PROPUESTA FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVAPARA LA PRIMERA INFANCIA DE MANIZALES 2024

PRESENTADO POR
FUNDACIÓN UNITED WAY COLOMBIA

SEPTIEMBRE DE 2024

Contenido

1. ANTECEDENTES 3
2. JUSTIFICACIÓN 6
3. OBJETIVOS 8
General 8
Específicos 8
4. MARCO CONCEPTUAL 8
5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA 10
5.1 Estrategia de Fortalecimiento 10
5.2 Estrategia Nube 9 - Kiwi 13
5.3 Acompañamiento por parte de United Way Colombia 14
5.4 Eventos de cierre y de ciudad 14
6. ENTREGABLES DEL CONVENIO 15
7. DURACIÓN DEL CONVENIO: 2,5 meses 15
8. VALOR ECONÓMICO DE LA PROPUESTA 2024 15

1. ANTECEDENTES

En el año 2022, la Alcaldía de Manizales, ICBF y la Fundación Luker lideraron la iniciativa de consolidación de centros demostrativos para la excelencia de la atención integral de la primera infancia en la ciudad de Manizales, quienes se comprometieron a aunar esfuerzos para desarrollar las fases I y II de este propósito, y así aportar a la promoción de la atención integral de los niños y las niñas de primera infancia y sus redes vinculantes. Cabe resaltar que la consolidación de un centro demostrativo consta de 7 fases en un periodo de 5 años.

Para materializar este compromiso, la dirección del ICBF Regional Caldas, emitió la **Resolución N° 1367** por medio de la cual se justifica una contratación directa con la Alcaldía de Manizales, a través de la Secretaría de Desarrollo Social. Mediante este acto administrativo, se celebra convenio interadministrativo con un plazo de ejecución hasta el 31 de diciembre de 2022, cuyo objeto es: "aunar esfuerzos técnicos y administrativos entre la Alcaldía de Manizales y el ICBF para contribuir en la configuración de un centro de excelencia para la atención integral a la primera infancia en el Municipio de Manizales que permita cualificar y fortalecer los procesos a favor de los niños y niñas". Este convenio es una forma de gestión conjunta en la que las entidades estatales logran la consecución de objetivos comunes, ya sea asociándose entre sí o entre éstas y particulares.

Posterior a esto, la Alcaldía de Manizales, mediante la Secretaría de Desarrollo Social, y la Fundación Luker, celebraron el **convenio de asociación N°2208241026** con el objeto de "aunar esfuerzos para desarrollar las fases I y II de la consolidación de un centro de excelencia en la atención integral de la primera infancia y sus redes vinculantes familias en la ciudad de Manizales". A su vez, la Fundación Luker y la Fundación United Way Colombia realizaron un **convenio de colaboración interinstitucional** con el fin de articular esfuerzos para realizar la implementación del centro demostrativo para la excelencia de la primera infancia en Manizales, desarrollando las dos primeras etapas del piloto de consolidación (preparando y reconociendo).

A esta apuesta se sumaron instituciones que hacen parte de la Alianza Primero la Infancia para el acompañamiento técnico desde las capacidades y alcances de cada una. Esto se formalizó con la firma de un ***memorando de entendimiento*** a 5 años, cuyo objeto es "aunar esfuerzos administrativos y técnicos para la consolidación de la iniciativa de centros demostrativos para la primera infancia en Manizales para que, a partir de acciones de impacto, innovación e investigación en la atención integral de los niños y niñas, y la articulación de los agentes educativos y familiares, se fortalezca la calidad de la atención a la primera infancia e inspire prácticas educativas intencionadas y con evidencia para la toma de decisiones pedagógicas, administrativas y políticas con relación a la educación inicial en la ciudad."

La ejecución de las fases I y II de la consolidación de centros demostrativos, se enfocó en dos propósitos. Uno en el diagnóstico inicial de los centros de desarrollo infantil Pelusa y Villahermosa con la siguiente información recopilada:

- Las voces de los niños, las niñas, familias y agentes educativos para la identificación de

sus percepciones sobre la atención integral que lleva a cabo en ambos CDI.
- Perfilación de competencias del siglo XXI de agentes educativos de ambos CDI.
- Caracterización de los componentes de calidad de la prestación del servicio de atención ala primera infancia: salud y nutrición, familia comunidad y redes, y proceso pedagógico.

El segundo propósito fue el inicio del proceso de formación y acompañamiento a agentes educativos, familias, niñas y niños mediante las estrategias Kiwi, Colaboratorio, Laboratorios móviles y experiencias de cualificación.

De esta implementación, se destacan los siguientes resultados:
- Se cuenta con la caracterización inicial de los CDI Villahermosa y CDI Pelusa. Uno de los resultados de este ejercicio, evidenció que los agentes educativos del CDI tuvieron avances en el fortalecimiento de las competencias de trabajo colaborativo, resolución de problemas, creatividad e innovación y pensamiento crítico.
- 45 agentes educativos cualificados en competencias del Siglo XXI.
- 36 agentes educativos iniciaron el diseño e implementación de prácticas educativas innovadoras en la prestación del servicio.
- 334 niñas y niños participaron de experiencias pedagógicas diferenciales, con el uso deelementos poco usados anteriormente por los agentes educativos.
- 193 familias se sumaron a los procesos de innovación que se iniciaron en los CDI focalizados.
- 145 familias cuentan con el kit Colaboratorio, una estrategia lúdica que promueve las interacciones de las niñas y los niños con su entorno familiar a través de actividades orientadoras para que los adultos potencien el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños y las niñas.
- El CDI Villahermosa realizó transformación en ambientes educativos y pedagógicos a partir de la inclusión de mobiliario y Laboratorios Móviles de experiencias STEAM.
- Se inició la instalación e implementación de un sistema automatización para el registro de la asistencia, talla y peso de las niñas y niños del CDI Villa Hermosa.

El proceso de implementación de los Centros Demostrativos de primera infancia en el año 2022 en la ciudad de Manizales, permitió dar inicio al reconocimiento de los mismos e ir comprendiendo su propósito en los diferentes actores involucrados en el proceso del desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas. El compromiso y apoyo de los diferentes aliados contribuyó al cumplimiento e implementación de las diversas estrategias proyectadas y de los objetivos propuestos.

Para el año 2023, mediante convenio de asociación N° 2305170738 suscrito entre la Alcaldía de Manizales y la Fundación United Way Colombia, se dio continuidad a la estrategia de consolidación de Centros Demostrativos en Manizales con la fase III (implementando) y se sumaron otras estrategias para contribuir a la consolidación de un Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia en Manizales; estas son:

- Centro Demostrativo: tiene como propósito fortalecer un centro infantil como un escenario de educación para la primera infancia que, al ser observado en la cotidianidad de sus prácticas, inspira y genera reflexión en actores educativos y tomadores de decisiones en torno a lo que

implica la calidad, innovación e investigación para la promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños y el impacto en los ecosistemas, a partir de la medición y evidencia. En esta estrategia están participando el CDI Villahermosa y el CDI Pelusa.

- Fortalecimiento: busca contribuir a la calidad de la educación inicial mediante el fortalecimiento de las competencias del Siglo XXI de los agentes educativos y la generación de soluciones innovadoras e interdisciplinarias que respondan a retos educativos priorizados por ellos mismos en sus contextos. En esta estrategia participan 4 CDI y 6 instituciones educativas.

- La Vuelta al Mundo: es un curso socioemocional dirigido a los agentes educativos para brindar herramientas que fortalecen el ser, potencian el trabajo en equipo, la cooperación, la comunicación consciente y la capacidad creatividad. Actualmente en Manizales este curso se está realizando en la modalidad virtual con algunos encuentros presenciales, donde están participando 284 personas entre agentes educativos de diferentes CDI y docentes de instituciones educativas.

- Nube 9, Kiwi: es un programa de aprendizaje socioemocional, diseñado para ayudar a las niñas y niños a aprender sobre las emociones. Aquí participaron participando en total 22 sedes, incluidos el CDI Pelusa y el CDI Villahermosa.

Adicional a estas estrategias anteriormente mencionadas, en el marco del Ecosistema de Innovación Educativa, se realizaron eventos para el posicionamiento de dicho Ecosistema y la promoción de la participación de los niños y niñas, además, se llevó a cabo un ejercicio investigativo en algunas sedes que hacen parte de Fortalecimiento para identificar resultados en las competencias del Siglo XXI de los participantes.

A continuación, se presentan los componentes que conformaron el Ecosistema de Innovación Educativa para la primera infancia en el año 2023:



Para el año 2024, se espera sumar aliados del territorio y darle continuidad al Ecosistema de Primera Infancia para contribuir a la calidad de la educación de los niños y niñas de primera infancia de Manizales.

2. JUSTIFICACIÓN

Dentro de dimensiones proyectadas en el actual plan de desarrollo 2024 – 2027 de Manizales, existe una orientada al desarrollo humano y social, enfocada a fortalecer los sistemas de salud, educación, cultura y deporte, así como en promover la inclusión social y la equidad de género. Esta dimensión integra en 3 de sus programas, apuestas para al fortalecimiento de la educación y de la salud mental:

- Programa educación: en el subprograma Calidad, Cobertura y Fortalecimiento, se plantea entre sus metas el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio.
- Programa ciudad amable: en este programa, uno de los focos más significativos es la salud mental con el propósito de procurar en el territorio las condiciones necesarias para proporcionar el bienestar a las personas.

Esta apuesta municipal, sumada a la ejecución de los programas para la primera infancia que se vienen implementando en Manizales, basados en los lineamientos nacionales de la Política Pública de Cero a Siempre y la Política Pública de Primera Infancia municipal, se convierte en el escenario propicio para generar acciones que contribuyan a la calidad de la atención integral de los niños y las niñas.

Cabe resaltar que, en la actual administración municipal, se proyecta como reto la gestión para el reconocimiento de Manizales como distrito de innovación, cuenta y tecnología, lo que va en coherencia con el trabajo articulado que ha venido realizando la Alcaldía con la Fundación United Way Colombia y otros que aúnan esfuerzos y recursos para la consolidación del Ecosistema de

Innovación Educativa de Primera Infancia como una apuesta de ciudad que contribuye a la calidad de la educación y la atención de los niños y las niñas, impulsando así la innovación como factor que incide en el desarrollo integral.

En el ámbito nacional, el propósito de contribuir a la calidad de la educación inicial mediante la consolidación del Ecosistema de Innovación Educativa para la primera infancia, está armonizado con los objetivos de la educación inicial que estipula el **Decreto nacional Decreto 1411 de 2022**, con el cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia y se dictan otras disposiciones. Estos objetivos son (Artículo 2.3.3.2.1.3)[1]:

- Contribuir a la garantía de los derechos de las niñas y los niños en la primera infancia al asegurar las condiciones humanas, pedagógicas y materiales necesarios para promover su desarrollo integral y aprendizaje.

- Generar ambientes y experiencias pedagógicas que potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños de acuerdo con sus características, en condiciones de equidad, contribuyendo a compensar las desigualdades de origen familiar, social, cultural, de género y/o económico, reconociéndolos como sujetos de derechos, actores sociales que inciden sobre el mundo que les rodea, protagonistas de su propio proceso de desarrollo, y miembros activos de una familia y de una comunidad.

- Acompañar a las familias y cuidadores en el fortalecimiento de sus capacidades en torno a los procesos de cuidado, crianza, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños para fortalecer las relaciones y los vínculos afectivos mediante la generación de estrategias enmarcadas bajo el principio de corresponsabilidad.

- Favorecer la expresión de las emociones, opiniones, ideas e iniciativas de las niñas y los niños, así como su efectiva incidencia en la toma de decisiones en el marco de la participación infantil, y acorde con su proceso de desarrollo, en el contexto de las relaciones propias de la vida cotidiana

- Aportar al bienestar emocional y físico de las niñas y los niños mediante el desarrollo de procesos educativos que promuevan la alimentación y hábitos de vida saludable, el autocuidado, la resiliencia y la autonomía en un marco social de apoyo mutuo entre la familia, el entorno educativo y la comunidad.

- Fomentar la exploración, curiosidad, creatividad, participación, pensamiento crítico e innovador, búsqueda de soluciones a situaciones de la vida cotidiana y la sana convivencia de las niñas y los niños en el marco del respeto por los derechos humanos y los valores democráticos, así como el desarrollo de la identidad individual y colectiva, reconociendo, respetando y valorando la diversidad.

[1] https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=191187

La garantía de una educación inicial incluyente, pertinente y de calidad, promueve el cierre de brechas en la educación y requiere la movilización de acciones intersectoriales conjuntas dirigidasa la transformación de condiciones e imaginarios sociales que potencien los derechos y el desarrollo humano y social de los niños y las niñas. Es aquí donde se considera pertinente iniciar la consolidación del Ecosistemas de Innovación Educativa para la primera infancia, donde se fomente la calidad, la innovación y la investigación a través del desarrollo de competencias de cada uno de los actores sociales que hacen parte de la comunidad educativa.

3. OBJETIVOS

General

Aunar esfuerzos para la implementación de estrategias que fortalecen el ecosistema de innovación educativa de primera infancia en Manizales, potenciando las competencias del ser, saber y hacer de los agentes educativos y docentes de las sedes de atención focalizadas y aportando a la calidad de la educación de los niños y niñas.

Específicos

- Aportar al fortalecimiento de la educación inicial en 6 instituciones educativas (IE) de Manizales, mediante la cualificación de agentes educativos y docentes en competencias del siglo XXI, la generación de soluciones educativas innovadoras y contextualizadas para la primera infancia y la dotación de herramientas y dispositivos pedagógicos.

- Fomentar habilidades socioemocionales en niños y niñas de primera infancia, a partir de procesos de cualificación experienciales que permita promover la autorregulación de sus emociones con el acompañamiento de los agentes educativos y docentes.

4. MARCO CONCEPTUAL

A continuación, se definen algunos términos que se mencionan durante la propuesta y que son claves para su comprensión:

- **Agente educativo:** en Colombia, a partir de la normatividad, los lineamientos y orientaciones nacionales del Ministerio de Educación, se les llama "agentes educativos" a todas las personas involucradas en la atención integral de niños y niñas de primera infancia. Éstos deben ejercer el principio de corresponsabilidad que dicta la ley tanto a la familia, como al Estado y a la comunidad (Ministerio de Educación Nacional). En este sentido, un agente educativo puede ser docente, auxiliar, psicosocial, nutricionista, la familia, entre otros, de los centros infantilesque brindan atención integral a la primera infancia.

- **Docente:** se entiende por profesión docente el ejercicio de la enseñanza en planteles oficiales y no oficiales de educación en los distintos niveles. Igualmente incluye esta definición a los docentes que ejercen funciones de dirección y coordinación de los planteles educativos, de supervisión e inspección escolar, de programación y capacitación educativa, de consejería y orientación de educandos, de educación especial, de educación de adultos y demás actividades de educación formal autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional (Ministerio de Educación Nacional).

- **Competencias del Siglo XXI:** son destrezas, conocimientos y actitudes necesarios para enfrentar exitosamente los retos de esta época, y que nos invitan a reformular nuestras principales aspiraciones en materia de aprendizaje y a hacerlas más relevantes para esta nueva era (ATC21S)[2]. Se destacan, entre otras, las siguientes competencias del SXXI: creatividad e innovación, pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración, comunicación, manejo de la información, vida y carrera, apropiación de las tecnologías digitales, responsabilidad personal y social, ciudadanía global y local, y metacognición.

- **Centros de fortalecimiento:** son Centros de Desarrollo Infantil o Instituciones Educativas que participan del proceso de innovación educativa para contribuir a la calidad de la educación inicial mediante el fortalecimiento de competencias del siglo XXI en agentes educativos y docentes, y la creación se soluciones educativas que responden a retos planteados por los participantes en sus propios contextos. A diferencia de los centros demostrativos, estos centros de fortalecimiento viven un proceso de 2 años con acciones puntuales y van generando articulaciones entre ellos mismos y con los centros demostrativos. Para Manizales, se tendrán4 CDI y 6 IE como centros de fortalecimiento.

- **Ruta de Desarrollo de Competencias (RDC):** tiene como foco transformar las prácticas en los ambientes de aprendizaje a través del desarrollo de competencias del siglo XXI, metodologías y didácticas disruptivas, y el trabajo sobre los paradigmas existentes. La RDC consta de encuentros formativos presenciales guiados para los agentes educativos y docentes, promoviendo escenarios de reflexión, aprendizaje y conocimientos a través de un trabajo colaborativo.

- **Ruta de Incubación de Soluciones (RIS):** está basada en el design thinking (pensamiento de diseño). Se implementa mediante encuentros formativos presenciales con los agentes educativos y docentes para incubar soluciones de innovación a partir de la identificación de necesidades y oportunidades del contexto. Como resultado de la incubación de soluciones secrea un “prototipo”, una estrategia o propuesta educativa con una finalidad específica de aportar al fortalecimiento de la calidad de la educación inicial.

[2] La iniciativa internacional “Evaluación y enseñanza de las destrezas del siglo XXI” (ATC21S, por sus siglas en inglés)es un proyecto de investigación impulsado por Intel, Microsoft y Cisco, que propone nuevas maneras de evaluar y enseñar las destrezas o competencias del siglo XXI.

- **Ruta de Acompañamiento y Mentoría (RAM):** es el acompañamiento situado para generar aprendizaje reflexivo y crítico en los agentes educativos y docentes, que permita continuar implementando los aprendizajes construidos en la Ruta de Desarrollo de Competencias y co-creando las soluciones educativas de la Ruta de Incubación de Soluciones.

5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

A continuación, se detallan las estrategias de la propuesta para fortalecer el Ecosistema de Innovación Educativa para la primera infancia en la ciudad de Manizales.

5.1 Estrategia de Fortalecimiento

Se propone, para este componente, dar continuidad al proceso de fortalecimiento en 6 instituciones educativas que vienen participando desde al año 2023, con el propósito de contribuir a la calidad de la educación inicial de los niños y las niñas.

Las 6 instituciones educativas participantes, son:
- IE Instituto Chipre
- IE San Sebastián
- IE Giovanni Montiny
- IE La cabaña
- IE Normal Superior de Manizales
- Instituto Manizales

Las acciones a implementar en estas instituciones educativas con docentes de los grados jardín y transición de estas 6 instituciones educativas, son:
- ✓ Cualificación para el fortalecimiento de competencias del Siglo XXI
- ✓ Inicio de la implementación de los prototipos diseñados.
- ✓ Dotación de herramientas y dispositivos para uso pedagógico.

La dotación de herramientas y dispositivos de uno pedagógico contribuyen a fortalecer la práctica educativa de los docentes al incorporar nuevos elementos que posibilitan potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños y las niñas. Las herramientas y dispositivos que se entregarán por parte de la Secretaría de Educación a las sedes focalizadas tienen una intencionalidad clara en el desarrollo de los niños y niñas.

Adicional a esto, es pertinente mencionar que la dotación a entregar en las instituciones educativas focalizadas, será la misma o similar de la que fue entregada el año 2023 a los Centros Demostrativos CDI Villahermosa y CDI Pelusa, por tanto, son dispositivos y herramientas idóneas para el trabajo con primera infancia:

DISPOSITIVO	DESCRIPCIÓN
Bee-bot (abeja robótica) 	Bee-Bot es un robot amarillo con forma de abeja, programable y fácil de utilizar, para aprender robótica jugando. Se programa con secuencias del tipo “adelante”, “atrás”, “girar 90º a la izquierda” o “a la derecha” mediante unas intuitivas teclas de dirección en el propio robot. Bee-Bot está pensado para los niños que todavía no saben leer ya que programarlo es muy gráfico. Se pueden programar hasta 40 secuencias desde las teclas del caparazón. Bee-Bot es recargable, se vende con un cable USB para cargarlo desde el ordenador o se puede comprar un adaptador para la corriente (no viene incluido). *Precio año 2023: $639.000 pesos*
Cámara digital 	"Videocámara digital para niños, con pantalla HD de 1,77 pulgadas, sensor CMOS de alta calidad y micrófono integrado, permite a los niños tomar fotos y grabar Videos libremente. 5 botones de control; tiene función de zoom y emite sonidos cuando los niños presionan los botones. Material resistente anti-Caída, tiene Correa de muñeca y correa de cuello, que permite a los niños disfrutar de la diversión de tomar fotos o videos en cualquier lugar y en cualquier momento. Incluye: Videocámara digital, Cable de recarga tipo USB", Memoria USB, Memoria card. *Precio año 2023: $18 dólares*
Lápiz 3D 	Dispositivo que inyecta plástico fundido permitiendo crear figuras en tres dimensiones. Diámetro de la boquilla: 0.7mm. Velocidad de impresión: ajustable. Temperatura de impresión: ajustable. Temperatura de calentamiento: 160°C ~ 235°C. Voltaje y corriente de operación: 12V, 2A. Peso neto: 340g. *Precio año 2023: $30 dólares*
Filamento PLA 	Material: PLA Ácido Poliláctico (Bío-polímero), Diámetro: 1.75mm, Tolerancia: +/- 0.05 mm, Temp de impresión 195 - 205 oC, Temp de la placa de impresión: 60 - 70 oC. *Precio año 2023: $65.500 pesos*
Grabadora de voz. 	Dispositivo de grabación y reproducción de audio. Cable USB. Cable 1x1 *Precio año 2023: $42 dólares*

DISPOSITIVO	DESCRIPCIÓN
Makey makey 	Dispositivo de interfaz sencilla que permite conectar diferentes materiales que conduzcan electricidad. Contiene: 1 placa Makey Makey, 1 cable Mini-USB, 1 pack de 7 cables con pinza cocodrilo, 1 pack de 6 cables Jumper caja pequeña. *Precio año 2023: $50 dólares*
Mesas de luz 	Estructura de madera y pantalla con lámina de acrílico de alta resistencia lisa, fabricada con luces LED blancas ultra luminosas y de bajo consumo, con bordes redondeados cuatro ruedas con tope de seguridad. Con esta mesa, se permite a los niños y las niñas experimentar de forma sensorial. Esta superficie mantiene a los pequeños con un alto nivel de concentración, invitándoles a experimentar con ella, de forma que la manipulación de los recursos ofrecidos construye su propio aprendizaje. *Precio año 2023: $785.400 pesos*
Robot Mouse 	"Es un set de robótica para niños, con el fin de que se genere un primer acercamiento a la programación, a través de un robot en forma de ratón, que se programa de manera sencilla y con diferentes comandos. El robot programable funciona con 3 pilas AAA. Incluye:30 cartas de secuencias a doble cara para preparar las programaciones. *Precio año 2023: $30 dólares*
Tapete para pre-programación 	Let's go code es juego de programación desconectado que proporciona una introducción básica a la programación desde edades tempranas. Con este material se pueden realizar actividades que permiten a los niños, interiorizar en su propio cuerpo los movimientos que realizan programando para llegar a un objetivo. Este conjunto de actividades interactivas introduce el lenguaje posicional y las direcciones a la vez que trabajan el pensamiento computacional. Los alumnos crean y siguen las secuencias de comandos. Incluye: 20 alfombras de laberinto de espuma; 20 tarjetas de codificación de doble cara; Piezas troqueladas que incluyen 2 robots, 2 engranajes, 2 resortes, 2 flechas y 2 X. *Precio año 2023: $24,30 dólares*

Nota: Los precios relacionados corresponden al valor en que fueron adquiridos los dispositivos el año pasado para los dos centros demostrativos.

Es importante advertir que estas herramientas y dispositivos no son productos que comercializa la Fundación United Way Colombia, son productos que se adquieren con diferentes proveedores en el mercado; además, varían en disponibilidad y precio. En caso de encontrarte alguno agotado, podrá ser reemplazado por otro que cumpla una intencionalidad pedagógica desde el enfoque STEAM. La cantidad de cada uno dependerá del presupuesto asignado para cada institución educativa y de los precios actuales de los dispositivos.

Para la selección de otros dispositivos, en caso de requerirse, se hará de manera articulada entre la Secretaría de Educación y el equipo de profesionales de la Fundación United Way Colombia.

Con esta estrategia de Fortalecimiento se espera beneficiar directamente a 18 docentes, quienes serán los participantes directos en las experiencias del componente.

Meta	Indicador
El 80% de los docentes se cualifican para el fortalecimiento de competencias del Siglo XXI y la incubación de soluciones creativas e innovadoras.	Número de agentes educativos y docentes focalizados que se cualifican en la formación para el fortalecimiento de competencias del Siglo XXI y la incubación de soluciones creativas e innovadoras (RDC y RIS).
6 prototipos de soluciones educativas realizados en 6 instituciones educativas.	Número de prototipos diseñados en 6 instituciones educativas.
6 instituciones educativas cuentan con dotación de dispositivos y herramientas para uso pedagógico.	Número de instituciones educativas con dotación de dispositivos y herramientas para uso pedagógico.

5.2 Estrategia Nube 9 - Kiwi

Tiene como objetivo fomentar habilidades socioemocionales en niños y niñas de primera infancia, a partir de procesos de cualificación experienciales que permita promover la autorregulación de emociones con el acompañamiento de los agentes educativos y docentes.

Para este componente se implementará la Solución Educativa Kiwi en 12 sedes focalizadas por la Alcaldía de Manizales. La herramienta pedagógica Kiwi, fomenta las habilidades socioemocionales en niños y niñas de primera infancia, a partir de procesos de cualificación experienciales que permite promover la autorregulación de las emociones con el acompañamiento y la mediación de los agentes educativos y docentes.

Para la implementación de esta estrategia, se realizarán 2 sesiones de cualificación a los participantes de las 12 sedes focalizadas. Estas cualificaciones tienen el objetivo de realizar transferencia de conocimiento a 30 docentes y agentes educativos en total sobre la intencionalidad y apropiación del material, quienes serán los movilizadores de Kiwi al interior de sus instituciones.

Adicional a lo anterior, a 100 familias que acompañan los docentes de instituciones educativas participantes de esta estrategia, recibirán el kit de colaboratorio socioemocional para que desde el hogar apoyen el acompañamiento de las emociones de los niños y las niñas y se logre un trabajo articulado entre la institución y el entorno familiar.

Meta	Indicador
12 sedes focalizadas por la Alcaldía de Manizales reciben 3 kits Kiwi para el acompañamiento de emociones en los niños y niñas.	# de sedes focalizadas por la Alcaldía de Manizales que reciben 3 kits Kiwi para el acompañamiento de emociones en los niños y niñas.
30 docentes y agentes educativos participan en la transferencia de conocimiento sobre la estrategia Kiwi.	# docentes y agentes educativos participan en la transferencia de conocimiento sobre la estrategia Kiwi.
100 familias de instituciones educativas participantes en Kiwi, reciben el kit de colaboratorio socioemocional.	100 familias de instituciones educativas participantes en Kiwi, reciben el kit el colaboratorio socioemocional.

5.3 Acompañamiento por parte de United Way Colombia

United Way Colombia realizará acompañamiento constante al equipo de talento humano para garantizar la calidad de la implementación de las acciones en territorio, esto implica el desplazamiento de algunos profesionales de la Fundación hacia Manizales para dicho propósito. Además de ello, la presencialidad en el territorio y la articulación estratégica con aliados del territorio que contribuyen a la consolidación del Ecosistema de Innovación Educativa de Primera Infancia.

Adicional a ello, se abre la posibilidad de apoyar acciones enmarcadas en el Ecosistema de Primera Infancia de Manizales, tales como eventos de ciudad o cualificaciones que estén siendo realizadas por actores del territorio aliadas del Ecosistema y que tengan como propósito fundamental la participación y el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia.

5.4 Eventos de cierre y de ciudad

El evento de cuidad tiene como propósito promover la participación de los niños, las niñas y sus familias a través de experiencias que posibiliten la exploración, el arte, el juego, la literatura, la interacción y el aprendizaje.

Para el evento de cierre se propone una experiencia significativa para todos los agentes educativos y docentes participantes en la estrategia de Fortalecimiento y Nube 9 Kiwi, de tal manera que posibilite la socialización de experiencias y la certificación de los participantes.

6. ENTREGABLES DEL CONVENIO

- ✓ 2 informes de avance técnico y financiero, con sus respectivas evidencias.
- ✓ Documentación de cada uno de los prototipos en el formato definido por United Way Colombia.
- ✓ Actas de entrega del Kit Kiwi a las 12 sedes focalizadas.

7. DURACIÓN DEL CONVENIO: 2,5 meses

8. VALOR ECONÓMICO DE LA PROPUESTA 2024

La propuesta tiene un **costo total de $267.995.640**, distribuyendo los aportes de la siguiente manera: 30% United Way Colombia y 70% la Alcaldía de Manizales.

Componente	Valor	Aporte UWC	Aporte Secretaría General	Aporte en especie Secretaría de Educación
Talento Humano	$68.129.303	$68.129.303		
Fortalecimiento	$73.638.000	$1.638.000		$72.000.000
Socioemocional	$79.596.948		$56.628.097	$22.968.851
Acompañamiento	$3.000000		$3.000000	
Eventos	$43.631.389	$10.631.389	$33.000.000	
Total general	$267.995.640	$80.398.692	$92.628.097	$94.968.851

Archivo anexo: detalles de la propuesta económica

Cristina Gutiérrez de Piñeres Scarpetta
Representante legal
Fundación United Way Colombia
NIT: 830.045.603-6

VoBo. Diana Carolina Sánchez
Líder Nacional Técnico y Operativo

Propuesta Ecosistema de Innovación Educativa Manizales 2024

Informe de auditoría final 2024-09-30

Fecha de creación:	2024-09-30
Por:	Fundación United Way Colombia (avillamizar@uwcolombia.org)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAA6UhpWcPcokC-oojR2xaEUTmexRH592QD

Historial de “Propuesta Ecosistema de Innovación Educativa Manizales 2024”

Fundación United Way Colombia (avillamizar@uwcolombia.org) ha creado el documento.
2024-09-30 - 16:18:15 GMT- Dirección IP: 181.63.102.70.

El documento se ha enviado por correo electrónico a dsanchez@uwcolombia.org para su firma.
2024-09-30 - 16:18:24 GMT

dsanchez@uwcolombia.org ha visualizado el correo electrónico.
2024-09-30 - 16:30:15 GMT- Dirección IP: 186.102.12.19.

El firmante dsanchez@uwcolombia.org firmó con el nombre de Diana Carolina Sánchez
2024-09-30 - 16:30:50 GMT- Dirección IP: 186.102.12.19.

Diana Carolina Sánchez (dsanchez@uwcolombia.org) ha firmado electrónicamente el documento.
Fecha de firma: 2024-09-30 - 16:30:52 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 186.102.12.19.

El documento se ha enviado por correo electrónico a Antonio José Villamizar Molina (ajosevillamizar@gmail.com) para su firma.
2024-09-30 - 16:30:55 GMT

Antonio José Villamizar Molina (ajosevillamizar@gmail.com) ha visualizado el correo electrónico.
2024-09-30 - 17:34:09 GMT- Dirección IP: 66.249.83.36.

Antonio José Villamizar Molina (ajosevillamizar@gmail.com) ha firmado electrónicamente el documento.
Fecha de firma: 2024-09-30 - 17:34:22 GMT. Origen de hora: servidor.- Dirección IP: 191.156.60.244.

Documento completado.
2024-09-30 - 17:34:22 GMT

Adobe Acrobat Sign