San José de Cúcuta, 12 de septiembre de 2024.

Doctora
VIVIANA GARCIA MARTÍNEZ
Asesora del Despacho
Supervisora del contrato No 2995 de 2024
Ciudad.

Referencia: Entrega de informe mensual de Atención Integral.

Cordial saludo.

Por medio de la presente me permito hacer entrega del informe mensual de la Atención Integral realizada a los habitantes de y en condición de calle, según contrato No 2995 del 30 de julio de 2024, cuyo objeto es **2024U-19. AUNAR ESFUERZOS CONJUNTOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA POLÍTICA PUBLICA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL HABITANTE DE Y EN SITUACIÓN DE CALLE DEL MUNICIPIO DE CUCUTA (NS) EN PROCURA DE SU RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS Y SU REINSERCIÓN SOCIAL, LABORAL Y FAMILIAR.**

1. ACTIVIDADES GRUPALES

Durante el mes de agosto de 2024, se implementaron una serie de actividades grupales diseñadas para abordar diversos aspectos del desarrollo personal y emocional de los educandos. Estas actividades, cuidadosamente estructuradas, se llevaron a cabo con el propósito de fomentar un ambiente de autoexploración, fortalecimiento de habilidades interpersonales, y promoción de la cohesión grupal.

Las sesiones incluyeron una variedad de dinámicas que abarcaron desde ejercicios de visualización y auto-reflexión hasta actividades recreativas y de resolución de problemas. Estas actividades permitieron a los educandos explorar sus aspiraciones futuras, desarrollar habilidades de comunicación efectiva y gestionar emociones relacionadas

con el duelo y el cierre de ciclos. A través de la realización de presentaciones sobre sus metas a 10 años en el futuro, los participantes tuvieron la oportunidad de visualizar y estructurar sus objetivos personales, lo que fomentó un sentido de propósito y dirección en sus vidas.

El conversatorio realizado a finales del mes proporcionó un espacio para el intercambio de ideas y experiencias entre los educandos, promoviendo el entendimiento mutuo y el apoyo colectivo. Esta actividad fue clave para fortalecer los lazos entre los miembros del grupo y facilitar la expresión abierta de sus pensamientos y sentimientos. La dinámica de la charla con un ser querido permitió a los participantes imaginar un diálogo con una persona significativa en sus vidas, ayudándoles a expresar sus emociones y comprometerse con su propio proceso de superación.

El torneo de pool, como actividad recreativa, demostró ser una excelente oportunidad para fomentar la colaboración y el espíritu de equipo entre los educandos. La alta participación y el entusiasmo mostrado durante esta actividad contribuyeron a un ambiente de camaradería y apoyo mutuo, reforzando el sentido de comunidad dentro del grupo.

El enfoque en el autocuidado y la autoprotección durante las sesiones fue fundamental para proporcionar a los educandos herramientas prácticas para su bienestar integral. Las actividades incluyeron la discusión de estrategias para la gestión del estrés, el establecimiento de rutinas saludables y la implementación de medidas de autocuidado diario. Estas iniciativas están orientadas a empoderar a los educandos para que asuman un rol activo en su propio cuidado personal y en la promoción de su salud mental y emocional.

En conclusión, las actividades grupales realizadas durante agosto han demostrado ser efectivas en el fomento del crecimiento personal y la cohesión grupal. Los educandos han mostrado un notable progreso en la exploración de sus metas y el fortalecimiento de sus habilidades interpersonales. La participación activa y el compromiso evidenciados a lo largo de las sesiones reflejan el impacto positivo de estas dinámicas en su desarrollo emocional y social. Se recomienda continuar con este enfoque para seguir promoviendo el bienestar integral y la cohesión dentro del grupo.

2. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

Durante el período comprendido entre el 13 y el 30 de agosto de 2024, se llevaron a cabo múltiples sesiones con los educandos de la fundación, abordando una variedad de temas esenciales para su proceso de rehabilitación y desarrollo personal. Los educandos mostraron una gama diversa de estados de ánimo, desde ansiedad y alteración hasta equilibrio emocional y receptividad positiva. En general, los informes reflejan una evolución significativa en términos de participación, colaboración y adherencia a las intervenciones propuestas.

En las sesiones realizadas, se abordaron temas clave como el autoconcepto, el autocuidado, las relaciones interpersonales, y la gestión emocional. Se implementaron técnicas de relajación, manejo del estrés, y estrategias para fortalecer redes de apoyo. Las intervenciones también incluyeron la creación de planes de vida y la discusión sobre la importancia de mantener hábitos saludables, tales como una adecuada alimentación y un buen patrón de sueño.

Los educandos participaron activamente en las actividades propuestas, mostrando un compromiso variable con el proceso de rehabilitación. Algunos educandos avanzaron en su capacidad para manejar sus emociones y mejorar su autoestima, mientras que otros enfrentaron dificultades significativas, como la falta de adherencia al tratamiento y deseos de abandonar la fundación.

En términos de recomendaciones, se sugiere que todos los educandos continúen trabajando en sus áreas de mejora identificadas durante las sesiones. Es fundamental mantener el enfoque en el autocuidado, la organización personal, y la construcción de una red de apoyo sólida. Además, se recomienda seguir aplicando las técnicas aprendidas para el manejo de emociones y el fortalecimiento del autoconcepto, a fin de apoyar el desarrollo integral y la rehabilitación efectiva de los educandos.

ATENCIÓN INTEGRAL

Vivienda y/o Alojamiento: Traslado de personas que aceptan el proceso de atención integral y resocialización, después de la intervención en las diferentes calles de la ciudad; comprende el Servicio de hospedaje con acomodación individual de cama, baño,

comedor, áreas de esparcimiento, el cual incluye servicios públicos domiciliarios y servicio de vigilancia.

Alimentación: Servicio de desayuno, almuerzo y cena. Estos alimentos se otorgaron en buen aspecto y sabor, cumpliendo con las medidas higiénicas y deben estar acordes a las dispuesto en la minuta patrón de alimentación anexa al presente documento.









Fortalecimiento de capacidades para la inclusión social y el fomento de estilos de vida saludable: Se cuenta con un equipo interdisciplinario para el desarrollo de actividades tendientes a mejorar o superar su situación, para ello se cuenta con coordinador y un recurso humano idóneo en las áreas de psicología, trabajo social, auxiliar de enfermería y personal operativo que apoye las diferentes formas de intervención. El coordinador tiene como objetivo asegurar que el proyecto cumpla con sus objetivos, metas y resultados, así como también las obligaciones contractuales pactadas con el municipio, incluyendo la supervisión y seguimiento del equipo interdisciplinario, así mismo busca velar por la correcta ejecución de las actividades planteadas, la articulación interinstitucional.

Desde el área de la psicología se apoyará en la etapa de Sensibilización motivación y orientación a fin de ofrecer la oferta institucional en el logro de superar su situación, activación de rutas, desarrollo de actividades para eliminar prejuicios, cargas, culpas, miedos, motivación de superación y unificación familiar; Prevención y mitigación en consumo de sustancias sicoactivas - SPA.

Informe general de intervenciones grupales e individuales por parte de psicología

Introducción:
Este informe tiene como objetivo presentar los avances observados en las terapias grupales e individuales aplicadas en nuestro centro campestre despertares. Dicho informe está dirigido a través de la intervención por parte de psicología, donde se buscó a nivel principal apoyar la reinserción social y laboral de nuestros participantes, promoviendo su bienestar emocional y desarrollo personal.

Contexto:
El centro ha implementado un enfoque integral que incluye psicoterapia grupal e individual. Las sesiones están diseñadas para abordar las necesidades específicas de nuestros usuarios, quienes enfrentan múltiples desafíos relacionados con su historia de vida, salud mental, y reintegración en la sociedad.

Avances en Psicoterapia Grupal:
1. Cohesión del Grupo: Se ha observado un aumento en la cohesión y el apoyo mutuo entre los participantes, lo que ha facilitado un ambiente seguro para compartir

experiencias y emociones. La creación de vínculos ha contribuido a una mayor motivación para asistir a las sesiones.

2. Desarrollo de Habilidades Sociales: A través de dinámicas grupales, los participantes han mejorado sus habilidades de comunicación y resolución de conflictos, lo que les ha permitido relacionarse de manera más efectiva con sus pares y con el personal del centro.
3. Empoderamiento y Autoestima: Los participantes han reportado un aumento en su autoestima y autoconfianza. Las actividades grupales, como el trabajo en equipo y la discusión de logros personales, han fomentado un sentido de pertenencia y empoderamiento.

4. Intervenciones Temáticas: Se han abordado temas como la gestión de emociones, el manejo del estrés y la prevención de recaídas, lo que ha proporcionado herramientas prácticas para enfrentar situaciones difíciles en su proceso de reinserción.









Avances en Psicoterapia Individual:

1. Atención Personalizada: Las sesiones individuales han permitido un enfoque más personalizado, donde los participantes pueden explorar sus pensamientos y sentimientos en un espacio confidencial. Esto ha facilitado la identificación de metas personales y la elaboración de planes de acción.

2. Manejo de Problemas Emocionales: Muchos participantes han mostrado avances significativos en el manejo de problemas emocionales, como la depresión y la ansiedad. Se ha observado una disminución en los síntomas, lo que ha permitido una mayor disposición para participar en actividades de reinserción social y laboral.

3. Motivación para el Cambio: A través de la terapia individual, se ha logrado estimular la motivación intrínseca de los participantes para realizar cambios positivos en sus vidas. Han comenzado a establecer objetivos claros y alcanzables, lo que ha contribuido a su proceso de adaptación.

4. Seguimiento y Evaluación: Se ha implementado un sistema de seguimiento para evaluar el progreso de los participantes en función de sus metas individuales. Los

resultados muestran un avance notable en la mayoría de los casos, con una alta tasa de satisfacción con el proceso terapéutico.

1.






Conclusiones:

Los avances observados en la psicoterapia grupal e individual en nuestro centro son prometedores y reflejan un impacto positivo en la vida de los participantes. La combinación de intervenciones grupales e individuales ha permitido abordar las diversas necesidades de nuestros usuarios, contribuyendo a su reinserción social y laboral.





Los trabajadores sociales, han buscado apoyar en la sensibilización motivación y orientación a fin de ofrecer la oferta institucional en el logro de superar su situación y la activación de rutas, trabajaran por velar por principios como la dignidad, la autonomía, la no discriminación, fomentando la participación e inclusión, basado en la igualdad de oportunidades que involucren una verdadera inclusión social.

Informe general de intervenciones grupales y acompañamiento familiar desde trabajo social

Introducción:
El presente informe tiene como objetivo presentar los avances logrados en las áreas de psicoterapia grupal y acompañamiento familiar en nuestro centro, cuyo enfoque está centrado en la reinserción social y laboral de personas que han estado en condición de calle. A través de estas intervenciones, hemos observado un notable progreso en la motivación y bienestar de los participantes.

Contexto:

El trabajo social en el centro se ha enfocado en crear un entorno propicio para el desarrollo personal y comunitario de nuestros usuarios. Las sesiones de psicoterapia grupal y el acompañamiento familiar son componentes clave de nuestro enfoque terapéutico, diseñados para abordar las necesidades emocionales, sociales y familiares de los participantes.

Avances en Psicoterapia Grupal

1. Cohesión y Apoyo entre Participantes: Las sesiones grupales han facilitado la creación de un espacio seguro y de confianza, donde los participantes se sienten cómodos compartiendo sus experiencias. Este apoyo mutuo ha sido fundamental para fomentar la resiliencia y la motivación colectiva.

2. Desarrollo de Habilidades Sociales: A través de actividades grupales, los participantes han mejorado sus habilidades interpersonales, incluyendo la comunicación efectiva y la empatía. Estas habilidades son esenciales para su reintegración social y han contribuido a un ambiente de respeto y colaboración.

3. Identificación y Manejo de Emociones: Las terapias grupales han permitido a los participantes explorar y expresar sus emociones, lo que ha resultado en una mejor comprensión de sus propias vivencias y en el desarrollo de estrategias para manejar el estrés y la ansiedad.

4. Fomento de la Autoestima: Se ha observado un aumento significativo en la autoestima de los participantes. Las dinámicas grupales y el reconocimiento de logros personales han contribuido a un mayor sentido de valía y motivación para el cambio.

Avances en Acompañamiento Familiar

1. **Involucramiento Familiar:** El acompañamiento familiar ha permitido algunos de los familiares de los participantes involucrarse activamente en el proceso de rehabilitación. Esto ha fortalecido los lazos familiares y ha mejorado la comunicación entre los miembros de la familia.

2. **Educación y Recursos:** Se han proporcionado talleres y recursos para los familiares, lo que ha permitido mejorar su comprensión sobre las dificultades que enfrentan sus seres queridos y cómo pueden brindar apoyo efectivo.

3. **Apoyo Emocional:** El acompañamiento ha brindado a las familias un espacio para expresar sus propias emociones y preocupaciones, lo que ha sido crucial para su bienestar y para crear un sistema de apoyo sólido para los participantes.

Conclusiones:

Los avances observados en las intervenciones de psicoterapia grupal y acompañamiento familiar son alentadores y reflejan un impacto positivo en la vida de los participantes y sus familias. La combinación de estas estrategias ha permitido abordar de manera integral las dificultades que enfrentan los usuarios en su camino hacia la reinserción social y laboral.









Elementos de Vestuario - Aseo personal: El proceso cuenta con los elementos básicos necesarios para garantizar la ejecución de las estrategias, reconociendo el trato digno a la que tienen derecho todas las personas, independiente de su condición, por ello, se incluye la posibilidad de bañarse, el cambio de ropa y la entrega de elementos básicos de aseo.

Insumos para logística, aseo y limpieza: Durante la ejecución de la estrategia el centro ha brindado a los usuarios los insumos requeridos para la buena higiene y aseo.

Entrega de dotaciones





Deporte y Recreación: Promoción de buen uso del tiempo libre e incentivar la sana convivencia, en el proceso de resocialización, mediante el líder deportista, encargado de organizar el plan y desarrollo de actividades deportivas, así como el buen uso de insumos y materiales para el desarrollo de las actividades recreativas y deportivas a realizar.









Los Alamos Cabaña Cataluña
Chinacota, Norte de Santander
313 2048235 • 317 5121821

www.fundacioncampestredespertares.com
fundacióncampestredespertares@gmail.com

PORTAFOLIO DE RUTINAS GENERALES DE LA FUNDACIÓN CAMPESTRE DESPERTARES

1. **Teoterapia:** Se hace la dosis diaria, oración de apertura del día y oración del cierre de la noche, bendición de los alimentos, visita de adventistas, católicos y todo aquel que nos traiga la palabra de DIOS.

2. **Deporteterapia**: Para estimular la dopamina y las endorfinas de una manera natural. Se hace calistenia iniciando el día, trote, ecoruta, piscinoterapia, saunaterapia, gimnasio guiado.

3. **Granjaterapia:** Para tener un proceso de adaptación con animales de granja, conexión con el medio ambiente, ser útiles y productivos, nos disminuye la ansiedad y depresión.

4. **Equinoterapia**: Mostrar seguridad, control de miedos, ansiedad, conexión. Si el educando esta alegre el caballo estará igual en su equilibrio y lo contrario. Compartir emociones.

5. **Agroterapia:** Por medio de la siembre de árboles frutales, maíz, hortalizas. Tener más control del tiempo, control de la paciencia, ver sus frutos, tener más dedicación, compromiso.

6. **Diario Vivir:** Disciplina, complimiento, asertividad, aseo personal, dialecto correcto, posturas correctas, se vive el aquí y el ahora, el solo por hoy, un día a la vez, el pasado fue pisado.

7. **Academia de lecto escritura:** Da confianza en sí mismo, conectan sus neuronas, se sienten más útiles, hábitos saludables de lectura, pueden viajar por todo el mundo a través de su lectura.

8. **Programa de Neurolinguistica, Biodescodificación y reprogramación mental:** Sacar todo lo que no nos sirve, depurar, imitar, igualar y superar, todo está en la mente, menos no puedo y más si puedo.

9. **Programa de Trabajo Social:** Se maneja los programas de Arteterapia, musicoterapia, risoterapia, pintuterapia, cineforos guiados, terapia del barro.

10. **Programa Psicoterapeutico:** Lo cognitivo conductual (como pienso como me comporto) Control de las emociones, manejo del ego, manejo de las frustraciones, control de factores de recaída, robustez de los factores de protección, intervención de crisis, no desconexión, si conexión, pero con amor.

11. **Programa de Terapia Ocupacional:** Adaptación y transformación del entorno eliminando barreras físicas y/o sociales que dificulten la participación de las personas en sus ocupaciones. Estimulación e integración sensorial. Asesoramiento en ocio y tiempo libre.

12. **Talleres, Conferencias, Academia, Orientación, Acompañamiento:** Conocer que son las drogas, como actúan en su cuerpo, cerebro, en las emociones y su vida, la afectación personal, familiar y social, como manejar la abstinencia de una manera practica y natural.

Cordialmente,

RUBIELA CARREÑO RODRÍGUEZ
C.C.60.374.352