Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de Arauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2023005810155

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 31/08/2023 17:33:54

Identificador: 618603

Formulador Ciudadano: EDWAR ENRIQUE PORTILLO RUEDA

Formulador Oficial : Ariel Pedraza Pinzon

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024- 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitada oferta educativa dirigida a niñas, niños, jóvenes y adolescentes del área rural con ubicación dispersa en el departamento de Arauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Con el propósito de garantizar el derecho a la educación a niñas, niños y adolescentes que se ubican en áreas rurales dispersas, y promoviendo el mejoramiento de la calidad de la educación con la perspectiva de la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y con el enfoque de atención integral, que permita el goce efectivo de los derechos de la población en edad escolar de zonas rurales y rurales dispersas, en ambientes que inspiren y promuevan mas y mejores aprendizajes, toma relevancia la estrategia de residencias escolares.

De igual manera, atendiendo lo enmarcado en el proyecto de decreto expedido desde el Ministerio de Educación Nacional (MEN), por el cual se reglamenta el funcionamiento de las residencias escolares, documento que fue concebido desde procesos participativos de las diferentes autoridades educativas del territorio nacional.
El deterioro progresivo de la infraestructura física en las residencias escolares de las distintas sedes educativas en el departamento ha causado que los padres de familia de estas zonas deban buscar alternativas diferentes para que sus hijos puedan terminar sus ciclos educativos en especial de secundaria y media, lo que le lleva a asumir en muchos casos gastos de transporte, traslado a cascos urbanos o asumir los costos de establecimientos educativos que presten el servicio de internado, que en muchos casos es imposible para estos cubrir. Esta situación provoca en estas zonas una alta deserción de los estudiantes de las aulas llevándolos en muchos casos a inserción laboral a temprana edad o altas posibilidades de reclutamiento forzado por parte de los actores armados ilegales que se presentan en estas zonas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De 475 sedes educativas en el Departamento de Arauca, ocho (8) instituciones y centros educativos oficiales ofertan el servicio de residencias escolares, estos son: en el Municipio de Arauca (Centro Educativo Santo Angel, Centro Educativo Indígena Sikuani, e Institución Educativa Agropecuario Municipal), en el Municipio de Arauquita (Centro Educativo Indígena El Vigia), en el Municipio de Saravena (Centro Educativo U'wa Tutukana Sinaiaka), en el Municipio de Fortul (Institución Educativa Indígena Makaguan), y en el Municipio de Tame (Institución Educativa Indígena Betoy, e Institución Educativa Parmenio Bonilla Paredes).
Estas residencias, aun presentan necesidades para garantizar una eficiente prestación del servicio, a los estudiantes que son atendidos con la estrategia, afectando a 470 estudiantes de la zona rural de los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Saravena y Tame del Departamento de Arauca 470.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deterioro de edificaciones y de sistemas funcionales que hacen parte de la infraestructura educativa del departamento	**1.1** Insuficientes recursos económicos para financiar la prestación del servicio educativo del departamento de Arauca

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incremento de factores de riesgo asociados a no integrarse o vincularse a la escolarización.	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa del departamento de Arauca
2. Disminución en la cobertura educativa	**2.2** Aumento en la Deserción escolar

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Arauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la prestación del servicio educativo en la modalidad de Residencias Escolares	Aporte y ejecución de los recursos asignados por el MEN Asignación de un supervisor para la vigilancia y control de los recursos
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas de cobertura y Calidad de la educación establecida en los planes sectoriales y en el Plan Nacional de Desarrollo vigente.	Asignación y transferencia de recursos para la atención de estudiantes
Actor: Otro **Entidad:** ESTUDIANTES **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Bienestar del servicio recibido	Usuario primario del servicio.
Actor: Otro **Entidad:** Proveedores **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ofrecer un eficiente servicio	Dar cumplimiento a las obligaciones contractuales
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Bienestar para sus hijos y mejoramiento de las condiciones en el sistema educativo	Veeduría y participar en el proceso de aprendizaje de sus hijos como estudiantes

02 - Análisis de los participantes

A través del sistema integrado de matrículas – SIMAT, se verifican los estudiantes que se encuentran matriculados en las instituciones educativas y beneficiados con la estrategia de residencias escolares.

Se consolidaron los formatos de iniciativas de programas y proyectos enviadas por los Directivos Docentes de las instituciones y centros educativos que implementan la estrategia de Residencias escolares; solicitados por la Secretaria de Educación Departamental, mediante Circular No.93 de 22 de marzo de 2022.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

59.677

Fuente de la información

Sistema integrado Matricula - Simat (corte 1 de julio de 2024) Secretaría de Educación Departamental.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:**	IE Agropecuario Municipal CE Santo Angel-San Cayetano
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** El Vigia	C.E. INDIGENA EL VIGIA
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** Cusay-la Colorada	CENTRO INDIGENA GUAHIBO MAKAGUAN
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** Playas De Bojaba	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** Parreros	CENTRO EDUCATIVO INDIGENA GUAHIBO BETOY INSTITUTO PARMENIO BONILLA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

470

Fuente de la información

Sistema integrado Matricula - Simat (corte 1 de julio de 2024) Secretaría de Educación Departamental.

Localización

Ubicación general	Localización especifica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:**	IE Agropecuario Municipal CE Santo Angel-San Cayetano	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** El Vigia	INDÍGENA EL VIGIA	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** Cusay-la Colorada	CENTRO INDÍGENA GUAHIBO MAKAGUAN	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:** Parreros	CENTRO EDUCATIVO INDIGENA GUAHIBO BETOY INSTITUTO PARMENIO BONILLA	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Centro Poblado:** **Resguardo:** Playas De Bojaba	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	1	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de marzo de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
	Infancia 6 – 11 años	299	Sistema integrado Matrícula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
Género	Masculino	242	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
	Femenino	228	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
Etaria (Edad)	0 a 14 años	299	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental.
	15 a 19 años	153	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
	20 a 59 años	18	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	223	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
Población Vulnerable	Desplazados	146	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	71	Sistema integrado Matricula - SIMAT (corte 1 de julio de 2024) Secretaria de Educación Departamental..

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitada oferta educativa dirigida a niñas, niños, jóvenes y adolescentes del área rural con ubicación dispersa en el departamento de Arauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer las garantías para la prestación de un servicio eficiente de las Residencias Escolares del Departamento de Arauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de residencias fortalecidas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 7 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe de cumplimiento

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deterioro de edificaciones y de sistemas funcionales que hacen parte de la infraestructura educativa del departamento	Mejorar la infraestructura física de las residencias escolares
Causa indirecta 1.1 Insuficientes recursos económicos para financiar la prestación del servicio educativo del departamento de Arauca	Asignar recursos en el presupuesto para el fortalecimiento de las residencias escolares, garantizando optimización de la prestación del servicio

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de Arauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de Arauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

fortalecimiento del servicio

Medido a través de

Número

Descripción

fortalecimiento del servicio en las residencias escolares del departamento de Arauca.

Descripción de la Demanda

Número de residencias con deficiencias en su infraestructura

Descripción de la Oferta

Número de residencias a atender

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	8,00	8,00	0,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	3,00	8,00	-5,00
2023	4,00	8,00	-4,00
2024	7,00	8,00	-1,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Las actividades a desarrollar en el presente proyecto se encuentran enmarcadas en el numeral 2, literal e) de la Circular N° 026 de 11 de junio de 2019, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, a través de la cual se brindan orientaciones generales para el uso de los recursos adicionales del sistema de participaciones para educación relacionados con población atendida en internados escolares, las cual se describe a continuación:

2). Mejoramiento de la infraestructura física de los establecimientos educativos.
Realizar intervenciones en la infraestructura física de las residencias escolares ubicadas en: IE Agropecuario Municipal, CE Santo Angel-San Cayetano, CE el Vigia, IE Makaguan, y IE Parmenio Bonilla,Institución Educativa Guahibo Betoy, C.E. Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka

mediante adecuación de la residencia escolar, baterías sanitarias, cubiertas, mantenimiento de sistema hidráulico y sanitario, mantenimiento del sistema eléctrico, adecuación y mejoramiento de pisos y fachadas y carpintería metálica principalmente.
En todas las actividades que se desarrollen durante la ejecución del proyecto.

Alternativa: Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación especifica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE Agropecuario Municipal CE Santo Ángel-San Cayetano
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** El Vigia **Latitud:** **Longitud:**	CE el Vigia
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Cusay-la Colorada **Latitud:** **Longitud:**	IE Makaguan
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	IE Parmenio Bonilla, Institución Educativa Guahibo Betoy
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	C.E. Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Medios y costos de transporte,
Comunicaciones,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Factores ambientales,
Orden público,
Otros

Alternativa: Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.142.816.828,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.142.816.828,00

Mejorar la infraestructura física de las residencias escolares

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 470,0000 **Costo:** $ 1.142.816.828,00	**1.1.1** Mejoramiento Locativo I.E. Indígena Guahibo Makaguan - (Fortul) **Costo:** $ 112.057.051,72 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Mejoramiento Locativo C.E. Indígena El Vigía (Arauquita) **Costo:** $ 117.418.809,24 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.3 Mejoramiento Locativo I.E. Parmenio Bonilla Paredes - Sede Parmenio Bonilla (Tame) **Costo:** $ 62.166.516,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.4 Mejoramiento Locativo I.E. Agropecuario Municipal (Arauca) **Costo:** $ 119.881.260,09 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.5 Mejoramiento Locativo C.E. Santo Angel - Sede San Cayetano (Arauca) **Costo:** $ 121.119.986,64 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 470,0000 **Costo:** $ 1.142.816.828,00	**1.1.6** Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Betoy - Sede Principal (Tame) **Costo:** $ 377.520.238,05 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.7 Mejoramiento Locativo C.E. Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka - sede Tutukana Sanaiaka (Saravena) **Costo:** $ 130.102.003,36 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.8 COMPENSACIÓN AMBIENTAL **Costo:** $ 10.402.657,90 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.9 INTERVENTORIA **Costo:** $ 88.441.583,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.10 LICENCIAS **Costo:** $ 3.706.722,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de

Actividad 1.1.1 Mejoramiento Locativo I.E. Indígena Guahibo Makaguan - (Fortul)

Periodo	Materiales
0	$112.057.051,72
Total	$112.057.051,72

Periodo	Total
0	$112.057.051,72
Total	

Actividad 1.1.10 LICENCIAS

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$3.706.722,00
Total	$3.706.722,00

Periodo	Total
0	$3.706.722,00
Total	

Actividad 1.1.2 Mejoramiento Locativo C.E. Indígena El Vigía (Arauquita)

Periodo	Materiales
0	$117.418.809,24
Total	$117.418.809,24

Periodo	Total
0	$117.418.809,24
Total	

Actividad 1.1.3 Mejoramiento Locativo I.E. Parmenio Bonilla Paredes - Sede Parmenio Bonilla (Tame)

Periodo	Materiales
0	$62.166.516,00
Total	$62.166.516,00

Periodo	Total
0	$62.166.516,00
Total	

Actividad 1.1.4 Mejoramiento Locativo I.E. Agropecuario Municipal (Arauca)

Periodo	Materiales
0	$119.881.260,09
Total	$119.881.260,09

Periodo	Total
0	$119.881.260,09
Total	

Actividad 1.1.5 Mejoramiento Locativo C.E. Santo Angel - Sede San Cayetano (Arauca)

Periodo	Materiales
0	$121.119.986,64
Total	$121.119.986,64

Periodo	Total
0	$121.119.986,64
Total	

Actividad 1.1.6 Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Betoy - Sede Principal (Tame)

Periodo	Materiales
0	$377.520.238,05
Total	$377.520.238,05

Periodo	Total
0	$377.520.238,05
Total	

Actividad 1.1.7 Mejoramiento Locativo C.E. Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka - sede Tutukana Sanaiaka (Saravena)

Periodo	Materiales
0	$130.102.003,36
Total	$130.102.003,36

Periodo	Total
0	$130.102.003,36
Total	

Actividad 1.1.8 COMPENSACIÓN AMBIENTAL

Periodo	Servicios financieros y conexos
0	$10.402.657,90
Total	$10.402.657,90

Periodo	Total
0	$10.402.657,90
Total	

Actividad 1.1.9 INTERVENTORIA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$88.441.583,00
Total	$88.441.583,00

Periodo	Total
0	$88.441.583,00
Total	

Alternativa: Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Recursos insuficientes	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Deficiente prestación del servicio educativo	Gestión de Recursos
2-Componente (Productos)	De costos	Incremento en costos de prestación de servicios	**Probabilidad:** 5. Casi seguro **Impacto:** 5. Catastrófico	Bajo rendimiento en la prestación del servicio educativo	Austeridad en la ejecución de los recursos
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Cese de la prestación del servicio	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Falta de planificación	Plan de recuperación
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en en análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.

Alternativa: Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de costos a los padres de familia de estudiantes mediante la permanencia en las residencias escolares mejoradas

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de estudiantes que continúan en las residencias, generando ahorros en costos de transporte escolar y alimentación en la casa

Descripción Valor Unitario: Valor total anual por estudiante con transporte escolar y alimentación en casa

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	470,00	$780.000,00	$366.600.000,00
2	470,00	$790.000,00	$371.300.000,00
3	470,00	$800.000,00	$376.000.000,00
4	470,00	$810.000,00	$380.700.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$366.600.000,00	$366.600.000,00
2	$371.300.000,00	$371.300.000,00
3	$376.000.000,00	$376.000.000,00
4	$380.700.000,00	$380.700.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$922.280.464,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-922.280.464,8
1	$293.280.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$293.280.000,0
2	$297.040.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$297.040.000,0
3	$300.800.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$300.800.000,0
4	$304.560.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$304.560.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mejoramiento de la infraestructura física de las instituciones y centros educativos oficiales que implementan la estrategia de Residencia Escolar en el Departamento de Arauca					
$44.827.153,72	11,18 %	$1,05	$1.962.298,86	$922.280.464,75	$11.524.723,09

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	$1.962.298,86

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar la infraestructura física de las residencias escolares

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 470,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	470,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: Cua = Ci / Nu

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: INFORME DEL SUPERVISOR
CERTIFICACIONES DE RECTORES
REGISTRO FOTOGRAFICO

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	2431525,16	**Total:**	**2431525,16**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 26/08/2024 3:07:16 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Arauca	Departamentos	SGP - Educación	0	$1.142.816.828,00
				Total	$1.142.816.828,00
	Total Inversión				$1.142.816.828,00
Total					**$1.142.816.828,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer las garantías para la prestación de un servicio eficiente de las Residencias Escolares del Departamento de Arauca.	**Número de residencias fortalecidas**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de cumplimiento	**Los recursos son suficientes para la ejecución de la obra.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	**Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** INFORME DEL SUPERVISOR CERTIFICACIONES DE RECTORES REGISTRO FOTOGRAFICO	**Existe estabilidad en los costos de materiales**
Actividades	1.1.1 - Mejoramiento Locativo I.E. Indígena Guahibo Makaguan - (Fortul)(*) 1.1.2 - Mejoramiento Locativo C.E. Indígena El Vigía (Arauquita)(*) 1.1.3 - Mejoramiento Locativo I.E. Parmenio Bonilla Paredes - Sede Parmenio Bonilla (Tame)(*) 1.1.4 - Mejoramiento Locativo I.E. Agropecuario Municipal (Arauca)(*) 1.1.5 - Mejoramiento Locativo C.E. Santo Angel - Sede San Cayetano (Arauca)(*) 1.1.6 - Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Betoy - Sede Principal (Tame)(*) 1.1.7 - Mejoramiento Locativo C.E. Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka - sede Tutukana Sanaiaka (Saravena)(*) 1.1.8 - COMPENSACIÓN AMBIENTAL(*) 1.1.9 - INTERVENTORIA(*) 1.1.10 - LICENCIAS(*)	**Nombre: Costo Por Usuario Atendido** **Unidad de Medida: Peso m/c** **Meta: 2431525.1600**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**No se interrumpe la prestación del servicio**

(*) Actividades con ruta crítica