INFORME DE EJECUCIÓN MENSUAL OFICINA UNIDAD ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS ITM	
INFORME MENSUAL	No 1- MES FEBRERO DE 2024
NOMBRE DEL CONTRATISTA	Diana Janeth Bolívar Acosta
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	43346588
NÚMERO DEL CONTRATO	P-2091
FECHA DE INICIO	Febrero 5 de 2024
PLAZO	El presente contrato tendrá una duración de **04 MESES y 19 DIAS**
OBJETO	Prestación de servicios como contratista independiente, sin vínculo laboral por su propia cuenta y riesgo para realizar la gestión de Docente de apoyo en ejecución del Contrato Interadministrativo No. 4600100406 de 2024, celebrado entre el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, Secretaría de Educación y el ITM
COMPONENTE DEL PROYECTO	Línea docente de apoyo pedagógico
VALOR DEL CONTRATO	$**21.067.174**
SUPERVISOR ITM	German Cardona

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS SEGÚN CONTRATO	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS** (Describa brevemente)	**EVIDENCIA** (Nombre del registro/s)	**SISTEMA DONDE REGISTRA**
Fortalecer los procesos de educación inclusiva en las instituciones educativas a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los sistemas de apoyo y ajustes razonables y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).	Se realizó con docentes y directivos por sede y jornada, reunión para identificar los estudiantes que requieren diseño e implementación de PIAR y Ajustes Razonables.	Actas de reunión general (5)	Drive institucional-Drive ITM
Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, la sensibilización y formación de docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.	Se realizó taller de formación a familias y cuidadores. Tema: Marco legal de la corresponsabilidad Familia- Escuela. Asesorías a familias y cuidadores para identificar el contexto socio familiar, la historia escolar y	Registro de asistencia Anexo a la historia escolar	Drive institucional-Drive ITM

	atención en el sistema de salud.		
Asesorar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.	Se dieron orientaciones relacionadas con la caracterización de estudiantes y el proceso de valoración que se requiere para avanzar en la elaboración de los PIAR y ajustes razonables	Anexo a la historia escolar	Drive institucional-Drive ITM
Promover el derecho a la igualdad de los estudiantes mediante la identificación y superación de las barreras que existen en el establecimiento educativo, en articulación con los núcleos educativos y las movilizaciones que se realizan desde planeación educativa.	Se llevó a cabo el taller de formación a docentes y directivos orientados desde la temática: PIAR, Ajustes Razonables y Barreras en el Aprendizaje y la Participación.	Registro de asistencia	Drive institucional-Drive ITM
Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación, como insumo para plantear y desarrollar los procesos educativos que garanticen el derecho a la educación a todos los estudiantes.	Mediante el desarrollo de las reuniones por sede y jornada, además de las asesorías y participación en Consejo académico, se orientan procesos relacionados con la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la inclusión.	Acta Consejo Académico Anexo a la historia escolar	Drive institucional-Drive ITM
Promover en la práctica pedagógica de los docentes y directivos docentes la apropiación de didácticas flexibles que potencien el aprendizaje de todos (Diseños Universales accesibles).	En procesos de asesoría y asistencia técnica se dieron recomendaciones y se apoyó en la elaboración del protocolo de caracterización del contexto de aula.	Acta de asesoría y asistencia técnica.	Drive institucional-Drive ITM
Apoyar a los docentes y directivos docentes en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todas las personas en el	Se elaboró y envió vía correo electrónico, informe relacionado con los ajustes razonables que requieren los estudiantes que se encuentran en riesgo de exclusión y solicitaron promoción anticipada.	Informe enviado a los docentes Anexo a la historia escolar	Drive institucional-Drive ITM

establecimiento educativo.			
Dar orientaciones y asesorar a los distintos estamentos del gobierno escolar para promover la cultura, las políticas y prácticas inclusivas.	Se participó en el Consejo Académico, dando aportes relacionados con la caracterización de la población, ampliando el contexto a todos los estudiantes que se encuentran en riesgo de exclusión y no solo, aquellos con discapacidad.	Reunión de Consejo Académico	Drive institucional- Drive ITM
Apoyar la promoción para el establecimiento y fortalecimiento de redes comunitarias e intersectoriales para el mejoramiento de la práctica docente en el marco de la inclusión y equidad en la educación.	Para el mes de febrero, no se llevó a cabo ninguna actividad relacionada con esta acción		Drive institucional- Drive ITM
Acompañar los procesos de revisión las políticas institucionales (PEI) como medida para favorecer la evaluación, promoción y titulación de todos los estudiantes	Se logró avanzar en la elaboración del PAAT, definiendo allí los procesos relacionados con la resignificación de políticas encaminadas relacionadas con el Plan de estudios, en consecuencia, con los resultados definidos en la aplicación de la metodología- 2023.	PAAT	Drive institucional- Drive ITM
Participar de manera conjunta con las instancias institucionales, brindando asesoría y asistencia permanente para garantizar la incorporación del enfoque de educación inclusiva, en la gestión escolar y garantizar la implementación de los sistemas de apoyo y ajustes razonables, para los estudiantes que los requieren.	Se realizó reunión con cada grupo de docentes de jornada y sede para realizar ajustes a la caracterización de estudiantes por grado y grupo y se definió que estudiantes requieren diseño e implementación de PIAR y ajustes razonables.	Actas de reunión general.	Drive institucional- Drive ITM
Consolidar y refrendar el Informe Anual de proceso pedagógico o de competencias.	Se orientó de manera general, en el taller de formación a docentes y directivos, la ruta del PIAR y Ajustes Razonables	Lista de asistencia de taller a docentes	Drive institucional- Drive ITM

	como fase fundamental del proceso.		
Generar acciones que permitan desarrollar la cultura inclusiva en la institución mediante el trabajo con la comunidad educativa en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.	Se orientó a los estudiantes del grado undécimo (horas sociales) en la elaboración de carteleras alusivas al tema de educación inclusiva	Cartelera física	Drive institucional-Drive ITM
Promover el cumplimiento de las responsabilidades que se derivan del Decreto 1421 de 2017, en cada actor de la comunidad educativa, haciendo énfasis en las acciones definidas por cada área de gestión escolar.	Se realizó articulación en las acciones con profesionales de PEEP, con practicantes en psicología de la Universidad Uniminuto y trabajadora social del tecnológico de Antioquia	Acta de articulación.	Drive institucional-Drive ITM
Cumplir con las demás obligaciones estipuladas por el MEN para el rol de docente de apoyo pedagógico.	Caracterización de estudiantes que serán cambiados de modalidad educativa a Procesos básicos.	Acta de articulación con profesional PTA	Drive institucional-Drive ITM

OBSERVACIONES (En caso de tenerlas)

Solicitud de otra DAP debido a que la institución educativa presenta una demanda significativa en la atención, debido al numero de estudiantes matriculados.

DIFICULTADES (En caso de tenerlas)

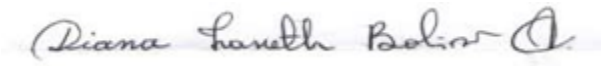
Nota: La evidencias que soportan los informes deben ser guardados en el respectivo sistema de información propio de la entidad, esto es:

- **Drive del correo uai@itm.edu.co**

PERIODO EJECUTADO: Del 5 de febrero de 2024 al 29 de febrero de 2024

VALOR DEL PERIODO A COBRAR: $3.940.622

Para constancia se firma en Medellín a los 29 días del mes de febrero del año 2024.



DIANA JANETH BOLÍVAR ACOSTA
C.C 43346588
Contratista ITM



GLADIS ROCIO MURIEL OSPINA
CC: 43843928
Coordinadora