ACTA N°. 001

DOCUMENTO DESCRIPTIVO

DEPARTAMENTO / MUNICIPIO / COMUNIDAD: Magdalena, Sabanas de San Ángel, Issa Oristunna

FECHA (dd/mm/aaaa)**:** 04 de agosto de 2024

HORA (hh.mm am/pm)**:** De las 09:00 a.m. a las 04:00 p.m.

LUGAR: Casa de la Guardia Indígena - Resguardo Indígena Chimila de Issa Oristunna

OBJETIVO:

Socializar el proyecto educativo celebrado entre el Ministerio de Educación Nacional y el pueblo indígena Ette Ennaka - Chimila. Vigencia 2024.

ASISTENTES: Sabedores(as), autoridades tradicionales, lideres y lideresas, jóvenes, guardia indígena, padres de familia, estudiantes y equipo técnico (ver listado anexo)

Temas:

	TEMA	RESPONSABLE
1	**Bienvenida**	Equipo técnico
2	**Armonización**	Sabedores (as) tradicionales
3	**Presentación de los participantes**	Participantes
4	**Socialización del Proyecto de Educación 2024**	Equipo técnico
5	**Almuerzo**	Participantes
6	**Intervenciones de los Participantes en torno a la Implementación del Proyecto en Territorio**	Participantes
7	**Puntos varios**	Participantes
8	**Conclusiones y cierre**	Equipo técnico

DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

- La reunión comenzó con una calurosa bienvenida por parte del equipo técnico, quienes agradecieron la asistencia de todos los participantes. Se destacó la importancia de la reunión de socialización y se expresó el deseo de que la jornada sea fructífera y colaborativa.

  Se resaltó el compromiso de trabajar conjuntamente para el bienestar de la comunidad

encaminados desde los procesos educativos y formativos del pueblo Ette Ennaka, en concordancia con las realidades vividas actualmente y teniendo como referente las orientaciones de vida dadas en la ley de origen.

- Los sabedores tradicionales lideraron una sesión de armonización, presentando la jornada ante Nara Yaoo, brindando una orientación espiritual y material a los participantes de esta reunión de socialización de los alcances y Plan de Acción para el desarrollo del contrato no. CO1.PCCNTR.6477110 de 2024, cuyo objeto es: fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario o como los denomine cada pueblo indígena para garantizar el derecho a la educación propia en los establecimientos educativos ubicados en sus territorios, reconociendo la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada del pueblo Ette Ennaka (Chimila)

  Esta actividad incluyó rituales tradicionales que ayudaron a centrar la energía y preparar a todos los presentes para el trabajo del día. La armonización también sirvió para fortalecer los lazos culturales y espirituales dentro de la comunidad, como un aspecto de significativa relevancia para el vivir cotidiano y la transmisión de los conocimientos y saberes propios a las nuevas generaciones que se viene plasmando en el Proyecto Etnoeducativo para el buen vivir Ette Ennaka y gentes en su territorio ancestral: Akki ni Yaao.

- Los participantes se presentaron, compartiendo sus nombres, función comunitaria y expectativas. Esta actividad facilitó el acercamiento mutuo y permitió identificar las diversas experiencias y perspectivas presentes en la reunión. Se destacó la diversidad de funciones o roles, incluyendo maestros, lideresas, líderes comunitarios, jóvenes, sabedores y representantes de diferentes sectores de la comunidad entre ellos el Consejo de Autoridades Tradicionales Gruuta Kakwi. Lo anterior, permitió recoger el sentir y los intereses de comuneros y comuneras de diferentes edades interesados y comprometidos con el fortalecimiento de la educación de niños y niñas Ette Ennaka.

- El equipo técnico presentó en detalle la propuesta técnica de el proyecto de educación para el año 2024: fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario o como los denomine cada pueblo indígena para garantizar el derecho a la educación propia en los establecimientos educativos ubicados en sus territorios, reconociendo la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada del pueblo Ette Ennaka (Chimila).

  Se explicaron los objetivos del proyecto, que incluyen mejorar la calidad de la educación en dos caminos:

  Ciclo koogramaajna' (correspondiente a la básica secundaria) con el fin de actualizar los procesos curriculares y modelo pedagógico con el fin de continuar con el mejoramiento continuo que se propuso en el ajuste del Proyecto Etnoeducativo *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala* que incluye el fortalecimiento de los saberes propios y de la interculturalidad en la práctica pedagógica, proponiendo la incorporación de la educación Ette Ennaka en el SISPI y las nuevas perspectiva integradas a la vida indígena.

  Ciclo jassasakerya' (correpondiente a la media) para proponer y trabajar el énfasis institucional hacia lo productivo, cultural y comunitario, como ciclo diversificado que permita establecer una continuidad de estudios de los jóvenes Ette Ennaka para cumplir con sus

anhelos y ser personas de bien para el bien colectivo.

El trabajo en este ciclo será inicialmente la materialización de los ejes temáticos propuestos en el Proyecto Etnoeducativo *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala* a través de la construcción del kii'rowa curricular como un proceso de educación intercultural haciendo relevantes los conocimientos y saberes ancestrales y modernos para fortalecer la identidad cultural y llevar a la practica los sistemas de pensamiento, organización y producción propios que llevan a la pervivencia física y cultural del Plan de Vida.

La metodología a utilizar son enfoques participativos y adaptados a las necesidades locales a través de braateriya con los dinamizadores de los procesos educativos y formativos institucionales y comunitarios, donde se identifiquen críticamente las barreras para la materialización del Proyecto Etnoeducativo en estos ciclos con en procesos curriculares pertinentes en sus contenidos, pedagogías, didácticas, lengu, cultura e interculturalidad. Dentro de este enfoque metodológico está la realimentación comunitaria permanente a través de braateriya o reuniones informales en familia, grupos familiares en torno al kape' y tauko y una entrega final de los resultados obtenidos.

Estos resultados son el documento de **Kii'rowa Curricular** actualizado del ciclo koogramaajna' para la práctica pedagógica propia e intercultural de la básica secundaria (6º a 9º grado) y el documento inicial de los **lineamientos de Kii'rowa Curricular del ciclo jassasakerya'** con el fin de empezar con la adecuación institucional correspondiente y gestiones interinstitucionales requeridas para consolidar el énfasis técnico diversificado para la formación de los jóvenes en torno a sus anhelos y proyectos en el marco de las exigencias del Plan de Vida, los procesos adentitarios propios y la formación de personas de bien Ette Ennaka, mandatado desde la Ley de Origen: moomate ni Yaau; como dice *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala.*

El alcance del proyecto fue delineado, mencionando los momentos metodológicos propuestos para su implementación, los resultados esperados en cada uno de ellos, los responsables y fechas como se consignó en la propuesta técnica y el correspondiente Plan de Acción; cuya elaboración fue concertada y ahora se proporcionan en documentos (papellu) para una mejor comprensión de los mismos, lo que se va a hacer y los objetivos de pueblo en estos procesos educativos adelantados desde el Plan de Vida en el 2000.

- Se abrió un espacio para que los participantes discutieran y aportaran sus opiniones sobre la implementación del proyecto en el territorio. Se escucharon diversas perspectivas sobre los desafíos y oportunidades de llevar a cabo el proyecto en diferentes contextos comunitarios e institucionales.

  Las sugerencias incluyeron la necesidad de capacitación continua, la importancia de involucrar a las familias en el proceso educativo y la adaptación de los contenidos a las realidades o necesidades de la educación y formación de los educandos Ette Ennaka. Se tomaron notas detalladas de las intervenciones para su consideración en el ajuste y mejora de los procesos de actualización y construcción del Kii'rowa.

- Los participantes discutieron varios puntos adicionales y temas de interés en torno a los desarrollos y trayectorias educativas construida por el pueblo; abordando aspectos relacionados con los anteriores procesos, la importancia de la entrega de los productos, la realimentación de las acciones de los Cabildos Gobernadores en estos procesos, la logística requerida para su implementación ante la necesidad de beneficio comunitario para las familias que lo requieran por su situación productiva y posibles colaboraciones o articulaciones con otras organizaciones.

  También se discutieron temas como la sostenibilidad del Proyecto Etnoeducativo a largo plazo y estrategias para asegurar el compromiso continuo de todos los involucrados. Esta sesión permitió una discusión abierta y productiva sobre temas emergentes y complementarios.

- La reunión concluyó con un resumen de los puntos tratados y las conclusiones alcanzadas; la descripción de las próximas actividades a realizar con las Institución Educativa y otras, incluyendo la distribución de un informe detallado de éstas en el taller de realimentación a realizarse al final de la implementación de esta propuesta técnica.

  Se agradeció a todos los participantes por su asistencia y participación activa, y se reafirmó el compromiso de trabajar juntos para el éxito de este proceso. La reunión fue clausurada con una nota de optimismo y colaboración continua, con los siguientes aprendizajes:

  - Acuerdos conjuntos sobre la implementación de esta propuesta técnica de fortalecimiento del Proyecto Etnoeducativo *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala* en el territorio.

  - Compromisos para mantener una comunicación continua y efectiva entre todos los participantes: Comunidad, Consejo de Autoridades, familias, Institución Etnoeducativa, dinamizadores educativos o pedagógicos y equipo técnico de la propuesta.

  - Identificación de áreas clave, espacios y tiempos para el seguimiento y mejora de la implementación de la propuesta técnica.

La reunión de socialización fue clausurada a las 04:00 p.m., agradeciendo a todos los asistentes por su valiosa contribución y participación.

COMPROMISOS (Si los hay):

En la reunión se establecieron los siguientes compromisos:

	COMPROMISO	RESPONSABLE	INICIA	TERMINA
1	Elaborar un documento descriptivo de la reunión y distribuirlo a las autoridades y al Ministerio de Educación Nacional.	Equipo técnico	Agosto 5	Agosto 7
2	Planificar las próximas reuniónes de socialización del proyecto.	Equipo técnico	Plan de Acción	Plan de Acción
3	Incorporar e implementar las sugerencias y ajustes discutidos durante la reunión	Equipo técnico	Agosto 5	Diciembre 8

Se firma el: Se anexa listado de participantes con fecha 05 de agosto 2024.

FECHA DE PRÓXIMA ACTIVIDAD: SI X NO___ Agosto 7 de 2024 con los etnoeducadores, dinamizadores educativos y pedagógicos de la IEDEE.

SE CUMPLIÓ EL OBJETIVO: SI X NO ___ Parcialmente _____.

Equipo Técnico ejecución contrato no. CO1.PCCNTR.6477110 de 2024

V.b. JOHN JAIRO CARMONA SANCHEZ
GOBERNADOR DE CABILDO

Elaboró: *Jorge Neira – Profesional Comunicaciones*
Revisó y ajustó: *Nara Mowita Gruttari Krinnaya/Jairo Nieto – Profesional Pedagógico*
Aprobó: *Luis Miguel Carmona – Coordinador Educación Propia e Intercultural*

Anexos:
- *Convocatoria*
- *Agenda*
- *Listados de asistencia.*
- *Galería fotográfica*

RESGUARDO CHIMILA DE ISSA ORISTUNNA
NIT. 800.169.201 - 2
RESOLUCIÓN N°. 075 / 19 NOV. / 90 INCORA
Cabildo Indígena Ette Ennaka
Unidad y Gestión

Issa Oristunna, 31 de julio de 2024

PUEBLO INDIGENA ETTE ENNAKA
RI CHIMILA DE ISSA ORISTUNNA
SABANAS DE SAN ANGEL - MAGDALENA
311-3729450
AUTORIDADESPUEBLOCHIMILA@GMAIL.COM

Ref.: Invitación a Socialización del Proyecto Educativo 2024.

Nos complace invitarle a una reunión que se llevará a cabo el próximo domingo 04 de agosto, a las 09:00 a.m. en la Casa de la Guardia Indigena, para la socialización del proyecto de educación que se adelanta entre el pueblo indígena Ette Ennaka y el Ministerio de Educación en la vigencia de 2024.

La agenda:

1. **Armonización.**
2. **Presentación de los participantes.**
3. **Socialización del proyecto de educación 2024**.
4. **Intervenciones de los participantes en torno a la implementación del proyecto en territorio.**
5. **Puntos varios.**
6. **Conclusiones y cierre.**

El objetivo principal de esta reunión es socializar el proyecto de educación con énfasis a su implementación y resultados a obtener en beneficio del proceso educativo del pueblo Ette Ennaka. Su asistencia y participación serán de gran valor para nosotros. Esperamos contar con su perspectiva y experiencia para enriquecer la discusión y tomar decisiones informadas.

Agradecemos de antemano su tiempo y consideración, y esperamos verle en la reunión.

Cordialmente,

JOHN JAIRO CARMONA M.
John Jairo Carmona Mendoza
Gobernador del Cabildo Ette Ennaka
RI Chimila de Issa Oristunna
Autoridadespueblochimila@gmail.com
311 - 3729450

RESGUARDO CHIMILA DE ISSA ORISTUNNA
NIT. 800.169.201 - 2
RESOLUCIÓN N°. 075 / 19 NOV. / 90 INCORA
Cabildo Indígena Ette Ennaka
Unidad y Gestión

Agenda de Trabajo

Fecha: 04 de agosto de 2024

Hora de inicio: 09:00 a.m

Hora de cierre: 04:00 p.m

Lugar: Casa de la Guardia Indígena - Issa Oristunna

Hora	Actividad	Descripción	Responsable
09:00 a.m - 09:30 a.m	Bienvenida	Bienvenida a los asistentes para propiciar un ambiente armonioso.	Equipo técnico
09:30 a.m - 10:00 a.m	**Armonización**	Actividad de armonización donde se presenta la jornada a desarrollar a nara Yaoo para la orientación espiritual.	Sabedores (as) tradicionales
10:00 a.m - 10:30 a.m	**Presentación de los Participantes**	Cada participante se presenta brevemente, mencionando su nombre, rol y expectativas para la reunión.	Participantes
10:30 a.m - 12:00 p.m	**Socialización del Proyecto de Educación 2024**	Presentación detallada del proyecto educativo para el año 2024, incluyendo objetivos, metodología y alcance.	Equipo técnico
12:00 p.m - 02:00	**Almuerzo**	Espacio para que los	Participantes

Sabanas de San Ángel - Magdalena
autoridadespueblochimila@gmail.com
Cel: 3113729450

Powered by CamScanner

p.m		participantes tomen el almuerzo y retornen a la jornada.	
02:00 p.m - 03:00 p.m	**Intervenciones de los Participantes en torno a la Implementación del Proyecto en Territorio**	Espacio para que los participantes compartan sus opiniones, sugerencias y preocupaciones sobre la implementación del proyecto en sus respectivos espacios académicos.	Participantes
03:00 p.m - 03:30 p.m	**Puntos Varios**	Discusión de temas adicionales y otros puntos de interés que los participantes deseen abordar.	Participantes
03:30 p.m - 04:00 p.m	**Conclusiones y Cierre**	Resumen de los puntos tratados, conclusiones alcanzadas y próximos pasos a seguir. Agradecimientos y cierre de la reunión.	Equipo técnico

Sabanas de San Ángel - Magdalena
autoridadespueblochimila@gmail.com
Cel: 3113729450

Powered by CamScanner

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización Comunitaria

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socializar el Proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y P.I. Ette Ennaka

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Asamblea Comunitaria

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: ISSA Oristunna | Fecha: 4/8/21

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Joaquin	Muñoz Sanchez	1131005671	Socio C.	Ette Butteriya	3016672950	
2	Wilmer	Martinez	1134299092	C. Apoyo	Issa OS		
3	Oscar Jose	Manga G.	85485438	Coordinador	Issa O.		Oscar M.G.
4	Ana C.	Arrollo J.	57307745	Docente	Ette Butteriya		Ana Arrollo
5	Oscar	Parody Meriño	85400015		Issa oristunna		Oscar parody
6	Luz Mary	Parody Barrios	1151184496	Docente	Ettebuteriya	3104726154	
7	Trinidad Antonio	Granados Polanco	10510132	Autoridad Tradi	Issa Oristunna		
8	Eleuterio Rafael	Jimenez	19 510 463	Autoridad	Ette Butteriya		
9	Camilo Ignacio		1151184529	Estudiante	Ette Butteriya		Camilo
10	Yeris Mateo		1151184469	Estudiante			Yeris
11	Dairis Sadiri	Diaz	1230160720				
12	Diana	Jimenez P.	1151184498	Auxiliar	Ette Butteriya		Diana P.
13	Beatriz C.	Sanchez	1134299116	Sanchez	Ett Buteriya		Beatriz S.
14	Liliana E	Nella	1134331284	Auxiliar P.	Issa	3127029038	Liliana
15	Rubiela	Jimenez	1.082.250488	Docente	Oristunna		
16	Imeldia	Hernandez	3407/4407	Miembro	Issa Oristunna		Yimeldia
17	Yamile	Pedroza	1134799054	Miembro	Issa Oristunna		Yamile Pedroza
18	Eva maria	Sanchez Jimenez	1131004010	Artesana	Ette Butteriya		Eva Sanchez

Powered by CamScanner

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización Comunitaria

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socialización el Proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el P.I. Ette Ennaka

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Bracteriya Comunitaria

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: Issa Oristunna | Fecha: 4/8/24

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Abraham	Martinez Escorcia	1134 299 079	Miembro activo	Issa Oristunna	3234484897	
2	Luis Miguel	Carmona E.	85.465.388	Coor-E	Issa	3226503362	
3	Ricardo Alfonso	Cardona Granado	1.134.299.204	Gobernador local	Ette buttenya	3147140001	
4	Marlon Andres	Medina Jimenez	1065 134254	Coor. Maquinaria	ette buttenya	3117308671	
5	Felix	mendivelso	19 510 407	líder de Proceso	issa Oristunna		
6	wilson Paulino	Jimenez D.	1131 005 060	Cubo Juridico	issa oristunna		
7	Hamin	Mesa Hasbiy	1134299141	Etnoeducadora	Issa Oristunna	3135768289	
8	Jampson R	Nuñez Jimenez	1007682471	Estudiante	Ette Buttenya	3216510846	
9	Luis Jesus	Medina Jimenez	1134299138	Etnoeducador	Issa Oristunna	3122952578	
10	Manuel José	Jimenez	1134299020	Líder P.	Issa Oristunna	3147960436	
11	Vicky	Gallardo D.	1151184 393	Auxiliar pedagogica	Issa Oristunna		
12	Eurides	Gallardo D.	1134299131	Miembro	Issa Oristunna		
13	Gregorio	Mendoza	57 370 012	Autoridad	Issa Oristunna		
14	marlina	Granados	x x x	Autoridad	Issa Oristunna		
15	[illegible]	maria B.	x x x	autoridad	Issa Oristunna		
16	Luis Felipe	Granado	19505593				
17	Baltasar	Gallardo Jaspe	1134299163	Docente	Issa Oristunna		
18	MANUEL	MENDIVELSO	111 111 111	ESTUDIANTE.	11		

Powered by CamScanner

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización Comunitaria

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socialización del Proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el P.I. Ette Ennaka

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Practeriya Comunitaria

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: ISSA Oristunna | Fecha: 4/8/24

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Diva Rosa	Lopez	" " " "	Autoridad 1	ISSA Oristunna		
2	Juan	Jimenez Donado	9 876 668	Autoridad 1	Ette Butteriya		
3	Ignacia	Jimenez		Autoridad ette bu.	Ette Butteriya		
4	Oneida	Pueblo Saumeth	1134499119	Docente	ISSA Oristunna	3212194631	Oneida Pueblo
5	Leidy Luz	Ibañez	1131007149	Ama de casa	Ette Butteriya		Leidy L.
6	Eva S.	Pedraza C.	1142314369	Apoyo Educativo	ISSA Oristunna	3218061272	Eva Pedraza
7	Cristobal	Lopez	1142314123	Oficial Comun	ISSA Oristunna		Ancestral.
8	Cristina	Guamuna G.	1131005028	miembro	Ette Butteriya		
9	Angelica	Jimenez S.	1134289000	miembro	ETTE Butteriya	3215610642	Angelica
10	Pablo P.	Donado L.	5730134	Medicina	Ette.		Pablo P.
11	Yesica	Pedroza	1131 184 448	Presidente Cabildo	ISSA Oristunna	x	
12	Inocencio	Lopez Jimenez		Autoridad	ISSA Oristunna		
13	Jairo Luis	Guamuna	1131063074	Lider comunitario	Ette Butteriya		
14	Hector Manuel	Guamuna	1131 184 481	Medico tradicional	ISSA Oristunna		
15	Daniel Jose	Pare D.	1007095229.	estudiante.	ISSA Oristunna	x	Comunicadora
16	Alexandro Nicolas	Orella		Estudiante.	ISSA Oristunna		Educativa
17	Juan Jairo	Carmona	1131040059	Regal	Ette Butteriya	3133794450	Juan Jairo C.
18	Karen Daniela	Granados	1131005031	Estudiante	Oristunna.	x	

Powered by CamScanner

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización Comunitaria

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socialización de Proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el P.I. Ette Ennaka

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Bracteriza Comunitaria

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: Issa Oristunna | Fecha: 4/8/24

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Diana	Medina	1134299135	miembro	Ette Buttariya		
2	Luz celis.	Caimanza.	1134329684	miembro	Ett-Buttariya		Luzcelis e.
3	Betilda	Jimenez Jacobo	1434 214 188	Pl. O. p. Familia B	Issa Oristunna		
4	Carmela	Martinez quintero	37 370 009	Miembro.	Issa Oristunna		Carmela
5	Nesto Jose	Jacobo Lopez	19 501 860	Lider Comunitario	Issa Oristunna		Nestor Jacobo
6	Yurley	Romero Carmona	36696302	Coord salud	Issa oristunna	3104019444 19	Yurley
7	Roger Edison	Pedroza Carmona	1142314098	Apoyo Educativo	Issa Oristunna	3148437690	
8	Daison	Jimenez G.	1.134.299.097	Docente	Issa Oristunna	3212195909	Daison J.
9	Tundo	Yunes		miembro	Ette Buttariya		Tundo J
10	Maria Angela	Vargas Garcia	1142314889				
11	Maria de Jesus	Carrillo Jimenez	1.131006018				Yana Carrillo
12	Mayerlis Esther	Ortiz Garcia	1.151.134.337	Estudiante.	Issa Oristunna	3233272738	Mayerlis O.
13	Daran Jose	Garcia	1.134.299.104	Estudiante	Issa oristunna	3215626978	Daran Garcia
14	Daniela sofia	carmona		estudiante	issa oristuna		Daniela-sofia
15							
16							
17							
18							

Powered by CamScanner

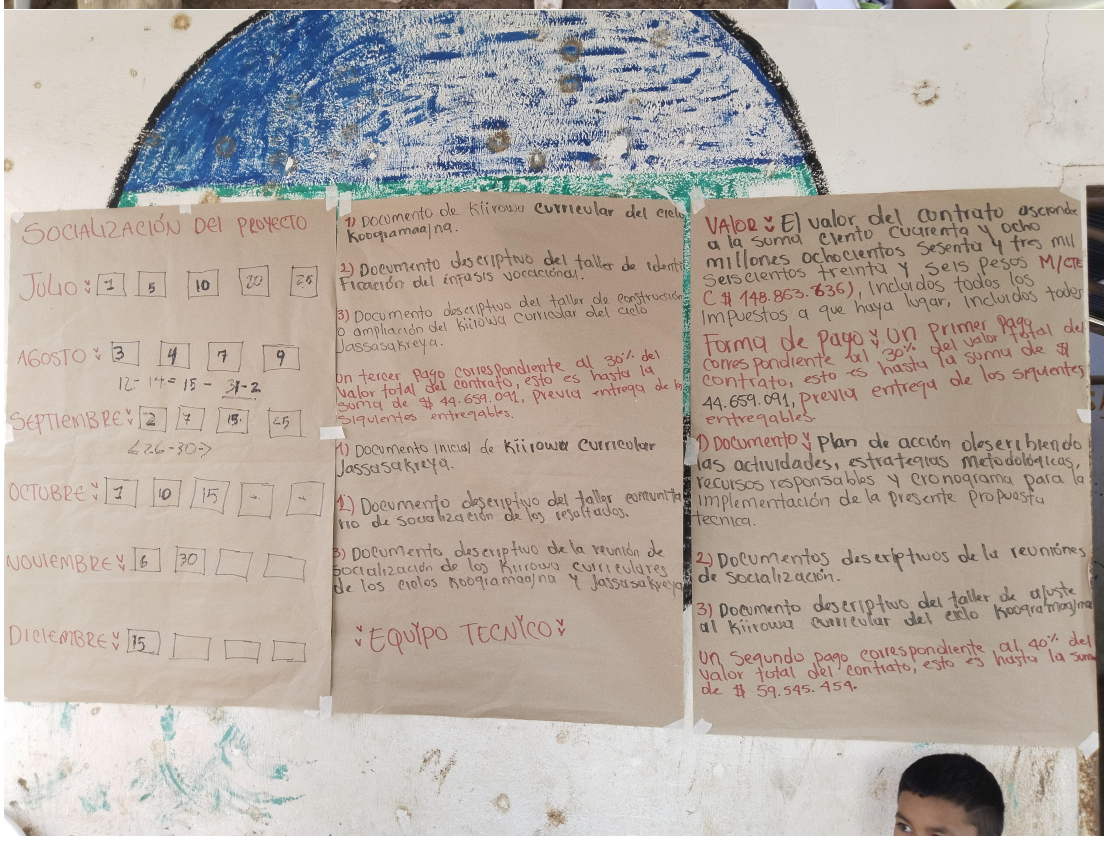


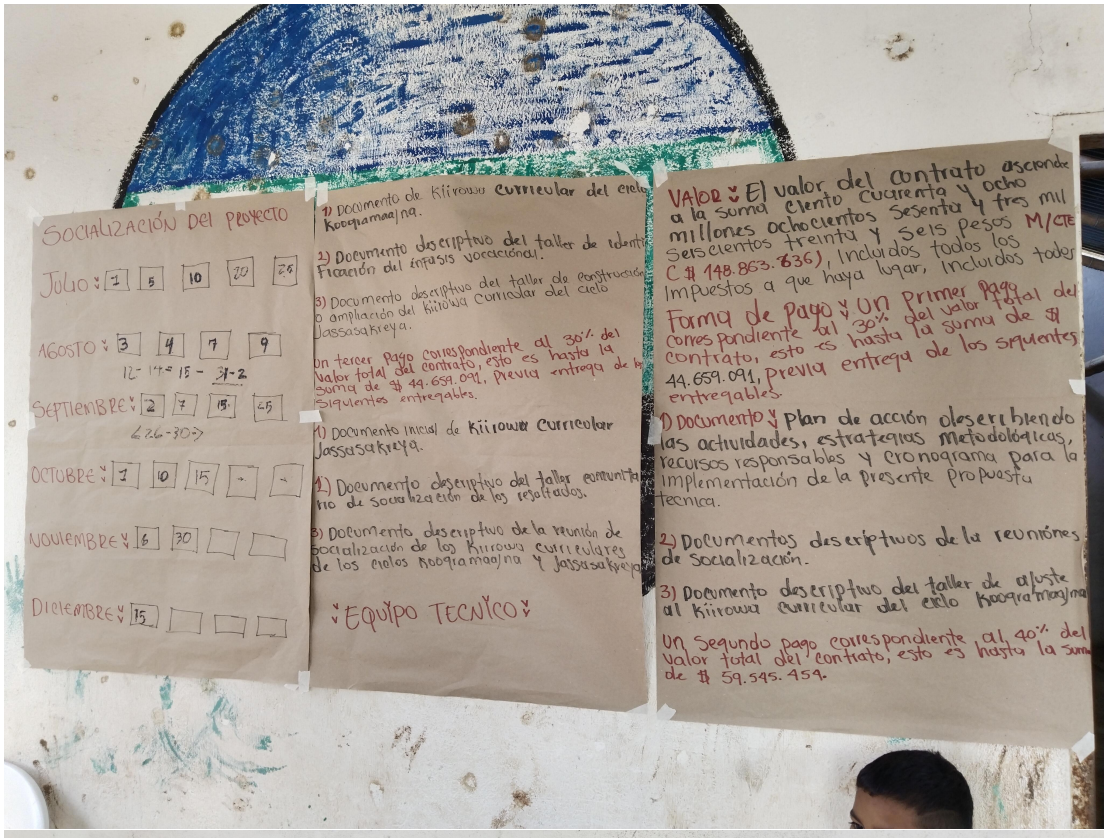


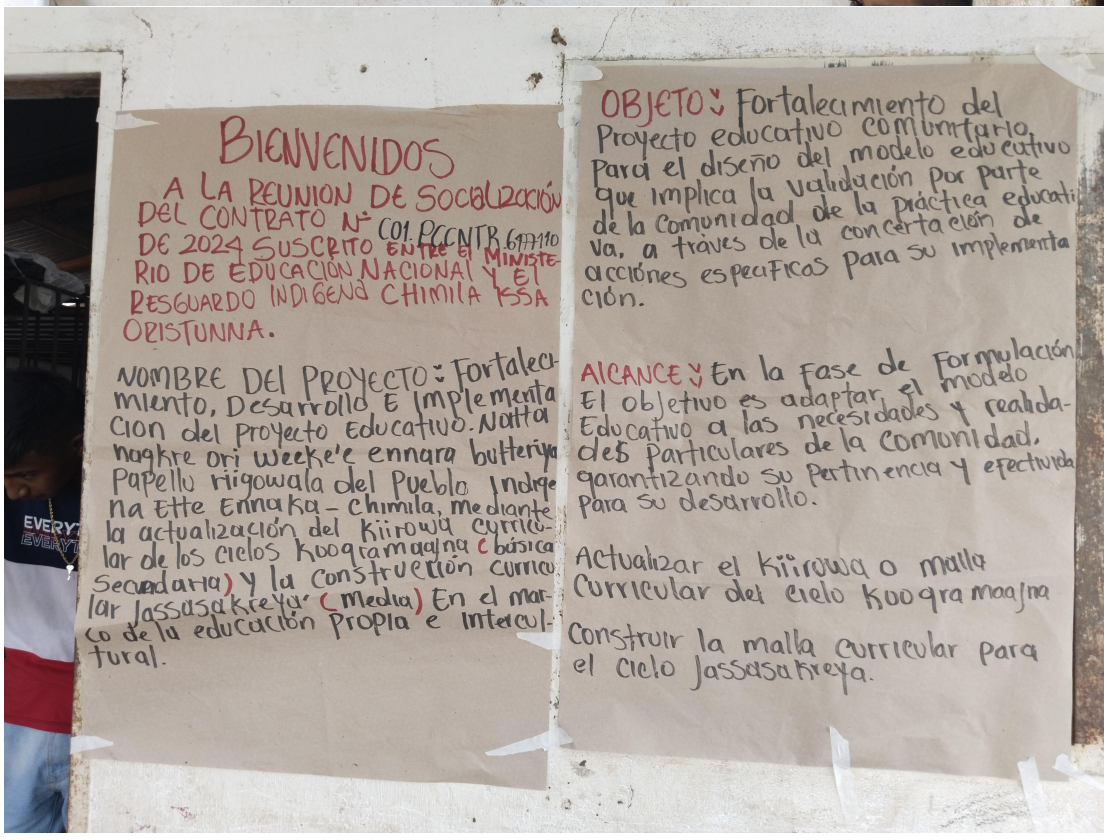



JUVENTUD


GUARDIA


SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO
JULIO
7
5
10
20
26
AGOSTO
3
4
7
9
12- 14- 15 - 31-2
SEPTIEMBRE
2
7
15
25
26-30
OCTUBRE
7
10
15
NOVIEMBRE
6
30
DICIEMBRE
15
1) Documento de Kiirowa curricular del ciclo Koogramaajna.
2) Documento descriptivo del taller de identificación del énfasis vocacional.
3) Documento descriptivo del taller de construcción o ampliación del Kiirowa curricular del ciclo Jassasakreya.
Un tercer Pago correspondiente al 30% del valor total del contrato, esto es hasta la suma de $ 44.659.091, Previa entrega de los siguientes entregables.
1) Documento inicial de Kiirowa Curricular Jassasakreya.
2) Documento descriptivo del taller comunitario de socialización de los resultados.
3) Documento descriptivo de la reunión de socialización de los Kiirowa curriculares de los ciclos Koogramaajna y Jassasakreya.
EQUIPO TECNICO
VALOR: El valor del contrato asciende a la suma ciento cuarenta y ocho millones ochocientos sesenta y tres mil seiscientos treinta y seis pesos M/CTE C $ 148.863.636), Incluidos todos los Impuestos a que haya lugar, Incluidos todos
Forma de Pago: Un Primer Pago correspondiente al 30% del valor total del contrato, esto es hasta la suma de $ 44.659.091, Previa entrega de los siguientes entregables
1) Documento: Plan de acción describiendo las actividades, estrategias metodológicas, recursos responsables y cronograma para la implementación de la presente Propuesta tecnica.
2) Documentos descriptivos de la reuniones de Socialización.
3) Documento descriptivo del taller de ajuste al Kiirowa curricular del ciclo Koogramaajna
Un Segundo pago correspondiente al 40% del valor total del contrato, esto es hasta la suma de $ 59.545.459.


SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO
JULIO 1 5 10 20 26
AGOSTO 3 4 7 9
12- 14= 15 - 31-2
SEPTIEMBRE 2 7 15 25
26-30
OCTUBRE 1 10 15
NOVIEMBRE 6 30
DICIEMBRE 15
1) Documento de Kiirowa curricular del ciclo Koogramaajna.
2) Documento descriptivo del taller de identificación del énfasis vocacional.
3) Documento descriptivo del taller de construcción o ampliación del Kiirowa curricular del ciclo Jassasakreya.
Un tercer Pago correspondiente al 30% del valor total del contrato, esto es hasta la suma de $ 44.659.091, Previa entrega de los siguientes entregables.
1) Documento inicial de Kiirowa Curricular Jassasakreya.
2) Documento descriptivo del taller comunitario de socialización de los resultados.
3) Documento descriptivo de la reunión de socialización de los Kiirowa curriculares de los ciclos Koogramaajna y Jassasakreya.
EQUIPO TECNICO
VALOR: El valor del contrato asciende a la suma ciento cuarenta y ocho millones ochocientos sesenta y tres mil seiscientos treinta y seis pesos M/CTE C$ 148.863.636), Incluidos todos los Impuestos a que haya lugar, Incluidos todos
Forma de Pago: Un Primer Pago Total del correspondiente al 30% del valor contrato, esto es hasta la suma de $ 44.659.091, Previa entrega de los siguientes entregables.
1) Documento: plan de acción describiendo las actividades, estrategias metodológicas, recursos responsables y cronograma para la implementación de la presente propuesta tecnica.
2) Documentos descriptivos de la reuniones de socialización.
3) Documento descriptivo del taller de ajuste al Kiirowa curricular del ciclo Koogramaajna
Un Segundo pago correspondiente al 40% del valor total del contrato, esto es hasta la suma de $ 59.545.454.


BIENVENIDOS
A LA REUNION DE SOCIALIZACIÓN DEL CONTRATO Nº CO1.PCCNTR.6777110 DE 2024 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL RESGUARDO INDIGENA CHIMILA KSA ORISTUNNA.
NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento, Desarrollo E Implementación del Proyecto Educativo. Nattanagkre ori weeke'e ennara butteriya Papellu riigowala del Pueblo Indigena Ette Ennaka - Chimila, mediante la actualización del Kiirowa curricular de los ciclos Koogramaajna (básica Secundaria) y la Construcción curricular Jassasakreya (Media) En el marco de la educación Propia e Intercultural.
OBJETO: Fortalecimiento del Proyecto educativo comunitario, Para el diseño del modelo educativo que implica la validación por parte de la comunidad de la práctica educativa, a tráves de la concertación de
acciones especificas para su implementación.
ALCANCE: En la Fase de Formulación El objetivo es adaptar el modelo Educativo a las necesidades y realidades Particulares de la Comunidad, garantizando su pertinencia y efectividad para su desarrollo.
Actualizar el Kiirowa o malla Curricular del ciclo Koogramaajna
Construir la malla curricular para el ciclo Jassasakreya.