ACTA N°. 002

DOCUMENTO DESCRIPTIVO

DEPARTAMENTO / MUNICIPIO / COMUNIDAD: Magdalena, S. San Ángel, Issa Oristunna

FECHA (dd/mm/aaaa): 07 de agosto de 2024

HORA (hh.mm AM/PM): De las 10:30 a.m. a las 03:00 p.m.

LUGAR: Institución Etnoeducativa Departamental Ette Ennaka (IEDE)- Resguardo Indígena Chimila de Issa Oristunna.

FACILITADORES: Coordinador Educación Propia e Intercultural y Profesionales del Equipo Técnico.

OBJETIVO:

Socializar con la INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DEPARTAMENTAL ETTE ENNAKA (IEDEE) la propuesta técnica del contrato no. CO1.PCCNTR.6477110 de 2024, cuyo objeto es:

El fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario o como los denomine cada pueblo indígena para garantizar el derecho a la educación propia en los establecimientos educativos ubicados en sus territorios, reconociendo la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada del pueblo Ette Ennaka (Chimila)

Suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Resguardo Indígena Chimila Issa Oristunna en la vigencia 2024.

ASISTENTES: Cabildo Gobernador, Presidente del Consejo de Autoridades Tradicionales y Espirituales - Gruuta Kakwi, Rectora IEDEE, Presidente del Consejo Etnoeducativo, Etnoeducadores, Dinamizadores educativos y pedagógicos (se anexa listado de participantes y asistencia)

Temas:

	TEMA	RESPONSABLE
1	**Bienvenida**	Gobernador de Cabildo Equipo técnico
2	**Armonización**	Sabedor tradicional
3	**Presentación de los Participantes**	Participantes
4	**Socialización del Proyecto de Educación 2024**	Equipo técnico
5	**Almuerzo**	Participantes
6	**Intervenciones de los Participantes en torno a la**	Participantes

	Implementación del Proyecto en Territorio	
7	**Puntos Varios**	Participantes
8	**Conclusiones y Cierre**	Equipo técnico

DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

- **Bienvenida**

La reunión de socialización inicio con un caluroso saludo de bienvenida con palabras del Gobernador de Cabildo y el Equipo Técnico de ejecución del contrato.

Se destacó la importancia del contrato con el MEN vigencia 2024 para los procesos educativos en el marco del SISPI para el Pueblo Ette Ennaka, como un paso crucial para el fortalecimiento del Proyecto Etnoeducativo *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala* construido socialmente del 2005 al 2008 como política educativa del pueblo, cuyas trayectorias acompañadas por el MEN a través del Coordinador de Educación Propia e Intercultural se encausan a formar un Ette Ennaka de bien para el bien del pueblo, como se ha soñado, pensado y se viene haciendo en este proceso que vamos llegando al jassasakreya', correspondiente a la media vocacional, o a la formación para nuestro pueblo.

Los integrantes del Equipo Técnico subrayaron que esta iniciativa es un esfuerzo colectivo que requiere de la participación y el compromiso de todas y todos los actores involucrados: la comunidad, las Autoridades, el Consejo Etnoeducativo, el Cabildo, los directivos docentes, etnoeducadores, dinamizadores educativos, pedagógicos y estudiantes.

También se hizo hincapié en que el éxito de esta ejecución para el año 2024 depende en gran medida de la colaboración, el apoyo mutuo, el dialogo de saberes e intercambio de experiencias desde las que se vienen caminando en la práctica y de las cuales se ha venido aprendiendo en las trayectorias realizadas desde la materialización del Plan de Vida y de su capítulo educativo con el Proyecto Etnoeducativo, que permitió la creación de la IEDEE.

El Equipo Técnico agradeció la presencia de todos los participantes, reconociendo el esfuerzo y la disposición para contribuir al fortalecimiento de la educación propia e intercultural del pueblo Ette Ennaka en este camino que ha llevado para su pervivencia física y cultural, en

conjunto con las demás acciones realizadas por el pueblo en su permanencia por este mundo y territorio.

Se resaltó la relevancia de este proceso en la preservación y revitalización de la cultura, la lengua, la identidad y la productividad del pueblo, enmarcado en el sistema de vida propio consagrado en La Ley de Origen dado por Nara Yaao a los ancestros Ette Ennaka y que se debe preservar para las nuevas generaciones a través de las dinámicas de sus sistema propios de pensamiento, organización y producción.

- **Armonización**

Para comenzar la reunión de manera simbólica y en sintonía con las tradiciones culturales, se llevó a cabo una actividad de armonización. Esta actividad tuvo como objetivo conectar a los participantes con el propósito de la reunión de socialización, reconociendo el valor espiritual y cultural que representa la educación para el pueblo Ette Ennaka.

Durante la armonización, se hicieron invocaciones y reflexiones que permitieron a los asistentes centrarse en la importancia del trabajo por realizar y en cómo este contribuye al bienestar y fortalecimiento del pueblo para la presente generación y las venideras.

Esta práctica fue valorada por los participantes como un momento de introspección y alineación con los valores fundamentales de los procesos adelantados, estableciendo un ambiente propicio para el diálogo, la conversación y colaboración.

- **Presentación de los Participantes**

Posteriormente, se procedió a la presentación de los participantes. Cada uno tuvo la oportunidad de presentarse, compartir su rol dentro del proyecto y expresar sus expectativas respecto a la socialización y futura implementación de esta propuesta técnica en el territorio.

Los etnoeducadores, dinamizadores educativos y pedagógicos destacaron su entusiasmo por formar parte de este proceso formativo que no sólo busca mejorar la educación formal, sino

también fortalecer la identidad cultural a través de un currículo que refleje los valores, conocimientos y prácticas del pueblo Ette Ennaka. Los representantes comunitarios manifestaron su esperanza de que el proyecto se convierta en un puente entre las generaciones, permitiendo que los jóvenes conozcan y aprecien más profundamente su patrimonio y herencia cultural.

- **Socialización de la propuesta técnica**

El Equipo Técnico presentó una detallada socialización del Proyecto Etnoeducativo *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala* y sus trayectorias, puntualizando en la construcción del Kii'rowa curricular que son los lineamientos de una educación integral a partir de los ejes de aprendizajes establecidos en el mismo y que apuntan a una educación propia e intercultural desde la IEDEE.

Se explicó que esta propuesta técnica, que se empieza a implementar, para la vigencia 2024 es un esfuerzo integral para actualizar y construir un currículo educativo que responda a las necesidades específicas del pueblo Ette Ennaka y fortalezca la práctica pedagógica para los ciclos koogramaajna' (correspondiente a la básica secundaria) y jassasakreya' (correspondiente a la media) en el marco de una educación propia e intercultural, como se define en el SISPI.

Se abordaron los siguientes puntos clave sobre la propuesta técnica y su ejecución:

Objetivo General: Contribuir a la implementación del Proyecto Etnoeducativo mediante la actualización del kii'rowa curricular del ciclo koogramaajna' (básica secundaria) y la construcción curricular del ciclo jassasakreya' (media) en el marco de la educación propia e intercultural.

Se explicó que este objetivo general abarca tanto la incorporación de los saberes tradicionales y modernos en los contenidos educativos y prácticas pedagógicas en la educación básica secundaria, como la elaboración de los lineamientos curriculares para la educación media, enfocado en la formación vocacional o la media vocacional.

Con la actualización del kii'rowa curricular del ciclo koogramaajna' se busca orientar los propósitos educativos y pedagógicos para contribuir a las necesidades de aprendizaje e interés de los y las estudiantes a los nuevos retos de pervivencia del pueblo Ette Ennaka proporcionándole una formación que afiance sus capacidades propias y les proporcione los elementos para el desarrollo de habilidades para el desenvolvimiento en los tiempos modernos y en articulación con el ciclo vocacional.

La elaboración de los lineamientos curriculares del ciclo jassasakreya' es el inicio de un proceso de cambio institucional educativo para materializar las proyecciones *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala*, integrando los ciclos de aprendizaje en un continuo formativo para la vida Ette Ennaka de un hombre y una mujer de bien para el bien colectivo que el propósito primordial de la educación Ette Ennaka.

Con los lineamientos curriculares iniciales, además de la formación académica, se busca ampliar el horizonte institucional hacia un énfasis diversificado donde tiene cabida la preparación de los Ette Ennaka para el desarrollo de sus intereses vocacionales basado en la reconstrucción del sistema económico propio, la incorporación de nuevos saberes y tecnologías al mismo y el liderazgo comunitario que ello conlleva. Es decir, preparar a los estudiantes para su vida laboral, con un énfasis en la productividad y la sostenibilidad económica dentro de su contexto cultural.

Objetivos Específicos:

- Actualizar el kii'rowa o malla curricular del ciclo koogramaajna' (básica secundaria) de acuerdo con los ejes educativos establecidos en el Proyecto Etnoeducativo, con orientación al ciclo jassasakreya'.

Este objetivo tiene como finalidad revisar y mejorar la malla curricular existente para la educación básica secundaria, asegurando que los contenidos y métodos de enseñanza estén alineados con los principios de la educación propia e intercultural y que preparen adecuadamente a los estudiantes para el siguiente ciclo educativo.

- Construir la malla curricular para el ciclo jassasakreya' (media) con énfasis en la formación vocacional en productividad y sostenibilidad económica, integrando los ejes educativos establecidos en el Proyecto Etnoeducativo.

Este objetivo se centra en la creación de los lineamientos curriculares iniciales para la educación media (grados 10º y 11º) para una formación vocacional sólida que permita propiciar trayectorias educativas de postsecundaria, mediante la definición de ciclos propedéuticos, en articulación interinstitucional. El enfoque de estos lineamientos son la productividad y sostenibilidad económica, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas que les serán útiles en su vida adulta, todo mientras se mantiene una fuerte conexión con su cultura e identidad.

Los participantes reconocieron la importancia de estos objetivos y la necesidad de su implementación para asegurar que el sistema educativo del pueblo Ette Ennaka no sólo transmita conocimientos, sino que también refuerce los valores culturales y comunitarios en la práctica pedagógica correspondiente.

También, se socializó el Plan de Acción como un proceso metodológico con las actividades a desarrollar para cada uno de los momentos con el fin de lograr a diciembre 15 de 2024 la entrega de el documento de **Kii'rowa Curricular** actualizado del ciclo koogramaajna' para la práctica pedagógica propia e intercultural de la básica secundaria (6º a 9º grados) y el documento inicial de los **lineamientos de Kii'rowa Curricular** del ciclo jassasakreya' para la formación vocacional en la educación media (10º y 11º grados) en el marco de una formación para la vida como se dice en el Plan de Vida y en su componente educativo, el Proyecto Etnoeducativo *Natta nagkre ori weeke'e ennara butteriya papellu riigowala.*

En este aspecto los participantes hicieron hincapié que se lograra la entrega oportuna y pertinente de los documentos, en especial el kii'rowa curricular koogramaajna' para su puesta en práctica pedagógica porque se requiere para fortalecer el aprendizaje de los jóvenes y del documento de lineamientos iniciales kii'rowa curricular jassasakreya porque se requiere de su gestión para la infraestructura y énfasis vocacional.

- Intervenciones de los participantes

En esta parte de la reunión, los etnoeducadores, dinamizadores y otros participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones y sugerencias. Manifestaron un profundo agradecimiento hacia el Equipo Técnico por el esfuerzo y la dedicación puestos en la propuesta técnica pues recoge el sentir de los que se quiere a adelantar el proyecto que se muestra.

Reconocieron que la actualización y construcción de los currículos son pasos esenciales para asegurar las condiciones de una educación pertinente y de calidad para los niños, niñas y jóvenes Ette Ennaka; la cual, además de estar a lineada a las necesidades culturales y sociales del pueblo, debe corresponder a las necesidades educativas y de aprendizaje de los estudiantes.

Asimismo, reiteraron la urgencia de que los productos de estos procesos de construcción de la educación propia e intercultural sean entregados en tiempo y forma, permitiendo su implementación en las aulas. Señalaron que al contar con estos materiales se cuenta con una herramienta para la enseñanza; para los cuales piden que estén contextualizadas y sean relevantes para los estudiantes, ayudándolos a fortalecer su sentido de identidad y permanencia cultural con compromiso comunitario.

Además, señalaron la necesidad de un acompañamiento continuo durante la implementación de los procesos curriculares propuestos para resolver cualquier desafío que pudiera surgir y asegurar que los objetivos del Proyecto Etnoeducativo se cumplan plenamente. Así mismo, con la aplicación de los resultados a que se lleguen.

- **Puntos Varios**

En esta parte, los participantes discutieron varias cuestiones relacionadas con la implementación de la propuesta técnica; en la cual se generó un consenso general con respecto que el trabajo debe realizarse dentro del territorio de manera participativa; es decir,

con una fuerte participación del Equipo Técnico en cada uno de los momentos del proceso con el fin de permitir el dialogo sobre cada una de las acciones realizadas. En especial las participativas que permiten generar la construcción de los diferentes productos a entregar.

Se destacó que este enfoque de trabajo en territorio no sólo facilitará el análisis, la reflexión y la apropiación de los resultados, sino también la implementación de los procesos curriculares fortaleciendo los lazos sociales y culturales dentro de la comunidad, promoviendo un mayor sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

Los asistentes acordaron que es fundamental que las próximas sesiones de trabajo se lleven a cabo directamente en las comunidades, para asegurar una participación más activa y que las soluciones que se diseñen respondan a las realidades y necesidades locales.

Por otra parte, se hizo referencia a la necesidad que el coordinador del proceso educativo del reguardo de Naarakajmanta se integre al desarrollo de las actividades programadas en el proceso de implementación de la presente propuesta técnica. En este sentido, se pide que se considere o se busque la manera que pueda ser invitado a las diferentes jornadas de trabajo para que poder incluir sus expectativas y/o experiencias en el proceso.

A lo anterior se explico que por razones político administrativas y porque en Naarakajmanta sólo existe un centro educativo de aula unitaria de básica primaria no se consideró en la propuesta técnica su participación; pero que se realizaran las gestiones requeridas para la participación del coordinador de educación.

- **Conclusiones y Cierre**

Al concluir la reunión, se acordó lo siguiente:

- La actualización y construcción de los lineamientos curriculares kii'rowa es fundamental para la implementación exitosa del Proyecto Etnoeducativo. Estos currículos no solo deben ser pertinentes desde el punto de vista educativo, sino también reflejar y reforzar la cultura e identidad del pueblo Ette Ennaka.

- Es esencial realizar un seguimiento constante de las actividades para asegurar que los objetivos específicos se cumplan de manera efectiva y que se logre el impacto deseado en la comunidad.

- La participación colaborativa de los etnoeducadores, dinamizadores educativos y pedagógicos es clave para el éxito del proyecto. Para asegurar esta participación, se organizarán futuras actividades directamente en el territorio, promoviendo un enfoque de trabajo colaborativo y situado en el marco del Plan de Vida, el Proyecto Etnoeducativo, la trayectorias educativas realizadas y en lo proyectado en la propuesta técnica.

Finalmente, se reiteró el agradecimiento por parte del Equipo Técnico, reafirmando su compromiso con el pueblo Ette Ennaka, los procesos educativos implementados y la realización de la propuesta técnica.

Se destacó que este esfuerzo conjunto, colaborativo, comunitario y solidario es un paso importante para fortalecer la educación propia e intercultural y se alentó a todos y todas las presentes a continuar colaborando activamente en las próximas etapas del proyecto.

COMPROMISOS (Si los hay):

En la reunión se establecieron los siguientes compromisos:

	COMPROMISO	**RESPONSABLE**	**INICIA**	**TERMINA**
1	Elaborar la correspondiente acta de forma descriptiva con los principales consensos y acuerdos a los que se llegaron para compartirlo con la IEDEE y el Ministerio de Educación Nacional.	Equipo técnico	07/08/24	15/08/24
2	Realizar la última reunión de socialización del proyecto con la SED, tocando los mismos puntos de esta reunión.	Equipo técnico	12/08/24	12/08/24
3	Elaborar el acta descriptivo de la reunión de socialización con la SED y compartirla con la	Equipo técnico	12/08/24	15/08/24

	IEDEE.			

Se anexa listado de participantes con fecha 07 de agosto 2024.

ECHA DE PRÓXIMA ACTIVIDAD: SI X NO___ Agosto 12 de 2024 de reunión de socialización con la Secretaría de Educación del Magdalena con la participación del Ministerio de Educación Nacional.

SE CUMPLIÓ EL OBJETIVO: SI X NO ___ Parcialmente _____.

Equipo Técnico ejecución contrato no. CO1.PCCNTR.6477110 de 2024

V.b. JOHN JAIRO CARMONA SANCHEZ
GOBERNADOR DE CABILDO

Elaboró: Jorge Neira – Profesional Comunicaciones y Jairo Nieto – Profesionales del Equipo Técnico
Revisó y Aprobó: Luis Miguel Carmona – Coordinador Educación Propia e Intercultural

Anexos:
- *Convocatoria*
- *Agenda*
- *Listados de asistencia.*
- *Galería fotográfica*

RESGUARDO CHIMILA DE ISSA ORISTUNNA
NIT. 800.169.201 - 2
RESOLUCIÓN N°. 075 / 19 NOV. / 90 INCORA
Cabildo Indígena Ette Ennaka
Unidad y Gestión

Issa Oristunna, 31 de julio de 2024

PUEBLO INDIGENA ETTE ENNAKA
RI CHIMILA DE ISSA ORISTUNNA
SABANAS DE SAN ANGEL - MAGDALENA
311-3729450
AUTORIDADESPUEBLOCHIMILA@GMAIL.COM

Ref.: Invitación a Socialización del Proyecto Educativo 2024.

Nos complace invitarle a una reunión que se llevará a cabo el próximo día miércoles 07 de agosto, a las 10:30 a.m. en la Institución Etnoeducativa Departamental Ette Ennaka, para la socialización del proyecto de educación que se adelanta entre el pueblo indígena Ette Ennaka y el Ministerio de Educación en la vigencia de 2024.

La agenda:

1. **Armonización.**
2. **Presentación de los participantes.**
3. **Socialización del proyecto de educación 2024**.
4. **Intervenciones de los participantes en torno a la implementación del proyecto en territorio.**
5. **Puntos varios.**
6. **Conclusiones y cierre.**

El objetivo principal de esta reunión es socializar el proyecto de educación con énfasis a su implementación y resultados a obtener en beneficio del proceso educativo del pueblo Ette Ennaka. Su asistencia y participación serán de gran valor para nosotros. Esperamos contar con su perspectiva y experiencia para enriquecer la discusión y tomar decisiones informadas.

Agradecemos de antemano su tiempo y consideración, y esperamos verle en la reunión.

Cordialmente,

JOHN JAIRO CARMONA M.
John Jairo Carmona Mendoza
Gobernador del Cabildo Ette Ennaka
RI Chimila de Issa Oristunna
Autoridadespueblochimila@gmail.com
311 - 3729450

Agenda de Trabajo

Fecha: 07 de agosto de 2024

Hora de inicio: 10:30 a.m

Hora de cierre: 04:00 p.m

Lugar: Institución Etnoeducativa Departmental Ette Ennaka - Issa Oristunna

Hora	Actividad	Descripción	Responsable
10:30 a.m - 10:45 a.m	Bienvenida	Bienvenida a los asistentes para propiciar un ambiente armonioso.	Equipo técnico
10:45 a.m - 11:00 a.m	**Armonización**	Actividad de armonización donde se presenta la jornada a desarrollar a nara Yaoo para la orientación espiritual.	Sabedores (as) tradicionales
11:00 a.m - 11:30 a.m	**Presentación de los Participantes**	Cada participante se presenta brevemente, mencionando su nombre, rol y expectativas para la reunión.	Participantes
11:30 a.m - 01:00 p.m	**Socialización del Proyecto de Educación 2024**	Presentación detallada del proyecto educativo para el año 2024, incluyendo objetivos, metodología y alcance.	Equipo técnico
01:00 p.m - 02:00	**Almuerzo**	Espacio para que los	Participantes

p.m		participantes tomen el almuerzo y retornen a la jornada.	
02:00 p.m - 03:00 p.m	**Intervenciones de los Participantes en torno a la Implementación del Proyecto en Territorio**	Espacio para que los participantes compartan sus opiniones, sugerencias y preocupaciones sobre la implementación del proyecto en sus respectivos espacios académicos.	Participantes
03:00 p.m - 03:30 p.m	**Puntos Varios**	Discusión de temas adicionales y otros puntos de interés que los participantes deseen abordar.	Participantes
03:30 p.m - 04:00 p.m	**Conclusiones y Cierre**	Resumen de los puntos tratados, conclusiones alcanzadas y próximos pasos a seguir. Agradecimientos y cierre de la reunión.	Equipo técnico

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización IEDEE

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socializar el Proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el P.I. Ette Ennaka

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: Issa Oristunna | Fecha: 7/8/24

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Betsabe	Jimenez Jaraba	1134 244 188	R. padre Familia N.	Issa Oristunna		
2	Heiwin	Jimenez Martinez	1134 299 241	Etnoeducador	Issa oristunna		
3	MANUEL	MENDIVELTA	" " "	ESTUDIANTE.	ISSA ORISTUNNA		
4	Olga Lucia	Arrago Carvajal.		Etnoeducadora	Issa Oristuna.	3132387655	
5	Claudia Esther	Barrios Granados	1007.556.528	Etnoeducadora	Issa Oristunna		
6	Oneida	Puello Saumeth	. . .	etnoeducadora	Issa Oristunna	3212194631	Oneida Puello
7	Ever Jose	Barrios Salcedo	1007556523	Etnoeducador	Issa Oristunna		
8	Josi Francisco	Mendoza Jimenez	1142314768	Etno Educador	Ette Butteriya		
9	Josi Andris	Pana Ci C		Etnoeducador	Ette Butteriya		
10	Oscar Jose	Arrazo G.	85485430	coordinado G.	ETTE ENNAKA		Oscar AG.
11	Yamil Jesus	Medina J	1134299139	Etnoeducador	Issa Oristunna		
12	Esther	Granados		Etnoeducadora	Ette Butteriya		
13	Daison	Jiménez G		etnoeducador	Issa Oristunna		Daison J.
14	Bachumo	Gallardo D.	" " "	Etno-educ	Issa oristun		
15	Hugo Fabian	Martinez Jimenez	7635480	etnoeducador	Issa oristunna	3216523476	
16	Jhon Javier	Carmona M.	1951a689	Etno Educador	HORIZONTE		
17	Rafael D.	Carmona C	19510465	Etno Educador	Oristunna	3213378779	
18	Jhon Jairo	Carmona	1131040059	Gobernador	Ette Butteriya	3113729450	Jhon Jairo Carmona

Powered by CamScanner

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización IEDEE

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socializar el Proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el P.I. Ette Ennaka

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Brateriya con IEDEE

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: Issa Oristunna | Fecha: 7/8/24

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	JAIRO ENRIQUE	MARTINEZ IMERI	1154337294	Dinamizador pedagogico	Ette Buttariya	3234082693	
2	Wilfrido	Venera.	12687160	Docente	Issa oristunna	31355847 54	Wilfrido
3	José Francisco	Mendoza T.	1142314768	Docente	Ette Buttariya		
4	Esmeralda	Vega Julio	36628128	Docente	Issa Oristunna	3116101575	
5	Yennifer	Castillo villa	1.143457937	Dinamizador pedagogico	Issa Oristuna	3004650251	
6	Yina Maneda	Baena Baena	1131005908	Dinamizadora pedagogica	Issa Oristunna	3135726916	
7	RUTH MARINA	YUBRAN B	1081794724	DINAMIZADOR PEDAGO	ISSA ORISTUNA	3506305842	
8	Adrid Carolina	Contreras C.	1082994023	Dinamizadora Pedagogica	Issa Oristuna	3045287114	
9	Claudia Tatiana	Torres G	1.065.829.932	Dinamizadora	Issa Oristunna	3128856329	
10	Etale Haddelle	Hoyo Padilla	1122051601	Dinamizador	ISSA ORISTUNA	3126262918	
11	Jorge Pablo	Polo Garcia	1131007088	Docente	Issa oristuna	3045342767	
12	Katherine	Polo Gonzalez	1141539149	Docente	Issa Oristuna	3158374148	
13	Yasmira	Rubran Barbosa	57450354	Etnoeducador	Issa Oristunna	3005614753	
14	Andres Eusebio	Mendoza J.	1131006071	Docente	Issa Oristunna	3213883727	
15	Yulieth M	Delahoz V	49595745	Docente	Issa oristun	3205278995	
16	Johanna Gregorio	Delahoz V	39071158	Docente	ISSA ORISTUNNA	3126457306	
17	Evis Johana	Anaya Pipe	36719598	Dinamizadora pedagogica	ISSA ORISTUNA	3106516952	
18	Julio César	Polo Garcia	1081911741	Docente	Issa ORISTUNNA	3219644536	

Powered by CamScanner

RESGUARDO INDIGENA ISSA ORISTUNNA / CABILDO INDIGENA ETTE ENNAKA

LISTA DE ASISTENCIA ETTE ENNAKA

Versión: 01

NOMBRE DEL ESPACIO: Socialización IEDEE

Fecha: 12/06/2021

Página: 1 de 1

OBJETIVO: Socializar el proyecto Educativo entre el Ministerio de Educación Nacional y el P.I. Ette Ennaka - 2024

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Broateliyo en la IEDEE

Departamento: Magdalena | Municipio/vereda: San Angel | Comunidad: Issa Oristunna | Fecha: 7/8/24

N.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC IDENTIDAD	OFICIO/CARGO	COMUNIDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Nestor Jose	Acosta Cor	1.950.860	Vicio Comunicio	Issa Oristunna		Nestor Jose
2	Manuel W.	sanchez jimen	7.636.446	Docente.	Ette Buttenja	3126101491	Manuel SS.
3	Luis Ernesto	Diaz M.	1.081.184.361	Secretario J.	Issa Oristunna	310 427 94 64	Luis D. M.
4	Jorge	Neira O.	85153997	ASSIT. comunitario	Issa Oristunna	3166472312	Jorge Neira
5	Wendy Yohana	Castrillo Rodriguez	1065820352	Etnoeducador	Issa Oristunna	3005672665	Wendy Castrillo.
6	Wilmer	Martinez E	1134299092	C. Apoyo,	Issa Oristunna	3122418452	
7	Luis Miguel	Carmona E.	85.465.388	Etnoeducador	Issa Oristunna	322-6503352	
8	Hismit	Illescas	1134299020	Prid. educativo	Issa Oristunna	3114960436	
9	Ruben	Jimenez	1.082.250.488	Etnoeducador	Oristunna	3113575891	
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Powered by CamScanner










OBJETO:
ALCANCE:
Equipo Tecnico





