Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 19 de agosto 2024 **Hora** 02:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Marina Herrera Cerpa — Rol: Agente Educativo

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Movilizar la participación de los niños y las niñas incorporando la experiencia de cocinar como actividad cotidiana en las familias, a través de estas fomentar la construcción de normas y límites con la participación de todos y todas para la convivencia afectuosa y respetuosa. Práctica 40 acciones Práctica 2 acciones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencia

Llegaremos al hogar de la familia, saludaremos de manera respetuosa y cordial.

Pediremos pasar a la vivienda en donde ya previamente se ha acordado la hora y día del encuentro en el hogar.

Indagaremos sobre el estado de salud y emocional de los miembros de la casa, creando un momento de confianza entre ellos y nosotros. Luego de escucharlos, les pediremos mostrarnos el espacio de la casa que han dispuesto para el desarrollo de la experiencia educativa.

Socializaremos con la familia la intencionalidad pedagógica y pediremos participar con sus recursos encontrados en casa para vivir la experiencia.

Entonaremos la canción

"Mariposita"

Mariposita, que esta en la cocina, haciendo chocolate para la madrina, poti poti, patas de palo, ojos de vidrio y nariz de guacamaya.

Explicaremos la dinámica del encuentro en el hogar ya que es el primero que se le realiza a la familia.

Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Material didáctico.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias	Recursos:
Dialogaremos con la familia y realizaremos un acuerdo, donde puedan definir una comida que se pueda realizar de manera conjunta con las niñas y los niños, tenga en cuenta vincular los alimentos propios del contexto. Para inspirar la experiencia puede iniciaremos con la lectura del cuento "el libro de los cerdos" de Anthony Brown, que narra la historia de las rutinas de una familia y la posibilidad de participar todos en ellas desde las posibilidades de cada uno. Estaremos atentos a las voces de la familia. Dispondremos del material de juguetes con utensilios de cocina que tenemos y jugaremos entre todos, dejando a la familia crear su propia historia, intervendremos dando algunos concejos teniendo en cuenta como se vaya desarrollando la experiencia entre los miembros de la familia. Conversaremos con la cuidadora sobre los procesos de participación y autonomía en cada experiencia en casa, es importante también considerar las otras posibilidades que ofrece la cocina en el resto del potenciamiento del desarrollo de los niños y las niñas; para ello, se puede sugerir a las familias que trabajen la pregunta como detonador para que las niñas y niños lancen hipótesis sobre los procesos de la cocina que están realizando, los cambios de la materia, así como la promoción de hábitos de vida saludable, entre otros.	• Cuaderno de acompañamiento familiar • Material didáctico • Cuento infantil "el libro de los cerdos"

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Haremos acuerdos y compromisos, atendiendo a la dinámica familiar. Disposición de escucha. Participación a los niños y a las niñas en algunas tareas del hogar.	Cuaderno de acompañamiento familiar Lapiceros.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A no le gusto que la niña se pusiera llorar debido a que hacen muchos días vacunaron a la niña y a esta le quedo ese episodio negativo y al ver que llegan personas extrañas a su núcleo familiar se pone nerviosa.

Manifiestan que le gustó muchísimo que al ver que la niña se puso así la docente y la enfermera buscaron la estrategia de generar confianza a la niña y esta se fue dando poco a poco hasta llegar a participar de forma activa en el encuentro y con mucha alegría supero un poco ese episodio negativo que tenía. Les gusto las recomendaciones dadas sobre las normas y limites puesto que están en el proceso de quitarle el pañal de a la niña y que todas estas actividades favorecen al proceso.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a continuar fortaleciendo las normas y límites con la participación de todos y todas para la convivencia afectuosa y respetuosa.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró puesto que participo toda la familia en el encuentro y cada uno dio opiniones muy acertadas con relación a la construcción de normas y limites en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue generar confianza con la niña para que ella por su propia voluntad participara en las actividades.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo el abuelo, la abuela la niña, y la mama de la niña, participaron hablando sobre las actividades diarias de la niña, compartiendo experiencias y reflexionando sobre las mismas para que la niña tenga una calidad de vida al 100%.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendaríamos para el próximo encuentro seguir con disposición para participar activamente en la experiencia pedagógica.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Con la familia, usamos los materiales que traíamos, la familia los manipuló dándole la debida importancia que cada uno tenía.






Galaxy A32 5G

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 9 Julio 2024 **Hora** 01:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Marina Herrera Cerpa — Rol: Agente Educativo

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de la autonomía con los niños y las niñas a partir de los lenguajes expresivos para la creación de historias, a través de la prevención de la generación de plagas, reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, garrapatas, y demás que se puedan encontrar en la vivienda y alrededores, siempre bajo la responsabilidad de los adultos cuidadores.
Práctica 2 Y Práctica 13

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencia

Llegaremos al hogar de la familia, saludaremos de manera respetuosa y cordial.
Pediremos pasar a la vivienda en donde ya previamente se ha acordado la hora y día del encuentro en el hogar.

Indagaremos sobre el estado de salud y emocional de los miembros de la casa, creando un momento de confianza entre ellos y nosotros. Luego de escucharlos, les pediremos mostrarnos el espacio de la casa que han dispuesto para el desarrollo de la experiencia educativa.

Socializaremos con la familia la intencionalidad pedagógica y pediremos participar con sus recursos encontrados en casa para vivir la experiencia.
Entonaremos la canción.

"El Grillito Está Feliz"
El grillito está feliz, lilo lilo lilo,
Nace bombas de jabón lilo lilo lilo,
El grillito suspiró y la bomba explotó booom

Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Material didáctico.
-

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias	Recursos:
Compartiremos con el grupo familiar un conversatorio en el cual, nos apoyaremos con fichas didácticas de animales rastreros y vectores que, en esta época de lluvias, rondan por nuestros hogares. Escucharemos los saberes previos que tienen de cada uno, para luego ampliar la información sobre donde se reproducen en que época y lugares de la casa suelen ellos estar. Haremos un recorrido por la casa, pidiéndole a los cuidadores principales que le vayan relatando a su hijo la parte de la casa en donde vamos haciendo el recorrido y que podemos encontrar, le haremos gestos y sonidos al niño y observaremos su reacción.	• Cuaderno de acompañamiento familiar • Material didáctico • Fichas didacticas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Haremos acuerdos y compromisos, atendiendo a la dinámica familiar. Disposición de escucha. Participación a los niños y a las niñas en algunas tareas del hogar.	Cuaderno de acompañamiento familiar Lapiceros.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	**Compromisos para el próximo encuentro**
“seño me gusta saber sobre las enfermedades que dan los mosquitos porque estamos mas pendientes de no dejar que le pique a los niños”	“seño estar atenta a los mosquitos y no dejar que nos piquen ni que vivan en la casa porque después nos da dengue o quien sabe que cosa”

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque la madre del niño estuvo atenta al encuentro, y reflexiono sobre lo aprendido acerca del manejo y control de plagas en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fu cuando La madre nos mostro espacio del hogar para que pudiéramos observar de qué manera estaba distribuido y sus zonas de riesgo para proliferación de plagas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participo la mama del niño, contando sus experiencias en cuanto al manejo y control de plagas y vectores en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendaríamos para el próximo encuentro seguir con disposición para participar activamente en la experiencia pedagógica.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Con la familia, usamos los materiales que traíamos, la familia los manipuló dándole la debida importancia que cada uno tenía.






Galaxy A32 5G

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 4 **Fecha** Junio 2024 **Hora** 02:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Marina Herrera Cerpa — Rol: Agente Educativo

Maria Jose Villalba Buelvas — Rol: Apoyo en Salud y Nutricion

INTENCIONALIDAD

Desincentivar el uso de cierto tipo de utensilios en la alimentación infantil, porque generan un alto riesgo de aparición de enfermedades infeccionas intestinales y respiratorias, así mismo reconocer escenarios que cuenten con condiciones de higiene en casa y como el niño puede implicarse con los adultos. Practica 9

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencia

Al iniciar el encuentro se dará un cordial saludo a la familia, indagaremos por la salud de todos sus integrantes. La familia dispondrá de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar. En esta experiencia la cuidadora nos mostrará el vaso de boquilla o pitillo para la alimentación del niño.

Invitaremos a la familia, para que busquen partes amarillas, cafés o grises, como en las paredes o rincones del utensilio, o partes en que se evidencie acumulación de suciedad, como en la boquilla o el pitillo del vaso, el orificio de chupo, o las partes inaccesibles del tetero o vaso. Si el utensilio tiene tiempo de uso seguramente tendrá las manchas o acumulaciones mínimas de suciedad.

Haremos el mismo ejercicio con el niño mostrándole la acumulación de suciedad o manchas de su tetero (o utensilio elegido). Explíquele que esto lo puede enfermar y hacerle doler “su pancita”, por lo que será mejor no usarlo más. Los niños y niñas tienen un especial de vínculo afectivo con el tetero, por lo tanto, se les debe explicar con claridad, cariño y paciencia las razones por las cuales no debe usarlo más.

Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Material didáctico.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias	Recursos:
Llevaremos una caja de cartón pequeña, para que la familia la decore utilizando papelitos de colores y formar una cámara fotográfica, la cual usaran para realizar un recorrido por los espacios permitidos por la familia, para identificar como estamos tratando nuestros residuos. A medida que vayamos viviendo la experiencia, la familia expresará si estamos tratando bien estos residuos, libres de moscas, tapados para evitar la propagación de infecciones que causan graves enfermedades. Pediremos al niño decir el nombre de los objetos que está observando, estimulando así la articulación de nuevas palabras ampliando su vocabulario. Observaremos como es la interacción con su familia, y como esta le explica lo que esta pasando.	• Cuaderno de acompañamiento familiar • Material didáctico • Hojas de colores • Pegante

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Usando una hoja de block, la familia de manera simbólica realizará un pacto para mantener la casa limpia, libre de suciedades y de bacterias, así como el adecuado uso de nuevos utensilios que usara el niño para su alimentación.	• Cuaderno de acompañamiento familiar • Marcadores de colores • Hojas de block

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
"Me gusto que me enseñaran la técnica del lavado de manos para poder manipular bien mis alimentos y evitar enfermedades. También identificar las zonas de riesgo en mi hogar"	"me comprometo a seguir las recomendaciones de no utilizar utensilios no adecuados para el diario de la niña y alejar de ella objetos o situaciones que pongan en peligro su vida. Y a promover el lavado de manos en mi familia"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque la madr4e logro identificar cuales eran las zonas de riesgo en el hogar y que ella pensaba que por ser parte o áreas de su entorno no le podrían afectar o causar algún accidente a la niña.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se hizo el recorrido en el hogar y se le brindaron las recomendaciones a la familia presente y lograron sensibilizarse sobre las mismas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo la madre de la niña de forma muy activa y con atención a cada recomendación.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendaríamos para el próximo encuentro seguir con disposición para participar activamente en la experiencia pedagógica.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Con la familia, usamos los materiales que traíamos, la familia los manipuló dándole la debida importancia que cada uno tenía.




Galaxy A32 5G

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en El hogar Nro. | **Fecha** | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BERTHA LEIVA JULIO		Rol:	DOCENTE
HAIDETH MITOLA		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS		Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Iniciar desde los 6 meses lactancia materna y complementar con alimentos propios de la región aprovechando la variedad para su adecuada alimentación de los niños y niñas. P 8 Acción 2,3,4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se inicia con la presentación y un saludo cordial en el hogar por parte del profesional, seguidamente se explica el objetivo de las visitas.
De manera establecida se realizará el encuentro en el hogar pidiéndoles a las familias que tengan a la mano platos, cucharas, tazas, etc. Y se preparara con anticipación alimento complementario.
Llegaremos al hogar verificando sobre el estado emocional de la gestantes y lactante pidiéndole a la familia que nos sentemos en un lugar agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro, entonaremos canciones como “vamos a comer”, “llego la hora de comer”, seguidamente le mostraremos a la familia imágenes sobre los diferentes alimentos complementario que van de acuerdo a su desarrollo.



Recursos:
Humanos, platos, taza, vasos, alimento preparado, música infantil.



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Con los materiales requeridos a la familia las animaremos a construir un pequeño bufet, iniciaremos pidiéndole a la gestante o madre lactante que en compañía de su familia pase a la mesa y ellos observaran la variedad de alimento complementario y se sentara con su propio plato, vaso, etc y se le animara a comer de manera independiente, seguidamente se le ira dando una charla a todo los miembros de la familia de la importancia de alimentar adecuadamente a los niño/a en esta etapa de su desarrollo.  	RECURSOS: Humanos, mesa, platos, vasos, taza, comida preparada, cuchara. 

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS: Los miembros de la familia se comprometen a seguir alimentando a los niño/a de manera adecuada a partir de seis meses. Las familias se comprometen que junto con los niños/as se les dará los alimentos para que coman de manera independiente. Nos comprometemos a alimentar a los niño/a con el fin de que estén bien nutridos y cumplan con toda la higiene que se requiere al preparar los alimentos.	Recursos: Humanos, mesa, comida preparada.

Valoración del encuentro en el hogar.

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
“me gusto que hayan venido a darme esa orientación de que a la niña en la etapa que esta solo la debo alimentar con leche materna y que no le debo dar agua porque la leche materna tiene todo lo que ella necesita para alimentarse” manifiesta la mamá de la niña.”	“seño yo me comprometo a no darle más agua al bebe cuando el sol este caliente, si no a darle la teta porque aja, no sabía que el agua le hacía daño, voy a darle solo la teta” manifiesta la mamá de la niña.”

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre de la niña estuvo muy atenta la sensibilización realizada con relación a los beneficios de la lactancia materna y sus propiedades y requerimientos nutricionales del niño o niña durante sus primeros 6 meses de vida.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más importante la actitud positiva de la madre al brindarles la información por la cual no darle agua la niña y lactar de forma exclusiva por salud y por opciones económicas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo, la madre de la niña, muy atenta a cada información brindada y aceptando las recomendaciones de forma muy positiva.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Dar cumplimiento a los compromisos establecidos durante el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- Para el desarrollo del encuentro se utilizaron las imágenes ilustrativas que permitieran la visualización de la importancia de una buena y adecuada alimentación en tiempos propios de la edad.



