Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 08-08-24 **Hora** 3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Cluvier Díaz — Rol: Docente
Yarleidis Mendoza — Rol: Aux. Ped.

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LA FAMILIA ACCIONES RELACIONADAS CON LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES EN LA PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS, DÁNDOLE BUEN USO A LAS SUSTANCIAS TOXICAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
PRACTICA 15, 1.2.3 PRÁCTICA 9, 1.2.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar al hogar se realiza la presentación del equipo y se informa a la familia sobre la intencionalidad del encuentro en el hogar.

Para iniciar la actividad se realiza una dinámica con la familia

La cual consiste en bailar una canción llamada "la tasa" en donde la familia en compañía del profesional en salud realizando los movimientos que va mencionando la canción.



Recursos:

- Humanos
- Cuaderno familiar
- Teléfono celular
- Internet (datos)
- Red social YouTube

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "**PAREJAS PELIGROSAS**". Se le mostrara a los padres, madres o cuidadores unas láminas con unas imágenes donde ellos podrán ver diferentes situaciones de peligro, luego de entregaran unas fichas con imágenes que contienen señales de peligro. Luego procedemos a ubicar en la pared u otro espacio disponible una cadeneta con láminas donde se reflejan situaciones de niños en peligro, la madre o cuidador debe crear parejas dependiendo cada situación. Seguidamente se entablará un dialogo donde se busca que a través de esta práctica los cuidadores y las familias, contribuyan para que las niñas y los niños puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que los cuida y los protege, al tomar conciencia y desarrollar acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que pueden afectar su bienestar tanto físico como psicológico o poner en riesgo su vida o integridad. Que se debe estar atentos, acompañarlos y cuidarlos de manera sensible, reconociendo sus necesidades y posibilidades de exploración de acuerdo con su momento de Desarrollo y sus particularidades, adaptar los espacios, materiales u otros elementos para que puedan interactuar de manera segura con el mundo que los rodea y explorarlo con todos sus sentidos. Esto disminuye la posibilidad de tener accidentes, todo esto con el fin de tomar las medidas adecuadas para prevenir que se presenten accidentes o situaciones de riesgo en el hogar. Al finalizar ubicaremos en el hogar los puntos o zonas de riesgo.	• Humanos • Laminas alusivas al tema.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Terminada la estrategia pedagogica la familia se compromelio a poner en practica todo lo aprendido durante el desarrollo de la experiencia pedagogica	

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Dada la pregunta orientadora la familia respondió lo sigte:

Veño lo q' más me gusto del encuentro fue la dinamica q' utilizo para la estrategia pedagogica.

Me gusto por q' se le dió participacion a la niña de disfrutar con dos fichas.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar en casa para el proximo encuentro.

Valoración del encuentro en el hogar:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar :

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad del encuentro por q' la familia entendio cuales son las diferentes situaciones de peligro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue la participacion de la niña usuaria en la actividad pedagogica

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con mucho dinamismo y demostrando toda la colaboracion para realizar la extrategia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

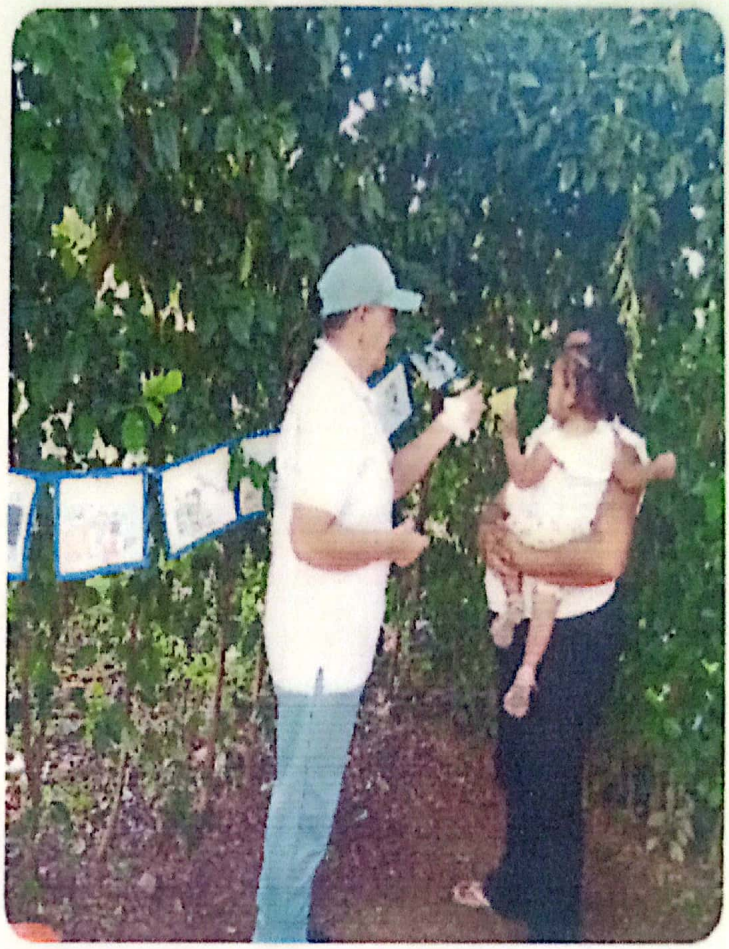
Se le recomienda a la familia q' para el proximo encuentro participen todos los miembros de la misma.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera exitosa.

Scanned with CamScanner









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. Encuentro en el hogar Nro.

Fecha 01-08-24 Hora 2:00 PM

Elmer Diaz Rol: Docente
Yarledis Mendoza Rol: Aux. Ped

Acompañar y brindar herramientas para la construcción de identidad, la familia toma las medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y el aseo, como también tener limpios y tapados los recipientes en que se almacena y se trasporta el agua.
Practica 3 Acción 1,2,3
Practica 14 Acción 1.2.3

Momento uno: conectamos

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.

Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y animo de cada uno de ellos.

Romperemos el hielo con una canción llamada "AGUA SEGURA" la cual consiste que los niños, niñas, madres y acompañantes estén atentos a lo que muestra el video.

Por otra parte, aprovechando el momento se realizará una ronda infantil llamada EL PATITO LINDO para que disfruten el momento y a su vez fortalecen los las afectivo.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos todos juntos a cuidar el agua la cual consiste en que la docente y la auxiliar Pedagógica les realizara una breve explicación del porque es necesario tomar medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y el aseo de toda la familia.
Seguidamente le pediremos a la familia que nos permita observar si el lugar donde almacenan el agua esta tapado y los recipientes con los cuales la trasportan está limpio.

Por otro lado, se desarrollará un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde la docente será la encargada de transmitirles la información sobre como acompañar la construcción de identidad en los niños y las niñas.
Seguidamente colocaremos una caja decorada en un espacio de la casa que dentro de esta tendrá diferentes elementos que diferencie el niño de la niña como, por ejemplo: gorros, muñecas, carros, balones, vinchas entre otros, la docente o la auxiliar pedagógica tomará a la niña para jugar animándola para que tome uno de estos.

RECURSOS:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Juguetes
- cajeta

Momento tres: comprometámonos

Sera nos comprometemos a poner en practica todo lo relacionado con mantener el agua segura para el consumo.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- lapicero

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Luego de hacer la pregunta orientadora la familia respondió.

Sara a mi me gusto la manera de cómo ustedes nos enseñaron a cuidar el agua.

Tambien es importante mantener las medidas, adecuadas para tener una buena salud.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a estar en casa para el proximo encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera q' si se alcanzo la intencionalidad del encuentro, por q' la familia aprendio la importancia de mantener agua segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver el niño jugar con los juguetes, pero lo q' más le llamó la atencion fue la pelota.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con mucho interes y disposición durante el desarrollo de la actividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el proximo encuentro se recomienda ser puntual y cumplir con la hora acordada para la visita.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron fueron de mucha utilidad, empleando con las actividades programadas

Scanned with CamScanner









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 12-08-24 **Hora** 3:00 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Olvier Diaz — Rol: Docente
Yarleidis Mendoza — Rol: Aux. Pedag.

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LA FAMILIA ACCIONES RELACIONADAS CON LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES EN LA PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS, DÁNDOLE BUEN USO A LAS SUSTANCIAS TOXICAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
PRACTICA 15, 1.2.3 PRÁCTICA 9, 1.2.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar al hogar se realiza la presentación del equipo y se informa a la familia sobre la intencionalidad del encuentro en el hogar.

Para iniciar la actividad se realiza una dinámica con la familia

La cual consiste en bailar una canción llamada "la tasa" en donde la familia en compañía del profesional en salud realizando los movimientos que va mencionando la canción.



Recursos:

- Humanos
- Cuaderno familiar
- Teléfono celular
- Internet (datos)
- Red social YouTube

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "**PAREJAS PELIGROSAS**". Se le mostrara a los padres, madres o cuidadores unas láminas con unas imágenes donde ellos podrán ver diferentes situaciones de peligro, luego de entregaran unas fichas con imágenes que contienen señales de peligro. Luego procedemos a ubicar en la pared u otro espacio disponible una cadeneta con láminas donde se reflejan situaciones de niños en peligro, la madre o cuidador debe crear parejas dependiendo cada situación. Seguidamente se entablará un dialogo donde se busca que a través de esta práctica los cuidadores y las familias, contribuyan para que las niñas y los niños puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que los cuida y los protege, al tomar conciencia y desarrollar acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que pueden afectar su bienestar tanto físico como psicológico o poner en riesgo su vida o integridad. Que se debe estar atentos, acompañarlos y cuidarlos de manera sensible, reconociendo sus necesidades y posibilidades de exploración de acuerdo con su momento de Desarrollo y sus particularidades, adaptar los espacios, materiales u otros elementos para que puedan interactuar de manera segura con el mundo que los rodea y explorarlo con todos sus sentidos. Esto disminuye la posibilidad de tener accidentes, todo esto con el fin de tomar las medidas adecuadas para prevenir que se presenten accidentes o situaciones de riesgo en el hogar. Al finalizar ubicaremos en el hogar los puntos o zonas de riesgo.	• Humanos • Laminas alusivas al tema.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Terminada la experiencia pedagogica la familia se comprometio a tener pendiente las diferentes situaciones de peligro.	

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido.

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Una vez realizada la pregunta orientadora la familia respondió.

Seño a mí lo q' más me gusto fue la cade nita con las imagenes q' hacian referencia a las situaciones de peligro, porq' apro veche y le explique a la niña q' ella no podía tocar en la casa por ejemplo algunos elementos q' pueden hacerse daño.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño me compro - meto a esperarlas para la proxima visita ya comentada.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera q' si se alcanzo la intencionalidad de la estrategia pedagogica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver a la niña Kiara buscar en la cadeneta las distintas imagenes para colorear las suyas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La niña usuaria y su mamá fueron muy participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

El Talento humano le recomienda a la familia poner en practica todo lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon de manera exitosa

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 2-08-2024 **Hora** 2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beatriz Acevedo Díaz — **Rol:** Docente
Marcela Lopez Lobelo. — **Rol:** Auxiliar Pedagogica

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LA FAMILIA ACCIONES RELACIONADAS CON LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES EN LA PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS, DÁNDOLE BUEN USO A LAS SUSTANCIAS TOXICAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
PRACTICA 15, 1.2.3 PRÁCTICA 9, 1.2.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar al hogar se realiza la presentación del equipo y se informa a la familia sobre la intencionalidad del encuentro en el hogar.
Para iniciar la actividad se realiza una dinámica con la familia
La cual consiste en bailar una canción llamada "la tasa" en donde la familia en compañía del profesional en salud realizando los movimientos que va mencionando la canción.



Recursos:

- Humanos
- Cuaderno familiar
- Teléfono celular
- Internet (datos)
- Red social YouTube

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "**PAREJAS PELIGROSAS**". Se le mostrara a los padres, madres o cuidadores unas láminas con unas imágenes donde ellos podrán ver diferentes situaciones de peligro, luego de entregaran unas fichas con imágenes que contienen señales de peligro. Luego procedemos a ubicar en la pared u otro espacio disponible una cadeneta con láminas donde se reflejan situaciones de niños en peligro, la madre o cuidador debe crear parejas dependiendo cada situación. Seguidamente se entablará un dialogo donde se busca que a través de esta práctica los cuidadores y las familias, contribuyan para que las niñas y los niños puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que los cuida y los protege, al tomar conciencia y desarrollar acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que pueden afectar su bienestar tanto físico como psicológico o poner en riesgo su vida o integridad. Que se debe estar atentos, acompañarlos y cuidarlos de manera sensible, reconociendo sus necesidades y posibilidades de exploración de acuerdo con su momento de Desarrollo y sus particularidades, adaptar los espacios, materiales u otros elementos para que puedan interactuar de manera segura con el mundo que los rodea y explorarlo con todos sus sentidos. Esto disminuye la posibilidad de tener accidentes, todo esto con el fin de tomar las medidas adecuadas para prevenir que se presenten accidentes o situaciones de riesgo en el hogar. Al finalizar ubicaremos en el hogar los puntos o zonas de riesgo.	• Humanos • Laminas alusivas al tema.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
nos comprometemos a evitar en nuestro familia situaciones que representen riesgo o peligro para nuestros niños o niñas.	

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño a mi me gusto mucho la actividad y el niño coloco las imagenes en la cadeneta se divirtio mucho y disfruto hacer la actividad

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometio a tomar medidas saludable en la preparacion de alimentos y en la conservacion de elementos que puedan representar peligros o riesgo para los niños.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

Registre aca a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se alcanzo la intencionalidad del encuentro ya que la madre y el niño participaron de forma atenta en la realizacion de este.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando el niño yefran david participo colocando las imagenes en la actividad realizado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

. En la actividad participo el niño yefran junto a su madre la cual fue de manera muy agradable y activa

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

El talento humano les dejo como recomendacion mas participacion por el resto de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales propuesto para la actividad fueron aprovechados de excelente manera en la realizacion de la actividad

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 26-08-2024 **Hora** 3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beatriz Acevedo Dias — **Rol:** Docente
Marcela Lopez Lobelo — **Rol:** Auxiliar Pedagogico

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LA FAMILIA ACCIONES RELACIONADAS CON LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES EN LA PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS, DÁNDOLE BUEN USO A LAS SUSTANCIAS TOXICAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
PRACTICA 15, 1.2.3 PRÁCTICA 9, 1.2.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar al hogar se realiza la presentación del equipo y se informa a la familia sobre la intencionalidad del encuentro en el hogar.
Para iniciar la actividad se realiza una dinámica con la familia
La cual consiste en bailar una canción llamada "la tasa" en donde la familia en compañía del profesional en salud realizando los movimientos que va mencionando la canción.



Recursos:

- Humanos
- Cuaderno familiar
- Teléfono celular
- Internet (datos)
- Red social YouTube

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "**PAREJAS PELIGROSAS**". Se le mostrara a los padres, madres o cuidadores unas láminas con unas imágenes donde ellos podrán ver diferentes situaciones de peligro, luego de entregaran unas fichas con imágenes que contienen señales de peligro. Luego procedemos a ubicar en la pared u otro espacio disponible una cadeneta con láminas donde se reflejan situaciones de niños en peligro, la madre o cuidador debe crear parejas dependiendo cada situación. Seguidamente se entablará un dialogo donde se busca que a través de esta práctica los cuidadores y las familias, contribuyan para que las niñas y los niños puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que los cuida y los protege, al tomar conciencia y desarrollar acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que pueden afectar su bienestar tanto físico como psicológico o poner en riesgo su vida o integridad. Que se debe estar atentos, acompañarlos y cuidarlos de manera sensible, reconociendo sus necesidades y posibilidades de exploración de acuerdo con su momento de Desarrollo y sus particularidades, adaptar los espacios, materiales u otros elementos para que puedan interactuar de manera segura con el mundo que los rodea y explorarlo con todos sus sentidos. Esto disminuye la posibilidad de tener accidentes, todo esto con el fin de tomar las medidas adecuadas para prevenir que se presenten accidentes o situaciones de riesgo en el hogar. Al finalizar ubicaremos en el hogar los puntos o zonas de riesgo.	• Humanos • Laminas alusivas al tema.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
nos comprometemos a evitar situaciones que represente peligro o riesgo en nuestros niños y niñas.	

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño Beatriz a mi me gusto mucho la actividad donde tenia que colgar imagenes en las imagenes que representaban riesgo o peligro para los niños en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño yo comprometo a prevenir en mi hogar situaciones que representen cualquier peligro o riesgo para nuestros hijos.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se alcanzo la intencionalidad del encuentro ya que la madre entendió y manifesto evitar cualquier situacion que represente un peligro para sus hijos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano el mejor momento del encuentro fue cuando la madre participo junto al niño en la realizacion de la actividad pedagogica

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En la actividad pedagogica participo la madre junto al niño la cual fue de forma activa y entusiasta.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le dejo como recomendacion para el proximo encuentro en el hogar, participacion por el resto de los miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuesto fueron aprovechados de buena manera en la realizacion de las actividades pedagogicas

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 14/08/2024 **Hora** 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio — **Rol:** Docente

Ingris Narvaez — **Rol:** Auxiliar

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la importancia de propiciar experiencias artísticas, juego y literatura
Y a la vez fortalecer las interacciones sensibles y acogedoras con niños y las niñas.

PRÁCTICA 1 ACCIÓN 1,2,3 PRACTICA 5 ACCION ,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda de la usuaria, docente y auxiliar brindaran un caluroso saludo a ella y a todas las personas que se encuentren acompañándola, luego de que nos permitan seguir al espacio dispuesto por ellos para realizar las actividades programadas, se indagará por el estado de salud de toda la familia. Posteriormente para dinamizar el espacio y crear un ambiente cálido y de confianza, se les invitará a entonar unas canciones de cuna, las cuales serán; ***estrellita dónde estás? y mi carita redondita***. Terminada la dinámica de ambientación, Se pasará a realizar las actividades programadas para el encuentro en el día de hoy.	* Humano * Cuaderno de acompañamiento familiar * Planeación a ejecutar * Sillas *Celular

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento invitaremos a la familia a participar de la experiencia pedagógica titulada: *** Aprendiendo de la práctica 5 y 1*** la cual consiste en orientar a la madre usuaria sobre la importancia de la estimulación a través de lecturas y cantos, seguido se le explicará los beneficios que está genera en los niños y niñas ya que potencia sus áreas y habilidades de desarrollo. Posteriormente se invitará realizar un juego de estimulación que consiste en que la agente educativa le contara a la niña un cuento corto utilizando, la voz, las acciones y movimientos que se deben hacer para que la estimulación sea la adecuada y luego se le pedirá a la mama que también realice este mismo ejercicio para saber si aplica las orientaciones que se le brindaron al estimularla. Se le explicará como deben ser los cuentos, las canciones entre otras formas de estimulación para realizarla a los niños y a las niñas. Terminada la actividad se le recordara a la familia la importancia de vivir interacciones sensibles y acogedoras y se les invitara a compartir tiempos significativos en familia ya que estos fortalecen sus vínculos afectivos y son indispensables para vivir en paz y armonía en el hogar. Para finalizar se le entregara una imagen al niño o niña donde se muestran algunas interacciones para que la decore utilizando los materiales de su gusto.	*humano * cuaderno de acompañamiento familiar. *planeación a ejecutar *hojas *colores *marcadores *vinilos *pinceles

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
-La familia se comprometió a seguir fortaleciendo en casa la practica 5 y 1 -se comprometieron a segur realizando juegos de interacciones sensibles y cogedoras con sus hijos y seguir realizando las estimulaciones adecuadas a sus niños. Y niñas. -DESDE EL TALENTO HUMANO: -Nos comprometemos a seguir concertando las visitas con tiempo ya respetar los horarios de comida para realizar los encuentros en el hogar.	• Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • Bolígrafo

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Que les gusto y que no del encuentro

"Seño pues, todo, porque yo no hago eso que usted dice porque yo no le leo y ya quiero hacerlo, uno no le dedica ese tiempo y vea qué importante Seño, hasta como ustedes dijeron la imaginación, mire como inventamos ese cuento ahí rapidito y como estaba el Contento. También la parte de uno coger y pintar con ellos ve yo no sabía que él ya cogía las cosas así, le llama la atención estas cosas, me gusto Seño".

Compromisos para el próximo encuentro

"Para el próximo encuentro nos comprometemos a estar más pendiente, más aprendidos y haciendo ver que tomamos en cuenta lo que ustedes nos enseñan".

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Como talento humano consideramos que alcanzamos en su totalidad la planeación y su intencionalidad, vimos la actitud de la madre usuaria y su interacción significativa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué?

El mejor momento fue cuando la madre del usuario se emocionó al verlo halar, hacer gestos de rabia y reír por querer los materiales de la actividad además de verla contentarse con su imaginación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia de Anan tuvo la participación de la madre, quien se mostró presta, con actitud, intrigada y expresiva para el desarrollo del encuentro como tal, fue muy receptiva.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendamos cumplir con el horario acordado para la ejecución de actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon para descubrir nuevas apropiaciones del niño, para dar pie a la planeación.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 6/08/2024 **Hora** 3:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lic Maria Osorio — **Rol:** DOCENTE

Ingris Narvaez. — **Rol:** AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en la en las familias la importancia de alimentar adecuadamente a los niños y niñas desde su gestación, implementando las medidas saludables de preparación, manipulación y conservación de los alimentos.

práctica 8 acciones 5,6 ,7 práctica 9 acciones 3,4,5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertaremos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro, ya estando instalados en el espacio donde la familia realizará el encuentro le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y el ánimo de cada uno de ellos, confirmaremos si ellos tienen los materialès que fueron solicitados con anticipación al encuentro de hoy. Para dar inicio romperemos el hielo con una canción infantil llamada* **los alimentos*** les pediremos a los miembros de la familia que se coloquen de pie y con las palmas entonaremos la canción, después de animar el espacio pedagógico daremos lugar a las demás actividades programadas para el día de hoy

Recursos:
*Humanos
*Cuaderno de acompañamiento familiar.
*Planeación a ejecutar.

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo Juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos ***aprendo de la práctica 8 y 9*** Inicialmente socializaremos a la familia la importancia de alimentar adecuadamente a los niños y niños de acuerdo a su momento de desarrollo, seguido utilizando una lámina le presentaremos imágenes donde se encuentran alimentos saludables y no saludables y les pediremos que nos conformen de acuerdo a sus conocimientos un desayuno, un almuerzo y una comida, que para ellos sea saludable, al terminar verificaremos que hayan sido armados correctamente, luego les hablaremos de lo indispensable que brindar a los niños y niñas una alimentación requerida y preparada con diferentes colores sabores y texturas para que ellos tengan la oportunidad de explorar, posteriormente los orientaremos adoptar las medidas saludables de preparación manipulación y consumo de alimento motivándolos a fomentar la higiene en los alimentos al igual que con todos los utensilios con los que cocinan para evitar posibles enfermedades, con esta orientaciones buscamos que la familia conserve buenos hábitos alimentarios y mantenga la buena salud de toda la familia.	RECURSOS: *Humanos *Cuaderno de acompañamiento familiar. *Planeación a ejecutar. *Lamina con imágenes de alimentos. *Tijera

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS: *seño nos comprometemos a brindarle a nuestros niños una adecuada alimentación y a cumplir con los hábitos de higiene en su preparación. * También a mantener todos los utensilios de y la cocina limpia. DESDE EL TALENTO HUMANO. * Nos comprometemos a seguir concertando con anticipación los acompañamientos en el hogar y a respetar los horarios de comida.	Recursos: Cuaderno de acompañamiento grupal. Celular

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Que les gusto y que no del encuentro	Compromisos para el próximo encuentro
Luego de las actividades se realizan los interrogantes y la familia responde lo siguiente: "Seño me gustó mucho que me haya explicado las prácticas de la alimentación saludable y con esa lámina de los alimentos, me quedó muy claro la importancia de escoger muy bien los productos sanos y saber que hay que lavarlos muy bien para prepararlos"	"Seño para el próximo encuentro nos comprometemos a estar en casa a la hora acordada para la visita y también a estar mas participativas durante las actividades.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano encargado del encuentro consideramos que Si se alcanzo la intencionalidad, de acuerdo con todo lo observado hubo atención y participación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la madre usuaria expresó su percepción sobre como se estaba alimentando porque ella misma reconocio lo que estaba mal.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó con mucho interes y expresó toda su creatividad durante las actividades.

Solo se encontraba la madre usuaria ya que el bebe estaba dormido.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda a la familia disponer de más tiempo para la realizacion de las actividades

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de una manera util y adecuada Cumpliendo Cumpliendo con éxito la elaboracion de las actividades

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 4

fecha Agosto/ 8 /2024 **hora:** 3:20 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLES

EDITH VILLALBA — **ROL:AGENTE EDUCATIVO**

RITA TORRES ARTETA — **ROL: AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD

La familia construye con los niños y niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar, reconoce y acompaña las expresiones emocionales de los niños y las niñas.
Práctica 4. Acción 1 y 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencia

Al llegar a la casa de la familia iniciaremos dando un saludo amable y cordial. Usando un títere iniciaremos una conversación agradable, les preguntaremos, ¿cómo se encuentran el día de hoy?, indagaremos por el estado de ánimo cada uno. Pediremos a la familia disponer un lugar de la casa para continuar con la experiencia en el hogar.

En este momento animaremos a las familias a entonar una canción llamada. **"Mi familia"** que dice así:

Mi familia es la gente que me quiere, la gente que me quiere y quiero También

Me quiere mi papá, me quiere mí mama, me quieren mis abuelos y yo los quiero más.

Mí familia es la gente que me quiere, la gente que me quiere y yo quiero también.

Mis tíos y mis primos, igual que mis amigos, me quieren y los quiero a A ellos .....

Socializaremos la intencionalidad pedagógica con la familia y los recursos que hemos traído y con cuales nos pueden apoyar la familia.

Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Materiales disponibles en el domicilio.
- Material didáctico
- títere

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias	Recursos:
Dispuestos en el sitio de la casa escogido por la familia, colocaremos un tapete, encima de este los diferentes materiales que ha facilitado la familia y los que hemos llevado para compartir y realizar una construcción colectiva, es decir para la participación de toda la familia. Invitaremos a la familia a que plasmen con los materiales en ese espacio como es un día para ellas y ellos. Movilizaremos con las siguientes preguntas, ¿Qué hacen al despertar? ¿Cómo es el desayuno? Pueden ir conversando y expresando por medio de dibujos, frases o palabras sus ideas. Es importante pedirles que no omitan detalles y que vayan interviniendo alternadamente dejando claro lo que hace cada uno, lo que no se puede hacer, los horarios y que hagan énfasis en aquellas situaciones que les resultan difíciles en la convivencia y por qué. En esta experiencia los cuidadores nos comentaran también como acompañan el niño (a) a expresarse, como identifican sus expresiones cuando algo le gusta o le disgusta. Como agente educativa, vamos a estar atentos a estas voces de cada uno, tomando nota de las rutinas, los límites, las normas, y las posibles dificultades descritas en los relatos, permitirá hacer una lectura de las experiencias, las emociones, las opiniones, los diferencias, los acuerdos mencionados por la familia. Es importante que les ayudemos a identificar las normas, con preguntas sobre las rutinas de sueño, alimentación, higiene, cuidado mutuo y del hogar, los horarios, los acuerdos, las responsabilidades y los límites.	Pliegos de papel, u otro material Marcadores Crayolas Colores Lanas Tapas Piedra cinta pegante Tijeras.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento usaremos un dado con preguntas relacionadas a la temática, entre ellas: Menciona acuerdos que sean realizables por la niña o el niño de acuerdo con su momento de desarrollo. Las normas de convivencia que tienen en casa brindan seguridad, cuidado, protección y un ambiente tranquilo. Las normas que tienen en casa son claras, constantes y acordadas para todos los miembros de la familia.	Cuaderno de acompañamiento familiar Lapiceros.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

¿Qué les gusto?

La familia manifestó que le gustó mucho el tema por la estrategia pedagógica que se utilizó cómo enseñar a los niños, tener disciplina en el hogar sin necesidad de coger rabia.

¿Que no le gusto?

Que cuando la charla esta buena y amena, él tiempo se pasa rápido.



Compromisos para el próximo encuentro

La familia cerda peña se comprometió poner en práctica La estrategia pedagógica aprendida en esta visita. También de acompañar a las expresiones emocionales de los niños.



Servicio de Desarrollo Infantil en [illegible]dio Familiar

Partc[illegible]res: encuentros en el [illegible]ar

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzó la intencionalidad en el encuentro familiar, en la familia Debido a que se desarrolló toda la estrategia pedagógica, programadas para ejecutar el conversatorio programado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano que realizo en encuentro, La disposición de la familia fue primordial para realizar los acuerdos y compromisos con ellos.

Realizaron muchas preguntas después de haber terminado el conversatorio.

Al despedirnos muy contentos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro en el hogar, la familia participo de una manera muy discreta y poca comunicativa mostrando respeto y disposición para con el programa. Fueron receptivas a la información que les compartimos, mostrando disposición para pactar acuerdos.
Quienes participaron, mama, papa, usuario y una vecina.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro en el hogar hemos hecho acuerdos con esta familia que nos explique cómo le enseñaría a los niños y niñas de la casa. Estás normas y límites. Y lo demás desarrollado en el día de hoy en su casa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

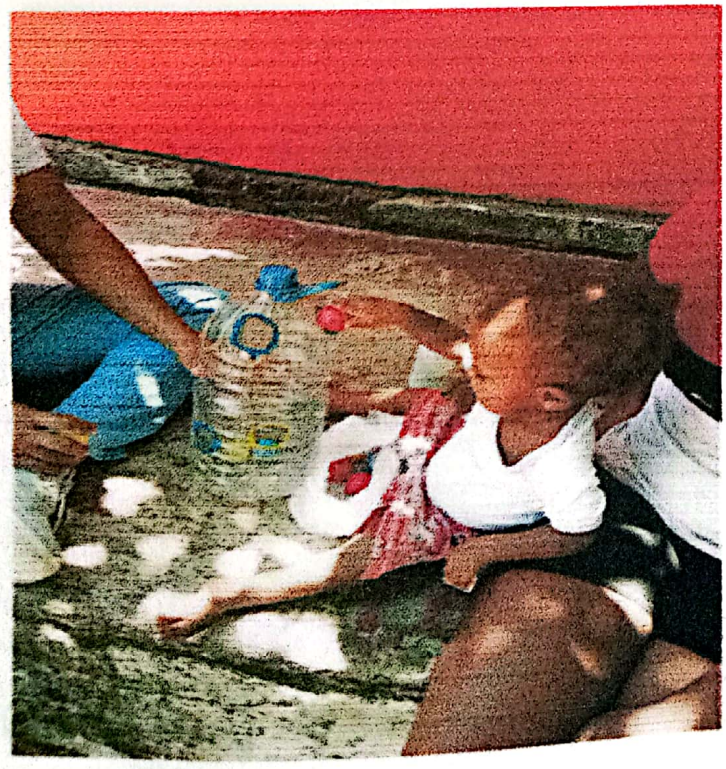
Para este encuentro en el hogar contamos con los insumos de formatos de acompañamiento, cuaderno familiar. Imágenes, juguetes hechos con material del medio.

Mucha curiosidad al descubrir por dónde meter las bolitas de pimpón.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 15/08/2024 **Hora** 3: 00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN ALICIA RODELO SERRANO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y brindar herramientas para ampliar los conocimientos de la familia en lo referente a la lactancia materna, mediante actividad de arte que reafirma la importancia de la lactancia materna en el desarrollo de niñas y niños. (práctica 5 – 1, 4) (práctica 8 – acción 1, 2, 3).

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Llegaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o y saludaremos a toda la familia indagando como se encuentran tanto físico como emocionalmente entablando un dialogo con ellos, dando lugar a que las familias nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuestos para realizar el encuentro concertado.

Una vez instalado en el espacio donde se ejecutará el encuentro preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo principal promover, apoyar e incentivar la lactancia materna exclusiva de una manera exitosa.

A continuación, le preguntaremos por los materiales sugeridos como hojas de colores, tijeras, imágenes, colores, láminas de colores de acuerdo al tema, cinta adhesiva, etc. Seguidamente los animamos a cantar una canción llamada "ser tu mamá", y le Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.

Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.

Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Planeación a ejecutar
- Marcadores
- Lápices de colores
- Revistas
- Tijeras
- Lápiz
- Colbón
- Hojas de papel
- Cartulina
- Reproductor de audio



Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

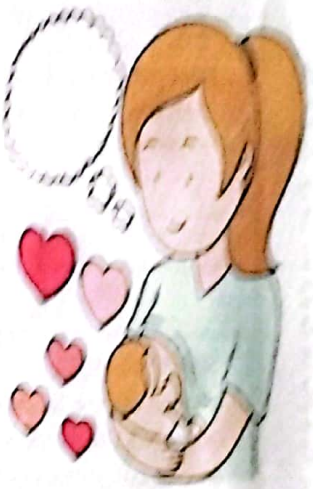
La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la titularemos "lactando con amor" se brindara una cartulina a la mujer gestante, tijeras, lápiz, colbón. Primero se le pedirá que se dibuje como ella se ve con su familia en unos meses al tener a su bebé y brindarle la lactancia materna. Al terminar el dibujo se le pide de que la revista recorte o escriba las ventajas que según sus conocimientos tienen el lactar al bebé y se las pegue alrededor del dibujo, luego socializara su dibujo y la agente educativa lo retroalimentara buscando las ventajas que la madre no haya puesto y complementando la presentación, luego la mujer gestante lo socializara a su familia y se les pedirá a ellos que cuenten que entendieron y si consideran que la lactancia es importante y porqué.

A partir de la actividad desarrollada se terminará dialogando sobre como la lactancia se constituye en el alimento único y adecuado que debe consumir el bebé de forma exclusiva hasta los 6 meses vida.



Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familia
- Planeación pedagógica
- Marcadores
- Lápices de colores
- Cartulina
- Revistas
- Tijeras
- Colbón
- Cartulina
- Reproductor de audio



Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "reflexionando y aplicando lo aprendido"

La familia propuso lo siguiente:

- ✓ Dar lactancia el calostro al bebé apena nazca.
- ✓ Dar lactancia materna exclusiva al niño apena nazca.
- ✓ Colocar en práctica lo aprendido sobre la lactancia materna y compartirlo con los demás miembros de la familia.

Desde el talento humano:

Acordar la hora y fecha del acompañamiento

Respetar los horarios de la alimentación

Recursos:



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Una vez realizada la pregunta orientadora los participantes respondieron lo siguiente:
MELISA expresa que le gusto la experiencia pedagógica porque ella es madre primeriza y tiene pocos conocimientos sobre la lactancia materna el imaginarse como será ese momento cuando ella este lactando a su hijo para ella es algo muy hermoso y maravilloso porque tienen contacto visual y piel a piel. También es una forma de ella demostrarle su amor.
También, que mi pareja me acompañe y me ayude en este momento de amamantar a mi hijo cantándoles canciones de cuna, nanas, arrullos, narrándoles cuentos, entre otras actividades.

Por todo lo anterior, no hubo respuesta sobre lo que no le gustó del encuentro en el día de hoy; dando a conocer que todo lo realizado fue de su total gustó.

Compromisos para el próximo encuentro

- Dar calostro al bebé recién nacido.
- Dar lactancia materna exclusiva y a libre demanda al bebé cuando nazca hasta los 6 meses.
- Acompañar el momento de la alimentación de mi hijo para compartir, comunicar, explorar y hacer de este momento un rato agradable.
- Tener contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con el niño recién nacido mientras se le da seno y se le brinda la leche materna.
- Amamantar al bebé en la postura correcta para evitar problemas como dolor y grietas en los pezones, mastitis o ingurgitación.
- Tener en cuenta los signos de un buen agarre al momento de amamantar a mi hijo.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El equipo de talento humano consideramos que se logró la intencionalidad del encuentro porque la familia reflexionó sobre la importancia de lactancia materna en la vida del ser humano y el papel fundamental que juega la familia dentro a la hora de realizar comentarios sobre mitos y creencia erróneas, a la hora de no apoya en otras tareas a la madre para que pueda realizar la lactancia y otros aspectos más.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El talento humano en consenso llegamos a concluir que el mejor momento del encuentro fue cuando la usuaria gestante participó de manera activa y con buena aptitud en la experiencia pedagógica en donde nos expresó que para ella fue muy grato imaginarse como será ese momento cuando este lactando a su hijo y comparte con el un rato agradable en donde tenga contacto físico y visual demostrándole todo su afecto y amor.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente con mucho interés, motivación y aptitud positiva haciendo sus aportes y expresando sus ideas, dudas e inquietudes sobre la lactancia materna.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

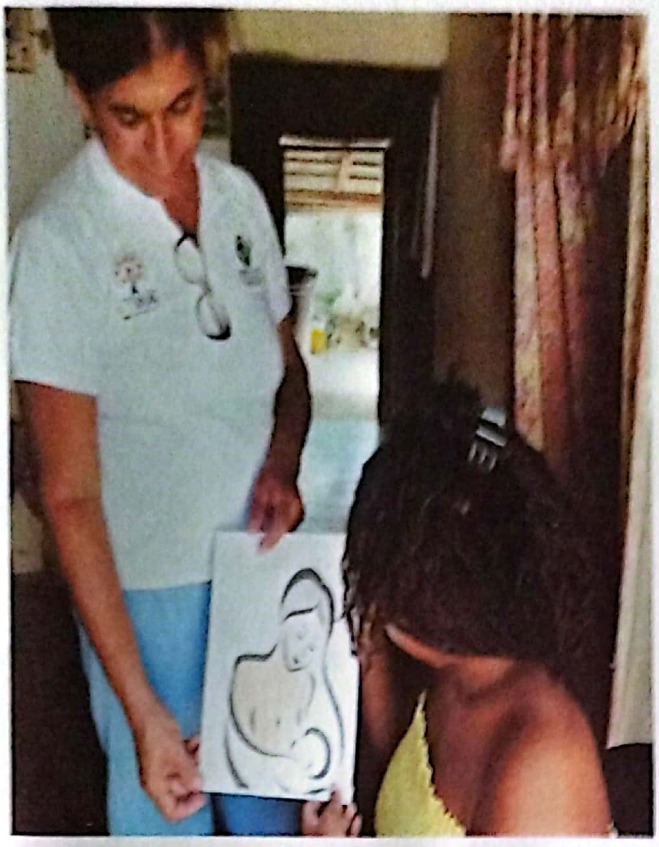
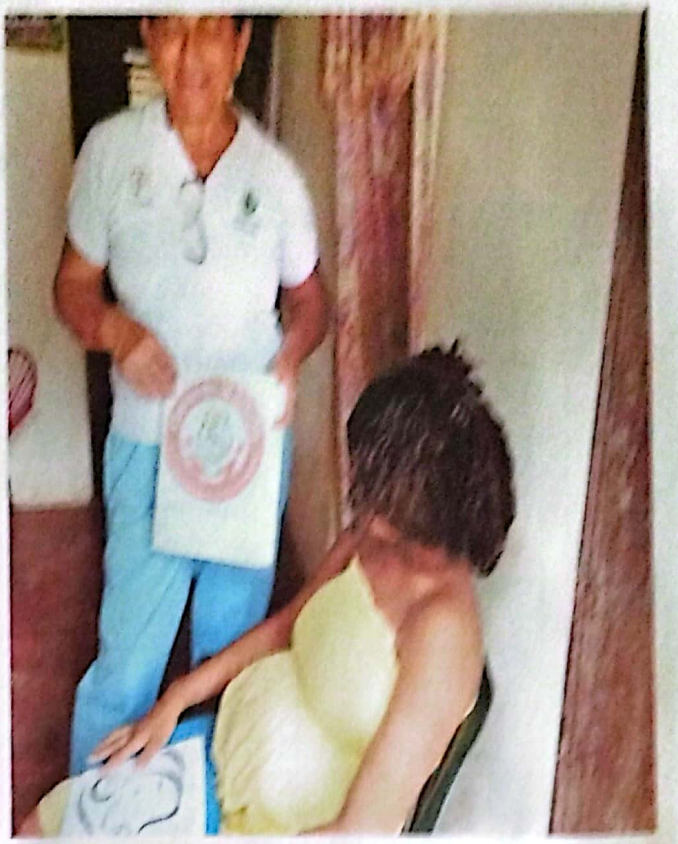
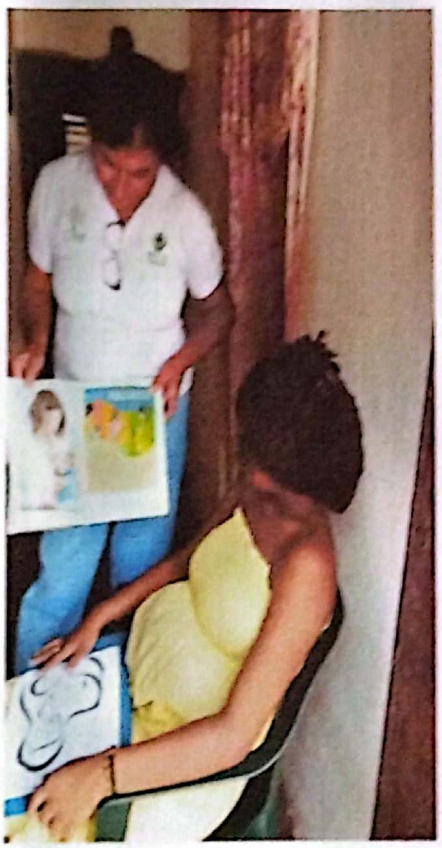
La recomendación que hacemos desde el talento humano para el próximo encuentro es incentivar al grupo familiar a que participen todos los integrantes del mismo con el mismo entusiasmo y disposición como lo vienen haciendo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron indispensables en el desarrollo de la experiencia pedagógica ya que estos fueron el medio que nos permitió dar a conocer la temática trabajada.

BIENESTAR

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 8/08/2024 **Hora** 1: 30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN ALICIA RODELO SERRANO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y brindar herramientas a las familias en la construcción de normas y limites donde se reconozca y acompañen las emociones de los niños y niñas, así mismo en las elecciones y acciones independiente. (práctica 4 – acción 1, 2 3) (práctica 2 – acción 1, 2, 3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro, indagando acerca de la salud física y emocional de los asistentes presentes en estos últimos días, seguidamente se les explica el porqué de nuestra visita en su hogar y lo lúdico e importante que va hacer la socialización de nuestro tema a tratar normas y límites. Por medio de canciones, rondas, tabla de puntos, juegos tradicionales y recuerden los juegos de la infancia. A continuación, le preguntamos por los materiales sugeridos como son hojas bond, colores, marcadores, tijera y pegante para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la dinámica rompe hielo que consiste en una canción infantil "saco una manito" procederemos a invitar a los miembros de la familia a sentarse en una silla y entonaremos la canción donde realizaran los ademanes en conjunto con toda la familia del usuario. Seguidamente se invita a jugar en familia que animen al niño o la niña a que juegue con sus juguetes y después los organice o guarde en una caja.

Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.





Recursos:

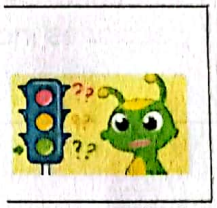
- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Planeación a ejecutar
- Sillas
- Materiales del medio
- Videos educativos
- Rondas infantiles
- Dinámicas
- Juguetes
- Voces de la familia y talento humano
- Registro de novedad
- Dinámicas
- Juego simbólico

Powered by CamScanner

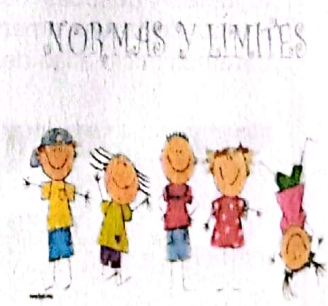
Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
El momento de crear y conversar lo llamaremos "promoviendo la práctica 4 y 2" el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente tomar el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirle la importancia de establecer normas y limites en el hogar como parte de la convivencia familiar. Luego de la explicación que se le dará al beneficiario y su familia la agente educativa y auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada "mi compromiso con la práctica 4 y 2 donde la familia dibujara, y escribirá las normas y límites que se deben enseñar e inculcar desde casa. Saludar, pedir el favor, dar las gracias, ser puntual. También las que deben acatar los adultos. También la familia construirá las palabras mágicas que deben enseñar a los niños y niñas. Como reto se le indicara a la familia que deberán seguir poniendo en práctica la tabla de puntos que construyeron previamente en donde se deberá registrar diariamente las actividades que el niño o la niña dependiendo de la edad realiza, de esta manera él /ella, deberá colocar un punto en cada actividad que realiza y así la mamita, el papito, o cuidador lo felicitara. Se solicitará a la familia que nos las socialice. Para los niños de 1 a 2 años se realizará juego sencillo y al mismo tiempo divertido, se trata de que el adulto diga los colores del semáforo y los niños actúen en consecuencia dentro de un área designada previamente. Cuando a los niños se le dice el color verde corren, cuando se le dice amarrillo los niños caminan, cuando se le dice rojo se detienen. Este juego permite moverse en libertad dentro del espacio asignado acatando también las reglas determinadas con anterioridad. También permite trabajar en los niños el autocontrol, parte importante a la hora de establecer los límites. Al terminar la experiencia concluiremos con la familia lo conversado sobre la importancia de establecer normas y límites.	▪ Humano ▪ Cuaderno de acompañamiento ▪ Familiar ▪ Marcador ▪ Cinta adhesiva ▪ Papel periódico u octavo de cartulina ▪ Video educativo ▪ Juguetes ▪ Voces de la familia y talento humano ▪ Celular ▪ computador  

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "conociendo la práctica 2 y 4" La familia propuso: ✓ Construir con los niños y las niñas normas y límites. ✓ Ofrecer alternativas de acción a las niñas y los niños en situación de conflicto o tensión. Desde el talento humano Seguir acordando la fecha y hora del acompañamiento	

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Después de realizar la pregunta orientadora los participantes respondieron lo siguiente:
La señora ROSA SOLANO comenta que fue muy importante conocer acerca de las norma y límites y sobre como acompañar el desarrollo de la autonomía ya que es una temática sobre la que tiene pocos conocimientos. La actividad que realizaron fue muy divertida y amena me gustó dibujar las normas y límites, construir las palabras mágicas, jugar al semáforo con mi hijo y el tablero puntos.
MAEL le gustó jugar con sus juguetes y cantar y realizar las acciones saco mis manitos, jugar al semáforo, y ayudar a su madre a colorear el dibujo de las normas y límites, al construir las palabras mágicas.

Por lo anteriormente mencionado, no hubo respuesta sobre lo que no le gustó del encuentro en el día de hoy; dando lugar, a que todo realizado fue de su total gustó.

Compromisos para el próximo encuentro

- Establecer normas y límites en la casa involucrando al niño en la construcción de ellas con amor y paciencia. Tales como: ordenar los juguetes, ayudar a recoger la ropa y echarla en el cesto donde se coloca la ropa sucia, compartir los juguetes con los demás, pedir las cosas por favor y dar las gracias, cepillarme los dientes después de comer, hablar sin gritar y tratar con respeto a los demás, me siento bien en la mesa y me lo como todo.
- Construir normas y límites que sean claras, sencillas y adaptadas a la edad del niño.
- Que los adultos también cumplamos con todo lo acordado en cuanto a las normas y límites que se deben seguir en la casa para mejorar la convivencia.
- Darle la oportunidad al niño de que tome sus propias decisiones y ofrecerles responsabilidades que puede asumir y confiar en su capacidad.
- Brindarle espacios en donde experimentar por sí mismo errar y aprender y permitirle que tenga sus propios gustos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano consideramos que sí logró el objetivo propuesto debido que la familia comprendió la importancia de acompañar el desarrollo de la autonomía en las niñas y los niños. También, de promover la construcción de normas y límites en pro de mejorar la convivencia familiar. Además, la familia y el usuario participaron de cada estrategia propuesta con mucha alegría y buena actitud mostrando siempre interés.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El grupo de talento humano que lideró el encuentro llegamos a concluir que el mejor momento del encuentro fue al ver el compromiso de todos los miembros del hogar al participar de la experiencia pedagógica con mucho entusiasmo y disposición al realizar tabla de puntos, al dibujar las normas y límites cuando construyeron las palabras mágicas, al jugar el niño con sus juguetes y después ordenarlo en su lugar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó aportando sus ideas, siendo participativos, ya que para ellos fue de mucho interés poder realizar una actividad práctica, como lo fue construir las normas y límites que se acordaron para mejorar la convivencia en el hogar.
En este encuentro participaron todos los miembros del núcleo familiar.

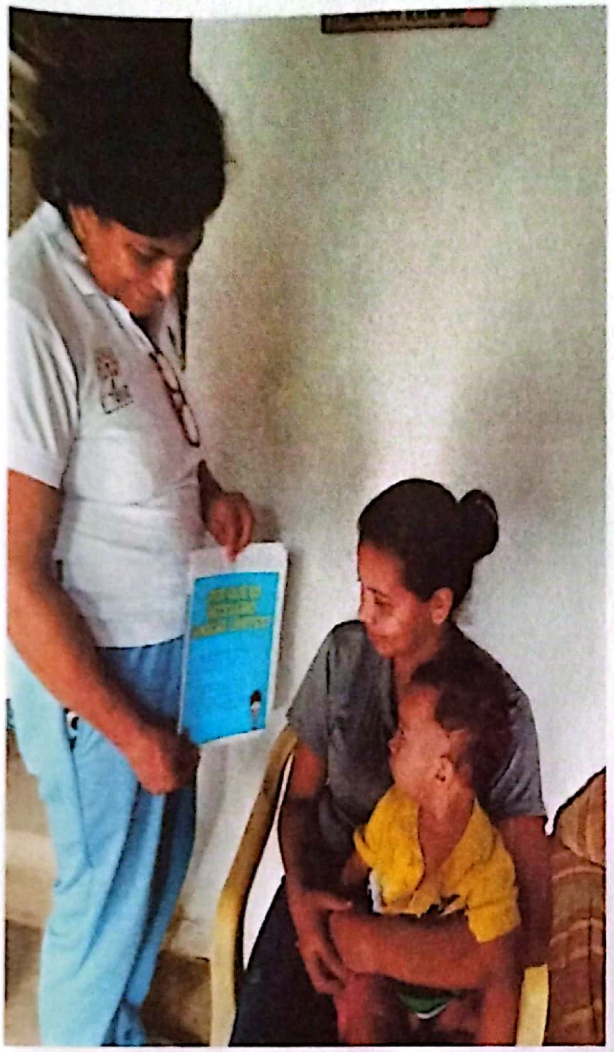
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

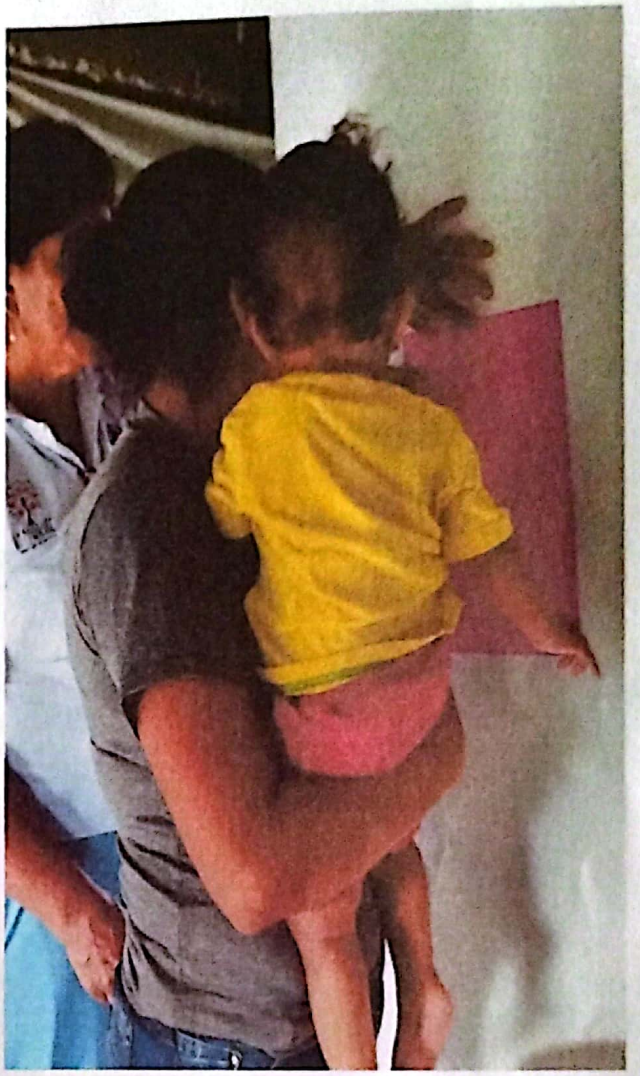
La recomendación que hacemos desde el talento humano es la familia continúe colocando en práctica lo acordado y que sigan comprometidos con los encuentros como lo vienen haciendo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron indispensables en el desarrollo de la experiencia pedagógica, ya que con estos la familia aprendió acerca de las normas y límites y como acompañar el desarrollo de la autonomía en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 28/08/2024 **Hora** 1: 30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN ALICIA RODELO SERRANO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, motivándolos a tener el espacio donde preparan los alimentos aseado. Acompañar el desarrollo de la autonomía en niñas y niños. (práctica 9 – acción 2, 3, 5) (práctica 2 – acción 1, 2, 3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.
Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitado para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo.
Ambientaremos el espacio pedagógico con las canciones infantiles" **los alimentos", "yo puedo solito" y "como preparo los alimentos"** lo cual permitirá que las familias reconozcan los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar.
Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.



Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Planeación a ejecutar
- Sillas
- Materiales del medio
- Videos educativos
- Rondas infantiles
- Dinámicas
- Juguetes
- Voces de la familia y talento humano
- Registro de novedad
- Dinámicas



Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

El momento de crear y conversar lo llamaremos "aprendiendo con la práctica 2 y 9", el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirle la importancia de adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
Luego de la explicación que se le dará al beneficiario y su familia la agente educativa junto la auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada "tres montones" la cual consiste en que se le entregara un conjunto de 9 tarjetas, cada una representando una escena donde se manipulan alimentos: Una escena presenta una situación inicial, que podría identificarse como buena, otra escena que representa una mala manipulación y otra escena una situación intermedia.

- Se le pide al grupo familiar que se forme en círculo.
- Se solicita a un miembro de la familia que tome el grupo de tarjetas para que junto con los demás estudien y dividan las tarjetas en tres montones (buenas, malas o intermedias) utilizando los criterios de salud en la manipulación de alimentos.
- Motivar a los participantes a que reconsideran sus elecciones en consulta con los demás miembros del grupo familiar.

Mi compromiso con la práctica 2 y 9 donde la familia diseñara en media cartulina una lista de compromiso que adoptara teniendo en cuenta lo conversado en el espacio anterior. Esta lista de compromiso la decoraran a su gusto con los materiales dispuesto y al finalizar el beneficiario y su familia colocaran la huella para cerrar el pacto, el cual deberá estar a la vista en el interior del hogar para que sea recordado en el día a día.

Para finalizar nuestro encuentro seguidamente realizaremos los momentos evaluación para así despedirnos de los hogares.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento
- Familiar
- Marcador
- Cinta adhesiva
- Papel periódico u octavo de cartulina
- Juguetes
- Voces de la familia y talento humano
- Celular





Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "me divierto y aprendo conociendo sobre la práctica 2 y 9"
La familia propuso:

- ✓ Dejar que el niño realice las cosas por si solo y proporcionarles ayuda solo cuando la soliciten.
- ✓ Lavarse las manos con agua y jabón antes de preparar las comidas.

Desde el talento humano:
Acordar oportunamente la fecha y hora del acompañamiento familiar

Recursos:



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

De este encuentro la familia PEREZ MEJIA manifiestan que le gustó todo dado que dan a conocer que para ellos es muy importante contar con el apoyo y orientaciones que le brinda el talento humano agradeciendo a las seños CARMEN y ROSA que sigan realizando estos encuentros que son de gran ayuda para las familias porque aprende de las temáticas que se exponen, mejorando de una u otra manera la calidad de vida del niño y su familia. También comenta que le gustó la actividad 3 montones en donde identificaron por medio de tarjetas agrupados en grupos de tres acciones buenas, malas e intermedias relacionadas con la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Al hacer la lista de compromiso sobre como ellos estimularan el desarrollo de la autonomía del niño.
Por otra parte, JEYLER disfruto al cantar las canciones infantiles en compañía de su familia y el talento humano, además, le gustó observar las imágenes e identificar las acciones buenas, malas e intermedias sobre las medidas saludables que se deben adoptar al preparar, manipular, conservar y consumo de los alimentos, al realizar en compañía de su cuidadora principal la lista de compromiso relacionado con el desarrollo de la autonomía en niños y niñas al decorarla a su gustó.

Por consiguiente, no hubo respuesta sobre lo que no le gustó del encuentro en el día de hoy; dando a conocer que todo lo realizado fue de su agrado y gustó.

Compromisos para el próximo encuentro

- No terminar la acción por ellos.
- Acompañar con tranquilidad la posible sensación de frustración que le surge al sentir que no pueden ponerse las prendas.
- No mezclar los alimentos crudos de los cocidos.
- Mantener los alimentos tapados y protegidos de los insectos y roedores.
- Procurar comer los alimentos inmediatamente después de cocinados.
- Lavar muy bien el cuchillo antes de cortar un nuevo alimento, si previamente se utilizó para cortar alimentos crudos.
- Mantener perfectamente limpias todas las superficies de la cocina; no olvidemos que cualquier desperdicio, migaja o mancha puede atraer a ratas e insectos.
- Felicitar y reconocer cuando el niño realice acciones de manera autónoma como bañarse, vestirse, peinarse, alimentarse, divertirse entre otras.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano consideramos que se logró el objetivo propuesto ya que por medio del disfrute de las actividades manifestaron que es importante estimular a través de diferentes actividades a vestirse, alimentarse y asearse respetando el ritmo de cada niño y niña y darles tiempo que requieran para lograrlo. También, reflexionaron sobre las medidas saludables que se deben adoptar al preparar, manipular, conservar y consumir los alimentos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El grupo de talento humano que lidero el encuentro llegamos concluir que el mejor momento del encuentro fue cuando el beneficiario y su familia participaron en la experiencia pedagógica demostrando interés al realizar la lista de compromiso y la actividad 3 montones en donde colocaron en práctica los conocimientos adquiridos sobre como acompañar el desarrollo de la autonomía y las medidas saludables que se adoptan al preparar, manipular, conservar y consumir los alimentos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia mostro interés al momento de participar de las temáticas abordadas. Y entendió que el objetivo es seguir brindado las pautas y consejos necesarios para minimizar las problemáticas en el hogar, a su vez se sintieron contentos por mirar la reacción del niño al momento de la interacción con la experiencia.

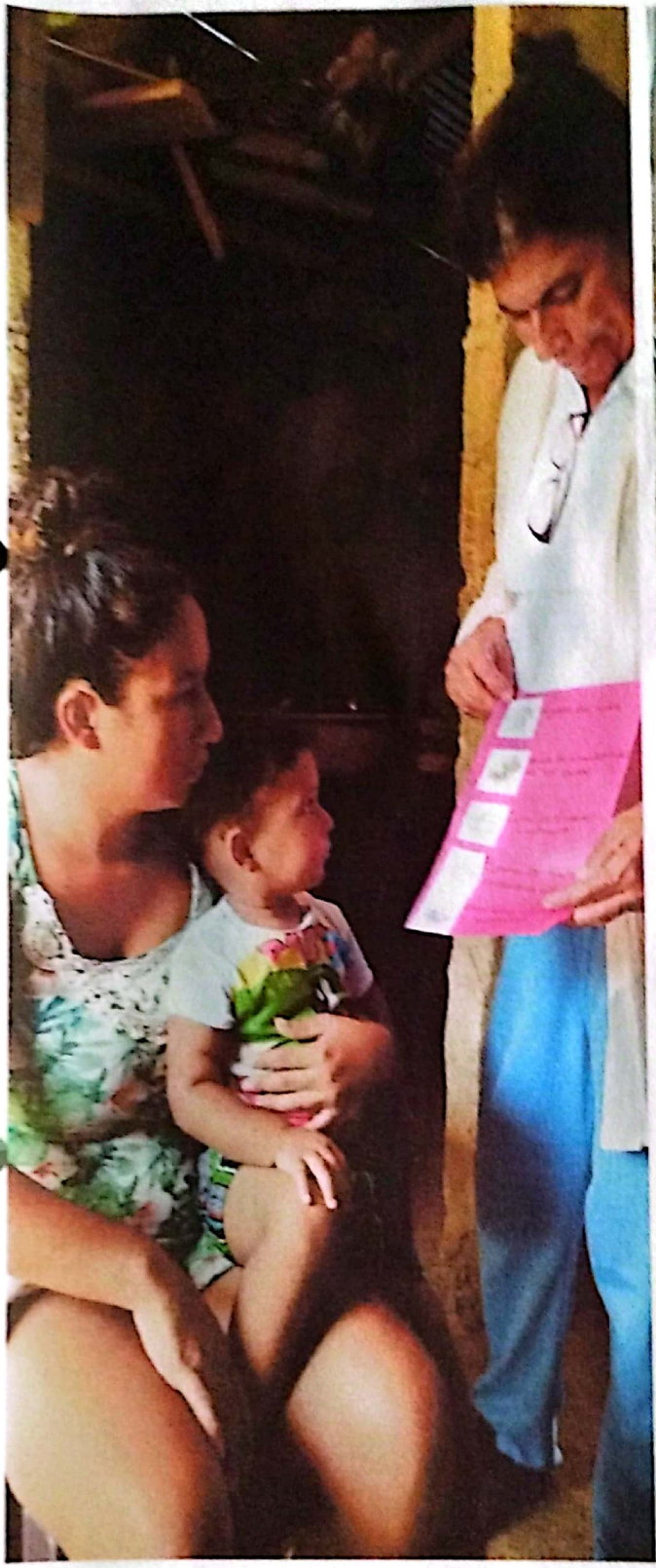
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

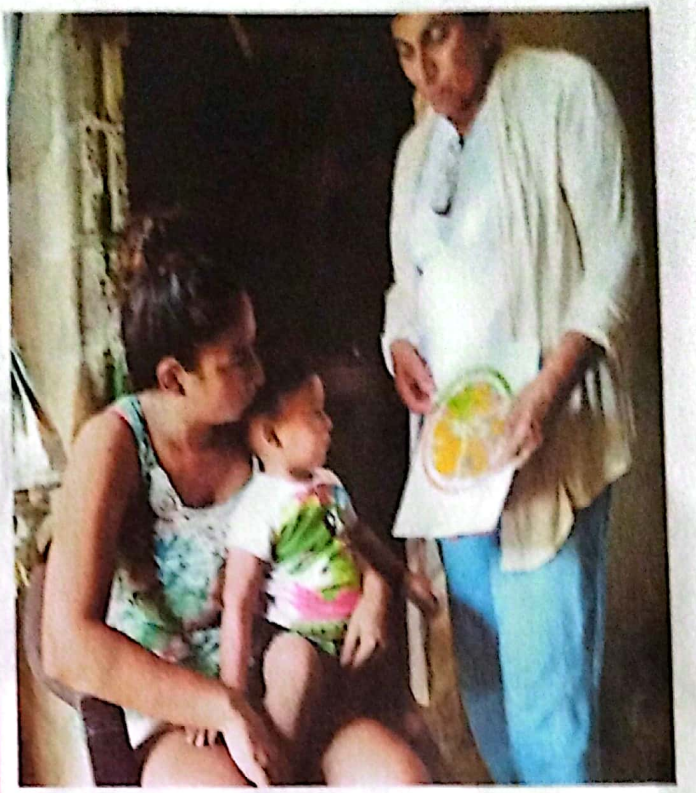
La recomendación que hacemos desde el talento humano continuar reforzando el apoyo familiar en las actividades. Además de que sigan teniendo disponibilidad e interés al participar de la experiencia pedagógica como lo vienen haciendo.

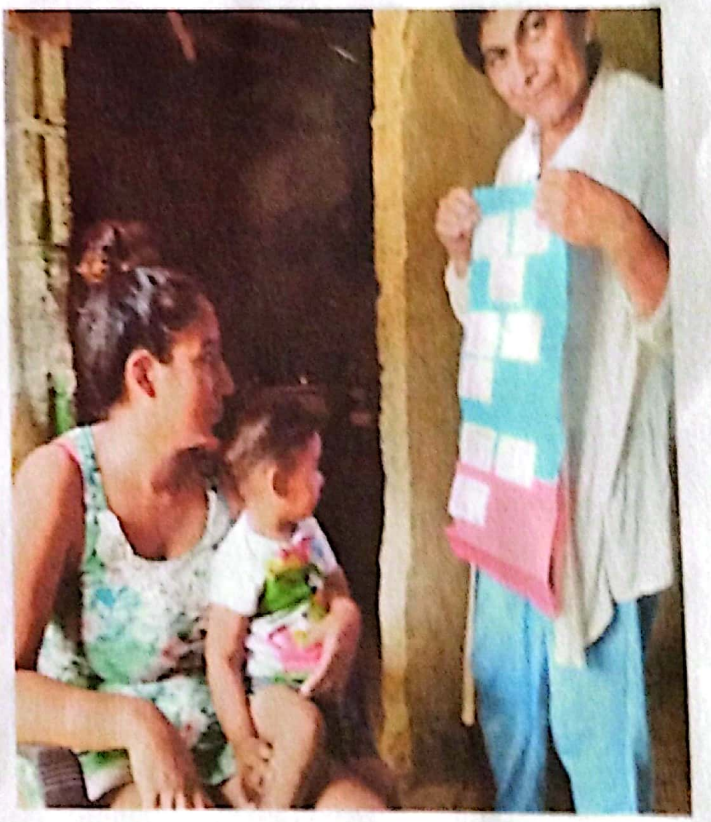
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos se aprovecharon completamente logrando que la familia tuviera la oportunidad de utilizarlos sin limitación alguna.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6. Fecha 15 agosto Hora 3:30pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS BUELVAS Rol: DOCENTE

MARYORIS CASTELLAR Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

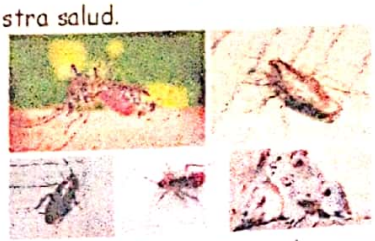
experiencia se pretende vincular a las familias usuarias en la prevención y generación de las plagas mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como la mosca, cucarachas, garrapatas y demás animales que puedan encontrar en la vivienda y sus alrededores, siempre bajo la responsabilidad de adulto.
PRACTICA 13 acción 1,2,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al momento de llegar al hogar de las familias usuarias se les brindará un saludo caluroso luego se les dará a conocer la temática y el objetivo del encuentro, indagar de forma prudente del estado de ánimo y de salud de los miembros de la familia. La motivación es la parte fundamental para iniciar las actividades de aprendizaje tanto lúdicas como cognitivas, lo tanto se cantará la canción infantil CUIDADO VIENEN LOS MOSQUITOS después le se le relatara el cuento de las plagas mostrándole cada una de ellas con imágenes alusivas a cada insecto las cuales son perjudiciales para nuestra salud.



con estas actividad se pretende motivar al mneo y las madres usurias a comprender la imporatancia y lo perjudicial que son estas plagas y como estas plagas n deben e estar no beben de permanecer estas en nuestro hagar.

Recursos:

- ✓ Cuaderno de acompañamiento familiar
- ✓ Canción
- ✓ Recurso humano
- ✓ Lapicero
- ✓ Imágenes

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias

Crear condiciones de salubridad donde se realice un control de plaga en la vivienda impactará favorablemente en el desarrollo físico de los integrantes de la familia, crear condiciones se crear por medio de practica y hábitos que ellos y ellos aprendan a prendan para proteger su salud. Generan las acciones con las familias contribuyen a mejorar la calidad de vida a todos los integrantes del hogar, lo que genera en las viviendas de las familias se conviertan en espacios físicos y favorables además seguros para la promoción del desarrollo integral de las familias se hará un recorrido por la casa en busca de insectos que normalmente afecta al entorno, una vez observados se dibujarán los insecto que hace presencia permanente en los entornos, estas representaciones deben ser lo más reales posibles y se espera que describan en qué parte suelen estar y qué afectaciones a la salud pueden provocar, sugiérales a las familias que lo dibujen junto con las niñas y niños, lo ideal es que el álbum tenga diferentes insectos y estos estén ubicados en hojas distintas Mientras se realiza el proceso de dibujo se les hablará acerca de las características, y precauciones a que haya lugar por cada insecto. Por ejemplo, la cucaracha es un insecto con patas y antenas que, si dejamos que permanezca en nuestra casa, buscará nuestros alimentos y los ensuciará, si comemos alimentos pisados por cucarachas nos enfermamos.



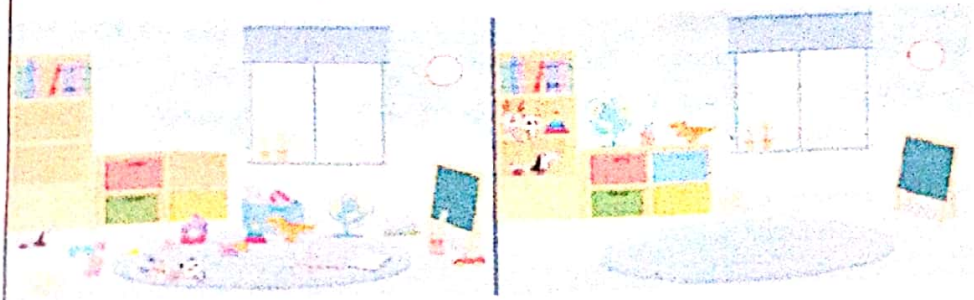
Recursos:

- Planeación en el hogar
- Imágenes alusivas del insecto
- Imágenes para colorear

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

Las madres se comprometerán a realizar los riesgos que se corren en la vivienda, donde se entregaran a la familias imágenes de dos casa los cuales deberán comparar, observar y escribir las diferencias entre las dos casa, donde la familia se compromete a mantener la casa limpia de estos insectos.



- Cronograma de visita
- Imágenes de hogar
- Recurso humano
- Lapicero

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró un avance significativo, dado que la madre entendió la importancia de comprender que las condiciones de la vivienda impactan en la salud física, mental y social de, la presencia de plagas en la vivienda crea condiciones de insalubridad que afectan la salud de quienes habitan la vivienda

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento de esta visita fue cuando los integrantes de la familia y su grupo familiar presente participaron activamente de la realización de los insectos que se encontraron en el hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de manera activa en cada uno de las actividades realizadas, donde se mostraron con buena actitud de participar y receptivos al momento de las instrucciones y recomendaciones.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se realizará un seguimiento a la practicas aplicadas para supervisar la aplicación de lo pactado y que en el próximo encuentro los miembros de la familia participen de manera activa en los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de tal forma que ayudaron a cumplir con la intencionalidad del encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

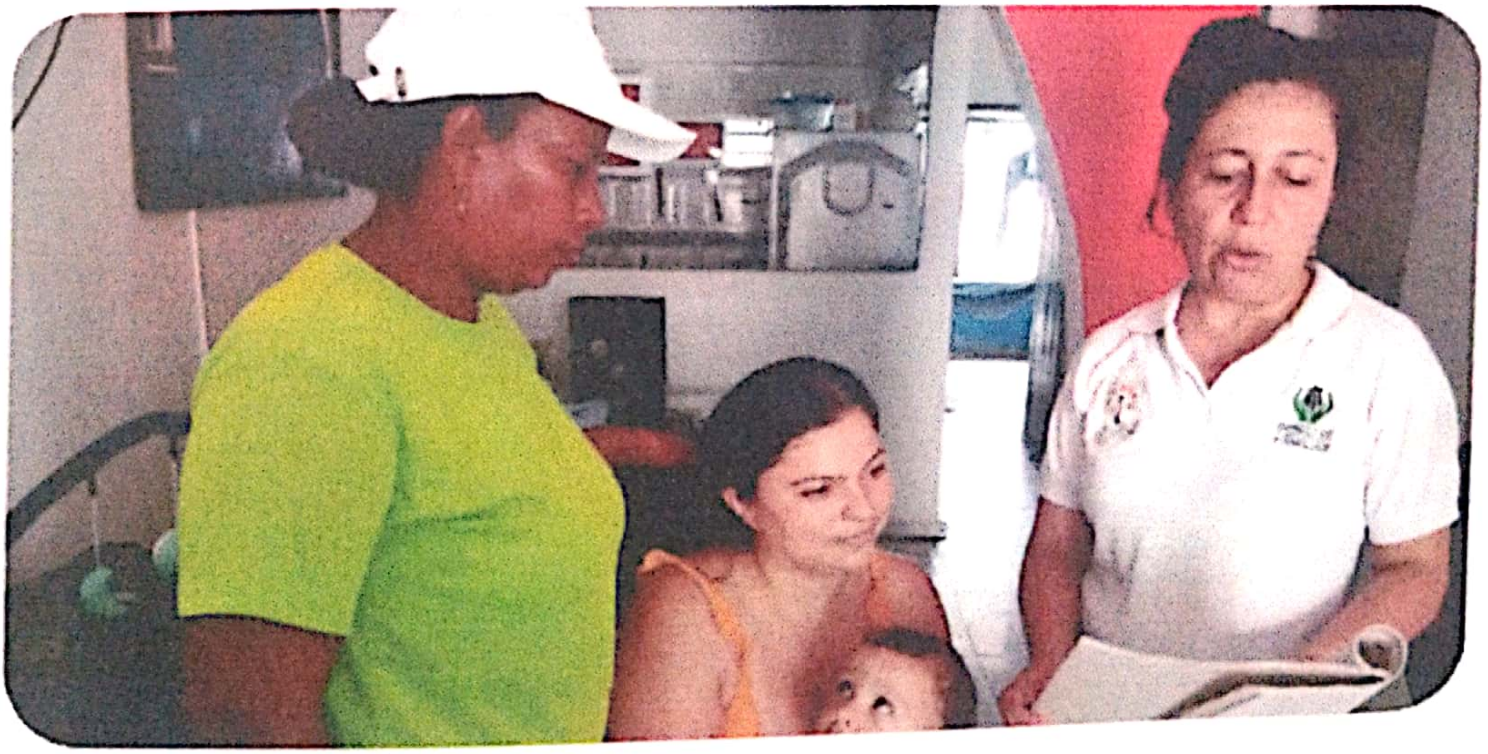
La familia comenta: si seño nos gustó el encuentro, porque la actividad fue muy útil para evitar a nuestra casa entren insectos que son un peligro solo tenemos que , a mantener nuestro hogar limpios de moscas, cucarachas y toda clase de insectos por La salud de nuestros niños.

Compromisos para el próximo encuentro

Nuestro compromiso es colocar en práctica lo aprendido, para cuidar nuestro hogar alejado de los insectos que representan un riesgo para nuestra salud tanto para nuestros niños como para nosotros todos integrantes de nuestra familia.







Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 20 agosto **Hora** 3:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS BUELVAS — Rol: AGENTE EDUCATIVA

MARYOROIS CASTELLAR — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Vivir interacciones sensibles acogedoras con los niños y niñas a través de palabras de amor y el buen trato, que permitan a la familia reforzar los lazos afectivos y mantener ambientes sanos para el desarrollo de todos.

Practica 5, acción, 1,2,3,4

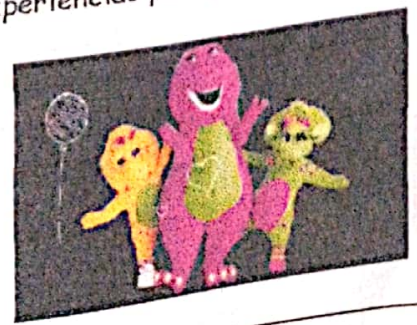
EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado con antelación. una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos por el estado de salud de todos los miembros del hogar, y así dar inicio al mismo; dando lugar a la actividad rompehielos que consiste en entonar una canción llamada "TE QUIERO YO", muy útil para iniciar con la temática. Procederemos a invitar a los miembros del hogar que se encuentren en ese momento a colocarse de pie, entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.

y el talento humano dispondrán de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar.



Recursos:

humanos
cuadernillo
libros
dado

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

La experiencia pedagógica que trabajaremos durante este momento la titularemos: "**unión familiar** "el cual consiste en mostrar diferentes imágenes que reflejan algunas actividades de estimulación que se pueden hacer con los bebés en los momentos de descanso, de lactancia, del baño entre otras, alza cuales propician espacios de interacciones y emociones positivas para la familia. Antes de iniciar la experiencia conversaremos con la familia, compartiendo con ellos que brindar afecto y amor a los bebés permitirá estrechar los lazos afectivos y favorecer el desarrollo integral de todos.

Con esta experiencia daremos a conocer a la familia que dedicar el tiempo adecuado ara expresar amor a través de palabras, escritos, acciones, son importantes para crear momentos agradables.

Al finalizar el encuentro la familia comprenderá la importancia de dedicar tiempo a disfrutar y estar comprometidos juntos.



Recursos:

humano
imágenes
tijeras

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

"seño de ahora en adelante pondremos en práctica lo aprendido expresando más palabras bonitas a nuestro hijo"

Recursos:

Humanos
Hoja de visitas
Sillas
lapicero

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"me gustó mucho el tema porque eso nos recuerda el deber que tenemos como padres de fomentar el amor y estimular a nuestros niños al momento de dormirlos acariciarlos y cantales canciones de cuna, cuando lo bañamos e incluso cundo lo alimentamos

Compromisos para el próximo encuentro

"para el próximo encuentro espero poder recibirlas y estar presta a cualquier actividad propuesta y seguir aprendiendo de cada encuentro y cada tema al aprendizaje que nos queda y la manera como debes compartir con nuestros niños en cada uno de los momento vividos con ellos

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El mejor momento fue cuando Llegamos a la vivienda nos recibieron con entusiasmo y actitud positiva para llevar a cabo las actividades propuestas y vivir las interacciones sensibles y acogedoras con las niñas y niños

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Si, se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque la familia se mostró muy satisfecha porque aprendiendo la manera adecuada como se debe estimular la niño o niñas al momento de dormirlos e incluso cuando los bañamos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En este momento participó la madre usuaria participo junto con su niño y tuvo contacto visual, tienen cercanía y contacto físico al momento de los cantos de arrullo con ellos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se les preguntará que experiencias han vivido luego de la última visita y como han vivido las experiencias con sus niños y niñas en cada uno de las estimulaciones

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron indispensables para el desarrollo del tema abordado y la manera correcta de utilizarlos en cada uno de los momentos que realizamos con los niños y niñas







Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6. Fecha 14 agosto Hora 2:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS BUELVAS Rol: DOCENTE

MARYORIS CASTELLAR Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y fomentar a las familias usuarias la importancia del tratamiento a aplicar para almacenar adecuadamente para tener agua segura para consumo aportando a la protección a la salud. practica 14

acción: 1 la familia mantiene limpio y tapados los recipientes en que se almacena el agua

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al iniciar enl encuetro se dar un coordial saludo a la familia, indagaremos por la salud de todos los integrantes. La familia dispondran de los materiales que tenga a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagogicas en e hogar luego realizaremos una experiencia musical, movilizar comprensiones frente a la importancia que tiene el agua en tanta acciones en la vida cotidiana, solamente lo penamos con detenimiento somo concinte de todos los usos indicaciones que el agua de todo los usos e implicaciones que elgua tiene en nuestras vidas y como nuestras acciones puedan ayudar a preservarlas u hacer que sean o no para el consumo humana.

para almacenar y conservar el agua de buena calidad para el consumo las vacijas o recipiente donde se mantiene el agua debem estar en un lugar limpio sonfe una superficie impermeable lejos del contacto directo con el suelo lejos de la basuras y del contacto con animales.



Recursos:

- ✓ Cuaderno de acompañamiento familiar
- ✓ Canción
- ✓ Recurso humano
- ✓ Lapicero
- ✓ Imágenes

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias

recomendaciones para mantener el agua de buena calidad

pes muy importante que los tanques donde se almacenan el agua deben estar completamente limpios y tapados, debemos lava permanentemente con cepillo y Japón tanques con tapas es de suma importancia ubicar los recipientes de agua para consumo humano en un lugar limpio, sobre una superficie impermeable y evitando el contacto directo con el suelo dichos recipientes deben permanecer alejados de la basura y del contacto con los animales y cuidar de no colocar los recipientes de agua ceca de tarros o galones de gasolina, pintura, medicamentos o plaguicidas en lo posible el recipiente de almacenamiento debe tener dos aberturas una para depositar el agua y otro para extraerla atreves del sistema de llave de esta forma se impide la introducción de tasas y se garantiza la calidad de agua tratada, cuando los tanques de almacenamiento se van a colocar elevados de piso tenemos en cuenta una buena cimentación y estructura de soporte que evite que puedan caer y ocasionar daños y lesiones sobre todo en zonas sísmicas así mismo cuidar de fijarlos bien, para que no sean afectados por el viento los tanques son elevados deben permitir un fácil lavado y mantenimiento.





Recursos:

- ✓ planeación en el hogar
- ✓ imágenes alusivas al tema
- ✓ parlante

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

Después de terminar el conversatorio invitaremos a la familia a crear unos peces felices y tristes, luego se realizará un dibujo de los sitios en los cuales ellos almacenan el agua con el objetivo de evidenciar si hay una buena práctica de almacenamiento y consumo del preciado líquido.





- Cronograma visita
- Imágenes del hogar
- Recurso humano
- Lapicero

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

n este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el ogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia comenta: si seño nos gustó el encuentro, porque la actividad fue muy útil para gusto el tema ya que "El agua es un tesoro" nos invita a conservarla y a darle buen, ya que el agua es indispensable para nosotros y los animales hay que saber cuidarlos y no malgastarla

Compromisos para el próximo encuentro

Nuestro compromiso es colocar en práctica lo aprendido, para cuidar el agua como fuente de vida, y sustento de la vida es muy necesaria para los quehaceres de la casa sin desperdicios

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro

Se logró un avance significativo, dado que la madre entendió la importancia del agua en nuestra vida cotidiana por eso debemos mantenerla tapada y evitar la contaminación para nuestro consumo este en óptimas condiciones

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento de esta visita fue cuando los integrantes de la familia y su grupo familiar presente participaron activamente de la realización de la actividad de los peces

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

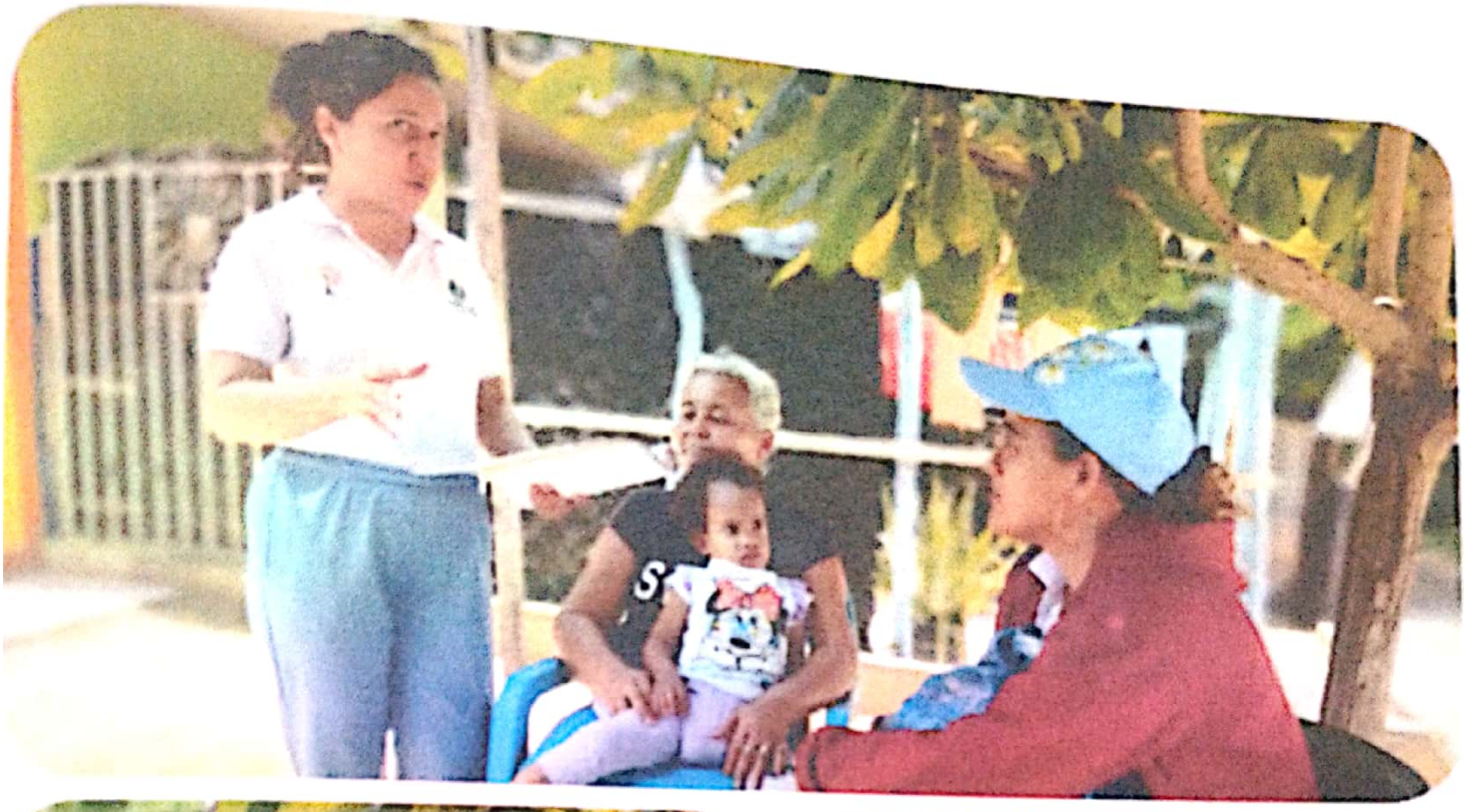
Participaron de manera activa en cada uno de las actividades realizadas, donde se mostraron con buena actitud de participar y receptivos al momento de las instrucciones y recomendaciones.

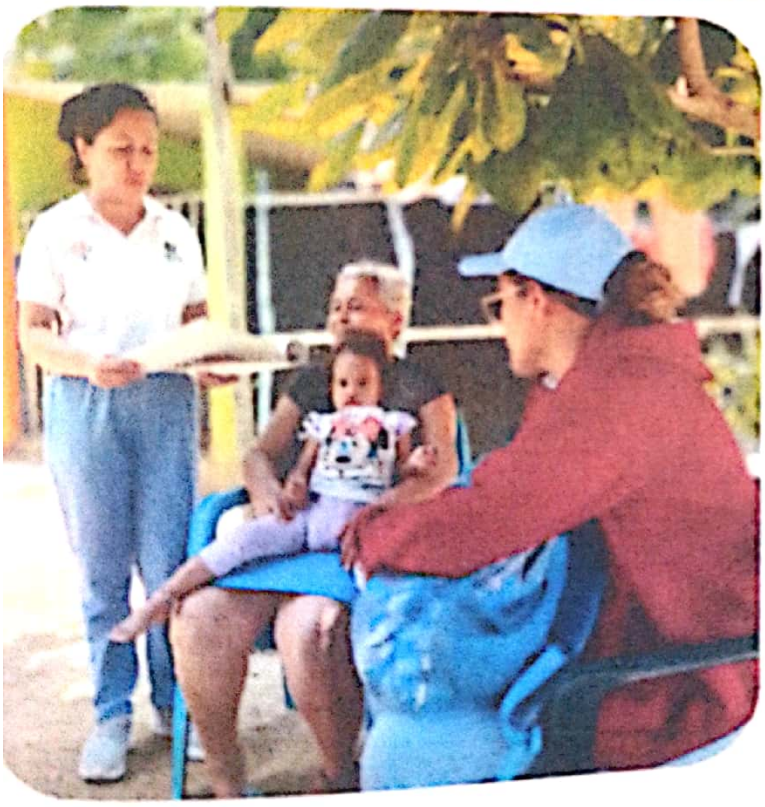
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se realizará un seguimiento a la practicas aplicadas para supervisar la aplicación de lo pactado y que en la próxima visita en el hogar los miembros de la familia participen de manera activa en los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de tal forma que ayudaron a cumplir con la intencionalidad del encuentro en el hogar.







Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 20-08-24 **Hora** 3:40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ Rol: DOCENTE

ZULMA ROMERO Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas que permitan a las familias usuarias comprendiendo la importancia de alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Practica #8, 3, 4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar al hogar se dará un caluroso saludo a la familia, seguidamente se invitarán a colocarse de pie para llevar a cabo una dinámica llamada el baile de las frutas, lo cual ayudará a romper el hielo para pasar a las siguientes experiencias pedagógicas. Seguidamente se solicita permiso para ingresar a la vivienda, indagamos como han estado de salud y que tal pasaron su semana. Luego se hará una lluvia de ideas los conocimientos tienen sobre la temática.



Recursos:

- ✓ recurso humano
- ✓ agente educativo
- ✓ niño o niña
- ✓ imágenes
- ✓ canción infantil

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias

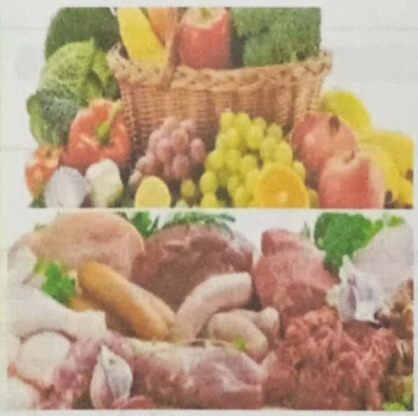
En este espacio realizaremos una actividad llamada, "COMO LO ALIMENTO".

Se le entregará a la familia una imagen que muestran los grupos de alimentos que existen para que con ayuda de unos papelitos que tendrán escritos como carbohidratos, proteínas vegetal y animal, frutas, verduras etc. la familia pueda identificarlos en la ruleta de la alimentación, de esta manera aprendan cuando están consumiendo más cantidad de cada grupo alimenticio y así ellos mismos puedan armar un plato saludable con lo aprendido.

Al finalizar se les dará una hoja y lápices de colores para que la familia junto con el niño o niña dibujen el alimento de su preferencia o el que más consumen y que esta sea saludable.

Se dará espacio a las dudas e inquietudes que la familia puede tener y se le pide que realice un ejemplo de cómo se realiza la alimentación en el hogar.





Recursos:

- acompañamiento de la familia
- imágenes alusivas al tema
- cronograma d visita
- agente educativa

EXPERIENCIAS

Se comprometerá a poner práctica todo aquello que se aprenda durante la experiencia pedagógica con el fin de brindarles un ambiente sano a todos los integrantes de la familia.

Talento humano

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia comenta: si seño nos gustó el encuentro, porque el tema tratado ha sido interesante, como también lo que hemos aprendido
En los encuentros grupales, ya hoy tenemos mayor conocimiento sobre la alimentación de los niños y sobre todo que sea saludable, al igual que la lactancia materna y que sería ideal que se dé hasta los dos años.

Compromisos para el próximo encuentro

Nuestro compromiso es colocar en práctica lo aprendido, "a compartir esta información con mis familiares para que ellos también puedan apoyarme en mi decisión de alimentar adecuadamente al niño.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró la intencionalidad del encuentro en el hogar ya que la familia comprendió el tema y participo de las actividades y fue de gran ayuda las estrategias utilizadas para el desarrollo del encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el de conectarnos ya que la familia compartió sobre el tema y lo comprendieron, las dudas que surgieron se fueron aclarando a medida que pasaba el encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma activa y dinámica, permitiendo que el encuentro se desarrollara satisfactoriamente.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se realizara un seguimiento a las prácticas aplicadas, para supervisar la aplicación de lo pactado y que demás familiares participen de los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de tal forma que ayudaron a cumplir con la intencionalidad del encuentro en el hogar.

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 22-08-24 **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ — Rol: DOCENTE

ZULMA ROMERO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Generar conciencia en las familias frente a los posibles accidentes dentro y fuera del hogar a través de imágenes alusivas a las diferentes situaciones que se puedan presentar en las viviendas con los niños y niñas. PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5, 6.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

El hogar de los usuarios será visitado por el equipo de trabajo docente - auxiliar, quienes con un caluroso saludo entraran en confianza con la familia, seguido se les comentan el motivo de la visita; la cual es la correspondiente al mes en curso y que se trabajara la practica 15, que es donde se identifica los posibles riesgos para los niños y niñas dentro y fuera del hogar. Pero antes se hará una dinámica de coordinación la cual nos permitirá entrar en confianza.

PALO PALITO, esta actividad consiste en hacer movimientos con los dedos meñique, índice, y pulgar entonando la canción: palo palo palo palo palito palo eh (bis).

Recursos:

- ✓ Talento humano
- ✓ Familias beneficiarias
- ✓ imágenes
- ✓ canción infantil

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte trae encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias

Para este espacio se le proporcionara la familia una serie de situaciones plasmada en imágenes, para que ellos los observen y comenten si se han identificado con alguna de ellas, es decir si han vivido una de estas experiencias con los niños y niñas en casa. Dentro de las imágenes encontraran diferentes factores de riesgos en la vivienda principalmente como: cuchillo, tijeras al alcance de los niños y niñas, tomacorrientes bajos, cables en el piso, entre otros. La familia expresara todo aquello que ya hayan experimentado como familia con alguno de estas situaciones y partiendo de su intervención se les retroalimentara la importancia de mantener un espacio adecuado para el buen desarrollo de los niños y niñas acondicionando la vivienda para un disfrute de su exploración libre de riesgos y peligros.



Recursos:

- acompañamiento de la familia
- imágenes alusivas al tema
- celular
-

EXPERIENCIAS

Se comprometerá a poner práctica todo aquello que se aprenda durante la experiencia pedagógica con el fin de brindarles un ambiente sano a todos los integrantes de la familia.

Talento humano

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño este es un tema bastante importante porque en la edad que esta la niña y en la etapa del gateo que quiere andar de un lado a otro cogiendo todo lo que le rodea debo estar pendiente y como puede ver yo tengo todo alzado y evito dejar cosas a su alcance, pero los niños son tan ocurrentes y curiosos que son capaz de sacra hasta lo que uno no ve.

Compromisos para el próximo encuentro

A poner en práctica lo que hemos aprendido hoy, sobre todo a estar pendiente porque con las imágenes vimos que cualquier cosa es un riesgo para ellos.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró la intencionalidad del encuentro en el hogar ya que la familia comprendió el tema y participo de la actividad y la estrategia utilizada fue de gran ayuda para el desarrollo del encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se le dio el cuadernillo con las posibles situaciones sobre los riesgos en el hogar con niño y niñas porque se sintió identificada con algunas y solo sonrió y luego conto sobre su experiencia en cuanto a estas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma activa y dinámica, contando con la participación de la madre y la niña zareen quien se mostró bastante atenta al igual que la niña haciendo el encuentro con total agrado.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se realizara un seguimiento a las prácticas aplicadas, para supervisar la aplicación de lo pactado y que los demás miembros de la familia participen en los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de tal forma que ayudaron a cumplir con la intencionalidad del encuentro en el hogar.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 6 **Fecha** 21-8-24 **Hora** 3:40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ Rol: DOCENTE

ZULMA ROMERO Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, motivándolos a tener el espacio aseado en donde preparan los alimentos, a través de la practica 9 con sus respectivas acciones 1, 2, 3, 4, 5.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se inicia la jornada saludando a la familia, luego se orienta para que se ubiquen en un espacio cómodo para recibir la atención, y se expresa sobre la disposición del niño y su familia ante los ejercicios que se van a realizar. Seguido la docente expone la temática a abordar para el encuentro educativo en el hogar.

Posteriormente se iniciara por medio de una asamblea la exposición de novedades por parte de la familia en cuanto al desarrollo del niño; se le propone a la familia jugar a una roda infantil con el fin de romper el hielo y motivarlos a participar durante las actividades en el encuentro familiar.

Nota: la ronda infantil es a cargo de la familia.



Recursos:

- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Formato de Planeación
- Celular
- Imágenes
- Talento humano

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias	Recursos:
En este momento se les mostrara a la familia una imágenes donde se observe una adecuada manipulación de los alimentos y unas en donde no se esté tenga en cuenta la practica # 9, para esto la familia detallara las imágenes y dará su opinión respecto a estas imágenes y partiendo de eso se hará la retroalimentación sobre la práctica antes mencionada y la importancia de cada acción correspondiente. Para finalizar a través de una lluvia de idas las usuarias manifestaran que tal les pareció el encuentro, que les gusto y si tiene alguna sugerencia y así se les agradece por recibir al talento humano en su hogar y por su atención prestada durante la experiencia pedagógica.  	❖ Imágenes ❖ Talento humano ❖ Cartelera ❖

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: para este momento se llegara con las familias a acuerdo y compromisos que serán sobre lo que se trabajó durante la experiencia pedagógica, estos acuerdos que se harán con la familia servirán para fortalecer aquello que hoy en medio del encuentro se vio en déficit, lo cual nos permitirá lograr un mejor ambiente en el hogar de los usuarios para que así los niños y niñas tengan un óptimo desarrollo integral.	✓ Talento humano ✓ Planeación pedagógica en el hogar ✓ Cartilla de acompañamiento familiar ✓ Lapicero

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Este es un tema de suma importancia seño, ya que en casa siempre abundan las cucarachas, moscas y de noche pasean los ratones, aunque tratamos de mantener todo organizado siempre se pasa uno que otro de estos animales, es bueno que nos expliquen sobre estos temas porque hay cosas que desconocemos como lo que es la consecuencia de consumir alimentos sin lavar, usar los utensilios sin antes enjuagarlos etc.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño hoy al ver esas imágenes me doy cuenta que sin querer cometo errores al manipular los alimentos y por eso de ahora en adelante voy a tratar de poner en práctica lo que trabajamos hoy y todo lo que usted me enseño.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad fue alcanzada porque la familia estuvo atenta y colaborativa durante la experiencia favoreciendo en el adecuado desarrollo de las actividades

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El talento humano considera que el mejor momento fue cuando la familia reconoció los errores que se cometen en casa cuando se prepara los alimentos o cuando se consumen ya que a veces dejan pasar por alto pequeñas cosas que se consideran insignificantes como el lavado de las frutas y/o lavar los utensilios antes de usarlos entre otros.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia recibió el talento humano con respeto y agrado y fue atenta, participó en el encuentro, y lo hizo de manera activa y dinámica

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Mantener la actitud siempre adecuada durante los encuentros en el hogar y recibir con respeto y la mejor disposición al talento humano

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron de gran utilidad para el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógico se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. Niños 1-2 años **Fecha** 08-2024 **Hora**

LUCILA CARMONA YEPES — Rol: DOCENTE

MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Fortalecer a los miembros de la familia para que laden adecuadamente y regularmente el lugar utensilios y recipiente con los que cocinan y comen. Práctica 9. Acciones 4

Momento uno: conectarnos

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.

Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizará el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y ánimo de cada uno de ellos.

Confirmamos si ellos tienen los materiales que fueron solicitados con anticipación al encuentro de hoy, para dar inicio romperemos el hielo con una canción infantil llamada "Los alimentos" le pediremos a los miembros de la familia que se coloque de pie y con las palmas entonaremos la canción.

Después de animar el espacio pedagógico, daremos lugar a las demás actividades programadas.

Recursos:

Humano.
Cuaderno de acompañamiento familiar.
Planeación a ejecutar.
Sillas.
Materiales del medio.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos: "A lavar los alimentos", en esta mostraremos los aspectos relevantes de mantener precaución en el hogar con la higiene, manipulación y manejo de alimentos y con los utensilios que manipulamos para evitar contaminar la comida.

Luego con la ayuda de unas imágenes se despejarán dudas y seguidamente con la familia utilizaremos utensilios y recipientes con los que la familia cocina y comen para dejar bien claro cómo debe ser la manipulación de los alimentos y el buen uso de sus de los utensilios o recipientes donde se



cocina.

Recursos

Humano.
Cuaderno de acompañamien familiar.
Imágenes a to color del tema.
Utensilios o recipientes del

Momento tres: comprometámonos

La experiencia: La familia se comprometio a seguir poniendo en práctica lo aprendido, las medidas saludable.
- que el lugar donde se preparan los alimentos este limpio y aseado

Valoración del encuentro en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA

Compartado registre las voces y opiniones de la familia (niños, niñas y adultos) sobre el encuentro vivido.

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Sino me gusto mucho la socialización del tema ya que es muy importante para la familia y especialmente para los niños ya que el tema nos habla de adoptar medidas saludables. y tener un buen aseo en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Seino me comprometo a esperala en mi casa para la proxima visita a la hora y fecha acordada.

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar.

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano que lidera el encuentro considera que sí se alcanzo la intencionalidad propuesto

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro, cuál?

Sería el mejor momento fue cuando todos participamos de las actividades a desarrollar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades a desarrollar, dando sus propias ideas y los conocimientos.

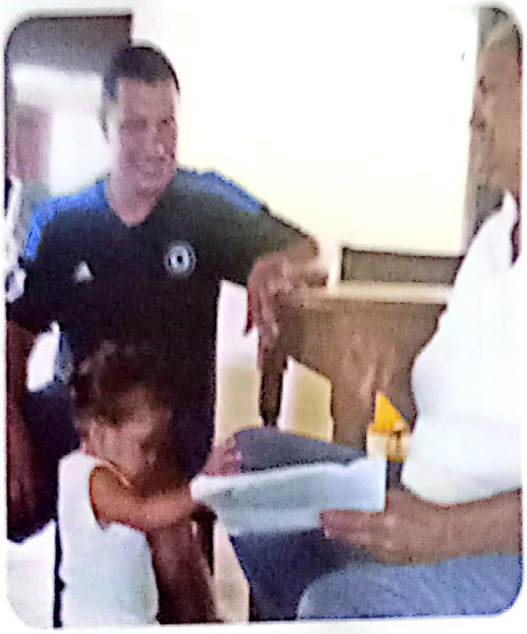
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que sigan participando de los encuentros como lo vienen haciendo hasta ahora

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon al máximo y de la mejor manera en las actividades planeadas.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y ejecución pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 08-2024 **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUCILA CARMONA YEPES — Rol: DOCENTE

MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover en las familias la prevención de los accidentes en el hogar, la familia debe ser territorio. Práctica 15. Acciones 1,2,3,4,5,6 y Práctica 6. Acciones 1,2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro posteriormente.

Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos, y de inmediato empezaremos con el encuentro programado para el día de hoy, en primer lugar haremos una dinámica rompe hielo con las canciones "prevención de accidentes en casa" y "Aquí vivo yo" "San Juan de mis amores", "El patio de mi casa", invitaremos a la familia a colocarse de pie, entonaremos la canción acompañado de las palmas y mostraremos los espacios de la casa con las manos, esto con la finalidad de concientizar a la familia de la temática a tratar el día de hoy.

Luego de haber ambientado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.

Recursos

Humano.
Cuaderno de acompañamiento familiar.
Planeación a ejecutar.
Sillas.
Materiales del medio.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En este momento la actividad pedagógica será llamada "Brigada de cambio", está dinámica consiste en que la familia conozca los riesgos en el hogar y de esa misma forma reconocer la importancia de conocer y vivir su territorio.

En primer lugar, para dar inicio a las actividades le pedimos a la familia que nos identifiquen los riesgos, esto con la finalidad de dar un abrebocas a la actividad programada y qué la familia encuentre relación con el tema a tratar, seguido a esto a través de una imágenes ilustrativas que demuestran los diferentes riesgos que se encuentran en el interior del hogar y la importancia de conocer y vivir el territorio, con el fin de concientizar que dentro de nuestra cotidianidad existen peligros que ponen en riesgos la salud de nuestros niños y niñas.

Para darle finalidad al encuentro, se le explicará a la familia los riesgos que se encontraron y como deben prevenirlos, destacando la importancia de tener espacios libres y sin peligro para así evitar accidentes en el hogar y que los niños y niñas puedan explorar su entorno con seguridad, además de interactuar con el territorio para que los niños y niñas se desarrollen integralmente.

Recursos

Humano.
Cuaderno de acompañamiento familiar.
Materiales del entorno.

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS:

Está experiencia pedagógica será de mucha importancia porque nos recordará la práctica 6 y 15, vivir el territorio y prevenir los accidentes en el hogar.

La familia se propuso lo siguiente:
Seño que debemos tener prevención de accidentes.
Seño que debemos tener interacción con el territorio.
Seño debemos seguir concertando la fecha de acompañamientos.

Recursos:

Humanos.
Cuaderno de acompañamiento.
Lapicero.

aloración del encuentro en el hogar

...este espacio registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el ...ar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

En general me gusto todo pues muy bien organizado y claro el tema abordado como todos en este mismo encontrar en mi hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido y recibidos en mi hogar a la hora y fecha acordada.

Valoración del encuentro en el hogar

Registre acá a manera de análisis las vivencias del encuentro en el hogar.

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se alcanzo la intencionalidad propuesta en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Consideramos que todos fueron buenos y mejores momentos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en las actividades propuestas. dando ideas

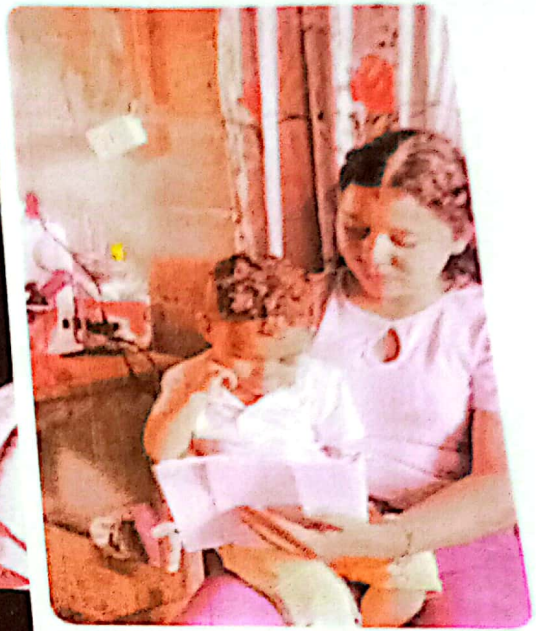
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

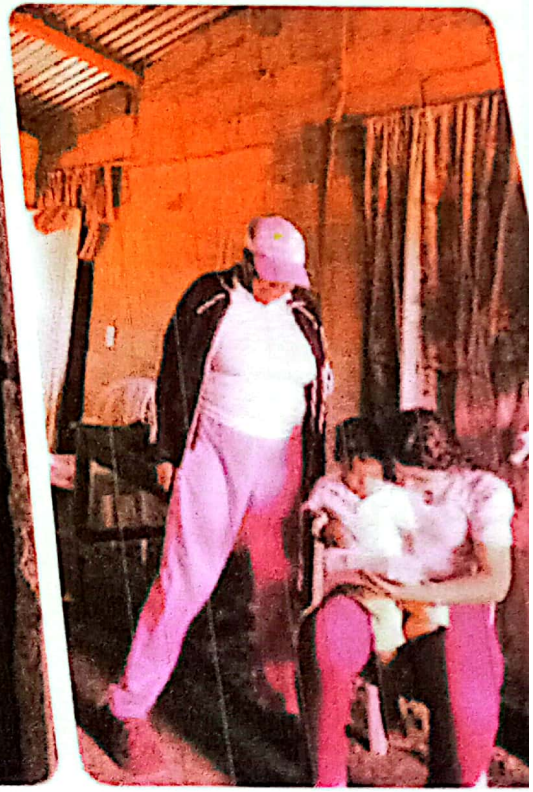
Que invite a un el resto de la familia a participar. y tener nuevos conocimientos

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de la mejor manera posible.







parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.

Fecha 08-2024 **Hora**

LUCILA CARMONA YEPES
MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN

Rol: DOCENTE
Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Fortalecer las familias la importancia de acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños respetando sus decisiones e iniciativas, valorando el esfuerzo en sus habilidades y construyendo normas y límites. práctica 2 acción 1, 2,3
práctica 4 acción 3,4,5.

Momento uno: conectarnos

En nuestra experiencia pedagógica con nuestros usuarios y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, y seguidamente pasaremos al lugar que la familia escogió para realizar el encuentro Estando en el espacio que nos asignaron para desarrollar las actividades planeada le preguntaremos por el estado de salud de todos los miembros de la familia. Para dar inicio a las actividades programadas romperemos el hielo con la canción llamada si yo puedo y a convivir lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar. Luego de haber acondicionado el espacio pedagógico dispuesto por la familia demos inicio a las demás actividades programadas para el día de hoy.	Recursos: - Humano - Cuaderno de acompañamiento familiar - Planeación a ejecutar - Sillas - Materiales del medio

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en el hogar del niño o la niña la llamaremos el organizador mágico en esta mostraremos los aspectos relevantes de mantener normas y límites en el hogar, se socializará con la familia.

Conversaremos con la familia dando a conocer que el hogar es un lugar de orden donde colocamos reglas tempranas a todos los miembros de la familia, estas son para mantener un orden un límite y que los niños y las niñas deben conocer y acatar desde cierta edad.

Luego le pediremos a la madre del niño que nos facilite sus juguetes los cuales utilizaremos para la actividad que consiste en jugar con él, al terminar lo motivaremos a recoger y guardar sus juguetes en una caja o en un canasto y al finalizar lo felicitaremos Con un fuerte aplauso.

Para la siguiente experiencia pedagógica conversaremos con la familia sobre la importancia de implementar la autonomía con los niños y niñas. para la actividad planeada se le pedirá a la familia que nos facilite en el cepillo de dientes, la peinilla, un plato, La cuchara etcétera y motivaremos al niño a utilizarlos observando en ellos la autonomía y la independencia que tiene a su corta edad.

RECURSOS:

Cuaderno de acompañamiento familiar.
Canasto.
Cajas.
cepillo de dientes
cuchara y plato.

Momento tres: comprometámonos

Experiencia: la familia se comprometió en seguir asistiendo a los encuentros.

El talento humano considero que:
- es bueno llamar a los niños para que tengan normas y límites. también una buena autonomía.

oración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Esto me gusto
la socialización
en este nuevo
día, además que
es de mucha impor-
tancia para todos
en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Mi compromiso
es recibirlos en mi
hogar

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

Registre aquí a manera de análisis las voces del talento humano que realiza el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad propuesta en el hogar

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos fueron y muy buenos momentos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente en las actividades.

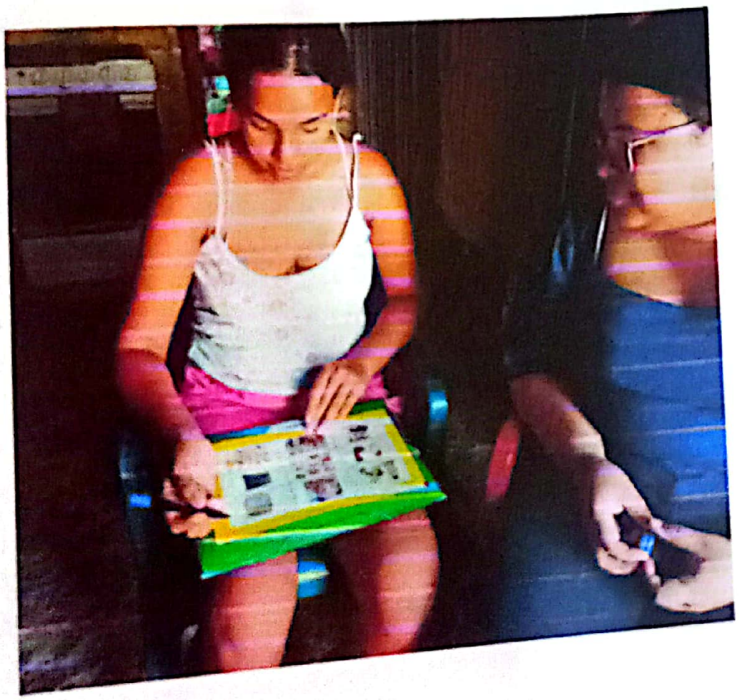
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que siguan asi participativos como lo han hecho hasta ahora

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se usaron de la mejor manera posible.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las practicas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagogica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice los veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 4 Fecha 22-03-24 Hora 1:30 Pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Acevedo Diaz Rol: DOCENTE

Ana Kamell García Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

PLANEACIÓN

Brinda medidas adecuadas en niños niñas madres o acompañantes para prevenir accidentes en el hogar. Promoviendo también en la familia el acompañamiento para realizar el lavado después de jugar tocar animales, antes de comer, de ir al baño, practicando también la forma correcta.
Practica 15 accion 4,5,6 practica 11 accion 2,3,4

Momento uno: conectarnos

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.
Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y animo de cada uno de ellos.
Romperemos el hielo con una canción llamada "PINOCHO" la cual consiste que los niños, niñas, madres y acompañantes estén atentos a lo que muestra el video.
Por otra parte, aprovechando el momento se realizará una ronda infantil llamada EL PATITO LINDO para que disfruten el momento y a su vez fortalecen los las afectivo

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento donde la docente y la auxiliar Pedagogica les mostraran una cartelera que están evidenciados algunas prevenciones que debemos tener en cuenta para que no se presenten accidentes en el hogar.

Conversaremos con la familia dando a conocer que el hogar es el sitio que ofrece mayor seguridad y tranquilidad a las personas, sin embargo, en ocasiones, se corre cierto peligro. Tanto un adulto como un niño pueden tener accidentes en el hogar, por curiosidad, negligencia o desconocimiento.

Luego la docente y la auxiliar Pedagogica le entregaran algunos materiales como papel periódico, imágenes colbon, entre otros para que ellos puedan realizar un collage libre que haga alusivo a la prevención de accidente en el hogar y lo puedan colocar en un lugar visible para que los miembros de la familia estén muy atentos y lo puedan poner en cuenta.

Con los materiales requeridos a las familias los animaremos a construir un lavamanos portátil, y en la botella, se encargar de hacer un agujero por donde se pasará la cuerda y se colgara en un lugar específico del hogar al abrir la tapa por efecto de gravedad saldrá agua y al cerrarla dejara de salir, de esta manera el niño y su familia tendrán la posibilidad de lavar las manos en los momentos claves.

RECURSOS

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Cartelera de accidentes en el hogar
- Marcadores
- Colores
- colbon.
- imágenes

Momento tres: comprometámonos

* La mamá del niño se compromete a seguir fortaleciendo las practicas 15 y 14
* tambien a seguir teniendo disposicion y participar mas activo de los encuentros tanto grupal como familiar.
* la Docente se compromete a llamar antes de hacer un encuentro avisando el dia y la hora.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- lapicero

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido.

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
La madre manifiesta que le gusto mucho el encuentro, ya que la tematica tratada es importante para estar bien tanto de salud tantofisico como mental mente. Tambien me gusto mucho Cuando recorrimos los cosa mirando como se hace el lavado de manos.	La mamá del niño comenta que para el proximo encuentro estar mas dispuesta y seguir fortaleciendo estos practicas, ya que son muy importante para tener buena salud.

Parte 3: encuentros en el hogar

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzo la intencionalidad del encuentro?

Si, Se alcanzo la intencionalidad del encuentro con exito

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando la mamá expreso su conocimiento sobre el tema del lavado de manos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre participo muy activa con lo planeado para hoy.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

El talento humano recomienda a la mamá que trate en lo posible asistir con mas frecuencia a los encuentros y tambien que participe el resto de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon acorde a lo planeado en el encuentro

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagogica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 Fecha 16-08-24 Hora 9:30 nm

Karen Acuedo Diaz — Rol: DOCENTE

Ana Karell Garcia — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Brinda medidas adecuadas en niños niñas madres o acompañantes para prevenir accidentes en el hogar. Promoviendo también en la familia el acompañamiento para realizar el lavado después de jugar tocar animales, antes de comer, de ir al baño, practicando también la forma correcta.
Practica 15 accion 4,5,6 practica 11 accion 2,3,4

Momento uno: conectarnos

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogio para realizar el encuentro.
Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y animo de cada uno de ellos.
Romperemos el hielo con una canción llamada "PINOCHO" la cual consiste que los niños, niñas, madres y acompañantes estén atentos a lo que muestra el video.
Por otra parte, aprovechando el momento se realizará una ronda infantil llamada EL PATITO LINDO para que disfruten el momento y a su vez fortalecen los las afectivo

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollara en este momento donde la docente y la auxiliar Pedagogica les mostraran una cartelera que están evidenciados algunas prevenciones que debemos tener en cuenta para que no se presenten accidentes en el hogar.

Conversaremos con la familia dando a conocer que el hogar es el sitio que ofrece mayor seguridad y tranquilidad a las personas, sin embargo, en ocasiones, se corre cierto peligro. Tanto un adulto como un niño pueden tener accidentes en el hogar, por curiosidad, negligencia o desconocimiento.

Luego la docente y la auxiliar Pedagogica le entregaran algunos materiales como papel periódico, imágenes colbon, entre otros para que ellos puedan realizar un collage libre que haga alusivo a la prevención de accidente en el hogar y lo puedan colocar en un lugar visible para que los miembros de la familia estén muy atentos y lo puedan poner en cuenta.

Con los materiales requeridos a las familias los animaremos a construir un lavamanos portátil, y en la botella, se encargar de hacer un agujero por donde se pasará la cuerda y se colgara en un lugar específico del hogar al abrir la tapa por efecto de gravedad saldrá agua y al cerrarla dejara de salir, de esta manera el niño y su familia tendrán la posibilidad de lavar las manos en los momentos claves.

RECURSOS:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Cartelera de accidentes en el hogar
- Marcadores
- Colores
- colbon.
- imágenes

Momento tres: comprometámonos

* La madre se compromete a seguir fortaleciendo la practica 15 y 11.

* La docente se compromete a llamar cada vez que se vaya a realizar el encuentro para avisar el dia y la hora.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- lapicero

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos) sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Con la explicación que recibimos Seño a mi me gusto mucho cuando le realizamos el lavado de manos al niño mostrando en su rostro agrado por lavarse los manos al igual cuando nos hablo sobre lo importante que es mantener la casa limpia ya que asi podemos prevenir enfermedades.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos Seño a seguir realizando el lavado de manos al niño.

Servicio de Desarrollo Infantil en Modalidad Familiar
Parte tres: encuentros en el hogar

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

la intencionalidad propuesta se logro de la mejor manera.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

lo que mas me gusto fue cuando se realizo el lavado de manos al niño ya que le gusto mucho

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre con el diño se mostraron dispuestas para realizar las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

El talento le recomienda a la familia seguir realizando el lavado de manos en los momentos claves en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todo lo utilizado en el hogar fue de vital importancia.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner