Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 06 Fecha 13/08/2024 Hora: 8:00- 12:00

TALENTO HUMANO

[redacted]	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
YISETH DUNCAN PAJARO	Rol: DOCENTE
INGRIS VALDES MONRROY	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
AIDETH SUAREZ RIVERA	

PROMOVER LA LACTANCIA MATERNA Y LA ALIMENTACION ADECUADA PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO, GENERANDO EXPERIENCIAS MEDIANTE UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y CON AMOR. **PRACTICA 8 ACCION 2, 3, 4, 5.**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO 1

Momento uno: bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica para la llegada de las madres gestantes, niños lactantes, padres y/o acompañantes Tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "vínculos afectivos desde la lactancia" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verla una vez más.

Procederemos a realizar la oración respetando las creencias de cada una de ellas encomendándole ese maravilloso día a nuestro creador, seguido realizamos una dinámica para romper el hielo llamada "EL VIAJE DEL VASO" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que menciona la anfitriona.

Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar la RAM para tomar la asistencia de las usuarias e

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Esta experiencia la llamaremos: "la ruleta preguntona" el cual consiste en dar vuelta a la flecha y responder preguntas relacionadas con la alimentación y la forma como fortalecen sus vínculos afectivos al momento de alimentarse.

1. cual es el alimento que mas le gusta en la gestación
2. cual es el alimento que menos le gusta
3. comparte una forma de preparación con los alimentos que componen el complemento.
4. cuantas veces se alimenta en el día
5. Cuál es el hábito que utiliza para fortalecer su alimentación
6. Cual es el primer alimento que recibe tu hijo al nacer.

Esta experiencia se realizará con la finalidad de conocer las opiniones, pensamientos, concepciones y saberes previos de las familias usuarias y beneficiarias frente a la alimentación con amor, y la manera como se aprovechan los alimentos que contienen el paquete nutricional RPP.
Una vez finalizada esta experiencia la profesional psicosocial, hará una intervención, donde se fortalecen conocimientos sobre la importancia de alimentación y connotaciones que esta tiene en el periodo de gestación.

Con las niñas y los niños

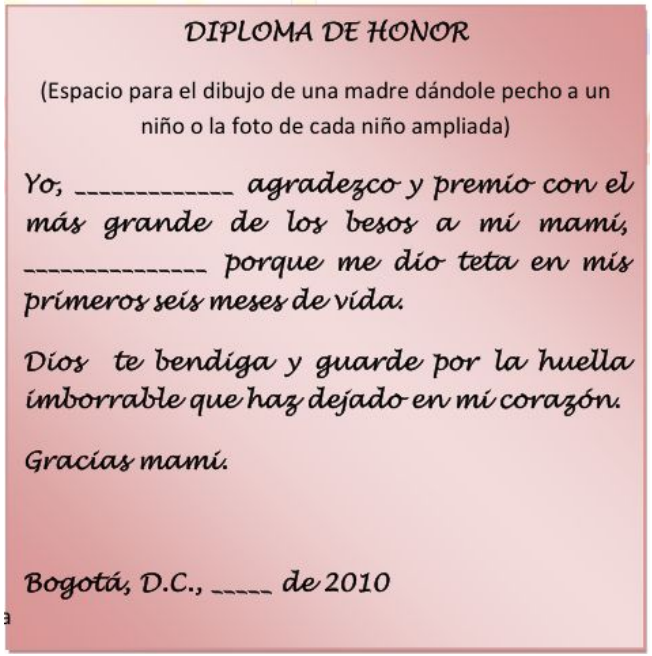
Este momento lo llamaremos "colores, sabores y texturas"
Se colocarán los niños y niñas en colchonetas y se les colocaran plantas de aromática para que perciban los olores, en las manitos se les colocaran granos de arroz, frijol y maíz, para que experimenten las texturas. Se le colocaran juguetes con colores llamativos para que perciban los colores y se estimule el sentido de la vista.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitaremos a los acudientes, padres y madres y a los niños y niñas beneficiarias a realizar esta experiencia manual llamada "Mi grado lactante" el cual consiste en que primero se explicara el tema a los beneficiarios.

La docente entregará a cada mamita o acompañante una cartulina donde escribirán lo que quieren que se les reconozca en su diploma como mamá lactante, seguido se escribirán una carta donde se perdonaran por las veces que han actuado apresuradas y por ende gritaban a sus niños.



DIPLOMA DE HONOR

(Espacio para el dibujo de una madre dándole pecho a un niño o la foto de cada niño ampliada)

Yo, _____ agradezco y premio con el más grande de los besos a mi mamí, _____ porque me dio teta en mis primeros seis meses de vida.

Dios te bendiga y guarde por la huella imborrable que haz dejado en mi corazón.

Gracias mamí.

Bogotá, D.C., _____ de 2010

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La familia aprendió sobre los vínculos afectivos que se crean con el hecho de amamantar a su bebe, se llevan el conocimiento de que no solo se crea vinculo en el exterior sino desde la gestación, el contacto visual y táctil que deben tener con su hija/o para mantener un vínculo más fuerte.

¿Que recursos se utilizarán?

- Planeación pedagógica
- Sillas
- Mesa
- Juguetes
- Colchonetas
- cartulina
- Parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron masivamente y pudieron comprender la importancia de la intencionalidad realizada.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo por medio de manualidades el tema, ya que es divertido y así aprendemos un poco más sobre el desarrollo adecuado de los niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener un buen comportamiento con sus compañeritos y el talento humano y saber la importancia de despertar la imaginación y trabajar la creatividad

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir fortaleciendo el tema en el hogar y con toda su familia más cercana, ya que es muy importante que se haga el ejercicio con todos

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando hicieron la ronda de preguntas porque compartimos ideas y aclaramos dudas sobre el tema.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Vivieron la experiencia de una manera divertida, entretenida y muy alegre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se disfrutó la dinámica, la actividad de condecorar y se pudo generar una experiencia nueva y agradable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las actividades se viven de forma positiva ya que las madres gestantes fortalecieron su vinculo aportando experiencias desde que supieron su estado

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con las actividades creativas ya que fue una fuente de motivación y seguir fortaleciendo estos temas para el desarrollo óptimos de los niños

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Parte cuatro: movilización social y gestión

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios de DIMF y EIR, en el marco del acompañamientogrupal impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 06 **Fecha** 14/08/2024 **Hora: 8:00- 12:00**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
DORA MARTELO TABOADA	Rol:	DOCENTE
YORLAIDA CASTRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

PROMOVER LA LACTANCIA MATERNA Y LA ALIMENTACION ADECUADA PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO, GENERANDO EXPERIENCIAS MEDIANTE UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y CON AMOR. **PRACTICA 8 ACCION 2, 3, 4, 5.**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica para la llegada de los, niños, niñas, padres y/o acompañantes Tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "vínculos afectivos desde la lactancia" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verla una vez más.

Procederemos a realizar la oración respetando las creencias de cada una de ellas encomendándole ese maravilloso día a nuestro creador, seguido realizamos una dinámica para romper el hielo llamada "EL VIAJE DEL VASO" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que menciona la anfitriona.

Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar la RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Esta experiencia la llamaremos: "la ruleta preguntona" el cual consiste en dar vuelta a la flecha y responder preguntas relacionadas con la alimentación y la forma como fortalecen sus vínculos afectivos al momento de alimentarse.

1. cual es el alimento que mas le gusta en la gestación
2. cual es el alimento que menos le gusta
3. comparte una forma de preparación con los alimentos que componen el complemento.
4. cuantas veces se alimenta en el día
5. Cuál es el hábito que utiliza para fortalecer su alimentación
6. Cual es el primer alimento que recibe tu hijo al nacer.

Esta experiencia se realizará con la finalidad de conocer las opiniones, pensamientos, concepciones y saberes previos de las familias usuarias y beneficiarias frente a la alimentación con amor, y la manera como se aprovechan los alimentos que contienen el paquete nutricional RPP.
Una vez finalizada esta experiencia la profesional psicosocial, hará una intervención, donde se fortalecen conocimientos sobre la importancia de alimentación y connotaciones que esta tiene en el periodo de gestación.

Con las niñas y los niños

Este momento lo llamaremos "colores, sabores y texturas"
Se colocarán los niños y niñas en colchonetas y se les colocaran plantas de aromática para que perciban los olores, en las manitos se les colocaran granos de arroz, frijol y maíz, para que experimenten las texturas. Se le colocaran juguetes con colores llamativos para que perciban los colores y se estimule el sentido de la vista.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitaremos a los acudientes, padres y madres y a los niños y niñas beneficiarias a realizar esta experiencia manual llamada "Mi grado lactante" el cual consiste en que primero se explicara el tema a los beneficiarios.

La docente entregará a cada mamita o acompañante una cartulina donde escribirán lo que quieren que se les reconozca en su diploma como mamá lactante, seguido se escribirán una carta donde se perdonaran por las veces que han actuado apresuradas y por ende gritaban a sus niños.

DIPLOMA DE HONOR

(Espacio para el dibujo de una madre dándole pecho a un niño o la foto de cada niño ampliada)

Yo, _____ agradezco y premio con el más grande de los besos a mi mamí, _____ porque me dio teta en mis primeros seis meses de vida.

Dios te bendiga y guarde por la huella imborrable que haz dejado en mi corazón.

Gracias mamí.

Bogotá, D.C., ____ de 2010

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La familia aprendió sobre los vínculos afectivos que se crean con el hecho de amamantar a su bebe, se llevan el conocimiento de que no solo se crea vinculo en el exterior sino desde la gestación, el contacto visual y táctil que deben tener con su hija/o para mantener un vínculo más fuerte.

¿Que recursos se utilizarán?

- Planeación pedagógica
- Sillas
- Mesa
- Juguetes
- Colchonetas
- cartulina
- Parlante

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron masivamente y pudieron comprender la importancia de la intencionalidad realizada.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo por medio de manualidades el tema, ya que es divertido y así aprendemos un poco más sobre el desarrollo adecuado de los niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener un buen comportamiento con sus compañeritos y el talento humano y saber la importancia de despertar la imaginación y trabajar la creatividad

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir fortaleciendo el tema en el hogar y con toda su familia más cercana, ya que es muy importante que se haga el ejercicio con todos

Registro visual:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando hicieron la ronda de preguntas porque compartimos ideas y aclaramos dudas sobre el tema.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Vivieron la experiencia de una manera divertida, entretenida y muy alegre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se disfrutó la dinámica, la actividad de condecorar y se pudo generar una experiencia nueva y agradable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con las actividades creativas ya que fue una fuente de motivación y seguir fortaleciendo estos temas para el desarrollo óptimos de los niños

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 06 **Fecha** 15/08/2024 **Hora: 8:00- 12:00**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
ELSY HERNANDEZ CARABALLO — Rol: DOCENTE
TEOLINDA BROCHERO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

ALIMENTAR ADECUADAMENTE A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO, GENERANDO EXPERIENCIAS MEDIANTE UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y CON AMOR. **PRACTICA 8 ACCION 8.3 8.5 8.6**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La docente y auxiliar pedagógica para la llegada de los, niños, niñas, padres y/o acompañantes Tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "vínculos afectivos desde la lactancia" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verla una vez más.
Procederemos a realizar la oración respetando las creencias de cada una de ellas encomendándole ese maravilloso día a nuestro creador, seguido realizamos una dinámica para romper el hielo llamada "EL VIAJE DEL VASO" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que menciona la anfitriona.
Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar la RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Esta experiencia la llamaremos: "la ruleta preguntona" el cual consiste en dar vuelta a la flecha y responder preguntas relacionadas con la alimentación y la forma como fortalecen sus vínculos afectivos al momento de alimentarse.

1. cual es el alimento que mas le gusta en la gestación
2. cual es el alimento que menos le gusta
3. comparte una forma de preparación con los alimentos que componen el complemento.
4. cuantas veces se alimenta en el día
5. Cuál es el hábito que utiliza para fortalecer su alimentación
6. Cual es el primer alimento que recibe tu hijo al nacer.

Esta experiencia se realizará con la finalidad de conocer las opiniones, pensamientos, concepciones y saberes previos de las familias usuarias y beneficiarias frente a la alimentación con amor, y la manera como se aprovechan los alimentos que contienen el paquete nutricional RPP.
Una vez finalizada esta experiencia la profesional psicosocial, hará una intervención, donde se fortalecen conocimientos sobre la importancia de alimentación y connotaciones que esta tiene en el periodo de gestación.

Con las niñas y los niños

Este momento lo llamaremos "colores, sabores y texturas"
Se colocarán los niños y niñas en colchonetas y se les colocaran plantas de aromática para que perciban los olores, en las manitos se les colocaran granos de arroz, frijol y maíz, para que experimenten las texturas. Se le colocaran juguetes con colores llamativos para que perciban los colores y se estimule el sentido de la vista.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitaremos a los acudientes, padres y madres y a los niños y niñas beneficiarias a realizar esta experiencia manual llamada "Mi grado lactante" el cual consiste en que primero se explicara el tema a los beneficiarios.

La docente entregará a cada mamita o acompañante una cartulina donde escribirán lo que quieren que se les reconozca en su diploma como mamá lactante, seguido se escribirán una carta donde se perdonaran por las veces que han actuado apresuradas y por ende gritaban a sus niños.

DIPLOMA DE HONOR

(Espacio para el dibujo de una madre dándole pecho a un niño o la foto de cada niño ampliada)

Yo, _____ agradezco y premio con el más grande de los besos a mi mami, _____ porque me dio teta en mis primeros seis meses de vida.

Dios te bendiga y guarde por la huella imborrable que haz dejado en mi corazón.

Gracias mami.

Bogotá, D.C., _____ de 2010

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La familia aprendió sobre los vínculos afectivos que se crean con el hecho de amamantar a su bebe, se llevan el conocimiento de que no solo se crea vinculo en el exterior sino desde la gestación, el contacto visual y táctil que deben tener con su hija/o para mantener un vínculo más fuerte.

¿Que recursos se utilizarán?

- Planeación pedagógica
- Sillas
- Mesa
- Juguetes
- Colchonetas
- cartulina
- Parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde participaron masivamente y pudieron comprender la importancia de la intencionalidad realizada.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo por medio de manualidades el tema, ya que es divertido y así aprendemos un poco más sobre el desarrollo adecuado de los niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener un buen comportamiento con sus compañeritos y el talento humano y saber la importancia de despertar la imaginación y trabajar la creatividad

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir fortaleciendo el tema en el hogar y con toda su familia más cercana, ya que es muy importante que se haga el ejercicio con todos

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









BIENESTAR FAMILIA

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando hicieron la ronda de preguntas porque compartimos ideas y aclaramos dudas sobre el tema.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Vivieron la experiencia de una manera divertida, entretenida y muy alegre.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se disfrutó la dinámica, la actividad de condecorar y se pudo generar una experiencia nueva y agradable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con las actividades creativas ya que fue una fuente de motivación y seguir fortaleciendo estos temas para el desarrollo óptimos de los niños

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 21 **Fecha** 06 DE AGOSTO 2024 **Hora** 08:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

YOLEIDA REALES PULIDO Rol: DOCENTE
INES MARIA LARA YEPES Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
LUZ NEIRA ASPRIELLA Rol: APOYO PSICOSOCIAL
MELISSA ALVAREZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD:
INFORMAR: Sobre las desigualdades existentes en el apoyo a la lactancia materna y su prevalencia en la sociedad, mediante acciones para ayudar a las familias usuarias vulnerables.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Se ambienta el espacio educativo teniendo en cuenta la temática a desarrollar esta semana, que trata de "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" decorado con una cartulina alusivas a la promoción de la misma.

Con la canción infantil "Los súper bebés de la lactancia materna" (https://youtu.be/BFhfjNBJPgo?si=naUpnajXwW6A7LcZ) recibimos a las madres gestantes y en periodo de lactancia, niños, niñas y padres de familia. Con un saludo amable y cordial saludamos a cada niño llamándolo por su nombre propio e indagando con el como esta, si le han dado mucha tética, como se sienten logrando interactuar con ellos, aunque no tengamos una respuesta exacta con sus gestos ellos nos responden a lo que preguntamos. Una vez todos reunidos procedemos a continuar con el encuentro por medio de unas adivinanzas las cuales tendrán que adivinar las usuarias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes, mujeres gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia.

Les informaremos que esta semana se conmemora "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" el cual el lema con que se está promocionando es CERRANDO LA BRECHA Como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones. Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables. Luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa. Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Con los niños y las niñas….

PEQUEÑUELOS FELICES, CREATIVOS Y SALUDABLES

En este momento se tendrá organizado el espacio pedagógico para continuar el momento con los bebes, se realizará experiencias para fortalecer la lactancia materna exclusiva y prolongada a través de la literatura estaremos desarrollando experiencias pedagógicas que motiven a las madres a lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta cumplir los 6 meses de edad logrando motivarlas a seguir lactando de manera prolongada hasta los 2 años y así alcanzar una lactancia exitosa. A través de la lectura de cuento promoveremos la lactancia materna.

Invitaremos a las mamas juntos con sus niños a sentarse cómodamente en el suelo y formar un círculo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento **"TETITA MÁGICA"** (ANEXO)

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarles esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para así aprender la posición correcta para amantar cuando a ellas les toque vivir la experiencia.



Planear el encuentro grupal:

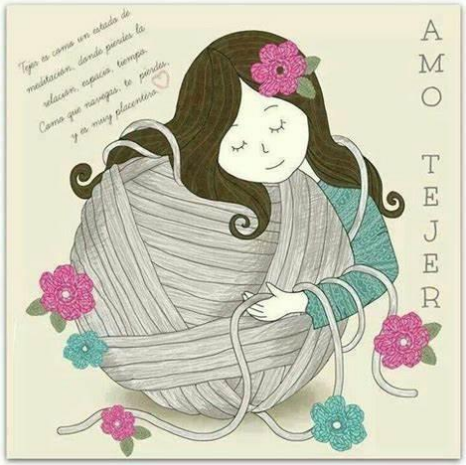
Momento tres: construyendo juntos

A este momento lo llamaremos **"TEJIENDO LAZOS DE AMOR",** que consiste en crear paños tejidos para los bebes los cuales servirán para uso de los bebes y futuros bebes en donde padres, madres, bebés, cuidadores o acompañantes participará de manera divertida a través de la realización de los mismos.

Los materiales estarán disponibles para el desarrollo de esta experiencia, utilizando hilo, aguja para tejer, paño y toalla

Al terminar la manualidad pasaran los acompañantes los paños por las manitos de los bebes para que sientan su textura.

. En todo momento se les motivará estaremos pendiente que no se lleven el paño a la boca.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿O

SEÑO ME LLEVO LA EXPLICACION DE LA PSICOSOCIAL

SEÑO QUEDAMOS EN SEGUIR BRINDANDO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA A MI BEBE

SEÑO ME LLEVO LAS ADIVINANZAS QUE REALIZAMOS SE ME HABIAN OLVIDADO Y RECORDE LO BONITO QUE SON

SEÑO ME QUEDO CON LA EXPLICACION DE USTEDES SON BUENAS PARA NUESTRA VIDA

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Humanos
- ✓ Colchonetas
- ✓ Hilo
- ✓ Aguja De Tejer
- ✓ Paño
- ✓ Toalla
- ✓ Imágenes
- ✓ Cartulina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE EL D ELAS ADIVINANZAS

SEÑO EL MEJOR MOEMENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO REALIZAMOS EL CUENTO

SEÑO EL MEJOR MENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO TEJIMOS LOS PAÑOS QUE BONITO APRENDIMOS MUCHO

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

SEÑO PODEMOS MEJORAR COMPRANDO MAS HILO FUE MUY POQUITO

SEÑO PODEMOR MEJORAR COMPRANDO MAD AGUJAS HABIA QUE ESTAR PRESTANDO

SEÑO QUE NOS BRINDEN EL AGUA FRIA SIEMPRE ESTA CALIENTE

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

QUE PODEMOS APRENDER COSAS NUEVAS

SEÑO LO PRINCIPAL ES QUE HAY QUE BRINDARLE LA TETA AL NIÑO SIEMPRE

SEÑO QUE NO DEBEMOS DARLE POTE NI MASAMORRA

SEÑO QUE NO HAY QUE DARLE LECHE DE VACA ESO LE HACE DAÑO.

¿A qué se comprometen las familias?

SEÑO ME COMPROMETO A DARLE TETA A MI BEBE CUANDO NAZCA

SEÑO QUE LA TETA ES LA MEJOR MEDICINA PARA LOS BEBES Y QUE EN ETS VIDA HAY OGROS.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como talento humano consideramos que todos los momentos fueron de gran provecho, sin embargo, el momento con los adultos fue vital porque se integraron los participantes donde expusieron sus opiniones y puntos de

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron de máximo disfrute para todos, puesto que en estas lograron afianzar sus conocimientos, logrando el entendimiento y la finalidad de cada experiencia realizada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró gracias a las estrategias planeadas que facilitaron la ejecución de las actividades y permitieron que entre todos crearan sus propios conceptos de la temática abordada por el talento humano.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los momentos o interacciones vividas con los bebes en el vientre fueron de gran provecho donde se logró observar a través de las experiencias realizadas., el contacto o cercanía que las madres tienen con sus bebes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar la ambientación o espacio pedagógico con imágenes construidas por los participantes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 21 **Fecha** 07 DE AGOSTO 2024 **Hora** 08:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

YOLEIDA REALES PULIDO Rol: DOCENTE
INES MARIA LARA YEPES Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
LUZ NEIRA ASPRIELLA Rol: APOYO PSICOSOCIAL
MELISSA ALVAREZ Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD:
INFORMAR: Sobre las desigualdades existentes en el apoyo a la lactancia materna y su prevalencia en la sociedad, mediante acciones para ayudar a las familias usuarias vulnerables.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Se ambienta el espacio educativo teniendo en cuenta la temática a desarrollar esta semana, que trata de "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" decorado con una cartulina alusivas a la promoción de la misma.

Con la canción infantil "Los súper bebés de la lactancia materna" (https://youtu.be/BFhfjNBJPgo?si=naUpnajXwW6A7LcZ) recibimos a las madres gestantes y en periodo de lactancia, niños, niñas y padres de familia. Con un saludo amable y cordial saludamos a cada niño llamándolo por su nombre propio e indagando con el como esta, si le han dado mucha tética, como se sienten logrando interactuar con ellos, aunque no tengamos una respuesta exacta con sus gestos ellos nos responden a lo que preguntamos. Una vez todos reunidos procedemos a continuar con el encuentro por medio de unas adivinanzas las cuales tendrán que adivinar las usuarias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes, mujeres gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia.

Les informaremos que esta semana se conmemora "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" el cual el lema con que se está promocionando es CERRANDO LA BRECHA Como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones. Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables. Luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa. Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Con los niños y las niñas….

PEQUEÑUELOS FELICES, CREATIVOS Y SALUDABLES

En este momento se tendrá organizado el espacio pedagógico para continuar el momento con los bebes, se realizará experiencias para fortalecer la lactancia materna exclusiva y prolongada a través de la literatura estaremos desarrollando experiencias pedagógicas que motiven a las madres a lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta cumplir los 6 meses de edad logrando motivarlas a seguir lactando de manera prolongada hasta los 2 años y así alcanzar una lactancia exitosa. A través de la lectura de cuento promoveremos la lactancia materna.

Invitaremos a las mamas juntos con sus niños a sentarse cómodamente en el suelo y formar un círculo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento **"TETITA MÁGICA"** (ANEXO)

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarles esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para así aprender la posición correcta para amantar cuando a ellas les toque vivir la experiencia.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

A este momento lo llamaremos **"CREANDO LAZOS DE AMOR",** que consiste en crear un cuento alusivo a la lactancia materna complementaria los cuales servirán para uso de los bebes y futuros bebes en donde padres, madres, bebés, cuidadores o acompañantes participará de manera divertida a través de la realización de la misma. Los materiales estarán disponibles para el desarrollo de esta experiencia, utilizando hojas de colores, colores, crayolas etc.

Al terminar el cuento pasaran los acompañantes a leerle el cuento a los bebes de una madera divertida

. En todo momento se les motivará a ver a los bebes a los ojos para afiancen vínculos afectivos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿O

SEÑO ME LLEVO LA EXPLICACION DE LA PSICOSOCIAL

SEÑO QUEDAMOS EN SEGUIR BRINDANDO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA A MI BEBE

SEÑO ME LLEVO LAS ADIVINANZAS QUE REALIZAMOS SE ME HABIAN OLVIDADO Y RECORDE LO BONITO QUE SON

SEÑO ME QUEDO CON LA EXPLICACION DE USTEDES SON BUENAS PARA NUESTRA VIDA

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Humanos
- ✓ Colchonetas
- ✓ Colores
- ✓ Hojas de colores
- ✓ crayolas
- ✓ Imágenes
- ✓ Cartulina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE EL De LAS ADIVINANZAS

SEÑO EL MEJOR MOEMENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO REALIZAMOS EL CUENTO

SEÑO EL MEJOR MENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO LEIMOS LOS CUENTOS LOS BEBES NOS MIRABAN MUCHO

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

SEÑO PODEMOS MEJORAR COLOCANDO VINILOS AZULES Y NEGROS PARA HACER UN CONTRASTE DE COLORES

SEÑO PODEMOR MEJORAR BRINDANDO AGUA FRIA HACIA MUCHA CALOR

SEÑO QUE NOS BRINDEN EL AGUA SIEMPRE NUNCA HAY

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

QUE PODEMOS APRENDER COSAS NUEVAS

SEÑO LO PRINCIPAL ES QUE HAY QUE BRINDARLE LA TETA AL BEBE SIEMPRE Y TAMBIEN SUS SOPITAS

SEÑO QUE NO DEBEMOS DARLE POTE NI MASAMORRA DE MAFUFU ESO NO NUTRE MUCHO, DA UNA GORDURA FALSA

¿A qué se comprometen las familias?

SEÑO ME COMPROMETO A DARLE TETA SIEMPRE QUE ME PIDA MI BEBE

SEÑO QUE LA TETA ES LA MEJOR MEDICINA PARA LOS BEBES Y QUE EN ESTA VIDA HAY OGROS.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como talento humano consideramos que todos los momentos fueron de gran provecho, sin embargo, el momento con los adultos fue vital porque se integraron los participantes donde expusieron sus opiniones y puntos de

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron de máximo disfrute para todos, puesto que en estas lograron afianzar sus conocimientos, logrando el entendimiento y la finalidad de cada experiencia realizada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró gracias a las estrategias planeadas que facilitaron la ejecución de las actividades y permitieron que entre todos crearan sus propios conceptos de la temática abordada por el talento humano.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar la ambientación o espacio pedagógico con imágenes construidas por los participantes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	21	Fecha	15/08/2024	Hora	8:00 AM – 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

LUZ NEIRA ESPREILLA Rol: PSICOSOCIAL
NEYDA ARIAS MARTINEZ Rol: DOCENTE
YANET POSSO OSORIO Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD

INTENCIONALIDAD: CONSOLIDAR: Como factor igualitario para cerrar brechas en la sociedad Y promover en las mujeres gestantes, madres lactantes, niños y niñas de 0 a 2 años la buena postura para tener una lactancia materna exclusiva. P 8 acciones 1,2,3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de niños y niñas y sus acompañantes se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil que se llama **"LA FAMILIA UNIDA "** una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior bailaremos una canción infantil llamada **"¿MI TETICA"**, Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día?

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS

Luego de haber dado la bienvenida, el agente educativo , invitará a los padres, madres, mujeres gestantes o cuidadores dirigirse en el patio para dar a conocer el eslogan y objetivos de la LACTANCIA MATERNA DEL 2024 " CERRANDO LA BRECHA"

profesionales psicosociales harán hincapié e la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR , teniendo en cuenta que la lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas teniendo en cuenta que el primer paso de toda relación es aprender a leer las señales y mensajes que nos transmite la otra persona. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. Tener al niño tierno en brazos durante mucho tiempo es una manera potente de conocerse y establece al calor del cuerpo de los padres como un lugar seguro para la criatura, para el cierre de esta experiencia invitaremos a algunas madres y su bebe a permitir tomar registro fotográfico de ellas lactando, material que será publicado durante todo el mes en la unidad de servicio a través de MURAL… previo a esto ellas firmaran autorización para el uso de la imagen.

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Con todos los niños y niñas de los diferentes grupos se realizará actividades para fortalecer la lactancia materna exclusiva y prolongada a través de la literatura estaremos desarrollando experiencias pedagógicas que motiven a las madres a lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta cumplir los 6 meses de edad logrando motivarlas a seguir lactando de manera prolongada hasta los 2 años y así alcanzar una lactancia exitosa. A través de la lectura de cuento promoveremos la lactancia materna.
Invitaremos a las mamas juntos con sus niños a sentarse cómodamente en el suelo y formar un circulo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento ***"TETITA MÁGICA"*** (ANEXO)
Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarles esas **Téticas Mágicas** a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para así aprender la posición correcta para amantar cuando a ellas les toque vivir la experiencia.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Luego desarrollaremos nuestra actividad programada la cual titularemos **"CAJA DECORATIVA EN FORMA DE CORAZON",** para esta experiencia pedagógica se pedirá con anticipación los materiales para la construcción de esta manualidad, materiales como tijeras, pegante, silicona, exacto, cartón, papel de regalo o papel crepe, cintas de papel para los lazos.
A continuación, se procederá a construir nuestra caja decorativa con el exacto se cortará el cartón en forma de corazón, dos partes que sirva de base y de tapa y se le hará los costados, con la silicona se pegara hasta armar la caja con su forma de corazón, seguido se empezara a forrar con el papel crepe o de regalo y se pegara con el colbon, y una vez terminado de forrar se le hará un lazo con cinta de papel y este se colocara en el centro de la caja en la tapa.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres se comprometen a dar lactancia materna complementaria
Agradarles y mejorarles su primera infancia
Para esto realizaremos la dinámica llamada TRENSITO OCAÑERO, la cual consiste en colocarse en círculo y se realizara los movimientos de la canción, todos los usuarios participaran en la canción y el que se equivoque le tocara responder una pregunta.

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, cojines, canciones infantiles, vinilos,carton, papel de regalo o crepe, cinta de papel, stand con frutas, cuchara plastica, pegante, tijeras, imágenes de la práctica No 8, RAM, bolígrafo, bafle, humanos.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de HCB FAMI
Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ANDREA se veía muy feliz a realizar la actividad, la madre manifestó que para ella el mejor momento fue cuando hicieron la manualidad de la caja decorativa a ella le pareció muy bonita.

Mary nos dijo que ella le gusto la charla que dijo la psicosocial puesto que aprendio a fortalecer mas los vínculos afectivos.

Melissa nos dijo que a ella le gusto y aprendio acerca de como se fortalecen los vínculos mediante la lactancia y la importancia que tiene hacerlo

Nancy nos dijo que para ella estuvo todo muy bueno sobre todo las experiencias pedagógicas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para nuestro próximo encuentro pedagógico nuestros usuarios nos dijeron que les gustaría seguir haciendo manualidades porque para ellos están son muy educativas y les gusta hacerlas.

Nuestros usuarios nos comentaron que le gustan las dinámicas porque son divertidas y les gusta mucho bailar.

Nuestros usuarios nos dijeron que les gustaría seguir aprendiendo más sobre las posturas de la lactancia materna y todos estos conceptos que para mucho de ellos son interesantes de saber y dar a conocer a las madres gestantes primerizas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Nuestros usuarios nos comentaron que ellos aprendieron la importancia de dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad de los niños y niñas y continuar con alimentación complementaria.

Las familias nos dijeron que hay que aprovechar los alimentos propios de la región y sobre todo aquellos que estén en cosecha.

Los usuarios nos dijeron que estos conceptos de la lactancia materna son importantes tenerlos claros para reconocerlos y ponerlos en prácticas.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a asistir de manera puntual y participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

Se comprometen a dar a los niños y niñas alimentación complementaria de acuerdo a su edad y aprovechar alimentos de la región y que estén en cosecha.

Los usuarios se comprometen a llegar puntuales a los encuentros pedagógicos.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento por pate de nuestro talento humano fue cuando se socializo la practica no. 8 y se recalcó la importancia de dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y continuar con la alimentación complementaria para que los niños y niñas empiecen probando los diferentes alimentos que hay en nuestra región y que van de acuerdo a su edad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

El talento humano considera que las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera dinámica ya que nuestros usuarios mediante el conversatorio y las diferentes experiencias realizadas en el desarrollo del encuentro fortalecieron sus conocimientos acerca de la alimentación complementaria a partir de los 6 meses en adelante y dar a comer los alimentos de cosecha de nuestra región.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque se fortaleció el conocimiento de la alimentación complementaria para los niños y niñas y esto fue posible cuando las agentes educativas mediante un conversatorio y experiencias lúdico pedagógicas dieron a conocer este tema de la practica no. 8.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se puede mejorar la hora de llegada ya que por motivos de lluvia y calle en mal estado por el mantenimiento viable no fue posible que todos nuestros usuarios estuvieran presentes cuando empezó el programa.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 22 **Fecha** 22/08/2024 **Hora** 8: A.M. 11 : 00 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGELICA BALANTA. SHIRLYS MONTES Y MELISSA ALVAREZ	Rol:	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO
YINA PAOLA HUGUETT	Rol:	DOCENTE
YORJANIS RODRIGUEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones e incentivando la participación de todos los actores en la campaña **CERRANDO LA BRECHA LIDERADA POR RAÍZ SOCIAL PARA LA ACTIVIDAD DE CIERRE.** practica 8 acciones 1,2,3 y practica 16,5 como eje trazador.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica **CERRANDO LA BRECHA**, Para la llegada de las mujeres gestantes, niños, niñas desde los 0 meses y sus cuidadores, estará amenizado con canciones alusivas sobre la lactancia materna, lo que servirá como agente catalizador para que los participantes vayan teniendo ideas entorno a la campaña, seguidamente se dará un caluroso saludo y agradecimientos por la asistencia, posterior a esto la profesional de salud y nutrición dará lectura de orden del día y la estrategias de cómo se desarrollara cada una de las actividades y concursos para la entrega de detalles que operador raíz social donara a los participantes que ganen los concursos, la primea actividad programada es una DINAMICA rompehielos a cargo de la docente Wendy tapia, la cual estimulara la participación de todos y todas.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

luego de la bienvenida se dará desarrollo a las actividades de cierre Con el lema CERRANDO LA BRECHA Como estrategia para la promoción al apoyo de la lactancia materna en todas las situaciones. Con el objetivo de informar sobre las desigualdades e imaginarios que existen frente al tema, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad.

A través de actividades lúdicas recreativas como, rifas, premios sorpresas, sillas premiadas, concurso de las gestantes de la que mejor haga el dramatizado del trabajo de parto, premio a la familia que se encuentra completa en la actividad y la asamblea.

Tendrán participación en esta actividad un enlace de ICBF, fundación Renacer de Colombia, y la subdirección operativa de salud. Las cuales participaran con un Stan alusivo a la campaña y con actividades lúdico-practicas relacionadas con la misma.

Se llevarán a cabo presentaciones como:

El baile de la lactancia, coplas alusivas sobre la lactancia, dinámica mi tética, y el líquido más preciado, entre actividades se realizarán los juegos y rifas para seguir motivando a las familias a continuar participando de la misma. Luego de esto se agradecerá su participación a todos los asistentes y se le entregará un detalle a cada mamita que será un juego de aretes simulando la forma de los senos. Para cerrar la actividad se hará entrega del refrigerio de acuerdo al ciclo de menús.

Con las niñas y los niños

Durante este momento se invitará a niños y niñas en periodo de lactancia y su mama a realizar la actividad llamada posiciones para la práctica de la lactancia materna, en donde ellas tendrán la libertad de amamantar a su hijo/a, se premiará a la posición menos común para amamantar, posterior a esto el talento humano dará reflexión frente a la importancia de una buena posición al pecho lo que permitirá al bebé un menor esfuerzo y un estímulo adecuado y eficaz para alcanzar una buena producción de leche, el bebé se quedara más satisfecho, la madre no tendrá sensación dolorosa ni grietas y ambos disfrutaran de la lactancia en todas las situaciones.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Luego desarrollaremos nuestra actividad programada la cual titularemos **"PUNTOS DE CIERRE LECHE MATERNA"**, los cual consisten en varias representaciones por parte del equipo de coordinación empezado por EL LIQUIDO MAS PRECIADO, el cual es un audio drama representado por docentes y auxiliares con sus respectivos disfraces.
Dinámica MI TETICA, estará representada por docentes y auxiliares.
COPLAS DE LACTANCIA MATERNA, las cuales serán recitadas por docentes y auxiliares.

Para finalizar nuestro cierre el equipo interdisciplinario dará clausura a este evento



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres gestantes y lactantes se comprometen a dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria.
Agradarles y mejorarles su primera infancia
Para esto realizaremos la dinámica llamada LOS POLLITOS DICEN, la cual consiste en colocarse en círculo y se realizara los movimientos de la canción, todos los usuarios participaran en la canción y el que se equivoque le tocara responder una pregunta.



¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio
Lana
Juguetes.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las usuarias manifestaron cuales fueron los mejores momentos el mejor momento fue cuando se nos explicaron la parte de la lactancia materna y que podemos dar a los niños y niñas a libre demanda.
Arleidis manifiesta que para ella el mejor momento fue cuando las docentes realizaron las presentaciones
Dileidis comento que para ella el mejor momento fue cuando realizaran la actividad de las posturas de lactancia.
A la usuaria Jazmín el mejor momento fue cuando hicieron las rifas.
Les agradaron todas las actividades y los premios compartidos para ellas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las usuarias manifestaron estar a gusto en esta actividad, pero les gustaría que realicen actividades, donde involucren a toda la familia ya que para ella fue bonito ver como algunos padres participaron en las dinámicas.

Les gustaría que en el próximo encuentro pedagógico se haga un drama utilizando vestuarios tal y como lo hicieron algunas docentes

quieren que sigan haciéndose más dinámicas porque a ella le gustan mucho y se divierte junto con sus.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los usuarios manifestaron haber aprendido la importancia de dar una lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad de los niños y niñas y cada uno de los beneficios de esta para todo el núcleo familiar.

Aprendieron sobre la importancia de este alimento para cada uno de los niños y niñas ya que así se desarrollen física, cognitivamente con la leche exclusiva y después la alimentación complementaria.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en práctica lo aprendido del evento cierre de la lactancia materna.

Nuestras familias se comprometen a dar alimentación complementaria a partir de los 6 meses en adelante y esta va a acompañando de papillas, puré, compotas, huevos, sopas.

Los usuarios se comprometen a dar lactancia materna exclusiva hasta que los niños tengan 6 meses.

Nuestras familias se comprometen a utilizar las posturas adecuada para lactar a los niños y niñas.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales







Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se socializo el cierre de la lactancia materna mediante el conversatorio ya que se aclaró varias dudas sobre la lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria el cual fue dirigido por todo el talento humano del DIMF.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de acuerdo al tema fortalecido como fue cierre de lactancia materna y la importancia de la alimentación complementaria para ello se realizaron varias experiencias lúdico pedagógicas la cual la desarrollaron todo el talento humano con los niños y niñas y sus acompañantes dejando conocimientos y concientizando a nuestras familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo fue llevar acabo el cierre de la lactancia materna y se logró con nuestros usuarios ya que ellos respondieron de manera satisfactoria permitiendo desarrollar nuestro encuentro pedagógico con todo el talento humano.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con los adultos, niños y niñas mediante experiencias pedagógicas lúdicas las cuales fueron desarrolladas en nuestro encuentro permitiendo que ellos tomaran conciencia de la importancia que tiene la alimentación complementaria y la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad de niños/as.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se puede mejorar la participación de nuestros usuarios para no tener que escogerlos de manera obligada porque mucho de ellos se muestran tímidos y no quieren participar.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	20	**Fecha**	6/08/2024	**Hora**	8:00 A.M – 11: 00 A.M.

MELISSA ALVAREZ SHIRLIS MONTES Rol: EQUIPO INTERDISCIPLINARIO
MARTHA BARRIOS BERMEJO Rol: DOCENTE
SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD: Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión sobre la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer y cada familia y de esta forma cerrar la brecha que existe en torno a la lactancia materna Practica N 8

Momento uno: bienvenida

Agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de gestantes, lactantes , niños y niñas y sus acompañantes se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil que se llama **"LA VACA LECHERA "** una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior bailaremos una canción infantil llamada **"¿SUPERBEBE?"** , Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

esta experiencia pedagógica será desarrollada por los y las profesionales de salud y nutrición y las psicosociales en dos momentos, el primer momento consistirá en recibir en las aulas a los usuarios, se les indicará como se desarrollará la experiencia y cual papel cumplirá cada uno de los participantes, seguido a esto se invitará a los padres, madres, mujeres gestantes o cuidadores dirigirse en el patio para dar a conocer el eslogan y objetivos de la LACTANCIA MATERNA DEL 2024 " CERRANDO LA BRECHA" la cual busca proteger la lactancia materna en todas las circunstancias y deben hacerse esfuerzos para garantizar que todo el mundo, especialmente los grupos vulnerables, tenga acceso al apoyo y a las oportunidades para amamantar, esta socialización estará a cargo de apoyo y nutrición.

posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié e la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR , teniendo en cuenta que la lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas teniendo en cuenta que el primer paso de toda relación es aprender a leer las señales y mensajes que nos transmite la otra persona. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. Tener al niño tierno en brazos durante mucho tiempo es una manera potente de conocerse y establece al calor del cuerpo de los padres como un lugar seguro para la criatura, para el cierre de esta experiencia invitaremos a algunas madres y su bebe a permitir tomar registro fotográfico de ellas lactando, material que será publicado durante todo el mes en la unidad de servicio a través de MURAL… previo a esto ellas firmaran autorización para el uso de la imagen.

Con los niños y las niñas….

Para este momento realizaremos la actividad llamada "DESCUBRIENDO A MI MAMA", para esta experiencia pedagógica se colocará a los niños y niñas en las colchonetas boca arriba, habrá de fondo música instrumental para relajarlos, seguidamente se les pasara cerca de su nariz un paño el cual estará sucio de leche materna de su propia madre y se observara la reacción del niño o niña acompañado de palabras de amor, y se esperara que ellos respondan con balbuceo o cualquier gesto.

Esto es con el objetivo de fortalecer el desarrollo olfativo y visual de los niños y las niñas; para ello necesitaremos ambientar un espacio cómodo, los cuales son adecuados para la experiencia pedagógica que vamos a desarrollar.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Luego desarrollaremos nuestra actividad programada la cual titularemos **"CERRANDO LA BRECHA"**, para esta experiencia pedagógica habrá en el aula una cartelera grande pegada en la pared la cual tendrá plasmada una figura de teta construida con dactilopintura de la cual saldrá de su pico gotas de leche materna para esto se entregará pedazos pequeños de cartulina de color blanco en forma de gotas las cuales los usuarios tendrán que cortar, pegar y colocarle dentro de la gota una frase alusiva al tema de la lactancia materna.
cada padre o acompañante junto con su hijo participara esto con el fin de que la actividad sea totalmente dinámica y realizar un ambiente donde los usuarios se sientan a gusto y disfruten de las actividades pedagógicas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres gestantes y lactantes se comprometen a dar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.
Agradarles y mejorarles su primera infancia
Para esto realizaremos la dinámica llamada MATERIRE RIRERON, la cual consiste en colocarse en círculo y se realizara los movimientos de la canción, todos los usuarios participaran en el juego y el que se equivoque le tocara responder una pregunta.



¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, cojines, canciones infantiles, vinilos, pinceles, papel craf, marcadores, paño de tela, muñecos de tela y plásticos, cartulina blanca, pegante, tijeras, imágenes de la práctica No 8, RAM, bolígrafo, bafle, humanos.





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nohora seño para mí el mejor momento fue cuando nos explicaron la psicosocial y nutrición la importancia de lactar exclusivamente con leche materna a nuestros hijos.

Saray seño para mí el mejor momento fue cuando realizamos la experiencia de cerrando la brecha a mí me gustó mucho y exprese mis sentimientos mediante la gota de leche.

Edith seño a mí me gusto el juego con los niños y niñas cuando le echaron leche al paño y se lo dieron a oler a los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño me gustaría que en nuestro próximo encuentro sigamos haciendo las experiencias divertidas como las del día de hoy porque me gustaron y aprendí mucho sobre la lactancia materna y porque esta debe ser exclusiva.

Seño a mí me gustaron todas las actividades porque me dejaron mucho conocimiento y aclare muchas dudas cuando la nutricionista nos explicó y también la psicóloga me gustaría que hicieran más eventos como el de hoy fue muy bueno porque nos dejó mucha enseñanza para ponerla en práctica en nuestro diario vivir.

Seño me gustaría que hagan más actividades donde los niños y niñas participen.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En este encuentro pedagógico aprendimos seño que la leche materna debe ser exclusiva hasta los 6 meses de los niños y niñas porque aporta muchos beneficios para su nutrición y salud.

Aprendimos que a la hora de lactar fortalecemos los vínculos afectivos entre niños/as y madre es por eso que la lactancia exclusiva es beneficiosa.
Aprendimos que el nuevo logo es cerrando la brecha con el fin de promover la lactancia materna exclusiva.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en práctica lo aprendido en este encuentro y ponerlo en práctica en los hogares con los niños y niñas.

Se comprometen las familias a dar exclusivamente leche materna durante los primeros 6 meses de edad de niños y niñas ya que esta beneficia la salud de los niños y niñas.

Se comprometen a seguir asistiendo todo este mes para aprovechar que es información de lactancia materna.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue la intervención del equipo interdisciplinario ya que mediante el conversatorio con los usuarios dejaron claro los conocimientos de la práctica No. 8 la cual está resaltando la importancia de la leche materna exclusiva hasta los 6 meses y los beneficios en la salud de los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

El talento humano considera que las experiencias pedagógicas se vivieron de manera positiva ya que mediante el conversatorio se logró fortalecer los conocimientos de la practica No. 8 la cual está resaltando la exclusividad de la lactancia materna y sus beneficios en el desarrollo integra de los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para nuestro talento humano se considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer la practica No. 8 y mediante el conversatorio con los usuarios se fortaleció y concientizo los conocimientos sobre la exclusividad que se debe dar en la lactancia materna hasta los 6 meses de los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Para el talento humano las interacciones se vivieron de manera positiva ya que mediante el conversatorio por el equipo interdisciplinario se llevó a cabo fortalecer y enseñar los conocimientos de dar leche materna exclusiva hasta los 6 meses de edad de los niños y niñas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se debe mejorar la puntualidad de los asisten tente al encuentro pedagógico ya que varias familias llegaron después que el programa había empezado para esto se animara y recordara a los usuarios ser puntuales para el beneficio de sus familias.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 20 **Fecha** 6/08/2024 **Hora** 8:00 - 11:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Andrés Hornisch	Rol: Nutricionista
Syrlis Montes	Rol: Psicosocial
Luz María Osorio	Rol: Docente
Ingris Narvaez.	Rol: Auxiliar.

INTENCIONALIDAD: Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión sobre la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer y cada familia y de esta forma cerrar la brecha que existe en torno a la lactancia materna... **Practica # 8 Acciones. Acciones 1- 2**

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Se ambienta el espacio educativo teniendo en cuenta la temática a desarrollar esta semana, que trata de ***"La Semana Mundial De La Lactancia Materna"*** decorando con el logo e imágenes alusivas a la promoción de la misma.
Con la canción infantil ***"Los súper bebés de la lactancia materna"*** (https://youtu.be/BFhfjNBJPgo?si=naUpnajXwW6A7LcZ) recibimos a las madres gestantes y en periodo de lactancia, niños, niñas y padres de familia. Con un saludo amable y cordial saludamos a cada niño llamándolo por su nombre propio e indagando con el como esta, si le han dado mucha tética, como se sienten logrando interactuar con ellos aunque no tengamos una respuesta exacta con sus gestos ellos nos responde a lo que preguntamos. Una vez todos reunidos procedemos a continuar con el encuentro.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

CON LOS ADULTOS:

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes, mujeres gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia. Esta experiencia pedagógica será desarrollada por los y las profesionales de salud y nutrición y las psicosociales.

Primero les informaremos que esta semana se conmemora ***"La Semana Mundial De La Lactancia Materna"*** el cual el lema con que se está promocionando es **CERRANDO LA BRECHA** Como ***apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones.*** Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para **Cerrar Brechas** dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables.

Luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa.

Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié en la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR. La lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas, teniendo en cuenta que es una de las bases fundamentales para el desarrollo integral del niño y la relación que construya con su madre. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana.

Con los niños y las niñas

para esta actividad la auxiliar pedagógica tendrá el espacio ambientado con colchonetas, cojines y música relajante para bebés, para realizar con ellos la actividad denominada:

JUEGO DE OLORES CON ESPECIAS

Está actividad consiste en tener diferentes especies, como canela, clavos, orégano, manzanilla ,entre otros , dentro de unos pequeños frascos, los cuales se utilizarán con la finalidad de desarrollar el estado olfativo de los bebés de 0 a 6 meses ; para ello la auxiliar tomará a cada uno de los bebés y colocará cerca de su olfato cada uno de los aromas mencionados, se observará la reacción de cada bebé buscando distinguir lo que les agrada o les desagrada u otro tipo de manifestación que ellos demuestren durante la actividad. Atendiendo a todas las orientaciones que fueron brindadas a las usuarias sobre la lactancia materna, por el equipo de salud y nutrición, se llevará acabo la actividad;

LACTANDO CON AMOR.

Para ello la auxiliar invitará a 3 usuarias lactantes para realizar un momento de estimulación brindando lactancia materna a sus bebes, se tendrá en cuenta la posición, gestos, movimientos y palabras que ellas utilicen y se escogerá a la que mejor lo haga.

Se finalizará brindando las orientaciones que sean necesarias con respecto a la actividad presentada.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento invitaremos a las usuarias gestantes y lactantes a que se conformen en grupos para elaborar un folleto en cartulina, sobre la lactancia materna, para ellos encontrarán en sus mesas de trabajo diversos materiales didácticos y del medio con el cual se les pedirá ser muy creativas.

A la hora de realizarlo se le darán algunas orientaciones como; colocar un título alusivo y llamativo, utilizar dibujos o imágenes para decorarlo, escribir la información relevante que conozcan sobre la lactancia materna; como su concepto, sus beneficios, posturas, etc..

Al terminarlo cada grupo lo socializará y entre todos escogeremos el folleto más creativo y completo el cual será el ganador de esta experiencia pedagógica.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A través de la dinamica "Simón dice" las madres usuarias expresaron que se llevan nuevos aprendizajes sobre la lactancia materna y sus mitos y quedo en el compromiso de poner en práctica todas las orientaciones brindadas y seguir aplicando la práctica # 8.

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
RAM
Planeación de encuentro grupal
Reproductor de audio,
Colchonetas, cojines
Sonajero
Imágenes
especias

Scanned with CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al finalizar las actividades se realizan las preguntas orientadoras y los participantes respondieron lo siguiente:
Eliana: "Seño todos los momentos me parecieron muy buenos y creativos aprendí cosas nuevas sobre la lactancia materna y la alimentación".
Brequela: "Seño para mi el mejor momento fue la actividad que hizo el equipo de salud y nutrición.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Seño lo principal que aprendimos fue sobre algunos mitos que considerabamos cierto, pero con las aclaraciones del nutricionista, ya se despejaron las dudas que teníamos."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Seño hoy todo estuvo bien chevere, creativo y organizado no tengo nada que agregar para mejorar, más bien continuar realizando este tipo de encuentros que nos motivan tanto y del cual aprendemos muchas cosas nuevas.

¿A qué se comprometen las familias?

"Nos comprometemos a seguir brindando lactancia materna exclusiva a libre demanda y a mejorar nuestra alimentación, consumiendo menos grasas y azucares.

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el **uso de fotografías.**

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales













Scanned with CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Finalizado el encuentro el talento humano en conjunto Concluímos que todos los momentos fueron buenos, en todos hubo participación, entusiasmo y motivación lo que permitio un encuentro muy emotivo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagógicas se vivieron de manera armonica y dinamica durante todas las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad del encuentro, porque hubo Comprensión de la tematica abordada y las actividades se desarrollaron con éxito.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones se vivieron de manera amorosa y muy emotiva, hubo sentimientos encontrados durante las actividades de estimulación que realizaron las usuarias gestantes con sus bebes en el vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la asistencia a los encuentros grupales y la participación en equipo en el momento del construyendo.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	20	**Fecha**	6/08/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS	Rol:	SALUD Y NUTRICION
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativa colectivas que generen reflexión sobre la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, reconociendo y acompañando sus expresiones emocionales, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer y cada familia y de esta forma cerrar la brecha que existe en torno a la lactancia materna. Práctica: 4 Acción: 1 Práctica: 8 Acción: 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este hermoso día les daremos un saludo a nuestros niños, niñas y adultos a medida que vayan llegando.
El lugar estará ambientado con la canción “LOS SUPER BEBES”, imágenes relacionadas con la lactancia materna, como el eslogan de 2024, juguetes, colchonetas, cojines y tapetes.
Nos reuniremos en círculo donde les preguntaremos cómo se han sentido en los últimos días y si les ha ocurrido alguna novedad y recordaremos el encuentro de la semana anterior, incluyendo los compromisos, el cual fue que no hay nada que mejorar. Seguido de esto entonaremos la canción “LACTANCIA MATERNA”
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con las y los adultos el cual la titularemos vivamos LA PRACTICA 8

Esta experiencia pedagógica será desarrollada por los y las profesionales de salud y nutrición y las psicosociales en dos momentos, el primer momento consistirá en recibir en las aulas a los usuarios, se les indicará como se desarrollará la experiencia y cual papel cumplirá cada uno de los participantes, seguido a esto se invitará a los padres, madres, mujeres gestantes o cuidadores dirigirse en el patio para dar a conocer el eslogan y objetivos de la LACTANCIA MATERNA DEL 2024 " CERRANDO LA BRECHA" la cual busca proteger la lactancia materna en todas las circunstancias y deben hacerse esfuerzos para garantizar que todo el mundo, especialmente los grupos vulnerables, tenga acceso al apoyo y a las oportunidades para amamantar, esta socialización estará a cargo de apoyo y nutrición.

Posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié en la importancia de la lactancia materna para **FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES**, la cual tendrá como nombre **LACTANDO CON AMOR**, teniendo en cuenta que la lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas teniendo en cuenta que el primer paso de toda relación es aprender a leer las señales y mensajes que nos transmite la otra persona. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. Tener al niño tierno en brazos durante mucho tiempo es una manera potente de conocerse y establece al calor del cuerpo de los padres como un lugar seguro para la criatura, para el cierre de esta experiencia invitaremos a algunas madres y su bebe a permitir tomar registro fotográfico de ellas lactando, material que será publicado durante todo el mes en la unidad de servicio a través de MURAL… previo a esto ellas firmaran autorización para el uso de la imagen.

Con las niñas y los niños

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con los niños y las niñas Iniciaremos ubicando en las colchonetas a los bebés para empezar el desarrollo de nuestra actividad pedagógica.

- En este momento realizaremos la actividad llamada "Estimulación motriz".
- Organizaremos el espacio pedagógico con colchonetas, cojines.
- La auxiliar pedagógica ubicara a los niños y niña en el piso se les colocara unas cintas pegantes en el piso para que ellos traten de quitarlas.
- Luego se le colocara una serie de obstáculos para que los crucen con la ayuda de la docente y auxiliar. Al final encontraran una caja con pelotas para que las saquen y jueguen con ellas.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontramos adultos, adultas, niños, niñas, docente y auxiliar pedagógica para ejecutar el momento construyendo junto.
La actividad la titularemos “alimento mi hijo con lactancia materna”

Para romper el hielo invitaremos a las familias a participar de una dinámica llamada “encuentra la imagen correcta”, la cual consiste en habrá varias imágenes ellas deberán encontrar la que se refiera a la lactancia materna cuando la encuentren deberán explicarla y que interpretan en la imagen. Y luego la pegaran en una cartulina, y le colocaran frases sobre la lactancia materna y la decoraran a su gusto.
En la cual también participarán los niños y las niñas, se animarán a las familias usuarias a vivir la experiencia de tomarse una fotografía lactando a sus bebes, mientras lo arrullan con una canción de cuna fortaleciendo los vínculos afectivos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio del juego “La nube” el cual consiste en ir pasando al frente y tomar una pregunta que se encuentra colgada en una nube para que sea debatida entre todos. Las preguntas son las siguientes:
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio
Cartulina, marcadores
Juguetes, colchonetas, imágenes alusivas, cojines, crucigramas, micrófono de juguete.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nathalia Barrios: "El mejor momento para mí fue cuando María José nos hizo preguntas acerca de amamantar a los niños y los beneficios"

Estefani Rodriguez: "Seño a mí me gustó lo que nos dijo la Psicosocial de la importancia de darle afecto a mi niño mientras lo amamanto".

Andrea Yepes: "A mí me gustaron todas las actividades, con los bebés fue un juego de estimulación muy bonito".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Merys Carmona: "Para mí todo lo que hacen me divierte, a pesar de que soy nueva en los programas como estos me intereso por venir y aprender cosas nuevas".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

María Fernanda: "Yo aprendí que la leche materna es el mejor alimentó que hay y que hay que dársela al niño cada vez que quiera y que entre más le demos más nos sale leche".

Delcy: "Lo principal que aprendí hoy fue lo que la psicosocial y el apoyo en salud nos enseñaron acerca de la lactancia materna".

¿A qué se comprometen las familias?

Kevelyn: "yo me comprometo a seguir viniendo a los encuentros grupales".

María Olivera: "Seño yo me comprometo a participar de todas las actividades que nos traigan"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento humano fue la experiencia en el patio donde se mantuvieron interesados los beneficiarios en lo que se les dio a conocer acerca de la lactancia materna.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivenciaron de manera cordial y respetuosa, todos estuvieron atentos y participativos durante los juegos y actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se llevaron a cabo todas las experiencias pedagógicas y los beneficiarios se sintieron satisfechos por la información a través de los juegos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar que los participantes sean más puntuales a la hora de la llegada.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	22	**Fecha**	20/08/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	Rol:	
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión frente a la importancia de brindar apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones e incentivando la participación de todos los actores en la campaña CERRANDO LA BRECHA LIDERADA POR RAÍZ SOCIAL PARA LA ACTIVIDAD DE CIERRE. Practica 8 acciones 1,2,3 y practica 16,5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica CERRANDO LA BRECHA, Para la llegada de las mujeres gestantes, niños, niñas desde los 0 meses y sus cuidadores, estará amenizado con canciones alusivas sobre la lactancia materna, lo que servirá como agente catalizador para que los participantes vayan teniendo ideas entorno a la campaña, seguidamente se dará un caluroso saludo y agradecimientos por la asistencia, posterior a esto la profesional de salud y nutrición dará lectura de orden del día y la estrategias de cómo se desarrollara cada una de las actividades y concursos para la entrega de detalles que operador raíz social donara a los participantes que ganen los concursos, la primea actividad programada es una DINAMICA rompehielos a cargo de la docente Wendy tapia, la cual estimulara la participación de todos y todas.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida se dará desarrollo a las actividades de cierre Con el lema CERRANDO LA BRECHA Como estrategia para la promoción al apoyo de la lactancia materna en todas las situaciones. Con el objetivo de informar sobre las desigualdades e imaginarios que existen frente al tema, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. A través de actividades lúdicas recreativas como, rifas, premios sorpresas, sillas premiadas, concurso de las gestantes de la que mejor haga el dramatizado del trabajo de parto, premio a la familia que se encuentra completa en la actividad y la asamblea. Tendrán participación en esta actividad un enlace de ICBF, fundación Renacer de Colombia, y la subdirección operativa de salud. Las cuales participaran con un Stan alusivo a la campaña y con actividades lúdico-practicas relacionadas con la misma. Se llevarán a cabo presentaciones como: El baile de la lactancia, coplas alusivas sobre la lactancia, dinámica mi tética, y el líquido más preciado, entre actividades se realizarán los juegos y rifas para seguir motivando a las familias a continuar participando de la misma. Luego de esto se agradecerá su participación a todos los asistentes y se le entregará un detalle a cada mamita que será un juego de aretes simulando la forma de los senos. Para cerrar la actividad se hará entrega del refrigerio de acuerdo al ciclo de menús.	Durante este momento se invitará a niños y niñas en periodo de lactancia y su mamá a realizar la actividad llamada posiciones para la práctica de la lactancia materna, en donde ellas tendrán la libertad de amamantar a su hijo/a, se premiará a la posición menos común para amamantar, posterior a esto el talento humano dará reflexión frente a la importancia de una buena posición al pecho lo que permitirá al bebé un menor esfuerzo y un estímulo adecuado y eficaz para alcanzar una buena producción de leche, el bebé se quedara más satisfecho, la madre no tendrá sensación dolorosa ni grietas y ambos disfrutaran de la lactancia en todas las situaciones.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento, nos reuniremos todo el talento humano junto a madres, padres, niños y niñas para apreciar la representación del cuento: "EL LÍQUIDO MÁS IMPORTANTE DEL MUNDO" el cual será representado por docentes y auxiliares.
Esta emotiva historia, recrea y refleja la importancia y los beneficios que tienen la leche materna ante cualquier otro líquido como el mar, el agua dulce, el vino, la lluvia, los jugos de frutas, entre otros.
Terminada la dramatización se harán algunas preguntas como:
¿Qué enseñanza les dejó el cuento?, ¿Consideran que la leche materna si es el líquido más preciado?, Mencioné algunos de sus beneficios?
Luego de las apreciaciones, se felicitara a cada participante por su aporte y para finalizar se pedirá un fuerte aplauso para todas las madres usuarias que lactan a sus bebés.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La agente educativa invitará a los participantes alcanzar una de las imágenes de las tetas en la pared, la cual llevarán detrás preguntas relacionadas con la temática trabajada durante el encuentro, algunas de las actividades pueden ser: Preguntas- ¿Qué es la lactancia materna? ¿Qué aprendimos hoy en este encuentro? ¿Qué compromisos se generan a partir de lo visto hoy?, entre otras.

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio
Cartulina, marcadores
imágenes relacionadas con la lactancia materna, como el eslogan de 2024, imágenes de tetas, obsequios, sillas, mesas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Andrea: Para mí el mejor momento fue cuando hicimos los concursos donde vivimos la experiencia de dramatizar cómo serían los dolores de parto.

Yenis: El mejor momento para mí fue cuando amamantamos a nuestros bebés, a mí niño le gusta cuando yo lo acaricio dándole el seno.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ana Milena: Yo digo que sigamos viniendo de forma puntual y así comenzamos a tiempo las actividades.

Yohana: Yo también digo que es importante seguir viniendo y así no perdernos de nada.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Valentina: Lo que yo aprendí hoy fue los beneficios para mí como para mí bebé dando la leche materna.

Lauribeth: Aprendí que hay que seguir dando leche materna y que trae muchos beneficios.

Lauribeth: Yo aprendí la importancia de amamantar a mi niña.

¿A qué se comprometen las familias?

Yisela: Me comprometo a seguir viniendo para aprender cosas nuevas.

Mary Luz: Yo me comprometo a seguir amamantando a mí hijo.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento humano fue cuando los beneficiarios disfrutaron del dramatizado del mejor líquido del mundo, ya que se les notaba el entusiasmo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida, los beneficiarios estuvieron atentos y muy participativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logó la intencionalidad ya que compartimos todas las experiencias con buena aptitud y todo fue comprendido.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes estuvieron muy cariñosas con sus bebes, acariciando su vientre al hablar y disfrutando de cada actividad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro continuaremos llevando nuevas experiencias pedagógicas que sigan motivando a los beneficiarios a seguir viniendo a los encuentros y participar de ellos.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	GESTANTES Y LACTANTES	**Fecha**	06-08-2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA ALEJANDRA TAPIA ARRIETA	Rol:	PSICOSOCIAL
MARIA VALENTINA NAVARRO	Rol:	NUTRICIONISTA
LUCILA CARMONA YEPES	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Informar sobre las desigualdades existentes en el apoyo a la lactancia materna y su prevalencia.
Impulsar las acciones para conducir las desigualdades en apoyo a la lactancia de los grupos vulnerables.
Consolidar como factor igualitario para cerrar brechas en la sociedad.
Involucrar lideres con personas y organizaciones para la colaboración y apoyo a la lactancia. Practica 8. Acción 2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambienta el espacio educativo teniendo en cuenta la temática a desarrollar esta semana, que trata de “La Semana Mundial De La Lactancia Materna” decorando con el logo e imágenes alusivas a la promoción de la misma.
Con la canción infantil “Los súper bebés de la lactancia materna” (https://youtu.be/BFhfjNBJPgo?si=naUpnajXwW6A7LcZ) recibimos a las madres gestantes y en periodo de lactancia, niños, niñas y padres de familia. Con un saludo amable y cordial saludamos a cada niño llamándolo por su nombre propio e indagando con el como esta, si le han dado mucha tética, como se sienten logrando interactuar con ellos, aunque no tengamos una respuesta exacta con sus gestos ellos nos responden a lo que preguntamos. Una vez todos reunidos procedemos a continuar con el encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables. Luego les infórmanos que para alcanzar A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes, mujeres gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia.

Les informaremos que esta semana se conmemora "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" el cual el lema con que se está promocionando es CERRANDO LA BRECHA Como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones. Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa. Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Con las niñas y los niños

Con todos los niños y niñas de los diferentes grupos se realizará actividades para fortalecer la lactancia materna exclusiva y prolongada a través de la literatura estaremos desarrollando experiencias pedagógicas que motiven a las madres a lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta cumplir los 6 meses de edad logrando motivarlas a seguir lactando de manera prolongada hasta los 2 años y así alcanzar una lactancia exitosa. A través de la lectura de cuento promoveremos la lactancia materna.

Invitaremos a las mamas juntos con sus niños a sentarse cómodamente en el suelo y formar un circulo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento "TETITA MÁGICA" (ANEXO)

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarles esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para así aprender la posición correcta para amantar cuando a ellas les toque vivir la experiencia.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con las y los adultos

La experiencia pedagógica con las madres y gestantes tendrá como nombre “Expresando mis sentimientos” esta actividad consiste en escribir en el mural la importancia de darle lactancia materna como alimentación exclusiva a los niños y niñas de 0 a 6 meses. De igual forma pueden escribir sus experiencias como madre lactante.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizará la dinámica: Que pase el reloj, que pase el reloj, la cual consiste en sentar a los adultos y adultas en forma circular y a la voz de pase el reloj, pase el reloj, se estará pasando una pelota, cuando se diga pare, quien tenga la pelota debe responder a la pregunta que contiene la pelota.

“Nos llevamos la importancia de alimentar a nuestros hijos con leche materna durante los primeros 6 meses de vida”.

“Nos quedamos con el compromiso que cuando nazca mi hija la alimentare con lactancia exclusiva los primeros 6 meses”.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS
CARTELERAS
COPIAS
BUZON
STAN PARA FOTOGRAFIAS
FOLLETOS INFORMATIVOS
MURAL INFORMATIVO
CUNA
CUENTOS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro para la Sra. Diana fue la intervención de la nutricionista María valentina navarro quien explico las ventajas de alimentar a los niños y niñas desde nacen hasta los 6 meses con lactancia materna exclusiva"

Para la Sra. Viviana el mejor momento fue la actividad que dirigió la psicosocial María Alejandra Tapia, la cual era escribir una carta y echarla en el buzo del afecto

El mejor momento para la Sra. Katherine fue cuando la auxiliar pedagógica le leyó un cuento a su hijo Gael mientras estaba acostado en la cuna.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando los encuentros al aire libre para seguir compartiendo con usuarias de otros salones.

Para los próximos encuentros me gustaría que el mural fuera estable en el salón porque por este nos podemos expresar de forma escrita.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Para la Sra. ANGIE lo principal que aprendió en el encuentro de hoy fue la importancia de la exclusividad de la lactancia durante los primeros 6 meses de vida de los niños y niña.

Para la Sra. LEIDIS lo principal que aprendió en este encuentro fueron las posturas correctas que se deben de tener al momento de darle el seno a los niños y niñas para asegurar una lactancia de calidad.

La Sra. NORELIS dice que lo principal que aprendió en el encuentro de hoy fue lo importante que crear vínculos afectivos con nuestros hijos e hijas desde la lactancia.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia de la Sra. Katherine se compromete a seguir alimento a su hijo GAEL exclusivamente con leche materna hasta los 6 meses, y después complementarla con otros alimentos.

La familia de la Sra. LINA se compromete a seguir estimulando a su hijo ETHAN, leyéndole cuentos, cantándoles, masajeando las partes de su cuerpo para fortalecer sus músculos.

La familia de la Sra. ANGIE se compromete a alimentar a brindar lactancia materna exclusiva cuando su hija MELANIE nazca.

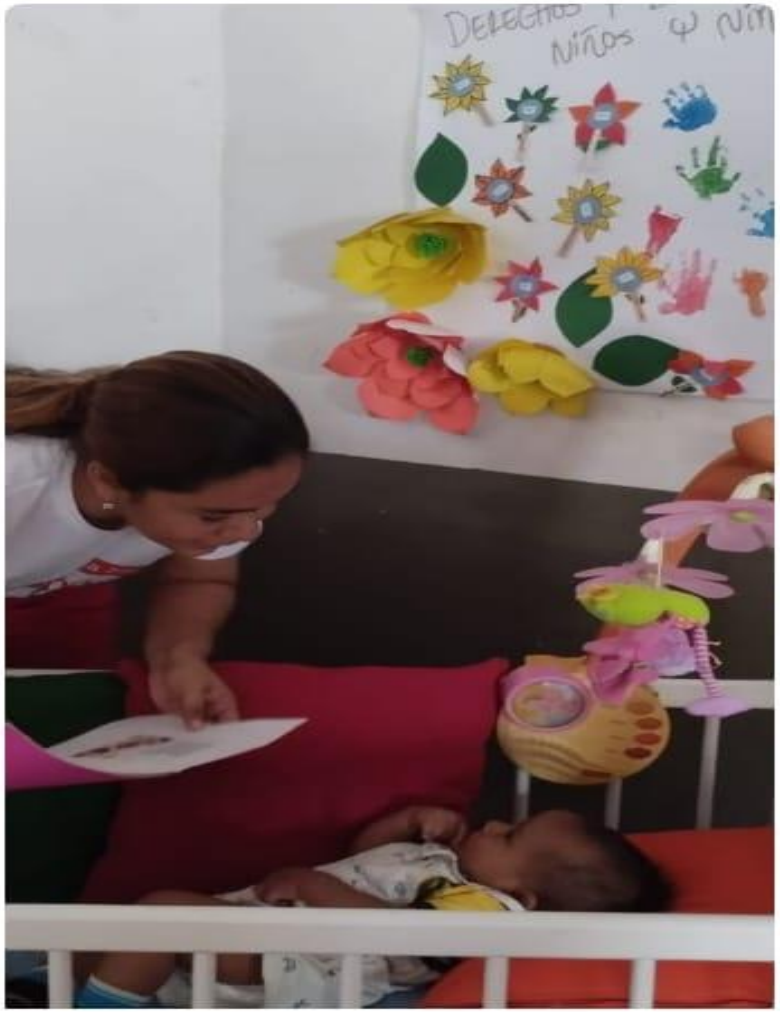
Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales




DERECHOS
NIÑOS


NIÑOS


AGOS
Lactar crea vinculos
afectivos entre la
USTO

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la intervención de los nutricionistas quienes explicaron por medio de un folleto las importancias de dar una lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, de igual forma mostraron las posturas correctas para lactar a los niños y niñas.
La actividad que se le realizo a los niños y niñas fue muy interesante porque se les estimulo su atención mientras le leíamos un cuento mientras estaban acostado en la cuna.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma activa, porque todos los asistentes mostraron interés en participaran activamente en las diferentes actividades planeadas en el encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad porque se alcanzó el objetivo el cual es que comprendieran la importancia de la alimentación exclusiva con lactancia materna en los niños y niñas desde su nacimiento y a partir de los 6 meses complementar esa alimentación con otros alimentos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas desde la gestación se vivieron de forma activa y significativa ya que ellos respondieron de manera satisfactoria a cada estimulación realizada por la docente, la auxiliar pedagógica, la madre. Lo que permitió una conexión de madre e hijo, e hija.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando actividades al aire libre cuando no haya fluido eléctrico.

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando dinámicas acompañadas de bailes, juegos, y retos para romper el hielo entre los usuarios y usuarias.

Para los próximos encuentros se deben seguir realizando diferentes manualidades que sean de provecho en el hogar.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 20 **Fecha** 08-08-2024 **Hora** 8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Glucier Diaz Romero	Rol: Docente
Yarleidis Mendoza C.	Rol: Auxiliar P.
Maria Alejandra Tapia Arrieta	Rol: Apoyo psicosocial
	Rol:

INTENCIONALIDAD: Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión sobre la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer y cada familia y de esta forma cerrar la brecha que existe en torno a la lactancia materna... **Practica # 8 Acciones. Acciones 3,4,5**

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, auxiliar pedagógico junto al equipo psicosocial y el equipo de salud y nutrición les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 1 a 2 años de edad junto a sus padres, madres o acompañantes a que se dirijan al espacio pedagógico el cual estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles e imágenes dirigidas a la práctica a abordar. Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente.

Posteriormente recordaremos los momentos del encuentro anterior, haciendo énfasis a los compromisos, que es esta ocasión los adultos expresaron que todo les parece bien y que no hay nada que mejorar y después los invitaremos a entonar la canción **"CUANDO DAS PECHO** observando los movimientos que esta menciona para tener al pendiente.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LOS ADULTOS:

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con los niños, las niñas, madres Y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijos y la familia. Esta experiencia pedagógica será desarrollada por los y las profesionales de salud y nutrición y las psicosociales. Primero les informaremos que esta semana se conmemora ***"La Semana Mundial De La Lactancia Materna"*** el cual el lema con que se está promocionando es CERRANDO LA BRECHA Como ***apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones.*** Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables. Luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa. Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié en la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR. La lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas, teniendo en cuenta que es una de las bases fundamentales para el desarrollo integral del niño y la relación que construya con su madre. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana.

Con los niños y las niñas

Para este momento la auxiliar pedagógica invitará a las madres usuarias juntos con sus niños y niñas a sentarse cómodamente en los cojines y formar un circulo, luego la auxiliar Pedagogica se colocará en disposición de representar por medio de títeres el cuento LA **TETICA MAGICA**: la cual les permitirá llamarle la atención a los niños y niñas por medio del juego de voces logrando entreverlos el mayor tiempo posible.

Había una vez una tetita que era mágica. Una tetita en apariencia normal, pero con grandes súper poderes. Eran pocos los que reconocían su gran talento y muchos los escandalizados y los que renegaban de ella. ¡Es normal! Cuando alguien es tan especial provoca sentimientos enfrentados. Pero a ella le daba igual. Seguía teniendo la misma ilusión que el primer día.

Muchas horas dedicó a encantamientos y hechizos y no podía tirar la toalla ahora, aunque las cosas se estuvieran poniendo feas.

Surgieron grupos de personas que ayudaban a los demás a comprender que la tetita mágica no era una bruja sino más bien un hada maravillosa que podía alimentar a millones de niños y niñas de todo el mundo. A veces era difícil convencer a los escépticos, pero su ardua labor poco a poco iba dando resultados.

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarle esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y brindando estimulaciones llenas de amor.

.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento invitaremos a las madres usuarias y/o acompañantes junto a sus niños y niñas a que se conformen en grupos para elaborar un folleto en cartulina, sobre la lactancia materna, para ellos encontrarán en sus mesas de trabajo diversos materiales didácticos y del medio con el cual se les pedirá ser muy creativas.

A la hora de realizarlo se le darán algunas orientaciones como; colocar un título alusivo y llamativo, utilizar dibujos o imágenes para decorarlo, escribir la información relevante que conozcan sobre la lactancia materna; como su concepto, sus beneficios, posturas, etc.

Al terminarlo cada grupo lo socializará y entre todos escogeremos el folleto más creativo y completo el cual será el ganador de esta experiencia pedagógica.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
RAM
Planeación de encuentro grupal
Reproductor de audio,
Colchonetas, cojines
Cuento: La tética mágica
Imágenes
Carteleras
Stan de la lactancia

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de HCB FAMI
Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño para nosotros madres usuarios lo que mas nos gusto fue cuando la auxiliar Pedagogica reunio a los niños y niños en las colchonetas donde les narro la historia de la tetica magica donde se entretuvieron mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Para este encuentro lo principal aprendido fue el poder brindar un espacio de lectura ya que fue de buen provecho para este.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos gustaria que se siguieran realizando estas actividades donde los niños y las niñas disfrutaron de la actividad planeada.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a seguir sacando espacios de lectura ya que nos dimos cuenta que fue de buen provecho Para los niños y las niñas.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

'aloración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando las madres se reunieron en grupos para hacer el folleto sobre la lactancia materna.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias se vivieron de forma ludica, participativa. asertiva tanto en madres y con los niños y las niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que las madres pudieron entender de la mejor manera la experiencia pedagogica

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

lo que se podria mejorar para un proximo encuentro que hayan materiales con los cuales se puedan realizar diferentes actividades









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 20 **Fecha** 8-08-2024 **Hora** 8:00 - 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Beatriz Acevedo Diaz	Rol: Docente
Yasela Yepez Sobelo	Rol: Auxiliar Pedagogico
Yaria Valentina Navarro	Rol: Nutricionista
Yaria Alejandra Tapia	Rol: Psicosocial

INTENCIONALIDAD: Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que generen reflexión sobre la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer y cada familia y de esta forma cerrar la brecha que existe en torno a la lactancia materna

PRACTICA 8

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa y auxiliar pedagógico, Para la llegada de los niños, niñas y acompañantes de 6 a 11 meses tendrán el salón ambientado con canciones infantil ***"Los súper bebés de la lactancia materna"*** colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la experiencia a trabajar.

A medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodos. posteriormente se realizará la oración del día para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Seguidamente para dinamizar el momento invitaremos a las usuarias a realizar una dinámica llamada "LA TETA " en donde todos imitaremos las acciones que indique la canción.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes, mujeres gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia.

Les informaremos que esta semana se conmemora ***"La Semana Mundial De La Lactancia Materna"*** el cual el lema con que se está promocionando es CERRANDO LA BRECHA ***Como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones.*** Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables.

Luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa.

Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié en la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR. La lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas, teniendo en cuenta que es una de las bases fundamentales para el desarrollo integral del niño y la relación que construya con su madre. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. Tener al niño tierno en brazos durante mucho tiempo es una manera potente de conocerse y establece al calor del cuerpo de los padres como un lugar seguro para la criatura, para el cierre de esta experiencia invitaremos a algunas madres y su bebe a permitir tomar registro fotográfico

Con los niños y las niñas....

para esta actividad la auxiliar pedagógica tendrá el espacio ambientado con colchonetas, cojines y música relajante para bebés, para realizar con ellos la actividad denominada:

JUEGO DE OLORES CON ESPECIAS

Está actividad consiste en tener diferentes especias, como canela, clavos, orégano, manzanilla ,entre otros , dentro de unos pequeños frascos, los cuales se utilizarán con la finalidad de desarrollar el estado olfativo de los bebés de 6 a 11 meses ; para ello la auxiliar tomará a cada uno de los bebés y colocará cerca de su olfato cada uno de los aromas mencionados, se observará la reacción de cada bebé buscando distinguir lo que les agrada o les desagrada u otro tipo de manifestación que ellos demuestren durante la actividad.

Luego invitaremos a las mamas juntos con sus niños sentarse cómodamente en el suelo y formar un circulo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento TETICA MAGICA había una vez una tetita que era mágica. Una tetita en apariencia normal, pero con grandes súper poderes. Eran pocos los que reconocían su gran talento y muchos los escandalizados y los que renegaban de ella. ¡Es normal! Cuando alguien es tan especial provoca sentimientos enfrentados. Pero a ella le daba igual. Seguía teniendo la misma ilusión que el primer día.
Muchas horas dedicó a encantamientos y hechizos y no podía tirar la toalla ahora, aunque las cosas se estuvieran poniendo feas.
Surgieron grupos de personas que ayudaban a los demás a comprender que la tetita mágica no era una bruja sino más bien un hada maravillosa que podía alimentar a millones de niños y niñas de todo el mundo. A veces era difícil convencer a los escépticos, pero su ardua labor poco a poco iba dando resultados.

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarle esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para asi aprender la posición

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento invitaremos a las usuarias gestantes y lactantes a que se conformen en grupos para elaborar un folleto en cartulina , sobre la lactancia materna , para ellos encontrarán en sus mesas de trabajo diversos materiales didácticos y del medio con el cual se les pedirá ser muy creativas.

A la hora de realizarlo se le darán algunas orientaciones como: colocar un título alusivo y llamativo, utilizar dibujos o imágenes para decorarlo, escribir la información relevante que conozcan sobre la lactancia materna ;como su concepto , sus beneficios, posturas, etc..

Al terminarlo cada grupo lo socializará y entre todos escogeremos el folleto más creativo y completo el cual será el ganador de esta experiencia pedagógica.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿A través de una dinámica llamada "la pelota preguntona" se indagara sobre los nuevos conocimientos adquiridos durante las actividades realizadas seguidamente se estable. cieran acuerdos y compromisos para el proximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

HUMANOS
RAM
COLCHONETAS, COJINES,
IMÁGENES
SONIDO
CARTULINAS
TUERAS
COLBON
ESPECIES: OREGANO, ALBAHACA, CANELA, LECHE MATERNA, MANZANILLA ETC.
CUENTOS

Scanned with CamScanner

Servicio de HCB FAMI
Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño para mi el mejor momento del encuentro fue cuando realizamos la elaboracion del folleto con las imagenes Sobre la lactancia materna y las Pegamos en la cartelera

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño aprendimos la importancia de darle lactancia a los niños y como realizar correctamente el paso hacia la alimento-cion complementario de acuerdo a su edad y etapa de desarrollo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Podrian mejorar la ambientacion del aula con imagenes llamativas y coloridas que llamen la atencion de los niños tambien podrian colocar imagenes alusivas a la Practica a trabajar para tener conocimiento Sobre la tematica que vamos a trabajar.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se compro-meten a poner en practica la lactancia materna y una buena alimento-cion complementaria con los niños y niñas desde su hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando las familias realizaron un folleto con imagenes e imforma ción relacionada con la lac. tancia materna.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagogi- cas se vivieron de manera activa y dinamica las madres acompañantes estuvieron muy atentas y participativas a la información dada por los profesionales.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El talento humano consi- dera que si se logro la intencionalidad del encuentro ya que hubo mucha participacion y dinamismo durante la realización del encuentro

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el proximo encuentro se Podria mejorar en la entrega de mas materiales que alcanze para todas a la hora de hacer la actividad del constuyendo.

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el















Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** AGOSTO 08 2028 | **Hora** 8:00 A 12.PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

MELIZA CLAVO SAGBINY ROL: PSICOSOCIAL
ANDRES HARNISCH ROL: NUTRICIOISTA
EDITH VILLALBA LEONES Rol: AGENTE EDUCATIVO
RITATORRES ARTETA Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el vínculo afectivo entre los adultos y los niños, promoviendo interacciones protectoras, sensibles y respetuosas durante las actividades cotidianas, con un enfoque especial en la importancia de la lactancia materna como un momento clave de conexión emocional y nutrición. Practica 7 Y Practica 8

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, auxiliar pedagógico junto al equipo psicosocial y el equipo de salud y nutrición les daremos la bienvenida a las madres gestantes, lactante y acompañantes a que se dirijan al espacio pedagógico el cual estará ambientado con colchonetas, juguetes, canciones infantiles e imágenes dirigidas a la práctica a abordar. Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente.

Posteriormente recordaremos los momentos del encuentro anterior, haciendo énfasis a los compromisos, que es esta ocasión los adultos expresaron que todo les parece bien y que no hay nada que mejorar y después los invitaremos a entonar la canción mosaico rítmico en salsa, merengue **“ LA LECHE MATERNA ES BUENA´´** observando los movimientos que esta menciona para tener al pendiente.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LOS ADULTOS:

esta experiencia pedagógica será desarrollada por los y las profesionales de salud y nutrición y las psicosociales en dos momentos, el primer momento consistirá en recibir en las aulas a los usuarios, se les indicará como se desarrollará la experiencia y cual papel cumplirá cada uno de los participantes, seguido a esto se invitará a los padres, madres, mujeres gestantes o cuidadores dirigirse a una pequeña caminata para dar a conocer el eslogan y objetivos de la LACTANCIA MATERNA DEL 2024 " CERRANDO LA BRECHA" la cual busca proteger la lactancia materna en todas las circunstancias y deben hacerse esfuerzos para garantizar que todo el mundo, especialmente los grupos vulnerables, tenga acceso al apoyo y a las oportunidades para amamantar, esta socialización estará a cargo de apoyo de psicosocial y nutrición.

posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié e la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR, teniendo en cuenta que la lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas teniendo en cuenta que el primer paso de toda relación es aprender a leer las señales y mensajes que nos transmite la otra persona. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. Tener al niño tierno en brazos durante mucho tiempo es una manera potente de conocerse y establece al calor del cuerpo de los padres como un lugar seguro para la criatura, para el cierre de esta experiencia invitaremos a algunas madres y su bebe a permitir tomar registro fotográfico de ellas lactando, material que será publicado durante todo el mes en la unidad de servicio a través de MURAL… previo a esto ellas firmaran autorización para el uso de la imagen.

Con los niños y las niñas

Para este momento la auxiliar pedagógica invitara a las madres usuarias juntos con sus niños a sentarse cómodamente en el tapete y formar un circulo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento **TETICA MAGICA**: una vez una tetita que era mágica. Una tetita en apariencia normal, pero con grandes súper poderes. Eran pocos los que reconocían su gran talento y muchos los escandalizados y los que renegaban de ella. ¡Es normal! Cuando alguien es tan especial provoca sentimientos enfrentados. Pero a ella le daba igual. Seguía teniendo la misma ilusión que el primer día.

Muchas horas dedicó a encantamientos y hechizos y no podía tirar la toalla ahora, aunque las cosas se estuvieran poniendo feas.

Surgieron grupos de personas que ayudaban a los demás a comprender que la tetita mágica no era una bruja sino más bien un hada maravillosa que podía alimentar a millones de niños y niñas de todo el mundo. A veces era difícil convencer a los escépticos, pero su ardua labor poco a poco iba dando resultados.

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarle esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y brindando estimulaciones llenas de amor.

Finalizando con un fuerte aplauso para la mejor.

.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento invitaremos a las madres de los usuarias y/o acompañantes junto a sus niños y niñas también mujeres gestantes y lactantes a que se formen para hacer una caminata en la comunidad mostrando las carteleras, imágenes del lema ´´CERRANDO LA BRECHA´´ con un ambiente de música alusiva a la lactancia materna, dónde cada representante del usuario y madre gestante y lactante estarán diciendo en voz alta ´´NO al tetero, si a la teta´´ después de hacer el recorrido regresaremos a la unidad de servicio donde les espera un conversatorio, dado por los profesionales psicosocial y nutrición. Ambientado con la dinámica tingo, tingo, tingo. Tango. /cada profesional les hará una pregunta alusiva al tema a quien le toque la pelota, seguiremos así hasta finalizar con todas las preguntas de la siguiente manera:

*Que es lactancia materna exclusiva para ti?
*¿Demostrar cómo se amamanta a un bebe?
*¿Hasta qué edad se da la alimentación exclusiva?
*¿De qué edad comienza la alimentación complementaria?
*que Beneficios Brinda la lactancia materna a un niño o niña?

Después estos profesionales harán un hincapié en la importancia de la lactancia materna para fortalecer vínculos y emociones la cual la titularon lactando con amor.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

Al finalizar la actividad pedagógica, retroalimentamos la actividad que todo el mes de agosto estaremos hablando de las practicas 7 y 8 incentivando a los representantes de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes a motivar que para el día 23 estaremos haciendo el cierre del mes por el cual ese día se estará premiando a la mamita más creativa
la mejor posición para amantar
el mejor dramatizado de la mamita que esté dando a luz
un sorteo de una bañera exclusivo para las mujeres gestante
y por ultimo cada mamita gestante recibirá un detalle.
Esto se hará con el objetivo de motivar e incentivar a cada representante de los niños y niñas madres gestantes y lactantes.

¿Qué recursos se usarán?

RECURSOS
RAM
Planeación de encuentro grupal
Reproductor de audio,
Colchonetas
Cuento: La tética mágica
Imágenes
Carteleras
Agua en bolsa

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al realizar esta pregunta la mayoría de los representantes de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la mayoría decían seño todo estuvo muy bien, la caminata el conversatorio de la psicosocial y el del nutricionista muy bueno el tema qué nos explicaron hoy por lo que muchas veces alimentamos a nuestros niños y pensamos que lo estamos haciendo bien y no es así.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La mayoría delas madres y acudientes presentes respondieron que todo estuvo muy bonito y las estrategias pedagógicas que usamos hoy que por el medio del juego aprendemos, como lo utilizaron los psicosocial y nutrición, nada que mejora para el próximo encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño de todo nos hizo recordar cuando estábamos en el colegio cuando salimos en la caminata en orden y decir lo que el profesor decía repitan sin desorden.

La importancia de la alimentación en los niños cuando nacen

El cuidado que se debe tener con ellos en casa, la estimulación

Lo que el nutricionista nos explicó en este día muy importante.

¿A qué se comprometen las familias?

Las mamitas gestantes y lactantes se comprometieron alimentar exclusivamente a los niños y niñas de solo teta hasta los 6 meses

Poner en práctica lo aprendido en las practicas desarrolladas

Las orientaciones del nutricionista y las de la psicosocial.

En asistir para el di 21 y ganar premios.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

Parte tres: encuentros grupales

Servicio de HCB FAMI















Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano fue al momento de salir a la caminata estaban casi el 80% de los usuarios, pero al regresar de la caminata estaba el resto en la unidad de servicio esperando.

La respuesta fue el sol está muy caliente.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera participativa, comunicativa se ejecutaron en su tiempo como se planeó y la metodología se desarrolló, con mucho respeto.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el talento humano si claro se logró la intencionalidad.

Porque se desarrolló como se tenía planeado y la metodología que se usó permitió que todos los representantes de cada usuario estuvieran muy prestos al tema que se desarrolló.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Mucha interacción se les noto ese lazo afectivo cuando se les paso al frente hacer la demostración del amamantar y de la estimulación cuando los profesionales de psicosocial y nutrición empezaron con el hincapié de las preguntas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el talento humano el lugar no se presta para siempre mantenerlo ambientado de acuerdo al tema del mes.

De lo pedagógico para mejorar el próximo encuentro más compromiso con las mamitas gestantes se cohíben de participar la mayoría son primerizas y sienten miedo de hacer algún juego o dinámica.

Participar en las actividades.