Parte tres: encuentros grupales

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2024

GES Y LAC , APOYO EN SALUD

FECHA: 5-/Agosto /2024

HORA: 9:00 am

INTENCIONALIDAD

. **fortaleciendo la practica 8 acción 8.2**

COMEMORAR la semana mundial de la lactancia materna como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones bajo lema **CERRANDO BRECHAS.**

su intencionalidad es **INFORMAR:** Sobre las desigualdades existentes en el apoyo a la lactancia materna y su prevalencia,

IMPULSAR: Las acciones para conducir las desigualdades en apoyo a la lactancia de los grupos vulnerables

CONSOLIDAR: Como factor igualitario para cerrar brechas en la sociedad

INVOLUCRAR LIDERES: Con personas y organizaciones para colaboración y apoyo a la lactancia



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDOS

ambientes educativos: se habiente el espacio teniendo en cuenta la temática a desarrollar esta semana que es la semana mundial de la lactancia materna, decorando con el logo y imágenes alusiva a la promoción de la misma.

con la canción infantil los de los **súper bebes de la lactancia materna** recibimos a los niños niñas mujer gestantes y padres de familia.

con una saludo amable y cordial saludamos a cada niño llamándolo por su nombre propio y indagando con el como esta, si le han dado mucha tética, como se sienten logrando interactuar con ellos aunque no tengamos una respuesta exacta con sus gestos ellos nos responde a lo que preguntamos.

ya que estén todos los niños cantamos la canción buenas tardes amiguitos como están saludando a cada uno y dándose un abrazo cordial.



AGENTE PEDAGOGICO: ELSY H Y TEOLINDA B

BIENESTA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

CON LOS ADULTOS:

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes mujer gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia.

les informaremos que esta semana se conmemora la semana mundial de la lactancia materna el cual el lema con que se está promocionando es **CERRANDO BRECHAS: Como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones» con el objetivo de informar** sobre las desigualdades que existen el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna

Anclar la lactancia materna como igualador para cerrar brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna. Galvanizar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables. luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y el programa fami es un gran apoyo formando familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa.

indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de preguntas preguntas dulces el que respondo correctamente se gana una golosina.

¿desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?

¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?

¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?

¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?



CON LOS NIÑOS Y NIÑAS:

Con todos los niños y niñas de los diferentes grupos se realizará actividades para fortalecer la lactancia materna exclusiva y prolongada a través de la literatura estaremos desarrollando experiencias pedagógicas que motiven a las madres a lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta cumplir los 6 meses de edad logrando motivarlas a seguir lactando hasta alcanzar una lactancia exitosa.

través de la lectura de cuento Promoveremos la lactancia materna a través de la literatura Con los niños y niñas de los tres grupos.

invitaremos a las mamas juntos con sus niños sentarse cómodamente en el suelo y formar un circulo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento **TETICA MAGICA**



había una vez una tetita que era mágica.
Una tetita en apariencia normal, pero con grandes súper poderes.
Eran pocos los que reconocían su gran talento y muchos los escandalizados y los que renegaban de ella. ¡Es normal! Cuando alguien es tan especial provoca sentimientos enfrentados.
Pero a ella le daba igual. Seguía teniendo la misma ilusión que el primer día.
Muchas horas dedicó a encantamientos y hechizos y no podía tirar la toalla ahora, aunque las cosas se estuvieran poniendo feas.
Surgieron grupos de personas que ayudaban a los demás a comprender qu la tetita mágica no era una bruja sino más bien un hada maravillosa que podía alimentar a millones de niños y niñas de todo el mundo. A veces era difícil convencer a los escépticos, pero su ardua labor poco a poco iba dando resultados.



Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarle esas **Téticas Mágicas** a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para asi aprender la posición correcta para amantar cuando a ella le toque vivir la experiencia

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

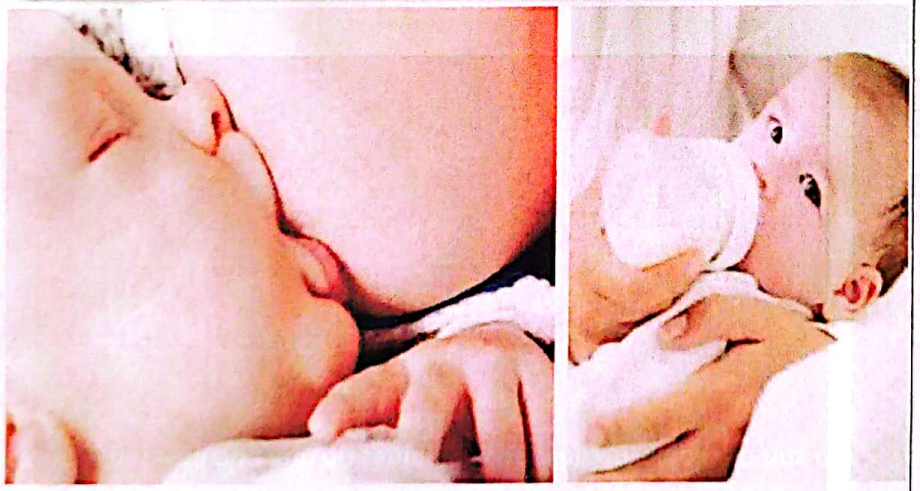
Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Experiencia pedagógica:
Llegando a este momento desarrollaremos un taller donde se debatirá diferentes conceptos de acuerdo a las experiencias vividas, observadas o escuchadas de las diferencias que existe entre la leche materna y la leche artificial. La agente educativa motivara al grupo de madres a participar en este debate compartiendo sus experiencias y historias que han vivido a través de la etapa de la lactancia materna ya sea que la haya practicado o no defendiendo su concepto acerca de cada una de la experiencia lactando con leche materna o brindándole a sus hijos leche artificial.

Debate de los Beneficios de la Leche Materna y la Leche Artificial en la vida de los niños y niñas



Al finalizar con el debate se llegara a una reflexión respetando las historias y conceptos de aquellas madres que piensan que la artificial es mejor, sin dejar de resaltar los beneficios que brinda la leche materna a los niños y las madres

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

cada actividad que se desarrollara será para que las familias se llev el conocimiento a través de la información y la práctica de la importancia de la leche materna en los niños y niñas desde su nacimiento y es tarea de todos iniciar a fortalecerlas en la familia desde el periodo de la gestación.
quedamos en seguir cerrado brechas de los mitos que se han crea alrededor de la lactancia materna y que todas las madres sin impor cualquier circunstancia puedan amantar a a sus hijos. defendiendo la leche materna como el mejor alimento natural que pueden recibir nuestros niños y niñas.



QUE RECURSOS USAMOS:

Para realizar las diferentes experiencias se contará con el material disponible con el que cuenta la unidad de servicio.

- **recursos humanos**
- **familias, niños y niñas, madre gestante y agente educativo**
- **recursos físicos:**
- **cuaderno grupal, formatos de planeación computadora imágenes, cuento, cartelera, canciones infantiles**

AGENTE PEDAGOGICO: ELSY H Y TEOLINDA B

BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes pregunta

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño el mejor encuentro fue cuando nos explicaban cosas de la aactancia materna que aún no teníamos conocimiento por eso nos parecio interesante.

Algunas ideas para el próximo encuentro

Seño queremos que para el próximo encuentro llegar mas puntual y poner enpractiaca todo lo aprendido el dia de hoy.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal seño que hemos aprendido el dia de hoy es que hay que amamantar en todas las situaciones para que nuestros niños y niña tengan una buena aliamentacion.

¿A qué se comprometen las familias?

Seño nos comprometemos a seguir amamantando a nuestros hijos para que tengan una buena alimentación y salud .

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor mejor momento del encuentro fue cuando participaro activamente aportando sus ideas y aclarando dudas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma acogedora divertida y dinámica

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad por que se llevó a cabo todo lo planeado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de forma acertiva ya que se logró la estimulaciopn desde el vientre materno

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	20	**Fecha**	6/08/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS	Rol:	SALUD Y NUTRICION
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativa colectivas que generen reflexión sobre la importancia de que todas las madres que así lo deseen puedan amamantar con éxito a sus hijos, reconociendo y acompañando sus expresiones emocionales, independientemente de las circunstancias diversas de cada mujer y cada familia y de esta forma cerrar la brecha que existe en torno a la lactancia materna. Práctica: 4 Acción: 1 Práctica: 8 Acción: 2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este hermoso día les daremos un saludo a nuestros niños, niñas, mujeres gestante y demás adultos a medida que vayan llegando.
El lugar estará ambientado con la canción “LOS SUPER BEBES”, imágenes relacionadas con la lactancia materna, como el eslogan de 2024, juguetes, colchonetas, cojines y tapetes.
Nos reuniremos en círculo donde les preguntaremos cómo se han sentido en los últimos días y si les ha ocurrido alguna novedad y recordaremos el encuentro de la semana anterior, incluyendo los compromisos, el cual fue que no hay nada que mejorar. Seguido de esto entonaremos la canción “LACTANCIA MATERNA”
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con las y los adultos el cual la titularemos vivamos LA PRACTICA 8 Esta experiencia pedagógica será desarrollada por los y las profesionales de salud y nutrición y las psicosociales en dos momentos, el primer momento consistirá en recibir en las aulas a los usuarios, se les indicará como se desarrollará la experiencia y cual papel cumplirá cada uno de los participantes, seguido a esto se invitará a los padres, madres, mujeres gestantes o cuidadores dirigirse en el patio para dar a conocer el eslogan y objetivos de la LACTANCIA MATERNA DEL 2024 " CERRANDO LA BRECHA" la cual busca proteger la lactancia materna en todas las circunstancias y deben hacerse esfuerzos para garantizar que todo el mundo, especialmente los grupos vulnerables, tenga acceso al apoyo y a las oportunidades para amamantar, esta socialización estará a cargo de apoyo y nutrición. Posterior a esto las profesionales psicosociales harán hincapié en la importancia de la lactancia materna para FORTALECER VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES, la cual tendrá como nombre LACTANDO CON AMOR, teniendo en cuenta que la lactancia materna humana se constituye como una interacción favorable para el desarrollo de niños y niñas teniendo en cuenta que el primer paso de toda relación es aprender a leer las señales y mensajes que nos transmite la otra persona. Mientras más tiempo comparten una madre con su hijo, más logran conocerse y entenderse. De ahí que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. Tener al niño tierno en brazos durante mucho tiempo es una manera potente de conocerse y establece al calor del cuerpo de los padres como un lugar seguro para la criatura, para el cierre de esta experiencia invitaremos a algunas madres y su bebe a permitir tomar registro fotográfico de ellas lactando, material que será publicado durante todo el mes en la unidad de servicio a través de MURAL… previo a esto ellas firmaran autorización para el uso de la imagen.	Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con los niños y las niñas Iniciaremos ubicando en las colchonetas a los bebés para empezar el desarrollo de nuestra actividad pedagógica. - En este momento realizaremos la actividad llamada "Estimulación motriz". - Organizaremos el espacio pedagógico con colchonetas, cojines. - La auxiliar pedagógica ubicara a los niños y niña en las colchonetas, allí realizara algunos ejercicios físicos como: - - Acostara a los bebes en las colchonetas boca arriba, se le empezara a cantar, cuando fije su mirada en el rostro del adulto, este moverá la cabeza de un lado para otro, para que siga el recorrido, favoreciendo los periodos de atención y observación del bebe. - Posteriormente se les mostraran las manos desplazándola en diferentes direcciones mientras canta" mis deditos suben, suben, suben. Mis deditos suben a las nubes, se cuelgan de las nubes y empezaran abajar, bajar etc-

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontramos adultos, adultas, niños, niñas, docente y auxiliar pedagógica para ejecutar el momento construyendo junto.
La actividad la titularemos “alimento mi hijo con lactancia materna”

Para romper el hielo invitaremos a las familias a participar de una dinámica llamada “encuentra la imagen correcta”, la cual consiste en habrá varias imágenes ellas deberán encontrar la que se refiera a la lactancia materna cuando la encuentren deberán explicarla y que interpretan en la imagen. Y luego la pegaran en una cartulina, y le colocaran frases sobre la lactancia materna y la decoraran a su gusto.
En la cual también participarán los niños y las niñas, se animarán a las familias usuarias a vivir la experiencia de tomarse una fotografía lactando a sus bebes, mientras lo arrullan con una canción de cuna fortaleciendo los vínculos afectivos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio del juego “La nube” el cual consiste en ir pasando al frente y tomar una pregunta que se encuentra colgada en una nube para que sea debatida entre todos. Las preguntas son las siguientes:
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio
Cartulina, marcadores
Juguetes, colchonetas, imágenes alusivas, cojines, crucigramas, micrófono de juguete.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Yenis: ”Seño a mí me gustó lo que nos dijo la Psicosocial de la importancia de darle afecto a mi niño mientras lo amamanto”.

Ana milena: “A mí me gustaron todas las actividades, con los bebés fue un juego de estimulación muy bonito”.

Laura: “El mejor momento para mí fue cuando María José nos hizo preguntas acerca de amamantar a los niños y los beneficios”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Milena: “Para mí todo lo que hacen me divierte, a pesar de que soy nueva en los programas como estos me intereso por venir y aprender cosas nuevas”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Dana: “Lo principal que aprendí hoy fue lo que la psicosocial y el apoyo en salud nos enseñaron acerca de la lactancia materna”.

Valentina: “Yo aprendí que la leche materna es el mejor alimentó que hay y que hay que dársela al niño cada vez que quiera y que entre más le demos más nos sale leche”.

¿A qué se comprometen las familias?

Andrea: “Seño yo me comprometo a participar de todas las actividades que nos traigan”

Yisela: “yo me comprometo a seguir viniendo a los encuentros grupales”.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento humano fue la experiencia en el patio donde se mantuvieron interesados los beneficiarios en lo que se les dio a conocer acerca de la lactancia materna.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivenciaron de manera cordial y respetuosa, todos estuvieron atentos y participativos durante los juegos y actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se Si se logró la intencionalidad porque se llevaron a cabo todas las experiencias pedagógicas y los beneficiarios se sintieron satisfechos por la información a través de los juegos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes estuvieron muy motivadas y entretenidas durante las experiencias, cada una de las actividades vividas las compartían con su bebé, algunos se movían al escucharlas hablar o escuchar las canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar que los participantes sean más puntuales a la hora de la llegada.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 20 **Fecha** 07 DE AGOSTO 2024 **Hora** 08:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ Rol: DOCENTE
LUZ ELENA SIERRA Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
MELIZA CALVO Rol: APOYO PSICOSOCIAL
ANDRES HARHISCH Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD:
INFORMAR: Sobre las desigualdades existentes en el apoyo a la lactancia materna y su prevalencia en la sociedad, mediante acciones para ayudar a las familias usuarias vulnerables.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Se ambienta el espacio educativo teniendo en cuenta la temática a desarrollar esta semana, que trata de "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" decorado con una cartulina alusivas a la promoción de la misma.

Con la canción infantil "Los súper bebés de la lactancia materna" (https://youtu.be/BFhfjNBJPgo?si=naUpnajXwW6A7LcZ) recibimos a las madres gestantes y en periodo de lactancia, niños, niñas y padres de familia. Con un saludo amable y cordial saludamos a cada niño llamándolo por su nombre propio e indagando con el como esta, si le han dado mucha tética, como se sienten logrando interactuar con ellos, aunque no tengamos una respuesta exacta con sus gestos ellos nos responden a lo que preguntamos. Una vez todos reunidos procedemos a continuar con el encuentro por medio de unas adivinanzas las cuales tendrán que adivinar las usuarias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

A través de la metodología del taller y la asamblea desarrollaremos con las madres lactantes, mujeres gestantes y padres de familia un conversatorio donde estaremos informando, indagando y fortaleciendo sus conceptos acerca de la importancia de la lactancia materna en la vida de sus hijas y la familia.

Les informaremos que esta semana se conmemora "La Semana Mundial De La Lactancia Materna" el cual el lema con que se está promocionando es **CERRANDO LA BRECHA** Como apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones. Con el objetivo de informar sobre las desigualdades que existen, el apoyo y la prevalencia de la lactancia materna, anclar la lactancia materna como igualador para Cerrar Brechas dentro de la sociedad. Comprometer a personas y organizaciones para mejorar la colaboración y el apoyo de la lactancia materna, reavivar acciones para reducir la desigualdad en el apoyo a la lactancia materna centrándose en los grupos vulnerables. Luego les infórmanos que para alcanzar todos estos objetivos tenemos que iniciar desde casa y que este programa hace parte del gran apoyo para formar familias con una visión y misión objetiva a la promoción y práctica de la lactancia materna exclusiva y prolongada orientando a las familias a alcanzar una lactancia materna exitosa. Indagamos con las familias sus conceptos de la lactancia a través de "preguntas dulces" el que responda correctamente se gana un dulce.

- ¿Desde cuándo inicia y termina la lactancia materna en los niños y niñas?
- ¿Cuándo la lactancia materna es exclusiva?
- ¿a partir de qué edad los niños deben recibir la alimentación complementaria?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a los niños, madre familia, medio ambiente y sociedad?

Con los niños y las niñas….

PEQUEÑUELOS FELICES, CREATIVOS Y SALUDABLES

En este momento se tendrá organizado el espacio pedagógico para continuar el momento con los bebes, se realizará experiencias para fortalecer la lactancia materna exclusiva y prolongada a través de la literatura estaremos desarrollando experiencias pedagógicas que motiven a las madres a lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta cumplir los 6 meses de edad logrando motivarlas a seguir lactando de manera prolongada hasta los 2 años y así alcanzar una lactancia exitosa. A través de la lectura de cuento promoveremos la lactancia materna.

Invitaremos a las mamas juntos con sus niños a sentarse cómodamente en el suelo y formar un círculo, luego escogeremos un orador para que le de lectura al cuento **"TETITA MÁGICA"** (ANEXO)

Luego de leer el cuento invitaremos a las madres a brindarles esas Téticas Mágicas a sus hijos en una posición correcta y a las mujeres gestantes las invitaremos a observar para así aprender la posición correcta para amantar cuando a ellas les toque vivir la experiencia.



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

A este momento lo llamaremos **"CREANDO LAZOS DE AMOR",** que consiste en crear un cuento alusivo a la lactancia materna complementaria los cuales servirán para uso de los bebes y futuros bebes en donde padres, madres, bebés, cuidadores o acompañantes participará de manera divertida a través de la realización de la misma. Los materiales estarán disponibles para el desarrollo de esta experiencia, utilizando hojas de colores, colores, crayolas etc.

Al terminar el cuento pasaran los acompañantes a leerle el cuento a los bebes de una madera divertida

. En todo momento se les motivará a ver a los bebes a los ojos para afiancen vínculos afectivos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿O

SEÑO ME LLEVO LA EXPLICACION DE LA PSICOSOCIAL

SEÑO QUEDAMOS EN SEGUIR BRINDANDO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA A MI BEBE

SEÑO ME LLEVO LAS ADIVINANZAS QUE REALIZAMOS SE ME HABIAN OLVIDADO Y RECORDE LO BONITO QUE SON

SEÑO ME QUEDO CON LA EXPLICACION DE USTEDES SON BUENAS PARA NUESTRA VIDA

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Humanos
- ✓ Colchonetas
- ✓ Colores
- ✓ Hojas de colores
- ✓ crayolas
- ✓ Imágenes
- ✓ Cartulina

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE EL De LAS ADIVINANZAS

SEÑO EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO REALIZAMOS EL CUENTO

SEÑO EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO FUE CUANDO LEIMOS LOS CUENTOS LOS BEBES NOS MIRABAN MUCHO

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

SEÑO PODEMOS MEJORAR COLOCANDO VINILOS AZULES Y NEGROS PARA HACER UN CONTRASTE DE COLORES

SEÑO PODEMOR MEJORAR BRINDANDO AGUA FRIA HACIA MUCHA CALOR

SEÑO QUE NOS BRINDEN EL AGUA SIEMPRE NUNCA HAY

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

QUE PODEMOS APRENDER COSAS NUEVAS

SEÑO LO PRINCIPAL ES QUE HAY QUE BRINDARLE LA TETA AL BEBE SIEMPRE Y TAMBIEN SUS SOPITAS

SEÑO QUE NO DEBEMOS DARLE POTE NI MASAMORRA DE MAFUFU ESO NO NUTRE MUCHO, DA UNA GORDURA FALSA

¿A qué se comprometen las familias?

SEÑO ME COMPROMETO A DARLE TETA SIEMPRE QUE ME PIDA MI BEBE

SEÑO QUE LA TETA ES LA MEJOR MEDICINA PARA LOS BEBES Y QUE EN ESTA VIDA HAY OGROS.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como talento humano consideramos que todos los momentos fueron de gran provecho, sin embargo, el momento con los adultos fue vital porque se integraron los participantes donde expusieron sus opiniones y puntos de

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron de máximo disfrute para todos, puesto que en estas lograron afianzar sus conocimientos, logrando el entendimiento y la finalidad de cada experiencia realizada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró gracias a las estrategias planeadas que facilitaron la ejecución de las actividades y permitieron que entre todos crearan sus propios conceptos de la temática abordada por el talento humano.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar la ambientación o espacio pedagógico con imágenes construidas por los participantes.