	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	No 0656 de fecha 06 de marzo 2024	**Informe No:**	06
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 13 de agosto al 12 de septiembre de 2024	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (8) meses, contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio, sin que éste exceda el 30 de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).
Contratista:	Beatriz Lorena Puerta Correa	**Interventor:**	Dra. Luz Stella Portilla Flórez

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal Institución Educativa Labouré, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.).	En la Institución Educativa Labouré, la Profesional e apoyo pedagógico, se reúne con la rectora con el fin socializar actividades proyectadas y ejecutadas con la comunidad educativa para el corte del 13 de agosto al 12 de septiembre de 2024, el cual se describen las actividades a desarrolladas, siendo concertado y aprobado.	Se evidencian en las actas: Acta:125 12/09/2024 Cronograma, informe de actividades, Registro de actividades diarias.	Se aclara que el cronograma de actividades proyectado y ejecutado del corte del 13 de agosto al 12 de septiembre, surgieron algunos cambios que se realizaron actualmente.

Powered by CamScanner

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el transito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	La PAP Beatriz Puerta, en la I.E Labouré, continúa realizando actividades de seguimiento y reportes de los estudiantes con discapacidad en el SIMAT, mediante el seguimiento con los padres de familia, docentes y orientadora escolar, por medió de actas donde se describen las novedades presentadas y posterior socialización a los directivos y docentes programadas en las asistencias técnicas individual y grupal, Mediante este alcance la PAP llevo a cabo actividades de seguimiento donde se recibieron de 8 Historias Clínicas con Diagnóstico, de los cuales, 4 D. Psicosocial-mental,4 con tratamientos recibidos de estudiantes caracterizados con D. Psicosocial. Recibe de base de Datos SIMAT 98 estudiantes con Discapacidad en la I.E. La PAP junto con la secretaria administrativa realizaron revisión de la plataforma verificando la permanencia de los estudiantes.	Se evidencia en las actas: Acta: 106 15/08/2024 Acta: 109 22/08/2024 Acta: 113 28/08/2024 Acta: 120 05/09/2024 Plataforma SIMAT, registro fotográfico.	Se realiza reporte de 4 estudiantes nuevos con discapacidad. La PAP Beatriz Puerta notifica a la secretaria de la I.E por escrito que durante revisión del SIMAT se ingresaron 4 estudiantes nuevos con Discapacidad. Quedando un total de 102 estudiantes con Discapacidad. También se realizó seguimiento a la plataforma en el anexo 6A encontrándose la novedad del traslado de I.E a 3 estudiantes, uno de 1001, dos de T.03 y 301 de la Sede Centro MOP.

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.	La Profesional de Apoyo Pedagógico Beatriz Puerta en la I.E Labouré, realiza en forma permanente, asistencias técnicas a directivos, docentes y Orientadora, acorde a las situaciones y necesidades presentadas por los estudiantes, mediante la implementación de estrategias, dialogo con docentes e implementación de Planes de Ajustes Razonables, acorde con la normatividad vigente en el decreto 1421. Durante este periodo la PAP llevo a cabo en la I.E Labouré 37 asesorías a docentes individual y 3 grupal es por áreas (3 docentes) 22 AT a padres de familia individualmente, y 5 grupales (escuela de Padres beneficiando a 163 padres) 21 seguimientos y asistencias a estudiantes caracterizados y nuevos, 4 valoraciones pedagógicas.	Se evidencia en las actas: Acta: 104 13/08/2024 Acta :105 14/08/2024 Acta: 106 15/08/2024 Acta: 107 16/08/2024 Acta: 108 21/08/2024 Acta: 110 23/08/2024 Acta: 111 26/08/2024 Acta: 112 27/08/2024 Acta: 113 28/08/2024 Acta: 114 29/08/2024 Acta: 115 30/08/2024 Acta: 116 02/09/2024 Acta: 117 03/09/2024 Acta: 118 04/09/2024 Acta: 119 05/09/2024 Acta: 122 09/09/2024 Acta: 124 11/09/2024 Acta: 125 12/09/2024 Asistencia, registro fotográfico, recomendaciones pedagógicas. Plataforma Institucional Labouré bety.puerta@laboure.edu.co	La P.A.P realiza las asistencias técnicas a los docentes por áreas, donde se trabajaron con los Planes de Ajustes Razonables (PIAR) de los estudiantes caracterizados, estrategias pedagógicas y DUA. Además, continuo con el seguimiento en el Drive de la plataforma institucional la carpeta Inclusión 2024 donde se encuentran los planes individuales de ajustes razonables, estrategias pedagógicas, y SIMAT. Se continuará con el proceso de gestión por áreas, individual y grupal, para llevar a cabo las respectivas asistencias técnicas en asesoría a directivos, docentes y orientadora.

LPORTILLA-02460578174606-880491-001532504-A

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	En la I.E Labouré, la Profesional de Apoyo Beatriz Puerta, realiza el fortalecimiento de las redes de apoyo, mediante el trabajo conjunto con la orientadora escolar en el análisis individual de casos de estudiantes nuevos (15) ya caracterizados (13) de las sedes y grados: S. Central de los grados 602,606,701,704,802,803,901,902,1002 S. Mariano Ospina, uno del grado 202. S. San Vicente dos de los grados 102,103. Además, mediante el diligenciamiento interinstitucional a los casos que lo requerían a las EPS y secretaria de Salud Municipal. La profesional de Apoyo participó en el fortalecimiento de las Redes de apoyo de la I.E Labouré con la docente Orientadora y otras entidades interinstitucionales como son: Secretaria de Salud Municipal con la participación de la Dra. Adriana Cárdenas en las Escuelas de Familias.	Se evidencia en actas: Acta: 82 16/07/2024 Acta: 83 1707/2024 Acta: 84 18/07/2024 Acta: 86 22/07/2024 Acta: 87 23/07/2024 Acta: 89 24/07/2024 Acta: 90 25/07/2024 Acta: 91 26/07/2024 Acta: 92 29/07/2024 Acta101 08/08/2024 Acta102 09/08/2024 Acta103 12/08/2024 Asistencias, formatos de remisiones. Evidencia Fotográficas.	En la Educativa Labouré en este proceso se remitieron: Orientadora y docentes a PAP:12 casos. PAP a EPS: 6 PAP a SSM: 7
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	La Profesional de apoyo asistió y participó en la jornada de revisión al SIEE de la I.E Labouré, efectuando los aportes conforme al decreto 1421, haciendo énfasis la normatividad, informe anual de competencias sugiriendo recomendaciones en procesos inclusivos dentro de estos y solicitando espacio para la socialización de estos en el concejo académico y comité de inclusión.	Se evidencia en acta: Acta:121 06/09/2024 Registro diario de actividades, registro fotográfico.	La Profesional de Apoyo continuará realizando los aportes al Manual de convivencia y SIEE, realizando las sugerencias acordes a la normatividad, para posterior entrega a directivos y socialización en el Comité de inclusión.

Powered by CamScanner

6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	La Profesional de Apoyo Pedagógico, en la I.E Labouré, solicitó incluir en la reunión del próximo Comité de Inclusión, socializar la Circular 020 y 021, con el fin proporcionar a los docentes un mayor conocimiento de estas y ser aplicadas dentro de su labor pedagógico.	Se evidencia en el acta: Acta:17 12/04/2024 Acta: 125 12/09/2024 Registro diario de actividades,	La profesional de Apoyo solicitará la Coordinador académico, programar en el orden del día del próximo Comité de Inclusión, socializar las circulares 020 y 021

Powered by CamScanner

7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	En la I.E Labouré la Profesional de Apoyo Pedagógico continúa implementando algunas estrategias pedagógicas socializadas y entregadas al coordinador académico, con el fin de tenerse en cuenta en el reintegro de los estudiantes con discapacidad que se han encontrado ausentes o hospitalizados. Durante este periodo la PAP, llevó a cabo en las siguientes estrategias de forma diferencial a los siguientes estudiantes: **D. Múltiple:** manejo a nivel curricular – académico a la estudiante Melissa Gutiérrez 1001. **D. Física**: manejo a nivel curricular académica a la estudiante Andrea Marino Ortegón 1103. Se entregaron al Coordinador académico, director de grupo y docentes de los grados a cargo. También se trabajaron estrategias con los docentes en las reuniones por áreas, contenidos, metodología...	Se evidencia en actas: Acta:106 15/08/2024 Acta:108 21/08/2024 Acta:114 29/08/2024 Acta: 119 05/09/2024 Acta: 122 09/09/2024 Registro de actividades diarias, firmas de recibido. Registros fotográficos, asistencias.	La Profesional de Apoyo elaboró estas estrategias diferenciales determinando situaciones de salud y estado actual de los menores, proceso que continuara hasta que se de alta o recomendaciones brindadas por los especialistas tratantes. También se socializaron estrategias pedagógicas de cada una de las discapacidades en las reuniones por áreas.

Powered by CamScanner

8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo con las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	La Profesional de Apoyo Pedagógico Beatriz Puerta, Asistió a la Reunión convocada por la SED, encuentro por una Risaralda Equitativa e Incluyente.	Se evidencia en acta: Acta123 10/09/2024 Registro diario de actividades, fotográfico y asistencia.	Las Coordinadoras del Programa de Discapacidad y Talentos, proyectaran las próximas reuniones de NODOS, y asistencia a la SED, programaran posteriormente los espacios para dar inicio a la estrategia Formador de Formadores teniendo en cuenta las necesidades presentadas.
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familia a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	La Profesional de Apoyo Pedagógico Beatriz Puerta y en trabajo conjunto con la orientado Paula Ramirez y la colaboración de la profesional en Psicología Adriana Cárdenas de la SSM, se realizaron los talleres para los padres de familia de las diferentes sedes y grados transición,1°,5°,6° en las temáticas de "Comunicación asertiva, Pautas de crianza y establecimiento de normas, Hábitos y estilos de vida, acompañamiento familiar, Transiciones armónicas efectivas", beneficiando a 163 padres. Se realizó la sensibilización y trabajo con los docentes de la sede de primaria Mariano Ospina Pérez en la elaboración de los ajustes razonables, caracterización, ruta de ingreso a la plataforma institucional para los estudiantes con discapacidad a cargo.	Se evidencia en actas. Acta: 108 21/08/2024 Acta: 109 22/08/2024 Acta: 113 28/08/2024 Acta: 114 29/08/2024 Acta: 119 05/09/2024 Registro diario de actividades, fotográficas, asistencia.	Se continuará con la programación de asistencias técnicas a directivos, docentes y padres de familia. La PAP en trabajo conjunto con la Orientadora escolar se programaron la continuidad con las Asistencia técnicas por grados a los Padres de familia en las fechas de septiembre 18 y 23 y el trabajo con los docentes por áreas

Powered by CamScanner

10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	Esta actividad se realiza, mediante el envío de informe número 5 con todos los soportes requeridos, También en la entrega en físico al profesional de Contratación y en la Plataforma y radicación, SECOPII, SIFWEP.	Se evidencia en acta: Acta:117 03/09/2024 Acta: 124 11/09/2024 Informe 5 y soportes, registro fotográfico.	Este alcance se continuará ejecutando durante toda la vigencia del contrato

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 13 DE AGOSTO AL 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024 EN LA IE. LABOURÉ

Historias escolares revisadas y evolucionadas	6
Evaluaciones Pedagógicas	4
Estudiantes con diagnostico (Dx)	95
Formato de seguimiento al estudiante	21
Remisiones al sector salud	6
PIAR	90
Remisiones recibidas de docentes	7
Escuelas de familias	4

ATENCIÒN A DOCENTES JUNIO

IE LABOURÉ	Total	H	M
Docentes atendidos	70	26	44
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	15	0	15
Asesorías individuales a docentes	37	10	27
Participación en Consejo Académico			
Participación en Comisión de Evaluación			
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad			

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
MAYO	266	32	234
JUNIO	15	0	15
JULIO	105	11	94
AGOSTO	185	32	153

Beatriz L Rueda G

NOMBRE CONTRATISTA
C.C.25.163.412
Informe #6 del 13 de agosto al 12 de septiembre de 2024.
Contrato interno 0656.
Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda

NUBIA MARINA BEDOYA P.
RECTORA

Powered by CamScanner