Bitácora Mensual de Actividades			
/	*SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES*		
Cedula de Ciudadanía	*52274467*		
Número de contrato	*8287/2024*		
Objeto:	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION PARA LA PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADO DESDE EL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE ATENCION INTEGRAL Y EL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO.		
Fecha de Acta de Inicio	*04/06/2024*		
Fecha de terminación	*03/12/2024*		
Unidad Operativa	CENTRO AMAR MARTIRES II		
Apoyo a la supervisión	*AURA INES VASQUEZ*		
Número de informe	*4*		
Periodo del Informe	***Del 01/09/2024 al 30/09/2024***		
Ejecución	***Ejecución Financiera:48 %***		***Ejecución Física:64%***
OBLIGACIONESESPECIFICAS	***ACTIVIDAD DESARROLLADA***	***FECHA DE LA ACTIVIDAD***	***EVIDENCIAS***
1. Presentar e implementar un plan de trabajo semanal, en coherencia con el proyecto de inversión 7744 "Generación de Oportunidades para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia de Bogotá" y las metas del Plan de Desarrollo "UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI" y los lineamientos conceptuales, metodológicos y operativos de la SDIS.	Elaboré y enfoqué oportunamente los planeadores del mes de septiembre en el cual se contemplaron diferentes acciones en las cuales se destacan las siguientes: Valoración familiar, valoración terapia ocupacional lista de chequeo, articulacióncon entidades transversales.	1, 3,5,7,9,10,11 12,13,14,16,17,18,19,20, 23, 24,25,26,27 30 de septiembre 2024.	Planeador
2.Realizar búsqueda activa e identificación de niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil.	No aplico este mes, se tiene la cobertura establecida.		

3.Ejecutar, desarrollar y hacer seguimiento al proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil: valoración ocupacional a la población 8,11,12 beneficiaria y a su familia, elaboración de planes de atención, estudios de caso, seguimientos bimestrales, preparación al egreso, seguimiento al post egreso y novedades individuales a los y las participantes del Centro Amar asignado.	Realicé estudios de caso de seguimiento de manera virtual de niños y niñas y adolescentes. Se realizan novedades individuales a los participantes del Centro.	04 de septiembre 2024	Acta de estudio de caso
4. Aportar, diseñar e implementar acciones individuales y grupales con las niñas, niños y adolescentes y sus familias, en el marco del proyecto pedagógico del servicio.	Implementar acciones relacionadas con la propuesta pedagógica orientada al medio ambiente. Desarrollo del taller lúdico -pedagógico sobre proyecto de vida La cápsula del tiempo en donde se hace reflexión sobre el pasado, presente y futuro como familia, individuo y de los hijos, en la unidad operativa. Sensibilización de los negocios locales donde está ubicado el Centro Amar 2 sobre el cuidado del medio ambiente, se les entregó una planta en una matera elaborada por los niños, niñas y adolescentes e hicieron un Bailey canto alusivo al cuidado de la huerta urbana La Favorita " Sembrando Amor"	12,20 de septiembre 2024	Ficha técnica Listado de asistencia Fotos
5. Realizar el plan de atención vocacional y ocupacional para adolescentes mayores de 15 años.	Se Identifican gustos e intereses que dan cuenta de "Quien soy yo" haciendo parte del proceso de autoconocimiento del adolescente.	05 de septiembre 2024	Formato
6. Llevar a cabo orientación individual y grupal con base en las necesidades ocupacionale identificadas en las y los participantes d servicio.	Orientación individual basada en la valoración que permita al adolescente ayudar en la co- construcción de su proyecto de vida por medio de una actividad de autoconocimiento plasmada en un dibujo. Se guían a los niños con diferentes actividades que pueden reforzar las dificultades o problemas de aprendizaje que no han sido diagnosticados.	16, 18 de septiembre 2024	Formato Fotos.
7. Referenciar o remitir a las niñas, niños y adolescentes y sus familias a las entidades e instituciones en las que puedan participar o verse beneficiados.	Remisión de los padres que se encuentran en desempleo a la secretaria de la mujer para la consecución para oportunidades de empleo por medio de la herramienta tecnológica de WhatsApp. Se hace solicitud de diplomas de bachiller para ser tenidos en cuenta para la elaboración de hoja de vida y acceder a un empleo. Solicitud de citas médicas a niños y niñas a la EAPB que se encuentra afiliado. Articulación con Capital salud para afiliación de niños, niñas y adolescentes.	6, 13 de septiembre 2024	Acta Foto Formato de novedad

8. Apoyar y hacer seguimiento para la recepción, ingreso, atención integral y salida de las y los participantes del servicio.	Realización de recepción para el ingreso y egreso de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con los lineamientos establecidos.	1, 3,5,7,9, 12,16,18,20, 21,22,23,26, 30 de septiembre 2024.	Formato de recepción.
9. Presentar y aportar en los informes y requerimientos que sean solicitados por la Subdirección Local para la Integración Social asignada y/o por la Subdirección para la Infancia.	Hice entrega oportuna y con calidad del informe cualitativo.	19 de septiembre 2024	Pantallazo informe.
10. Diligenciar los formatos y mantener actualizadas las historias sociales de los participantes del servicio, a partir de lo establecido en el Modelo de Atención Integral a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación o riesgo de Trabajo Infantil Ampliado.	Registro de la información en el formato de valoraciones familiares, valoraciones de terapia ocupacional para niñas y niños para su archivo en las historias sociales con el fin de actualizarlos.	2,3,10,11,12,13,18,20 de septiembre 2024	Formato de valoración terapia ocupacional familiar. Formato valoración terapia ocupacional niñas y niños.
11. Implementar el Sistema Integrado de Gestión y los subsistemas que lo conforman.	Desarrollar diferentes acciones encaminadas a l desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Durante el mes de septiembre participé en la planeación, organización y ejecución del taller proyecto de vida la cápsula del tiempo. Se dio cumplimiento a actividades relacionadas con el PIGA. Articulación con secretaría de la mujer para el curso de herramientas para el reconocimiento de su trabajo de cuidado. Se realizó articulación con el Jardín Botánico, la Fundación Carperdiem y secretaría de la mujer.	9,18 de septiembre 2024	Fotos Talleres Actas
12. Acudir a las reuniones, comités y demás espacios a los que sea convocado o requerido por la SDIS.	Participe en la jornada de recurso humano del equipo de trabajo donde se trataron las temáticas relacionadas Principios y enfoques para la atención integral de niños, niñas y adolescentes.	4,16 de septiembre 2024	Evidencia fotográfica Listados de asistencia
13. Apoyar la activación de Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos ante cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, conforme la Ley 1098 del 2006 y las orientaciones emitidas por la SDIS.	No se aplicó este mes, no se presentó ninguna situación que amerita la restitución de derecho.		

14. Apoyar la activación de la póliza de accidentes personales, una vez ocurrido e siniestro, de conformidad con la normatividad vigente.	No aplico este mes, no se presentó ningún accidente.		
15. Diseñar e implementar acciones y estrategias desde su área de conocimiento para la atención a cuidadoras y cuidadores beneficiarios del servicio, en coherencia con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	Se realizó articulación con la manzana del cuidado con el taller de empleabilidad diseño de hojas de vida.	27 de septiembre 2024	Registro fotográfico
16. Acompañar y desarrollar las actividades convocadas en jornadas diurnas, nocturnas, domingos y festivos en el marco de la misionalidad del servicio y la subdirección para la infancia, en coordinación con los encargados de la misma.	Se fomento la motricidad fina, facilitando la coordinación y control de movimientos de los dedos en los niños de primera infancia realizando actividades de rasgado, hechura de bolas de papel y pegado en un corazón celebrando amor y amistad. Se fortalecieron habilidades motoras gruesas con el fin de mejorar la disociación de las articulaciones en miembros superiores e inferiores, el equilibrio y la identificación de colores.	1,8 de septiembre 2024	Evidencia Fotográfica
17. Participar en acciones de fortalecimiento dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de las y los participantes de los servicios modalidades y estrategias que hacen de la subdirección para la infancia, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	Reunión de equipo convocada por coordinación de manera virtual donde se tomaron acciones de atención frente al paro camionero y de manera presencial socialización de las diferentes actividades a realizar, logros alcanzados en la recuperación de la huerta. Sensibilización a la comunidad en el marco de la experiencia significativa: Jugando, reciclando, creando; Transformo mi entorno y así prevenimos en Trabajo Infantil, asignando diferentes roles.	19 de septiembre 2024	Pantallazo
18. Realizar las actividades que sean solicitadas por el supervisor en el marco del cumplimiento de su objeto contractual.	Anexo pantallazo del secop II.	22 de septiembre 2024	Pantallazo

SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES
52274467