ENTREGA DE INFORME COMPONENTE PEDAGOGICO

MES: SEPTIEMBRE 2024

MODALIDAD INSTITUCIONAL

MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

USUARIOS ATENDIDOS: 197

CONTRATO: 188

REGIONAL: CHOCO

CENTRO ZONAL QUIBDO

HERMINIA PUENTES HIDALGO

SUPÉRVISORA DEL CONTRATO

CLAUDIA DEL CARMEN MORENO PEÑA

REPRESENTANTE LEGAL

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail

11460

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

Estándar 24

Cuenta con un proyecto pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes).



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11462

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS NIÑOS Y NIÑAS BASADOS EN VALORES

El proyecto pedagógico del CDI mi segundo hogar huapango está enmarcado en el desarrollo de herramientas, con los criterios pedagógicos según los lineamientos y las políticas públicas para la prestación del servicio a los niños y las niñas. Las normas para la organización y los criterios pedagógicos y técnicos para la modalidad de prestación del servicio educativo que orienten la educación inicial. Esta es una propuesta pedagógica propia, que permite vincular la enseñanza en el desarrollo del pensamiento y formación de las destrezas, habilidades y competencia humanas que requiere desarrollar la niñez en esta fase de su formación, a partir de vivencias, desarrollo de las actividades rectoras tales como: juegos, arte, literatura, exploración del medio y experiencias significativas para el niño, la niña y su entorno. En fin, este proceso educativo permite que los niños y niñas menores de 5 años desarrollen competencias que favorezcan su desarrollo y felicidad futura.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11463

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO

CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

CONSTRYENDO JUNTOS NIÑOS Y NIÑAS BASADOS EN VALORES

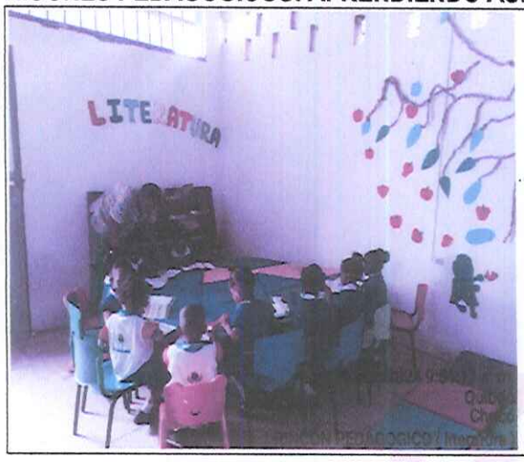


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11464

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B,
MES: SEPTIEMBREDE 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: APRENDIENDO ASENTIR DESDE LAS BASES

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: en este momento en el rincón de la LITERATURA escogieron un cuento el cual les leímos pidiendo que siguieran la secuencia según las imágenes de los libros. y con un traje creamos un cuento con los niños y su imaginación. EXPLORACIÓN DEL MEDIO en este momento le pedimos a los niños y niñas que observamos a su alrededor y les cuestionamos lo que observan según las festividades vistos en clase.</td>
<td>En este rincón del ARTE, con los niños y niñas realizamos la materia les para las salidas san pachera aprendido por medio de lo que aquí observamos. En el rincón del JUEGO los niños y niñas realizaron divertidos juegos con sus agentes educativos y pasaron un momento de óseo con sus iguales.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11465

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B,
MES: SEPTIEMBRE DE 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: APRENDIENDO ASENTIR DESDE LAS BASES









Descripción de la actividad: en este momento en el rincón de la **LITERATURA** escogieron un cuento el cual les leímos pidiendo que siguieran la secuencia según las imágenes de los libros. y con un traje creamos un cuento con los niños y su imaginación. **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** en este momento le pedimos a los niños y niñas que observamos a su alrededor y les cuestionamos lo que observan según las festividades vistos en clase.

En este rincón del **ARTE**, con los niños y niñas realizamos la socialización de lo coloras aprendido por medio de lo que aquí observamos. En el **rincón del JUEGO** los niños y niñas realizaron divertidos juegos con sus agentes educativos y pasaron un momento de óseo con sus iguales.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11466

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
RINCONES PEDAGOGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE Y JUEGO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: en este momento para lectura tendremos el maravilloso cuento titulado "El árbol de los sueños", para continuar con la exploración del medio se realizó una pequeña reflexión sobre la paz "Construir la paz nos pide cuidar, defender y cultivar nuestro hogar común, que es el planeta entero.</td>
<td>Descripción de la actividad: En el arte los niños y niñas decoraran una imagen de la paloma de la paz con algodón. Continuando con el juego para terminar la jornada tendremos una hermosa actividad de Juego de globos en equipo.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

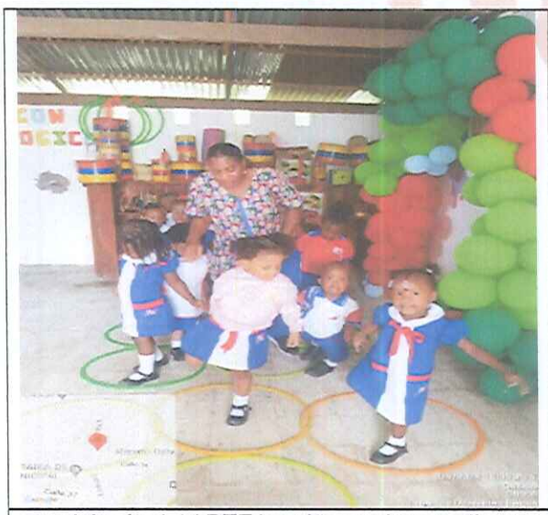
11467

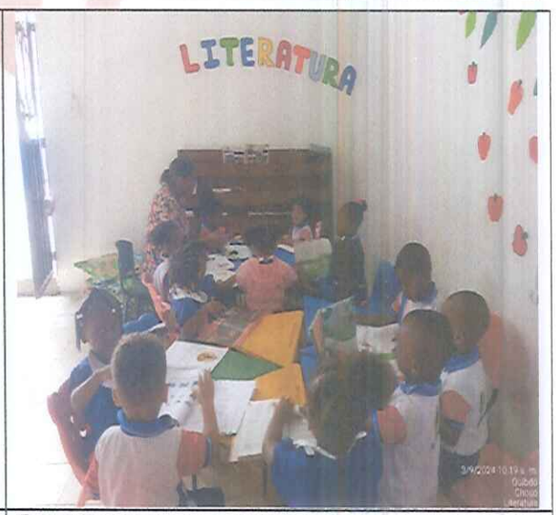
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO









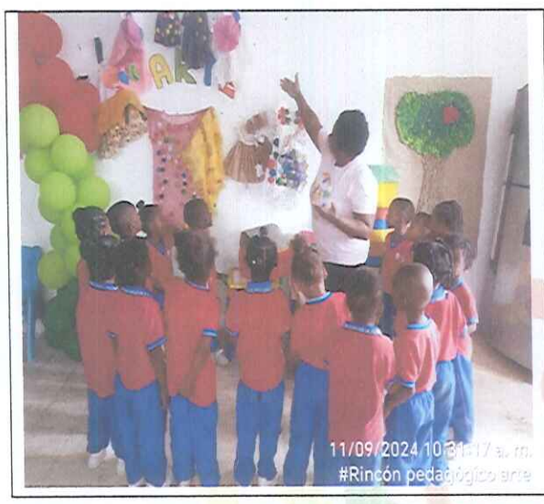
en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de un canto a partir de una palabra que se les dio, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego libre y se divirtieron con sus compañeros.	Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11468

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de un canto a partir de una palabra que se les dio, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego libre y se divirtieron con sus compañeros.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11469

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños pudieron observar las creaciones de otros niños para a partir de allí hacer su propia creación, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron diferentes juegos con los juguetes.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuesto escogido por los niños y niñas.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11470

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de casas con cartón, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego junto a su agente educativa por medio de una ronda llamada SIGUIENDO EL RITMO DE LOS TAMBORES.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO realicé preguntas de cómo se llamada el señor que veían y respondieron que Dios y les dije que era san francisco de Asís que tenía en la mano a los niños y ellos respondían finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas titulado LAS PLANTAS.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11491

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN A
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES









Descripción de la actividad:
Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde hicimos ARTE, LITERATURA, JUEGO Y EXPLORACION DEL MEDIO. para dar inicio en el arte con nuestros niños y niñas tomamos una chaqueta y vestido que se había elaborado con costal y les pagamos algunas tapas de colores para resaltar más su forma y para que nuestros niños aprendan a reutilizar algunas cosas, continuando con la literatura les realice una lectura de imágenes que contenían animales y personas en donde se observó y les enseñe que muchos animales son domésticos y los podemos tener en nuestras casas mientras que otros son salvajes los cuales son muy peligrosos y debemos alejarnos en cundo los veamos

Descripción de la actividad:
posterior mente en la exploración del medio hicimos un círculo luego la niña Mailyn paso al frente toco y explico a sus compañeros como Hera la textura de las hojas y los frutos del árbol, para finalizar en el juego realizamos una competencia en donde formamos dos grupo uno de las niñas y otro de los niños, para esto utilizamos unas ula ula, este juego consistía en saltar con los pies juntos dentro del círculo, el primer grupo que logro completar el reto fue el ganado en este caso ganaron las niñas quienes lograron completar el reto sin equivocarse.

11472

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN B
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES









Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta actividad nos dirigimos al rincón en donde le estaba mostrando las diferentes frutas que son laudables para nuestra salud con el objetivo de incentivarlos a una alimentación sana y saludable. Enseguida, se les leyó un cuento titulado una cuenta del niño Juan de cómo se alimentaba para que ellos tengan lo importante que son los alimentos variados y las frutas	**Descripción de la actividad**: continuando con el arte les mostré a los niños y niñas diferentes ,materiales reciclables con el objetivo q ellos observen que hay quedarles buen uso a los materiales reciclables .al finalizar con el juego se les mostré diferentes juegos didácticos esto para que ellos jueguen de una manera zana y una buena convivencia con los compañeros

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

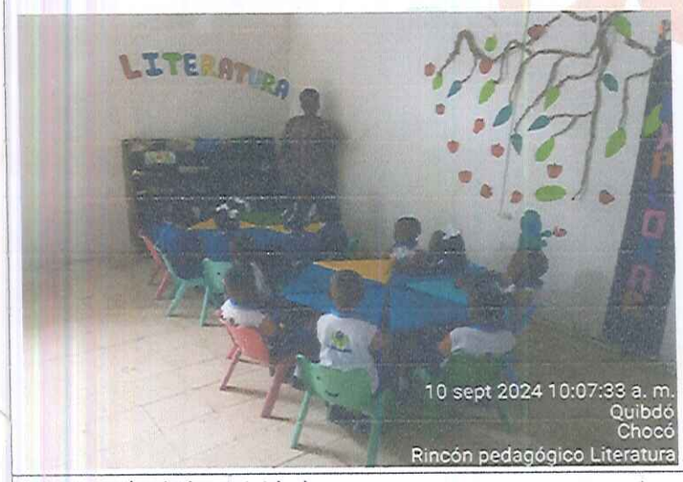
11473

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN C
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
AVANCES DEL PROYECTO PEDAGÒGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES









Descripción de la actividad:

Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACIÓN se les mostró malos niños objetos reciclables como fueron cubetas de huevos ,tapas y costal con el de que ellos conozcan q a través de estos se pueden hacer muchas actividades, se continuó con la LEITERATURA un cuento llamado JUANA LA JUANDES NUDA ,con el objetivo de que los niños aprendieran q con el reciclable se podían hacer muchas cosas hasta para vestirnos

Descripción de la actividad:

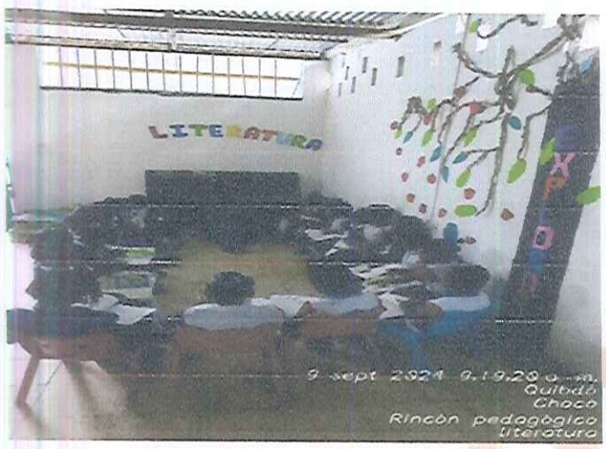
Atreves del ARTE con los niños se creó un traje típico de la región esto con el objetivo de que los niños miren que con el saco también se puede hacer disfraces para fiesta patronales de su región , En el JUEGO los niños se realizó un bunde con el traje reciclable que se hizo en la cual una de ellas los lucia y los de más bailaban y cantaban

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11474

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN D
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
ABANCES DEL PROYECTO PEDAGÒGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES









Descripción de la actividad:
EXPLORACION: dando inicio a las actividades en la exploración del medio se les mostro una imagen a los niños de san francisco de Asías con el objetivo de que conozcan su historia. siguiendo con la literatura los niños y niñas a través de la lectura de imagen iba hablando de lo que observaban en el cuento.

Descripción de la actividad:
desde el arte los niños y niñas se les mostro una casa de cartón, y se les preguntaba que observaba y de que materiales estaba realizo con el objetivo de que aprendan que a través del reciclaje podemos realizar muchas cosas y finalizando con el juego llamado BRINCO EN MI COLOR, aquí cada grupo de niño saltaba en el color que el agente indicaba dejando así un ganador.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11475

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11476

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11477

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11478

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11439

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11480

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11481

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11482

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11484

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11485

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

MARQUE CON UNA X

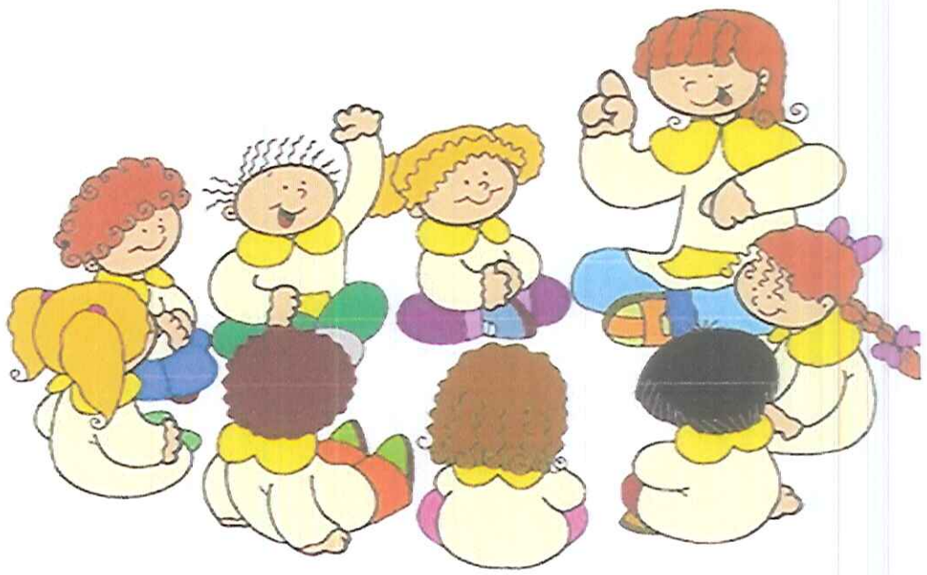
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	SIN INFORMACION
1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)?				
2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO?	X			
3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR?	X			
4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO?	X			
5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO?	X			
6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI?	X			
7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO?	X			
8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES?	X			
9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?	X			
10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS	X			
OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION				

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESTÁNDAR 25

Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1487

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ACTA DE REUNIÓN	
HORA: 4:00 PM	**Fecha: 6, 13, 20, 27 septiembre 2024**
LUGAR:	**CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**
DEPENDENCIA QUE CONVOCA:	**COORDINADORA PEDAGÓGICA**
PROCESO:	**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MES DE SEPTIEMBRE**
OBJETIVO:	Desarrollar diferentes acciones enmarcadas en lluvia de ideas para la planeación pedagógica con el propósito de responder a las diferentes necesidades, intereses, inquietudes, de las niñas, niños y las familias del CDI mi segundo hogar huapango a través del desarrollo de las diferentes actividades rectoras.

AGENDA:

1.Saludo de Bienvenida

2.Oración

3. Planeación pedagógica

DESARROLLO:

En el marco de la estrategia , Siendo las 3:40 pm damos inicio a la planeación con un saludo de bienvenida a todo el equipo de talento humano del **CDI MI SEGUNDO HOGAR** posteriormente damos paso a dar gracias a dios por todo los favores recibidos , de igual forma resaltando nuestro objetivo principal desarrollar diferentes acciones enmarcadas en lluvia de ideas para la planeación pedagógica, por consiguiente, se les explica la importancia de la planeación pedagógica ya que esta nos ayuda a desarrollar de una manera eficaz cada una de nuestras actividades logrando una mayor acogida y participación de los niños , La planeación pedagógica permite un espacio para la re significación o reformulación de las experiencias pedagógicas, atendiendo a su carácter flexible y dinámico. Las experiencias pedagógicas son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, Las experiencias pedagógicas promueven las interacciones sensibles y se conectan con las acciones cotidianas de las familias y comunidades, por lo cual

favorecen la participación de todas las personas involucradas en los servicios. Seguido de esto, se explican los pasos para realizar la planeación pedagógica:

Fecha de la experiencia pedagógica.

b. Intencionalidades de la experiencia pedagógica.

c. Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo y cierre) de acuerdo con las estrategias

Pedagógicas definidas en el proyecto pedagógico.

d. Recursos o materiales: incluir la disposición de los materiales, recursos, mobiliario y espacios que defina

El agente educativo para enriquecer la planeación de la experiencia pedagógica cuando se requiera.

e. Valoración de la experiencia: se refiere al análisis que realiza el agente educativo, posterior a la

Implementación de la planeación pedagógica.

Por último, se les aclara que La proyección de la planeación pedagógica se puede realizar de forma diaria, semanal o máximo quincenal, esta se realiza por grupo de niñas y niños. Cabe anotar que se debe contar con dicha planeación a partir del primer día de atención y siempre estar actualizada.

Se logró el objetivo propuesto y se pudieron despejar dudas e inquietudes donde todos salieron satisfechos y motivados para la ejecución de la misma.

Dando continuidad se definieron los siguientes temas para planear y trabajar con los niños y niñas.

SEMANA 1

EXPERIENCIA PEDAGOGICA 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PARVULO, PRE JARDIN, JARDIN

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: CONOCIENDO LA CULTURA DE NUESTRA REGION

INTENSIONALIDAD: lograr que los niños y niñas por medio de dramatizados, cuentos y actividades lúdicas pedagógicas puedan conocer las tradiciones de nuestra cultura quibdoseña que nos identifica, con la ayuda de las agentes educativas.

SEMANA 2

EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PARVULO, PRE JARDIN, JARDIN

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA

INTENSIONALIDAD: ayudar a los niños y niñas a conocer, valorar e identificar los colores que conforman cada una de las banderas de los diferentes barrios, a través de actividades divertidas y significativas que les permitan conectarse emocionalmente con su cultura quibdoseña.

SEMANA 3

EXPERIENCIA PEDAGOGICA 16 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PARVULO, PRE JARDIN, JARDIN

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION.

INTENSIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas los platos típicos de nuestra cultura chocoana por medio de actividades lúdico-recreativas con la ayuda de sus agentes educativas.

SEMANA 4

EXPERIENCIA PEDAGOGICA 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PARVULO, PRE JARDIN, JARDIN

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Apertura de las fiestas patronales de san francisco de Asís.

INTENSIONALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas los diferentes barrios que participan en las fiestas franciscanas, a través de actividades lúdicas recreativas.
(recorrido por el CDI) para que ellos se sientan participe de las fiestas patronales de san francisco de Asís.

11490

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

SEMANA 5

EXPERIENCIA PEDAGOGICA 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PARVULO PRE JARDIN, JARDIN

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: APERTURA DE LAS FISTAS FRANCISCANAS

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Realizar la planeación pedagógica semanal	Docentes, Aux, pedagógica, equipo de apoyo	Cada 8 día
Reportar caso especial identificado en el aula.	. Docentes, Aux, pedagógica.	Cuando se presente
Ejecutar las actividades rectoras en cada desarrollo de las experiencias pedagógicas	Docentes, Aux, pedagógica.	Permanente
Establecer el bienestar y el buen trato	Docentes, Aux, pedagógica, niños/a equipo de apoyo	Permanente

DIANA MILENA RIVAS BECERA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

11492

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLANEACION PEDAGOGIGA









¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

LISTADO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

FECHA: 6, 13, 20, 27 Septiembre 2024 TEMA: Planeación Pedagógica

N°	NOMBRE COMPLETO	N° DE CEDULA	CORREO	CARGO	FIRMA
1	Jurgo Arriaga Dodrego	35.602.337	Jurgoarriaga3126@gm	Lux. P.	
2	Luz Yesely Rios Mosquera	35899546	Luzyesely@hotmail.com	Docente	Luz Yesely RM.
3	Naily Peña M	1.077404932	nayapez23@hotmail.3	Docente	Naily P M
4	Nisdy Milesa Palacios Chala	1003930877	Nisdilamorenita@gmail.com	Docente	Nisdy
5	Honorio Palacios Flore	1077453913	Honorio17@gmail.com	conseje	Honorio
6	Ruby Rubio Mosquera	1075040597	Rubm550@hotmail.com	Docente	Ruby
7	Mª Carlina Hinestroza	35600026	hinestroza@gmail.com	Docente	Carlina
8	Elizabeth Moya Ch	1149434093		Manipuladora	Elizabeth Moya
9	Maria Lucely Viveros H.	1076819811	Maria Viveros 145@gma	Manipuladora	Maria
10	Yamile Cordoba B	35845113	Yamile1282@hot	Docente	Yamile
11	Martha Liliana Lemus R.	1077439581		Manipuladora	Martha
12	Andrucenia Cruz	1077461797	94andrucel@gmail	Docente	AM
13	Mª Emilsen Cabrera	35516652	emilsenCabrera@hotm	Agente educativo	Mcabrera
14	Cristeys Palacios R.	1077440152	Criscapy17@gmail.	psicosocial	Cheley
15	DORESLEY CORDOBA S	35601411	Cordobasanchezdoresley	DOCENTE	DORESLEY

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11493

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

N°	NOMBRE COMPLETO	N° DE CEDULA	CORREO	CARGO	FIRMA
17	Lissa Yiliana M. P.	1122360685	Liyilina1301@hotmail	Docente	Lissa M.
18	Emilce Cabrera P.	35897710	emilcecabrerapbeer@gmail.	servicio	Emilce
19	Elma Romaña Palacio	35.555.346	Romana palacio@gmail.	servicio general	Elma R.
20	Say Ioly Negrete M.	35898551	Sayioly@gmail.com	Auxiliar	Say Ioly N M.
21	Rosana moreno	1 377 85731	moreno rosa	servicio ge	Rosana
22	Liliana Patricia cotete	1077420233	Arandelyp@hotmail.c	Manipuladora	Liliana Cotete P
23	Alexa Johana Correa	1077452633	Alexa-91@hotmail.com	A. Contable	Alexa correa
24	Diana Rivas B	35'546859	rivasbecerradiana@gmail.com	Coordinadora	Diana Rivas
25	Yulieth Hoyos	1077488984	YuliethHoyos@y.	psicosocial	Yulieth Hoyos
26	Johanna Alean M	50.879.298	Yojas03@hotmail.com	Enfermera	Johanna Alean M.
27	Luisa Fernanda Restrepo	35. 601. 337	Luisarestrepo1998@g	Aseo P.	

RESPONSABLE: Diana Milena Rivas

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11495

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESQUEMA DE PLANEACION PEDAGOGICA



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 23 AL26 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS

DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS DIFERENTES BARRIOS QUE PARTICIPAN EN LAS FIESTAS FRANCISCANAS, A TRAVES DE ACTIVIDADEA LUDICAS RECREATIVAS RECORRIDO POR EL CDI .PARA QUE ELLOS SE SIENTAN PARTICIPES DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SANFRANCISCO DE ASIS.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores Pnceles Aguas	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(APERTURA E LAS FIESTAS PQATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Dándole inicio al desarrollo de las actividades pedagógicas en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se les mostramos a los niños y niñas imágenes de los diferentes barrios que salen en estas fiestas franciscanas, la docente les explicara muy breve mente que cada dia uno de estos barrios les tocara salir a las calles de Quibdó hacer un recorrido en donde mostrar un disfraz significativo y diferentes cache porque al finalizar las fiestas se realizara una premiación donde uno será el ganador, Continuando con la **LITERATURA** se les hará una corta lectura sobre la historia de la apertura de las fiestas franciscanas, con el objetivo de que nuestros niños y niñas vayan conociendo como empezó esta hermosa fiesta en la cuidad de Quibdó y porque son tan importante para la comunidad en general, Continuando con el **ARTE** y el **JUEGO** haremos un breve recorrido por el CDI en donde los niños y las niñas lucirán un fantástico chache y bailaran al ritmo de los tambores, también jugaran con sus cache y un lindo disfraz elaborado con fomi y papel crepe,	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Ms Emilsen Cabrera Palacios
Yamile Cordoba Bruno
Nidy Pino Mena
DORESLEY CORDOBA SANCHEZ

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

11497

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE DEL 23 AL 26 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS









Descripción de la actividad: Dando inicia con la EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se les mostró a los niños y niñas imágenes de los diferentes barrios que salen en estas fiestas franciscanas, la docente les explicara muy breve mente que cada día uno de estos barrios les tocara salir a las calles de Quibdó hacer un recorrido en donde mostrar un disfraz significativo y diferentes cache porque al finalizar las fiestas se realizó una premiación donde uno será el ganador. continuando las actividades del día en la LITERATURA leyó una corta lectura sobre la historia de la apertura de las fiestas	Descripción de la actividad: franciscanas, con el objetivo de que nuestros niños y niñas vayan conociendo como empezó esta hermosa fiesta en la cuidad de Quibdó y porque son tan importante para la comunidad en general. En el Arte y el juego haremos un breve recorrido por el CDI en donde los niños y las niñas lucirán un hermoso cache y bailaran al ritmo de los tambores, también jugaran con sus cache y un lindo disfraz elaborado con cartón para que nuestros niños y niñas lo muestren en el recorrido.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11498

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Dando inicio con el desarrollo de las actividades pedagógicas a través de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas imágenes de los diferentes barrios que salen en estas fiestas franciscanas, la docente les explicará muy breve mente que cada día uno de estos barrios les tocará salir a las calles de Quibdó hacer un recorrido en donde mostrar un disfraz significativo y diferentes cache porque al finalizar las fiestas se realizará una premiación donde uno será el ganador. Continuando con las actividades en la LITERATURA se leyó una corta lectura sobre la historia de la apertura de las fiestas franciscanas, con el objetivo de que nuestros niños y niñas vayan conociendo como empezó esta hermosa fiesta en la cuidad de Quibdó y porque son tan importante para la comunidad en general

Continuando con el ARTE y el JUEGO haremos un breve recorrido por el CDI en donde los niños y las niñas lucirán un fantástico chache y bailaran al ritmo de los tambores, también jugaran con sus cache y un lindo disfraz elaborado con fomi y papel crepe

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11499

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad: Dando inicia con la EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se les indico a los niños y niñas imágenes de los diferentes barrios que salen en estas fiestas franciscanas, la docente les explicará muy breve mente que cada día uno de estos barrios les tocará salir a las calles de Quibdó hacer un recorrido en donde mostrar un disfraz significativo y diferentes cache porque al finalizar las fiestas se realizará una premiación donde uno será el ganador. continuando las actividades del día en la LITERATURA se les hablo un poco sobre la importancia de la fiesta franciscana y se le explicará cómo surgió está en nuestro municipio y la acogida que ha tenido a nivel nacional.	Descripción de la actividad: Para Continuando con el Arte y el juego, sacamos a los niños y niñas al patio para que realicemos un recorrido por todo el CDI en donde ellos ,estarán luciendo lindo chache, también mostraran un disfraz elaborado con foami y periódico para que muestren la apertura del barrio.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11500

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	
	
Descripción de la actividad: Dando inicia con la EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se les indico a los niños y niñas imágenes de los diferentes barrios que salen en estas fiestas franciscanas, la docente les explicara muy breve mente que cada día uno de estos barrios les tocara salir a las calles de Quibdó hacer un recorrido en donde mostrar un disfraz significativo y diferentes cache porque al finalizar las fiestas se realizará una premiación donde uno será el ganador. continuando las actividades del día en la LITERATURA se les hablo un poco sobre la importancia de la fiesta franciscana y se le explicará cómo surgió está en nuestro municipio y la acogida que ha tenido a nivel nacional.	Descripción de la actividad: Para Continuando con el Arte y el juego, sacamos a los niños y niñas al patio para que realicemos un recorrido por todo el CDI en donde ellos ,estarán luciendo lindo chache, también mostraran un disfraz elaborado con fomi y periódico para que muestren la apertura del barrio.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 90130[illegible]-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCINEDO LA CULTURA DE MI TREGION

INTENCION ALIDAD: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE DRAMATIZADOS, CUENTO Y ACTIVIDADES LUDICAS PEDAGOGICAS PUEDAN CONOCER LAS TRADICIONES DE NUESTRA CULTURA QUIBDOSENA QUE NOS IDENTIFICA, CON LA AYUDA DEL AGENTE EDUCATIVO.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Dando inicia con el desarrollo de las actividades pedagógicas a través de la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** este se realizará por medio de un video alusiva a las festividades franciscanas, también se elaborará una cartelera la cual tendrá diferentes imágenes del tema que vamos a tratar. cada una de estas empezará con CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION , luego los niños observaran cada una de las imágenes, acto seguido la docente les hará la presentación de la importancia. Continuando con la **LITERATURA** se les hará una corta lectura titulado VIDA DE SAN FRANCISCO DE ASIS con el objetivo de reforzarles un poco mas lo aprendido por nuestros niños y niñas .Posteriormente en el **ARTE** se le entregará una imagen alusiva a san francisco de asis, para que los niños y niñas la completen con la instrucción del agente educativo quien al mismo tiempo les seguirá hablando sobre la historia de este santo, Finalizando con las actividades realizaremos un juego llamado descubre la imagen de san Francisco de asis para esto haremos un circulo y utilizaremos una bolsa negra dentro de esta meteremos diferentes imagen de algunos santos luego cada niño y niña sacara una y la ocultara hasta que el agente educativo les diga descubre tu imagen.	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Ms Emilsen Cabrera Palacios
Yamile Cordoba Bunce
Nadly peña olve
DORESLEY CORDOBA SANCHEZ

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

11501

11502

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL AÑO 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MIREGION









Descripción de la actividad: Para dar inicio a las actividades programadas del día lo hicimos por medio de la EXPLORACION DEL MEDIO esta se realizó por medio de imágenes para que los niños y niñas conozcan e identifiquen la acción de identidad que tiene la cultura de su región. Continuando con de la literatura les leímos a los niños un cuento titulado EL PATITO FEO con el objetivo de que pongamos en práctica lo visto de nuestras culturas de la región.

Descripción de la actividad:
Atreves del Arte les entregamos a los niños y niñas una imagen alusiva a san francisco de asís para que la colorearan, Finalizando con las actividades realizamos un **juego** llamado descubre la imagen de san Francisco de asís para esto hicimos un círculo y utilizamos una bolsa negra dentro de esta metimos dientes imagen de algunos santos luego cada niño y niña saco una y la ocultara hasta que el agente educativo les dijo descubre tu imagen.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11503

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad:
Dando inicio al desarrollo de las actividades del día en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO: ,se les mostraron a los niños y niñas diferentes platos típicos de nuestra región, luego sacaremos 4 niños al frente para que escojan un plato y pasen por los puestos de los otros compañeros y hablen sobre lo que este contiene y si les gusta Continuando con las actividades del día les leímos un poema llamado los platos típicos de mi región chocoana y otros sobre la alimentación. Oh qué sabroso son los platos típicos de mi región en ellos podemos disfrutar del sancocho de las tres carnes, bacalao, arroz con longaniza y muchas delicias más

Descripción de la actividad:
Para el Arte, les entregaremos a los niños(a) hojas de papel bon para que ellos dibujen la comida típica de nuestra región que más les haya gustado. Y así vayan identificado que es lo que más les gusta come, después el agente educativo se dará cuenta si a sus niños les llama la atención los alimentos sanos, Para finalizar con la actividad del día se realizará el juego titulado, titulado miró mirón mirón: miro Mirón mirón dónde viene la gente San Pedro Vicente que pase el rey de haber pasado el hijo del conde se queda atrás, luego le preguntaremos a los niños que qué plato típico de nuestra región le llama más la atención o el que más le gusta, ¿Sancocho y las tres carnes o arroz con longaniza?

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11504

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad:
Dando inicio al desarrollo de las actividades del día en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas "El Mercado de Quibdó Que consiste en que los niños exploren los ingredientes y sabores de los platos típicos de Quibdó a través de un "mercado" simulado. para esto Crearemos un mercado dentro del aula donde cada niño pueda "comprar" ingredientes con monedas ficticias. Para esto divide a los niños en pequeños grupos y dales una lista de ingredientes necesarios para preparar un plato típico de Quibdó, como pescado frito con plátano o arroz con coco. los niños deben visitar diferentes "puestos" del mercado para conseguir los ingredientes necesarios y completar su lista. Pregunta clave: ¿Qué ingredientes creen que son los más importantes para cocinar un plato típico de Quibdó? Continuando con las actividades del día les leímos un cuento llamado. Cocinando con Abuela. Que los niños aprendan a través de una historia sencilla sobre la preparación de platos típicos en familia.

Descripción de la actividad:
Para el Arte, l cada niño y niña Decorara un el Plátano con el Objetivo Fomentar la creatividad decorando un plato típico visualmente atractivo entrega a cada niño una cartulina recortada con la forma de un plátano. Para finalizar con la actividad del día se realizará el juego titulado, La Carrera del Chef" todo esto con el Objetivo Fomentar el trabajo en equipo y la actividad física mientras aprenden sobre los ingredientes de los platos típicos. Coloca obstáculos en el área de juego, y al final de cada estación, habrá una bolsa con un ingrediente. Los niños deben correr en parejas a través de los obstáculos y recoger un ingrediente en cada estación. Cuando tengan todos los ingredientes necesarios, deben correr de vuelta y completar su "plato" colocando las imágenes de los ingredientes en la tarjeta de la receta. Gana el equipo que complete su receta primero. Variante: Los niños pueden jugar a intercambiar ingredientes entre equipos para completar su receta correctamente.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11505

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad:
Dando inicia con la EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se les mostró a los niños y niñas diferentes platos típicos de nuestra región, luego sacaremos 4 niños al frente para que escojan un plato y pasen por los puestos de los otros compañeros y hablen sobre lo que este contiene y si les gusta . continuando las actividades del día en la literatura leyó un cuento titulado Manuel y los alimentos con el objetivo de que ellos aprendan los platos típicos de la región

Descripción de la actividad:
Para el Arte, se entregó cada niño y niña una imagen de un plato típico como el pescado con el objetivo que se familiaricen con él y aprendan que este hace parte de los platos típicos de la región al finalizar con el juego se realizó Se realizo un juego llamado reconozco mi platos típicos, que consiste en hacer un círculo, dentro del círculo abra un dado y cada uno tendrá difidentes platos típicos, luego saldrá un niño tirara el dado y donde caída debe identificar ese plato típico y describir que hay en el esto con el objetivo que aprendan a identificar esos platos típicos.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 9013@24L-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ABANDERANDO NUETRA CULTURA

INTENCION ALIDAD: DESARROLLAR HABILIDADES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO FOMENTANDO LOS VALORES COMO RESPETO, TOLERÁNCIA, AMOR, HUMILDAD HACIA SUS COMPAÑERO DESDE UNA EDAD TEMPRANA

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
• Preparador • Imágenes para colorpar • Cartelera • Tijera • Libro de cuento • Imágenes ilustrativas • Colores • Bafle • Computador • Marcadores • papel iris • Pañuelos blancos • Pinceles • Vasos plásticos • Aguas toallitas	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (**ABANDERANDO NUESTRA CULTURA)**) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales serán desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para dar inicio al desarrollo de las actividades en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas las 12 banderas que representan los barrios que salen en las alboradas y se enfatizara en las siguientes banderas que serían cuatro, cinco y seis, ESMERALDA, CRISTO REY Y SILENCIO, luego los niños observaran cada una de las imágenes, acto seguido la docente les hará la presentación de la importancia. Continuando con la LITERATURA del día les leeremos un poema llamado OH BANDERA Este con el objetivo que los niños y niñas aprendan y reconozca las tres banderas franciscanas.Para el ARTE, se le dio, a cada niño y niña hojas de papel bon para que ellos dibujen y coloreen las banderas alusivas al barrio con el objetivo que ellos identifiquen y reconozcan las banderas. . Para finalizar con la actividad del día se realizará el JUEGO llamado, BAILE CON LA BANDERA en que consiste en guindar las banderas en el salón de clase luego los niños van a saltar donde se encuentre ubicada la bandera que el agente educativo indique, con el objetivo que los niños visualicen y reconozcan los colores de las banderas	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoallomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: MS Emilsen Cabrera Palacios, Yamile Cordoba Ruiz, Naibel Pino M, DORELEY CORDOBA SANCHEZ

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

1506

11507

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SPTIMBRE DEL 9 AL 13 AÑO 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ABANDERANDO NUETRA CULTURA









Descripción de la actividad: Dándole inicio al desarrollo de las actividades en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas las 12 banderas que representan los barrios que salen en las alboradas y se enfatizara en los tres primeros TOMAZ PEREZ, KENEDY Y MARAGARITA, luego los niños observaran cada una de las imágenes, acto seguido la docente les hará la presentación de la importancia. Continuando con la LECTURA del día les leeremos un cuento sobre las se hizo una corta lectura alusivo a las banderas con el objetivo de reforzarles un poco más lo aprendido por nuestros niños y niñas

Descripción de la actividad: Para el ARTE, se le pidió, a cada niño y niña que coloreen tres banderas con el color que les corresponde a cada una con el objetivo que aprendan a identificar las banderas de sus barrios, para esto tendrán esas tres banderas coloreadas por el agente educativo. Para finalizar con la actividad del día se realizará el JUEGO llamado, llamado PISANDO MIS BANDERAS en esta cada niño y niña tendrá su bandera y con la ayuda de una canción hacemos un acto simbólico.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11508

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad: Para dar inicio a las actividades programadas del día lo hicimos por medio de la EXPLORACION DEL MEDIO esta se realizó por medio de imágenes para que los niños y niñas conozcan la identidad que tiene la cultura de mi región y sepan la importancia que tienen las fiestas patronales de San Francisco Así Continuando con de la literatura les leímos a los niños un cuento titulado LA HISTORIA DE SAN FRANCISCO Este con el objetivo que los niños y niñas tengan claros porque este santo fue santo y así sepan porque hace parte de la cultura de la región	**Descripción de la actividad:** Atreves del Arte les entregamos a los niños y niñas la imagen alusiva a san francisco de asís para que ellos la coloreen y recuerden lo explicado por el agente educativo, Por consiguiente, , JUEGO llamado busca el tesoro de san francisco de asís que consistía que los niños y niñas buscaran dentro del salón la imagen de san francisco de asís y el que la encuentre diría el nombre

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11509

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad: Para dar inicio a las actividades programadas el día lo hicimos por medio de la EXPLORACION DEL MEDIO esta se realizó por medio de un video alusiva a las festividades franciscanas, para que los niños y niñas conozcan la identidad que tiene la cultura de mi región y sepan la de la importancia que tienen las fiestas patronales de San Francisco Así . Continuando con la LITERATURA se les leyó un cuento titula .EL MILAGRO DE LA PALOMA BLANCA En la lectura se les dará a conocer a los niños una historia de San Francisco de Asís, que refleja una virtud que el tenía con los animales y se relata como el siempre quería tener una buena convivencia con los animales

Descripción de la actividad
posterior mente en el Arte les entregamos a los niños y niñas la imagen, vinilo agua pincel para que los niños la coloren .con el objetivo de que los niños reconozcan a San Francisco de Así para finalizar realizamos en el juego se hizo a través de un DRAMA llamado "Misión de Paz de San Francisco "Con el objetivo que los niños aprenderán sobre el valor de la paz y la armonía, siguiendo el ejemplo de San Francisco de Asís. El juego fomenta la resolución de conflictos, el trabajo en equipo y la comprensión de la importancia de vivir en paz con los demás y con la naturaleza

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11510

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad:
Para dar inicio a las actividades programadas del día lo hicimos por medio de la EXPLORACION DEL MEDIO esta se realizó por medio de imágenes para que los niños y niñas conozcan la identidad que tiene la cultura de mi región y sepan la de la importancia que tienen las fiestas patronales de San Francisco Así . Continuando con de la literatura les leímos a los niños un cuento titulado LA HISTORIA DE SAN FRANCISCO Este con el objetivo que los niños y niñas tengan claros porque este santo fue santo y así sepan porque hace parte de la cultura de la región

Descripción de la actividad: posterior mente en el Arte les entregamos a los niños y niñas la imagen de san francisco de asís para que la rellenen con lentejas , para que de esta manera los niños aprenden sobre uno de los principales mensajes de San Francisco de Asis que es la PAZ Y EL AMOR Finalizando con las actividades realizamos un JUEGO titulado ENCUENTRA LA IMANGEN CORRECTA que consiste en que los niño y niñas estarán en un círculo y habrá varias imágenes y entre ellas estará la de san Francisco de asís y el niño deberá encontrar la imagen correcta esto acompañado de la instrucción del agente educativo.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305181-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 16 AL 19 DE SEPTIMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: : CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS

INTENCION ALIDAD: DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS PLATOS TIPICOS DE NUESTRA CULTURA CHOCOANA POR MEDIO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS CON AYUDA DE SU AGENTE EDUCATIVO.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (**CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Dando Siguiendo con el desarrollo de las actividades pedagógicas a través de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraran a los niños y niñas "El Mercado de Quibdó Que consiste en que los niños exploren los ingredientes y sabores de los platos típicos. para esto Crearemos un mercado dentro del aula donde cada niño pueda "mirar" Sedivide a los niños en pequeños grupos y dales una lista de ingredientes necesarios para preparar un plato típico de Quibdó, como pescado frito con plátano o arroz con coco. Continuando con las actividades en la LITERATURA se leerá un cuento Cocinando como mi Abuela. Que los niños aprendan a través de una historia sencilla sobre la preparación de platos típicos en familia.Posteriormente en el ARTE cada niño y niña Decorara un el Pláto de nuestra region, JUEGO realizamos una actividad titulada La Carrera del Chef" todo esto con el Objetivo Fomentar el trabajo en equipo y la actividad	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Mª Emilsen Cabrera Palacios, Yamile Cordoba Bueno, Nadia Pino Mena, DORELLY CORDOBA SANCHEZ

REVISADO POR: Diana Milena Rivas

11512

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE DEL 16 AL 19 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION.









Descripción de la actividad:
Dando inicio al desarrollo de las actividades del día en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se realizó mostrándoles a los niños imágenes de las diferentes comidas típicas que se preparan en nuestra región para que ellos vayan aprendiendo sobre toda la cultura chocoana y cada una de las cosas que aquí se hacen , Continuando con las actividades del día les leímos un cuento llamado historia de los platos típicos, con el objetivo de que nuestros niños y niñas vayan conociendo que estos fueron hechos inicialmente por nuestros ancestros los cuales lo preparaban con mucho amor y dedicación

Descripción de la actividad: Para el Arte, realizamos una actividad llamada Pintando mi plato favorito. Para esto le demos a nuestros niños y niñas hojas de boom con diferentes imágenes de algunos alimentos y le pediremos que ellos coloren estos con los colores que creen que son, luego cada uno dirá porque lo pinto así y si le gustan esos alimentos. , Para finalizar con la actividad del día se realizará el juego llamado, preparo mi alimento favorito, para esto tendremos unos ingredientes y unas ollas para su preparación, luego nuestros pequeños simularan prepararlos, pero esto lo haremos por turnos para que cada uno tenga la oportunidad de cocinar lo que quiera comer

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11513

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad: Dándole inicio al desarrollo de las actividades en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas las 12 banderas que representan los barrios que salen en las alboradas y se enfatizara en las siguientes banderas que serían cuatro, cinco y seis, ESMERALDA, CRISTO REY Y SILENCIO, luego los niños observaran cada una de las imágenes, acto seguido la docente les hará la presentación de la importancia. Continuando con la LITERATURA del día les leeremos un poema llamado OH BANDERA Este con el objetivo que los niños y niñas aprendan y reconozca las tres banderas franciscanas.

Descripción de la actividad: Para el ARTE, se le dio, a cada niño y niña hojas de papel bon para que ellos dibujen y coloreen las banderas alusivas al barrio con el objetivo que ellos identifiquen y reconozcan las banderas. . Para finalizar con la actividad del día se realizará el JUEGO llamado, BAILE CON LA BANDERA en que consiste en guindar las banderas en el salón de clase luego los niños van a saltar donde se encuentre ubicada la bandera que el agente educativo indique, con el objetivo que los niños visualicen y reconozcan los colores de las banderas

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1514

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad:
Dándole inicio al desarrollo de las actividades en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas las 12 banderas que representan que representan los barrios que salen en las alboradas y se enfatizará en los siguientes siete, ocho y nueve CESAR CONTO, ROMBA Y PANDEYUCA, acto seguido la docente les hará la presentación de la importancia. Continuando con la LITERATURA del día les leímos un cuento llamado se leerá cuento Titulado la historia de las banderas de san pacho Este con el objetivo que los niños y niñas aprendan y reconozca las tres banderas franciscanas.

Descripción de la actividad:
Para el ARTE, se le dio, a cada niño y niña Después de aprender sobre las banderas de los barrios, invítalos a crear una bandera para su propio barrio (o si no, pueden hacerlo en grupos). Cada niño o grupo puede pensar en los colores, símbolos o imágenes que mejor representen lo que les gusta de su barrio . Luego, con los materiales disponibles, elaboran su propia bandera Para finalizar con la actividad del día se realizará el JUEGO llamado, símbolos de las banderas franciscanas que se compone en dividir a los niños en grupos pequeños y repartir tarjetas de colores, símbolos y nombres de los barrios. El objetivo del juego es que asocien correctamente los colores y símbolos con su respectivo barrio.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11575

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Descripción de la actividad:
Dándole inicio al desarrollo de las actividades en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO se les mostraron a los niños y niñas las 12 banderas que representan los barrios que salen en las alboradas y se enfatizara en los siguientes12 banderas que representan los barrios que salen en las alboradas y se enfatizara en los diez, once y doce, YESQUITA, YESCAGRANDE Y ALAMEDA, luego los niños observaran cada una de las imágenes. Continuando con la LITERATURA del día les leímos un cuento llamado la historia de las banderas de san pacho esta con darle a saber alas niños la importancia de q tienen las fiestas San Franciscana de Quibdó

.

Descripción de la actividad:
Para el ARTE, se le dio, a cada niño y niña una hoja donde estén plasmada las tres banderas para colorearlo con las instrucciones del agente educativo con el objetivo de que las identifiquen y reconozcan que barrio es. Para finalizar con la actividad del día se realizará el JUEGO llamado, SALTA EN LA BANDERA que consiste en que los niño y niñas en hacer tres filas en cada fila se pondrá una bandera de cada barrio y se hará una fila de los niños y niñas, luego la docente dirá el nombre de un barrio y todo los niños y niñas deben de saltar en esa fila, esto se hará con ayuda del agente educativo con el objetivo de que reconozcan, aprendan e identifiquen los barrios.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION.

NIVEL: PARVULO A

INTENCION ALIDAD: LOGRARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE DRAMATIZADOS, CUENTOS Y ACTIVIDADES LUDICO-PEDAGOGICAS PUEDAN CONOCER LAS TRADICIONES DE NUESTRA CULTURA QUIBDIDOSEÑA CON LA AYUDA DE SU AGENTE EDUCATIVA.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
• Preparador • Imágenes para colorear • Crayones • Cartelera • Bocina para música • Libro de cuento • Fotografías • temperas	Para iniciar la actividad colocaré las sillas en círculo y así todos nos podemo observar para distinguirnos,para el desarrollo organizaré las mesas y las sillas y finalizaré con el espacio libre.	Iniciaremos nuestra actividad con la ronda de movimiento "La conga" y así los niños se animan y entusiasman -- Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre. – Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al CDI, cantaremos "buenos dias asi canto yo"	Para el desarrollo de esta fase empesamos con la **LITERATURA** don se le leyo el un mito muy popular de nuestra region el cual es el "el mohán de icho" . **EXPLORACION DEL MEDIO** se sacaron a los niños y niñas al patio para que por medio de un dramatizado el cual estubo a cargo de las agentes educativas se les conto la vida de sanfrancisco de asis. También a través del **ARTE** se motivo a los niños y niñas a que colorearan la imagen de san francisco de asis. Finalmente se realizo un **JUEGO** llamado "compadre chamuscado"	Finalizamos la jornada despejando el aula, se les pregunto a cada niño y niña: como se sintieron durante el dia, que fue lo que mas le gusto y aquello que no le gusto.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles. 	

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios Mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Reis

14516

11517

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: En este espacio tendremos la lectura del mito "el mohán de icho" para la exploración del medio sacamos los niños y niñas al patio y mediante un dramatiza se les contara la vida de sanfrancisco de asís.</td>
<td>Descripción de la actividad: Para hacer un poco de arte invitaré a los niños y niñas a que pintemos la imagen de san francisco de asís. Luego para la actividad del juego realizamos el "compadre chamuscado"</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11518

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: En este espacio tendremos la lectura del mito "el mohán de icho" para la exploración del medio sacamos los niños y niñas al patio y mediante un dramatiza se les contara la vida de sanfrancisco de asís.</td>
<td>Descripción de la actividad: Para hacer un poco de arte invitaré a los niños y niñas a que pintemos la imagen de san francisco de asís. Luego para la actividad del juego realizamos el "compadre chamuscado"</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7
FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA.

NIVEL: PARVULO A

INTENCION ALIDAD: AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A CONOCER, VALORAR E IDENTIFICAR LOS COLORES QUE CONFORMAN CADA UNO DE LAS BANDERAS DE LOS DIFERENTES BARRIOS, A TRAVES DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS, Y SIGNIFICATIVAS. QUE LES PERMITA CONECTARSE EMOCIONALMENTE CON SU CULTURA QUIBDOSEÑA.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
· Preparador · Imágenes para colorear · Crayones · Cartelera · Bocina para música · Libro de cuento · Fotografías · temperas	Decoraré el espacio con elementos que representen las fiestas patronales de san francisco de asis, como fotos, dibujos y mensajes. Crearé un ambiente acogedor y cálido.	Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasme, luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos.	**LITERATURA** reunidos en circulo, se les leyo una leyenda muy popular en nuestra region cmomo lo es "las brujas" en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** para ese dia se invito a los niños y niñas que mediante un video observaron como es que es el ventolero de las banderas. **JUEGO** se realizo un juego muy tradicional de esta region llamado "seco maleco, seco maleco yupi, yupi gee" , en el **ARTE** en este espacio los niños y niñas realizaron la pintura de la bandera del barrio(tomas perez) que sale de primero en las fiestas patronales de san pacho.	Culminaré la actividad reuniendo a los niños en círculo nuevamente. Cada niño compartirá una cosa especial que aprendió o que aprecia de las fiestas patronales de san pacho.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles. 	

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios Mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Perea

11520

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 09 AL 13 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>**Descripción de la actividad:** En la **lectura** este momento girará en torno a la leyenda de las "brujas" en la **exploración del medio** hoy invitare a los niños y niñas que mediante un video observemos como es que es el ventolero de las banderas.</td>
<td>**Descripción de la actividad:** para el **arte** pintaremos la imagen de la bandera del primer barrio que sale en las fiestas de san pacho, luego para la actividad del **juego** para este momento tendremos un juego muy tradicional de nuestra región el cual se llama "seco maleco, seco maleco yupi, yupi gee"</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11521

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 09 AL 13 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA.









Descripción de la actividad: este momento girará en torno a la leyenda de las "brujas" en la **exploración del medio** hoy invitare a los niños y niñas que mediante un video observemos como es que es el ventolero de las banderas.

Descripción de la actividad: para el **arte** pintaremos la imagen de la bandera del primer barrio que sale en las fiestas de san pacho, luego para la actividad del **juego** para este momento tendremos un juego muy tradicional de nuestra región el cual se llama "seco maleco, seco maleco yupi, yupi gee"

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 16 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2024			**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION.**			
NIVEL: PARVULO A			**INTENCION ALIDAD: DAR ACONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS PLATOS TIPICOS DE NUESTRA CULTURA CHOCOANA POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICO-RECREACTIVAS CON LA AYUDA DE SUS AGENTES EDUCATIVAS.**			
MATERIALES A UTILIZ	**DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO**	**DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO**	**DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS**	**DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE**	**DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD**	**SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**
• Preparador • Imágenes para colorear • Crayones • Cartelera • Bocina para música • Libro de cuento • Fotografías • temperas	Al llegar los niños y niñas al esenario pedagogico sera agradable para el desarrollo de las actividades. En nuestro espacio encontraremos una cartelera alusiva al tema(CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION)	Las agentes educativos agruparon a los niños y niñas para saber:¿Cómo habian amanecido? ¿Qué hechos recuerdan del dia anterior? ¿Quiénes faltaron a clase y porque?. Dandole asi la importancia a cada niño, empezando así a generarse la solidaridad y el compañerismo. Luego se paso a cantar una bonita canción de bienvenida y se hizo una ronda de movimiento para iniciar el día con mucha alegría.	Para el desarrollo de esta fase se empezo con la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** para el desarrollo de este espacio tuvimos una charla breve sobre los ingredientes que se utiliza para realizar un arroz clavado. en la **LITERATURA** este momento giro en torno a la redacción de las experiencias de cocinar un plato típico(arroz clavado), incluyendo detalles sobre el proceso, los ingredientes y las historias asociadas a ellos. También a través del **ARTE** en este espacio con los niños y niñas realizo un delisioso arroz clavado. Finalmente realizaremos un **JUEGO** hicimos la ronda infaltil "el patio de mi casa"	Lluvia de preguntas. Por medio de una lluvia de preguntas, realizaré la evaluación de la jornada, con esto sabré los aprendizajes adquiridos por cada uno de los niños así como sus dudas y expectativas.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles. 	

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios Mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Rios

19522

11523

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 16 AL 19 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Se iniciará con la lectura" de las experiencias de cocinar un plato típico, (arroz clavado), en la exploración del medio hoy realizaremos una charla breve sobre los ingredientes que se utiliza para realizar un arroz clavado.</td>
<td>Descripción de la actividad: Después, en el arte en fila vamos todos a lavarnos las manos, con mi ayuda y guía vamos a preparar un rico arroz clavado, en la actividad del juego para terminar la jornada invitare a los niños y niñas que juguemos "el patio de mi casa"</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11524

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 16 AL 19 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Se iniciará con la lectura" de las experiencias de cocinar un plato típico, (arroz clavado), en la exploración del medio hoy realizaremos una charla breve sobre los ingredientes que se utiliza para realizar un arroz clavado.</td>
<td>Descripción de la actividad: Después, en el arte en fila vamos todos a lavarnos las manos, con mi ayuda y guía vamos a preparar un rico arroz clavado, en la actividad del juego para terminar la jornada invitare a los niños y niñas que juguemos "el patio de mi casa"</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 23 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SANFRANCISCO DE ASIS.

NIVEL: PARVULO A

INTENCION ALIDAD: DAR ACONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS DIFERENTES BARRIOS QUE PARTICIPAN EN LAS FIESTAS FRANCISCANAS, A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS (RECORRIDO POR EL CDI) PARA QUE ELLOS SE SIENTAN PARTICIPES DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SANFRANCISCO DE ASIS.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
• Preparador • Imágenes para colorear • Crayones • Cartelera • Bocina para música • Libro de cuento • Fotografías • Colbon • Videos	Espacio amplio y despejado con música alegre y colorida, y decoraciones relacionadas con la apertura de las fiestas patronales de san francisco de asis.	Los niños y niñas serán recibidos con musica tipica de nuestra region(la chirimia) danza y se les explicará que participarán en una emocionante sesión de reflica de unos de los barrios(alameda reyes) que participa en las fiestas patronales donde explorarán y realizaran todo lo que se hace durante ese dia.	Invite a los niños y niñas a que comenzaramos realizando estiramiento de brazos, piernas y luego a saltar como actividad fisica, despues nos sentamos todos en un circulo. Y empezamos con la **LITERATURA** donde se animo a los niños y niñas a inventar sus propios cuentos sobre como se celebran las fiestas patronales de sanfrancisco de asís. se continuo con la **EXPLORACION DEL MEDIO** se realizo un conversatorio donde se les conto a los niños y niñas que desde el 19 de septiembre se realiza la lectura del bando, la subida de banderas y el desfile de mitos y leyendas. Con este preámbulo se invita a la ciudadanía a esta celebración, y para hacer un poco de **ARTE** se elaboro un lindo disfraz con un significado de que los niños del CDI mi segundo hogar quieren vivir sin violencia. Despues en el **JUEGO** con los niños y niñas hicimos un bumde festejando las fiestas patronales de san pacho.	La actividad culminará con "Rondas de Agradecimiento", donde los niños y niñas se tomarán de las manos y realizarán movimientos lentos y suaves mientras expresan lo que han aprendido sobre las fiestas de san pacho.    		Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios Mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

1525

11526

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 23 AL 26 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SANFRANCISCO DE ASIS.









Descripción de la actividad: en la **literatura** animare a los niños y niñas a inventar sus propios cuentos sobre cómo se celebran las fiestas patronales de sanfrancisco de asís. Para la **exploración del medio** mediante un conversatorio les contare a los niños y niñas que desde el 19 de septiembre se realiza la lectura del bando, la subida de banderas y el desfile de mitos y leyendas.	**Descripción de la actividad:** para continuar con los cuatro pilares en el **arte** realizamos un disfraz el cual significa que los niños del choco quieren vivir sin violencia, para terminar en el **juego** los niños y niñas se gozaran su recorrido

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11527

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 23 AL 26 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SANFRANCISCO DE ASIS.









Descripción de la actividad: en la **literatura** animare a los niños y niñas a inventar sus propios cuentos sobre cómo se celebran las fiestas patronales de sanfrancisco de asís. Para la **exploración del medio** mediante un conversatorio les contare a los niños y niñas que desde el 19 de septiembre se realiza la lectura del bando, la subida de banderas y el desfile de mitos y leyendas.

Descripción de la actividad: para continuar con los cuatro pilares en el **arte** realizamos un disfraz el cual significa que los niños del choco quieren vivir sin violencia, para terminar en el **juego** los niños y niñas se gozaran su recorrido

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE 2024			**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGIÓN.**			
NIVEL: PÁRVULO B			**INTENCION ALIDAD:** lograr que los niños y niñas por medio de dramatizado cuentos y actividades ludica ppedagogicas puedan conocer las tradiciones de nuetra cultura			
MATERIALES A UTILIZAR	**DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO**	**DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO**	**DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS**	**DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE**	**DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD**	**SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**
☐ Preparador ☐ Imágenes para colorear ☐ Crayones ☐ Cartelera ☐ Bocina para música ☐ Libro de cuento ☐ Fotografías ☐ Colbon	se cuelga una cartelera, las sillas se ponen en un semicírculo para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico puedan conseguir el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGIÓN.)** la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	En esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y una canción "buenos días amiguitos" después se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida según la temática a trabajar, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso nuevamente el lavado de manos para dar paso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar, las cuales serán desarrolladas a través de las actividades rectoras	Comenzamos el desarrollo de esta fase, de **LA LITERATURA** durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares,por medio de la literatura le dimos a conocer un poco de la historia de vida de San Francisco De Asl y sus obras o su mensaje de vida. por medio de la literatura le dimos a conocer un poco de la historia de vida de San Francisco De Asl y sus obras o su mensaje de vida. En el arte lo realizamos por medio de láminas las cuales En el arte lo realizamos por medio de láminas las cuales para que nuestros niños y niñas empiecen a crear el habito por la lectura desde temprana edad. en **LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO** la realizamos por medio de una carteleras con imágenes alusivas al tema para que ellos se familiaricen el repeto y aciones, **EL JUEGO** lo realizamos por medio de diferentes juegos, bundes y comparsasde acuerdo a la tematica, en **EL ARTE** se les entregará una lámina donde colorearon y rellenaron según la imagen lo apetecia	Finalizamos la actividad pedagógica con una canción de despedida para luego organizar a cada uno de los niños y niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retroalimentación de todo lo aprendido en el día, realizándoles, diferentes **PREGUNTAS ¿QUE OBSERVAN EN LA CARTELERA? ¿QUÉ HICIMOS HOY? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTO? ETC.**	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  	se pudo observar que los niños y niñas pueden identificar a san feacicco de asi y contar partes de su historia.

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Senia Sonna Palacio

REVISADO POR: Diana Helena Ruiz

MS28

11529

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGIÓN.









Descripción de la actividad: durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.
Literatura, exploración del medio, arte y juego

Descripción de la actividad: por medio de la **literatura** le dimos a conocer un poco de la historia de vida de ***San Francisco De Así*** y sus obras o su mensaje de vida. **En el arte** lo realizamos por medio de láminas las cuales les permitimos colorear y rellenar de la imagen de san Francisco. Y la **explotación del medio la realizamos por medio de** cartelera y unas fichas cartel didáctico que nos permitió realizar las aclaraciones de dudas.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

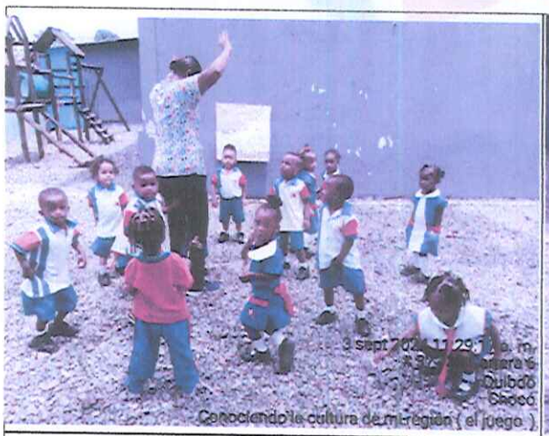
1530

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGIÓN.









Descripción de la actividad: en **el juego se** les realizaron diversos juegos entre ellos bundes comparsas muchos otros acordes con la festividad y temática.	**Descripción de la actividad:** el día 3 de septiembre se le realizó el bunde y recorrido por el CDI para dar inicia a las verbenas de san pacho.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 09 AL 13 DESEPTIEMBRE 2024			**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Abanderando nuestra cultura**			
NIVEL: PÁRVULO B			**INTENCION ALIDAD:** Ayudar a los niños y niñas a conocer, valorar e identificar los colores que conforman cada una de las banderas de los diferentes barrios,			
MATERIALES A UTILIZAR	**DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO**	**DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO**	**DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS**	**DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE**	**DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD**	**SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**
□ Preparador □ Imágenes para colorear □ Crayones □ Cartelera □ Bocina para música □ Libro de cuento □ Fotografías □ Colbon	Organizamos las sillas, pegamos la cartelera e ilustraciones de las fiestas para que cuando los niños y niñas ingresen al encuentro pedagógico puedan conseguir el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(Abanderando nuestra cultura)** la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	le dimos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y una canción "buenos días amiguitos" después se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida según la temática a trabajar, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso nuevamente el lavado de manos para dar paso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar, las cuales serán desarrolladas a través de las actividades rectoras:	comensamos esta semana por medio de LA **LITERATURA** don de realizamos una pequeña descripsion de el sinnificado de cada una de las banderas y de los barrios sanfranciscanos para que nuestros niños y niñas empiecen a crear el habito por la lectura desde temprana edad. para **LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó por medio de una cartelera y una breve explicación de los colores de cada una de las banderas yn que simboloetienen. **EL JUEGO** realizaremos diferentes juegos admas de comparsas y bundes para que nuestros niños y niñas se diviertan. continuamos, en **EL ARTE** se les entregamos una imagen que deberían rellenar promedio de rasgado y pintado para que sigan fortaleciendo sus habilidades.	Finalmente, concluimos la actividad pedagógica con una canción de despedida para luego organizar a cada uno de los niños y niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retroalimentación de todo lo aprendido en el día, realizándoles, diferentes **PREGUNTAS ¿QUE OBSERVAN EN LA CARTELERA? ¿QUÉ HICIMOS HOY? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTO? ETC.**	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.  	se pudo observar que los niños y niñas sepan que los barios sanfraciscano tinen unas banderas y un orden.

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Sonia Karina Palacios

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

1431

11532

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA









Descripción de la actividad. durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.
Literatura, exploración del medio, arte y juego

Descripción de la actividad: por medio de la **literatura** seles realizo una breve descripción de significado de cada una de las banderas de los barrios y sus significados **En el arte** lo realizamos por medio de láminas las cuales les permitimos colorear y rellenar las banderas o sus simbología. Y **la explotación del medio la realizamos por medio** de cartelera y unas fichas cartel didáctico que nos permitió realizar las aclaraciones de dudas.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11533

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: en el juego se les realizaron diversos juegos entre ellos bundes comparsas muchos otros acordes con la festividad y temática.</td>
<td>Descripción de la actividad: en el juego se les realizaron diversos juegos entre ellos bundes comparsas muchos otros acordes con la festividad y temática.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: 16 AL 20 DESEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Conociendo mi cultura y los platos tipicos de mi región.

NIVEL: PARVULO B

INTENCION ALIDAD: Dar a conocer a los niños y niñas los platos tipicos de nuestra cultura chihocana por medio de actividades pedagógicas con ayuda de su agente educativo

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imagenes para colorear	Preparamos las sillas para que cuando los niños y niñas ingresen al encuentro pedagógico puedan conseguir el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(Conociendo mi cultura y los platos típicos de mi región)** la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	recibimos a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y una canción 'buenos días amiguitos' después se 'omo asistencia. se realizo la oración. luego la canción de bienvenida segun la tematica a trabajar, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso nuevamente el lavado de manos para dar paso al encuentro pedagogico los niños y las niñas encontraron al salón ambientado de acuerdo a la tematica que se va a tratar. las cuales serán desarrolladas a traves de las actividades rectoras:	Dimos inicio al desarrollo de la fase de **la LITERATURA** emcezaremos contandoles sobre ls platos tipicos del choco como es el Arroz clavado.Pescado frito.Arroz de maiz con camarón de rio. y otros platos para que nuestros niños y niñas empiecen a crear el habito por la lectura desde temprana edad. para **LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó por medio de una cartelera y una breve explicación de los platos. **EL JUEGO** realizaremos diferentes juegos como como el con gelado. el patio de mi casa entre otros que nuestros niños y niñas se diviertan. continuando, en **EL ARTE** se les entregamos una imagen que deberian rellenar promedio de rasgado y otos elememtos como pasta y demas como hojas	para terminar la actividad pedagógica con una cancion de despedida para luego organizar a cada uno de los niños y niñas para el regreso a casa. no sin antes hacer una retroalimentacion de todo lo aprendido en el dia. realizándoles. diferentes **PREGUNTAS ¿QUE OBSERVAN EN LA CARTELERA? ¿QUÉ HICIMOS HOY? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTO? ETC.**	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras. canciones. y rondas infantiles 	se observo que los niños y niñas pueden hablar de los platos tipicos de la region

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Sonia Konno Palacios

REVISADO POR: Diana Milena Rivas

1534

11535

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TÍPICOS DE MI REGIÓN.









Descripción de la actividad: durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares. **Literatura, exploración del medio, arte y juego**	**Descripción de la actividad**: por medio de la **literatura** en este momento se les explico a los niños y niñas el paso a paso de realizar un arroz con queso y sus ingredientes **En el arte** lo realizamos por medio de láminas las cuales les permitimos colorear y rellenar de la imagen de frutas típicas de la región.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11536

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TÍPICOS DE MI REGIÓN.







Descripción de la actividad: en el juego se les realizaron diversos juegos entre ellos bundes comparsas muchos otros acordes con la festividad y temática.
la explotación del medio la realizamos por medio de cartelera y unas fichas cartel didáctico que nos permitió realizar las aclaraciones de dudas.



Descripción de la actividad: el día 19 y 20 de septiembre se realizaron los recogidos tradicional de los niños e instituciones de Quibdó

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: apertura de las fiestas patronales de sanfrancisco de asi

NIVEL: PARVULO B

INENCIONALIDAD: Dar acernoce a los niños y niñas los diferentes barrios que participan en las fiestas franciscanas

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear ❖ saco ❖ tapas de gaseosa	realializamos una cartelera y organizamos las sillas en un semicírculo para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico puedan conseguir el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(apertura de las fiestas patronales de sanfrancisco de asi)** la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y una canción "buenos días amiguitos" después se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida según la temática a trabajar, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso nuevamente el lavado de manos para dar paso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar, las cuales serán desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** se le realizo una breve reseña de cada uno de los bariio con sus historia de creacion para que nuestros niños y niñas se isieran una idea empiecen a crear el habito por la lectura y el desarrollo de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras alusivas al tema de san pacho para que ellos desarrollen una serie de habilidades que les sirve para la vida diaria. **El JUEGO** para esta fase se realizaron diferentes juegos com la mrgarite y bundes y comparsas , en **El ARTE** actividad donde se les entrega materiales como hoja para que los niños y niñas colorean con sus dedos y pintura, realicen rasgados y pegado de papel.	terminamos la actividad pedagógica con una canción de despedida para luego organizar a cada uno de los niños y niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retroalimentación de todo lo aprendido en el dia, realizándoles, diferentes **PREGUNTAS ¿QUE OBSERVAN EN LA CARTELERA? ¿QUÉ HICIMOS HOY? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTO? ETC.**	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  	se pudo observar que los niños pueden realizar modimientos que les permite el desarrollo de su habilidades fisicas.

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Sonia Karina Palacio

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

11537

11538

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

Registro Fotografico
Nivel: Párvulo B
Mes: Del 23 Al 27 De Septiembre2024
Nombre De La Uds: Cdi Mi Segundo Hogar
Nombre De La Experiencia: Apertura De Las Fiestas Patronales De San Francisco De Así









Descripción de la actividad: durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.
Literatura, exploración del medio, arte y juego

Descripción de la actividad: por medio de la **literatura** en este momento se les explico a los niños y niñas el porqué de los nombres de los barrios y como fue en el momento en que los fundaron En el **arte** lo realizamos por medio de láminas las cuales les permitimos colorear y rellenar de la imagen de los lugares en representativo del barrio.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11539

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

Registro Fotografico
Nivel: Párvulo B
Mes: Del 23 Al 27 De Septiembre2024
Nombre De La Uds: Cdi Mi Segundo Hogar
Nombre De La Experiencia: Apertura De Las Fiestas Patronales De San Francisco De Así









Descripción de la actividad: en el **juego se** les realizaron diversos juegos entre ellos bundes comparsas muchos otros acordes con la festividad y temática.
la explotación del medio la realizamos por medio de cartelera y unas fichas cartel didáctico que nos permitió realizar las aclaraciones de dudas.

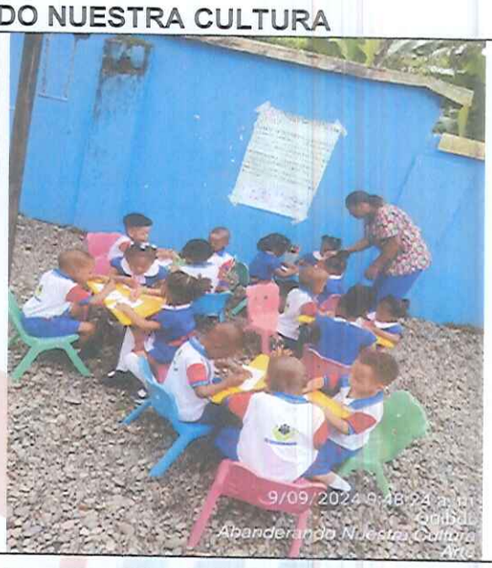
Descripción de la actividad: durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.
Literatura, exploración del medio, arte y juego

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11540

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN A
MES: SEPTIEMBRE DEL 09 AL 13DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA

	
Descripción de la actividad: Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado **MI BANDERA**, Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas la tema.	**Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos una lámina con la imagen del tema para que ellos coloreen **juego lo** realizaremos por medio de un cacao banderal

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11541

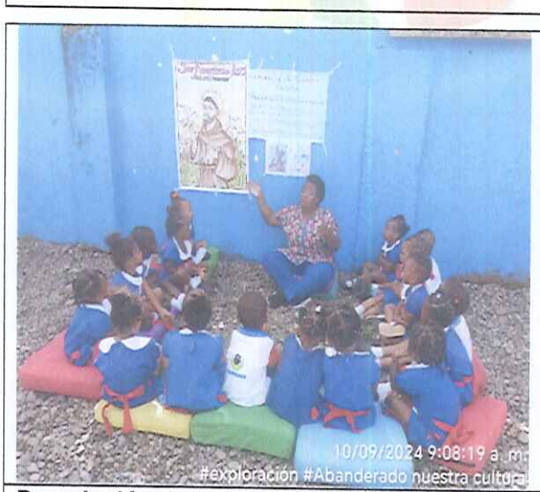
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN B
MES: SEPTIEMBRE DEL 09 AL 13 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA









Descripción de la actividad: desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado **PORQUE EL AGUILA EN LA BANDERA**, Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema.	**Descripción de la actividad** Para continuar con el arte se realizará un dibujo representando las banderas franciscanas para que los niños lo coloreen con temperas, **juego**, se realizará el juego el rey manda.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11542

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN C
MES: SEPTIEMBRE DEL 09 AL 13DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado VIAJE A LA BANDERA
Continuando con la exploración del medio se les mostro imágenes en una cartelera sobre las banderas de nuestra cultura.</td>
<td>Descripción de la actividad: Posteriormente en el arte entregaremos laminas a los niños y niñas para que ellos coloreen una imagen alusiva al tema, juego realizaremos uno llamado identifico los colores de la bandera de cristo rey.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1154B

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN D
MES: SEPTIEMBRE DEL 09 AL 13DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA









Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **EL TREN MAGICO CUENTO SOBRE LA BANDERA.**" Después en la **exploración del medio** Les realizare preguntas sobre la lectura, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron.	**Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** realizaremos en material reciclable la bandera de los diferentes barrios franciscanos con el objetivo que los niños las identifiquen, Para el **juego** realizaremos uno llamado salto banderal con el fin de que los niños se diviertan con las banderas e identifiquen.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION

NIVEL: PRE JARDÍN

INTENCION ALIDAD:DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS PLATOS TIPICOS DE NUESTRA CULTURA CHOCOANA POR MEDIO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS CON AYUDA DE SU AGENTE EDUCATIVO.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado LA GRAN COMIDA para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** le mostramos imágenes de losplatos tipicos de nuestra cultura, dándoles la explicación de cuales son y su importancia . **JUEGO** se realizo uno llevamos a los niños y niñas al patio principal donde realizaremos uno llamado la ruleta de los platos tipicos de mi cultura, en el **ARTE** , se realizo un dibujo sobre los platos tipicos de nuestra region para que los niños lo rellenaran con papelitos de colores.	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	Se pudo lograr que los niños y niña conocieran los platos tipicos de nuestra cultura y su importancia .

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Ruth Rubio Mosquera Ma Carlina Hinestroza Ana U. Cuesta Romana Luz Edith Mosquera Lissa Murillo

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

1594

11545

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN A
MES: SEPTIEMBRE DEL 16 AL 20 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION









Descripción de la actividad: Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado EL PEQUEÑO CHEF, Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas la tema.

Descripción de la actividad: Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas una lámina con diferentes opciones de comida para que ellos coloreen las que son típicas de nuestra cultura. juego **lo** realizaremos uno llamado salto en mi plato típico favorito

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11546

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN B
MES: SEPTIEMBRE DEL 16 AL20 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGIO

	
	
Descripción de la actividad: desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado LA GRAN COMIDA, Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema.	**Descripción de la actividad** Para continuar con el arte se realizará un dibujo representando un plato típico de nuestra cultura para que los niños lo pinten con colores, **juego,** se realizará el juego por medio de una ruleta llamada la ruleta de los platos típicos de nuestra cultura para que los niños se diviertan.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11547

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN C
MES: SEPTIEMBRE DEL16 AL 20 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION









Descripción de la actividad: para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado LA GRAN COMIDA Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera sobre los platos típico de nuestra de nuestra cultura chocoana.	**Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** entregaremos un dibujo a los niños y niñas para que ellos rellenen la imagen alusiva al tema, **juego** realizaremos uno llamado la ruleta de los platos típicos para que los niños y niñas se diviertan.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11548

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN D
MES: SEPTIEMBRE DEL 16AL 20 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI CULTURA Y LOS PLATOS TIPICOS DE MI REGION









Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado UN BUEN RATO PARA CADA PLATO." Después en la **exploración del medio** Les realizare preguntas sobre la lectura, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron.	**Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** los niños y niñas realizaran exposición del plato típico que le gusta a cada uno de ellos con ayuda de su agente educativa, Para el **juego** realizaremos uno llamado bingo de los platos típicos de nuestra cultura.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHICÓ

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS..

NIVEL: PRE JARDÍN

INTENCION ALIDAD: DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS DIFERENTES BARRIOS QUE PARTICIPAN EN LAS FIESTAS FRANCISCANAS, A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICAS RECREATIVAS (RECORRIDO CDI9) PARA QUE ELLOS SE SIENTAN PARTICIPES DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear ❖ frutas y verduras	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS.) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado EL DIA DEL SILENCIO para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se les motro una cartelera con imagenes del tema se les realizo preguntas y se les dio una breve explicacion . **JUEGO** se realizaron diferentes juegos como un bazar gastronómico con el fin de dar a conocer a los niños y niñas que en las festividades se realizan comidas en los diferentes barrios en el **ARTE** le entregaremos material reciclble a los niños con el fin de realizar un disfraz que represente el barrio el silencio.	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	Se logro que los niños y niñas conocieran los diferentes barrios queparticipan en las fiestas franciscanas.

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Ruth Rubio Mosquera Mª carlina Hinostroza Ana U. Cubsta Romano Lissa Yiliana Murillo Luzedith Mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

11549

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: apertura de las fiestas patronales de sanfrancisco de asi

NIVEL: PARVULO B

INTENCION ALIDAD: Dar acernoce a los niños y niñas los diferentes barrios que participan en las fiestas franciscanas

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear ❖ saco ❖ tapas de gaseosa	Pegamos una cartelera y organizamos las sillas en un semicírculo para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico puedan conseguir el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(EXPRESANDO LAS SENSACIONES)** la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Para toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida y una canción "buenos dias amiguitos" después se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida según la temática a trabajar, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso nuevamente el lavado de manos para dar paso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar, las cuales serán desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para el desarrollo de este dia comensamos por medio de la **LITERATURA** lo realisamos con una breve decricion del barrio ademas de los mensajesde la com parsas y el disfra. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** le permitimos que por medio de l que obserban ademas de l que se a venido explicando puedan compara si es parecido y **El JUEGO** les permitimos que fuera libre representando un bunde y comparsas en **El ARTE** viendo las creaciones que realiso cada uno de los salones comp carteleras las badera y la creativid para en bellecer todo	terminamos la actividad pedagógica con una canción de despedida para luego organizar a cada uno de los niños y niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retroalimentación de todo lo aprendido en el dia, realizándoles, diferentes **PREGUNTAS ¿QUE OBSERVAN EN LA CARTELERA? ¿QUÉ HICIMOS HOY? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTO? ETC.**	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  	observamos que los niños y niñas compartiendo con sus compañeros del y disfrutando de la actividad.

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Sonia Karina Palacio

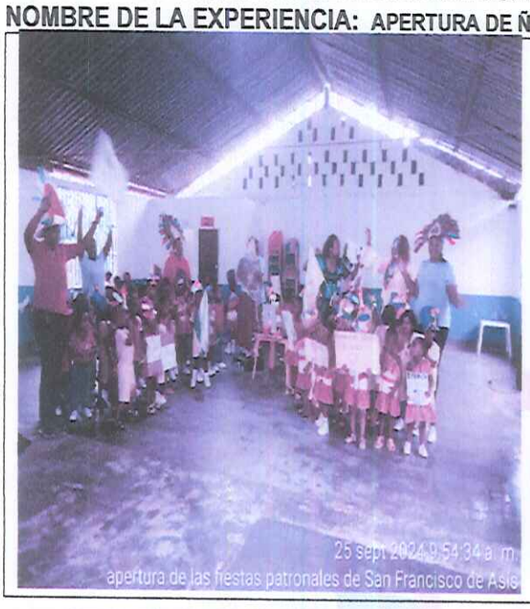
REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

1550

11551

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DEL 30 DE SEPTIEBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE ÑLAS FIETAS PATRONALES DE SAN FRANSICO DE ASI









Descripción de la actividad: Para el desarrollo de este día comenzamos por medio de la **LITERATURA** lo realizamos con una breve decisión del barrio además de los mensajes de las comparsas y el disfraz. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** le permitimos que por medio del que observan además del que se ha venido explicando puedan comparar si es parecido

Descripción de la actividad:
El JUEGO les permitimos que fuera libre representando un bunde y comparsas en **El ARTE** viendo las creaciones que realizo cada uno de los salones comparsas carteleras las vadera y la creatividad para embellecer todo

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11552

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DEL 30 DE SEPTIEBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE ÑLAS FIETAS PATRONALES DE SAN FRANSICO DE ASI

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Para el desarrollo de este día comenzamos por medio de la LITERATURA lo realizamos con una breve decisión del barrio además de los mensajes de las comparsas y el disfraz. en la EXPLORACIÓN DEL MEDIO le permitimos que por medio del que observan además del que se ha venido explicando puedan comparar si es parecido</td>
<td>Descripción de la actividad: El JUEGO les permitimos que fuera libre representando un bunde y comparsas en El ARTE viendo las creaciones que realizo cada uno de los salones comparsas carteleras las vadera y la creatividad para embellecer todo</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

Fundación Futuro Chocó

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

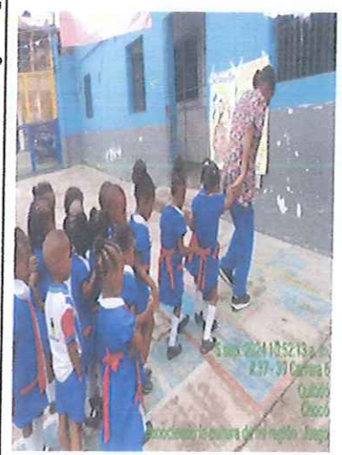
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION

NIVEL: PRE JARDÍN

INTENCION ALIDAD: LOGRAR QUE LOS NIÑOSY NIÑAS POR MEDIO DE DRAMATIZADO,CUENTO Y ACTIVIDADES LUDICO PEDAGOGICAS PUEDAN CONOCER LAS TRADICIONES DE NUESTRA CULTURA QUIBDOSEÑA QUE NOS IDENTIFICA CON LA AYUDA DEL AGENTE EDUCATIVO.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (CONOCIENDO LA CULTURA DE MI REGION) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado HISTORIAS LAS FIESTAS DE SAN PACHO nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras con imagenes alusivas al tema para que ellos se familiarizen . **JUEGO** se realizaron diferentes juegos como vamos para el bunde para que los niños y niñas se diviertan , en el **ARTE** les daremos laminas con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan y aprendan. .	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles 	Se logro que los niños y niñas conocieran las tradiciones de nuestra cultura Quibdoseña

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Ruth Rubio Mosquera-Ma carlina Hinestroza Lissa Yiliana Murillo Ana u. cuesta RM Luz edita mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Rivas

1553

11554

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN A
MES: SEPTIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI TIERRA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>**Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado SAN FRANCISCO DE ASIS, Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas la tema.</td>
<td>**Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos una lámina con la imagen de nuestra región como lo es instrumento musical para que ellos coloreen **juego lo** realizaremos por medio de una canción un cacao cultural</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11555

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN B
MES: SEPTIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI TIERRA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: desarrollo de esta temática a través de la literatura les leeremos un cuento titulado ORIGEN DEL FLORCLOR CHOCOANO, Posteriormente en la exploración del medio se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema.</td>
<td>Descripción de la actividad Para continuar con el arte se realizará un dibujo representando nuestra cultura para que los niños lo rellenen con papelitos de colores, juego, se realizará el juego por medio de un baile llamado el mapalé que es de nuestra cultura.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11536

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN C
MES: SEPTIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI TIERRA









Descripción de la actividad: para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado HISTORIA LAS FIESTAS DE SAN PACHO Continuando con la **exploración del medio** se les mostro imágenes en una cartelera sobre la cultura de nuestra tierra chocoana.	**Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** entregaremos laminas a los niños y niñas para que ellos coloreen una imagen alusiva al tema, **juego** realizaremos uno llamado vamos para el bunde para que los niños y niñas se diviertan.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11557

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN D
MES: SEPTIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA CULTURA DE MI TIERRA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado VALORES PARA LOS NIÑOS."
Después en la exploración del medio Les realizare preguntas sobre la lectura, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron.</td>
<td>Descripción de la actividad: Continuando con el arte le entregaremos a los niños y niñas una lámina representando el tema conociendo la cultura de mi región para que ellos la coloreen, Para el juego realizaremos uno llamado mural cultural en donde cada niño y niña llevará imágenes relacionadas con el tema.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACION FUTURO CHOCÓ

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ABANDERANDO NUSTRA CULTURA

NIVEL: PRE JARDÍN

INTENCION ALIDAD: AYUDAR ALOS NIÑOS Y NIÑAS A CONOCER VALORAR E IDENTIFICAR LOS COLORES QUE CONFORMAN CADA UNA DE LAS BANDERAS DE LOS DIFERENTES BARRIOS, A TRAVES DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS QUE LES PERMITAN

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
❖ Preparador ❖ Cartulina ❖ Marcadores ❖ Imágenes ❖ Colbon ❖ Cinta ❖ Tijeras ❖ Libros de cuentos ❖ Colores ❖ Imágenes para colorear ❖ saco ❖ tapas de gaseosa	Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (ABANDERANDO NUESTRA CULTURA) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar.	Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras:	Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titulado una lectura sobre PORQUE EL AGUILA EN LA BANDERA para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras alusivas al tema para que ellos se familiarizen . **JUEGO** se realizo uno llamado el rey manda que los niños y niñas indiquen un color de la bandera de la esmeralda hasta que todos digan un color". continuando, en el **ARTE** se le entrego a los niños y niñas un dibujo alusivo a las banderas para que ellos la coloreen con temperas	Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc.	Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  	se logro que los niños y niñas conocieran e identificaran los colores que conforman cada una de las banderas de los diferentes barrios de nuestra cultura.

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Ruth Rubia Mosquera, Ma Carlina Hinestroza, Andrea Quejada Romaña, Lissa Yiliana Murillo, Luz Edith Mosquera

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

1558

11559

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN A
MES: SEPTIEMBRE DEL 23 AL 27 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS

	
	
Descripción de la actividad: Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado LA FIESTA DE DISFRACES Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas la tema.	**Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas materiales para realizar un dibujo representativo del barrio las margaritas uno de los barrios representativos de san francisco de Asís. . juego **lo** realizaremos uno llamado vamos para el bunde

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11560

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN B
MES: SEPTIEMBRE DEL 23 AL27 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS

	
	
Descripción de la actividad: desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado LA ESMERALDA ENCANTADA. , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema.	**Descripción de la actividad** Para continuar con el arte se realizará un dibujo de dos una niña y un niño danzando para que los niños lo rellenen con papelitos de colores, **juego,** se realizará el juego por medio uno llamado todo el mundo con la mano en el aire y cantaremos palmas con el fin de que los niños y niñas se diviertan

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1561

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN C
MES: SEPTIEMBRE DEL23 AL 27 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado CUANDO COMENZO LA FIESTA LITURDICA DE CRISTO REY
Continuando con la exploración del medio se les mostro imágenes en una cartelera imágenes del tema apertura de las fiestas patronales de san francisco de Asís</td>
<td>Descripción de la actividad: Posteriormente en el arte le entregaremos una lámina con los elementos musicales alusivos a las festividades de Asís que representan los barrios que representan los barrios para que los niños y niñas peguen papelitos de colores
, juego realizaremos uno llamado uno llamado pal bunde pal bunde vamos pal bunde para que los niños y niñas se diviertan.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11562

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDÍN D
MES: SEPTIEMBRE DEL 23 AL 27 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA DE LAS FIESTAS PATRONALES DE SAN FRANCISCO DE ASIS









Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **EL DIA DEL SILENCIO.**" Después en la **exploración del medio** Les realizare preguntas sobre la lectura, les mostrare imágenes relacionadas con el tema para darme cuenta que entendieron y ellos expresen lo que entendieron.	**Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** los niños y niñas realizaran en material reciclable un disfraz que represente el barrio el silencio con ayuda de su agente educativa, Para el **juego** se realizará por medio de un bazar gastronómico con el fin de dar a conocer a los niños que en las festividades de los diferentes barrios se realizan ventas de comidas típicas de nuestra cultura.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11563

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICA TRASVERSALES

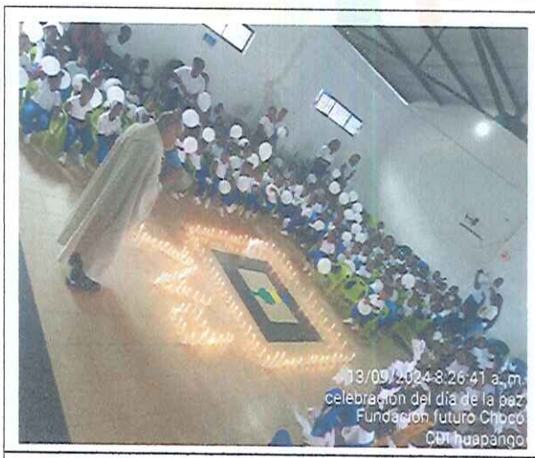


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11564

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FOTOS TRANSVERSALES (APERTURA DE LAS FIESTAS, SEMANA DE LA PAZ Y SANPACHITO)

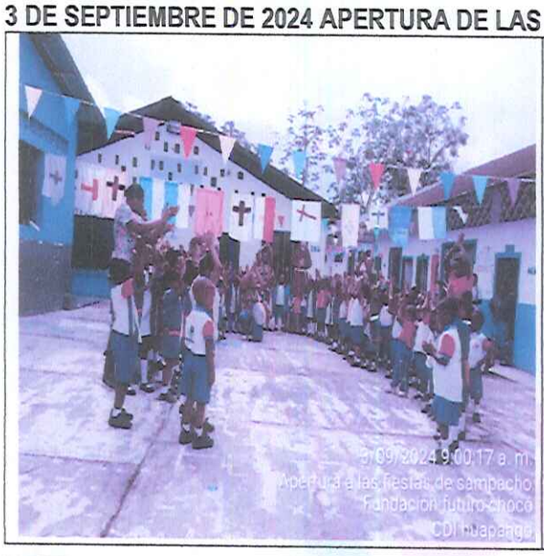
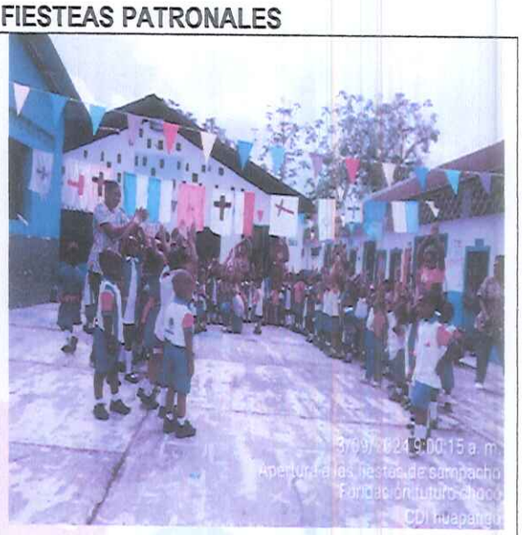
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para el día de hoy tendremos la apertura de las fiestas patronales de san francisco de asís, el día 13 de septiembre realizamos la celebración de la semana de la paz.</td>
<td>Descripción de la actividad: no más muertes violentas los niños del CDI mi segundo hogar pide por la paz del choco, el 19 de septiembre es la vinculación de los niños a las fiestas de san pacho.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11565

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B.
MES: SEPTIEMBRE 2024
3 DE SEPTIEMBRE DE 2024 APERTURA DE LAS FIESTEAS PATRONALES

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Durante el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.</td>
<td>Descripción de la actividad: Hoy le damos las bien benida las fiestas san fraciscana y la apertura.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

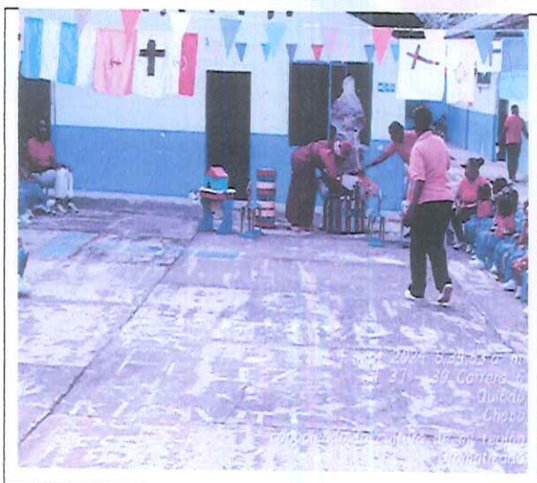
11566

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B.
MES: SEPTIEMBRE 2024
4 DE SEPTIEMBRE DE 2024 DRAMATIZADO DE SAN FRANCISCO DE ASI









Descripción de la actividad: se conmemoro LA VIDA DE SAN FRANCISCO DE ASI el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.	se conmemoro LA VIDA DE SAN FRANCISCO DE ASI el mes de septiembre se festejan las fiestes patronales de Quibdó o fiestas san franciscana, las cuales les dimos a conocer por una serie de actividades que les realizamos a los niños y niñas en el CDI apoyándonos en los cuatro pilares.

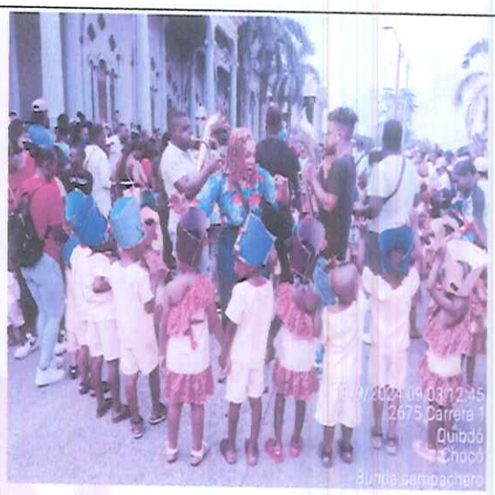
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1567

TURO CHOCO

FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B.
MES: SEPTIEMBRE 2024
19 SAN PACHITO

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad:
En este dia recivimos lo niños y niñas en el parque manuel mosquera con sus respectivos atuendos para representar el CDI de hupago en el recorido del san pachito en compañía de los padres con una sinta de seguridad para que los niños y niñas difrutaran de la festividad con la supervicion de las docentes, al terminar se les entro su refrigerio.</td>
<td>Descripción de la actividad: En este dia recivimos lo niños y niñas en el parque manuel mosquera con sus respectivos atuendos para representar el CDI de hupago en el recorido del san pachito en compañía de los padres con una sinta de seguridad para que los niños y niñas difrutaran de la festividad con la supervicion delas docentes, al terminar se les entro su refrigerio.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11578

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

'TURO CHOCO

FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B.
MES: SEPTIEMBRE 2024
13 EUCARISTÍA POR LA PAZ









Descripción de la actividad:
Se realizo una eucaritia a la cua se les estendio una in vitacion a las familias de los niños y a todo el personal de CDI el la cual se lespido a todos que debiamos ir de bloanco y los niños fueron los protagonista al realisar las ofrendas pera pedir por sus familias yb lpor la paz que le falta a el departamento del choco.

Descripción de la actividad Se realizo una eucaritia a la cua se les estendio una in vitacion a las familias de los niños y a todo el personal de CDI el la cual se lespido a todos que debiamos ir de bloanco y los niños fueron los protagonista al realisar las ofrendas pera pedir por sus familias yb lpor la paz que le falta a el departamento del choco.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11564

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 13 AÑO 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ABANDERANDO NUESTRA CULTURA((DIA DE LA PAZ)









Descripción de la actividad:
Para este día sacaremos a los niños y niñas al patio donde realizaremos un acto alusivo al día de la paz, para este día tendremos una cartelera con un hermoso mensaje de la paz; por niveles se hará una representación con los símbolos de la paz como son: flores blancas, globos blancos y paloma blanca. Se hizo una

Descripción de la actividad:
Después de realizadas estas actividades nos dirigimos al lavado de manos para tomar el (desayuno y almuerzo) finalmente los 4 hacen el descanso y luego toman el refrigerio y se disponen a esperar a sus papitos y mamita

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11570

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7









Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11571

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 19 AÑO 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: EL BUEN TRATO









Descripción de la actividad:
para este día se celebrará un día muy especial para nuestros pequeños como es el sampachito por este motivo los agentes educativos nos dirigimos al parque Manuel Mosquera garces en donde esperaremos a nuestros niños y niñas quien llegaran en compañía de sus padres o cuidadores primarios.

Descripción de la actividad:
luciendo un bello traje (cache) para hacer un pequeño recorrido por la carrera primera y segunda de la cuidad de Quibdó dándole inicio a nuestras fiestas franciscanas. Luego de terminar el recorrido nuestros pequeños recibirán un pequeño refrigerio y regresarán a casa con su acompañante.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11572

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDIN D
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS: Acciones elaboradas con los niños y niñas con el fin de que ellos reconozcan de manera más practica las banderas de nuestra cultura Quibdoseña por medio de elaboración de banderas etc.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11573

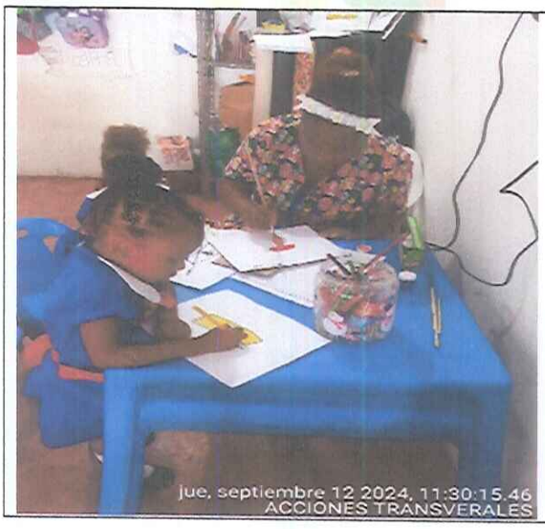
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDIN D
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS: Acciones elaboradas con los niños y niñas con el fin de que ellos reconozcan de manera más practica las banderas de nuestra cultura Quibdoseña por medio de elaboración de banderas etc.









Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11574

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: DIA DEL 03 DE SEPTIEMBRE

se realizó la celebración de la apertura de las fiestas de san pacho, se llevaron los niños al patio principal donde se realizó el acto de alborada que da inicio a las festividades de nuestro departamento en el cual salen todos los barrios que conforman al municipio de Quibdó.









Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11575

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: AGOSTO 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: 13 DE SEPTIEMBRE DIA DE LA PAZ:
Se realizo la celebración del día de la Paz con los niños y niñas en el cual se ofició una misa pidiéndole a papito Dios que haya paz en cada uno de nuestros corazones y en nuestro pueblo chocoano esta actividad se realizó en el salón principal donde asistieron algunos papitos a la eucaristía.









Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11576

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: AGOSTO 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: 19 DE SEPTIEMBRE DIA DEL SANPACHITO:

Se realizo la celebración del día del san pachita actividad que se realizo fuera del CDI todos los niños llegaron al parque Manuel Mosquera en compañía de sus padres y sus agentes educativas donde se dio la vuelta al anillo danzando al rimo de la chirimía con su diferente disfraz.









Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11577

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: AGOSTO 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: BARRIOS SANPACHEROS FRANCISCANOS:
Se realizo la celebración de los diferentes barrios franciscanos invitando a todos los niveles a participar de un pequeño recorrido al interior del CDI con el objetivo de que ellos conozcan y se diviertan.







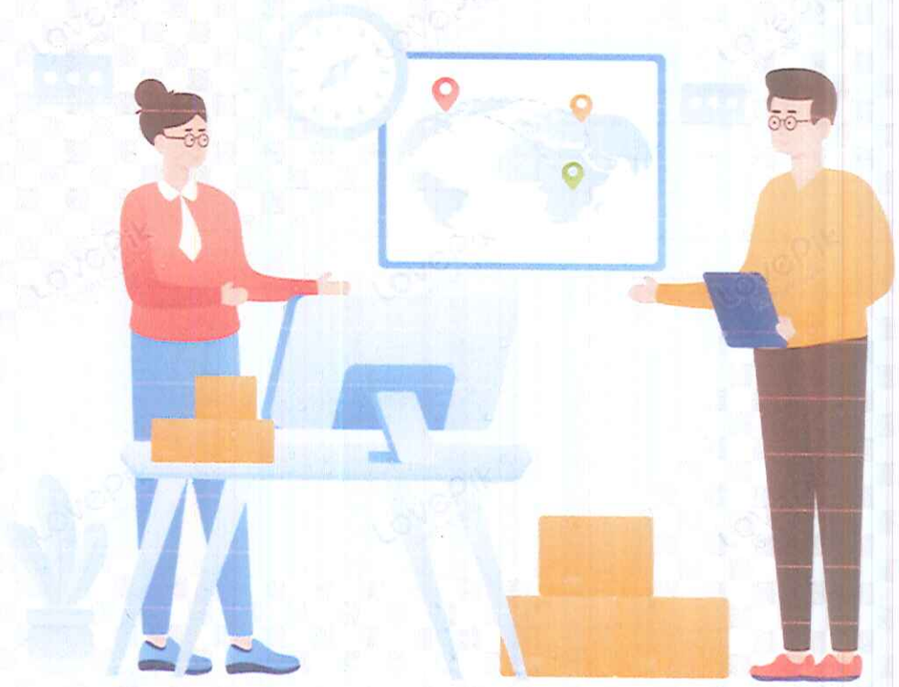


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1578

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

SEGUIMIENTO A LA PLANEACION PEDAGOGICA



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11580

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESTÁNDAR 26

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato

Yo promuevo



el Buen Trato

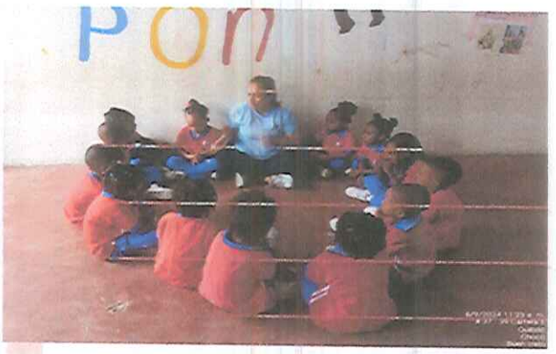
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11581

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
Nombre de la actividad: BUEN TRATO	Nombre de la actividad: BUEN TRATO
Fecha: SEPTIEMBRE DEL 2024	Fecha: SEPTIEMBRE DEL 2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango	Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango
	
Nombre de la actividad: BUEN TRATO	Nombre de la actividad: BUEN TRATO
Fecha: SEPTIEMBRE DEL 2024	Fecha: SEPTIEMBRE DEL 2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango	Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Buen Trato	**Nombre de la actividad: Buen Trato**
Fecha: Septiembre/2024	**Fecha :Septiembre/ 2024**
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango	**Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango**
	
Nombre de la actividad: Buen Trato	**Nombre de la actividad: Buen Trato**
Fecha: Septiembre/,2024	**Fecha: Septiembre/2024**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Buen Trato	**Nombre de la actividad: Buen Trato**
Fecha: Septiembre/2024	**Fecha :Septiembre/ 2024**
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango	**Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango**
	
Nombre de la actividad: Buen Trato	**Nombre de la actividad: Buen Trato**
Fecha: Septiembre/,2024	**Fecha: Septiembre/2024**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: Septiembre/2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango



Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha :Septiembre/ 2024
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango



Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: Septiembre/,2024



Nombre de la actividad: Buen Trato
Fecha: Septiembre/2024

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Buen Trato	**Nombre de la actividad: Buen Trato**
Fecha: Septiembre/2024	**Fecha :Septiembre/ 2024**
Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango	**Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango**
	
Nombre de la actividad: Buen Trato	**Nombre de la actividad: Buen Trato**
Fecha: Septiembre/,2024	**Fecha: Septiembre/2024**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11585

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Buen Trato **Fecha: Septiembre/2024** **Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango**	**Nombre de la actividad: Buen Trato** **Fecha :Septiembre/ 2024** **Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango**
	
Nombre de la actividad: Buen Trato **Fecha: Septiembre/,2024**	**Nombre de la actividad: Buen Trato** **Fecha: Septiembre/2024**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11586

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL VALOR DE COMPARTIR (ACCIONES DEL BUEN TRATO)









Descripción de la actividad: Mostrarles respeto y simpatía, aceptarles tal como son, destacando sus potencialidades. Compartir tareas, conocer sus sentimientos y mostrar interés por sus actividades. Escuchar sin interrumpirles y creerles lo que dicen cuando expresan sus sentimientos y emociones.

ctividad: realizamos una actividad llamada EL VALOR . Compartir no es solo material. También abarca a Desde compartir el cariño, compartir pensamientos y compartir sentimientos. Que los niños pequeños artir les ayuda a mejorar sus habilidades sociales para en sociedad y conectar con los demás niños y adultos.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11587

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: EL VALOR DEL COMPARTIR LA AMISTAD (ACCIÓN DEL BUEN TRATO)









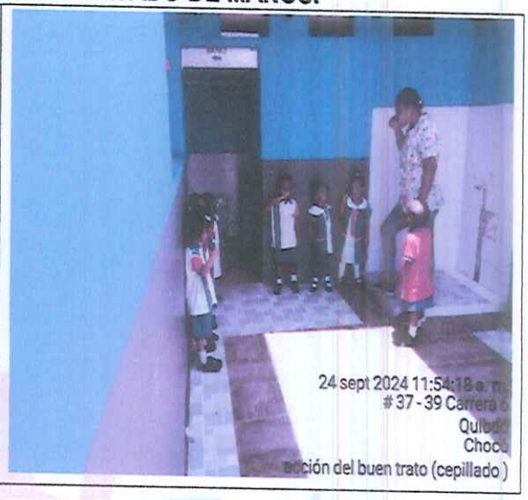
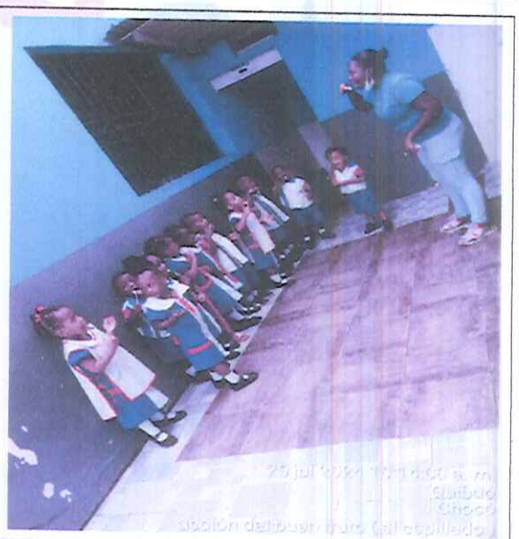
Descripción de la actividad: el buen trato se refleja por medio de acciones como lo es la tolerancia el respeto, el amor, el reconocimiento y valoración de las otras personas, además del cuidado del medio ambiente y sobre todo el ahorro del agua.	**Descripción de la actividad:** se realizó la actividad de **EL VALOR DEL COMPARTIR LA AMISTAD** con el fin de que los niños y niñas a prendan a convivir en armonía con las personas que los rodea sobre todo con los compañeros del DCI y su agente educativo y con todas las personas que interactúan de manera positivamente con ellos.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11588

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B
MES: SEPTIEMBREDE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Les enseñamos a los niños promedio de la constancia que antes y después de tomar los alimentos las agentes educativas nos encargamos de llevar a los niños y niñas al baño diariamente para el lavado de las manos.</td>
<td>Realizar el cepillado diario es importante porque nos permite mantener una buena higiene en los niños y niñas lo cuales lo vuelven una rutina.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11589

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: ACCION DE INTERACTUAR (acción del buen trato)









Descripción de la actividad: el buen trato se refiere al respeto, el amor, el reconocimiento y valoración de las otras personas	Descripción de la actividad: se realizó la actividad de INTERCAMBIO DE EMOCIONES con el fin de que los niños a prendan a forjar vínculos afectivos con su familia y con todas las personas que interactúan de manera positivamente con ellos.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11590

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: CEPILLADO DE DIENTES

	
	
Descripción de la actividad: se llevan los niños al baño diariamente para el CEPILLADO DE LOS DIENTES después de consumir los alimentos	Este es importante para tener una buena higiene personal.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11591

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: LAVADO DE MANOS

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: se llevan los niños al baño diariamente para LAVADO DE MANOS después y antes de consumir los alimentos</td>
<td>Este es importante para tener una buena higiene personal.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11591

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN A, B, C, D
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL BUEN TRATO









Descripción de la actividad
El Buen Trato se refiere a prácticas de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y más felices,

Descripción de la actividad
creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas que los rodean.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11592

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVELES: JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE AÑO 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL LAVADO DE MANOS.









Descripción de la actividad
El objetivo del lavado de mano es que nuestros niños y niñas lo tomen por habito y tengan siempre presente que antes y después de comer hay que lavarse las manos

Descripción de la actividad
Para así poder tener una buena higiene personal

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11592

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN A, B, C, D
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL CEPILLADO









Descripción de la actividad Esta es una acción que nos permite inculcarle a nuestros niños y niñas la importante que es mantener nuestros dientes limpios, en este espacio se les explico que el cepillado se debe realizar después de cada cómoda	**Descripción de la actividad** y que esto no solo lo deben hacer en el kínder, sino que también en sus casas para mantener una buena higiene y unos dientes hermosos

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11593

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESTÁNDAR 27

Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11594

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMBIENTACIONES PEDAGOGICAS

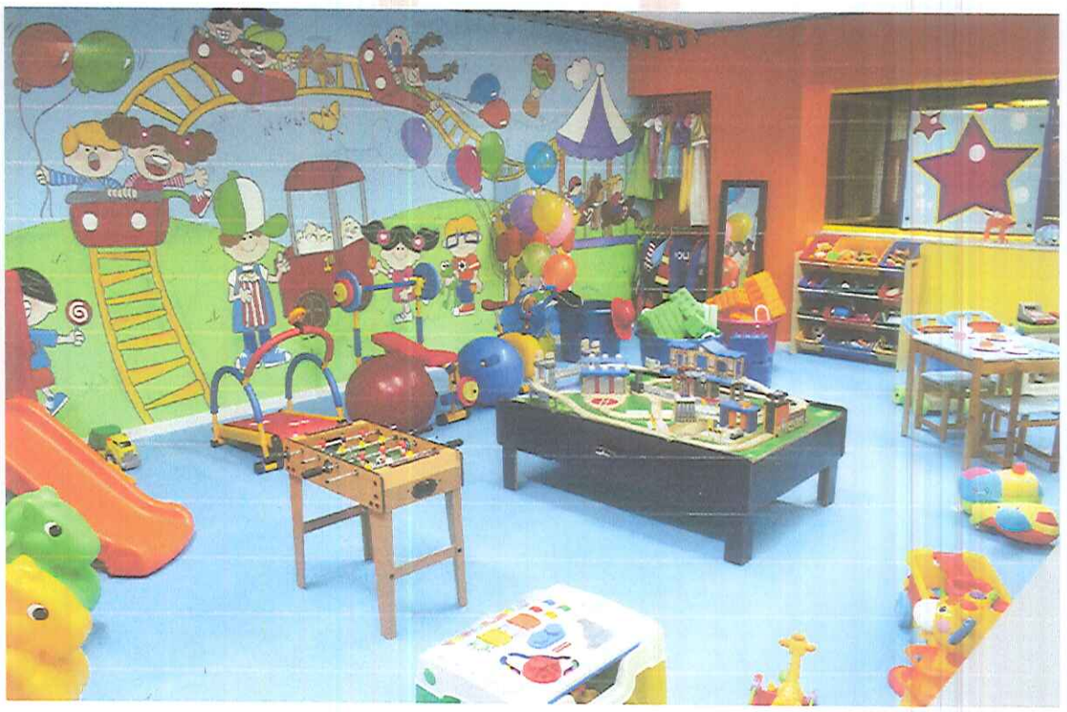
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Para estas dos semanas de septiembre tendremos espacio ambientado de acorde a los temas de las fiestas de san francisco de asís.</td>
<td>Descripción de la actividad: en estas semanas siguientes ambientaremos el espacio con la temática sobre las fiestas patronales de san pacho.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11595

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESPACIOS PEDAGOGICOS ENRIQUECIDOS



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11596

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAÁFICO
NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D
MES: SEPTIEMBRE 2024
AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS

	
	
Descripcion de la actividad: se realiza la ambientacion para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguierán el lugar adaptado de acuerdo a la temática que se va a tratar	Y puedan tener una idea clara de lo que se ba a trabajar y se les despierte mas la creatividad.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11597

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAÁFICO
NIVEL PARVULO B
MES: SEPTIEMBREDE 2024
AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripcion de la actividad: se realiza la ambientacion para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico encuentren el lugar adaptado de acuerdo a la temática que se va a tratar y lespermita desarollar la imaginacion.</td>
<td>Y puedan tener una idea clara o que les permita asercarse a lo que se ba a trabajar y se les despierte mas la curiosidad y creatividad.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11598

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: JARDIN A, B, C, D
MES: DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: AMBIENTACION DEL ESPACIO









Descripción de la actividad Esta ambientación se hizo con el objetivo de generar un ambiente acogedor para que los niños y las niñas al llegar al salón consiguieran un espacio lindo y muy atractivo.	**Descripción de la actividad** Para que no extrañen todo loque tienen en su casa y pasen todo su día con mucha alegría y entusiasmo.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11599

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESTÁNDAR 28

Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Herdy Isabella Valencia Rios

FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2021 **EDAD:** 3 año

UDS: Mi Segundo hogar Huapango

FECHA DE LA VALORACION: 26/09/24 3 **# DE LA VALORACION**

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	La niño a fortalecido su habilidad de comunicación
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	es más independiente y comparte con sus compañeros
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	Sigue instrucciones y comple con algunas normas
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	Se identifica como una niña con claridad

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11600

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Lianny Zared Mena Cuesta

FECHA DE NACIMIENTO: 18 - Enero - 2022 EDAD: 2 años

UDS: CDI Misegundo Hogar

FECHA DE LA VALORACION: 23-09-2024 # DE LA VALORACION 1

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	Lianny es una niña que se comunica muy bien y de forma clara, con sus compañeros y agente educativo
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	es una niña muy independiente y colabora mucho con sus compañeros y agente educativo.
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	Lianny obedece las ordenes dadas por su agente educativo
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	Ella se identifica como una niña es muy sociable, amigable y respetuosa

Dirección calle 22 No 30-03
Tel 3116422111
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	La niña tiene buena autoestima
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	Cianny tiene buena motricidad fina y gruesa
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	Muestra interes por los objetos que se encuentran a su alrededor
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	La niña interactua con sus compañeros y agente educativo
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	Reconoce y identifica su entorno

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Nerys Cuesta Romaña
Firma del responsable del niño(a)

Luz Yesely Rios M.
Firma de la docente

Carlenys Palacios R.
Firma de la psicosocial

Diana Milena Rios
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Nalliara marino Granda

FECHA DE NACIMIENTO: 2020/Julio/22 **EDAD:** 4 años

UDS: Mi segundo hogar

FECHA DE LA VALORACION: 18/09/24 **# DE LA VALORACION** ~~#~~ 3

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	La niña Nalliara tiene buena comunicacion verbal con sus compañeros y con su agente educativo
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	ES independiente y tiene buena peracion entre los demas
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	Cumple con el llamado de atencion y escucha cuando se le Hace el llamado de su agente educativo
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	Se identifica como niña (mujer)

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	ella me dice que se siente bonita que le yo la como es cuando la peino bonita y le dice a su agente educativo
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	Tiene buen manejo corporal y muestra las partes de su cuerpo
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	tienen buen interes por los objetos que ella roban
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	Buena comunicacion con sus compañeros y con la agente educativo
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	identifica cada parte del CDI donde que das el baño, comedor patio etc

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Paola Granada
Firma del responsable del niño(a)

Carmo Hinestroza
Firma de la docente

"
Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Emir Yesid Cuesta Palomeque

FECHA DE NACIMIENTO: 12-06-2020 **EDAD:** 4 años

UDS: CDI Mi Segundo hogar

FECHA DE LA VALORACION: 18/09 2024 **# DE LA VALORACION** #3

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	El niño habla con claridad y expresa lo que siente. además es un niño solidario
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	El niño realiza todas sus actividades de control, aprende a escuchar sabe trabajar en equipo
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	sigue las instrucción de los adultos espera su turno para hablar sabe pedir permiso cuando es necesario
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	se identifica como niño sabe cuando es niño o niña

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	El niño tiene un manejo corporal- bueno tiene una buena postura- y movimiento controla su propio cuerpo
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	El niño Emir muestra interes- Por los objetos que estan a su- alrededor.
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	El niño conoce su entorno. y identifica cada uno de los entor No que lo rodean como los es CDI
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	El niño Emir tiene buena rela- cion con sus companeritos y agents y auxiliar

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Yaneli Palomeque
Firma del responsable del niño(a)

Ruth Rubio M
Firma de la docente

Crisleys Palacios R.
Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1608

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Emily Yuleth Serna Irobo

FECHA DE NACIMIENTO: 12-12-2019 **EDAD:** 4 años y 9 meses

UDS: C.D.I

FECHA DE LA VALORACION: 26-09-2024 **# DE LA VALORACION**

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	La niña Emily Yuleth tiene buena relacion con sus compañeros, se expresa muy bien.
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	La niña se desempeña muy bien, es independiente no necesita ayuda.
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	La niña tiene buen comportamiento atiende los llamados que se le hace.
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	La niña se reconoce como niña que es.

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	La niña Emily tiene buena auto estima.
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	La niña tiene buena con buen manejo corporal.
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	La niña muestra interes por los objeto que hay en su alrededor
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	La niña muestra interes por asistir al CDI.
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	Reconoce su entorno donde vive y donde queda el CDI.

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Rosa Yulieth Inobo
Firma del responsable del niño(a)

Yamile Cordoba
Firma de la docente

Cristeys Palacios
Firma de la psicosocial

Diana Milena Ram
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1611

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Saray Estefany Agudelo Asprilla

FECHA DE NACIMIENTO: **EDAD:** 4 años

UDS: Mi segundo Hogar.

FECHA DE LA VALORACION: 25/09/2024 **# DE LA VALORACION** #3

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	Buena comunicación verbal con sus compañeros y agente educativo.
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	Es indispensable y tiene buena cooperación entre los demás
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	Cumple con los llamados y escucha cuando se le corrige, cuando el agente educativo le da alguna norma
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	Se identifica como niña Mujer

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	Se siente bonita y expresa lo que le gusta
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	Tiene buen manejo corporal y muestra las partes de su cuerpo
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	Tiene buena interes por los objetos que le rodea
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	Buena comunicación con su compañero y agente educativo
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	Identifica el mobiliario en el lugar que se encuentra (CDI)

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Vilma Azuvelo
Firma del responsable del niño(a)

Firma de la docente

Cristeys Palacios.
Firma de la psicosocial

firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1612

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Yirleny Sofía Valencia Becerra

FECHA DE NACIMIENTO: 08/02/2020 **EDAD:** 4 años

UDS: Mi segundo hogar Nuevo Pango

FECHA DE LA VALORACION: 24/09/2024 **# DE LA VALORACION** 2

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	La niña Yirleny Sofía es una niña con buena comunicación verbal ya que se le entiende claro lo que habla
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	Es una niña que tiene una buena relacion con sus semejantes
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	La niña Yirleny Sofía acaba las ordenes dadas por sus semejantes y por los adultos
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	Es una niña que se preocupa mucho por como se ve, le gusta estar impecable

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	Es una niña que no le afectan las críticas de otras personas nada le afecta
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	Es una niña que tiene un buen manejo corporal
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	La niña Girleny le gusta cuidar los juguetes que le sirven para su desarrollo personal
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	Es una niña que sabe cuando es una casualidad
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	Es una niña que sabe relacionar lo que ve o old que oye sin pensarlo.

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Sonia Maria Becerra
Firma del responsable del niño(a)

Marmilsen Cabrera
Firma de la docente

Crisleys Palacios R.
Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: ELIAN JOSUE PALACIOS CORDOBA

FECHA DE NACIMIENTO: 10/04/2020 **EDAD:** 4 AÑOS Y 6 MESES

UDS:

FECHA DE LA VALORACION: 25/09/2024 **# DE LA VALORACION** 1

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	EL NIÑO PRESENTA UNA COMUNICACION VERBAL REGULAR
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	ELIAN JOSUE PALACIOS TIENE UNA DEPENDENCIA Y ADEMAS SU INTERACCIÓN ES BUENA CON SUS COMPAÑEROS.
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	EL NIÑO TIENE UNA CONSTRUCIÓN DE NORMAS BUENAS, ATIENDE CUANDO SE LE DA DICHA ORDEN.
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	EL NIÑO CONOCE SU IDENTIDAD Y SE IDENTIFICA COMO HOMBRE

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	EL NIÑO PRESENTA UNA AUTO ESTIMA REGULAR.
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	EL NIÑO PRESENTA UN MANEJO CORPORAL REGULAR. A
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	EL NIÑO TIENE POCO INTERES POR LOS OBJETOS QUE HAY A SU ALREDEDOR.
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	EL NIÑO TIENE POCA RELACIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y EL ENTORNO.
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	EL NIÑO SABE DONDE SE ENCUENTRA, Y SU RELACION ES POCA CON SUS COMPAÑEROS.

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Marlyn Cordoba R.
Firma del responsable del niño(a)

DORESLEY CORDOBA.S
Firma de la docente

Cristerys Palacios
Firma de la psicosocial

Dora Milena Rios
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Halvan smith Perez cordoba

FECHA DE NACIMIENTO: 11/06/2020 **EDAD:** 04

UDS: Mi segundo hogar huapango

FECHA DE LA VALORACION: 18/09/2024 **# DE LA VALORACION** #3

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	el niño tiene una buena comunicacion verbal con sus compañeros y agente educativo
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	el niño tiene buena independencia es cooperativo cuando se le imparte una orden
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	tiene buen manejo de las normas ademas tiene autonomia
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	el niño tiene identidad personal ademas se reconoce como niño

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	tiene buena autoestima, además de buena relacion con sus compañeros
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	tiene buen manejo corporal.
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	Presenta buen interes por los objetos a su alrededor e interactua con ellos
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	tiene buena construccion y relaciones con sus compañeros y agente educativo
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	tiene conocimiento de donde esta en el (CDI).

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Yuruvi Cordoba
Firma del responsable del niño(a)

Ana Acosta R.
Firma de la docente

Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

NOMBRE DE NIÑO O NIÑA: Aimee Lucia

FECHA DE NACIMIENTO: 22/06/2020 **EDAD:** 4 años

UDS: Mi segundo Hogar Huayango

FECHA DE LA VALORACION: 18/09/2024 **# DE LA VALORACION** 3

RELACIONES	PROCESOS	DIMENSIONES	OBSERVACIONES GENERALES
Relación con los demás	Comunicación	- Verbal - No verbal	Buena comunicación verbal con sus compañeros y asesor educativa.
	Interacción (Yo – Tu)	- Dependencia/ Independencia - Cooperación entre iguales	es independiente y tiene buena cooperación entre los demas
	Construcción de normas	- Normatividad adulta/ Autonomía	cumple con las llamadas y escucha cuando se le corrige cuando su asesor educativa le da alguna norma
Relación consigo mismo	Identidad	- Identidad personal - Social - Identidad de género	se identifica como niña (MUJER)

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

	Autoestima	- Valoración de sí mismo	Se siente bonita expresa que le gusta como su ropa y peinado
	Manejo corporal	- Vivencia y representación esquema corporal	Tiene buen manejo corporal y muestra las partes de su cuerpo
Relación con el mundo	Interés por los objetos	- Construcción noción de objeto / conceptos	Tiene buen interes por los objetos que lo rodean
	Relaciones causales	- Construcción noción de causalidad	Buena comunicacion con sus compañeros y agente educativa
	Representación de la realidad social	- Construcción del conocimiento social	Identifica al moverse el lugar en el que se encuentra (CDI) salon, baño, comedor, parque

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Luis H Palacios Rafael
Firma del responsable del niño(a)

Lissa Murillo
Firma de la docente

Firma de la psicosocial

Diana Milena Rios
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

17621

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ESTÁNDAR 29

Desarrolla jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

11624

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

FORMATO DE ACTA DE REUNIÓN	
HORA: 9:00 AM	Fecha: 27 septiembre del 2024
LUGAR:	CDI mi segundo hogar huapango
DEPENDENCIA QUE CONVOCA:	coordinadora pedagógica
PROCESO:	orientación pedagógica para la educación inicial de niños y niñas pertenecientes a comunidades y grupos étnicos (transición armónica) REFLEXION PEDAGOGICA
OBJETIVO:	orientar a los docentes sobre el desempeño, brindando pautas que le permitan ser guía orientadora para el proceso de transición armónica teniendo en cuenta cada una de las herramientas, habilidades y conocimientos necesarios para la formación de los niños y las niñas en su paso de transitar.

Agenda:

1. Saludo _Bienvenida
2. Oración (dar gracias a Dios por un nuevo amanecer)
3. Orientaciones pedagógicas para la educación inicial perteneciente a comunidades y grupos étnicos (transición armónica)
4. Conclusión
5. Compromisos

Desarrollo:

Siendo las 9 :00 am se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida posterior mente se dio agradecimiento a Dios por un día más de vida, logrando desarrollar cada una de nuestras actividades programadas. ¿Seguidamente realizamos un conversatorio de diversas

preguntas para nosotros que es la educación inicial? Manifestaron que la educación inicial es la primera interacción que tiene el niño para relacionarse , desarrollar habilidades y competencias a través juego , el arte, la litera, la exploración del medio , estos agentes para el desarrollo se consideran personas **que** de manera intencional, organizada y sistematizada contribuyen con la atención, cuidado, desarrollo y educación de las niñas y los niños desde el nacimiento a los procesos de formación acorde a sus respectivas etapas del desarrollo una de las características es que este agente llega a desarrollar una mirada con intencionalidad pedagógica: se vuelve capaz de mirar más allá de lo obvio, de comprender lo no dicho y de explicar lo no explícito, al observar y compartir con niñas y niños la curiosidad y el entusiasmo por descubrir.

Donde su papel principal es promover el desarrollo de competencias a partir de la observación y el acompañamiento, generando espacios educativos que ayuden a ampliar los conocimientos de los niños. ser mediador del conocimiento y desarrollo de las capacidades infantiles. Para esto desarrollamos algunas competencias que son entendidas como capacidades generales que posibilitan los 'haceres', 'saberes' y el 'poder hacer' que los niños y niñas manifiestan a lo largo de su desarrollo. ... La movilización propicia maneras de avanzar hacia nuevas conquistas en el desarrollo y la flexibilidad de las competencias. De igual forma el agente educativo una de sus funciones primordiales es propiciar espacios de calidad, recuperando las experiencias cotidianas y las situaciones vividas cuya resolución exige que el niño o la niña trabajen con los recursos disponibles que, a su vez, les brindan la oportunidad de avanzar en su desarrollo.

Decisiones:

En la formación al talento humano se pactaron diferentes compromisos los cuales van dirigidos a desarrollar una mejor atención y entendimiento con los diferentes actores involucrados de igual manera hacer multiplicadores de la información suministrada.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

77626

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

Propiciar espacios de calidad	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Formar al niño y la niña desde su proceso inicial	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Seguridad consigo mismo	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Manejar la resiliencia frente a las dificultades	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Manejar los pensamientos sin dejar que afecte nuestra conducta	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Propiciar espacios de calidad	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Formar al niño y la niña desde su proceso inicial	Talento humano /padres y acudientes	Permanente
Seguridad consigo mismo	Talento humano /padres y acudientes	Permanente

DIANA MILENA RIVAS BECERA
COORDINADORA PEDAGÓGICA
CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

99627

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE REFLEXION PEDAGOGIGA









¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

LISTADO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

FECHA: 27/09/2024 TEMA: Orientación Pedagogica Para la educación inicial de niños y niñas Preescolar comunitario

N°	NOMBRE COMPLETO	N° DE CEDULA	CORREO	CARGO	FIRMA
1	Luisa Arriaga Diedrego	35.602.387	luisaarriaga2120@gm	Aux. P.	
2	Luz Yesely Rios Hosquera	35899546	Luzyesely@hotmail.com	Docente	Luz Yesely RH.
3	Nadly Perea P.	1.077444872	nadyperea@hotmail.co	Docente	Nadly. P.
4	Nisdy Yuleso Palacios Ohoto	1003930877	Nisdylamorenita@gmail.com	Docente	Nisdy
5	Honorio Palacios Flores	1077453913	Honorio19@gmail.com	Conserje	Honorio
6	Ruth Rubio Hosquera	1075090597	Ruth3550@hotmail.com	Docente.	Ruth.
7	Mª Carlina Hinestroza	35600026	hinestrozac@gmil.com	Docente	Carlina
8	Elizabeth Mena Chaverra	1149434093		Manipuladora	Elizabeth
9	Maria Lucely Viveros M.	1076819811	Mariaviveros.us@gmail	Manipuladora	Maria
10	Yamile Cordoba B	35895113	Yamile1282@hotmail	Docente	Yamile
11	Martha Liliana Lemus R.	1077439758		manipuladora	Martha
12	Ana Vicenta Cossio	1077461747	anavicenta@gm	DOCENTE	Ana.
13	Mª Emilsen Cabrera	35546652	emilsencabrera@	Agente educativo	Emilsen
14	Cristeys Palacios R.	1077440152	Criscopy17@gmail.	Psicosocial	Cristeys"
15	DORIS Cely Cordoba	35601411	Cordobasanchezdoris@gmail.com	DOCENTE	DORIS Cely

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

7628

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

N°	NOMBRE COMPLETO	N° DE CEDULA	CORREO	CARGO	FIRMA
17	Lissa Juliana Murillo	1120360685	lyulimar30@hot	Docente	Lissa Murillo
18	Emilce Cabrera palacios	35897770	emilcecabrera@hotmail.com	servicios	Emilce.
19	Elma Romaña palacios	35.555.340	Servicio@general		Elma Romaña
20	Say Ioly Mosquera A.	35898551	Sayloly@gmail.com	Auxiliar	Say Ioly M A
21	Rosana moreno	1137785731	morenorojas@	servicios	Rosana moreno
22	Juliana Patricia copete	1077472023	Arianelyfa@hotmail.c	Manipuladora	Juliana. Copete
23	Alexa Johana correa	1077452633	Alexa91@hotmail.com	Aux. contable	Alexa correa.
24	Diana Ruas B.	35'546.859	ruasbeleradiana@gmail.com	coordinadora	Diana Ruas
25	Yulieth Hargven	1077458984	Yulieth Hargven	Psicosocial	Yulieth Hargven
26	Johanna Alean M.	50.879.298	Yepaso3@hotmail.com	Enfermera	Johanna Alean M.
27	Juan Arriaga Rodriguez	38.602.387	Juanarriaga88@gm	Aux. P	

RESPONSABLE: Diana Milena Ruas

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

7629