Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 10-09-24 | **Hora** 8:30 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Miryam Garay.	Rol:	Agente Educativo.
Diannis Liceth Payares.	Rol:	Aux Pedagogico.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencia de disfrute del juego los expresiones estableciendo el juego de forma fundamental en el entorno familiar para que los niños y niñas exploren y compartan.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos la bienvenida a niños y niñas y madres gestantes y Cuidadores con un cordial Saludo.

Se realiza la oracion de acción de gracias a Dios.

Motivando a la familia. con una Cancion don Pepito el Verdulero y se da a conocer el tema.

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para dar inicio a este momento se les pide a la familia que se reunan en grupos para conversar acerca de la importancia de enseñar a los niños y niñas a hacer las cosas por si solos adquiriendo su propia autonomia

Preguntas: ¿Porque es importante enseñar al niño su autonomia? deja que el niño explore por si solo? ¿le haces todo a tus hijos?

Actividad.

Gafas de Imaginación

los Padres se colocan las gafas de Verdad o Imaginarias y con ellas Miran todo lo Positivo q" hay alrededor. No Vale lo negativo ni Juzgar a nadie

Con las niñas y los niños

Cancun buenos dias amiguitos.

Tarde de futbol.

Demua el bolo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

los Padres niños y niñas. Son motivados Por el agente educativo. a realizar los actividades físicos a Pasar a los niños y niñas en Sus esfuerzos- logrando explorar el medio. y el espacio Pedagogico. Por Medio de una tarde de futbol y bolos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

los familias se llevan los aprendizajes significativos- Para acompañar en la Potenciación de habilidades de Sus niños y niñas Por medio de Juegos

¿Qué recursos se usarán?

balon
bdos
Pelotas.
Una vlas
Conchitos

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus *familias dan sobre las siguientes* preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue el espacio donde se realizo las actividades Permitio que los niños y niñas Junto Con sus Padres disfrutaran. de cada Juego

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Si se logro hubo sencibilizacion los Padres comprendieron la importancia de compartir y recrearce con los niños y niñas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que los Padres aprendieron la importancia de algunas Competencias y de generar espacios donde los niños (as) tengan que realizar actividades que los induzcan a mejorar Sus capacidades de adaptare al mundo

¿A qué se comprometen las familias?

Se Comprometen a generar espacios de Juego donde los niños y niños deben reconecer y Se relacione Con el entorno

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El espacio donde se realizo las actividades ya que los niños y niñas. Pudieron realizar sus actividades rectoras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera vivencial y participativo permitiendo conocer sentir y relacionarse

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro se desarrollaron las actividades pedagogicas

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad por parte de algunos padres de familias.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 10-09-2024 | **Hora** 2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Himan Garcia	Rol:	
Dianni Liceth Pavas	Rol:	Agente educativo
	Rol:	Aux Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencia de disfrute del juego los expresiones estableciendo el juego de forma fundamental en el entorno familiar Para que los niños y niñas exploren y compartan.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos la bienvenida a niños y niñas Padres y Cuidadores.
Se les brinda cordial Saludo
Oracion de accion de gracias a Dios.
Cancion don Pepito el Verdulero
Se da a conocer el tema

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

los Padres niños y niños son motivados Por el agente educativo a realizar las actividades fisicas a Pasar a los niños y niños en su esfuerzo logrando explorar el medio y el espacio Pedagogico Por medio de una tarde en futbol y bodo

Con las niñas y los niños

Cancion buenos tardes amiguitos Como estan .....

tarde de futbol

Derriva el bdo

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las familias se reunen en Grupo para conocer acerca de la importancia de entender a los niños y niñas hacer las cosas por si solos. adquiriendo su propia autonomia.

Preguntas

¿Por que es importante promover la autonomia?

¿Hasta que edad el niño explore por si solo? ¿le hacia todo a sus hijos?

Actividad: Gafas imaginarias los padres se colocan los lentes de Verdad e imaginan y con ellos leen todo lo Pasito que hay alrededor; Ahi Vale lo negativo ni juzgar a nadie

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se llevan los aprendizajes significativos para a convivir y apoyar los habilidades de sus hijos

¿Qué recursos se usarán?

balon
bolos
Pelotas
Ula - ula
Canchitas

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El espacio donde se realizo las actividades Permitio el Juego

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Si se logro hubo. Sencibilizacion en los Padres

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La Importancia del Juego. ligada a los Competencias. fomentando espacios de esparcimientos

¿A qué se comprometen las familias?

Se Comprometen a realizar actividades lectoras en el entorno hogar

CamScanner
Powered by

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El espacio donde se realizo las actividades ya que los niños y niñas pudieron realizar sus actividades rectoras

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativa. Permitiendo la relacion entre niños y Padres

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro se desarrollaron las actividades Pedagogicas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad Por Parte de algunos Padres de familias

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 11-09-2024 | **Hora** 2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Miryam Garcia	Rol: Agente educativo
Dianny Liceth Reyes	Rol: Apoyo Pedagogico.

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias de disfrute del juego las expresiones estableciendo el juego de forma fundamental en el entorno familiar Para que los niños y niñas exploren y compartan

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos la bienvenida. niños y niñas Padres y cuidadores
Oracion de accion de gracias a Dios
Cancion don Pepito el titiritero a compañandola de las Palmas
Se da a conocer el tema.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para dar inicio a este momento se les pide a la familia, que se reunan en grupo para conversar acerca de la importancia de enseñar a los niños y niñas a hacer las cosas por si solos adquiriendo su propia autonomia.

Preguntas ¿Porque es importante enzeñar al niño su autonomia? deja que el niño explore por si solo? le haces todo a tus hijos?

Actividad: Gafas de imaginacion
Las Padres se colocan los gafas de Verdad o imaginacion y Con ellos Vean todo lo Positivo que hay alrededor. No Vale lo negativo no Juzgar

Con las niñas y los niños

Cancion buenos dias amiguitos.
Juego de futbol.
Derriba los bolos.

CamScanner
Powered by

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

los Padres niños y niñas son motivados por el agente educativo a realizar las actividades físicas y apoyar a los niños y niñas en sus esfuerzos logrando explorar el medio y el espacio Pedagogico por medio de una tarde de futbol y bolos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

las familias se llevan los aprendizajes significativos para acompañar en la potencialización de habilidades de los niños y niñas por medio del juego

¿Qué recursos se usarán?

balon
bolos
Pelotas
Ula-ulas
Canchitas.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue el espacio donde se realizo las actividades logrando una tarde de recreacion y deporte

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fomentando estas actividades donde se involucren Padres e hijos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que los Padres aprendieron la importancia de algunas competencias y de generar espacios donde los niños (as) tengan que realizar actividades que los induzcan a mejorar sus capacidades de

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a generar espacios de juego donde los niños y niñas deban reconocer y se relacionen con el entorno

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El espacio donde se realizo las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera Participativa y argumentativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro se desarrollaron las actividades Pedagogicas

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban *sus respuestas:*

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad Por Parte de algunos Padres de familias.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 17-09-2024. **Hora** 08:30am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juliano Lopera Vargas — Rol: Apoyo Psicosocial

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

La Familia Alimenta adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las Prácticas #8.6. y 8.7.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los beneficiarios introduciendo el tema de la alimentación saludable Preguntando los alimentos más frecuentes de sus hogares.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se solicita a los padres que realicen dos dibujos sobre alimentos, en primer lugar el almuerzo de ayer y la comida favorita, dibujaron en conjunto con los niños.	la auxiliar pedagogica invita a las madres a motivar a los niñas-niñas a participar de la actividad. y pega la pelota. la cual consiste en que se hubica en ulaula con cista en un Pared y el niño lanza la. Pelota y se pega esto con el Fin de. Fortalecer su motricidad y precicion y coordinacion visual.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se socializarán los dibujos con todo el grupo hallando diferentes aspectos importantes Para fomentar una alimentación saludable agregando más verduras y proteínas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

las familias aprenden y perciben la importancia de atender a la necesidad de una alimentación balanceada.

¿Qué recursos se usarán?

Se usarán hojas en blanco y colores.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las familias evidenciaron los alimentos que pueden mejorar con ingredientes más saludables.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay aspectos por mejorar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de una Alimentación rica en nutrientes y variada para los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A preocuparse por mejores alimentos y dietas más balanceadas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando Se Socializaron los dibujos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron significativos y aprendieron sobre alimentos adecuados para los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Se logro porque aprendieron sobre Alimentación Saludables

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron Positivos los aprendizajes entre niños, niñas y padres

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hay Por mejorar a Parte de la Puntualidad de algunos integrantes.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

El futuro es de todos

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3. **Fecha** 17-09-2024. **Hora** 02:30 Pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juliano Lopera Vargas	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

La Familia Alimenta adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las Prácticas #8.6. y 8.7.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los beneficiarios introduciendo el tema de la alimentación saludable Preguntando los alimentos más frecuentes de sus hogares.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se solicita a los padres que realicen dos dibujos sobre alimentos, en primer lugar el almuerzo de ayer y la comida favorita, dibujaron en conjunto con los niños.	la auxiliar Pedagogica invita a las madres, a motivar a los niños y niñas a participar de la actividad lanza y Pega la cual consiste en lanzar una pelota y que quede pegada. en la cinta, esto con el fin de fortalecer la motricidad fina y gruesa, coordinacion visual y precicion.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se socializarán los dibujos con todo el grupo hallando diferentes aspectos importantes Para fomentar una alimentación Saludable agregando más Verduras y proteínas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

las familias aprenden y perciben la importancia de atender a la necesidad de una alimentación balanceada.

¿Qué recursos se usarán?

Se usarán hojas en blanco y colores.

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las familias evidenciaron los alimentos que pueden mejorar con ingredientes más saludables.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay aspectos por mejorar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de una Alimentación rica en nutrientes y variada para los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A preocuparse por mejores alimentos y dietas más balanceadas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando se socializaron los dibujos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron significativos y aprendieron sobre alimentos adecuados para los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque aprendieron sobre Alimentación Saludables

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron Positivos los aprendizajes entre niños, niñas y padres

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hay Por mejorar a Parte de la Puntualidad de algunos integrantes.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3. **Fecha** 18-09-2024 **Hora** 02:30 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Iuliano Lopera Vargas	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

La Familia Alimenta adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las Prácticas #8.6. y 8.7.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los beneficiarios introduciendo el tema de la alimentación saludable Preguntando los alimentos más frecuentes de sus hogares.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se solicita a los padres que realicen dos dibujos sobre alimentos, en primer lugar el almuerzo de ayer y la comida favorita, dibujaron en conjunto con los niños.	la auxiliar Pedagogica invita a las madres a motivar a los niños y niñas a participar de la actividad lanza y pega. la cual consiste en lanzar una pelota. a una Pared con cinta. y que quede. Pegada, esto con el Fin de fortalecer. su coordinacion motora y visual, y la. Precición.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se socializarán los dibujos con todo el grupo hallando diferentes aspectos importantes para fomentar una alimentación saludable agregando más verduras y proteínas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

las familias aprendan y perciban la importancia de atender a la necesidad de una alimentación balanceada.

¿Qué recursos se usarán?

Se usarán hojas en blanco y colores.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las familias evidenciaron los alimentos que pueden mejorar con ingredientes más saludables.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay aspectos por mejorar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de una Alimentación rica en nutrientes y variada para los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A preocuparse por mejores alimentos y dietas más balanceadas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando se socializaron los dibujos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron significativos y aprendieron sobre alimentos adecuados para los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque aprendieron sobre Alimentación Saludables

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron Positivos los aprendizajes entre niños, niñas y padres

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hay Por mejorar a Parte de la Puntualidad de algunos integrantes.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 24-09-24 | **Hora** 8:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Miryam Garay	Rol: Agente educativo.
Dianis Payares.	Rol: Auxiliar Pedagogico

INTENCIONALIDAD

Promover a través de las actividades rectoras el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas en acompañamiento Para el desarrollo integral esto Permitira fortalecer las oportunidades Para que ellos manifiesten sus Propios decisiones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Cordial Saludo de bienvenida

Oración de acción de gracias a Dios.

Reflexión

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Durante el encuentro invitaremos Padres madres y cuidadores a colocarse de Pie Para realizar una dinamica. rompe hielo llamada chuchuwa Seguido la agente educativa los motivara a sentarse Para realizar Preguntas Sobre ¿Que entienden por autonomia? y como se fortalecera a través de la exploración los resultados a estas Preguntas Permitira realizar la experiencia y asi Se logra fatalecer a la familia la importancia de generar espacios ludicos

Con las niñas y los niños

Actividades.

Descubrimiento de Imagenes Por medio de una Vela y diferentes Colores de Vinilo. Jugando la figura. Con el algodon y desarrollo de la motricidad gruesa por movimientos y agarre de bombas (globos) en los más pequeños.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les hace entrega. a los Padres y cuidadores de una Sopa de letra. acerca de la. autonomia donde deben focalizar y dar respuestas a cada. Palabra.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La familia se lleva el aprendizaje Para apoyar y motivar en el desarrollo de cada niño acorde a su edad.

¿Qué recursos se usarán?

- Imagenes hechas con vela.
- Pintura de colores
- algodón.
- colchonetas
- globos de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las Familias disfrutaron de las actividades, por que disfrutaron con los niños y aprendieron

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir Fomentando la creatividad he imaginacion de los niños con el apoyo de los Padres.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que es muy importante apoyar y motivar al niño a alcanzar sus. metas, como imaginar y Crear.

¿A qué se comprometen las familias?

Apoyar a los niños en su desarrollo. de la autonomia y habilidades motoras deacuerdo a su edad.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el











Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver el apoyo de las madres, padres y cuidadores, para con los niños en el momento de realizar cada actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativas permitiendo la realizando de cada actividad de la mejor manera.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por que se logro la realizacion de las actividades en totalidad.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad Por parte de algunos padres de familia.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 24-09-24 | **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Hinan Baran	Rol: Agente educativo.
Dianis Payares.	Rol: Auxiliar Pedagogico.
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover a través de las actividades rectoras el desarrollo de la autonomia. de los niños y niñas en acompañamiento Para el desarrollo integral esto permitira fortalecer las oportunidades Para que ellos manifiesten sus Propios decisiones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Cordial saludo de bienvenida.

Oración de acción de gracias a Dios.

Reflexión

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Durante el encuentro invitaremos Padres madres y cuidadores a colocarse de Pie Para realizar una Dinamica. rompe hielo llamada. Chochowa seguido la agente educativa los motiva a sentarse Para realizar Preguntas Sobre ¿que entienden por autonomia? como se fortalecen atraves de la explicacion el juego, las respuestas a estas Preguntas Permitiran realizar la experiencia y a si se logra fortalecer a la familia. la importancia de generar espacios ludicos.

Con las niñas y los niños

Actividad

Concentracion Paciencia y motricidad fina.

formando una torre con tapas de colores.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les hace entrega a los Padres y Cuidadores de una Sopa de letra acerca de la autonomia. donde deben Socializar y dar respuestas a Cada Palabra.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se llevan las aprendizajes Significativos para apoyar, acompañar y motivar las habilidades y autonomia de sus niños.

¿Qué recursos se usarán?

Tapas de colores
Circulos de carton

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El apoyo brindado Por las madres a los niños- niñas Para que lograran realizar las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Si ya que Sologro realizar las actividades con los niños como se queria primero el apoyo de los Padres y luego lasrealizaron Por Si solos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de delegar tareas Sencillas Para mejorar la autonomia en el niño tales como recoger sus juguetes entre otras.

¿A qué se comprometen las familias?

Fomentar la autonomia en el niño Por medio del juego y actividades Sencillas acorde a su edad en desarrollo.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El entusiasmo de cada niño al participar de la actividad, queriendo realizarlas por si solos sin ayuda de la madre o el Padre.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativas, Permitiendo la realizando de todas las actividades, Permitiendo además la relación entre los niños y sus Pares.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Por que se logro el desarrollo de las actividades Pedagogicas.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad Por Parte de algunos Padres Familias y más motivacion Para realizar las actividades Pedagogicas.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 25-09-24 | **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
	Rol:
Miryam Garcia	Rol: Agente educativo.
Dianis Payares.	Rol: Auxiliar pedagogico.

INTENCIONALIDAD

Promover a través de las actividades rectoras el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas en acompañamiento Por el desarrollo infantil esto Permitira. fortalecer las oportunidades Pora que ellos manifiesten sus Propias decisiones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Cordial Saludo

Oración de accion de gracias a Dios.

Reflexión

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Durante el encuentro invitaremos a Padres madres y Cuidadores a Colocarse de Pie Para realizar una Dinamica. nombre hielo llamado Chu chu wua. seguido la agente Educativa. los motivara a sentarse Para realizar Preguntas Sobre ¿Que entiendan Por autonomia? y Como se fortalecera a traves de la explicacion y el juego, las respuestas a estas Preguntas Permitira realizar la experiencia y asi se logra fortalecer a la familia. la importancia. de generar espacios ludicos.

Con las niñas y los niños

Actividad.

Concentracion Paciencia.

Creatividad y Arco iris tiras de Papel Colbon.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les hace entrega a los Padres y cuidadores de una. Sopa de letra acerca de la autonomia. donde deben socializar. y dar respuesta a cada palabra.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

las Familias se llevan el aprendizaje. Significativo para apoyar y, acompañar motivando a los niños sus habilidades y autonomia

¿Qué recursos se usarán?

Tapas de Colores.

Circulos de carton

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El apoyo de las madres y cuidadores, Tambien la alegria de los niños Por alcanzar el objetivo de armar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Si ya que se logro. realizar las actividades. con los niños como se queria.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de delegar tareas sencillas deacuerdo a la. edad de cada uno para mejorar su autonomia y creatividad.

¿A qué se comprometen las familias?

fomentar y apoyar la autonomia del niño. acorde a su edad.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el











Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la alegria con que los niños realizaban la actividad queriendo realizarla por si solos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativas y motivadas. Ya que los Padres y niños realizaron las actividades. creando relacion entre sus pares.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Por que se desarrollaron las actividades en su totalidad. de forma. Pedagogica.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad y participacion.
Por parte de algunos.
Padres de familia.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 25 **Fecha** 03-09-2024 **Hora** 2-5pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Cielo Mar Romero	Rol:	Agente Educativa
Ler Dary cadavid	Rol:	Auxiliar Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia del riesgo de convivir con animales mal cuidados y generar acciones para mitigarlos.
Practica 12.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el encuentro pedagogico con la bienvenida, seguido se realizara la oración, luego se realizara una dinamica donde se les pondra a cada participante una imagen de un animal vendando los ojos para que por medio de los sonidos puedan encontrarse y formar grupos de cada animal para asi entrar de lleno al tema.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se les hara entrega del concepto de las diferentes enfermedades que son transmitidas por los animales, donde lo leeran y lo ubicaran en el animal que estan en una imagen pegado en la pared. que le corresponda.

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se realizara una actividad de motricidad fina, donde rasgaran papel cometa de diferentes colores para que los peguen en una imagen de una mariposa.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se intercambiaron las experiencias y conocimientos del tema.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir asistiendo y participando.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron las diferentes enfermedades que producen los animales.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometieron a a poner en practica lo aprendido y así prevenir enfermedades.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se socializara las diferentes enfermedades transmitidas por los animales y los cuidados que se debe tener en los animales con las vacunas y el aseo. Luego la agente educativa hara la retroalimentacion del tema y de la importancia de tener la casa limpia para evitar que lleguen roedores y afecten la Salud de la familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaron el conocimiento de las enfermedades que producen estos animales y quedaron es aplicar lo aprendido donde aprendieron las enfermedades que producen los animales.

¿Qué recursos se usarán?

- Imagenes
- cinta
- Hojas de block.
- crayolas

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se dio la explicación y ellos daban su punto de vista

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque aprendieron las diferentes enfermedades que producen los animales.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera participativa y acogedora

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir asistiendo y participando.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 25 **Fecha** 04-09-2024 **Hora** 9-am-12-pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Cielo Mar Romero	Rol:	Agente educativa	
Leidy Dary Cabaud	Rol:	Auxiliar pedagogico	
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias del riesgo de convivir con animales mal cuidados y generar acciones para mitigarlos. Practica 12.4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se da inicio al encuentro pedagogico dandole la bienvenida a todos los participantes, Seguido se realizara la Oración. Luego se realizara una dinamica rompe hielo para asi entrar de lleno al encuentro pedagogico donde consistira en Vendarlos ojos con una imagen de un animal, lo cual deberan hacer los sonidos de cada uno y asi por el espacio deberan unirse cada animal y quedar en grupo.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se les hara entrega del concepto delas diferentes enfermedades que son toansmitidas por algunos animales que son mal manipulados por adultos y niños, para que lo lean y ubicar los en las imagenes de animales que correspondan lo cual se encuentra pegado en la pared.	con los niños y niñas se realizará una oración Luego se les entregara una hoja de block con una imagen de una mariposa para que le peguen papel cometa que ellas rasguen.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se socializara las diferentes enfermedades transmitidas por los animales y los cuidados que se debe tener en los animales con las vacunas y el aseo en los mismos.
Luego la agente educativa hara la retroalimentación del tema y de la importancia de tener la casa limpia para evitar que lleguen roedores y afecten la Salud de su familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaron el conocimiento y el aprendizaje, y quedaron en aplicar y poner en practica lo aprendido, donde aprendieron las enfermedades que producen los animales.

¿Qué recursos se usarán?

- Imagenes
- cinta
- Hojas de block
- Pegamento
- papel cometa de colores

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se hizo la Socialización de tema.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Aplicar lo aprendido Para asi evitar enfermedades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron las enfermedades Producidas por animales y lo que deben hacer para prevenir enfermedades.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica lo aprendido.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el








Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 25 **Fecha** 04-09-2024 **Hora** 2-5pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Gielo Mar Rosero	Rol:	Agente educativo
Leo Daryl Eduard	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familia del riesgo de convivir con animales mal cuidados y generar acciones para mitigarlos

Practica 12.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da inicio al encuentro pedagogico dandole la bienvenida a todos los participantes, seguido se realizará la oración luego se realizara una dinamica donde se le venduran los ojos con unas imagenes de animales, donde por medio de sonidos deberán armar grupos. y buscarsen por medio de los sonidos de cada uno de los animales, para asi entrar de lleno al encuentro pedagico.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se les hace entrega del Concepto de las diferentes enfermedades que son transmitidas por algunos animales que son mal manipulados por adultos, y niños, para que lo lean y ubicar en la imagen que esta previamente pegada en la pared, de las diferentes enfermedades que producen los animales.	Con los niños y niñas se realizara una actividad donde los niños rasgaran Papel corneta de diferentes colores, para que los peguen en una mariposa que se encuentra en una hoja de block.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se socializara las diferentes enfermedades transmitidas por los animales y los cuidados que se debe tener en los animales con las vacunas y el aseo que deben tener los animales. Luego la agente educativa hara la retroalimentación del tema y de la importantia de tener la casa limpia para evitar que lleguen vectores y afecten la Salud de su familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaron el conocimiento de las enfermedades, que producen estos animales y quedaron es aplicar, lo aprendido, donde aprendieron las enfermedades que producen los animales.

¿Qué recursos se usarán?

- cinta
- Hojas de block.
- papel cometa de colores
- Pegamento
- Imagenes

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se realizo la socializacion del tema porque cada uno dio su punto de vista

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando y aprendiendo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendieron las diferentes enfermedades que Producen los animales.

¿A qué se comprometen las familias?

a poner en practica lo aprendido.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se hizo la socialización y la retroalimentación y cuando se hizo la dinamica

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera participativa y acogedora.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque aprendimos sobre las enfermedades que transmiten los animales.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir asistiendo Puntual y Participando.

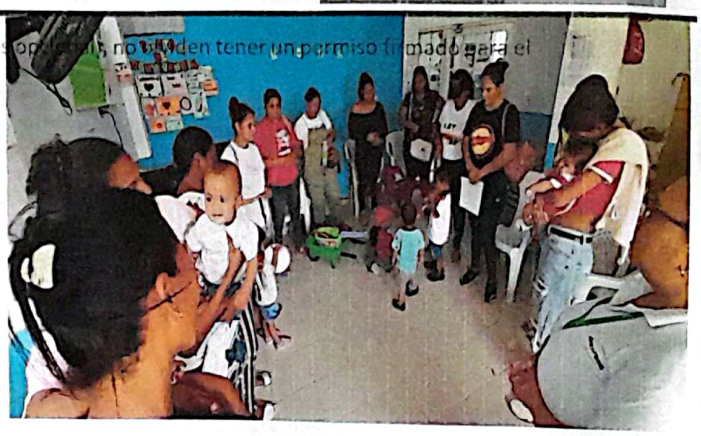
Scanned with CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o videos del encuentro grupal (esto es opcional, no pueden tener un permiso firmado para el









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 03-09-2024 **Hora** 8:30Am - 11:30Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linda Marlon Garcia de la rosa	Rol:	Apoyo en salud y nutricion.
Miryan Paola Garcia Mendez	Rol:	Agente educativo
Dianis liseth pajares Rivera.	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar la Practica de la lactancia materna y la Orientacion a las familias Para que tenga buenos habitos de alimentacion complementaria a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo invitando a las familias acompañar los momentos de alimentacion para compartir, comunicarse, explorar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro grupal se da inicio con un caluroso saludo de bienvenida, un agradecimiento a todos los asistentes y seguido se realiza la oracion de accion de gracias por todas las bendiciones recibidas.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se realiza un conversatorio donde el talento humano Apoyo en salud refiere a todos los presentes la importancia de una alimentacion sana y equilibrada en cada una de las etapas de desarrollo de nuestros niños. Debe contener consistencia, variedad y administrarse en cantidades apropiadas que permita cubrir las necesidades nutricionales de nuestros niños y niñas seguido se pone un video explicativo sobre la semaforisacion de los alimentos luego de terminado el video el apoyo en salud realiza una dinamica que consiste en sacar de una bolsa unos papelitos con imagenes de alimentos los cuales deben identificar en que color del semaforo va. con el fin de lograr identificar que alimentos hay que seguir consumiendo, que alimentos hay que disminuir su consumo y que alimentos hay que parar

Con las niñas y los niños

la auxiliar Pedagogica invita a las madres y a los niños a participar de la actividad llamada "Puente de Pelotas" para la cual se crea un Puente con cinta adhesiva de un extremo a otro. y en ella los niños Pegaran Pelotas de colores, luego del mismo modo despegarlas y Ponerlas en un recipiente. con el objetivo de fortalecer la coordinacion mano-ojo y motricidad gruesa.

BIENESTAR

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Armando rompe cabetas y llenando crucigrama de alimentacion saludable

se forman grupos de dos o tres asistentes y se les entrega un paquete de dos hojas en las cuales hay un crucigrama que deben llenar con palabras de alimentacion saludable y terminado de llenar el crucagra deben recortar las Piezas del rompecabetas y luego armarlo formando un plato saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cada papito, mamita ¿Acudiente o mujer gestante dara su opinion respecto a las experiencias vividas con las etapas de alimentacion de su hijo o hija. y se compromete a seguir Creando habitos de vida saludable para su hijo implementando extrategias desde la etapa de gestacion.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas
- Tijeras
- Colbon
- lapiz
- cartelera grande
- cinta
- computador
- baffle
- imagenes de alimentos

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad ya que involucra a padres, madres, cuidadores, gestantes, niñas y niños

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que la actividad cumplio a cabalidad con el tema.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Adquirir buenos habitos alimenticios y balancear y crear nuestros platos a la hora de los alimentos

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir recomendaciones del talento humano y poner en practica lo aprendido con la actividad.

BIENESTAR
Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
La participacion de los padres con la actividad.	satisfactoriamente debido a la buena comunicacion y participacion	Si ya que todos los padres participaron.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	puntualidad a la hora del encuentro.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 03 - 09 - 2024 **Hora** 2:30 pm - 5:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linda Marlon García de la rosa	Rol:	Apoyo en salud y nutrición.
Miryan paola García Mendez	Rol:	Agente educativo
Dianis Liceth Pavares Rivera.	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar la Practica de la lactancia materna y la orientación a las familias para que tenga buenos habitos de alimentacion complementaria a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo invitando a las familias acompañar los momentos de alimentación para compartir, comunicarse, explor

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro grupal se da inicio con un caluroso saludo de bienvenida, un agradecimiento a todos los asistentes y seguido se realiza la oracion de accion de gracias por todas las bendiciones recibidas.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se realiza un conversatorio donde el talento humano Apoyo en salud refiere a todos los presentes la importancia de una alimentacion sana y equilibrada en cada una de las etapas de desarrollo de nuestros niños. Debe contener consistencia, variedad y administrarse en cantidades apropiadas que permita cubrir las necesidades nutricionales de nuestros niños y niñas seguido se pone un video explicativo sobre la semaforisacion de los alimentos luego de terminado el video el apoyo en salud realiza una dinamica que consiste en sacar de una bolsa unos papelitos con imagenes de alimentos los cuales deben identificar en que color del semaforo va. con el fin de lograr identificar que alimentos hay que seguir consumiendo, que alimentos hay que disminuir su consumo y que alimentos hay que parar

Con las niñas y los niños

la auxiliar Pedagogico motiva a los niños y niñas a participar de la actividad llamada Alimento al niño la cual consiste en alimentar al niño con comida saludable que tambien es hecha por medio de imagenes recortadas, esto con el fin de fortalecer la alimentacion saludable y mejorar la coordinacion mano- ojo al momento de dar el alimento,

luego se realiza la siguiente actividad que consiste en pintar los alimentos saludables para la cual se les facilita una hoja con diferentes alimentos y colores. estu con el fin de fortalecer lo antes mencionado y su motricidad fina por medio del coloreado.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Armando rompe cabetas y llenando crucigrama de alimentacion saludable

se forman grupos de dos o tres asistentes y se les entrega un paquete de dos hojas en las cuales hay un crucigrama que deben llenar con palabras de alimentacion saludable y terminado de llenar el crucagra deben recortar las piezas del rompecabetas y luego armarlo formando un plato saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cada papito, mamita, Acudiente o mujer gestante dara su opinion respecto a las experiencias vividas con las etapas de alimentacion de su hijo o hija.

y se compromete a seguir creando habitos de vida saludable para su hijo implementando extrategias desde la etapa de gestacion.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas
- Tijeras
- Colbon
- lapiz
- cartelera grande
- cinta
- computador
- baffle
- Imagenes de alimentos

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad ya involucra a padres, madres, cuidadores, gestantes, niñas y niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que la actividad cumplio a cabalidad con el tema.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Adquirir buenos habitos alimenticios, balancear y crear nuestros platos a la hora de los alimentos

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir recomendaciones del talento humano y poner en Practica lo aprendido con la actividad.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
la participación de los padres con la actividad.	satisfactoriamente	Si ya que todos los padres participaron.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Puntualidad a la hora del encuentro.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 04-09-2024 **Hora** 2:30 Pm - 5:30 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Linda Marlon García de la rosa	Rol:	Apoyo en salud y nutrición.
	Rol:	Agente educativo
	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar la Practica de la lactancia materna y la orientación a las familias para que tenga buenos habitos de alimentacion complementaria a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo invitando a las familias acompañar los momentos de alimentación para compartir, comunicarse, explorar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este encuentro grupal se da inicio con un caluroso saludo de bienvenida, un agradecimiento a todos los asistentes y seguido se realiza la oracion de accion de gracias por todas las bendiciones recibidas.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se realiza un conversatorio donde el talento humano Apoyo en salud refiere a todos los presentes la importancia de una alimentacion sana y equilibrada en cada una de las etapas de desarrollo de nuestros niños. Debe contener consistencia, variedad y administrarse en cantidades apropiadas que permita cubrir las necesidades nutricionales de nuestros niños y niñas seguido se pone un video explicativo sobre la semaforisacion de los alimentos luego de terminado el video el apoyo en salud realiza una dinamica que consiste en sacar de una bolsa unos papelitos con imagenes de alimentos los cuales deben identificar en que color del semaforo va. con el fin de lograr identificar que alimentos hay que seguir consumiendo, que alimentos hay que disminuir su consumo y que alimentos hay que parar

Con las niñas y los niños

La auxiliar Pedagogica motiva a los niños a Participar de la actividad llamada alimenta al niño. el cual es un muñeco hecho en carton con un orificio en la boca. Para que el niño-niña lo alimente con comida saludable las cuales estan hechas con Papel (imagenes) Esta actividad fortalece los hábitos de alimentacion Saludable y la coordinacion mano-ojo; y Concentración

luego se hace una actividad Fisica llamada Tira y ensesta con el Fin de Fortalecer la Concentracion y coordinacion visual.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Armando rompe cabetas y llenando crucigrama de alimentacion saludable

se forman grupos de dos o tres asistentes y se les entrega un paquete de dos hojas en las cuales hay un crucigrama que deben llenar con palabras de alimentacion saludable y terminado de llenar el crucagra deben recortar las Piezas del rompecabetas y luego armarlo formando un plato saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cada papito, mamita ¡Acudiente o mujer gestante dara su opinion respecto a las experiencias vividas con las etapas de alimentacion de su hijo o hija.
y se compromete a seguir Creando habitos de vida saludable para su hijo implementando extrategias desde la etapa de gestacion.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas
- Tijeras
- Colbon
- lapiz
- cartelera grande
- cinta
- computador
- bafle
- Imagenes de alimentos

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad ya que involucra a padres, madres, cuidadores, gestantes, niñas y niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que la actividad cumplio a cabalidad con el tema

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Adquirir buenos habitos alimenticios, balancear y crear nuestros platos a la hora de los alimentos.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir recomendaciones del talento humano y Poner en practica lo aprendido con la actividad.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
la partiapación de los padres con la actividad	satisfactoriamente.	Si ya que todos los padres participaron.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Puntualidad a la hora del encuentro.

BIENESTAR
Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Scanned with CamScanner

Martes Tarde.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 26 **Fecha** 10-09-2024 **Hora** 2-5 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sandra Pineda	Rol:	
Cielo Mar Pomera	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Luz Dary Cadavid	Rol:	Agente educativa
	Rol:	Auxiliar Pedagogico

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el lavado de mano a las familias como rutina clara realizando la tecnica correcta, con esto tambien se sensibilizar las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la preparación, manipolación, conservación y consumo de alimentos. debe estar limpio, y asi el mejor aprovechamiento de todas las nutrientes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Por Parte de la Agente educativa y auxiliar pedagogica dan la bienvenida y posterior agradecimiento a papito Dios Todopoderoso por la salud, por la familia, por todos los que trabajan con nosotros. luego se coloca la canción de Bienvenida Pinpun es un muñeco para entar en el proceso de inicio de actividad. donde se le da a cada Niño y niña y acompañante una porción de Jabon para desinfectar las manos. y la importancia de esto para cuando se realice cualquier actividad. se coloca la canción y video de "lavado de mano" donde toda la familia se lavada las manos.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se pedira a cada adulto que explique como es el lavado de mano, se le dara una porcion de Jabon liquido para que realicen los pasos del lavado demanos y enseñen a sus hijos como es el lavado de mano, y cuando se debe realizar el lavadode mano.

PARA Que el lavado de mano y porque
El lavado de mano con Agua y Jabón y con la tecnica correcto es una actividad que salva vidas, ya que es una manera efectiva y economica de prevenir enfermedades, y que lo deben de hacer despues de realizar actividades como ir al baño, Jugar, Comer, (antes y despues).

Continuando con el momento se invita a la madre y/o acompañante que en la casa que debemos tener encuenta para una buena higiene y manipulacion de alimentos. se muestra el video de higiene y. manipulacion de alimentos, se le muestra el video Me alimento y Juego para estar saludable Queson los alimentos : son todos los alimentos que consumimos, y aqui con el video deben de diferenciar los alimentos saludables y no saludables
al final deben de elegir los saludable y no saludables y e introducir. en unas figuras de ninos y ninas cuals son saludables y no.
Video Me alimento y Juego para estar saludable.

Con las niñas y los niños

con los niños y niñas se realizara una actividad de motricidad fina que consiste en buscar los hisopos de colores y ubicarlos en el color que corresponda. ole las figuras geometricos con esto se trabajara la concentracion.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se le faliciara materiales a las madres de 2 Figuras de niños y niñas donde tienen afuera alimentos, los niños y la niñas deben elegir con la ayuda de la mamá y/o acompañante los alimentos saludable y deben de introducirle a las figuras de niños, asi ellos sabran cuales alimentos son saludable y la mamá tambien sabra que alimentos debe elegir para que los niños y niñas debe de consumir para crecer sanos y para aprovechar sos nutrientes (proteinas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, Agua). y asi poder jugar, bailar, comer.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Analizamos y fortalecemos los habitos saludables y alimentacion saludable e higiene de los alimentos y lavado de manos
- En que quedamos.
  Garantizar a los niños entornos saludable y brindar una alimentación sana.

¿Qué recursos se usarán?

- video beam - televisor.
- Computador
- video de lavado de manos
- video, higiene de los alimentos.
- video de Me alimento y Juego para Estar saludable
- figuras en carton de Ninos y niñas
- Figuras de alimentos
- Jabon liquido
- cancion pin pon es un muñeco.
- imagenes de plato saludables para ninos.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando iniciaron lavandose las manos Cuando Tenian que elegir los alimentos Saludables. y darselos a las Figuras de los niños, y que si no lo lavamos se enferman.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- seguir asi de dinamicas y Participativas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- el lavado de Mano
- la higiene de los alimentos y de nosotros mismos
- y Consumo de Alimentos saludable

¿A qué se comprometen las familias?

- a enviar una foto donde Poner en practica lo aprendido y una comida saludable.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
- fue cuando todos los Participantes y niños y niñas se mostraron participativos y atento a las Actividades la realizaron de manera muy activa.	Se vivieron de manera muy significativa, debido a que todos los saberes y presaberes fueron debatidos y aclarados	Si se logro Por que los Beneficiarios Demostraron sus habilidades y conocimientos frente al tema Socializado.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

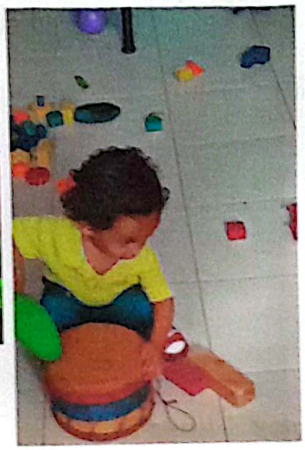
¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
participativa y acogedora.	seguir realizando actividades de aprendizaje para fortalecer los Conocimientos.

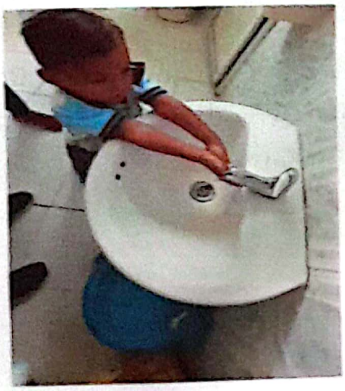
Scanned with CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el




Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 26 **Fecha** 11-09-2024 **Hora** 2-5pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sandra Pineda	Rol:	
Cielo Mar Romero	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Liz Dary Cadavid	Rol:	Agente Educativo
	Rol:	Auxiliar Pedagogico

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el lavado de mano a las familias como rutina clara realizando las tecnicas correctos, con esto Tambien sensibilizar a las familias sobre las medidas que te deben tener en cuento al momento de la Preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos debe estar limpio, asi el mejor aprovechamiento de todos los nutrientes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

De parte de la agente educativa y auxiliar pedagogico dan la bienvenida y posterior agradecimiento a papito Dios todopoderoso por la salud, por la familia, por todos los que trabajan con nosotros. Luego se coloca la Canción de bienvenido pinpon es un muñeco para entar en el proceso de inicio de la actividad donde se le da a cada niño y niña y acompañante una cantidad de Jabon liquido para desinfectar las manos y la importancia de esto para cuando realicen Cualquier actividad. se coloca la cancion "video de lavado de mano" donde toda la familia se lava las manos.

Durante el encuentro se fortalecerán se trabajarán las practicas 9, 11, habitos saludables y Alimenta

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se le pedira a cada acompañante (adulto) que explique como es el lavado de mano, y cele da una cantidad de jabon liquido para que realice el paso a paso del lavado de manos y asi mismo hacerlo con los hijos, y deben decir cuando es que deben de lavarse las manos.

Para que el lavado de mano y porque.

el lavado de mano con Agua y Jabon y con la Tecnica correcta es una actividad que salva vidas, ya que es una manera efectiva y economica de prevenir enfermedades, y cuando deben de lavarse las manos (al ir al baño, jugar, correr, comer. antes y despues)

"Video de lavado de manos"

continuando con el momento se invita a la madre y/o acompañante que en la casa debemos tener en cuenta para una buena higiene y manipulacion de alimentos

"video higiene de los alimentos"

se continua fortaleciendo los conocimiento con alimentos saludables y no saludables.

donde deben diferenciar cuales son saludables y no

donde despues se le da unas Figuras de niños y niñas y deben alimentarlas con alimentos saludables o no saludables.

Video "Me alimento y Juego para estar Saludables"

Con las niñas y los niños

Con los niños y las niñas se realizara una actividad de colores y motricidad fina. donde, los niños deberon buscar los hisopos de colores que correspondan a cada figura de color para ubicarlos en los orificios.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se le facilitara materiales a las madres o acompañante de 2 figuras de niños y niñas y figuras de alimentos, las madres y niños deben de elegir alimentos saludables y alimentar a las figuras de los niños y niñas
y asi sabran cuales son los alimentos saludables y no saludables.
y conoceran que consumiendo alimentos sanos los niños crecen saludables obteniendo de los alimentos los nutrientes como (proteina, grasa, carbohidratos, vitaminas, fibras, agua). para asi poder, Jugar, Bailar, comer, correr. hacer todas las actividades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- analizamos y fortalecemos los habitos saludable y la alimentación saludable e higiene de los alimentos y lavado de manos
- En que quedamos
  garantizar a los niños entornos saludables y brindar una alimentación sana.

¿Qué recursos se usarán?

video beam televisor.
- computador - cancion Pin pon es un muñeco
- video de lavado de manos
- video de higiene de los alimentos.
- video de Me alimento y Juego para estar saludable.
- figuras de carton de niños y niñas.
- Figuras de alimentos.
- Jabon liquido.
- imagenes de plato saludable para niños.

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando iniciaron lavandose las manos
- Cuando tenian que elegir los alimentos saludables y darselos a las figuras de los niños. y que sino lo lavamos se enfermen.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Seguir asi de dinamicas y participativas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- el lavado de mano
- la higiene de los alimentos y de nosotros mismos.
- y Consumo de alimentos saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

a Enviar una foto donde ponen en Practica lo aprendido y una Comida saludable.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando todos los participantes y niños y niñas se mostraron participativos y atento a las actividades la realizaron de manera muy activa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera muy significativa, debido a que todos los saberes y presaberes fueron debatidos y aclamados.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque los beneficiarios demostraron sus habilidades y conocimientos frente al tema socializado.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera participativa y acogedora.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir realizando actividades de aprendizaje para fortalecer los conocimientos.

Scanned with CamScanner

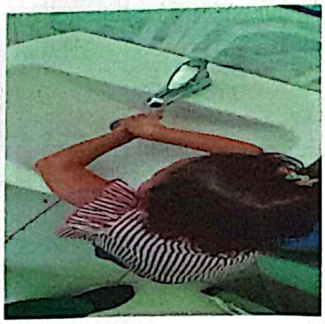
Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

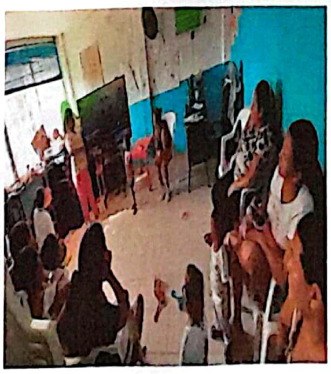
Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el








Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 26 **Fecha** 11-09-2021 **Hora** 9am-12pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sandra Pineda	Rol:	Apoyo en Salud y Nutrición
Cielo Mar Romero	Rol:	Agente Educativo
Leidy Cadavid	Rol:	Auxiliar Pedagogico

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el lavado de mano a las familias como rutina clara realizando las tecnicas correctas, con esto tambien sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en cuenta al momento de la Preparacion manipulacion, conservacion y consumo de alimentos debe estar limpio y asi el mejor aprovechamiento de todos los nutrientes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

De parte de la agente educativa y auxiliar pedagogico dan la bienvenida y posterior agradecimiento a papito Dios Todopoderoso por la salud, por la familia, por todos los que trabajan con nosotros. Luego se coloca la Cancion de bienvenida pinpon es un muñeco para entrar en el proceso de inicio de la actividad donde se le da a cada niño y niña y acompañante una cantidad de Jabon liquido para desinfectar las manos y la importancia de esto para cuando realicen Cualquier actividad. se coloca la cancion "video de lavado de mano" donde toda la familia se lava las manos.

Durante el encuentro se fortaleceran se trabajaran las practicas 9, 11, habitos saludables y Alimenta

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se le Solicitara materiales a las madres o acompañante de 2 figuras de niños y niñas y Figuras de alimentos, las madres y niños deben de elegir alimentos saludables y alimentar a las figuras de los niños y niñas
y asi sabran Cuales son los alimentos saludables y no saludables.
y Conoceran que consumiendo alimentos sanos los niños crecen saludables obteniendo de los alimentos los nutrientes como (proteina, Grasa, Carbohidratos, vitaminas, Fibras, Agua) para asi poder, Jugar, Bailar, comer, correr. hacer todas las actividades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- analizamos y fortalecemos los habitos saludable y la alimentación Saludable e higiene de los alimentos y lavado de manos
- En que quedamos
  Garantizar a los niños entornos saludables y brindar una alimentación sana.

¿Qué recursos se usarán?

Video beam televisor.
- Computador - canción Pin pon es un muñeco
- Video de lavado de manos
- Video de higiene de los alimentos.
- video de Me alimento y Juego para estar saludable.
- Figuras de carton de niños y niñas
- Figuras de alimentos.
- Jabon liquido.
- imagenes de plato saludable para niños.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se le pedira a cada acompañante (adulto) que explique como es el lavado de manos y cada da una cantidad de jabon liquido para que realice el paso a paso del lavado de manos y asi mismo hacerlo con los hijos, y deben decir cuando es que deben de lavarse las manos.

Para que el lavado de mano y porque.
el lavado de mano con Agua y Jaboon y con la Tecnica correcta es una actividad que salva vidas, ya que es una manera efectiva y economica de prevenir enfermedades, y cuando deben de lavarse las manos (al ir al baño, jugar, correr, comer. antes y despues)
"Video de lavado de manos"
continuando con el momento se invita a la madre y/o acompañante que en la casa debemos tener en cuenta para una buena higiene y manipulacion de alimentos
"video higiene de los alimentos"
se continua fortaleciento los conocimiento con alimentos saludables y no saludables.
donde deben diferenciar cuales son saludables y no
donde despues se le da unos Figuras de niños y niñas y deben alimentarlas con alimentos saludables o no saludables.
Video "Me alimento y Juego para estar saludables"

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se realizará una actividad, donde deberán buscar los hisopos que correspondan a cada color y ubicarlos en los orificios para ellos que son las figuras geometricas. donde trabajaran la coordinacion

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando iniciaron lavandose las manos
- Cuando tenian que elegir los alimentos saludables y darselos a las Figuras de los niños. y que sino lo lavamos se enfermen.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Seguir asi de dinamicas y Participativas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- el lavado de mano
- la higiene de los alimentos y de nosotros mismos.
- y Consumo de alimentos saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

a Enviar una foto donde ponen en Practica lo aprendido y una Comida Saludable.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Fue cuando todos los participantes y niños y niñas se mostraron participativos y atento a las actividades la realizaron de manera muy activa.	Se vivieron de manera muy significativa, debido a que todos los saberes y presaberes fueron debatidos y aclarados.	Si se logro porque los beneficiarios demostraron sus habilidades y conocimientos frente al tema socializado.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
De manera acogedora y participativa.	Seguir realizando actividades de aprendizaje para fortalecer los conocimientos.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 27 **Fecha** 17-09-2024 **Hora** 2-5 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Cielo Mar Romero	Rol:		
Lin Dary Cadavid	Rol:	Agente Educativa	
	Rol:	Auxiliar Pedagogico	
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la importancia del acompañamiento de los niños y niñas en la hora de su alimentación, para compartir, comunicarse y explorar.
Practica 8.7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el encuentro pedagogico dandole bienvenida a todos los participantes, para luego realizar la oracion, seguido la dinamica rompehielo, para así entrar de lleno al encuentro pedagogico.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se realizará una actividad donde se dividirán en dos grupos, donde cada uno va a realizar un conversatorio donde se hablara sobre las estrategias que implementan a la hora de la alimentacion de los niños y niñas, luego se realizara el proyecto correspondiente al mes que es el Deporte	con las niñas y niños se realizara una ronda, luego se continuara con una actividad de Habitos y estilos de vida Saludable donde cada niño debera traer una fruta y asi realizar una ensalada de frutas.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara la socialización de las diferentes experiencias que han tenido con sus familias a la hora de la alimentación en el hogar luego la agente educativa hará la retroalimentación del tema para mas claridad.

Tambien se realizaron diferentes juegos donde los niños partiparon con los padres los diferentes juegos que se propusieron, logrando con esto la importancia de del deporte para tener unos buenos habitos y estilo de vida Saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaron el conocimiento y el aprendizaje de los habitos y estilos de vida Saludable y quedaron en comer mas sano y hacer ejercicio.

¿Qué recursos se usarán?

- Imagenes de habitos saludables.
- Pelotas
- ula ulas
- cartel
- Frutas.

Scanned with CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizaron los ejercicios y cuando se realizo la retroalimentación del tema.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con la misma disposicion y participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron la importancia de los buenos habitos y estilos de vida Saludable. Y a el acompañamiento de los padres a la hora de la alimentacion.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando y poner en practica lo aprendido

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando se hizo las actividades de juego y la retroalimentación.	De manera acogedora y participativa.	Si, por que aprendieron la importancia de alimentarse en compañía de toda la familia.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
De manera participativa	Seguir asistiendo y participando de las actividades.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 27 **Fecha** 18-09-2024 **Hora** 9am-12pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Cielo Mar Romero	Rol:	Agente Educativa
Liz Dary Caduviol	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promoven en las familias las importancia del acompañamiento de los niños y niñas en la hora de su alimentación para compartir, comunicarse y explorar.
Practica 8.7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el encuentro pedagogico con un cordial saludo de bienvenido, luego seguir con la oración dandole gracias a Dios, luego se realizara una dinamica rompe hielo para así entrar de lleno al encuentro pedagogico.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se realizara una actividad donde se dividiran en dos grupos para realizar un conversatorio. sobre la importancia y las estrategias que implementan a la hora de la alimentacion de los niños y niñas. Luego se realizara el proyecto que corresponde a este mes que el Deporte.	Con los ninos y niñas se realizara una ronda, Luego se realizara una actividad de alimentacion y habitos de estilo saludable. donde se realizara una ensalada de frutas.

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara la socialización de las diferentes experiencias que han tenido con sus familias a la hora de la alimentacion en el hogar. Luego la agente educativa hara la retroalimentación del tema para mas claridad. Tambien se realizaron diferentes juegos donde los niños participaran con los padres que propusieron logrando con esto la importancia del deporte para tener unos buenos habitos y estilos de vida Saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaron el conocimiento y quedaron en comer sano y en estar juntos a la hora de las comidas.

¿Qué recursos se usarán?

- Pelotas
- fantas
- cartel
- imagenes de habitos saludables.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizaron la la Socializaeron de las experiencias. y wando realizaron los juegos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendieron de la importancia del acompañamiento de los padres a la hora de la alimentacion.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometieron a poner en practica lo aprendido.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando se realizo la socialización del tema porque compartieron experiencias.	De manera acogedora y participativa.	Si, porque aprendieron a lo importante que es tener buenos habitos y estilos de vida saludable y a acompañarse en los momentos de alimentación

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
De manera participativa.	Seguir participando.

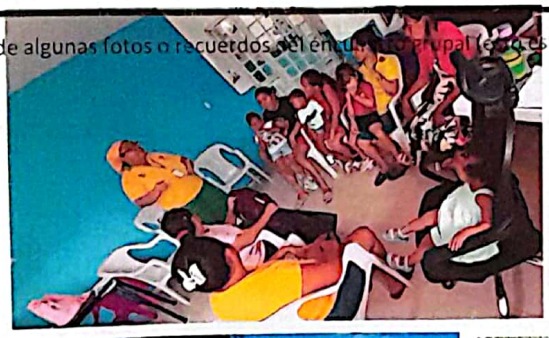
Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 27 **Fecha** 18-09-2024 **Hora** 2- 5 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Cielo Mar Romero	Rol:	Agente educativa
Ivis Dary Cadavid	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la importancia del acompañamiento de los niños y niñas en la hora de su alimentación, para compartir comunicarse y explorar.
Practica 8.7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia el encuentro pedagogico con la bienvenida a todos los participantes, para luego realizar la oracion, seguido la dinamica rompe hielo para asi entrar de lleno al encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se realizara una actividad donde se dividiran en dos grupos, para realizar un conversatorio sobre la importancia y las estrategias que implementar a la hora de la alimentacion de los niños y niñas. Luego se realizara el Proyecto que corresponde a este mes que el Deporte.	Con las niñas y los niños se realizará una ronda Seguido se realizará una actividad de habitos y estilos de vida Saludable donde cada niño deberá traer una fruta y realizar entre todos una ensalada de frutas

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara la Socializacion de las diferentes experiencias que han tenido con sus familias a la hora de la alimentacion en el hogar. Luego la agente educativa hara la retroalimentacion del tema para mas Claridad.

Luego se realizaran diferentes juegos donde los ninos Participaran con los padres de los diferentes juegos que se Propusieron, logrando con esto la importancia del deporte para tener buenos habitos y estilo de vida saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaron el conocimiento y el aprendizaje donde quedaron en poner en practica lo aprendido de comer saludable y hacer ejercicio.

¿Qué recursos se usarán?

- cartel
- fortus
- ula ulas
- pelotas
- imagenes de habitos saludable.

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se hizo la retroalimentación porque quedo claro el tema.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la misma disposición y participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendieron de la importación del acompañamiento de los padres en el momento de la alimentación.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometieron a seguir participando y a poner en practica.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando realizaron las experiencias de como comparten cuando no en familia.	De manera acogedora y participativa.	Si, porque aprendieron a que es importante participar a la hora de la alimentación.

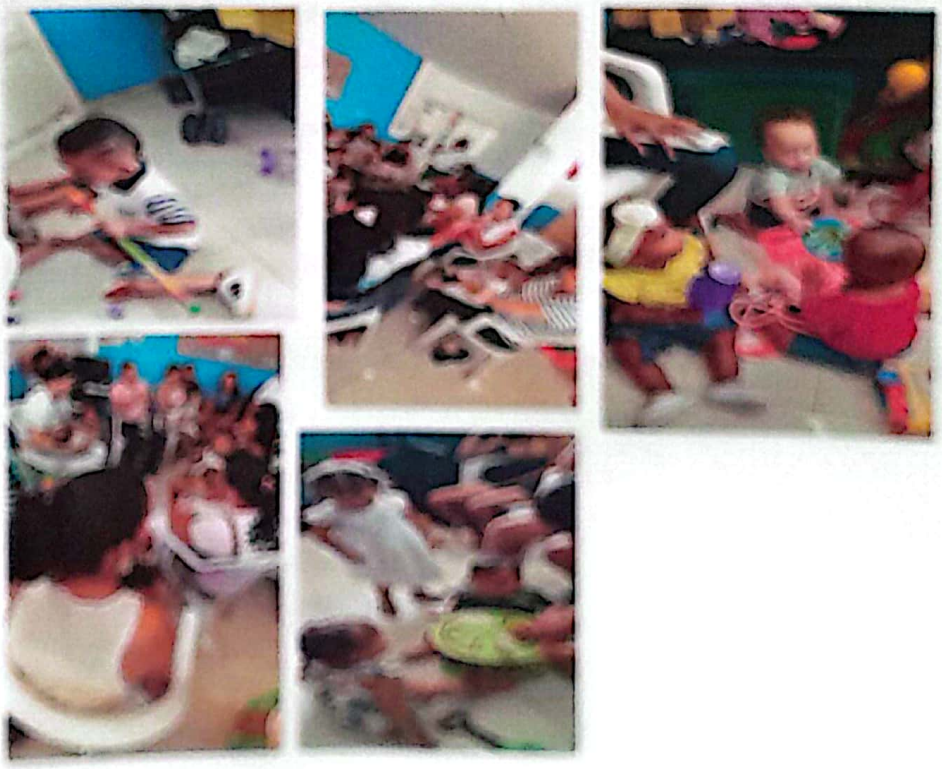
Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
De manera participativa y acogedora.	Segun participando y asistiendo puntual.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 28 **Fecha** 24-09-2024 **Hora** 2-5 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar	Rol:	Apoyo Psicosocial
Cielo Mar Romero Crespo	Rol:	Agente educativa
Luz Dary Cadavid B	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Adoptar medidas de estilos de vida saludable, preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se inicia la actividad con una dinamica rompe hielo llamada el "globo del equilibrio" donde se realiza las pausas activas para mantener el globo arriba mientras se realizan movimientos diversas.
Seguidamente se realiza la actividad inicial estilos de vida Saludable donde cada participante dibujan una Pirámide y la dividen en siete partes donde se abordan temas como descanso, alimentación, autocuidado, hobbies, metas, estudio y autoestimas donde expresaran cada item.
Luego se realiza diferentes pregentas como hacen con los alimentos, si los lava antes de consumir, la preparación con el fin de adoptar medidas saludables.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La Psicosocial en compañia de la docente y auxiliar pedagogica empleen con el dialogo colectivo con las participantes del encuentro. Se identifican las medidas saludables de preparacion y los estilos de vida saludables.	Con las niñas y niños se realizará una actividad donde se les hara entrega de una hoja de blooc con unas imagenes de frutas, para que reconozcan las que le gustan y que color deben utilizar, tambien cuales no y se les explicara la importancia de la alimentacion.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de cada actividad con el fin de promover hábitos que favorezcan el bienestar fisico, mental y emocional

Todas las participantes fueran participativas y activas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se deja como enseñanza a fomentar la alimentación equilibrado, mejorar la salud mental, la actividad fisica para adoptar medidas saludables.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada.

¿Qué recursos se usarán?

Hoja de Block, lapiz, colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se resalta la participación activa de las participantes en el momento del encuentro grupal

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participación de los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a mejorar los estilos de vida saludable para que adopten cambios en su vida diario

¿A qué se comprometen las familias?

Poner en práctica lo aprendido y replicar la información

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al reflexionar de los estilos de vida saludables.	Participativas y generadora de conocimientos	Si se logro, ya que reflexionaron al momento de las medidas saludables para el diario vivir.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

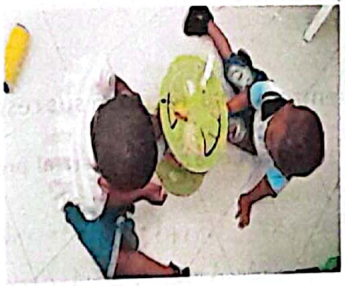
¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Participativa	Seguir implementando actividades participativas

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 28 **Fecha** 25-09-2024 **Hora** 9-am-12-pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar	Rol:	Apoyo Psicosocial
cielo mar Romero crespo	Rol:	Agente educativa
Liz Dary cadavid B.	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Adoptar medidas de estilos de vida saludable, preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se inicia la actividad con una dinamica rompe hielo llamado el "globo del equilibrio" donde se realiza las pausas activas para mantener el globo arriba mientras se realizan movimientos diversos.
Seguidamente se realiza la actividad inicial estilos de vida Saludable donde cada participante dibujan una Pirámide y la dividen en siete partes donde se abordan temas como descanso, alimentación, autocuidado, hobbies, metas, estudio y autoestimas donde expresaran cada item.
Luego se realiza diferentes pregentas como hacen con los alimentos, si los lava antes de consumir, la preparación con el fin de adopter medidas saludables.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

La Psicosocial en compañía de la docente y auxiliar pedagogica empiezan con el dialogo colectivo con las participantes del encuentro. Se identifican las medidas saludables de preparación y los estilos de vida saludables.

Con las niñas y los niños

con los niños se realizara una actividad de colorear una imagen de varias frutas y alimentos saludables, tambien se les hablara de la importancia de comer frutas y verduras y deberán decir el color de las frutas.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de cada actividad con el fin de promover hábitos que favorezcan el bienestar fisico, mental y emocional

Todas las participantes fueran participativas y activas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se deja como enseñanza a fomentar la alimentación equilibrado, mejorar la salud mental, la actividad fisica para adoptar medidas saludables.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada.

¿Qué recursos se usarán?

Hoja de Block, lapiz, colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al reflexionar de los estilos de vida saludables.	Participativas y generadora de conocimientos	Si se logro, ya que reflexionaron al momento de las medidas saludables para el diario vivir.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Participativa	Seguir implementando actividades participativas

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Al reflexionar de los estilos de vida saludables.	Participativas y generadora de conocimientos	Si se logro, ya que reflexionaron al momento de las medidas saludables para el diario vivir.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Participativa	Seguir implementando actividades Participativas

Scanned with CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 28 **Fecha** 25-09-2024 **Hora** 2-5pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Salazar	Rol:	Apoyo Psicosocial
Cielo Mar Romero C.	Rol:	Agente educativa
Luz Dary Cadavid B	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Adoptar medidas de estilos de vida saludable, preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se inicia la actividad con una dinamica rompe hielo llamado el "globo del equilibrio" donde se realiza las pausas activas para mantener el globo arriba mientras se realizan movimientos diversos.
Seguidamente. se realiza la actividad inicial estilos de vida Saludable donde cada participante dibujan una Pirámide y la dividen en siete partes donde se abordan temas como descanso, alimentación, autocuidado, hobbles, metas, estadio y autoestimas donde expresaran cada item.
Luego se realiza diferentes pregentas como hacen con los alimentos, si los lava antes de consumir, la preparación con el fin de adopter medidas saludables.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La Psicosocial en compañía de la docente y auxiliar pedagogica empleen con el dialogo colectivo con las participantes del encuentro. Se identifican las medidas saludables de preparación y los estilos de vida saludables.	con los niños y niñas se realizará una actividad. de la alimentación saludable. donde se les entregará una imagen de frutas para que lo coloreen, donde se le preguntará cuales les gusta y los colores que utilizaran.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Despues de realizar la actividad rompe hielo se realiza la reflexión de cada actividad con el fin de promover hábitos que favorezcan el bienestar fisico, mental y emocional

Todas las participantes fueran participativas y activas en las actividades realizadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se deja como enseñanza a fomentar la alimentación equilibrado, mejorar la salud mental, la actividad fisica para adoptar medidas saludables.

Se llevan el conocimiento de la manera adecuada.

¿Qué recursos se usarán?

Hoja de Block, lapiz, colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se resalta la participación activa de las participantes en el momento del encuentro grupal

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir con la disponibilidad y participación de los encuentros realizados

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprender a mejorar los estilos de vida saludable para que adopten cambios en su vida diaria

¿A qué se comprometen las familias?

Poner en práctica lo aprendido y replicar la información

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Pautas para encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al reflexionar de los estilos de vida saludable

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Participativa y generadora de conocimientos

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Si se logro, ya que reflexionaron al momento de las vivencias y actividades para el diario vivir

Cada vez que se recoja la voz del talento humano se hará a partir de un encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cómo se vivió la interacción con los niños y las niñas desde su gestión?

Participativa

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir implementando actividades participativas

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Scanned with CamScanner