ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	MARIO HELI GOMEZ MARQUEZ
IDENTIFICACION:	CC-91212783
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACION REPORTE:	2019-06-19
FECHA LIMITE DE PAGO:	2019-06-21
FECHA DE PAGO:	2019-06-18
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO AV VILLAS
PERIODO PENSION:	2019-05
PERIODO SALUD:	2019-05
NUMERO PLANILLA:	8653967703
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8699337278
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 185.000	$ 185.000
25-14	900336004	COLPENSIONES	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 236.800	$ 236.800
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 7.800	$ 7.800
		Total a pagar		$ 0	$ 0	$ 0	$ 429.600	$ 429.600

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	19/07/2019

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE | GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 069

- Denominación del Programa de formación: Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.
- Código del Programa de Formación: 133116 Versión: 1
- Nombre del Proyecto: Aplicación de las normas contables y de impuestos en la liquidación de las provisiones Comercial y financiera
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Elaborar el balance general y estado de resultados de acuerdo con las normas vigentes y políticas organizacionales.
- Competencia: Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaborar balance general y estado de resultados, aplicando las normas legales vigentes.
- Duración de la Guía: 20 horas.

2. PRESENTACIÓN

Aprendices Aprendices reciban una cordial bienvenida y los invito a desarrollar las actividades planteadas en esta guía de aprendizaje

Los Estados financieros son informes que utilizan las empresas para dar a conocer la situación económica y financiera y los cambios que experimenta la misma a una fecha o periodo determinado. Esta información resulta útil para la Administración, los gestores, los reguladores y otros tipos de interesados como los accionistas, acreedores o propietarios.

Lo invito a continuar con mucho entusiasmo este proceso de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Vea con atención la película Jobs y participe en el debate orientado por el instructor.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Los propietarios de una empresa necesitan saber si el resultado de sus operaciones es positivo o negativo, después del registro de todas las operaciones financieras, así como si sus aportes están obteniendo una utilidad.

GFPI-F-019 V3

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

En grupos de cinco aprendices, elaboren la estructura de un balance General y un Estado de Resultados con base en los conocimientos que tienen del tema. Posteriormente expongan a sus compañeros la estructura Desarrollada.

la información que sirva de base para elaborar los Estados financieros debe comprender sólo la que se haya generado en el periodo de tiempo tomado para tal fin (mes, trimestre, semestre o año). Por ningún motivo debe considerar eventos que hayan ocurrido en periodos distintos, o comprender información relativa a periodos mayores de un año.

Para hallar los saldos finales de las cuentas, debemos realizar cuentas T por cada cuenta que haya tenido movimiento en el periodo contable, para obtener el saldo final de las mismas.

Análisis en mi entorno.

- Para una familia como puedo clasificar los bienes y obligaciones familiares para elaborar unos estados financieros a determinada fecha.
- Para un negocio de barrio realizar la misma clasificación.
- Consulto por Internet los Estados Financieros de alguna empresa grande para ver que entiendo de la información que aparece reflejada allí.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Los estados financieros también denominados estados contables, informes financieros o cuentas anuales, son informes que utilizan las instituciones para informar de la situación económica y financiera y los cambios que experimenta la misma a una fecha o periodo determinado. Esta información resulta útiles para la Administración, Gestores, reguladores y otros tipos de interesados como los accionistas, acreedores o propietarios.

En grupos de tres aprendices, prepare una exposición del tema asignado por el instructor:

- Decreto 2649 (referente a estados financieros)
- Ley 222 de 1995 (referente a estados financieros)
- Balance General
- Estado de Resultados
- Estado de flujos de efectivo
- Estado de cambios en la situación financiera
- Estado de cambios en el patrimonio

Con base en las exposiciones realizadas y en el material de trabajo, desarrolle la rejilla de conceptos anexa a la guía.

Elabore una consulta sobre la normatividad vigente en cuanto a la presentación de Estados Financieros en Colombia.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE [redacted]

- Denominación del Programa de formación: Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
- Código del Programa de Formación: 133146 Versión: 1
- Nombre del Proyecto: Aplicación de las normas contables y de inventarios en las Mipymes de las provincias Comunera y Guanentina
- Fase del Proyecto: Ejecución-desarrollo.
- Actividad de Proyecto. Analizar las normas contables y la documentación aplicables en la conformación de diversos tipos de empresa
- Competencia: Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Interpretar las normas tributarias relacionadas con los impuestos del giro ordinario del negocio.
- Duración de la Guía: 50 horas.

2. PRESENTACION

Apreciados Aprendices reciban una Cordial Bienvenida y los invito a desarrollar las actividades planteadas en esta guía de aprendizaje

Apreciado Aprendiz, para conceptualizar el tratamiento legal de las operaciones comerciales gravadas, exentas y excluidas con el impuesto al valor agregado (IVA) y la aplicación de la retención en la fuente a título de renta, IVA, ICA; se requiere conocer las normas tributarias legales vigentes; con esta actividad de aprendizaje del proyecto formativo donde usted se apropiara de los conocimientos necesarios para el registro de las operaciones comerciales y financieras par fundamental en el desempeño de las actividades inherentes al proceso de formación.

Lo invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía de aprendizaje.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

En este primer momento de su aprendizaje, lo invitamos a participar en una actividad llamada:
¿Cómo los colombianos contribuimos legalmente con el gobierno?

Apreciado Aprendiz le presento el modelo de una factura para que usted la analice y descubra los valores pagados por los artículos comprados y los valores adicionales cancelados para legalizar la compra realizada a la empresa Colombia es TORTA Ltda.

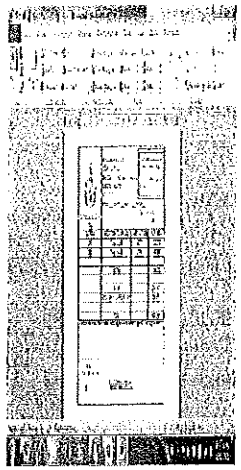
En GAES, socialice la actividad anterior con los datos suministrados y resuelva las siguientes preguntas:

¿Cree usted que esta empresa Colombia es Torta Ltda., cumple con el pago de los impuestos al gobierno nacional?

GFPI F 019 V1

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

¿Considera que el valor del impuesto a las ventas - IVA- y de la retefuente aumenta el valor del artículo?
¿De qué forma sus familias aportan su granito de arena para el buen funcionamiento del estado?



Describa los artículos que se compraron:	
$	Cuanto fue el valor de los artículos comprados (subtotal)
$	Qué valor se canceló por el impuesto de IVA :
$	Escriba que otro valor adicional tiene un porcentaje del 2.5% e identifíquelo.
$	Escriba el valor total pagado por esta compra

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje)

Para la contextualización e identificación de conocimiento, lo invito a ver este video donde conocerá términos tributarios que se requieren para comprender esta actividad de aprendizaje.

Veamos el siguiente video sobre impuestos en Colombia: http://youtu.be/PvL4fiIwOiIo y respondan las siguientes preguntas relacionadas con lo tratado en este medio audiovisual:

1. ¿Saben ustedes que son los impuestos?
2. ¿Que representan los impuestos para el gobierno?
3. ¿Cuáles el objetivo del recaudo de los impuestos?

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIO HELI GOMEZ MARQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/06/2019 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2019 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1900036 - BÁSICO EN EMPRENDIMIENTO

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

230101302 SELECCIONAR LA IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA EMPRESA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1900040 - BÁSICO EN EMPRENDIMIENTO

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

230101302 SELECCIONAR LA IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA EMPRESA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	1900033 - BÁSICO EN EMPRENDIMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

230101002 SELECCIONAR LA IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA EMPRESA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,50

FICHA DE APRENDIZAJE:	1619313 - CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

ELABORAR BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS APLICANDO LAS NORMAS LEGALES VIGENTES

INTERPRETAR LAS NORMAS TRIBUTARIAS RELACIONADAS CON LOS IMPUESTOS DEL GIRO ORDINARIO DEL NEGOCIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1904135 - BÁSICO EN EMPRENDIMIENTO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

2501010002 SELECCIONAR LA IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA EMPRESA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1856076 - CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

ELABORAR BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS, APLICANDO LAS NORMAS LEGALES VIGENTES

INTERPRETAR LAS NORMAS TRIBUTARIAS RELACIONADAS CON LOS IMPUESTOS DEL GIRO ORDINARIO DEL NEGOCIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	1623863 - CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

ELABORAR BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS, APLICANDO LAS NORMAS LEGALES VIGENTES

INTERPRETAR LAS NORMAS TRIBUTARIAS RELACIONADAS CON LOS IMPUESTOS DEL GIRO ORDINARIO DEL NEGOCIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	1856072 - CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS, APLICANDO LAS NORMAS LEGALES VIGENTES.

INTERPRETAR LAS NORMAS TRIBUTARIAS RELACIONADAS CON LOS IMPUESTOS DEL GIRO ORDINARIO DEL NEGOCIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 143,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
25/06/2019	29/06/2019	OTROS	39,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 39,00

INSTRUCTOR: MARIO HELI GOMEZ MARQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

29/06/19 12:13 PM Page 6 of 7



MARIO HELI GOMEZ MARQUEZ
CC. 91.212.783 B/MANGA.