PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 5 de octubre de 2024

Señora
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1. PCCNTR.5882196
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de octubre del año 2024.

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 5882196 del año 2024.

CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.075.447 de Florencia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y UNO MILLON CUATROCIENTOS VEINTI SIETE MIL SETECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. ($41.427.760).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago en el mes de febrero de 2024 por un valor de CU**ATRO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($4.315.392)** b) Dos (7) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2024, por valor de **CINCO MILLONES CIENTO SETENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE. ($5.178.470)** cada uno. c) Un (1) último pago en el mes de octubre de 2024 por un valor de **OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($863.078)**.

Plazo: Será hasta el 5 de octubre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, en actividades de Instructor del área, impartiendo Formación Profesional Integral, la administración educativa y el seguimiento en la etapa productiva; en las diferentes áreas del conocimiento de la formación Titulada Presencial, y Complementaria y A Distancia en los programas regular que imparte el Centro Tecnológico de la Amazonia.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar la Formación Profesional Integral de acuerdo con el Desarrollo curricular (Estructura curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo con la programación asignada por la Coordinación Académica.	Orienté formación Profesional Integral Titulada en las siguientes formaciones de acuerdo con la programación asignada por la coordinación académica: En el mes de septiembre 1. ✓ Número de ficha: **2873507.** ✓ Nombre del programa de Formación: **Técnico en Atención Integral a la primera infancia** ✓ Fecha de inicio y fecha de Terminación 5 febrero de 2024 y 05 de octubre de 2024. ✓ Código y nombre del proyecto formativo: 2910589 FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ. ✓ Número de aprendices Matriculados 25 y número de aprendices en formación 18. ✓ Nombre de la competencia en desarrollo: Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente ✓ Nombre del resultado de aprendizaje -Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social, ejecutado los días 2, 3 y 4 de octubre. ✓Describir las actividades de aprendizaje. - conocer el decreto y la ley que rige la sst en Colombia. - Trabajo final. **3.**Numero de ficha: 3089378	1.1 Registro de tiempo. 1.2Listado de asistencia. 1.3 Guía de aprendizaje. 1.4Planeación pedagógica ficha 2873507 1.5 Plan de trabajo ficha 2873507

		Programa de PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL ✓ **Nombre de la competencia en desarrollo**: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa ✓ **Nombre del resultado de aprendizaje** -1. Planear proyectos pedagógicos en la modalidad presencial, de acuerdo con la normatividad, características, necesidades e intereses de la población, ejecutado los días 2 de octubre. -4.Valorar el diseño y la ejecución del proyecto pedagógico, teniendo en cuenta las estrategias metodológicas, de enseñanza aprendizaje y evaluación. Ejecutada los dás 2,3 y 4 de octubre. -**Actividades de aprendizaje:** socialización, talleres prácticos, desarrollo de actividades didácticas. protección integral- principios Importancia de las actividades rectoras. Como elaborar un proyecto pedagógico.	
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando el estado de los aprendices b). Crear y asociar aprendices en las rutas de aprendizaje c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.).	Registré, verifiqué e hice seguimiento a los programas de formación. En el mes de octubre. **1.Ficha: 2873507** Técnico en Atención Integral a la primera infancia. a. ✓ Aprendices Matriculados: 25 ✓ Aprendices en Formación: 18. ✓ Aprendices que asisten: 18 ✓ Aprendices en Deserción:6 ✓ Aprendices con retiro voluntario: 1 c. juicios evaluativos de la ficha 2873507. Y FICHA 2873500. d. oficio de deserción radicado y N° 18-1-2024-003429 y N° 18-1-2024-003567 Formación: **Técnico en Atención Integral a la primera infancia** ✓ Fecha de inicio y fecha de	2.1 Juicios evaluativos ficha 2873507 2.2 Juicios evaluativos ficha 2873500

		Terminación 5 febrero de 2024 y 05 de octubre de 2024. ✓ Código y nombre del proyecto formativo: 2910589 FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ. ✓ Número de aprendices Matriculados 25 y número de aprendices en formación 18. ✓ Nombre de la competencia en desarrollo: Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente ✓ Nombre del resultado de aprendizaje -Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social, ejecutado los días 2, 3 y 4 de octubre. **1. 2873500** Técnico en Atención Integral a la primera Infancia a. ✓ Aprendices Matriculados: 25 ✓ Aprendices en Formación: 19 ✓ Aprendices que asisten: 19 ✓ Aprendices en Deserción: 3 ✓ Aprendices con retiro voluntario: 3 c. Juicios valorativos de la ficha: 2873500	
3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: ficha	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia, toda ves que no se realizo esta actividad en el mes contractual.

	de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.		
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de octubre del 2024.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de octubre del 2024
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de septiembre de 2024.
7	Apoyar procesos de Registro Calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes de octubre de 2024.
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones programadas por el centro de formación.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales de formación y uso de materiales	No tengo bienes ni elementos a mi cargo por el momento.	Anexe evidencia pantallazo de inventario Isa, en el mes de abril.

	de formación) y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.		
10	Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el centro.	Presenté el informe mensual de función contractual GTHF- -062 V.10.del mes de agosto de 2024, además presenté la planilla de pago de seguridad social en salud.	10.1 Documento gestión financiera. (GF) 10.2 Informe de ejecución contractual mes de octubre.. (GC)
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA" y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Proceso pendiente en el desarrollo del contrato de la presenta vigencia.	Pendiente por ejecutar.
12	No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio de terceras personas o entidades diferentes.	Acaté los lineamientos estipulados en el código de integridad en lo que tiene que ver con el manejo de la información.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Acaté los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo Se realizo la inducción de los siguientes módulos.	No hay evidencia de certificación anexa en el informe del mes una vez que se presentó en el mes de febrero de 2024.
14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo con el área de su competencia.	No se realizó esta actividad para el mes de octubre en esta obligación debido a que no presté apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato.	Se realizó el único pago de la estampilla PRO-UNIVERSIDAD el día 6 de febrero del 2024 por un valor de $ 621.000.	No hay evidencia toda vez que se realizó en el mes de febrero de 2024
16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No fui asignado por la coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No hay evidencia toda vez que se realizó en el mes objeto de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	xx	xx	xx	Xx

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.9474164918 de la planilla APORTES EN LINEA del mes de septiembre del año 2024.
(Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (15)folios

Cordialmente,

Claudia Milena Tenorio Gasca.
Firma
CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA
Contratista
C.C. No. 40.075.447
Recibí a satisfacción:



Firma
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1. PCCNTR.5882196 de 2024
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 05/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3089378 - PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN
2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR
3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN
4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 14,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CLAUDIA MILENA TENORIO GASCA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

1.2 ASISTENCIA FICHA 2873507

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Pregrama:	Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia	No. De Ficha:	2873507
Competencia:	Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	Código:	Horas: 6 horas diarias
Resultado de Aprendizaje	4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.		
Municipio:	Florencia	Lugar:	Ambiente:
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	No. Doc. Identidad	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 2 al 4 de octubre de 2024 FIRMA APRENDIZ		
				Miércoles	Jueves	Viernes
01	SANTAMARIA UNDUISA	ALBENIS	CC - 1117546982			
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierrez Rivera	Angie Gutierre Rivera
03	GOMEZ POVEDA	BREIDI CARINA	CC - 1117962772			
04	PRIAS OINO	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157	Daniela Andrea Prias	Daniela Andrea Prias	Daniela Andrea
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513611	Daniela Horta Duran	Daniela Horta Duran	Daniela Hort
06	MENESES ALAPE	DEISY JOHANA	CC - 1115794624	Deisy Meneses	Deisy Meneses	Deisy Meneses
07	ECHAVARRIA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117529671	Lina Arias	Lina Arias	Lina Arias
08	PEDRAZA PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117524290	Karla Perez	Karla Perez	Karla perez.
09	ORTIZ LOZANO	KERLY JOHANA	CC-1003879808			
10	TRIVIÑO NUÑEZ	MARÍA FERNANDA	CC - 1129844643	Maria Fernanda	Maria Fernanda	Maria Fernanda
11	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117518153			

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 2 AL 4 DE octubre de 2024 FIRMA APRENDIZ		
				Miércoles	Jueves	Viernes
12	ECHUIDA NIASA	MARYERLY	CC - 1117485995	mayerli echiuda	mayerli echiuda	mayerli echiuda
13	POVEDA CABRER	SARA MILENA	CC - 1117960790	Sara P	Sara P.	Sara P.
14	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117548703	Suleny G. Z	Suleny G. Z	Suleny G Z
15	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117650944	Leidy G.	Leidy G.	Leidy G.
16	REY MURCIA	YESIKA ALEXANDRA	CC- 1125180484	Yesika Rey	Yesika Rey	Yesika Rey
17	CASTRO ANTURI	YESSICA YULIETH	CC- 1117494164	Yessica Castro	Yessica Castro	Yessica Castro
18	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC- 1117486892			

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

ASISTENCIA FICHA 3089378

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia	No. De Ficha:	3089378
Competencia:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos	Código:	Horas: 6 horas diarias
Resultado de Aprendizaje	1. planear proyectos pedagógicos en la modalidad presencial, de acuerdo con la normatividad, características, necesidades e intereses de la población 2. ejecutar el diseño y la ejecución del proyecto pedagógico, teniendo en cuenta las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje evaluación		
Municipio:	Florencia	Lugar:	Ambiente:
Instructor:	Claudia Milena Tenorio Gasca	No. Doc. Identidad	40075447

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 2 AL 4 de octubre de 2024 FIRMA APRENDIZ		
				Miércoles	Jueves	Viernes
01	SANTAMARIA CHOLIMA	ALBENIS	CC - 1117548882			
02	GUTIERREZ RIVERA	ANGIE MADELEINE	CC - 1006513371			
03	GOMEZ POVEDA	BRIDDI CARINA	CC - 1117803772			
04	CESPEDES	DANIELA ANDREA	CC - 1006510157			
05	HORTA DURAN	DANIELA	CC - 1006513811			
06	MENESES OLAVE	DEISY JOHANA	CC - 1118704824			
07	FLOREZ PEREZ	KARLA TATIANA	CC - 1117024200			
08	DAVILA LOZANO	KERLY JOHANA	CC - 1003978508			
09	EDUARDA ARIAS	LINA GERCID	CC - 1117520071			
10	TRIVIÑO NUÑEZ	MARIA FERNANDA	CC - 1120344043			
11	NIÑO CASTAÑO	MARIA YAMILE	CC - 1117518153			
12	ECHEVERRIA	MARYELY	CC - 1117485225			
13	POVEDA CABRERA	SARA MILENA	CC - 1117560703			

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	SEMANA DEL 2 AL 4 de octubre de 2024 FIRMA APRENDIZ		
				Miércoles	Jueves	Viernes
14	GOMEZ ZAMBRANO	SULENY HASLEIDY	CC - 1117548703			
15	GIRALDO VALENCIA	LEIDY YURANY	CC - 1117550944			
16	REY MURCIA	YESIKA ALEXANDRA	CC- 1125180484			
17	PLAZA QUINTANA	YURLEY GISELL	CC- 1117486892			

Firma Instructor (a): Claudia Milena Tenorio Gasca

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N° 1

- **Denominación del programa de formación:** Técnico En Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación**: 637200 Versión 1
- **Nombre del Proyecto:** FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Comprender la importancia de las estrategias ludicopedagogicas en el desarrollo infantil

Competencia:
Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultados De Aprendizaje Alcanzar:
4. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
2. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
1. interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

2. PRESENTACIÓN

Apreciadas aprendices:

Bienvenidos a esta guía de aprendizaje sobre **Seguridad Ambiental y en el Trabajo (SST)**. A lo largo de este proceso, exploraremos cómo las condiciones ambientales afectan la seguridad y salud en el ámbito laboral, y cuáles son las mejores prácticas para prevenir accidentes y mitigar riesgos. Esta guía está diseñada para proporcionarles las herramientas necesarias para identificar, evaluar y gestionar estos riesgos, garantizando un ambiente de trabajo seguro.

Teniendo en cuenta que el quehacer con los niños y niñas requiere de parte del mediador, la implementación de ambientes enriquecidos que les permita a partir de experiencias significativas aprehender el mundo que lo rodea y comprender los sentidos y significados. Por lo anterior, es preciso que como agentes educativos comprendamos la importancia del autocuidado

De otra parte, la promoción de la salud constituye un proceso político y social global que abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de mitigar su impacto en la salud pública e individual. (Carta de Ottawa 1986; La Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud es un documento elaborado por la Organización

Mundial de la Salud, durante la Primera Conferencia Internacional para la Promoción de la Salud, celebrada en Ottawa, Canadá, en 1986).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

Lectura y análisis del siguiente caso.

Ana es una educadora infantil que trabaja en una guardería. Durante su jornada, ella se encarga del cuidado y educación de un grupo de 12 niños de entre 2 y 4 años. Un día, mientras los niños estaban jugando en el patio de la guardería, Ana decidió subir una caja de juguetes pesados al armario de almacenamiento, el cual estaba ubicado en una repisa alta.

Para alcanzar la repisa, Ana utilizó una silla inestable en lugar de una escalera adecuada. Mientras intentaba colocar la caja en el estante, perdió el equilibrio y cayó al suelo. En la caída, Ana se lesionó la espalda y se fracturó la muñeca, lo que le impidió seguir trabajando por varios meses. Además, dos niños que estaban cerca se asustaron mucho al verla caer, aunque no sufrieron ningún daño físico.

Detalles Adicionales del Caso:

- El área donde ocurrió el accidente no contaba con señalizaciones que indicaran la necesidad de utilizar herramientas adecuadas para trabajos en altura.
- Ana no había recibido formación reciente sobre prácticas seguras en el trabajo.
- No había escaleras disponibles cerca del área de almacenamiento, y el mobiliario estaba mal organizado, lo que la llevó a improvisar.
- El personal de la guardería trabajaba con un alto volumen de responsabilidades diarias, y Ana no pidió ayuda porque pensó que podía hacerlo rápidamente por sí sola.

Preguntas para Reflexión:

1. **¿Qué errores se cometieron en este caso?**
    - ¿Qué riesgos no fueron identificados o gestionados correctamente por Ana y la guardería?
    - ¿De quién era la responsabilidad de asegurar que el ambiente de trabajo fuera seguro?
2. **¿Qué medidas de seguridad fallaron?**
    - ¿Qué falta de recursos o procedimientos contribuyó al accidente?
    - ¿Qué equipo adecuado podría haber utilizado Ana para evitar el accidente?
    - ¿Había una política clara sobre el uso de herramientas adecuadas para trabajo en altura?
3. **¿Qué impactos tuvo el accidente?**
    - **Físico**: ¿Qué consecuencias físicas tuvo el accidente para Ana y qué riesgos hubo para los niños?
    - **Emocional**: ¿Cómo afectó el accidente a los niños y al personal?

- **Económico**: ¿Qué costos relacionados podrían surgir para Ana, la guardería y la seguridad social?

En grupos analizar el caso, identificando qué normas de seguridad se infringieron y qué medidas preventivas debieron haberse tomado. Discusión grupal.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las necesidades humanas se manifiestan a través de conductas, las cuales son la expresión de dichas necesidades. Estas necesidades se encuentran presente a lo largo de nuestra vida y van desde las necesidades fisiológicas hasta la autorrealización que representa a necesidades y deseos más elevados. Para mantener estas necesidades en equilibrio y poder desarrollarnos nace el **autocuidado**. "El Autocuidado se relaciona entonces con la práctica de actividades que los individuos inician y realizan para el mantenimiento de su propia vida, salud y bienestar".

De acuerdo con lo anterior identifico conductas o actividades cotidianas que yo desarrollo en cualquier ámbito (personal o laboral) y que se han convertido en hábitos de vida que contribuyen a mi salud y bienestar, para luego socializarlos ante mis compañeros en el encuentro.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Con base en la orientación teórica dada y en la normatividad relacionada (decreto 1295 de 1994 y Ley 1562 de 2012) organizo en un mapa conceptual, la definición, características, objetivos, campo de aplicación y prestaciones dadas a los trabajadores frente al SGRL. Presento ante mis compañeros el producto de mi trabajo.

3.3.1 Actividad orientada APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

A partir de lo trabajado y con base en las consultas de internet, completo en la siguiente tabla las definiciones de los términos indicado:

Concepto	Definición
Peligro	
Riesgo	
Factor de Riesgo Ocupacional	
Amenaza	
Vulnerabilidad	
Método de Control	
Peligro Higiénico	
Peligro de Seguridad	
Accidente de Trabajo	
Enfermedad Laboral	

3.3.15. Actividad orientada APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Sobre la Tabla a continuación, defino los peligros que es posible encontrar en mi entorno hogar(mínimo 6), el factor de riesgo asociado a cada peligro, describo los posibles efectos a la salud tras la exposición a dicho Factor y determino los métodos de control más adecuados a implementar.

Peligro	Factor de Riesgo	Riesgo	Métodos de Control
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

En el Sistema General de Riesgos Laborales, se reconoce la prevención, protección, atención y pago de las prestaciones del Sistema, cuando los trabajadores sufren única y exclusivamente Accidentes de Trabajo y/o Enfermedades Laborales. Con Base en la sesión teórica dada en el encuentro pedagógico, organizo un Mentefacto infograma sobre Accidente de Trabajo y otro Mentefacto infograma sobre Enfermedad Laboral para socializar.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Sobre la Tabla a continuación y con la información suministrada en el encuentro pedagógico elaboro con el grupo en general la Matriz de Deberes, Derechos y Sanciones que les aplica a los actores del Sistema General de Riesgos Laborales (trabajadores y empleadores), luego lo socializamos con el grupo de compañeras y la instructora.

	Deberes	Derechos	Sanciones
Trabajadores			
Empleadores			

Una vez trabajado los conceptos de Accidente de Trabajo y de Enfermedad Laboral, socializo que podemos hacer para evitarlos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Tabla definicon de términos **Evidencias de desempeño:** Socialización Mapa conceptual y Matriz de deberes, derechos y sanciones	**APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,**	Valoración del producto Observación

Evidencia de Producto Mapa conceptual y Matriz de deberes, derechos y sanciones	**SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Autocuidado: Se define como las practicas seguras aprendidas por los individuos, en situaciones concretas de la vida diaria en la persona, hacia el entorno, en la familia que generan salud y bienestar con el apoyo y fomento en las acciones individuales e institucionales.

SST: significa **Seguridad y Salud en el Trabajo**. Es el conjunto de prácticas, políticas, y medidas preventivas diseñadas para proteger la seguridad, la salud y el bienestar de los trabajadores en su entorno laboral.

Peligro: se refiere a cualquier fuente, situación o acto que tiene el potencial de causar daño, lesiones o efectos adversos a las personas, propiedades, el medio ambiente o la salud. En el contexto de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), un peligro es cualquier condición o actividad en el lugar de trabajo que pueda provocar un accidente o una enfermedad ocupacional.

Riesgo; es la probabilidad de que un peligro cause daño, lesiones o efectos adversos a las personas, propiedades o el medio ambiente, junto con la gravedad de las consecuencias si ese daño llega a ocurrir. En otras palabras, el riesgo surge cuando hay una posibilidad real de que un peligro se materialice.

Factor de Riesgo Ocupacional es cualquier elemento, situación o acción presente en el ambiente de trabajo que tiene el potencial de causar daño o afectar la salud y seguridad de los trabajadores. Estos factores de riesgo pueden provocar accidentes, enfermedades profesionales, o deteriorar el bienestar físico o mental de los empleados.

Amenaza: es una situación, evento o condición externa que tiene el potencial de causar daño o perjuicio a las personas, los bienes materiales, el medio ambiente o los sistemas de operación. A diferencia de un peligro, que es algo inherente a un entorno o actividad, una amenaza suele referirse a un factor externo que puede desencadenar o aumentar el riesgo de que ocurra un incidente negativo.

Vulnerabilidad : La vulnerabilidad es la debilidad o susceptibilidad de una persona, un sistema, una comunidad, una infraestructura o un entorno a sufrir daños o pérdidas cuando se enfrenta a una amenaza o peligro. En otras palabras, es la capacidad limitada de resistir, enfrentar o recuperarse de los efectos adversos de un evento o situación.

Método de Control: es una estrategia o técnica utilizada para **reducir o eliminar** los riesgos asociados con peligros o amenazas en el entorno laboral, asegurando la seguridad y salud de los trabajadores. Los métodos de control son esenciales para la **gestión del riesgo** y se implementan después de identificar y evaluar los peligros presentes en un lugar de trabajo

Peligro Higiénico: se refiere a cualquier factor o agente presente en el ambiente de trabajo que pueda afectar negativamente la salud de los trabajadores a través de la exposición prolongada o repetida. Estos peligros suelen estar relacionados con las condiciones ambientales en el lugar de trabajo y, aunque no siempre son evidentes de inmediato, pueden causar enfermedades a largo plazo, conocidas como enfermedades ocupacionales.

Peligro de Seguridad: se refiere a cualquier situación, condición o elemento presente en un entorno laboral que puede causar daños inmediatos o accidentes a los trabajadores, como lesiones, incapacidades o incluso fatalidades. Estos

peligros están relacionados con la seguridad física y pueden surgir de una variedad de factores, como el uso de maquinaria, el manejo de materiales, el entorno físico y las interacciones humanas.

Accidente de Trabajo: Un accidente de trabajo es un evento inesperado y no planificado que ocurre durante el desempeño de actividades laborales y que resulta en lesiones, enfermedades o daños a la salud de un trabajador. Estos accidentes pueden ocurrir en cualquier lugar de trabajo, ya sea en una oficina, en una fábrica, en un sitio de construcción o en cualquier otro entorno laboral.

Enfermedad Laboral: es una afección o enfermedad que se desarrolla como resultado de la exposición a factores de riesgo en el entorno laboral. A diferencia de un accidente de trabajo, que es un evento repentino, una enfermedad laboral se manifiesta de forma progresiva y puede ser el resultado de una exposición continua a condiciones adversas, sustancias tóxicas o prácticas laborales inadecuadas.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

(decreto 1295 de 1994 por el cual se determina la organización y administración del siteme general de riesgos profesionales,

Ley 1562 de 2012. Norma que establece el Sistema General de Riesgos Laborales en Colombia, con el fin de promover la salud y la seguridad de los trabajadores y prevenir los accidentes y enfermedades laborales.

"Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo" – Jesús Pérez Corbacho.

Recursos en línea Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (EU-OSHA): Provee estudios y herramientas prácticas sobre SST y protección ambiental.

Ministerio de Salud y Protección Social. Grupo Curso de vida (2014). Lineamientos técnicos para la implementación de la atención integral en salud para niños, niñas y adolescentes, Bogotá.
Convención Internacional de los Derechos de los Niños. Noviembre 20 de 1989.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Equipo interdisciplinar AIPI	Instructores	CFTHS	Nov-2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mary Luz Corredor Suárez Mercedes Rativa Velandia Tania Camacho Carantón Esperanza Flórez Rico	Instructora Instructora Instructora	CFTHS	Feb-2018	Ajustes de actividades

	María del Pilar Sánchez	Instructora Instructora		10 de Abril del 2018	Ajustes de actividades
Autor (es)	Mary Luz Corredor Mercedes Rátiva Sonia Ximena González	Instructor salud	CFTHS	JULIO 2018	Ajustes de actividades

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	María del Pilar Sánchez Derly Cortes	Instructores	CFTHS	21 de Febrero del 2020

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Francy Pinzón Olga Lidia Prada Ramírez Pilar Sánchez Yolima Rojas Derly Cortés Sánchez Nathaly Galindo Mercedes Rativa Velandia Mary Luz Corredor Esperanza Flórez} Myriam Esquivel Molina. Luz Yolima Rojas López	**Instructoras técnicas** **Instructora salud** **Asesora Pedagógica** **Instructora AIPI**	CFTHS CFTHS	23 de Julio del 2020 22 de marzo de 2022	Ajustes de actividades. Ajustes de actividades.
	Olga Lidia Prada Ramírez Mercedes Rativa Velandia	Instructora AIPI Instructora Salud	CFTHS	Julio 12 2022	Actualización diseño 2022
Autores (res)	Olga Lidia Prada Derly Esperanza Cortes Yolima Rojas	**Instructoras**	**CFTHS**	29/07/2022	**Actualización. Diseño 2022**
	Claudia Milena Tenorio	**Instructora**		23/08/2024	Ajustes de actividades

1.4 PLANEACION PEDAGOGICA FICHA 2873507

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	TÉCNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Modalidad de Ejecución	presencial
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	637200
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Claudia Milena Tenorio Gasca — REGIONAL CAQUETÁ - Centro Tecnologico de la Amazonía

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					, modular y enfasar	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	INTERNOS DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Ejecución	4. COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL	Atender niños y niñas según procesos pedagógicos y normativa de educación inicial	1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE.	Identificar las características del desarrollo infantil y las dimensiones del desarrollo en la educación inicial. Identificar el Fortalecer de la educación infantil y su aportar a ello, modular y enfoque pedagogicar.	04		presentación en power point. - Exposición. - Elaboración de cuadro comparativo. - Diseñar actividades para desarrollar de acuerdo a la etapa del desarrollo de la niñez - Juego de rolar. - Clase magistral. Mapa conceptual.abrir las características de las dimensiones del desarrollo de las niñas y niñas. Investigar. Planeación de	CTA AMBIENTE 104	AGENDA. LAPICEROS, PORTATIL, TELEVISOR, INTERNET	Claudia Milena Tenorio Garca	DESCRIBE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	**De conocimiento:** Participación en la socialización de la primera infancia, educación inicial. **De desempeño:** Nombrar las características de un ambiente enriquecido y actividades rectorar. **De producto:** Planeación y de actividades pedagógicas individuales y grupales de acuerdo con el proyecto de formación.	MATO 11, 20, 21, 22, 23,24, 27, 28,29, 30,31 TOTAL 72 HORAS JUNIO 1, 11, 12 TOTAL 18 HORAS
			2.PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	actividades rectorar de la educación inicial.	04						ESTRUCTURA ACTIVIDADES DE JUEGO TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL		JUNIO 13,14,15, 24,25,26,27,28,29. TOTAL 54 HORAS JULIO 8, 9, 10, 11, 12,13 TOTAL 36 HORAS
			1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.		12						FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.		SEPTIEMBRE 2 Y 3 TOTAL: 12 HORAS
			2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA								IDENTIFICA EL PROCESO DE		
			4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE NEGOCIACIÓN		12	0					IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO.		SEPTIEMBRE 11 Y 12 TOTAL: 12 HORAS
Ejecución	4. COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL	Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.		12	0					CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		SEPTIEMBRE 13 Y 16 TOTAL: 12 HORAS
			2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		12	0	•Clase magistral. conversatorias. Presentación de diapositivas. Videos. . - Exposición. - Diseño para el cargue de evidenciar. - Mapa conceptual	AGENDA. LAPICEROS, PORTATIL, TELEVISOR, INTERNET	Claudia Milena Tenorio Garca		Evidencia de producto : Taller de definición de terminar **Evidencia de conocimiento:** mapa conceptual y matriz de derechar, deberes y sanciones. **Evidencia de desempeño:** socialización mapa conceptual y matriz de derechar, deberes y sanciones.	SEPTIEMBRE 17 Y 18 TOTAL: 12 HORAS
			3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		12	0					IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DEL SST, PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS DE SU ENTORNO		SEPTIEMBRE 19 Y 20 TOTAL: 12 HORAS
			4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE		12	0							OCTUBRE 2,3 Y 4 TOTAL: 12 HORAS

1.5 PLAN DE TRABAJO FICHA 2873507

TABLA 1 : Descriptores para el desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.							
NOMBRE PROGRAMA:	Tecnico en Atención Integral a la Primera Infancia.			ficha	2873507		
COMPETENCIA:	Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente			GUIA DE APRENDIZAJE No:	N1		
RESULTADOS DE APREN	4. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con las lineamientos establecidas en el contexto organizacional y social. 3. verificar las condiciones ambientales y de SST acuerdo con las lineamientos establecidas para el área de desempeño laboral. 2. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta las procedimientos establecidas por la organización. 1. interpretar las problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta las planes y programas establecidas por la organización y el contexto social.						
PROYECTO FORMATIVO:	FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA PARA POTENCIAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MENOR A TRAVÉS DE LOS PROCESOS LUDICOPEDAGOGICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ			*CODIGO:*	134135911		
FASE:	EJECUCIÓN	**ACTIVIDAD DE PROYECTO:**		COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS EN EL DESARROLLO INFANTIL			
NOMBRE DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A ENTREGAR**	**FORMA ENTREGA EVIDENCIA**		**FECHA DE ENTREGA**	**CUMPLE**	
			FISICO	**DIGITAL**		**SI**	**NO**
	Matriz la Matriz de Deberes, Derechos y Sanciones que les aplica a los actores del Sistema General de Riesgos Laborales (trabajadores y empleadores),	Matriz de deberes, derechos y sanciones.		X	4/10/2024		

2.1 **JUICIOS EVALUATIVOS FICHA 2873507**

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	05/10/2024
Ficha de Caracterización:	2873507
Código:	637200
Versión:	1
Denominación:	.ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	22/01/2024
Fecha Fin:	21/04/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juic
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	657564 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657969 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657970 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657971 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657972 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	657954 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	13/02/2024 5.44 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657919 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657920 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657921 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN RELACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	24/09/2024 17.46 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657922 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	24/09/2024 17.46 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657963 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	24/09/2024 17.47 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	657964 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657922 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	24/09/2024 17.46 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657963 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	24/09/2024 17.47 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657964 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SUTARA IO POR MEDIO DEL USO DE FRASES	POR EVALUAR	
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	657832 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	04/10/2024 12.29 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	657833 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	04/10/2024 12.29 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	657834 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	APROBADO	04/10/2024 12.29 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	657835 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO	04/10/2024 12.29 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	657342 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/08/2024 12.59 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	657343 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	APROBADO	13/08/2024 13.00 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	657344 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE MEDICIÓN E HIGIENE	APROBADO	13/08/2024 13.00 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	657345 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/08/2024 13.00 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657365 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL CONTEXTO	APROBADO	02/03/2024 20.13 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657366 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	APROBADO	02/03/2024 20.14 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657367 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	APROBADO	29/02/2024 12.21 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657368 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	APROBADO	02/03/2024 20.15 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37969 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativo legal	657843 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE	APROBADO	23/03/2024 14.32 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37969 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativo legal	657844 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	APROBADO	27/06/2024 23.26 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37969 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativo legal	657845 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRATEGIAS DE LA ATENCIÓN INTEGRAL	APROBADO	23/03/2024 14.32 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	37969 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativo legal	657846 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON	APROBADO	23/03/2024 14.32 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	38115 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia	657887 - 1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS	APROBADO	23/03/2024 4.08 a
CC	1003879808	KERLY JOHANA	ORTIZ LOZANO	EN FORMACION	38115 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia	657888 - 2. FOMENTAR HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LA	APROBADO	23/03/2024 4.08 a

2.2. **JUICIOS EVALUATIVOS FICHA 2873500**

05/10/2024							
2873500							
637200							
1							
ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA							
EN EJECUCION							
22/01/2024							
21/04/2025							
PRESENCIAL							
18 - REGIONAL CAQUETÁ							
9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA							
Nombre	**Apellidos**	**Estado**	**Competencia**	**Resultado de Aprendizaje**	**Juicio de**	**Fecha y Hora del Juicio**	**Funcionario que registro**
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	657564 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657363 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657370 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657371 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTALACIÓN	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	657372 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	657354 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	20/03/2024 15.24	CC 12112114 - LUIS ALBERTO BI
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657919 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	17/08/2024 8.01	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657920 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE	APROBADO	17/08/2024 8.01	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657921 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN RELACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	24/06/2024 16.03	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657922 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	24/06/2024 16.03	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	657963 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES	APROBADO	24/06/2024 16.04	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN

MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657963 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	24/06/2024 16.04	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	657964 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES	APROBADO	24/03/2024 17.39	CC 1117546719 - TANIA ALEXAN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37739 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	657892 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37739 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	657893 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37739 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	657894 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37739 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	657895 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	POR EVALUAR		-
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	657342 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	26/05/2024 19.44	CC 17648908 - JUAN CARLOS
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	657343 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	APROBADO	24/06/2024 20.26	CC 17648908 - JUAN CARLOS
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS	657344 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	APROBADO	26/05/2024 19.45	CC 17648908 - JUAN CARLOS
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	657345 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	24/06/2024 20.26	CC 17648908 - JUAN CARLOS
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657965 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO	APROBADO	17/06/2024 18.42	CC 1117515166 - DIOSELINA CHA
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657966 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	APROBADO	17/06/2024 18.43	CC 1117515166 - DIOSELINA CHA
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657967 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	APROBADO	17/06/2024 18.43	CC 1117515166 - DIOSELINA CHA
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	657968 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	APROBADO	17/06/2024 18.43	CC 1117515166 - DIOSELINA CHA
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37963 - Cuidar niños y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	657843 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE	APROBADO	25/04/2024 18.35	CC 40075447 - CLAUDIA MILEN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37963 - Cuidar niños y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	657844 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	APROBADO	25/04/2024 18.35	CC 40075447 - CLAUDIA MILEN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37963 - Cuidar niños y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	657845 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL	APROBADO	20/06/2024 14.44	CC 40075447 - CLAUDIA MILEN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	37963 - Cuidar niños y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	657846 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON	APROBADO	23/03/2024 15.32	CC 40075447 - CLAUDIA MILEN
MAIRA LIZETH	OSSA MANCHOLA	EN FORMACION	38115 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de	657882 - 1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN	APROBADO	22/03/2024 9.22	CC 12112114 - LUIS ALBERTO BI