PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, octubre de 2024

Señor (a)
ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 6496674
Coordinador de Metalmecánica
Metalmecánica
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2024

Referencia: No 6496674 del año 2024

RODRIGO PLATA HERNANDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.562.360 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de octubre de 2024 por valor de ($4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 404-252635-72 de Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de inspección y ensayos tratamientos térmicos y materiales

de ingeniería de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Jornada de alistamiento cuarto trimestre: Actualización de conformación de equipo de desarrollo curricular 2024-4. Elaboración del plan de trabajo del equipo de desarrollo Curricular 2024-4, según la modalidad del programa de formación. Diligenciamiento de formulario del enlace de PERFIL DEL INSTRUCTOR. Socialización de Guía de gestión curricular Catálogo programas GFPI-G-046 V1. IA generativa aplicada a recursos didácticos	**Anexo 1** Figura 1. Acta firmada de conformación del equipo de desarrollo curricular 2024-4. Figura 2. Acta firmada del plan de trabajo del equipo de desarrollo curricular 2024-4. Figura 3. Diligenciamiento del formulario de perfil del instructor Figura 4. Actividad de conceptos aplicables a la Guía de gestión curricular GFPI-G-046 V1 utilizando la herramienta informática Educaplay. Figura 5. Aplicación del chatgpt en la redacción de las actividades de la guía de aprendizaje.

		Reunión de espacios de participación ciudadana – rendimiento de cuentas SENA CNCA 2023 – 2024.	Figura 6. Evidencia de asistencia a la reunión de espacios de participación ciudadana - rendición de cuentas SENA CNCA 2023-2024
		Revisión y actualización del plan pedagógico del programa de formación Técnico en Inspección de Materiales con pruebas no Destructivas.	Figura 7. Plan pedagógico del programa de formación Técnico en Inspección de Materiales con pruebas no Destructivas
		Proceso de elaboración de guía de aprendizaje para la competencia: Inspección de piezas, materiales y equipos con las técnicas de radiografía industrial.	Figura 8. Guía de aprendizaje (Alistar – ejecutar prueba de radiografía de acuerdo con procedimiento).
		Proceso de elaboración de guía de aprendizaje para la competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social – Física.	Figura 9. Guía de aprendizaje para aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social – Física.

2	5. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las TIC, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Impartir formación a los grupos SFPMS-15, SFPMS-14, IM-3, TMI-3, PCMCNC-4, TSP-95.	**Anexo 2** Figura 10. Actividad sobre procesos de soldadura GMAW, FCAW y defectos típicos de cada proceso, grupo SFPMS – 15, ficha 2967866 Figura 11. Actividad de exposición defectologia grupo de aprendices IM-3 Figura 12. Actividad de formación con grupo TMI – 3. Figura 13. Actividad para desarrollar y socializar con el instructor, grupo PCMCNC-4. Figura 14**.** Actividad a desarrollar los aprendices y socializar con instructor, grupo SFPSM-14.
3	10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Se atiende los requerimientos solicitados por la coordinadora Isabel Cristina Niño a través de correo: - Solicitud de concepto sobre las habilidades de interés correspondientes para participar en el próximo ciclo de competencias regionales, nacional e internacionales WORLDSKILLS 2024 -2026.	**Anexo 3** Figura 15. Respuesta a concepto sobre las habilidades de interés correspondientes para participar en el próximo ciclo

		- Invitación para participar como asistente a la reunión de espacios de participación ciudadana – Rendición de cuentas 2023 – 2024 SENA CNCA. - Invitación para participar en la jornada de Alistamiento de procesos y programas del Cuarto trimestre.	de competencias regionales, nacionales e internacionales 2024 -2026 WORLDSKILLS. Figura 16. Asistencia a reunión de espacios de participación ciudadana – Rendición de cuentas 2023 - 2024 SENA Centro Nacional Colombo Alemán. Figura 17. Participación en la jornada de Alistamiento de procesos y programas del Cuarto trimestre.
4	15. Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se realiza informe “INFORME MENSUAL EJECUCION CONTRACTUAL” mes de octubre de 2024	**Anexo 4** “GTH-F-062 INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL”, mes de octubre de 2024. Figura 18. Informe mensual ejecución contractual del mes de octubre de 2024
5	18. Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de	Revisión y actualización de la planeación pedagógica y guías de aprendizaje del proyecto formativo CONTROL DE CALIDAD A PRODUCTOS INDUSTRIALES	**Anexo 6** Figura 22. Registro de asistencia a reuniones de desarrollo curricular.

	Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.	MEDIANTE PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

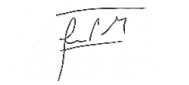
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 67675785 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en anexo.

Cordialmente,



RODRIGO PLATA HERNANDEZ
Contratista
C.C. No. 12.562.360

Recibí a satisfacción:



ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
Supervisor(a) Contrato 5779306 de 2024
Coordinadora de Metalmecánica

EVIDENCIAS

ANEXO 1. JORNADA DE ALISTAMIENTO IV TRIMESTRE

ACTA No. 005			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.			
CIUDAD Y FECHA: Barranquilla 23/09/2024		**HORA INICIO:** 8:30 AM	**HORA FIN:** 10:30 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente	**LABORATORIO ENSAYO DE MATERIALES**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Atlántico - Centro Nacional Colombo Alemán	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Constituir el Equipo de Desarrollo Curricular del programa del programa _ INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS __ teniendo en cuenta lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).***			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
En Barranquilla, siendo las __8:30__ y a los_23__ días del mes de septiembre del 2024, se convoca a una reunión a los instructores técnicos, transversales y c, que claves que imparten formación en el programa de __INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS _, y quienes pertenecen a la coordinación del área de metalmecánica, con el fin de conformar el Equipo de Desarrollo Curricular del programa y así poder llevar a cabo lo establecido en la ***Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral.*** La convocatoria fue realizada por la Ingeniera Isabel Cristina Niño Camacho coordinador académico del área de metalmecánica, para conformar o actualizar el Equipo de desarrollo Curricular, para que este ejecute actividades propias del Desarrollo Curricular en la semana de Alistamiento del primer trimestre del presente año. Se procede a constituir el equipo, teniendo en cuenta: ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).***			

Se verifica la asistencia de los instructores presentes:

Quedando conformado el equipo de la siguiente manera:
Líder Técnico: _ WILLIAM SOTO _
Líder de EDC: _____

Instructores Técnicos: - WILLIAM SOTO
- RODRIGO PLATA

Instructores Claves: RODOLFO DONADO, JAVIER MONSALVE

Instructores Transversales: ZAIRA GONZALEZ, HEISSY CABALLERO.

Los anteriores instructores, podrán ser convocados, de acuerdo con las necesidades del ejercicio y serán solicitados con anticipación ante los coordinadores académicos, para que les inviten a asistir y apoyen el proceso. Cada equipo contará con el apoyo del equipo Formador de Formadores.

Terminada la conformación del Equipo de Desarrollo Curricular del Programa, se procede a organizar el plan de trabajo del equipo de acuerdo con las necesidades y particularidades de cada uno.

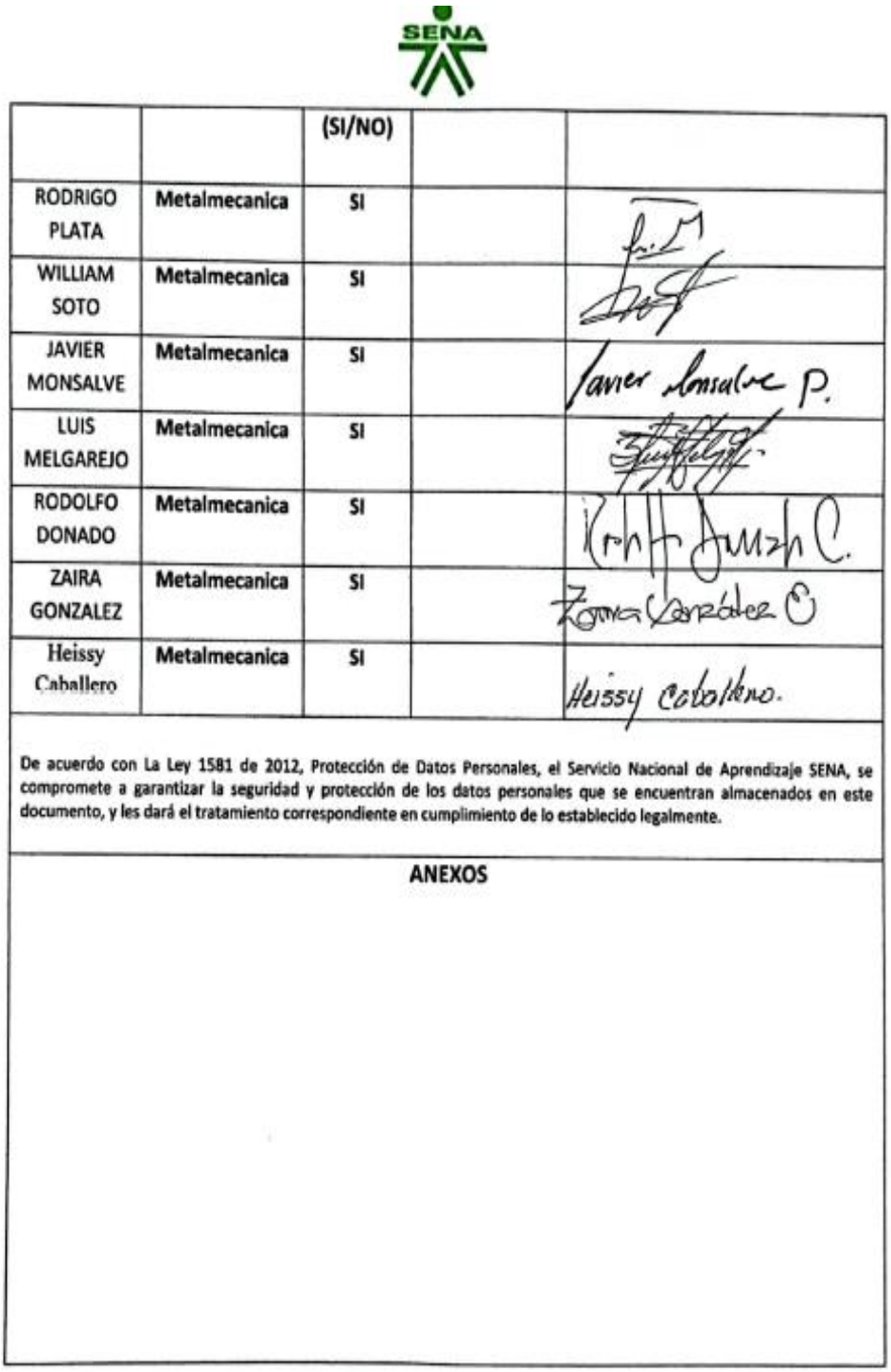
Esta acta se levanta con la firma a conformidad de los participantes y se enviará a la Coordinación asociada a este Programa, el cual debe revisar y realimentar el proceso.

CONCLUSIONES

Se conforma el Equipos de Desarrollo Curricular del programa _INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS_

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

GOR-F-084V02



		(SI/NO)		
RODRIGO PLATA	Metalmecanica	SI		
WILLIAM SOTO	Metalmecanica	SI		
JAVIER MONSALVE	Metalmecanica	SI		
LUIS MELGAREJO	Metalmecanica	SI		
RODOLFO DONADO	Metalmecanica	SI		
ZAIRA GONZALEZ	Metalmecanica	SI		
Heissy Caballero	Metalmecanica	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Figura 1. Acta firmada de conformación del equipo de desarrollo curricular 2024-4

ACTA No. 04			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR			
CIUDAD Y FECHA: Barranquilla	23/09/2024	**HORA INICIO:** 8:30 AM	**HORA FIN:** 10:30 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente de	**LABORATORIO ENSAYO DE MATERIALES**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Atlántico / Centro Nacional Colombo Alemán / Sede calle 30.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.
2. Perfil del Instructor.
3. Novedades de Ambiente.
4. Actualización de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo
5. Actualización de Guía de Aprendizaje.
6. Instrumentos de Evaluación

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Elaborar plan de trabajo del Equipo de Desarrollo Curricular del programa de formación de INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS ___para la semana de alistamiento del 2024-4, teniendo en cuenta lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).***

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En Barranquilla, siendo las 8:30 y a los 23 días del mes de septiembre del 2024, se llevó a cabo una reunión con los instructores del Equipo de Desarrollo Curricular del programa de formación TECNICO EN INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS __ con el fin de elaborar Plan de trabajo que se llevará a cabo en la semana de Alistamiento del tercer trimestre del presente año, y en donde se realizarán actividades necesarias para el diseño, o actualización de documentación propia del Desarrollo Curricular, resaltando que se tiene en cuenta para esta elaboración de plan, lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catalogo de programas FPI (GFPI-P-026).***

Este Plan de Trabajo es un registro del procedimiento de ***Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral,*** por lo cual se deja evidencia de la elaboración del mismo, por medio de esta acta la cual contiene descripción de actividades, insumos, productos a entregar con fechas y responsables. Una vez elaborado este documento, el líder del programa lo debe subir Repositorio del Área Metalmecánica.

Se verifica la asistencia de los instructores presentes: Esta acta se levanta con la firma a conformidad de los participantes y se enviará a la Coordinadora del área, el cual debe revisar y realimentar el proceso.
CONCLUSIONES
Se elaboró el plan de trabajo del Equipo de Desarrollo Curricular de los programas de formación de INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS, para la semana de alistamiento del 23 de Septiembre de 2024.
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

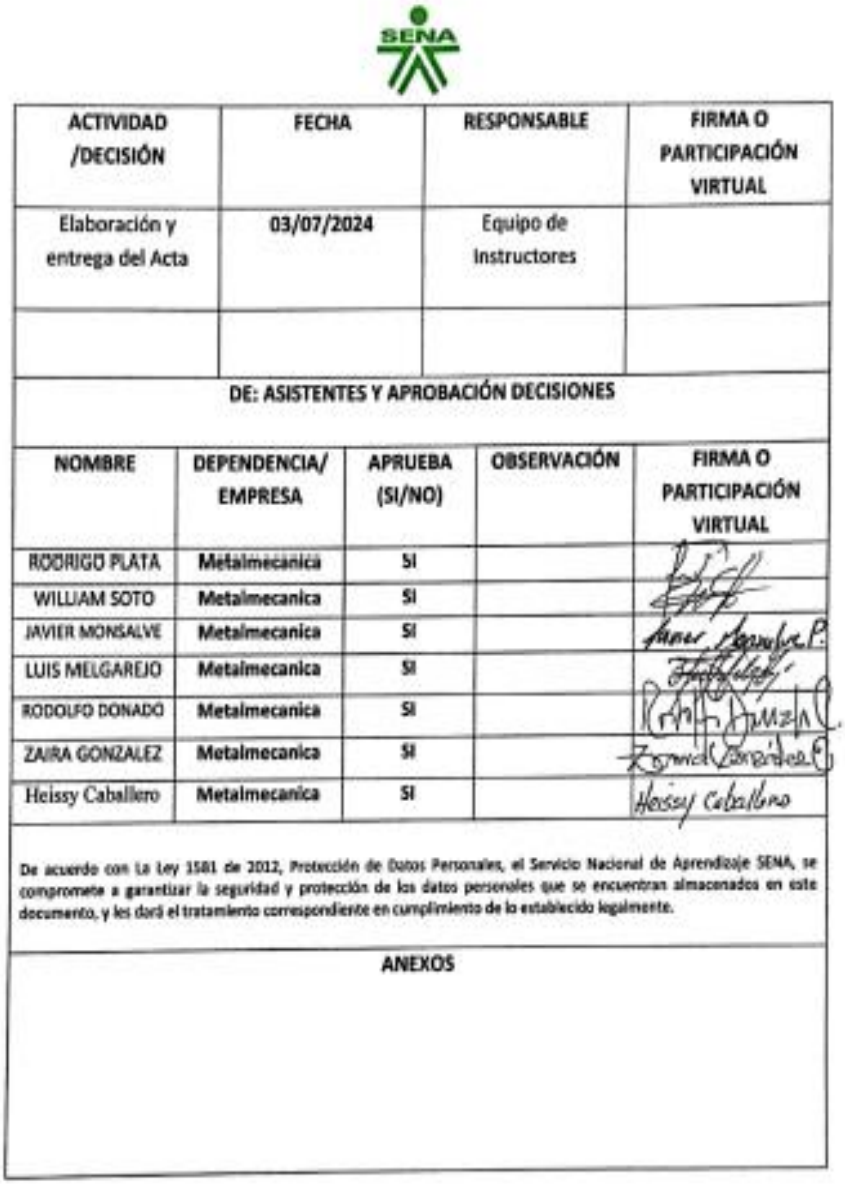
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Actualización de conformación de equipo de desarrollo curricular 2024-4, conforme lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular_v3 (GFPI-G-012), punto 6.1 de la guía.	**23/09/2024**	Equipo de Desarrollo Curricular.	**Ver listado de asistente y aprobación decisiones**
Elaboración del plan de trabajo del equipo de desarrollo Curricular según la modalidad del programa de formación, y lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular_ v3, (GFPI-G-012),	**23/09/2024**	Equipo de Desarrollo Curricular.	Ver listado de asistente y aprobación decisiones

punto 6.2 de la guía.			
Diligenciamiento de formulario de perfil del Instructor 2024-4, a través de la herramienta Microsoft forms.	**23/09/2024**	Instructor	Ver listado de asistente y aprobación decisiones
Diligenciamiento de formato GFPI-F-021 Novedades de Ambiente.	**24/09/2024**	Instructor	Ver listado de asistente y aprobación decisiones
Diligenciamiento de formulario de Novedades de Ambiente.2024-3, a través de la herramienta Microsoft forms	**24/09/2024**	Instructor	Ver listado de asistente y aprobación decisiones
Actualización de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo.	**26/09/2024**	Equipo de Desarrollo Curricular	Ver listado de asistente y aprobación decisiones
Actualización de Guía de Aprendizaje.	**27/09/2024**	Instructor	Ver listado de asistente y aprobación decisiones
Diseño de Instrumentos de Evaluación	**28/09/2024**	Instructor	Ver listado de asistente y aprobación decisiones

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

GOR-F-084 V02



ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración y entrega del Acta	03/07/2024	Equipo de Instructores	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
RODRIGO PLATA	Metalmecanica	SI		
WILLIAM SOTO	Metalmecanica	SI		
JAVIER MONSALVE	Metalmecanica	SI		
LUIS MELGAREJO	Metalmecanica	SI		
RODOLFO DONADO	Metalmecanica	SI		
ZAIRA GONZALEZ	Metalmecanica	SI		
Heissy Caballero	Metalmecanica	SI		Heissy Caballero

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

GOR-F-084 V02

Figura 2. Acta firmada del plan de trabajo del equipo de desarrollo curricular 2024-4

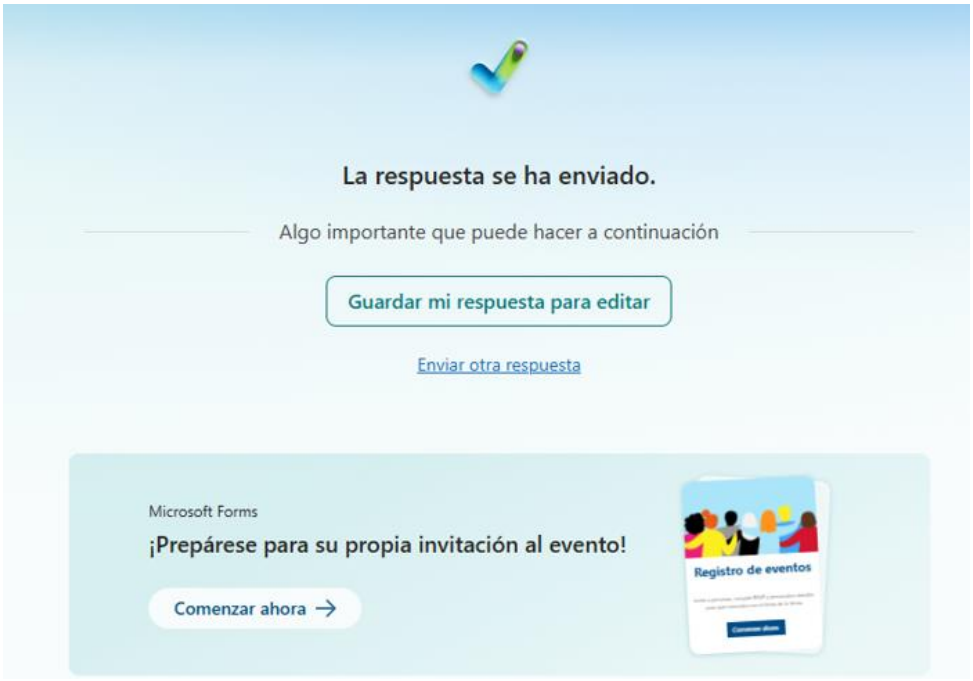


Figura 3. Diligenciamiento del formulario de perfil del instructor



Figura 4. Actividad de conceptos aplicables a la Guía de gestión curricular GFPI-G-046 V1 utilizando la herramienta informática Educaplay

APLICACIÓN DEL CHATGPT EN LA REDACCION DE LAS ACTIVIDADES DE

LA GUIA DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta las siguientes instrucciones, se solicita a la plataforma ChatGPT la redacción de la actividad requerida:

INSTRUCCIONES:

- Texto para solicitar a la plataforma la redacción de la actividad
- Tipo de Actividad
- Contenido específico para cada guía de aprendizaje (correspondiente a competencia, RAP, Actividad de aprendizaje) y las estrategias y técnicas didácticas que se requieren
- Texto extraído de la Guía de Desarrollo Curricular (anterior)

Se sugieren los siguientes párrafos para hacer la solicitud a la plataforma ChatGPT de la respectiva actividad:

REFLEXIÓN INICIAL

Debo redactar una actividad de reflexión inicial para Evaluar EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA, donde se debe tener en cuenta que esta actividad es antes de aprender de CULTURA EMPRENDEDORA y que se debe fomentar la importancia de que sea este quien descubra la necesidad sentida de conocimiento, la cual se va a lograr esclarecer con el estudio y desarrollo de las actividades propuestas; así mismo busca fomentar la autoestima, la

Actividad de Apropiación: Alistamiento Prueba de Radiografía Industrial de acuerdo con Procedimiento Técnico

1. Título de la Actividad: "Procedimientos Técnicos para el Alistamiento de Pruebas de Radiografía Industrial"

2. Propósito de la Actividad: Desarrollar en los aprendices las capacidades conceptuales y procedimentales necesarias para realizar el alistamiento de pruebas de radiografía industrial de acuerdo con los lineamientos técnicos establecidos. Esto permitirá que construyan marcos conceptuales sólidos, algoritmos de acción, y se apropien de los saberes técnicos inherentes a esta competencia.

3. Descripción de la Actividad: Esta actividad se realizará en subactividades que guiarán a los aprendices en la apropiación progresiva de los procedimientos. Cada subactividad tendrá un enfoque práctico y reflexivo, permitiendo la teorización a medida que el aprendiz avanza en su conocimiento del proceso.

Subactividades:

Subactividad 1: Simulación del Proceso de Alistamiento

- **Descripción:** Los aprendices trabajarán en grupos de 3 a 4 personas para simular el

Figura 5. Aplicación del chatgpt en la redacción de las actividades de la guía de aprendizaje



Figura 6. Evidencia de asistencia a la reunión de espacios de participación ciudadana - rendición de cuentas SENA CNCA 2023-2024

SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROC	FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (	COMPETENC	RESULTADOS DE	SABERES DE CONCEPTOS Y	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A	DURACIÓN ACTIVID (HO
SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROC	FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENC IA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVID (HO HORAS TRABAJO DIRECTO
TIPOS, PROPIEDADES QUÍMICAS, METALÚRGICAS, FÍSICAS, MECÁNICAS Y TECNOLÓGICAS. INSPECCIÓN VISUAL: TIPOS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS, PRINCIPIOS FÍSICOS, TÉCNICAS DE TRABAJO, CONCEPTO DE ILUMINACIÓN, FUNDAMENTOS DE LA LUZ, TIPOS DE LUZ, PROPIEDADES DE LA LUZ, CONCEPTO DE RADIOMETRÍA, CONCEPTO DE FOTOMETRÍA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: TIPOS, CLASIFICACIÓN, MATERIALES Y USOS. EQUIPOS DE INSPECCIÓN VISUAL: USOS Y PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO. NORMAS Y REGLAMENTOS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE: TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE RIESGOS, MÉTODOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL. INSTRUMENTOS DE INSPECCIÓN VISUAL: TIPOS, PRINCIPALES Y AUXILIARES, TÉCNICAS DE MANEJO	CLASIFICAR DE MATE DE INGENIERÍA ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES REQUER PARA LA REALIZACIÓ ENSAYO DE MACROAT E INSPECCIÓN VISUAL PREPARAR LOS MATE A INSPECCIONAR CON TÉCNICA VISUAL	PLANEACION	ALISTAR EQUIPOS, INSTRUMENTOS, MATERIALES Y COMPONENTES REQUERIDOS PARA LA INSPECCIÓN CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVA	INSPECCIÓN DE PIEZAS, MATERIALES Y EQUIPOS CON TÉCNICA VISUAL	656148 - 1. PREPARAR EL ENSAYO DE INSPECCIÓN VISUAL DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES DE PROCEDIMIENTO.	TIPOS, PROPIEDADES QUÍMICAS, METALÚRGICAS, FÍSICAS, MECÁNICAS Y TECNOLÓGICAS. INSPECCIÓN VISUAL: TIPOS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS, PRINCIPIOS FÍSICOS, TÉCNICAS DE TRABAJO, CONCEPTO DE ILUMINACIÓN, FUNDAMENTOS DE LA LUZ, TIPOS DE LUZ, PROPIEDADES DE LA LUZ, CONCEPTO DE RADIOMETRÍA, CONCEPTO DE FOTOMETRÍA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: TIPOS, CLASIFICACIÓN, MATERIALES Y USOS. EQUIPOS DE INSPECCIÓN VISUAL: USOS Y PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO. NORMAS Y REGLAMENTOS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE: TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE RIESGOS, MÉTODOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL. INSTRUMENTOS DE INSPECCIÓN VISUAL: TIPOS, PRINCIPALES Y AUXILIARES, TÉCNICAS DE MANEJO	CLASIFICAR DE MATERIALES DE INGENIERÍA ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO DE MACROATAQUE E INSPECCIÓN VISUAL PREPARAR LOS MATERIALES A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES SEGÚN SU TIPO Y CLASIFICACIÓN. DISPONE LOS INSUMOS REQUERIDOS PARA LA PRUEBA DE INSPECCIÓN VISUAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO. REMUEVE LAS IMPUREZAS DEL MATERIAL A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO. LOCALIZA Y DETERMINA ÁREA A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. MARCA Y ROTULA LOS COMPONENTES A INSPECCIONAR CON LA TÉCNICA VISUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	3.3.1 Interpretar los componentes de la Simbología de la Soldadura, de acuerdo con el código AWS A2.4. 3.3.2 Interpretar la Norma ASTM E1316 – 22 Standard Terminology for Nondestructive Examinations(las Secciones A y L. 3.3.3 Realizar instructivo para la inspección visual de probetas de soldadura teniendo en cuenta los códigos AWS D1.1, API 1104, BPVC SEC. IX y ASTM E304 (versión vigente)".	50

Figura 7. Plan pedagógico del programa de formación Técnico en Inspección de Materiales con pruebas no Destructivas

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE 11 – (Alistar - ejecutar prueba de radiografía de acuerdo con procedimiento).

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Inspección de Materiales con pruebas No Destructivas
- **Código del Programa de Formación**: 226107
- **Nombre del Proyecto:** Control de calidad a productos industriales mediante pruebas no destructivas.
- **Fase del Proyecto**: Planeación
- **Actividad de Proyecto**: Alistar equipos, instrumentos, materiales y componentes requeridos para la inspección con pruebas no destructiva
- **Competencia:** Inspección de piezas, materiales y equipos con las técnicas de radiografía industrial
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Alistar prueba de radiografía de acuerdo con procedimiento técnico.
- **Duración de la Guía:** 72 Horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía ayudara al estudiante a conocer la naturaleza y características de los rayos X y Gamma y sus diferencias; conocer los principios básicos de la radiografía industrial; las condiciones necesarias para obtener radiografías de Calidad: equipos, materiales, etc.

La Radiografía industrial es un método de ensayo no destructivo (END) de gran utilidad para el control de calidad en trabajos de soldadura, forja y fundición, ya que pone de relieve defectos que pueden comprometer la utilidad de los productos acabados (recipientes a presión, líneas de tubería, etc.) o bien, limitar su vida en servicio. Cualquier sector industrial o productivo donde este involucrado el empleo de sistemas, accesorios y componentes de materiales metálicos. Ejemplos:

Figura 8. Guía de aprendizaje (Alistar – ejecutar prueba de radiografía de acuerdo con procedimiento)

.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Mantenimiento mecánico industrial
- **Código del Programa de Formación:** 223206
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** Gestión operativa del mantenimiento para maquinaria, equipos e instalaciones del centro de formación
- **Fase del Proyecto (si aplica):** Analisis
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** Reconocer el funcionamiento de subsistemas electromecánicos de equipos y máquinas de acuerdo con procedimientos
- **Competencia:** aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social - Fisica
- **Resultados de Aprendizaje:** 01. Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas; 02. proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física: 03. identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo; 04. solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La física es la ciencia que estudia los fenómenos naturales, estableciendo leyes, principios y teorías que los explican. El que hacer de un mecánico está basado en principios físicos y la aplicación de ellos, de manera beneficiosa para el ser humano, el entendimiento de estos principios ayudarán a solucionar, de manera eficiente, los problemas que se presenten durante el desarrollo de nuestras actividades.

Figura 9. Guía de aprendizaje para aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social - Física

ANEXO 2. IMPARTIR FORMACIÓN A LOS GRUPOS SFPMS-15, SFPMS-14, IM-3, TMI-3, PCMCNC-4, TSP-95

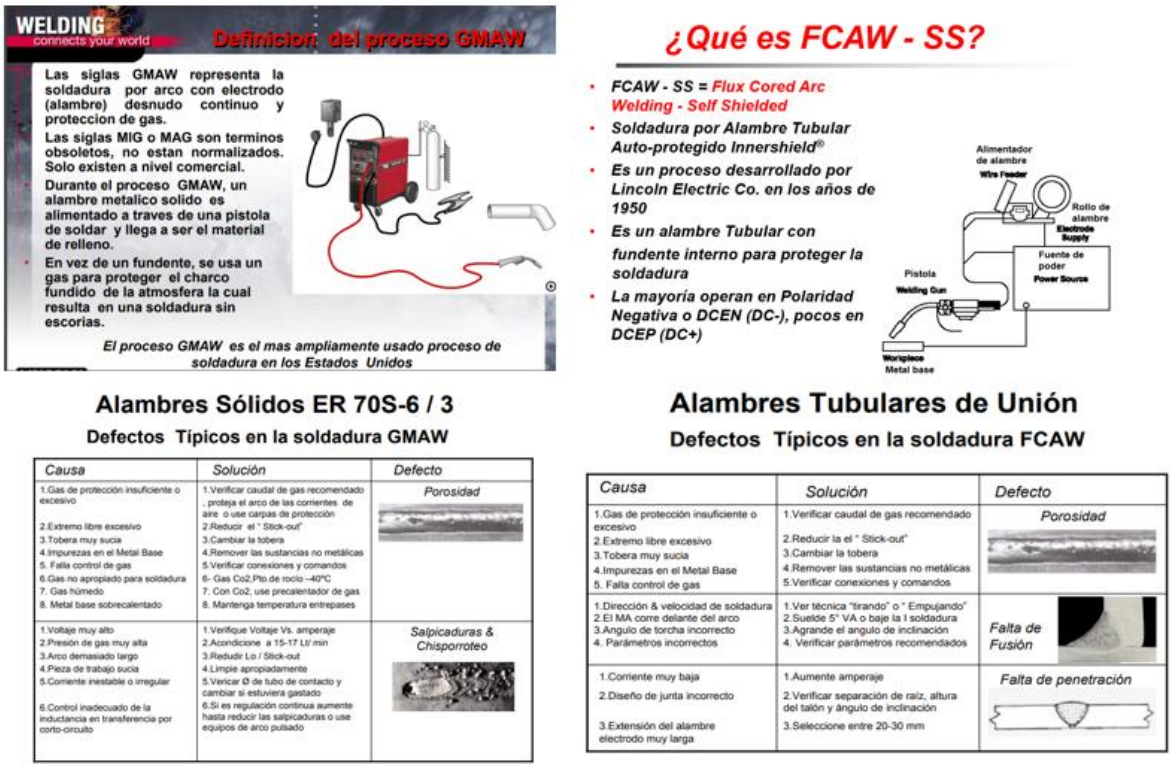


Figura 10. Actividad sobre procesos de soldadura GMAW, FCAW y defectos típicos de cada proceso, grupo SFPMS – 15, ficha 2967866.



Figura 11. Actividad de exposición defectologia grupo de aprendices IM-3



Figura 12. Actividad de formación con grupo TMI - 3

SENA – CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN
FORMACION PROFESIONAL BASADA EN NORMAS DE COMPETENCIA LABORAL
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL (Materiales)

Instructor: Rodrigo Plata H. **Grupo:** PCMCNC-4 **Ficha:** 3035642

Actividad 1. Materiales de ingeniería

Fecha inicio actividad: 10/10/2024 **Fecha finalización actividad:** 17/10/2024

Desarrollar en su cuaderno los siguientes ítems; para esto consulte en internet y el enlace que esta al final de la hoja. En la próxima formación deben socializar con el instructor la actividad desarrollada.

1. ¿Qué son los materiales de ingeniería?
2. La mayoría de los materiales utilizados en ingeniería están divididos en 5 grupos: metales, polímeros (termoplásticos, termoestables y elastómeros), cerámicos, compuestos y electrónicos, como se muestra en la figura; **defina cada uno de estos materiales y de 5 ejemplos de cada uno de estos.**



3. Las **Propiedades de los materiales** son el conjunto de características que hacen que el material se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas, el ambiente, etc. Los materiales que se necesitan para elaborar un determinado producto se diferencian entre sí y los vamos a elegir en función de sus **propiedades**.

   Las propiedades de los materiales se pueden agrupar en base a distintos criterios. Nosotros, desde un punto de vista técnico, vamos a establecer la siguiente clasificación de propiedades:

   a. Propiedades físico - químicas

Figura 13. Actividad para desarrollar y socializar con el instructor, grupo PCMCNC-4

SENA – CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GTAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACION Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

Actividad 2. Proceso de soldadura GTAW y discontinuidades que se presentan

Nombre: **Grupo:** **Ficha:** **Fecha:**

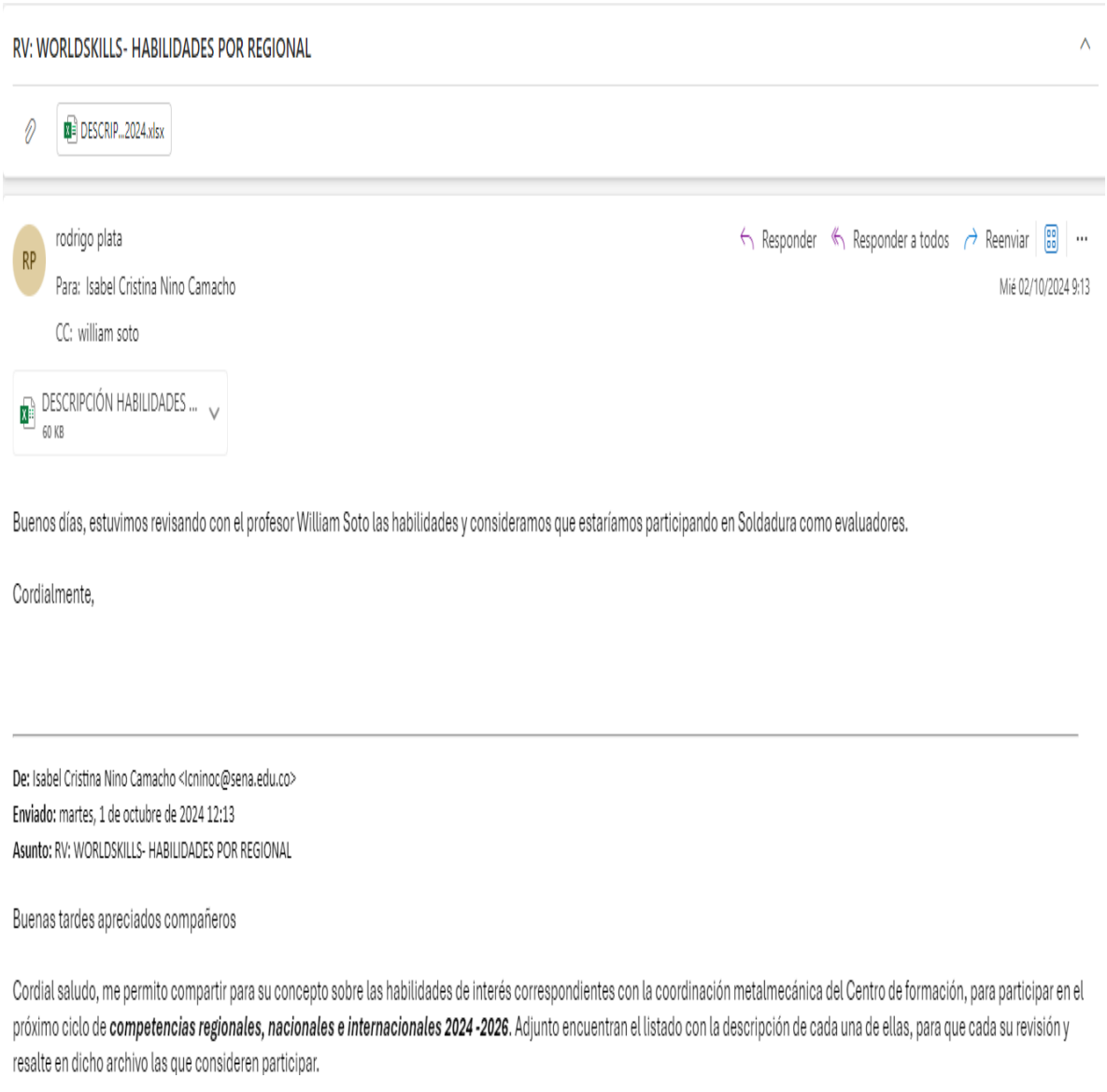
Consulte en internet y documentos adjuntos los siguiente, prepare una presentación en Power Point para socializar el próximo sábado en la formación.

1. ¿Qué es la soldadura GTAW?
2. ¿Cuáles son los métodos de aplicación de la soldadura GTAW?
3. Principales componentes requeridos para la soldadura GTAW - Equipos para soldadura GTAW
4. Electrodos no consumibles
5. Metales de aporte
6. Gases de protección
7. Técnicas operativas, preparación de la unión
8. En una tabla indique las discontinuidades o defectos que se presentan en la soldadura por el proceso GTAW, definición, las causas y las soluciones.

Discontinuidad/figura /Aspecto	Definición	Causas	Soluciones
Penetración incompleta o falta de penetración  **Aspecto:** Entalla o rendija en raíz.	Es una condición de junta de raíz en la que el metal de soldadura no se extiende a través del espesor de la junta.	-Nivel de corriente demasiado bajo. -Velocidad de soldeo demasiado alta. -Incorrecta preparación de unión. -Arco demasiado largo.	- Incrementar la intensidad. - Disminuir la velocidad de soldeo. - Incrementar el ángulo de chaflán. - Reducir el talón de la raíz o aumentar la separación en la raíz. - Reducir la longitud del arco.

Figura 14. Actividad a desarrollar los aprendices y socializar con instructor, grupo SFPSM-14.

ANEXO 3. ATENDER CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA LAS SUGERENCIAS INDICADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO



RV: WORLDSKILLS- HABILIDADES POR REGIONAL

DESCRIP...2024.xlsx

RP rodrigo plata

Responder | Responder a todos | Reenviar | ...

Para: Isabel Cristina Nino Camacho

Mié 02/10/2024 9:13

CC: william soto

DESCRIPCIÓN HABILIDADES ... 60 KB

Buenos días, estuvimos revisando con el profesor William Soto las habilidades y consideramos que estaríamos participando en Soldadura como evaluadores.

Cordialmente,

De: Isabel Cristina Nino Camacho <Icninoc@sena.edu.co>
Enviado: martes, 1 de octubre de 2024 12:13
Asunto: RV: WORLDSKILLS- HABILIDADES POR REGIONAL

Buenas tardes apreciados compañeros

Cordial saludo, me permito compartir para su concepto sobre las habilidades de interés correspondientes con la coordinación metalmecánica del Centro de formación, para participar en el próximo ciclo de ***competencias regionales, nacionales e internacionales 2024 -2026***. Adjunto encuentran el listado con la descripción de cada una de ellas, para que cada su revisión y resalte en dicho archivo las que consideren participar.

Figura 15. Respuesta a concepto sobre las habilidades de interés correspondientes para participar en el próximo ciclo de competencias regionales, nacionales e internacionales 2024 -2026 WORLDSKILLS

RV: Espacio de Participación Ciudadana - Centro Nacional Colombo Alemán

Isabel Cristina Nino Camacho<lcninoc@sena.edu.co>

Mar 24/09/2024 15:37

Buenas tardes apreciados compañeros

Cordial saludo, desde la Subdirección de Centro nos comparten el link de la transmisión de la Participación Ciudadana.

https://www.facebook.com/events/4085457789415837mibextid=9l3rBW&rdid=MUvgdDye6khcz9zm&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2FkLtaMyDLrLtPMjZV%2F%3Fmibextid%3D9l3rBW

Cordialmente,

Isabel Cristina Nino Camacho
Centro Nacional Colombo Alemán - Instructor G20
lcninoc@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:52265
Calle 30 No. 3E-164, Barranquilla

www.sena.edu.co
@SENAcomunica



Figura 16. Asistencia a reunión de espacios de participación ciudadana – Rendición de cuentas 2023 - 2024 SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

RE: JORNADA Alistamiento_2024-IV

Activid...atGPT.pdf INSUMOS_V02.pdf

De: Isabel Cristina Nino Camacho
Enviado: viernes, 20 de septiembre de 2024 18:38
Cc: Cristina Patricia Navarro Corrales <cpnavarro@sena.edu.co>; Dorys Eshter del Toro Ruiz <Dedeltoror@sena.edu.co>; Yasid Maria Caraballo Molinares <ymcaraballo@sena.edu.co>
Asunto: JORNADA Alistamiento_2024-IV

Buenas tardes apreciados compañeros

Cordial saludo, me permito compartir agenda para el *Alistamiento de procesos y programas del CUARTO trimestre; programada del 23 al 28 de Septiembre de 2024.*

Atentamente,

Isabel Cristina Nino Camacho
Centro Nacional Colombo Alemán - Instructor G20
Icninoc@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:52265
Calle 30 No. 3E-164, Barranquilla

www.sena.edu.co
@SENAcomunica



Figura 17. Participación en la jornada de Alistamiento de procesos y programas del Cuarto trimestre.

ANEXO 4. GTH-F-062 INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL, MES DE OCTUBRE DE 2024

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, octubre de 2024

Señor (a)
ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 6496674
Coordinador de Metalmecánica
Metalmecánica
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2024

Referencia: No 6496674 del año 2024

RODRIGO PLATA HERNANDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.562.360 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de octubre de 2024 por valor de ($4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 404-252635-72 de Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales como instructor para impartir formación profesional titulada

Figura 18. Informe mensual ejecución contractual del mes de octubre de 2024

ANEXO 5. HORARIO 2024 – IV TRIMESTRE

	Centro Nacional Colombo Alemán						
	INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA					FICHA:	
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
6:30 a 7:30			OPEN HOUSE	ALISTAMIENTO DE MATERIA PRIMA, ACCESORIOS Y PLAN DE PRODUCCIÓN PARA MAQUINAS HERRAMIENTAS CNC (R1) MATERIALES			
7:30 a 8:30			**********	RODRIGO PLATA			
8:30 a 9:30			**********	Lab. Ensayo de materiales			
9:30 a 10:30				FONCHO-4			
10:30 a 11:30				DESARROLLO CURRICULAR			
11:30 a 12:30				**********			
12:30 a 1:30	INSPECCIÓN DE PIEZAS, MATERIALES Y EQUIPOS CON LAS TÉCNICAS DE RADIOGRAFÍA INDUSTRIAL. RESULTADO 1 1-Aliste prueba de radiografía de acuerdo con proc dimientos técnicos y normativa	INSPECCIÓN DE PIEZAS, MATERIALES Y EQUIPOS CON LAS TÉCNICAS DE RADIOGRAFÍA INDUSTRIAL. RESULTADO 1 1-Aliste prueba de radiografía de acuerdo con proc dimientos técnicos y normativa		**********			
1:30 a 2:30	RODRIGO PLATA	RODRIGO PLATA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. RESULTADOS 1 A 4 FISICA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL Materiales		Supervisar procesar de producción de acuerdo con proc dimientos técnicos Resultado 4 (VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GTAW...)	
2:30 a 3:30	Lab. Ensayo de materiales	Lab. Ensayo de materiales	RODRIGO PLATA	RODRIGO PLATA		RODRIGO PLATA	
3:30 a 4:30	IM-3	IM-3	Lab. Ensayo de materiales	Tratamientos Termicos		Lab de ensayo de materiales	
4:30 a 5:30	**********	**********	TMI-3	TSP-95		SFPMS-14	
5:30 a 6:30	**********	**********					
6:30 a 7:30				Supervisar procesar de producción de acuerdo con proc dimientos técnicos Resultado 5 (VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y GAW...)	Supervisar procesar de producción de acuerdo con proc dimientos técnicos Resultado 5 (VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y GAW...)		
7:30 a 8:30				RODRIGO PLATA	RODRIGO PLATA		
8:30 a 9:30				Tratamientos Térmicos/ SFPMS-15	Lab de ensayo de materiales/ SFPMS-15		
		Horas programadas:		40			

Figura 19. Horario asignado para el cuarto trimestre

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2853349 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

12/10/24 12:33 PM Page 1 of 16

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELECTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999522 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELECTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2967805 - MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO INDUSTRIAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2967866 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

2
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
3
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
4
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926431 - INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

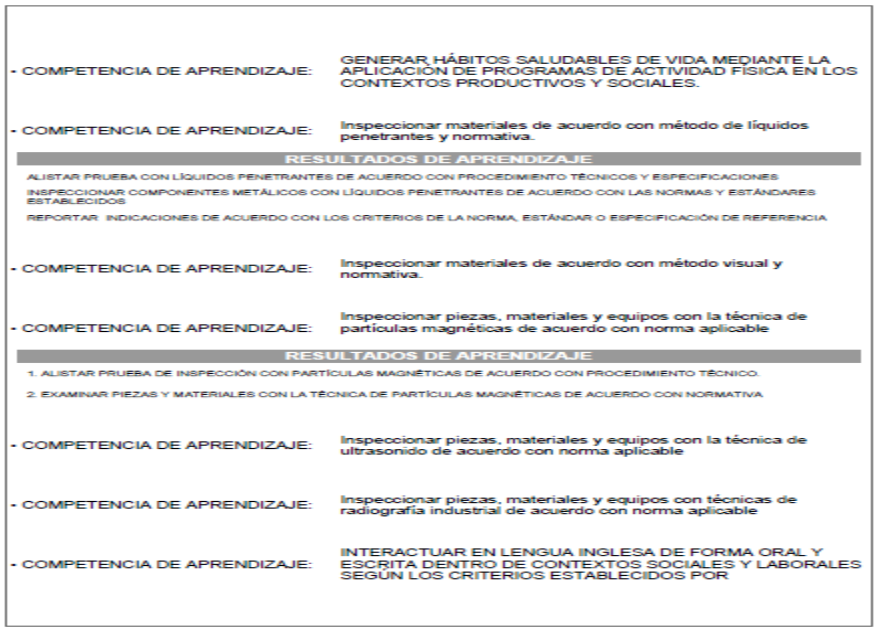
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales



- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PRUEBA CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

INSPECCIONAR COMPONENTES METÁLICOS CON LÍQUIDOS PENETRANTES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

REPORTAR INDICACIONES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA NORMA, ESTÁNDAR O ESPECIFICACIÓN DE REFERENCIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de partículas magnéticas de acuerdo con norma aplicable

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR PRUEBA DE INSPECCIÓN CON PARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

2. EXAMINAR PIEZAS Y MATERIALES CON LA TÉCNICA DE PARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de ultrasonido de acuerdo con norma aplicable
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con técnicas de radiografía industrial de acuerdo con norma aplicable
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

12/10/24 12:33 PM Page 14 of 16

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	94,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2024	13/09/2024	OTROS	6,00
05/09/2024	19/09/2024	DESARROLLO CURRICULAR	12,00
16/09/2024	16/09/2024	OTROS	3,00
23/09/2024	28/09/2024	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	61,00

12/10/24 12:33 PM Page 15 of 16

Figura 20. Reporte de tiempo de actividades de formación mes de septiembre de 2024

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2853349 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARAMETROS TECNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELECTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GTAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3035642 - PRODUCCION DE COMPONENTES MECANICOS CON MAQUINAS DE CONTROL NUMERICO COMPUTARIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALISTAR MÁQUINA HERRAMIENTA DE CONTROL NUMÉRICO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MATERIA PRIMA DEL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MECANIZAR PIEZA INDUSTRIAL DE ACUERDO CON SISTEMA DE CONTROL NUMERICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MECANIZAR PIEZA INDUSTRIAL DE ACUERDO CON TÉCNICAS MANUALES Y SEMIAUTOMÁTICAS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PULIR PIEZAS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS MANUALES Y MECÁNICAS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999520 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2967866 - SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELECTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GTAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2926431 - INSPECCION DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

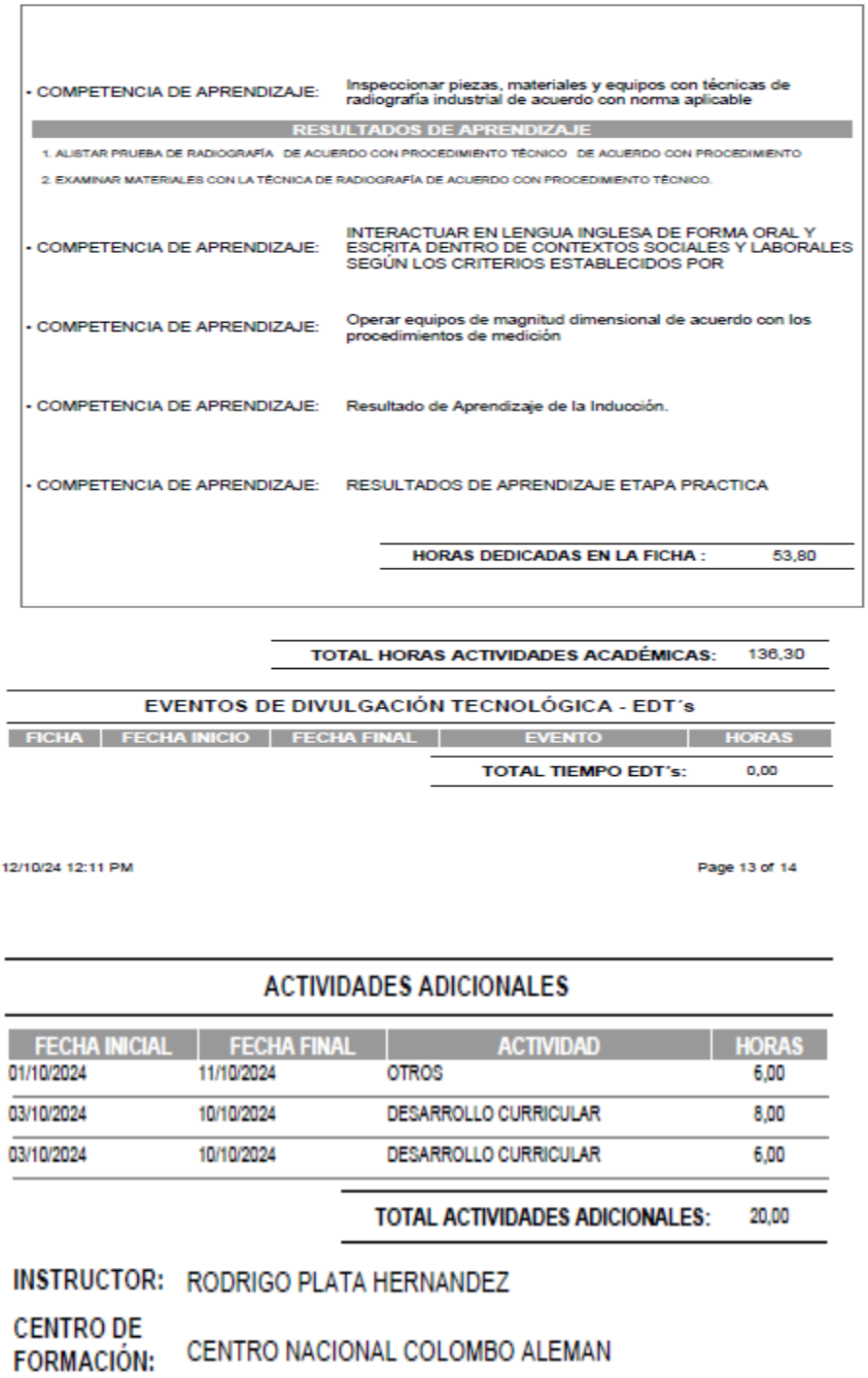
PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método de líquidos penetrantes y normativa.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar materiales de acuerdo con método visual y normativa.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de partículas magnéticas de acuerdo con norma aplicable
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica de ultrasonido de acuerdo con norma aplicable



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar piezas, materiales y equipos con técnicas de radiografía industrial de acuerdo con norma aplicable

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR PRUEBA DE RADIOGRAFÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO
2. EXAMINAR MATERIALES CON LA TÉCNICA DE RADIOGRAFÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 136,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

12/10/24 12:11 PM Page 13 of 14

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2024	11/10/2024	OTROS	6,00
03/10/2024	10/10/2024	DESARROLLO CURRICULAR	8,00
03/10/2024	10/10/2024	DESARROLLO CURRICULAR	6,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 20,00

INSTRUCTOR: RODRIGO PLATA HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Figura 21. Reporte de tiempo de actividades de formación mes de octubre de 2024

ANEXO 6. PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO CURRICULAR

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Diseñar planeación pedagógica del Proyecto Formativo y Recurso Didáctico para el Desarrollo de competencias técnicas y transversales a través de la ejecución de la Ruta de Aprendizaje.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alberto Pastor Rodríguez Ramírez	72126318	✓			Metalmecánica CNCA	aprodriguezr@sena.edu.co	3163185923	N/A	Alberto Rodríguez R
2	Zonia Johanna González Espitia	50910444		✓		Metalmecánica CNCA	zjgonzalez@sena.edu.co	3008920934	N/A	Zonia G
3	Guillermo Prins S.	72127871		✓		CNCA	gprins@sena.edu.co	3104157711	N/A	
4	Plateno Pérez S.	32733912		✓		CNCA	ppérez@sena.	3024338546		
5	Alfonso Mejía	72170583	✓			CNCA	amejia@sena.edu	3015645760	N/A	
6	Moo Silvera	8705572	✓			CNCA	[illegible]	321 [illegible]	N/A	
7	Julio C Pena B.	8646088		✓		CNCA	jcpenab@sena.edu	3126109883	—	
8	Jaime Amador	72292843		✓		CNCA Metal	jeamador@sena.edu.co	3008112355	—	
9	William Soto	72000772		✓		CNCA Metal	wasoto@sena.edu.co	3017542548		
10	Heissy Caballero	1.143.927.314		✓		CNCA	hecaballero@sena.edu.co	3008855941		Heissy Caballero
11	Rodrigo plata	12562360		✓		CNCA	rplata@sena.edu.co	3106804558	—	

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Diseñar planeación pedagógica del Proyecto Formativo y Recurso Didáctico para el Desarrollo de competencias técnicas y transversales a través de la ejecución de la Ruta de Aprendizaje.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Plateno Pérez	32733912		✓		CNCA.	ppérez@sena.	3024338546	N/A.	
2	Alfonso Mejía	72170583	X			CNCA	amejia@sena.edu	3015645760	N.A	
3	Luis Berdugo.	8765424.		✓		CNCA.	laberdugov@sena.edu.co	3145368211.	N.A.	
4	Jose Sierra	72216615	✓			CNCA	josierras@sena.edu.co	3182704688	—	
5	Alberto Pastor Rodríguez Ramírez	72126318	✓			Metalmecánica CNCA	aprodriguezr@sena.edu.co	3163185923	N/A	Alberto Rodríguez R
6	Zonia Johanna González Espitia	50910444		✓		Metalmecánica CNCA	zjgonzalez@sena.edu.co	3008920934	N/A	Zonia G
7	Heissy Caballero	1.143.927.314		✓		Metalmecánica CNCA	hecaballero@sena.edu.co	3008855941	—	Heissy Caballero
8	William Soto	72000772		✓		CNCA	wasoto@sena.edu.co	3017542548		
9	Jaime Amador	72292843		✓		CNCA Metal	jeamador@sena.edu.co	3008112355		
10	Guillermo Prins	72127871		✓		CNCA	gprins@sena.edu.co	3104157711		
11	Rodrigo plata	12562360		✓		CNCA	rplata@sena.edu.co	3106804558		
12	Ivett Pahuana	32673077	✓			Metalmecánica CNCA	iepahuana@sena.edu.co	3127079716		Pahuana
13	Teresa Saudoval	32646328		✓		CNCA	tesaudoval@sena.edu.co	3004351591		
19	Helber Bahoque	8791631	✓			CNCA	hbahoquesena	3116911		Helber Bahoque

Figura 22 Registro de asistencia a reuniones de desarrollo curricular.

ANEXO 7. ALISTAMIENTO PARA FORMACIÓN GRUPO TSP – 95

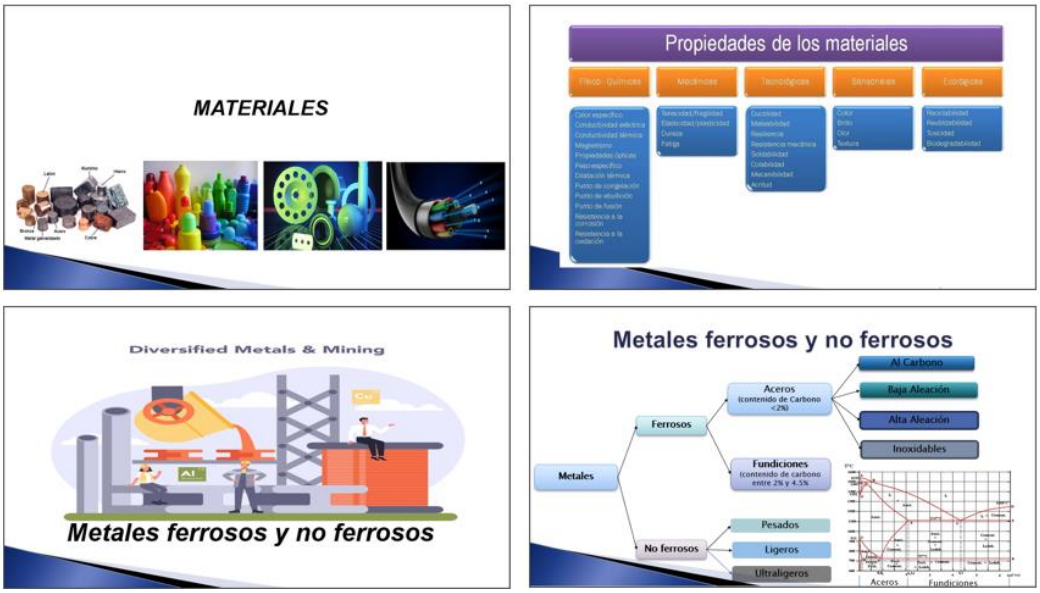


Figura 23. Preparación de material de apoyo para formación de Grupo TSP – 95

ANEXO 8. VISITA A LA EMPRESA HIDRAULIC SYSTEMS S.A.S CON GRUPO IM – 3



Figura 24. Grupo IM – 3 en Visita técnica a empresa Hidraulic Systems S.A.S

ANEXO 9. SOLICITUD DE VISITAS TECNICAS A EMPRESAS

8-9207-101

Barranquilla, septiembre 26 de 2024

Señores
HORIZON COMPANY S.A.S
Ingeniero Mauricio Barrios
Barranquilla

ASUNTO: Visita técnica de aprendices del SENA CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Para efectos de armonizar el proceso formativo que actualmente adelantan nuestros aprendices con la realidad empresarial, hemos implementado como estrategia medular de la formación el desarrollo de proyectos formativos reales.

En ese sentido atentamente presento a los aprendices relacionados en la lista adjunta, los cuales pertenecen al programa de **TECNICO en INSPECCIÓN DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS FICHA No. 2926431**, quienes deseamos que asistan a sus instalaciones en Zona Franca para realizar una actividad de educación y retroalimentación.

Durante la visita los aprendices contaran con la orientación de los Instructores Rodrigo Plata H. con CC 12562360 y William Alexander Soto identificado con CC 72000772.

Fecha propuesta para la visita, 12 o 13 de noviembre 2024.

Por la atención prestada, estaremos agradecidos.

Atentamente,

DORYS DEL TORO RUIZ
Subdirectora CNCA (E).

Proyectó: Auris Mutis León
Cargo: Líder de Relaciones Corporativas – Centro Nacional Colombo Alemán

Revisó: Isabel Cristian Niño
Cargo: Coordinador académico de Metalmecánica -Centro Nacional Colombo Aleman

Centro Nacional Colombo Alemán
Calle 30 #3E-164, Ciudad Barranquilla. - PBX 57 601 5461500
@SENAComunica
www.sena.edu.co

GFPI-F-135 V.01

Figura 25. Solicitud de visita técnica a empresa HORIZON COMPANY S.A.S

8-9207-101

Barranquilla, septiembre 26 de 2024

Señores
FUNDICIONES EL CRISOL
Atn. Adalberto Atencia Salas
Barranquilla

ASUNTO: Visita técnica de aprendices del SENA CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Para efectos de armonizar el proceso formativo que actualmente adelantan nuestros aprendices con la realidad empresarial, hemos implementado como estrategia medular de la formación el desarrollo de proyectos formativos reales.

En ese sentido atentamente presento a los aprendices relacionados en la lista adjunta, los cuales pertenecen al programa de **TECNICO en INSPECCIÓN DE MATERIALES CON PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS FICHA No. 2926431**, quienes deseamos que asistan a sus instalaciones para realizar una actividad de educación y retroalimentación.

Durante la visita los aprendices contaran con la orientación de los Instructores Rodrigo Plata H. con CC 12562360 y William Alexander Soto identificado con CC 72000772.

Fecha propuesta para la visita, 30 de octubre y 6 de noviembre 2024.

Por la atención prestada, estaremos agradecidos.

Atentamente,

DORYS DEL TORO RUIZ
Subdirectora CNCA (E).

Proyectó: Auris Mutis León
Cargo: Líder de Relaciones Corporativas – Centro Nacional Colombo Alemán

Revisó: Isabel Cristian Niño
Cargo: Coordinador académico de Metalmecánica -Centro Nacional Colombo Aleman

Figura 26. Solicitud de visita técnica a empresa FUNDICIONES EL CRISOL