INFORME FINAL O DE AVANCE DEL CONTRATO	**CÓDIGO:** FLT-02-01 **EDICIÓN:** 1 **FECHA:** 24-Mar-2011	FUNDACIÓN LUKER

Informe parcial_X__ **Informe Final_____** **Periodo reportado:** Agosto-Septiembre de 2024

Fecha de presentación: 13 de septiembre de 2024

1. Información General	
1.1 Nombre de la propuesta	APRENDE
1.2 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN- FUNDACIÓN LUKER
1.3 Interventor	ESPERANZA GAVIRIA - SEM

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe

Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo ha sido el de propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales.

El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en las siguientes líneas de trabajo:

1. Aprendamos todos a Leer: con atención en los niveles:
   a) Transición
   b) Primero
   c) Tutorías 2° a 5°
2. Matemáticas PREST:
   a) Implementación: primero, segundo, tercero.
   b) Evaluación de impacto tercero grado.
3. Sistema de monitoreo y seguimiento
   a) Aplicación de pruebas EGRA y EGMA
   b) Módulo de pruebas formativas
   c) Módulo de seguimiento a acompañamiento situado y formaciones.

2.2 Población beneficiada

Participantes APRENDE	# participantes
Instituciones Educativas que participan Aprendamos todos a leer	50
Estudiantes grado transición Aprendamos todos a leer	2264
Docentes grado transición Aprendamos todos a leer	124
Estudiantes grado primero Aprendamos todos a leer	2878
Docentes grado primero Aprendamos todos a leer	122
Estudiantes atendidos en tutorías de ATAL primer ciclo	1276
Estudiantes focalizados en tutorías de ATAL segundo ciclo	1188
Instituciones Educativas que participan en tutorías	50
Docentes acompañados grado primero matemáticas	73
Instituciones educativas grado primero	35
Docentes acompañados grado segundo matemáticas	69
Instituciones educativas grado segundo	31
Docentes acompañados grado tercero matemáticas	33
Instituciones educativas grado tercero	20

<table>
<tr><td rowspan="6">3.3 Descripción de las actividades realizadas</td><td>Actividades</td><td>Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aprende</td></tr>
<tr><td>Acompañamiento equipo ATAL Transición y primero</td><td>Avanzamos en la implementación del programa ATAL. A la fecha y con un equipo de 8 asesoras, se han realizado en total 3121 acompañamientos efectivos a docentes de grado primero y 585 no efectivos.
Se finalizó la aplicación de la prueba de semana 20 Lola la loba, obteniendo en total 2540. Esta información permitió relacionar los avances de los niños y niñas de semana 10 a semana 20 y tomar acción frente al porcentaje de estudiantes que aún presentan dificultades en la adquisición del proceso.
Es decir, de la mano del docente y el asesor se implemento la diferenciación de aula.

Frente al desarrollo del programa ATAL en transición se han realizado a la fecha 215 visitas.
Permitiendo avanzar en la ruta metodológica y buscando consolidar procesos de lectura y escritura emergente.</td></tr>
<tr><td>Acompañamiento equipo ATAL Tutorías de 2° y 3°</td><td>Para el segundo ciclo (segundo semestre) se cuenta a la fecha con 1188 estudiantes que han recibido 8291 sesiones de tutorías
El equipo se encuentra en la semana 7 de la estrategia, semana en la cual se hace evaluación formativa para identificar avances.
Adicionalmente se han realizado acercamientos con algunos grupos de padres de familia para informar temas de interés con relación al aprendizaje de la lectura y la escritura.</td></tr>
<tr><td>Material educativo ATAL</td><td>Se hace entrega de libros de cuentos para los estudiantes nuevos en la estrategia.
Además de hace entrega de guías de enseñanza para actualización de material de algunos tutores.</td></tr>
<tr><td>Acompañamiento equipo Matemáticas</td><td>Se avanza en la evaluación e implementación del modelo PREST matemáticas en las instituciones educativas focalizadas.
Actualmente se cuenta con 35 instituciones educativas que participan en alguno de los grados (primero, segundo, tercero).
A la fecha se tienen un total de 2256 acompañamientos efectivos.

Se finaliza la aplicación de evaluaciones formativas, se hace entrega de resultados a los docentes y directivos y genera una estrategia de diferenciación con base en los resultados de cada aula.
En total 4099 estudiantes de 1°, 2° y 3° fueron evaluados.
Este ejercicio fue considerado excelente insumo para la toma de decisiones pedagógicos con los docentes.</td></tr>
<tr><td>Material educativo PREST</td><td>Para este mes, el material entregado a las instituciones educativas corresponde a:
<table><tr><th>MATERIAL ENTREGADO</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>CARTILLAS ESTUDIANTES GRADO 1 (und. 4)</td><td>2003</td></tr><tr><td>CARTILLAS ESTUDIANTES GRADO 2 (und. 4)</td><td>2001</td></tr></table></td></tr>
</table>

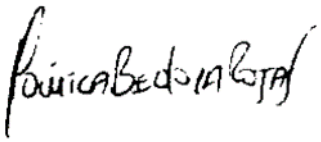
<table>
<tr><td></td><td>Formación a docentes PREST</td><td>Se cumple con la capacitación programa para docentes de segundo y tercero:

<table><tr><td>AGOSTO 28 DE 2023</td><td>HOTEL CARRETERO</td></tr><tr><td>GRADO TERCERO</td><td>31 DOCENTES</td></tr></table>
<table><tr><td>AGOSTO 29 DE 2023</td><td>HOTEL CARRETERO</td></tr><tr><td>GRADO SEGUNDO</td><td>45 DOCENTES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
Adicionalmente se realiza una reunión con algunos rectores para abordar temas de institucionalización que permitan pilotear estrategias en el próximo año.

<table><tr><td>AGOSTO 30 DE 2023</td><td>FUNLUKER</td></tr><tr><td>RECTORES</td><td>11 DIRECTIVOS</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Pruebas EGRA y EGMA</td><td>Se avanza en el alistamiento para la aplicación de prueba de Salida.
Para esto se ajustan protocolos, se programa reinducción a equipo de aplicadores y se alistan materiales.
Se harán las reuniones de planeación y el diseño del cronograma de visitas a cada IE.</td></tr>
<tr><td></td><td>Sistema de Monitoreo y evaluación</td><td>Se continua el manejo de los datos en el sistema de monitoreo. En los meses de septiembre, octubre y noviembre se harán las mejoras en el sistema para facilitar la consolidación de todos los procesos llevados acabo durante el año escolar.</td></tr>
<tr><td></td><td>Mensajes de texto:</td><td>Se avanza el proceso de información a padres de familia con el envío de mensajes de texto.
Estos tendrán foco en información de los resultados de desempeño de sus hijos en la evaluación formativa de semana 20 y consejos para apoyar la práctica en casa.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.4 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:</td></tr>
</table>

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
Los procesos se desarrollan de manera general con base en el plan diseñado.	Con base en los resultados de los seguimientos, se identifican situaciones específicas de menor avance. Variables como el ausentismo, la población migrante, extraedad, capacidades diversas; son condiciones que evidencian mayores desafíos en el alcance de los aprendizajes.		Se han definido acciones que involucran diferentes actores a nivel institucional para la atención diferenciada de estos estudiantes (profesional de apoyo, tutor PTA, docente, asesor ATAL)
En general los docentes valoran la formación de matemáticas y los acompañamientos, los resultados de las visitas en aula	Cambios de docentes o reorganización de grupos han generado algunas situaciones de ajuste en los acompañamientos que realiza el equipo de asesores.		Se ajustan horarios, reasignan algunos grupos y se modifica el horario de desarrollo del taller.

realizadas en días anteriores con el equipo PREST evidencian apropiación del modelo por parte de un número significativo de docentes.			
Se cuenta con una adecuada dotación de materiales en las instituciones educativas	Se han identificado un par de situaciones con la entrega de materiales educativos. Siendo necesario insistir con los colegios en el buen uso y custodia de estos.		
El balance de las reuniones con Rectores (uno a uno) es positivo. Los directivos cada vez están mas apropiados de las situaciones pedagógicas de sus estudiantes en ATAL y ATM además de vincularse en las propuestas de apoyo a los niños y niñas que mas lo requieren.	Un par de rectores no pudieron asistir en las fechas pactadas.		Se definirán espacios en las IE para socializar los resultados parciales.



Nombre del responsable

Fecha de presentación: 13 de Septiembre de 2024