PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 13 de octubre de 2024

Señor (a)
ELKÍN DAVID PERTÚZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5894605**
Coordinador académico
Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5894605 del año 2024

Verónica Orozco García, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1040181800 de El Retiro (Ant), en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Nacional Colombo Alemán, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Un pago correspondiente al mes de octubre de 2024 por valor de ($ 4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 91290994409 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: 14 de diciembre de 2024

OBJETO: Prestar servicios personales como instructor para impartir formación profesional titulada complementaria en el área de inglés de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Elaboración de presentación en la aplicación de Canva donde se integran los diferentes recursos digitales para el desarrollo de las clases y la participación de los estudiantes.	Material de orientación a la formación para los programas MAI-4, MAI-5, IMSIC-2, IMSIC-3, TAI-27, TAI-28, DIAM-33 y DIAM 34, MEI-15 y MEI-16. Planeación de contenidos. **TAI-28** https://acortar.link/3HrIBz **IMSIC-2** https://acortar.link/tAbsIV **IMSIC-3** https://acortar.link/WujDEm **DIAM-34** https://acortar.link/BGwiED **DIAM-33** https://acortar.link/e8HKnt **MAI-5** https://acortar.link/2iK0Yf **MEI 12** https://acortar.link/iqY5fQ **MEI-15** https://acortar.link/rUFVRl **MEI-16**

			https://acortar.link/z2EUxR
2	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Los espacios de formación se llevan a cabo con actividad inicial motivacional por medio de juegos o dinámicas que integran los conocimientos previos. Seguidamente, se orienta el proceso al descubrimiento y la interacción para nuevos conocimientos y la participación de los estudiantes. Para finalizar, los estudiantes participación en juegos interactivos, actividades en grupo para el fortalecimiento de la competencia. Se realiza planteamiento y ejecución de planes de mejoramiento para los aprendices que presentaron dificultades en el alcance de los resultados de aprendizaje.	Juegos en línea Actividades grupales **Juegos digitales** https://wordwall.net/es/resource/27809508/past-continuous **Instrumentation and control** https://wordwall.net/es/resource/3234686 **Juegos interactivos para realizar de manera sincrónica, como herramienta evaluación o de retroalimetación.** https://create.kahoot.it/share/zero-conditional/39e66c4f-b87e-41f0-8f19-9f1037ecb6cc **Definitions** https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19122288-vocabulary_2_diam.html **Verbs** https://wordwall.net/es/resource/19212714 **Dialogues** **Juegos para la práctica de vocabulario técnico** **https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19868394-mei_15.html** **https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19856470-tai_27.html** **https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19816818-imsic_3.html**

			https://es.educaplay.com/recursos-educativos/19787425-imsic_2_parts_of_a_speech.html **Juegos para practicar speaking** https://www.baamboozle.com/game/2306249 **Uso de recursos digitales orientados al contexto técnico laboral de los aprendices.** https://www.getamplio.com/post/the-top-10-manufacturing-machines-you-should-know-about https://www.youtube.com/watch?v=YQBeTe11u6E https://www.cpvmfg.com/news/ways-industrial-valves-have-changed-over-time-and-a-look-to-the-future/ https://aic-controls.com/plcs-and-ipcs-applied-industrial-controls/ **Writing activities** **Ejercicios de listening a través de conversaciones de hablantes nativos** **Desarrollo de planes de mejoramiento**
3	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del	Integración del vocabulario técnico en el desarrollo del proceso de aprendizaje de la segunda lengua.	Socialización de vocabulario técnico. Integración del vocabulario técnico en las actividades de

	Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Ejecutar segundo plan de mejoramiento para los aprendices que no cumplieron con el primero ya concertado.	ejecución en los espacios de formación. Firma de acta de concertación de plan de mejoramiento y ejecución del mismo.
4	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Seguimiento al proyecto formativo. Planeación de actividades en los formatos asignados para tal fin.	Lectura de los documentos formales correspondientes al proyecto formativo de los programas de automatización extraído de Sofia Plus. Diligenciamiento de los formatos de planeación académica. Implementación de la planeación de los espacios de formación siguiendo los lineamientos curriculares y el desarrollo de formatos establecidos.
5	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Programación de actividades académicas a desarrollar por los aprendices para abordar los resultados de aprendizaje correspondientes a la competencia.	Ejecución de la formación acorde a lo planeado. Registro de los procesos evaluativos en la plataforma de Sofia Plus.
6	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de	Llevar a cabo seguimiento asistencial y académico del proceso formativo de los aprendices en formación.	Revisión de evidencias de aprendizaje y de asistencia a los espacios de formación para la emisión de los juicios evaluativos.

	evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.		Revisión de las evidencias de los planes de mejoramiento para realizar la evaluación pertinente de los resultados de aprendizaje superados por los aprendices.
7	Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.	Identificación del proyecto formativo de cada programa de formación. Integración de aspectos técnicos formativos en la planeación de la formación en la competencia de inglés.	Lectura del proyecto formativo de los programas de formación del I trimestre 2024 y determinación de las fases e intervención de la competencia en inglés. Se incorpora en la planeación pedagógica de cada grupo en formación, vocabulario y procesos de carácter técnico.
8	Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta.	Participación en el comité de evaluación para realizar seguimiento académico y comportamental de los aprendices.	Cumplir con los compromisos asumidos durante la reunión de comité correspondiente a los casos de deserción activando Ruta de prevención, en el caso de incumplimiento de planes de mejoramiento, ejecución de un segundo plan de mejoramiento con las evidencias correspondientes.
9	Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la	Registro de los juicios de evaluación en el aplicativo de Sofia Plus pertinentes al III trimestre de 2024.	Emisión de los reportes de juicios de evaluación correspondientes al III trimestre 2024.

	calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

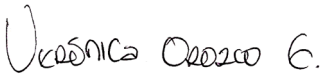
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9474405598 de la planilla, aportes en línea – periodo 2024-09. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias

Cordialmente,



Firma

Verónica Orozco García

Contratista

C.C. No. 1040181800

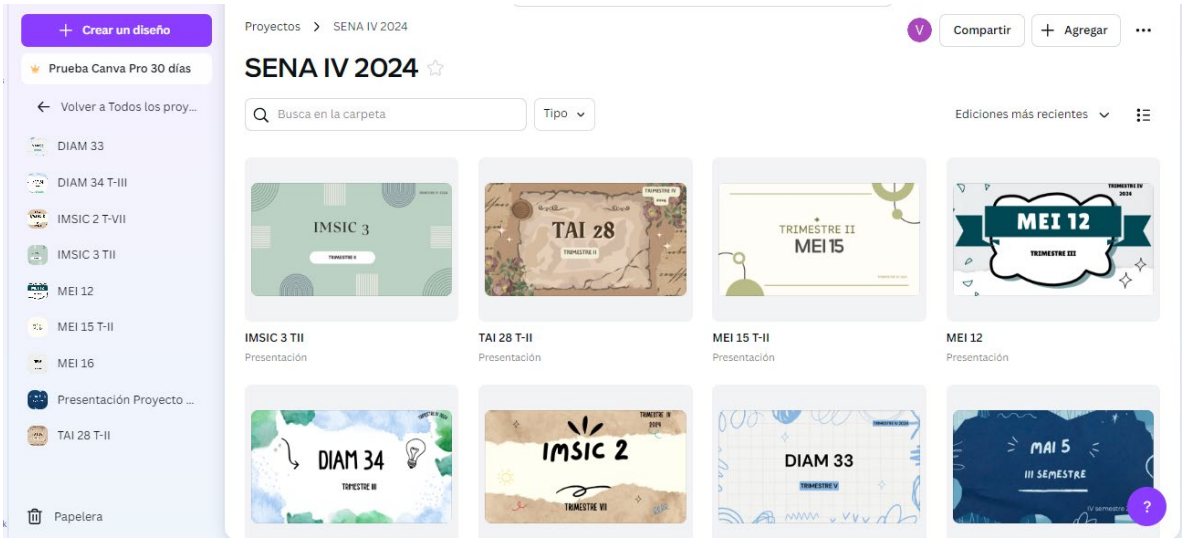
Recibí a satisfacción:

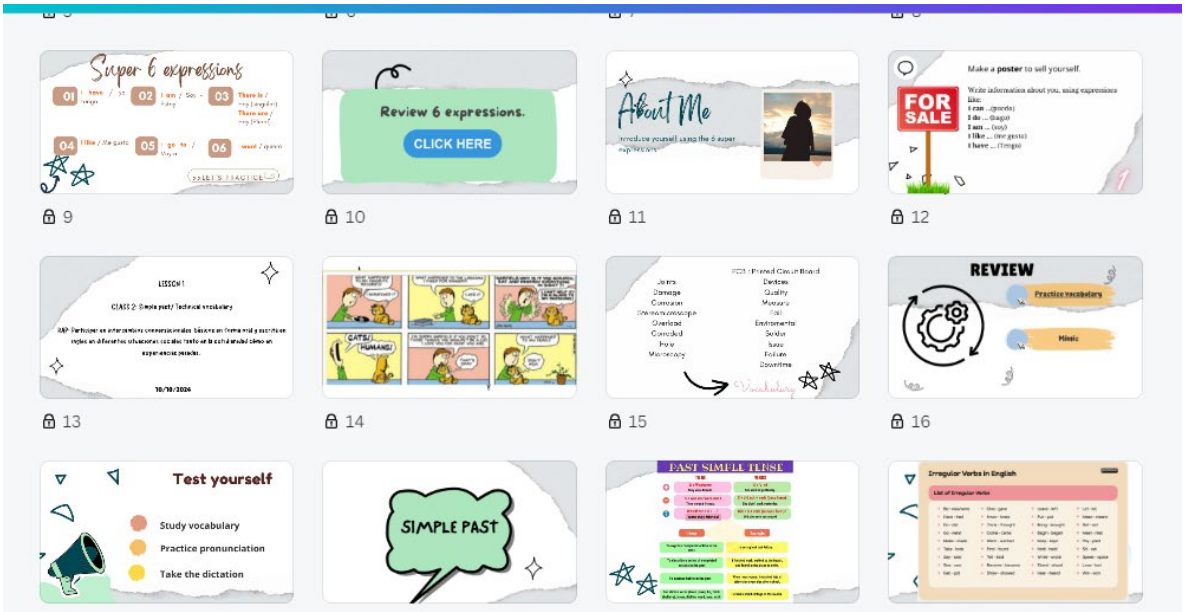
Firma 

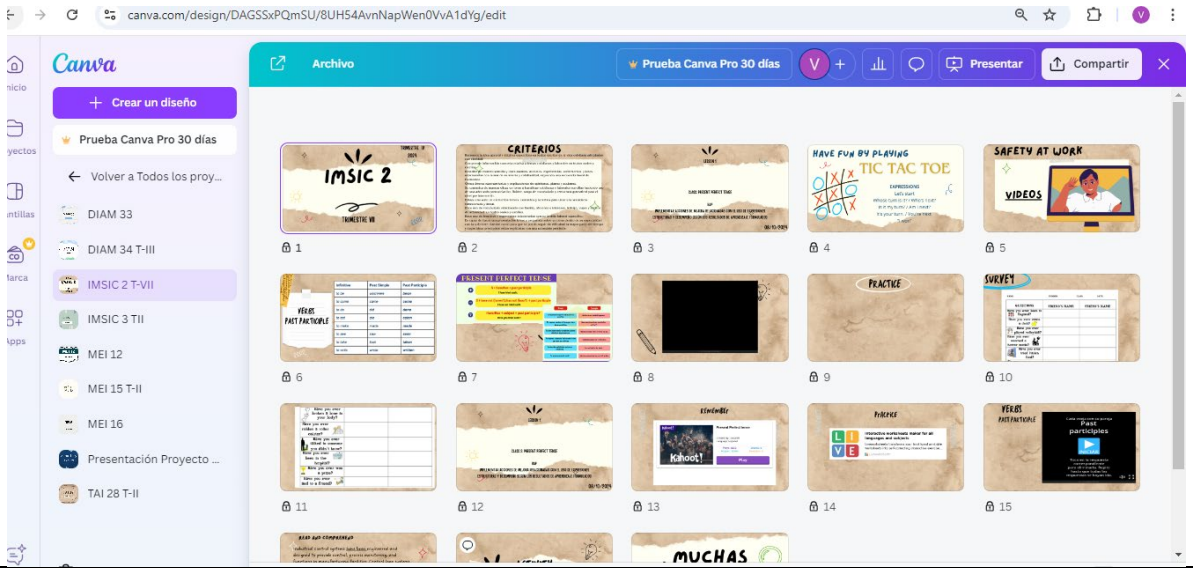
ELKÍN DAVID PERTÚZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5894605**
Coordinador académico
Automatización

EVIDENCIAS

Material de orientación a la formación para los programas MAI-5, IMSIC-2, IMSIC-3, TAI-28, DIAM-33 , DIAM 34, MEI 12, MEI-15, MEI-16 y MEI 17


Crear un diseño
Prueba Canva Pro 30 días
Volver a Todos los proy...
DIAM 33
DIAM 34 T-III
IMSIC 2 T-VII
IMSIC 3 TII
MEI 12
MEI 15 T-II
MEI 16
Presentación Proyecto ...
TAI 28 T-II
Papelera
Proyectos > SENA IV 2024
Compartir
Agregar
SENA IV 2024
Busca en la carpeta
Tipo
Ediciones más recientes
IMSIC 3
TAI 28
TRIMESTRE II
MEI 15
MEI 12
TRIMESTRE III
IMSIC 3 TII
Presentación
TAI 28 T-II
Presentación
MEI 15 T-II
Presentación
MEI 12
Presentación
DIAM 34
TRIMESTRE III
IMSIC 2
TRIMESTRE VII
DIAM 33
TRIMESTRE V
MAI 5
III SEMESTRE


Super 6 expressions
Review 6 expressions.
CLICK HERE
About Me
FOR SALE
9
10
11
12
13
14
15
16
Test yourself
Study vocabulary
Practice pronunciation
Take the dictation
SIMPLE PAST
PAST SIMPLE TENSE
Irregular Verbs in English


canva.com/design/DAGSSxPQmSU/8UH54AvnNapWen0VvA1dYg/edit
Canva
Crear un diseño
Prueba Canva Pro 30 días
Volver a Todos los proy...
DIAM 33
DIAM 34 T-III
IMSIC 2 T-VII
IMSIC 3 TII
MEI 12
MEI 15 T-II
MEI 16
Presentación Proyecto ...
TAI 28 T-II
Archivo
Prueba Canva Pro 30 días
Presentar
Compartir
IMSIC 2
CRITERIOS
HAVE FUN BY PLAYING
TIC TAC TOE
SAFETY AT WORK
VIDEOS
PRACTICE
SURVEY
VERBS PAST PARTICIPLE
Kahoot!
MUCHAS

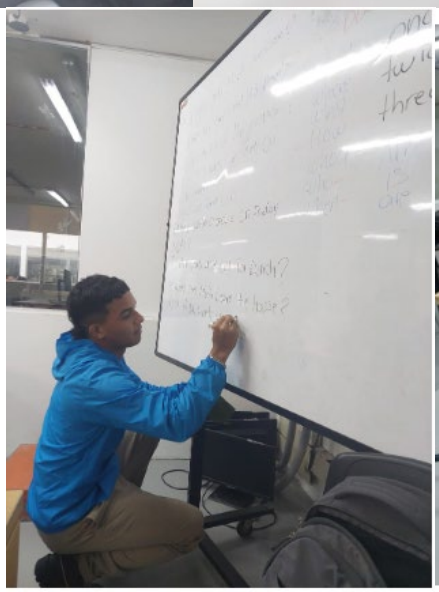

Archivo
Redimensión y Rediseño Mágico
Pr...
Presentar
Compartir
Anular selección de página
Diseño
Elementos
Texto
Marca
Subidos
Dibujo
EXPRESSIONS TO DESCRIBE
- It is (adjectives)
- It's made of (material)
- It's used for (verb-ing)
DESCRIBE THE MACHINES
CNC MACHINE
3D Printer
Automated Guided Vehicle (AGV)
Robotic Arm
Injection Molding Machine
Laser Cutting Machine
PRACTICE MORE
Read the information about manufacturing machines and describe the machines.
21
22
23
24
25
26
27
28
Notas
Temporizador
Página 1 / 50

Participación de juegos interactivos en línea para el refuerzo de conocimientos y la retroalimentación

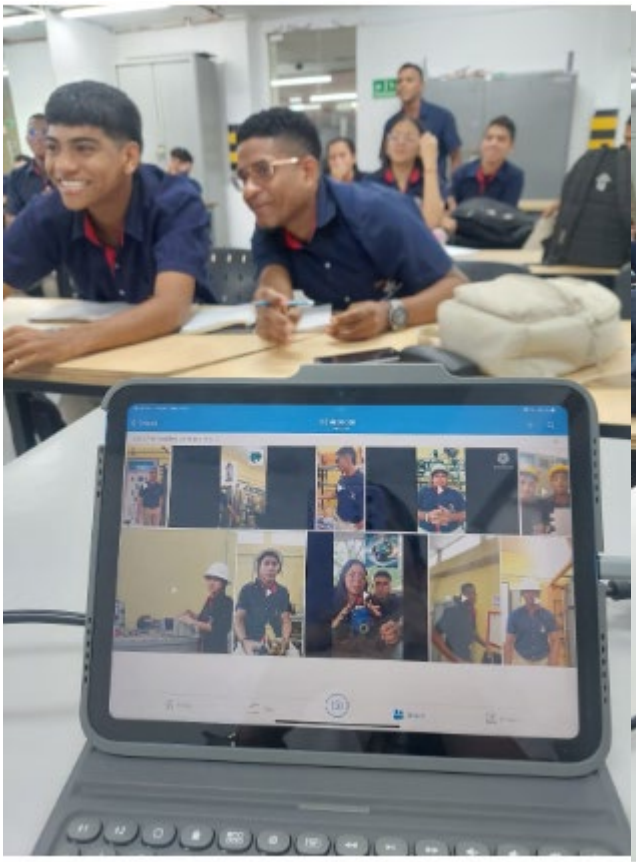


Participación activa de los aprendices en los espacios de formación.



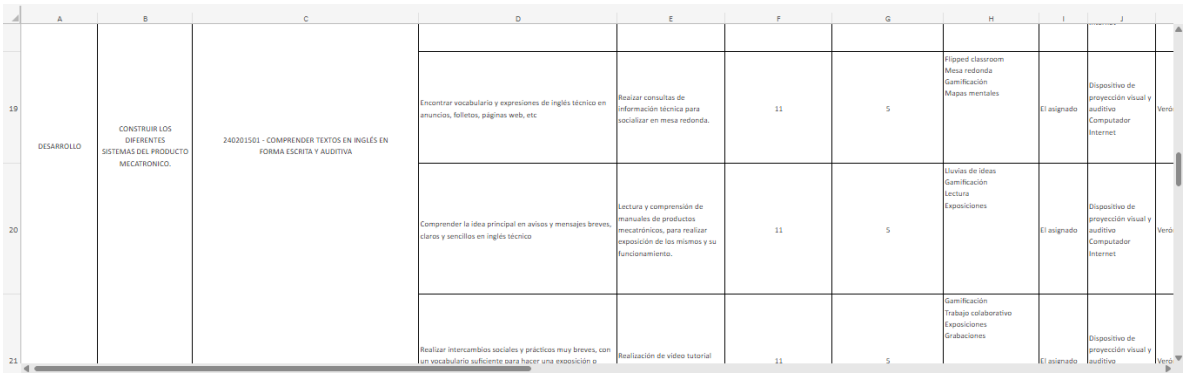




Uso de las TIC en el proceso formativo.





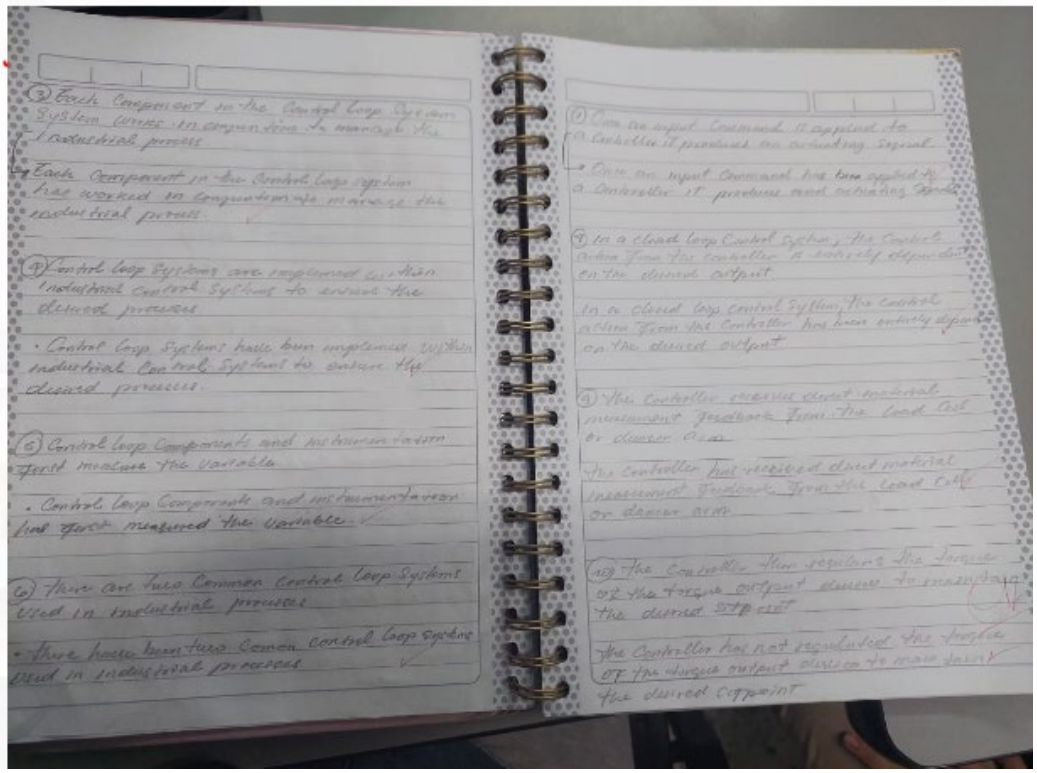
Planeación de la formación para la competencia de inglés en los grupos del programa Trimestre III 2024.



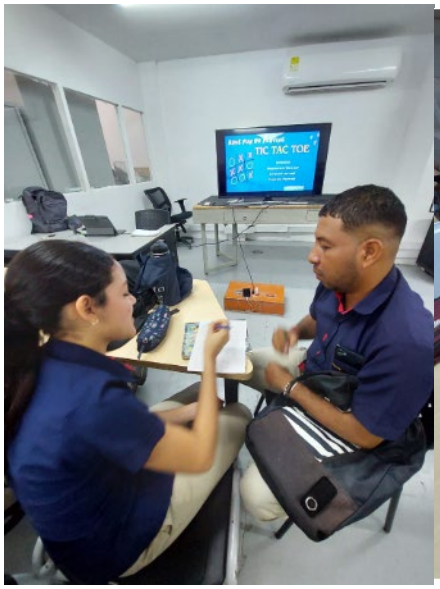
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
19	DESARROLLO	CONSTRUIR LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL PRODUCTO MECATRONICO.	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc	Realizar consultas de información técnica para socializar en mesa redonda.	11	5	Flipped classroom Mesa redonda Gamificación Mapas mentales	El asignado	Dispositivo de proyección visual y auditivo Computador Internet	Verá
20				Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico	Lectura y comprensión de manuales de productos mecatrónicos, para realizar exposición de los mismos y su funcionamiento.	11	5	Lluvias de ideas Gamificación Lectura Exposiciones	El asignado	Dispositivo de proyección visual y auditivo Computador Internet	Verá
21				Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o	Realización de video tutorial	11	5	Gamificación Trabajo colaborativo Exposiciones Grabaciones	El asignado	Dispositivo de proyección visual y auditivo	Verá

	A	B	C	D	E	F
16	PLANEACIÓN	ALISTAR RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN EN PROCESOS INDUSTRIALES.	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	220501046-02. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	sobre el mantenimiento de sistemas de instrumentación. Listas de chequeo.	33
17			INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	220501046-03. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	Estudios de caso.	33
18			INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO	220501046-05. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER	Diagramas de procesos. Presentación de procesos en la programación de sistemas automatizados.	33

Producción escrita haciendo uso de la segunda lengua y la implementación de información técnica.



Trabajo colaborativo para el alcance de los objetivos de los espacios de formación.



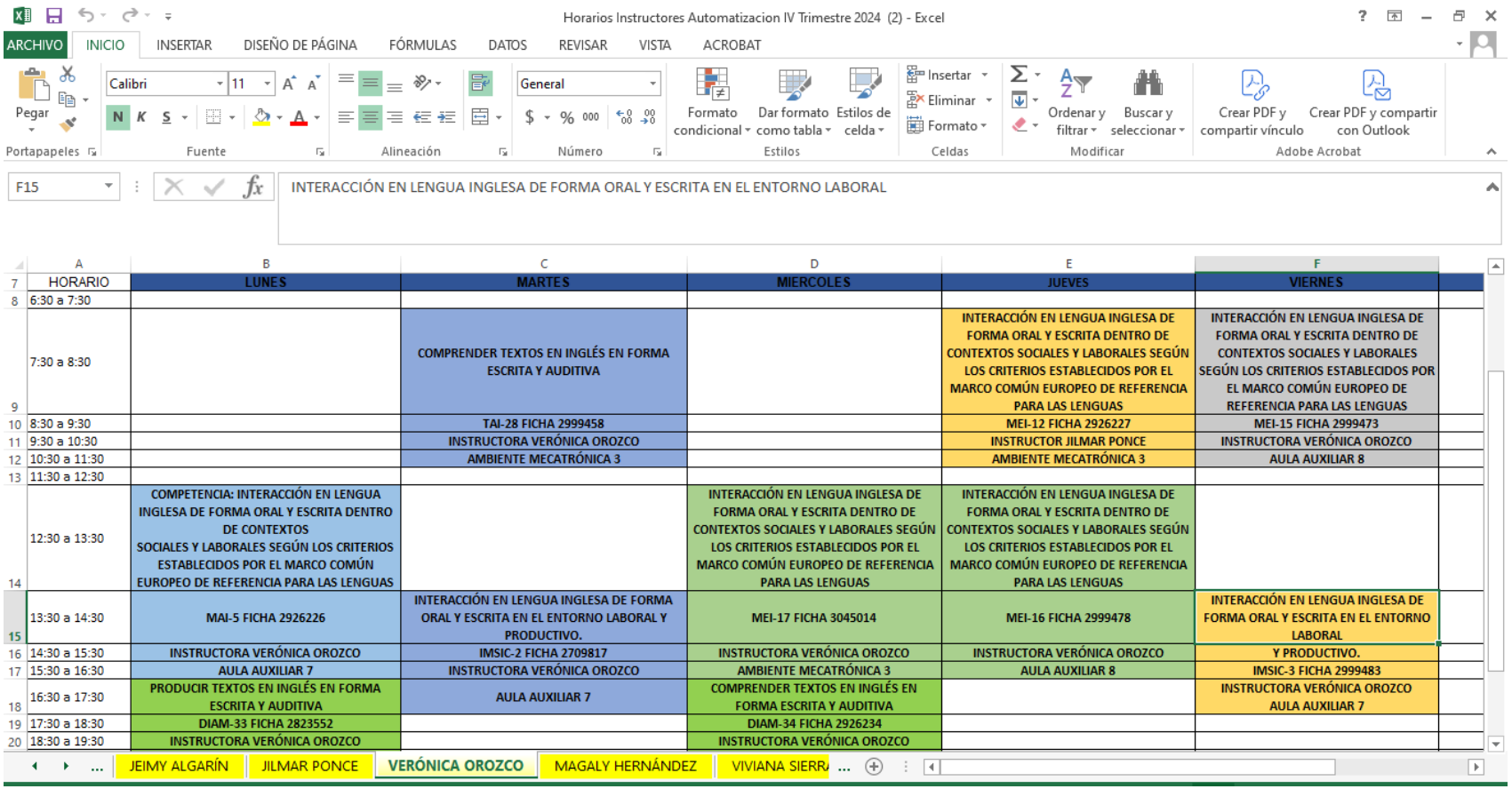


Participación en la semana de alistamiento del IV trimestre 2024





HORARIO DE ATENCIÓN A LA FORMACIÓN



HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6:30 a 7:30					
7:30 a 8:30		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS
8:30 a 9:30		TAI-28 FICHA 2999458		MEI-12 FICHA 2926227	MEI-15 FICHA 2999473
9:30 a 10:30		INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO		INSTRUCTOR JILMAR PONCE	INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO
10:30 a 11:30		AMBIENTE MECATRÓNICA 3		AMBIENTE MECATRÓNICA 3	AULA AUXILIAR 8
11:30 a 12:30					
12:30 a 13:30	COMPETENCIA: INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS		INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	
13:30 a 14:30	MAI-5 FICHA 2926226	INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN EL ENTORNO LABORAL Y PRODUCTIVO.	MEI-17 FICHA 3045014	MEI-16 FICHA 2999478	INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN EL ENTORNO LABORAL
14:30 a 15:30	INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO	IMSIC-2 FICHA 2709817	INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO	INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO	Y PRODUCTIVO.
15:30 a 16:30	AULA AUXILIAR 7	INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO	AMBIENTE MECATRÓNICA 3	AULA AUXILIAR 8	IMSIC-3 FICHA 2999483
16:30 a 17:30	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	AULA AUXILIAR 7	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO AULA AUXILIAR 7
17:30 a 18:30	DIAM-33 FICHA 2823552		DIAM-34 FICHA 2926234		
18:30 a 19:30	INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO		INSTRUCTORA VERÓNICA OROZCO		