PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Octubre 15 de 2024

Señor
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5769125
Coordinador Titulada Virtual
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 10 del año 2024

Referencia: No 5769125 del año 2024

Hamilton Rivera Flor, identificado con la cédula de ciudadanía No. 94040452 de Candelaria-Valle del Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Copiar el texto de la minuta del contrato.b). un pago correspondiente al mes de Octubre de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 101952377 AV Villas, cuyo titular es el Contratista.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como Instructor para orientar formación en la competencia Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la

normativa y estándares técnicos de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendiz.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Apoyar las actividades de la fase de Planeación (Fichas 2879914-15-16) y fase Análisis (Fichas 2977896-97) de la formación realizando conferencias y atención sincrona y asíncrona a los estudiantes, ajuste de las actividades de aprendizaje de la formación integral	Acta con resumen y link de videoconferencias, atención y respuesta a consultas académicas y técnicas para apoyar a los aprendices con dificultades en las actividades.
2	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Realizar ruta atención y prevención a la deserción.	Pantallazos de whatsapp apoyo a estudiantes con bajo desempeño en las actividades y correo a aprendices que tienen actividades pendientes.
3	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Realizar actividades de gestión en la plataforma Zajuna, calificaciones, anuncios, configurar, etc.	Pantallazos de anuncios, actividades y gestión de la plataforma Zajuna realizada.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1066439724 de la planilla, operador Simple y periodo 09-24. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (28) folios

Cordialmente,

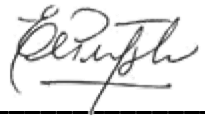


HAMILTON RIVERA FLOR

Contratista

C.C. No. 94.040.452

Recibí a satisfacción:



ELKIN DAVID PERTUZ RADA

Supervisor(a) Contrato 5769125 de 2024

Coordinador Titulada Virtual

1 Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje

- Se realizaron las conferencias 12 a 14 de la fase planeación Fichas 2879914-15-16: (para brindar apoyo al proceso formativo y actividades de la guía de aprendizaje 04 de fase planeación).

🌐Grabación y Resumen Conferencia Técnica Planeación 12: normatividad en proyectos Guia 4- 16 Septiembre 2024

En la primera parte de la conferencia sobre normatividad en proyectos de energía, se aborda la **importancia de conocer las leyes y regulaciones** que rigen la planificación, implementación y operación de estos proyectos. Se presentan las normativas nacionales e internacionales que influyen en el desarrollo de proyectos energéticos, como las relacionadas con el medio ambiente, la eficiencia energética y las licencias requeridas. Estas normativas son esenciales para asegurar que los proyectos no solo sean viables técnicamente, sino también cumplan con los estándares legales vigentes, evitando sanciones y problemas durante su ejecución.

Asimismo, se hace énfasis en la **responsabilidad de las empresas** de cumplir con regulaciones específicas del sector eléctrico, que garantizan tanto la seguridad como la sostenibilidad de las instalaciones energéticas. Se mencionan también las normativas sobre el uso de energías renovables y cómo estas leyes están alineadas con los objetivos globales de reducción de emisiones y cambio climático. La conferencia subraya la necesidad de que los gestores de proyectos estén bien informados y actualizados sobre los cambios en la legislación para asegurar el éxito a largo plazo.

Link de la conferencia

🌐Grabación y Resumen Conferencia Técnica Planeación 13: normatividad en proyectos Guia 4- 27 Septiembre 2024

En la segunda parte de la conferencia, se profundiza en los **procedimientos y requisitos específicos** que deben seguirse para cumplir con las normativas en proyectos energéticos. Se explican los pasos necesarios para la obtención de licencias y permisos, la importancia de realizar estudios de impacto ambiental, y las auditorías energéticas que garantizan que los proyectos cumplan con los estándares de eficiencia y sostenibilidad. También se aborda la

necesidad de adaptar los proyectos a las normativas locales, que varían según la ubicación y el tipo de fuente de energía utilizada.

Además, se exploran los **mecanismos de verificación y control** que las autoridades implementan para garantizar el cumplimiento normativo durante todas las fases del proyecto, desde la planificación hasta la operación. Se destaca la importancia de documentar adecuadamente cada proceso para asegurar la transparencia y la responsabilidad legal. Esta parte concluye que el éxito de un proyecto de energía no solo depende de la correcta ejecución técnica, sino también de la capacidad de cumplir con todas las regulaciones vigentes para evitar contratiempos legales y operativos.

Link de la conferencia

🌐Grabación y Resumen Conferencia Técnica Planeación 14: planificación y operación del sistema G05- 07 Octubre 2024

La **conferencia sobre la Guía 05** introduce los elementos clave para la **planificación y operación del sistema de gestión de la energía**. En primer lugar, se resalta la importancia de establecer un enfoque estructurado para identificar oportunidades de mejora en el uso eficiente de la energía. Los elementos fundamentales incluyen la creación de una política energética clara, la evaluación del desempeño energético actual, y el establecimiento de objetivos y metas cuantificables. Estos componentes permiten que las organizaciones implementen prácticas más sostenibles y optimicen su consumo energético, contribuyendo a una reducción de costos y del impacto ambiental.

Además, se aborda la importancia de la **operación efectiva del sistema** de gestión de la energía, lo que implica el seguimiento continuo del desempeño energético y la implementación de planes de acción correctivos cuando sea necesario. La conferencia destaca cómo la planificación y la operación deben estar alineadas con normativas internacionales como la **ISO 50001**, para garantizar que las mejoras energéticas sean sostenibles a largo plazo. Al final, se concluye que el éxito de un sistema de gestión de la energía depende de la participación activa de todos los niveles de la organización, desde la alta dirección hasta los empleados operativos.

Link de la conferencia

- Se realizaron las conferencias 15 a 18 de la fase Análisis Fichas 2977896-97: (para brindar apoyo al proceso formativo y actividades de la guía de análisis).

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 15: Actividad SPAT de la guía 02 - 17 septiembre 2024

La conferencia sobre **Sistemas de Puesta a Tierra** del programa de Gestión Eficiente de la Energía abordó los conceptos fundamentales para garantizar la seguridad y eficiencia en instalaciones eléctricas. Se explicó que un sistema de puesta a tierra es esencial para desviar corrientes peligrosas hacia la tierra, protegiendo tanto a las personas como a los equipos eléctricos de posibles fallos o sobrecargas. Además, se destacaron los distintos tipos de sistemas de puesta a tierra, como los de protección y los de servicio, y cómo su correcto diseño e instalación es crucial para evitar daños, mejorar la seguridad y optimizar el rendimiento energético de las instalaciones.

Otro punto clave de la conferencia fue la normativa que regula estos sistemas, tanto a nivel nacional como internacional. Se mencionaron las normas que especifican las características técnicas que deben cumplir los sistemas de puesta a tierra, así como la importancia de realizar inspecciones periódicas para garantizar su funcionamiento continuo. Finalmente, se discutió cómo los sistemas de puesta a tierra juegan un papel fundamental en la eficiencia energética, ya que reducen las pérdidas eléctricas y aseguran que los equipos operen bajo condiciones seguras y eficientes

Link de la conferencia

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 16: Actividad Plano eléctrico de la guía 02 - 23 Septiembre2024

La conferencia 16 sobre **planos eléctricos** en el programa de **Gestión Eficiente de la Energía** se centra en la importancia de interpretar y comprender los distintos tipos de planos utilizados en instalaciones eléctricas. Estos incluyen los planos unifilares, esquemas de distribución y diagramas detallados que muestran la ubicación de los equipos y componentes eléctricos en una instalación. La correcta interpretación de estos documentos es fundamental para garantizar un diseño seguro y eficiente de los sistemas eléctricos, además de facilitar la instalación, el mantenimiento y la resolución de problemas.

Asimismo, se aborda cómo los planos eléctricos son esenciales para la planificación y gestión de proyectos de energía, ya que permiten una visión clara y precisa de la infraestructura eléctrica. La conferencia también resalta la necesidad de familiarizarse con los símbolos y convenciones estándares en los planos, así como la importancia de cumplir con las normativas

y reglamentaciones vigentes, garantizando que las instalaciones sean seguras y eficientes desde el punto de vista energético.

Link de la conferencia

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 17: Actividad Cuadro de carga de la guía 02 - 30 Septiembre2024

La **conferencia 17** sobre el **cuadro de carga** en el programa de **Gestión Eficiente de la Energía** aborda la importancia de este documento para el diseño y gestión de instalaciones eléctricas. El cuadro de carga es una herramienta clave que permite calcular la demanda eléctrica de los diferentes equipos y sistemas en una instalación, asignando la potencia requerida para cada uno. Este proceso es fundamental para dimensionar adecuadamente los conductores, protecciones y demás componentes eléctricos, garantizando una distribución eficiente y segura de la energía.

Además, el cuadro de carga facilita la planificación del consumo energético, ayudando a prever posibles sobrecargas y a mejorar la eficiencia del sistema. En la conferencia se explica cómo elaborar correctamente un cuadro de carga, teniendo en cuenta factores como el tipo de carga (resistiva, inductiva o capacitiva) y el factor de potencia. La comprensión y el uso adecuado de esta herramienta son esenciales para asegurar que las instalaciones cumplan con las normativas vigentes y optimicen el uso de la energía.

Link de la conferencia

Grabación y resumen conferencia Técnica Análisis 18: Actividad Normas RETIE y RETILAP de la guía 02 - 07 Octubre 2024

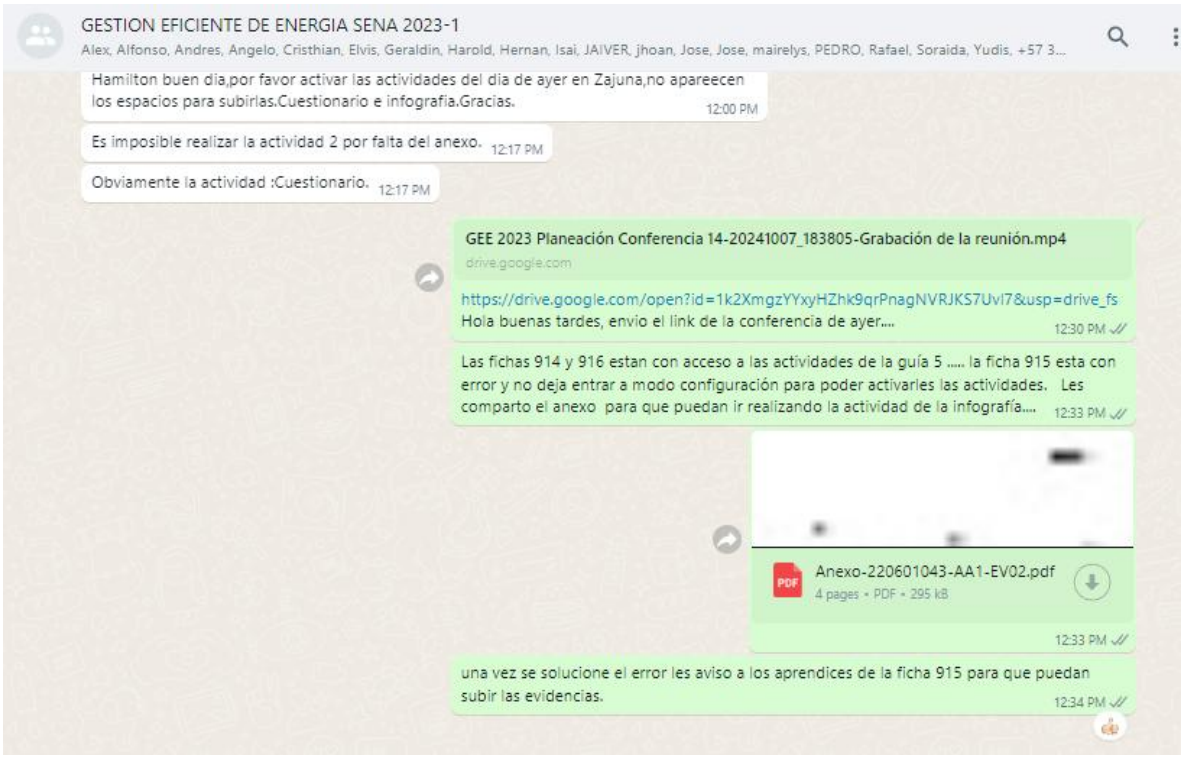
La **conferencia sobre la normatividad RETIE y RETILAP** explica la importancia de estas dos regulaciones en la seguridad y eficiencia de las instalaciones eléctricas en Colombia. El **Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE)** establece los requisitos que deben cumplir las instalaciones eléctricas para garantizar la protección de las personas, la infraestructura y el medio ambiente. Se enfoca en aspectos de seguridad, como la correcta instalación de los sistemas eléctricos, la prevención de accidentes y el uso adecuado de materiales y equipos certificados. La conferencia también destaca cómo RETIE busca minimizar los riesgos eléctricos en viviendas, empresas e industrias, asegurando instalaciones seguras y funcionales.

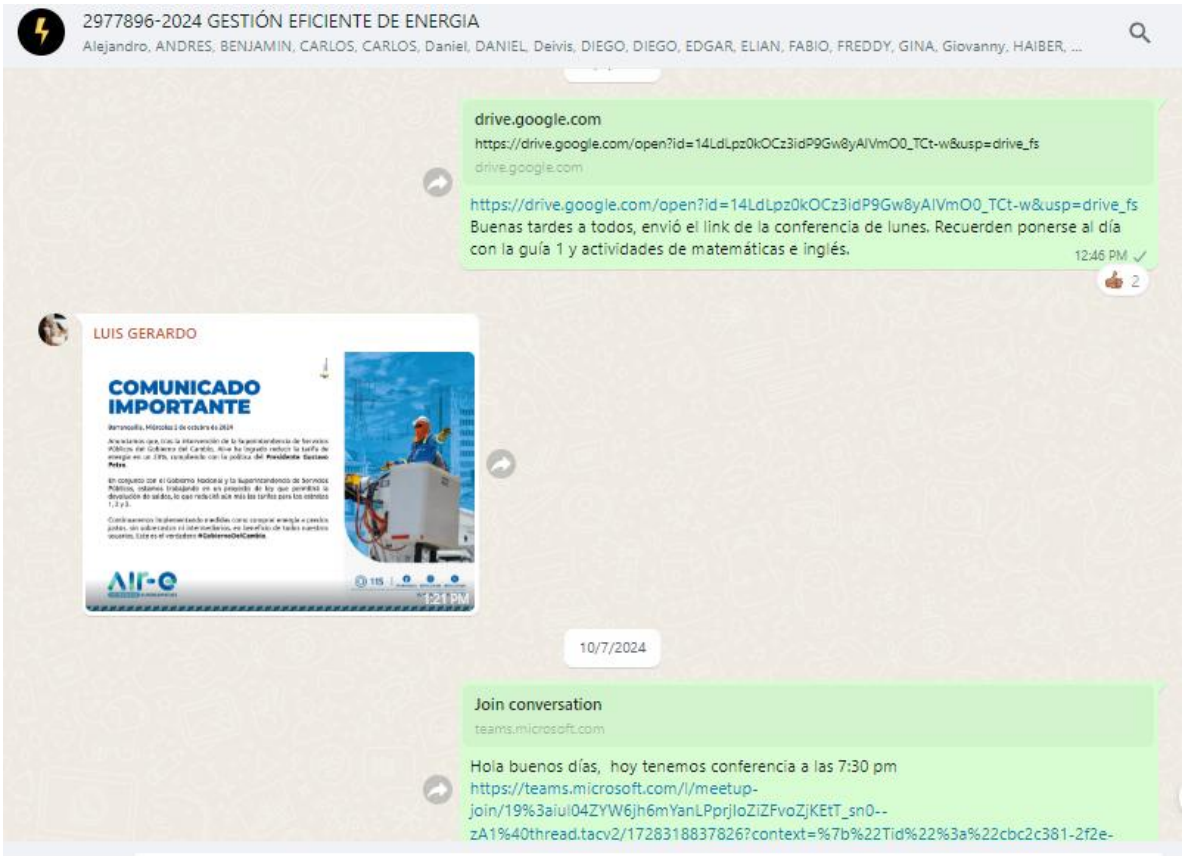
Por otro lado, el **Reglamento Técnico de Iluminación y Alumbrado Público (RETILAP)** establece los parámetros para la planificación, diseño e implementación de sistemas de iluminación, tanto en espacios públicos como privados. Su objetivo es garantizar la eficiencia energética en los sistemas de iluminación, mejorando la calidad de la luz y reduciendo el consumo eléctrico. La conferencia subraya la relevancia de cumplir con ambos reglamentos, ya que promueven un entorno seguro y energéticamente eficiente, además de ser un requisito legal para cualquier instalación eléctrica en el país. Cumplir con RETIE y RETILAP no solo asegura la viabilidad técnica de los proyectos, sino que también garantiza el cumplimiento normativo y la sostenibilidad a largo plazo.

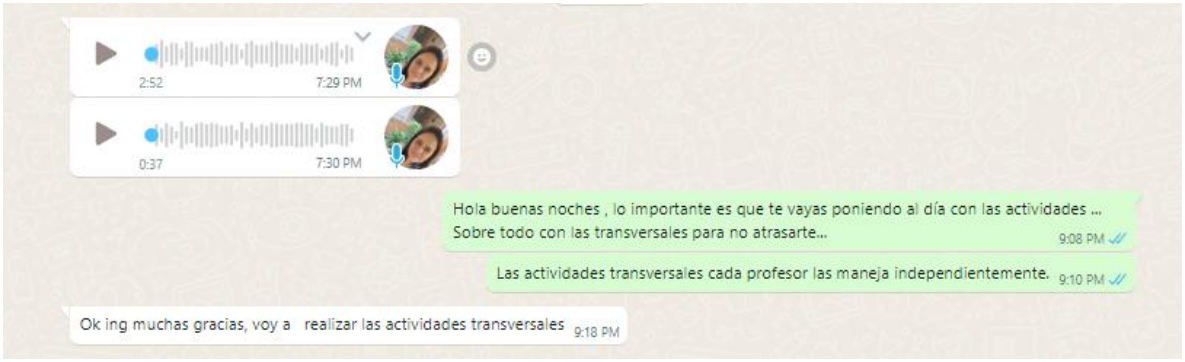
Link de la conferencia

- Atención sincrona por WhatsApp

Se realizo atención de los aprendices por Whatsapp para resolver dudad de las actividades y solucionar problemas técnicos de uso de la aplicación Zajuna.




2977896-2024 GESTIÓN EFICIENTE DE ENERGIA
Alejandro, ANDRES, BENJAMIN, CARLOS, CARLOS, Daniel, DANIEL, Deivis, DIEGO, DIEGO, EDGAR, ELIAN, FABIO, FREDDY, GINA, Giovanny, HAIBER, ...
drive.google.com
https://drive.google.com/open?id=14LdLpz0kOCz3idP9Gw8yAlVmO0_TCt-w&usp=drive_fs
drive.google.com
https://drive.google.com/open?id=14LdLpz0kOCz3idP9Gw8yAlVmO0_TCt-w&usp=drive_fs
Buenas tardes a todos, envió el link de la conferencia de lunes. Recuerden ponerse al día con la guía 1 y actividades de matemáticas e inglés.
12:46 PM
2
LUIS GERARDO
COMUNICADO IMPORTANTE
1:21 PM
10/7/2024
Join conversation
teams.microsoft.com
Hola buenos días, hoy tenemos conferencia a las 7:30 pm
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aiul04ZYW6jh6mYanLPprjIoZiZFvoZjKEtT_sn0--zA1%40thread.tacv2/1728318837826?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-


2:52
7:29 PM
0:37
7:30 PM
Hola buenas noches , lo importante es que te vayas poniendo al día con las actividades ... Sobre todo con las transversales para no atrasarte...
9:08 PM
Las actividades transversales cada profesor las maneja independientemente.
9:10 PM
Ok ing muchas gracias, voy a realizar las actividades transversales
9:18 PM

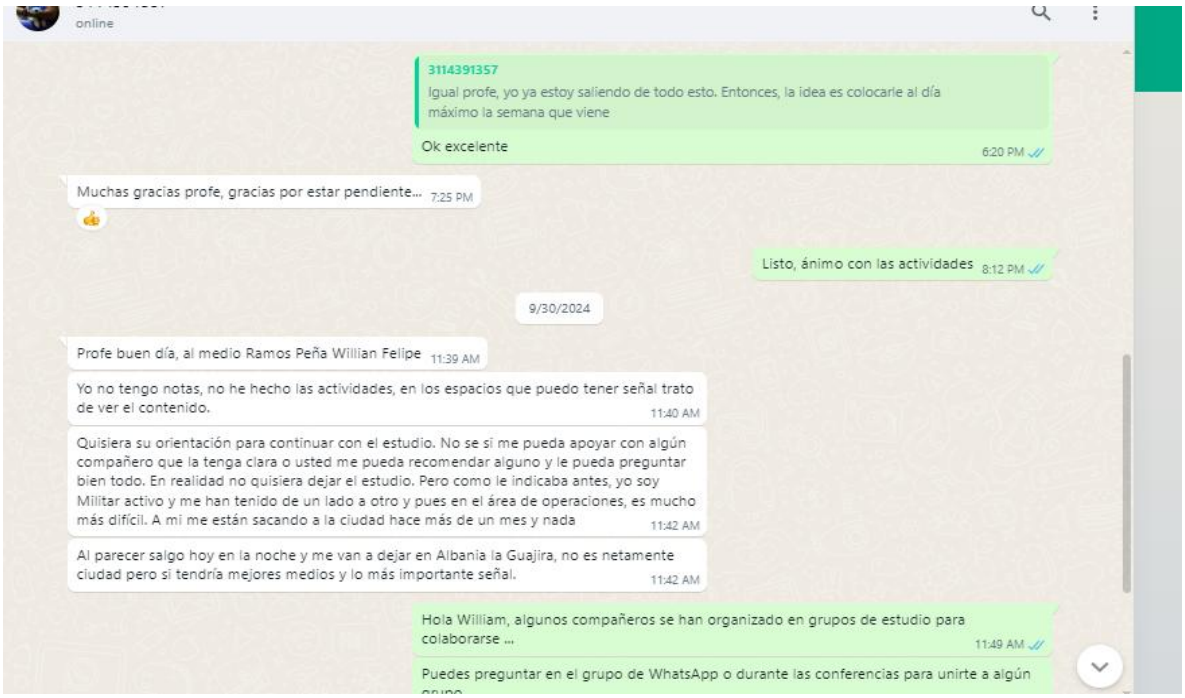
2 Realizar ruta atención y prevención a la deserción

- Se reviso aprendices con baja participación en las actividades y que no han presentado actividades durante el tercer trimestre, se envio comunicación por whatsapp y por correo a estos aprendices para conocer el motivo de la baja participación y brindarles apoyo para ponerse al dia con las actividades.

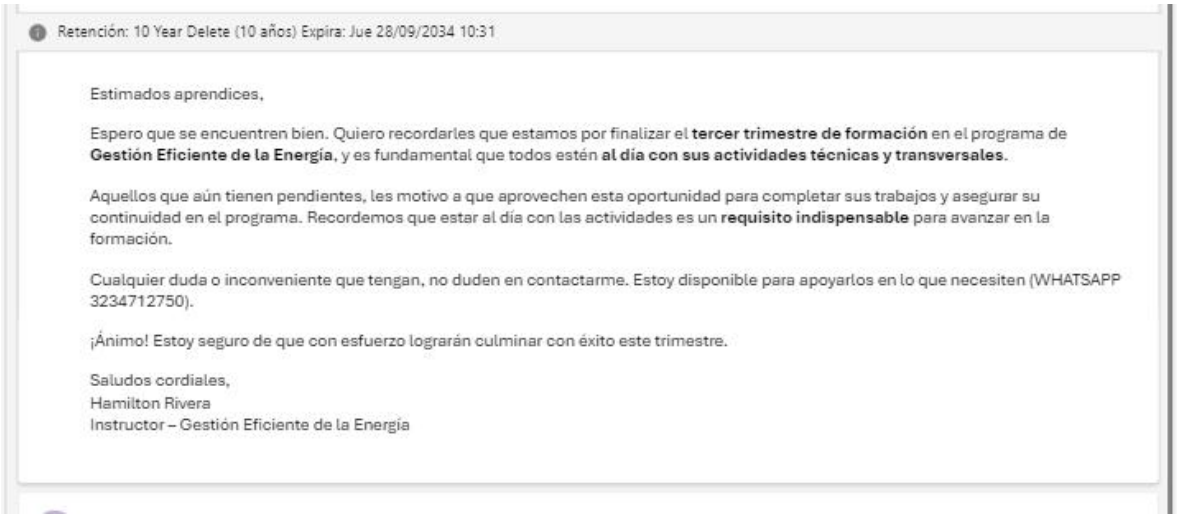
Revision de Aprendices con Actividades pendientes.

RAFAEL IGNACIO	NAVARRO LOPEZ	1052975602		rn281102b@gmail.cor	94	93	-	85	94	-	-	-	-	87,5	100	83,33	93	95
SORAIDA	RUIZ SANCHEZ	47433336		soraida_2525@hotma	94	90	-	94	98	10	-	-	-	93,75	100	100	-	-
YUDIS MARIA	ASSIA ASSIA	45754747		ymassia@gmail.com	95	90	85	92	94	0	-	-	-	100	100	93,33	97	90
ALBERTSON	LONDOÑO USUGA	1027966932		allous2@aol.com.co	95	92	-	-	-	70	-	-	-	75	100	83,33	-	-
ALEJANDRO	OSPINA NIETO	75102408		alejo5127.aon@gmai	93	92	-	85	95	0	-	-	-	93,75	86,67	100	-	-
ALFONSO ENRIQUE	BOHORQUEZ QUINT	85468067		alfonsobq2008@hotn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CALET JOSE	OSORIO VILLEGAS	1131077583		cjosorio06@misena.e	94	-	-	-	-	-	-	-	-	81,25	100	-	-	-
DANIEL ANDRES	QUINTERO GIRALDO	1193405240		danielcarolina12345(	94	93	50	95	50	70	-	-	-	100	93,33	100	-	-
DIDIER JAVIER	BRAVO PANTOJA	87715759		dbravo@sena.edu.co	95	94	-	95	-	-	-	-	-	87,5	100	100	-	-
DIEGO FERNANDO	MENDOZA ACEVEDO	1093775004		diego01mend@gmail	94	93	94	92	92	0	-	-	-	100	100	93,33	96	96
EDGAR YESID	MOLINA FLOREZ	1082932611		yesidmolinaf@gmail.	94	94	-	90	93	75	-	-	-	100	100	100	-	-
EDWIN EFREN	IBAGON QUINTANA	1143934074		edwinibagon@hotma	96	92	-	-	-	90	-	-	-	100	100	93,33	-	-
ELSY	ALAPE MENDOZA	1007789108		elsyalapeg@gmail.co	94	-	-	-	-	-	-	-	-	87,5	100	-	97	96
FABIAN ANDRES	OTALORA GASPAR	1075298547		fabian_o_e@hotmail	92	90	90	-	94	0	-	-	-	93,75	100	100	92	95
GUILLERMO	RAMIREZ CEBALLOS	94062785		guirace01@gmail.con	93	95	98	95	99	80	-	-	-	87,5	80	86,67	95	98
HENRY JUNIOR	VERA CAÑAS	1005371096		henryjunior83@hotma	93	90	92	87	96	90	-	-	-	100	100	100	-	-
JAMES DUBAN	GARCIA POSADA	1036634766		j.garcia293@pascualb	80	90	90	95	50	-	-	-	-	75	100	93,33	95	95
JESUS DAVID	LERMA VALENCIA	1111788116		jesusdavidlermavale	93	90	95	92	96	-	-	-	-	87,5	100	90	96	95
JULIAN	HERRERA ESCOBAR	1000752938		julianherreraescobar	93	92	-	96	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-
MILTHON JOSE	PEREZ BARRIOS	73190528		milthonpeba2101@gr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NORMA COSTANZA	RAIGOSO CRUZ	1069721168		normaraigoso@hotm	95	92	50	94	94	80	-	-	-	93,75	-	93,33	96	-
PEDRO ESTEBAN	AREVALO TUNJUELO	1022336091		esteban.0815@hotma	92	75	93	94	94	75	-	-	-	100	93,33	100	-	-
SAMIR SANTIAGO	SAENZ RAMIREZ	14801619		samir-santiago-elect	94	92	90	95	95	75	-	-	-	93,75	100	100	96	97
WILLIAM HANS	CASTILLO PINO	94385226		wc946810@hotmail.co	95	92	85	93	93	75	-	-	-	81,25	-	-	95	96

Comunicacion via Whatsapp con los aprendices que no estan participando en actividades.



Correo a los aprendices que no están atendiendo la comunicación via whatsapp



Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 28/09/2034 10:31

Estimados aprendices,

Espero que se encuentren bien. Quiero recordarles que estamos por finalizar el **tercer trimestre de formación** en el programa de **Gestión Eficiente de la Energía**, y es fundamental que todos estén **al día con sus actividades técnicas y transversales**.

Aquellos que aún tienen pendientes, les motivo a que aprovechen esta oportunidad para completar sus trabajos y asegurar su continuidad en el programa. Recordemos que estar al día con las actividades es un **requisito indispensable** para avanzar en la formación.

Cualquier duda o inconveniente que tengan, no duden en contactarme. Estoy disponible para apoyarlos en lo que necesiten (WHATSAPP 3234712750).

¡Ánimo! Estoy seguro de que con esfuerzo lograrán culminar con éxito este trimestre.

Saludos cordiales,
Hamilton Rivera
Instructor – Gestión Eficiente de la Energía

3 Gestionar plataforma Zajuna

- Se realizaron los anuncios de las fichas 2879914-15-16:

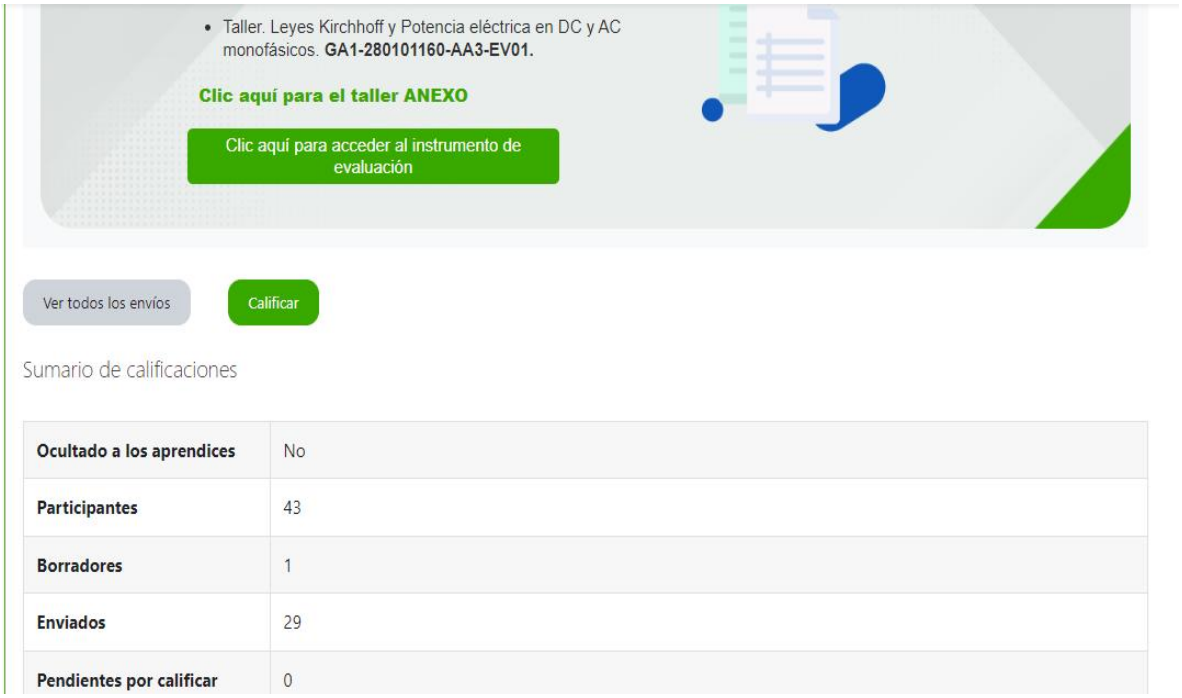


☆	Prórroga para la Entrega de Evidencias de la Competencia TIC hasta el 22 de Septiembre Cronometrada	CARMEN DOLOR... 19 sept 2024	CARMEN DOLOR... 19 sept 2024	0
☆	Competencia TIC: Aprendices que cumplieron con la entrega en el tiempo estipulado. Cronometrada	CARMEN DOLOR... 24 sept 2024	CARMEN DOLOR... 24 sept 2024	0
☆	Conferencia Técnica 13 Fase Planeación: guía 4 actividad 3 Cronometrada	HAMILTON RIVE... 25 sept 2024	HAMILTON RIVE... 25 sept 2024	0
☆	Conferencia Web Inglés- GA4-240202501-AA1-AA2 Cronometrada	AURA RAQUEL H... 30 sept 2024	AURA RAQUEL H... 30 sept 2024	0
☆	Conferencia Técnica 14 Fase Planeación: guía 5 Reconocer los elementos de la planificación y ... Cronometrada	HAMILTON RIVE... 7 oct 2024	HAMILTON RIVE... 7 oct 2024	0
☆	Conferencia Web Inglés- Seguimiento GA4-240202501-AA1-AA2 Cronometrada	AURA RAQUEL H... 8 oct 2024	AURA RAQUEL H... 8 oct 2024	0
☆	Grabaciones de las conferencias técnicas 11 a 15 de la Fase Planeación Guía 4 y 5	HAMILTON RIVE...	HAMILTON RIVE...	0

- Se realizaron los anuncios de las Fichas 2977896-97 en Zajuna de acuerdo a los lineamientos.



- SE revisaron las actividades presentadas por los aprendices fichas 2879914-15-16



- Horario de atención mes de Octubre 2024



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
30/09/24	01/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	02/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	03/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	04/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	05/10/24 00:00 - 23:59: Disponible 06/10/24 00:00 - 23:59: Disponible
07/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	08/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	09/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	10/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	11/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	12/10/24 00:00 - 23:59: Disponible 13/10/24 00:00 - 23:59: Disponible
14/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	15/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	16/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	17/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	18/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	19/10/24 00:00 - 23:59: Disponible 20/10/24 00:00 - 23:59: Disponible
21/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	22/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	23/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	24/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	25/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-INPLEMENTAR REQUISITOS R2 3 Y 4-HAMILTON RIVERA	26/10/24 00:00 - 23:59: Disponible 27/10/24 00:00 - 23:59: Disponible
28/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-	29/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-	30/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-	31/10/24 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 08:00: (2879914)CT4-	01/11/24	02/11/24 03/11/24

- Tiempo Apoyo a la formación reportado en SENA SOFIA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAMILTON RIVERA FLOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977897 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977896 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879915 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879914 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	34,50

FICHA DE APRENDIZAJE:	2879916 - GESTION EFICIENTE DE LA ENERGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de energías renovables según procedimiento técnico y normativa ambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: CARACTERIZAR EL POTENCIAL ENERGÉTICO APROVECHABLE DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE ENERGÍA RENOVABLE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar instalaciones eléctricas acorde con normativa y procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO Y GESTIÓN EFICIENTE APLICABLES AL SISTEMA DE USO FINAL DE LA ENERGÍA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 3: COMPROBAR REQUISITOS TÉCNICOS DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE USO FINAL ACORDE A PARÁMETROS NORMATIVOS.

RAP 4: VERIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS ASOCIADOS A LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 2: ELABORAR MATRIZ DE REQUISITOS LEGALES Y OTROS PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD.

RAP 3: DETERMINAR EL ALCANCE Y POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RAP 4: IDENTIFICAR LOS PROCESOS ASOCIADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 183,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HAMILTON RIVERA FLOR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN