1090-

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO

NOMBRE DEL PROYECTO:
FORTALECIMIENTO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO

SECTOR PDM:
EDUCACIÓN

Dependencia Proponente:
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Responsable de seguimiento:

ANAYIBE PABÓN SANTACRUZ

Fecha de presentación:
29/2/2024

Contenido

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO 4
2. DIAGNOSTICO 4
2.1 Municipio de Santander de Quilichao 5
2.1.1 Código DANE: 19698 6
2.1.2 Limites 6
2.1.3 Extensión 6
2.1.4 Economía 7
2.1.5 Población 10
2.1.5.1 Distribución por edad 12
2.1.6 Antecedentes (Línea Base) 16
3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN 17
3.1 Contribución a la política pública 17
3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 17
3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial 17
2.1.1 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal 17
3.2 Problemática 18
3.2.1 Problema central 18
3.2.2 Descripción de la situación existente con relación al problema 18
3.2.3 Justificación del proyecto 18
3.2.4 Marco legal normativo: 19
3.2.5 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia 20
3.2.6 Causas 20
3.2.7 Efectos 21
3.2.8 Árbol de problema 21
3.3 Análisis de participantes 23
3.3.1 Identificación de los participantes 23
3.3.2 Análisis de los participantes 23
3.4 Población 23
3.4.1 Población afectada por el problema 23
3.4.2 Población objetivo de la intervención 23

3.4.3 Características demográficas de la población objetivo 24
3.5 Objetivo Generales y Específicos 24
3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento 24
3.5.2 Árbol de objetivos 26
3.6 Alternativas de solución 26
4. MÓDULO PREPARACIÓN 26
4.1 Estudio de necesidades 27
4.2 Análisis técnico de la alternativa 28
Resumen de la alternativa * 28
4.3 Localización de la alternativa 28
4.4 Cadena de valor 29
4.5 Análisis de riesgos 31
5. MÓDULO PROGRAMACIÓN 37
5.1 Indicadores de producto 37
5.2 Esquema Financiero 41
5.3 Cronograma 42

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

ITEM	DETALLE
Nombre Del Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y PEDAGÓGICOS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO.
Sector	Educación
Valor Del Proyecto:	$2.970.100.000
Objetivo:	Fortalecer los procesos administrativos, pedagógicos y prestación de los servicios educativos de la Secretaría de Educación y Cultura
Fase Del Proyecto:	Inversión
Plazo De Ejecución:	10 meses

2. DIAGNOSTICO

El municipio de Santander de Quilichao, cuenta con aproximadamente 19.111 estudiantes registrados en el Simat, 110 Directivos, Docentes y Administrativos en las Instituciones Educativas, demanda de atención la cual la Secretaría de Educación y Cultura, no cuenta con el personal necesario para cumplir a cabalidad las actividades que se desprenden del plan de desarrollo, con el fin de garantizar la correcta y eficiente inversión de los recursos destinados para tal fin, como es la de recibir información, programación y apoyo en las diferentes etapas contractuales, etc.

Dentro de los procesos de capacitación se adolece de fortalecimiento del modelo de identidad territorial, de diálogos interculturales, de valoración de la memoria colectiva, del patrimonio en la medida en que está fundamentada en el reconocimiento y respeto, de posibilitar mayor visibilidad y reconocimiento de los distintos espacios culturales y naturales, de los portadores y gestores de la cultura y sus diversas manifestaciones, también de implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales que deben estar dentro de los Proyectos Educativos Institucionales - PEI. Las Instituciones Educativas juegan un papel fundamental en el proceso de sensibilización del cambio global que recoge cambio climático y deterioro del medio ambiente; cabe recalcar que el directivo docente es actor clave de los cambios y transformaciones de las instituciones educativas; sus cualidades personales, su formación y experiencia profesional, sus saberes, desempeñan un papel decisivo en la dinámica institucional y en el logro de la finalidad educativa: la formación integral del ser humano. por esto, se hace necesario capacitarlos con posibilidades de desarrollo y mejora en el ejercicio de su tarea directiva.

Teniendo en cuenta que la Constitución Política de Colombia señala en su artículo 2 que son fines esenciales del Estado, entre otros: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la

Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación, dentro de este marco, se pretende garantizar la calidad en la prestación del servicio público de educación oficial, mediante la adopción de medidas que permitan a nuestros niños, niñas y jóvenes del municipio, contar con los medios necesarios y que requieren para brindar una educación de calidad, contrarrestando con ello, las causas que motivan la deserción escolar, pues ha sido a lo largo del tiempo una de ellas, la falta de recursos y material educativo; el mobiliario escolar es un apoyo clave en los logros de las metas definidas en la educación, para garantizar la adecuada prestación del servicio de educación escolar.

El municipio de Santander de Quilichao, es muy limitado el uso de medios de aprendizaje que les permitan brindar un servicio educativo pertinente y de calidad para lograr resultados significativos en la formación y aprendizaje de los estudiantes en las dimensiones de desarrollo humano, debido a que no se cuenta con un plan educativo municipal que permita dirigir la navegación de la educación en el municipio, es por esto que se hace necesario desarrollar estrategias para mejorar la prestación del servicio educativo, como lo es la realización un congreso educativo donde se hará una plenaria del fruto del trabajo hecho en la dependencia para tener herramientas para mejorar la calidad de la educación en el municipio.

Que mediante la Directiva Ministerial No. 04 de 2003, en su numeral 2.3, el Ministerio de Educación Nacional, da orientaciones en que se pueden emplear los recursos del Sistema General de Participaciones para los municipios No Certificados, donde se autoriza a las entidades territoriales no certificadas el pago de los servicios públicos. Ante esta necesidad y sabiendo que los servicios públicos son una necesidad básica para que los estudiantes reciban una educación con pertinencia y calidad, el gobierno municipal, apropia recursos para apoyar a las Instituciones Educativas para el pago de estos servicios

Por lo anterior, se hace necesario realizar los procesos contractuales de dotación, servicios públicos y académicos, capacitación docente, congreso educativo, ambientes escolares óptimos, con lo cual se puede prestar un mejor servicio educativo.

2.1 Municipio de Santander de Quilichao

Nombre: Santander de Quilichao.

NIT: 891500269-2

Categoría: CUARTA.

2.1.1 Código DANE: 19698

Gentilicio: Quilichagueño. Otros nombres que ha recibido el municipio: Jamaica de los Quilichao, Tierra de Oro, Ciudad de los Samanes, Villa de Quilichao.

El municipio de Santander de Quilichao se encuentra ubicado en la región norte del Cauca, a 45 Km de Santiago de Cali y 97 Km de Popayán. Con una Temperatura media de 26°C. Es el municipio más importante del norte del cauca, gracias a su contexto económico y social.

2.1.2 Limites

El municipio de Santander de Quilichao limita al norte con los municipios de Villa Rica y Jamundí, al sur con el municipio de Caldono, al occidente con el Municipio de Buenos Aires, al Oriente con los Municipios de Caloto y Jámbalo. Su posición geográfica respecto al meridiano de Bogotá es de 3° 0' 38" Latitud Norte y 2° 23' 30" latitud Oeste.

Tabla 1. Límites geográficos municipio de Santander de Quilichao

LIMITE	MUNICIPIO
Norte:	Municipio de villa rica
Oriente:	Municipio de Buenos Aires y Jamundí
Sur:	Municipio de Caldono
Occidente:	Municipio de Caloto

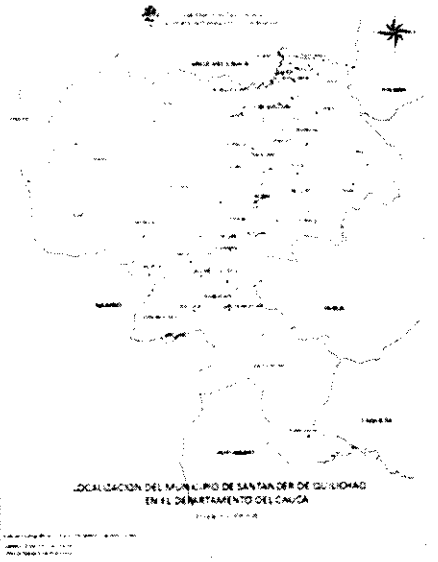
2.1.3 Extensión

La extensión total del municipio de Santander de Quilichao es de 518 Km^2, de la cual la extensión del área urbana representa 8,58 Km2 y la extensión del área rural representa 509,42 Km^2. En cuanto a la altitud, la cabecera municipal se encuentra a 1.071 metros sobre el nivel del mar.

Tabla 2. Extensión Urbana y Rural del municipio de Santander de Quilichao

Municipio	Extensión Urbana		Extensión Rural		Extensión Total	
	Extensión	Porcentaje	Extensión	Porcentaje	Extensión	Porcentaje
Santander de Quilichao	8,58 Km^2	1,65%	509.42 Km^2	86%	518Km^2	100%

Mapa 1ubicacion geográfica del municipio de Santander de Quilichao



***Fuente**: Unidad de sistemas de información - Oficina Asesora de Planeación Departamental.*

Tabla 3. Ordenamiento Territorial, por área 2021 y 2023

INFORMACIÓN CATASTRAL	TOTAL PREDIOS 2021	TOTAL PREDIOS 2023
Total de predios	38.841	49.552
Predios urbanos	19.429	23.847
Predios rurales	19.412	24.932
Predios Centro Poblado Mondomo	-	773
Porcentaje de predios urbanos	50,02%	49,70%
Porcentaje de predios rurales	49,98%	50,30%

***Fuente**: DNP a partir de información del IGAC 2021. SUI-IGAC 2023*
Elaboró/Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

2.1.4 Economía

Según lo referido en el diagnóstico de condiciones sociales y económicas del municipio de Santander de Quilichao, la economía del Municipio de Santander proviene en buena parte del sector primario con vocación agropecuaria, donde el café, la caña de azúcar y la yuca entre otros ocupan un renglón muy importante porque generan ingresos a los agricultores. Con los beneficios que trajo la Ley Páez y la instalación de empresas manufactureras, el renglón secundario pasó a ocupar un buen lugar en la economía local y regional, sin

desconocer que el sector terciario, el comercio en el casco urbano es fuente generadora de empleo y actividad económica dinámica.

Debido al lugar central de Santander de Quilichao en el contexto nortecaucano y departamental, presenta unas características importantes para el desarrollo activo de los tres sectores de la economía en comparación con otros municipios. Entre ellos vale la pena mencionar: Su ubicación geográfica cercana al principal centro de producción y consumo del suroccidente colombiano, como es Cali; su cercanía al Puerto de Buenaventura, a los puertos secos de Yumbo y Buga y a otras ciudades del Departamento. Geográficamente cuenta con dos zonas bien definidas: la zona plana, donde inicia el Valle geográfico del Río Cauca y con explotaciones agropecuarias y tecnologías apropiadas. La zona de montaña: con topografía ondulada, con diferencia de pisos térmicos que hacen que el establecimiento de actividades agropecuarias sea muy variado. La infraestructura vial y de comunicaciones es adecuada y están cerca los centros de producción.
En el sector primario los cultivos más importantes son: la caña de azúcar que ocupa el 47,12% del área sembrada en cultivos transitorios y permanentes según distribución del uso actual del suelo, en segundo lugar, el café con el 23,55%, la piña con el 9,73%, la yuca con el 6,79%, la caña panelera con el 2,78% y el plátano con el 1,87 %. Entre otros cultivos se encuentran: piña, maíz, cítricos, fique, mora, lulo, mango, fríjol, tomate, arroz y habichuela que participan en menor escala. En el área pecuaria hay cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.

De acuerdo a la Unidad de planificación rural agropecuaria – UPRA, el último dato de ordenamiento por nivel de producción (2021), los cultivos de mayor producción en el Municipio, fueron:

Cultivos de mayor producción en la entidad

Orden por nivel de producción (2021)	Cultivo	Producción (t)	Rendimiento (t/ha)
Primer cultivo	Caña de Azúcar	50.813,88	12,93
Segundo cultivo	Piña	19.360,00	40,00
Tercer cultivo	Plátano	4.653,00	11,00
Cuarto cultivo	Arroz	3.535,00	5,86
Quinto cultivo	Café	3.359,77	1,00

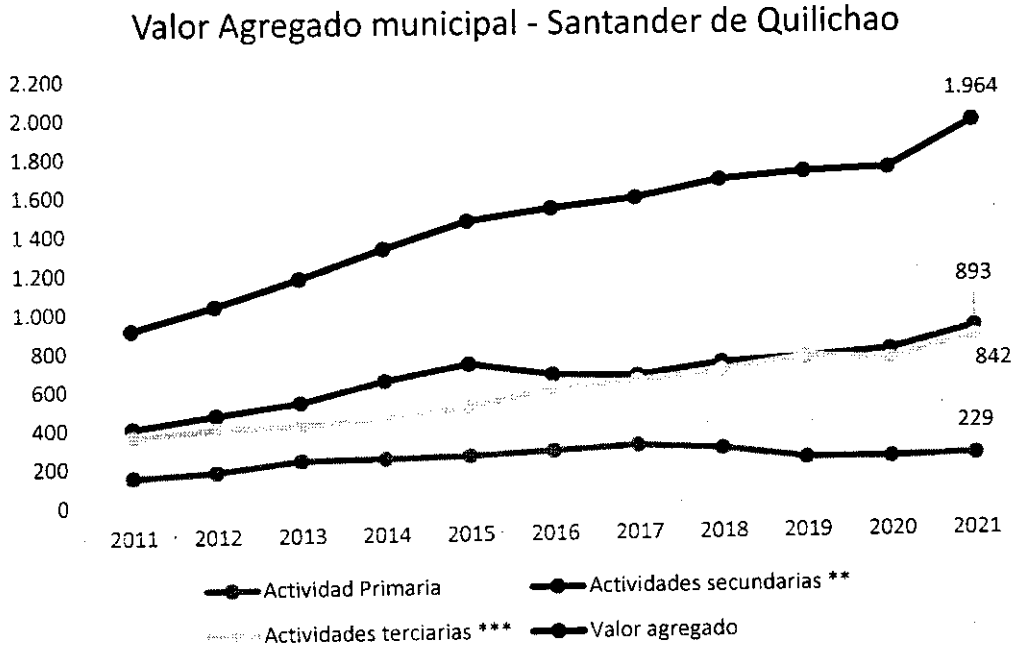
Fuente: UPRA

La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.

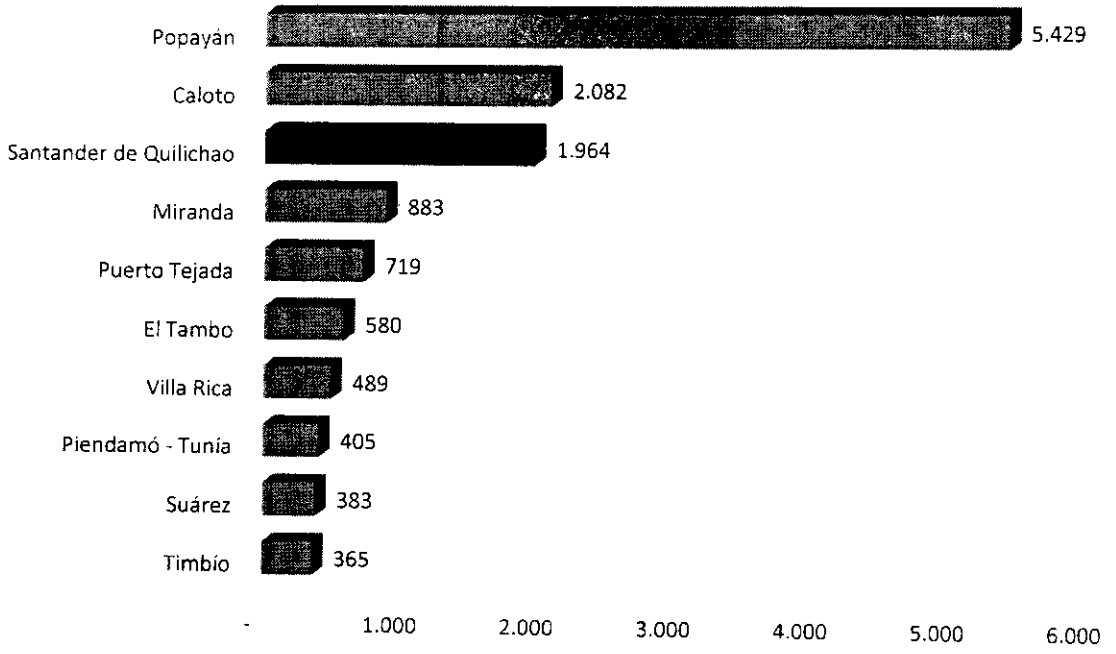
En el área pecuaria se tienen registros de cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. De acuerdo a los inventarios pecuarios del Municipio con corte al año 2022, el mayor número de existencia se registran en el inventario aviar (1.544.964), seguido del inventario porcino (35.040) y el inventario bovino (14.531).

PIB - Valor agregado municipal

De acuerdo al DANE, el último informe disponible data del año 2021, el municipio de Santander de Quilichao presenta una tendencia de crecimiento en el valor agregado de su economía interna. El sector secundario y terciario son el de mayor aporte al valor agregado municipal. Esto en correspondencia a las dinámicas de crecimiento comercial de las zonas urbanas y el nacimiento de un sector industrial incipiente y en constante crecimiento.



A nivel departamental la economía del municipio de Santander de Quilichao fluctúa entre la segunda y tercera con mayor peso relativo.

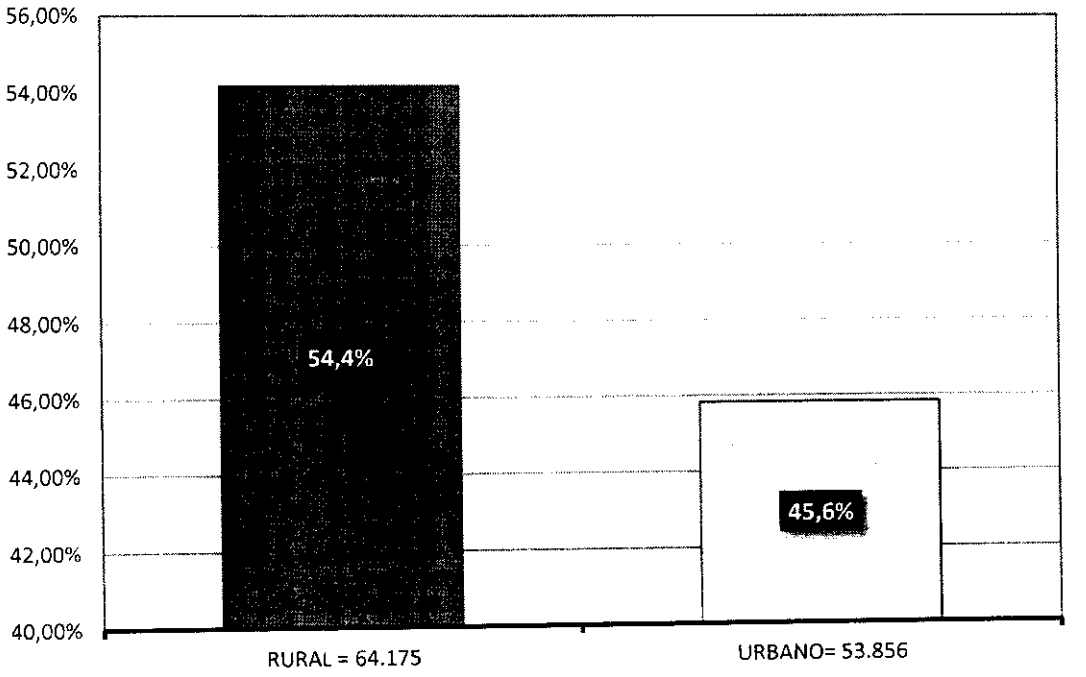


2.1.5 Población

La población del municipio de Santander de Quilichao para el año 2024 según las Proyecciones del Censo de Población 2018 del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE, es de **118.031** habitantes. **60.537** (51,3%) mujeres y **57.494** (48,7%) hombres. Para el año 2024 la densidad de población es 265,84 Habs/Km2.

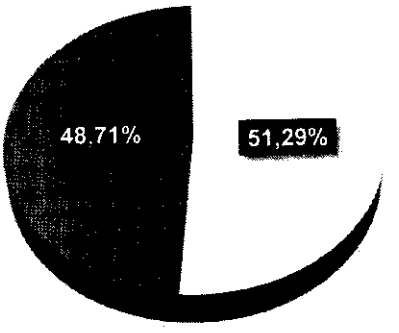
De acuerdo a la tabla 4, la distribución de la población es **53.856** (45,6%) personas en la zona urbana y **64.175** (54,4%) personas en la zona rural dispersa.

Tabla 4. Población desagregada por área de Santander de Quilichao



La distribución de la población por área, presenta una tendencia de crecimiento y concentración hacia la ruralidad, con un 9% de crecimiento.

Población Desagregada por Sexo



Fuente: *Censo de Población DANE- 2.018, Proyecciones 2.024*
Proyectó/Redactó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

2.1.5.1 Distribución por edad

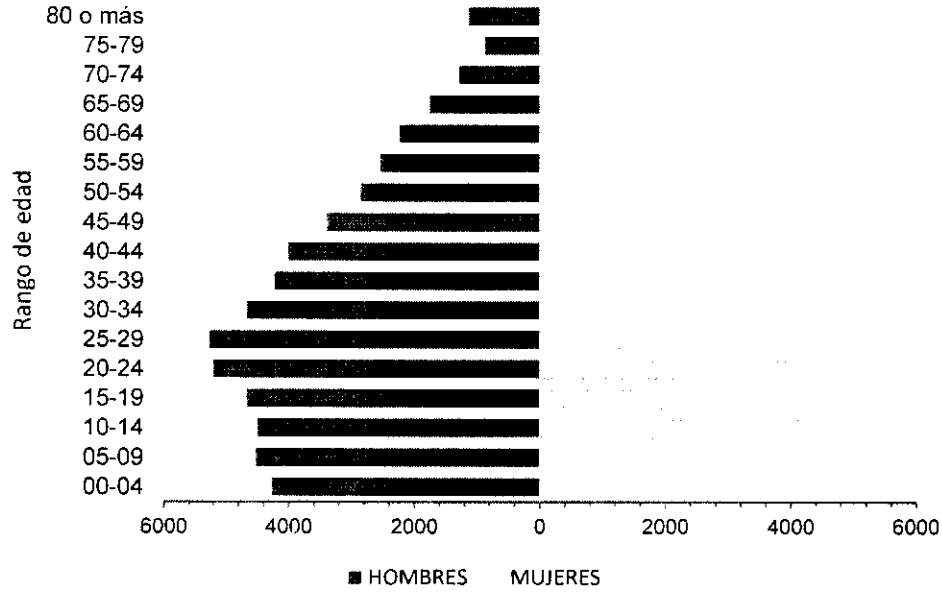
En la tabla 4. se presenta la población del municipio de Santander de Quilichao por género y rangos de edad, según los datos de las proyecciones Censo 2018, DANE.

Tabla 5. Población Santander de Quilichao por sexo y edad

GRUPOS QUINQUENALES	TOTAL		
	2024		
	AMBOS SEXOS	HOMBRES	MUJERES
	118.031	**57.494**	**60.537**
00-04	8.188	4.270	3.918
05-09	8.696	4.524	4.172
10-14	8.721	4.502	4.219
15-19	9.156	4.674	4.482
20-24	10.340	5.213	5.127
25-29	10.638	5.270	5.368
30-34	9.590	4.671	4.919
35-39	8.842	4.237	4.605
40-44	8.568	4.014	4.554
45-49	7.303	3.398	3.905
50-54	6.165	2.859	3.306
55-59	5.572	2.550	3.022
60-64	4.944	2.244	2.700
65-69	3.865	1.761	2.104
70-74	2.843	1.289	1.554
75-79	1.972	877	1.095
80 o más años	2.628	1.141	1.487

Fuente: *DANE - Proyecciones de población 2.024. Censo 2018.*
Elaboró/ Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

Piramide Poblacional 2024



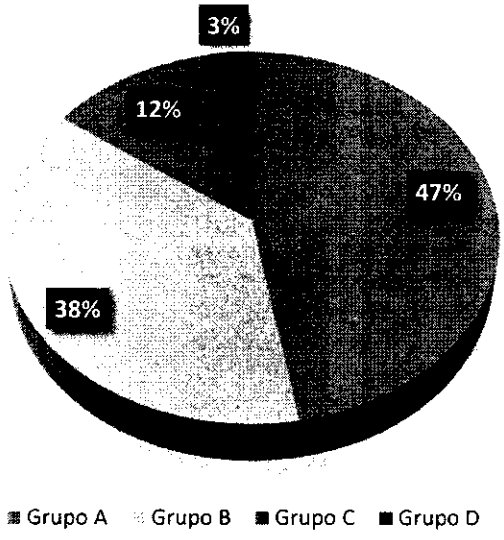
De acuerdo a la pirámide poblacional del municipio de Santander de Quilichao para el año 2024, se observa una población en pleno proceso de transición demográfica, todavía jóvenes, pero apuntando a profundos cambios. La pirámide presenta dos momentos; un primer momento con una base ancha a partir de los 25 y que se estrecha rápidamente al aumentar la edad, reflejo de dinámicas demográficas de alta natalidad y alta mortalidad. El segundo momento, se encuentra en una estabilización y tendencia a disminuir en edades inferiores a los 25 años. Esto impulsado por bajas tasas de fecundidad, consecuencia de políticas de "control de nacimientos" o de "planificación familiar" implementadas desde mediados de los años 80's y 90's. El municipio aumenta su base de población anciana con edades superiores a los 80 años, generando mayor carga en los servicios de salud prestados en el territorio, mayores cargas pensionales, entre otros aspectos referentes al bienestar social de la población adulto mayor en Colombia.

Registros Población SISBEN IV

El SISBEN IV corresponde a un instrumento que permite al Estado ordenar a la población civil colombiana de acuerdo a sus capacidades para la generación de ingresos y condiciones de vida, de tal forma que permita a los entes territoriales y la nación, focalizar de manera rápida y objetiva la inversión social, en aquellos grupos poblacionales en situación de pobreza y alta vulnerabilidad.

A continuación, se presenta gráficamente los registros de SISBEN IV para el municipio de Santander de Quilichao, año 2023

Distribución de registros SISBEN IV



El municipio de Santander de Quilichao aumentó en 19,7 puntos porcentuales la población registrada en SISBEN IV, del año 2022 al año 2023. El mayor aumento se registra en el número de personas que ingresaron al Grupa A (Población en pobreza extrema), con una variación anual de 37,2%. Mientras que disminuye en -30,9% el total de población registrada en el grupo D (Población no pobre, no vulnerable). Este tipo de movilidad social genera una serie de retos para las administraciones municipales; primero, generar políticas de mayor impacto y alcance para la atención de población en condiciones de pobreza a nivel municipal. Segundo, fortalecer los procesos internos administrativos que conlleven a una mayor eficiencia en los procesos de aplicación de las fichas de registro de hogares en el SISBEN IV, disminuyendo el número de sub registros y aportando información de mayor veracidad al momento de categorizar un hogar en los grupos definidos por el SISBEN IV.

En la tabla 5.se presenta un resumen del registro arrojado por el SISBEN IV para los años 2022 y 2023.

Tabla 6. Registros población SISBÉN, Santander de Quilichao.

CATEGORÍA	INDICADOR	Año 2022	Año 2023	UNIDAD DE MEDIDA
Información SISBEN IV	Total Fichas	33.403	45.033	Registros - Fichas
Información SISBEN IV	Total Hogares	42.141	51.904	Registros - Hogares
Información SISBEN IV	Total Personas	65.384	78.318	Registros - Personas
Información SISBEN IV	Grupo A	30.848	42.322	Personas
Información SISBEN IV	Grupo B	24.626	29.102	Personas
Información SISBEN IV	Grupo C	7.919	9.519	Personas
Información SISBEN IV	Grupo D	1.991	1.375	Personas

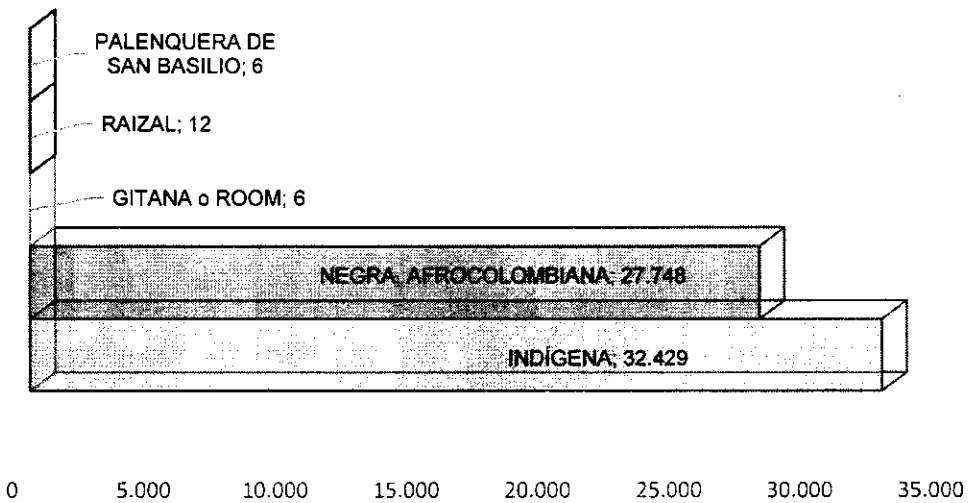
Elaboró/ Proyectó /Elaboró: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

Tabla 7. Población Étnica 2024

GRUPO ÉTNICO	TOTAL POBLACIÓN	PORCENTAJE
INDÍGENA	32.429	27,47%
NEGRA, AFROCOLOMBIANA	27.748	23,51%
GITANA o ROOM	6	0,01%
RAIZAL	12	0,01%
PALENQUERA DE SAN BASILIO	6	0,01%
	60.201	

La Población étnica total corresponde a 60.201 personas, equivalente al 51 % del total de la población del municipio de Santander de Quilichao. El grupo de mayor representatividad poblacional étnica corresponde a la población indígena, con una participación del 53,87%, seguido de la población afrocolombiana con un 46,09% del total de población étnica. Esto de acuerdo al censo nacional de población y vivienda 2018.

Población Etnica 2024



Fuente: *DANE - Proyecciones de población 2.024. Censo 2018.*
Elaboró/ Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV

2.1.6 Antecedentes (Línea Base)

El municipio de Santander de Quilichao, Cauca, mediante el Acuerdo N° 012 del 26 de junio de 2020 se adopta el Plan de Desarrollo "Quilichao Vive" 2020-2023, en la línea estratégica Quilichao Vive la Educación, dentro de la cual tiene objetivos tales como: a) fortalecer los procesos educativos para mejorar la calidad de la educación con énfasis en el cierre de brechas, b) ampliar, promocionar y fortalecer la oferta y las expresiones culturales y deportivas del municipio. Cuya población estudiantil es de 19.000 niños, niñas y jóvenes del municipio, que corresponde aproximadamente al 96%.

Año Base	Unidad de medida	Línea base
2019	Porcentaje	19% Porcentaje de instituciones de educación con programas estructurados para la gestión.
2019	Porcentaje	96% Tasa de cobertura neta en educación básica (preescolar, básica primaria, básica secundaria) y media.

2019	Porcentaje	2,51 Tasa de deserción intra-anual de educación preescolar, básica y media.
2019	Porcentaje	25% Tasa de Cobertura en educación superior.

3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN

3.1 Contribución a la política pública

A continuación, se presenta la contribución del proyecto al cumplimiento de la política pública nacional, departamental y municipal, establecida en los planes de desarrollo y su gestión institucional.

3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Plan Nacional de Desarrollo:	(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida
Transformación:	2. Seguridad humana y justicia social
Pilar:	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar
Catalizador:	3. Educación de calidad para reducir la desigualdad

Fuente: Plan de Desarrollo Nacional, 2022-2026.

3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial

Plan Departamental de Desarrollo:	Plan de desarrollo departamental 2020 -2023 - 42 razones para avanzar
Estrategia:	2. Línea Estratégica 2.1. Equidad para la paz territorial Educación
Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2024-2027

2.1.1 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan Municipal distrital o Municipal:	Quilichao Vive 2020-2023
Estrategia:	Quilichao, Vive con educación
Programa:	2201-Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027

3.2 Problemática

3.2.1 Problema central

Disminución del fortalecimiento de los procesos administrativo, pedagógicos y prestación de los servicios educativos de la Secretaría de Educación y Cultura.

3.2.2 Descripción de la situación existente con relación al problema

La Secretaría de Educación y Cultura, no cuenta con el personal necesario para cumplir a cabalidad las actividades que se desprenden del plan de desarrollo, con el fin de garantizar la correcta y eficiente inversión de los recursos destinados para tal fin, como es la de recibir información, programación y apoyo en las diferentes etapas contractuales, etc, También la política educativa, que orienta el perfil del directivo docente y que exige competencias para el desempeño de esa función, con competencias y habilidades para gerenciar sus Instituciones en los ámbitos académicos y sociales; en los lectivos anteriores se han detectado estudiantes con problemas de aprendizaje, con limitaciones de tipo auditivo, cognitivo y psicológico, lo que influye y determina en gran medida el desmejoramiento de la calidad de la educación y urge seguir tomando acciones que apoyen o ayuden a estos menores a logar las competencias del grado escolar en que se encuentran matriculados, buscando apoyo con profesionales en las distintas áreas de salud mental y la adecuación de los ambientes escolares, dotando las instituciones educativas con de implementos necesarios para el quehacer académico, de salubridad y alimentario. El municipio en la zona urbana, tiene 6 Instituciones Educativas, conformadas por 20 sedes, y tiene 21 Instituciones y centros educativos en la zona rural, de las de las cuales algunas tienen legalizados su acueductos veredales, y cumpliendo con la Directiva Ministerial No. 04 de 2003, que en su numeral 2.3, el Ministerio de Educación Nacional, da orientaciones en que se pueden emplear los recursos del Sistema General de Participaciones para los municipios No Certificados, donde se autoriza a las entidades territoriales no certificadas el pago de los servicios públicos.

3.2.3 Justificación del proyecto

Con el propósito de que los procesos administrativos y pedagógicos de la Secretaría de Educación y Cultura, que conduzcan a la construcción colectiva del conocimiento, teniendo en cuenta que constituyen el corazón de la política educativa, el núcleo para el fortalecimiento de la gestión escolar, y la real concreción de todas las acciones pedagógicas. Estos son en sí mismos, instrumentos de la planificación de la enseñanza y del aprendizaje con un enfoque global, sustentados en la transversalidad, que toma en cuenta los componentes del Currículo y en las necesidades e intereses de la escuela y de los educandos, a fin de proporcionarles una educación mejor en cuanto a calidad y equidad; transcienden hacia el ámbito de la familia

y de la comunidad, implicando acciones precisas en la búsqueda de soluciones a los problemas de tipo pedagógicos.

La escuela está obligada a rescatar la cultura de la vida fundamentada en el amor a sí mismo, a la familia, a la naturaleza, a los seres humanos, a la patria. Por otro lado, la escuela debe tener como fin la formación de un ser humano consiente de que pertenece a un país, con el cual, tiene compromisos que cumplir como ciudadano y que, igualmente, debe asumir una conducta responsable y reflexiva frente a los problemas que confronta nuestro planeta, estos elementos están amparados, consagrados y referidos en las leyes. Romper con los paradigmas y promover un cambio cualitativo en la forma de ver al mundo, en la forma de hacer las cosas, en la forma de enseñar.

3.2.4 Marco legal normativo:

La Constitución Política de Colombia, en su artículo 67, reza *"La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura"*.

La Ley 1732 del 2014, artículo 1.° expresa: *"Con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia, establézcase la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media como una asignatura independiente."*

La Constitución Política de Colombia, en su artículo artículo 49, reza "La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud. Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y de su comunidad".

La Constitución Política de Colombia, en su artículo 44, expresa que es derecho fundamental de los niños, entre otros, la alimentación nutritiva y equilibrada como estrategia para garantizar su desarrollo armónico e integral.

el Código de Infancia y Adolescencia reglamentado mediante la Ley 1098 de 2006 establece los derechos que tienen los niños, niñas y adolescentes a los alimentos como medio para su desarrollo físico, psicológico, espiritual, moral, cultural y social.

Los ministerios de Educación, Medio Ambiente y Defensa, a través del Decreto 1743 de 1994, permiten la posibilidad de realizar proyectos de educación ambiental con componentes específicos de prevención y manejo de desastres naturales.

La Ley 115 de 1994, señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público y la ley 715 del 2001 *"Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros".*

El Decreto 4807 del 20 de diciembre de 2011, tiene por objeto reglamentar la gratuidad educativa para todos los estudiantes de las instituciones educativas estatales matriculados entre los grados transición y undécimo.

La gratuidad educativa se financiará con los recursos de la participación para educación del Sistema General de Participaciones por concepto de calidad, de que tratan los artículos 16 y 17 de la Ley 715 de 2001.

la Directiva Ministerial No. 04 de 2003, en su numeral 2.3, el Ministerio de Educación Nacional, da orientaciones en que se pueden emplear los recursos del Sistema General de Participaciones para los municipios No Certificados, donde se autoriza a las entidades territoriales no certificadas el pago de los servicios públicos.

3.2.5 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia

Santander de Quilichao cuenta con 117 sedes educativas; 19.111 estudiantes aproximadamente, en su mayoría en grupos A y B de Sisbén, que requieren alimentación complementaria en la jornada escolar.

3.2.6 Causas

3.2.6.1 Causas directas

- ✓ Insuficiente fortalecimiento de capacidades a directivos y los docentes y de estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural.
- ✓ Debilidad en las estrategias de capacitación para el fortalecimiento de modelos educativos, cultura ciudadana y cátedra de Paz
- ✓ Aumento en las suspensiones de los servicios de públicos y educativos en las instituciones educativas.

- ✓ Carencia de documento o plan que direccione los temas educativos
- ✓ Debilidad en la implementación estrategia que permitan fortalecer los modelos pedagógicos y educativos.
- ✓ Debilidad en la prestación de servicios complementario de alimentación y desarrollo de actividades deportivas en las instituciones educativas.
- ✓ Debilidad en las estrategias que fomenten la buena nutrición y los buenos hábitos alimenticios.

3.2.6.3 Causas indirectas

- ✓ Insuficientes estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje
- ✓ Insuficientes oportunidades de capacitación docente
- ✓ Insuficiente apoyo para el pago servicios públicos y educativos en las Instituciones Educativas.
- ✓ Carencia de documento guía para los temas educativos
- ✓ Debilidad en la planificación de encuentros para la reflexión de modelos pedagógicos educativos y de preparación para pruebas saber 11
- ✓ Deterioro de implementos de menaje y deportivos en las Instituciones Educativas
- ✓ Insuficientes incentivos para la práctica de la buena nutrición y mejores hábitos alimenticios

3.2.7 Efectos

3.2.7.1 Efectos directos

- ✓ Dificultades en el desarrollo de los procesos educativos y Pedagógicos.
- ✓ Deficiencia en la prestación de los servicios educativos.
- ✓ Bajo puntaje a nivel municipal en las pruebas saber 11

3.2.7.2 Efectos indirectos

- ✓ Aumento de la deserción escolar
- ✓ Disminución en la calidad de los servicios de los servicios educativos prestados por las instituciones educativas del municipio

3.2.8 Árbol de problema

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Efectos Indirectas

- Aumento de la deserción escolar
- Disminución en la calidad de los servicios de los servicios educativos prestados por las instituciones educativas d municipio

Efectos Directos

- Dificultades en el desarrollo de los procesos educativos y Pedagógicos.
- Deficiencia en la prestación de los servicios educativos.
- Bajo puntaje a nivel municipal en las pruebas saber 11

Problema Central

Disminución del fortalecimiento de los procesos administrativo, pedagógicos y prestación de los servicios educativos de la Secretaría de Educación y Cultura

Causa Directas

- Insuficiente fortalecimiento de capacidades a directivos y los docentes y de estrategias pedagógicas para una educación inclusiva intercultural.
- Debilidad en las estrategias de capacitación para el fortalecimiento de modelos educativos, cultura ciudadana y cátedra de Paz.
- Aumento en las suspensiones de los servicios de públicos y educativos en las instituciones educativas.
- Carencia de documento o plan que direccione los temas educativos
- Debilidad en la implementación estrategia que permitan fortalecer los modelos pedagógicos y educativos.
- Debilidad en la prestación de servicios complementario de alimentación y desarrollo de actividades deportivas en las institucion educativas.
- Debilidad en las estrategias que fomenten la buena nutrición y los buenos hábitos alimenticios.

Causa Indirectas

- Insuficientes estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje
- Insuficientes oportunidades de capacitación docente
- Insuficiente apoyo para el pago servicios públicos y educativos en las Instituciones Educativas.
- Carencia de documento guía para los temas educativos
- Debilidad en la planificación de encuentros para la reflexión de modelos pedagógicos educativos y de preparación para pruebas sab 11.
- Deterioro de implementos de menaje y deportivos en las Instituciones Educativas
- Insuficientes incentivos para la práctica de la buena nutrición y mejores hábitos alimenticios

3.3 Análisis de participantes

3.3.1 Identificación de los participantes

Tabla 3 Identificación de participantes en el proyecto

Actor	Entidad	Posición	Intereses O Expectativas	Contribución Y Gestión
Municipal	Santander de Quilichao - Cauca	Cooperante	Cumplir con las metas propuestas de la dependencia en el plan de desarrollo	Recursos Económicos
Otro	Estudiantes	Beneficiario	Recibir una educación con calidad	Recurso Humano
Otro	Directivos y Docentes	Beneficiario	Tener estrategias y herramientas necesarias para brindar una educación con calidad	Recurso Humano

3.3.2 Análisis de los participantes

El municipio de Santander de Quilichao, es un municipio no certificado en educación, pero mediante el sistema general de participaciones cuenta con recursos específicos para calidad educativa y destina recursos propios para cumplir con algunas metas del plan de desarrollo que no son financiadas por el SGP, con el propósito de atender las necesidades educativas del alumnado, lo cual involucra el manejo del currículo, las estrategias de enseñanza, el uso de los espacios físicos, el desarrollo y aplicación de materiales didácticos, procedimientos de evaluación, el apoyo a la salubridad durante la jornada, todo ello en concordancia con las necesidades educativas del estudiante, los docentes y Directivos.

3.4 Población

3.4.1 Población afectada por el problema

Tipo de población *	Personas
Número*	19.111
Fuente de la información *	Simat 2023
Localización*	Santander de Quilichao

3.4.2 Población objetivo de la intervención

Tipo de población *	Personas
Número*	19.111
Fuente de la información *	Simat 2023

Localización*	Santander de Quilichao, zona rural

3.4.3 Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	10.097	Simat 2023
Etaria (Edad)	15 a 19 años	8.849	Simat 2023
Etaria (Edad)	20 a 59 años		
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años		
Grupos étnicos	Población Indígena		
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana		
Grupos étnicos	Población Raizal		
Grupos étnicos	Pueblo Rom		
Grupos étnicos	Población Mestiza		
Grupos étnicos	Población Palenquera		
Género	Masculino	9.670	Simat 2023
Género	Femenino	9.441	Simat 2023
Población Vulnerable	Desplazados		
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	332	Simat 2023
Población Vulnerable	Víctimas		

3.5 Objetivo Generales y Específicos

3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento

Problema central*

Disminución del fortalecimiento de los procesos administrativo, pedagógicos y prestación de los servicios educativos de la Secretaría de Educación y Cultura

Objetivo general – Propósito*

Fortalecer los procesos administrativos, pedagógicos y prestación de los servicios educativos de la Secretaría de Educación y Cultura

Objetivos Específicos Directos

- ✓ Fortalecer las capacidades a directivos y los docentes y de estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural.

- ✓ Aumentar las estrategias de capacitación para el fortalecimiento de modelos educativos, cultura ciudadana y cátedra de Paz
- ✓ Disminuir las suspensiones de los servicios de públicos y educativos en las instituciones educativas.
- ✓ Diseñar documento o plan que direccione los temas educativos
- ✓ Implementar estrategias relacionadas con modelos pedagógicos y educativos.
- ✓ Mejorar la prestación de servicios complementarios de alimentación y desarrollo de actividades deportivas en las instituciones educativas.
- ✓ Incentivar las estrategias que fomenten la buena nutrición y los buenos hábitos alimenticios.

Objetivos Específicos Indirectos

- ✓ Aumentar los estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje
- ✓ Aumentar las oportunidades de capacitación docente
- ✓ Aumentar el apoyo para el pago servicios públicos y educativos en las Instituciones Educativas.
- ✓ Diseñar documento guía para los temas educativos
- ✓ Realizar encuentros de reflexión de modelos pedagógicos educativos y de preparación a estudiantes para las pruebas saber 11
- ✓ Mejorar los implementos de menaje y deportivos en las Instituciones Educativas
- ✓ Incentivar la práctica de la buena nutrición y mejores hábitos alimenticios

Resultado Esperado

- ✓ Mejorar el desarrollo de los procesos educativos y Pedagógicos.
- ✓ Mejorar la prestación de los servicios educativos.
- ✓ Aumentar el puntaje a nivel municipal en las pruebas saber 11

Impacto Esperado

- ✓ Disminuir la deserción escolar
- ✓ Mejorar la calidad de los servicios de los servicios educativos prestados por las instituciones educativas del municipio

3.5.2 Árbol de objetivos

ÁRBOL DE OBJETIVOS

Impacto Esperado	• Disminuir la deserción escolar • Mejorar la calidad de los servicios de los servicios educativos prestados por las instituciones educativas del municipio
Resultado Esperado	• Mejorar el desarrollo de los procesos educativos y Pedagógicos. • Mejorar la prestación de los servicios educativos. • Aumentar el puntaje a nivel municipal en las pruebas saber 11
Objetivo General	Fortalecer los procesos administrativo, pedagógicos y prestación de los servicios educativos de la Secretaría de Educación y Cultura
Objetivos Específicos	• Fortalecer las capacidades a directivos y los docentes y de estrategias pedagógicas para una educación inclusiva e intercultural. • Aumentar las estrategias de capacitación para el fortalecimiento de modelos educativos, cultura ciudadana y cátedra de Paz. • Disminuir las suspensiones de los servicios de públicos y educativos en las instituciones educativas. • Diseñar documento o plan que direccione los temas educativos • Implementar estrategias relacionadas con modelos pedagógicos y educativos. • Mejorar la prestación de servicios complementarios de alimentación y desarrollo de actividades deportivas en las instituciones educativas. • Incentivar las estrategias que fomenten la buena nutrición y los buenos hábitos alimenticios.
Medios Indirectos	• Aumentar los estímulos adecuados que faciliten el proceso de aprendizaje • Aumentar las oportunidades de capacitación docente • Aumentar el apoyo para el pago servicios públicos y educativos en las Instituciones Educativas. • Diseñar documento guía para los temas educativos • Realizar encuentros de reflexión de modelos pedagógicos educativos y de preparación a estudiantes para las pruebas saber 11s. • Mejorar los implementos de menaje y deportivos en las Instituciones Educativas • Incentivar la práctica de la buena nutrición y mejores hábitos alimenticios

3.6 Alternativas de solución

Tabla 4 Alternativas de solución

NOMBRE DE LA ALTERNATIVA
Alternativa 1: Apoyar los procesos administrativos y pedagógicos de la Secretaría de Educación y Cultura.

4. MÓDULO PREPARACIÓN

4.1 Estudio de necesidades

4.1.1 Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer

Tabla 5 Bienes o Servicios

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción de la oferta	Descripción de la demanda
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Número de personas	Estudiantes y docentes de 15 Instituciones Educativas	Necesidad de acompañamiento en el programa de Educación Inclusiva a estudiantes y docentes de las 26 Instituciones Educativas
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Número de establecimientos educativos	Apoyar a 21 Instituciones Educativas para la revisión de los planes educativos institucionales de las instituciones educativas, fortalecimiento de los hábitos saludables y educación ambiental, áreas de matemáticas, ciencias naturales, idiomas y lectoescritura	Las 26 Instituciones Educativas del municipio no cuentan con los planes educativos institucionales de las instituciones educativas, fortalecimiento de los hábitos saludables y educación ambiental, áreas de matemáticas, ciencias naturales, idiomas y lectoescritura, revisados y acorde a las necesidades de cada una.
Servicio de apoyo al acceso a la educación inherente a la prestación del servicio educativo	Número de estudiantes	Gratuidad en la matrícula a 18.600 estudiantes y pago de servicios públicos de las Instituciones Educativas oficiales	Recursos para matrícula a 19.111 estudiantes y servicios públicos para las Instituciones Educativas
Documentos normativos	Número de documentos	Un documento normativo para apoyar la prestación del servicio educativo	La necesidad de un documento que direccione los temas educativos
Servicio de fomento a las instancias de participación del sector educación	Número de estrategias	Realizar un congreso educativo como instancia de participación del sector educación	Necesidad de instancias de participación del sector educación

	Elija un elemento.	$		
Valor total de la actividad:		$376.100.000		

CADENA DE VALOR				
Objetivo específico:	Aumentar las estrategias de capacitación para el fortalecimiento de modelos educativos, cultura ciudadana y cátedra de Paz			
Producto:	2201056 - Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales			
Unidad de medida:	Número de modelos			
Cantidad:	1			
Costo total del producto:	$50.000.000			
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	**Insumos** • *Seleccione el insumo.* • *Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	**Costo**	**Fuente de Financiación**	**Rubro Artículo**
Actividad 3: Contratar profesionales para acompañamiento en la revisión de los planes educativos institucionales de las instituciones educativas.	Mano de obra calificada	$50.000.000	1.2.4.1.03: SGP-Educación-calidad por matricula oficial	2.3.2.02.02.009: Servicios para la comunidad, sociales y personales
	Elija un elemento.			
	Elija un elemento.	$0		
Valor total de la actividad:		$50.000.000		

CADENA DE VALOR				
Objetivo específico:	Disminuir las suspensiones de los servicios de públicos y educativos en las instituciones educativas			
Producto:	2201071 - Servicio educativo			
Unidad de medida:	Número de establecimientos educativos			
Cantidad:	26			
Costo total del producto:	$2.271.000.000			
Actividades	**Insumos** • *Seleccione el insumo.*	**Costo**		**Rubro**

(Seleccione la numeración de la actividad)	*• Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*		Fuente de Financiación	Articulo
Actividad 5: Apoyar a las de las Instituciones Educativas del municipio con el pago de servicios públicos de agua, aseo y alcantarillado.	Servicios domiciliarios	$112.000.000	**1.2.4.1.03: SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL**	2.3.2.02.02.007: Servicios financieros y servicios conexos; servicios inmobiliarios; y servicios de arrendamiento y leasing
Actividad 6: Apoyar a los estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio con gratuidad en la matrícula	Servicios financieros y conexos	$2.159.000.000	**1.2.4.1.04: SGP-EDUCACION-CALIDAD POR GRATUIDAD**	2.3.2.02.02.007: Servicios financieros y servicios conexos; servicios inmobiliarios; y servicios de arrendamiento y leasing
	Elija un elemento.	$		
Valor total de la actividad.		$2.271.000.000		

CADENA DE VALOR				
Objetivo específico:	Diseñar documento o plan que direccione los temas educativos			
Producto:	2201001 - Documentos de planeación			
Unidad de medida:	Número de documentos			
Cantidad:	1			
Costo total del producto:	$ 78.000.000			
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	Insumos *• Seleccione el insumo. • Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	Costo	Fuente de Financiación	Rubro Articulo

(Seleccione la numeración de la actividad)	*• Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*		Fuente de Financiación	Articulo
Actividad 5: Apoyar a las de las Instituciones Educativas del municipio con el pago de servicios públicos de agua, aseo y alcantarillado.	Servicios domiciliarios	$112.000.000	**1.2.4.1.03: SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL**	2.3.2.02.02.007: Servicios financieros y servicios conexos; servicios inmobiliarios; y servicios de arrendamiento y leasing
Actividad 6: Apoyar a los estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio con gratuidad en la matrícula	Servicios financieros y conexos	$2.159.000.000	**1.2.4.1.04: SGP-EDUCACION-CALIDAD POR GRATUIDAD**	2.3.2.02.02.007: Servicios financieros y servicios conexos; servicios inmobiliarios; y servicios de arrendamiento y leasing
	Elija un elemento.	$		
Valor total de la actividad:		$2.271.000.000		

CADENA DE VALOR				
Objetivo específico:	Diseñar documento o plan que direccione los temas educativos			
Producto:	2201001 - Documentos de planeación			
Unidad de medida:	Número de documentos			
Cantidad:	1			
Costo total del producto:	$ 78.000.000			
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	**Insumos** *• Seleccione el insumo. • Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	**Costo**	**Fuente de Financiación**	**Rubro Articulo**

Actividad 7: Contratar profesionales para el acompañamiento del proceso del sector educativo en la secretaria de Educación y Cultura	Mano de obra calificada	$78.000.000	**1.2.1.0.00: INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION**	2.3.2.02.02.009: Servicios para la comunidad, sociales y personales
	Elija un elemento.	$		
Valor total de la actividad:		$78.000.000		

CADENA DE VALOR				
Objetivo específico:	Implementar estrategias relacionadas con modelos pedagógicos y educativos.			
Producto:	2201049 - Servicio de educación informal			
Unidad de medida:	Número de personas			
Cantidad:	1.000			
Costo total del producto:	$35.000.000			
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	**Insumos** • *Seleccione el insumo.* • *Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	**Costo**	**Fuente de Financiación**	**Rubro Articulo**
Actividad 8: Contratar una entidad o persona natural para el apoyo logístico para la realización del congreso educativo en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca	Servicio de alojamiento, comidas y bebidas	$35.000.000	**1.2.1.0.00: INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION**	2.3.2.02.02.009: Servicios para la comunidad, sociales y personales
Valor total de la actividad:		$35.000.000		

CADENA DE VALOR	
Objetivo específico:	Mejorar la prestación de servicios complementarios de alimentación y desarrollo de actividades deportivas en las instituciones educativas

Producto:	2201070 - Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados				
Unidad de medida:	Número de ambientes de aprendizaje				
Cantidad:	26				
Costo total del producto:	$110.000.000				
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	**Insumos** • *Seleccione el insumo.* • *Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	**Costo**	**Fuente de Financiación**	**Rubro Articulo**	
Actividad 9: Dotar Instituciones y Centros Educativos de menaje para los restaurantes escolares	Maquinaria y Equipo	$50.000.000	**1.2.4.1.03: SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL**	2.3.2.02.01.003: Adquisición - materiales y suministros	
		$50.000.000		2.3.2.02.01.004: Productos metálicos, maquinaria y equipo	
Actividad 10: Dotar Instituciones y Centros Educativos de implementos deportivos o culturales	Materiales	$10.000.000	1.2.1.0.00: ingresos corrientes de libre destinación	2.3.2.02.01.002: Productos alimenticios, bebidas y tabaco; textiles, prendas de vestir y productos de cuero	
	Elija un elemento.	$			
Valor total de la actividad:		$110.000.000			

CADENA DE VALOR	
Objetivo específico:	Incentivar las estrategias que fomenten la buena nutrición y los buenos hábitos alimenticios
Producto:	2201054 - Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares
Unidad de medida:	Número de entidades
Cantidad:	5

Costo total del producto:	$20.000.000			
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	**Insumos** • *Seleccione el insumo.* • *Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	**Costo**	**Fuente de Financiación**	**Rubro Articulo**
Actividad 10: Contratar profesionales para acompañamiento en el fortalecimiento de los hábitos saludables y educación ambiental	Servicios para la comunidad, sociales y personales	$20.000.000	1.2.4.1.03: SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL	2.3.2.02.02.009: Servicios para la comunidad, sociales y personales
	Elija un elemento.	$		
	Elija un elemento.	$		
Valor total de la actividad:		$20.000.000		

CADENA DE VALOR				
Objetivo específico:	Implementar estrategias relacionadas con modelos pedagógicos y educativos			
Producto:	2201066 - Servicio de orientación vocacional Nota: por actualización en el catálogo de productos de la MGA, se homologa este producto por código 2201049 - Servicio de educación informal			
Unidad de medida:	Número de personas			
Cantidad:	930			
Costo total del producto:	$30.000.000			
Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)*	**Insumos** • *Seleccione el insumo.* • *Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.*	**Costo**	**Fuente de Financiación**	**Rubro Articulo**
Actividad 11: Realizar un convenio para la preparación de estudiantes para la presentación de las	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	$30.000.000	**1.2.1.0.00: INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION**	2.3.2.02.02.008: Servicios prestados a las empresas y

pruebas saber 11° de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca				servicios de producción
	Elija un elemento.	$		
	Elija un elemento.	$		
Valor total de la actividad:		$30.000.000		

4.5 Análisis de riesgos

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito objetivo general					
Administrativos	Que no se realicen gestiones para fortalecer los procesos administrativos y pedagógicos de la Secretaría de Educación y Cultura	4. Probable	3. Moderado	La Secretaría de Educación y Cultura no tendría los os procesos administrativos y pedagógicos fortalecidos para ofrecer una educación pertinente	Contratar personal idóneo profesional para fortalecer los procesos administrativos y pedagógicos
2. Componente (Productos)					
Administrativos	Que no se preste el servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	4. Probable	3. Moderado	No se podrían desarrollar modelos educativos interculturales	Contratar a persona natural o jurídica para que presten el servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales
Administrativos	Que no se mejoren las	4. Probable		Los Docentes y estudiantes no	Mejorar las condiciones del

	condiciones del servicio educativo		3. Moderado	tendrían condiciones adecuadas para la prestación del servicio educativo	servicio educativo mediante la gratuidad y los servicios públicos
Administrativos	Que la Secretaría de Educación y Cultura no cuente con un documento de planeación	4. Probable	3. Moderado	La dependencia no tendría un documento que la direcciones para prestar un mejor servicio educativo	Contratar a persona natural o jurídica para que realice el documento de planeación para la dependencia
Administrativos	Que no se doten las Instituciones Educativas para mejorar los ambientes de aprendizaje para prestar la educación inicial, básica y media	4. Probable	3. Moderado	No habrían espacios adecuados para los ambientes de aprendizaje para prestar la educación inicial, básica y media	Dotar a las Instituciones Educativas con menaje para los restaurantes escolares y con implementos deportivos
De costos	Que no hayan recursos para la articulación de los estudiantes de educación media hacia el sector productivo	4. Probable	3. Moderado	Los estudiantes no tendrían la posibilidad de ingresar al sector productivo por falta de apoyo en la presentación de las pruebas de estado	Destinar recursos de la presente vigencia para estudiantes de educación media
3. Actividad					
Administrativos	Que no se contraten profesionales para que hagan el acompañamiento en la revisión de los planes educativos de las Instituciones Educativas	4. Probable	3. Moderado	planes educativos de las Instituciones Educativas desactualizados	Vincular profesionales para que hagan el acompañamiento en la revisión de los planes educativos
Do costos	Que no haya recursos para el pago de servicios	4. Probable	3. Moderado	No habría salubridad dentro de las Instituciones	Destinar dentro del presupuesto de la presente vigencia

	públicos de agua, aseo y alcantarillado			Educativas durante la jornada escolar	recursos para el pago de servicios públicos de agua, aseo y alcantarillado
Adminsitrativos	Que no se realice el pago sin situación de fondos de los recursos de gratuidad en la matrícula	4. Probable	3. Moderado	No se generaría la presentación del reporte de pago de matrícula de los estudiantes a las cuentas maestras de las Instituciones Educativas	Realizar el pago sin situación de fondos de los recursos de gratuidad en la matrícula
Administrativos	Que no se contraten los profesionales para el acompañamiento del proceso del sector educativo	4. Probable	3. Moderado	No se tendría el acompañamiento del proceso del sector educativo por intermedio de personal profesional	Propender por contratar profesionales para que realicen el acompañamiento del proceso del sector educativo
De costos	Que no haya recursos para dotar de menaje los restaurantes escolares	4. Probable	3. Moderado	Los restaurantes escolares no podrían operar con implementos deteriorados	Destinar recursos dentro del presupuesto de la vigencia para dotar de menaje los restaurantes escolares
Administrativos	Que no se preparen los estudiantes de educación media para la presentación de las pruebas del Icfes	4. Probable	3. Moderado	Los estudiantes no tendrían la posibilidad de ingresar a la educación superior	Vincular a una persona o entidad para que prepare a los estudiantes de educación media para la presentación de las pruebas del Icfes

5. MÓDULO PROGRAMACIÓN

5.1 Indicadores de producto

Producto:	2201074 - Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media	Indicador de producto:	220107400 - Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades
Medido a través de:	Número de docentes y agentes educativos	Meta total:	200
Costo total del proyecto:	$ 376.100.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	Si

Producto:	2201056 - Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Indicador de producto:	220105600 - Modelos educativos acompañados
Medido a través de:	Número de modelos	Meta total:	1
Costo total del proyecto:	$50.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	no

Producto:	2201071 - Servicio educativo	Indicador de producto:	220107101 - Establecimientos educativos en operación

Medido a través de:	Número de estudiantes	Meta total:	26
Costo total del proyecto:	$2.271.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	SI

Producto:	2201001 - Documentos de planeación	Indicador de producto:	220100100- Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos
Medido a través de:	Número de documentos	Meta total:	1
Costo total del proyecto:	$78.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	SI

Producto:	2201049 - Servicio de educación informal	Indicador de producto:	220104902 - Foros educativos territoriales realizados
Medido a través de:	Número de personas	Meta total:	1.000
Costo total del proyecto:	$35.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	SI

Producto:	2201070 - Ambientes de aprendizaje para la educación	Indicador de producto:	220107000 - Ambientes de

	inicial preescolar, básica y media dotados		aprendizaje dotados
Medido a través de:	Número de ambientes de aprendizaje	Meta total:	26
Costo total del proyecto:	$110.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	SI

Producto:	2201054 - Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Indicador de producto:	220105400 - Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas
Medido a través de:	Número de entidades	Meta total:	5
Costo total del proyecto:	$20.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	SI

Producto:	2201066 - Servicio de orientación vocacional Nota: por actualización en el catálogo de productos de la MGA, se homologa este producto por código 2201049 - Servicio de	Indicador de producto:	220106600 - Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional Nota: por actualización en el catálogo de productos de la MGA, se homologa

	educación informal		este producto por código 220104900 - Personas beneficiadas con procesos de formación informal
Medido a través de:	Número de personas	Meta total:	930
Costo total del proyecto:	$30.000.000	Es acumulativo SI/NO	no
		Es principal SI/NO	Si

5.2 Esquema Financiero

Clasificación presupuestal *

Programa:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Subprograma Presupuestal:	0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Fuentes de financiación*

Etapa Marque con una (X)		Tipo de entidad	Nombre de la entidad	Tipo de recurso (Fuente de financiación SUIFP)	Programación	
					Periodo	Flujo de caja
Preinversión		MUNICIPIOS	SANTANDER DE QUILICHAO	SGP – Educación	0	$ 2.817.100.000
Inversión	X				1	$
Operación					2	$
					3	$

Etapa Marque con una (X)	Tipo de entidad	Nombre de la entidad	Tipo de recurso (Fuente de	Programación	
				Periodo	Flujo de caja

Anexar cronograma: CRONOGRAMA						MESES *(marque con una x)*											
Producto	**Unidad de medida:**	**Cantidad:**	**Actividad**	**Vigencia**	**Plazo**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
2201074 - Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Número de docentes y agentes educativos	200	Contratar profesionales para para el acompañamiento en el programa de Educación Inclusiva	2024	7 meses					x	X	X	X	X	X	x	
			Realizar 5 convenios para el fortalecimiento en las áreas de matemáticas, ciencias naturales, idiomas y lectoescritura y otras áreas en las instituciones educativas	2024	10 meses			X	x	x	x	x	x	x	x	x	X
2201056 - Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Número de modelos	1	Contratar profesionales para acompañamiento en la revisión de los planes educativos institucionales de las instituciones educativas.	2024	5 meses				x	x	x	x	X				
2201071 - Servicio educativo	Número de estudiantes	26	Apoyar a las de las Instituciones Educativas del municipio con el pago de servicios públicos de agua, aseo y alcantarillado	2024	10 meses			X	X	X	X	X	X	X	X	x	x
			Apoyar a los estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio con gratuidad en la matrícula					X	X	X	X	X	X	X	X	x	x
2201001 - Documentos de planeación	Número de documentos	1	Contratar profesionales para el acompañamiento del proceso del sector educativo en la secretaria de Educación y Cultura	2024	10 meses			X	X	X	X	X	X	X	X	x	x

				financiación SUIFP)		
Preinversión		MUNICIPIOS	SANTANDER DE QUILICHAO	Recursos Propios	**0**	$ 153.000.000
Inversión	X				**1**	$
Operación					**2**	$
					3	$

5.3 Cronograma

2201049 - Servicio de educación informal	Número de personas	1.000	Contratar una entidad o persona natural para el apoyo logístico para la realización del congreso educativo en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca	2024	1 mes			x								
	Número de personas	930	Realizar un convenio para la preparación de estudiantes para la presentación de las pruebas saber 11° de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca		5 meses				x	x	x	x	x			
2201070 - Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Número de ambientes de aprendizaje	26	Dotar Instituciones y Centros Educativos de menaje para los restaurantes escolares	2024	1 mes							x				
			Dotar Instituciones y Centros Educativos de implementos deportivos o culturales	2024	1 mes							x				
2201054 - Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Número de entidades	5	Contratar profesionales para acompañamiento en el fortalecimiento de los hábitos saludables y educación ambiental	2024	4 meses				x	x	x	x				

ENVER JERÓNIMO VELASCO GARCÍA
Secretario de Educación y Cultura

Redactor(a)/transcriptor(a):Anayibe Pabón Santacruz
Sub serie documental: Proyectos