PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá 31 de octubre de 2024

Señor (a)
LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS
SUPERVISOR CONTRATO N.º CO1.PCCNTR.6455683
Cargo del supervisor Coordinador
Dependencia **CTCM DIBUJO Y MODELADO**
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de octubre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6455683 del año (2024)

JORGE ENRIQUE LEIVA PABON, identificado con la cédula de ciudadanía No. 98641645 de Bello, en mi calidad de Contratista del SENA, en CTCM Dibujo y Modelado, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTITRÉS MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($23,076,667). Este monto será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de junio de 2024 por un valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($1,576,667). b) cinco pagos iguales por los meses de julio a noviembre de 2024, cada uno por un monto de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($4,300,000) cada uno y un ultimo

pago correspondiente al mes de diciembre por un un valor de DOS MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS PESOS ($ 2.393.333.)

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestados a la formación profesional - FIC.".

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se desarrollo una participación en un evento el día 22 de febrero para hacer divulgación de los programas de formación ofertados por el centro cámara de comercio	Participación en eventosprogramados
2	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma
3	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Los equipos asignados están bajo custodia, son prestados a los aprendices del área	En el momento de terminar el contrato se hará entrega de los elementos al cuentadante asignado.
4	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	No se ha realizado ninguna actualización	No se ha realizado ninguna actualización
5	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se participa actualmente en las competencias de Wordlskils ciclo 2024 Lyon Francia, donde se trabajan habilidades blandas	Entrega de planes de entrenamientos a dirección general y diseño de pruebas nacionales e internacionales
6	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Se presentan los informes mensuales según las indicaciones dadas por la coordinación	Informes subidos en plataforma y Secop II
7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Se da formación en las fichas asignadas por la coordinación.	Evidencias en informes y plataforma sofia.

8	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
9	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
10	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	Se aplican en todas las actividades de formación.	Se aplican en todas las actividades de formación.
11	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Disposición para participar en lasactividades que el centro y la coordinación requiera con el fin de alcanzar losobjetivos.	Las presentadas en la actividad
12	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas. .	Las evaluaciones se desarrollan según la planeación de la ficha.	Las evaluaciones se desarrollan según la planeación de la ficha.
13	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Disposición para participar en lasactividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido

14	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Disposición para participar en lasactividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Actividad según lo requerido
15	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Disposición para participar en lasactividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	No se ha requerido hasta el momento
16	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Disposición para participar en las actividades que l centro o la coordinación requiera con el fin dealcanzar losobjetivos	Participación activa en loseventos programados
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	*Se participa activamente creando semilleros para fomentar la incorporación de nuevas tecnologías a procesos de formación*	*Se participa activamente creando semilleros para fomentar la incorporación de nuevas tecnologías a procesos de formación y se deja evidencia en los informes y proyectos de investigación*
19	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	*Participación en los comités y reuniones de área programadas por la coordinación académica.*	*Entrega de actas firmadas a la coordinación académica*
20	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en	*Se participa activamente de las actividades programadas pro el centro de formación*	*Participación en las actividades como inducciones, y celebración del día al aprendiz entre otros*

	los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.		
21	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	*Se han registrado correctamente los juicios de evaluación en la plataforma*	*Registro en sofia plus*
22	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	*Se participa activamente en la estrategia Wordlskills donde se participará en varias competencias a nivel internacional*	*se tiene programado la competencia internacional de wordlskills 2024*
23	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de	*No se han programado por el momento*	*NA*

	talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.		
24	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	*Se participo en la inducción de las fichas asignadas*	*se trabajó en la inducción al programa de formación*
25	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	*No se han programado por el momento*	*NA*
26	*Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA*	*Se apoyaron los procesos de compra para el area de dibujo y modelado, jardinería y wordlskills*	*NA*
27	*Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.*	*Se apoyaron los procesos requeridos según las indicaciones desde la administración.*	*S aplica a cabalidad en los ambientes asignados (pistas de jardinería y aula C23)*
28	*Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.*	*Se apoyaron los procesos de compra para el área de dibujo y modelado, jardinería y wordlskills*	*NA*

29	*Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.*	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación	Se tiene a cargo el aula C23 con un inventario de materiales y equipos los cuales se administran según las necesidades de la formación
30	*Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.*	*Se hará de acuerdo a las instrucciones al final del contrato*	*Se hará de acuerdo con las instrucciones al final del contrato*

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. 7942550299 de la planilla del mes de septiembre 2024, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Firma

Jorge Enrique Leiva Pabón

Contratista

C.C. No. 98641645

Recibí a satisfacción:



Firma

LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS

Supervisor(a) Contrato N.º CO1.PCCNTR.6455683 DE 2024

Coordinador académico

ACTA No. 10
JORGE ENRIQUE L EIVA
INFORME SEMANAL DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DEL 1 DE OCTUBRE HASTA EL 15 DE OCTUBRE DE 2024
INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA
CO1.PCCNTR.6455683 del año (2024)

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Actividades Trabajo presencial de formación

CIUDAD Y FECHA:	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
Bogotá, 15 de octubre de 2023	**7 am**	**5 pm**

LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / Centro de Tecnologías para laConstrucción y la Madera CTCM**
CTCM	

TEMA (S):

1. Acta de presentación de Evidencias realizadas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentación de evidencias de las Actividades realizadas a la fecha de presentación de este informe.

1. Impartir formación en las fichas asignadas:
2. Atención ambiente prototipado para el préstamo de elementos y corte laser
3. Gestión del semillero del área de dibujo y modelado
4. competencia Wordlskills internacional

- **Acompañamiento técnico en etapa practica: 2989877 CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA.**
- **Impartir formación**

Temas trabajados en el técnico

Establecimiento de jardines

Generalidades del proyecto

Objetivo:
Adquirir los conocimientos básicos para desarrollar un proyecto de jardinería, con los materiales que se tienen a disposición.

INSTALACIONES TECNICAS:

Generalidades del proyecto

Conceptos básicos de redes eléctricas e hidráulicas para jardinería

PROCESOS CONSTRUCTIVOS 2:

Conceptos básicos de

Replanteo
Excavaciones
Instalación de pisos articulados
Instalación de mampostería
Fabricación de mobiliario pérgolas y pisos deck





Se esta trabajando en este momento en el procesamiento de datos y corte laser con los aprendices de primero y segundo donde aprenden el manejo del equipo, configuracion, diagramacion tipos de maquetas.

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA MATERIALES HERRAMIENTAS RED TECNOLÓGICA MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
84160000	DISEÑO Y PROTOTIPADO.
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 28/12/2018 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	140 horas
JUSTIFICACIÓN:	El programa de Diseño y Prototipado se creó dentro de la estrategia de Tecnoacademia para servir como un escenario de aprendizaje, dotado de tecnologías emergentes para desarrollar competencias orientadas a la innovación, a través de la formación por proyectos. Las tecnologías asociadas a la práctica del diseño y el prototipado han tomado un ímpetu dentro del país durante los últimos años debido en parte a la reducción significativa de los costos asociados a nivel internacional y al desarrollo de las tecnologías de Open Source. Es así como poco a poco el sector productivo colombiano viene tomando provecho de las ventajas competitivas que supone contar con equipos y con personal capacitado en el área de diseño y prototipado rápido. Empresas en el sector de la metalmecánica que requieren prototipos físicos e implementar cambios rápidos en el diseño demandan de personal con competencias en esta tecnología emergente. También cabe resaltar la importancia dentro de la dinámica comercial de los talleres creativos a la hora de realizar modelado personalizado. Su población objetivo son los estudiantes de la educación básica y media de instituciones educativas públicas y privadas, esto como parte complementaria de su educación formal y como actividades alternas para el desarrollo de habilidades en ciencia, tecnología e innovación, además de promover el desarrollo de la investigación aplicada a temprana edad con aplicación de nuevas tecnologías como polo de desarrollo local y regional. El programa permite a los aprendices adquirir habilidades y destrezas en el diseño mecánico de prototipos a través de herramientas CAD y de prototipado rápido 3D, de esta manera adquieren competencias que los posicionan ventajosamente ya sea que continúen estudios superiores universitarios o de tecnológica.
REQUISITOS DE INGRESO:	Fotocopia del documento de identidad Competencias básicas en lecto escritura Competencias básicas en geometría y matemáticas
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recreen el contexto productivo y vinculen al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- Atención ambiente prototipado para el préstamo de elementos y corte láser

Dentro de las actividades realizadas en este mes se esta prestando el apoyo de prestamos de elementos equipos, entrega de materiales y corte laser.

Préstamo de equipos
Entrega de materiales
Préstamo de elementos



- Gestión del semillero del área de dibujo y modelado vinculado a proyectos de investigación

Participación en las transferencias de wordlskills habilidad 37 Jardinería de Paisaje de la competencia Lyon 2024

Informes de legalización y transferencia

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE SU PARTICIPACIÓN ENEL CICLO WORLDSKILLS 2022-2024
ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA
ROL EXPERTO NACIONAL

Nombre experto: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON
Año de participación: 2024
Nombre de la habilidad: HABILIDAD 37 JARDINERIA DE PAISAJE
Puesto de Colombia en la habilidad: 14
Puntaje total final en la habilidad: 678
Número total de competidores: 2

Paises Participantes:

Posición en la competencia	Nombre del pais	Puntaje Final
1	Switzerland	742 Gold
2	Japan	736 Silver
3	Italy	721 Bronze
4	China	720 Bronze
5	Austria	714 Medallion for Excellence
6	Hungary	709 Medallion for Excellence
7	Chinese Taipei	706 Medallion for Excellence
8	France	706 Medallion for Excellence
9	Netherlands	703 Medallion for Excellence
10	Germany	700 Medallion for Excellence
11	Belgium	699
12	Canada	696
13	Korea	682
14	Colombia	678
15	Spain	668
16	Estonia	661
17	Brazil	656
18	Sweden	654
19	Finland	648

Valoración del competidor. Haga una breve valoración sobre el competidor respecto a los criterios que se enuncian a continuación.

Cumplimiento normativas y procedimientos	Se refleja un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal. Además, se resaltó la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP).
Apropiación estándares internacionales	Las prácticas y métodos utilizados por los participantes del SENA en la competencia de jardinería se alinearon de manera efectiva con los estándares internacionales establecidos por WorldSkills International. Los participantes cumplieron con cada uno de los módulos requeridos en la prueba, completando la evaluación en su totalidad. Este cumplimiento no solo refleja un compromiso con la calidad y la precisión, sino que también contribuyó a la obtención de varios reconocimientos, incluyendo una medalla de podio en Kazán, una medalla de excelencia en la edición especial de WorldSkills y una medalla de oro en WorldSkills Américas. Además, la medalla de bronce en jardinería es la primera que se ha obtenido en el continente en esta área, lo que destaca la excelencia de nuestro equipo en el contexto internacional. De hecho, somos el primer país latinoamericano en ganar una medalla en WorldSkills Asia en esta habilidad.
Innovación y creatividad	Aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros. En general, estos aspectos obtuvieron puntajes promedios que cumplen con los estándares del sector de la construcción
Areas para mejorar	Para optimizar el rendimiento en futuras competencias, se recomienda aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación

Respecto a los paises medallistas. Incluya aspectos técnicos, materiales, estratégicos, socioemocionales, culturales, adaptación al entorno etc., que pudo identificar como amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas.

Debilidades	Fortalezas	Amenazas	Oportunidades
El manejo del tiempo fue un factor determinante en el resultado, esto se debe a poco tiempo destinado para entrenamiento	Entrenamientos en acondicionamientos físico, manejo del espacio: Enseñar a los atletas a utilizar el espacio de manera eficiente, lo cual es esencial tanto en competencias como en la práctica	La instalación de Pavement fue un desafío, ya que no logramos completar el proceso en el segundo día por temas de manejo de tiempos y velocidad en la instalación.	Los evaluadores internacionales y el experto nacional destacaron varias fortalezas en nuestro desempeño. Entre ellas, se evaluaron positivamente los Work Process, que reflejan un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal.

Herramientas y equipos que se requieren para hacer entrenamientos con mas precisión, como las reglas de nivel que están en mal estado por el uso continuo en formación .	Comunicación no verbal: Fomentar la expresión y comprensión de las señales no verbales para mejorar la interacción entre los participantes.	No continuar con los procesos de participación en competencias de este nivel, ya que esto sirve para medir y mejorar los proceso de formación.	la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP).
	Entrenamiento en la escuela de habilidades: Desarrollar destrezas específicas que potencien el rendimiento general de los atletas. Mejora de la ergonomía: Asegurar que las técnicas de entrenamiento sean seguras y efectivas, minimizando el riesgo de lesiones. Procesos de ensamble: Implementar estrategias que permitan a los atletas trabajar juntos de manera cohesiva, fortaleciendo el trabajo en equipo.		aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros
	Entrenamiento técnico en diferentes areasque ponen al competidor al nivel de una competencia internacional lo que se ve reflejado en poder terminar los proyectos propuestos en la competencia		

Criterios de mejoramiento para el desempeño de la competencia en su rol de Experto Nacional. Indique el criterio según los aspectos que se describen a continuación.

Aspectos cualitativos	Aspectos técnicos	Areas de mejora	Recomendaciones
Mejorar los procesos de entrenamientos con el fin de que los competidores comprendan que es de suma importancia el manejo de los tiempos en la ejecución de los módulos.	Mejorar mi comunicacion en lengua extranjera (ingles)	Mejorar los procesos para adquirir con tiempo las compras de herramientas, equipos y materiales para entrenamientos.	aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación
		Insistir que debemos entrenar con mas de un año para mejorar nuestras representaciones	

ALIADOS			
NOMBRE	**DATOS DE CONTACTO**	**APORTE**	**OBSERVACIONES**
POSIBLES ALIADOS			
SIKA	**PENDIETE POR GESTION**		
BOSCH	**PENDIETE POR GESTION**		
DEWALT	**PENDIETE POR GESTION**		
HOMECENTER	**PENDIETE POR GESTION**		
LADRILLERA SANTAFE	**PENDIETE POR GESTION**		

APORTES PARA EL PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA

Describa las habilidades, buenas prácticas, herramientas, equipos y ambientes de formación que identificó durante la competencia que aporten a los procesos de gestión de los procesos de formación profesional integral .

1. DESCRIBA LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS Y MEJORES PRÁCTICAS ADQUIRIDAS
A. Unificación de criterios para estandarizar puestos de trabajo para competencias.
B. Utilización de nuevos materiales en formatos diferentes, como tipos de piedras para construcción que no se encuentran en nuestro país
C.
D.
2. INDIQUE CUÁLES COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES (BLANDAS) ADQUIRIÓ
A. Manejo de la frustración de los competidores
B. Enseñar a los competidores a manejar presión y solución de problemas
C.

D.
3. MENCIONE CUALES HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS NUEVOS SE PRESENTARON EN LA COMPETENCIA
A. Cinceles especializados para corte de piedra
B. Actualización de diferentes herramientas nivel laser Nivel Láser Stabila Lar 350
C.
D.
4. INDIQUE CUÁL SERÍA EL VALOR AGREGADO DE ESTAS HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU HABILIDAD
A. Cinceles especializados, mejora la precisión de corte de los bloques de piedra
B. EL Nivel Láser Stabila Lar350 mejorara los procesos de medición para competencias internacionales.
C.
D.
5. LAS ANTERIORES HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS PUEDEN SER IMPLEMENTADOS EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN DEL SENA. SI/NO, ¿POR QUÉ?
A. Cinceles especializados si pueden mejorar los procesos, y se puede implementar , pero estos deben ser importados, este tipo de herramientas nos va ayudar en procesos de formación en la recuperación de oficios ancestrales como es la construcción en piedra como muros pisos
B. EL Nivel Láser Stabila Lar350 se puede adquirir a través de importación, y pueden mejorar los procesos de formación
C.
D.
6. ¿EL ÁREA DE COMPETENCIA PRESENTÓ ALGÚN TIPO INFRAESTRUCTURA DIFERENTE AL DEL SENA?
A. No, actualmente contamos con los mismos espacios para dar formación, según la recomendaciones dadas para la formación del técnico en construcción de proyectos de jardinería con amoblamiento urbano
B.
C.
D.
7. INDIQUE CUÁL SERÍA EL VALOR AGREGADO DE ESTE TIPO DE INFRAESTRUCTURA PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU HABILIDAD
A. N/A
B.
C.
D.
APORTES PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR QUE LE DEJÓ SU PARTICIPACIÓN. Describa los ajustes que deben realizarse en el programa de formación al que usted está vinculado como instructor, de acuerdo con su experiencia en este ciclo de competencias. Relacione la competencia y el resultado de aprendizaje que deben ser revisados, según la ficha de su programa de formación.
Dentro de las transferencias e impactos a la formación a través de la estrategia y la habilidad 37 de jardinería se desarrolló el programa TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector, brindando a los colombianos la oportunidad de formarse en nuevos programas respondiendo así a los planes nacionales y locales de desarrollo a través de la construcción de jardines, parques mejorando los entornos urbanos. Este programa de formación incorpora todos los estándares internacionales y los convierte en resultados de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE WORLDSKILLS	PROPUESTA DE CRITERIO DE EVALUACIÓN
Mencione los diez (10) criterios de evaluación más relevantes que usted identificó para su habilidad durante la realización de las competencias WorldSkills.	Con base en el análisis de la información de las columnas anterior, escriba una propuesta sobre cómo implementar cada criterio de evaluación en el procesos de formación (desarrollo curricular, aprendizaje por proyectos, etc.), donde se evidencie el grado y tipo de aprendizaje que se espera alcanzar por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos.

NOTA:
EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector productivo, este programa adopto todos los estándares internacionales y los convierte en resultados de aprendizaje y se enseña con todo la metodología aplicada en las competencias internacionales.







1. All of the pavement designs are completed as described in the drawing	Interpreta plano arquitectónico según diseño y especificaciones técnicas.
2. All of the pavement designs are completed as described in the drawings. How many errors were found?	Interpreta plano paisajístico según diseño y especificaciones técnicas.

3. The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones	Instala pisos articulados aplicando recomendaciones técnicas de manuales de fabricantes.
4. The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones)	Instala pisos articulados según modulación en diseño, planos y especificaciones técnicas.
5.Natural paving stones (1) is horizontally in level	Corta y dispone material aplicando normas de salud y seguridad en el trabajo.
6. Overall appearance of the natural stone pavement	Verifica las condiciones de acabado, distribución y entrega del proyecto según condicionantes técnicos y planos.
7.Overall appearance of the natural stone wall	Aplica recomendaciones técnicas de manuales de materiales en desarrollo de la actividad.
8. General Impression	Establecimientos de jardines
9.Wood Constructions	Construcion de estructuras
10. Wall	Mamposterías

MÉTODOS DE ENSEÑANZA INDENTIFICADOS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS WORLDSKILLS, QUE LE APORTEN A LA FORMA COMO SE IMPARTE LA FORMACIÓN EN EL SENA. Describa los métodos de enseñanza utilizados por el experto regional, nacional y/o expertos internacionales en competencia, que puedan aportar para mejorar el proceso de formación.

ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA	FORMACIÓN
Describa las metodologías desarrolladas durante los entrenamientos y competencias, como simulacros de competencia, autoevaluación con los criterios del descriptivo técnico, sesiones y/o visitas técnicas con patrocinadores, análisis resultados competencias anteriores, etc.	Propuesta de integración y/o implementación de estas metodologías en el procesos de formación del SENA, dentro del plan de mejoramiento académico, plan de aprendizaje y evaluación, plan de formación o ruta de aprendizaje, herramientas de formación, actividad de aprendizaje, técnicas didácticas activas, estrategias de aprendizaje, etc.
a. Construcción de muros	Todas las metodologías y estándares internacionales son aplicados en la formación del programa EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector productivo
b. Construcción de estanques y fuentes	
c. Construcción de pavimentos articulados	
d. establecimientos de jardines	

ARMONIZACIÓN COMPETENCIAS LABORALES. Indicar los programas de formación profesional integral asociados a la habilidad y la Norma Sectorial de competencia laboral según la norma que aplica y más se desarrolla o desarrollo en la competencia internacional. Indiquen las 3 normas por cada Programa de Formación que más se desarrollan conforme a las competencias internacionales.

Programas de Formación Profesional Asociados	Título de la norma sectorial de competencia laboral	Código de la norma sectorial de competencia laboral	Versión norma sectorial de competencia laboral
EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	EL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	836134	1
TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	836138	1
TECNOLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	TECNOLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	225219	1
TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	225208	1
TECNOLOGO EN CONSTRUCCION	TECNOLOGO EN CONSTRUCCION	223118	1
CULTIVOS AGRICOLAS	CULTIVOS AGRICOLAS	733174	2
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA	722143	2

OTRAS OBSERVACIONES: Logística, condiciones de seguridad y salud ocupacional, otros.

Durante la reciente competencia internacional en construcción de jardinería, se observó un notable compromiso por parte de los competidores del SENA en el cumplimiento de las normativas y procedimientos establecidos. En particular, se destacó el enfoque en el trabajo en equipo, lo cual fue fundamental para la coordinación y ejecución de las tareas asignadas. Los participantes demostraron una comunicación efectiva y una colaboración constante, lo que facilitó la finalización de los proyectos en los tiempos estipulados.

Además, el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP) fue un aspecto clave en la evaluación. Todos los participantes se aseguraron de utilizar los EPP requeridos, lo que no solo garantizó su seguridad, sino que también evidenció su compromiso con las mejores prácticas de la industria. Esto fue valorado positivamente por los evaluadores internacionales, quienes observaron que el cumplimiento de las normativas de seguridad es esencial para la integridad de los trabajadores y la calidad del trabajo realizado.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/09/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989877 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer jardines con base en criterios técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

RA02. PREPARAR SUSTRATO DE ACUERDO A LA ESPECIE VEGETAL Y REQUERIMIENTO TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA03. CONSTRUIR ESTRUCTURAS BÁSICAS Y MOBILIARIO URBANO EN MADERA SEGÚN DISEÑOS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO AL TIPO DE RED SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA05. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL REPLANTEO SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

RA03. MARCAR MEDIDAS EN OBRA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	59,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	59,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2024	20/09/2024	OTROS	40,00
01/09/2024	20/09/2024	OTROS	60,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	100,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989877 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. PREPARAR SUSTRATO DE ACUERDO A LA ESPECIE VEGETAL Y REQUERIMIENTO TÉCNICO

RA03. PLANTAR ESPECIES VEGETALES DE ACUERDO CON DISEÑO Y LA NORMA TÉCNICA.

RA04. MANTENER JARDINES DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA02. CONSTRUIR PISOS EN MADERA PARA DECKS SEGÚN DISEÑOS, PLANOS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO AL TIPO DE RED SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA03. MARCAR MEDIDAS EN OBRA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	82,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2931235 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2962986 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	122,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2024	15/10/2024	OTROS	48,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	48,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE SU PARTICIPACIÓN ENEL CICLO WORLDSKILLS 2022-2024
ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA
ROL EXPERTO NACIONAL

Nombre experto: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON
Año de participación: 2024
Nombre de la habilidad: HABILIDAD 37 JARDINIERIA DE PAISAJE
Puesto de Colombia en la habilidad: 14
Puntaje total final en la habilidad: 678
Número total de competidores: 2

Países Participantes:

Posición en la competencia	Nombre del país	Puntaje Final
1	Switzerland	742 Gold
2	Japan	736 Silver
3	Italy	721 Bronze
4	China	720 Bronze
5	Austria	714 Medallion for Excellence
6	Hungary	709 Medallion for Excellence
7	Chinese Taipei	706 Medallion for Excellence
8	France	706 Medallion for Excellence
9	Netherlands	703 Medallion for Excellence
10	Germany	700 Medallion for Excellence
11	Belgium	699
12	Canada	696
13	Korea	682
14	Colombia	678
15	Spain	668
16	Estonia	661
17	Brazil	656
18	Sweden	654
19	Finland	648

Valoración del competidor. Haga una breve valoración sobre el competidor respecto a los criterios que se enuncian a continuación.

Cumplimiento normativas y procedimientos	Se refleja un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal. Además, se resaltó la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP).
Apropiación estándares internacionales	Las prácticas y métodos utilizados por los participantes del SENA en la competencia de jardinería se alinearon de manera efectiva con los estándares internacionales establecidos por WorldSkills International. Los participantes cumplieron con cada uno de los módulos requeridos en la prueba, completando la evaluación en su totalidad. Este cumplimiento no solo refleja un compromiso con la calidad y la precisión, sino que también contribuyó a la obtención de varios reconocimientos, incluyendo una medalla de podio en Kazán, una medalla de excelencia en la edición especial de WorldSkills y una medalla de oro en WorldSkills Américas. Además, la medalla de bronce en jardinería es la primera que se ha obtenido en el continente en esta área, lo que destaca la excelencia de nuestro equipo en el contexto internacional. De hecho, somos el primer país latinoamericano en ganar una medalla en WorldSkills Asia en esta habilidad.
Innovación y creatividad	Aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros. En general, estos aspectos obtuvieron puntajes promedios que cumplen con los estándares del sector de la construcción
Áreas para mejorar	Para optimizar el rendimiento en futuras competencias, se recomienda aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación

Respecto a los países medallistas. Incluya aspectos técnicos, materiales, estratégicos, socioemocionales, culturales, adaptación al entorno etc., que pudo identificar como amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas.

Debilidades	Fortalezas	Amenazas	Oportunidades
El manejo del tiempo fue un factor determinante en el resultado, esto se debe a poco tiempo destinado para entrenamiento	Entrenamientos en acondicionamientos físico, manejo del espacio: Enseñar a los atletas a utilizar el espacio de manera eficiente, lo cual es esencial tanto en competencias como en la práctica	La instalación de Pavement fue un desafío, ya que no logramos completar el proceso en el segundo día por temas de manejo de tiempos y velocidad en la instalación.	Los evaluadores internacionales y el experto nacional destacaron varias fortalezas en nuestro desempeño. Entre ellas, se evaluaron positivamente los Work Process, que reflejan un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal.

Herramientas y equipos que se requieren para hacer entrenamientos con mas precisión, como las reglas de nivel que están en mal estado por el uso continuo en formación .	Comunicación no verbal: Fomentar la expresión y comprensión de las señales no verbales para mejorar la interacción entre los participantes.	No continuar con los procesos de participación en competencias de este nivel, ya que esto sirve para medir y mejorar los proceso de formación.	la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP).
	Entrenamiento en la escuela de habilidades: Desarrollar destrezas específicas que potencien el rendimiento general de los atletas. Mejora de la ergonomía: Asegurar que las técnicas de entrenamiento sean seguras y efectivas, minimizando el riesgo de lesiones. Procesos de ensamble: Implementar estrategias que permitan a los atletas trabajar juntos de manera cohesiva, fortaleciendo el trabajo en equipo.		aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros
	Entrenamiento técnico en diferentes areasque ponen al competidor al nivel de una competencia internacional lo que se ve reflejado en poder terminar los proyectos propuestos en la competencia		

Criterios de mejoramiento para el desempeño de la competencia en su rol de Experto Nacional. Indique el criterio según los aspectos que se describen a continuación.

Aspectos cualitativos	**Aspectos técnicos**	**Áreas de mejora**	**Recomendaciones**
Mejorar los procesos de entrenamientos con el fin de que los competidores comprendan que es de suma importancia el manejo de los tiempos en la ejecución de los módulos.	Mejorar mi comunicacion en lengua extranjera (ingles)	Mejorar los procesos para adquirir con tiempo las compras de herramientas, equipos y materiales para entrenamientos.	aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación
		Insistir que debemos entrenar con mas de un año para mejorar nuestras representaciones	

ALIADOS

NOMBRE	**DATOS DE CONTACTO**	**APORTE**	**OBSERVACIONES**
POSIBLES ALIADOS			
SIKA	**PENDIETE POR GESTION**		
BOSCH	**PENDIETE POR GESTION**		
DEWALT	**PENDIETE POR GESTION**		
HOMECENTER	**PENDIETE POR GESTION**		
LADRILLERA SANTAFE	**PENDIETE POR GESTION**		

APORTES PARA EL PROCESO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA

Describa las habilidades, buenas prácticas, herramientas, equipos y ambientes de formación que identificó durante la competencia que aporten a los procesos de gestión de los procesos de formación profesional integral .

1. DESCRIBA LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS Y MEJORES PRÁCTICAS ADQUIRIDAS
A. Unificación de criterios para estandarizar puestos de trabajo para competencias.
B. Utilización de nuevos materiales en formatos diferentes, como tipos de piedras para construcción que no se encuentran en nuestro país
C.
D.
2. INDIQUE CUÁLES COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES (BLANDAS) ADQUIRIÓ
A. Manejo de la frustración de los competidores
B. Enseñar a los competidores a manejar presión y solución de problemas
C.

D.

3. MENCIONE CUÁLES HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS NUEVOS SE PRESENTARON EN LA COMPETENCIA

A. Cinceles especializados para corte de piedra

B. Actualización de diferentes herramientas nivel laser Nivel Láser Stabila Lar 350

C.

D.

4. INDIQUE CUÁL SERÍA EL VALOR AGREGADO DE ESTAS HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU HABILIDAD

A. Cinceles especializados, mejora la precisión de corte de los bloques de piedra

B. EL Nivel Láser Stabila Lar350 mejorara los procesos de medición para competencias internacionales.

C.

D.

5. LAS ANTERIORES HERRAMIENTAS TIC Y/O SOFTWARE Y/O EQUIPOS PUEDEN SER IMPLEMENTADOS EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN DEL SENA. SÍ/NO, ¿POR QUÉ?

A. Cinceles especializados si pueden mejorar los procesos, y se puede implementar , pero estos deben ser importados, este tipo de herramientas nos va ayudar en procesos de formación en la recuperación de oficios ancestrales como es la construcción en piedra como muros pisos

B. EL Nivel Láser Stabila Lar350 se puede adquirir a través de importación, y pueden mejorar los procesos de formación

C.

D.

6. ¿EL ÁREA DE COMPETENCIA PRESENTÓ ALGÚN TIPO INFRAESTRUCTURA DIFERENTE AL DEL SENA?

A. No, actualmente contamos con los mismos espacios para dar formación, según la recomendaciones dadas para la formación del técnico en construcción de proyectos de jardinería con amoblamiento urbano

B.

C.

D.

7. INDIQUE CUÁL SERÍA EL VALOR AGREGADO DE ESTE TIPO DE INFRAESTRUCTURA PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU HABILIDAD

A. N/A

B.

C.

D.

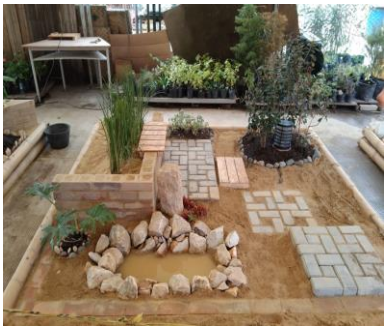
APORTES PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR QUE LE DEJÓ SU PARTICIPACIÓN. Describa los ajustes que deben realizarse en el programa de formación al que usted está vinculado como instructor, de acuerdo con su experiencia en este ciclo de competencias. Relacione la competencia y el resultado de aprendizaje que deben ser revisados, según la ficha de su programa de formación.

Dentro de las transferencias e impactos a la formación a través de la estrategia y la habilidad 37 de jardinería se desarrolló el programa TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector, brindando a los colombianos la oportunidad de formarse en nuevos programas respondiendo así a los planes nacionales y locales de desarrollo a través de la construcción de jardines, parques mejorando los entornos urbanos. Este programa de formación incorpora todos los estándares internacionales y los convierte en resultados de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE WORLDSKILLS	PROPUESTA DE CRITERIO DE EVALUACIÓN
Mencione los diez (10) criterios de evaluación más relevantes que usted identificó para su habilidad durante la realización de las competencias WorldSkills.	Con base en el análisis de la información de las columnas anterior, escriba una propuesta sobre cómo implementar cada criterio de evaluación en el procesos de formación (desarrollo curricular, aprendizaje por proyectos, etc.), donde se evidencie el grado y tipo de aprendizaje que se espera alcanzar por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos.

NOTA:
El TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector productivo, este programa adopto todos los estándares internacionales y los convierte en resultados de aprendizaje y se enseña con todo la metodología aplicada en las competencias internacionales.







1. All of the pavement designs are completed as described in the drawing	Interpreta plano arquitectónico según diseño y especificaciones técnicas.
2. All of the pavement designs are completed as described in the drawings. How many errors were found?	Interpreta plano paisajístico según diseño y especificaciones técnicas.

3. The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones	Instala pisos articulados aplicando recomendaciones técnicas de manuales de fabricantes.
4. The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones)	Instala pisos articulados según modulación en diseño, planos y especificaciones técnicas.
5.Natural paving stones (1) is horizontally in level	Corta y dispone material aplicando normas de salud y seguridad en el trabajo.
6. Overall appearance of the natural stone pavement	Verifica las condiciones de acabado, distribución y entrega del proyecto según condicionantes técnicos y planos.
7.Overall appearance of the natural stone wall	Aplica recomendaciones técnicas de manuales de materiales en desarrollo de la actividad.
8. General Impression	Establecimientos de jardines
9.Wood Constructions	Construcion de estructuras
10. Wall	Mamposterias

MÉTODOS DE ENSEÑANZA INDENTIFICADOS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS WORLDSKILLS, QUE LE APORTEN A LA FORMA COMO SE IMPARTE LA FORMACIÓN EN EL SENA. Describa los métodos de enseñanza utilizados por el experto regional, nacional y/o expertos internacionales en competencia, que puedan aportar para mejorar el proceso de formación.

ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA	FORMACIÓN
Describa las metodologías desarrolladas durante los entrenamientos y competencias, como simulacros de competencia, autoevaluación con los criterios del descriptivo técnico, sesiones y/o visitas técnicas con patrocinadores, análisis resultados competencias anteriores, etc.	Propuesta de integración y/o implementación de estas metodologías en el procesos de formación del SENA, dentro del plan de mejoramiento académico, plan de aprendizaje y evaluación, plan de formación o ruta de aprendizaje, herramientas de formación, actividad de aprendizaje, técnicas didácticas activas, estrategias de aprendizaje, etc.
a. Construcción de muros	Todas las metodologías y estándares internacionales son aplicados en la formación del programa El TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO Con código 836134 dando respuesta a las necesidades del sector productivo
b. Construcción de estanques y fuentes	
c. Construcción de pavimentos articulados	
d. establecimientos de jardines	

ARMONIZACIÓN COMPETENCIAS LABORALES. Indicar los programas de formación profesional integral asociados a la habilidad y la Norma Sectorial de competencia laboral según la norma que aplica y más se desarrolla o desarrollo en la competencia internacional. Indiquen las 3 normas por cada Programa de Formación que más se desarrollan conforme a las competencias internacionales.

Programas de Formación Profesional Asociados	Título de la norma sectorial de competencia laboral	Código de la norma sectorial de competencia laboral	Versión norma sectorial de competencia laboral
El TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	**El TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO**	**836134**	**1**
TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	**TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES**	**836138**	**1**
TECNOLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	**TECNOLOGO EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**	**225219**	**1**
TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	**TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO**	**225208**	**1**
TECNOLOGO EN CONSTRUCCION	**TECNOLOGO EN CONSTRUCCION**	**223118**	1
CULTIVOS AGRICOLAS	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**733174**	2
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA	**PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**	**722143**	2

OTRAS OBSERVACIONES: Logística, condiciones de seguridad y salud ocupacional, otros.

Durante la reciente competencia internacional en construcción de jardinería, se observó un notable compromiso por parte de los competidores del SENA en el cumplimiento de las normativas y procedimientos establecidos. En particular, se destacó el enfoque en el trabajo en equipo, lo cual fue fundamental para la coordinación y ejecución de las tareas asignadas. Los participantes demostraron una comunicación efectiva y una colaboración constante, lo que facilitó la finalización de los proyectos en los tiempos estipulados.

Además, el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP) fue un aspecto clave en la evaluación. Todos los participantes se aseguraron de utilizar los EPP requeridos, lo que no solo garantizó su seguridad, sino que también evidenció su compromiso con las mejores prácticas de la industria. Esto fue valorado positivamente por los evaluadores internacionales, quienes observaron que el cumplimiento de las normativas de seguridad es esencial para la integridad de los trabajadores y la calidad del trabajo realizado.

Nombre experto nacional: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

Centro de Formación Profesional: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA MADERA Y LA CONSTRUCCION

Regional: DISTRITO CAPITAL

Habilidad: 37 JARDINERIA DE PAISAJE

Teniendo en cuenta requerimiento recibido en la Coordinación Nacional de WorldSkills mediante PQRS, agradecemos responder de manera puntual y de fondo cada una de las siguientes preguntas:

(…)

Además, solicito información detallada sobre la retroalimentación recibida para cada habilidad enla que participó el SENA durante la competencia WorldSkills 2024. A continuación, se presentan las disciplinas de interés:

- Autonomous Mobile Robotics
- Beauty Therapy
- Bricklaying
- Chemical Laboratory Technology
- CNC Turning
- Cooking
- Cyber Security
- Digital Construction

- Fashion Technology
- Graphic Design Technology
- Hairdressing
- Health and Social Care
- Industrial Control
- Industry 4.0
- Information Network Cabling
- IT Network Systems Administration
- IT Software Solutions for Business
- Jewellery
- Landscape Gardening
- Mechanical Engineering CAD
- Mechatronics
- Mobile Applications Development
- Plastering and Drywall Systems
- Restaurant Service
- Visual Merchandising
- Wall and Floor Tiling
- Web Technologies
- Welding

Para cada habilidad anteriormente mencionada, favor contestar las siguientes preguntas:

Retroalimentación General sobre la Participación en la Competencia.

7. Calificaciones y Evaluación:

7.1 ¿Cuáles fueron las calificaciones o puntuaciones obtenidas por el SENA en cada disciplina durante la competencia? ¿Cómo se comparan con las de otros países participantes?

Respuesta: Habilidad 37 Landscape Gardening / Jardinería de Paisaje.

La puntuación de 678. La comparación nuestro equipo en la competencia de construcción de jardines estuvo en el promedio bueno, ubicándonos en un rango medio en comparación con otros países participantes tales como Italia, Japón y Suiza. Si bien destacamos en creatividad y ejecución. En general, los equipos que obtuvieron medallas se caracterizaron por su atención al, lo que nos proporciona áreas claras para mejorar en futuras competencias. Esto nos motiva a reforzar

nuestras habilidades técnicas y a explorar nuevas ideas.

8. Áreas de Fortalezas y Debilidades:

8.1 ¿Qué aspectos específicos de cada disciplina fueron destacados como fortalezas y debilidades por los evaluadores internacionales y experto nacional?

Respuesta:
Fortalezas: Los evaluadores internacionales y el experto nacional destacaron varias fortalezas en nuestro desempeño. Entre ellas, se evaluaron positivamente los Work Process, que reflejan un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal. Además, se resaltó la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP). Otros aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros. En general, estos aspectos obtuvieron puntajes promedios que cumplen con los estándares del sector de la construcción.

Debilidades: En cuanto a las debilidades, se identificaron algunas áreas de mejora en el desempeño durante la competencia. La instalación de Pavement fue un desafío, ya que no logramos completar el proceso en el segundo día. Asimismo, aunque se realizó la estructura de pisos en madera bajo el rubro de Wood Constructions, la instalación final no fue óptima debido a limitaciones de tiempo. Estas áreas nos ofrecen oportunidades claras para mejorar en futuras competencias.

8.2 ¿Qué aspectos específicos de cada disciplina fueron destacados como oportunidades y amenazas por los evaluadores internacionales y experto nacional?

Respuesta:
Oportunidades: Los evaluadores internacionales y el experto nacional destacaron varias fortalezas en nuestro desempeño. Entre ellas, se evaluaron positivamente los Work Process, que reflejan un excelente trabajo en equipo y una efectiva comunicación verbal y no verbal. Además, se resaltó la ergonomía y el correcto uso de equipos de protección personal (EPP). Otros aspectos destacados fueron el Water Feature, relacionado con la construcción de estanques y fuentes, el Layout of Green Space, que se refiere a la siembra y manejo de espacios verdes, y las Wood Constructions, que abarcan técnicas de construcción de muros. En general, estos aspectos obtuvieron puntajes promedios que cumplen con los estándares del sector de la construcción.

Amenazas: En cuanto a las debilidades, se identificaron algunas áreas de mejora en el desempeño durante la competencia. La instalación de Pavement fue un desafío, ya que no logramos completar el proceso en el segundo día. Asimismo, aunque se realizó la estructura de pisos en madera bajo el nombre de Wood Constructions, la instalación final no fue óptima debido a limitaciones de tiempo. Estas áreas nos ofrecen oportunidades claras para mejorar en futuras competencias.

9. Retroalimentación Técnica y de Procedimientos

Cumplimiento de Normativas:

9.1 ¿Cómo evalúa el cumplimiento de las normativas y procedimientos establecidos en cada disciplina por parte de los participantesdel SENA?

Respuesta:
Durante la reciente competencia internacional en construcción de jardinería, se observó un notable compromiso por parte de los participantes del SENA en el cumplimiento de las normativas y procedimientos establecidos. En particular, se destacó el enfoque en el trabajo en equipo, lo cual fue fundamental para la coordinación y ejecución de las tareas asignadas. Los participantes demostraron una comunicación efectiva y una colaboración constante, lo que facilitó la finalización de los proyectos en los tiempos estipulados.

Además, el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP) fue un aspecto clave en la evaluación. Todos los participantes se aseguraron de utilizar los EPP requeridos, lo que no solo garantizó su seguridad, sino que también evidenció su compromiso con las mejores prácticas de la industria. Esto fue valorado positivamente por los evaluadores internacionales, quienes observaron que el cumplimiento de las normativas de seguridad es esencial para la integridad de los trabajadores y la calidad del trabajo realizado.

10. Conformidad con los Estándares Internacionales:

10.1 ¿Cómo se alinearon las prácticas y métodos utilizados en cada disciplina con los estándares internacionales establecidos por WorldSkills International?

Respuesta:
Las prácticas y métodos utilizados por los participantes del SENA en la competencia de jardinería se alinearon de manera efectiva con los estándares internacionales establecidos por WorldSkills International. Los participantes cumplieron con cada uno de los módulos requeridos en la prueba, completando la evaluación en su totalidad. Este cumplimiento no solo refleja un compromiso con la calidad y la precisión, sino que también contribuyó a la obtención de varios reconocimientos, incluyendo una medalla de podio en Kazán, una medalla de excelencia en la edición especial de WorldSkills y una medalla de oro en WorldSkills Americas. Además, la medalla de bronce en jardinería es la primera que se ha obtenido en el continente en esta área, lo que destaca la excelencia de nuestro equipo en el contexto internacional. De hecho, somos el primer país latinoamericano en ganar una medalla en WorldSkills Asia en esta habilidad.

11. Retroalimentación sobre el Desempeño de los Participantes

Habilidades Técnicas:

11.1 ¿Qué retroalimentación específica tiene sobre las habilidades técnicas demostradas en cada disciplina? ¿Qué áreas específicas en las que los participantes

necesitaron mejorar?

Respuesta:

La retroalimentación específica sobre las habilidades técnicas demostradas en cada disciplina ha sido positiva, aunque también destaca áreas de mejora. Los participantes mostraron un buen nivel de competencia en diversas técnicas, pero los tiempos de entrenamiento se convirtieron en un factor crítico. En ocasiones anteriores, hemos tenido más tiempo para prepararnos, lo que nos permitió obtener mejores resultados. Aunque este año no alcanzamos el resultado esperado, es importante señalar que la actuación fue sólida y refleja el potencial de nuestros participantes.

Para optimizar el rendimiento en futuras competencias, se recomienda aumentar el tiempo de entrenamiento y considerar la realización de entrenamientos internacionales. Esta experiencia no solo brindaría un valioso bagaje técnico, sino que también permitiría a los participantes familiarizarse con las exigencias de competencias de esta magnitud. Con una preparación más exhaustiva y una mayor exposición a estándares internacionales, podremos mejorar significativamente los resultados y fortalecer la confianza de los participantes en sus habilidades. A pesar de los desafíos, seguimos comprometidos con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia en cada participación

12. Innovación y Creatividad:

12.1 ¿Qué comentarios tiene sobre la capacidad de los participantes para innovar y aplicar creatividad en las soluciones propuestas durante la competencia?

Respuesta:

Los participantes demostraron una capacidad excepcional para innovar y aplicar creatividad en las soluciones propuestas durante la competencia. Sin embargo, la falta de tiempo fue un factor limitante, y es importante destacar que este tiempo se adquiere a través de un buen entrenamiento previo. A pesar de esto, los competidores lograron trabajar eficazmente con todos los materiales disponibles, incluyendo la siembra, y mostraron una notable adaptabilidad al enfrentar desafíos, incluso cuando todos de los materiales no eran de nuestra región.

Su habilidad para sortear estas dificultades refleja la filosofía del SENA, que promueve la capacidad de trabajo técnico y la resolución de conflictos. Esta resiliencia y creatividad son testimonio del potencial de nuestros participantes, y con una preparación más extensa, estoy seguro de que podrían alcanzar resultados aún más impresionantes en futuras competencias.

Es importante resaltar que la capacidad de innovación y la creatividad de los competidores está directamente relacionada con las prácticas y experiencias previas

que se fortalecen a través de los procesos de formación, capacitación y entrenamiento con el acompañamiento técnico del instructor experto.

Retroalimentación sobre el Proceso de Preparación

13. Preparación y Formación:

13.1 ¿Cómo evalúa la preparación y formación previa de los participantes en cada disciplina? ¿Qué áreas se identificaron para mejorar la preparación?

Respuesta:
La preparación y formación previa de los participantes en cada disciplina fue, en general, satisfactoria, aunque se vio afectada por el corto tiempo disponible entre la competencia nacional y la internacional. Este período reducido fue consecuencia de circunstancias administrativas que, aunque desconocidas, limitaron nuestra capacidad para realizar una preparación más exhaustiva.

Es fundamental reconocer que un tiempo de preparación más amplio es crucial para maximizar el potencial de los participantes. En futuras competencias, sería beneficioso implementar un cronograma que permita un entrenamiento más extenso y es importante tener competencias o fogueos internacionales previas, lo que facilitaría una mejor asimilación de técnicas y un dominio más sólido de las habilidades requeridas. Además, se identificaron áreas específicas para mejorar, como el entrenamiento en el uso de materiales y herramientas que pueden no ser familiares para los participantes.

Al reforzar la preparación en estas áreas, no solo aumentaremos la confianza y el rendimiento de nuestros competidores, sino que también estaremos en una posición más fuerte para enfrentar los desafíos de competencias internacionales. Invertir en una preparación adecuada es clave para alcanzar la excelencia y asegurar que nuestros participantes estén completamente equipados para destacar en el escenario global, permitiéndonos obtener resultados tan buenos como los que hemos logrado en el pasado. Y poder llevar las mejores prácticas obtenidas a los procesos de formaciones

14. Estrategias de Competencia:

14.1 ¿Qué sugerencias tiene respecto a las estrategias de competencia utilizadas? ¿Qué recomendaciones tiene sobre la optimización de la preparación y las tácticas de cada habilidad?

Respuesta:

Las estrategias de competencia utilizadas por nuestro equipo fueron efectivas y demostraron un buen nivel de planificación y ejecución. Sin embargo, la principal

limitante fue el tiempo de entrenamiento, que fue insuficiente para alcanzar un nivel óptimo de preparación. Si hubiéramos podido dedicar más tiempo a entrenar, estoy convencido de que el desempeño del equipo habría sido aún mejor.

Para optimizar la preparación y las tácticas de cada habilidad, recomendaría las siguientes acciones:

Aumento del Tiempo de Entrenamiento: Implementar un cronograma de entrenamiento más extenso que permita a los participantes practicar de manera más profunda y repetida las técnicas necesarias. Esto facilitaría la familiarización con los materiales y herramientas, así como la mejora de la precisión y efectividad en las tareas.

Entrenamientos Específicos: Desarrollar sesiones de entrenamiento que se centren en áreas específicas que se hayan identificado como desafiantes durante la competencia. Esto incluiría prácticas intensivas en la utilización de materiales menos conocidos y técnicas avanzadas que podrían haber sido determinantes en el rendimiento.

Simulaciones de Competencia: Realizar simulaciones de competencia que imiten las condiciones y el tiempo de la competencia real. Esto permitirá a los participantes acostumbrarse a la presión y a gestionar mejor su tiempo durante la ejecución de las tareas.

Feedback Continuo: Establecer un sistema de retroalimentación constante durante los entrenamientos, donde los participantes puedan recibir comentarios constructivos sobre su desempeño y áreas de mejora.

Fomento del Trabajo en Equipo: Continuar enfatizando la importancia del trabajo en equipo en la planificación y ejecución de las tareas, asegurando que todos los miembros del equipo comprendan su rol y contribuyan de manera efectiva al resultado final.

Es importante destacar que, en el caso de jardinería, los módulos de competencia son los mismos que los procesos de formación. Esto no solo ayuda a visibilizar las buenas prácticas en las actividades realizadas, sino que también impacta positivamente en las comunidades. Al aplicar lo aprendido en contextos reales, nuestros participantes pueden generar un cambio significativo y fomentar el desarrollo sostenible.

Al implementar estas recomendaciones, no solo optimizaremos la preparación de nuestros participantes, sino que también aumentaremos nuestras posibilidades de obtener resultados aún más destacados en futuras competencias. La combinación

de buenas estrategias con un entrenamiento adecuado es clave para alcanzar la excelencia y el éxito en el ámbito competitivo

Retroalimentación sobre Infraestructura y Recursos

15. Equipos y Herramientas:

15.1 ¿Qué retroalimentación tiene sobre los equipos y herramientas utilizados en cada disciplina? ¿Qué recomendaciones tiene para laactualización o mejora de los ambientes de formación de cada habilidad?

Respuesta:

En nuestra preparación para la competencia, hemos utilizado los mismos equipos y herramientas desde el inicio de la habilidad, asegurándonos de que estén actualizados y en óptimas condiciones para cada edición. Sin embargo, para esta competencia en particular, es fundamental prestar atención al trabajo en piedra. Este enfoque es especialmente relevante para nuestro país, ya que volver a técnicas de oficios ancestrales es una oportunidad valiosa para recuperar y preservar estas habilidades tradicionales.

No obstante, hemos identificado que hay varias herramientas necesarias para este tipo de trabajo que no están disponibles en el país. Por ejemplo, ciertos tipos de cinceles y mazos específicos son difíciles de conseguir localmente, lo que nos lleva a la necesidad de importarlos.

Recomendaciones

1. **Actualización de Herramientas Específicas:** Se recomienda realizar un esfuerzo para adquirir herramientas especializadas que faciliten el trabajo en piedra. Esto incluye investigar proveedores internacionales que puedan ofrecer los tipos de cinceles y mazos que necesitamos.
2. **Formación en Técnicas Ancestrales:** Fomentar talleres y capacitaciones que se centren en las técnicas de oficios ancestrales, utilizando las herramientas adecuadas para asegurar que los participantes puedan practicar y perfeccionar estas habilidades.
3. **Mejora de Ambientes de Formación:** Evaluar y mejorar los espacios de formación para que estén equipados con las herramientas necesarias para los diferentes tipos de trabajo, incluyendo áreas específicas para el manejo de piedra. Esto no solo beneficiará a los participantes, sino que también contribuirá a la creación de un ambiente de aprendizaje más completo y efectivo. Y restaurar los caminos en piedra e infraestructura de época de la colonia y construcción de terraza de cultivos.
4. **Realizar empoderamientos territoriales :** es de gran importancia continuar con los empoderamientos territoriales con el fin de llegar a las regiones mas apartadas para difundir los conocimientos adquiridos en las competencias internacionales para cerrar las brechas de conocimientos, técnicas, habilidades y destrezas de competencia. En la medida en que se haga transferencia a los procesos de formación se tendrán aprendices mejor calificados y preparados en las competencias nacionales.

16. Ambientes de Competencia:

16.1 ¿Cómo evalúa los ambientes de competencia y las instalaciones en las que se desarrollaron las disciplinas? ¿Qué sugerencias hay sobre posibles mejoras de los ambientes de formación derivado de la reciente competencia?

Respuesta:

Hemos utilizado los mismos equipos y herramientas desde el inicio de la habilidad, manteniéndolos actualizados para cada competencia. Sin embargo, para esta edición, es crucial enfocarnos en el trabajo en piedra, ya que revivir técnicas de oficios ancestrales es valioso para nuestro país.

Hemos notado que algunas herramientas necesarias, como ciertos tipos de cinceles y mazos, son difíciles de encontrar localmente, lo que nos obliga a considerarlas para importación.

Recomendaciones

Adquisición de Herramientas Especializadas: Buscar proveedores internacionales para conseguir herramientas específicas para el trabajo en piedra.

Capacitaciones en Técnicas Ancestrales: Ofrecer talleres que se enfoquen en estas técnicas, utilizando las herramientas adecuadas.

Optimización de Espacios de Formación: Mejorar los ambientes de formación para contar con las herramientas necesarias, incluyendo áreas específicas para el trabajo en piedra.

Implementando estas recomendaciones, no solo mejoraremos nuestra preparación, sino que también fortaleceremos la conexión de los participantes con sus raíces culturales.

Retroalimentación sobre el Soporte y la Gestión

17. Soporte y Asistencia:

17.1 ¿Indique sus comentarios sobre el soporte y la asistencia proporcionada a los participantes durante la competencia? ¿Se identificaron áreas para mejorar el soporte?

Respuesta:

Durante la competencia, se brindó un acompañamiento integral a los participantes, tanto en el aspecto psicológico como en el físico. Esto incluyó sesiones de apoyo emocional, donde los participantes pudieron expresar sus preocupaciones y recibir orientación sobre cómo manejar la presión y el estrés

asociados con la competencia. El equipo de bienestar estuvo disponible en todo momento, lo que permitió a los participantes sentirse respaldados y cuidados.

En cuanto al soporte técnico, se contó con la presencia del experto nacional con experiencia en la materia. ofreciendo asesoramiento personalizado, para garantizar que todos los competidores comprendieran los aspectos técnicos involucrados. Esto resultó invaluable, ya que los participantes pudieron aclarar dudas y recibir retroalimentación inmediata, lo que mejoró su confianza y desempeño, también se participó como supervisor en varias evaluaciones de la habilidad. Es importante sugerir que en una próxima competencia se cuenten con espacios de encuentro para el direccionamiento estratégico de la delegación.

18. Gestión de la Competencia:

18.1 ¿Evalué la gestión general de la competencia en cada disciplina?. Haga recomendaciones sobre la gestión de eventos y la coordinación de competencias.

Respuesta:

En la competencia internacional Las tácticas de competencia empleadas fueron efectivas y evidenciaron un alto nivel de planificación y ejecución. Sin embargo, la principal limitación para nuestro equipo fue el tiempo de preparación, que resultó insuficiente para lograr un nivel óptimo de preparación. Si hubiéramos podido invertir más tiempo en el entrenamiento, estoy seguro de que el desempeño del equipo habría sido aún mejor.

Para mejorar la preparación y las estrategias en cada habilidad, sugeriría las siguientes acciones:

Incremento del Tiempo de Entrenamiento: Establecer un programa de entrenamiento más prolongado que permita a los participantes practicar de manera más exhaustiva y repetida las técnicas necesarias. Esto facilitaría la familiarización con los materiales y herramientas, además de mejorar la precisión y eficacia en las tareas.

Entrenamientos Especializados: Crear sesiones de entrenamiento enfocadas en áreas específicas que se identificaron como desafiantes durante la competencia. Esto incluiría prácticas intensivas en el uso de materiales menos conocidos y técnicas avanzadas que podrían haber influido en el rendimiento.

Simulaciones de Competencia: Llevar a cabo simulaciones que reproduzcan las condiciones y el tiempo de la competencia real. Esto permitirá a los participantes adaptarse a la presión y gestionar mejor su tiempo durante la ejecución de las tareas.

Retroalimentación Continua: Implementar un sistema de retroalimentación constante durante los entrenamientos, donde los participantes puedan recibir comentarios constructivos sobre su desempeño y áreas a mejorar.

Fomento del Trabajo en Equipo: Continuar enfatizando la importancia de la

colaboración en la planificación y ejecución de las tareas, asegurando que todos los miembros del equipo comprendan su rol y contribuyan de manera efectiva al resultado final.

Es relevante mencionar que, en el caso de la jardinería, los módulos de competencia coinciden con los procesos de formación. Esto no solo ayuda a visibilizar las buenas prácticas en las actividades realizadas, sino que también tiene un impacto positivo en las comunidades. Al aplicar lo aprendido en contextos reales, nuestros participantes pueden generar un cambio significativo y promover el desarrollo sostenible.

Al poner en práctica estas recomendaciones, no solo mejoraremos la preparación de nuestros participantes, sino que también incrementaremos nuestras posibilidades de obtener resultados aún más sobresalientes en futuras competencias. La combinación de estrategias efectivas con un entrenamiento adecuado es fundamental para alcanzar la excelencia y el éxito en el ámbito competitivo.

Planificación de Mejoras y Futuras Participaciones

19. Sugerencias de Mejora:

19.1 ¿Indique las sugerencias específicas para mejorar el desempeño en cada disciplina en futuras competiciones? ¿Cómo se planea integrar estas sugerencias a los procesos de formación?

Respuesta: Aumento del Tiempo de Entrenamiento:

Implementación: Se recomienda aumentar la duración y frecuencia de las sesiones de entrenamiento. Esto permitirá a los participantes practicar de manera más profunda y desarrollar sus habilidades de forma más efectiva.

Plan de Acción: Se puede establecer un calendario que incluya sesiones diarias o semanales, adaptando el horario para que todos los miembros del equipo puedan participar de manera regular.

Entrenamientos Internacionales:

Colaboración Global: Se sugiere organizar intercambios o talleres con expertos internacionales en cada disciplina. Esto no solo enriquecerá la experiencia de los participantes, sino que también les expondrá a técnicas y metodologías avanzadas que podrían mejorar su desempeño.

Plan de Acción: Contactar con instituciones o expertos en el extranjero para programar sesiones de entrenamiento. Esto podría incluir visitas a centros de alto rendimiento o la organización de seminarios en línea.

Entrenamientos Específicos por Disciplina:

Focalización de Áreas de Mejora: Cada disciplina tiene sus propios desafíos. Por lo tanto, es fundamental desarrollar entrenamientos específicos que se centren en las habilidades técnicas que necesitan más atención.

Plan de Acción: Realizar un diagnóstico previo para identificar áreas específicas de mejora en cada disciplina y crear módulos de entrenamiento adaptados. Esto puede incluir talleres prácticos y sesiones de teoría que aborden esos aspectos.

Simulaciones de Competencia:

Reproducción de Condiciones Reales: Implementar simulaciones que imiten el ambiente y las condiciones de la competencia. Esto ayudará a los participantes a acostumbrarse a la presión y a gestionar su tiempo durante las pruebas.

Plan de Acción: Programar simulaciones regulares donde los participantes realicen ejercicios en condiciones similares a las de la competencia. Se pueden invitar a jueces o expertos para que evalúen el desempeño.

Retroalimentación Continua y Evaluación:

Sistema de Feedback: Establecer un sistema de retroalimentación constante, donde se evalúe el desempeño de los participantes después de cada sesión de entrenamiento. Esto les permitirá conocer sus fortalezas y áreas a mejorar.

Plan de Acción: Crear un formato de evaluación que incluya autoevaluaciones y evaluaciones por parte de entrenadores. Estas evaluaciones deben ser constructivas y orientadas a la mejora.

Fomento del Trabajo en Equipo:

Colaboración y Cohesión: Potenciar el trabajo en equipo a través de dinámicas de grupo y ejercicios de colaboración que fortalezcan la comunicación y la confianza entre los miembros.

Plan de Acción: Incluir actividades de team-building en el programa de entrenamiento y asignar tareas que requieran la cooperación de todos los miembros del equipo.

Integración de Sugerencias a los Procesos de Formación

Para integrar estas sugerencias en los procesos de formación, se pueden seguir los siguientes pasos:

Revisión del Programa de Entrenamiento: Actualizar el plan de formación existente para incluir las nuevas estrategias y tácticas sugeridas. Esto debe hacerse de manera colaborativa, involucrando a entrenadores y participantes en la planificación.

Monitoreo y Evaluación: Establecer un sistema de seguimiento que evalúe la implementación de estas sugerencias y su impacto en el desempeño de los participantes. Realizar reuniones periódicas para discutir los avances y realizar ajustes si es necesario.

Capacitación de Entrenadores: Proporcionar capacitación continua a los

entrenadores sobre las mejores prácticas y nuevas metodologías en la formación, asegurando que estén bien equipados para guiar a los participantes.

Fomentar una Cultura de Mejora Continua: Promover un ambiente donde se valore la retroalimentación y la búsqueda de la excelencia. Animar a los participantes a ser proactivos en su aprendizaje y a compartir sus propias ideas para mejorar.

20. Preparación para Futuras Competiciones:

20.1 ¿Qué lecciones se aprendieron de la participación en WorldSkills 2024 que puedan aplicarse para mejorar la preparación y el desempeño en futuras competiciones?

Respuesta:

Las lecciones aprendidas de la participación en WorldSkills 2024 subrayan la importancia de fortalecer los procesos de formación en los programas que participan en competencias internacionales. Estos programas deben centrarse en desarrollar las competencias necesarias para asistir durante estos certámenes, lo que implica manejar procedimientos y estándares internacionales de alta calidad. Es fundamental que los aprendices adquieran la habilidad de realizar estos mismos procesos de manera más eficiente, sin comprometer la calidad del trabajo.

Para lograr esto, se requiere un entrenamiento continuo a lo largo del ciclo formativo, que no solo incluya la práctica de habilidades técnicas, sino también la familiarización con los estándares internacionales y las mejores prácticas del sector. Esto permitirá que los participantes no solo comprendan la teoría detrás de los procedimientos, sino que también los apliquen de manera efectiva en situaciones reales. Un enfoque integral en la capacitación, que combine teoría, práctica y simulaciones de competencias, asegurará que los aprendices estén adecuadamente preparados para enfrentar los desafíos en el ámbito competitivo, mejorando así su desempeño y contribuyendo al éxito del equipo en futuras competencias.

Es importante continuar con las competencias de preselección, pero estas deben ser de forma presencial para las habilidades no TICS ya que esto ayuda a tener un mejor criterio de selección por tener evaluación de procesos de medición en sitio. De vigual manera es importante seguir con un proceso de los entre los aprendices que obtuvieron el primer y segundo lugar en la competencia nacional, y de esta manera seleccionar a los dos mejores competidores para representar al país en la competencia internacional, lo anterior con un tiempo mínimo de 8 a 12 meses para fortalecer el proceso de preparación final en el caso de la habilidad 37 Jardinería de Paisaje.

Es de importancia continuar con el fortalecimiento los procesos de transferencia a los expertos regionales y a los demás instructores que imparten formación en los programas asociados para impactar la formación en los centros.

Sobre los resultados cuantitativos – Medallas

21. Evaluación de Desempeño en la Competencia

21.1 ¿Cuáles fueron los aspectos cualitativos más críticos que se identificaron como deficientes en cada habilidad que participó en la competencia?

Respuesta: Gestión del Tiempo:

Descripción del Problema: Uno de los aspectos más críticos que se observaron fue la ineficacia en la gestión del tiempo por parte de los competidores. Aunque los competidores poseían el conocimiento en las habilidades técnicas necesarias para realizar las tareas, esto no ayudo para lograr completar las actividades dentro del tiempo establecido.

Impacto: Esta deficiencia afectó directamente el desempeño general, ya que no pudieron presentar su trabajo completo, lo que limitó su capacidad para demostrar sus habilidades y conocimientos. La presión del tiempo se convirtió en un factor determinante que influyó negativamente en su rendimiento.

Falta de Familiaridad con el Entorno Competitivo:

Descripción del Problema: La falta de experiencia en situaciones de alta presión se evidenció en la ejecución de tareas que requieren precisión y rapidez.

Impacto: Esta falta de familiaridad provocó inseguridad, lo que llevó a errores que podrían haberse evitado. Los participantes parecían dudar en su ejecución, lo que resultó en una disminución de la calidad de su trabajo.

Ejecución Práctica Deficiente:

Descripción del Problema: A pesar de que los competidores tenían conocimiento teórico, la ejecución práctica de las tareas fue deficiente por un manejo inadecuado del tiempo.

Impacto: La calidad del trabajo final no cumplió con los estándares esperados en algunos módulos, lo que afectó negativamente su calificación.

Comunicación y Trabajo en Equipo:

Los competidores demostraron en todo momento la capacidad de comunicación y trabajo en equipo, estos se vio evidenciado desarrollo de todos los módulos de competencia.

Preparación Técnica:

Descripción del Problema: nuestros competidores no estaban completamente preparados para utilizar ciertos materiales o herramientas que se exigían en la competencia porque son materiales que no se encuentran es nuestro país, sin embargo, ellos con las instrucciones técnicas del experto pudieron sortear y terminar los procesos exigido durante la competencia.

21.2 ¿Qué habilidades específicas o competencias técnicas faltaron para lograr una

medalla de podio en cada disciplina?

Respuesta:

Nuestros competidores contaban con todas las habilidades para terminar el proyecto de jardinería, sin embargo, lo que no jugo a nuestro favor fue el tiempo, ya que los dos primeros días fueron críticos para los competidores para terminar todas las actividades a tiempo, esto se debe a una falta de mas entrenamientos.

21.3 ¿Cuáles son las áreas de mejora en la evaluación cualitativa de cada habilidad?

Respuesta:

En esta competencia fue la gestión del tiempo por parte de los competidores, esto se vio evidenciado los dos primeros días ya que los competidores no terminaron a cabalidad las tareas , aunque para C3 de competencia lograron ponerse al día para terminar todo lo pendiente, esto se logra mejorando los tiempos de entrenamientos nacionales.

22. Comparación con Medallistas

22.1 ¿Qué diferencias cualitativas se identificaron entre las habilidades de los competidores SENA y las de los equipos que lograron medallas de podio en cada disciplina?

Respuesta:

La diferencia cualitativa (aspectos de juzgamiento) radicó en la terminación de los módulos en donde por limitaciones de tiempo se sacrificó se sacrificó calidad con el fin de poder terminar el proyecto que al fin de cuentas también aportaba varios puntos al final.

22.2 ¿Qué características o enfoques específicos en los equipos medallistas podrían haber contribuido a su éxito en comparación con los participantes del SENA?

Respuesta:

Se observaron diferencias significativas en la preparación de los competidores SENA en comparación con los equipos que lograron medallas de podio. Por ejemplo, equipos de países como Suiza invierten hasta tres años en la preparación para competencias internacionales, utilizando campos de entrenamiento equipados con todos los materiales necesarios. Además, los atletas reciben un salario dedicado exclusivamente a su entrenamiento, lo que les permite enfocarse plenamente en el desarrollo de sus habilidades.

De manera similar, países como China, Japón e Italia implementan un enfoque similar, ofreciendo a sus competidores un sueldo y beneficios económicos para asegurar una preparación óptima. También brindan incentivos económicos adicionales por obtener

medallas, lo que motiva aún más a los participantes a alcanzar altos niveles de excelencia.

Estas diferencias en la inversión de tiempo y recursos en la formación contribuyen a un desempeño notablemente superior en las competencias internacionales.

23. Preparación y Estrategia

23.1 ¿Qué deficiencias en la preparación o en las estrategias utilizadas durante la competencia fueron observadas y que podrían haber influido en la falta de medalla de podio?

Respuesta:

Una de las principales deficiencias observadas en la preparación de los competidores fue la falta de un entrenamiento adecuado a lo largo del ciclo, tanto a nivel nacional como internacional. Para participar en competencias de alto nivel, como las internacionales, es esencial que los competidores dediquen un mínimo de 18 meses de entrenamiento intensivo. Este tiempo es fundamental para alcanzar el nivel de competencia requerido y para familiarizarse con las técnicas, herramientas y estándares que se exigen en estos eventos.

Entrenamiento Insuficiente:

Descripción: Muchos competidores no tuvieron la oportunidad de entrenar de manera constante y efectiva durante el periodo previo a la competencia. La falta de un plan de entrenamiento estructurado y prolongado limitó su capacidad para desarrollar habilidades clave.

Impacto: Sin un entrenamiento adecuado, los competidores se sintieron menos seguros y preparados, lo que afectó su desempeño general. Esto se tradujo en errores en la ejecución de tareas.

Estrategias de Preparación Limitadas:

Descripción: Las estrategias utilizadas durante la preparación no siempre fueron las más efectivas. los competidores se centraron en practicar tareas individuales sin integrar el trabajo en equipo o la gestión del tiempo de manera adecuada.

Impacto: Esta falta de enfoque estratégico llevó a que los participantes no pudieran coordinarse eficazmente durante la competencia, lo que resultó en una ejecución menos fluida de las tareas y una disminución en la calidad del trabajo final.

23.2 ¿Qué fallos hubo en la planificación, en la formación o en las tácticas que impidieron obtener una medalla?

Respuesta:

Varios fallos en la planificación, la formación y las tácticas utilizadas durante la competencia contribuyeron a que no se lograra obtener una medalla. A continuación, se detallan los

aspectos más críticos:

Falta de Tiempo Adecuado para la Preparación:

Descripción: Uno de los problemas más significativos fue la insuficiencia de tiempo destinado al entrenamiento. Para competencias de alto nivel, es esencial contar con un periodo extenso que permita a los participantes familiarizarse con las técnicas, herramientas y condiciones específicas del evento.

Impacto: La falta de un ciclo de entrenamiento adecuado limitó el desarrollo de habilidades esenciales y la capacidad de los competidores para gestionar la presión durante la competencia. Esto resultó en un desempeño subóptimo, donde los participantes no pudieron demostrar todo su potencial.

Es importante generar estrategias para la asignación de los recursos para reprogramación de expertos, movilidad de expertos y competidores como también las compra de materiales para entrenamiento

24. Recursos y Soporte

24.1 ¿Cómo influyó la disponibilidad de recursos, equipos y apoyo técnico en la capacidad de los participantes para alcanzar el podio en cada disciplina?

Respuesta:

La disponibilidad de recursos, equipos y apoyo técnico es un factor determinante en el desempeño de los competidores durante las competencias. A continuación, se detallan algunos de los aspectos clave que influyeron en la capacidad de los participantes para alcanzar el podio:

Actualización de Herramientas y Equipos:

Descripción: Muchos de los equipos y herramientas utilizados en los entrenamientos para la competencia estaban desactualizados y no cumplían con los estándares actuales de la industria. La falta de tecnología moderna limita la capacidad de los participantes para realizar tareas con precisión y eficiencia.

Impacto: Los competidores que no disponían de herramientas adecuadas enfrentaron dificultades para ejecutar los entrenamientos con elementos de precisión.

.

24.2 ¿Se detectaron carencias en los equipos, herramientas o infraestructura que limitaron el rendimiento de los participantes?

Respuesta:

Se requiere actualizar las cajas de herramientas para poder tener unos mejores

entrenamientos previos a las competencias.

25. Aspectos Culturales y Psicológicos

25.1 ¿Qué factores psicológicos o culturales pudieron haber afectado el desempeño de los participantes y, por ende, la posibilidad de obtener una medalla de podio?

Respuesta: No se detectó ningún factor psicológico ni cultural que afectara el desempeño de los participantes. De hecho, los competidores se adaptaron bien y formaron amistades con atletas de otros países.

25.2 ¿Qué desafíos hubo en la adaptación al entorno de competencia o en la gestión del estrés que influyeron en el resultado final?

Respuesta:
El jetlag pudo haber provocado descuadre en los patrones de sueño, afectando el rendimiento físico y mental.

El manejo del tiempo es un factor determinante que nos cobró una mala puntuación por no cumplir con los plazos de cada módulo, lo que puedo haber incrementado el estrés, afectado la precisión o la calidad del desempeño evidenciándose en el resultado final.

26 Retroalimentación y Mejora Continua

26.1 ¿Qué recomendaciones cualitativas considera para mejorar el desempeño en futuras competencias y aumentar las posibilidades de obtener medallas de podio?

Respuesta:

Seguir mejorando nuestro plan de entrenamiento, se incluyen varios aspectos importantes que pueden ser beneficiosos en el desarrollo de otras habilidades. Estos incluyen:

Comunicación no verbal: Fomentar la expresión y comprensión de las señales no verbales para mejorar la interacción entre los participantes.

Manejo del espacio: Enseñar a los atletas a utilizar el espacio de manera eficiente, lo cual es esencial tanto en competencias como en la práctica. Un ejemplo notable es

un atleta canadiense que se mostró sorprendido por los procesos que implementamos en esta área. Él aplicará estos conceptos en la práctica, ya que considera que es un potencial importante en los procesos de entrenamiento.

Entrenamiento en la escuela de habilidades: Desarrollar destrezas específicas que potencien el rendimiento general de los atletas.

Mejora de la ergonomía: Asegurar que las técnicas de entrenamiento sean seguras y efectivas, minimizando el riesgo de lesiones.

Procesos de ensamble: Implementar estrategias que permitan a los atletas trabajar juntos de manera cohesiva, fortaleciendo el trabajo en equipo.

Colaboración con profesores de teatro: Integrar técnicas teatrales para mejorar la presencia escénica y la autoconfianza de los competidores.

Un caso ilustrativo es el competidor del atleta canadiense, quien, después de su experiencia en Medellín, mostró una mejora notable en su comportamiento. Esto se logró en tan solo dos sesiones, destacando la efectividad de las estrategias de manejo de espacio que enseñamos.

Estos elementos no solo contribuirán al rendimiento deportivo, sino también al crecimiento integral de los atletas.

26.2 ¿Qué planes de acción se están considerando para abordar las deficiencias cualitativas identificadas y mejorar la preparación para próximas competiciones?

Respuesta:

Seguir mejorando nuestro plan de entrenamiento, se incluyen varios aspectos importantes que pueden ser beneficiosos en el desarrollo de otras habilidades. Estos incluyen:

Comunicación no verbal: Fomentar la expresión y comprensión de las señales no verbales para mejorar la interacción entre los participantes.

Manejo del espacio: Enseñar a los atletas a utilizar el espacio de manera eficiente, lo cual es esencial tanto en competencias como en la práctica. Un ejemplo notable es un atleta canadiense que se mostró sorprendido por los procesos que implementamos en esta área. Él aplicará estos conceptos en la práctica, ya que considera que es un potencial importante en los procesos de entrenamiento.

Entrenamiento en la escuela de habilidades: Desarrollar destrezas específicas que potencien el rendimiento general de los atletas.

Mejora de la ergonomía: Asegurar que las técnicas de entrenamiento sean seguras y efectivas, minimizando el riesgo de lesiones.

Procesos de ensamble: Implementar estrategias que permitan a los atletas trabajar juntos de manera cohesiva, fortaleciendo el trabajo en equipo.

Colaboración con profesores de teatro: Integrar técnicas teatrales para mejorar la presencia escénica y la autoconfianza de los competidores.

NOMBRE: Jorge Enrique Leiva Pabon

FIRMA: 

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A1 - Work Process Day 1
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CN) Changheng Zhao, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón, (BE) Nicolas Piette
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 16:07:54

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J1	0.40	Cleanliness of Site 11.00-11.30 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of	(BE) Nicolas Piette	2	0.27
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	2	
		Comments from Assessors: Pa's d espace pour travailler			
J2	0.40	Cleanliness of Site 16.00-16.30 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of	(BE) Nicolas Piette	1	0.18
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	1	
		Comments from Assessors: Cleaning of working place not done when time is up Beaucoup de dechets			
J3	0.60	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 11.00-11.30 0 - They are working randomly 1 - Logical order of the work 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on.	(BE) Nicolas Piette	3	0.47
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	2	

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A1 - Work Process Day 1
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CN) Changheng Zhao, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón, (BE) Nicolas Piette
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 16:07:54

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J4	0.60	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 16.00-16.30 0 - They are working randomly 1 - Logical order of the work 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on.	(BE) Nicolas Piette	3	0.47
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	2	
J5	0.40	Use of Tools, Equipment and Materials 11.00-11.30 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are not installed according to specification or not used at all. 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification. 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification. 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(BE) Nicolas Piette	3	0.31
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	2	
J6	0.40	Use of Tools, Equipment and Materials 16.00-16.30 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are not installed according to specification or not used at all. 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification. 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification. 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(BE) Nicolas Piette	2	0.27
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	2	
J7	0.25	Ergonomics 11.00-11.30 0 - Working doesn't meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(BE) Nicolas Piette	2	0.19
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	3	
			(CN) Changheng Zhao	2	

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A1 - Work Process Day 1
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CN) Changheng Zhao, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón, (BE) Nicolas Piette
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 16:07:54

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J8	0.25	Ergonomics 16.00-16.30 0 - Working doesn't meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(BE) Nicolas Piette	2	0.17
			(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	2	
			(CN) Changheng Zhao	2	

3.30	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.33

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A2 - Work Process Day 1
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CO) Jorge Enrique Leiva Pabón, (CN) Changheng Zhao, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (BE) Nicolas Piette
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 16:09:34

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	Health and Safety 11.00-11.30 yes=0,5 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50
M2	0.50	Health and Safety 16.00-16.30 yes=0,5 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50

1.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A3 - Work Process Day 2
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(JP) Yasumasa Imada, (CA) Alain Harvey, (FR) Thierry KERGUELIN, (DE) Johannes Gaugel
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 18:16:39

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J1	0.40	Cleanliness and Safety of Site 11.00-11.30 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site, at least the specific working area(s) is safe and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of, all the working area is safe 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of, and all the working area is safe	(CA) Alain Harvey	2	0.22
			(DE) Johannes Gaugel	1	
			(FR) Thierry KERGUELIN	2	
J2	0.40	Cleanliness and Safety of Site 15.00-15.30 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site, at least the specific working area(s) is safe and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of, all the working area is safe 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of, and all the working area is safe	(CA) Alain Harvey	2	0.31
			(DE) Johannes Gaugel	2	
			(FR) Thierry KERGUELIN	3	
J3	0.60	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 11.00-11.30 0 - They are working randomly, there is no teamwork when it is needed 1 - Logical order of the work, team members support each other if needed 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. Team members assist each other when required. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on. Team members assist each other when required and have coordinated cooperation.	(CA) Alain Harvey	3	0.47
			(DE) Johannes Gaugel	2	
			(FR) Thierry KERGUELIN	2	
J4	0.60	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 15.00-15.30 0 - They are working randomly, there is no teamwork when it is needed 1 - Logical order of the work, team members support each other if needed 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. Team members assist each other when required. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on. Team members assist each other when required and have coordinated cooperation.	(CA) Alain Harvey	2	0.33
			(DE) Johannes Gaugel	2	
			(FR) Thierry KERGUELIN	1	

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A3 - Work Process Day 2
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(JP) Yasumasa Imada, (CA) Alain Harvey, (FR) Thierry KERGUELIN, (DE) Johannes Gaugel
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 18:16:39

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J5	0.40	Use of Tools, Equipment and Materials 11.00-11.30 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are installed not according to specification 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(CA) Alain Harvey	3	0.36
			(DE) Johannes Gaugel	2	
			(FR) Thierry KERGUELIN	3	
J6	0.40	Use of Tools, Equipment and Materials 15.00-15.30 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are installed not according to specification 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(CA) Alain Harvey	2	0.31
			(DE) Johannes Gaugel	2	
			(FR) Thierry KERGUELIN	3	
J7	0.25	Ergonomics 11.00-11.30 0 - Working doesn't meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(CA) Alain Harvey	1	0.08
			(DE) Johannes Gaugel	1	
			(FR) Thierry KERGUELIN	1	
J8	0.25	Ergonomics 15.00-15.30 0 - Working doesn't meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(CA) Alain Harvey	2	0.17
			(DE) Johannes Gaugel	2	
			(FR) Thierry KERGUELIN	2	

3.30	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.25

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A4 - Work Process Day 2
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CA) Alain Harvey, (JP) Yasumasa Imada, (FR) Thierry KERGUELIN, (DE) Johannes Gaugel
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 19:03:22

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	Health and Safety 11.00-11.30 yes=0,5 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50
M2	0.50	Health and Safety 15.00-15.30 yes=0,5 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50

1.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A5 - Work Process Day 3
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(NO) Patryk Chesy, (KR) Keun-Yub Park, (IT) Roman Gstrein, (HU) Zita Godorne Hazenauer
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 17:05:32

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	0.40	Cleanliness and Safety of Site 11.00-11.30 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site, at least the specific working area(s) is safe and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of and all the working area is safe 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of and all the working area is safe	(HU) Zita Godorne Hazenauer	1	0.22
			(IT) Roman Gstrein	2	
			(KR) Keun-Yub Park	2	
		Comments from Assessors Unused tools are laying around			
J2	0.40	Cleanliness and Safety of Site 15.00-15.30 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site, at least the specific working area(s) is safe and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of and all the working area is safe 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of and all the working area is safe	(HU) Zita Godorne Hazenauer	1	0.18
			(IT) Roman Gstrein	2	
			(KR) Keun-Yub Park	1	
J3	0.60	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 11.00-11.30 0 - They are working randomly, there is no teamwork when it is needed 1 - Logical order of the work, team members support each other if needed 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. Team members assist each other when required. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on. Team members assist each other when required and have coordinated cooperation.	(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	0.40
			(IT) Roman Gstrein	2	
			(KR) Keun-Yub Park	2	

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A5 - Work Process Day 3
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(NO) Patryk Chesy, (KR) Keun-Yub Park, (IT) Roman Gstrein, (HU) Zita Godorne Hazenauer
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 17:05:32

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J4	0.60	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 15.00-15.30 0 - They are working randomly, there is no teamwork when it is needed 1 - Logical order of the work, team members support each other if needed 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. Team members assist each other when required. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on. Team members assist each other when required and have coordinated cooperation.	(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	0.27
			(IT) Roman Gstrein	1	
			(KR) Keun-Yub Park	1	
J5	0.40	Use of Tools, Equipment and Materials 11.00-11.30 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are installed not according to specification 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	0.22
			(IT) Roman Gstrein	1	
			(KR) Keun-Yub Park	2	
J6	0.40	Use of Tools, Equipment and Materials 15.00-15.30 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are installed not according to specification 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	0.27
			(IT) Roman Gstrein	2	
			(KR) Keun-Yub Park	2	
J7	0.25	Ergonomics 11.00-11.30 0 - Working doesn't meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	0.17
			(IT) Roman Gstrein	2	
			(KR) Keun-Yub Park	2	

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A5 - Work Process Day 3
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(NO) Patryk Chesy, (KR) Keun-Yub Park, (IT) Roman Gstrein, (HU) Zita Godorne Hazenauer
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 17:05:32

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J8	0.25	Ergonomics 15.00-15.30 0 - Working doesn`t meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	0.17
			(IT) Roman Gstrein	2	
			(KR) Keun-Yub Park	2	

3.30	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.90

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A5 - Work Process Day 3
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(NO) Patryk Chesy, (KR) Keun-Yub Park, (IT) Roman Gstrein, (HU) Zita Godorne Hazenauer
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 17:05:32

ASSESSMENT PHOTOS





CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A6 - Work Process Day 3
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(IT) Roman Gstrein, (KR) Keun-Yub Park, (HU) Zita Godorne Hazenauer, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 17:05:33

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	Health and Safety 11.00-11.30 yes=0,5 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50
M2	0.50	Health and Safety 15.00-15.30 yes=0,5 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50

1.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A7 - Work Process Day 4
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(TW) CHUN MU CHEN, (FI) Sanna Kivistö, (AT) Wolfgang Eder, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 13:32:56

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	0.40	Cleanliness and Safety of Site 12.30-13.00 0 - Tools are lying around and there is a mess 1 - Specific tools/ materials on site, at least the specific working area(s) is safe and waste is not disposed of 2 - Specific tools/materials only in use and in a working area and waste is not disposed of and the all working area is safe 3 - Specific tools/materials only in use and in a working area and all waste is disposed of and the all working area is safe	(AT) Wolfgang Eder	2	0.22
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	2	
			(FI) Sanna Kivistö	1	
		Comments from Assessors Gloves			
J2	0.35	Organization of Work Patterns, Logistics and Teamwork 12.30-13.00 0 - They are working randomly, there is no teamwork when it is needed 1 - Logical order of the work, team members support each other if needed 2 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps are logical and thought out beforehand. Team members assist each other when required. 3 - Work flow and selection of tasks evident and purposeful, sequence of steps logical and thought out beforehand. They do not start / stop project segments without a cause, complete a section and move on. Team members assist each other when required and have coordinated cooperation.	(AT) Wolfgang Eder	2	0.23
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	2	
			(FI) Sanna Kivistö	2	
J3	0.25	Use of Tools, Equipment and Materials 12.30-13.00 0 - Tools and equipment are used unprofessionally. Materials are installed not according to specification 1 - Tools and equipment are used mostly appropriately. Materials are installed according to specification 2 - Tools and equipment are used appropriately. Materials are installed according to specification 3 - Tools and equipment are used appropriately and proficiently. Materials are handled and installed proficiently.	(AT) Wolfgang Eder	2	0.17
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	2	
			(FI) Sanna Kivistö	2	

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A7 - Work Process Day 4
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(TW) CHUN MU CHEN, (FI) Sanna Kivistö, (AT) Wolfgang Eder, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 13:32:56

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J4	0.25	Ergonomics 12.30-13.00 0 - Working doesn`t meet the ergonomic standard. Incorrect lifting, turning, carrying, they are running or jumping or throwing 1 - Working mostly to an ergonomic standard. 2 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning and carrying 3 - Work performed to an ergonomic standard. Correct lifting, turning, carrying, no running or jumping or throwing	(AT) Wolfgang Eder	2	0.17
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	2	
			(FI) Sanna Kivistö	2	

1.25	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.79

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

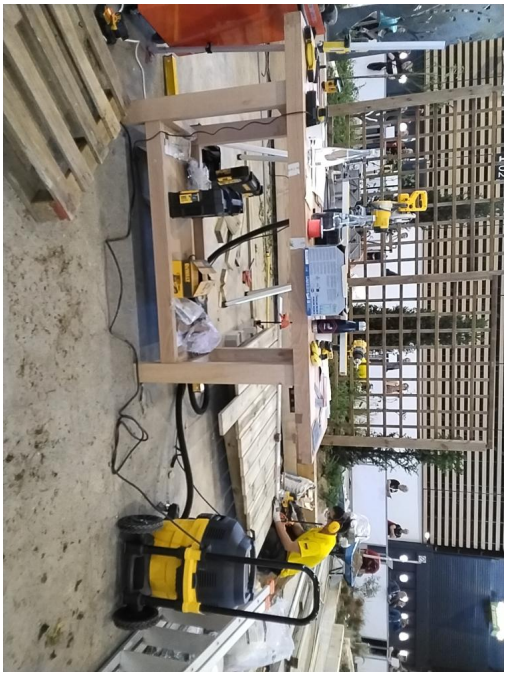
Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A7 - Work Process Day 4
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(TW) CHUN MU CHEN, (FI) Sanna Kivistö, (AT) Wolfgang Eder, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 13:32:56

ASSESSMENT PHOTOS



CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A8 - Work Process Day 4
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(ES) Juan-Antonio BERMEJO, (FI) Sanna Kivistö, (AT) Wolfgang Eder, (TW) CHUN MU CHEN
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 13:32:57

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	Health and Safety 12.30-13.00 yes=1 mark , no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50

0.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.50

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

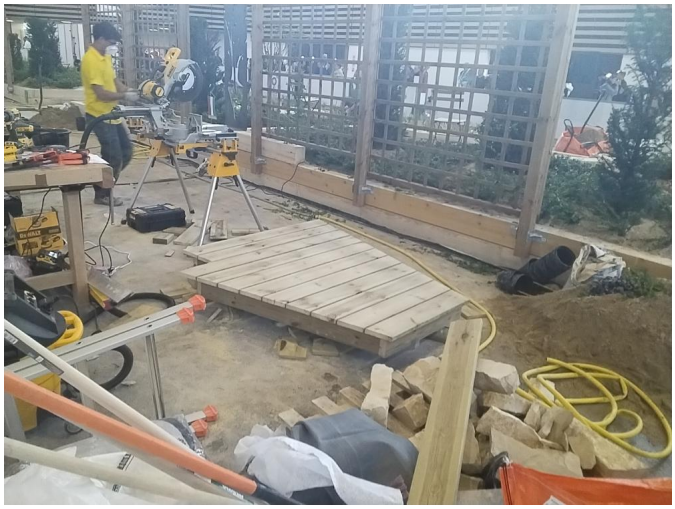
Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	A8 - Work Process Day 4
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(ES) Juan-Antonio BERMEJO, (FI) Sanna Kivistö, (AT) Wolfgang Eder, (TW) CHUN MU CHEN
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 13:32:57

ASSESSMENT PHOTOS



CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B1 - Layout of Green Space - Day 01
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (FI) Sanna Kivistö, (KR) Keun-Yub Park, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 08:52:24

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	The height of the Corten steel edge (measured from 2 places, the worst one counts) tolerance +/- 0-5 mm 0,5 mark, +/-6-10 mm 0,25 mark	320	316	0.50
M2	1.00	Minimum of 90% of the 1st day plants are planted (100% = 29 units) yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M3	1.00	The pots and root balls are not to be seen yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☐ Pass ☒ Fail	0.00
M4	0.45	Earth retention ring in the Taxus Baccata (1/3) yes=0,45 mark, no = 0 mark	yes or no	☐ Pass ☒ Fail	0.00
M5	1.00	The plants are watered yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☐ Pass ☒ Fail	0.00

3.95	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.50

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B2 - Layout of Green Space - Day 01
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(JP) Yasumasa Imada, (HU) Zita Godorne Hazenauer, (EE) Mairold Mänd, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 16:42:10

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J1	2.00	Taxus Baccata are pruned 0 - Taxus Bagata is not cut 1 - Taxus Bagata is cut, but doesn't represent any simple geometric 2 - Taxus Bagata is cut, and represents a geometric form 3 - Taxus Bagata is cut, and represents a geometric form, with same sizes or symmetrical shapes	(EE) Mairold Mänd	2	1.33
			(HU) Zita Godorne Hazenauer	2	
			(NO) Patryk Chesy	2	
J2	2.00	Professional planting technique 0 - Planting depth is incorrect, soil is not firmed, and plants are not upright. The overall appearance is disorganized, with plants likely to fail due to poor planting techniques. 1 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright. Basic planting standards are met, ensuring plant stability and initial growth. 2 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (consider the season). The planting technique shows attention to detail and plant health, promoting better growth. 3 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (consider the season), and the most aesthetic side faces the viewing point. The planting technique is meticulous, ensuring optimal plant health and visual appeal.	(EE) Mairold Mänd	1	0.44
			(HU) Zita Godorne Hazenauer	1	
			(NO) Patryk Chesy	0	
J3	1.00	Layout of the planting 0 - No consideration given 1 - Competitors have taken into consideration use of shape and texture, the layout of plants, contrast between the plants 2 - Competitors have taken into consideration use of shape, height and texture to create a visually nice display, have relationship to other plants 3 - Competitors demonstrate an understanding of shape and texture to create a visually excellent display	(EE) Mairold Mänd	1	0.33
			(HU) Zita Godorne Hazenauer	1	
			(NO) Patryk Chesy	1	

5.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.10

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B2 - Layout of Green Space - Day 01
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(JP) Yasumasa Imada, (HU) Zita Godorne Hazenauer, (EE) Mairold Mänd, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 16:42:10

ASSESSMENT PHOTOS









15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B3 - Layout of Green Space - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(AT) Wolfgang Eder, (BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (TW) CHUN MU CHEN, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 18:26:56

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.75	Minimum of 90% of the 2nd day plants are planted yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.75
M2	1.00	The pots and root balls are not to be seen yes=0.5mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M3	1.50	The word Lyon or 2024 was created with plants yes=1.5mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.50
M4	0.45	Earth retention ring in the Taxus Baccata (2/3) yes=0,45 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.45
M5	0.50	All plants are watered 1nd and 2nd day yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50
M6	0.75	Position of Taxus Baccata (2) tolerance +/- 0-10 mm 0,75 mark, +/-11-20 mm half mark	650	878	0.00

4.95	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	4.20

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B4 - Layout of Green Space - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(BE) Nicolas Piette, (CN) Changheng Zhao, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 17:31:02

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J1	1.50	Taxus Baccata are pruned	(BE) Nicolas Piette	1	0.67
		0 - Taxus Bagata is not cut 1 - Taxus Bagata is cut, but doesn't represent any simple geometric form 2 - Taxus Bagata is cut, and represents a geometric form 3 - Taxus Bagata is cut, and represents a geometric form, with same sizes or symmetrical shapes	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	1	
			(CN) Changheng Zhao	2	
		Comments from Assessors: Beaucoup de branches ressortent Pas symetrique, penche			
J2	2.00	Professional planting technique	(BE) Nicolas Piette	1	0.67
		0 - Planting depth is incorrect, soil is not firmed, and plants are not upright. The overall appearance is disorganized, with plants likely to fail due to poor planting techniques. 1 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright. Basic planting standards are met, ensuring plant stability and initial growth. 2 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (consider the season). The planting technique shows attention to detail and plant health, promoting better growth. 3 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (consider the season), and the most aesthetic side faces the viewing point. The planting technique is meticulous, ensuring optimal plant health and visual appeal.	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	1	
			(CN) Changheng Zhao	1	
		Comments from Assessors: Quelques mottes depassent Beaucoup Feuilles cassees Branches morte taxus			
J3	1.50	Layout of the planting	(BE) Nicolas Piette	2	0.67
		0 - No consideration given 1 - Competitors have taken into consideration use of shape and texture, the layout of plants, contrast between the plants 2 - Competitors have taken into consideration use of shape, height and texture to create a visually nice display, have relationship to other plants 3 - Competitors demonstrate an understanding of shape and texture to create a visually excellent display	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	1	
			(CN) Changheng Zhao	1	

5.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.01

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B4 - Layout of Green Space - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(BE) Nicolas Piette, (CN) Changheng Zhao, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 17:31:02

ASSESSMENT PHOTOS









15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B5 - Layout of Green Space - Day 03
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(BE) Nicolas Piette, (CN) Changheng Zhao, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 18:27:41

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.75	Minimum of 90% of the 3rd day plants are planted yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.75
M2	0.50	The pots and root balls are not to be seen yes=0.5mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50
M3	0.50	All plants are watered 1nd, 2nd and 3nd day yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.50
M4	0.50	The elevation of the Corten steel edge (measured from 2 places, the worst one counts) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/-6-10 mm 0,5 mark	270	260	0.25
M5	0.50	The elevation of the Corten steel edge (measured from 2 places, the worst one counts) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/-6-10 mm 0,5 mark	260	267	0.25
M6	1.00	PLANTING Lonicera nitida Maigrum in the indicated place yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M7	1.00	Makes Topiary in Lonicera nitida Maigrum yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M8	0.45	Earth retention ring in the Taxus Baccata (3/3) yes=0,45 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.45
M9	0.75	Position of Taxus Baccata (3) tolerance +/- 0-10 mm 0,75 mark, +/-11-20 mm half mark	550	554	0.75

5.95	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	5.45

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B6 - Layout of Green Space - Day 03
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(FR) Thierry KERGUELIN, (AT) Wolfgang Eder, (TW) CHUN MU CHEN, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 16:59:43

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	2.00	Taxus Baccata are pruned 0 - Taxus Bagata is not cut 1 - Taxus Bagata is cut, but doesn't represent any simple geometric 2 - Taxus Bagata is cut, and represents a geometric form 3 - Taxus Bagata is cut, and represent a geometric form, with same sizes or symmetrical shapes	(AT) Wolfgang Eder	1	0.67
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	1	
			(TW) CHUN MU CHEN	1	
J2	2.00	Professional planting technique 0 - Planting depth is incorrect, soil is not firmed, and plants are not upright. The overall appearance is disorganized, with plants likely to fail due to poor planting techniques. 1 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright. Basic planting standards are met, ensuring plant stability and initial growth. 2 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (consider the season). The planting technique shows attention to detail and plant health, promoting better growth. 3 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (consider the season), and the most aesthetic side faces the viewing point. The planting technique is meticulous, ensuring optimal plant health and visual appeal.	(AT) Wolfgang Eder	1	0.44
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	1	
			(TW) CHUN MU CHEN	0	
J3	1.50	Layout of the planting 0 - No consideration given 1 - Competitors have taken into consideration use of shape and texture, the layout of plants, contrast between the plants 2 - Competitors have taken into consideration use of shape, height and texture to create a visually nice display, have relationship to other plants 3 - Competitors demonstrate an understanding of shape and texture to create a visually excellent display	(AT) Wolfgang Eder	1	0.50
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	1	
			(TW) CHUN MU CHEN	1	

5.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.61

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B6 - Layout of Green Space - Day 03
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(FR) Thierry KERGUELIN, (AT) Wolfgang Eder, (TW) CHUN MU CHEN, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 16:59:43

ASSESSMENT PHOTOS



CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B7 - Layout of Green Space - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(DE) Johannes Gaugel, (CA) Alain Harvey, (BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (KR) Keun-Yub Park
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 17:55:54

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	The elevation of the grass tolerance +/- 0-10 mm 1 marks, +/- 11-20 mm 0.5 mark	0	70	0.00
M2	0.50	The pots and root balls are not to be seen yes=0.5mark, no = 0 mark	yes or no	☐ Pass ☒ Fail	0.00
M3	1.00	Minimum of 90% of the 4rd day plants are planted yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M4	1.00	The plants are watered yes=1 mark, no = 0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00

3.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B8 - Layout of Green Space - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(HU) Zita Godorne Hazenauer, (FI) Sanna Kivistö, (TW) CHUN MU CHEN, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 15:35:35

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J1	2.00	Professional planting technique 0 - Planting depth is incorrect, soil is not firmed, and plants are not upright. The overall appearance is disorganized, with plants likely to fail due to poor planting techniques. 1 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright. Basic planting standards are met, ensuring plant stability and initial growth. 2 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (Consider the season). The planting technique shows attention to detail and plant health, promoting better growth. 3 - Planting to correct depth, soil firmed, plants upright, damaged material removed (Consider the season), and the most aesthetic side faces the viewing point. The planting technique is meticulous, ensuring optimal plant health and visual appeal.	(FI) Sanna Kivistö	1	0.44
			(IT) Roman Gstrein	0	
			(TW) CHUN MU CHEN	1	
J2	1.50	Layout of the planting 0 - No consideration given 1 - Competitors have taken into consideration use of shape and texture, the layout of plants, contrast between the plants 2 - Competitors have taken into consideration use of shape, height and texture to create a visually nice display, have relationship to other plants 3 - Competitors demonstrate an understanding of shape and texture to create a visually excellent display	(FI) Sanna Kivistö	1	0.33
			(IT) Roman Gstrein	0	
			(TW) CHUN MU CHEN	1	

3.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.77

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

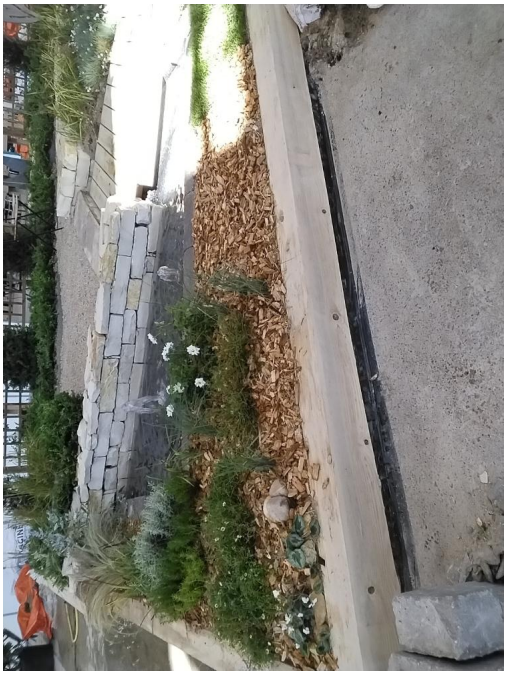
WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	B8 - Layout of Green Space - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(HU) Zita Godorne Hazenauer, (FI) Sanna Kivistö, (TW) CHUN MU CHEN, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 15:35:35

ASSESSMENT PHOTOS







CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	C1 - Natural paving stones - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(FI) Sanna Kivistö, (BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (KR) Keun-Yub Park, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 19:12:12

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones) tolerance +/- 0-7 mm 1 mark, +/-8-12 mm 0.5 mark	0	13	0.00
M2	1.00	The elevation of the Natural paving stones (the measurement must be measured on the circumference at the highest part of the stones) tolerance +/- 0-7 mm 1 mark, +/-8-12 mm 0.5 mark	0	20	0.00
M3	1.00	Natural paving stones (1) is horizontally in level tolerance +/- 0-7 mm 1 mark, +/-8-14 mm 0.5 mark	0	15	0.50
M4	1.00	Length of the paving stones (the measurement must be measured on the inside of the metal containment) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	1,500	1,498	1.00
M5	0.50	All of the pavement designs are completed as described in the drawings. How many errors were found?	yes or no	☐ 1 ☐ 2 ☒ more than 3 ☐ 0	0.00

4.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.50

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	C2 - Natural paving stones - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(DE) Johannes Gaugel, (JP) Yasumasa Imada, (CA) Alain Harvey, (FR) Thierry KERGUELIN
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 17:45:03

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	2.00	Overall appearance of the natural stone pavement 0 - Missing pieces to be installed, non-compliance with the layout idea, pieces are not level and at the same height, joints are not filled, joints are aligned. Several stones are cracked or broken. 1 - All pieces were installed and follow the project specification, most pieces are level and at the same height, joints are filled. There are no cracked or broken stones. 2 - All pieces were installed and follow the project specification, almost all pieces are level and at the same height, all joints are filled, joints are not aligned. There is harmony between the sizes of the stones used. There are no cracked or broken stones. 3 - All pieces were installed and follow the project specification, all pieces are level and at the same height, all joints are filled, joints are uniform and make a nice movement. There is harmony between the sizes of the stones used. There are no cracked or broken stones.	(CA) Alain Harvey	0	0.00
			(FR) Thierry KERGUELIN	0	
			(JP) Yasumasa Imada	0	

2.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	C3 - Natural paving stones - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (CA) Alain Harvey, (KR) Keun-Yub Park, (DE) Johannes Gaugel
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 17:55:55

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	The elevation of the gravel pavement (measured from 2 places, the worst one counts) tolerance +/- 0-7 mm 0.5 mark, +/-8-14 mm 0.25 mark	250	270	0.00
M2	0.50	Width between metal edges tolerance +/- 0-5 mm 0,50 mark, +/-6-10 mm 0,25 mark	700	705	0.50

1.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.50

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	D1 - Stone wall (A) - Day 01
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CO) Jorge Enrique Leiva Pabón, (CN) Changheng Zhao, (DE) Johannes Gaugel, (BE) Nicolas Piette
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 10:23:04

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	Position of the wall (A - corner) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	1,975	1,977	1.00
M2	1.00	Position of the wall (A - corner) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	2,497	2,495	1.00
M3	1.00	Length of the wall (detail) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	660	606	0.00
M4	1.00	Elevation of the wall (A) tolerance +/- 0-10 mm 1 mark, +/- 11-15 mm 0.5 mark	400	395	1.00
M5	0.50	All of the wall (A) designs are completed as described in the drawings. How many errors were found?	0	☒ 1 ☐ 2 ☐ more than 3 ☐ 0	0.38

4.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	3.38

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	D2 - Stone wall (A) - Day 01
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(TW) CHUN MU CHEN, (AT) Wolfgang Eder, (FR) Thierry KERGUELIN, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	11-09-2024 18:05:27

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	0.75	Overall appearance of the natural stone wall	(AT) Wolfgang Eder	1	0.33
			(ES) Juan-Antonio BERMEJO	1	
			(FR) Thierry KERGUELIN	2	

0 - The wall needs to be redone. Lack of regularity and uniformity in the joints, many small stones. The stones are not aligned or properly adjusted. The structure is not stable as there is no intersection of the stones with the underlying stone by at least 1/3 in more than half of the wall face. Poor overall appearance due to lack of stone selection.

1 - The wall has been completed. There is structural stability, the intersection of the stones with the underlying stone is at least 1/3 in at least 75% of the wall. Wall appearance is according to the external standard. The wall face is flat in more than half of the wall. Most of the stones are properly adjusted and aligned.

2 - The cornerstones have been selected. The intersection of all stones with the underlying stone by 1/3 is in more than 75% of the wall. Excellent regularity in stone size and joint uniformity. More than 75% of all stones are properly adjusted and aligned. The structure is stable. Perfect visual harmony and appearance integrated with the environment.

3 - The cornerstones are specially chosen and are excellent for the corner. The intersection of all stones with the underlying stone is at least 1/3. Extraordinary regularity in stone size and joint uniformity. All stones have been adjusted or chosen to ensure horizontal and vertical alignments, creating a perfect surface without undulations. The structure is very stable. Perfect visual harmony and appearance integrated with the environment, maintaining the same style throughout.

0.75	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.33

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	D3 - Stone wall (B) - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(JP) Yasumasa Imada, (HU) Zita Godorne Hazenauer, (EE) Mairold Mänd, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 19:03:23

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	Elevation of the wall (Top Stones) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	260	265	1.00
M2	0.50	All of the wall (B) designs are completed as described in the drawings. How many errors were found?	0	☐ 1 ☐ 2 ☒ more than 3 ☐ 0	0.00
M3	1.00	Elevation of the wall (B) tolerance +/- 0-10 mm 1 mark, +/- 11-15 mm 0.5 mark	300	306	0.00
M4	1.00	Alignment of Top Stones tolerance +/- 0-2 mm 1 mark, +/- 3-4 mm 0.5 mark	0	38	0.00
M5	1.00	Space between wall A and wall B tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	1,466	No Attempt	0.00 Not Attempted
M6	1.00	Length of the wall (detail) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	609	No Attempt	0.00 Not Attempted
M7	1.00	Position of the wall (B - corner) tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	2,886	2,840	0.00

6.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	D4 - Stone wall (B) - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(KR) Keun-Yub Park, (FI) Sanna Kivistö, (BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 17:42:11

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	1.50	Overall appearance of the natural stone wall 0 - The wall needs to be redone. Lack of regularity and uniformity in the joints, many small stones. The stones are not aligned or properly adjusted. The structure is not stable as there is no intersection of the stones with the underlying stone by at least 1/3 in more than half of the wall face. Poor overall appearance due to lack of stone selection. 1 - The wall has been completed. There is structural stability, the intersection of the stones with the underlying stone is at least 1/3 in at least 75% of the wall. Wall appearance is according to the external standard. The wall face is flat in more than half of the wall. Most of the stones are properly adjusted and aligned. 2 - The cornerstones have been selected. The intersection of all stones with the underlying stone by 1/3 is in more than 75% of the wall. Excellent regularity in stone size and joint uniformity. More than 75% of all stones are properly adjusted and aligned. The structure is stable. Perfect visual harmony and appearance integrated with the environment. 3 - The cornerstones are specially chosen and are excellent for the corner. The intersection of all stones with the underlying stone is at least 1/3. Extraordinary regularity in stone size and joint uniformity. All stones have been adjusted or chosen to ensure horizontal and vertical alignments, creating a perfect surface without undulations. The structure is very stable. Perfect visual harmony and appearance integrated with the environment, maintaining the same style throughout.	(BR) Alef Amaral do Nascimento Souza	1	0.33
			(FI) Sanna Kivistö	0	
			(IT) Roman Gstrein	1	
J2	1.50	Overall appearance of the corner natural stone wall (B) 0 - The corner has to be redone 1 - The corner is mostly uniform and regular. The intersection of the stones with the underlying stone covers at least 1/3. 2 - The corner is uniform and regular. The intersection of the stones with the underlying stone covers at least 1/3. 3 - The corner stones have been carefully selected and worked on. The corner is uniform and regular, and the intersection of the stones with the underlying stone covers at least 1/3.	(BR) Alef Amaral do Nascimento Souza	0	0.00
			(FI) Sanna Kivistö	0	
			(IT) Roman Gstrein	0	

3.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.33

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	D4 - Stone wall (B) - Day 02
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(KR) Keun-Yub Park, (FI) Sanna Kivistö, (BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	2
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 17:42:11

ASSESSMENT PHOTOS





15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	E1 - Water Feature - Day 03
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(KR) Keun-Yub Park, (FI) Sanna Kivistö, (BR) Alef Amaral do Nascimento Souza, (IT) Roman Gstrein
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 16:09:08

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	The liner is installed correctly (you can see the stone wall and the concrete blocks on the sides of the pond) yes=1,0 mark, no=0 mark	yes or no	☐ Pass ☒ Fail	0.00
M2	1.00	The yellow hose and power cables are covered (not visible) yes=1,0 mark, no=0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M3	1.00	The pumps are working (Visible water jet) yes=1,0 mark, no=0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00
M4	1.00	The water jet is flowing gently and not get out of the pond. yes=1,0 mark, no=0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.00

4.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	3.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	E2 - Water Feature - Day 03
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(EE) Mairold Mänd, (JP) Yasumasa Imada, (AT) Wolfgang Eder, (TW) CHUN MU CHEN
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 17:53:31

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	Position of the pond tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	1,135	1,138	1.00
M2	1.00	Elevation of the pond board tolerance +/- 0-5 mm 1 mark, +/- 6-10 mm 0.5 mark	20	16	1.00
M3	1.00	The corner is 90° tolerance +/- 0-2 mm 1 mark, +/- 3-4 mm 0.5 mark	0	2	1.00

3.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	3.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	E3 - Water Feature - Day 03
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(EE) Mairold Mänd, (JP) Yasumasa Imada, (CA) Alain Harvey, (DE) Johannes Gaugel
Competition Day	3
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	13-09-2024 16:38:09

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	1.00	Overall appearance of the water feature	(CA) Alain Harvey	1	0.33
			(DE) Johannes Gaugel	1	
			(JP) Yasumasa Imada	1	

0 - The blocks are misaligned, with several visible irregularities. The liner/membrane is visible in several places, and the cuts of the blocks are imprecise. The intersection between the stone wall and the blocks shows significant finishing flaws. The gravel is poorly distributed and uneven.

1 - The blocks are mostly aligned, but small parts of the liner/membrane are still visible. The intersection between the stone wall and the blocks exists but has a very large joint. The gravel is distributed but shows level variations in some areas.

2 - The blocks are well aligned, with no visibility of the liner/membrane. The cuts of the blocks are good, with small imprecisions in some areas. The intersection between the stone wall and the blocks shows good quality finishing. The gravel is well distributed and leveled.

3 - The blocks are perfectly aligned, with no visibility of the liner/membrane anywhere. The cuts of the blocks are precise, and the intersection between the stone wall and the blocks has excellent finishing. The gravel is perfectly distributed and leveled.

1.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.33

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	F1 - Wood Construction Fence - Day 01
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(FR) Thierry KERGUELIN, (AT) Wolfgang Eder, (TW) CHUN MU CHEN, (ES) Juan-Antonio BERMEJO
Competition Day	1
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	12-09-2024 10:46:22

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	Position of the fence tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	775	700	0.00
M2	0.50	The elevation of the fence tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	2,050	2,084	0.00
M3	0.50	The pillar is plumb tolerance +/- 0-2 mm 0.5 mark, +/- 3-4 mm 0.25 mark	0	18	0.00
M4	0.50	The pillar is plumb tolerance +/- 0-2 mm 0.5 mark, +/- 3-4 mm 0.25 mark	0	1	0.50

2.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.50

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	F2 - Wood Construction Deck - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CO) Jorge Enrique Leiva Pabón, (JP) Yasumasa Imada, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (FR) Thierry KERGUELIN
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 17:57:01

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	The length of the deck tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	1,657	1,661	0.50
M2	1.00	Position of the deck tolerance +/- 0-5 mm 1.0 mark, +/- 6-10 mm 0.50 mark	1,500	1,450	0.00
M3	1.00	The width of the deck tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	744	743	1.00
M4	1.00	The height of the deck tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	167	172	0.50

4.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	F3 - Wood Construction Deck - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(FR) Thierry KERGUELIN, (JP) Yasumasa Imada, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 17:55:56

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	The Deck is horizontally in level tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	0	1	1.00
M2	1.00	The Deck is horizontally in level tolerance +/- 0-3 mm 1.0 mark, +/- 4-5 mm 0.50 mark	0	2	1.00
M3	0.50	All of the deck designs are completed as described in the drawings. How many errors were found?	0	☐ 1 ☐ 2 ☒ more than 3 ☐ 0	0.00

2.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	F4 - Wood Construction Deck - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CA) Alain Harvey, (FR) Thierry KERGUELIN, (DE) Johannes Gaugel, (CO) Jorge Enrique Leiva Pabón
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 16:11:36

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert	Score (0 to 3)	Mark Awarded
J1	0.75	The gaps between wooden strips are consistent 0 - The majority of gaps between the wooden boards are visibly irregular and not parallel. The gaps vary significantly in width and the boards are not aligned, resulting in a disordered appearance. 1 - The gaps between the wooden boards are mostly consistent and regular at first glance, with minor irregularities allowed. Most boards are parallel, with some minor misalignments, but they do not compromise the overall appearance. 2 - The gaps between the wooden boards are almost all consistent, regular, and parallel. Irregularities are minimal and hardly noticeable, maintaining a well-aligned and professional overall appearance. 3 - All gaps between the wooden boards are uniformly consistent, regular, and parallel. There are no perceptible irregularities. The finish is impeccable, with all wooden boards perfectly aligned and gaps of uniform width along the entire length.	(CA) Alain Harvey	1	0.25
			(DE) Johannes Gaugel	1	
			(FR) Thierry KERGUELIN	1	
J2	1.00	Alignment and height of screws 0 - Most or all of the screws are not in line, they were fixed without any established pattern, they do not form a single surface with the wood (height and angle), screws were not used. 1 - 70% of the screws. Are in line; they were fixed using an established pattern; they form a single surface with the wood (height and angle); number of screws is in accordance with the test project or more. 2 - More than 70% of the screws. Are in line; they were fixed using an established pattern; they form a single surface with the wood (height and angle); number of screws is in accordance with the test project or more. 3 - All screws. Are in line; they were fixed using an established pattern; they form a single surface with the wood (height and angle); number of screws is in accordance with the test project or more.	(CA) Alain Harvey	1	0.44
			(DE) Johannes Gaugel	1	
			(FR) Thierry KERGUELIN	2	
J3	1.00	General appearance of the deck 0 - The deck is not finished/should be redone 1 - The deck is finished and the appearance of the bridge is good (should not be redone) 2 - The deck is finished and the appearance of the bridge is very good 3 - The deck is finished and the appearance of the bridge is excellent, made according to the plan, all cuts are done to standard (flat surface, straight cuts etc.)	(CA) Alain Harvey	1	0.33
			(DE) Johannes Gaugel	1	
			(FR) Thierry KERGUELIN	1	

2.75	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.02

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	G1 - General Impression - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CN) Changheng Zhao, (EE) Mairold Mänd, (BE) Nicolas Piette, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 15:33:20

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	1.00	Are all aspects of the gardens hard landscape completed according to the drawing yes=1 mark, no=0 mark	yes or no	☐ Pass ☒ Fail	0.00
M2	1.50	Are all aspects of the gardens soft landscape completed according to the drawing yes=1,5 mark, no=0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	1.50

2.50	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	1.50

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	G2 - General Impression - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(CN) Changheng Zhao, (EE) Mairold Mänd, (BE) Nicolas Piette, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 17:55:58

MEASUREMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Requirement	Result or Actual Value	Mark Awarded
M1	0.50	The bench level tolerance +/- 0-5 mm 0.5 mark, +/- 6-10 mm 0.25 mark	710	705	0.50
M2	0.75	The light have been installed and are working yes=0,75 mark, no=0 mark	yes or no	☒ Pass ☐ Fail	0.75
M3	0.75	The light power cables are covered (not visible) yes=0,75 mark, no=0 mark	yes or no		0.75

2.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	2.00

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved

Marking Form

WorldSkills Lyon 2024

Skill	37 - Landscape Gardening
Sub Criterion	G3 - General Impression - Day 04
Competitor	(CO) Jeisson Andrés Sánchez Gonzalez / Ivan De Jesus Cifuentes Quiroga
Marking Team	(JP) Yasumasa Imada, (CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer, (EE) Mairold Mänd, (NO) Patryk Chesy
Competition Day	4
Marking Scheme Lock	09-09-2024 15:24:54
Mark Entry Lock	14-09-2024 18:22:03

JUDGEMENT MARKING

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - description	Expert Score (0 to 3)		Mark Awarded
J1	2.00	Overall appearance of the garden	(CH) Lorenz Arbogast-Tarnutzer	1	0.67
			(EE) Mairold Mänd	1	
			(NO) Patryk Chesy	1	

0 - The garden is not finished and it`s not according to the design

1 - The garden is finished, clean and tidy. All elements are according to the design, but it doesn`t reflect the feeling of the garden according to the design.

2 - The garden is finished and looks very nice, all the elements are according to the design and it reflects the main feeling of the garden design

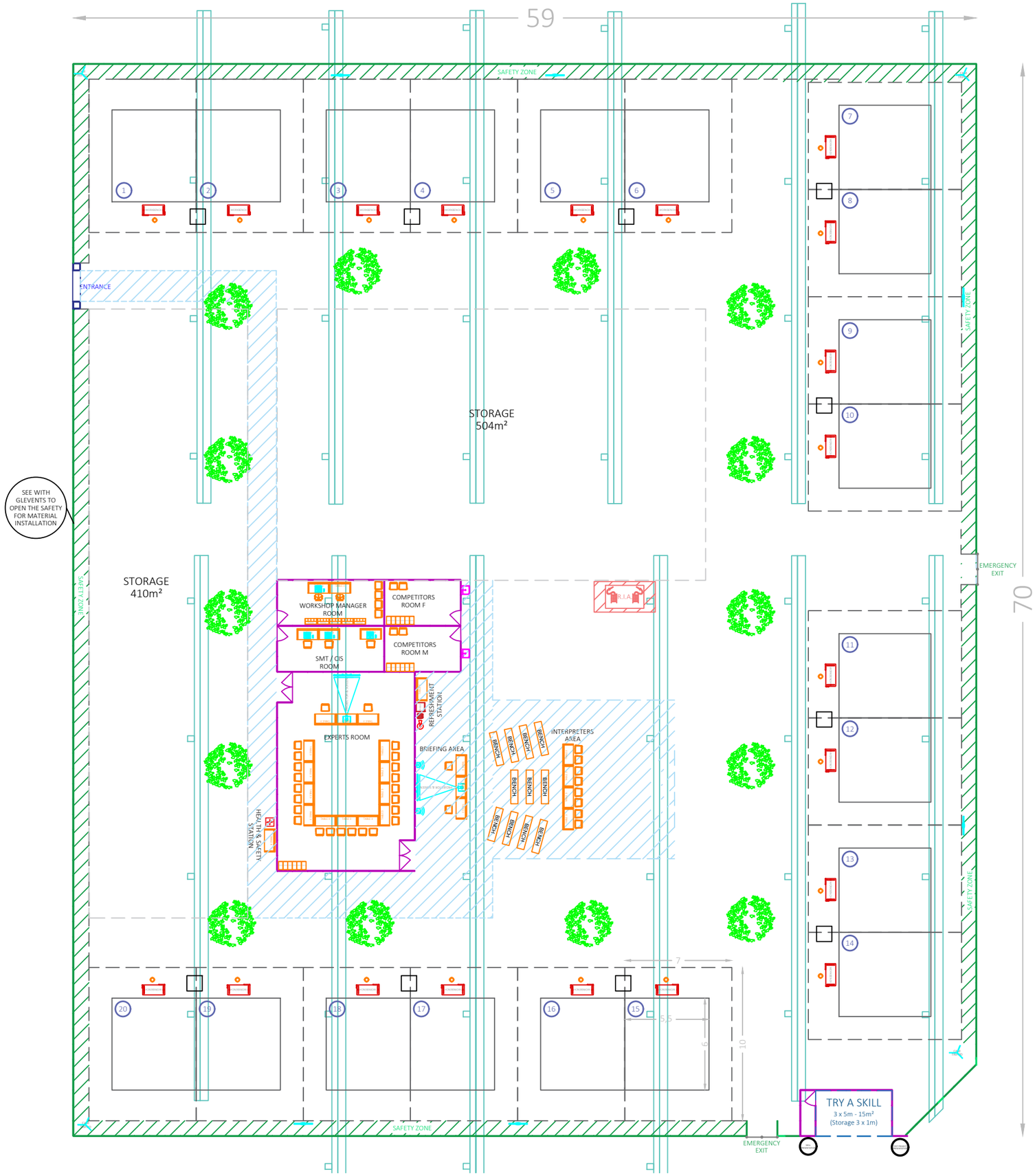
3 - The garden is finished and looks excellent, all the elements are connected to each other and gives the feeling of the whole, the message of the garden is clear.

2.00	Maximum Mark for Sub Criterion	Mark Awarded	0.67

15-09-2024 13:10:54

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2024. All rights reserved



CONSTRUCTION AND BUILDING TECHNOLOGY		37
Landscape Gardening		
59 x 70m 4130m² Hall 1		
COMPETITORS :	20	Version 2.0
WORKSTATIONS :	20	2024-03-04

WALL :

- Wall 1 m high
- Wall 1.5 m high
- Wall 2 m high
- Wall 2.5 m high
- 1m Solid + 1.5m Transparent Wall
- Boundary line

FURNITURE :

- Shelving 77x33cm
- Table 100x70cm
- Table 120x70cm
- Table 140x70cm
- Table 150x70cm
- Table 160x90cm
- Workbench 145x65cm
- Chair with tablet
- Chair 1
- Chair 2
- Chair 3
- Stool
- Locker

VENUE :

- No-Build Zone
- Technical Gutters
- R.I.A (Fire Hose Cabinet)

EQUIPMENT :

- Speaker
- Projector & Screen
- Printer A4
- Printer A3
- Laptop
- PC

ADDITIONAL :

- Health & Safety
- Cold/Hot Water & Waste
- Ethernet
- 220V, 16A
- 380V, RCD
- Air Pressure 6bar, Air Flow 500L/min
- Dust Extractor
- Fume Extractor
- Exhaust Hood
- Fire Extinguisher
- Sink
- Cooler
- Frigde

Made by © PILOT'events Lyon

RELACIONAMIENTO CON LA CIUDADANÍA, LA EMPRESA Y ACTORES INTERNACIONALES

INFORME DE DESPLAZAMIENTO AL EXTERIOR PARA CONTRATISTAS

Fecha de elaboración en concordancia con la Resolución No.		**20/09/2024**	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONTRATISTA	**Jorge Enrique Leiva Pabon**		
DEPENDENCIA /DIRECCION GENERAL /REGIONAL/ CENTRO DE FORMACION		Distrito Capital / Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera CTCM	
INFORMACION DESPLAZAMIENTO			
No. DESPLAZAMIENTO AL EXTERIOR		**N/A**	
FECHA DE INICIO DESPLAZAMIENTO	**4/09/2024**	**FECHA DE FIN DESPLAZAMIENTO**	**17/09/2024**
LUGAR DONDE SE REALIZO EL DESPLAZAMIENTO			
PAIS	**CIUDAD (ES)**	**ENTIDAD (ES) VISITADA (S)**	
Francia	Lyon (Francia)	WorldSkills International	

OBJETO DEL DESPLAZAMIENTO

Participar en la competencia internacional WorldSkills, y representar a Colombia en el rol de Experto de la habilidad 37 Jardinería.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL DESPLAZAMIENTO

(Elabore una breve descripción de las actividades desarrolladas durante su desplazamiento al exterior, para el cumplimiento del objeto de la misma y los detalles importantes que considere resaltar)

Se participo activamente, cumpliendo con todas las actividades de la agenda de preparación, ejecución y evaluación de la competencia mundial Worldskills Lyon 2024 Previo al inicio de la competencia se realizaron las siguientes actividades:

1. Reunión de Inicio y bienvenida de expertos.
2. Presentación de prueba sobre el proceso de evaluación en los aspectos de medición (mediciones y juzgamiento) sobre el proyecto prueba y se definieron los procesos en los que como experto se iba a participar en el desarrollo de la competencia.
3. Alistamiento de equipos materiales y organización general del área de trabajo asignada a los competidores.
4. Revisión del proyecto prueba.
5. Jornada de familiarización de competidores que incluyó las siguientesactividades: identificación de materiales, alistamiento y verificación de herramientas, verificación de equipos eléctricos. Presentación explicación del proyecto prueba y realización del plan de trabajo para cada día de competencia.
6. Participación en la ceremonia de apertura de competencia.

Desarrollo Competencia C1 Construcción del proyecto.

Se realizó la construcción de elementos para el proyecto: muro en piedra, siembra y muro de madera o biombo, se evaluaron los siguientes módulos:

Work Process C1, Layout of Green Space C1, Wall C1, Wood Constructions C1.

Desarrollo de Competencia C2: Construcción del proyecto

Se realizó la construcción de elementos para el proyecto: muro en piedra día 2 , siembra día 2 y piso en piedra , se evaluaron los siguientes módulos suministrados por el WorldSkills Management Team

Work Process C2, Layout of Green Space C2, Wall C2, Pavement C2.

Desarrollo de Competencia C3: Construcción del proyecto

Se realizó la construcción de elementos para el proyecto:

Construcción del estanque, instalación de las platinas de zonas de siembra, instalación del piso en grava y siembra del dia 3. se evaluaron los siguientes módulos suministrados por el WorldSkills Management Team:

Work Process C3, Layout of Green Space C3, Water Feature C3.

Desarrollo de Competencia C4: Construcción del proyecto.

Se realizó la construcción de elementos para el proyecto:

instalación de las platinas de zonas de siembra día 4 , instalación del piso en grava día 4, construcción del piso en madera y siembra del dia 4. se evaluaron los siguientes módulos suministrados por el WorldSkills Management Team:

Work Process C4, Layout of Green Space C4, Wood Constructions C4.

Actividad de cierre de competencia:

1. Para el cierre de competencia se realizaron las siguientes actividades:

Participación en discusión sobre modificaciones al descriptivo técnico que incluyó las siguientes decisiones:

Se definió que no se llevaran más cajas de herramientas por parte de las delegaciones a competencias futuras.

Se determino que solo se podrán llevar 5 herramientas de elección por parte de los competidores de un listado que se publicara 3 meses antes de la competencia internacional de cada versión.

Firma digital de cambios al descriptivo técnico.

2. Limpieza, organización y embalaje de caja de herramientas

SE CUMPLIÓ CON EL OBJETO Y AGENDA DEL DESPLAZAMIENTO (SI X) (NO)

SI RESPONDIÓ NO EXPLIQUE POR QUÉ

N/A

RESULTADOS Y LOGROS OBTENIDOS

Los resultados y logros obtenidos deben reflejar el cumplimiento del objeto del desplazamiento

- Se participó en la preparación de la competencia en los procesos de evaluación internacionales, obteniendo como resultado la facultad de evaluar y liderar grupos de evaluación durante la competencia.
- Se hizo el alistamiento y familiarización con materiales, herramientas y equipos de la región.
- Se realizó el acompañamiento técnico para la participación del competidor y el desarrollo del proyecto prueba
- Se participó en la reunión final donde se tomaron decisiones que definen aspectos de mejora y cambio para el futuro de la habilidad a nivel nacional e internacional.
- Se participó en la actividad de clausura en donde se presentaron los resultados de la participación en competencia.

VIGILANCIA TECNOLOGICA

La vigilancia permitió identificar que en el marco de la realización del proyecto prueba, se utilizaron herramientas mínimas y básicas con énfasis en el aprovechamiento del recurso alineado con las dinámicas de sostenibilidad, sin embargo, las buenas prácticas de oficios ancestrales y la manipulación de materiales y optimización de procedimientos en el manejo de la piedra y sus usos.

Para la ejecución de programas enfocados al paisajismo y jardinería como formación técnica y tecnológica , se tiene en los países europeos, Asia, Norte América y Sur América, tienen programas de formación similares al técnico en " **Construcción de proyectos de jardineara con amoblamiento urbano** " que es un programa que nace de la estrategia de Wordlskills SENA en participaciones pasadas en competencias internacionales.

En cuanto a herramientas y equipos se tiene lo siguiente:Se evidenció que a nivel competitivo la caja de herramientas y equipos (Team Colombia), cuenta con los elementos requeridos para el desarrollo del proyecto prueba, en términos de pertinencia, vanguardia y eficiencia, es de anotar que se requiere importar algunas herramientas menores para el corte de piedra, ya que en Colombia no se encuentran en el mercado.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Los compromisos incluyen el desarrollo de actividades en beneficio de la entidad (identificación de nuevas oportunidades de cooperación, investigación conjunta, transferencia tecnológica y de conocimiento, contactos estratégicos, etc.)

1. Participar en los empoderamientos de retroalimentación que sean convocados por parte de la coordinación WorldSkills.
2. Diligenciar los documentos de retroalimentación que sean dispuestos para tal efecto por parte de la coordinación WorldSkills.
3. Realizar transferencia a los expertos del área de jardinería con el objetivo de retroalimentar buenas prácticas y fortalecer los procesos de formación en el programa técnico de proyectos de jardinería con amoblamiento urbano y los programas a fines a la habilidad 37 jardinería de paisaje.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se logró una mayor apropiación y empoderamiento de la estrategia, para futuras competencias internacionales.
- Se identificó las fortalezas y debilidades de la habilidad con el fin hacer plan de mejora para futuras competencias
- Se realizaron retroalimentaciones con el fin de fortalecer las debilidades del equipo en la parte técnica:
    1. Felicitación al equipo de aprendices por el buen trabajo realizado en la competencia.
    2. Se evaluaron los demás proyectos de los participantes, identificando las fortalezas de los otros equipos
    3. Se escucha la opinión de los aprendices, sobre la percepción que tienen frente a la competencia realizada.

- Se adquirió una mayor experiencia en la participación de competencias internacionales en el área de jardinería de paisaje.
    1. Los conocimientos, capacidades y aptitudes de los aprendices, se potencializan con la práctica que se obtiene en este tipo de salidas que son fundamentales para la innovación, la productividad, la competitividad y la internacionalización de una institución como el Sena.
    2. Se realizaron retroalimentaciones con el fin de fortalecer las debilidades del equipo en la parte técnica, generando un plan de mejora para los equipos participantes.
    3. Se recibió el privilegio de generar el documento de estándares de la industria en jardinería a Colombia.

OBSERVACIONES GENERALES

Se hace necesario continuar fortaleciendo el relacionamiento con otros países, que contribuyen a la formación del talento humano, la competitividad y la productividad en Colombia, el intercambio de experiencias significativas y la transferencias de conocimientos son ejes fundamentales que nos ayudan a mejorar los programas de formación que tiene el SENA.

SOPORTES DEL DESPLAZAMIENTO AL EXTERIOR (tiquetes si el SENA los proporcionó, máx. 2 fotos, certificaciones o calificaciones, listas de asistencia, o lo que considere importante y que aporte a la experiencia en el exterior)

Evidencias Fotográficas:








COMPETITOR
COLOMBIA

Tiquetes aéreos











FIRMA DEL CONTRATISTA	FIRMA DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO
Jorge Enrique Leiva	**Leonardo Esguerra Hoyos**

INSTRUCCIONES DEL FORMATO

PROCESO RELACIONAMIENTO EMPRESARIAL Y GESTIÓN DEL CLIENTE

FORMATO INFORME DE DESPLAZAMIENTO AL EXTERIOR PARA CONTRATISTAS

Generalidades:

1. Este documento se utilizará toda vez que un contratista realice desplazamientos al exterior en el marco del objeto contractual

2. La presentación de este informe se debe hacer con copia al Grupo de Relaciones Internacionales con el fin de legalizar ante el Grupo de Contabilidad en caso de habérsele entregado gastos de viaje para su desplazamiento.

Objetivo del formato:

- ✓ El objetivo de este formato es dar a conocer las actividades realizadas en el exterior en el marco del desplazamiento al exterior.
- ✓ Este formato se realiza de conformidad con el procedimiento de desplazamientos al exterior establecido en la plataforma compromiso.
- ✓ Debe ser diligenciado por el contratista que realizó el desplazamiento al exterior

- ✓ Debe ser diligenciado todas las veces que se realicen desplazamientos al exterior.
- ✓ En caso de habérsele entregado gastos de viaje al exterior, el formato junto con los anexos solicitados debe ser presentado ante el Grupo de Contabilidad de la Dirección General para efectuar la legalización del desplazamiento.
- ✓ No es necesaria su impresión, pero si es importante que se envié totalmente diligenciado y legible.
- ✓ Este documento junto con los anexos presentados por el contratista, reposarán en los archivos del Grupo de Relaciones Internacionales y Cooperación.
- ✓ Se hace necesario para la legalización de los desplazamientos, anexar los pasabordos de los tiquetes volados que el SENA haya entregado para el viaje al exterior.

Nombre de la casilla o campo a diligenciar	Instrucción	Tener en cuenta
Fecha de elaboración	Esta fecha debe corresponder al día en que se elabora el documento	Es importante que el informe se presente dentro de los 5 días posteriores al

		desplazamiento, de acuerdo a la normatividad vigente.
Nombre y apellidos del contratista	Colocar el nombre completo del contratista que realizó el desplazamiento	
Dependencia/ Direccion General /Regional/ Centro de Formación	Se debe identificar la dependencia donde presta servicios el contratista.	
No. de desplazamiento	Corresponde al No. que asigna el Grupo de Presupuesto cuando se hace el registro pptal.	Este campo solo lo debe diligenciar el Grupo de Tesorería.
Fecha de inicio desplazamiento	Corresponde a la fecha de inicio del desplazamiento	Se debe colocar la fecha en la que viaja el contratista, incluyendo días de desplazamiento.
Fecha de finalización desplazamiento	Corresponde a la fecha de finalización del desplazamiento	Se debe colocar la fecha de finalización, incluyendo días de desplazamiento.
País	País o países visitados durante el desplazamiento	Se debe diligenciar en su totalidad y debe coincidir con la carta de invitación.

Ciudad visitada	Corresponde a la ciudad o ciudades donde se realizó el desplazamiento.	Se debe diligenciar en su totalidad y debe coincidir con la carta de invitación.
Entidad (es) visitada (s)	Se deben mencionar todas las entidades visitadas.	Deben coincidir con la carta de invitación.
Objeto del desplazamiento	El objeto del desplazamiento debe coincidir con la carta de invitación.	
Actividades desarrolladas durante el desplazamiento	En este espacio es muy importante hacer una descripción de las actividades desarrolladas, logros obtenidos, beneficios para el Centro, Regional, para la Entidad o área de desempeño.	No se deben colocar comentarios relacionados con hoteles, refrigerios, actividades turísticas o personales.
Se cumplió con el objeto y agenda del desplazamiento (si) (no)	Se debe marcar si se cumplió con la agenda del desplazamiento o no	
Si respondió No explique por qué	Explicación de porque considera que no se cumplió con el objeto del desplazamiento.	La explicación es muy importante para poder hacer retroalimentación al proceso.
Resultados y Logros obtenidos	Se deben registrar los logros y resultados	Este registro es muy importante para que se

Los resultados y logros obtenidos deben reflejar el cumplimiento del objeto del desplazamiento	obtenidos, relacionados con el cumplimiento del objeto del desplazamiento.	puedan desarrollar alianzas o futuros convenios en beneficio de la Entidad.
Vigilancia Tecnológica (sobre este tema es muy importante la descripción breve de los avances tecnológicos que encontró durante su desplazamiento y que considera relevantes para gestión del SENA)	Los avances tecnológicos que se observen durante el desplazamiento al exterior en las visitas y trabajos realizados deben ser consignados en este informe.	Esta vigilancia es muy importante para que desde el Grupo de Relaciones Internacionales se pueda hacer seguimiento y revisión a estos temas, para proyectar alianzas o convenios internacionales a futuro que puedan beneficiar a la Entidad, a los centros o áreas específicas.
Compromisos adquiridos	Durante el desplazamiento al exterior, es muy probable que hayan quedado compromisos por parte del contratista o de la Entidad, los cuales deben quedar registrados en el documento.	Si quedaron compromisos, es de vital importancia que se efectúe el cumplimiento de ellos y si se requiere que de parte del Grupo de Relaciones Internacionales se haga acompañamiento, se debe solicitar.
Conclusiones y Recomendaciones	Las conclusiones y recomendaciones permiten	Este punto es muy importante para que se

	hacer una retroalimentación oportuna y hacer ajustes a los procesos.	puedan volver a generar este tipo de desplazamientos o tomar decisiones respecto a nuevas movilidades.
Observaciones generales	En este punto el contratista colocará las observaciones que considere tengan relevancia dentro del desplazamiento al exterior.	Las observaciones pueden ser de índole profesional, cooperación, de relaciones internacionales, de recurso humano, entre otros.
Soportes de desplazamiento al exterior	Anexar los documentos soporte del desplazamiento, como son tiquetes internacionales volados o certificación de la aerolínea sobre los vuelos realizados.	Si el contratista considera importante anexar certificaciones, honores o cartas que le haya suministrado la entidad que invita, puede anexarlos (no son de carácter obligatorio)
Firma del contratista	El contratista firmará el documento, con firma original.	En caso de colocar firma escaneada, debe ser firma digital, que no se vea superpuesta o ilegible.
Firma del supervisor del contrato	El supervisor del contrato firmará el documento con firma original.	En caso de colocar firma escaneada, debe ser firma digital, que no se vea superpuesta o ilegible

CONTROL DE CAMBIOS

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
01	25/07/2023	Se actualizo este documento por cambio de nombre e imagen del proceso de Relacionamiento con la Ciudadanía, la Empresa y Actores Internacionales, acorde a los lineamientos de la entidad y del RCEI-P-002 Procedimiento Desplazamiento al Exterior.