PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. Octubre 31 de 2024

Señor (a)

MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.6662732**
Cargo del supervisor: coordinador Formación Profesional
Dependencia: CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Octubre del año 2024

Referencia: **CO1.PCCNTR. 6662732** del año 2024.

Mario Andrés Osuna Rodríguez, identificado con la cédula de ciudadanía No. **79803214** de **Btá**, en mi calidad de Contratista del SENA, en **articulación con la Media**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

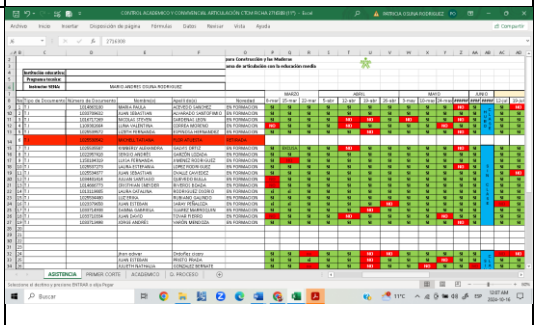
Valor y forma de pago:

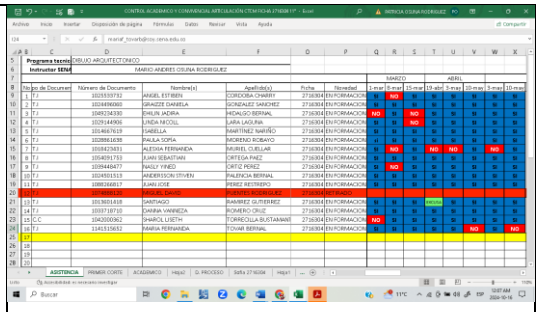
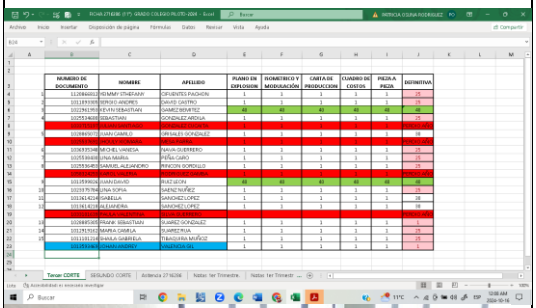
Se fija como valor total para el contrato la suma de CATORCE MILLONES CUARENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 14.046.667). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de agosto por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 1.576.667), b) dos (2) pagos iguales correspondientes a los meses de septiembre a octubre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($ 4.300.000) cada uno. b) Un(1) ultimo pago correspondiente al mes de Noviembre de 2024, por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL PESOS M/CTE. ($ 3.870.000).

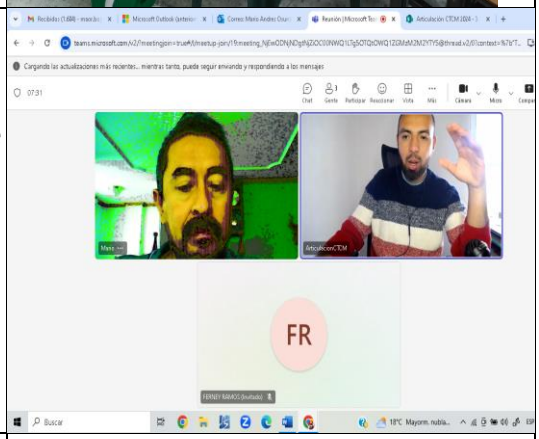
Plazo: Será hasta el (27) de (noviembre) de 2024.

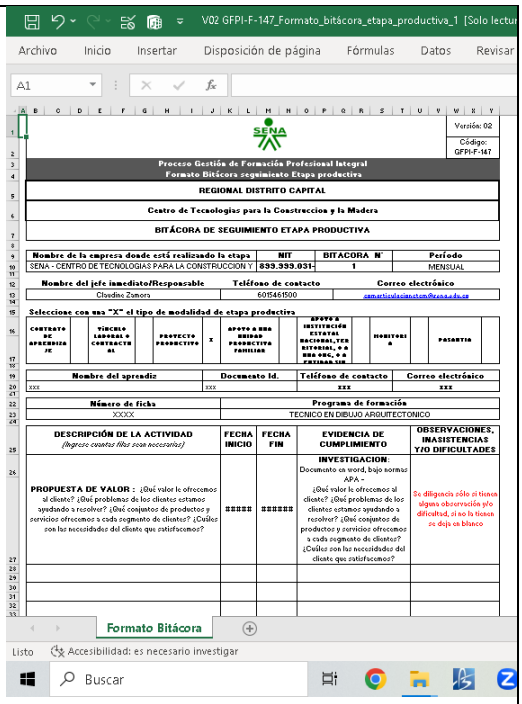
OBJETO: Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - mejoramiento del servicio de formación profesional del Sena nacional.

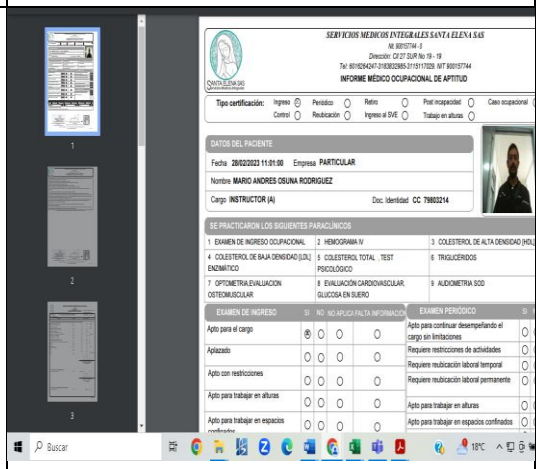
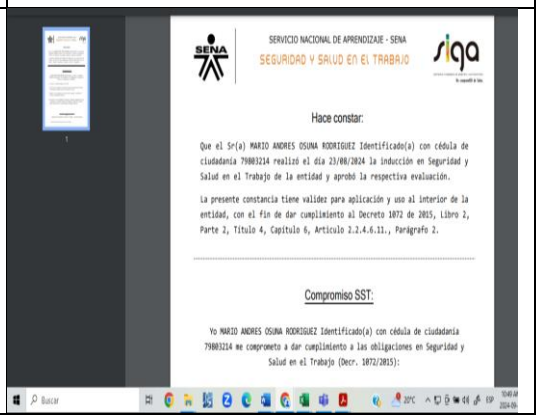
Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

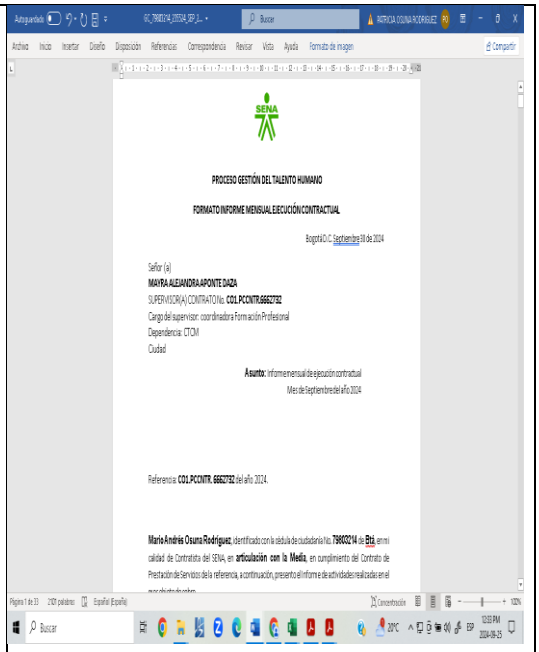
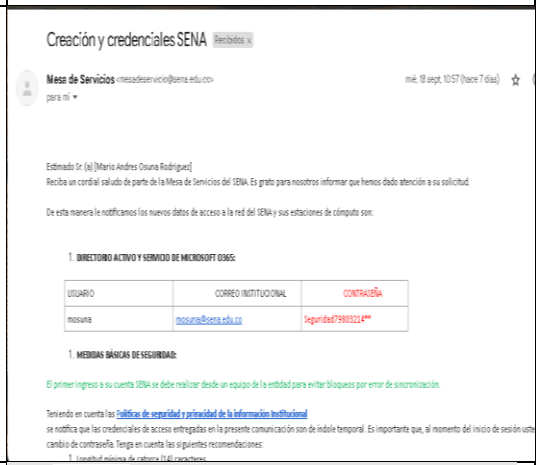
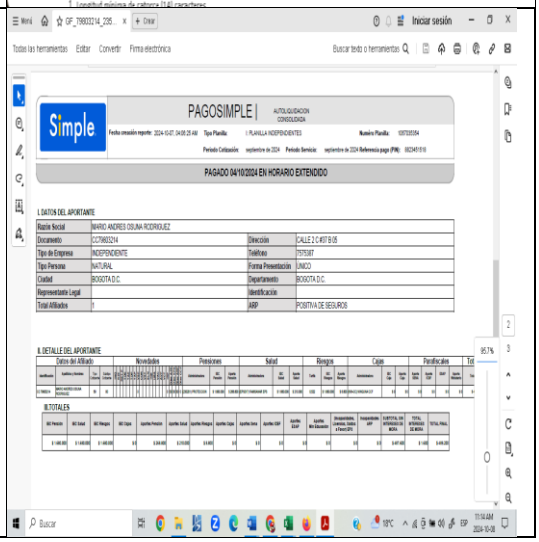
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Desarrollo de documentos en plataforma que estén de acuerdo con el objeto del contrato	N/A
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Apoyo de las fichas No. 2716304,2716308, 2716286, 2716290, 2918910, 2918922	

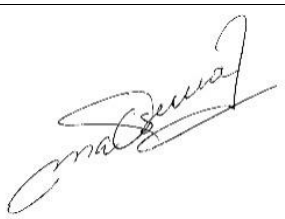
			  

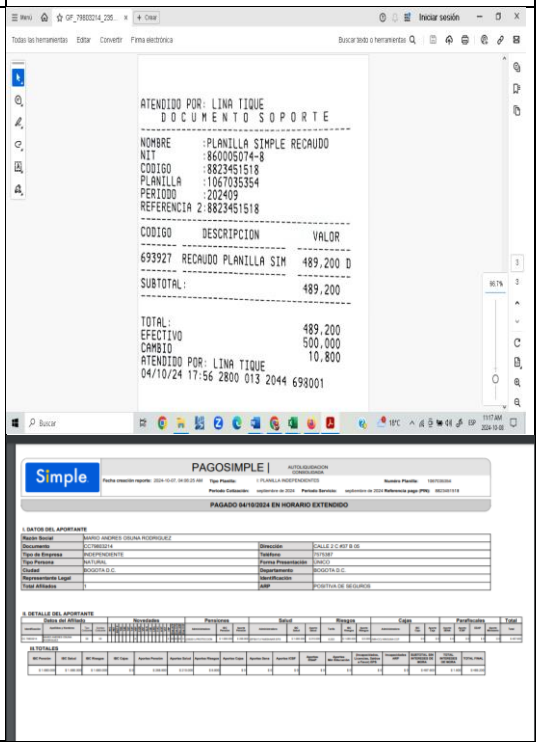
			
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Realización reuniones previa programación días 07 de octubre presencial y 10 de octubre virtual.	
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	.se entrega información pertinente y acorde con los documentos solicitados	.

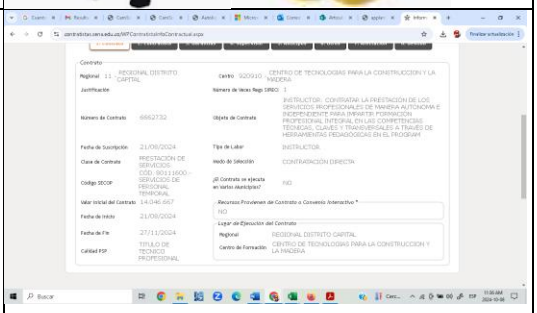
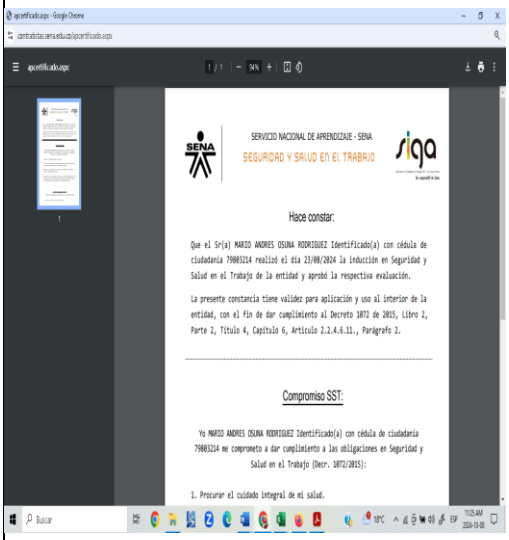
			
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reservade la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Se activa y desactiva los correos institucionales, parainicio de formación, congrupos. Así como Sofia plus	mosuna@sena.edu.co maosuna4@misena.edu.co
7	Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo	N/A	N/A
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos	No se realizaron acciones pertinentes	N/A

	en los lineamientos de la Entidad		
9	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Se continúa con los protocolos y exigencia de los EPP	
10	Entregar el examen médico preocupaciones al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18	Se entrega según requerimiento	
11	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios		

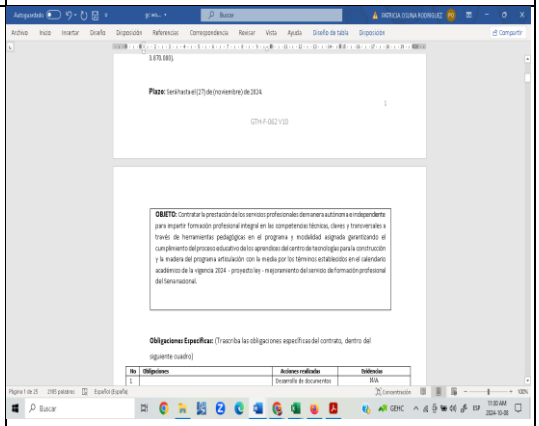
12	Presentar ante el supervisor del contrato anexo a la segunda cuenta de cobro en el archivo de gestión contractual - GC, el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del curso "Integridad, trasparencia y lucha contra la corrupción" de conformidad con lo establecido en la Ley 2016 de 2020 Art 1° parágrafo 1°, bajo los lineamientos, herramientas tecnológicas y protocolos dispuestos por el Departamento Administrativo de la Función Pública.	N/A	
13	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregaral supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Activación cuenta SENA	
14	Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad	Se realizan aportes al sistema de salud del mes de Septiembre con número de planilla 1067035354	

15	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños	De acuerdo al objeto del contrato se realizan las actividades por parte del contratista	N/A
16	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda	Se hace uso de firma digital en el caso que se requiera	
17	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento	N/A	N/A

18	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen	Se Ejecuta de acuerdo con requerimientos y bases tecnológicas. Compartidas con la coordinación-	Memoria, Drive y One Drive
19	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1 del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012y de Decreto 1273 de 2018 e contratista debera acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o deplanilla asistida o e que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debe acreditar e pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar (cuando corresponda)	SE realizan los respectivos pagos de seguridad social del mes de Septiembre	

20	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Utilizar los EPP y cumplir con los protocolos que se establecen	
21	El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA del SENA, el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso.	Se ejecuta según lo establecido	
22	En cumplimiento con lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA, el contratista debe contribuir a la eficacia del SIGA, el cumplimiento de las políticas, los objetivos y requisitos de este y los aspectos e impactos ambientales que generan sus actividades contractuales; así mismo debe participar en actividades de implementación y fomento de un servicio de calidad y de buenas prácticas ambientales y de eficiencia energética.	Se ejecuta según lo establecido	
23	El contratista no ejercerá ninguna forma de violencia contra las mujeres y basada en género, actos de racismo o discriminación.	Se ejecuta según lo establecido	N/A

24	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimientodel	Se ejecuta según lo establecido	N/A
25	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	Se ejecuta según lo establecido	N/A
26	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.	Se ejecuta según lo establecido	N/A
27	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla	N/A	N/A

	con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.		
28	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	N/A	N/A
29	Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA	Se sigue al pie de la letra	
30	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.	Se realizan jornadas de aseo en el taller y aulas de la institución	N/A
31	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	N/A	N/A

32	Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.	Se procura el buen uso y funcionamiento de las maquinas y herramientas que se utilizan en el taller y aulas de computo	
33	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar la paz y salvo correspondiente para el último pago.	N/A	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1067035354 de la planilla, operador **Mi planilla Simple** y periodo correspondiente al mes **Septiembre** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

Evidencias en () folios

Cordialmente,



Firma:
MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ
Contratista
CC: No. 79803214

Firma

MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
Supervisor(a) Contrato
CO1.PCCNTR.6662732 de 2024
Coordinador Formación
Profesional

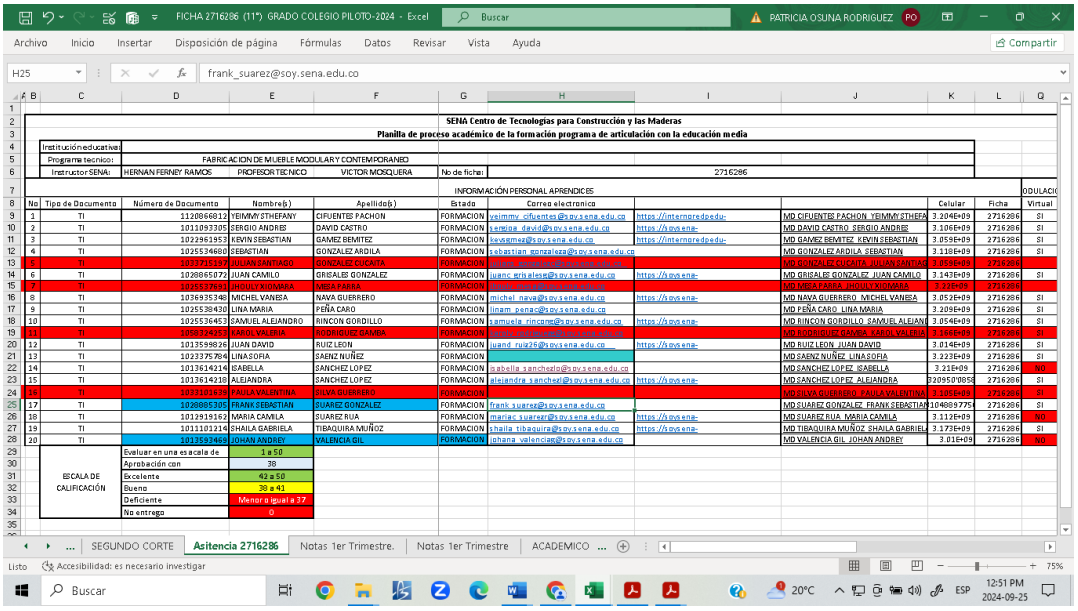
ANEXO OBLIGACIÓNES de Contrato/ CO1.PCCNTR. **CO1.PCCNTR 6662732.**/ 2024.

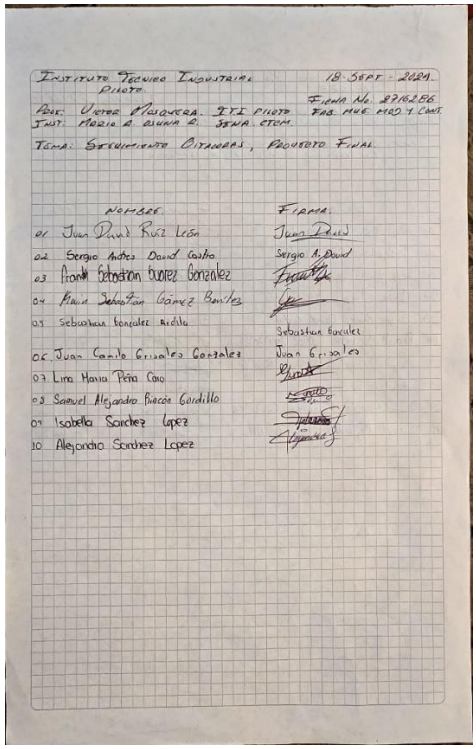
1. prestar servicios de apoyo a la formación en articulación con la educación media. Se imparte formación en el ITI Piloto Dos fichas de Maderas 11° fichas no. 2716286 y 2716290, Dos de Dibujo Arquitectónico 11° Fichas No. 2716304 y 2716308, Dos de Maderas 10°, Fichas No. 2918910 y 2918922.

EVIDENCIAS Y ASISTENCIA

Ficha No. 2716286 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo

Prof: VICTOR MOSQUERA GRADO 11°





INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 18 SEPT - 2024

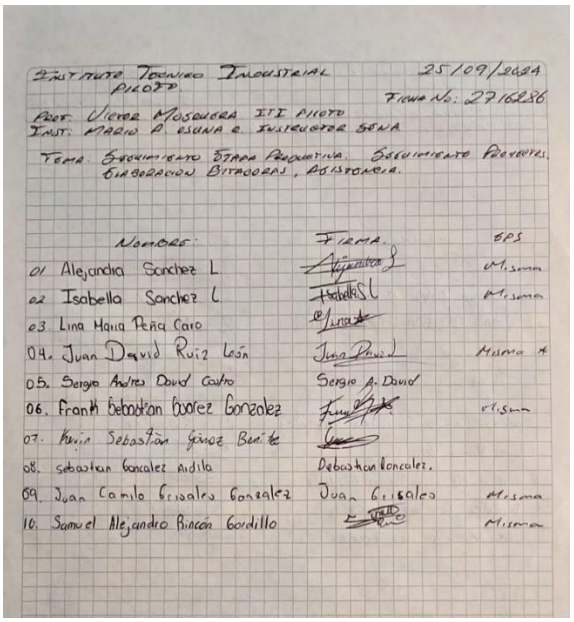
FICHA No. 2716286

PROF: VICTOR MOSQUERA. III PILOTO — TAG. MUE. MOD. Y CONT.

INST: MARIO A. OSUNA R. SENA. CTPM.

TEMA: SEGUIMIENTO GITANERAS, PROYECTO FINAL

	NOMBRE	FIRMA
01	Juan David Ruiz León	Juan David
02	Sergio Andres David Castro	Sergio A. David
03	Frank Sebastian Suarez Gonzalez	
04	Kevin Sebastian Gomez Benitez	
05	Sebastian Gonzalez Avdila	Sebastian Gonzalez
06	Juan Camilo Grisales Gonzalez	Juan Grisales
07	Lina Maria Peña Caro	
08	Samuel Alejandro Rincon Gordillo	
09	Isabella Sanchez Lopez	
10	Alejandra Sanchez Lopez	



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 25/09/2024

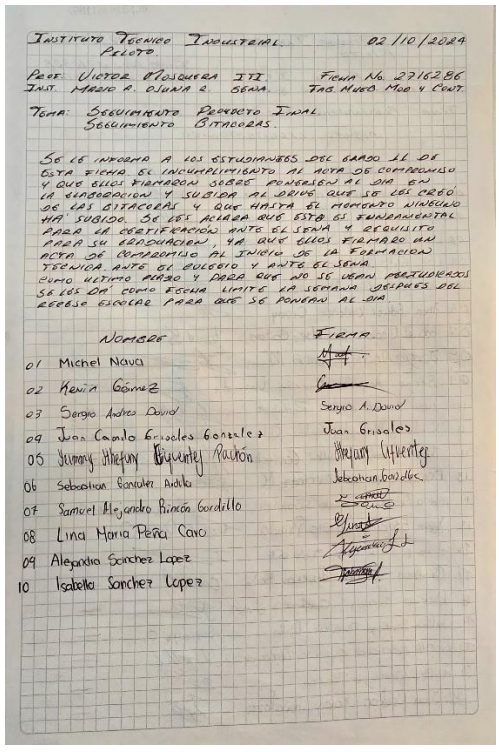
FICHA No.: 2716286

PROF: VICTOR MOSQUERA III PILOTO

INST: MARIO A. OSUNA R. INSTRUCTOR SENA

TEMA: SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA. SEGUIMIENTO PROYECTOS. ELABORACION BITACORAS, ASISTENCIA.

	NOMBRE:	FIRMA:	EPS
01.	Alejandra Sanchez L.		Misma
02.	Isabella Sanchez L.		Misma
03.	Lina Maria Peña Caro		
04.	Juan David Ruiz León	Juan David	Misma
05.	Sergio Andres David Castro	Sergio A. David	
06.	Frank Sebastian Suarez Gonzalez		Misma
07.	Kevin Sebastian Gomez Benitez		
08.	sebastian Gonzalez Avdila	Sebastian Gonzalez.	
09.	Juan Camilo Grisales Gonzalez	Juan Grisales	Misma
10.	Samuel Alejandro Rincon Gordillo		Misma



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 02/10/2024

PROF: VICTOR MOSQUERA III — FICHA No. 2716286

INST. MARIO A. OSUNA R. SENA. — TAG. MUEB. MOD. Y CONT.

TEMA: SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL
SEGUIMIENTO BITACORAS

SE LE INFORMA A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11 01 ESTA FICHA ES INCUMPLIMIENTO AL ACTA DE COMPROMISO Y QUE ELLOS FIRMARON SOBRE PONERSEN AL DIA EN LA DIAGRAMACION Y SUBIDA AL DRIVE QUE SE LES CREEO DE LAS BITACORAS Y QUE HASTA EL MOMENTO NINGUNO HA SUBIDO. SE LES ACLARA QUE ESTO ES FUNDAMENTAL PARA LA CERTIFICACION ANTE EL SENA Y REQUISITO PARA SU GRADUACION, YA QUE ELLOS FIRMARO UN ACTA DE COMPROMISO AL INICIO DE LA FORMACION TECNICA ANTE EL COLEGIO Y ANTE EL SENA. ULTIMO AVISO Y PARA ESO NO SE VUELVEN PERJUDICADOS SE LES DA COMO FECHA LIMITE LA SEMANA SIGUIENTE DEL DESCANSO ESCOLAR PARA QUE SE PONGAN AL DIA.

	NOMBRE	FIRMA
01	Michel Nava	
02	Kevin Gómez	
03	Sergio Andres David	Sergio A. David
04	Juan Camilo Grisales Gonzalez	Juan Grisales
05	Yeimary Stefany Gutierrez Rincon	Yeimary Gutierrez
06	Sebastian Gonzalez Avdila	Sebastian Gonzalez.
07	Samuel Alejandro Rincón Gordillo	
08	Lina Maria Peña Caro	
09	Alejandra Sanchez Lopez	
10	Isabella Sanchez Lopez	

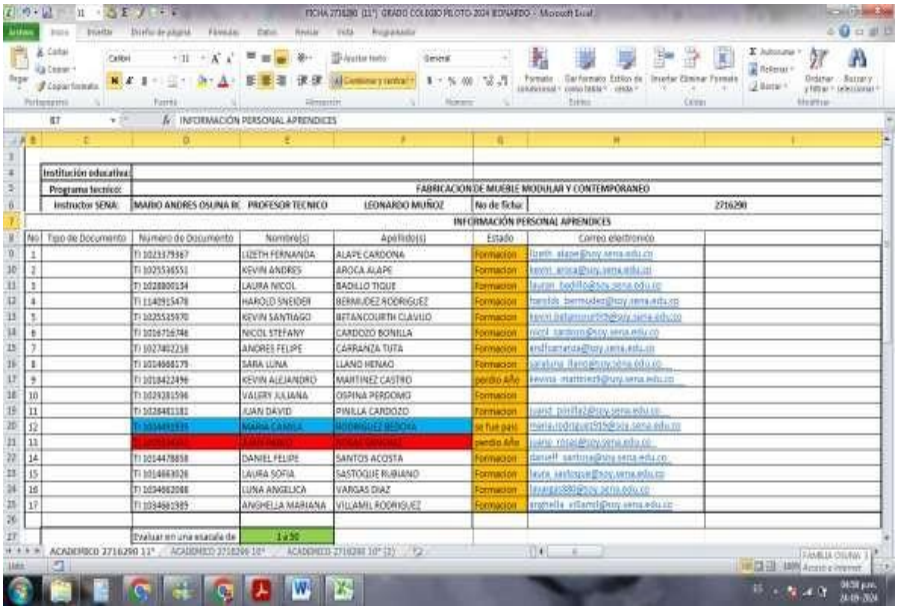






Ficha No. 2716290 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo

Prof: LEONARDO MUÑOZ GRADO 11°



Institución educativa:							
Programa tecnico:				FABRICACION DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO			
Instructor SENA:	MARIO ANDRES OSUNA R	PROFESOR TECNICO	LEONARDO MUÑOZ	No de ficha:	2716290		
INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES							
No	Tipo de Documento	Numero de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Estado	Correo electronico	
1		TI 1023379367	LIZETH FERNANDA	ALAPE CARDONA	Formacion	lizeth_alape@soy.sena.edu.co	
2		TI 1025536551	KEVIN ANDRES	AROCA ALAPE	Formacion	kevin_aroca@soy.sena.edu.co	
3		TI 1028800134	LAURA NICOL	BADILLO TIQUE	Formacion	laura_badillo@soy.sena.edu.co	
4		TI 1140915478	HAROLD SNEIDER	BERMUDEZ RODRIGUEZ	Formacion	harold_bermudez@soy.sena.edu.co	
5		TI 1025525970	KEVIN SANTIAGO	BITANCOURTH CLAVIJO	Formacion	kevin.bitancourth@soy.sena.edu.co	
6		TI 1016716746	NICOL STEFANY	CARDOZO BONILLA	Formacion	nicol_cardozo@soy.sena.edu.co	
7		TI 1027402258	ANDRES FELIPE	CARRANZA TUTA	Formacion	andfcarranza@soy.sena.edu.co	
8		TI 1014668179	SARA LUNA	LLANO HENAO	Formacion	saraluna_llano@soy.sena.edu.co	
9		TI 1018422496	KEVIN ALEJANDRO	MARTINEZ CASTRO	perdio año	kevinza_martinez@soy.sena.edu.co	
10		TI 1029281596	VALERY JULIANA	OSPINA PERDOMO	Formacion		
11		TI 1028481181	JUAN DAVID	PINILLA CARDOZO	Formacion	juand_pinilla@soy.sena.edu.co	
12		TI 1034491935	MARIA CAMILA	RODRIGUEZ BEDOYA	se fue para	mariacamila.rodriguez1519@soy.sena.edu.co	
13		TI 1029534541	JUAN PABLO	ROSAS SANCHEZ	perdio Año	juanp_rosas@soy.sena.edu.co	
14		TI 1014478858	DANIEL FELIPE	SANTOS ACOSTA	Formacion	danielf_santosa@soy.sena.edu.co	
15		TI 1014868928	LAURA SOFIA	SASTOQUE RUBIANO	Formacion	laura_sastoque@soy.sena.edu.co	
16		TI 1034862088	LUNA ANGELICA	VARGAS DIAZ	Formacion	lavargas88@soy.sena.edu.co	
17		TI 1034861989	ANGHELLA MARIANA	VILLAMIL RODRIGUEZ	Formacion	anghella_villamil@soy.sena.edu.co	
		Evaluar en una escala de	1 a 50				

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 18 SEP 2024

PROF: LEONARDO MUÑOZ ITI
INST: MARIO A. OSUNA R. SENA

FICHA No: 2716290
FAS. MUOS. MODULAR 4
CONTAMINACION.

TEMA: SEGUIMIENTO CITACIONES
SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL

	NOMBRE	FIRMA
01	Andres Felipe Carranza Tute	
02	Nicol Stefany Cardozo Bonilla	Nicol Bonilla
03	Harold Sneider Bermudez Rodriguez	
04	Kevin Andres Aroca Alape	Kevin Aroca
05	Laura Nicol Badillo Tique	Laura B.
06	Valery Juliana Ospina	
07	Juan David Pinilla	
08	Laura Sofia Castaño	
09	Anghella Mariana Villamil Rodriguez	Mariana
10	Daniel Felipe Santos Acosta	
11	Kevin santiago Betancourth	Kevin.B

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 18 SEP 2024

PROF: LEONARDO MUÑOZ ITI
INST: MARIO A. OSUNA R. SENA

FICHA No: 2716290
FAS. MUOS. MODULAR 4
CONTAMINACION.

TEMA: SEGUIMIENTO CITACIONES
SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL.

	NOMBRE	FIRMA
01	Andres Felipe Carranza Tute	
02	Nicol Stefany Cardozo Bonilla	Nicol Bonilla
03	Harold Sneider Bermudez Rodriguez	
04	Kevin Andres Aroca Alape	Kevin Aroca
05	Laura Nicol Badillo Tique	Laura B.
06	Valery Juliana Ospina	
07	Juan David Pinilla	
08	Laura Sofia Castaño	
09	Anghella Mariana Villamil Rodriguez	Mariana
10	Daniel Felipe Santos Acosta	
11	Kevin santiago Betancourth	Kevin.B

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO 25/09/2024

PROF: LEONARDO MUÑOZ ITI PILOTO
INST: MARIO A. OSUNA R. SENA

FICHA No. 2716290
FAS. MUE. MOD. 4 CONT

TEMA: SEGUIMIENTO CITACIONES, PROYECTO FINAL

	NOMBRE	FIRMA
01	Sandra Maria Henao	
02	Kevin Andres Aroca Alape	
03	Fernanda Alape Cardona	
04	Juan David Pinilla Castaño	
05	Laura Sofia Castaño Ebrano	
06	Andres Felipe Carranza	
07	Harold Sneider Bermudez	
08	Lina Angelica Vargas Diaz	
09	Kevin santiago Betancourth	Kevin.B
10	Nicol Stefany Cardozo Bonilla	Nicol
11	Laura Nicol Badillo T.	
12	Valery Juliana Ospina	
13	Anghella mariana Villamil R.	Mariana

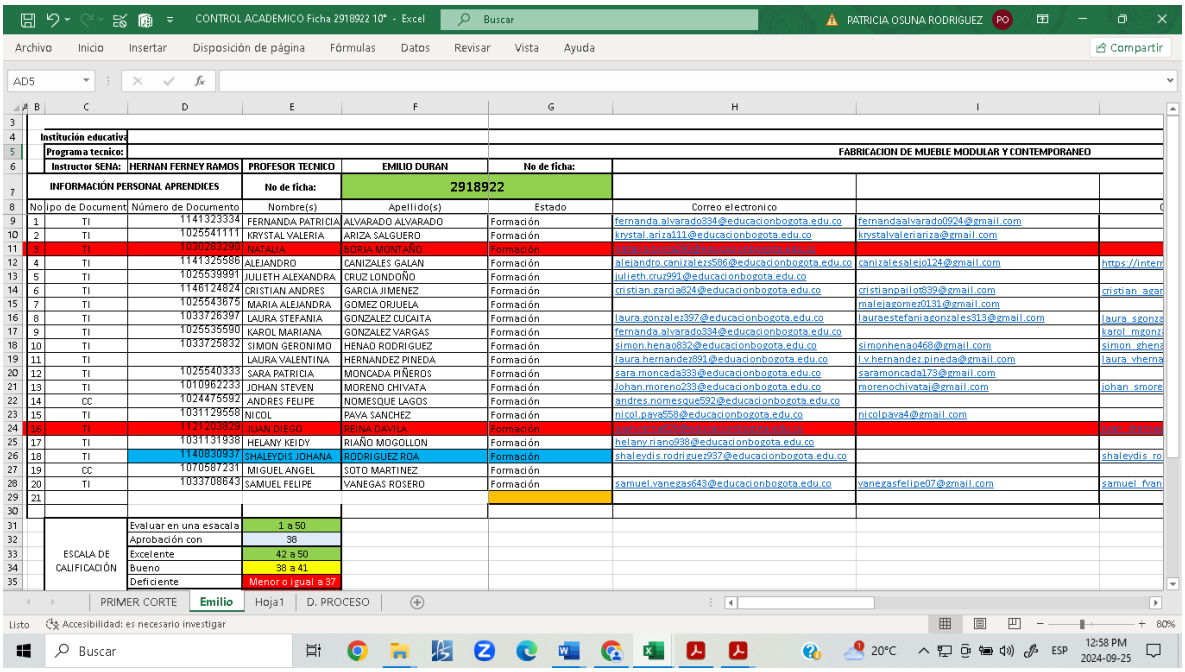






Ficha No. 2918922 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo

Prof: EMILIO DURAN. GRADO 10°



CONTROL ACADEMICO Ficha 2918922 10° - Excel

		Institución educativa:						
		Programa tecnico:				FABRICACION DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO		
		Instructor SENA:	HERNAN FERNEY RAMOS	PROFESOR TECNICO	EMILIO DURAN	No de ficha:		
		INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES		No de ficha:	2918922			
No	Tipo de Document	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Estado	Correo electronico		
1	TI	1141323334	FERNANDA PATRICIA	ALVARADO ALVARADO	Formación	fernanda.alvarado334@educacionbogota.edu.co	fernandaalvarado0924@gmail.com	
2	TI	1025541111	KRYSTAL VALERIA	ARIZA SALGUERO	Formación	krystal.ariza111@educacionbogota.edu.co	krystalvalenariza@gmail.com	
3	TI	1010231240	NATALIA	BORJA MONTAÑO	Formación	[redacted]		
4	TI	1141326688	ALEJANDRO	CANIZALES GALAN	Formación	alejandro.canizalez586@educacionbogota.edu.co	canizalesalejo124@gmail.com	https://intern
5	TI	1025539991	JULIETH ALEXANDRA	CRUZ LONDOÑO	Formación	julieth.cruz991@educacionbogota.edu.co		
6	TI	1146124824	CRISTIAN ANDRES	GARCIA JIMENEZ	Formación	cristian.garcia824@educacionbogota.edu.co	cristianpailot699@gmail.com	cristian_agar
7	TI	1025543675	MARIA ALEJANDRA	GOMEZ ORJUELA	Formación		malejagomez0131@gmail.com	
8	TI	1033726397	LAURA STEFANIA	GONZALEZ CUCAITA	Formación	laura.gonzalez397@educacionbogota.edu.co	lauraestefaniagonzalez313@gmail.com	laura_sgonza
9	TI	1025535590	KAROL MARIANA	GONZALEZ VARGAS	Formación	fernanda.alvarado334@educacionbogota.edu.co		karol_mgonz
10	TI	1033725832	SIMON GERONIMO	HENAO RODRIGUEZ	Formación	simon.henao832@educacionbogota.edu.co	simonhenao468@gmail.com	simon_ghena
11	TI		LAURA VALENTINA	HERNANDEZ PINEDA	Formación	laura.hernandez891@educacionbogota.edu.co	l.v.hernandez.pineda@gmail.com	laura_vhern
12	TI	1025540333	SARA PATRICIA	MONCADA PIÑEROS	Formación	sara.moncada333@educacionbogota.edu.co	saramoncada173@gmail.com	
13	TI	1010962233	JOHAN STEVEN	MORENO CHIVATA	Formación	johan.moreno233@educacionbogota.edu.co	morenochivataj@gmail.com	johan_smore
14	CC	1024475592	ANDRES FELIPE	NOMESQUE LAGOS	Formación	andres.nomesque592@educacionbogota.edu.co		
15	TI	1031129558	NICOL	PAVA SANCHEZ	Formación	nicol.pava558@educacionbogota.edu.co	nicolpava4@gmail.com	
16	TI	1121203829	JUAN DIEGO	REINA BAYLA	Formación	[redacted]		juan_dreina
17	TI	1031131938	HELANY KEIDY	RIAÑO MOGOLLON	Formación	helany.riano938@educacionbogota.edu.co		
18	TI	1140830937	SHALEYDIS JOHANA	RODRIGUEZ ROA	Formación	shaleydis.rodriguez937@educacionbogota.edu.co		shaleydis_ro
19	CC	1070587231	MIGUEL ANGEL	SOTO MARTINEZ	Formación			
20	TI	1033708643	SAMUEL FELIPE	VANEGAS ROSERO	Formación	samuel.vanegas643@educacionbogota.edu.co	vanegasfelipe07@gmail.com	samuel_fvan
21								

ESCALA DE CALIFICACIÓN	Evaluar en una escala	1 a 50
	Aprobación con	36
	Excelente	42 a 50
	Bueno	38 a 41
	Deficiente	Menor o igual a 37

PRIMER CORTE | Emilio | Hoja1 | D. PROCESO

Listo | Accesibilidad: es necesario investigar | 80%

Buscar | 20°C | ESP | 12:58 PM | 2024-09-25

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 19-09-2024

PROF: EMILIO DURAN I.T.I. — FICHA No. 2918922
INST. MARIO A. OSUNA SENA. — FAS. MADUR. NOGUERA Y CONTEMPORANEO.

TEMA: - SEGUIMIENTO Y ABRAZO ANTE PROYECTO.
- GITARRERAS.
- SENA.

NOMBRE	FIRMA
01. Paula Valentina Silva Romero	Paula S
02 Jhaly Xiomara Mesa Parra	Xiomara
03 Laura Stefania Gonzalez Cucaita	Laura
04 Sara Patricia manzada Palacios	Sara
05 Martin Alejandro Cortez Ordeda	Martin
06 Krystal Valeria Aviza Salgero	Krystal A
07 Felipe Vanegas Rosero	Felipe
08 Laura Valentina Hernandez	Laura
10 Nicol Paola Sanchez	Nicol
11 Fernanda Patricia Alvarado Alvarado	Fernanda
12 Alejandro Contreras Gaitan	Alejandro
13) Cristian Andres Garcia Jimenez	Cristian G
14) Simon Geronimo Henao	Simon H
15) Johan Steven Marin Chivata	Johan S
16) Nicolas Romero Martinez	Romero
17) Julian Santiago Gonzalez Cucaita	Julian
18) Miguel Soto	Miguel Soto

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 26-09-2024

PROF: EMILIO DURAN I.T.I. — I.D. FICHA No. 2918922
INST. MARIO A. OSUNA S. SENA. — FAS. MAD. MED. Y CONT.

TEMA: GITARRERAS, REVISION PROYECTO FINAL. PENDIENTES.

NOMBRE	FIRMA
01 Alejandro Gonzales Gaitan	Alejandro
02 Julieth Cruz Londoño	Julieth C
03 Simon Geronimo Henao	Simon H
04 Laura Valentina Hernandez	Laura
05 Laura Stefania Gonzalez	Laura
06 Shakydis Johana Rodriguez Roa	Shak
07 Sara Patricia manzada Palacios	Sara
08 Felipe Vanegas Rosero	Felipe
09 Johan Steven Marin Chivata	Johan S.
10 Cristo Andres Garcia Jimenez	Cristian G
11 Helany Keidy Rivera	Helany
12 Krystal Valeria Aviza Salgero	Krystal A
13 Andres Felipe Nomesque	Andres
14 Nicolas Javier Romero Martinez	Romero

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 03/10/2024

PROF: EMILIO DURAN I.T.I. — FICHA No. 2918922
INST. MARIO A. OSUNA SENA. — FAS. MAD. MED. Y CONT.

TEMA: SEGUIMIENTO GITARRERAS. SEGUIMIENTO PROYECTO FINAL.

NOMBRE	FIRMA
01. Fernanda Patricia Alvarado Alvarado	Fernanda
02 Felipe Vanegas Rosero	Felipe
03 Julieth Cruz Londoño	Julieth C
04 Simon Geronimo Henao	Simon H
05 Alejandro Contreras Gaitan	Alejandro
06 Laura Valentina Hernandez Pineda	Laura
07 Nicol Paola Sanchez	Nicol
08. Alejandra Cortez Ordeda	HALEJA!
09. Andres Felipe Nomesque	Andres
10. Julian Santiago Gonzalez	Julian
11. Krystal Valeria Aviza Salgero	Krystal A
12. Cristian Andres Garcia Jimenez	Cristian G
13. Johan Steven Marin Chivata	Johan S.
14 Laura Stefania Gonzalez	Laura G.
15. Hazel Mariana Gonzalez Vargas	Hazel C.
16. Helany Keidy Rivera	Helany
17. Shakydis Johana Rodriguez Roa	Shak
18. Sara Patricia Manzada Palacios	Sara

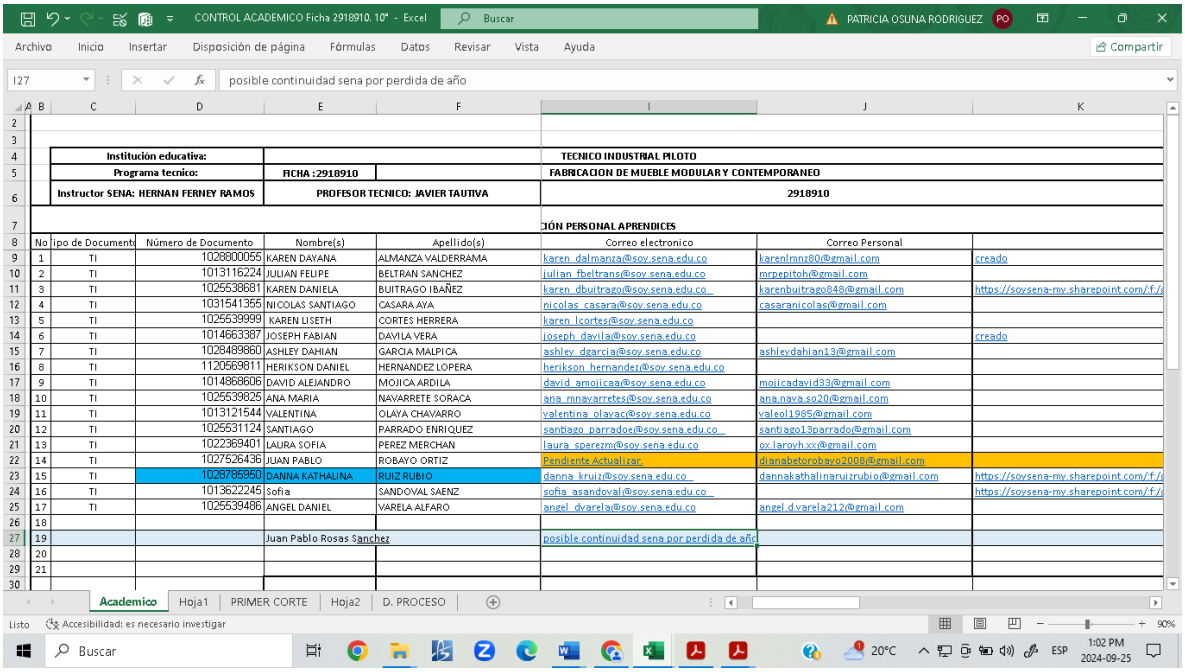






Ficha No. 2918910 Fabricación de Mueble Modular y Contemporáneo

Prof: JAVIER TAUTIVA GRADO 10°



CONTROL ACADEMICO Ficha 2918910. 10° - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda

I27: posible continuidad sena por perdida de año

		Institución educativa:				TECNICO INDUSTRIAL PILOTO		
		Programa tecnico:		FICHA :2918910		FABRICACION DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO		
		Instructor SENA: HERNAN FERNEY RAMOS		PROFESOR TECNICO: JAVIER TAUTIVA		2918910		
						CIÓN PERSONAL APRENDICES		
No	ipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)		Correo electronico	Correo Personal	
1	TI	1028800055	KAREN DAYANA	ALMANZA VALDERRAMA		karen_dalmanza@soy.sena.edu.co	karenlmnz80@gmail.com	creado
2	TI	1013116224	JULIAN FELIPE	BELTRAN SANCHEZ		julian_fbeltrans@soy.sena.edu.co	mrpepitoh@gmail.com	
3	TI	1025538681	KAREN DANIELA	BUITRAGO IBAÑEZ		karen_dbuitrago@soy.sena.edu.co	karenbuitrago848@gmail.com	https://soysena-my.sharepoint.com/f:/
4	TI	1031541355	NICOLAS SANTIAGO	CASARA AYA		nicolas_casara@soy.sena.edu.co	casaranicolas@gmail.com	
5	TI	1025539999	KAREN LISETH	CORTES HERRERA		karen_lcortes@soy.sena.edu.co		
6	TI	1014663387	JOSEPH FABIAN	DAVILA VERA		joseph_davila@soy.sena.edu.co		creado
7	TI	1028489860	ASHLEY DAHIAN	GARCIA MALPICA		ashley_dgarcia@soy.sena.edu.co	ashleydahian13@gmail.com	
8	TI	1120569811	HERIKSON DANIEL	HERNANDEZ LOPERA		herikson_hernandez@soy.sena.edu.co		
9	TI	1014868606	DAVID ALEJANDRO	MOJICA ARDILA		david_amojicaa@soy.sena.edu.co	mojicadavid33@gmail.com	
10	TI	1025539825	ANA MARIA	NAVARRETE SORACA		ana_mnavarretes@soy.sena.edu.co	ana.naya.so20@gmail.com	
11	TI	1013121544	VALENTINA	OLAYA CHAVARRO		valentina_olayac@soy.sena.edu.co	valeol1985@gmail.com	
12	TI	1025531124	SANTIAGO	PARRADO ENRIQUEZ		santiago_parrador@soy.sena.edu.co	santiago13parrado@gmail.com	
13	TI	1022369401	LAURA SOFIA	PEREZ MERCHAN		laura_sperezm@soy.sena.edu.co	ox.laroyh.xx@gmail.com	
14	TI	1027526436	JUAN PABLO	ROBAYO ORTIZ		Pendiente Actualizar	dianabetorobayo2008@gmail.com	
15	TI	1028785950	DANNA KATHALINA	RUIZ RUBIO		danna_kruiz@soy.sena.edu.co	dannakathalinaruizrubio@gmail.com	https://soysena-my.sharepoint.com/f:/
16	TI	1013622245	Sofia	SANDOVAL SAENZ		sofia_asandoval@soy.sena.edu.co		https://soysena-my.sharepoint.com/f:/
17	TI	1025539486	ANGEL DANIEL	VARELA ALFARO		angel_dvarela@soy.sena.edu.co	angel.d.varela212@gmail.com	
18								
19			Juan Pablo Rosas Sanchez			posible continuidad sena por perdida de año		
20								
21								

Academico | Hoja1 | PRIMER CORTE | Hoja2 | D. PROCESO

Listo — Accesibilidad: es necesario investigar — 90%

Buscar — 20°C — ESP — 1:02 PM 2024-09-25

INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO — 17-09-2024

PROF: JAVIER TAUTIVA. ITI PILOTO
MARIO A. OSUNA R. INST. SENA

TEMA: SEGUIMIENTO PROYECTOS, BITACORAS

LISTADO ASISTENCIA

	NOMBRE	FIRMA
01	Julian Felipe Beltran S.	Julian B
02	Kevin Alejandro Martinez C.	Kevin
03	Juan Pablo Robayo	Robayo
04	Ashley Dahian Garcia Malpica	Ashley G.
05	Valentina Olaya Chavarro	Mafy
06	Karen Dayana Almonza V.	
07	Angel Daniel Varela A.	Angel Varela
08	David Alejandro Mojica Avila	
09	Ana Maria Navarrete Soraca	ANA NAVARRETE
10	Karen Daniela Buitrago Ibañez	Daniela
11	Juan pablo rosas sanchez	Juan Rosas
12	Laura Sofia Perez Merchan	
13	Danna Kathalina Ruiz Rubio	
14	Santiago Parrado Enriquez	

INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO — 26 SEPT 2024

PROF: JAVIER TAUTIVA ITI
INST: MARIO A. OSUNA SENA

FICHA No. 2918910
FAS. MAD. MOD. Y CONT.

TEMA: PROYECTO, SEGUIMIENTO PROYECTO BITACORAS

	NOMBRE	FIRMA
01	Ana Maria Navarrete Soraca	ANA NAVARRETE
02	Ashley Dahian Garcia Malpica	Ashley G.
03	David Alejandro Mojica Avila	
04	Angel Daniel Varela Alfaro	Angel Varela
05	Valentina Olaya Chavarro	Mafy
06	Kevin Alejandro Martinez Castro	Kevin
07	Juan Pablo Robayo Ortiz	Robayo
08	Laura Sofia Perez Merchan	Laura
09	Danna Kathalina Ruiz Rubio	
10	Karen Daniela Buitrago Ibañez	Daniela
11	Juan pablo Rosas Sanchez	Juan Rosas
12	Julian Felipe Beltran sanchez	Julian Beltran
13	Karen Cortes Herrera	
14	Joseph Fabian Davila Vera	Joseph Davila
15	Heriksson Daniel Hernandez Lopera	Heriksson
16	Santiago Parrado Enriquez	
17	Nicolas Santiago Cosara Aya	Nicolas Cosara
18	Karen Almonzo Valderrama	

INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO — 03 OCT 2024

GRADO 10° I.T.

MARIO A. OSUNA R INST. SENA.
JAVIER TAUTIVA INST. ITI PILOTO. APOYO GRUPO.

TEMA: BITACORAS - CARTAS DE PRESENTACION - DESARROLLO ANTE PROYECTO

	NOMBRE	FIRMA	SENA.
01	Karen Daniela Buitrago	Daniela	Si pertenezco
02	Juan Pablo Rosas	Juan Rosas	NO pertenezco
03	Angel Daniel Varela	Angel Varela	Si pertenezco
04	Valentina Olaya Chavarro	Mafy	Si pertenezco
05	David Alejandro Mojica Avila		Si pertenezco
06	Joseph Fabian Davila Vera	Joseph Davila	Si Pertenezco
07	Karen Dayana Almonzo		Si pertenezco
08	Ana Maria Navarrete Soraca	ANA NAVARRETE	Si pertenezco
09	Ashley Dahian Garcia Malpica	Ashley G.	Si Pertenezco
10	Nicolas Santiago Cosara Aya	Nicolas Cosara	Si Pertenezco
11	Laura Sofia Perez Merchan	Laura	Si Pertenezco
12	Heriksson Daniel Hernandez Lopera	Heriksson	Si Pertenezco
13	Julian Felipe Beltran Sanchez - Julian B		Si Pertenezco
14	Danna Kathalina Ruiz Rubio		Si Pertenezco
15	Juan Pablo Robayo Ortiz	Robayo	Si Pertenezco
16	Karen Cortes Herrera		Si Pertenezco Cortes379karen@gmail.com

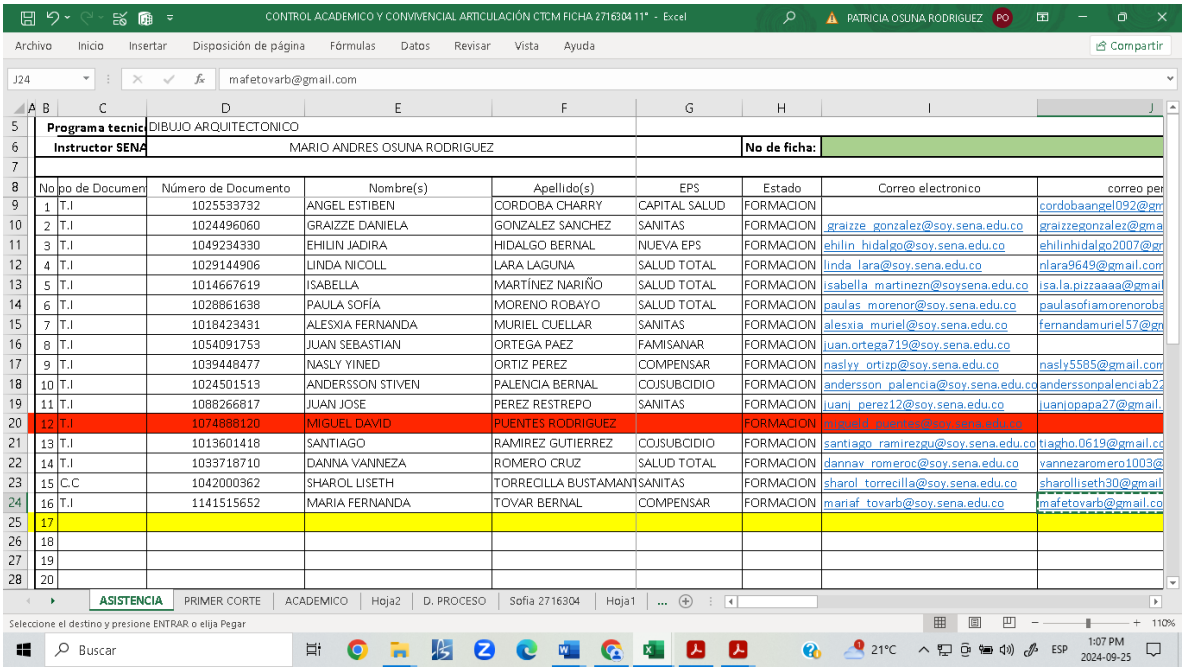






Ficha No. 2716304 DIBUJO ARQUITECTONICO

Prof: CARLOS DELGADO



CONTROL ACADEMICO Y CONVIVENCIAL ARTICULACIÓN CTCM FICHA 2716304 11* - Excel

PATRICIA OSUNA RODRIGUEZ

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda

Compartir

J24 mafetovarb@gmail.com

5	**Programa tecnic**	DIBUJO ARQUITECTONICO							
6	**Instructor SENA**	MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ				**No de ficha:**			
7									
8	No	po de Documen	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	EPS	Estado	Correo electronico	correo per
9	1	T.I	1025533732	ANGEL ESTIBEN	CORDOBA CHARRY	CAPITAL SALUD	FORMACION		cordobaangel092@gm
10	2	T.I	1024496060	GRAIZZE DANIELA	GONZALEZ SANCHEZ	SANITAS	FORMACION	graizze_gonzalez@soy.sena.edu.co	graizzegonzalez@gma
11	3	T.I	1049234330	EHILIN JADIRA	HIDALGO BERNAL	NUEVA EPS	FORMACION	ehilin_hidalgo@soy.sena.edu.co	ehilinhidalgo2007@gr
12	4	T.I	1029144906	LINDA NICOLL	LARA LAGUNA	SALUD TOTAL	FORMACION	linda_lara@soy.sena.edu.co	nlara9649@gmail.com
13	5	T.I	1014667619	ISABELLA	MARTÍNEZ NARIÑO	SALUD TOTAL	FORMACION	isabella_martinezn@soysena.edu.co	isa.la.pizzaaaa@gmail
14	6	T.I	1028861638	PAULA SOFÍA	MORENO ROBAYO	SALUD TOTAL	FORMACION	paulas_morenor@soy.sena.edu.co	paulasofiamorenoroba
15	7	T.I	1018423431	ALESXIA FERNANDA	MURIEL CUELLAR	SANITAS	FORMACION	alesxia_muriel@soy.sena.edu.co	fernandamuriel57@gm
16	8	T.I	1054091753	JUAN SEBASTIAN	ORTEGA PAEZ	FAMISANAR	FORMACION	juan.ortega719@soy.sena.edu.co	
17	9	T.I	1039448477	NASLY YINED	ORTIZ PEREZ	COMPENSAR	FORMACION	naslyy_ortizp@soy.sena.edu.co	nasly5585@gmail.com
18	10	T.I	1024501513	ANDERSSON STIVEN	PALENCIA BERNAL	COJSUBCIDIO	FORMACION	andersson_palencia@soy.sena.edu.co	anderssonpalencia22
19	11	T.I	1088266817	JUAN JOSE	PEREZ RESTREPO	SANITAS	FORMACION	juanj_perez12@soy.sena.edu.co	juanjopapa27@gmail.
20	12	T.I	1074888120	MIGUEL DAVID	PUENTES RODRIGUEZ		FORMACION	migueld_puentesr@soy.sena.edu.co	
21	13	T.I	1013601418	SANTIAGO	RAMIREZ GUTIERREZ	COJSUBCIDIO	FORMACION	santiago_ramirezgu@soy.sena.edu.co	tiagho.0619@gmail.co
22	14	T.I	1033718710	DANNA VANNEZA	ROMERO CRUZ	SALUD TOTAL	FORMACION	dannav_romeroc@soy.sena.edu.co	vannezaromero1003@
23	15	C.C	1042000362	SHAROL LISETH	TORRECILLA BUSTAMANT	SANITAS	FORMACION	sharol_torrecilla@soy.sena.edu.co	sharolliseth30@gmail
24	16	T.I	1141515652	MARIA FERNANDA	TOVAR BERNAL	COMPENSAR	FORMACION	mariaf_tovarb@soy.sena.edu.co	mafetovarb@gmail.co
25	17								
26	18								
27	19								
28	20								

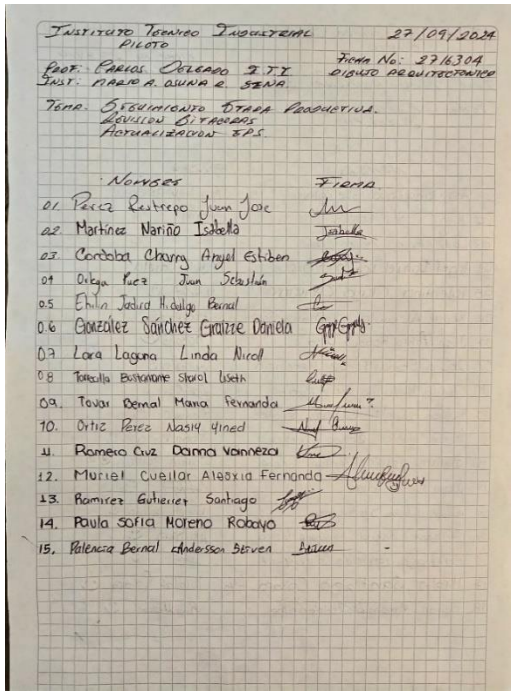
ASISTENCIA | PRIMER CORTE | ACADEMICO | Hoja2 | D. PROCESO | Sofia 2716304 | Hoja1

Seleccione el destino y presione ENTRAR o elija Pegar

110%

Buscar

21°C ESP 1:07 PM 2024-09-25

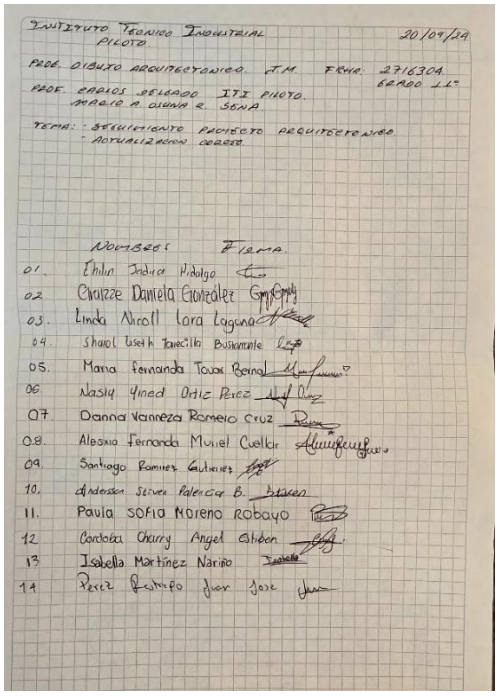


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 27/09/2024

PROF: CARLOS DELGADO I.T.I — FICHA No: 2716304
INST: MARIA A. OSUNA E. SENA — DIBUJO ARQUITECTONICO

TEMA: SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA
REVISION ENTREGAS
ACTUALIZACION EPS

	NOMBRES	FIRMA
01.	Perez Restrepo Juan Jose	
02.	Martinez Nariño Isabella	
03.	Cordoba Churry Angel Esteban	
04.	Ortega Ruez Juan Sebastián	
05.	Ehilin Jadira Hidalgo Bernal	
06.	Gonzalez Sanchez Gralize Daniela	
07.	Lara Laguna Linda Nicoll	
08.	Torcella Bustamante Shaiol Liseth	
09.	Tovar Bernal Maria Fernanda	
10.	Ortiz Perez Nasly Yined	
11.	Romero Cruz Danna Vanneza	
12.	Muriel Cuellar Alexia Fernanda	
13.	Ramirez Gutierrez Santiago	
14.	Paula Sofia Moreno Robayo	
15.	Palencia Bernal Anderson Steven	

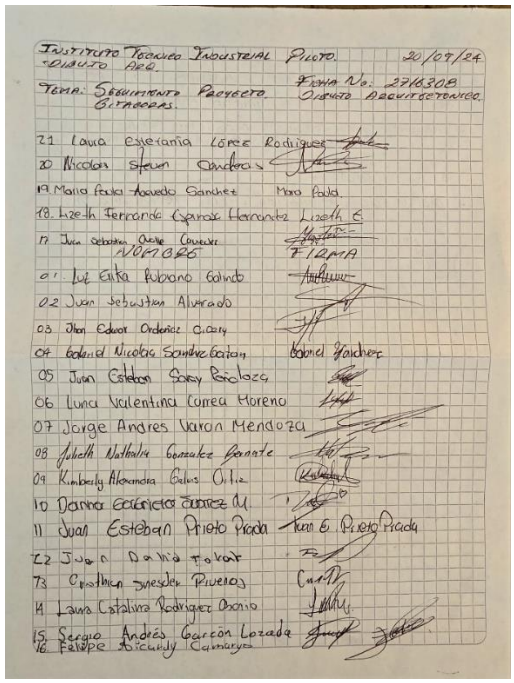


INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 20/09/24

PROF. DIBUJO ARQUITECTONICO I.T.I. — FICHA: 2716304 GRADO 11°
PROF. CARLOS DELGADO I.T.I PILOTO.
MARIA A. OSUNA E. SENA

TEMA: SEGUIMIENTO PROYECTO ARQUITECTONICO
ACTUALIZACION CORTES

	NOMBRES	FIRMA
01.	Ehilin Jadira Hidalgo	
02.	Gralize Daniela Gonzalez Sanchez	
03.	Linda Nicoll Lara Laguna	
04.	Shaiol Liseth Torcello Bustamante	
05.	Maria fernanda Tovar Bernal	
06.	Nasly Yined Ortiz Perez	
07.	Danna Vanneza Romero Cruz	
08.	Alexia Fernanda Muriel Cuellar	
09.	Santiago Ramirez Gutierrez	
10.	Anderson Steven Palencia B.	
11.	Paula Sofia Moreno Robayo	
12.	Cordoba Churry Angel Esteban	
13	Isabella Martinez Nariño	
14	Perez Restrepo Juan Jose	

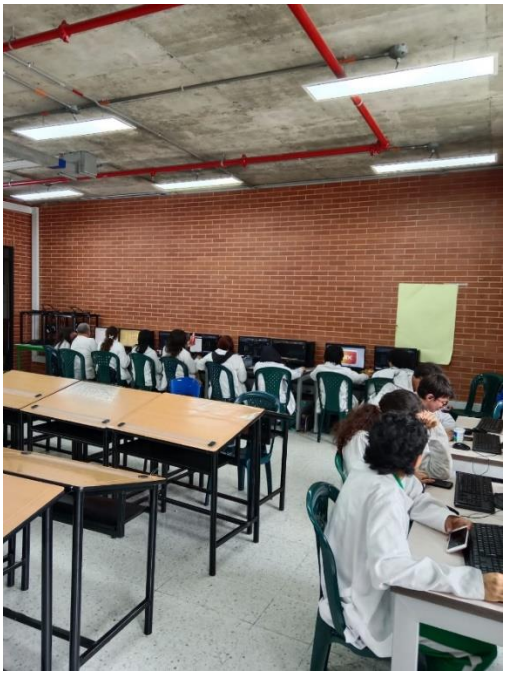


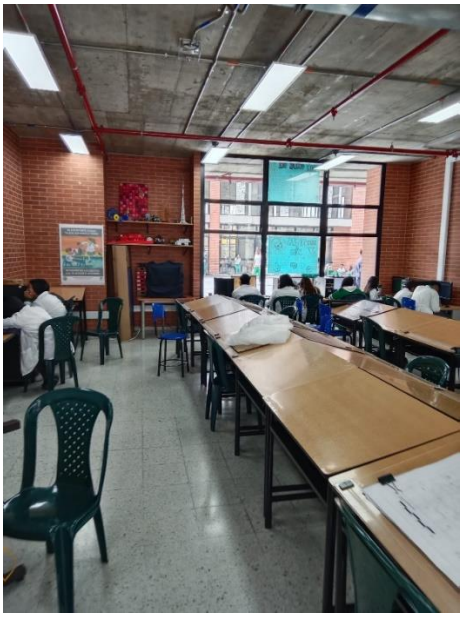
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO — 20/09/24
+DIBUJO ARQ.

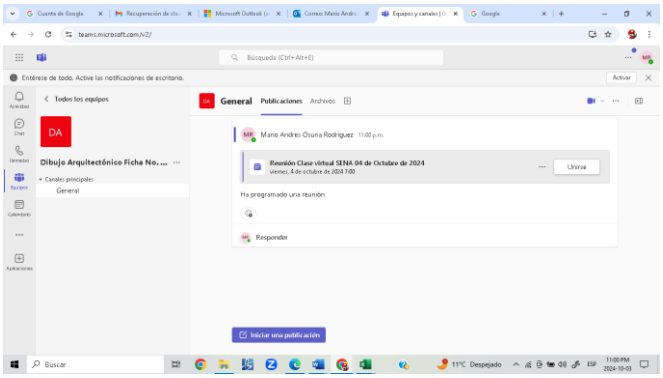
TEMA: SEGUIMIENTO PROYECTO ENTREGAS.

FICHA No: 2716308
DIBUJO ARQUITECTONICO

	NOMBRES	FIRMA
21	Laura Esperanza Lopez Rodriguez	
20	Nicolas Steven Cardenas	
19	Maria Paula Acevedo Sanchez	Maria Paula
18	Lizeth Fernanda Espinosa Hernandez	Lizeth E.
17	Juan Sebastian Osorio Cervera	
01	Luz Erika Rubiano Galindo	
02	Juan Sebastian Alvarado	
03	Jhon Edwar Ordoñez Ocoro	
04	Gabriel Nicolas Sanchez Gaitan	Gabriel Sanchez
05	Juan Esteban Soley Peñaloza	
06	Luna Valentina Correa Moreno	
07	Jorge Andres Varon Mendoza	
08	Yuliethi Nathalia Gonzalez Donato	
09	Kimberly Alexandra Salas Ortiz	
10	Danna Gabriela Suarez M.	
11	Juan Esteban Prieto Prada	Juan E. Prieto Prada
12	Juan David Falcat	
13	Cristhian Snyder Rivera	
14	Laura Catalina Rodriguez Osorio	
15	Sergio Andres Garzon Lozada	
16	Felippe Alejandro Camargo	

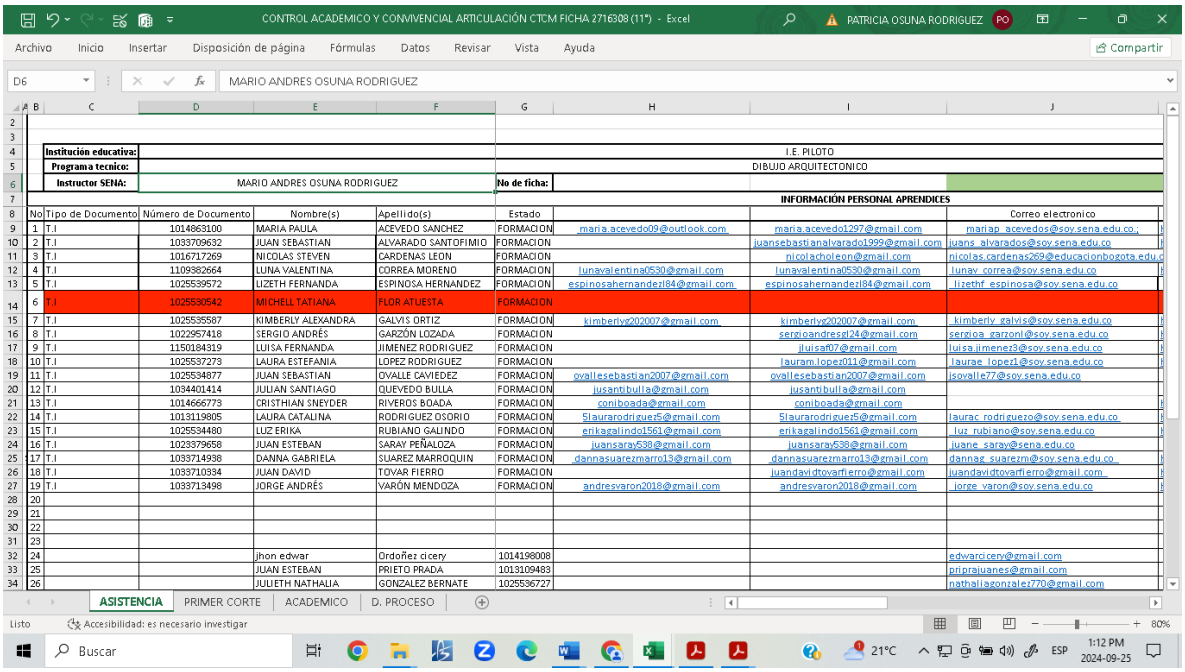






Ficha No. 2716308 DIBUJO ARQUITECTONICO

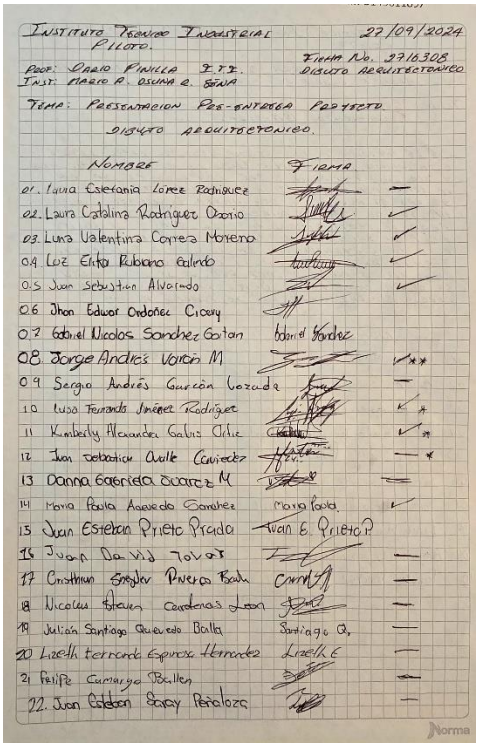
Prof: DARIO PINILLA GRADO 11°



CONTROL ACADEMICO Y CONVIVENCIAL ARTICULACIÓN CTCM FICHA 2716308 (11°) - Excel

	Institución educativa:					I.E. PILOTO			
	Programa tecnico:					DIBUJO ARQUITECTONICO			
	Instructor SENA:		MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ			No de ficha:			
							INFORMACIÓN PERSONAL APRENDICES		
No	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre(s)	Apellido(s)	Estado				Correo electronico
1	T.I	1014863100	MARIA PAULA	ACEVEDO SANCHEZ	FORMACION	maria.acevedo09@outlook.com	maria.acevedo1297@gmail.com		mariap_acevedos@soy.sena.edu.co;
2	T.I	1033709632	JUAN SEBASTIAN	ALVARADO SANTOFIMIO	FORMACION		juansebastianalvarado1999@gmail.com		juans_alvarados@soy.sena.edu.co
3	T.I	1016717269	NICOLAS STEVEN	CARDENAS LEON	FORMACION		nicolacholeon@gmail.com		nicolas.cardenas269@educacionbogota.edu.c
4	T.I	1109382664	LUNA VALENTINA	CORREA MORENO	FORMACION	lunavalentina0530@gmail.com	lunavalentina0530@gmail.com		lunav_correa@soy.sena.edu.co
5	T.I	1025539572	LIZETH FERNANDA	ESPINOSA HERNANDEZ	FORMACION	espinosahernandezl84@gmail.com	espinosahernandezl84@gmail.com		lizethf_espinosa@soy.sena.edu.co
6	T.I	1025530542	MICHELL TATIANA	FLOR ATUESTA	FORMACION				
7	T.I	1025535587	KIMBERLY ALEXANDRA	GALVIS ORTIZ	FORMACION	kimberlyg202007@gmail.com	kimberlyg202007@gmail.com		kimberly_galvis@soy.sena.edu.co
8	T.I	1022957418	SERGIO ANDRÉS	GARZÓN LOZADA	FORMACION		sergioandresgl24@gmail.com		sergioa_garzonl@soy.sena.edu.co
9	T.I	1150184319	LUISA FERNANDA	JIMENEZ RODRIGUEZ	FORMACION		jluisaf07@gmail.com		luisa.jimenez3@soy.sena.edu.co
10	T.I	1025537273	LAURA ESTEFANIA	LOPEZ RODRIGUEZ	FORMACION		lauram.lopez011@gmail.com		laurae_lopez1@soy.sena.edu.co
11	T.I	1025534877	JUAN SEBASTIAN	OVALLE CAVIEDEZ	FORMACION	ovallesebastian2007@gmail.com	ovallesebastian2007@gmail.com		jsovalle77@soy.sena.edu.co
12	T.I	1034401414	JULIAN SANTIAGO	QUEVEDO BULLA	FORMACION	jusantibulla@gmail.com	jusantibulla@gmail.com		
13	T.I	1014666773	CRISTHIAN SNEYDER	RIVEROS BOADA	FORMACION	coniboada@gmail.com	coniboada@gmail.com		
14	T.I	1013119805	LAURA CATALINA	RODRIGUEZ OSORIO	FORMACION	Slaurarodriguez5@gmail.com	Slaurarodriguez5@gmail.com		laurac_rodriguezo@soy.sena.edu.co
15	T.I	1025534480	LUZ ERIKA	RUBIANO GALINDO	FORMACION	erikagalindo1561@gmail.com	erikagalindo1561@gmail.com		luz_rubiano@soy.sena.edu.co
16	T.I	1023379658	JUAN ESTEBAN	SARAY PEÑALOZA	FORMACION	juansaray538@gmail.com	juansaray538@gmail.com		juane_saray@sena.edu.co
17	T.I	1033714938	DANNA GABRIELA	SUAREZ MARROQUIN	FORMACION	dannasuarezmarro13@gmail.com	dannasuarezmarro13@gmail.com		dannag_suarezm@soy.sena.edu.co
18	T.I	1033710334	JUAN DAVID	TOVAR FIERRO	FORMACION		juandavidtovarfierro@gmail.com		juandavidtovarfierro@gmail.com
19	T.I	1033713498	JORGE ANDRÉS	VARÓN MENDOZA	FORMACION	andresvaron2018@gmail.com	andresvaron2018@gmail.com		jorge_varon@soy.sena.edu.co
20									
21									
22									
23									
24			jhon edwar	Ordoñez cicery	1014198008				edwarcicery@gmail.com
25			JUAN ESTEBAN	PRIETO PRADA	1013109483				pripraijuanes@gmail.com
26			JULIETH NATHALIA	GONZALEZ BERNATE	1025536727				nathaliagonzalez770@gmail.com

ASISTENCIA | PRIMER CORTE | ACADEMICO | D. PROCESO



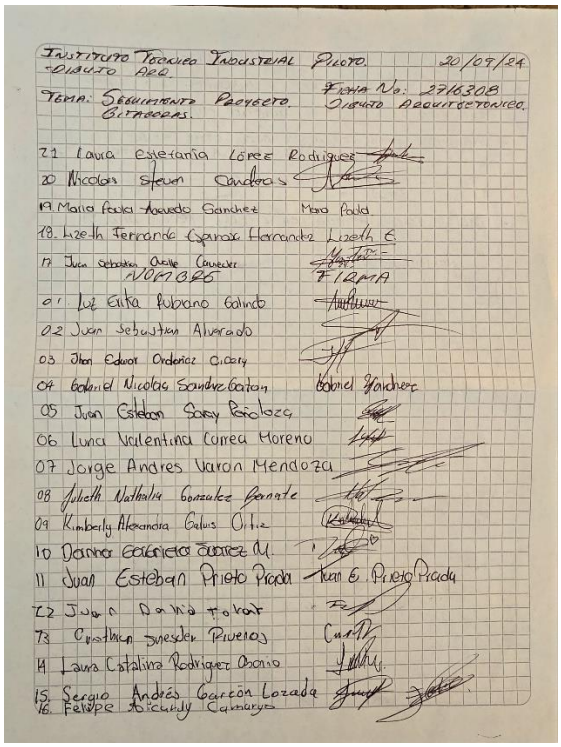
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 27/09/2024

PROF: CARLO PINILLA T.T.
INST: MARIA A. OSUNA R. OSUNA

FICHA No. 2716308
DIBUJO ARQUITECTONICO

TEMA: PRESENTACION PRE-ENTREGA PROYECTO DIBUJO ARQUITECTONICO.

	NOMBRE	FIRMA	
01.	Laura Estefania Lopez Rodriguez		—
02.	Laura Catalina Rodriguez Osorio		✓
03.	Luna Valentina Correa Moreno		✓
04	Luz Elita Rubiano Galindo		✓
05	Juan Sebastian Alvarado		✓
06	Jhon Edwar Ordoñez Cicery		—
07	Gabriel Nicolas Sanchez Gaitan	Gabriel Sanchez	—
08.	Jorge Andres Varon M		✓**
09	Sergio Andres Garzon Lozada		—
10	Luisa Fernanda Jimenez Rodriguez		✓ *
11	Kimberly Alexandra Galvis Ortiz		✓ *
12	Juan Sebastian Avila Camacho		— *
13	Danna Gabriela Suarez M		—
14	Maria Paula Acevedo Sanchez	Maria Paula	✓
15	Juan Esteban Prieto Prada	Juan E. Prieto P	—
16	Juan David Tolosa		—
17	Cristhian Snyder Rivera Bello		—
18	Nicolas Steven Cardenas Leon		—
19	Julian Santiago Acevedo Bello	Santiago A.	—
20	Lizeth Fernanda Espinos Hernandez	Lizeth E	—
21	Felipe Camargo Bolivar		—
22.	Juan Esteban Sapy Perdomo		—



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO. 20/09/24
DIBUJO ARQ.

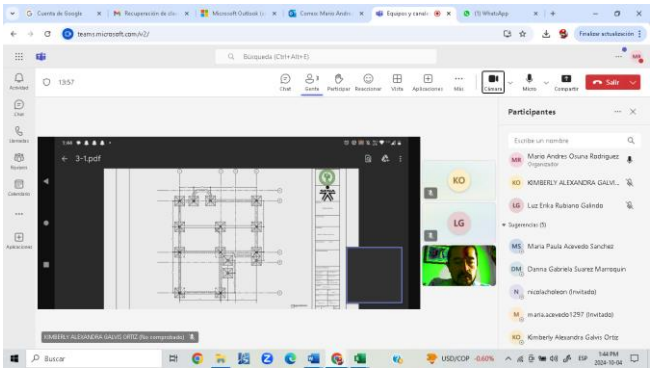
TEMA: SEGUIMIENTO PROYECTO. CUBIERTAS.

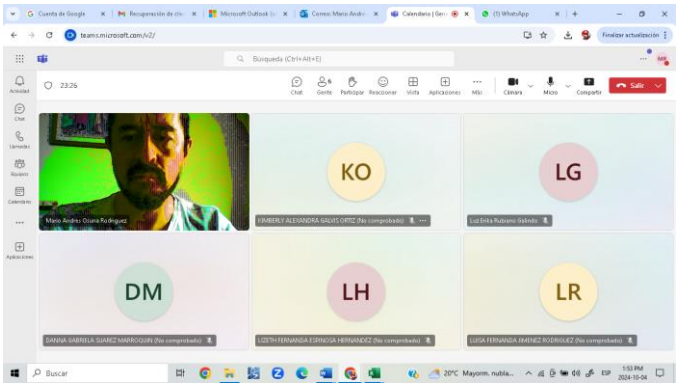
FICHA No: 2716308
DIBUJO ARQUITECTONICO.

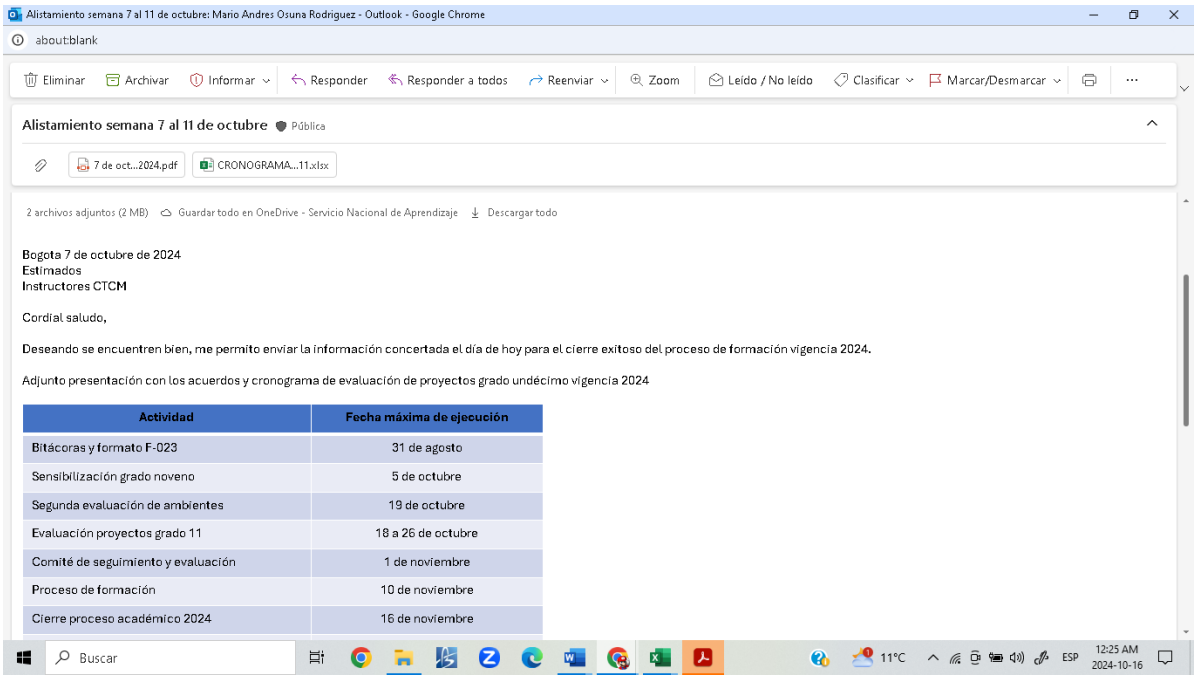
21	Laura Estefania Lopez Rodriguez	
20	Nicolas Steven Cardenas L	
19	Maria Paula Acevedo Sanchez	Maria Paula
18.	Lizeth Fernanda Espinos Hernandez	Lizeth E
17	Juan Sebastian Avila Camacho	
	NO TRAE	FIRMA
01	Luz Elita Rubiano Galindo	
02	Juan Sebastian Alvarado	
03	Jhon Edwar Ordoñez Cicery	
04	Gabriel Nicolas Sanchez Gaitan	Gabriel Sanchez
05	Juan Esteban Sapy Perdomo	
06	Luna Valentina Correa Moreno	
07	Jorge Andres Varon Mendoza	
08	Julieth Nathalia Gonzalez Granada	
09	Kimberly Alexandra Galvis Ortiz	
10	Danna Gabriela Suarez M.	
11	Juan Esteban Prieto Prada	Juan E. Prieto Prada
12	Juan David Tolosa	
13	Cristhian Snyder Rivera	
14	Laura Catalina Rodriguez Osorio	
15	Sergio Andres Garzon Lozada	
16	Felipe Camargo	











Alistamiento semana 7 al 11 de octubre: Mario Andres Osuna Rodriguez - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Responder a todos | Reenviar | Zoom | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar

Alistamiento semana 7 al 11 de octubre Pública

7 de oct...2024.pdf | CRONOGRAMA...11.xlsx

2 archivos adjuntos (2 MB) | Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje | Descargar todo

Bogota 7 de octubre de 2024
Estimados
Instructores CTCM

Cordial saludo,

Deseando se encuentren bien, me permito enviar la información concertada el día de hoy para el cierre exitoso del proceso de formación vigencia 2024.

Adjunto presentación con los acuerdos y cronograma de evaluación de proyectos grado undécimo vigencia 2024

Actividad	Fecha máxima de ejecución
Bitácoras y formato F-023	31 de agosto
Sensibilización grado noveno	5 de octubre
Segunda evaluación de ambientes	19 de octubre
Evaluación proyectos grado 11	18 a 26 de octubre
Comité de seguimiento y evaluación	1 de noviembre
Proceso de formación	10 de noviembre
Cierre proceso académico 2024	16 de noviembre

Buscar | 11°C | ESP | 12:25 AM 2024-10-16

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

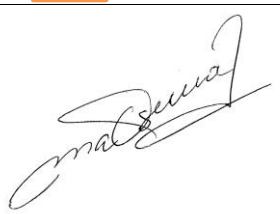
PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

<table>
<tr><td>Regional:</td><td colspan="2">DISTRITO CAPITAL</td><td>Centro de Formación:</td><td colspan="2">CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA</td></tr>
<tr><td>Programa de Formación:</td><td colspan="2">TEC. FABRICACIÓN DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO</td><td>Código de Programa:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Identificación del ambiente de aprendizaje</td><td>Localización:</td><td colspan="4">INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO</td></tr>
<tr><td>Denominación:</td><td colspan="4">TALLER MADERAS</td></tr>
<tr><td>Tipo de Ambiente</td><td>Interno X</td><td colspan="2">Externo ☐</td></tr>
</table>

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El taller cuenta con la maquinaria necesaria que se requiere para un ambiente de enseñanza de la parte técnica en maderas, sin embargo, todas las máquinas y herramientas se encuentran en un lamentable estado, ya que no se les ha hecho el respectivo mantenimiento que se requiere para un óptimo desempeño y por consiguiente poniendo en riesgo la integridad de los estudiantes. Máquinas estacionarias dañadas o en mal estado, discos de corte sin filo, y muchas máquinas sin sus respectivas herramientas de corte. Falta de extractores o recolectores de polvo y viruta, Falta de herramientas electromanuales e inalámbricas y falta de insumos para dar una optima enseñanza a los estudiantes. Los bancos de trabajo están en condiciones de uso, pero no el mejor.
Equipos, máquinas y mobiliario:	Equipos: las máquinas y herramientas se encuentran en estado lamentable al no hacerles el mantenimiento ni preventivo ni correctivo para los programas especificados en el diseño curricular.

	Mobiliario: El aula cuenta con mesas de dibujo están en buen estado con sillas para cada una. El aula cuenta con su propio televisor para proyección de exposiciones, tablero.
Materiales de formación:	**N/A**
Biblioteca y bibliografía:	El colegio cuenta con algunas referencias de libros que son usados por los docentes y aprendices en la biblioteca.
DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO x NO APTO	

Ciudad y fecha:	Bogotá, 15 de octubre de 2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 Mario Andrés Osuna Rodríguez
Ciudad y fecha:	Bogotá, 15 de octubre de 2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Nicolas Tunjo

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No. 5

- Denominación del Programa de Formación: FABRICACIÓN DE MUEBLES MODULARES PARA CENTROS DE FORMACIÓN.
- Código del Programa de Formación: 939202 Versión 1
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): ELABORACIÓN DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORÁNEO.
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): OBJETOS DE MADERA Y JUEGOS DIDACTICOS.
- Competencia: 291001014 -ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL

  291001016 - ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA, ENSAMBLAR MUEBLES
  291001017- MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.
- Resultados de Aprendizaje:
-
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60

2. PRESENTACIÓN

- Apreciado aprendiz, reciba una cordial y cálida bienvenida.
- Esta guía busca que los aprendices de FABRICACION DE MUEBLE MODULAR Y CONTEMPORANEO PARA CENTROS DE FORMACION desarrollen actividades que les permitan identificar y desarrollar todos los procesos que hacen parte en la fabricación de Objetos en madera y Juegos Didácticos, la fase de Análisis del proyecto formativo, en donde nos enfocaremos a la actividad del proyecto: Reconocer las técnicas propias en los procesos de fabricación de Objetos de

madera y juegos didácticos, en este proceso estarán inmersas competencias claves así como las competencias técnicas o especificas del programa de formación en Ebanistería y carpintería.

- Al terminar esta guía el aprendiz tendrá claridad en la identificación y alcance del programa de formación que ejecutará después de terminar su proceso, así como la comprensión y practica de los resultados de aprendizaje asociados a esta fase.
- Dentro de la formación del programa se puede considerar la madera como materia prima y material tecnológico para la fabricación de objetos y juegos didácticos en madera, que requiere un proceso previo para convertirla de un ser vivo, tal y como nos lo ofrece la naturaleza en los árboles, hasta productos semielaborados que las industrias de fabricación emplearán.
- Igualmente se considera importante tener los conocimientos técnicos de la competencia de mecanizado que harán que los estudiantes se sumerjan en los conceptos que harán que desarrollen sus habilidades y destrezas en el manejo de máquinas y herramientas para la elaboración de un producto final en madera como planear, cantear, tronzar lijar, etc..
- Los árboles nos proveen de alimento, protección, como fuente de alimento y como gran aporte de la materia prima que es la madera. Desde siempre hemos estado en contacto con la madera, ya que con esta hemos construido refugio que nos protege, nos calienta al darnos fuego y nos divierte, entre muchas otras cosas. Y sin duda hemos seguido y seguiremos en contacto con este material que es imprescindible en nuestro día a día.
- Es por esto que hay un gran sin número de Objetos que elaboramos con este precioso material vegetal. Objetos que decoran nuestro hogar, como mesas, sillas cuadros, etc, que nos protegen de factores externos como el clima al aislar tanto el frio como el calor, y nos hace sentir un ambiente más cálido y relajado. Otros que nos alegran la vida como instrumentos musicales, decoraciones, esculturas, etc. Y otros que nos divierten como son los juegos didácticos elaborados en madera, como parques, jengas, etc.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En Las actividades enunciadas a continuación, se dan a conocer argumentos técnicos para la elaboración de objetos en madera y juegos didácticos, que cumplan con todos los controles de calidad establecidos en las cartas de producción y mecanizado para su producción.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Responda la siguiente pregunta con base en el video:

¿Qué importancia tienen los objetos y juegos didácticos de madera en nuestro entorno?

¿Cuántos tipos de objetos y juegos didácticos en madera podemos desarrollar?

¿Cuáles son los subproductos de la madera con que se elaboran estos objetos?

¿Cuáles herramientas y maquinas necesitamos en el proceso de mecanizado para elaborar un objeto y juego didáctico en madera?

¿Qué tipos de mecanizado son los que se necesitan para la elaboración de un objeto y juego didáctico en madera?

¿Qué es la chapilla y que función cumple en la elaboración de objetos y juegos en madera?

Ambiente requerido: Aula Taller.

Material de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=0jxSA6i2fro

Duración de la actividad: horas. 2Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:





Descripción de la actividad:

Realice taller teorico sobre los distintos tipos de mecanizado que se necesitaran para la elaboración de objetos y juegos didacticos en madera.

Luego realice conversatorio con sus compañeros bajo la orientación del instructor acerca de los materiales que se requieren para la elaboracion y acabado de los objetos y juegos didacticos.

Ambiente requerido: Aula/ Taller

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Realice encuesta de seguimiento a los procesos de mecanizado de piezas a través de las herramientas de control de calidad con base en las cartas de producción.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Con base en el proyecto entregado de un objeto y juego didáctico, realice un video en donde exponga los diferentes tipos de mecanizado, así como la importancia que tienen los objetos y juegos didácticos en nuestro entorno, también explique aparte de la madera que subproductos de esta interviene en la fabricación de estos para elaborar un producto final.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Aula, Taller y/o Unidad productiva Taller ITI Piloto

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo: Madera (Defina el tipo de materia prima), Subproductos de madera(Defina el tipo de materia prima)Papel bond, papel periódico, marcadores, lapiceros con colores surtidos, tijeras, escuadras, cinta,
block de anotaciones.

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
	Reconocer las distintas clases de madera y subproductos de la madera con la cual se elaborarán los objetos y juegos didácticos	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y este cumple con los criterios establecidos: pertinencia (hace lo que se le solicita),	Aplica normas de mecanizado como Tronzado, Planeado, Cepillado, Lijado, Ingleteado, Armado,	Establece acciones mediante las cartas de producción para la elaboración de objetos y mejora	**Tecnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de Chequeo.

		vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo). Comprende una carta de producción. Conoce los distintos tipos de Madera y subproductos de la madera.	Acabado. Elabora y comprende una carta de producción. Elabora planes de mejoramiento en los procesos de mecanizado de los productos.	continua. Determinar los distintos tipos de acabados a usar como producto final. Analiza las fases de producción del producto final.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Objeto de madera: Pieza elaborada en madera de la cual podemos destinarle un uso en particular, como puede ser un instrumento musical, un utensilio, una cama, una decoración, etc

- Juego didactico de madera: Son objetos elaborados en madera que nos permiten desarrollar tanto el sentido del aprendizaje, como el de diversión y esparcimiento.

- Mecanizado: El mecanizado es un proceso de fabricación que comprende un conjunto de operaciones de conformación de piezas mediante la eliminación de material, ya sea por arranque de material de madera o por abrasión como en el lijado. Estos pueden ser: Tronzado, Planeado, Moldurado, Lijado, etc.

- Planear: Significa poner llana la superficie de una madera.

- Aserrar: Cortar con una sierra la madera: motosierra, sierra circular, sierra sin fin, sierra de vaivén.

- Calar: Es la técnica que consiste en hacer perforaciones en una madera, para plasmar un dibujo o motivo.

- Cartas de producción: Es un documento que contiene toda la información necesaria para desarrollar un mueble o producto en madera, donde intervienen la descripción total de los bocetos, diseños, planos, procesos de mecanizado, lijado y terminación del producto.

- Escuadradora: La escuadradora es una máquina diseñada para efectuar las mismas funciones que la sierra circular. De hecho, la escuadradora es una sierra circular con unas particularidades, como la existencia de un incisor que evita la aparición de desperfectos durante el corte de maderas dotadas de revestimientos plásticos. Esta máquina permite cortar paneles a las medidas que se necesiten.

- Ingleteadora: La ingletadora es una herramienta que pertenece a la misma familia que la sierra de calar o la circular, e incluso la tronzadora, qué aquí puedes conocerla un poco más. Su uso no es otro que el de cortar distintos materiales como madera, metal o PVC (Policloruro de Vinilo).

- Mantenimiento correctivo: Se denomina mantenimiento correctivo, aquel que corrige los defectos observados en los equipamientos o instalaciones, es la forma más básica de mantenimiento y consiste en localizar averías o defectos y corregirlos o repararlos.

- Mantenimiento preventivo: En las operaciones de mantenimiento, el mantenimiento preventivo es el destinado a la conservación de equipos o instalaciones mediante la realización de revisión y reparación que garanticen su buen funcionamiento y fiabilidad.

- Medición: Una Medición es lo que se obtiene a través de la acción de medir, la palabra medir proviene del latín “metiri” que significa comparar una cantidad obtenida de algo con una cantidad (medida) convencional, la cual se conoce previamente al estudio de medición. Esta cantidad o medida convencional viene dada por unidades, por ejemplo (metro o kilo), pero también puede ser obtenida a través de dimensiones, por ejemplo (peso, altura, superficie o volumen), esta unidad o dimensión es utilizada para comparar y determinar cuántas veces se encuentra contenida en la cantidad de la medición.

- Metrología: La metrología (del griego μέτρον [metron], ‘medida’, y el sufijo -logía, ‘tratado’, ‘estudio’, ‘ciencia’, y este del sufijo griego -λογία [loguía]) es la ciencia que estudia las

mediciones de las magnitudes garantizando su normalización mediante la trazabilidad. Acorta la incertidumbre en las medidas mediante un campo de tolerancia. Incluye el estudio, mantenimiento y aplicación del sistema de pesos y medidas. Actúa tanto en los ámbitos científico, industrial y legal, como en cualquier otro demandado por la sociedad. Su objetivo fundamental es la obtención y expresión del valor de las magnitudes empleando para ello instrumentos, métodos y medios apropiados, con la exactitud requerida en cada caso.

La metrología tiene dos características muy importantes: el resultado de la medición y la incertidumbre de medida.

- Moldura: La moldura es un elemento decorativo en relieve, de acusado componente longitudinal, que conserva idéntico perfil en todo su trazado. Se utiliza en diversas obras artísticas, entre ellas en trabajos de carpintería y, de forma significativa, en arquitectura.

- Moldurar: Hacer molduras en un elemento.

- Planeadora: La planeadora también es conocida como una máquina herramienta que realiza la operación mecánica de planear. Dicha operación consiste en la elaboración de superficies planas, acanalamientos y otras formas geométricas en las piezas. La única restricción es que las superficies han de ser planas. La función principal de una máquina canteadora, también conocida como planeadora es la de alisar e igualar, el borde de dos piezas, para que se puedan unir y formar una superficie mayor. Se usa sobre material abombado o cuarteado para dejarlo plano. Se compone normalmente de una estructura fija, con una amplia mesa de trabajo o plancha, en la parte superior, un rodillo de cuchillas y una guía para posicionar las piezas.

- Pre-dimensionar: El pre dimensionamiento de maderas es el procedimiento previo al cálculo de dimensionado que es necesario llevar a cabo en estructuras antes de poder calcular con precisión los esfuerzos sobre las mismas.

- Trazado: El trazado consiste en pasar las medidas al material, es una operación previa a otras operaciones, pues facilita el trabajo, se pueden utilizar herramientas como el gramil, que permite trazar líneas paralelas a una distancia determinada. Un trazado correcto permite un máximo aprovechamiento de los materiales, al tiempo que evita retrasos debidos a improvisaciones y correcciones posteriores. Las herramientas utilizadas son: metros, escuadras, punzón, compás, gramil... 1.-Se traza la línea de corte sobre la madera con un lápiz y una herramienta de medir.

- Trompo: El trompo de carpintería, tupí, acanaladora o fresadora es una máquina herramienta. La máquina tupi es una herramienta eléctrica que se usa para fresar y agujerear un área determinada de piezas duras como la madera o el plástico.

- Tronzado: El tronzado es una operación que consiste en cortar barras, tubos metálicos o troncos, maderos, etc.

- Verificación: La verificación es la acción de verificar (comprobar o examinar la verdad de algo). La verificación suele ser el proceso que se realiza para revisar si una determinada cosa está cumpliendo con los requisitos y normas previstos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Bricolaje carpintería. Thierry Gallauziaux and David Fedullo

- Enciclopedia CORMA de la madera. Corporación Chilena de la Madera.

- Guía Esencial de Carpintería. Chris Simpson.

- Operario de Carpintería. Pedro A. Salido Morillo y Mª José López Raso, Cengage Learning Paraninfo, S.A.

1. www.umich.mx/licenciatura-ingenieria-tecnologia-madera.html

2. http://www.mimecanicapopular.com/.

3. http://www.archiexpo.es/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIO ANDRES** **OSUNA RODRIGUEZ**	**Instructor**	**Coordinación Articulación con la media**	**OCTUBRE 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918910 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716308 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716286 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716290 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918922 - FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES. ENCHAPAR CANTOS RECTOS Y CURVOS CON DIFERENTES RECUBRIMIENTOS REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y LOS PROCEDIMIENTOS A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL MONTAJE DE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE ENSAMBLAR LOS MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES, DE ACUERDO CON LA NUMERACIÓN INDICADA EN SU AJUSTE MARCANDO E IDENTIFICANDO LA SITUACIÓN DEL ELEMENTO CON RELACIÓN A SU LUGAR DE UBICACIÓN PREPARAR SUPERFICIES PARA PROCESO DE ACABADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN

CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716304 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	179,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIO ANDRES OSUNA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA