	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría** educación **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	***EDUCACIÓN***	**Dirección:**	***COBERTURA***
Número del Contrato:	***1361 DE FECHA 29/04/2024***	**Informe No.:**	***4***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**Del 3 de AGOSTO al 2 de SEPTIEMBRE de 2024**	**Plazo de Ejecución:**	**210 DIAS – SIETE (7) MESES**
Contratista:	***VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR***	**Interventor:**	***LUZ STELLA PORTILLA***

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (1361 SECOP II No CO1.PCCNTR. 6244829 de fecha 29/04/2024	ACTIVIDADES EJECUTADAS (1361 SECOP II No CO1.PCCNTR. 6244829 de fecha 29/04/2024	EVIDENCIAS/SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LA OBLIGACIONES (1361 SECOP II No CO1.PCCNTR. 6244829 de fecha 29/04/2024	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar presencialmente en el municipio de Marsella, mediante el cronograma de actividades socializado y aprobado por la rectoría (previa firma de formato acuerdo de corresponsabilidad de actividades entre Rector y programa de educación inclusiva discapacidad y talentos.)	La PAP programo y organizó las actividades de asesorías y asistencia técnica y pedagógicas; llevó a cabo el cronograma del 3 de AGOSTO 2 de SEPTIEMBRE del 2024, teniendo en cuenta las necesidades de las IE; cronograma firmado y aprobado por El rector de la IE Estrada y la Coordinadora del IE Agrícola Marsella, previa autorización del rector siguiente manera: SED, Gobernación: dadas las características Del contrato y Conocimiento de los Rectores y coordinadores de las actividades a desarrollar. **IE INSTITUTO ESTRADA** La PAP llevó a cabo la organización y elaboración de la propuesta de cronograma para desarrollar actividades, acorde con los alcances del programa en la IE Instituto Estrada para el periodo comprendido entre el 3 de AGOSTO y el 2 de SEPTIEMBRE. **IE AGRICOLA MARSELLA** La PAP llevó a cabo la organización y elaboración de la propuesta de cronograma para desarrollar actividades, acorde con los alcances del programa en las IE Agrícola Marsella; para el periodo comprendido entre el 3 de AGOSTO y el 2 de SEPTIEMBRE.	Se justifica la labor mediante acta No 63 - (05/08/2024)	El compromiso y colaboración de los encargados de las IE. fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia. La PAP hizo algunos abordajes a estudiantes incidiendo positivamente en sus conductas, de tal manera que puedan generar cambios desde la atención y la percepción. Con el deseo de enmarcar las labores de la PAP para las IE destinada y mediante el apoyo del programa de discapacidad a través de la PAP, se socializan los alcances contractuales a cumplir por la profesional. Con un avance de un 60%

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales con la persona encargada en la i.e. del simat, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones y actividades para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las trayectorias educativas completas reportadas en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber.	Con el fin de apoyar procesos educativos de los estudiantes con discapacidad, y observar posibles novedades en ellos, la PAP realizo verificación de la base de datos del SIMAT de los estudiantes con discapacidad, y llevó a cabo las siguientes acciones: **IE INSTITUTO ESTRADA** **AGOSTO 14:** La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la sede MARISCAL (NNA JUAN SEBASTIAN GRISALES 7-4) con **REMISIÓN** por dificultades para el aprendizaje en cuanto al proceso lectoescritor. **AGOSTO 15:** La PAP brindó Asesoría técnico-pedagógica en la sede SAN ROQUE, con **1** madres de familia ZORAIDA OSORIO (NNA CHARLIE OSORIO OSORIO 4° SIMAT) con **REMISION** para retomar terapias y tratamientos. **AGOSTO 21 -** La PAP hizo Asistencia técnico-pedagógica, con **4** estudiantes de la sede la EL RAYO, (NNA ESTEVEN PALACIO 1°) con **REMISION** por dificultades motoras, (NNA YULIANA OSORIO 5°) con **REMISION** por dificultades cognitivas – (JUAN ESTEBAN CASTAÑO 3°) con **REMISION** por dificultades en el aprendizaje – (NNA LAURA SOFIA HURTADO) en espera de Dx para categorizar en el SIMAT. **AGOSTO 22 -** La PAP prestó Asesoría técnico-pedagógica, en la IE Estrada con la estudiante (SAMANTA INFANTE) con **REMISION** por dificultades conductuales. **AGOSTO 28 -** La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica, en la IE INSTITUTO ESTRADA, con **2 remisiones** (YULIANA OSORIO5°) con **REMISION** por dificultades cognitivas y de lenguaje MARIA ZORAIDA DIAZ (NNA EMMANUEL GARCIA 6-2) con **REMISION** por dificultades para el aprendizaje, quienes requerían atención por diversos casos, desde sana convivencia, remisión al sector salud, socialización del Decreto 459 en cuanto a corresponsabilidad y asimilación de la discapacidad, mediante la concientización en su diversidad. **IE AGRICOLA MARSELLA** **AGOSTO 5:** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica con **1** madre de familia de la IE AGRICOLA MARSELLA,LUZ ANDREA CASTAÑO y estudiante **1** (NNA JUAN PABLO CASTAÑO 1° SIMON BOLIVAR DEYCI) con **REMISION** sector salud por posible caso nuevo. **AGOSTO 6**: La PAP llevo cabo Asesoría técnico-pedagógica con **3** estudiantes de la sede ESTACION PEREIRA, GLORIA BRAVO –	Se justifica la labor mediante acta No. 64 – (05/08/2024) 65 – (06/08/2024) 68 – (12/08/2024) 69 – (13/08/2024) 70 – (14/08/2024) 71 – (15/08/2024) 73 – (20/08/2024) 74 – (21/08/2024) 75 – (22/08/2024) 77 – (26/08/2024) 79 – (28/08/2024)	El compromiso y colaboración de los encargados del SIMAT de las IE fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia, se enmarco las labores de la PAP para las IE destinada y mediante el apoyo del programa de discapacidad. La PAP, socializó los alcances contractuales a cumplir. Con un avance de un 60%

	(NNA LITHZY CHICA 7° SIMAT) con **REMISION** al sector salud – LUZ A JARAMILLO (JOSE LUIS PANAMEÑO 6° SIMAT) con **REMISION** al sector salud – MARIA VICTORIA MORENO – (ANYELA MORENO 6° - ESTEFANIA MORENO 6°) cada una con REMISION (2) al sector salud. Total **4 REMISIONES** posibles casos nuevos. **AGOSTO 12** - La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la IE AGRICOLA MARSELLA, con **2** Padres de familia MARCELINA OCHOA, GILBERTO ORTIZ (NNA ALEJANDRO ORTIZ OCHOA 2° SIMON BOLIVAR), con **REMISION** debido a diversas situaciones de comportamientos impulsivos, agresivos y desafiantes con docentes y estudiantes. **AGOSTO 13:** La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la sede MARIA INMACULADA, **6** estudiante (NNA MARIA JOSE LONDOÑO 1°) con **REMISION** (caso muy especial) estudiante con dificultades de tipo psicosocial y del aprendizaje –(NNA LEANDRO VALENCIA TRANSICION) con **REMISION** presunción Dx TEA - (NNA VALERIA CASTAÑEDA 1-A°) con **REMISION** estudiante con grandes dificultades de visión que afecta su desarrollo cognitivo - (NNA JUAN DAVID LOPEZ1°) estudiante que presenta alteraciones en su conducta, le dificulta un normal desarrollo psicosocial entre otras. **AGOSTO 20** – La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica en la sede MARIA INMACULADA, con **2** madres de familia y **3** estudiantes (NNA SAMUEL CASTAÑO 2-A PROF DIANA) con **REMISION** por dificultades para el aprendizaje – (NNA MARIA JOSE OSORIO 2-A PROF DIANA con **REMISION** por dificultades para el aprendizaje y ANTHONY OSORIO RAMIREZ EVELYN BUITRAGO 4°) con presunción diagnóstica por dislexia y posible cirugía de frenillo. **AGOSTO 26** - La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, con **1** estudiante, (NNA IAN SEBASTIAN ALCALA 4°) con **REMISION** por dificultades de visión; situación que requiere pronta atención para evitar avances que perjudiquen al NNA EN SU APRENDIZAJE.		
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, directivos de las instituciones o centros educativos del municipio	Con el fin de brindar apoyos y acompañamientos permanentes en la IE establecida, la PAP llevó a cabo las siguientes acciones: **IE INSTITUTO ESTRADA** **AGOSTO 16:** La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica en la IE ESTRADA, con el coordinador académico de La IE Instituto Estrada en temas relacionados con la información que se tiene registrada a la fecha en el drive institucional SOBE piar Y	Se justifica la labor mediante acta No 68 - /12/08/2024) 72 - (16/08/2024) 82 – (02/09/2024)	El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las IE asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las IE.

asignado, en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES ¨PIAR¨, y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO ¨PIF¨ conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.	AJUSTES; debido a las continuas dificultades para operar la información del drive; se llevaron a cabo algunos ajustes que luego se cambiaran nuevamente. . **IE AGRICOLA MARSELLA** **AGOSTO 12:** , LA PAP asesoro tecncico pedagogicamente **1** docente de la IE AGRICOLA JULIO ARCILA en PIAR y AJUSTES RAZONABLES de algunos estudiantes remitidos, **1** Coordinadora (primaria) en acompañamiento a padres de familia para sensibilización frente a situaciones presentadas con sus hijos. **Septiembre 2 -** La PAP llevo a cabo Asistencia técnico-pedagógica en la IE AGRICOLA MARSELLA – SEDE MARIA INMACULADA, con **4** madres de familia y **4** estudiantes, SELENY CORTES (NNA SARITA OCAMPO CORTES 10°) – LUZ NELLY GARCIA (NNA NICOLAS QUINTERO G. 9°) – MONICA CASTAÑEDA (NNA VALERIA CASTAÑEDA 1°) – JOSELINA CARMONA (NNA IAN ALCALA 4°) con el fin de llevar a cabo asesoría por parte del Tiflólogo Jorge Arteaga de la SED de la gobernación de Risaralda, brindando indicaciones tanto a madres de familia como a estudiantes, sobre sus Dx de visión y la necesidad de estar atentos a los avances o cualquier cambio que estos fueran presentando en el desarrollo de las actividades académicas y demás.		Con un avance de un 60%

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de los niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas Asignadas del municipio.	Para fortalecer los procesos de sensibilización, reciprocidad y de compromiso con las familias y/o acudientes de los Estudiantes con Discapacidad en las IE asignada, la PAP llevó a cabo las siguientes acciones: **PROGRAMA PTA SED Y EQUIPO DISCAPACIDAD SED.** **AGOSTO 23 -** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, en el BACHILLERATO DE BIENESTAR RURAL con la PAP CLAMENCIA CECILIAR HERNANDEZ y el compañero del programa de PTA CARLOS RENE GUARIN, con el finde lograr una sinergia entre ambos programas que permitan desarrollar metodologías y pedagogías DUA, en beneficio para los estudiantes en general de las IE del municipio de Marsella. **ENTES INTERINSTITUCIONALES (DIRECCION DE NUCLEO – HOSPITAL MUNICIPAL – ALCALDIA (REFERENTE DISCAPACIDAD)** **AGOSTO 30 -** Asistencia técnico-pedagógica en reunión con representantes de los diferentes entes interinstitucionales, que dio logar en la Casa de la Cultura del municipio de Marsella; temas principales, jornada de vacunación por VPH y propuesta desde el Director de Núcleo, Lic. Alejandro Ugarte y las PAP Vilma Piedad Salazar y Clemencia Cecilia Hernández al Gerente del Hospital Municipal y el Señor Alcalde del Municipio de Marsella, sobre las remisiones médicas y el transporte de los estudiantes y padres de familia para obtener los Dx, tratamientos y terapias	Se justifica la labor mediante acta No . 76 – (23/08/2024) 81 – (30/08/2024)	El compromiso y colaboración continuo del Director de Núcleo fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las IE Con un avance de un 60%
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; sistema de evaluación (SIE) y el manual de convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	La PAP avanzo en la aplicación del manual de convivencia, mediante participación del Comité así: **IE INSTITUTO ESTRADA –** **AGOSTO 22 -** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, con los **2** Coordinadores de la IE INSTITUTO ESTRADA, EDUARDO HENAO (ACADEMICO) – JOSE FERNANDO CARDONA HENAO (CONVICENCIA), con el fin de socializarles la ruta de atención de discapacidad; de igual manera se brindó información sobre la necesidad de tener en cuenta las disposiciones jurídicas de Inclusión para que hagan parte del Manual de Convivencia, del PEI y del SIEE entre otros; el coordinador JOSE FERNANDO CARDONA HENAO (CONVICENCIA), indico que estaría muy pendiente de esta información para articularla en los respectivos documentos.	Se justifica la labor mediante acta No 75 – (22/08/2024)	La PAP lleva a cabo avances en los procesos que implica el manual de convivenciaa para el fortalecimiento de la institutción y respaldo de los estudiantes. Con un avance de un 60%
6. Participar en la implementación, cualificación y	Con el fin de dar cumplimento a dicha obligación la PAP llevo a cabo las siguientes actividades:	Se justifica la labor mediante acta No	En proceso

formación de la herramienta del Diseño Universal para el aprendizaje -DUA- que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 021 del 2022).	**IE INSTITUTO ESTRADA** **PROGRAMA PTA SED Y EQUIPO DISCAPACIDAD SED.** **AGOSTO 23 -** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, en el BACHILLERATO DE BIENESTAR RURAL con la PAP CLAMENCIA CECILIAR HERNANDEZ y el compañero del programa de PTA CARLOS RENE GUARIN, con el finde lograr una sinergia entre ambos programas que permitan desarrollar metodologías y pedagogías DUA, en beneficio para los estudiantes en general de las IE del municipio de Marsella.	76 – (23/08/2024)	Con un avance de un 60%
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de la comisión de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al directivo en los Comités de Discapacidad.	Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en las IE asignadas, la PAP llevará a cabo acciones que permita el desarrollo de estrategias pedagógicas: **IE INSTITUTO ESTRADA** **IE AGRICOLA MARSELLA** **AGOSTO 27 -** La PAP llevo a cabo Asistencia técnico-pedagógica, en la IE AGRICOLA MARSELLA, donde se contó con la presencia de **4** docentes y **1** Coordinadora de primaria; con el fin de llevar a cabo el Comité de Inclusión Institucional. La PAP hizo balance de la labor desarrollada a la fecha en la IE y las sedes atendidas; de igual manera, hizo claridad de la falta de compromiso de los padres de familia y las grandes dificultades económicas que tiene los progenitores para desplazarse a cumplir con las citas profesionales de sus hijos; se denota poca colaboración y corresponsabilidad de los padres de familia con sus hijos y la IE.	Se justifica la labor mediante acta No 78 – (27/08/2024)	La PAP participará en el intercambio de experiencias, en los Consejo académico, comités de inclusión, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados. Con un avance de un 60%

8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en la IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en la IE asignada, la PAP llevó a cabo las siguientes actividades: **AGOSTO 30 -** La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica en reunión con representantes de los diferentes entes interinstitucionales, que dio logar en la Casa de la Cultura del municipio de Marsella; temas principales, jornada de vacunación por VPH y propuesta desde el Director de Núcleo, Lic. Alejandro Ugarte y las PAP Vilma Piedad Salazar y Clemencia Cecilia Hernández al Gerente del Hospital Municipal y el Señor Alcalde del Municipio de Marsella.	Se justifica la labor mediante acta No. 81 – (30/08/2024)	El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las i.e. asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las i.e.. Con un avance de un 60%
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matricula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en la IE asignada, la PAP llevó a cabo las siguientes actividades: **IE INSTITUTO ESTRADA** **AGOSTO 8:** La PAP llevo cabo Asesoría técnico-pedagógica en la IE ESTRADA, con **4** estudiantes EMILY DAHIANA GARCIA – LINDY XIMENA BOTERO – MAILIN SOFIA OSPINA – YULEIDIS LOPEZ (GRADO 9-2°) mediante taller en sensibilización frente a la discapacidad, por presunto acoso a estudiante con situación emocional alterada. **AGOSTO 14**: La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la sede MARISCAL SUCRE con **4** Padres de familia y **2** estudiantes DIANA ZULUAGA, ALEXANDER RIVERA (NNA URIEL RIVERA 5° SIMAT PRO RUBY) estudiante que viene presentando dificultades en sus relaciones interpersonales, correspondientes a con alteración de las conductas en el entorno escolar – SOR AMALIA MUÑOZ – (NNA JUAN SEBASTIAN GRISALES 7-4) con **REMISIÓN** por dificultades para el aprendizaje en cuanto al proceso lectoescritor – KELLY HENAO acudiente que indica dificultades conductuales y de aprendizaje de su hijo, pero su hijo no asistió a clase este día para determinar si se hacia activación de ruta por inclusión. La PAP hizo Escuela de padres, en la sede MARISCAL SUCRE trabajo del Decreto 459 – entrega de tablets – sensibilización frente a la discapacidad y solicitud de Dx, en acompañamiento del Rector de la IE con un total de **21** padres de familia, **2** hombres y **19** mujeres. **AGOSTO 15:** La PAP brindó Asesoría técnico-pedagógica en la sede SAN ROQUE, con **4** madres de familia y **4** estudiantes JULIANA ARISTIZABAL (NNA JOSEEN CABEZAS) quien presenta algunas dificultades en el aprendizaje; se dará un tiempo prudente para su	Se justifica la labor mediante acta No 65 – (6/09/2024) 66 – (8/08/2024) 67 – (9/08/2024) 68 – (12/08/2024) 69 – (13/08/2024) 70 – (14/08/2024) 71 – (15/08/2024) 72 – (16/08/2024) 73 – (20/08/2024) 74 – (21/08/2024) 75 – (22/08/2024) 77 – (26/08/2024) 78 – (27/08/2024) 79 – (28/08/2024) 80 – (29/08/2024) 82 – (02/09/2024)	El compromiso y colaboración de los directivos y docentes de las i.e. asignadas fue fundamental para realizar la actividad con eficacia y eficiencia garantizando el proceso inclusivo en las IE Con un avance de un 60%

	madurez cognitiva – MARIA PATRICIA ANDICA BUENO (SHARY VALERIA SOTO) la madre indico tenerla en tratamientos y terapias; entregará Dx – ANGELA GIRALDO (NNA YEIMER CARMONA 2° SIMAT) estudiante en seguimiento médico y especialistas, avances en el aprendizaje y de tipo psicosocial – ZORAIDA OSORIO (NNA CHARLIE OSORIO OSORIO 4° SIMAT) con **REMISION** para retomar terapias y tratamientos. La PAP hizo Asesoría en la sede SAN ROQUE, a las **2** docentes de la sede San Roque, con el fin de socializarles las recomendaciones brindadas a las progenitoras en asesoría y para lo por venir en intra-aula, de acuerdo con la madurez cognitiva que irán alcanzando los estudiantes. **AGOSTO 16:** La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica en la IE ESTRADA, con el coordinador académico de La IE Instituto Estrada en temas relacionados con la información que se tiene registrada a la fecha en el drive institucional sobre PIAR Y AJUSTES; debido a las continuas dificultades para operar la información del drive; se llevaron a cabo algunos ajustes que luego se cambiaran nuevamente. **AGOSTO 21 -** La PAP hizo Asistencia técnico-pedagógica, con **4** Padres de familia y **4** estudiantes de la sede la EL RAYO, ANGIE YULIANA MUÑOZ (NNA ESTEVEN PALACIO 1°) con **REMISION** por dificultades motoras, LUZ ELENA OSORIO (NNA YULIANA OSORIO 5°) con **REMISION** por dificultades cognitivas – GUSTAVO OROZCO (JUAN ESTEBAN CASTAÑO 3°) con **REMISION** por dificultades en el aprendizaje – DANIELA ROMERO OROZCO (NNA LAURA SOFIA HURTADO) en espera de Dx para categorizar en el SIMAT. La PAP HIZO Asistencia técnico-pedagógica, con los **2** docentes FABIO DE JESUS RAMIREZ Y ANA ADELINA RUA de escuela nueva de la sede El Rayo. **AGOSTO 22 -** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, con los **2** Coordinadores de la IE INSTITUTO ESTRADA, EDUARDO HENAO (ACADEMICO) – JOSE FERNANDO CARDONA HENAO (CONVICENCIA), con el fin de socializarles la ruta de atención de discapacidad; de igual manera se brindó información sobre la necesidad de tener en cuenta las disposiciones jurídicas de Inclusión que hagan parte del Manual de Convivencia, del PEI y del SIEE entre otros; el coordinador JOSE FERNANDO CARDONA HENAO (CONVICENCIA), indico que estaría muy pendiente de esta información para articularla en los respectivos documentos. La PAP prestó Asesoría técnico-pedagógica, con **4** Padres de		

	familia y **9** estudiantes de la IE INSTITUTO ESTRADA, mediante taller sobre sana convivencia, sensibilización frente a la discapacidad y como contrarrestar el acoso escolar con NNA caracterizados en plataforma SIMAT con los siguientes padres de familia y estudiantes así: YENNI D VALENCIA (NNA CHANTAL SILVANA G. 5°) – CLAUDIA PATRICIA B. (LAURA SOFIA TABARES B. 5°) -BRILLITH TATIANA, – JANA GUADALUPE – MELANI GARCIA – ISABELA L. – DAHIANA CRUZ – SILVANA TORRES – MARIA C PINEDA – PIERIXA TRUJILLO (SAMANTA INFANTE) con **REMISION** por dificultades conductuales. **AGOSTO 28 -** La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica, en la IE INSTITUTO ESTRADA, con **6** padres de familia y **5** estudiantes ANGIE CELA AGUDELO , YEISON AGUDELO (NNA THIAGO AGUDELO 2° PROF ANGELICA) – LUIS ALBERTO GONZALEZ(NNA JANA GONZALEZ, JORGE GONZALEZ 6-4) – JULIAN MARIN (NNA JULIAN MARIN 6-2) LUZ ELENA ROA (YULIANA OSORIO5°) con **REMISION** por dificultades cognitivas y de lenguaje MARIA ZORAIDA DIAZ (NNA EMMANUEL GARCIA 6-2) con **REMISION** por dificultades para el aprendizaje, quienes requerían atención por diversos casos, desde sana convivencia, remisión al sector salud, socialización del Decreto 459 en cuanto a corresponsabilidad y asimilación de la discapacidad, mediante la concientización en su diversidad. **AGOSTO 29 -** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, en la SEDE MARISCAL SUCRE, con **2** padres de familia y **1** estudiante, **1** Coordinador y **1** docente, VANESSA MARIA MARIN (MARIA JOSE MARIN 9-4) caso reportado por acoso escolar con presunción de Dx por conductas inadecuadas, LUIS FERNANDO LOPEZ (ESTUDIANTE PROF ADRIANA 5°) presunción de maltrato físico y psicológico y posible Dx por alteraciones emocionales. **IE AGRICOLA MARSELLA** **AGOSTO 5** - La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica con **1** madre de familia de la IE AGRICOLA MARSELLA,LUZ ANDREA CASTAÑO y estudiante **1** (NNA JUAN PABLO CASTAÑO 1° SIMON BOLIVAR DEYCI) con **REMISION** sector salud por posible caso nuevo, se sensibilizo a la progenitora en temas de discapacidad y la necesidad inminente de incluir al estudiante en tratamientos y terapias que permitan avances tanto psicosociales como cognitivos. La PAP hizo Asistencia técnico-pedagógica con la docente orientadora en temas relacionados con casos atendidos en las		

	sedes Simón Bolívar y María Inmaculada, algunos conocidos por ella, ya que de u otra manera se había hecho un abordaje inicial. **AGOSTO 6**: La PAP llevo cabo Asesoría técnico-pedagógica con **3** madres de familia y **3** estudiantes de la sede ESTACION PEREIRA, GLORIA BRAVO – (NNA LITHZY CHICA 7° SIMAT) con **REMISION** al sector salud – LUZ A JARAMILLO (JOSE LUIS PANAMEÑO 6° SIMAT) con **REMISION** al sector salud – MARIA VICTORIA MORENO –(ANYELA MORENO 6° - ESTEFANIA MORENO 6°) cada una con REMISION (2) al sector salud. Total **4 REMISIONES** posibles casos nuevos; necesarias para ser categorizados en la plataforma SIMAT. La PAP hizo Asistencia técnico-pedagógica con**1** docente OSCAR ARIAS de bachillerato de la sede ESTACION PEREIRA, en temas relacionados con las remisiones hechas a los estudiantes que presentaban diferentes características que requieren ser atendidos por especialistas. **AGOSTO 12:** La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la IE AGRICOLA MARSELLA, con **2** Padres de familia MARCELINA OCHOA, GILBERTO ORTIZ (NNA ALEJANDRO ORTIZ OCHOA 2° SIMON BOLIVAR), con **REMISION** debido a diversas situaciones de comportamientos impulsivos, agresivos y desafiantes con docentes y estudiantes, **1** estudiante YEIMI NIAZA 7-2° categorizada en el SIMAT con necesidad de ser reevaluada en su salud; ya que el tratamiento farmacológico le ha alterado en su funcionalidad académica. **AGOSTO 13:** La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la sede MARIA INMACULADA, con **6** Padres de familia y **6** estudiante PAULA ANDREA VILLA (NNA LUCIANA ARANGO TRANSICIÓN) manifiesta algunos comportamientos de acuerdo con su edad, ira madurando en ello - LEIDY JOHANA PAREJA (NNA MIGUEL ANGEL HENAO TRANSICION) se espera nuevo Dx que se encuentra en trámite – SANDRA MILENA LONDOÑO (NNA MARIA JOSE LONDOÑO 1°) con **REMISION** (caso muy especial) estudiante con dificultades de tipo psicosocial y del aprendizaje – ERIKA GALVIS (NNA LEANDRO VALENCIA TRANSICION) con **REMISION** presunción Dx TEA – MONICA CASTAÑEDA (NNA VALERIA CASTAÑEDA 1-A°) con **REMISION** estudiante con grandes dificultades de visión que afecta su desarrollo cognitivo - ANGELA GRAJALES (NNA JUAN DAVID LOPEZ1°) estudiante que presenta alteraciones en su conducta, le dificulta un normal desarrollo psicosocial entre otras. **AGOSTO 20** – La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica en la		

	sede MARIA INMACULADA, con **2** madres de familia y **3** estudiantes de la sede la INMACULADA, RUBY ESTELLA CASTAÑO (NNA SAMUEL CASTAÑO 2-A PROF DIANA) con **REMISION** por dificultades para el aprendizaje – ADIELA RAMIREZ (NNA MARIA JOSE OSORIO 2-A PROF DIANA con **REMISION** por dificultades para el aprendizaje y ANTHONY OSORIO RAMIREZ EVELYN BUITRAGO 4°) con presunción diagnóstica por dislexia y posible cirugía de frenillo. La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, con **1** madre de familia y **1** estudiante, JOSELIN CARMONA (NNA IAN SEBASTIAN ALCALA 4°) con **REMISION** por dificultades de visión; situación que requiere pronta atención para evitar avances que perjudiquen al NNA EN SU APRENDIZAJE. **AGOSTO 27 -** La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica, con **1** madre de familia y **1** estudiante, JOSELIN CARMONA (NNA IAN SEBASTIAN ALCALA 4°) con **REMISION** por dificultades de visión; situación que requiere pronta atención para evitar avances que perjudiquen al NNA EN SU APRENDIZAJE. **AGOSTO 27 -** La PAP llevo a cabo Asistencia técnico-pedagógica, en la IE AGRICOLA MARSELLA, donde se contó con la presencia de **4** docentes y **1** Coordinadora de primaria; con el fin de llevar a cabo el Comité de Inclusión Institucional. La PAP hizo balance de la labor desarrollada a la fecha en la IE y las sedes atendidas; de igual manera, hizo claridad de la falta de compromiso de los padres de familia y las grandes dificultades económicas que tiene los progenitores para desplazarse a cumplir con las citas profesionales de sus hijos; se denota poca colaboración y corresponsabilidad de los padres de familia con sus hijos y la IE. **SEPTIEMBRE 2 -** La PAP llevo a cabo Asistencia técnico-pedagógica en la IE AGRICOLA MARSELLA – SEDE MARIA INMACULADA, con **4** madres de familia y **4** estudiantes, SELENY CORTES (NNA SARITA OCAMPO CORTES 10°) – LUZ NELLY GARCIA (NNA NICOLAS QUINTERO G. 9°) – MONICA CASTAÑEDA (NNA VALERIA CASTAÑEDA 1°) – JOSELINA CARMONA (NNA IAN ALCALA 4°) con el fin de llevar a cabo asesoría por parte del Tiflólogo Jorge Arteaga de la SED de la gobernación de Risaralda, brindando indicaciones tanto a madres de familia como a estudiantes, sobre sus Dx de visión y la necesidad de estar atentos a los avances o cualquier cambio que estos fueran presentando en el desarrollo de las actividades académicas y demás.		
10. Presentar un informe	La PAP presenta oportunamente cada mes informe mensual de las	Se justifica la labor	La Avanza un 60% en la

mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listado de asistencia reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	acciones ejecutadas por cada obligación contractual. PERIODO CUMPLIDO DEL 3 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE, CON UN TOTAL DE **20 ACTAS** CON SUS RESPECTIVOS SOPORTES. **IE INSTITUTO AGRICOLA - IE AGRICOLA MARSELLA**	mediante acta No	ejecución de los alcances.

Actividades Decreto 1421, del 03 de AGOSTO al 02 de SEPTIEMBRE de 2024 en la IE INSTITUTO ESTREADA

Historias Escolares: 4 **revisadas** y evolucionadas. IE , 53 historias escolares Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 8 I E ESTRADA Reposan en físico.
Evaluaciones Pedagógicas: 0 I.E INSTITUTO ESTRADA en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares
Ajustes Curriculares: IE ESTRADA SEDE . Reposan en correo
PIAR: 2 IE ESTRADA SEDE MARISCAL SUCRE Reposan Drive de la Institución.
Remisión Especialistas: **10** I.E ESTRADA Reposan en Institución.
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) : 20 IE ESTRADA .Reposan en correo IE ESTRADA
Familias atendidas DEL 3 Mes JULIO AL 2 de AGOSTO : H 9 Y M 46
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 49 H 3 M 46 (Atendidos UNA MADRE ATENDIDA veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS EN QUE INSTITUCIONES Y CUANTOS I.E ESTRADA = 29– SEDES MARISCAL SUCRE=9 (UNA MAMA 3 VECES) EL RAYO 4 – SAN ROQUE 4
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: H 4 Y M 2 (Atendidos dos, tres o más veces) EN QUE I.E CUANTOS
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 0 a docentes DE LAS SEDES PRIMARIA Y I.E ESTRADA – DOCENTES
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL: 5 ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES 30 EN CUALES I.E JJR 0 – MARISCAL 9 Y PRINCIPAL 20 Y CUANTOS.
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: Y COMITÉ DE CONVIVENCIA COMITÉ INCLUSIÓN:

Actividades Decreto 1421, del 03 de JULIO al 02 de AGOSTO de 2024 en la IE AGRICOLA MARSELLA

Historias Escolares: **YA SE SEJECUTO LA LABOR** revisadas y evolucionadas. IE AGRICOLA MARSELLA Reposan en la Institución.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría** educación **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Remisiones Recibidas de Docentes: 8 I E AGRICOLA MARSELLA Reposan en físico. X
Evaluaciones Pedagógicas: 0 I.E AGRICOLA MARSELLA en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares
Ajustes Curriculares IE AGRICOLA MARSELLA . Reposan en correo
PIAR: 0 IE AGRICOLA MARSELLA Reposan Drive de la Institución.
Remisión Especialistas: **12** I.E AGRICOLA MARSELLA Reposan en Institución.
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) : 3 IE AGRICOLA MARSELLA .Reposan en correo IE
Familias atendidas DEL 2 Mes JULIO AL 3 AGOSTO de 2024 : H 3 Y M 20
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 23 : H 3 M20 (Atendidos dos, tres o más veces)2
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS EN QUE INSTITUCIONES Y CUANTOS 26 I.E AGRICOLA MARSELLA
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: H 2 Y M 4 (Atendidos dos, tres o más veces) EN QUE I.E AGRICOLA MARSELLA CUANTOS= 1
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 5 a docentes en que I.E AGRICOLA MARSELLA CUANTOS 50
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL: 1 ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES EN CUALES I.E Y CUANTOS. I.E AGRICOLA MARSELLA
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 1 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1

VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR
C.C. 42.107.212
Contrato 1361 DE FECHA 29/04/2024
Periodo Informe N. 4 Del 3 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE DE 2024
Programa de Discapacidad y Talentos excepcionales
De la SED Risaralda.