INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS MUNICIPIO BAJO BAUDÓ

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	30/09/2024
Municipio:	Bajo Baudó
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	• Relaciones interpersonales • Hábitos y estilos saludables • Formación en valores • Rutas de atención de vulneración de derechos
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	• Estrategias y Técnicas del Estrés • Trastorno de ansiedad • Fobias en mi vida • Comisión de delitos • Redes Protectora para los AYJ
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	• Me pongo en tus zapatos
Nombre de temas encuentros Familiares:	• Relación en Familia
Nombres de temas encuentros comunitarios:	• Prácticas de cuidado y crianzas en los A Y J
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	• Rescatando los juegos tradicionales de mi comunidad • Torneo de Futbol

Nombres de Actividades del eje movilizador	• El buen trato
Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsables de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Yainer Mosquera **Nombre del Psicólogo:** Erika Paola Cuesta **Nombre del profesional social:** Luz Marina Córdoba
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Bajo Baudó	Trata de persona y Reclutamiento

PERFIL 360

Municipio	Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de activación de rutaspara la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivasfrente a la gestión (acumulado)
Bajo Baudó	0	0	0

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS
fortalecimiento de habilidades
talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

Durante el periodo del mes de septiembre se llevaron a cabo varias actividades enfocadas en el fortalecimiento de habilidades vocacionales y talentos de adolescentes y jóvenes, actividad: el buen trato: se desarrolló de la siguiente manera, les lleve a los usuarios una cartelera donde plasme un pequeño resumen que explicaba que era el buen trato, con el objetivo de aquellos que estaban interesados pudieran leerlo, y luego cada uno participaba del ejercicio dando su opinión de acuerdo a lo que entendían, esta dinámica fomento la participación activa y el dialogo entre ellos , en esta actividad también incorpore juegos con bombas para hacerla más dinámica y atractiva, sino que también facilito la interacción y el trabajo en equipo, al final tuvimos un espacio para compartir y hacer reflexiones sobre lo aprendido, por último se hizo la entrega del refrigerio a todos los usuarios como agradecimiento su participación. A continuación, la temática fomentando relaciones interpersonales a través de actividades dinámicas que proporcionan apoyo y reducen el estrés.

Actividad: la realizamos en diferentes dinámicas como., caminata, encuentro comunitario, lazo. caminata: actividad grupal que fomenta la socialización y bienestar físico reduce el estrés.
Encuentro comunitario: reunión para compartir ideas y experiencias creando sentido de pertenencia. Lazo: ejercicio que promueve la confianza y empatía entre los participantes. Se concluyo con la entrega de refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

En esta sesión trabajamos los hábitos y estilos saludables les hice conocer a los participantes la importancia para nuestra salud tanto física como mental y como pueden transmitir positivamente en sus vidas, para profundizar en esta actividad exploramos ejemplo prácticas de hábitos saludables, como ejercicio de relajación también les entregué a cada participante bombas para realizar diferentes dinámicas, después se hizo entrega de refrigerio.

A continuación para la formación en valores :lo realice de la siguiente manera les empecé hablando de algunos valores luego en unas peloticas de icopor escribí algunos valores ejemplo: el amor, la solidaridad, responsabilidad entre otros luego esas peloticas las eche dentro de una bolsa después algunos participantes voluntariamente salían y sacaban 1 por 1 la idea era que cada usuario leyera lo que estaba ahí escrito y luego lo socializaran con los demás compañeros , a esos super valientes participantes que Salían al centro del círculo les daba premio para que hubiera una mayor motivación, también se realizó una pequeña reflexión para que los participantes se relajaran un poco finamente cada usuario manifestaba que fue de gran ayuda ese ejercicio ya que se sentían un poco estresados por último se entregó refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

En el reciente torneo de futbol se promovió el trabajo en equipo la disciplina y el respeto entre los participantes, cada equipo se preparó para competir no solo en habilidades deportivas sino también en valores como la solidaridad y el juego limpio a lo largo del torneo se llevaron actividades que permitieron estos principios asegurando, una experiencia enriquecedora para todos

Para finalizar este informe es relevante incluir la temática de los juegos tradicionales de mi comunidad.

Las actividades realizadas con los usuarios fueron el costal, yeimi, lazo estos son un reflejo de la importancia de preservar nuestras tradiciones y fortalecer los lazos comunitarios y finalizamos con la entrega de refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO
PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

Estrategias y técnicas del estrés

Inicialmente se le dio una calurosa bienvenida a los adolescentes y jóvenes, agradeciéndoles por su participación a estos espacios tan enriquecedores para ellos; en primera instancia se realizó, una actividad dinámica, denominada "El rey de los elementos**"**, en aras de que los adolescentes y jóvenes, liberaran un poco las tensiones, con la que suelen llegar; la actividad consistía en que los participantes deberían formar un círculo, se le lanzaba una la pelota de manera aleatoria, a la persona que la atrapara debía mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra), y lanzársela a otra persona que debía mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, "no se valía repetir animales" y debía responderse rápido, los que iban perdiendo, deberían abandonar el circulo, hasta elegir un ganador**.** Posteriormente, les enseñé "Estrategias y Técnicas para el manejo del estrés", utilizando carteles ilustrativos y recordatorios sobre la condición del estrés, sus causas u origen, sus tipologías principales y las consecuencias de padecer estrés prolongado. Adicionalmente, se les mencionan algunas de las técnicas más comunes para el manejo del estrés, así como algunas estrategias que podrían usar para autorregular sus emociones en caso de experimentar episodios y situaciones que generan mucho estrés. Se implementaron varias técnicas de manejo del estrés con los participantes, incluida la respiración diafragmática, el uso de un gel "relajante muscular" para aliviar la tensión muscular, el masaje de ciertas áreas del cuerpo, particularmente "los hombros y el cuello". También se realizaron algunos ejercicios de liberación emocional, utilizando gritos como forma de expresar lo que no se dice y rompiendo unos globos.

Para dar finalidad a esta sesión, se especificó a los diferentes participantes que deberían mencionar brevemente las lesiones aprendidas, describieran la técnica que más disfrutaron y deleitarse con un delicioso refrigerio.

Trastorno de ansiedad

Para dar inicio al desarrollo de esta actividad, se le dio una calurosa bienvenida a los adolescentes y jóvenes, agradeciéndoles por su participación en estos espacios tan enriquecedores para ellos. Por consiguiente, se realizó, una actividad dinámica, denominada **"**La Carga Eléctrica", en aras de que los adolescentes y jóvenes, liberaran un poco las tensiones, con la que suelen llegar al encuentro; la actividad consistía en: Se les pidió a los participantes que se ubicaran alrededor de la profesional, ella pidió a uno de los participantes que se que se retire un voluntariamente del círculo, En ausencia de este, explica que durante el juego todos deben permanecer en silencio y que uno de ellos "tendrá carga eléctrica". Cuando el voluntario colocaba su mano sobre la cabeza de quien tenga la carga eléctrica todos deberán gritar y hacer

gestos. Se llamó al voluntario y se le explicó: "Uno de los presentes tiene carga eléctrica: Concéntrese y debió tocar la cabeza de cada uno hasta descubrir quién tiene la carga eléctrica. Cuando lo descubrió, debió avisar". Cuando la persona tocó al designado con la carga eléctrica, todos pegaron un grito. Por consiguiente y una vez ya se encuentran más tranquilos, se le específico a los participantes sobre el "Trastorno de Ansiedad", tomando como base la definición del concepto de acuerdo a lo estipulado en el manual diagnóstico y estadístico de los trastorno mental (DSM-V), y según lo especifica la organización mundial de la salud (OMS), se les mencionó brevemente los criterios que se deben tener para ser diagnosticados con un trastorno de ansiedad, las diferentes sintomatologías, y cuando se puede especificar que está padeciendo un "ataque de pánico", se les mencionaron algunos ejemplos y a algunos se les mostraron un video de personas que están diagnosticados con trastorno de ansiedad, para que ellos le narran su experiencia padeciendo este trastorno. Se les dieron algunas orientaciones para sobrellevar los síntomas en caso de estar experimentando sintomatologías relacionadas a este trastorno. Esta actividad se emplearon algunos carteles y memofichas ilustrativos, se les contextualiza por medio de casos de la vida real, para que ellos comprendan que no están exentos a vivenciar este tipo de trastornos. Como valor agregado se les recomendó utilizar (¡La técnica del Stop!), o semáforo de la emocionalidad. La cual deberían implementar cuando se sientan abrumados y muy ansiosos; deberían realizar la asociación del semáforo en el, cual cuando se tenga una situación que genere una desregulación de las emociones y comportamientos o episodio de ansiedad deberían decir, ¡¡Stop!!, imaginar el color (**rojo), y** pensar "me detengo", implementando la técnica de respiración diafragmática "respiro" (Inhalo... y Exhalo...) hasta autorregular el cuerpo. Luego "**Pienso" (amarillo),** observo las situación o problema identifico lo que siento y me autorregulo. Para luego, "**Actuar" (verde**), una vez se sintiera mejor debería buscar soluciones y continuar lo que estaba haciendo. Procedimos al espacio en el que ellos podían mencionar sus reflexiones sobre el tema abordado, las emociones experimentadas, acciones a mejorar y concluimos con un delicioso y nutritivo refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

Primeramente, se les dio un cordial saludo a los participantes. Luego de ello, se realizó la dinámica "El viaje" donde los participantes hicieron un círculo y la profesional social comenzó a contar una historia. Luego, pasó a un participante, quien continuó la historia y así sucesivamente hasta llegar al último participante y finalizar la historia.

Seguidamente, la profesional social procedió a socializar la temática REDES PROTECTORAS PARA LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES donde se dijo que son aquellos que brindan seguridad, apoyo y cuidado a las personas, especialmente a las más vulnerables. Estas redes buscan prevenir o mitigar el impacto de la vulneración de derechos y garantizar el bienestar y desarrollo de las personas.
Las redes protectoras pueden ser físicos, emocionales y se caracterizan por:
Seguridad, Apoyo, cuidado, estabilidad, confianza, participación, accesos a recursos.

Algunas de las redes protectoras pueden ser:

- Familia
- Comunitarios
- Educativos
- Salud
- Grupos de protección social
- Grupos de protección emocional

Para continuar, la profesional social le brindó la oportunidad a los participantes de decir la

importancia de las redes protectoras en el territorio, donde algunos manifestaron que son importantes porque les brindan un apoyo emocional, proporcionando un entorno de apoyo, protección y oportunidades que les permiten desarrollarse plenamente.
Dando continuidad se realizó una actividad recreativa "Voleibol" que les permitió por medio del deporte recrearse. Además, les contribuye en su desarrollo físico, mental y social, es un deporte que fomenta la disciplina, el trabajo en equipo, la concentración y la autoestima.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

Inicialmente, se le dio un cordial saludo de bienvenida a los participantes. Seguidamente se realizó una actividad rompe hielo "adivina la palabra", que consistió en que un participante describiera una palabra con mímicas y los demás participantes debían adivinar que palabra era, cuando la palabra fue adivinada pasaba otro participante a realizar la misma dinámica hasta que todos lo hicieran.

Posteriormente, se desarrolló la temática RUTAS DE ATENCIÓN DE VULNERACIÓN DE DERECHOSEN DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES donde se dijo que son los procesos y mecanismos establecidos para brindar asistencia y protección a las víctimas de vulneración de derechos.

Así mismo, es una herramienta que recoge los lineamientos que deben seguir los tutores de derechos para activar los servicios necesarios que garanticen la atención integral de las víctimas y sobrevivientes de las diversas formas de violencias.

Esas violencias pueden ser:

Violencia física y psicológicas

Violencia sexual

ESCNNA

Abandono

Las rutas de atención en caso de vulneración de derechos son:

Comisaria de Familia

ICBF

Policía

Sector de la salud

Fiscalía

Después de socializar las rutas de atención de derechos, procedimos a realizar la actividad EL CAMINO HACIA LA PROTECCIÓN, la finalidad de este fue representar visualmente las rutas de atención. Para llevar a cabo esta actividad se realizaron subgrupos, a cada grupo la Profesional social asigno unas situaciones de vulneración de derechos y ellos de cada situación debían decir cuál es la ruta de atención para cada caso.

Esta actividad ayudó a visualizar el proceso de atención para las vulneraciones de derechos,

permitiendo identificar los pasos claves al momento de buscar ayuda si se presenta un caso de vulneración.

Algunos participantes expresaron que las rutas de atención resultan ser importantes en la vida porque garantiza la protección y defensa de los derechos de las personas.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

Inicialmente, se les dio un cordial saludo y bienvenida a los participantes, seguidamente se realizó la actividad rompe hielo "Juegos de roles" consistió en asignarle roles a los participantes y cada uno debía actuar según el rol asignado y el resto debía adivinar.

Posteriormente, la profesional social llevó a cabo un sondeo de conocimientos previos de la temática PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES para evaluar el nivel de conocimientos de este y así mismo.
Seguidamente la profesional social les explicó que las prácticas de cuidado y crianza son todas las estrategias y enfoques que los adultos significativos como padres, madres, tutoras, educadores y cuidadores utilizan para apoyar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo durante la adolescencia. Trata de las acciones, comportamientos y actitudes que llevan a cabo en el contexto de la relación interpersonal.
Estas prácticas incluyen:
Cuidado físico
Fomenta la confianza
Apoyo emocional
Orientación y guía
Educación y formación
Establecimientos de límites y reglas
Fomento de autonomía
Apoyo social
Promoción de la salud mental
Desarrollan habilidades para la vida.
Seguidamente, se llevó a cabo la realización de los "juegos tradicionales" como lapso, yeimi y cacao, permitiéndoles a los participantes tener una jornada recreativa y así no dejar perder la tradición de los juegos que vienen de generación en generación. Y de esta forma fortalecer habilidades para la vida.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

Me pongo en tus zapatos

Inicialmente se le dio una cálida bienvenida a los adolescentes y jóvenes, agradeciéndoles por su participación en estos espacios tan enriquecedores para ellos. Posteriormente, se les mencionó que, este era un espacio seguro y de confianza, en el cual, pueden mencionar libremente las situaciones que ellos consideren. Por consiguiente, se les brindó psicoeducación sobre el tema: "me pongo en tus zapatos", especificando la importancia de ser empáticos con las demás personas. En esta sección, se desarrolló con los con los adolescentes y jóvenes una actividad denominada, ¡Brújula de la emocionalidad! en la cual, se les presentó a los participantes, un cartel, que a su vez tenían una brújula, del cual ellos deberían elegir escribir como estaba su estado de ánimo en el momento de iniciar la sesión, de manera voluntaria deberían mencionar el estado de ánimo en el que se encontraba y la justificación de ese estado. Este ejercicio se realizó con el objetivo de identificar la emoción y situaciones que experimentan cada persona de manera personal. Posteriormente, se les entregó a algunos participantes 3 textos reflexivos sobre la importancia de ser empáticos con las demás personas e imaginarse las cargas y situaciones que pueden vivenciar los demás.
Algunos mencionaron que esta actividad fue muy significativa y emotiva para ellos, agradeciendo por realizar estos espacios de orientaciones. Para concluir, la profesional realizó una recopilación de lo mencionado por los adolescentes y jóvenes y da su apreciación final. Culmina la sesión con un delicioso refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

Fobias en mi vida
Para dar inicio al desarrollo de esta actividad, se le dio una calurosa bienvenida a los adolescentes y jóvenes, agradeciéndoles por su participación en estos espacios tan enriquecedores para ellos. Por consiguiente, se realizó, una actividad dinámica, denominada, "muro de la confianza", en aras de que los adolescentes y jóvenes, liberaran un poco las tensiones, con la que suelen llegar al encuentro; la actividad consistía en que uno de los participantes con los ojos vendados deberían darle algunas vueltas (para distraerlo un poco), los demás participantes deberían recrear "un muro humano", el participante con los ojos vendados debería correr con todas su fuerzas y sus compañeros lo sostendrán, esta acción se repetiría al menos unas 3 veces más.
Se realiza con el objetivo de que los jóvenes pudieran soltar un poco los miedos que les generan un malestar clínicamente significativo en su vida, este ejercicio de confianza les puede servir en sus vidas para aprender a enfrentar miedos ya afrontar situaciones adversas en sus vidas.
Posteriormente se les orientó en el tema sobre la "Fobias en mi vida", tomando como base la definición del concepto de "fobia" estipulado en el manual diagnóstico y estadístico de los trastorno mental (DSM-V), y según lo especifica la organización mundial de la salud (OMS), se les mencionó brevemente los criterios que se deben tener para especificar que es una fobia, adicionalmente se les mencionó las diferentes clasificaciones y particularidades que tienen cada uno de esos tipos. Se mencionaron algunos ejemplos de situaciones en la que se manifestaron algunas fobias, los participantes también mencionaron algunas fobias presentes en su vida y por último se les mencionaron algunas recomendaciones para el manejo de algunas de las fobias presentes en sus vidas. Para el desarrollo de esta actividad se empleó la ayuda de algunos carteles ilustrativos y un pequeño tablero. En última instancia, se especificó a los participantes que deberían mencionar brevemente las lecciones aprendidas, que reflexiones pudieron sustraer de la actividad planteada y que emociones experimentaron. Se concluye la actividad deleitándose con

un delicioso refrigerio.

Comisión de delitos

Para dar inicio al desarrollo de esta actividad, se le dio una calurosa bienvenida a los adolescentes y jóvenes, agradeciéndoles por su participación en estos espacios tan enriquecedores para ellos. Principalmente se les explicó detalladamente a que hace
referencia el concepto de "delito", también se le explico que es considerado en Colombia "la comisión de delitos", los diferentes tipos de delitos, las consecuencias de comer un delito, dejándoles claro que, es una práctica en la cual vulneran los derechos de algunas poblaciones principalmente adolescentes y jóvenes. También se les mencionó la situación que podrían vivenciar, y se les mencionó las precauciones que deberían tener. Por consiguiente, se realizó, una actividad dinámica, denominada "consecuencia de mis actos"; La actividad consistía en que, los participantes con ayuda de un cartel con la estructura de un árbol y unas fichas, deberían escribir en notas pequeñas escribir un mensaje reflexivo, positivo, en relación al tema abordado, este podría ser en contra de esta práctica, mensajes motivacionales, luego de ellos pasar al frente de sus compañeros y leerlo para ellos, y pegarlo en "el árbol", como sinónimo de rechazo ante esta práctica tan mala. Para concluir la actividad les entregó un delicioso y nutritivo refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Inicialmente, se les brindó un cordial saludo a los participantes y se le realizó una actividad rompe hielo "Sano mi corazón" para entrar en confianza.

Seguidamente, la profesional social abordó la temática RELACIÓN EN FAMILIA, donde se dijo que es el conjunto de vínculos, interacciones y dinámicas que se establecen entre los miembros de una familia. Es un sistema complejo que se basa en el amor, la confianza, el apoyo mutuo y la historia compartida. Más que una simple agrupación de personas, la familia es un tejido social que aporta un sentido de pertenencia, seguridad y bienestar a sus miembros.
Así mismo, se refiere a los vínculos emocionales, sociales y económicos que existen entre los miembros de la familia. Estas relaciones pueden ser: entre padres e hijos, hermanos, abuelos y nietos, tíos y sobrinos, primos y conyugues.
La relación familiar sólida y saludable es importante porque brinda seguridad, amor, tranquilidad, apoyo y bienestar psicológico.
Dando continuidad, la profesional social para trasmitir un mejor aprendizaje realizó la dinámica "RESOLUCIÓN DE CONFLICTO" que consistió en que los participantes debían resolver los diversos conflictos que la profesional planteaba. Posterior a ello se realizó la actividad "ACTÚA RÁPIDO" permitiéndoles fortalecer los vínculos afectivos y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, a su vez fortalece habilidades como la agilidad.

DIFICULTADES

- Por el entusiasmo de algunos adolescentes, al participar en algunas actividades se presentaban un poco de distorsión trayendo como consecuencia que se retrasara la ejecución de algunas actividades.
-

LOGROS

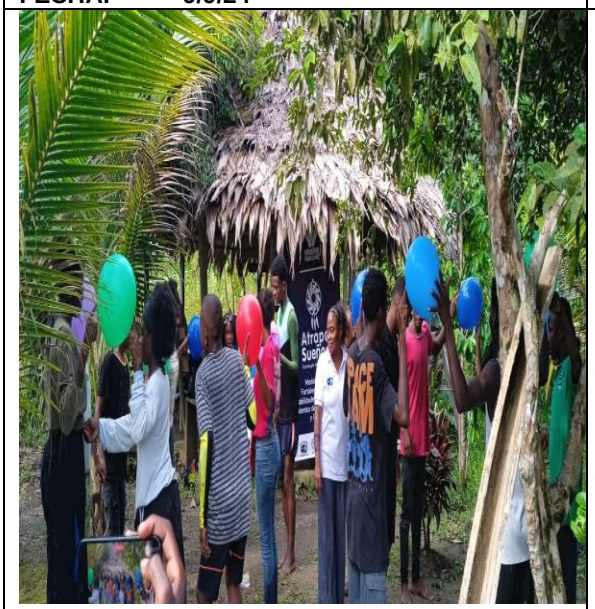
- Se logró la participación de los usuarios en las actividades permitiéndoles fomentar habilidades para la vida, reconocimiento y aceptación de las diferentes temáticas.
- Buena aceptación y participación activa de los adolescentes y jóvenes en los encuentros, respuesta eufóricas y positivas. En algunos grupos, se estableció un sistema de inhibición de conducta, con el objetivo de que se pueda mejorar el desarrollo de las actividades.
- Aumento de la auto confianza:
- Los participantes han desarrollado una mayor confianza al compartir sus ideas y participar en actividades grupales.

ACCIONES DE MEJORA

(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)

- Continuar con el reforzamiento del sistema de inhibición de conductas negativas establecido con algunos grupos para el desarrollo de los encuentros, con el objetivo de que se puedan ejecutar las actividades de manera satisfactoria.
- Establecer metas personales los participantes pueden fijarse objetivos individuales para mejorar su participación y compromiso en las actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
ACTIVIDAD: el buen trato **LUGAR:** biblioteca **FECHA:** 9/9/24	**ACTIVIDAD:** el buen trato **LUGAR:** biblioteca **FECHA:** 9/9/24
	
ACTIVIDAD: el buen trato **LUGAR:** biblioteca **FECHA:** 9/9/24	**ACTIVIDAD:** el buen trato **LUGAR:** biblioteca **FECHA:** 9/9/24

	
ACTIVIDAD: rescatando los juegos tradicionales de mi comunidad **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/14/24**	**ACTIVIDAD: rescatando los juegos tradicionales de mi comunidad** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/14/24**
	
ACTIVIDAD: rescatando los juegos tradicionales de mi comunidad **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/13/24**	**ACTIVIDAD: rescatando los juegos tradicionales de mi comunidad** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/14/24**

	
ACTIVIDAD: Torneo de futbol **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/13/24**	**ACTIVIDAD: Torneo de futbol** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/13/24**
	
ACTIVIDAD: Torneo de futbol **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/13/24**	**ACTIVIDAD: Torneo de futbol** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/13/24**

	
ACTIVIDAD: Formación en valores **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/12/24**	**ACTIVIDAD: Formación en valores** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/12/24**
	
ACTIVIDAD: Formación en valores **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/12/24**	**ACTIVIDAD: Formación en valores** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/12/24**

	
ACTIVIDAD: Hábitos y estilos saludables **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/11/24**	**ACTIVIDAD: Hábitos y estilos saludables** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/11/24**
	
ACTIVIDAD: Hábitos y estilos saludables **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/11/24**	**ACTIVIDAD: Hábitos y estilos saludables** **LUGAR: biblioteca** **FECHA:9/10/24**

	
ACTIVIDAD: Relaciones interpersonales **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/10/24**	**ACTIVIDAD: Relaciones interpersonales** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/10/24**
	
ACTIVIDAD: Relaciones interpersonales **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/10/24**	**ACTIVIDAD: Relaciones interpersonales** **LUGAR: biblioteca** **FECHA: 9/10/24**



ACTIVIDAD: Rutas de atención de vulneración de derechos (Camino hacia la protección)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA:20/09/2024



ACTIVIDAD: Rutas de atención de vulneración de derechos (Camino hacia la protección)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA:20/09/2024



ACTIVIDAD: Rutas de atención de vulneración de derechos (Camino hacia la protección)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA:20/09/2024



ACTIVIDAD: Rutas de atención de vulneración de derechos (Camino hacia la protección)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA:20/09/2024



ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza en los adolescentes y jóvenes **(Juegos tradicionales)**
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 22/09/2024



ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza en los adolescentes y jóvenes **(Juegos tradicionales)**
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 22/09/2024



ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza en los adolescentes y jóvenes **(Juegos tradicionales)**
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 22/09/2024



ACTIVIDAD: Prácticas de cuidado y crianza en los adolescentes y jóvenes **(Juegos tradicionales)**
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 22/09/2024

 **ACTIVIDAD: Relación en familia (Actúa rápido y resolución de conflicto)** **LUGAR: Biblioteca I. Francisco de Pizarro** **FECHA: 21/09/2024**	 **ACTIVIDAD: Relación en familia (Actúa rápido y resolución de conflicto)** **LUGAR: Biblioteca I. Francisco de Pizarro** **FECHA: 21/09/2024**
 **ACTIVIDAD: Relación en familia (Actúa rápido y resolución de conflicto)** **LUGAR: Biblioteca I. Francisco de Pizarro** **FECHA: 21/09/2024**	 **ACTIVIDAD: Relación en familia (Actúa rápido y resolución de conflicto)** **LUGAR: Biblioteca I. Francisco de Pizarro** **FECHA: 21/09/2024**



ACTIVIDAD: Redes protectoras para los Adolescentes y Jóvenes (Vóleibol y caminata ecológica)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 23/09/2024



ACTIVIDAD: Redes protectoras para los Adolescentes y Jóvenes (Vóleibol y caminata ecológica)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 23/09/2024



ACTIVIDAD: Redes protectoras para los Adolescentes y Jóvenes (Vóleibol y caminata ecológica)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 23/09/2024



ACTIVIDAD: Redes protectoras para los Adolescentes y Jóvenes (Vóleibol y caminata ecológica)
LUGAR: Biblioteca I. Francisco Pizarro
FECHA: 23/09/2024



ACTIVIDAD: Estrategias y técnicas para el estrés
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 15/09/2024



ACTIVIDAD: Estrategias y técnicas para el estrés
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 15/09/2024



ACTIVIDAD: Estrategias y técnicas para el estrés
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 15/09/2024



ACTIVIDAD: Estrategias y técnicas para el estrés
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 15/09/2024



ACTIVIDAD: Trastorno de Ansiedad
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 16/09/2024



ACTIVIDAD: Trastorno de Ansiedad
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 16/09/2024



ACTIVIDAD: Trastorno de Ansiedad
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 16/09/2024



ACTIVIDAD: Trastorno de Ansiedad
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 16/09/2024

 **ACTIVIDAD: Fobias en mi vida** **LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro** **FECHA: 17/09/2024**	 **ACTIVIDAD: Fobias en mi vida** **LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro** **FECHA: 17/09/2024**
 **ACTIVIDAD: Fobias en mi vida** **LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro** **FECHA: 17/09/2024**	 **ACTIVIDAD: Fobias en mi vida** **LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro** **FECHA: 17/09/2024**



ACTIVIDAD: Comisión de delitos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 18/09/2024



ACTIVIDAD: Comisión de delitos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 18/09/2024



ACTIVIDAD: Comisión de delitos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 18/09/2024



ACTIVIDAD: Comisión de delitos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 18/09/2024



ACTIVIDAD: Me pongo en tus Zapatos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 19/09/2024



ACTIVIDAD: Me pongo en tus Zapatos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 19/09/2024



ACTIVIDAD: Me pongo en tus Zapatos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 19/09/2024



ACTIVIDAD: Me pongo en tus Zapatos
LUGAR: Biblioteca del Colegio Francisco Pizarro
FECHA: 19/09/2024