SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
GRUPO DE GESTIÓN PARA LA PRODCUTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD
CONVOCATORIA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA- FEEC

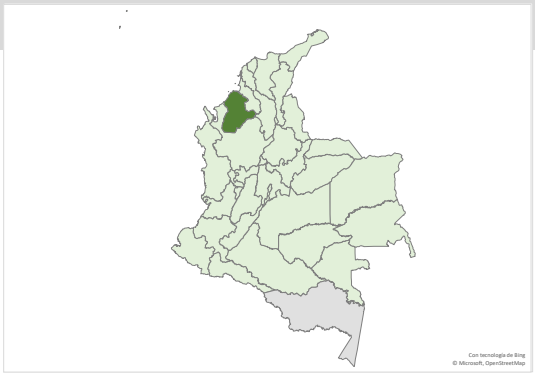
DATOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN PROPONENTE

	NÚMERO DE IDENTIFICACION	900759029	DÍGITO DE VERIFICACION	6	
NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	ASOCIACION DE AFRODESCENDIENTES DE LA VEREDA LA GUAJIRITA			SIGLA	ASOAFG
CORREO	asoafg@hotmail.com	DEPARTAMENTO DE DOMICILIO	CÓRDOBA	CIUDAD/MUNICIPIO DE DOMICILIO	TIERRALTA
VEREDA	LA GUAJIRITA	DIRECCIÓN DE DOMICILIO	LA GUAJIRITA	TELÉFONO - CELULAR	3145383725
ACTIVIDAD ECONÓMICA DE ACUERDO CON EL RUT	9499 - Actividades de otras asociaciones n.c.p.			CLASIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	Bolsa de Cofinaciación 3
TIPO DE CLASIFICACIÓN	Asociaciones campesinas o asociaciones agropecuarias municipales o distritales de primer grado (Ley 2219 de 2022)	SECTOR DE LA ASOCIACIÓN	PRIMARIO Y EXTRACTIVO	SUBSECTOR DE LA ASOCIACIÓN	AGROPECUARIO
PÁGINA WEB	NO TIENE	NÚMERO DE PERSONAS AFILIADAS A LA ORGANIZACIÓN	270	NÚMERO DE CAMPESINOS AFILIADOS A LA ASOCIACIÓN	260
	NÚMERO DE ASOCIACIONES AFILIADAS	0	NÚMERO DE ASOCIACIONES CAMPESINAS AFILIADAS	0	

CONTACTOS DE LA ASOCIACIÓN PROPONENTE

		REPRESENTANTE LEGAL			
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	15.612.396	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	JOSE DARIO MEJIA PICO
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONO/CELULAR	3145383725	EMAIL	asoafg@hotmail.com
		PRIMER CONTACTO			
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	1.073..976.232	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	KELYS JHOANA GUZMAN DIKSON
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	ASESORA	TELÉFONO/CELULAR	3127891772	EMAIL	kguzmandikson@gmail.com
		SEGUNDO CONTACTO			
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	1.074.002.972	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	JEISSON MANUEL OLEA CAUSIL
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	ASESOR	TELÉFONO/CELULAR	3127558628	EMAIL	jeissonolea35@gmail.com

IMPACTO DEL PROYECTO A NIVEL NACIONAL



PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

VALOR TOTAL ACCIONES DE FORMACIÓN	$ 313.920.414
GATOS DE OPERACIÓN	$ 62.784.082
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	$ 3.139.204
PÓLIZAS	$ 1.899.218
COFINANCIACIÓN SENA	$ 336.742.918
CONTRAPARTIDA EN DINERO	$ 42.000.000
CONTRAPARTIDA EN ESPECIE	$ 3.000.000
VALOR TOTAL DEL PROYECTO	**$ 381.742.918**

GENERALIDADES DEL PROYECTO

OBJETO SOCIAL

La asociación tendrá como objeto. Los objetivos específicos de la asociación serán: A) trabajar con proyectos productivos agropecuarios auto sostenibles y de conservación y mejoramiento del medio ambiente. B) trabajar por la aceptación, la equidad e igualdad de las personas afro descendientes de nuestro municipio para mejorar sus condiciones de vida. C) fortalecer la salud físico-Mental de niños y adultos participando e implementando programas de promoción, prevención y atención en salud, educación, nutrición, deporte, recreación y cultura. D) gestionar programas de mejoramiento y construcción de vivienda de interés social público o privado. La asociación podrá para el cumplimiento de sus fines: A) organizar las condiciones para desarrollar sus propias actividades, celebrar contratos o convenios y asociarse con otras entidades sin ánimo de lucro, de carácter nacional o internacional. B) realizar, patrocinar, organizar, sistematizar toda clase de eventos, en el país o en el exterior, que contribuyan al cumplimiento del presente objeto social. C) apoyar, patrocinar y/o facilitar la ejecución de ideas presentadas por personas o grupos, cuyos propósitos y objetivos concuerden con los de la asociación. D) diseñar y desarrollar mecanismos de financiación y cofinanciación, inversiones a nivel nacional, internacional, necesarios para el financiamiento y sostenimiento de la asociación, sus actividades y proyectos, utilizando en ambos casos los sistemas de cooperación, administración delegada de recursos, o cualquier otro medio. E) realizar actividades y programas que propendan por el desarrollo integral y gremial de los beneficiarios de la asociación. F) efectuar todas las otras actividades y operaciones económicas, relacionadas desde o directamente con el objeto social, para el desarrollo del mismo, el bienestar de los asociados y la adquisición de bienes, muebles e inmuebles de la asociación. G) realizar, directa o indirectamente, por cuenta propia o ajena, sola o mediante consorcios, uniones temporales o alianzas estratégicas con organizaciones no gubernamentales u organizaciones de la sociedad civil o entidades del sector privado, nacionales o extranjeras, todas aquellas actividades encaminadas a: Proyectar, ejecutar, administrar, coordinar, controlar o evaluar planes, programas o proyectos, orientados a buscar el bienestar de los asociados y el de los particulares, para tales efectos podrá asociarse, fusionarse, participar en uniones temporales, consorcios y elaborar convenios con otras personas naturales o jurídicas que desarrollen el mismo o similar objeto.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

El objetivo General de la Asociación será Fortalecer las capacidades de planificación agropecuaria de los miembros de la Asociación de Afrodescendientes de la Vereda La Guajirita “ASOAFG”, asegurando la sostenibilidad, la diversificación económica, el fortalecimiento del tejido social, en los espacios donde la misma Asociación sea participe de la formulación y efectiva ejecución de proyectos en su comunidad.
La Asociación de Afrodescendientes de la Vereda La Guajirita “ASOAFG” se propone desarrollar un modelo de planificación agropecuaria con el fin de impulsar la innovación y la implementación de tecnologías sostenibles. Este modelo tiene como ejes principales, mejorar la eficiencia en la producción agrícola, Integrando prácticas avanzadas que optimicen el rendimiento, la promoción y adopción de buenas prácticas agrícolas, estas prácticas deben no solo incrementar la productividad, sino también proteger la biodiversidad y conservar los recursos naturales, de igual forma realizar un análisis exhaustivo del contexto socioeconómico, con el propósito de identificar oportunidades de mejora, asegurando que las soluciones propuestas sean viables y aporten beneficios reales a la asociación.
Finalmente, al Capacitar a la asociación en las diferentes líneas de formación se promoverá el desarrollo mismo de la Asociación, el crecimiento administrativo y financiero, buenas prácticas agrícolas, que traerán consigo progreso a los habitantes que conviven en la vereda la Guajirita y demás personas que también dependen de dicha zona, fortaleciendo el tejido social. Todos los aspectos anteriores le darán la independencia a la asociación que tanto necesita, puesto que mediante la formulación y ejecución de proyectos la asociación crecerá de manera efectiva y no necesitará de los intermediarios para ejercer sus derechos y obtener los beneficios que se devengan de la participación en los diferentes procesos de orden local y nacional.

ACCIONES DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CONSECUTIVO	1	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	ESTRATEGIAS PARA LA COHESION SOCIAL

EFECTOS	Al no ejecutarse la acción de formación se pueden presentar muchos factores, como la falta de formación y educación puede perpetuar la desigualdad y la violencia, ya que la comunidad de la Guajirita, no tendrían las herramientas necesarias para resolver conflictos de manera pacífica o para acceder a oportunidades económicas y sociales. Esto podría llevar a un ciclo continuo de violencia y reclutamiento por parte de grupos armados, ya que los jóvenes, al no tener alternativas, podrían verse atraídos por estas organizaciones, demás, si no se hace una intervención psicosocial adecuada, las secuelas del conflicto, como el trauma y el miedo, seguirían afectando a la comunidad. Esto podría resultar en un aumento de problemas de salud mental y en la incapacidad de las personas para reconstruir sus vidas y sus comunidades. Lo que se quiere decir, que la falta de acción en la formación y en la intervención psicosocial podría resultar en un estancamiento o incluso un retroceso en los esfuerzos por lograr la tranquilidad y la reconciliación en la comunidad. Es fundamental que se implementen programas que no solo aborden las consecuencias inmediatas del conflicto, sino que también promuevan la educación y el desarrollo sostenible para evitar que se repitan estos ciclos de violencia.
PROBLEMA	La comunidad de la vereda la Guajirita donde se encuentra la asociación de afrodescendientes de la vereda la Guajirita por muchos años ha vivido la amarga experiencia del conflicto armado y han vivido en un profundo dolor, el cual todavía no ha sido posible superarlo. Este conflicto ha provocado el desplazamiento forzado de numerosas familias y ha generado un profundo resentimiento en la comunidad la Guajirita, que ha sufrido la pérdida de seres queridos y el despojamiento de sus tierras. Esta situación constituye la problemática más crítica de la comunidad, que se enfrenta además a otros desafíos importantes. Entre estos desafíos se encuentran la subestimación del papel de las mujeres en los procesos de liderazgo emergentes y la persistencia de conflictos no resueltos en las veredas y en el seno de las familias. La falta de comunicación asertiva y efectiva contribuye a la perpetuación de estos conflictos, impidiendo la resolución constructiva y pacífica de los mismos. Para abordar estas necesidades esenciales, se propone la creación de espacios de formación que faciliten una intervención reflexiva. Estos espacios tendrán como objetivo fortalecer la capacidad de los miembros de la comunidad para resolver conflictos de manera pacífica y efectiva. La intervención se basará en la reflexión y el diálogo, promoviendo una mayor comprensión de la importancia de llegar a acuerdos comunitarios inclusivos y basados en la participación equitativa de todas las partes involucradas. Al fomentar un entorno de comunicación abierta y colaborativa, se busca no solo la resolución de los conflictos existentes, sino también la construcción de una cultura de paz y cooperación que permita a la comunidad avanzar hacia un futuro más armonioso y equitativo. Este enfoque integral abordará tanto las heridas del pasado como las dinámicas actuales, promoviendo un desarrollo sostenible y una convivencia pacífica en la comunidad de la Guajirita.
CAUSAS	En una vereda como la Guajirita, duramente golpeada por la violencia y con una estructura social jerárquica y machista, las mujeres enfrentan una condición de desigualdad que las hace propensas al maltrato. La violencia generada por el conflicto armado ha exacerbado esta situación, aumentando la vulnerabilidad de las mujeres y convirtiéndolas en objetos de abuso por parte de actores del conflicto. Para abordar esta problemática, es fundamental crear más espacios que permitan a las mujeres empoderarse. Estos espacios deben estar diseñados para fomentar el desarrollo de habilidades que contribuyan a la reconstrucción del tejido social y al autocuidado. A través de estas iniciativas, se busca no solo mejorar la condición de las mujeres, sino también la de los niños, niñas y adolescentes para fortalecer la cohesión comunitaria y promover una mayor igualdad y respeto dentro de la vereda.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Concienciar a la comunidad de la Guajirita donde se encuentra ubicada la asociación afrodescendiente de la vereda la Guajirita sobre la importancia de fortalecer el tejido social y adoptar un enfoque de género, con el fin de promover la igualdad de oportunidades para todos ya que Buscamos construir una sociedad basada en la corresponsabilidad, donde cada individuo reconozca y asuma su compromiso con las responsabilidades laborales, sociales y domésticas que le corresponden. Este objetivo se centra en la necesidad de crear un entorno comunitario inclusivo y equitativo. La sensibilización se llevará a cabo a través de talleres, charlas y actividades participativas que fomenten el diálogo y la reflexión sobre el papel de cada persona El enfoque de género es fundamental para desmantelar estereotipos y roles tradicionales que limitan las oportunidades de las personas, especialmente de las mujeres. Al promover la corresponsabilidad, buscamos que tanto hombres como mujeres se sientan empoderados para compartir equitativamente las tareas y responsabilidades en todos los ámbitos de la vida. Al final, el objetivo es que la comunidad de la Guajirita no solo reconozca la importancia de estos temas, sino que también se comprometa activamente y se empoderen de tal manera que se trabaje en conjunto para crear un futuro más equitativo y solidario.

EVENTO DE FORMACIÓN	**TALLER**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	8	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	150	**NÚMERO DE GRUPOS**	5	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	30	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

La economía y fuentes de ingreso de los campesinos y campesinas de esta zona se discrimina así, el 75% depende de la agricultura como principales fuentes de ingresos, el 15% se dedica a actividades artesanales y oficios varios, el 10% son comerciantes locales que venden productos en mercados cercanos, el 5% son personas mayores y niños que no cuentan con un ingreso estable, en el tema de transporte, el 60% tiene acceso a transporte terrestre propio, lo que les facilita el movimiento y la comercialización de productos, el 40% no posee medio de transporte, lo que limita su capacidad para acceder a mercados y servicios. En educación el 25%-30% ha completado hasta 8° grado, el 35% ha asistido a la escuela primaria, el 10% nunca asistió a la escuela, el 5% son analfabetos, el 15% tienen formación técnica o profesional y el 5% han realizado cursos complementarios en diversas áreas.
La Infraestructura de la región cuenta con telecomunicaciones limitadas y solo el 20% tiene acceso a computadoras o dispositivos digitales, además, la población es vulnerable, aproximadamente el 80% de los campesinos son considerados víctimas de conflictos sociales o económicos, el restante 20% incluye grupos vulnerables como personas con discapacidad o pertenecientes a minorías étnicas. Las familias están compuestas generalmente por 5 a 6 miembros, reflejando una estructura familiar nuclear predominante, un significativo 35% de las madres son solteras y cabeza de hogar, el 20% son madres lactantes que enfrentan desafíos adicionales en su rol familiar. Los campesinos indígenas representan alrededor del 10%, aportando diversidad cultural a la comunidad. El 75% posee tierras propias para cultivo, mientras que el resto depende del arrendamiento o no tiene acceso a tierras agrícolas. Aproximadamente 65% vive en casas construidas con materiales duraderos, mientras que el restante vive en viviendas menos estables, la falta de infraestructura médica obliga al 90% de los habitantes a trasladarse a centros urbanos lejanos para recibir atención médica adecuada. Se estima que el 40% de los beneficiarios son jóvenes, el 50%, adultos y el resto adultos mayores interesados en formación continua. La distribución por género muestra un equilibrio relativo, con un 50% mujeres y un 50% hombres entre los beneficiarios. Un bajo porcentaje (aproximadamente 4%) corresponde a personas con discapacidad y afrodescendientes, lo cual indica una necesidad de mayor inclusión. Un notable 90% de los campesinos muestra disposición para adquirir nuevos conocimientos y habilidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	- Consecuencias humanitarias: desplazamiento forzado, víctimas civiles. - Efectos psicológicos en la población afectada. - Definición de tejido social y su importancia en las comunidades. - Elementos que componen el tejido social: confianza, redes de apoyo, normas compartidas.
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	NO APLICA
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La comunidad de la Guajirita ha sido escenario de muchos conflictos por parte de actores armados al margen de la ley, lo que ha traído consigo muchas consecuencias negativas, como la no presencia de instituciones educativas, de salud, organizaciones que los oriente para crear o fortalecer el tejido social, resolución de conflicto y muchas otras necesidades que han permitido que esta comunidad se encuentre en el olvido, siendo así una zona especial en los procesos psicosociales. La situación que describes en la comunidad de la Guajirita es un claro reflejo de los efectos devastadores que los conflictos armados pueden tener en el tejido social y en el desarrollo comunitario. A continuación, se presentan algunas ideas y enfoques que podrían ser útiles para abordar esta problemática y trabajar hacia la reconstrucción del tejido social en la vereda la Guajirita.
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Considerando las múltiples problemáticas que ha enfrentado la comunidad de la Guajirita, a lo largo del tiempo, es fundamental promover un proceso de transformación en hombres y mujeres que permita desnaturalizar las situaciones de conflicto. El objetivo es empoderar a la comunidad para que se organice y genere acciones en beneficio de su desarrollo. Para lograr esto, se propone implementar un proceso de intervención psicosocial en la vereda la Guajirita donde está ubicada la asociación, y así fomentar la cohesión social y el bienestar colectivo. La comunidad de la Guajirita ha sido afectada por conflictos armados y la ausencia de instituciones básicas, lo que ha generado un ambiente de desconfianza y desintegración social. La transformación de hombres y mujeres no solo implica un cambio individual, sino también colectivo. Al empoderar a los miembros de la comunidad, se les brinda las herramientas necesarias para abordar sus problemas y construir un futuro más esperanzador para todos los beneficiarios de la asociación.
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Organización comunitaria y de creación de tejido social
LUGARES BENEFICIARIOS	Los beneficiarios del proyecto provienen de dos municipios clasificados como PDET y ZOMAC: Tierralta. Estos municipios presentan un contexto de vulnerabilidad que requiere atención especial. Las veredas en estas áreas se encuentran relativamente alejadas del casco urbano, lo que puede dificultar el acceso a servicios y recursos esenciales.
LUGARES DE EJECUCIÓN	CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- VALENCIA CÓRDOBA- VALENCIA -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO:	Canasto 11: Taller Presencial 30 Beneficiarios 8 horas		
RUBRO	**VALOR UNITARIO**	**HORAS O UNIDADES**	**TOTAL**
R 1.2.1.3 - Honorario Nacional Profesional con título de especialización	$ 317.157,00	40	$ 12.686.280,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 454.700,00	10	$ 4.547.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.046.740,00	5	$ 5.233.700,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo. (Incluido video beam y conectividad).	$ 125.783,00	40	$ 5.031.320,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	150	$ 5.388.600,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$ 16.116,00	150	$ 2.417.400,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$ 2.749,00	150	$ 412.350,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$ 412,00	20	$ 8.240,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$ 3.338,00	10	$ 33.380,00
R 11.3 - Gastos de manutención y transporte para eventos de formacion de 8 horas	$ 47.000,00	150	$ 7.050.000,00
R 8.3 - Diseño e impresión de infografia	$ 278.571,00	1	$ 278.571,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.376.446,00**		**$ 45.964.201,00**

CONSECUTIVO	2	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	ESTRATEGIAS POSIBLES DE CONEXIÓN RURAL, COMO MECANISMO DE FORTALECIMIENTO DE LAS MINICADENAS RURALES DEL ALTO SINÚ

EFECTOS	1. Falta de Innovación: La ausencia de formación en innovación y emprendimiento puede resultar en estancamiento, donde los asociados no desarrollan nuevos productos o adoptan nuevas prácticas que podrían mejorar su competitividad. 2. Desorganización de la Asociación: La falta de capacitación en organización comunitaria puede llevar a una fragmentación entre los miembros de la asociación, impidiendo la creación de cooperativas que podrían ofrecer ventajas como poder de negociación y acceso a recursos compartidos. 3. Vulnerabilidad al Cambio Climático: Sin educación sobre adaptación al cambio climático, la asociación puede ser más susceptibles a desastres naturales y cambios ambientales, lo que puede afectar su producción y sostenibilidad a largo plazo. 4. Inseguridad Alimentaria: La falta de formación en salud e higiene alimentaria puede resultar en prácticas inadecuadas que comprometen la seguridad alimentaria, afectando la salud del consumidor y la reputación del productor. 5. Baja Productividad de la Asociación: Sin capacitación en prácticas agrícolas sostenibles y técnicas modernas, los asociados pueden experimentar una disminución en la productividad, lo que se traduce en menores rendimientos y una calidad inferior de los productos en la minicadena rural. 6. Dificultades Financieras: La falta de formación en gestión empresarial puede llevar a una mala administración de recursos, generando problemas financieros que pueden resultar en deudas y quiebras para la asociación.
PROBLEMA	Este diagnóstico se hizo de manera minuciosa, encontrando muchas falencias en el tema de mejora de las minicadenas rurales para la asociación de afrodescendientes de la vereda la guajirita “ASOAFG”, las faltas de vías de acceso en buen estado dificultan mucho este proceso, ya que la guajirita es una vereda retirada de la de la zona urbana del municipio de Tierralta, la falta de capacitación en producción local, integración, cooperación, valor agregado, mercadeo local y regional, sostenibilidad y desarrollo comunitario, dificultan todo el accionar de la asociación en la mejora de minicadenas rurales. Así mismo, la infraestructura es deficiente. Caminos en mal estado y falta de transporte adecuado dificultan el acceso a mercados y servicios esenciales, afectando negativamente la economía de la asociación, limitando la capacidad de los campesinos y campesinas para vender sus productos. El acceso limitado a capacitaciones educativas y recursos formativos crea barreras para el desarrollo personal y comunitario. Esto se traduce en bajos niveles de alfabetización y escasa capacitación técnica, lo que impide a los miembros de la asociación participar plenamente en la economía moderna. De igual forma el cambio climático representa una amenaza significativa para esta comunidad, ya que la asociación depende directamente de la agricultura y los recursos naturales, la falta de información sobre prácticas sostenibles y adaptación climática agrava aún más esta situación.
CAUSAS	1. Baja Organización Comunitaria: La falta de cohesión y organización entre los asociados puede resultar en esfuerzos individuales poco coordinados, lo que limita el potencial de colaboración y la creación de redes efectivas. 2. Desconocimiento del Mercado: La asociación no tienen acceso a información sobre tendencias del mercado, precios o preferencias del consumidor, impidiéndoles tomar decisiones informadas sobre qué producir y cómo comercializarlo. 3. Dependencia de Intermediarios: La intermediación excesiva en la cadena de suministro puede reducir las ganancias para la asociación, ya que gran parte del valor agregado se queda en manos de intermediarios que controlan la distribución. 4. Falta de Capacitación: La asociación carece de formación técnica adecuada en prácticas agrícolas, gestión empresarial y comercialización. Esto limita su capacidad para optimizar procesos y mejorar la calidad del producto en las minicadenas rurales. 5. Acceso Limitado a Recursos: La escasez de recursos financieros impide que las asociaciones puedan invertir en maquinaria, insumos de calidad o tecnologías que aumenten su productividad y competitividad. 6. Inadecuada Infraestructura: La falta de infraestructura adecuada, como caminos en mal estado o ausencia de instalaciones para el procesamiento y almacenamiento, dificulta el transporte eficiente de productos y su conservación.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	El objetivo de la acción de formación entre otras cosas será, desarrollar y fortalecer las capacidades de los miembros de la asociación de afrodescendientes de la vereda la guajirita “ASOAFG”, mediante la implementación de acciones de formación que promuevan prácticas agrícolas sostenibles, gestión empresarial eficiente y acceso a mercados, con el fin de mejorar la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad de las minicadenas rurales, contribuyendo así al desarrollo económico y social de la asociación. El objetivo de las acciones de formación es capacitar a los miembros de la asociación en técnicas y prácticas que optimicen el funcionamiento de las minicadenas rurales, promoviendo así un desarrollo integral y sostenible. A través de esta formación, se busca no solo incrementar la productividad y calidad de los productos, sino también empoderar a los productores en áreas clave como la gestión empresarial, el acceso a financiamiento y la comercialización eficaz. La capacitación se convierte en una herramienta esencial para enfrentar los desafíos actuales del sector agrícola, tales como el cambio climático, la competencia en el mercado y las normativas de calidad. Al fortalecer las capacidades de la asociación, se fomenta la cohesión social y se potencia el crecimiento económico, lo que repercute positivamente en el bienestar de la comunidad. En definitiva, estas acciones de formación son un paso fundamental hacia la creación de minicadenas rurales competitivas que contribuyan al desarrollo sostenible del entorno rural.

EVENTO DE FORMACIÓN	**TALLER**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	8	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	150	**NÚMERO DE GRUPOS**	5	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	30	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

La economía y fuentes de ingreso de los campesinos y campesinas de esta zona se discrimina así, el 75% depende de la agricultura como principales fuentes de ingresos, el 15% se dedica a actividades artesanales y oficios varios, el 10% son comerciantes locales que venden productos en mercados cercanos, el 5% son personas mayores y niños que no cuentan con un ingreso estable, en el tema de transporte, el 60% tiene acceso a transporte terrestre propio, lo que les facilita el movimiento y la comercialización de productos, el 40% no posee medio de transporte, lo que limita su capacidad para acceder a mercados y servicios. En educación el 25%-30% ha completado hasta 8° grado, el 35% ha asistido a la escuela primaria, el 10% nunca asistió a la escuela, el 5% son analfabetos, el 15% tienen formación técnica o profesional y el 5% han realizado cursos complementarios en diversas áreas.
La Infraestructura de la región cuenta con telecomunicaciones limitadas y solo el 20% tiene acceso a computadoras o dispositivos digitales, además, la población es vulnerable, aproximadamente el 80% de los campesinos son considerados víctimas de conflictos sociales o económicos, el restante 20% incluye grupos vulnerables como personas con discapacidad o pertenecientes a minorías étnicas. Las familias están compuestas generalmente por 5 a 6 miembros, reflejando una estructura familiar nuclear predominante, un significativo 35% de las madres son solteras y cabeza de hogar, el 20% son madres lactantes que enfrentan desafíos adicionales en su rol familiar. Los campesinos indígenas representan alrededor del 10%, aportando diversidad cultural a la comunidad. El 75% posee tierras propias para cultivo, mientras que el resto depende del arrendamiento o no tiene acceso a tierras agrícolas. Aproximadamente 65% vive en casas construidas con materiales duraderos, mientras que el restante vive en viviendas menos estables, la falta de infraestructura médica obliga al 90% de los habitantes a trasladarse a centros urbanos lejanos para recibir atención médica adecuada. Se estima que el 40% de los beneficiarios son jóvenes, el 50%, adultos y el resto adultos mayores interesados en formación continua. La distribución por género muestra un equilibrio relativo, con un 50% mujeres y un 50% hombres entre los beneficiarios. Un bajo porcentaje (aproximadamente 4%) corresponde a personas con discapacidad y afrodescendientes, lo cual indica una necesidad de mayor inclusión. Un notable 90% de los campesinos muestra disposición para adquirir nuevos conocimientos y habilidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	1. Comercialización y Acceso a Mercados 2. Innovación y Tecnología en el Sector Rural 3. Fortalecimiento del Trabajo en Red 4. Introducción a las Minicadenas Rurales 5. Prácticas Agrícolas Sostenibles 6. Gestión Empresarial
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	NO APLICA
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La acción de formación es especializada, ya que llegaran a una zona olvidada por el estado colombiano, la formación se adapta a las particularidades de la asociación afrodescendientes de la vereda la guajirita "ASOAFG", considerando factores como el tipo de cultivo, las condiciones climáticas y la cultura local. Esto permite abordar problemas concretos que afectan directamente a los miembros de la asociación de garantizando que el contenido sea relevante y aplicable. La acción de formación incluye un enfoque técnico que abarca desde prácticas agrícolas avanzadas hasta estrategias de gestión empresarial. Esto requiere conocimientos especializados que no son comunes en formaciones generales, lo que asegura que los participantes reciban información precisa y útil para su contexto.
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Los resultados que se esperan de la acción de formación son los siguientes: 1. Mejora en la Productividad de las Minicadenas Rurales: Incremento en la producción en las minicadenas y en la eficiencia del uso de recursos, lo que se traduce en mejores rendimientos por hectárea en toda la zona de influencia de la asociación. 2. Desarrollo de Habilidades Técnicas: Adquisición de competencias específicas en técnicas de minicadenas rurales, manejo de cultivos y prácticas sostenibles, permitiendo a los participantes aplicar conocimientos prácticos en su trabajo diario. 3. Fortalecimiento de la Gestión Empresarial: Mejorar en las capacidades de gestión y administración de la asociación y emprendimientos rurales, incluyendo planificación financiera, mercadeo y gestión de recursos humanos. 4. Incorporación de Innovaciones: Adopción de nuevas tecnologías y prácticas innovadoras que optimicen procesos productivos y fomenten la sostenibilidad de las minicadenas rurales de las comunidades involucradas. 5. Aumento del Ingreso de la Asociación: Incremento significativo en los ingresos de la asociación a través del acceso a mercados más amplios y mejores precios por sus productos. 6. Fomento del Asociativismo: Creación o fortalecimiento de organizaciones y cooperativas que permitan a los productores trabajar juntos, compartir recursos y acceder a oportunidades comerciales. 7. Conciencia sobre Sostenibilidad: Aumento del conocimiento sobre prácticas de minicadenas rurales sostenibles y su importancia, lo que puede llevar a una reducción del impacto ambiental negativo.
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Mejora de las minicadenas rurales
LUGARES BENEFICIARIOS	Los beneficiarios del proyecto provienen de dos municipios clasificados como PDET y ZOMAC: Tierralta. Estos municipios presentan un contexto de vulnerabilidad que requiere atención especial. Las veredas en estas áreas se encuentran relativamente alejadas del casco urbano, lo que puede dificultar el acceso a servicios y recursos esenciales.
LUGARES DE EJECUCIÓN	CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- VALENCIA CÓRDOBA- VALENCIA -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: Canasto 11: Taller Presencial 30 Beneficiarios 8 horas

RUBRO	VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES	TOTAL
R 1.2.1.3 - Honorario Nacional Profesional con título de especialización	$ 317.157,00	40	$ 12.686.280,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 454.700,00	10	$ 4.547.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.046.740,00	5	$ 5.233.700,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo. (Incluido video beam y conectividad).	$ 125.783,00	40	$ 5.031.320,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	150	$ 5.388.600,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$ 16.116,00	150	$ 2.417.400,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$ 2.749,00	150	$ 412.350,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$ 412,00	20	$ 8.240,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$ 3.338,00	10	$ 33.380,00
R 11.3 - Gastos de manutención y transporte para eventos de formacion de 8 horas	$ 47.000,00	150	$ 7.050.000,00
R 8.3 - Diseño e impresión de infografia	$ 278.571,00	1	$ 278.571,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.376.446,00**		**$ 45.964.201,00**

CONSECUTIVO	**3**	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**DESARROLLO AGROPECUARIO SOSTENIBLE, MEDIANTE EL DESARROLLO DE LAS BUENAS PRACTICAS**

EFECTOS	Si la asociación de afrodescendiente de la guajirita "ASOAFG" Si no se implementan acciones de formación para abordar las dificultades en la planificación agropecuaria, es probable que surjan varios efectos negativos que comprometan el desarrollo y la sostenibilidad a largo plazo de la asociación. Entre los posibles impactos de la falta de formación se incluyen: 1. Derroche de oportunidades: La falta de formación en gestión de planificación agropecuaria, comercialización y tecnologías sostenibles puede resultar en la pérdida de oportunidades para incrementar los ingresos, explorar nuevos mercados y adoptar prácticas más rentables y ecológicamente responsables. 2. Deterioro en las relaciones internas: La falta de formación en comunicación efectiva, liderazgo y trabajo en equipo puede provocar conflictos internos, disminuir la cohesión grupal y dificultar la toma de decisiones consensuadas, afectando negativamente el funcionamiento general de la asociación. 3. Mayor vulnerabilidad ante riesgos: La falta de capacitación en gestión de riesgos y resiliencia podría aumentar la vulnerabilidad de la asociación frente a eventos imprevistos como sequías, inundaciones, enfermedades o fluctuaciones de precios, poniendo en peligro su estabilidad económica. 4. Dificultades en el acceso al mercado: Sin una estrategia adecuada de marketing, los productos pueden no llegar al mercado adecuado o no ser correctamente valorados, lo que limita las oportunidades de venta.
PROBLEMA	Este diagnóstico tuvo como objetivo identificar las principales necesidades que enfrenta la asociación de afrodescendientes de la vereda la guajirita "ASOAFG", en el ámbito de la planificación agropecuaria, a través de un análisis detallado se pudo establecer un marco que permite desarrollar estrategias efectivas para mejorar la producción agropecuaria, así como promover prácticas sostenibles que beneficien a los miembros y a la comunidad en general. Este proceso involucró una evaluación minuciosa que abarcó la recopilación de datos esenciales, la identificación de los actores clave y el análisis de los factores internos y externos que influyen en la situación. También se establecieron de manera precisa los objetivos a lograr. El diagnóstico de necesidades reveló que la asociación enfrenta diversas deficiencias en su planificación agropecuaria. Falencias tales como: falta de tecnologías adecuadas, capacidades y técnicas normativas, acceso a recursos e infraestructura, contexto socio económico, sostenibilidad ambiental, demanda del mercado y relaciones institucionales
CAUSAS	1. Prácticas No Sostenibles: La presión por maximizar la producción a corto plazo sin considerar los efectos a largo plazo sobre el medio ambiente causan el uso excesivo de agroquímicos y técnicas inadecuadas que están llevando a la degradación del suelo y pérdida de biodiversidad. 2. Desconocimiento del Mercado: La falta de acceso a información actualizada sobre tendencias del mercado y preferencias del consumidor hace que los productores de la asociación continúen cultivando productos que no tienen demanda, lo que resulta en pérdidas económicas y desperdicio de recursos. 3. Falta de Innovación: La resistencia al cambio debido a una cultura arraigada en prácticas tradicionales sin considerar alternativas más efectivas, no permitiendo la adopción de nuevas tecnologías y métodos que podrían mejorar la eficiencia productiva. 4. Falta de Capacitación Técnica: La escasez de programas de formación accesibles y adaptados a las realidades locales, lo que conlleva a que los productores de la asociación no estén al tanto de las innovaciones tecnológicas y prácticas agropecuarias que podrían mejorar su productividad. 5. Acceso Limitado a Recursos e Infraestructura: La falta de inversión pública en el sector agropecuario y la escasa disponibilidad de financiamiento para los pequeños productores, dificulta poder adquirir insumos de calidad ni contar con la maquinaria necesaria, lo que limita su capacidad productiva.

OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Capacitar al personal y líderes de la asociación en técnicas de planificación agropecuaria efectiva, en talleres, para que adquieran el conocimiento adecuado, para tener una formación constante, y empoderar a los miembros de la asociación, proporcionándoles las herramientas y el conocimiento esenciales para tomar decisiones basadas en información precisa, administrar sus recursos de manera eficiente y participar plenamente en el desarrollo de sus actividades agropecuarias. Desarrollar las competencias y habilidades necesarias entre los miembros de la asociación para implementar una planificación agropecuaria eficiente y sostenible, que permita optimizar el uso de recursos, mejorar la productividad y garantizar la rentabilidad a largo plazo de las actividades agropecuarias, promoviendo al mismo tiempo la resiliencia ante cambios climáticos y económicos. Al realizar estas líneas de formación adecuadamente, la asociación podrá obtener conocimiento en prácticas agropecuarias sostenibles, La formación contribuye a la conservación del medio ambiente, la biodiversidad y los recursos naturales, asegurando la viabilidad a largo plazo de las actividades productivas de la asociación.

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	140	**NÚMERO DE GRUPOS**	7	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	20	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

La economía y fuentes de ingreso de los campesinos y campesinas de esta zona se discrimina así, el 75% depende de la agricultura como principales fuentes de ingresos, el 15% se dedica a actividades artesanales y oficios varios, el 10% son comerciantes locales que venden productos en mercados cercanos, el 5% son personas mayores y niños que no cuentan con un ingreso estable, en el tema de transporte, el 60% tiene acceso a transporte terrestre propio, lo que les facilita el movimiento y la comercialización de productos, el 40% no posee medio de transporte, lo que limita su capacidad para acceder a mercados y servicios. En educación el 25%-30% ha completado hasta 8° grado, el 35% ha asistido a la escuela primaria, el 10% nunca asistió a la escuela, el 5% son analfabetos, el 15% tienen formación técnica o profesional y el 5% han realizado cursos complementarios en diversas áreas.
La Infraestructura de la región cuenta con telecomunicaciones limitadas y solo el 20% tiene acceso a computadoras o dispositivos digitales, además, la población es vulnerable, aproximadamente el 80% de los campesinos son considerados víctimas de conflictos sociales o económicos, el restante 20% incluye grupos vulnerables como personas con discapacidad o pertenecientes a minorías étnicas. Las familias están compuestas generalmente por 5 a 6 miembros, reflejando una estructura familiar nuclear predominante, un significativo 35% de las madres son solteras y cabeza de hogar, el 20% son madres lactantes que enfrentan desafíos adicionales en su rol familiar. Los campesinos indígenas representan alrededor del 10%, aportando diversidad cultural a la comunidad. El 75% posee tierras propias para cultivo, mientras que el resto depende del arrendamiento o no tiene acceso a tierras agrícolas. Aproximadamente 65% vive en casas construidas con materiales duraderos, mientras que el restante vive en viviendas menos estables, la falta de infraestructura médica obliga al 90% de los habitantes a trasladarse a centros urbanos lejanos para recibir atención médica adecuada. Se estima que el 40% de los beneficiarios son jóvenes, el 50%, adultos y el resto adultos mayores interesados en formación continua. La distribución por género muestra un equilibrio relativo, con un 50% mujeres y un 50% hombres entre los beneficiarios. Un bajo porcentaje (aproximadamente 4%) corresponde a personas con discapacidad y afrodescendientes, lo cual indica una necesidad de mayor inclusión. Un notable 90% de los campesinos muestra disposición para adquirir nuevos conocimientos y habilidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	1. Uso Eficiente del Medio Ambiente 2. Innovaciones Tecnológicas en Planificación Agropecuaria 3. Comercialización y Mercadeo 4. Fundamentos de la Planificación Agropecuaria 5. Diseño de Proyectos Agropecuarios 6. Gestión Financiera y Presupuestaria
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	NO APLICA
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	Estas líneas de formación están diseñadas para abordar las necesidades y desafíos particulares que enfrenta la asociación de afrodescendientes de la guajirita "ASOAFG", Aquí tienes una versión mejorada del texto: En su actividad agropecuaria, se enfocan en áreas clave como técnicas agrícolas y pecuarias, gestión de riesgos, comercialización, sostenibilidad y resiliencia, adaptando el contenido de la formación a las particularidades de su contexto y sector. Al estar diseñadas específicamente para la asociación de afrodescendientes de La Guajirita, **ASOAFG**, estas formaciones alcanzarán una región que ha sido descuidada, donde los miembros no han tenido acceso a capacitación. Además, los programas se adaptarán a las necesidades, intereses y capacidades del grupo, brindando un enfoque personalizado que aborda sus requerimientos particulares y les proporciona herramientas efectivas para mejorar su rendimiento en el sector agropecuario.
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Los resultados que se esperan de la acción de formación son los siguientes: 1. Aumento de la Productividad: Incremento en los rendimientos agropecuarios gracias a una mejor planificación y manejo adecuado 2. Fortalecimiento de la Gestión Financiera: Habilidad para elaborar presupuestos y gestionar los recursos económicos de manera eficiente, mejorando la rentabilidad. 3. Incremento en la Participación Comunitaria: Fomento del trabajo colaborativo entre los miembros de la asociación, creando un sentido de comunidad y apoyo mutuo. 4. Mejora en las Capacidades Técnicas: Los miembros de la asociación podrán adquirir conocimientos prácticos sobre técnicas de cultivo, manejo sostenible y planificación agropecuaria. 5. Desarrollo de Proyectos Sostenibles: Capacidad para formular y ejecutar proyectos agropecuarios que sean viables y respetuosos con el medio ambiente. 6. Optimización del Uso de Recursos: Implementación de prácticas que maximicen la eficiencia en el uso de recursos como agua, suelo e insumos.
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Planificación agropecuaria
LUGARES BENEFICIARIOS	Los beneficiarios del proyecto provienen de dos municipios clasificados como PDET y ZOMAC: Tierralta. Estos municipios presentan un contexto de vulnerabilidad que requiere atención especial. Las veredas en estas áreas se encuentran relativamente alejadas del casco urbano, lo que puede dificultar el acceso a servicios y recursos esenciales.
LUGARES DE EJECUCIÓN	CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- VALENCIA CÓRDOBA- VALENCIA -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: **Canasto 24: Campamento 16 Horas 20 Beneficiarios**

RUBRO	VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES	TOTAL
R 1.2.1.1 - Honorario Nacional Técnico y/o tecnólogo	$ 198.221,00	56	$ 11.100.376,00
R 1.1.2 - Capacitadores con experiencia en Labores y Saberes de más de 5 años a hasta 7 años	$ 229.527,00	56	$ 12.853.512,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 454.700,00	70	$ 31.829.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.046.740,00	14	$ 14.654.360,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo. (Incluido video beam y conectividad).	$ 125.783,00	112	$ 14.087.696,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	140	$ 5.029.360,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$ 16.116,00	140	$ 2.256.240,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$ 2.749,00	140	$ 384.860,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$ 412,00	112	$ 46.144,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$ 3.338,00	21	$ 70.098,00
R 11.2 - Gastos de manutención y transporte para eventos de formacion de 4 horas	$ 27.000,00	560	$ 15.120.000,00
R 8.2 - Elaboración podcast	$ 687.000,00	1	$ 687.000,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.875.466,00**		**$ 110.996.006,00**

CONSECUTIVO	4	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	GESTION Y ELABORACION DE PROYECTOS COMUNITARIO

EFECTOS	La falta de capacitación en gestión, elaboración y ejecución de proyectos para la Asociación de Afrodescendientes de la Vereda La Guajirita puede conllevar varios efectos negativos, entre los cuales se incluyen: - Ineficiencia en la gestión de proyectos: Sin formación adecuada, la Asociación ASOAFG podría enfrentar dificultades en la planificación, organización y supervisión de sus proyectos. Esto podría llevar a una asignación ineficaz de recursos, retrasos en la implementación y costos adicionales, afectando la eficiencia y el éxito de las iniciativas. - Limitaciones en la elaboración de proyectos: La ausencia de habilidades para crear proyectos puede dificultar la identificación precisa de necesidades, la definición de objetivos claros y la planificación detallada de actividades. Esto podría hacer que ASOAFG tenga problemas para desarrollar propuestas de proyectos sólidas y efectivas. - Riesgo de fracaso en la ejecución de proyectos: La falta de capacitación en ejecución puede resultar en una gestión desorganizada y propensa a errores. La carencia de conocimientos en liderazgo, administración de recursos y resolución de problemas puede incrementar el riesgo de fracaso en la implementación de proyectos. - Desperdicio de recursos: La falta de competencia en la gestión y ejecución de proyectos puede llevar al desperdicio de recursos financieros, humanos y materiales. Proyectos mal planificados o ejecutados pueden resultar en una inversión ineficiente, afectando la capacidad de la asociación para cumplir con su misión y objetivos. - Impacto limitado en la comunidad: Si los proyectos de ASOAFG no se gestionan, elaboran y ejecutan de manera adecuada, su impacto en la comunidad puede ser reducido. Esto podría dañar la credibilidad y la reputación de la asociación, y disminuir su capacidad para generar cambios positivos y sostenibles en la comunidad que representa.
PROBLEMA	Las poblaciones representadas por la Asociación de Afrodescendientes de la Vereda La Guajirita enfrentan numerosas necesidades, muchas de las cuales se deben a la falta de conocimiento en diversos aspectos que complican su vida y el desarrollo de las comunidades. Además, sufren el abandono por parte del Estado. En respuesta, la Asociación de Afrodescendientes de La Guajirita está llevando a cabo iniciativas destinadas a mejorar las condiciones en las que viven y promover el desarrollo local. La Asociación se encuentra ubicada en la zona rural de municipio de valencia por lo que los miembros de la Asociación enfrentan una escasez de actividades que les permitan sostenerse económicamente. Por ello, necesitan fortalecer sus conocimientos para que sus actividades económicas no dependan exclusivamente de los escasos recursos proporcionados por el Estado. En cambio, deben desarrollar sus capacidades para gestionar, diseñar y ejecutar proyectos que beneficien a toda la comunidad y, a su vez, a la propia Asociación.
CAUSAS	Las razones que justifican la necesidad de capacitar a la comunidad de la Asociación de Afrodescendientes de la Vereda La Guajirita en gestión, elaboración y ejecución de proyectos son diversas. Estas incluyen el tipo de territorio en el que viven, las actividades económicas que realizan, la comunidad que representan a través de la Asociación y su historia, que ha influido en sus prácticas comerciales. Dado que la Asociación **ASOAFG** enfrenta una falta de garantías y recursos que no son proporcionados por las instituciones, busca alternativas mediante la implementación de estrategias como la gestión y ejecución de proyectos. Esto le permite actuar de manera autónoma para promover el progreso en su comunidad.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	El objetivo de la acción de formación en Gestión, Elaboración y Ejecución de Proyectos en la Asociación ASOAFG, la capacitación en gestión de proyectos para la Asociación de Afrodescendientes de la Vereda La Guajirita puede ser flexible y adaptarse a las necesidades particulares del grupo. Los aspectos clave de la formación incluyen: - Desarrollo de competencias en gestión de proyectos: Enseñar a los miembros los principios esenciales de la gestión de proyectos, como la planificación, organización, liderazgo y supervisión de recursos, para lograr objetivos definidos dentro de plazos y presupuestos establecidos. - Fortalecimiento en la formulación de proyectos: Proporcionar las herramientas necesarias para identificar necesidades, establecer objetivos claros, planificar actividades en detalle, estimar costos y desarrollar propuestas de proyectos viables y bien fundamentadas. - Optimización en la ejecución de proyectos: Facilitar la implementación eficiente de proyectos mediante la coordinación de tareas, la adecuada asignación de recursos, la gestión de riesgos y la solución de problemas durante la ejecución. - Ampliación del impacto comunitario: Garantizar que los proyectos de ASOAFG generen un impacto significativo y duradero en la comunidad, asegurando una gestión efectiva, una formulación robusta y una ejecución adecuada. - Fomento de la sostenibilidad de las iniciativas: Promover prácticas que aseguren la continuidad a largo plazo de los proyectos, incluyendo la evaluación de resultados, la documentación de aprendizajes y la mejora continua de los procesos.

EVENTO DE FORMACIÓN	CAMPAMENTO DE FORMACIÓN	HORAS TOTALES DEL EVENTO	16	MODALIDAD DE FORMACIÓN	Presencial	METODOLOGÍA DE FORMACIÓN	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	140	NÚMERO DE GRUPOS	7	NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO	20	NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

La economía y fuentes de ingreso de los campesinos y campesinas de esta zona se discrimina así, el 75% depende de la agricultura como principales fuentes de ingresos, el 15% se dedica a actividades artesanales y oficios varios, el 10% son comerciantes locales que venden productos en mercados cercanos, el 5% son personas mayores y niños que no cuentan con un ingreso estable, en el tema de transporte, el 60% tiene acceso a transporte terrestre propio, lo que les facilita el movimiento y la comercialización de productos, el 40% no posee medio de transporte, lo que limita su capacidad para acceder a mercados y servicios. En educación el 25%-30% ha completado hasta 8° grado, el 35% ha asistido a la escuela primaria, el 10% nunca asistió a la escuela, el 5% son analfabetos, el 15% tienen formación técnica o profesional y el 5% han realizado cursos complementarios en diversas áreas.
La Infraestructura de la región cuenta con telecomunicaciones limitadas y solo el 20% tiene acceso a computadoras o dispositivos digitales, además, la población es vulnerable, aproximadamente el 80% de los campesinos son considerados víctimas de conflictos sociales o económicos, el restante 20% incluye grupos vulnerables como personas con discapacidad o pertenecientes a minorías étnicas. Las familias están compuestas generalmente por 5 a 6 miembros, reflejando una estructura familiar nuclear predominante, un significativo 35% de las madres son solteras y cabeza de hogar, el 20% son madres lactantes que enfrentan desafíos adicionales en su rol familiar. Los campesinos indígenas representan alrededor del 10%, aportando diversidad cultural a la comunidad. El 75% posee tierras propias para cultivo, mientras que el resto depende del arrendamiento o no tiene acceso a tierras agrícolas. Aproximadamente 65% vive en casas construidas con materiales duraderos, mientras que el restante vive en viviendas menos estables, la falta de infraestructura médica obliga al 90% de los habitantes a trasladarse a centros urbanos lejanos para recibir atención médica adecuada. Se estima que el 40% de los beneficiarios son jóvenes, el 50%, adultos y el resto adultos mayores interesados en formación continua. La distribución por género muestra un equilibrio relativo, con un 50% mujeres y un 50% hombres entre los beneficiarios. Un bajo porcentaje (aproximadamente 4%) corresponde a personas con discapacidad y afrodescendientes, lo cual indica una necesidad de mayor inclusión. Un notable 90% de los campesinos muestra disposición para adquirir nuevos conocimientos y habilidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	Los ejes abordados en la acción de formación son los siguientes: 1. Introducción a la gestión de proyectos 2. Planificación y elaboración de proyectos 3. Organización mediante la formulación de proyecto 4. Cierre y evaluación del proyecto
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	NO APLICA
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La formación es especializada debido a varios factores clave, entre ellos el contexto territorial. Este aspecto es crucial, ya que las comunidades de la Asociación ASOAFG están situadas en áreas remotas, lo que dificulta el acceso a la formación. Trasladarse al casco urbano implica costos significativos que, dado que las comunidades tienen recursos limitados, resulta poco factible. Además, en el municipio de Valencia no existen centros educativos ni universidades que ofrezcan capacitación en esta área específica, lo que incrementa aún más los costos para la Asociación. Finalmente se menciona que en Tierralta y Valencia el Servicio Nacional de Aprendizaje Sena no oferta este tipo de acción de formación, además de mencionar que el municipio no cuenta con un espacio del Sena donde se puedan capacitar a todos los miembros de la Asociación ASOAFG
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	La formación en gestión, elaboración y ejecución de proyectos para la Asociación ASOAFG puede ofrecer diversos beneficios significativos, entre los cuales se destacan: - Optimización de la eficiencia y efectividad de los proyectos: Equipar a los miembros con competencias sólidas en gestión de proyectos permitirá una planificación, organización y ejecución más eficiente. Esto maximiza las posibilidades de éxito y asegura una utilización óptima de los recursos disponibles. - Ampliación del impacto comunitario: Una mejor gestión de proyectos permitirá abordar las necesidades específicas de la comunidad con mayor efectividad. Esto resultará en un impacto positivo más amplio en áreas clave como educación, salud y desarrollo económico y social, elevando el bienestar general de la comunidad. - Fortalecimiento de la autonomía: Desarrollar habilidades en la formulación y ejecución de proyectos permitirá a ASOAFG enfrentar sus desafíos de manera más autónoma, reduciendo la dependencia de financiamiento y apoyo externo y promoviendo la autosuficiencia. - Promoción de la sostenibilidad: Una gestión más eficaz de los proyectos contribuirá a la sostenibilidad a largo plazo de las iniciativas de la asociación, asegurando que los proyectos continúen generando beneficios duraderos y sostenibles para la comunidad.

ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Gestión, elaboración y ejecución de proyectos
LUGARES BENEFICIARIOS	Los beneficiarios del proyecto provienen de dos municipios clasificados como PDET y ZOMAC: Tierralta. Estos municipios presentan un contexto de vulnerabilidad que requiere atención especial. Las veredas en estas áreas se encuentran relativamente alejadas del casco urbano, lo que puede dificultar el acceso a servicios y recursos esenciales.
LUGARES DE EJECUCIÓN	CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- TIERRALTA CÓRDOBA- VALENCIA CÓRDOBA- VALENCIA -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO:	Canasto 24: Campamento 16 Horas 20 Beneficiarios		
RUBRO	**VALOR UNITARIO**	**HORAS O UNIDADES**	**TOTAL**
R 1.2.1.1 - Honorario Nacional Técnico y/o tecnólogo	$ 198.221,00	56	$ 11.100.376,00
R 1.1.2 - Capacitadores con experiencia en Labores y Saberes de más de 5 años a hasta 7 años	$ 229.527,00	56	$ 12.853.512,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 454.700,00	70	$ 31.829.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.046.740,00	14	$ 14.654.360,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo. (Incluido video beam y conectividad).	$ 125.783,00	112	$ 14.087.696,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	140	$ 5.029.360,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$ 16.116,00	140	$ 2.256.240,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$ 2.749,00	140	$ 384.860,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$ 412,00	112	$ 46.144,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$ 3.338,00	21	$ 70.098,00
R 11.2 - Gastos de manutención y transporte para eventos de formacion de 4 horas	$ 27.000,00	560	$ 15.120.000,00
R 8.2 - Elaboración podcast	$ 687.000,00	1	$ 687.000,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.875.466,00**		**$ 110.996.006,00**