SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
GRUPO DE GESTIÓN PARA LA PRODCUTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD
CONVOCATORIA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA- FEEC

DATOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN PROPONENTE

	NÚMERO DE IDENTIFICACION	901795405	DÍGITO DE VERIFICACION	9	
NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	FEDERACION BALUARTE CAPITULO RISARALDA			SIGLA	FBC RDA
CORREO	FEDEBALUARTERISARALDA@GMAIL.COM	DEPARTAMENTO DE DOMICILIO	RISARALDA	CIUDAD/MUNICIPIO DE DOMICILIO	PEREIRA
VEREDA	0	DIRECCIÓN DE DOMICILIO	9 9 50 OF 2001 COMPLEJO URBANO DIARIO DEL C	TELÉFONO - CELULAR	3217396802
ACTIVIDAD ECONÓMICA DE ACUERDO CON EL RUT	9499 - Actividades de otras asociaciones n.c.p.			CLASIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	Bolsa de Cofinaciación 2
TIPO DE CLASIFICACIÓN	Otras organizaciones campesinas de cobertura regional, o de segundo grado de acuerdo con la norma que las regule.	SECTOR DE LA ASOCIACIÓN	TRANSVERSAL	SUBSECTOR DE LA ASOCIACIÓN	TRANSVERSAL
PÁGINA WEB	0	NÚMERO DE PERSONAS AFILIADAS A LA ORGANIZACIÓN	3038	NÚMERO DE CAMPESINOS AFILIADOS A LA ASOCIACIÓN	2710
NÚMERO DE ASOCIACIONES AFILIADAS	17	NÚMERO DE ASOCIACIONES CAMPESINAS AFILIADAS	12		

CONTACTOS DE LA ASOCIACIÓN PROPONENTE

REPRESENTANTE LEGAL

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	7542828	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	DUVIEL ANTONIO SUAREZ TREJOS
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	PRESIDENTE	TELÉFONO/CELULAR	3217396802	EMAIL	duvielsuarezt@gmail.com

PRIMER CONTACTO

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	7542828	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	DUVIEL ANTONIO SUAREZ TREJOS
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	PRESIDENTE	TELÉFONO/CELULAR	3217396802	EMAIL	duvielsuarezt@gmail.com

SEGUNDO CONTACTO

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	10089882	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	DIEGO JOSE PEDROZA GARZON
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	VICEPRESIDENTE	TELÉFONO/CELULAR	3022468942	EMAIL	fedebaluarterisaralda@gmail.com

IMPACTO DEL PROYECTO A NIVEL NACIONAL



PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

VALOR TOTAL ACCIONES DE FORMACIÓN	$ 310.388.229
GATOS DE OPERACIÓN	$ 62.077.645
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	$ 3.103.882
PÓLIZAS	$ 1.877.848
COFINANCIACIÓN SENA	$ 335.908.480
CONTRAPARTIDA EN DINERO	$ 0
CONTRAPARTIDA EN ESPECIE	$ 41.539.124
VALOR TOTAL DEL PROYECTO	$ 377.447.604

GENERALIDADES DEL PROYECTO

OBJETO SOCIAL

Gestionar y dinamizar el desarrollo agropecuario regional por medio de la constitucion, fortalecimiento y articulacion de las diferentes organizaciones de base que hacen parte de la FEDERACION, con poder de gestion e incidencia en las politicas ublicas y como plataforma para el establecimiento de unidades estrategicas de produccion agropecuaria, acuicolas, pesquera, forestal y agroturistica; construyendo el ordenamiento territorial alrededor del agua, en armonia con el medio natural y social, el trabajo efectivo en los determinantes sociales de la comunidad, reinvindicando plenamente los derechos de los campesinos y campesinas (articulo 64 cp.), fortaleciendo la soberania y seguridad alimentaria y en lucha frontal contra el hambre, mejoramiento de la calidad de vida, agregando valor a traves de procesos de industrializacion y comercializacion de la produccion campesina. Participando de manera activa y propositiva en la ejecucion de politicas, planes y programas para la implementacion de la paz total.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Capacitar a los campesinos y campesinas en temas enfocados en asegurar la sostenibilidad de sus procesos comunitarios y productivos, en el contexto del cambio climatico y sus efectos a corto, mediano y largo plazo en el habitat y brindar herramientas que permitan estructurar y hacer seguimiento a los proyectos de ingenieria necesarios para el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades.

ACCIONES DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CONSECUTIVO	1	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	HIDROLOGIA APLICADA PARA EL CAMPO RISARALDENSE

EFECTOS	Impacto negativo en la gestión de recursos hídricos: Aumento de la escasez de agua debido a la falta de comprensión sobre la hidrología y cambio climático. Degradación de la calidad del agua por prácticas inadecuadas de gestión. Vulnerabilidad frente a eventos climáticos extremos: Mayor riesgo de inundaciones, sequías y otros desastres naturales debido a la falta de preparación y conocimiento. Pérdida de productividad y sostenibilidad en actividades agrícolas: Reducción de rendimientos agrícolas debido a la falta de gestión adecuada del agua. Mayor vulnerabilidad de los medios de vida de los campesinos ante el cambio climático y la variabilidad del agua
PROBLEMA	Se ha identificado la necesidad de capacitar a la población objetivo en temas como hidrología aplicada, cambio climático y uso sostenible de los recursos hídricos, con el fin de establecer un marco de acciones y dotarles de recursos prácticos respecto a la conservación del recurso hídrico que asegure la sostenibilidad de los procesos productivos y de su hábitat
CAUSAS	Falta de conocimiento sobre hidrología y cambio climático: Escasez de programas educativos que aborden estos temas. Ausencia de acceso a información actualizada sobre hidrología y cambio climático. Limitada conciencia sobre la importancia del uso sostenible de los recursos hídricos: Falta de campañas de sensibilización sobre la gestión del agua y sus implicaciones. Desconocimiento sobre las consecuencias negativas de la sobreexplotación de los recursos hídricos. Escasa disponibilidad de herramientas y metodologías para la conservación del recurso hídrico: Falta de acceso a tecnologías apropiadas para el monitoreo y gestión del agua. Insuficiente capacitación en técnicas de conservación y manejo sostenible del agua
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Dotar a los participantes de herramientas que le permitan comprender y obtener información de las fuentes hídricas, así como aprender sobre la gestión y conservación de estas, obtener métodos y diseñar estrategias que permitan un mejor uso del recurso hídrico de manera individual y colaborativa

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	112	**NÚMERO DE GRUPOS**	8	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	14	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Campesinos y Campesinas:
Miembros activos de asociaciones campesinas dedicados a actividades agrícolas y ganaderas en la región de Risaralda.
Personas que poseen o trabajan en tierras agrícolas y dependen del acceso y uso sostenible del agua para sus medios de vida.
Pueden tener diferentes niveles educativos, desde primaria hasta secundaria.
Pueden tener formación técnica en agricultura o experiencia laboral en el campo.

Líderes Comunitarios:
Representantes de asociaciones campesinas que desempeñan roles de liderazgo y toma de decisiones dentro de sus comunidades.
Personas con capacidad para influir en la implementación de prácticas y políticas relacionadas con la gestión del agua y la adaptación al cambio climático a nivel local.
Pueden tener diferentes niveles educativos, desde primaria hasta secundaria, pueden tener formación técnica en agricultura o experiencia laboral en el campo.

Trabajadores del Sector Agrícola:
Personal técnico y operativo involucrado en la producción agrícola, incluyendo agricultores, ganaderos, jornaleros y trabajadores rurales.
Pueden tener formación técnica en agricultura o experiencia laboral en el campo.
Individuos interesados en mejorar sus prácticas agrícolas y su resiliencia frente a los impactos del cambio climático en el sector

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	1.Introducción a la Hidrología: Conceptos básicos de hidrología: ciclo del agua, componentes del ciclo hidrológico (precipitación, escorrentía, evaporación, etc.). Principios de la hidrología de cuencas: características físicas de las cuencas hidrográficas, procesos de infiltración y escorrentía, balance hídrico. 2.Impactos del Cambio Climático en el Recurso Hídrico: Entendiendo el cambio climático: causas y consecuencias a nivel global y regional. Efectos del cambio climático en el ciclo hidrológico: variabilidad en la precipitación, aumento de eventos climáticos extremos (sequías, inundaciones), cambios en los patrones de escorrentía y disponibilidad de agua. 3.Métodos de monitoreo, seguimiento y aforo de las fuentes hídricas: Métodos directos Métodos indirectos Modelos colaborativos y ciencia ciudadana. 4.Gestión Sostenible del Agua: Principios de gestión sostenible del agua: conservación, uso eficiente, reutilización y recuperación de aguas. Tecnologías y prácticas para la gestión sostenible del agua: captación de agua de lluvia, sistemas de riego eficientes, tratamiento de aguas residuales, técnicas de conservación del suelo y agua. 5.Adaptación al Cambio Climático:

	5.Adaptación al Cambio Climático: Planificación y manejo de riesgos climáticos: identificación de vulnerabilidades, evaluación de riesgos y desarrollo de estrategias de adaptación. Diseño e implementación de medidas de adaptación: infraestructuras resilientes al agua, sistemas de alerta temprana, diversificación de fuentes de agua. 6.Conservación de Ecosistemas Acuáticos: Importancia de los ecosistemas acuáticos: ríos, lagos, humedales y su papel en la regulación del ciclo del agua. Estrategias de conservación y restauración de ecosistemas acuáticos: protección de áreas de recarga de agua, reforestación de cuencas, gestión de hábitats acuáticos. 7.Legislación y Políticas de Recursos Hídricos: Marco legal e institucional de la gestión del agua a nivel nacional e internacional. Políticas y estrategias para la gestión integrada de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático. 8.Educación Ambiental y Participación Comunitaria: Importancia de la educación ambiental en la promoción de la sostenibilidad del agua y la mitigación del cambio climático. Métodos de sensibilización y participación comunitaria: campañas de información, programas educativos en escuelas y comunidades, organización de eventos y actividades participativas.
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	0
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	Se trata de un conocimiento muy especifico acerca del cambio climatico y su impacto en la hidrología, entendiendo como eje central de la capacitacion la comprensión del recurso hidrico y su ciclo, como obtener informacion de las fuentes de agua y como gestionarlas de manera individual y comunitaria para hacer frente a los desafios que derivan de un contexto global de cambio climatico
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Mejora en el conocimiento y la comprensión: Aumento del nivel de conocimiento sobre los procesos hidrológicos, el cambio climático y la importancia de la gestión sostenible del agua entre la población objetivo. Mayor comprensión de los vínculos entre el cambio climático y la disponibilidad y calidad del agua, así como de los posibles impactos en las comunidades locales. Incorporación de conocimiento acerca de las maneras directas e indirectas de monitorear y aforar las fuentes hídricas. Adopción de prácticas sostenibles: Implementación de técnicas de gestión sostenible del agua, como la captación de agua de lluvia, la implementación de sistemas de riego eficientes y la adopción de prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente. Reducción del desperdicio de agua y mejora en la eficiencia en su uso en actividades domésticas, agrícolas e industriales. Fortalecimiento de la capacidad de adaptación al cambio climático: Desarrollo e implementación de planes de adaptación al cambio climático a nivel comunitario, incluyendo medidas de gestión del riesgo y la implementación de infraestructuras resilientes. Mejora en la capacidad de respuesta frente a eventos climáticos extremos, reduciendo el impacto en las comunidades y sus medios de vida. Promoción de la participación y colaboración comunitaria: Incremento de la colaboración entre diferentes actores locales para la gestión integrada y sostenible del agua, incluyendo comunidades, instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y autoridades locales. Fortalecimiento de la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con la gestión del agua y la adaptación al cambio climático. Cambio de actitudes y comportamientos: Adopción de prácticas cotidianas más responsables y sostenibles en el uso del agua por parte de la población objetivo. Mayor conciencia sobre la importancia de la conservación del agua y la mitigación del cambio climático, con una participación consciente en iniciativas de protección ambiental y reducción de la huella de carbono
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Protección del ambiente, los recursos hídricos y la agroecología.
LUGARES BENEFICIARIOS	Santuario, Quinchia, Marsella, Belen de Umbria, Apia, Guatica, Pereira, Mistrato: Cada grupo de formacion sera ejecutado en zona rural del municipio y sera con poblacion residente en el municipio, tanto en zona rural como urbana
LUGARES DE EJECUCIÓN	RISARALDA- SANTUARIO RISARALDA- QUINCHÍA RISARALDA- MARSELLA RISARALDA- BELÉN DE UMBRÍA RISARALDA- APÍA RISARALDA- GUÁTICA RISARALDA- PEREIRA RISARALDA- MISTRATÓ -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: 0

RUBRO	VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES	TOTAL
R 1.2.1.3 - Honorario Nacional Profesional con título de especialización	$ 317.157,00	128	$ 40.596.096,00
R 1.1.4 - Capacitador Promotor de comunidad (PC)	$ 198.221,00	24	$ 4.757.304,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 454.700,00	24	$ 10.912.800,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.046.740,00	8	$ 8.373.920,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$ 125.783,00	128	$ 16.100.224,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	112	$ 4.023.488,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$ 16.116,00	112	$ 1.804.992,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$ 2.749,00	112	$ 307.888,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$ 412,00	64	$ 26.368,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$ 3.338,00	32	$ 106.816,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 diás	$ 136.975,00	112	$ 15.341.200,00
R 8.2 - Elaboración podcast	$ 687.000,00	1	$ 687.000,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 3.073.071,00**		**$105.915.456,00**

CONSECUTIVO	**2**	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**PROCESOS Y CONTROL EN LA FERMENTACION DEL CAFE PARA PEQUENOS PRODUCTORES DE RISARALDA**

EFECTOS	* Falta de valor agregado y un factor diferenciador en los productos terminados * Falta de competitividad de los productores de café * Poca sostenibilidad de los modelo de negocio
PROBLEMA	Se ha determinado que existe poco conocimiento y experiencia en el proceso de fermentacion del cafe, el cual tiene un peso especifico muy significativo en la calidad del producto final de la cadena de valor del café, la capacitacion a traves de la "FEEC" permite que los pequeños productores mejoren sus practicas en este fundamental proceso y eleven el valor agregado y la diferenciacion de sus cafes; reconociendo de unas caracterisiticas especiales y una alta calidad que lo hace exportable.
	* Pocas instituciones y organizaciones que tengan este conocimiento especifico y que promuevan la enseñanza. * Falta conocimiento sobre los procesos previos y los requisitos necesarios para llevar a cabo una buena fermentacion del café por parte de los pequeños productores de grano

CAUSAS	* Falta conocimiento sobre los procesos previos y los requisitos necesarios para llevar a cabo una buena fermentación del café por parte de los pequeños productores de grano. * Poca conciencia acerca de la importancia de este proceso. * Falta de estructura organizacional que permita enfocar los esfuerzos de capacitacion acerca de este tema.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Formar a los campesinos y campesinas en competencias acerca de las tecnicas y sus resultados en fermentacion del café y cual es el impacto de este proceso en la cadena de valor

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	112	**NÚMERO DE GRUPOS**	8	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	14	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Pequeños productores de la industria del café ubicados en el departamento de Risaralda

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	* Historia y generalidades de la fermentación de cafés a partir de la selección del grano. * Análisis de las diferentes variedades de café * Características fisicoquímicas de los granos, para procesos de fermentación. * Tipos de fermentación e importancia * Aplicación de los procesos de fermentación en las actividades de generación de valor en la producción del grano. * Evaluación de tecnologías aplicadas a la fermentación y la adecuación del proceso, adaptada a los recursos del productor.
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	0
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La capacitación propuesta es importante para los campesinos y campesinas ya que genera un conocimiento especializado en la cadena de producción del café, introduciendo factores diferenciales en la calidad del producto final, se observa que no existen muchas instituciones en el mercado que brinden conocimientos acerca de este proceso, se escoge un capacitador con experiencia especifica en este tema que ha logrado desarrollar productos exitosos y posicionarlos en el mercado nacional e internacional
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Identifica claramente los objetivos de los diferentes procesos de fermentación y orienta su trabajo a la consecución de estos. •Presenta ideas y métodos novedosos para generar valor agregado al producto. •Propone y encuentra nuevas formas eficaces en el proceso de producción a partir de su experiencia y el aporte del nuevo conocimiento adquirido. •Obtención de calificación café de origen, y sus características inherentes a la calidad del producto. • A partir de las diferentes capacitaciones los campesinos obtendrán un producto de mejor calidad y más rentable, • Inserción en el grupo de productores de cafés especiales. • Construcción del procedimiento de la fermentación de su café. • Elaboración del mapa de riesgos, caracterizado a la necesidad de cada productor. • Desarrolla habilidades para el procesamiento del café. • Demuestra habilidades y destrezas para *promover en el sector las ventajas de aplicar esta técnica. • Analiza situaciones que incide las diferentes opciones de fermentados. • Interpreta el contexto de los determinantes en el proceso de beneficio y fermentación. • Integra los saberes al beneficio de la comunidad

ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Mercadeo de productos alimentarios, agropecuarios y artesanales estratégicos con denominaciones de origen, marcas colectivas, nuevas creaciones y otros signos distintivos
LUGARES BENEFICIARIOS	Santuario, Quinchia, Marsella, Belen de Umbria, Apia, Guatica, Pereira, Mistrato: Cada grupo de formacion sera ejecutado en zona rural del municipio y sera con poblacion residente en el municipio, tanto en zona rural como urbana
LUGARES DE EJECUCIÓN	RISARALDA- SANTUARIO RISARALDA- QUINCHÍA RISARALDA- MARSELLA RISARALDA- BELÉN DE UMBRÍA RISARALDA- APÍA RISARALDA- GUÁTICA RISARALDA- PEREIRA RISARALDA- MISTRATÓ -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: 0

RUBRO	VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES	TOTAL
R 1.2.1.2 - Honorario Nacional Profesional titulado	$ 260.833,00	128	$ 33.386.624,00
R 1.1.4 - Capacitador Promotor de comunidad (PC)	$ 198.221,00	24	$ 4.757.304,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 454.700,00	24	$ 10.912.800,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.046.740,00	8	$ 8.373.920,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$ 125.783,00	128	$ 16.100.224,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	112	$ 4.023.488,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$ 16.116,00	112	$ 1.804.992,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$ 2.749,00	112	$ 307.888,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$ 412,00	64	$ 26.368,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$ 3.338,00	32	$ 106.816,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 días	$ 136.975,00	112	$ 15.341.200,00
R 8.1 - Elaboración de Video	$ 538.333,00	1	$ 538.333,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.868.080,00**		**$ 98.557.317,00**

CONSECUTIVO	3	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**BIOINGENIERIA PARA EL CONTROL DE LA EROSION EN SUELOS RURALES**

EFECTOS	La falta de capacitación y soluciones adecuadas puede llevar a una mayor erosión del suelo, resultando en la pérdida de suelo fértil y la degradación del medio ambiente. La erosión del suelo puede afectar la productividad agrícola y la seguridad alimentaria de la comunidad. La erosión del suelo puede aumentar el riesgo de deslizamientos de tierra y otros desastres naturales, poniendo en peligro la vida y la propiedad de las personas. La degradación del medio ambiente debido a la erosión puede resultar en la pérdida de hábitats naturales y la disminución de la biodiversidad.

	La degradación del medio ambiente debido a la erosión puede resultar en la pérdida de hábitats naturales y la disminución de la biodiversidad. La erosión del suelo puede tener efectos negativos en la economía local, especialmente en áreas dependientes de la agricultura y el turismo.
PROBLEMA	Debido a la presencia de multiples fenomenos erosivos que amenazan la sostenibilidad de los procesos productivos y el habitat se ha identificado la necesidad de capacitar a la poblacion objetivo en temas referentes al control de la erosion mediante el uso de la bioingenieria en busca de ofrecerles soluciones tecnicas que vayan acordes a su contexto sociocultural, que sean practicas y de relativa facilidad de adquisicion y ejecucion con materiales de la zona y sean amigables con el medio ambiente en consonancia con un contexto de cambio climatico global que viene acompañado de procesos erosivos cada vez mas agresivos.
CAUSAS	Falta de conocimiento sobre bioingeniería: La población objetivo carece de una comprensión profunda y especializada sobre los principios y prácticas de la bioingeniería para el control de la erosión. La falta de oportunidades educativas o recursos dificulta el acceso de la población a programas de capacitación en bioingeniería. La población tiene una carencia de conocimiento acerca de las soluciones técnicas disponibles en bioingenieria que sean prácticas, de fácil adquisición y ejecución, y adecuadas para su contexto sociocultural. La población en algunos casos llega a subestimar los riesgos y las consecuencias asociadas con la erosión del suelo y la necesidad de abordarla de manera efectiva. La dificultad de acceso a materiales convencionales en algunas zonas rurales dificultar la implementación de soluciones de ingenieria convencional.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Capacitar a los participantes en técnicas de bioingeniería para el control efectivo de la erosión del suelo, con el fin de promover prácticas sostenibles de manejo del suelo, proteger los recursos naturales y mejorar la resiliencia de las comunidades rurales frente a los efectos adversos del cambio climático y la degradación ambiental

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	112	**NÚMERO DE GRUPOS**	8	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	14	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Miembros de asociaciones campesinas: Personas activas en asociaciones campesinas locales que tienen un nivel educativo que oscila entre primaria y bachillerato y están interesadas en aprender nuevas técnicas para mejorar la productividad agrícola y proteger sus tierras de cultivo.

Agricultores y productores agroindustriales: Campesinos y campesinas que trabajan en la agricultura y la producción agroindustrial en la región y que tienen un nivel educativo básico o intermedio, y que buscan adquirir conocimientos prácticos para manejar la erosión del suelo de manera efectiva.

Líderes juveniles: Jóvenes líderes dentro de las comunidades rurales que tienen un nivel educativo entre primaria y bachillerato y que están interesados en aprender sobre prácticas agrícolas sostenibles y compartir este conocimiento con otros miembros de la comunidad.

Trabajadores del campo: Personas que trabajan directamente en actividades agrícolas y agroindustriales en las comunidades rurales y que tienen un nivel educativo básico o intermedio, y que desean mejorar sus habilidades en el manejo del suelo y la conservación de recursos naturales

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	Introducción a la erosión del suelo: Definición y tipos de erosión del suelo. Causas y consecuencias de la erosión. Importancia de abordar la erosión del suelo en contextos rurales. Principios de la bioingeniería: Concepto y objetivos de la bioingeniería. Ventajas y beneficios de utilizar técnicas de bioingeniería para el control de la erosión. Comparación con métodos convencionales de control de la erosión. Selección de especies vegetales: Identificación de especies vegetales nativas adecuadas para el control de la erosión. Características de las plantas que ayudan en la estabilización del suelo. Adaptabilidad de las especies vegetales a diferentes condiciones climáticas y tipos de suelo. Técnicas de revegetación: Preparación del terreno para la siembra. Métodos de siembra y establecimiento de especies vegetales. Mantenimiento y cuidado de la vegetación establecida. Construcción de barreras vegetativas: Diseño y construcción de barreras vegetativas para controlar la escorrentía. Materiales necesarios y métodos de instalación. Monitoreo y mantenimiento de las barreras vegetativas. Estabilización de taludes y márgenes de ríos: Técnicas de estabilización de taludes utilizando vegetación. Construcción de enrejados y estructuras vegetativas para proteger márgenes de ríos y arroyos. Consideraciones de seguridad y diseño para estructuras vegetativas en áreas de alta erosión. Gestión de proyectos de bioingeniería: Planificación y diseño de proyectos de control de la erosión. Identificación de recursos y materiales necesarios. Evaluación de impacto ambiental y social. Participación comunitaria y coordinación con autoridades locales. Estudios de casos y buenas prácticas: Ejemplos de proyectos exitosos de bioingeniería para el control de la erosión en Colombia y otras regiones. Lecciones aprendidas y buenas prácticas para la implementación de proyectos de bioingeniería
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	0
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	Es un conocimiento muy especifico referente a la bioingenieria y su uso practico en casos de control de la erosion de los suelos en contextos rurales, de tal manera que estos procesos naturales no afecten la sostenibilidad de los procesos productivos, el turismo o pongan en riesgo el habitat de las comunidades, se busca la vinculacion de una persona con experiencia especifica en estos temas

ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Mayor conocimiento sobre la erosión del suelo: Los participantes adquirirán una comprensión más profunda de los procesos de erosión del suelo, sus causas y consecuencias, así como de la importancia de abordar este problema de manera efectiva. Conocimiento sobre técnicas de bioingeniería: Los participantes aprenderán sobre diferentes técnicas de bioingeniería para el control de la erosión, incluyendo la revegetación, la construcción de barreras vegetativas, la estabilización de taludes y otras prácticas sostenibles. Desarrollo de habilidades prácticas: Los participantes desarrollarán habilidades prácticas en la implementación de técnicas de bioingeniería, incluyendo la selección y plantación de especies vegetales adecuadas, la construcción de estructuras vegetativas y la gestión de proyectos de conservación del suelo. Capacidad para identificar soluciones adecuadas: Los participantes serán capaces de identificar soluciones de bioingeniería adecuadas para su contexto específico, considerando factores como la disponibilidad de materiales locales, las condiciones climáticas y la topografía del área. Aplicación de conocimientos en proyectos locales: Los participantes podrán aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en proyectos locales de control de la erosión, ayudando a proteger las tierras de cultivo y mejorar la sostenibilidad de las prácticas agrícolas en sus comunidades. Mejora en la productividad agrícola: La implementación de técnicas de bioingeniería puede conducir a una mejora en la productividad agrícola al reducir la pérdida de suelo fértil y mejorar las condiciones para el crecimiento de los cultivos. Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria: La capacitación en bioingeniería puede contribuir al fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades rurales frente a los efectos del cambio climático y otros desafíos ambientales, protegiendo sus medios de vida y recursos naturales
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Protección del ambiente, los recursos hídricos y la agroecología.
LUGARES BENEFICIARIOS	Santuario, Quinchia, Marsella, Belen de Umbria, Apia, Guatica, Pereira, Mistrato: Cada grupo de formacion sera ejecutado en zona rural del municipio y sera con poblacion residente en el municipio, tanto en zona rural como urbana
LUGARES DE EJECUCIÓN	RISARALDA- SANTUARIO RISARALDA- QUINCHÍA RISARALDA- MARSELLA RISARALDA- BELÉN DE UMBRÍA RISARALDA- APÍA RISARALDA- GUÁTICA RISARALDA- PEREIRA RISARALDA- MISTRATÓ -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: 0

RUBRO		VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES		TOTAL
R 1.2.1.3 - Honorario Nacional Profesional con título de especialización	$	317.157,00	128	$	40.596.096,00
R 1.1.4 - Capacitador Promotor de comunidad (PC)	$	198.221,00	24	$	4.757.304,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$	454.700,00	24	$	10.912.800,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$	1.046.740,00	8	$	8.373.920,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$	125.783,00	128	$	16.100.224,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$	35.924,00	112	$	4.023.488,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$	47.956,00	60	$	2.877.360,00
R 5.2.1 - Cuadernos tamaño Media carta de 100 hojas, anillado, con carátula con Diseño SENA y pasta dura.	$	16.116,00	112	$	1.804.992,00
R 5.2.2 - Esferos retráctil de tinta negra por beneficiario	$	2.749,00	112	$	307.888,00
R 5.2.3 - Papelógrafos por grupo de formación	$	412,00	64	$	26.368,00
R 5.2.4 - Marcadores por grupo de formación	$	3.338,00	32	$	106.816,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 días	$	136.975,00	112	$	15.341.200,00
R 8.2 - Elaboración podcast	$	687.000,00	1	$	687.000,00
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
TOTAL RUBROS AF	**$**	**3.073.071,00**			**$105.915.456,00**