Impreso el 26/09/2024 8:51:44 p. m.

# Datos básicos

## 01 - Datos básicos del proyecto

**Nombre**

Fortalecimiento a la Educación Media para garantizar la permanencia de los estudiantes del Municipio de Soledad

**Tipología**

General - Esquemas SUIFP's

**Código BPIN**

**Sector**

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 29/08/2024 09:37:41

**Identificador:** 1078560

**Formulador Ciudadano:** Melisa Tinoco Pinto

**Formulador Oficial :**

# Contribución a la política pública

## 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

| Transformación | Pilar | Catalizador | Componente |
|---|---|---|---|
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | a. Primera infancia feliz y protegida |

## 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental "Atlántico para el mundo 2024-2027.

### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Atlántico con sostenibilidad ambiental.

### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

## 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 "Soledad ciudad de paz y oportunidades"

### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Soledad con seguridad humana y justicia social

### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

## 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

### Tipo de entidad

### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Desmotivación y deserción escolar en la población de los grados de 10 y 11

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el Municipio de Soledad hoy en día existe una problemática en la educación media que afecta directamente a los estudiantes del Municipio de Soledad. uno de estos problemas es : La Falta coordinación entre la oferta institucional y los intereses de los estudiantes de la media lo que genera desmotivación y afecta la deserción.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Dentro del sistemas de información SIMAT se atiende la población de 7556 estudiantes de la media los cuales se beneficiaran de este proyecto. En la vigencia 2023 se fortalecieron a 480  los estudiantes de la educación media y 32 docentes de cada institución educativa en orientación socio ocupacional que abarca: fortalecimiento de habilidades blandas, desarrollo del pensamiento emprendedor, orientación socio ocupacional. En lo que va corrido de la vigencia 2024 se continúan atendiendo a la misma población que se priorizó desde 2021, por esto la importancia de la ejecución de este proyecto el cual beneficiará a los 7556 estudiantes de la media.

Impreso el 26/09/2024 8:51:44 p. m.

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| **1.** Ineficiencia en la ejecución de estrategias de acceso y permanencia a la población estudiantil de la media. | **1.1** Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar ejecutar las estrategias para estudiantes de la media |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|---|---|
| **1.** Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolaridad. | **1.1** Disminución en la cobertura educativa |

Impreso el 26/09/2024 8:51:44 p. m.

# Identificación y análisis de participantes

## 01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|---|---|
| **Actor:** Municipal<br>**Entidad:** SOLEDAD - ATLÁNTICO<br>**Posición:** Cooperante<br>**Intereses o Expectativas:** Ejecutar a través de estrategias que contribuyan al fortalecimiento de la educación media como una educación técnico-práctica articulada con la formación tecnológica, el mundo laboral. | Ejecutar los recursos y gestiones administrativas correspondientes para la ejecución del proyecto |
| **Actor:** Otro<br>**Entidad:** Estudiantes<br>**Posición:** Beneficiario<br>**Intereses o Expectativas:** Recibir el apoyo, las orientaciones de profesionales expertos en la educación técnico-práctica articulada con la formación tecnológica, el mundo laboral y el emprendimiento | Fortalecer la educación media en el Municipio de Soledad para tener un panorama mas claro al acceso a la Educación superior. |

## 02 - Análisis de los participantes

El principal actor identificado es el Municipio de Soledad - Atlántico, que adopta una posición cooperante. Su interés se centra en ejecutar estrategias que fortalezcan la educación media como una formación técnico-práctica articulada con la educación tecnológica y el mundo laboral. El municipio tiene la responsabilidad de ejecutar los recursos y realizar las gestiones administrativas necesarias para implementar el proyecto. Esta participación local es crucial para asegurar que las intervenciones se alineen con las necesidades específicas de la comunidad educativa de Soledad.

Los beneficiarios directos del proyecto son los estudiantes de educación media. Aunque el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) registra un total de 7,556 estudiantes en los grados 10 y 11 en el municipio, todos ellos son considerados como población objetivo del proyecto. Estos estudiantes tienen el interés de recibir apoyo y orientación de profesionales expertos en educación técnico-práctica, formación tecnológica, mundo laboral y emprendimiento. Su participación activa en las actividades del proyecto es fundamental para el éxito de la iniciativa.

Impreso el 26/09/2024 8:51:44 p. m.

# Población afectada y objetivo

## 01 - Población afectada por el problema

### Tipo de población

Personas

### Número

7.556

### Fuente de la información

base de datos Sistema de información de matricula SIMAT

### Localización

| Ubicación general | Localización específica |
|---|---|
| **Región:** Caribe<br>**Departamento:** Atlántico<br>**Municipio:** Soledad<br>**Centro Poblado:**<br>**Resguardo:** | |

## 02 - Población objetivo de la intervención

### Tipo de población

Personas

### Número

7.556

### Fuente de la información

base de datos Sistema de información de matricula SIMAT

### Localización

| Ubicación general | Localización específica | Nombre del consejo comunitario |
|---|---|---|
| **Región:** Caribe<br>**Departamento:** Atlántico<br>**Municipio:** Soledad<br>**Centro Poblado:**<br>**Resguardo:** | | |

# Objetivos específicos

## 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

### Problema central

Desmotivación y deserción escolar en la población de los grados de 10 y 11

### Objetivo general – Propósito

Garantizar la permanencia de los estudiantes en el municipio de Soledad mediante el fortalecimiento de la educación media en los grados de 10 y 11.

### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|---|---|---|
| Numero de instituciones fortalecidas en la educación media | **Medido a través de:** Número<br>**Meta:** 32<br>**Tipo de fuente:** Documento oficial | base de datos Sistema integrado de matricula SIMAT |

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|---|---|
| **Causa directa 1**<br>Ineficiencia en la ejecución de estrategias de acceso y permanencia a la población estudiantil de la media. | Promover estrategias que potencien la permanencia escolar y el transito armónico de la educación media a la pos media. |
| **Causa indirecta 1.1**<br>Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar ejecutar las estrategias para estudiantes de la media | Fortalecer la diversificación curricular con estrategias innovadoras y alianzas estratégicas que incorporen temáticas, competencias e insumos que resulten atractivos para los estudiantes de la SEM Soledad, de la mano con el PEI y las oportunidades del contexto. |

Impreso el 26/09/2024 8:51:44 p. m.

# Alternativas de la solución

## 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|---|---|---|
| Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel educativo en el sector oficial del municipio de Soledad. | Si | Completo |
| Implementar una estrategia de orientación socio-ocupacional, integrada al currículo, que dé respuesta a los intereses y expectativas de los jóvenes para favorecer la toma de decisiones informadas con respecto a su trayectoria ocupacional. | No | Completo |

### Evaluaciones a realizar

| | |
|---|---|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio: | No |

## Alternativa 1. Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel educativo en el sector oficial del municipio de Soledad.

# Estudio de necesidades

## 01 - Bien o servicio

**Bien o servicio**

Servicio para promover estrategias que potencien la permanencia escolar y el transito armónico de la educación media a la posmedia.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

entrega de insumos básicos para la continuidad de los programas de fortalecimiento de la media, para la permanencia escolar.

**Descripción de la Demanda**

fortalecer a 7556 estudiantes de la media en el Municipio de Soledad

**Descripción de la Oferta**

estrategias que potencien la permanencia escolar y el transito armónico de la educación media a la posmedia

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2024 | 0,00 | 7.556,00 | -7.556,00 |

**Alternativa**: Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel educativo en el sector oficial del municipio de Soledad

# Análisis técnico de la alternativa

## 01 - Análisis técnico de la alternativa

### Análisis técnico de la alternativa

El proyecto tiene como propósito a las Instituciones educativas oficiales del municipio de Soledad, como agentes activos en la construcción del conocimiento, y no como agentes pasivos o simples receptores. Mediante una herramienta digital se sumaron los aportes de las 32 instituciones educativas sobre las diversas estrategias que se vienen empleando en las comunidades educativas para el fortalecimiento de la educación media, al tiempo que compartieron sus puntos de vistas y necesidades de sus contextos en relación a insumos y estrategias para construir conjuntamente la educación media con la calidad que exige la política educativa del municipio de Soledad. fortalecer a la educación media como una educación técnico-práctica articulada con la formación tecnológica, el mundo laboral y el emprendimiento

**Alternativa**: Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel

# Localización de la alternativa

## 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|---|
| **Región:** Caribe<br>**Departamento:** Atlántico<br>**Municipio:** Soledad<br>**Tipo de Agrupación:**<br>**Agrupación:**<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | Municipio de Soledad, Atlántico |

## 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

**Alternativa**: Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel

# Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** $ 1.500.000.000,00

## 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.500.000.000,00

Promover estrategias que potencien la permanencia escolar y el transito armónico de la educación media a la pos media.

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.1** Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de programas y proyectos<br><br>**Cantidad:** 7.556,0000<br><br>**Costo:** $ 1.500.000.000,00 | **1.1.1** Realizar diagnóstico para identificar las necesidades de la media<br><br>**Costo:** $ 10.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |
| | **1.1.2** Talleres de autoconocimiento y habilidades donde se exploren los intereses, destrezas y valores de los estudiantes de la media<br><br>**Costo:** $ 200.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.3** 32 bancos del estudiante en funcionamiento, con flujo de recursos, en el marco del programa RECICLA E INVIERTE<br><br>**Costo:** $ 250.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |
| | **1.1.4** 32 proyectos de voluntariado y servicio comunitario<br><br>**Costo:** $ 250.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |
| | **1.1.5** Crear 32 clubs de tutorías, clases de refuerzo y programas de mentoría para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas, desde la básica primaria, hasta la media.<br><br>**Costo:** $ 300.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.1** Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de programas y proyectos<br><br>**Cantidad:** 7.556,0000<br><br>**Costo:** $ 1.500.000.000,00 | **1.1.6** Contar con 32 aulas y espacios especializados de acuerdo a las necesidades relacionadas por cada EE que potencien el pensamiento emprendedor, la ciencia y la tecnología como componentes de diversificación curricular en la media.<br><br>**Costo:** $ 300.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |
| | **1.1.7** Tres (3) oficinas FORO OSO en puntos estratégicos en Soledad, donde los estudiantes de la media reciban asesoramiento acorde a sus intereses y posibilidades<br><br>**Costo:** $ 180.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |
| | **1.1.8** Evaluación del proyecto<br><br>**Costo:** $ 10.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** No |

**Alternativa**: Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel

## Actividad 1.1.1 Realizar diagnóstico para identificar las necesidades de la media

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $10.000.000,00 |
| **Total** | **$10.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $10.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.2 Talleres de autoconocimiento y habilidades donde se exploren los intereses, destrezas y valores de los estudiantes de la media

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $200.000.000,00 |
| **Total** | **$200.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $200.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.3 32 bancos del estudiante en funcionamiento, con flujo de recursos, en el marco del programa RECICLA E INVIERTE

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $250.000.000,00 |
| **Total** | **$250.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $250.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.4 32 proyectos de voluntariado y servicio comunitario

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $250.000.000,00 |
| **Total** | **$250.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $250.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.5 Crear 32 clubs de tutorías, clases de refuerzo y programas de mentoría para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas, desde la básica primaria, hasta la media.

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $300.000.000,00 |
| **Total** | **$300.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $300.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.6 Contar con 32 aulas y espacios especializados de acuerdo a las necesidades relacionadas por cada EE que potencien el pensamiento emprendedor, la ciencia y la tecnología como componentes de diversificación curricular en la media.

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $300.000.000,00 |
| **Total** | **$300.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $300.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.7 Tres (3) oficinas FORO OSO en puntos estratégicos en Soledad, donde los estudiantes de la media reciban asesoramiento acorde a sus intereses y posibilidades

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $180.000.000,00 |
| **Total** | **$180.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $180.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.8 Evaluación del proyecto

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|---|---|
| 0 | $10.000.000,00 |
| **Total** | **$10.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $10.000.000,00 |
| **Total** | |

**Alternativa**: Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel

# Análisis de riesgos alternativa

## 01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Administrativos | Dificultades en el proceso de contratación | **Probabilidad:** 2. Improbable<br>**Impacto:** 4. Mayor | Retraso en el inicio del objeto del contrato | Requerimiento escrito en los estudios previos, contrato de términos y condiciones teléfono, direcciones del contratista |
| 2-Componente (Productos) | De costos | Mala calidad de los bienes suministrados | **Probabilidad:** 2. Improbable<br>**Impacto:** 4. Mayor | incumplimiento del objeto del contrato | Verificar el estado de los bienes suministrados |
| 3-Actividad y/o Entregable | Administrativos | Incumplimiento en el desarrollo de las actividades del proyecto | **Probabilidad:** 4. Probable<br>**Impacto:** 3. Moderado | Detrimento patrimonial | Seguimiento al cumplimiento del cronograma |

**Alternativa**: Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel

# Ingresos y beneficios alternativa

## 01 - Ingresos y beneficios

Brindar una educación técnico-práctica articulada con la formación tecnológica, el mundo laboral y el emprendimiento a los estudiantes de 10 y 11

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** 7556

**Descripción Valor Unitario:** El valor del proyecto 1.500.000.000 entre la población objetivo que son los 7556 estudiantes de la media de las instituciones educativas oficiales

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 7.556,00 | $198.517,73 | $1.499.999.967,88 |
| 2 | 7.556,00 | $50.000,00 | $377.800.000,00 |

## 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---|---|---|
| 1 | $1.499.999.967,88 | $1.499.999.967,88 |
| 2 | $377.800.000,00 | $377.800.000,00 |

## Alternativa 1

# Flujo

## 01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $1.200.000.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $-1.200.000.000,0 |
| 1 | $1.199.999.974,3 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $1.199.999.974,3 |
| 2 | $302.240.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $302.240.000,0 |

Impreso el 26/09/2024 8:51:45 p. m.

# Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| **Alternativa:** Ejecutar talleres y actividades que potencien la permanencia escolar de los estudiantes de la educación media para mejorar los indicadores de cobertura en este nivel educativo en el sector oficial del municipio de Soledad. | | | | | |
| $155.306.768,78 | 20,84 % | $1,13 | $158.814,19 | $1.200.000.000,00 | $61.354.677,85 |

### Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|---|---|
| Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (Producto principal del proyecto) | $158.814,19 |

Impreso el 26/09/2024 8:51:45 p. m.

# Indicadores de producto

## 01 - Objetivo 1

**1.** Promover estrategias que potencien la permanencia escolar y el transito armónico de la educación media a la pos media.

### Producto

**1.1.** Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (Producto principal del proyecto)

### Indicador

**1.1.1** Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

**Medido a través de:** Número de programas y proyectos

**Meta total:** 7.556,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 7556,0000 | | |

# Indicadores de gestión

## 01 - Indicador por proyecto

### Indicador

Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G189

**Fórmula:** Sumatoria de Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Informes de supervisión del proyecto
Registros de asistencia
Encuestas de satisfacción: Aplicadas a estudiantes y docentes
Informes de las oficinas FORO OSO
Estadísticas de deserción escolar
Estudios de seguimiento a egresados: Para evaluar el impacto del proyecto en la transición de los estudiantes a la educación superior o al mundo laboral.

Estudios de seguimiento a egresados: Para evaluar el impacto del proyecto

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|
| 0 | 32 | **Total:** | **32** |

# Esquema financiero

## 01 - Clasificación presupuestal

### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 26/09/2024 8:51:45 p. m.

## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|---|---|
| **Inversión** | SOLEDAD | Municipios | SGP - Educación | 0 | $1.500.000.000,00 |
| | | | | Total | $1.500.000.000,00 |
| | Total Inversión | | | | $1.500.000.000,00 |
| **Total** | | | | | **$1.500.000.000,00** |

Impreso el 26/09/2024 8:51:45 p. m.

# Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| **Objetivo General** | Garantizar la permanencia de los estudiantes en el municipio de Soledad mediante el fortalecimiento de la educación media en los grados de 10 y 11. | **Numero de instituciones fortalecidas en la educación media** | **Tipo de fuente:** Documento oficial<br><br>**Fuente:** base de datos Sistema integrado de matricula SIMAT | **Facilidades en el proceso de contratación** |
| **Componentes (Productos)** | 1.1 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. (Producto principal del proyecto) | **Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo** | **Tipo de fuente:** Documento oficial<br><br>**Fuente:** simat | **buena calidad de los bienes suministrados** |
| **Actividades** | 1.1.1 - Realizar diagnóstico para identificar las necesidades de la media<br>1.1.2 - Talleres de autoconocimiento y habilidades donde se exploren los intereses, destrezas y valores de los estudiantes de la media(*)<br>1.1.3 - 32 bancos del estudiante en funcionamiento, con flujo de recursos, en el marco del programa RECICLA E INVIERTE<br>1.1.4 - 32 proyectos de voluntariado y servicio comunitario<br>1.1.5 - Crear 32 clubs de tutorías, clases de refuerzo y programas de mentoría para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas, desde la básica primaria, hasta la media.<br>1.1.6 - Contar con 32 aulas y espacios especializados de acuerdo a las necesidades relacionadas por cada EE que potencien el pensamiento emprendedor, la ciencia y la tecnología como componentes de diversificación curricular en la media.<br>1.1.7 - Tres (3) oficinas FORO OSO en puntos estratégicos en Soledad, donde los estudiantes de la media reciban asesoram | **Nombre: Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media**<br><br>**Unidad de Medida: Número**<br><br>**Meta: 32.0000** | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | **Que no se ejecuten en los tiempos previstos** |

(*) Actividades con ruta crítica