MIERCOLES 11 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: No hay planeación adjunta

JUEVES 12 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: JUGANDO Y APRENDIENDO

Para Sebastián en esta experiencia se podría proporcionar algún muñeco que represente un animal de la granja y darle la plastilina para que pueda colocarla y untarla en el muñeco ya que el niño no realizara ninguna figura al manipular la plastilina.

Es acorde el poder reforzar las actividades de limpieza es por esto que a Sebastián se le debe exigir igual que a todos los niños, por eso es importante que siempre se le de la indicación de guardar los juguetes o elementos que haya utilizado para jugar, cuando bote los objetos que los recoja y los ponga donde estaban, que alcance sus objetos personales, etc.

VIERNES 13 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: DISFRUTO JUGANDO – DISFRUTO APRENDIENDO

Para esta experiencia no se realizan ajustes ya que el niño no asiste al jardín por proceso terapéutico

Elaborado por: Viviana Palacios Romero – Educadora especia

Socializado a: Alejandra Rubio F **Fecha:** 10 sep 2024

Scanned with CamScanner





JUEVES 5 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCAMOS VARIOS JUEGOS

Se sugiere utilizar una foto de Sebastián para el momento cuando le toque decir el nombre ya que el no lo realizara espontáneamente, lo que se ara es mostrarle su foto y decir Sebastián para que el realice el ejercicio de repetir y sus compañeros lo acompañen diciendo el nombre del niño. Dándole identidad y reconocimiento a su yo por medio de la foto.

VIERNES 6 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: EL JUEGO AMPLIA MIS ORIZONTES

Para esta experiencia no se realizan ajustes ya que el niño no asiste al jardín por proceso terapéutico

LUNES 9 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: EXPLOREMOS POR MEDIO DE LOS JUEGOS

Para esta experiencia no se realizan ajustes ya que el niño no asiste al jardín por proceso terapéutico

MARTES 10 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCAMOS Y JUGUEMOS

Utilizar el panel de saludos: Para dar la bienvenida y potenciar las relaciones afectivas y el acercamiento con sus pares dentro de los rituales a través del saludo y la despedida. Permitiendo que el niño escoja y decida como hacerlo.



Scanned with CamScanner

JUAN SEBASTIAN RIVERA TORO

PARVULOS 2

LUNES 2 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: PRACTIQUEMOS LOS JUEGOS

En esta experiencia Sebastián requiere del apoyo del adulto para que lo guie mientras se desarrolla la actividad en donde se debe hacer el acompañamiento para que se mueva al ritmo de la música y siga las indicaciones.

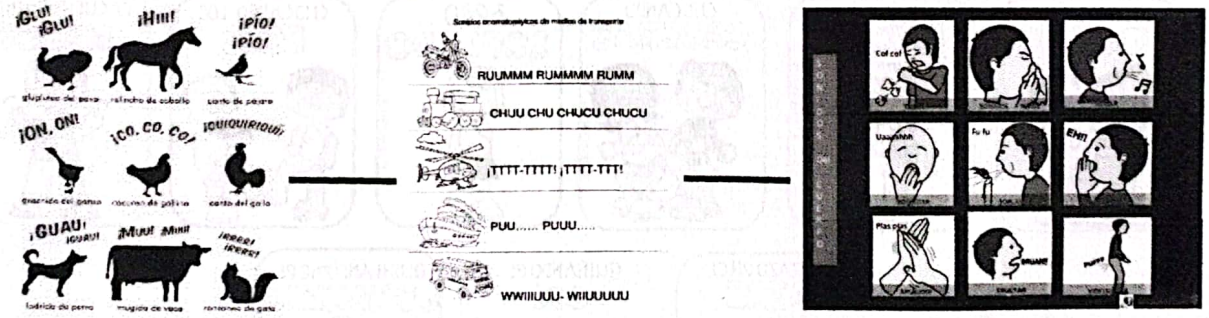
-Se debe anticipar a lo que va a pasar donde se le da la indicación que mientras la música todos se mueven y cuando ya este todo en silencio nos quedamos quietos acompañándolo en ese momento.

-Para el baile de las sillas también se debe acompañar al niño, pero para que sea de interés se podría colocar en las sillas algunas imágenes con cosas que le gusten al niño como por ejemplo (números, letras, colores, etc.) e incentivarlo para que se siente por ejemplo diciéndole Sebastián siéntate en la silla donde está el numero 2 o la vocal a para que el salga a buscarla y allí se para la música para que todos busque la silla.

MARTES 3 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: AMPLIO MIS CONOCIMIENTOS POR MEDIO DE LOS JUEGOS.

Se debe realizar apoyo del adulto donde se tenga acercamiento con el niño mirándolo de frente y empezar a realizar los sonidos que queremos que el imite al escucharnos y vernos la cara.

También como complemente se podría colocar sonidos cotidianos, del diario vivir y que ellos adivinen cual es ese sonido y realicen la imitación. Juegos de memoria auditiva, entonación de canciones: repeticiones consonánticas, glissandos y laleos acompañados de instrumentos musicales.



MIERCOLES 4 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: EXPLOREMOS LOS JUEGOS

La experiencia se podría complementar reproduciendo los sonidos que los niños deben imaginar a medida que la profesional va narrando su historia, por ejemplo, el sonido de como corre el rio o de como se mueven los arboles con el viento, esto con la finalidad de que puedan hacer una comparación de lo que ellos conocen con lo que es en la realidad.

Scanned with CamScanner

no se le dejo hacer o tener algo que él quería la mejor manera de tranquilizarlo es a través del canto inmediatamente se regula y calma.

Ya se le ve tener un poco mas de acercamiento con sus pares donde en ocasiones observa lo que los niños están realizando, permite que lo puedan tocar, aun sigue sin participar o realizar algún juego simbólico con ellos, prefiere el juego solitario, no le gusta que le quiten los elementos que el tenga en el momento y si siente que algún niño se acerca para esto su reacción inmediatamente es tirarles a morder por eso se debe tener mucha precaución con los niños que están cerca de Sebastián y hay juguetes o elementos de su interés.

En alimentación si me esta preocupando un poco ya que en las ultimas semanas donde se ha realizado el acompañamiento al ritual he podido evidenciar que se ha disminuido el consumo de los alimentos y sobre todo de los que él come sin problema, el niño ese día solo consume la proteína y nada más, sin embargo que indaga con la profesional donde me informo que los anteriores días si se había comido los alimentos que generalmente se come; también se había indagado con la madre sobre la alimentación del niño en casa indicando que nuevamente había empezado a recibir y comer la mayoría de los alimentos en casa como lo ha realizado siempre, sin embargo se dejo con la madre y profesional realizar el seguimiento al consumo para poder determinar si el inconveniente es cuando va la educadora a realizar el apoyo que el niño no coma o realmente se este presentando un proceso de selectividad alimentaria que no se tenia antes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
VIVIANA PALACIOS	EDUCADORA ESPECIAL	INFANCIA	

Anexos:

Elaboró: Viviana Palacios

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 30 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Identifico el carro como medio de trasporte terrestre

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia; a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de Párvulo Dos fomentarán el reconocimiento y la curiosidad sobre diferentes medios de transporte terrestres, con la finalidad de identificar cómo se movilizan a través de experiencias lúdicas y sensoriales. Este enfoque promoverá el desarrollo de habilidades motoras y la coordinación, utilizando herramientas como la literatura y el arte.

DESARROLLO POR FORTALECER: El movimiento por medio de la interacción y el juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, rincones, arte, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo de buenos días; a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales como carros, motos, buses, en rompecabezas que encuentran en el salón sobre las mesas ellos entraran a compartir con los juguetes, luego compartimos entre todos una experiencia por medio del juego el carro viejo de papa.

La docente entra en la parte central de la clase y explica; los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro. Estos se clasifican en tres clases, pero hoy vamos a conocer los terrestres, aquí la docente enseña una imagen de un Transmilenio, y pregunta a los niños, ¿quién conoce esta imagen?, ¿qué color tiene?, ¿es cómo es? ¿Dónde la han visto? ¿Que lleva dentro? Aquí la docente explica que este es el Transmilenio y que es el trasporte público en la ciudad, para esta parte de la clase se utilizara el cuento mi vida en la ciudad donde el personaje principal es un carro rojo.

Para afianzar la actividad, la docente da un dibujo delineado con la imagen de un Transmilenio, un carro, una cicla, para que los niños lo pinten, esto lo deberán pintar con el dedo. Para terminar la actividad jugaremos al Transmilenio del colegio

RECURSOS: 10 camiones, 10 carros, 5 trenes, 5 motos, 50 cubos para armar, 2 juegos de cocina

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inició la experiencia con un saludo caluroso a los pequeños quienes llegaban en compañía de sus padres, se ingresaban al salón para que compartieran del material que se encontraba en el salón para que ellos lo disfrutaron y exploraran. Empezaron armando una figura con los bloques que estaban encima de la mesa azul, Jerónimo andaba feliz armando un edificio muy alto, Antonella quería armar una caseta de color amarillo, Evelin quería armar su casa y decía "mi cacha e munita" Eimmy, Mateo armaba un avión, los niños se divertían con la experiencia de armar algo en su libre expresión, luciana, luciana, armaban una cama, luciana Rojas decía "amamos la mia y luego ute", después de armar los medios de transporte, empezaron a jugar a los camioneros, Jerónimo quería que el carro volara, yo explique que esos eran medios de Transporte terrestres, luciana pregunto, cmi comã- no es Tranporte" explique y compare los armables en el momento de exploración, donde ellos armaron lo que quisieron y en el momento donde armamos los medios de transporbe terrestre, preguntaron "por que" yo explique que eran terrestres ya que andaban por la tierra, asi terminamos la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA:

permitir que los pequeños exploren a su imaginación hace que las experiencias sean más significativas ya que se da la oportunidad de hacer paralelos entre conocimientos, lo que hace ver que tienen curiosidades, que los lleva a comprender el porque y el como, esto sucedió con la experiencia de los medios de Transporte.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 27 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: reconozco los medios de trasporte vistos y se cómo diferenciarlos entre otros.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 reconocerán algunos medios de transporte por medio interacción con material didáctico, donde pondrán fortalecer sus lazos y vínculos afectivos entre pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, literatura,

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego holístico, arte

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar al salón para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales (juguetes de trenes, balones, carros, muñecos) que se encuentran en un rincón del salón con ambientación de un parqueadero, este lugar esta cercado espumas de colores y los juguetes dentro del corral,

Pintar libremente

A los niños de dos años les encanta crear con pintura y en esta oportunidad vamos a pintar con los dedos, a los niños se les dará un croquis de los medios de trasporte antes vistos para que ellos pinten con el dedo, los carros los pintaran de color azul, las motos las pintaran de color rojo, los trenes de color naranja, con esta es una actividad sensorial divertida con los niños se mantendrán fascinados durante un tiempo. La docente toma un poco de pintura en una tapa para controlar la manipulación y para que los niños exploren en un cartel grande de papel boom donde cada niño sacara a flote su creatividad. Los niños se sientan en círculo y pasan el juguete mientras suena música. Cuando la música se detiene, quien tenga el juguete debe decir algo que le guste sobre el medio trasporte vistos.

RECURSOS: 1 tarro de pintura amarilla, 1 tarro de pintura azul, 1 tarro de pintura verde, 1 tarro pintura roja, 2 pliegos de papel boom.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se dió inicio a la experiencia con la recibida de los niños en el salón, cuando entraron le llamo la atención verme sentada en la puesta recibiendolos a la misma altura de ellos. Uno a uno iban entrando y explorando el material didáctico que se encontraba listo para inicior la experiencia; como ya se saben los colores pronunciaban cada color, esto lo hacian con la imaginación que iban hacer un gran dibujo, pues ese es el momento más llamativo para ellos, compartir y mezclar pinturas les llama la atención y despierta la imaginación lo cual amplia sus conocimientos. Cada uno tomo la hoja, para pintar, yo saco la pintura en la tapa y paso por cada parte del salón para que cada pequeño meta su dedito y pinte de manera libre y personal, Mateo tomó confianza, metió el dedito me miró sonrrio y me dijo, "ico pofe" "Antonella dijo me uta" "Evelin dijo yo atul" "Eimmy dijo yo lojo" Jerónimo, luciana, luciana se dedicaron a pintar en su hoja concentrados y dedicados, les cambie la pintura en 2 oportunidades, luego aplicamos con el dedito un poco de escarcha para dar brillo al carro, cicla, tren, moto de cada niño.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ver los pequeños disfrutar de la experiencia de forma divertida y aplicar los conocimientos adquiridos y compartirlos con los compañeros da razón de la importancia de tener claro que se quiere lograr. notaron la diferencia entre los medios de transporte.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 26 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconozco el bus entre los medios de trasporte y se cómo usarlo.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 reconocerán algunos medios de transporte por medio interacción con material didáctico, donde pondrán fortalecer sus lazos y vínculos afectivos entre pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, literatura, asamblea

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego holístico, arte

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, ¿observen los diferentes materiales (juguetes coloridos) que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón y los exploren con una canción de fondo Los alumnos presentaran algún juguete de represente un bus, estos juguetes los tendrán en una bolsa en un rincón del salón, seleccionaran uno por uno y sacaremos el bus se le explicara a los niños que estos también es un medio de trasporte, pero este es público, donde viajan las personas que no tienen auto propio. Formaremos un bus y jugaremos al colectivo con todos los pequeños dentro del salón luego terminaremos la actividad con una asamblea cuando los alumnos traigan los juguetes de la bolsa algún transporte de juguete y los describimos, lo observamos y explicamos cosas sobre él. En la exposición donde cada alumno se hace experto del transporte que, y se le pedirá que comparta esta experiencia con la familia, pero primero nos muestra, explica y expone el trabajo realizado en el aula. Pintaremos el bus como cada uno quiera y del color que más le guste, esto lo haremos en una hoja blanca Se realizan tres grandes medios de transportes: un autobús representando los terrestres, un globo aerostático representando los aéreos y un submarino representando los acuáticos. Los alumnos con diferentes técnicas plásticas lo colorearán: tempera con rodillos, tempera con pinceles, y se colocarán en los ventanales del aula para ambientar el aula.

RECURSOS: 10 carros, 30 bloques para arma, 1 rollo de papel higiénico, 5 trenes, 1 tarro de pintura

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy dimos inicio a las experiencias de una forma diferente, recibimos los pequeños en el salón con un fuerte abrazo, ellos respondieron con un beso en la mejilla, sus caras de alegria era algo muy satisfactorio, ingresaban al salón y al escuchar la música de fondo se pusieron a bailar, en esta oportunidad no tomaron los materiales que estaban preparados para ellos, al Terminar el baile. Tomaron el material didáctico y se pusieron a explorar por cada juguete armaron, El tren ordinando colores, amarillo azul y rojo, Jeronimo Tomó la cuerda para conducir el Tren, Eimmy, Antonella, Megan, Evelin, Mateo, Luciana, Luciana Rojas iban detrás del Tren, Sebastian y Davianny ayudaban al chofer evitando un accidente, Terminamos este juego e iniciamos donde cada uno sacó juguetes de la bolsa y describio el color, el tamaño, la velocidad que estos pueden alcanzar "Sebastian decia bruuu Antonella decia cole mucho Eimmy, Evelin, Mateo, luciana, luciana decian chi cole mucho" todos estaban muy felices, para afianzar el conocimiento al Terminar la experiencia nos pusimos hacer los carros personales con hojas reciclables y pintura, todos querian pintar de color verde con el dedito indice de la mano derecha, luego pintaron con color azul, querian mostrar el trabajo a la profe.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia los pequeños reconocieron que para ir de un lugar a otro debemos usar los medios de transporte, se dan cuenta que en las distancias largas no podemos caminar todo el recorrido, se dieron cuenta que deben ir en carro o en bus y con un adulto, no solos, se logro el proceso con los niños y niñas p.z.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 25 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco el tren entre los medios de trasporte y se cómo usarlo.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR; Las niñas y los niños de Párvulos 2 reconocerán algunos medios de transporte por medio interacción con material didáctico, donde pondrán fortalecer sus lazos y vínculos afectivos entre pares

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, taller, arte

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, ¿observen los diferentes materiales (juguetes coloridos) que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón y los exploren con una canción de fondo donde, los niños deben señalar El Tren como medio de Transporte, y que los niños lo reconozcan como un medio de transporte y se diviertan aprendiendo sobre él. El tren es un medio de trasporte conocido desde hace décadas, se hace la presentación del Tren por medio de muchos carros, camiones, carros, motos y que ellos diferencien el tren entre todos estos juguetes. Mostrar video donde el tren es el personaje principal imágenes o un video corto de trenes, hablar sobre qué es un tren, sus partes (vagones, locomotora) y cómo se mueve. Invitar a los niños a imitamos el sonido del tren, dibujo mi propio tren y le pinto 4 vagones y llenarlo de carga, los niños dibujarán su propio tren, animar a los niños a dibujar un tren y compartir sus ideas sobre cómo les gustaría que fuera su tren (colores, formas). Crear un Tren con papel higiénico y con hacer un tren con materiales reciclados, después simular ser un tren mientras se mueven por el espacio, los niños se colocan en fila y caminan siguiendo al "conductor haciendo ruidos de tren y movimientos como si fueran vagones, luego reunir a los niños para reflexionar y preguntarles qué parte les gustó más y si han viajado alguna vez en uno.

RECURSOS: 10 carros, 30 bloques para arma, 1 rollo de papel higiénico, 5 trenes, 15 crayones

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad de compartir una experiencia más con los pequeños, ambientamos el salón para que ellos al ver el espacio se sientan animados y quieran entrar tocar y explorar el material que se encontraba en las mesas, el material que había en el piso no lo tocaron, querían ver funcionar el tren, como no tuve la oportunidad de tener un tren de juguete que funcionara con batería les enseñe un corto video donde vieron como funciona, que puede cargar y su velocidad, esto los dejo maravillados, "Evelin decía che quero matar" entramos a explicarle que en este momento no se encuentran funcionando aquí cerca y que el medio de transporte que utilizamos son las bucetas, contamos los vagones del tren, repasamos pronunciando los colores para práctica otros conocimientos También, nos sentamos en el piso y jugamos al tren unos momentos fue Antonella la que conducía el tren, otro momento fue Evelin, así fuimos cambiando de chofer hasta llegar a la estación, cuando llegamos nos bajamos con cuidado para evitar accidentes, al entrar a la experiencia de la motricidad fina, donde vamos a pintar con el dedo, solo querían utilizar los colores vistos en el tren, (rojo, amarillo, naranja) como no tenía pintura naranja le mezcle roja y amarilla, lo cual les sorprendió y gusto mucho, salimos a realizar la actividad del aula múltiple.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar una experiencia como esta, con niños tan pequeños nos damos cuenta de la importancia que tiene el material, cuando éste es, diferente y se hace algo diferente causa sorpresa, como lo se puede notar al mezclar las pinturas y ver la cara de los niños, siento que se fortaleció por completo el conocimiento con la experiencia vivida.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 23 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco la moto como medio de trasporte y se cómo usarla.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 reconocerán algunos medios de transporte por medio interacción con material didáctico, donde pondrán fortalecer sus lazos y vínculos afectivos entre pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, sexto de tesoros, taller.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra dejara sonar una melodía seguidamente escucha y selecciona un grupo de canciones que tengan movimientos localizados (por ejemplo, la canción la moto es mi amiga). Invita a los niños a seguir el movimiento que se sugiere en la canción con mis manitas, mis piernitas, mi cuerpito. Seguimos con la actividad de la búsqueda del tesoro, en esta actividad ponemos varios juguetes dentro de una bolsa luego se le pedirá a los niños que saquen las motos que encuentren, al paso que los niños van sacando la docente les va diciendo si hay más o no hay más, así se va haciendo la actividad hasta sacar todas la motos que estén en el tesoro por se demora (10 minutos). Aquí se les hace énfasis que la moto también es un medio de trasporte y que se debe manejar con cuidado y por un adulto, continuamos dejando que ellos selecciones dentro de muchos juguetes e imágenes escondidos relacionados con medios de transporte enfatizando en lo moto, también con imágenes pequeñas o juguetes escondidos en diferentes lugares del salón, la docente da pistas simples para encontrar cada medio de transporte. (10 minutos) este es un juego similar al "pasa la bolita",

RECURSOS: 10 motos, 10 carros, 30 cubos armables, 3 trenes, 3 barcos, 2 juegos de cocina.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Sundo el dia 23/09/2024 se da inicio a las actividades del dia con el saludo de los niños, ellos entran maravillados a compartir las actividades donde los pequeños compartieron al máximo, cuando empezamos a compartir con los medios de trasporte ellos reconocieron los carros Evelin contó la historia del carro de papá, es un video que se compartio dentro de la actividad, la pequeña soño que el era el su papa e invento una historia y la relato como su imaginación lo queria, cuande entramos al tema central cómo lo era la moto los niños querian y se imaginaban una moto, algunas niñas decían que les daba miedo ya que se caian e imitaban la caida Evelin Sonaba que iba en la moto y se venteaba la cara con las caricias del viento, Antonella la "gritaba" le vas a caer, Evelin le gusta estas actividades de montar en moto, Emmy salio en el carro porque en la moto no cabio la mamá y la abuela eso fue muy bonito ya que es una niña y Tiene mucho amor

REFLEXION PEDAGOGICA:

por medio de estos actividades los niños exploran emociones diferentes, los objetos entran hasta momentos no imaginados, los objetivos fueron complementados por los l. niños pero se logro el objetivo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 24 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco la bicicleta como medio de trasporte y se cómo usarla.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 reconocerán algunos medios de transporte por medio interacción con material didáctico, donde pondrán fortalecer sus lazos y vínculos afectivos entre pares

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, literatura.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego holístico, arte

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, el cual está ambientado para la ocasión observen los diferentes materiales (juguetes coloridos) que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón y los exploren con una canción de fondo buenos días amiguitos cómo están Este es un saludo de amistad....En esta oportunidad vamos a trabajar sobre los medios de trasporte resaltando la bicicleta para que los niños la reconozcan la como un medio de transporte y se diviertan aprendiendo sobre ella, aprendan sobre su uso. Iniciamos con la presentación de la Bicicleta haciendo preguntas sobre quien tiene una bici en casa, al mostrar una bicicleta de juguete o una imagen. Hablar sobre la bicicleta, sus partes (manillar, ruedas) y su uso. Permitir que los niños toquen el casco y expliquen su importancia para la seguridad, los niños dibujarán su propia bicicleta en una hoja de papel, crayones o marcadores, al animar a los niños a dibujar una bicicleta y a hablar sobre su dibujo mientras lo hacen. Pueden usar colores brillantes y decorarla como deseen, leeremos un cuento Interactivo, El Paseo en Bicicleta, leer un cuento corto sobre un paseo en bicicleta, leer el cuento y hacer preguntas simples, como "¿A dónde vamos en la bicicleta? para fomentar la participación vamos a crear una Bicicleta, un carro, una moto, un avión etc. Juego del Semáforo en Bicicleta, el juego que enseña sobre señales de tránsito mientras simula andar en bicicleta, un adulto será el semáforo.

RECURSOS: 10 bicicletas, 10 carros, 2 aviones, 5 barcos, 15 hojas en blanco, 15 crayolas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el dia con el caluroso saludo a los niños, a medida que van llegando al salón se evidencia que cada uno se motiva al ver el material dadáctico, se acercan lo tocan y empiezan a reconocer sus colores y a relacionar sus formas con algunos ya vistos en algunas partes de la vida cotidiana, Itzel se esta integrando un poco más de seguido con sus compañeros, en esta oportunidad Tomó un carro e invito al compañero Jerónimo a compartir el juego cargando el carro con fichas formando una gran carga. para transportarla al otro lado del salón, Jerónimo acepto la invitación y compartieron juntos esta experiencia, continuamos con la experiencia central del dia mostrando la imagen de una bicicleta de color rojo, aquí los pequeños observaron tan detenidamente que lograron ver detalles diminutos como un tornillo que se encontraba debajo de la silla y Tenia un color dorado brillante, Eimmy decia mi guta eche colo poe, hice unas preguntas sencillas cómo: ¿Qué es esto? todos respondieron al tiempo, es una bici para ir al parque, entre Todos le contamos las llantas, los rines y los colores con el fin de integrar los conocimientos con otros, como el conteo y los colores, para poner en práctica lo aprendido armamos una bicicleta con fichas y conectores.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al tener una experiencia con los temas vistos como son los medios de Transporte no solo implica un aspecto cognitivo; también abarca dimensiones motoras y emocionales ya que se incluyen movimientos físicos (como simular a ser un vehículo) lo que fortalece la coordinación y el control motor.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 19 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Realizo mi propio medio de trasporte con ayuda de mis papitos y se cómo usarlos.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 conocerán las características principales de algunos medios de transporte, por medio de la creación de manualidades que los lleve a potenciar si motricidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, literatura-

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego holístico, arte

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciara un espacio de donde veremos una corta. La docente ubicara en varias partes del salón una imágenes y juguetes de aviones de diferentes medios de transporte (tren, barco, bicicleta). Lanzar varias preguntas diciendo que es este juguete, luego ellos responderán que medio de trasporte es, luego nombrarlo y pedir a los niños que imiten el sonido que hace (por ejemplo, "vroom" para el auto).

Seguidamente pediremos a los niños que hagan un medio de trasporte en una manualidad: Crear un Transporte con los bloques armables dejando que ellos creen su propio medio de trasporte, pediremos a lo papitos que ayuden a sus hijos haciendo un carrito en casa con material reciclable. Los niños harán su propio medio de transporte utilizando materiales reciclados. Luego haremos un barco de papel mostrando que el barco también es un medio de trasporte, pero que este viaja por el agua cada niño tendrá su barco de papel y lo disfrutará al máximo, ahora permitiremos que cada niño cree su propio barco apoyados y supervisados por la docente. Les daremos un momento para jugar con su creación mientras escuchamos una canción del barco que no sabía nadar.

RECURSOS: 30 cuadros armables, 20 hoja reciclbles, 1 computador, 1 bafle. 5 bicicletas, 5 carros, 10 barcos.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a las actividades pedagógicas, los pequeños intran al salón con alegría y intusrasmo al ver la ambientación, exploraron el lugar y comportieron entre ellos con gran alegria, cuando entramos a la actividad central, llegaron al momento de preguntar Antonella poe pico motor en el carro, Mathias quien es un pequeño que casi no habla dijo ch y salió corriendo a montar la niña en el carro, luego le decia yo ivo allí a talle ellos mismos se encargaron de realizar la actividad del juego el cual era un drama entre una dama y un chofer los otros compañeros se encargaron de limpiar la calle y hacer muchas actividades, jugamos el semaforo para saber un poco de cultura ciudadana lo cual aprieron muy boen, cuando el carro pasaba ellos esperaban y a veces y de acuedo al color del semoforo esperaba el carro se paso a la actividad de autocuidado

REFLEXION PEDAGOGICA:

Jugando se aprende y es algo lo cual se nota cada que se realiza una actividad pedagógica donde los niños aprenden sobre toda actividad que se vive en la vida diaria y el juego es fundamental en el aprendizaje de los pequeños.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 18 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconozco el burro y caballo como medio de trasporte y se cómo usarlos.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 conocerán las características principales de algunos medios de transporte, por medio de la creación de manualidades que los lleve a potenciar si motricidad

ESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura, asamblea,

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, taller, rincones, arte

HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciará un espacio de reconocimiento de los medios de trasporte por medio del juego y saber del beneficio que este da al aprendizaje, se les especificará vamos a escuchar el cuento de la locomotora loca.

La docente narrara el siguiente cuento https://youtu.be/8vLzoKAp-yw, durante esta experiencia se busca que los niños exploren las diferentes voces y sonidos, que reconozcan la importancia de los medios de trasporte que existen en el entorno e invítalos a que exploren diferentes medio de trasporte más antiguos como el caballo, el burro que eran medios de trasporte de hace muchos años, y permitiremos un momento de juego en la granja donde los pequeños verán con novedad y clasificaran los caballos. Se les dará un momento de descanso donde cada niño jugara y pondrá en práctica lo aprendido continuamos la actividad con el juego el momento donde nos queremos ver lindos por medio del lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, procedemos al lavado de los dientes y manos y estar listos para nuestro descanso y recuperación de energía.

RECURSOS: 10 caballos, 5 burros, 10 carros, 50 bloques de armar, 30 conectores, 1 bafle, 1 computador

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

se inicia el dia con un saludo Armonico por medios de abrazos y palabras cordiales. proporcionando un espacio de identificación de los medios de trasporte. los niños empezaron a explorar cada una medios de transporte por medio del senhido del tacto. Seguido a esto se les narro un cuento donde hacianos que los niños por medio de la imaginación pudiera ir creando su propia historia. cuando la maestra cambia el tono de voz mientras ellos escucha van teniendo diferentes redaciones de emociones. sebastian repetia lo que la maestra decia. Jeronimo, Antonella, Luciana y emy escuchaban con los ojos cerrados mientras Luciana rojas, matias y evelen realizaban la dramatización de lo que la maestra narraba. posteriormente se dio un tiempo de hablar y reflexionar sobre el tema tratado en el cuento narrado. la maestra traio a colacion los medios de transporte de los antepasados como era los burros y los caballos. los niños mostraron su cara de asombro al saber que antes no habia carros si no caballos o burros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

este espacio fue muy enriquecedor. puesto que los niños mostraron interes dentro del tema de medios de traspate antiguos. y asi mostrando a sus padres de familia la importancia de saber sobre los antepasados y sobre los medios de transporte antiguos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 17 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco los medios de trasporte y se cómo usarlos.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 conocerán las características principales de algunos medios de transporte, por medio de la creación de manualidades que los lleve a potenciar si motricidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, arte, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciara un espacio de reconocimiento de los medios de trasporte y del beneficio que dan a las personas, luego se les especificará que cuando tenemos la necesidad de trasportarnos a diferentes lugares necesitamos usar estos medios de trasporte, allí

los niños y niñas podrán reconocer cual es la utilidad que nos dan y el uso que se le dan, seguidamente hacemos una carretera y desplazaremos carros, camiones corros de carga pesada y algunas motos. Para jugar al mulero que se encuentra en una carretera con una carga de comida. Continuamos el trabajo, tomando una hoja en blanco para que los niños pinten libremente con el dedito, el medio de trasporte que más les guste, aplicamos un poco de escarcha para dar una parte de entusiasmo, ya que les llama la atención lo brillos. Hacemos una pequeña ciudad en el salón de clase donde jugaremos a la vida en la y en el campo donde algunas niñas cocinaran una cena de ensalada y sopa, mientras los niños conducen los carros motos y camiones.

Cantaremos la canción de pingpong es un muñeco muy lindo de cartón se lavaba las manitos con agua y con jabón, mientras los niños van realizando las actividades, y nos disponemos para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan al espacio de armonia y alegria. Los niños empezarón a tener un ambiente de exploración frente a los medios de transporte y los beneficios que aplican para nosotros los que los usamos y ponemos ejemplos que vemos a diario en nuestra vida cotidiana, algunos niños como Antonella y matias hablan sobre como utilizan el medio de transporte con sus familiares y las anecdotas que les suceden frente a la sociedad. al pesar a desplazar los carros de juguetes sebastian, mateo, luciana y jerónimo empiezan a emitir sonidos de diferentes medios de trasportes como son las motos, carros, motos o volquetes. las niñas empezaron a realizar comida didactica con los utencilios y seguidos a esto los roles puestos desde el principio. se intercambian donde los que empiezan a realizar comida didactica son los niños y las niñas toman el proceso de conducir los carros y asi mismo emiten sonidos. Antonella dice: que ella tiene un taxi y lo esta manejando por la cocina. los niños gritan que la comida ya esta lista para cenar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

evidencio que el tema fue muy enriquecedor y a la vez motivador para los niños y niñas. ya que el tema de medios de transporte les llamo la atención puesto que son partícipes en su vida cotidiana. los niños expresan verbalmente y emocionalmente que les agrado.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 16 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco el carro como medio de trasporte y se cómo usarlos.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de Párvulos 2 conocerán las características principales de algunos medios de transporte, por medio de la creación de manualidades que los lleve a potenciar si motricidad

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, rincones, arte, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales como carros, motos, bicicletas, trenes, etc. que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón, ellos entraran a compartir con los juguetes, luego compartimos en el juego del concéntrese.

La docente pone el medio del salón unos tableros de concéntrese para que los para compartir con los pequeños, saca cada ficha y pregunta que medio de trasporte es este y muestra la ficha y permite que los niños reciban la tarjeta y la pongan en el lugar correspondiente después de terminar el juego de concéntrese la docente compartirá con los niños un espacio de juegos donde se formaran tres grupos para compartir los juguetes de carros, trenes, bloques y conectores.

Luego realizamos una invitación donde los niños para reflexionar sobre el tema visto con preguntas de acuerdo al tema y afianzamos la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, escuchamos música por unos minutos los cual a los niños les gusta mucho para descansar y retomar energías y tener un día normal.

RECURSOS: 10 camiones, 10 carros, 5 trenes, 5 motos, 50 cubos para armar, 2 juegos de cocina

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se Inicio la clase con el aula bien decorada lo cual le causa mucha emoción a los peguños, ellos entraron y exploraron cada uno de los materiales que se encontraban el el Salón, empezamos hacer los sonidos de los diferentes autos que encontramos en los juguetes Eulin empezo a contar una historia mi papá maneja carro, mi mamá ayuda, tomaron la volqueta y la cargaron con los bloques y la llevaban por Todo el salón, vimos un video de los autos e imitaban cada personaje de la historia, se divirtieron mucho y Terminaron en un traslado, donde las niñas llenaban los carros y los niños los llevaban a otro espacio, así llevaron todos los juguetes por distintas partes del Salón, cuando les puse la canción de fondo sonaban las bocas imitando los carros como si tuvieron vida propia, salimos al patio y querían llevar los carros

REFLEXION PEDAGOGICA:

en la actividades llamativas los niños exploran sus conocimientos al máximo imitan a sus padres lo cual les hace moldear su propia personalidad, en este caso ser conductores de varios automotores

JUAN SEBASTIAN RIVERA TORO

PARVULOS 2

LUNES 16 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCO EL CARRO COMO MEDIO DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLO

Para esta experiencia no se realizan ajustes ya que el niño no asiste al jardín por proceso terapéutico

MARTES 17 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCO LOS MEDIOS DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLOS

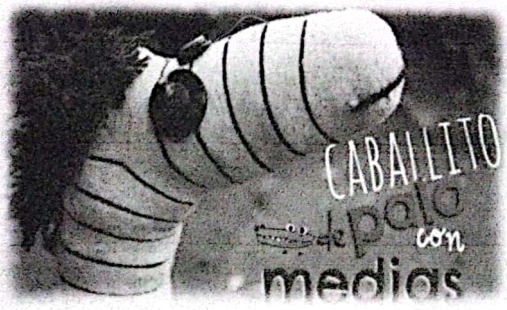
-Se sugiere solicitar a las familias los carros montables o triciclos que los niños tienen en sus casas para que se pueda complementar la experiencia ya que estos simulan los objetos concretos donde pueden montar y andar como si fueran en uno de verdad, la experiencia se puede llevar en el parque del jardín.

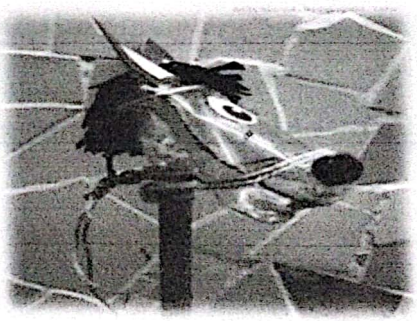
-Para el trabajo con la guía se sugiere que la imagen de Sebastian sea un poco mas grande que la de los otros niños y si se puede que el contorno se pintara con un color neón para llamar la atención del niño, así mismo pegar la hoja ya sea en la pared o el piso para tener mas control de esta y evitar que la pueda dañar o dejarla botada para irse a hacer otra cosa de su interés.

MIERCOLES 18 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: RECONOZCO EL BURRO Y CABALLO COMO MEDIO DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLOS.

-En el momento de la proyección y narración del video cuento motor se podría realizar los movimientos correspondientes a cada uno de los animales que se encuentra la rana, con esto se hace participes a los niños al mismo tiempo que se va contando la historia.

-También se podría solicitar la ayuda de las familias para que pudieran realizar la creación de un caballo o un burro con material que tengan en su casa para simular estos y que los niños puedan montarse en su caballo y crear historias desde lo narrado por la profesional y tener contacto con material concreto, si las familias no pueden por tiempo, en el jardín se podría realizar el artefacto de caballo solicitando los materiales.







Scanned with CamScanner

JUEVES 19 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: REALIZO MI PROPIO MEDIO DE TRASPORTE CON AYUDA DE MIS PAPITOS Y SE CÓMO USARLOS.

-Sería importante colocar los elementos concretos no solo de los aviones sino también los juguetes del tren, el barco, bicicleta y demás que se vayan a ver puesto que esto llamaría la atención de Sebastian dándole apertura a su participación.

-Se podría proyectar o colocar los sonidos de estos para que los niños y niñas los escucharan y luego pudieran realizar su sonido correspondiente al momento de mostrarles la imagen del sonido que acabaron de escuchar.

VIERNES 20 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: JORNADA PEDAGOGICA

LUNES 23 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCO LA MOTO COMO MEDIO DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLA

Para esta experiencia no se realizan ajustes ya que el niño no asiste al jardín por proceso terapéutico

MARTES 24 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCO LA BICICLETA COMO MEDIO DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLA

-Se sugiere realizar el dibujo o el contorno de la bicicleta para Sebastian ya que el no va a realizar un dibujo de la bicicleta, pero si puede pintar, colorear o decorarla y mostrar interés por participar de la experiencia, en cambio si se le da una hoja en blanco lo único que hará es realizar trazos, pero sin un sentido.

-Se podría llevar o solicitar a algún padre prestada una bicicleta pequeña que sirva de modelo y material concreto para todos, donde podrán observar esas características que pueden ver en una imagen y montar uno a uno dándoles una vuelta por el parque del jardín.

MIERCOLES 25 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: CONOZCO EL TREN ENTRE LOS MEDIOS DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLO.

Para esta experiencia no se requiere de ajustes ya que esta inmerso las sugerencias anteriores donde se usa material concreto, imágenes y construcción del artefacto trabajado en este caso el (tren).

JUEVES 26 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA: RECONOZCO EL BUS ENTRE LOS MEDIOS DE TRASPORTE Y SE CÓMO USARLO.

La experiencia se puede complementar con la proyección de los siguientes videos:

Scanned with CamScanner

- Audio cuento el autobús de Meisy: **https://youtu.be/DDol4GjENDA**
- Canción las ruedas del autobús con Blippi: https://youtu.be/wUQbppYPIWk?si=2cgx-U6qsgABWQTo

VIERNES 27 SEPTIEMBRE 2024 EXPERIENCIA:

Para esta experiencia no se realizan ajustes ya que el niño no asiste al jardín por proceso terapéutico

Elaborado por: Viviana Palacios Romero – Educadora especia

Socializado a: Alejandro Rubio Figueroa **Fecha:** 17/09/2024

Scanned with CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 13 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: disfruto jugando, disfruto aprendiendo

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Centros de interés, taller, huego holístico.

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar al salón para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales (juguetes de pollitos, balones, carros, muñecos) que se encuentran en un rincón del salón con ambientación de un corral, este lugar esta cercado espumas de colores y pollos de juguetes dentro del corral, de igual forma en un recipiente encontraran una imitación de comida para recrear este espacio.

Pintar con los dedos

A los niños de dos años les encanta crear con pintura y en esta oportunidad vamos a pintar con los dedos esta es una actividad sensorial divertida que los mantendrá fascinados durante horas. La docente toma un poco de pintura para que los niños exploren en un cartel grande de papel boom donde cada niño sacara a flote su creatividad en una hoja grande de papel, o incluso en toallas de cocina. El bonito relieve de las Toallas Regio actúa como una plantilla de pintura divertida y son absorbentes, por lo que se mantendrán fuertes incluso al mojarse. ¡Pronto te quedará sin espacio para almacenar las obras maestras que los niños han creado!

Lo aremos por medio del juego pinto mi carita con un hermoso color, se reflejará cada uno en su pintura Terminada la actividad realizamos el momento donde vamos al baño para hacer lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable. Realizamos el proceso donde lavamos los dientes y las manos, para tener el momento del descanso reparador, concluimos las actividades del día con la historia del niño que nunca se lavaba las manos, de esta forma nos disponemos para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la oportunidad se vivio la actividad pedagogica con las caritas de felicidad al ver la ambientación del salón las hojas en blanco, solo querian pintar sus propias caras, empecamos ha pintar con el dedito y en partes mirando como pintar con colores, megan se pinto segun ella muy exacta, cuando pidio la aprovación de la docente le dijimos que si y se sintió la muyer más feliz del mundo, Antonella no quiria pintar ella queria armar una cara de un oso la cual la hizo con los círculos de colores, Mathias pinto con crayones ya que el matirial de la pintura le generó fastidio y no lo soportaba con las manos y menos con los pies, en una oportunidad Emmy preguntó si como pitula me pongo dizut, Sebastian solo quiria pegar con colbón. las hojas blancas tirminamos la actividad con la pintura y Todos querian jugar a los bebes lo cual hicimos por espacios de 15 minutos pues en oportunidades como esta el tiempo es corto ya que cuando los llevo al momento del autocuidado no querian salir solo querian seguir en el salón, pero al explicar entendieron y salieron Tranquilos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En un momento de estas experiensias los pequeños salen del contexto y entran a mundos donde se encuentran de tal forma que sienten que se Trasforman en los seres que estamos representando en el momento, en este momento se sintieron como expertos en pintura, pues mostraban el trabajo con orgullo y gallardia.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 12 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando y aprendiendo

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Centros de interés, taller, huego holístico.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, ¿observen los diferentes materiales (juguetes coloridos) que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón y los exploren con una canción de fondo buenos días amiguitos cómo están? Este es un saludo de amistad .....

Construye una granja con plastilina La docente Muestra a los pequeños y pequeñas cómo hacer formas de animales, personas y plantas de forma simple con plastilina. ¡se realiza un juego con las figuritas creando una granja de fantasía! En estas actividades los niños de 2 a 3 años, desarrollaran sus habilidades lingüísticas, sensoriales, motrices y creativas. La plastilina se recomienda usar para que los niños menores de pequeños desarrollen su motricidad fina, siempre estarán supervisados por el docente mientras juegue con este material. Ya que a los dos años los niños copian todo lo que el docente hace, voy a reforzar las tareas de limpieza ¡Dales unas toallas de papel Regio® para que se pongan manos a la obra! A esta edad no van a ser muy efectivos, pero es una buena forma de mostrarles desde pequeñitos que la limpieza es importante, al ritmo de la canción limpio, limpio y vuelvo a limpiar y mi casita estará espectacular.

Para reforzar actividades de cuidado realizamos el momento donde vamos y lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, lavamos los dientes y manos para tomar el momento de descanso y relajación, y concluimos las actividades con la ronda Jonny lava tus dientes si papá para fomentas hábitos saludables desde tempranas edades, luego nos disponemos para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: Juguetes de varios colores muñecos (2) carros (2) vacas (2), plastilina, toallas desechables

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy iniciamos nuestras actividades con alegria y estudiante activos, llegaron al salon los pequeños y vieron el nicho con los muñecos que los iban acompañar cada uno tomo un muñeco y se metieron en la piscina de pelotas con la intención de compartir al máximo este día, las niñas Antonella y Kimmy pedian jugar con otras cosas como las pelotas la actitud de las niñas fue tanta que se centraron en el juego Antonella con la idea de compartir era lo que más le preocupaba siempre que hacia algo decia eto compartiendo, buscando la aprovación de la docente, en este momento se nota que los pequeños estan vivenciando valores de convivencia y compartir, esta ambantación los llamo la atención por los juguetes tan coloridos que se pusieron en esta actividad, el juego de imación de la granja de plastilina, cada uno hizo su pequeña granja, otros quisieron pintarla con los dedos decidieron hacerla también en una hoja con colores pintura y crayones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

los pequeños estan en el momento de aprender a compartir y esto lo dejan ver por medio de las actividades que se desarrollan cada día, jugando aprenden al máximo, el juego les exploran los conocimientos, lo más importante son los conceptos de valores como compartir que se les enseña jugando. El juego amplia orizontes

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 11 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando y aprendiendo

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Centros de interés, taller, juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, ¿observen los diferentes materiales (juguetes coloridos) que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón y los exploren con una canción de fondo buenos días amiguitos cómo están? Este es un saludo de amistad ……

Pintar con los pies: La docente pone un poco de pintura en una hoja blanca para que los niños pongan la huella en un cartel que estará extendido en el piso para plasmar el pie de cada niño con un poco de pintura y un rollo de papel estarás listo. Aunque recuerda que debes emplear pintura que luego sea fácil de quitar sino... ¡menudo lío! Por medio de este juego la docente trabaja el equilibrio con cada uno de los pequeños.

Tablón de las rutinas: realizar un tablón de las rutinas diarias no solo les ayudará a sentirse seguros, también es una actividad muy pedagógica para ellos. Puedes colocar dibujos que puedan identificar y que todos los días los revisen para saber qué deben hacer y qué han realizado y les falta. ¡Una de las mejores.

Para reforzar actividades de auto cuidado realizamos el momento donde vamos y lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, lavamos los dientes y manos para tomar el momento de descanso y relajación, y concluimos las actividades con la ronda Jonny lava tus dientes si papá para fomentas hábitos saludables desde tempranas edades, luego nos disponemos para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: Juguetes de varios colores muñecos (2) carros (2) vacas (2), plastilina, toallas desechables

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día con un coluroso que se le da a los niños al ingresar al aula de clase, de fondo se escucha una canción la cual daba tranquilidad y familiaridad para que ellos entraran en confianza. Al iniciar la actividad con las temperas con los niños y las niñas, empezaron a saltar y con su manito y pies se mostraban muy felices les causaba mucho placer al momento de sentir las manos y pies untados de pintura, cuando pusieron los pies en el papel. sintieron que se libera el espiritu de niños, para la docente es placentero ver que los menores disfrutan una actividad como esta asta llegar a el punto de sentirse trasformados el material biscoso en las plantas de los pies es un gran estimulante, pero no todos son atraidos por estas actividades ya que algunos les causa fastidio y solo piden lavar sus manos para afianzar algunas nociones siempre se les preguntaba que mano estan pintando, cada uno responde la mano derecha, otros responden la mano irquierda, asi sucesivamente, unos pintaron una pelota, otros pintaron un cuadro aunque le falta más definción pero se va avanzando con presicción, para cambiar de ambiente sacamos los juguetes para poner en practica lo aprendido. Terminamos la actividad con los momentos de autocuidad, donde damos importancia para estar bien.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Explorar otros momentos y materiales hace que q los mas pequeños exploren nuevas sensaciones emociones que los lleva a ser diferentes de acuerdo al momento que estan viviendo, los pequeños desarrollan capacidades cognitivas y desarrollan la inteligencia emocional.

Scanned with CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 10 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conozcamos y juguemos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego holístico.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra dejara sonar una melodía seguidamente escucha y selecciona un grupo de canciones que tengan movimientos localizados (por ejemplo, la canción "Mis dos manitas"). Invita a los niños a seguir el movimiento que se sugiere en la canción con mis piecitos, mi cabecita, mis caderitas. Este tipo de canciones se pueden trabajar con desplazamientos como caminar alrededor de la silla, correr, saltar, rodar, gatear. También puedes utilizar canciones que muestren los oficios como la del campanero, el carpintero, el panadero y pedir a los niños que representen estos oficios. Con estas rondas también trabajaremos juegos de y forma de relacionarse entre sí, así se sentirán más importantes y aceptados por parte del grupo, ya que les permite relacionarse y participar activamente de una manera espontánea. Previamente escuchamos y seleccionamos algunas rondas alegres y que puedan satisfacer y motivar la capacidad creativa del niño. Podemos trabajarlas en forma de círculo, danzando, saltando, haciendo giros a la derecha, a la izquierda, arriba, abajo, adelante, atrás, en forma de gigantes o de enanos, todo depende de tu creatividad y la de los niños. Para dar cierre a la actividad realizamos el momento donde invitamos a los niños y lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo de forma completa y agradable, hacemos el proceso donde lavamos los dientes y manos para tener el descanso reparador, y reforzamos los hábitos saludables la poesía el doctor muelitas, uno frente al otro, y nos dispones para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: Aros (12), bafle, música.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

REFLEXION PEDAGOGICA:

Este dia iniciamos con un saludo caloroso y Respetuoso para los niños y niñas, continuamos con el dessarrollo de la actividad propuesta sobre los movimientos locativos, desarrollando asi mismo seguridad y confianza en si mismo. a medida de que se fueron integrando los niños fueron soltando el cuerpo al sentido de la musica. algunos niños y niñas compartian algun estilo o corografia a sus compañeros; y ellos mismo realizaban imitación de bailes de la profesora. seguido a esto algunos niños y niñas buscaban a sus demas compañeros como pareja de baile y asi fortaleciendo las relaciones interpersonales, dando paso a un ambiente de armonia y alegria sintiendose mas amena la convivencia entre ellos y con la profesora. ellos tuvieron la oportunidad de elegir la cancion que mas les gusta y asi compartirla con los compañeros, donde se pudieron conocer un poco mas los gustos musicales y asi mismo soltar el cuerpo practicando algunos movimientos que ya han visto en su entorno familiar. al salir y encontrarse con sus familiares o acudientes les expresaron lo feliz y contentos que estaban con la actividad propuesta por la profesora - adicional cantaban algunas de las canciones escuchadas en el transcurso del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Por medio de las actividades propuestas se observo que las relaciones interpersonales nos ayudan a proporcionar un ambiente de amistad, respeto, comprensión, escucha y cariño que, no solo favorece su autoestima sino que tambien aliente su aprendizaje. y su sentido de pertenencia. la danza y la musica nos ayuda a desarrollar habilidades para crear y mantener seguridad emocional e identidad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 09 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: exploremos por medio de los juegos.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego holístico.

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, Exploración del Medio y la Estética

ESTRATEGIAS PEDAGOGICA: Taller, asamblea., juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra reproducirá una canción divertida donde los niños, las niñas se desplazarán por el salón haciendo movimientos como robot esto será realizado por todos. Luego se le Invita a los niños a que se desplacen caminando naturalmente para descubrir el espacio. A través de este desplazamiento podemos aprender un poco más de los niños y descubrir su seguridad, su timidez y su comportamiento con los demás. Es el momento para identificar si hay algún niño que requiere un acompañamiento especial. Inicialmente realizan el desplazamiento sin ningún acompañamiento musical, luego pones como fondo canciones de diferente carácter con muy poco volumen y los invitas a seguir el ritmo de estas canciones mientras caminan. Luego escucha varias veces la canción con los niños e invítalos a aprenderla y luego a cantarla. A continuación, organiza varios grupos y pídeles que actúen o dramaticen la canción, pueden utilizar lo que esté a la mano para construir los vestuarios; también usar la creatividad para crear micrófonos imaginarios con un cepillo de peinar, un palo o un molinillo. Finalmente, entre ellos escoge el grupo que mejor Haya actuado. Para iniciar realiza una secuencia de movimientos creando sonidos con diferentes partes de tu cuerpo (palmas, muslos, pies, pecho, sonidos con la boca, chasquidos con los dedos). Luego invita a los niños a imitar esos movimientos. Para finalizar selecciona algunos niños que crearán una nueva secuencia de movimientos que el resto del grupo repetirá. Realizamos el momento de la invitación de cuidado personal y proceso de necesidades básicas y lavado de manos correcto fomentando así la el cuidado personal y la importancia de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad, de forma agradable, pasamos al lavado de los dientes y manos para tener el momento de descanso reparador, y finalizamos con la ronda de palma con palma para afianzar el hábito saludable de lavado de manos, y nos disponemos para un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: muñecos, Vide[illegible]adora, bafle.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la actividad pedagogica con diferentes ritmos, los pequeños llegan a clase y al ver el espacio decorado con el fin de que se diviertan, Evelin que es muy animada para musica se mueve con ritmo invitando a cada uno de sus compañeros les dice ven bailemos acá toma a Jeronimo de la mano y hacen pareja de baile, Antonella se motiva cuando ve los videos los cuales la llevan a crear sus propios ritmos.
se quita la música por un momento para ver la reacción de los pequeños, Eimmy se sienta y hace mala cara Antonella dice Sin mushica no bailo, todos se sientan en el piso y dejan de hacer la actividad, luego se les pone de nuevo la música y ellos vuelven al momento de la motricidad ritmica, luego los reparto en dos grupos para hacer una pequeña competencia para ver quienes se sincronizan mejor, al mejor grupo se le da una pequeña recompensa, la cual por sus espetaculares movimientos fue para todos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la practica pedagogica el ritmo los motiva a explorar nuevos conocimientos y ampliar la experiencias en su vida, esto lo podemos llamar experimentacion sobre la practica

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 06 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El juego amplía mis horizontes.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciara un espacio de donde veremos una corta película me hago con arma todo.

Juego Expreso mis emociones: Cada niño debe hacer una figura que lo represente, y luego, vamos a incentivar a los niños para que representen diferentes emociones como alegría, tristeza, cansancio o temor. Previamente escuchando canciones de diferente carácter (ritmos: lento, rápido, marchas, vals) y mientras se mueven al ritmo de la música los niños caminan expresando el estado de ánimo que les transmita la canción. Se puede pedir a diferentes niños que expresen de manera individual un estado de ánimo y los otros niños tratarán de descubrirlo e imitarlo. Para finalizar la actividad, puedes entregarles colores, vinilos o marcadores para que pinten cada emoción libremente. Saludamos a los compañeros y los invitamos a caminar haciendo movimientos libres. La idea es que exploren diferentes alturas y direcciones del movimiento. Luego, acompañados de un instrumento musical, marcamos el ritmo del pulso variando la velocidad o simplemente al ritmo de una canción infantil conocida (En la plataforma te ofrecemos varias opciones) Los niños continúan moviéndose de acuerdo con el ritmo de la canción. Recuerda que puedes crear tus propios instrumentos musicales para apoyar tus clases. Un par de palitos pueden convertirse en unas claves y es posible tener un tambor con materiales reciclables, solo necesitas creatividad y un poco de tiempo. Te recomendamos ver el tutorial para la elaboración de unas claves, disponible para este. Durante esta experiencia se busca que los niños exploren el movimiento y la sonoridad de su cuerpo y encuentren el gesto que acompaña a su propio nombre.Continuamos las actividades de cuidado personal y lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar y aseo personal luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, lavamos los dientes y manos, vamos al momento de descaso y recuperación de energía. Finalizamos las actividades con la ronda de los alimentos, sentados los niños en circulo y la docente en el centro se le pregunta a cada uno ¿cuál es el alimento que más te gusta?, seguimos con el disfrute para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: cuadros armables, computador, bafle. pelucas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dio empezamos las actividades pedagogicas con diferentes marchas, marcha lenta donde los pequeños se desplazaron por el salón con lentitud e inseguridad, Antonella se reia y decia parece allina, todos empezaron a cantar como gallinas, la marcha un poco más rápida, todos se movian con más seguridad y Luciana decia achi me uta, todos empezamos hacer movimientos mas presisos y confiados, para la marcha más rápida todos estaban felices y les gustaba la forma que la hacíamos, Sacamos unos instrumentos musicales para acompañar el ritmo ellos divinaban que clase de instrumento era Evelin decia tamor, Antonella decia Maracas, Mathias decia itara, casi todos los instrumentos fueron conocidos por los niños, luego los dibujaron agregando los colores que les llaman a atención, y de forma libre.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Trabajar con colores, instrumentos y sonidos estimula a los pequeños, dejar que ellos expresen ideas les da seguridad lo cual ayuda a formar personalidad. y el expresar ideas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 5 de septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozcamos varios juegos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego rítmico.

HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciará un espacio de reconocimiento de los juegos y del beneficio que este da al aprendizaje, se les especificará vamos aprender jugando por medio del juego "La hormiguita Martha"

Durante esta experiencia se busca que los niños exploren el movimiento y la sonoridad de su cuerpo y encuentren el gesto que acompaña a su propio nombre. Para iniciar saluda al grupo e invita a los niños a hacer un círculo con espacio suficiente para que cada uno realice movimientos libres. Pídeles que digan su nombre acompañado de un gesto libre y expresivo; a continuación, el grupo repite exactamente el nombre y la acción a manera de juego de "Eco". La docente inicia el juego para que los niños se motiven a participar; invítalos a que exploren diferentes y novedosas maneras de moverse, que involucren diferentes alturas, direcciones corporales e incluso sonidos.

Es fundamental que todos los niños participen y digan su nombre para que ninguno se sienta desplazado y por el contrario se sienta integrado al grupo. Recuerda que el nombre es parte esencial de la identidad de cada quien, por lo tanto, durante esta experiencia también puedes conocer un poco más a cada uno de los estudiantes.

continuamos la actividad con el juego el momento donde nos queremos ver lindos por medio del lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, procedemos al lavado de los dientes y manos y estar listos para nuestro descanso y recuperación de energía.

Terminamos las actividades del día con un juego frente al espejo abriendo mucho la boca, sacando la lengua y poco a poco ir dándole directrices para una correcta higiene, como habito saludable en la vida diaria y nos disponemos para el regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: juguetes de colores, balle, computador

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy jueves de septiembre del 2024 a causa de los momentos difíciles, que estamos viviendo en el país, se realiza acompañamiento a las familias en la modalidad multimodal, donde me comunico con las familias para conocer sobre el estado actual de los pequeños, con quien se quedaron en casa y de paso brindar a poyo en el desarrollo de las actividades planeadas para este día con el fin de que los niños no se atrasen en su proceso educativo.

Me comunico con la familia de cada niño y niña, donde me refieren estos se encuentran muy bien de salud y su ánimo está en perfectas condiciones, paso a explicar a las mamitas sobre el Objetivos de la Actividad donde yo le explique cada punto, Fomentar el desarrollo motor grueso a través del movimiento y tener interacción con la familia y algunos objetos, adaptar la actividad a un entorno seguro y accesible, considerando las limitaciones actuales. Dado que los niños y niñas son muy pequeños, el juego se diseñó para ser simple y divertido, fomentar el desarrollo motor a través del movimiento y el juego simbólico, estimular la creatividad y la imaginación en un entorno.

El juego se centró en la historia de la hormiguita Martha, donde los niños tenían que imitar sus movimientos mientras la mamita imitaba los movimientos, en el caso de Antonella la mamita era su modelo y ella lo hacía perfectamente como lo veía se le compartió las canciones de rima y rimas para hacer el juego más atractivo. En el caso de Evelin me respondió la abuelita quien fue la encargada de hacer la actividad con la menor, la menor mostro indiferencia al principio, ya que decía que lo quería hacer con la pofe pero al final asedio hacerlo con la abuela, la combinación de narración oral, música y movimiento ayudó a captar la atención de Evelin, Las canciones relacionadas con la hormiguita hicieron que se sintieran parte de una fábula, se garantizó un espacio seguro para jugar, eliminando obstáculos y asegurando que todos los niños tuvieran suficiente espacio para moverse sin riesgo, en esta posibilidad la menor se dio la oportunidad de inventar diferentes formas de moverse (como "correr", "deslizarse" o "saltar") estimuló su imaginación y les permitió expresarse libremente.

En general todos los niños, a través de estos juegos del juego, los niños pudieron practicar habilidades motoras como agacharse, saltar y coordinar movimientos al imitar a la hormiguita.

Al finalizar el juego, se llevó a cabo una pequeña charla con los niños sobre lo que habían aprendido y disfrutado. Se les animó a compartir sus momentos favoritos del juego con su familia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

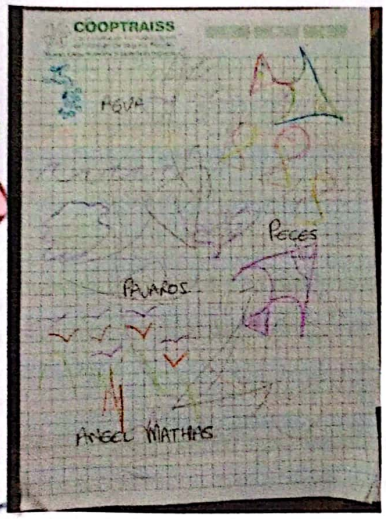
La reflexión final ayudó a consolidar su experiencia y les dio un sentido de cierre antes de pasar a otra actividad, La actividad del juego "la hormiguita Martha" fue exitosa y cumplió con sus objetivos, se promovió el desarrollo motor en un ambiente seguro.

Seguir alentando a los niños con elogios durante las actividades ayudará a fortalecer su autoestima y motivación, me doy cuenta que esta valoración es muy útil para seguir desarrollando actividades divertidas y educativas con los pequeños. Es genial ver cómo disfrutan mientras aprenden

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 04 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploremos los juegos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, rincones de juego.

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciara un espacio de reconocimiento de las aves y del beneficio que dan a las personas, se les especificará que cuando son hembras nos dan huevos, los cuales son de ricos en la comida, allí los niños y niñas podrán reconocer que las aves nos dan bienestar ya que nos proporcionan alimento esto lo aremos por medio de fichas de acuerdo a su beneficio.

Limbo clásico ¡pero muy divertido! Colocamos el **palo de una escoba** en posición horizontal apoyado en una silla y los niños tienen que ir **pasándolo por debajo al ritmo de la música**. El juego se va haciendo más difícil conforme el palo de la escoba se va bajando de acuerdo a la capacidad de los niños. Para iniciar los niños se sientan o acuestan en círculo para realizar una actividad de relajación mientras escuchan diferentes sonidos de la naturaleza. Invita a los niños a escuchar los sonidos más lejanos, luego los más cercanos y a identificar la fuente de cada uno de ellos. Luego diles que se transporten e imaginen los bellos paisajes, el río que corre despacio, el mar, el árbol que se mece con el viento. Mientras imaginan esto van soltando su cuerpo y se van sintiendo cada vez más relajados, más tranquilos y livianos. Durante esta actividad puedes inventar un cuento que esté de acuerdo con los sonidos escuchados. Finalmente, entrega a los niños pinturas, marcadores y colores para que exploren por medio de trazos las sensaciones que les produjo la actividad de relajación.

Hacemos una invitación para reforzar cuidado y lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, pasamos al momento del lavado de nuestros dientes y manos para tener un excelente descanso en la hora de la tarde y seguimos con el momento de estar hermosos y lo vamos hacer recordando los hábitos saludables y lo hacemos por medio del ritmo de pingpong es un muñeco muy lindo de cartón se lavaba las manitos con agua y con jabón, mientras los niños van realizando las actividades, y nos disponemos para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día. **RECURSOS:** juguetes, cojines, bafle

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy miércoles 4 de septiembre del 2024 a causa de los momentos difíciles, que estamos viviendo en el país, se realiza acompañamiento a las familias en la modalidad multimodal, donde me comunico con las familias para conocer sobre el estado actual de los pequeños y brindar a poyo en el desarrollo de las actividades planeadas para este día con el fin de que los niños no se atrasen en su proceso educativo.

Me comunico con la familia de la pequeña Luciana Izabel Olivares, donde me refieren que la pequeña se encuentra muy bien de salud y su ánimo está en perfectas condiciones, paso a explicarle a la mamita sobre el Objetivos de la Actividad donde yo le explique cada punto, Fomentar el desarrollo motor grueso a través del movimiento y tener interacción con la familia, adaptar la actividad a un entorno seguro y accesible, considerando las limitaciones actuales.

Dado que la niña es muy pequeña, el juego se diseñó para ser simple y divertido. El palo de escoba se colocó a una altura adecuada para que los niños pudieran pasar por debajo sin dificultad. Se hizo hincapié en el uso de diferentes medios (físico, verbal y visual) para facilitar la comprensión.

Utilizar diferentes enfoques (demostraciones físicas, canciones relacionadas y apoyo visual) ayuda a captar la atención de los niños. Las canciones hicieron que el juego fuera más atractivo y divertido.

Le explique qué se debe tomar especial cuidado en asegurar el área de juego, eliminando cualquier objeto que pudiera representar un riesgo, lo cual permite que los niños jugaran con confianza.

Durante el juego, los niños pudieron practicar habilidades motoras como agacharse y coordinar sus movimientos. Además, al jugar en medio de adultos les permite estar seguros de sí mismos la mamita entendió el propósito y desarrollaron la actividad en familia y procedieron hacerla.

De igual manera me comunique con la mamita del menor Matthias donde procedí hacer la misma explicación, de igual manera se hizo con cada uno de los niños y luego empezamos a desarrollar la actividad los niños mostraron entusiasmo al intentar pasar debajo del palo. Algunos necesitaron ayuda al principio, lo que fomentó el apoyo entre ellos. Se observaron momentos de risa y cooperación cuando los niños se animaban entre sí. Sin embargo, algunos mostraron timidez o inseguridad al principio, lo cual es normal a esta edad.

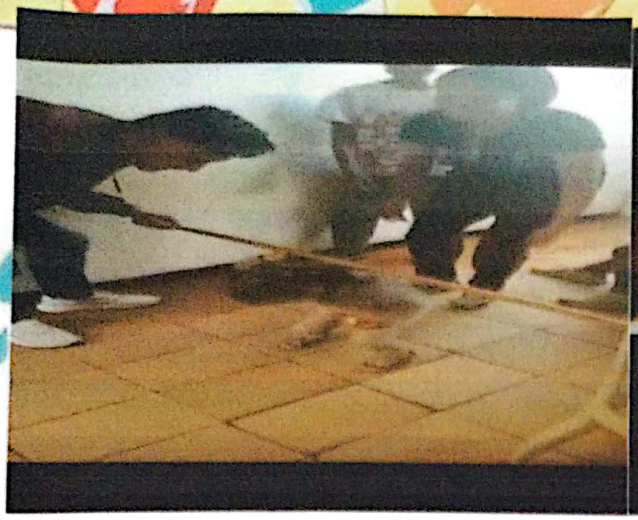
REFLEXION PEDAGOGICA

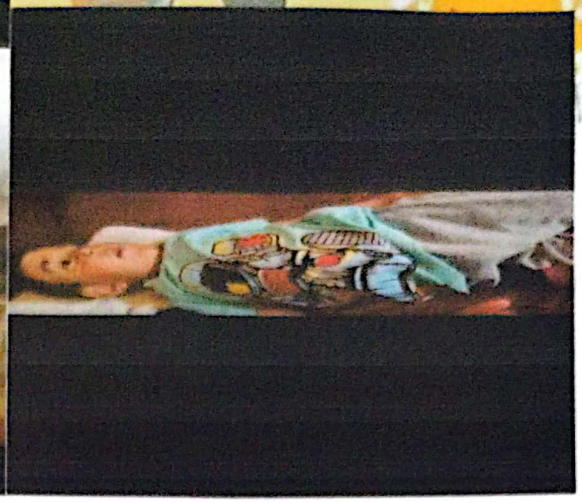
Aunque su capacidad verbal es limitada a esta edad, muchos expresaron su alegría con gestos y risas. Esto indica que disfrutaron la actividad. La reflexión ayudó a consolidar su experiencia y les dio un sentido de cierre antes de pasar a otra actividad.

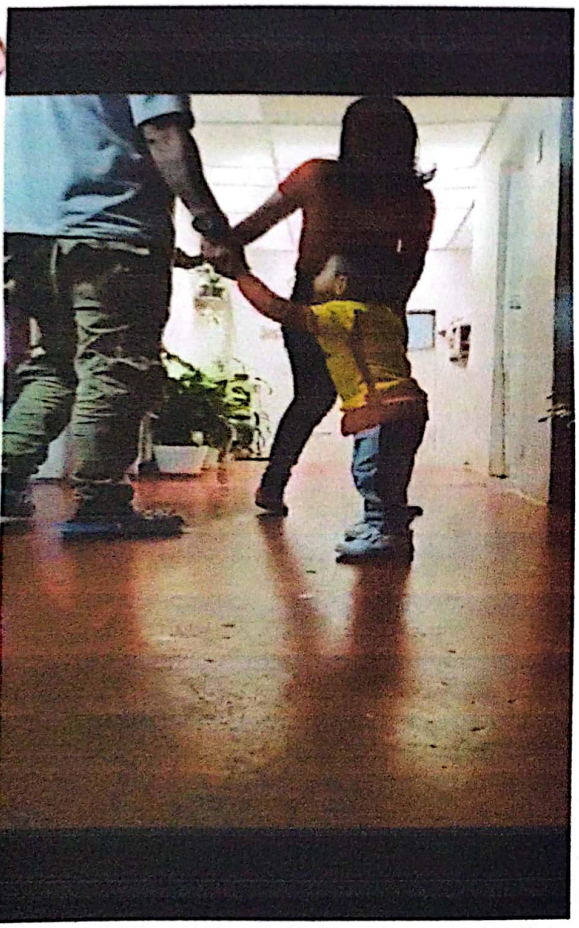
La actividad del juego "pasar debajo del palo de escoba" fue exitosa y logró sus objetivos:

Scanned with CamScanner

promovió el desarrollo motor en un ambiente seguro. Los niños socializaron y aprendieron a trabajar juntos. La modalidad multimodal facilitó su participación activa y comprensión.







Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 04 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploremos los juegos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, rincones de juego.

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciara un espacio de reconocimiento de las aves y del beneficio que dan a las personas, se les especificará que cuando son hembras nos dan huevos, los cuales son de ricos en la comida, allí los niños y niñas podrán reconocer que las aves nos dan bienestar ya que nos proporcionan alimento esto lo aremos por medio de fichas de acuerdo a su beneficio.

Limbo clásico ¡pero muy divertido! Colocamos el **palo de una escoba** en posición horizontal apoyado en una silla y los niños tienen que ir **pasándolo por debajo al ritmo de la música**. El juego se va haciendo más difícil conforme el palo de la escoba se va bajando de acuerdo a la capacidad de los niños. Para iniciar los niños se sientan o acuestan en círculo para realizar una actividad de relajación mientras escuchan diferentes sonidos de la naturaleza. Invita a los niños a escuchar los sonidos más lejanos, luego los más cercanos y a identificar la fuente de cada uno de ellos. Luego diles que se transporten e imaginen los bellos paisajes, el río que corre despacio, el mar, el árbol que se mece con el viento. Mientras imaginan esto van soltando su cuerpo y se van sintiendo cada vez más relajados, más tranquilos y livianos. Durante esta actividad puedes inventar un cuento que esté de acuerdo con los sonidos escuchados. Finalmente, entrega a los niños pinturas, marcadores y colores para que exploren por medio de trazos las sensaciones que les produjo la actividad de relajación.

Hacemos una invitación para reforzar cuidado y lavado de manos correcto fomentando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable, pasamos al momento del lavado de nuestros dientes y manos para tener un excelente descanso en la hora de la tarde y seguimos con el momento de estar hermosos y lo vamos hacer recordando los hábitos saludables y lo hacemos por medio del ritmo de pingpong es un muñeco muy lindo de cartón se lavaba las manitos con agua y con jabón, mientras los niños van realizando las actividades, y nos disponemos para tener un bonito regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día. **RECURSOS:** juguetes, cojines, bafle

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un día diferente ya que la situación que estamos viviendo nos obliga a trabajar en modalidad multimodal, en esta oportunidad podemos ver el compromiso de las familias con la educación de sus hijos, se hizo contacto con la familia de la pequeña Luciana olivarases y se pudo evidenciar que era un grupo familiar muy hermoso todos estaban allí realizando las actividades con la pequeña, de acuerdo a las indicaciones que se les daba, luciana decia poe asias el juego del palo de escoba los disfrutaron desde el menor hasta el mas adulto, luego se hizo contacto con la familia del pequeño Mathias, quien en compañia y apoyo de su familia hacia las actividades con mucha felicidad y entusiasmo, me preguntaba pofe achí? ya le respondia si corazón a lo cual la momita se sentia muy satisfecha y me daba las gracias ya que mathias es un niño muy Timido, pero con estas actividades a venido un poco su Timidez y ha empezado a preguntar con mas seguridad y confianza, en otros casos como en la familia de Antonella buscaron otra forma de combinar la actividad, aquí la hicieron por medio de dibujos que la pequeña quizo hacer en compañia de su madre y de acuerdo a las indicaciones dadas, así sucedio con cada uno de los niños y familias del grupo párvulos 2, el compromiso fue activo y cumplido, adjunto envio evidencias enviadas del trabajo realizado el dia 4 de septiembre.

REFLEXION PEDAGOGICA:

por medio de estas actividades se logro el objetivo propuesto para este dia, las actividades gustaron a los niños y los conocimientos son los esperados verlos, y como los demuestran y ponen en practica es lo mejor, el proposito se logro.

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 03 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Amplio mis conocimientos por medio de los juegos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego.

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos la bienvenida a este lindo día con un saludo por medio de abrazos y palabras bonitas para cada uno de los niños y niñas, seguido a esto la maestra propiciara un espacio de juego y exploración donde se verán varios juguetes y los niños podrán seleccionar el de su preferencia, allí los niños y niñas podrán hacer su libre elección.

El director de orquesta: Cada uno de los niños se para en rededor de la docente formando un círculo ella cierra los ojos para que no vea nada, la directora de la orquesta, que **empezará a hacer música con su cuerpo** (palmadas, silbidos, tarareos… ¡El límite es la imaginación!) **mientras que los niños le imitan**. El reto es que los niños puedan adivinar que baile es y cual es el papel de la docente que está dentro del círculo.

Memoria de sonidos: De nuevo hay que ponerse en círculo, pero esta vez le pedimos a un niño que genere un sonido. El siguiente tiene que **repetir el sonido anterior y añadir uno nuevo**… y así sucesivamente. La dificultad del juego va subiendo ¡porque cada vez habrá más sonidos que memorizar. Luego realizamos una invitación donde los niños actividades de bienestar y lavado de manos correcto reforzando así la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad y de forma agradable. Continuamos con el lavado de los dientes y manos quedando listos para nuestro descanso y recuperación de energía, complementamos nuestras actividades con la canción «Cabeza, hombros, rodillas y pies» para incluir partes del cuerpo que debemos limpiar, con el fin de reforzar hábitos saludables, y nos disponemos para el regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: juguetes coloridos, bafle, cojines

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día se dió inicio a la actividad con un director de orquesta quien invito al publico a compartir las hermosas notas musicales. Antonella decia profe yo choy me pedia la batuta y la peluda, le permiti que lo hiciera para que el juego fuera real para ellos, prendi el video y todos querian ser el director de la orquesta, seguidamente pedia Evelin yo profe, pues tambien tuvo la oportunidad de dirigir la orquesta, esta batuta paso por manos que varios de los pequeños del salón; en esta oportunidad cada niño y niña disfruto de su momento de gloria.. llegando al punto de que todo el grupo lo tomaba como ejemplo en este momento se puede ver como se vivencia la escucha activa el trabajo en colaboración y buscan la forma de tener un ejemplo a seguir al terminar de ver el video donde cada uno fue director de su propia orquesta terminaron muy animados y pidieron ver y hacer el juego de memorias, ellos contaron que le gustaba a la mama, como era el papá y la familia, terminaron contando muchas cosas que hacen en casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Por medio de actividades como el director de la orquesta los pequeños comprenden mejor cuales el papel fundamental de un director. y en estas oportunidades podemos llegar a orientar alguno pequeño para que se dedique a la musica a ser un gran personaje y de todo lo mejor de el, por eso esque los juegos ayudan a desarrollar la personalidad en los pequeños.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2 .

DOCENTE: Orfa Neri Quiceno Llano.

FECHA: 02 septiembre del 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Practiquemos los juegos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia.

PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales (variedad de juguetes) que se encuentran esparcidos en diferentes lugares del salón.

Las estatuas musicales

Cuando los niños ingresen al salón se le permitirá escoger el muñeco que más le guste para realizar la actividad de la siguiente manera, Haz que los niños **bailen al ritmo de la música** con el muñeco e su preferencia y, cuando la docente pare la música, **todos tendrán que quedarse quietos** como estatuas, la docente pasara mirando que niño está realmente quieto ¡El reto es aguantar quietos mientras otro intentan que se rían o les hacen cosquillas!

Las sillas musicales, Para esta oportunidad la docente colocara varias sillas en círculo (un número inferior al número de niños que haya). Mientras suene la música, **todos irán dando vueltas y bailando alrededor**... ¡Pero atentos! En cuanto se pare la música, ¡tendrán que ir corriendo a sentarse para **evitar quedarse sin silla**!

Terminada la actividad de los juegos, invitamos a los niños a jugar al cuidado personal donde reforzaremos normas correctas de higiene o formando así, la necesidad de tener un momento para cada actividad dentro de los que haceres diarios en veneficio a su bienestar, luego pasamos al comedor para consumir los alimentos del almuerzo en su totalidad, de forma saludable, continuamos con el lavamos de los dientes y manos preparándonos para tomar el descanso reparador, y luego hacemos esta práctica donde realizaremos una divertida actividad con todos los niños "semáforo de la higiene" donde cada color representa una acción (rojo: detenerse y pensar si ya nos lavamos, amarillo: recordatorio para lavarse las manos, verde: que lo hemos hecho bien. Así practicaremos el hábito saludable y nos preparamos para el regreso a casa y contar a nuestros padres los nuevos conocimientos adquiridos en este día.

RECURSOS: juguetes de col[redacted]nes, sillas, bafle, música

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se inicio la actividad pedagogica en el grupo de parvulos 2 donde doy una explicación de como se va ha realizar el trabajo de los juegos, de igual forma se les enseña el material que vamos a utilizar, Evelin Toma el liderazgo y empieza a jugar llamando a cada uno de sus compañeros, invita uno por uno para que se unan a la actividad.
cuando la docente da la orden con la música de fondo todos se tiran al piso. confundiendo el quedarse quieto con estar acostados en el piso. para que la actividad quede bien clara ante los niños se vuelve a repetir, para esta vez entienden cual es el propósito de realizar el juego de las estatuas musicales, al presentar una aclaración del tema se nota la estimulación en la creatividad de cada pequeño ya que cada uno empezo a mostar distintas formas de realizar el juego Jeronimo decia o pote canta tarareaba la cansión y hacia a los compañeros forma de que se rian, Teniendo presente que son niños tímidos estas actividades hace que ellos se expresen con mucha más confianza

REFLEXION PEDAGOGICA:

A realizar una breve charla sobre la actividad del juego. donde se integró las diferentes formas de interación entre los pequeños, esto hace que ellos se desprierten y se vean obligados a actualizar las formas de jugar lo cual es bueno ya que de esta manera esponden sus conocimientos con entusiasmo.

Scanned with CamScanner