FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 3

# RECONOCIENDO MI CUERPO




## ¿PLOFE POLQUE MIS MANOS SE MUEVEN MUCHO?

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 2 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** las partes de mi cara
**EJE DE TRABAJO:** desarrollo social y personal en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS TRES IDENTIFICARÁN Y RECONOCERÁN LAS PARTES DEL CUERPO PROMOVIENDO EL DESARROLLO Y LA CONCIENCIA CORPORAL CON LA FINALIDAD DE PROMOVER Y DISTINCIÓN DE CADA UNA DE CADA UNA DE LAS EXTREMIDADES QUE TENEMOS A TRAVÉS DEL ARTE, EL JUEGO Y LA LITERATURA

**DESARROLLO POR FORTALECER:** vivir espacios de participación genuina
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** higiene bucal

## ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico, allí encontrarán diversos rincones con los cuales podrán interactuar de manera libre y alegre relacionarse con sus pares, aquí encontrarán: cubos de espuma, arma todos y loza didáctica.

Seguidamente se invitará a cada niño y niña a desarrollar las experiencias del día involucrando el reconocimiento de las partes del rostro, para esto nos dirigiremos al aula múltiple con la finalidad de observar el video en mi cara tengo, así mismo cantaremos la canción mi carita redondita generando or medio de este material audiovisual que cada uno de ellos y ellas identifiquen las partes de nuestro rostro; posteriormente el grupo de párvulos tres se convidara a ubicarnos en las mesas del aula para desarrollar una manualidad la cual consiste en dibujar nuestro rostro, ya que ellos y ellas realizan grafías o garabateo la maestra les propiciara un dibujo de diversas caras para que ellos y ellas realicen diversos detalles como : los ojos, la boca ,la nariz, el cabello y las orejas, por medio de lana, y crayolas distinguiendo sus diversas partes he identificado sus características y usos. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la higiene bucal por medio de la boca didáctica mostrando los pasos correctos del cepillado dental, así mismo explicando cual es la importancia de lavar nuestros dientes y que pasa si no lo hacemos por medio de esta actividad los niños y niñas podrán realizar preguntas las cuales serán respondidas de manera divertida y dinámica.

Culminando este día cantaremos la canción adiós mañana volveremos, esto se hará con el objetivo que los niños sepan que este es un espacio divertido con muchas experiencias por desarrollar

**RECURSOS:**
Cubos de espuma1 (5und), loza didáctica (50 und), armatodos (60 und), hojas (14 und) ,bafle (1 und), tv (1 und), crayolas (16und), lana (3 madejas)

Powered by CamScanner

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciando este día de manera alegre y agradable los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico observando cada rincón con el cual ellos y ellas podían interactuar, Zamira tomo los cubos de espuma y apilaba uno sobre otro, a este juego se unió matías y mateo se lanzaban los cubos de un lado al otro, por otro lado Neutron, maverick, Samara, y Danna valentina prefirieron jugar con la loza didáctica simulando hacer ricas platos, maverick le paladeaba a Samara y exclamo "teres que comer todo pala que grescas y Samara le respondía "mmm que rico", Danna Cristina, Ian, Analia, Ana Alanna, mia y los demás optaron por jugar con los armatodos armandolos y desarmandolos Ian dijo "mia Fe hice una pistola" Analia exclamo "yo una casa" cada uno de ellos y ellas realizaban sus propias creaciones. Enseguida se dio paso al desarrollo de las experiencias donde nos dirigimos al aula multiple, ahí escuchamos la canción mi carita redondita. Ana decía "pofe yo tengo obs", Alanna exclamo "yo tengo boca y como ah", enseguida se dio paso al siguiente momento nos transladamos al aula los niños y niñas encontraron una variedad de materiales con los cuales podían desarrollar las partes de la cara, para apoyar este proceso de reconocimiento la docente les dibujo en las hojas rostros de mujeres y hombres, de igual manera se dio a cada niño y niña se les preplola lana y crayolas Neutron exclamo "mia los ojos" Ana dijo "si y la nariz", Ian exclamo "yo veo la boca con la que sonreimos" cada uno de ellos y ellas identificaban alguna parte del rostro. para Finalizar se Fortaleció el habito de la higiene bucal por medio de la boca didáctica, Samara al ver los pasos del cepillado de dientes dijo "yo me cepillo solita", Danna cristina con su dedo simulaba que era un cepillo de dientes y la movia de arriba abajo ella dijo "pofe mia limpia"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Se puede observar en las experiencias de este día que los niños y niñas disfrutaron de las experiencias, al cantar la canción y palpar su rostro y realizando las manualidades ellos y ellas reconocían las partes de la cara ya que las mencionaban e identificaban algunos niños y niñas al ver la boca comparaban la sonrisa y que sirve para comer

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** percibiendo el mundo con mi cuerpo
**EJE DE TRABAJO:** desarrollo social y personal en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS TRES IDENTIFICARÁN Y RECONOCERÁN LAS PARTES DEL CUERPO PROMOVIENDO EL DESARROLLO Y LA CONCIENCIA CORPORAL CON LA FINCALIDAD DE PROMOVER Y DISTINCIÓN DE CADA UNA DE CADA UNA DE LAS EXTREMIDADES QUE TENEMOS A TRAVÉS DEL ARTE, EL JUEGO Y LA LITERATURA

**DESARROLLO POR FORTALECER:** vivir espacios de participación genuina
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Cestos del tesoro, centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** higiene bucal

## ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán tubos de cartón, tapas, juguetes, libros de texturas y una tela por la cual podrán estar debajo de las mesas encontrando material con el cual podrán relacionarse con sus compañeros y compañeras de manera divertida.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde cada uno de ellos y ellas se convidaran para trasladarlos al aula múltiple con el objetivo de observar el video cuento de mis manos, reconociendo este sentido y esta parte de los seres humanos como algo importante, ya que, a través de este se palpa, se pinta y se hace una diversidad de cosas en la cotidianidad, este medio audiovisual también es un cuento que se relata desde el juego y la interacción con los niños y las niñas, así mismo se podrá hacer inferencia de los saberes previos que cada uno de ellos y ellas tienen; después nos dirigiremos al aula allí encontraran el camino de texturas con el cual exploraran con sus manos, pies y demás partes del cuerpo identificando el cómo el cuerpo puede moverse de diversas maneras, generando en esta vivencia la exploración, el juego y la convivencia con sus compañeros y compañeras. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades ya que se dispondrán hojas con dibujos de dientes y bacterias, el propósito es que los niños y niñas eliminen estas bacterias coloreándolas, imaginando que las crayolas son los cepillos de dientes, esto se hará de una manera divertida permitiendo que cada uno de ellos y ellas elaboren esta actividad con libertad y sin restricciones.

**RECURSOS:** tubos de cartón (14 und), tapas (20 und), juguetes (20 und), libros de texturas (5 und) tv (1und), camino de texturas (1und), crayolas (15 und) , hojas con dibujos de dientes y bacterias (14 und)

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día el grupo de parvulos tres ingreso con tranquilidad al jardín, no obstante, mia llego un poco nostalgica, no queria ingresar, hasta que me vio, ingreso en brazos a la espera de que calmara un poco. Samara tomo algunos tubos de carton y a traves de estos observaba su entorno, mateo y maverick prefirieron jugar con estos como si fueran pistolas, matias, Ana, zamira, bobby nau Analia tomaron los juguetes realizando diversos juegos simbolicos, Ana encontro un bebe y simulaba llorar ella le decia "ya, no llores mas" y le daba un beso, luciana y matias encontraron unos carros realizaban sonidos onomatopeyicos "run, run", los demas niños y niñas jugaron con las tapas apilandolas, otras miraban su tamaño y forma. Enseguida se dio paso a las experiencias del dia nos trasladamos al aula multiple, allí, cada niño y niña se ubicaron en las sillas de manera comoda asi mismo se puso el video cuento de mis manos, Ian exclamo "profe yo aplaudo con mis manos", Analia exclamo "profe yo pinto mis dedos", posteriormente dimos continuidad a las vivencias del dia, para esto, nos trasladamos al aula ellas y ellas encontraron el camino de texturas, samara palpo estas con gusto cogiendola con sus manos, nathan corrio de un lado el opto por quitarse las medias y sentir la diversidad de texturas que este tenia, Danna valentina estaba muy feliz, asi que ella imaginaba que al pasar este camino no podia caer de ahi o sino perdia, para finalizar las experiencias del dia, se fortalecio el habito de higiene bucal a cada uno de ellos y ellas se les propicio hojas con dientes los cuales tenian caries a traves de una dinamica imaginativa donde se les dijo que la crayola era el cepillo de dientes y para eliminarlas tenian que seguir los pasos del lavado dental, maverick exclamo "mi profe yo los lavo muy bien", nathan dijo ya quedaron limpios los dientes.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En este dia se logro percibir que los niños y las niñas se involucraron en las experiencias de manera alegre y amena, en el momento de la bienvenida los niños y niñas interactuaron con libertad, se logra observar que cada uno genera vinculos afectivos, asi mismo reconocieron las manos como una parte fundamental del cuerpo humano asimilando que por medio de estas se palpa, se pinta y se realizar otro tipo de exploraciones.

**FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS**

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** el juego y mi cuerpo
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS TRES IDENTIFICARÁN Y RECONOCERÁN LAS PARTES DEL CUERPO PROMOVIENDO EL DESARROLLO Y LA CONCIENCIA CORPORAL CON LA FINALIDAD DE PROMOVER Y DISTINCIÓN DE CADA UNA DE CADA UNA DE LAS EXTREMIDADES QUE TENEMOS A TRAVÉS DEL ARTE, EL JUEGO Y LA LITERATURA

**DESARROLLO POR FORTALECER:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** lavado de manos

**ACTIVIDAD DEL DIA**

Comenzando este día se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos, juegos simbólicos, lógicos y de roles con sus pares por medio de los siguientes materiales: rompecabezas de animales, tubos conectores y herramientas así podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos.

Posteriormente se invitará al grupo de parvo los tres a tomar sus cojines y ubicarnos en el Nicho de manera que puedan escuchar el cuento de mi cuerpo con el objetivo de Que reconozcan este como algo importante en el cual pueden palpar, sentir, observar y realizar diversos movimientos, involucrando la literatura, por medio de este cuento los niños y niñas podrán realizar diversas preguntas las cuales serán respondidas de manera grata y agradable; enseguida desarrollaremos la siguiente vivencia donde nos dirigiremos a la rotonda del parque allí encontrarán un circuito realizado con diversos materiales Cómo lo son: aros, conos, pelotas y baldes por medio de este los niños y niñas tendrán un objetivo y es recorrer este circuito y encholar unas pelotas en unos baldes involucrando el juego corporal. Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito del lavado de manos, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video la historia de los niños manitas sucias esto tendrá como propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de manos ya que al no tener una buena higiene podemos contraer bacterias, no solo en esta parte del cuerpo sino en nuestro estómago, por lo tanto desde una manera visual y divertida los niños observarán esta historia,

RECURSOS: rompecabezas de animales (6 und), tubos conectores (100 und), herramientas (60 und),bafle (1und), aros (8 und), conos (7 und), baldes (3 und), pelotas (20und), tv (1 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En las experiencias del día de hoy se logra evidenciar en algunas familias el interés al ejecutarlas desde casa, por un lado, las familias al no tener la gran variedad de material con la que contamos con el jardín, ellos y ellas optaron usar las herramientas que tienen en casa como: sillas, globos, canas pelotas, entre otros, dinamizando estas vivencias involucrando el movimiento corporal partiendo de la creación de un circuito.

Los niños y niñas se divertían, ya que se puede realizar una lectura de sus rostros de gusto y goce frente a estas vivencias explorando este material, así mismo algunas familias jugaron con ellos y ellas uniéndose y participando en esta dinámica, no obstante, otras familias exclamaron que algunos niños no querían realizarla o no la ejecutaron ya que no sabían como desarrollar el circuito, por otro lado, algunos llevaron a los niños y niñas al parque a desarrollar movimientos corporales a través de los juegos que se encuentran en este lugar como : el rodadero, el pasamanos entre otras buscando la estrategia para desarrollar la vivencia.

Sin embargo, las familias llevaron acabo el circuito o una actividad corporal pero no desarrollaron la lectura o escucha del cuento. En el momento de la bienvenida una mamá envió evidencia la cual muestra que para llevar a cabo el día de manera agradable dispuso juguetes para que la niña desarrollara diversos juegos de roles acoplándola al material que se encuentra en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se puede percibir que algunos papás y mamás intentaron desarrollar las experiencias del día involucrando a los niños y niñas como protagonistas buscando herramientas que estaban al alcance como: sillas, pelotas, globos, canastas y sogas permitiendo la libertad de movimiento de ellos y ellas. Sin embargo, algunos de ellos y ellas manifestaban que es complejo desarrollarlas ya que no tenían el material, por lo tanto, al tener una idea de un circuito, prefirieron optar por llevarlos al parque tomando esta vivencia como ejercicios corporales.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

**FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS**

**NIVEL:** PARVULOS 3

**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA

**FECHA:** 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Mii rostro hace muecas

**EJE DE TRABAJO:** experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS TRES IDENTIFICARÁN Y RECONOCERÁN LAS PARTES DEL CUERPO PROMOVIENDO EL DESARROLLO Y LA CONCIENCIA CORPORAL CON LA FINALIDAD DE PROMOVER Y DISTINCIÓN DE CADA UNA DE CADA UNA DE LAS EXTREMIDADES QUE TENEMOS A TRAVÉS DEL ARTE, EL JUEGO Y LA LITERATURA

**DESARROLLO POR FORTALECER:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio y juego

**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés

**HÁBITO SALUDABLE:** alimentación saludable

**ACTIVIDAD DEL DIA**

Dando inicio a este día se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de "HOLA HOLA COMO ESTAS" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre, así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través bebes sexuados, bloques lógicos, carros de arrastrar.

Enseguida y para fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo se invitará a los niños y a niñas a tomar una variedad de espejos los cuales se encontrarán dispersos en el aula, para llevar a cabo esta vivencia los niños y niñas imitarán a diversos rostros los cuales las maestras le mostrará por tarjetas, así podrán articular sus gestos de una manera divertida; posteriormente se les proporcionará pintu-caritas con los cuales ellos y ellas podrán maquillarse de la manera que ellos desean, para esto nos dirigiremos al aula múltiple ya que allí se encuentra un espejo grande, con este los niños y niñas podrán realizar diversos gestos jugar y disfrutar con sus pares. Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de los alimentos saludables esto se desarrollará por medio de diversos materiales los cuales los niños y las niñas podrán desarrollar diversas manualidades ya que encontrarán dibujos de frutas y de vegetales, así mismo podrán rasgar papel crepé y pegarlo en estos alimentos, por medio de esta actividad se les explicará la importancia de una buena alimentación y Cuál es la comida la cual nos hace crecer grandes y fuertes

RECURSOS: bebes sexuados (14 und), bloques lógicos (100 und), espejos (14 und), pintucaritas (6 und) hafle (1 und), hojas (14 und), crepe (2 pliegos), tarjetas (6 und)

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se logro evidenciar el disfrute de los niños y las niñas ya que los papas al enviar los videos y evidencias se veía que ellos y ellas gozaban con estas, explorando a través de sus gestos, involucrándose en cada una de las vivencias las cuales se propusieron.

Las familias procuraron ejecutar estas desde las herramientas que tenían en sus hogares, una la mamá de Mía opto por pintarle una mariposa en el rostro, la mamá de Neython quiso hacerle un gato, en cuanto a la mamá de Zamira y Analia prefirieron dejar que sus niños y niñas exploraran esto por si solos.

Por otro lado, se logra evidenciar que la mayoría de las familias no desarrollo lo de las tarjetas ya que esto implicaba dibujarlas y que el niño o niña realizara imitación, una de las experiencias que se vio con claridad fue cuando el papá de Ian compartió esta experiencia maquillando su cara al igual que él niño, así mismo desarrollaron el habito de alimentación saludable a través de la motricidad fina, unos colorearon, otros pegaron pale, pero se involucraron en estas vivencias.

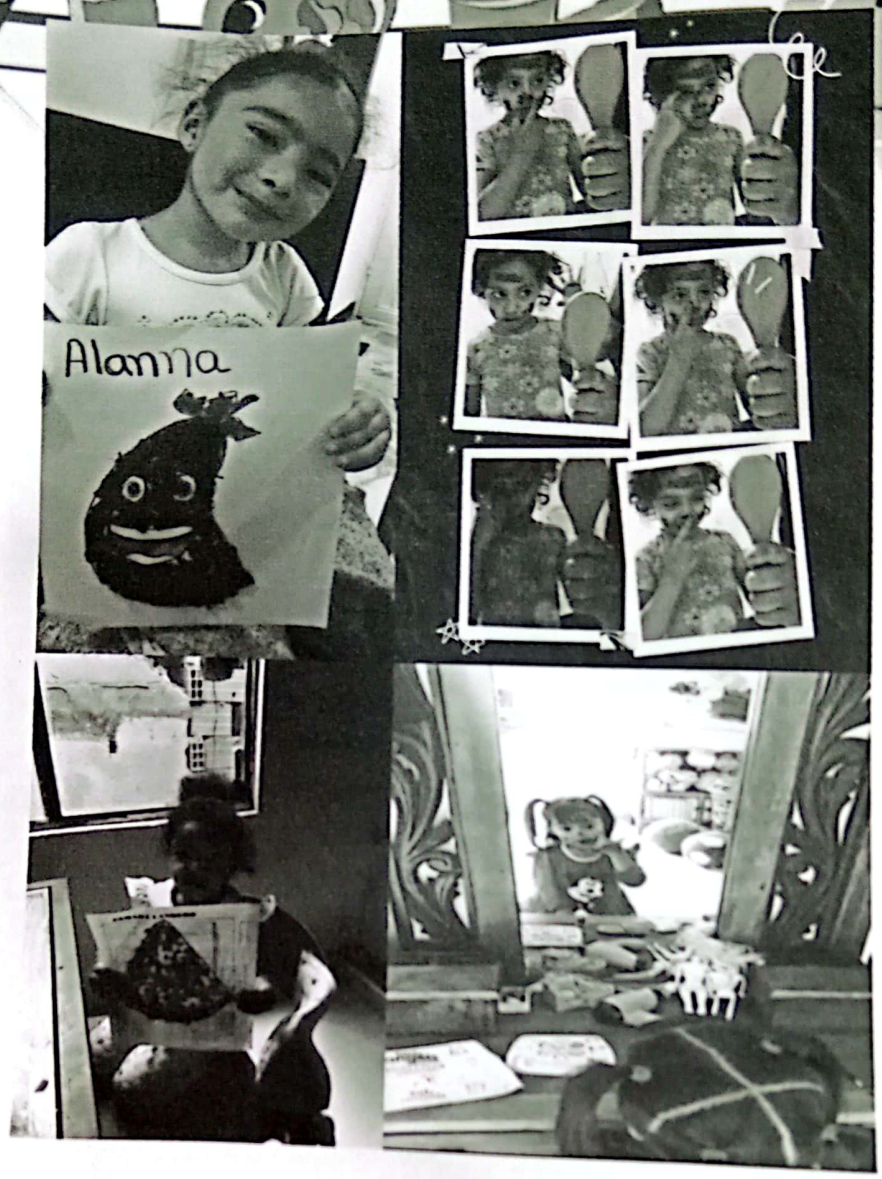
REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra evidenciar que algunos familiares no permitieron que los niños y niñas exploraran el pintu-caritas de manera libre, sino que por estética pintaron sus caritas, sin permitir la libertad de la exploración de este material, no obstante, fueron comprometidos con estas vivencias, así mismo algunos familiares disfrutaron desarrollando las experiencias ya que jugaban con los niños y las niñas.

**ANEXO FOTOGRAFICO**:



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** cuantas partes tenemos
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS TRES IDENTIFICARÁN Y RECONOCERÁN LAS PARTES DEL CUERPO PROMOVIENDO EL DESARROLLO Y LA CONCIENCIA CORPORAL CON LA FINALIDAD DE PROMOVER Y DISTINCIÓN DE CADA UNA DE CADA UNA DE LAS EXTREMIDADES QUE TENEMOS A TRAVÉS DEL ARTE, EL JUEGO Y LA LITERATURA

**DESARROLLO POR FORTALECER:** enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** descanso

## ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, dinosaurios y enhebrados, permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre.

Dando continuidad a este día maravilloso se dispondrán rompecabezas de rostros y partes del cuerpo permitiendo que los niños y niñas desde una manera divertida y lógica ubiquen estas en el rompecabezas para que identifiquen las partes que hacen falta de igual manera reconocerán cómo se llaman estas ya que la docente les mencionará el nombre de cada parte como lo son: las piernas, los brazos, el rostro entre otras; seguidamente nos dirigiremos a la golosa para continuar con las vivencias, allí encontrarán tres metros de papel periódico, en este habrá una silueta del cuerpo humano, ellos y ellas la pintarán y aplicarán escarcha he identificarán qué parte se encuentran en este dibujo. Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

RECURSOS: camino de texturas (1 und), dinosaurios (15 und), enhebrados (8 und),rompecabezas de las aprtes de cuerpo y rostros (14 und), papel periódico 3 mts ), tempéras (8 und), escarcha (5 und), t´tere (1 und)

Powered by CamScanner

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo y maravilloso día las niñas y niñas ingresaron al espacio pedagógico mostrando interes por los rincones que allí encontrarón; Jan al ver los dinosaurios exclamo "wow que divertido" él salio corriendo y dijo "pare vaquero el titano saurio porque el es feroz Grraaa" matias, Jeuthan zamira y maverick estaban muy felices y se unieron a este juego, matias tomo dos dinosaurios, maverick tres, zamira uno y jugaban a que estos animales prehistoricos eran muy feroces y se peleaban entre si, Samara, Danna cristina, Alanna y luciana gateaban en el camino de texturas se veia la alegria, los demas niños y niñas jugaron con los enhebrados intentando pasar el hilo por los agujeros. Enseguida se da paso a las experiencias del dia invitando a los niños y a las niñas a reconocer las partes del cuerpo por medio de una variedad de rompecabezas, luciana armando estos dijo, mila una mano", Danna valentina tambien reconocio otra parte del cuerpo "wow un pie" cada niño y niña identificaban algunas partes basicas; posteriormente nos dirigimos a la galasa donde los niños y las niñas encontraran un gran papel periodico donde vieran la silueta de un cuerpo humano, zamira exclamo "mila el cuerpo de un señal" Jan analizaba y dijo "dami papa" Alanna refuto y exclamo "no del mio", Danna cristina tomaba la pintura y la esparcia, mia cogio algunas esponchas y se sorprendia de lo brillante que se veia, Analia dijo "voy a pintar una palma", Samara "y una mano" cada uno de ellos y ellas exploraba la temperá, las esponchas de manera libre. para finalizar se fortalecio el habito del descanso por medio de una invitación agradable al grupo de parvulos tres a tomar su cojin y ubicarlo en el nicho, asi mismo se genero un dialogo ameno donde el amigo decia "es importante descansar para ser grandes y fuertes", luciana dijo "si no dormimo me enfelmo", maverick exclamo "a mi me gusta dormir"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

El dia de hoy se logro percibir que los niños y las niñas logran identificar algunas partes del cuerpo a traves del lenguaje artistico, ya que por medio de la pintura y desde una manera libre reconocen cada una de estas partes, asi mismo el grupo de parvulos tres ven la importancia del descanso. ya que manifiestan que este habito los ayuda a crecer sanos y fuertes.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Por medio del baile reconozco mi cuerpo

**EJE DE TRABAJO:** _experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES GENERARAN CONCIENCIA DE SU CUERPO Y LKAC CARACTERISTICAS QYE ESTE TIENE, RECONOCIENDO EL MOVIMIENTO DE CADA UNA DE SUS PARTES Y LA DIFERENCIA DE NIÑO Y NIÑA, PROMOVIENDO LA COORDINACION HE IDENTIFICANDO LAS PARTES DE LAS MUEJRES Y LOS HOMBRES, CON EL OBJETIVO QUE ELLOS Y ELLAS DISTINGAN SUS DIFERENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE.

**DESARROLLO POR FORTALECER:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** cestos del tesoro y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** alimentación saludable

## ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se invitarán a los niños y a las niñas a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales los ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: cubetas de huevos, tapas, tubos de cartón, instrumentos musicales, tubos conectores, títeres y bloques lógicos con el cual podrán jugar sin restricciones y generar diálogos y lazos con sus compañeros y compañeras.

Dando continuidad se abordaran las experiencias del día con el fin de que los niños articulen el reconocimiento de las partes del cuerpo, para llevar a cabo esta vivencia nos dirigiremos a la golosa donde encontrarán tres metros de papel kraft y témperas de diversos colores, los niños y niñas quitarán sus medias y se pondrán cómodos para que la docente pinte sus palmas y sus pies para ello marcarán de manera libre y con el movimiento de sus manos y las plantas de los pies en el papel kraft reconociendo estas partes del cuerpo como algo integral de nosotros ya que estas quedaran plasmadas en este papel. Enseguida nos dirigiremos al salón con la finalidad de escuchar la canción de luli pampín congelados y este es el baile del movimiento, así mismo se ubicarán unas sillas para realizar el juego del baile de las sillas con el propósito de que los niños y niñas tengan movimiento en todo su cuerpo a través del baile y la música, es una manera divertida la cual permite la percepción del movimiento corpóreo. Prosiguiendo con las experiencias ya iniciadas se fortalecerá el hábito de la higiene bucal para esto nos trasladaremos al aula múltiple, cada uno de ellos y ellas se ubicara en las sillas de manera cómoda con la finalidad de ver el video alimentación saludable para niños con grovey el marciano, con base en este medio audiovisual los niños y niñas retroalimentaran los saberes previos que tienen frente a la alimentación saludable viendo la importancia del buen consumo de alimentos como lo son frutas, verduras, proteínas entre otros.

RECURSOS: cubetas (3 und), tapas (30und), tubos de cartón (12 und), instrumentos musicales (8 und), cepillos de peinar ( und), títeres (9 und), bloques lógicos (100und), juguetes (20 und), [illegible]

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Iniciando este día de manera agradable los niños y niñas ingresaron al jardín con alegría y armonía así mismo al entrar al aula miraron los cestos del tesoro. Alanna observa la variedad de material que ofrecía los cestos del tesoro al ver los tubos de cartón desea bastamarlos, pero, no decidía si cogerlos, así que mateo al observar la reacción de Alanna cogió los tubos y le dio uno a mateo, a Danna, a Samara y Alanna, mateo y matías la tomaron como armas corriendo una tras del otro, Danna, Samara y Alanna ponían estos tubos en sus orejas y simulaban cantar ser sordos, de igual manera Maverick, Luciana, Ian y Danna Cristina jugaron con las cubetas y las tapas, Ian batía las tapas como si estuviera haciendo huevos pericos, Danna tomaba las tapas y simulaba golpearlas como si fuera un huevo, maverick y luciana las apilaban, algunos niños y niñas interactuaban con los instrumentos y otros con los títeres. Enseguida se desarrollaron las experiencias del día, para ello nos dirigimos a la goleta, allí encontraron un gran papel kraft con temperas, Zamira exclamo "profe que vamos hacer" Analia se cogió la cara ya que al ver las temperas para ella era el dolente que iban a pintar, Analia dijo "vamos a pintar" se les dijo que quitaran sus medias, mia muy emocionada dijo -ya pape-, Ana y mateo quitaron sus medias y untaron sus manos y pies y esparcían la tempera en todo lado. Samara y Neuthan sonrieron y dijeron "mila una mano" ya que estaba plasmada en el papel, después fuimos al salón y bailamos Ana dijo "congelados" y Neuthan se movió así, que luciana exclamo "pelidste". Para finalizar las vivencias se fortaleció el habito de la alimentación saludable de la alimentación saludable, Danna valentina al ver el marciano "dijo "mia el como muten"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En las vivencias desarrolladas este día se logra percibir un interes en el reconocimiento de sus palmas de las manos y las plantas de los pies, así mismo al identificar estas gozaron al pintar y explorar diversas sensaciones, por otro lado el grupo de párvulos tres reconocen la importancia de la alimentación saludable a través de los videos y lo que realizan en la cotidianidad.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** las niñas y los niños somos diferentes
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES GENERARAN CONCIENCIA DE SU CUERPO Y LKAC CARACTERISTICAS QYE ESTE TIENE, RECONOCIENDO EL MOVIMIENTO DE CADA UNA DE SUS PARTES Y LA DIFERENCIA DE NIÑO Y NIÑA, PROMOVIENDO LA COORDINACION HE IDENTIFICANDO LAS PARTES DE LAS MUEJRES Y LOS HOMBRES, CON EL OBJETIVO QUE ELLOS Y ELLAS DISTINGAN SUS DIFERENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER:** movimiento, medio de interacción y juego
**ACTIVIDAD RECTORA:** juego y literatura
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** higiene bucal

## ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este dia se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico los cuales serán: carros de arrastrar, siluetas, armatodos, pelucas y espejos, por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares .

Enseguida se invitar a los niños y niñas a tomar su cojín y ubicarlos en el Nicho de manera cómoda y agradable con la finalidad de escuchar el cuento del cuerpo, con esta lectura los niños y niñas identificarán las diversas partes del cuerpo a través de la literatura, de igual manera podrán hacer inferencia reconociendo cada una de estas permitiendo sus preguntas he indagaciones respetando sus saberes previos; Posteriormente nos dirigiremos al aula múltiple donde observarán el video diferencias entre niños y niñas y el video de soy niño o niña, con el objetivo que ellos y ellos reconozcan su sexo y la diferencia de ellos y ellas en las partes de los órganos reproductores, así mismo fortaleceremos estos conocimientos con apoyo de un rompecabezas que muestra las partes de la niña y las partes de del niño ya que el grupo de párvulos tres no distingue la diferencia entre niño y niña. Para finalizar se reforzarán los hábitos saludables de la higiene bucal por medio de la canción así es como se lavan los dientes, cada niño y niña tomarán su cepillo de dientes Y seguirán los pasos adecuados identificando la importancia de tener los dientes limpios.

**RECURSOS:** carros de arrastrar (14 und), siluetas (5und), armatodos (68 und), pelucas (5und), bafle (1 und), tv (1 und),rompecabezas (10 und)

Powered by CamScanner

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO**

En este nuevo día el grupo de párvulos tres, ingresó al espacio pedagógico de manera alegre observando los rincones y la variedad de material que allí se encontraban, mateo, matías, samara y Nathan tomaron los carros de arrastrar corriendo de un lado al otro con estos juguetes, Nathan exclamo, "mi carro es muy veloz" así mismo Alanna, Anahia, Dannal cristina, Zamira y mia prefirieron las siluetas de animales, mia intentaba encajarlas, pero, no pudo, así que Alanna "Yan te ayuda" así mismo le enseñaba que debía guiarse por la forma del animal, Ian y Danna Valentina jugaron con los armadillos, armando y desarmando, las otras niños y niñas jugaron con las peluchas. Enseguida llevamos acabo las experiencias del día cada niño y niña tomaron sus cojines y se ubicaron en el nicho así se prosiguio a la escucha del cuerpo, Ana decia "pofe yo tengo manos" Ian exclamo "mila las piernas" cada uno de ellos y ellas identificaban algunas de estas partes. Enseguida nos dirigimos al aula multiple para observar el video diferencia entre niño y niña, Mia miraba con extrañeza a los niños y a las niñas, Ian dijo "yo tengo pene", Maverick decia "pofe así se llaman esas cosas", despues se mostro a ellos y ellas rompecabezas que permitieran reconocer el sexo de los niños y las niñas, Maverick señalo el pene del niño que se encontraba en el rompecabezas y dijo mila el picachu "Ian dijo "eso no se llama así" alanna dijo "amigos son las partes intimas vagina y pene", para culminar este maravilloso día se fortaleció el habito de higiene bucal por medio de la canción así como se lavan los dientes, Ana decia "pofe yo me lavo los dientes muy bien", Zamira exclama "mis dientes son muy limpios"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En esta experiencia se logra observar el interes al reconocer las caracteristicas de los genitales de las niñas y los niños, no obstante, desde la cotidianidad que llevan en casa los niños ponen nombres a sus partes, por ende se continuara fortaleciendo el reconocimiento de sus partes.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** divirtiéndome con las imágenes de las partes del cuerpo
**EJE DE TRABAJO**: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES GENERARAN CONCIENCIA DE SU CUERPO Y LKAC CARACTERISTICAS QYE ESTE TIENE, RECONOCIENDO EL MOVIMIENTO DE CADA UNA DE SUS PARTES Y LA DIFERENCIA DE NIÑO Y NIÑA, PROMOVIENDO LA COORDINACION HE IDENTIFICANDO LAS PARTES DE LAS MUEJRES Y LOS HOMBRES, CON EL OBJETIVO QUE ELLOS Y ELLAS DISTINGAN SUS DIFERENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** lavado de manos

## ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se convidará a los niños y a los niños a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones con los cuales podrán interactuar y generar conversaciones con sus pares a través de una variedad de juegos los cuales ellos y ellas podrán manipular de manera Libre como lo son: peluches, plastilina, cuentos y carros de arrastrar.

Enseguida invitaré a los niños y a las niñas a tomar su cojín y ubicarse en el Nicho de manera cómoda y agradable con la finalidad de escuchar una música relajante, por medio de esta se abordará diversos ejercicios de yoga en los cuales cada uno de ellos y ellos conectarán sus pensamientos su corporalidad por medio de estos ejercicios, identificando cada una de las partes de su cuerpo de manera agradable y que puedan relajarse desarrollando un momento de tranquilidad; seguidamente nos dirigiremos al aula múltiple con la finalidad de ubicarnos en el suelo de manera que los niños y las niñas tengan la posibilidad de moverse con libertad, allí encontrarán medio pliego de cartulina, revistas, tijeras y colbón con los cuales desarrollaremos un collage de las partes del cuerpo, los niños y niñas por medio de este reconocerán la variedad de las partes que tiene una persona, así mismo ellos y ellas seleccionarán las que crean convenientes. Posteriormente este día fortaleceremos los hábitos saludables de lavado de manos por medio de la canción del baño la cual muestra la importancia de tener unas manos limpias para poder consumir nuestros alimentos y realizar otro tipo de actividades. Para finalizar y generar una despedida agradable cantaremos la canción “adios,adios,chau,chau”

RECURSOS: peluches (14 und), plastilina (10 barras), cuentos (5 und), papel kraf (3 mts), carros (14 und), revistas (5 und), tijeras (14 und), colbon (1 und), bafle (1und)

Powered by CamScanner

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

este dia se inicia con un saludo cordial y armonico, la profesora les da la bienvenida a un espacio pedagogico donde encontraran diversión Rincones, ellos empezaron a explorar con sus sentidos, algunos niños quisieron explorar con los ojos cerrados y por medio del tacto realizaron descubrimientos de los Rincones. los niños empezaron a interactuar unos a otros hablando de lo lindo que estaban estos espacios y empezaron a jugar con los diferentes materiales didactico que estan dispuestos para los niños. la profesora empieza a interactuar con los niños y niñas frente a los rincones pedagogicos. posteriormente realizamos una actividad de relajación donde los niños se disponen a acostarse en unas colchonetas escuchando musica relajante y realizando ejercicios de yoga. los niños mostraron demasiado interes y mucha felicidad ya que tuvieron un tiempo de relajación y de compartir con los compañeros. algunos niños decian que nunca habian realizado los ejercicios de yoga. posteriormente nos dirigimos al salón multiple para que asi los niños y niñas puedan jugar libremente por unos minutos, seguido a esto dispusimos a los niños para desarrollar una actividad en las mesas con diferente material didactico con la finalidad de realizar un collage. los niños y niñas mostraban demasiado interes por las partes del cuerpo tanto de cada uno como de los pares. realizando preguntas a la profe de como es el nombre real de cada parte del cuerpo y ellos decian que si la amiga tambien tenia. para finalizar reciben el almuerzo y la merienda, al encontrarse con sus padres le manifestaron lo que se habia dialogado en el aula.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

con la ejecución de esta planeación reforzamos conocimientos sobre la importancia de las partes del cuerpo. es de vital importancia y de necesidad saber sobre el tema.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** sombras con mi cuerpo
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES GENERARAN CONCIENCIA DE SU CUERPO Y LKAC CARACTERISTICAS QYE ESTE TIENE, RECONOCIENDO EL MOVIMIENTO DE CADA UNA DE SUS PARTES Y LA DIFERENCIA DE NIÑO Y NIÑA, PROMOVIENDO LA COORDINACION HE IDENTIFICANDO LAS PARTES DE LAS MUEJRES Y LOS HOMBRES, CON EL OBJETIVO QUE ELLOS Y ELLAS DISTINGAN SUS DIFERENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER:** movimiento, medio de interacción y juego
**ACTIVIDAD RECTORA:** juego y arte
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** descanso

## ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos los cuales les permitirá un diálogo libre y la exploración del material a través de una variedad de rincones en los cuales podrán encontrar dinosaurios, kit de belleza, enhebrados y animales. Posteriormente nos trasladaremos al aula múltiple con la finalidad de que los niños y niñas reconozcan cada de las partes del cuerpo a través de una dinámica muy divertida para esto apagaremos las luces y realizaremos sombras chinescas a través de linternas mostrando cada una de las partes del cuerpo, las cuales la maestra dibujará y representará una historia, una vez los niños y niñas observan eso pasarán cada uno a mostrar sus piernas, sus manos, sus pies a través de las Sombras reconociendo he identificando cada uno de los miembros de su cuerpo y jugando con estas representaciones. Enseguida encenderemos las luces y por medio de los espejos realizaremos imitación de movimientos, cuando la docente les muestre por medio de la canción Chuchuwa diversas acciones corporales, los niños y niñas imitarán estos, coordinando cada una de las partes de su cuerpo; seguidamente fortaleceremos los hábitos saludables del descanso, para esto observaremos el video de la importancia del Descanso con el objetivo de que los niños y las niñas reconozcan que el reposo es muy importante para que las personas puedan desarrollar sus rutinas a gusto y formidablemente sin estar agotados.

RECURSOS: dinosaurios (14 und), kit de belleza (8und), enhebrados (14und), animales didacticos (10 und), linterna ( 2 und), sombras (6 und),bafle (1 und)

Powered by CamScanner

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Damos inicio a la actividad pedagogica del día con la ambientación del salón, los pequeños al ver los dinosaurios en el salón todos disfrutaron estos momentos, los niños y las niñas se divirtieron y aprendieron las partes del cuerpo utilizando muñecos, tomaron los muñecos y los utilizaron como si fueran reales y los cuidaban pronunciaban sonidos como imitando, los niños vivenciaron al máximo, y así pasamos al momento de la linterna donde contamos un cuento con la luz y ellos sentían que se encontraban en una noche de Terror grandes momentos se vivieron hoy, dentro del cuento retomamos algo del cuerpo practicamos de nuevos el cuerpo y sus partes, utilizar la linterna los llevo a otro mundo, para finalizar con broche de oro realizamos la actividad del espejo donde cada uno se visualizo en su esplendor Mathias se conocio un lunar que no se habia visto antes lo cual desperto el interes entre los compañeros y todos empezaron a buscar donde tenian lunares en la cara y otras partes del cuerpo, retomamos la linterna e hicimos sombras con las manos, los niños trataron de hacer formas de aves pero por la luz del día no se completo ese objetivo de igual forma tratamos de disfrutar al maximo estas herramientas y sus beneficios, finalizamos con el momento del autocuidado.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Durante la actividad se logra evidenciar el gran impacto que tiene sobre los niñas y los niños el hablar sobre las diferentes partes del cuerpo y como debemos cuidarlas. de esta misma manera ellos van aprendiendo a cuidarse entre ellos y no maltratarse mientras juegan, se continuaran realizando actividades de este tipo que permitan fortalecer el auto cuidado personal.

Powered by CamScanner

# FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** vamos a piscina
**EJE DE TRABAJO:** experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES GENERARAN CONCIENCIA DE SU CUERPO Y LKAC CARACTERISTICAS QYE ESTE TIENE, RECONOCIENDO EL MOVIMIENTO DE CADA UNA DE SUS PARTES Y LA DIFERENCIA DE NIÑO Y NIÑA, PROMOVIENDO LA COORDINACION HE IDENTIFICANDO LAS PARTES DE LAS MUEJRES Y LOS HOMBRES, CON EL OBJETIVO QUE ELLOS Y ELLAS DISTINGAN SUS DIFERENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN EL JUEGO, LA LITERATURA Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
**ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración del medio
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** lavado de manos

## ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos los cuales les permitirá un diálogo libre y la exploración del material a través de una variedad de rincones en los cuales podrán encontrar bloques lógicos, bebes sexuados, juego de bolos, pelotas de emojis.

Posteriormente sé convidará al grupo de párvulos tres a trasladaremos al aula múltiple para observar el video de reconociendo mi cuerpo, con la finalidad de que los niños y las niñas vean la importancia del reconocimiento de cada una de las partes del cuerpo, para que sirve cada una de estas y su funcionalidad en el desarrollo de actividades cotidianas con las cuales solemos convivir a través del juego, el arte, la literatura, la exploración entre otros. Enseguida llevaremos a cabo la fiesta del cuerpo donde los niños y niñas de gustaran algunas frutas, bailarán, pintaran y se divertirán de manera agradable, por medio de diversos materiales 4 mts de papel periódico, temperas, fruta y música identificando las partes del cuerpo y dar un cierre satisfactorio y ameno. Para culminar este día se fortalecerá el hábito del lavado de manos a través del video lava tus manos antes de comer, ya que por medio de este medio audiovisual ellos y ellas recordarán la importancia de estas habituaciones

RECURSOS: bloque lógicos (100 und), bebes sexuados (14 und), juegos de bolos (1und), pelotas de emojis (20 und), tv (1 und), papel periodico (4 mts), mandarina (3 und), manzana (3 und), bafle (1 und), temperas (5und)

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciando este día de manera agradable, los niños y niñas ingresaran al espacio pedagógico, observando el material que allí se encontraba, Danna cristina tomo los hoyas logicas y las apilaba, Mauricio reconocia los colores por medio de estas "mira pola una roja y una verde", Ian, Alana, Analia y Danna, valentina tomaron las bebes sexuadas, Analia y Alanna simulaban hacer los sonidos del llanto de los bebes, Analia exclamo "bebe no llores pues tetelo", asi mismo maverick, Ana, zamira y los demas niños y niñas optaron por jugar con las pelotas de emalis y las bolas, maverick toma una pelota de emalis y arroja los bolos, saltando digo "milan chicos lo logra". Enseguida desarrollamos las experiencias del dia para ello nos dirigimos al aula multiple con la Finalidad de observar el video de el reconocimiento de mi cuerpo "Ana dijo "pola mila las manos tambien aplauden", Mathias dijo "mila mis piernas colen muy lapido" ellos observaban con atención cada una de las imagenes que tenia el video; enseguida realizamos la fiesta del cuerpo mia toma de las manos a mateo y bailaron, zamira, Ana y Analia pintaron con libertad en busqueda de explorar y deslizar la tempera en sus manos, Samara, Luciana, mathias comieron con agrado cada una de las Frutas que se les proporciono, Luciana exclamo "pola me gusta la mantana", Samara dijo "la manzana hama es saludable". para culminar con las variadas de esta dia se Fortalecio el habito del lavado de manos por medio del video lava tus manos antes de comer, Samara dijo "mis manos siempre las lavo", de igual manera mia miraba sus manos verificando si estaban limpias, ellos y ellas analizaban si es importante

**REFLEXION PEDAGOGICA:** lavar sus manos

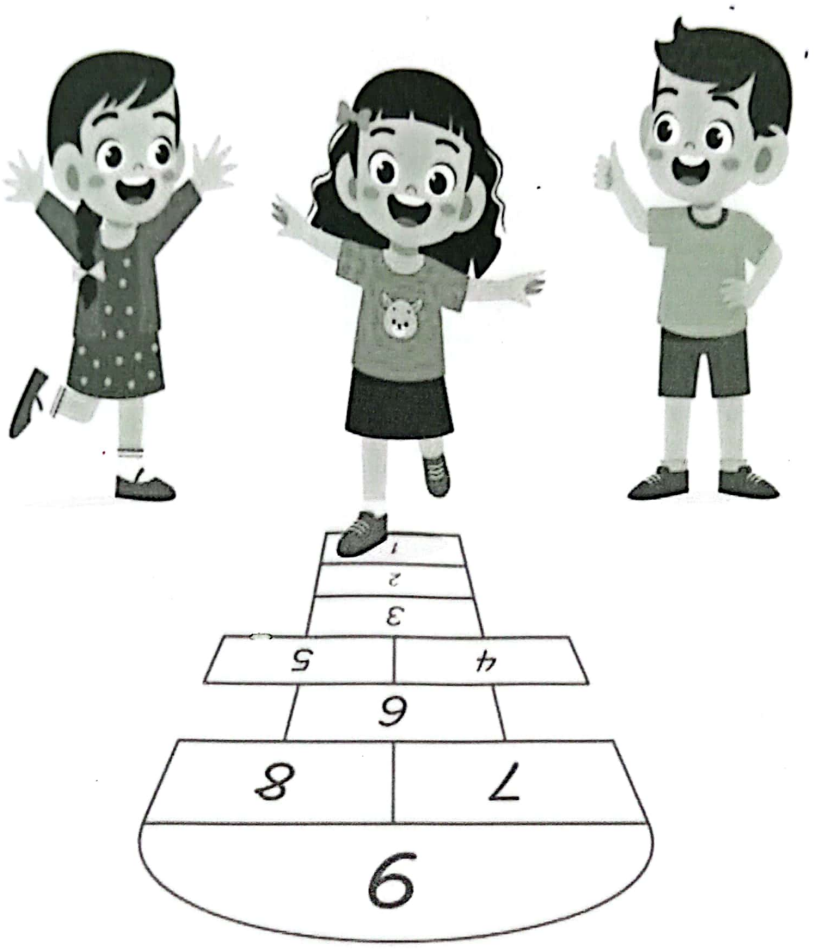
En esta dia se logra percibir el interes de los ninos y las ninas al reconocer su cuerpo por medio del video y las exploraciones que tienen a traves de sus partes corporales, asi mismo reconocen la utilidad de las manos, piernas entre otras

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 3

# Divirtiéndome a través de los juegos




## ¿PLOFE PUEDO JUGAL?

Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** el juego corporal
**EJE DE TRABAJO:** desarrollo social y personal en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO DEL MOVIMIENTO DE SU CUERPO A TRAVÉS DE JUEGOS, PROMOVIENDO HABILIDADES MOTORAS, COGNITIVAS SOCIALES Y ASI MISMO CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA EXPLORACION A TRAVÉS DE SU CREATIVIDAD, AUTONOMIA POR MEDIO DEL JUEGO, LA EXPLORACION DEL MEDIO Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER:** vivir espacios de participación genuina
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** higiene bucal

## ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico, allí encontrarán diversos rincones con los cuales podrán interactuar de manera libre y alegre relacionarse con sus pares, aquí encontrarán: cubos de plástico, kit de bolos, arma todos y loza didáctica.

Seguidamente se invitará a cada niño y niña a desarrollar las experiencias del día involucrando el reconocimiento del juego, descubriendo una manera nueva con la cual pueden imaginar y compartir con sus pares, esto se desarrollara por medio de una caja sensorial, para esto nos dirigiremos a la golosa y se invitara a los niños y niñas a ubicarnos en media luna, allí encontraran una caja con aserrín y juguetes, con los cuales los niños y niñas podrán interactuar con agrado además de sentir diversas sensaciones ; posteriormente el grupo de párvulos tres se convidara a trasladarnos al aula múltiple, allí encontraran un papel kraf y temperas de diversos colores con esta podrán pintar libremente, explorando así el juego corporal como eje fundamental de movimiento, a través del lenguaje artístico los niños y las niñas podrán explorar y divertirsen. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la higiene bucal por medio de la boca didáctica mostrando los pasos correctos del cepillado dental, así mismo explicando cual es la importancia de lavar nuestros dientes y que pasa si no lo hacemos por medio de esta actividad los niños y niñas podrán realizar preguntas las cuales serán respondidas de manera divertida y dinámica.

Culminando este día cantaremos la canción adiós mañana volveremos, esto se hará con el objetivo que los niños sepan que este es un espacio divertido con muchas experiencias por desarrollar

RECURSOS:
Cubos de plastico (12 und), kit de bolos (1 und), loza didáctica (50 und), arma todos (60 und), papel kraf (3 mts), bafle (1 [redacted]eras (9 und), caja de cartón (1 und), aserrín (3 kilos)

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciando este día de manera agradable los niños y niñas ingresaban al espacio pedagógico observando los rincones que este le ofrecía, Samira tomo los cubos de plástico y le dijo a Samara y Anahia que jugaran con ellos "Samara Anahia Jumamor" ellas muy emocionadas dijeron que sí, estos cubos los apilaban creando una gran torre, mateo, matias, Ian y maverick jugaron con los bolos, les parecía divertido derrumbarlos mateo los tumbo de una patada y maverick exclamo "así no se juega, los dañas" él tomo el bolo y con este tumbo algunos pinos, a mateo le pareció interesante así que realizo la misma acción, danna cristina, ana, deuthon jugaron con la loza didáctica, y mia, danna valentina, luciana prefirieron los armatodos; enseguida dimos paso a las experiencias al ver que los niños y niñas se emocionaron por el aserrin y al disponer un cajón supuso que la ramplería y esta vivencia no duraría mucho, por ende, se puso un plástico grande en la golosa el aserrin y una variedad de juguetes, Ana exclamo "wow miren todos esos juguetes", Alanna salto de la emoción y dijo "un arenero", cada uno de ellos y ellas jugaban y disfrutaban, mia tapaba con el aserrin los juguetes que encontraba; posteriormente nos dirigimos al aula multiple, Ian al ver la tempera dijo "vamos a pintar", deuthon exclamo "a mi me gusta mucho pintar", Danna valentina combinaba los colores, Anahia los esparcía y miraba sus manos, Danna cristina exclamo "mia pone ta lindo" admirando lo que había hecho. Para culminar las vivencias de este día se reforzaron los hábitos de higiene bucal por medio de la boca didáctica, luciana dijo "pepe yo quelo lavar los dentes. con cuidado tomo el capillo y la lavo los dientes a la boca, Anahia dijo ahora están limpios.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Se puede lograr percibir que el grupo de párvulos tres descubren diversas sensaciones a través del juego, así mismo estas experiencias fortalecen los vínculos con sus pares ya que a través de estas dinámicas ellos y ellas realizan diversos dialogos.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** salto y salto en la golosa
**EJE DE TRABAJO:** desarrollo social y personal en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO DEL MOVIMIENTO DE SU CUERPO A TRAVÉS DE JUEGOS, PROMOVIENDO HABILIDADES MOTORAS, COGNITIVAS SOCIALES Y ASI MISMO CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA EXPLORACION A TRAVÉS DE SU CREATIVIDAD, AUTONOMIA POR MEDIO DEL JUEGO, LA EXPLORACION DEL MEDIO Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER:** vivir espacios de participación genuina
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Cestos del tesoro, centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** higiene bucal

## ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán tubos de cartón, tapas, juguetes, libros, rompecabezas de animales y juguetes, con la finalidad de que los niños y las niñas puedan explorar y generar lazos afectivos con sus pares.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde a cada uno de ellos y ellas se convidaran para tomar sus cojines y ubicarsen en el nicho con la finalidad de escuchar el cuento "los juguetes de mi abuelo" con este los niños y niñas identificaran que los adultos alguna vez fuimos niños, nos divertimos, jugamos, imaginamos y tuvimos juguetes a través de la escucha de este bello cuento; Posteriormente y dando continuidad a las vivencias de este día nos dirigiremos al aula múltiple con la finalidad de observar el video manual del juego de la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas se familiaricen con este maravilloso juego tradicional, después nos trasladaremos al parque y nos ubicaremos en la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas reconozcan este juego, para ello se explicara las reglas del juego como el cielo y el infierno, como se debe arrojar la piedra y como se salta, una vez hayamos ahondado en esto, los niños y niñas por turno exploraran este juego con sus compañeros y compañeras desde una manera divertida así podrán realizar diversos movimientos corporales. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades ya que se dispondrán hojas con dibujos de dientes y bacterias, el propósito es que los niños y niñas eliminen estas bacterias coloreándolas, imaginando que las crayolas son los cepillos de dientes, esto se hará de una manera divertida permitiendo que cada uno de ellos y ellas elaboren esta actividad con libertad y sin restricciones.

**RECURSOS:** tubos de cartón (14 und), tapas (20 und), juguetes (20 und), libros (5 und) tv (1und), bafle (1 und), golosa, Pa[illegible] (4 und).

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico, mostrando deseo con el material con el cual iban a interactuar; Danna cristina con bonitos pequeños se fue acercando a los tubos de cartón tomó algunas y por medio de estas le contaba secretos a Zamira y Samara, así mismo mateo, matias, dayton y maverick jugaron con las tapas, apilando estas a maverick le surgio una idea maravillosa una competencia el que hiciera la torre mas grande, matias notenia la torre tan grande así que las arrojo de una patada y se sento en un lado y frunció el señor Danna se acerco y le dio un abrazo consolandolo, por otro lado luciana tomo algunos cuentos y simulaba leer, interpretando las ilustraciones que allí se encontraban. Ensaguida se dio paso a las experiencias del día ubicandonos en el nicho, Cada uno de ellos y ellas tomaron su colin y se organizaron, así mismo se escuchó el cuento "los juguetes de mi abuelo", Jan con una gran sonrisa exclamo "mi abuelo tiene calos y me deja jugar con ellos" así mismo Analia exclamo "a mi me gustan las muñetas" una vez terminamos y dando continuidad a las vivencias de este día nos dirigimos al aula multiple con el objetivo de observar el video como se juega la golosa, Alanna al verlo dijo "profe yo juego a eso con mi hermana", mateo exclamo "se ve divertido" una vez observamos este medio audiovisual nos trasladamos al parque allí explique la manera en la cual se juega la golosa. mia daba pequeños saltos, Danna valentina exclamo "si si, gane" cada uno de ellos y ellas buscaba estrategias para no pisar las lineas. para fortalecer el habito de higiene bucal se dispuso dibujos con bocas y carias, matias decia "ya" cuando había coloreado, luciana exclamo "profe ya mate los bichos" dayana dijo "profe ya estan limpios los dientes"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En este día y con el desarrollo de las experiencias se logro percibir el interes de los niños y las niñas al reconocer el juego de la golosa, así mismo el manejo de la motricidad gruesa, por otro lado se continuara fortaleciendo el manejo de emociones en matias.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** dejando huellas
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOCIMIENTO DEL MOVIMIENTO DE SU CUERPO A TRAVÉS DE JUEGOS, PROMOVIENDO HABILIDADES MOTORAS, COGNITIVAS SOCIALES Y ASI MISMO CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA EXPLORACION A TRAVÉS DE SU CREATIVIDAD, AUTONOMIA POR MEDIO DEL JUEGO, LA EXPLORACION DEL MEDIO Y EL ARTE
**DESARROLLO POR FORTALECER:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** lavado de manos

## ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos, juegos simbólicos, lógicos y de roles con sus pares por medio de los siguientes materiales: rompecabezas de animales, bloques lógicos y herramientas así podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos.

Posteriormente se invitará al grupo de parvos los tres a dirigirnos al parque allí encontraran dos retazos grandes de papel kraf, temperas, baldes y pelotas esto tendrá como finalidad que los niños y las niñas pinten las plantas de sus pies, una vez cada niños y niña hayan pintado sus pies se podrán un niño y niña en cada tira de papel kraf así se podrá llevar a cabo una carrera divertida marcando las hullas en el papel, el objetivo será llegar a la meta y encholar una pelota en el balde. Enseguida y retroalimentando estas experiencias a través de la búsqueda del tesoro donde se les proporcionara a los niños y a las niñas lupas por medio de este material buscaran juguetes que se encontraran en el jardín a través de la percepción visual y el juego simbólico se desarrollara esta exploración, investigando, indagando y descubriendo. Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito del lavado de manos, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video la historia de los niños manitas sucias esto tendrá como propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de manos ya que al no tener una buena higiene podemos contraer bacterias, no solo en esta parte del cuerpo sino en nuestro estómago, por lo tanto desde una manera visual y divertida los niños observarán esta historia y comprenderán la importancia de tener una buena higiene en las manos para estar saludables.

**RECURSOS:** rompecabezas de animales (6 und), bloques logicos (100 und), herramientas (60 und), bafle (1und), papel kra[redacted]temperas, (8 und), pelotas (10 und), baldes (5 und), tv (1

(6 pas 7 no)

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día los niños y las niñas ingresaron al jardín con tranquilidad, sin embargo mia ingresa un poco nostalgica y llorando, cuando me vio salio corriendo y dijo "pope, pope, ella no queria que nadie la cogiera solo yo, así que se invita a ingresar al espacio pedagógico con la finalidad de que la niña interactuara con sus pares y estuvo un poco calmada, samara al ver a mia triste le dio un rompecabezas de animales, ella con gusto lo recibio, asi mismo samara tambien queria jugar por lo tanto tomo otro y jugo con agrado. matias, mateo y maverick jugaron con las herramientas, maverick exclamo, "mira matias esta puerta esta dañada aleguemola" ellos reparaban cada rincon. Luciana, danna cristina y los demas niños y niñas jugaron con los bloques logicos, seguidamente nos trasladamos al parque allí ellos y ellas encontraron dos rollos de papel kraft y las temperas se les dijo que quitaran sus medias y se les pintaria las plantas de los pies, mia salto de la alegria, y danna valentina dijo "pitamelo a mi" cuando se pintaron las plantas de los pies maverick dijo "a color" cuando llego a la meta Luciana dijo "mila tus pies" al ver que quedaron marcadas estas en el papel, se veia en sus rostros el disfrute, asi mismo dando continuidad al desarrollo de la experiencia cada uno de los niños y las niñas iba vinculandose a la actividad y poco a poco iban encontrando en el espacio diversos juguetes sintiendose motivados al participar y tener es sus manos objetos didacticos que llamen su atencion, involucrando asi diversas emociones, Nathan acercaba la lupa y al ver un juguete dijo "lo encontre, lo encontre", para finalizar se fortaleció el habito del lavado de manos cuando Analia miro el video de forma atenta y exclamo "mila las manos estan limpias, si no las lavas te enfermas".

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En las vivencias de este dia los niños y niñas disfrutaron de las experiencias, se logra percibir el movimiento corporal a traves del juego asi mismo se involucra las sensaciones, por otro lado, se continuara fortaleciendo el manejo de emociones y la confianza ya que mia solo refleja tranquilidad cuando estoy presente.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** jugadores de futbol
**EJE DE TRABAJO:** experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES FOMENTARAN EL RECONOVIMIENTO DEL MOCIMIENTO DE SU CUERPO A TRAVÉS DE JUEGOS, PROMOVIENDO HABILIDADES MOTORAS, COGNITIVAS SOCIALES Y ASI MISMO CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA EXPLORACION A TRAVÉS DE SU CREATIVIDAD, AUTONOMIA POR MEDIO DEL JUEGO, LA EXPLORACION DEL MEDIO Y EL ARTE

**DESARROLLO POR FORTALECER:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
**ACTIVIDAD RECTORA:** exploración del medio y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** alimentación saludable

## ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de "HOLA HOLA CON LAS MANOS" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre, así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través bebes sexuados, alimentos didácticos, kit de belleza, animales didácticos, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Enseguida nos trasladaremos al aula múltiple allí escuchará la canción del futbol con la finalidad de que los niños y niñas identifiquen este deporte como un juego de estrategia así mismo se verá el video de reglas básicas del futbol con el objetivo de retroalimentar el conocimiento frente a esta actividad física, reconociendo las reglas de este, así mismo que es un juego donde el apoyo se encuentra en nuestros compañeros y compañeras. Enseguida nos dirigiremos al parque allí nos ubicaremos en la golosa, dividiremos dos equipos de siete niños y niñas así mismo se realizaran dos canchas por medio de material reciclable como cubetas de huevos, la docente llevara un pito para dar inicio al partido de futbol, cada niño y niña identificara las reglas a través de la práctica, así mismo disfrutaran de este, para culminar con esta vivencia se dispondrán dibujos de balones y crayolas con el objetivo de que los niños y niñas por medio de esta manualidad coloreen su balón a su gusto identificando este como herramienta fundamental para este deporte. Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de los alimentos saludables esto se desarrollará por medio de la canción comida saludable, así mismo se mostrarán los alimentos didácticos para dinamizar esta melodía, esto se desarrollaran con el propósito que el grupo de párvulos tres identifiquen los alimentos los cuales son importantes para el consumo, y que con estos seremos sanos y fuetes, podremos jugar y estar alegres ya que a través de una buena alimentación tendremos ánimos para desarrollar las diversas experiencias del día.

RECURSOS: bebes sexuados [illegible]kit de bella (15 und), animales didácticos (14 und), tv

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico con gran entusiasmo y espectativa al material que allí encontrarían, Danna cristina tomo los bebes sexuados, analia y maverick tambien cogieron los bebes, analia exclamo "dame bebes" maverick le dio un besito y dijo "mi bebe es rauk jugoso", asi mismo mia, samara, luciana e Ian tomaron el kit de belleza, samara le dijo a mia "ven te corto el caballo" mia dijo "no" y tomo el secador simulando que su cabello se movia. Ian decia "ven te peino" y tomo a Jonathan de la mano el estaba muy contento; por otro lado los demas niños y niñas. Enseguida nos dirigimos al aula multiple con la finalidad de generar una aproximacion al futbol por medio de la cancion del futbol, ana bailaba y simulaba patear el balon, despues observamos el video "reglas basicas para jugar futbol", Ian se queda pensando como se juega, Ian exclamo "donde va el balon" y zamira exclamo "patea la ahi este se patea y entra ahi" señalando la cancha vimos el video y comprendieron algunas reglas de este juego nos dirigimos al parque con el objetivo de jugar un divertido partido de futbol, dividimos los equipos en dos y se les indico cuando iniciaran, maverick pateo el balon y mia de una pequeña patada lo metio en la cancha maverick abrazo a mia y todos y todas gritaron "gool" el grupo de parvulos tres no comprendian que cuando los otros jugadores hacen un gol el otro equipo va perdiendo, pero, se divirtieron. para culminar a las vivencias de este dia se fortalecio los habitos saludables de la alimentacion por medio de la cancion comida saludable. Danna valentina exclamo "a mi me gusta las zanahorias" samara dijo "yo como leche" Ian dijo "mi mama" Tatiana dijo que si comia todo crecia mucho"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Se puede lograr percibir que los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia desarrolladas, así mismo el grupo de parvulos tres no comprendieron las reglas del juego, sin embargo disfrutaron del futbol viendo el triunfo para todos y todas

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** bailando me divierto
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES, FACILIITANDO LA EXPLORACION DEL ENTORNO Y LA IDENTIFICACIÓN DE ALGUNAS REGLAS QUE REQUIEREN ESTAS ACTIVIDADES LUDICAS, CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA INTERACCION CON SUS POARES Y ELD ESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN MOTRIZ POR MEDIOD EL ARTE Y EL JUEGO

**DESARROLLO POR FORTALECER:** enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** descanso

## ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, enhebrados, juguetes, peluches permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre.

Dando continuidad a este día maravilloso se pondrán diversas canciones con las cuales los niños y las niñas bailaran y se familiarizaran con diversas melodías como música típica colombiana, rondas infantiles entre otras, una vez hallamos realizado estas danzas se dará continuidad a un divertido juego que es el baile de las sillas para llevar a cabo esta vivencia se ubicaran 13 sillas en circulo y se explicara en que consiste esta dinámica una vez el grupo de párvulos tres hallan comprendido esta actividad se pondrá la música y cada vez que se pause se quitara una silla con la finalidad de que quede solo un niño o niña, esto tendrá como propósito que ellos y ellas reconozcan este juego tradicional, realicen diversos movimientos corporales y gocen con este baila; seguidamente nos dirigiremos al parque y allí encontraran unas globos inflados, esto se pretenderá que los niños y niñas realicen un juego divertido para desarrollar esto se explicara el objetivo del juego que es no dejar car la bomba, se invitara al grupo de párvulos tres a ubicarnos en circulo así podremos arrojar la bomba con más facilidad y gozar de esta experiencia. Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

**RECURSOS:** camino de texturas (1 und), dinosaurios (15 und), enhebrados (8 und),rompecabezas de las partes de cuerpo y rostros (14 und), papel periódico 3 mts ), temperas

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día maravilloso el grupo de párvulos tres ingresarán al espacio pedagógico, de manera amena y alegra observando el material lúdico que allí se encontraba; Danna valentina observo el camino de textura y dijo "profe yo quelo" tomo de la mano a Samara y Neuthan invitandolo a pasar por este, Samara palpaba con sus manos, Danna valentina se quito las medias y tuvo la posibilidad de sentir estas texturas en la planta de sus pies, asi mismo Anaelia, Ana, mateo, matias y maverick optaron por divertirsen con los enhebrados, preocurando introducir el hilo en todos los orificios, aunque matias y maverick se aburrieron y prefirieron jugar con bs peluches, maverick tomo un oso y matias un perro, maverick exclamo "ami, jo vamos y complamos un helado" los demas niñas y niñas jugaron con los rompecabezas; enseguida dimos paso a las experiencias del día ubicamos las treces sillas, se puso la música y se explico el juego, maverick miraba detenidamente para no perder, mia, Samara, Anaelia y Alanna bailaban con alegria, Alanna decia "mira profe como me muevo", Cuando se quito silla por silla y Neuthan perdio se puso a llorar, Ian se acerco y le dijo "no bobles te doy un bechito" despues nos dirigimos al parque y vieron las bombas, en un inicio los niños y niñas intentaban no dejarla caer pero se aburrieron asi que jugaron Futbol con los globos disfrutando de este momento con su imaginación y buscando otros recursos con los cuales se podian divertir. para culminar este dia se Fortalecio el habito del descanso por medio de un tritere, Ian tomo de la mano al amigo de peluche y le dijo "es importante dormir para seguir jugando" de igual manera Luciana exclamo "yo duermo con mi mamá y mi papá"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En las experiencias del dia de hoy se logra parabir que los niños y las niñas siguen el ritmo de la música a través del reconocimiento corporal, sinembargo es escencial Fortalecer el manejo de la Frustración de Neuthan para que viva estas vivencias de manera agradable.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** exploradores del juego

**EJE DE TRABAJO:** _experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES, FACILIITANDO LA EXPLORACION DEL ENTORNO Y LA IDENTIFICACIÓN DE ALGUNAS REGLAS QUE REQUIEREN ESTAS ACTIVIDADES LUDICAS, CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA INTERACCION CON SUS POARES Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN MOTRIZ POR MEDIOD EL ARTE Y EL JUEGO

**DESARROLLO POR FORTALECER:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** cestos del tesoro y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** alimentación saludable

## ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se invitarán a los niños y a las niñas a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales los ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: cubetas de huevos, tapas, tubos de cartón, instrumentos musicales, tubos conectores y títeres con el cual podrán jugar sin restricciones y generar diálogos y lazos con sus compañeros y compañeras.

Dando continuidad se abordaran las experiencias del día con el fin de que los niños articulen el reconocimiento de la variedad de juegos con los cuales pueden interactuar con sus pares, para llevar acabo esta vivencia nos dirigiremos al aula múltiple , allí se hará un circuito con el gimnasio de espume y una variedad de túneles con la finalidad de que los niños y niñas desarrollen diversos movimientos corporales y desarrollen diversas estrategias para lograr pasar por este, así mismo este se retro alimentara con el video jugando en el parque de Little ángel con el objetivo que vean otras maneras de jugar, Posteriormente se invitara al grupo de párvulos tres a trasladarnos al aula, allí encontraran diversos rincones del juego con una variedad de materiales con los cuales ellos podrán interactuar con libertad por medio de bloques, herramientas, carros, camino de texturas y pelotas por medio de esta variedad de elementos cada niños y niña podrán generar una variedad de juegos como los mencionan en el lineamiento "el juego corporal, el juego simbólico, el juego de reglas" . Prosiguiendo con las experiencias ya iniciadas se fortalecerá el hábito de la higiene bucal para esto nos trasladaremos al aula múltiple, cada uno de ellos y ellas se ubicara en las sillas de manera cómoda con la finalidad de ver el video alimentación saludable para niños con grovey el marciano, con base en este medio audiovisual los niños y niñas retroalimentaran los saberes previos que tienen frente a la alimentación saludable viendo la importancia del buen consumo de alimentos como lo son frutas, verduras, proteínas entre otros.

RECURSOS: cubetas (3 und), tapas (30und), tubos de cartón (12 und), instrumentos musicales (8 und), cepillos de peinar (2und), títeres (9 und), bloques lógicos (100und), juguetes (20 und), cirugia (3 und), sillas (20 und), pelotas (7 und), circulo espuma (1 und), herramientas (2 und)

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día maravilloso los niños y niñas ingresaron al Jardín con armonía, mia corrio a saludar a sus amigos y amigas así mismo cada uno de ellos y ellas observaban el entorno y el material pedagogico, Dayna Cristina tomo las cubetas de huevos y le dijo a Samara "amiga fue les un huevo" samara asintio con la cabeza, Alemnos se unio a este juego y realizaba sonidos onomatopeyicos como si estuviera Frtando, matias, mateo y Nauthon apilaron las tapas creando una torre, cuando la derrumbaban les producia mucha risa esta accion Asi mismo maverick. Ian cogieron las instrumentos musicales y bailaban al ritmo de las melodias que creaban, los demais niños y niñas prefirieron jugar con los titeres dandole voz a estos objetos inanimados. Enseguida desarrollamos las vivencias para poder ejecutar las experiencias se realizo una invitacion cordial al grupo de parvulos tres a dirigirnos al aula multiple matias al ver el gimnasio organizado dijo "Sisi" y salto de la Felicidad, se explico como debian Seguir esta Secuencia, zamira paso por abajo, por arriba, Samantha al tunel, maverick exclamo "que divertido pofe" una vez culminamos, acomodamos las sillas y observamos el video de el parque de little angels, con la Finalidad de que ellos y ellas identifiquen otro tipo de juegos, despues, se ofrecio una variedad de juegos Nauthon tomo las herramientas y exclamo "mila mateo como alegio este calo" Ana palpaba y exploraba el camino de texturas, Danna valentina dijo "mateo, matia, atapa la pelota" para Finalizar se fortaleció el habito de la alimentacion Saludable, al reproducir el video Alimentacion Saludable, Con gravey el marciano, zamira dijo "a mi megusta la pata" Ian exclamo, "mi mami tatiana me da mucha Fruta mateo dijo "yo como todo porque Soy un niño muy juguetoso pofe"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En las vivencias del dia de hoy se logro percibir que los niños y niñas a traves de sus sentidos y los movimientos corporales desarrollaron las experiencias con agrado, se veia reflejado en sus rostros y en algunos dialogos el disfrute al pasar por el circuito y generar diversos juegos construyendo con los interesas que tenian

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** rondas divertidas
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES, FACILIITANDO LA EXPLORACION DEL ENTORNO Y LA IDENTIFICACIÓN DE ALGUNAS REGLAS QUE REQUIEREN ESTAS ACTIVIDADES LUDICAS, CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA INTERACCION CON SUS POARES Y ELD ESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN MOTRIZ POR MEDIOD EL ARTE Y EL JUEGO

**DESARROLLO POR FORTALECER:** movimiento, medio de interacción y juego
**ACTIVIDAD RECTORA:** juego y literatura
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** higiene bucal

## ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico los cuales serán: carros de arrastrar, siluetas, arma todos, pelucas y espejos, por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares por medio de estos materiales que permiten la fantasía y la creatividad.

Enseguida se invitar a los niños y niñas a realizar una manualidad de diversos juegos como lo es saltar la cuerda, las muñecas, los carros entre otros cada niño y niña tendrá una imagen la cual represente un juguete, así mismo se les propiciara pale crepe y Colbon, esto tiene como objetivo que los niños y niñas identifiquen la variedad de juguetes con los que ellos y ellas se divierten y con los que alguna vez sus padres, madres, abuelos y abuelas también jugaron , ellos y ellas desarrollen esto con libertad sin restricciones al manejo del material, posteriormente nos dirigiremos al parque allí se iniciara un juego tradicional que es "el puente esta quebrado" para llevar a cabo esta vivencia se explicara las reglas como lo son: fruta o color, que ellos y ellas elijan y abracen la cintura del objeto mencionado, una vez se dialogue con los niños y niñas frente a las dinámicas de este se iniciara esta lúdica, los niños se tomaran de la cintura y jalaran con cuidado para saber cuál es el ganador; por otro lado, para fortalecer estos juegos se pondrá una cuerda en el suelo ,cada niño y niña imaginaran que este es un puente y pasaran encima de esta cuerda sin caer al suelo, con mucho cuidado, a través de este se fortalecerá el equilibrio desde una manera agradable. Para finalizar se reforzarán los hábitos saludables de la higiene bucal por medio de la canción así es como se lavan los dientes, cada niño y niña tomarán su cepillo de dientes Y seguirán los pasos adecuados identificando la importancia de tener los dientes limpios para evitar bacterias o caries así mismo recordándoles que el cepillado de los dientes se hace después de cada comida o tres veces al día.

RECURSOS: carros de arrast[illegible]d), siluetas (5und), armatodos (68 und), pelucas (5und), Papel crepe (3 mts) - colbon (1 und) - hojas (14 und) - Base (1 und) ...

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciando este día maravillosa los niños y las niñas ingresaron al espacio pedagógico con gran entusiasmo, Dama Cristina observaba los rincones con intriga tal vez, estaba pensando con que material iba a interactuar, de repente toma los armadados, ella exclame "mira profe un bebe" ella con su imaginación y con estos armadados hizo un muñeco, de igual manera Ian, maverick y zamira compartieron estas fichas, Ian muy contento dijo "profe yo hice un dinosaurio", por otro lado, Ana, Analia, Luciana y Nauthan cogieron los carros de arrastrar, Nauthan con una variedad de sonidos onomatopéyicos decía "p, pi, permiso", Luciana dijo "o no, me va a estrellar", matias, Alanna, Danna valentina y los demás niños y niñas jugaron con las siluetas, matias preocupaba encajarlas, pero, al ver que no podía jugo con estas de otra manera. Enseguida dimos paso a las experiencias para esto se invita al grupo de parvulos tres a tomar sus sillas y ubicarsen en las mesas, para hacer esta vivencia de una manera divertida se relato un cuento con base en los juguetes; cada que se propiciaba el dibujo se hablaba del juguete que salia, zamira dijo "mia una muñeca", maverick muy contento dijo "a mi me salio un balon" una vez desarrollaron sus manualidades nos dirigimos al parque con el objetivo de jugar el puente esta quebrado, en un inicio los niños y niñas no comprendieron esta tematica, pero al ver y analizar jugaban con más alegria mateo exclamo al tomar a samara de la cintura "jalen duo amigos" cuando se cayeron al suelo soltaron la cargada, para culminar estas vivencias fortalecimos el habito de la higiene bucal a través de la canción "así es que se lavan los dientes" luciana dijo "profe mia como me lavo, mi boca hace lico".

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En las vivencias desarrolladas este día se puede observar el desconocimiento de los niños y niñas frente algunos juegos tradicionales, pero al interactuar por medio de la dinámica "el puente esta quebrado" se fortalecieron los vinculos afectivos y el dialogo con sus pares generando relaciones amigables y divertidas.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:26** DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** el suelo es lava
**EJE DE TRABAJO**: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES, FACILIITANDO LA EXPLORACION DEL ENTORNO Y LA IDENTIFICACIÓN DE ALGUNAS REGLAS QUE REQUIEREN ESTAS ACTIVIDADES LUDICAS, CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA INTERACCION CON SUS POARES Y ELD ESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN MOTRIZ POR MEDIOD EL ARTE Y EL JUEGO

**DESARROLLO POR FORTALECER:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
**ACTIVIDAD RECTORA:** arte y juego
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y talleres
**HÁBITO SALUDABLE:** lavado de manos

## ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se convidará a los niños y a los niños a ingresar al espacio pedagógico para dar una maravillosa bienvenida cantaremos la canción buenos días amiguitos donde encontrarán diversos rincones con los cuales podrán interactuar y generar conversaciones con sus pares a través de una variedad de juegos los cuales ellos y ellas podrán manipular de manera Libre como lo son: peluches, plastilina, cuentos y dinosaurios.

Enseguida invitaré a los niños y a las niñas a escuchar diversas rondas infantiles, una vez se familiaricen con algunas rondas clásicas procederemos a la experiencia donde involucraremos la ronda de juguemos en el bosque, para ello se explicara las reglas de este juego con el objetivo de que algunos de ellos y ellas sean el lobo, así mismo se involucraran algunas rutinas que realizan en la cotidianidad como "bañarse, cepillar sus dientes, desayunar, entre otras" reconociendo los hábitos por medio de esta didáctica así mismo identificando este juego convencional; enseguida se les propiciara a cada niño y niña una tiza con la cual realizaran círculos con ayuda de la docente, una vez desarrollen estas figuras haremos un juego en el cual ellos y ellas deberán saltar sin salirse del círculo esto potencializara el equilibrio y fomentara la concentración una vez culminemos con estos juegos se recordaran otros juegos involucrando algunos cantos infantiles ancestrales como lo es a la rueda rueda, el gato y el ratón ya que por medio de estos se incentiva el movimiento, la música y el juego.

Posteriormente este día fortaleceremos los hábitos saludables de lavado de manos por medio de la canción del baño la cual muestra la importancia de tener unas manos limpias para poder consumir nuestros alimentos y realizar otro tipo de actividades. Para finalizar y generar una despedida agradable cantaremos la canción "adiós ya nos vemos mañana"

RECURSOS: peluches (14 un[illegible]na (10 barras), cuentos (5 und), dinosaurios (14 und), Batik (1 und), Fizas (14 und).

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En este nuevo día maravillosa cada niño y niña ingresaron al espacio pedagógico con alegría, mi tomo la mano de Samara, así sentía seguridad en el espacio pedagógico, Samara le señalo a mia los peluches y exclamo "mira" mia con alegría corrio hacia el material y tomo un oso de peluche lo abraza y se acosto en cima de su cojin, de igual manera Nauthan, maverick Alanna, optaron por manipular la plastilina, Nauthon exclamo "pofe mila hice un caracol", maverick exclamo "yo hice un gusano", por otro Danna crishna, Luciana, Danna valentina interactuaron con los cuentos Danna valentina realizaba lectura de imagenes y sus compañeros y compañeras la escuchaban atentamente, Tan le encantan los dinosaurios por lo tanto realizaba sonidos de rugidos con estos juguetes; Posteriormente se desarrollaron las experiencias, para esto se invito al grupo de parvulos tres a escuchar y bailar diversas rondas aguales que son muy antiguas, Ana cantaba y bailaba "Trancito carrera chu,chu" tambien samara y luciana exclamaron "a mi me gusta la de la serpiente", seguidamente nos trasladamos al parque allí nos ubicamos en la golosa para llevar a cabo esta vivencia se explico el juego "Juguemos en el bosque" nadie lo conocia, pero, al ver este se emocionaron mucho Matias y mateo dijeron "yo" ya que querian ser el lobo, cantaron y bailaron con alegria Analia dijo "cuidado el lobo nos va a comer", despues, se dio una hoja a cada niño y niña, ellos hicieron los circulos con ayuda; asi mismo saltaron y procuraron no pisar fuera de los circulos, comprendieron con rapidez la dinamica. para culminar el dia se fortalecio el habito del lavado de manos, luciana al escuchar la cancion dijo "mia pofe mis manos estan limpias, sin mugre"

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Se logra observar que los niños y niñas no reconocian algunos juegos tradicionales, Sin embargo disfrutaron de la experiencia, acogiendo estas rondas como una dinamica divertida, por otra lado al desarrollar el juego de los circulos se percibe que la motricidad gruesa de ellos y ellas cada vez es mejor ya que saltan y mantienen el equilibrio.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** PARVULOS 3
**DOCENTE:** SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
**FECHA:** 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** reconociendo los juegos tradicionales
**EJE DE TRABAJO:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**PROCESO AFIANZAR:** LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES PROMOVERAN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS JUEGOS TRADICIONALES, FACILIITANDO LA EXPLORACION DEL ENTORNO Y LA IDENTIFICACIÓN DE ALGUNAS REGLAS QUE REQUIEREN ESTAS ACTIVIDADES LUDICAS, CON LA FINALIDAD DE GENERAR LA INTERACCION CON SUS POARES Y ELD ESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN MOTRIZ POR MEDIOD EL ARTE Y EL JUEGO

**DESARROLLO POR FORTALECER:** movimiento, medio de interacción y juego
**ACTIVIDAD RECTORA:** juego y arte
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** rincones y centros de interés
**HÁBITO SALUDABLE:** descanso

## ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos los cuales les permitirá un diálogo libre y la exploración del material a través de una variedad de rincones en los cuales podrán encontrar tubos conectores, baldes, bebes sexuados y peces. Posteriormente se invitará al grupo de párvulos tres a tomar su cojín y ubicarsen en el nicho de manera cómoda y agradable allí encontraran dos invitados muy especiales uno se llama spin y otro leo estos amigos les hablaran de lo divertido que es jugar y la variedad de juegos que existen, así mismo los niños y niñas se involucraran en esta charla por medio de sus intereses, sus juegos favoritos, cual a sido el juego que más les ha gustado en estas vivencias. Enseguida nos dirigiremos al aula múltiple allí se hará la fiesta de los juegos por a través de una variedad de lúdicas que se desarrollaran, allí encontraran pimpones y cucharas ellos pondrán la cuchara en su boca y el pimpón encima de la cuchara y caminara en línea recta hasta llegar a la meta, por otro lado se pondrán rondas infantiles clásicas y actuales, así mismo por medio de una cuerda se les motivara y explicara como se salta esta y la variedad de juegos que salen solo con un lazo,seguidamente fortaleceremos los hábitos saludables del descanso, para esto observaremos el video de la importancia del Descanso con el objetivo de que los niños y las niñas reconozcan que el reposo es muy importante para que las personas puedan desarrollar sus rutinas a gusto y formidablemente sin estar agotados.

RECURSOS: tubos conectores (100 und), baldes (14 und), bebes sexuados (14und), peces (70 und), cucharas ( 14 und), pimpones (14 und),bafle (1 und),lazo (1 und)

Powered by CamScanner

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciando este día maravillas Se invito a cada niño y niña al espacio pedagógico de manera que pudieran interactuar con sus pares y con el material, que allí se encontraba, Danna cristina tomo algunas tubos y realizo unas especie de martillo, ella exclamo "voy a jugar esto" y golpeaba la puerta del aula, mia realizo una vara muy grande esperanzada de que iba a tocar el techo, así mismo Nauthon, mateo, Ian, Samara y maverick cogieron las baldes unos recolectaron tubos otros peces. Samara exclamo "mira muchas peces", encanto a maverick el dijo "yo atrapo muchos peces de colores, Danna valentina y las otras niños y niñas optaron por jugar con las bebes sexuadas, creando una variedad de juegos simbólicos; posteriormente se llevaron acabo las experiencias de este día se convida a los niños y a las niñas a ubicarse en el nicho de manera comoda tomando sus colinas al presentarles a nuestros amigos, Luciana exclamo "hola epin", al escuchar que estos titeres les hablaban de los juegos, mateo dijo con una sonrisa dibujada en su rostro "yo juega con mis colas" Alanna exclamo "a mi me gusta jugar en la colcha" sacando a colación aquellos juegos que consideran divertidos; seguidamente nos desplazamos al aula multiple, les explique como se juega la dinámica de la pelota y la cuchara. Nauthon y maverick iniciaron, pero a maverick se le caya la pelota y se enojo, no quiso jugar más, Analla, Zamira jugaban a la cuerda, Zamira exclamo, salta alto, aunque solo movían el lazo. Para culminar este día se fortalece el habito del descanso por medio del video "la importancia del descanso", Ian dijo "yo duermo muy bien", Nauthon exclama "si yo duermo cosco mucho", Ana fingio estar dormida y sibulaba roncar.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En las vivencias desarrolladas el día de hoy se puede percibir que rememoran algunos juegos como los que realizamos en las experiencias y en la cotidianidad en nuestras casas, así mismo se continuara fortaleciendo el manejo de las emociones por medio de cuentos que permita evocar sus sentimientos de otras maneras.

Powered by CamScanner