INFORME DE EJECUCIÓN MENSUAL OFICINA UNIDAD ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS ITM	
INFORME MENSUAL	No 4- MES MAYO DE 2024
NOMBRE DEL CONTRATISTA	Diana Janeth Bolívar Acosta
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	43346588
NÚMERO DEL CONTRATO	P-2091 de 2024
FECHA DE INICIO	Febrero 5 de 2024
PLAZO	El presente contrato tendrá una duración de **04 MESES y 19 DIAS**
OBJETO	Prestación de servicios como contratista independiente, sin vínculo laboral por su propia cuenta y riesgo para realizar la gestión de Docente de apoyo en ejecución del Contrato Interadministrativo No. 4600100406 de 2024, celebrado entre el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, Secretaría de Educación y el ITM
COMPONENTE DEL PROYECTO	Línea docente de apoyo pedagógico
VALOR DEL CONTRATO	$**21.067.174**
SUPERVISOR ITM	German Cardona

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS SEGÚN CONTRATO	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS** (Describa brevemente)	**EVIDENCIA** (Nombre del registro/s)	**SISTEMA DONDE REGISTRA**
Fortalecer los procesos de educación inclusiva en las instituciones educativas a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los sistemas de apoyo y ajustes razonables y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).	Se realizaron tres reuniones de AAT relacionadas con los ajustes al protocolo de sistemas de apoyo y ajustes razonables, relacionado con la plataforma MÁSTER y con la realización de Comisiones de Evaluación y Promoción.	Acta de AAT Mayo 2-9-14 de 2024	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, la sensibilización y	Se realizaron dos talleres de formación a familias y cuidadores. Temas:	Registro de asistencia a talleres de	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego

formación de docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.	-Diversidad en el aprendizaje -Expectativas de las familias y cuidadores frente a la formación de sus hijos. Asesorías a familias y cuidadores para identificar características relacionadas con la valoración neuropsicológica, el contexto socio familiar, la historia escolar y atención en el sistema de salud.	formación: Mayo 28 y 29 Anexo a la historia escolar	Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Asesorar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.	Se dieron orientaciones relacionadas con la caracterización de estudiantes y el proceso de valoración que se requiere para avanzar en la elaboración de los PIAR y ajustes razonables.	Anexo a la historia escolar	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Promover el derecho a la igualdad de los estudiantes mediante la identificación y superación de las barreras que existen en el establecimiento educativo, en articulación con los núcleos educativos y las movilizaciones que se realizan desde planeación educativa.	Se realizó cuatro reuniones generales con docentes (con cada grupo por jornada y sede) para orientar procesos con la identificación de barreras y definición de sistemas de apoyos y ajustes razonables y su registro en la plataforma MÁSTER.	Registro de asistencia mayo 2-3- 7-9	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por

			programa UAI.
Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación, como insumo para plantear y desarrollar los procesos educativos que garanticen el derecho a la educación a todos los estudiantes.	Asesoría a docentes, apoyo en aula, acompañamiento en planeación de aula con docentes a partir del enfoque de educación inclusiva.	Anexo a la historia escolar	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Promover en la práctica pedagógica de los docentes y directivos docentes la apropiación de didácticas flexibles que potencien el aprendizaje de todos (Diseños Universales accesibles).	Proponer y diseñar con docentes interacciones pedagógicas teniendo en cuenta modelos flexibles, y diseño universal para el aprendizaje, pensando en las diversas formas de acceder al aprendizaje y las habilidades que tiene cada estudiante.	Apoyo en aula- Anexo a la historia escolar	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Apoyar a los docentes y directivos docentes en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todas las personas en el establecimiento educativo.	Se actualizó y envió vía correo electrónico, informe relacionado con la caracterización de estudiantes que se encuentran en riesgo de ser excluidos Hoja 1: Estudiantes con diagnóstico de discapacidad, trastornos, dificultades en el trastorno y el comportamiento: TOTAL 100	Informe enviado a los docentes Anexo a la historia escolar	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6

	Hoja 2: Estudiantes en presunción de discapacidad, trastornos, dificultades en el trastorno y el comportamiento. TOTAL 63 Hoja 3: Estudiantes que requieren proceso de valoración pedagógica (caracterización) que han sido reportados por los docentes: TOTAL 160 Hoja 4: Estudiantes con talentos y capacidades excepcionales. Falta depurar la información TOTAL 5 Hoja 5: Estudiantes en condición de enfermedad: TOTAL 15		LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Dar orientaciones y asesorar a los distintos estamentos del gobierno escolar para promover la cultura, las políticas y prácticas inclusivas.	Se socializó orientó y definió los ajustes al protocolo de sistemas de apoyo y ajustes razonables, en la plataforma MÁSTER	Acta de AAT Mayo 2 de 2024	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Apoyar la promoción para el establecimiento y fortalecimiento de redes comunitarias e intersectoriales para el mejoramiento de la práctica docente en el marco de la inclusión y equidad en la educación.	Articulación con programas adscritos a la alcaldía de Medellín y a la Secretaría de Educación (Todos a aprender, Entorno escolar protector, Unidad de atención integral) para construir acciones y estrategias conjuntas que beneficien a toda la comunidad educativa en el marco de la inclusión, la equidad y la	Actas de articulación con practicantes en psicología de la Universidad UNIMINUTO y Tecnológico de Antioquia	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6

	accesibilidad. También se realizó articulación con los psicólogos practicantes de la Universidad UNIMINUTO y Tecnológico de Antioquia.		LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Acompañar los procesos de revisión las políticas institucionales (PEI) como medida para favorecer la evaluación, promoción y titulación de todos los estudiantes	Se definieron acciones en el Plan de Acción, al interior del Comité de Calidad con el fin de favorecer aspectos del PEI, en clave de educación inclusiva:	Acta de AAT Mayo 14 de 2024	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Participar de manera conjunta con las instancias institucionales, brindando asesoría y asistencia permanente para garantizar la incorporación del enfoque de educación inclusiva, en la gestión escolar y garantizar la implementación de los sistemas de apoyo y ajustes razonables, para los estudiantes que los requieren.	Consolidación del proceso de priorización de estudiantes que requieren de sistemas de apoyos o continuidad de ajustes razonables. A la fecha la I.E cuenta con una lista de estudiantes priorizados, consolidada con docentes y directivos de las tres sedes. Dicho informe fue enviado al correo de docentes y directivos docentes.	Anexo 1 Ruta (Análisis de casos)	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Consolidar y refrendar el Informe Anual de proceso pedagógico o de competencias.	Durante el mes de mayo, no se realizó ninguna acción relacionada con esta gestión.	N/A	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/d

			rive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Generar acciones que permitan desarrollar la cultura inclusiva en la institución mediante el trabajo con la comunidad educativa en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.	Se orientó a los estudiantes del grado undécimo (horas sociales) en la elaboración de carteleras alusivas al tema de educación inclusiva, en la sede de primaria	Cartelera física	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Promover el cumplimiento de las responsabilidades que se derivan del Decreto 1421 de 2017, en cada actor de la comunidad educativa, haciendo énfasis en las acciones definidas por cada área de gestión escolar.	Se realizó articulación en las acciones con profesionales de PEEP, con practicantes en psicología de la Universidad UNIMINUTO y trabajadora social del tecnológico de Antioquia	Acta de articulación.	Documentos físicos A-Z de la I.E Diego Echavarría Misas, Drive Institucional (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17KunRLq5-f58nggyeCa6LxGN-PxMUsKu) Formulario habilitado por programa UAI.
Cumplir con las demás obligaciones estipuladas por el MEN para el rol de docente de apoyo pedagógico.	Entregar informe mensual de actividades desarrolladas para el ITM, Otras actividades asociadas al servicio	Cuenta de Cobro	Formulario habilitado por

	requerido por la Dirección Operativa de Extensión Académica del ITM y el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, Secretaría de Educación, etc., envío de cuenta de cobro mes a mes para el pago de honorarios. Pago de seguridad social cada mes.	Informe mensual del mes	programa UAI. ARUS Correo personal

OBSERVACIONES (En caso de tenerlas)

Analizar, en la medida de lo posible, procesos de sistematización y documentación amigables para el programa.

DIFICULTADES (En caso de tenerlas)

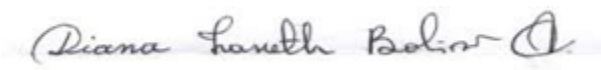
Nota: La evidencias que soportan los informes deben ser guardados en el respectivo sistema de información propio de la entidad, esto es:

- **Drive del correo uai@itm.edu.co**

PERIODO EJECUTADO: Del 1 de mayo de 2024 al 31 de mayo de 2024

VALOR DEL PERIODO A COBRAR: $4.546.872

Para constancia se firma en Medellín a los 31 días del mes de mayo del año 2024.



DIANA JANETH BOLÍVAR ACOSTA
C.C 43346588
Contratista ITM