PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

BOGOTÁ – OCTUBRE del 2024

Señor (a)
Juan Camilo Pulgarin Vanegas
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5892039**
Coordinador
Centro de Servicios Financieros
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes OCTUBRE del año 2024

Referencia: No **45892039** del año 2024

Lida Rocio Roa Monsalve, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.003.674.718 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Virtual Centro De Servicios Financieros, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de: **CUARENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL, SETECIENTOS CINCUENTA PESOS** m/cte ($46.887.750). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) DIEZ pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($ 4.465.500) cada uno incluido Iva y un pago de DOS MILLONES DOCIENTOS TREINTA Y DOS MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS EN EL MES DE DICIEMBRE. ($ 2.232.750) incluido IVA.

Plazo: Será hasta el (15) de (diciembre) de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal con autonomía e independencia, para atender los procesos formativos de los aprendices en las competencias transversales asociados a la red de conocimiento Institucional de Integralidad de la Formación en el área temática de Derechos Humanos y Fundamentales en el Trabajo de los programas virtuales de acuerdo con lineamientos de la formación profesional integral, atendiendo las necesidades del

Centro de Servicios Financieros.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos del programa de formación asignado, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de servicios financieros, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Se realizó el apoyo en la planeación de los procesos del programa de formación as de la formación de las fichas asignadas: **28348442879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	OCTUBRE
2	Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño ... del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional. “.	Se realizó el cumplimiento de la ejecución de la formación profesional integral teniendo en cuenta el desarrollo curricular de las fichas: **2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	OCTUBRE
3	Apoyar las actividades relacionadas con el diseño y desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro de	Se apoyó las actividades asignadas acordes a esta obligación según la programación del centro y la coordinación.	OCTUBRE

	servicios financieros, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	**2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	
4	Apoyar el proceso de inducción de los aprendices asignados.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
5	Realizar el seguimiento y evaluación a los aprendices tanto en la etapa lectiva como productiva, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la entidad.	Se realizó el seguimiento y evaluación de los aprendices de las fichas asiganadas: **2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	OCTUBRE
6	Implementar estrategias metodológicas y pedagógicas que garanticen la retención los aprendices durante su proceso formativo.	Se implementó estrategias metodológicas y pedagógicas para las fichas: **2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	OCTUBRE
7	Registrar oportunamente los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices de los grupos asignados por la coordinación académica en los aplicativos dispuestos por la entidad.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	OCTUBRE
8	Apoyar la gestión de la divulgación, promoción, ingreso, inscripción y matricula de los aspirantes nuevos, de acuerdo con los lineamientos vigentes de la entidad.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este perìodo no se ejecutó esta obligación.

9	Realizar seguimiento y control mensual de los aprendices en el aplicativo dispuesto por la entidad, verificando el registro de las rutas de aprendizaje, juicios evaluativos, novedades académicas (retiros voluntarios, traslados, aplazamientos, etc...), incumplimientos de la formación (inasistencias), gestionando ante la coordinación académica los tramites respectivos.	Se realizó el seguimiento y control mensual de los aprendices en el aplicativo dispuesto por la entidad, **2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	OCTUBRE
10	Aplicar lo establecido en el reglamento del aprendiz, garantizando el debido proceso.	Se establablecio y proyecta aplicar lo establecido en el reglamento garantizando el proceso en las fichas: **2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	OCTUBRE
11	Proponer y/o participar en los proyectos del Sistema de investigación, Desarrollo tecnológico e innovación - SENNOVA.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
12	Atender lo dispuesto en el código de integridad, el modelo integrado de planeación y gestión (MIPG), sistema integrado de gestión y auto control (SIGA), Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) y Sistema ambiental y de eficiencia energética.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
13	Salvaguardar los bienes e inventarios que son utilizados por la Coordinación académica para su funcionamiento.	Se propende por salvaguardar los bienes e inventarios que son utilizados por la Coordinación académica para su funcionamiento.	En este período no se registra evidencia.

14	Participar en las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación que lo requieran en los tiempos establecidos por el centro de servicios financieros, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este período no se ejecutó esta obligación.
15	Acompañar activamente a los aprendices en las actividades programadas en el plan de bienestar al aprendiz.	Durante el período no se programo actividades en el plan de bienestar al aprendiz.	En este período no se registra evidencia.
16	Ejecutar las actividades contractuales de formación, atendiendo las necesidades del servicio, el plan de acción y en concordancia con el concepto 31557 de 2019.	Se ejecuto 160 horas según las actividades contractuales de formación en las fichas: **2834844** **2879691** **2879693** **2879694** **2879609** **2977741**	SEPTIEMBRE
17	Realizar y presentar para el trámite de pagos, los informes de las actividades realizadas, así como los comprobantes de pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y ARL) a que haya lugar, verificando mensualmente su afiliación a ARL se encuentre vigente y activa, en proporción al valor mensual del contrato, y entregar copia de la planilla correspondiente al supervisor del contrato para cada pago.	Para el período se realiza y presenta el informe correspondiente al mes de marzo, el pago de Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y ARL) y se adjunta la copia de la planilla correspondiente.	SEPTIEMBRE

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 80392237** de la planilla, operador Mi Planilla y periodo. **SEPTIEMBRE** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites").

Declaración bajo la gravedad de juramento.
Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (86) folios

Cordialmente,

Firma

LIDA ROCIO ROA MONSALVE
Contratista
C.C. No. 1.003.674.718

Recibí a satisfacción:

Firma
Juan Camilo Pulgarin Vanegas
Supervisor(a) Contrato 5892039 de 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 009 DEL DÍA 1 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 01 de OCTUBRE al 30 de OCTUBRE de 2024 a las fichas asignadas por la Coordinación de formación virtual Etapa Lectiva de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo el contrato No 5892039 del 07 de febrero del 2024.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lida Roció Roa Monsalve	1003674718		X		Sena Centro Servicios Financieros	Lida.rrm@gmail.com	301-3136494	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL
2	Juan Camilo Pulgarín Vanegas	1013646232	X			Sena Centro Servicios Financieros Etapa Productiva	jpulgarin@sena.edu.co	5461600 Ext: 14593	SI	PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

-

ACTA No. 10		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Informe de gestión realizado para el mes SEPTIEMBRE del año 2024 correspondiente al proceso de Etapa Lectiva coordinación académica de formación virtual**		
CIUDAD Y FECHA: **Bogotá D.C. 18 de OCTUBRE de 2024**	**HORA INICIO:** **08:00 horas**	**HORA FIN:** **08:30 horas**
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica de Formación Virtual	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Informe de Gestión Coordinación Académica de formación virtual CSF		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar informe detallado de la gestión a la evaluación realizada del 07 de febrero al 29 de febrero de 2024 a las fichas asignadas por la Coordinación Académica de Formación Virtual para el seguimiento de acuerdo con las obligaciones contractuales en desarrollo del contrato No **5892039** de febrero del 2024.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Se han realizado las siguientes actividades correspondientes al proceso en el seguimiento de formación titulada, de las fichas a continuación relaciono: **PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE** **FICHAS: 2834844 – 2879691 – 2879693 -2879694** **De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:** **1. Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.** **2. Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.** **3. Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.** **4. Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.** **5. Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**		

PROGRAMA: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
FICHAS: 2977741

De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:

1. **Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.**
2. **Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.**
3. **Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.**
4. **Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.**
5. **Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**

PROGRAMA: ANIMACIÓN 3D
FICHAS: 2879609

De conformidad con la orientación de la Guía V04, De las cuales se ha adelantado la siguiente gestión:

1. **Planeación de la Formación en las Actividades de aprendizaje.**
2. **Ejecución de la formación a través de las sesiones en línea.**
3. **Seguimiento a la formación en la evaluación de las evidencias de aprendizaje.**
4. **Evaluación de evidencias de la Actividades de aprendizaje y Juicios de evaluación.**
5. **Acompañamiento y comunicación con los Aprendices.**

1.1 CRONOGRAMAS

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834844 – 2879691 – 2879693 -2879694

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**
GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
		Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
		Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

PROGRAMA: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
FICHAS: 2977741

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**
GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
		Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
		Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

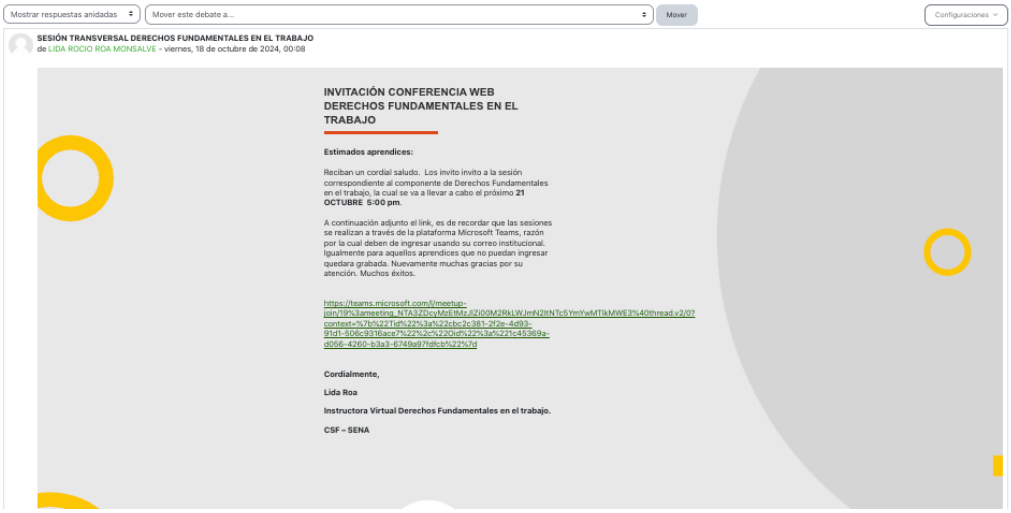
PROGRAMA: ANIMACIÓN 3D
FICHAS: 2879609

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSVERSAL DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**
GA11-210201501-AA1. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**RAP 59 01-** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de desempeño:** Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA11-210201501-AA1-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	RAP 61 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Foro Estado social de derecho. **GA11-210201501-AA4-EV01.** **Calificable. Trabajo individual.**
GA11-210201501-AA2. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	**RAP 60 03-** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA11-210201501-AA2-EV02.** **Calificable. Trabajo individual.**
		Infografía sobre la huelga. **GA11-210201501-AA2-EV04** **Calificable. Trabajo grupal-GAES.**
		Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA11-210201501-AA2-EV03. Trabajo grupal-GAES.**
GA11-210201501-AA3. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	**RAP 62 04-** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza..	Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA11-210201501-AA3-EV03.** **Trabajo grupal-GAES.**
		Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA11-210201501-AA3-EV01.** **Trabajo grupal-GAES.**

4.4 MODELO DE CONTENIDO

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834844 – 2879691 – 2879693 -2879694





INVITACIÓN CONFERENCIA WEB DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

Estimados aprendices:

Reciban un cordial saludo. Los invito invito a la sesión correspondiente al componente de Derechos Fundamentales en el trabajo, la cual se va a llevar a cabo el próximo **04 OCTUBRE 8:00 pm**.

A continuación adjunto el link, es de recordar que las sesiones se realizan a través de la plataforma Microsoft Teams, razón por la cual deben de ingresar usando su correo institucional. Igualmente para aquellos aprendices que no puedan ingresar quedara grabada. Nuevamente muchas gracias por su atención. Muchos éxitos.

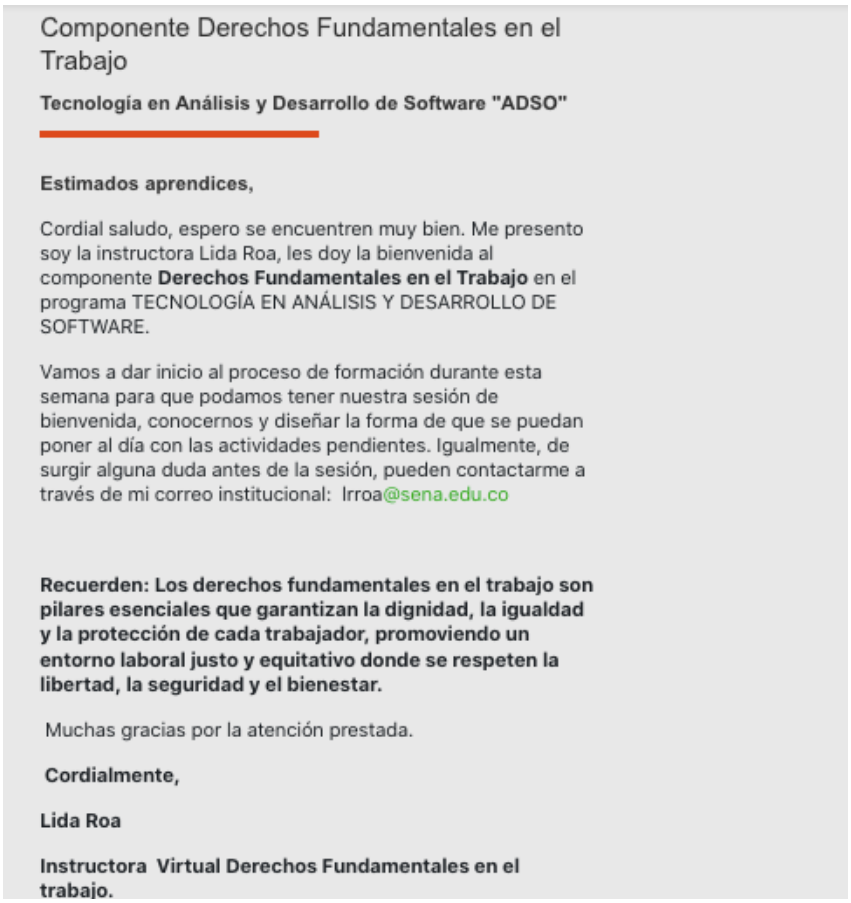
Clic aquí para ingresar

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA



Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software "ADSO"

Estimados aprendices,

Cordial saludo, espero se encuentren muy bien. Me presento soy la instructora Lida Roa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo** en el programa TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lrroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

6.6 CONFIGURACIÓN

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834852- 2627063 - 2627061 -2834851

Estimados/as participantes,

Les doy la más cordial bienvenida a este espacio de intercambio y reflexión sobre las características del trabajo en contexto local y su relación con la dignidad humana. Este foro es una oportunidad para que exploremos juntos cómo el trabajo en nuestras comunidades no solo satisface necesidades básicas, sino que también contribuye al respeto y la promoción de los derechos humanos.

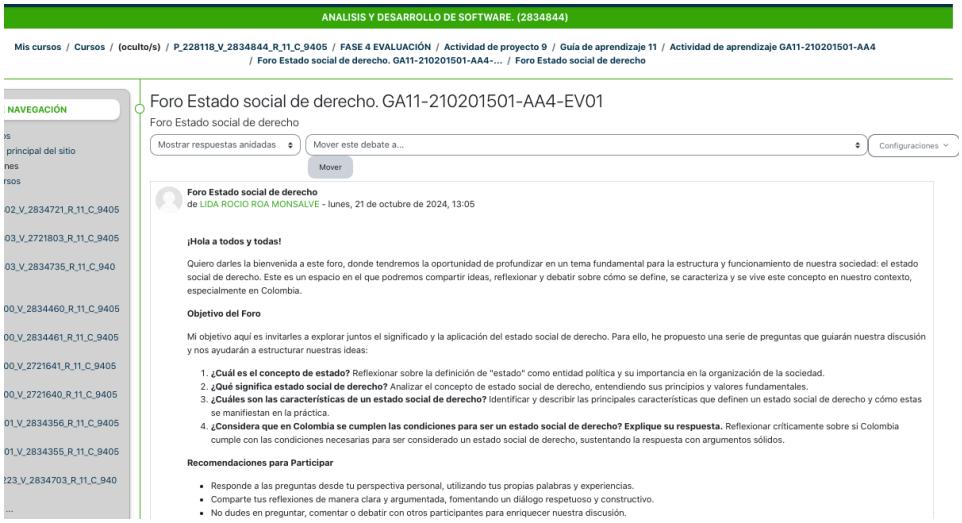
Objetivo del Foro

Nuestro objetivo principal es analizar desde una perspectiva argumentativa la relación entre el trabajo en nuestros contextos locales y la dignidad humana. Para ello, les invitamos a reflexionar y responder a las siguientes preguntas clave:

1. **¿Por qué el trabajo es un derecho humano fundamental?** Reflexiona sobre la importancia del trabajo en la vida de las personas y su reconocimiento como un derecho que debe ser protegido y promovido.
2. **¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?** Propón ideas y estrategias que puedan contribuir a la creación de un entorno laboral más justo, equitativo y respetuoso con la dignidad de todos los trabajadores.
3. **¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?** Analiza cómo el trabajo contribuye a la cobertura de necesidades fundamentales como la alimentación, la vivienda, la salud y la educación.
4. **Investigación: ¿Cuáles son los derechos laborales más importantes?** Indaga sobre los derechos laborales esenciales que protegen a los trabajadores y aseguran condiciones dignas de trabajo.
5. **De los anteriores derechos, ¿Cuáles son los derechos laborales más vulnerados en Colombia y por qué?** Reflexiona sobre los derechos que son más frecuentemente vulnerados en Colombia, considerando factores sociales, económicos y políticos que influyen en esta realidad.

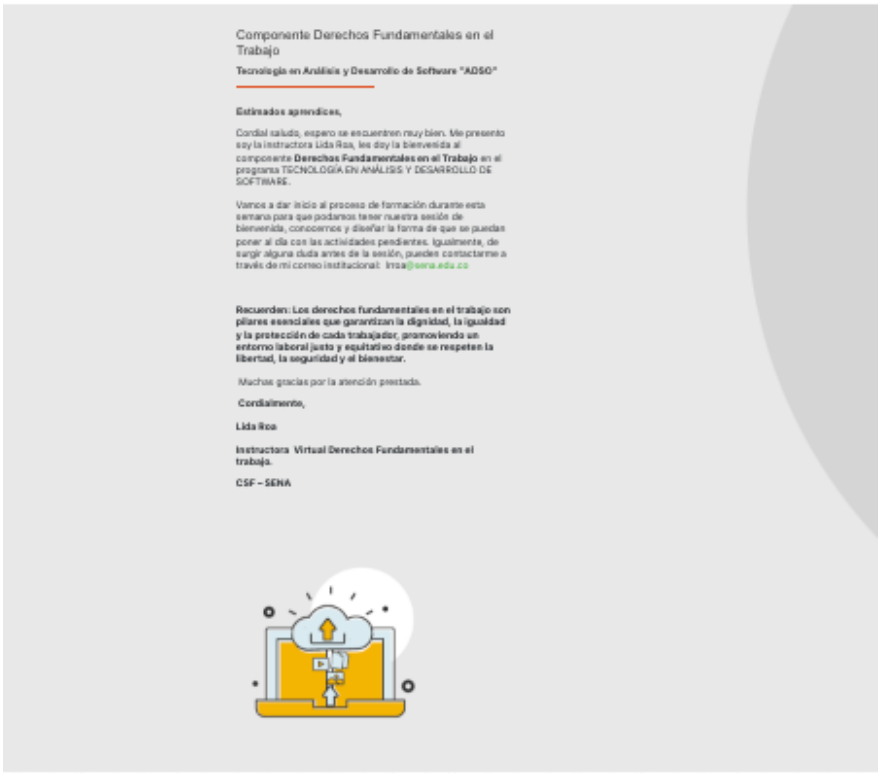
Recomendaciones para la Participación

- Responde a los interrogantes utilizando tus propias palabras y experiencias.



Anuncio actividades de la semana

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software "ADSO"

Estimados aprendices,

Cordial saludo, espero se encuentren muy bien. Me presento soy la instructora Lida Roa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo** en el programa TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, puedes contactarme a través de mi correo institucional: lroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

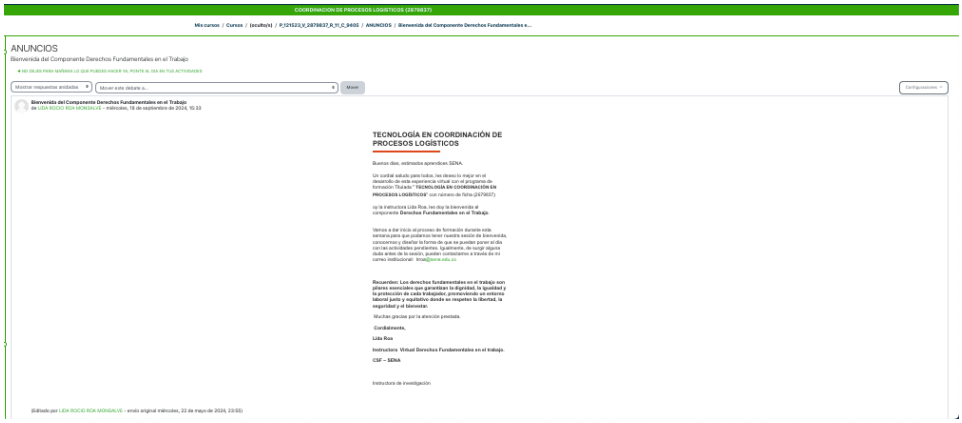
Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA



COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2879837)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_521023_V_2879837_R_11_C_9405 / ANUNCIOS / Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales e...

ANUNCIOS

Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo

◄ NO OLVIDES PARA MAÑANA LO QUE PUEDES HACER YA, PONTE AL DIA EN TUS ACTIVIDADES

Mostrar respuestas anidadas | Buscar este debate o... | Mover | Configuración

Bienvenida del Componente Derechos Fundamentales en el Trabajo
de LIDA ROCIO ROA MONSALVE - miércoles, 18 de septiembre de 2024, 10:33

TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

Buenos días, estimados aprendices SENA.

Un cordial saludo para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Titulado " **TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN EN PROCESOS LOGÍSTICOS**" con número de ficha (2879837)

oy la instructora Lida Roa, les doy la bienvenida al componente **Derechos Fundamentales en el Trabajo.**

Vamos a dar inicio al proceso de formación durante esta semana para que podamos tener nuestra sesión de bienvenida, conocernos y diseñar la forma de que se puedan poner al día con las actividades pendientes. Igualmente, de surgir alguna duda antes de la sesión, pueden contactarme a través de mi correo institucional: lroa@sena.edu.co

Recuerden: Los derechos fundamentales en el trabajo son pilares esenciales que garantizan la dignidad, la igualdad y la protección de cada trabajador, promoviendo un entorno laboral justo y equitativo donde se respeten la libertad, la seguridad y el bienestar.

Muchas gracias por la atención prestada.

Cordialmente,

Lida Roa

Instructora Virtual Derechos Fundamentales en el trabajo.

CSF – SENA

Instructora de investigación

(Editado por LIDA ROCIO ROA MONSALVE - envío original miércoles, 22 de mayo de 2024, 23:55)

PEGAR LISTA DE CHEQUEO DE SEGUIMIENTO ENVIADA POR EL SUPERVISOR DE CONTRATO . Esta lista se les enviará una vez verificada la cuenta

Nº	INSTRUCTOR ASIGNADO 2024	NOMBRE PROGRAMA FORMACION	FICHA	FECHA INICIO ETAPA LECTIVA	CENTRO DE CALIFICACIONES	ANUNCIOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES EN ESTADO: MATICULADOS	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDICES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
1	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834844	11/09/23	OK	OK	OK	43	0	0	0
2	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879691	20/11/23	OK	OK	OK	26	0	0	0
3	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879693	20/11/23	OK	OK	OK	23	0	0	0
4	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879694	20/11/23	OK	OK	OK	25	0	0	0
5	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	ANIMACION 3D	2879609	20/11/23	OK	OK	OK	42	0	0	0
6	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS	2977741	14/05/24	OK	OK	OK	39	0	0	0

Instructores Etapa Lectiva

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2834844

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879691

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879693

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
FICHAS: 2879694

Número de aprendices atendidos: 43

PROGRAMA: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
FICHAS: 2977741

Número de aprendices atendidos: 42

PROGRAMA: ANIMACION 3D
FICHAS: 2879609

Número de aprendices atendidos: 42

Informe de actividades

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	INCONVENIENTES CON EL LMS
Del 1 al 5 de OCTUBRE	Alistamiento fichas, revisión de correos	**Ninguna**
Del 8 al 12 de OCTUBRE	**Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa.**	**Ninguna**

Del 15 al 19 de OCTUBRE	**Atención a aprendices por medio de correo electrónico, mensajería interna, chat de la plataforma y herramientas de comunicación directa.** **Calificación de evidencias y retroalimentación.** **Realizar sesión en línea para explicar evidencias y aclarar dudas del programa de formación a los aprendices.**	**Ninguna**
Del 22 al 30 de OCTUBRE	**Seguimiento a la formación.**	**Ninguna**

INFORMACIÓN ETAPA LECTIVA PARA TECNOLOGÍAS Y ESPECIALIZACIONES

FICHA: 2834852

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)**
40	**PLANEACIÓN**	**40**	**N/A**	**10 INDUCCIÓN**

FICHA: - 2627063

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	**FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**	**APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN**	**APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO**	**APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENT**

				O, RETIRO, COMITÉ)
49	PLANEACIÓN	40	N/A	NINGUNO

FICHA: - - 2627061

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
42	PLANEACIÓN	407	N/A	1 INDUCCIÓN

FICHA: - -2834851

APRENDIZ LÍDER VOCERO DE LA FICHA:

INFORMACIÓN DE LA FICHA				
APRENDICES ACTIVOS	FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	APRENDICES AL DÍA CON LA FORMACIÓN	APRENDCIES CON PLAN DE MERORAMIENTO	APRENDICES CON NOVEDADES (DESERCIÓN, APLAZAMIENTO, RETIRO, COMITÉ)
44	ANÁLISIS	44	N/A	1 INDUCCIÓN

CASOS ESPECIALES PQRS Y CERTIFICACIÓN MOMENTO 0 aplica para etapa productiva

COMPROMISOS

Este espacio se diligencia en la verificación de la cuenta de cobro

EVIDENCIAS

Todas reposan en el Share Point del proceso de la coordinación académica de formación virtual CSF

CONCLUSIONES
Se evidencia la gestión realizada durante el mes de septiembre de 2024

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [X]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Realización de las sesiones sincrónicas de acuerdo con los cronogramas general y de fase que se encuentran en Zajuna – Contenidos del Curso - Cronogramas	**10//2024 al 31/10/24**	LIDA ROCIO ROA MONSALVE	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LIDA ROCIO ROA MONSALVE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879694 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879691 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977741 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879693 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834844 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879609 - ANIMACION 3D.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LIDA ROCIO ROA MONSALVE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS