	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACIÓN**	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	**Interno No. 1367 del 30 de abril de 2024**	**Informe No.:**	**05**
Periodo al que corresponde el presente informe:	**03 de septiembre al 02 de octubre**	**Plazo de Ejecución:**	**7 meses, sin que exceda el 28 de diciembre de 2024**
Contratista:	**CARLOS ARTURO CASTAÑO MARÍN**	**Supervisor:**	**Luz Stella Portilla Flórez**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.)	El PAP asignado a la IE Francisco José de Caldas, realiza un cronograma mensual de actividades a desarrollar con la comunidad educativa de manera tentativa; ya que algunas actividades pueden cambiar acorde a novedades presentadas. Asistencia al 1er Encuentro de los programas de Educación Inicial, Discapacidad y Talentos Excepcionales “Por una Risaralda Equitativa e Incluyente”, en las instalaciones físicas de la Gobernación de Risaralda, 2do piso auditorio Gonzalo Vallejo	**Cronograma** del 03 de septiembre al 02 de octubre de 2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 10-09-2024	Se organizará con la Institución Educativa asignada, las actividades de asistencia técnica y pedagógica a desarrollar en la planta física institucional. El cronograma de actividades final y con actividades realizadas con evidencias de las actividades lo firma la Coordinadora María Elena Velandia, quien fue la persona asignada por la Rectora Nancy Osorio Las asistencias técnicas realizadas por parte del Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales son informadas a los directivos institucionales (Rectoría y coordinaciones), con el propósito de manejar comunicación oportuna y donde se encuentra el PAP asignado al Establecimiento Educativo

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber.	Atención al estudiante Miguel Ángel Murillo del grado Transición tres, mediante seguimiento al estudiante de la sede San Luis Gonzaga. El PAP Carlos Castaño, hace seguimiento al proceso académico de los estudiantes Sara Sofía Vázquez y Miguel Ángel Castaño del grado 1005 de la sede Centro, con el propósito de conocer cómo van los avances pedagógicos con los docentes de aula. Seguimiento a las diferentes remisiones realizadas por parte de los profesionales de apoyo pedagógico asignados a la IE Francisco José de Caldas a la docente orientadora institucional Jaqueline Álzate Se hace atención al estudiante Alan Leonardo Arias del grado 401 de la sede Simón Bolívar mediante formato de seguimiento, ya que la docente titular de aula solicita verbalmente atención al PAP por que el escolar presenta crisis emocional en el aula; el PAP Carlos Castaño da atención pertinente mediante primeros auxilios psicológicos. Realización de evaluación pedagógica, al estudiante Jean Pool Cárdenas del grado 802 de la IE Francisco José de Caldas.	**Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad con** fecha 03-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 04-09-2024 **Acta Diaria 047** con fecha 04-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 09-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas, y Evaluación – Pedagógica Bachillerato** con fecha 09-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 11-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 18-09-2024 **Acta Diaria 057** con fecha 18-09-2024 **Acta Diaria 061** con fecha 24-09-2024	Realizar seguimiento y reportar las novedades de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales mediante documentos pertinentes a la Institución Educativa. Los **- Formato Control y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad, - Formato de Caracterización, Evaluación Pedagógica de Primaria - Formato de Caracterización, Evaluación Pedagógica de Bachillerato y – Actas de Acuerdo**, son de exclusividad institucional y reposan en las carpetas de cada estudiante en los archivos de cada Establecimiento Educativo de los 12 municipios no certificados del departamento de Risaralda. Los estudiantes que se reportan al SIMAT para ser caracterizados en las categorías correspondientes se generan con diagnóstico clínico, el cual es aportado por los acudientes de cada estudiante, matriculados en la IE, a través de acta a la profesional en cargada de la plataforma Olga Lucía Ramírez Algunos estudiantes caracterizados en SIMAT faltan por que la carpeta sea migrada al archivo dispuesto para discapacidad. Algunos estudiantes de la IE Francisco José de Caldas, requieren atención psicoemocional especifica de la Docente Orientadora institucional, sin embargo, el PAP, atiende a las solicitudes verbales de los docentes, dando atención a estos mediante primeros auxilios psicológicos.

	Se hace seguimiento al estudiante Nikolás Quintero del grado 4 de la sede Simón Bolívar, debido a dificultades de socialización con sus compañeros de clase. Se realiza seguimiento al caso del estudiante Dylan Flórez del grado 201 de la sede Simón Bolívar para activación de la ruta de inclusión de la IE. EL PAP asignado a la IE Francisco José de Caldas efectúa Nuevos ingresos de estudiantes al SIMAT Se realiza seguimiento al **c**aso del estudiante Jairo Hurtado sede simón Bolívar, la cual se reporta a las directivas institucionales para activar ruta con Bienestar Familiar El PAP hace seguimiento al estudiante Nikolás Quintero del grado 4 de la sede Simón Bolívar, sobre el proceso al comportamiento en clase que el escolar ha presentado y al proceso de remisión a la EPS Atención y seguimiento los estudiantes Alan Yesid Cardona y Yusuf Saleh Gómez del grado 301 y a la estudiante Salomé Patiño del grado 401 de la sede Simón Bolívar, con el propósito de conocer su estado de ánimo y comportamiento en el aula de clase, ya que tiene incidencia en el rendimiento pedagógico de los escolares. Evaluación pedagógica al estudiante Santiago Castrillón del grado 302 y seguimiento al estudiante Santiago Trujillo del grado Transición 03 de la sede San Luis Gonzaga Seguimiento y atención al estudiante Brontis Domínguez del grado 5 de la sede Simón Bolívar, por asuntos de convivencia en el aula de clase con profesora y compañeros. Se hace seguimiento y atención al estudiante Santiago Trujillo del grado Transición 03 remitido por su profesora titular (Sesión #2). Sede San Luis Gonzaga	**Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 24-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 25-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas, Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad y Evaluación Pedagógica Primaria** con fecha 27-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 30-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 01-10-2024	

3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES.	El contratista Carlos Castaño realiza Asistencia Técnica virtual a docentes de la IE Francisco José de Caldas. "Repaso de Estructura PIAR" debido al paro camionero. Se hace Asistencia Técnica Pedagógica virtual de revisión de evaluaciones al PIAR de los docentes, correspondientes al primer y segundo trimestre académico, en DRIVE institucional, por paro camionero. El PAP Carlos Castaño, hace asistencia técnica a la docente Adriana Gómez del grado 2do de la sede San Luis Gonzaga, sobre PIAR Captación de documento PIAR y Acta de Acuerdo de tercer trimestre de los docentes de secundaria, mediante entrega #1 de la sede centro Captación de documento PIAR y Acta de Acuerdo de tercer trimestre de los docentes de secundaria, mediante entrega #2 de la sede centro Captación de documento PIAR y Acta de Acuerdo de tercer trimestre de los docentes de secundaria, mediante entrega #3 de la sede centro Captación de documento PIAR y Acta de Acuerdo de tercer trimestre de los docentes de secundaria, mediante entrega #4 de la sede centro Captación de documento PIAR y Acta de Acuerdo de tercer trimestre de los docentes de secundaria, mediante entrega #5 de la sede centro	**048 Acta** con fecha 05-09-2024 **049 Acta Diaria** con fecha 06-09-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 13-09-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 16-09-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 18-09-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 20-09-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 23-09-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 25-09-2024	Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica orientando oportunamente al talento Humano institucional de la IE Francisco José de Caldas.

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal	Dinamización de actividad de tránsito armónico en la sede San Luis Gonzaga, en la cual el PAP Carlos Castaño socializa el objetivo principal del Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales para generar procesos de Inclusión Educativa en las diferentes IE de los 12 municipios del departamento de Risaralda, ante la comunidad asistente: padres de familia, niños y gestoras educativas de los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto de Bienestar Familiar del municipio de Santa Rosa de Cabal. Dinamización de actividad de tránsito armónico en la sede Simón Bolívar, en la cual el PAP Carlos Castaño socializa el objetivo principal del Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales para generar procesos de Inclusión Educativa en las diferentes IE de los 12 municipios del departamento de Risaralda, ante la comunidad asistente: padres de familia, niños y gestoras educativas de los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto de Bienestar Familiar del municipio de Santa Rosa de Cabal.	**052 Acta Diaria** con fecha 13-09-2024 **054 Acta Diaria** con fecha 16-09-2024	Realizar seguimiento y acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	Se realiza reunión con la coordinadora de primaria María Elena, para continuar la revisión del sistema institucional de evaluación de estudiantes, se recomienda adicionar la flexibilización de jornada que se realiza con algunos estudiantes, y el informe anual de competencias, las recomendaciones realizadas en los años anteriores ya fueron anexadas.	**Acta Diaria 012** con fecha 29-05-2024 **Listado de asistencia reuniones internas** con fecha 29-05-2024 **NOTA:** Esta actividad se evidencio en el Informe #1, con acciones ejecutadas del 03 de mayo al 02 de junio de 2024.	Esta actividad se evidencio en el Informe #1, con acciones ejecutadas del 03 de mayo al 02 de junio de 2024 con la Coordinadora de las sedes de primaria del al IE María Elena Velandia.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas TEC a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	Asistencia individual al docente Santiago Morales de la sede central IE FJC, sobre DUA, PIAR y estrategias pedagógicas del formato V14 para los estudiantes caracterizados en SIMAT 6ª Participación del Concurso de Oratoria donde participan estudiantes con y sin discapacidad haciendo posible la educación inclusiva en la IE Francisco José de Caldas, la docente a cargo de esta actividad es del área de español de la sede centro, Alba Luz Mejía.	**Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 12-09-2024 **Acta 051** con fecha 12-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 24-09-2024	Participar en actividades del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva en el aula de clase. Algunos docentes participan y generan actividades DUA dentro de las aulas de clase en apoyo con el PAP Carlos Castaño, en las sedes institucionales.

	Se hizo asistencia técnica a la docente Azucena Leal del grado 402 de sede San Luis sobre Diseño Universal del Aprendizaje DUA, y se hace actividad DUA con los estudiantes del mismo grupo.		
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	El contratista Carlos Castaño participa de AT del Comité de Inclusión IE Francisco José de Caldas municipio Santa Rosa de Cabal, donde se realiza seguimiento a los casos anteriores del 23-08-2024 y se sugieren nuevos casos para atención pertinente tanto de los PAP como de la Docente Orientadora institucional. También se aborda el tema de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional PMI y se adquieren compromisos con la coordinadora académica Brigith Elaine Ruiz para revisar el documento.	**Acta 059 y Asistencia Comité de Inclusión** con fecha 20-09-2024	Participar de las Comisiones de Evaluación y Promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, y, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	El PAP Carlos Castaño participa en Asistencia Técnica con la profesional Carolina Palencia, responsable de Talentos y excepcionalidades, sobre los casos de estudiantes - Erick Santiago Babilonia de grado 402 de la sede San Luis Gonzaga, - Erick Santiago Molina de grado 501 de la sede San Luis Gonzaga y Laura Quiroz Saavedra de 802 de la sede centro FJC.	**Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 21-08-2024 **NOTA:** Esta actividad se evidencio en el Informe #4, con acciones ejecutadas del 03 de agosto al 02 de septiembre de 2024	Se seguirá aplicando la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos y otras Asistencias Técnicas a las cuales sea convocado por el Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales Para el 19 de septiembre se suspendió la reunión del NODO de PAP asignados a diferentes EE del municipio de Santa Rosa Rosad e Cabal y se reagenda para el 3 de octubre en la IE Francisco José de Caldas en horario de 08:00 am a 01:00pm

9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	El Profesional Carlos Castaño realiza atención a la docente Azucena Leal de la sede San Luis Gonzaga; se hace orientación del PIAR y estrategias pedagógicas que se deben tener en cuenta, según contenido de este para llevarlo a cabo en el aula de clase Asistencia Técnica Pedagógica a la acudiente Klisbajda Escalona, madre de la estudiante Roskleydy Mendoza del grado 501 de la sede Simón Bolívar; sobre cómo debe realizar el proceso de remisión al sector salud que se le entrega de la estudiante por parte del PAP. El PAP genera asistencia técnica a padres de familia, de estudiantes con discapacidad, trastornos y que también se encuentran caracterizados en apoyo académico especial matriculados en la IE. “Socialización de los compromisos de las actas de acuerdo” del PIAR, que no aprobaron varias asignaturas en el último periodo académico, en la sede central FJC en la oficina de coordinación de la coordinadora María Elena Velandia. Asistencia Técnica a docentes sobre los seguimientos a los estudiantes Nikolás Quintero y Alan Leonardo Arias del grado 4, y las remisiones de los estudiantes de grado 3 de la sede Simón Bolívar. Carlos Castaño Profesional de Apoyo Pedagógico asignado a la IE Francisco José de Caldas, en el municipio de Santa Rosa de Cabal, atiende al Leonardo Arias para el tema de procesos de firma de actas de compromiso del PIAR de tercera entrega académica 2024 Realización de Asistencia Técnica a la Docente Orientadora Jaqueline Ángel Álzate, sobre los casos remitidos por parte del PAP Carlos Castaño; Alan Leonardo Arias del grado 4 y Matías Ramírez Carmona del grado 3, ambos de la sede Simón Bolívar. La docente orientadora refiere que se entrevistará con los padres de familia de los estudiantes.	**Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 03-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Remisión al Sector Salud** con fecha 09-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 11-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas con fecha 11-10-2024** **Acta Diaria 050** con fecha 11-09-2024 **Acta Diaria 053** con fecha 13-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 16-09-2024 **058 Acta diaria.** con fecha 19-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas** con fecha 20-09-2024 **060 Acta diaria, Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad.** con fecha 23-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 24-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 24-09-2024	Realizar actividades de sensibilización a la comunidad educativa de la Institución Francisco José de Caldas, previa programación y acuerdo entre el PAP y el estamento de la comunidad educativa con quien se realizará la actividad. Falta interés de algunos padres de familia con respecto a la situación pedagógica y de salud de sus hijos caracterizados en SIMAT con y sin discapacidad, ya que no asisten de manera oportuna a la IE cuando se les hace el requerimiento vía telefónica y/o con notificación física generada por la institución Algunos docentes institucionales no generan PIAR a los estudiantes caracterizados en 6A, los directivos están informados al respecto ya que se generan actas por parte de los PAP asignados a la IE de acuerdo con la solicitud hecha de parte de estos.

	Reunión en coordinación académica con la Coordinadora María Elena Velandia y abordar el caso de la estudiante Angélica María Arias del grado 4to de la sede San Luis Gonzaga, para activación de la Ruta de Educación Inclusiva de la IE El PAP Carlos Castaño hace Asistencia Técnica a padres de familia cuyos hijos están con procesos de PIAR y en el período pasado (2do periodo), perdieron varias asignaturas; el propósito es generar seguimiento respectivo pedagógico a los estudiantes y facilitar el proceso para el 3er periodo. Se recibe documento PIAR de docentes de la sede centro de la IE Francisco José de Caldas correspondiente al 3er periodo Asistencia técnica a la acudiente Natalia Hal de la estudiante Taliana Carmona del grado 801, de la sede central FJC, quien requiere verificar el proceso pedagógico de su hija en la institución. Realización de Asistencia Técnica a la acudiente Mónica Gómez, medre del estudiante Yusuf Saleh Gómez para activar ruta de inclusión de la IE, se hace formato de seguimiento al caso del estudiante, el escolar está matriculado en la sede simón Bolívar. Los PAP Carlos Castaño realiza Asistencia a la acudiente Paula Andrea Osorio, madre del estudiante Miguel Ángel García del grado 5 de la sede San Luis, para realizar seguimiento del caso del estudiante en lo relacionado a la gestión de la profesional Cristina Tamayo, para dinamizar el proceso por el sector salud del acompañante ABA al estudiante.	**Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 25-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 26-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 27-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 30-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 30-09-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 01-10-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 02-10-2024 **Listado de Asistencia Reuniones Internas y Seguimiento de Atención de los NNJA en Situación de Discapacidad** con fecha 02-10-2024	

	Asistencia técnica a la docente Blanca Echeverry del grado 201 de la sede Simón Bolívar, sobre el caso del estudiante Dilan Andrés Flórez para activación de ruta de inclusión en la institución y a la profesora Clemencia Gallego del grado 401 para seguimiento del estudiante Nikolás Quintero y su comportamiento en el aula de clase de la sede Simón Bolívar. El PAP realiza asistencia técnica a las docentes Paola Clavijo de grado 301 sobre los estudiantes Yusuf Saleh Gómez y Alan Yesid Carmona, y a la docente Clemencia Gallego sobre estrategias pedagógicas inclusivas para la estudiante Salomé Patiño de la sede Simón Bolívar. Se realiza Asistencia técnica a la acudiente Paola Andrea Arley, madre de la estudiante Ilu Cortés del grado cuarto, sobre asuntos de seguimiento al proceso de inclusión de la estudiante. Se realiza Asistencia técnica a la acudiente Sandra Milena Luna, madre de la estudiante Angélica María Arias del grado 402 de la sede San Luis Gonzaga, para orientarle sobre el proceso relacionado con acciones tomadas para la ruta de inclusión adelantadas por la institución para con la estudiante. Se genera Asistencia técnica a la acudiente Gloria Restrepo, madre del estudiante Emmanuel Lopera del grado 4 de la sede Simón Bolívar, para orientarle sobre el proceso de activación de ruta de inclusión para el estudiante Asistencia técnica a los docentes María Clemencia Gallego del grado 4 sobre el caso del estudiante Emmanuel Lopera y a la docente Diana Correa del grado 5 sobre el caso del estudiante Brontis Domínguez de la sede Simón Bolívar para procesos de estrategias pedagógicas		

	Asistencia Técnica a los docentes Azucena Leal Ojeda del grado 402 sobre el caso de la estudiante Angelica María Arias y las estrategias pedagógicas abordadas en la ruta de inclusión en la institución y a la docente Marleny Herrera del grado T03 sobre el caso del estudiante Santiago Trujillo de la sede San Luis Gonzaga para procesos de estrategias pedagógicas Asistencia Técnica a la acudiente Viviana Flores, madre del estudiante Dilan Flores del grado 101, remitido por la profesora titular para activación de ruta de inclusión de la IE FJC, en la Sede Simón Bolívar Asistencia Técnica a la docente María Clemencia Gallego del grado 401 sobre el caso del estudiante Matías Josué Martínez de la sede Simón Bolívar para seguimiento del proceso relacionado con los ajustes del PIAR del estudiante para el 3er periodo académico		
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	Organización y presentación de informes del PAP, al auxiliar administrativo institucional de la IE FJC En la institución Educativa Francisco José de Caldas el profesional de apoyo pedagógico Carlos Castaño, entrega mensualmente el informe de actividades y el cronograma con sus respetivas evidencias. Se envía al correo institucional de la coordinadora para su revisión y firma, correo institucional: maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com	**Acta Diaria 055** con fecha 17-09-2024 **Informe #5** con evidencias del 03 de septiembre al 02 de octubre de 2024 **Formato de registro fotográfico** del 03 de septiembre al 02 de octubre de 2024 **Cronograma** del 03 de septiembre al 02 de octubre de 2024. **SECOP II**: -Cuenta pago 004.	La persona asignada por la rectora Nancy Osorio, para la revisión y firma del informe es la coordinadora María Elena Velandia. Se presentará oportunamente informe mensual y se cargaran documentos en contrato electrónico SECOP II y SIFFWEB las evidencias estipuladas contractuales; al igual que una copia impresa y digitalizada en PDF, que estará en custodia del área de contratación.

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 03 DE septiembre AL 02 DE octubre DEL 2024 EN LA IE. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Historias escolares revisadas y evolucionadas	0
Evaluaciones Pedagógicas	2
Estudiantes con diagnostico (Dx)	8 NUEVOS
Formato de seguimiento al estudiante	20
Remisiones al sector salud	1

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

PIAR	88
Remisiones recibidas de docentes	5
Escuelas de familias	0

ATENCIÒN A DOCENTES SEPTIEMBRE

IE Francisco José de Caldas	**Total**	**H**	**M**
Docentes atendidos	62	22	40
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	13	1	12
Asesorías individuales a docentes	11	1	7
Participación en Consejo Académico	0	0	0
Participación en Comisión de Evaluación	0	0	0
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	1	2	9

PERIODO	**FAMILIAS ATENDIDAS**	**H**	**M**
MAYO	3	1	2
JUNIO	20	2	18
JULIO	50	2	48
AGOSTO	31	3	28
SEPTIEMBRE	10	0	10



Carlos Arturo Castaño Marín
C.C.18.513.416
Informe #05 del 03 de septiembre al 02 de octubre de 2024. Contrato interno 1367. Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda