NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- SALUD MENTAL

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
03/09/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 1 SALUD MENTAL	1-4
03/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE NORMAL SUPERIOR	5-7
03/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE NORMAL SUPERIOR	8
04/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE CEDECO	9-11
04/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE CEDECO	12
12/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE BALBINO GARCÍA	13-15
12/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE BALBINO GARCÍA	16
30/08/2024	FICHA TÉCNICA IE CEDECO	17-22
15/09/2024	CERTIFICADO IE CEDECO	23-24
10/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 8-4	25-26
10/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 9-1	27-28
10/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 8-4	29-30
10/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 9-2	31-32
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 8-4	33-34
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 9-1	35-36
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 8-4	37-38
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CEDECO GRADO 9-2	39-40
15/09/2024	INFORME MENSUAL IE CEDECO	41-45
17/09/2024	CERTIFICADO IE NORMAL SUPERIOR	46-47
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 8-2	48-49
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 9-3	50-51
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 9-1	52-53
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 8-6	54-55
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 8-2	56-57
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 9-3	58-59
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 8-6	60-61
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 9-1	62-63
30/08/2024	FICHA TÉCNICA IE NORMAL SUPERIOR	64-69
15/09/2024	INFORME MENSUAL IE NORMAL SUPERIOR	70-74
04/09/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 2 SALUD MENTAL	75-78
04/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE FALTRIQUERA	79-81
04/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE FALTRIQUERA	82
30/08/2024	FICHA TÉCNICA IE FALTRIQUERA	83-88
16/09/2024	CERTIFICADO IE FALTRIQUERA	89-90
06/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE FALTRIQUERA GRADO 9	91-92
06/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE FALTRIQUERA GRADO 8	93-94
13/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE FALTRIQUERA GRADO 9	95-96
13/09/2024	ACTA REUNIÓN IE FALTRIQUERA GRADO 8	97-98
15/09/2024	INFORME MENSUAL IE FALTRIQUERA	99-102
04/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE HOLANDA	103-105
04/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE HOLANDA	106
30/08/2024	FICHA TÉCNICA GRUPO JUVENTUDES	107-110
06/09/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 3 SALUD MENTAL	111-114
06/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN GRUPO JUVENTUDES	115-117

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
06/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN GRUPO JUVENTUDES	118
14/09/2024	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL GRUPO JUVENTUDES	119
22/09/2024	CERTIFICADO GRUPO JUVENTUDES	120-121
14/09/2024	ACTA DE REUNIÓN GRUPO JUVENTUDES	122-123
15/09/2024	INFORME MENSUAL GRUPO JUVENTUDES	124-127
06/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL FUNDACIÓN MUNAY	128-130
06/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN FUNDACIÓN MUNAY	131
30/08/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 4 SALUD MENTAL	132-135
30/08/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE CAVIREY	136-138
30/08/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE CAVIREY	139
30/08/2024	FICHA TÉCNICA IE CAVIREY	140-144
11/09/2024	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL	145-154
17/09/2024	CERTIFICADO IE CAVIREY	155-156
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE CAVIREY ESCUELA PADRES	157-158
15/09/2024	INFORME MENSUAL IE CAVIREY	159-162
04/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE CEDECO	163-165
04/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO IE CEDECO	166
12/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE BALBINO GARCÍA	167-169
12/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO IE CEDECO	170
29/08/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 5 SALUD MENTAL	171-174
29/08/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE LOS CUROS	175-177
29/08/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO IE LOS CUROS	178
30/08/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 6 SALUD MENTAL	179-182
30/08/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE CAVIREY	183-185
30/08/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO IE CAVIREY	186
03/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE NORMAL SUPERIOR	187-189
03/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO IE NORMAL SUPERIOR	190
30/08/2024	FICHA TÉCNICA IE NORMAL SUPERIOR	191-195
11/09/2024	CERTIFICADO IE NORMAL SUPERIOR	196-197
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 10-5	198-199
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 11-4	200-201
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 10-6	202-203
11/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE NORMAL SUPERIOR GRADO 11-3	204-205
15/09/2024	INFORME MENSUAL IE NORMAL SUPERIOR	206-209
10/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE CABELLANO	210-212
10/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO IE CABELLANO	213

Fecha de Elaboración: _____

_____ _____

Nombre del funcionario Firma

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
1.

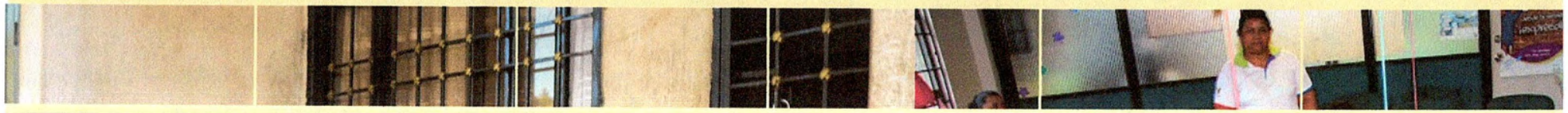
Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA YCENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMATICA: 1.Gestion emocional.
2. promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC PIEDECUESTA



¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC





Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).



Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA YCENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMATICA:

1. Gestion emocional.
2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
Trabajamos por tu salud
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al sector de la institución educativa Normal Superior de Piedecuesta el portafolio de la información en salud, para concertar la programación de los encuentros por cada grado, durante la ejecución del contrato del Plan de Intervenciones Colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
03/09/24	10.30 am	11.30 am	Escuela Normal Superior		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Jhon Santamaria	rectoria@ensp.edu.co	RECTOR/ENSP	3167989991	
Karol Stefany Flórez	Profesionalhlp9@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	
Laura Ortiz Hernández	Profesionalhlp9@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con el señor Jhon Santamaria Rector de la institución educativa Escuela Normal Superior de Piedecuesta, para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud, que serán implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada temática de promoción de la salud priorizada para la comunidad educativa (Directivos, Estudiantes y Padres de Familia).

Se lleva a cabo la concertación y programación de los encuentros por cada grado, segun los horarios y Fechas establecidos por la institución educativa. Se define y elabora el cronograma para la ejecución de las intervenciones por cada programa, estrategia, grado y Población priorizada en esta institución. (Se anexa cronograma con las intervenciones).

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias Asignadas para la institución educativa Normal Superior de Piedecuesta, se adjunta a esta acta la programación concertada con la institución educativa con las respectivas Fechas y horarios establecidos.

Se acuerda la entrega por parte de la institución de un certificado en Físico Firmado por rector o Coordinador como evidencia de la temática trabajada durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
1	1	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	7:50 a. m.	8:50 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	9:10 a. m.	10:10 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	10:10 a. m.	11:10 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	11:10 a. m.	12:10 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	7:50 a. m.	8:50 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	9:10 a. m.	10:10 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	10:10 a. m.	11:10 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	SAN CRISTOBAL	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	11:10 a. m.	12:10 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: SALUD MENTAL

Intervención: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

FECHA:	**Día:**	03	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas					
LUGAR:	**Barrio:** Cl. 5 #1560, San Cristóbal, Piedecuesta, Santander. **Lugar:** I.E Normal Superior de Piedecuesta					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC y (1) Rector de la Institución					

PROFESIONALES PIC: Psic, Laura Hernández Ortiz. Psic, Karol Florez Gomez.

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención en el señor Rector. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los estudiantes de la institución educativa escuela normal superior de Piedecuesta.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al señor Coordinador academico de la Institución educativa Centro de Comercio, el Portafolio de la intervención en salud para concertar la programación de los encuentros de cada grado Priorizado, para la ejecución del plan de Intervenciones colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
04-09-2024	9:00 am	10:40 am	I.E Centro de Comercio Sede A		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Germán Chapeta	germanchapeta@gmail.com	Coordinador	3165481522	
Laura C Barrero Gonzalabal	coordinadorpichl@gmail.com	Coordinadora Pic	3152772245	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se da inicio a la reunión con el Señor coordinador Germán chapeta en la Institución educativa Centro de Comercio, Para Socializar el portafolio con los diferentes intervenciones de información en Salud, que serán implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada tematica de Promoción de la Salud priorizada para la comunidad educativa (Directivos, docentes y Padres de Familia) Se lleva a cabo la concertación y Programación de los encuentros por cada grado, Según los horarios y Fechas establecidas por la Institución educativa. Se define y elabora el cronograma por cada Programa, estrategia, grado y Población Priorizada en esta Institución.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se lográ realizar reunión para Socialización del Portafolio de intervenciones de información en Salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de los diferentes estrategias asignadas Para la institución educativa Centro de comercio. Se adjunta a esta acta la programación concertada con la institución Educativa con las respectivas fechas y horarios establecidos. Se acuerda la entrega por parte de la institución de un certificado firmado por rector o coordinador como evidencia de la tematica trabajada durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
1	1	1 MENTAL	04/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	CONCERTACIÓN	9:00 a. m.	10:40 a. m.		CONCERTACION COORDINADOR IE CENTRO DE COMERCIO	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	10/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	10/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	10/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	1:25 p. m.	2:25 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	10/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	1:25 p. m.	2:25 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	1:25 p. m.	2:25 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	12/09/2024	9	1	URBANO	CENTRO	IE CENTRO DE COMERCIO	ENCUENTRO	1:25 p. m.	2:25 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: SALUD MENTAL

Intervención: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

FECHA:	**Día:**	04	**Mes:**	09	**Año:**	2024

TEMA:	1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas
LUGAR:	**Barrio:** Carrera 9 # 9-56 centro, Piedecuesta, Santander. **Lugar:** I.E centro de comercio
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (1) profesionales PIC y (1) Rector de la Institución

PROFESIONALES PIC: Laura Consuelo Borrero Landazabal (Coordinadora)

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención en el señor Rector. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los estudiantes de la institución educativa centro de comercio.



Laura Consuelo Borrero Landazabal
Coordinadora PIC

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar a la lectura de la INSTITUCIÓN educativa Balbino Garcia, el portafolio de la información en Salud para concertar la programación de los encuentros por cada grado, durante la ejecución del contrato del Plan de intervenciones colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12-09-2024	3:30 pm	4:30 pm	IE Colegio Balbino Garcia		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
DORA BAUTISTA B	cbg@colbalbino.edu.co	Rectoria	3168697497	Dora Bautista B
Karol Florez Gómez	Profesionalhlpic@gmail.com	Psicologa PIC	3176017401	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con la señora Doctora Dora Bautista del colegio Balbino Garcia para realizar la socialización del Portafolio con las diferentes INSTITUCIONES e INTERVENCIONES de Información en Salud que serán implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada temática de PROMOCIÓN de la SALUD priorizada para la comunidad Educativa (Directivos, Docentes y Estudiantes padres de Familia). Se lleva a cabo la concertación y PROGRAMACIÓN de los ENCUENTROS por cada Grado, Segun los horarios y Fechas establecidos por la INSTITUCIÓN Educativa. Se DEFINE y elabora el CRONOGRAMA para la ejecución de las INTERVENCIONES por cada Programa, ESTRATEGIA, Grado y Población PRIORIZADA en esta INSTITUCIÓN.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion de socialización de Portafolio de INTERVENCIONES de INFORMACIÓN en Salud y se logra concertar el CRONOGRAMA, para el Desarrollo de las DIFERENTES ESTRATEGIAS asignadas para la INSTITUCIÓN Educativa Balbino Garcia. Se Adjunta a esta Acta la PROGRAMACIÓN concertada con la INSTITUCIÓN Educativa con las respectivas fechas, horarios establecidos. Se Acuerda la entrega por parte de la INSTITUCIÓN de un CERTIFICADO en FISICO FIRMADO por Rector o COORDINADOR como evidencia de la TEMÁTICA Trabajada durante el Desarrollo de la ACTIVIDAD.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
1	1	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	7:50 a. m.	8:30 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	8:30 a. m.	9:10 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	16/10/2024	10	3	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	2:15 p. m.	3:15 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	16/10/2024	10	3	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	3:35 p. m.	4:35 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	18/10/2024	10	3	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	3:35 p. m.	4:35 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
1	1	1 MENTAL	18/10/2024	10	3	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	5:35 p. m.	6:35 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	22/10/2024	10	3	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	7:50 a. m.	8:30 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
1	1	1 MENTAL	22/10/2024	10	3	URBANO	CENTRO	IE BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	7:50 a. m.	8:30 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Salud Mental

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. Promoción y Prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

FECHA:	**Día:**	12	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la Institución Educativa Balbino García.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Centro. **Lugar:** Cl. 8 #9 - 50, Piedecuesta, Santander					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA**: JUVENTUD (18 A 28 AÑOS), ADULTEZ (29- 59 AÑOS). **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (1) profesional Pic y (1) rectora de la institución.					

PROFESIONALES PIC: Psic, Karol Stefany Florez Gomez

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias del Plan de intervenciones colectivas con la Sra. Rectora, y firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia con los estudiantes y docentes de la I.E Balbino García.



KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

IE

CEDECO

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	**PROGRAMA:** Mental	**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas				
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	Agosto	**Año:**	2024
TEMA:	1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.					
LUGAR:	**BARRIO**: CENTRO — **LUGAR**: CENTRO DE COMERCIO					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo. **GRADO:** OCTAVO NOVENOS					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en el instituto educativo Centro de comercio sede principal del área urbano del municipio de Piedecuesta, con el grado octavo y noveno TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	**DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:**					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CEDECO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE COMERCIO			
FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
10/09/2024	8-4 JM	E1	1.Gestión emocional.
10/09/2024	8-4 JT	E1	1.Gestión emocional.
10/09/2024	9-1 JM	E1	1.Gestión emocional.
10/09/2024	9-2 JT	E1	1.Gestión emocional.
12/09/2024	8-4 JM	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	8-4 JT	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-1 JM	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-2 JT	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Encuentro 1

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por emociones?, ¿Para qué sirven las emociones?, después de realizar las preguntas previas, se coloca unos sonidos musicales para que los estudiantes asocien cada una de las emociones y se realiza una retroalimentación.

Momento 3. Se exponen dos videos para afianzar el tema.

- Video 1: Video de gestión de las emociones: Este video tiene como objetivo dar a conocer todas las emociones que deben ser experimentadas ya que es importante dentro de la cotidianidad y el desarrollo personal. Saber reconocerlas, entenderlas y expresarlas ayuda a conocerlos tanto a sí mismo como a las personas que lo rodean.

Momento 4. Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca del vídeo y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más).

Momento 5. Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones" Esta actividad consiste en girar tres veces la ruleta, hasta que apuntes tres emociones aleatorias distintas. Una vez escogidas las tres emociones al azar de la ruleta, deben identificar dos situaciones distintas que provocan cada una de esas tres emociones, explicar si dicha emoción es positiva o negativa, e indicar qué conductas consideras que tendrías que tomar cuando sientes esa emoción. Luego de esta actividad el profesional hace una breve explicación de la importancia de identificar las emociones para poder expresarlas, ya que esto ayuda al ser humano a construir mejores relaciones; esto se debe a que el ser conscientes de las emociones ayuda a hablar claramente sobre los sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Momento 6. Se proyecta el - Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente" para explicar que desde que el ser humano es bebés siente emociones. En esta etapa reaccionan ante sus emociones con expresiones faciales o con acciones como reírse, dar un abrazo, o llorar. Sienten y muestran emociones, pero aún no tienen la capacidad de darle un nombre a la emoción o decir por qué se sienten de esa manera. A medida que crece el ser humano, se vuelve más hábil al entender las emociones. En lugar de reaccionar cómo reaccionan los niños, se puede identificar lo que se siente y colocarlo en palabras. Con el tiempo y la práctica, esta habilidad se puede llamar conciencia emocional.

Momento 7. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.

	Encuentro 2 **Momento** 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo. **Momento** 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué concepto tiene por sustancias psicoactivas?, ¿Nombre dos sustancias psicoactivas que conozca?, después de realizar las preguntas previas, se presenta en diapositivas una breve explicación y ampliación sobre la promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento** 3. Se inicia la actividad lúdica con el docente y los estudiantes, el profesional a cargo de la presente actividad llamada "caja de pandora", esta dinámica es para la sensibilización de las drogas donde los participantes deben realizar unos ejercicios de equilibrio y coordinación de su cuerpo con unos elementos que lleva la profesional. Luego de esto, se explica la importancia del daño que se produce en el sistema nervioso central cuando hay consumo de sustancias psicoactivas; esto hace que los neurotransmisores se alteren y perturben el correcto funcionamiento afectando a la conducta, estado de ánimo o percepción. **Momento** 4. Se expone un video para afianzar el tema: En este video se muestra los tipos de sustancias psicoactivas y el daño que produce en el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia. Los cambios repentinos en el estado de ánimo es un síntoma causado por el consumo de drogas: se altera el comportamiento, la percepción y el estado anímico, por eso, estas drogas son conocidas también como "sustancias psicoactivas": por su capacidad de interactuar con el Sistema Nervioso. **Momento** 5. Posteriormente los estudiantes arman dos grupos a los cuales la profesional le entrega una 1/8 de cartulina para la realización de una mini-cartelera dando un mensaje de prevención al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento** 6. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **GESTIÓN EMOCIONAL** ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".

- ***Identificación de barreras:***

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad



Foto2: Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones"

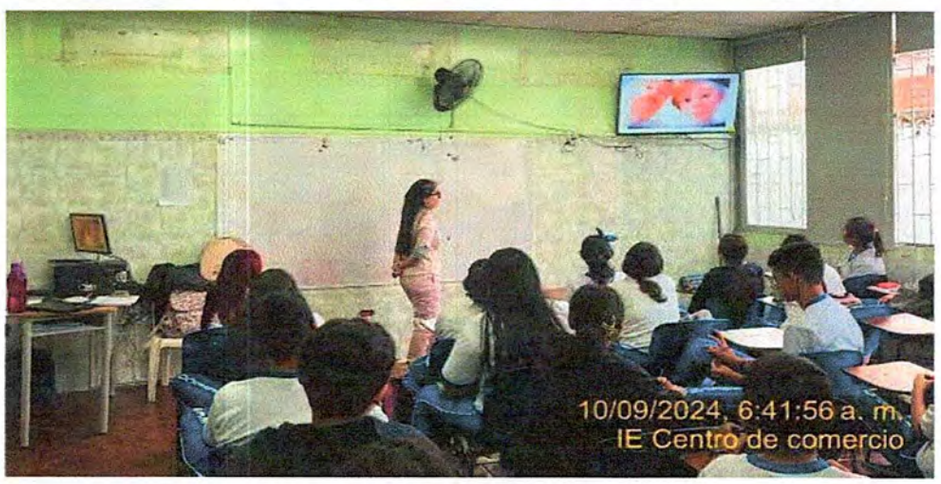


Foto3: Se proyecta el Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad

CENTRO DE COMERCIO
Registro DANE 168547000011 - NIT. 804016809-8 – Cód. ICFES 014977 -259010

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE COMERCIO
HACE CONSTAR:

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindando información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO trabajando la TEMATICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados OCTAVO (8-4JM. 8-4JT) NOVENO (9-1JM, 9-2JT) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**76**	**63**	NA	**139**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**5**	**2**	NA	NA	NA	**7**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GENERO	**5**	**2**	**76**	**63**	NA	**146**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	1	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
10/09/2024	8-4 JM	E1	1.Gestion emocional.
10/09/2024	9-1 JM	E1	1.Gestion emocional.
10/09/2024	8-4 JM	E1	1. Gestión emocional.
10/09/2024	9-2 JT	E1	1.Gestion emocional.

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
12/09/2024	8-4 JM	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-1 JM	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	8-4 JM	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-2 JT	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1102385628

Se expide en Piedecuesta, a solicitud de las interesadas el quince (15) de septiembre del año dos mil veinticuatro (2024).

Cordialmente,

Mg. ESPERANZA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Rectora

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en salud con actividad ludica dirigida a docentes del grado (8-4) de la Institución educativa Urbana Centro de Comercio, trabajando la tematica: Gestion Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
10/09/2024	6:00 am	7:00 am	I E Centro de Comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
NELSON ZUNIGA UBAUNZA	NZuniGaabaunza@Gmail.com	INGLES	3209123563	
Laura Ortiz Hernandez	Profesionalhlp@Gmail.com	Profesional PLE	3177028962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (8-4) de la institución educativa urbana Centro de Comercio logrando brindar información en Salud a través de la implementación de una estrategia ludica con duracion de 30 minutos, trabajando la tematica: Gestion Emocional de la estrategia mas mente mas prevención del programa de Salud mental PIC.

Al Finalizar la información en salud Se realizo una evaluación de impacto de manera Verbal con la participación minima del 10% del tutal de la poblacion de Estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Complir a Satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y estudiantes del grado. (8-4) de la IE Centro de comercio con la tematica: Gestion Emocional del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia ludica, que permitió la sencivilización de los participantes Frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de (32) Estudiantes y (1) Docente del grado Octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 9-1 de la institución centro de comercio trabajando la tematica: Gestion emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
10/09/2024	6:00 Am	7:00 A	IE centro de comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Isabel Adriana Alvarado	renaisamal@gmail.com	Inglés	3187923863	
Karol Florez Gomez	Profesionalhlp@gmail.com	Psicologa Pic	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 9-1 de la institución educativa urbana centro de comercio logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos trabajando la temática: Gestión emocional de la estrategia Mas mente mas prevención del Programa de Salud mental PIC.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 9-1 de la I.E. centro de comercio con la temática gestión emocional del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 35 estudiantes del grado noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 8-4 de la institución educativa urbana centro de comercio trabajando la temática: Gestión emocional

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
10/09/2024	1:25 Pm	2:25 Pm	I.E centro de comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
María teresa Peñaranda	mariat.Penaranda@gmail.com	Inglés	3046498636	
Laura OMn Hernández	PROFESIONALHIP46@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127049962	Laura OMn.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION 34E	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 8-4 de la institución educativa urbana centro de comercio; logrando brindar información en Salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática: Gestión emocional, de la estrategia mas mente mas Prevención del Programa de Salud mental del PIC.

Al Finalizar la información en Salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en Salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 8-4 de la I.E. centro de comercio con la temática: Gestión emocional del Programa de Salud mental, la cuál tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 34 estudiantes y 01 Docente del grado octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 9-2 de la institución centro. de comercio trabajando la temática: gestión emocional

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
10/09/2024	1:25pm	2:25pm	IE centro de comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Sirley Yesenia Celis H.	sirleycelis@gmail.com	Docente matemáticas	3144408801	
Raul Florez Gómez	psicologica.5850@gmail.com	Psicologa PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 902 de la institución educativa urbana centro de comercio; logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática gestión emocional, de la estrategia Mas mente más prevención del programa de salud mental del P.C.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 902 de la I.E. centro de comercio con la temática. Gestión emocional del Programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a traves de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada Esta actividad conto con la participación de 38 estudiantes del grado noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar informacion en salud con actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado. (8-4) de la institucion Centro de comercio trabajando la tematica: promocion y prevencion Frente al consumo de Sustancias Psicoactivos

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	6:am.	7:am	IE Centro de Comercio		x.

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Luisa Eugenia Arduz Quintero	leorgui2023@gmail.com	Tecnologia e Informatica y Secretariado	3156371288	
Laura Ortiz Hernandez	PROFESIONALHPA@GMAIL.COM	PROFESIONAL PIC	3127049962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (8-4) de la institución educativa urbana Centro de comercio logrando brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duracion de 30 minutos, trabajando la tematica promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas de la estrategia mas mente. mas prevención del programa de salud salud pic.
Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluacion de impacto de manera verbal con la participacion minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención en salud dirigido al docente y los estudiantes del grado (8-4) de la IE Centro de comercio con la tematica: promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas. del programa Salud mental la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia ludica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participacion de (32) estudiantes y (1) Docente del grado Octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica a docente y estudiantes del grado 9-01 de la institución educativa centro de comercio trabajando la tematica: Promocion y prevencion frente al consumo de sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	6:00 AM	7:00 AM	IE Centro de comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Isabel Adriana Alvarado M	renaisama12@gmail.com	Ingles	3187923863	
Karol Stefany Flórez	Profesionalhlpq@gmail.com	Psicologa	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad infamativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 9-1 de la institución educativa centro de comercio; logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática: promoción y prevención Frente al consumo de sostancias psicoactivas, de la estrategia más Prevención del programa de Salud mental del PIC.
Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la Participación mínima del 10% del total de la Población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 9-1 de la I.E. centro de comercio. con la temática: Prevención y promoción Frente al consumo de Sustancias psicoactivas, la cuál tuvo una duración de 30minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 35 Estudiantes del grado noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 8-4 de la institución educativa urbana centro de comercio trabajando la temática: Promoción y Prevención frente al consumo de Sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	1:25Pm	2:25Pm	I.E. Centro de comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Jaime Freddy Ricardo Barrera	Jaime.ricardo@hotmail.com	Tecnologia e informática	3195341779	
Laura Ortiz Hernandez	PROFESIONALHPR4@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	Laura Ortiz.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 8-4 de la institución educativa urbana Centro de comercio; logrando brindar información en Salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática: promoción y prevención Frente al consumo de sustancias psicoactivas, de la estrategia mas mente mas prevención del Programa de Salud mental PIC

Al Finalizar la información en Salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en Salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 8-4 de la I.E. centro de comercio con la temática Promoción y Prevención Frente al consumo de sustancias psicoactivas del programa de salud mental la cuál tuvo una duración mínima de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes Frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 34 estudiantes y (1) docente del grado octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en Salud con la actividad ludica dirigida a Docentes y estudiantes del grado noveno 9-2 de la Institucion Educativa Centro de Comercio trabajando la tematica: promocion y prevencion al consumo de Sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	1:25pm	2:25pm	IE Centro de Comercio		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Yuly Patricia Gomez	Cami1624@hotmail.com	Comerciales	3188902487	Yuly Gomez
Karol Flórez Gomez	Profesionalhlpa@gmail.com	Psicologa PIC	3146017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativo con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (9-2) de la Institucion Educativa centro de comercio logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia ludica con duracion minimo de 30minutos, trabajando la tematica: promocion y prevencion al consumo de sustancias psicoactivas de la estrategia mas mente mas prevención del programa de salud mental del PIC. Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera. Verbal con la participación minimo del 10% de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfaccion con la intervencion en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (9-2) de la IE Centro de comercio-con la tematica: promocion y prevencion al consumo de sustancias Psicoactivos. del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30minutos y se realizo atravéś de una estrategia ludica, que permitio la Enciclopedia de los participantes frente a la tematica tratada. Esto actividad conto con la participacion de (38) estudiantes y (1) Docente del grado Noveno.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 6

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO.

TEMÁTICAS: 1.Gestión emocional.
2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (8) Intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de las instituciones educativas y grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de (1) Institución educativa ubicada en la zona urbana del municipio, **I.E CENTRO DE COMERCIO** para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 1 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(139)** Estudiantes y **(7)** Docentes de los grados Octavo y Noveno en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE COMERCIO				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
10/09/2024	8-4 JM	E1	1.Gestión emocional.	32
10/09/2024	8-4 JT	E1	1.Gestión emocional.	34
10/09/2024	9-1 JM	E1	1.Gestión emocional.	35
10/09/2024	9-2 JT	E1	1.Gestión emocional.	38
12/09/2024	8-4 JM	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	32
12/09/2024	8-4 JT	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas	34
12/09/2024	9-1 JM	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas	35
12/09/2024	9-2 JT	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas	38

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 1 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(139) estudiantes y (7) docentes de la institucion educativa centro de comercio** del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2).

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

INSTITUTO EDUCATIVO CENTRO DE COMERCIO

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	76	63	NA	139
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	5	2	NA	NA	NA	7
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GENERO	5	2	76	63	NA	146

En la tabla 2, se puede observar la caracterización por género de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 3,4% de las docentes son mujeres (5), y 1,3% son hombres (2) y a su vez, en cuanto a la población menor de edad, el 52% son niñas (76) y el 43,1% corresponde a niños (63). En la caracterización por curso de vida se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 95,4% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. CENTRO DE COMERCIO, mientras que el 13,2% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 1 del programa de Mental, se logró intervenir un total de 2 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	1	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la institución educativa intervenida participaron 146 personas, en las cuales (1) persona corresponde a la población de personas en condición de discapacidad, representando 0,68% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los temas.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional y promoción y prevención frente al consumo de sustancia psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones. también, hacer prevención de sustancias para evitar enfermedades en mi cerebro y cuerpo.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (139) estudiantes y (7) docentes de la institución educativa centro de comercio.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "Más Mente Más Prevención" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1.Gestión emoción. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la gestión emocional y promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas ya que identificaron algunos pasos para la regulación emocional. De igual manera tuvieron claridad sobre el daño que causa las sustancias psicoactivas en el cuerpo del ser humano.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

IE

NORMAL

Escuela Normal Superior de Piedecuesta
CÓDIGO DANE 168547000020 NIT 804.007.705-2
CALLE 5 # 15-60 SAN CRISTÓBAL - PIEDECUESTA, SANTANDER
rectoria@ensp.edu.co

La suscrita coordenadora de los grados octavo (8) y noveno (9) de la Escuela Normal Superior de Piedecuesta

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindando información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO trabajando la TEMATICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas***.

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados OCTAVO Y NOVENO con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	80	66	0	**146**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	5	2	NA	NA	0	**7**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**5**	**2**	**80**	**66**	**0**	**153**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	1	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
11/09/2024	8-2	E1	1.Gestion emocional.
11/09/2024	8-6	E1	1.Gestion emocional.

Escuela Normal Superior de Piedecuesta
CÓDIGO DANE 168547000020 NIT 804.007.705-2
CALLE 5 # 15-60 SAN CRISTÓBAL - PIEDECUESTA, SANTANDER
rectoria@ensp.edu.co

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
11/09/2024	9-1	E1	1.Gestion emocional.
11/09/2024	9-3	E1	1.Gestion emocional.
12/09/2024	8-2	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	8-6	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-1	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-3	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICOLOGA
1.102.385.628

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICÓLOGA
1.102.365.535

Se expide en Piedecuesta, el día 17 de mes de septiembre 2024.

Cordialmente;

NORMAL SUPERIOR
PIEDECUESTA
COORDINACION
17 SEP 2024

COORDINADORA
Escuela Normal Superior
Luz Stella Gallo Prada

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con ACTIVIDAD LÚDICA dirigida a Docentes y estudiantes del grado (8-2) de la Institución Educativa Normal Superior (UMSANCI), Trabajando la Tematica: 1. Gestión Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/24	7:50 am	8:50 am	Escuela Normal Superior de Piedecuesta		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
ADRIANA M. DUARTE G	adrid30@hotmail.com	Español	3195625304	
CARLOS OMAR HERNANDEZ	PROFESIONALHLP46@GMAIL.COM	PROFESIONAL PLC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado de grado (8-2) de la institucion educativa urbana Escuela Normal Superior logrando Brindar informacion en salud atraves de la implementación de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minutes, trabajando la tematica: promocion y prevencion de sustancias psicoactivas. de la estrategia masmente mas prevención del programa de salud mental PIC.
Al finalizar la información en salud se realiza una evaluacción de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (8-2) de la IE Escuela Normal Superior con la tematica: promocion y prevencion de Sustancias psicoactivas. del programa en salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica, que permitio la Sencibilización de los participantes Frente a la tematica tratada esta acticidad conto con la participación de 38 estudiantes de grado octavo /

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes de grado (9-3) de la institución educativa escuela normal superior, trabajando la temática: 1. Gestión Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/24	09:10 am	10.10 am	Escuela Normal Superior de Piedecuesta		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Luz Stella Gallo Prada	rectoria@ensp.edu.co	Coordinación	3174324907	
Laura Cristina Hernández	PROFESIONALHLP@GMAIL.COM	PROFESIONAL PIC	3127049962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente del grado (9-3) de la institucion educativa Urbano Escuela Normal Superior logrando brindar información en salud atraves de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: promocion y prevención al consumo de sustancias psicoactivas. de la estrategia mas mente mas prevencion del programa de salud mental de PIC.
Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención en salud dirigida al docente y estudiantes del grado (9-3) de la IE Escuela Normal superior con la tematica promocion y prevención al consumo de sustancias psicoactivas. del programa de salud mental la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada en esta actuida participaron 35 estudiantes del grado Noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA Nº

OBJETIVO: Sundar Informacion en SALUD con ACTIVIDAD LÚDICA dirigida a Docentes y estudiantes del Grado (9-1) de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA URBANA Normal SUPERIOR, Trabajando la temática # 1. Gestión emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/24	10.10 am	11.10 am	Escuela Normal Superior de Piedecuesta		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Luz Stella Gallo Prada	rectoria@ensp.edu.co	Coordinacion	3174324807	
Laura Ortiz Hernandez	profesionalhlp4@gmail.com	Profesional PIC	3127049962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y Docentes encargado del grado (9-1) de la institución educativo urbano Escuela Normal Superior logrando brindar informacion del programa en Salud a traves dela implementación ludica con la duracion minima de 30 minutos, trabajando la tematica: promocion y prevencion al consumo de sustancias psicoactivas. de la estrategia mas mente mas prevención del programa de salud mental PIC. Al finalizar la Informacion en salud Se realizaun Evaluación de impacto de manera Verbal con la participación minima del 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Complir a satisfacción con la intervención en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (9-1) de la IE Escuela Normal Superior con la tematica: promocion y prevencion al consumo de sustancias psicoactivas del programa de salud mental. la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realiza a traves de una estrategia ludica que permitio la Sencivilización de los participantes Frente a la tematica tratada esta actividad conto con la participacion de (40) estudiantes y un (1) Docente del grado Nueve

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado (3-6) de la institución educativa urbana Normal Superior, trabajando la temática: Gestión emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/21	11:10 am	12.10PM	Escuela Normal Superior		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Yicela Amparo Monchego	yis0366@hotmail	Etica y Valores	3006717001	
Lucia Ortiz Hernández	profesionalhlpq@Gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (8-6) de la Institucion urbana Escuela Normal superior logrando brindar información de salud atraves de la implementación de la estrategia ludica con la duracion minima de 30 minutos, trabajando la tematica: promoción y prevención al consumo de Sustancias psicoactivas.
Al finalizar la informacion en salud se realiza una evaluacción de impacto de manera verbal con la participación del 10% del total de la poblacion del estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervencion en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (8-6) de la IE Escuela Normal superior con la tematica promocion y prevencion al consumo de sustancias psicoactivas del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica, que permitio la sensibilizacion de los participante frente a la tematica tratada esta actividad conto con participacion de 33 estudiantes del grado octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con ACTIVIDAD LUDICA dirigida a docentes y estudiantes del Grado (8-2) de la INSTITUCIÓN Educativa Urbana Normal SUPERIOR, Trabajando la tematica: 2. promoción y Prevencion al consumo de sustancias PSICOACTIVAS.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	7:50 am	8:50 am	Escuela Normal Superior de Piedecuesta		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Orlando Flórez	orflopria@hotmail.com	C. sociales.	3174400132	
Laura Ortiz Hernandez	PROFENORMALSUP@Gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (8-2) de la Institución Escuela Normal Superior logrando Brindar Información en Salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duración de 30 minutos trabajando la tematica: Gestion Emocional de la estrategia mas mente mas prevención del programa de Salud mental PIC.
Al Finalizar la información de salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención de información en Salud dirigido al docente y los estudiantes del grado (8-2) de la IE escuela Normal Superior con la tematica: Gestion. Emocional del programa de Salud mental la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la Sensibilización de los participantes Frente a la tematica tratada esta actividad conto con la participacion de (38) estudiantes y (1) Docente del grado Octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en Salud con la actividad ludica dirigida a Docentes y Estudiantes del grado (9-3) de la Institucion educativo Normal Superior trabajando la tematica: promocion y Prevencion al consumo de Sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	9:10 am.	10:10 am	IE Normal Superior.		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Elsa Foreco Yoes	elsaforeco4@gmail.com	Orientación Vocacional	3123089421	
Karol Stefany Flórez Gomez	Profesionalhlp4@gmail.com	Psicologa	3176017401	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativo con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado. (9-3) de la institucion educativa urbana Escuela Normal Superior logrando brindar informacion en salud atraves de la implementación de una estrategia ludica con duracion de minimo 30 minutos, trabajando la tematica: Gestion Emocional de la estrategia mas mente mas prevencion del programa de salud mental PIC.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluacion del impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención de informacion en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (9-3) de la IE Escuela Normal Superior con la tematica: Gestion Emocional del programa en salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica, que permitio la sencibilización de los participantes frente a la tematica tratada esta actividad conto con la participacion de 35 estudiantes del grado Noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Información en salud con la actividad lúdica dirigida a Docentes y estudiantes del grado (8-6) de la Institución educativa Normal Superior trabajando la tematica: promoción y prevención al consumo de sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	11:10 am	12:10 pm	IE Normal Superior		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Victor Eugenio Isidro	Vedl2012@hotmail.com	Fisica	3143364614	
Karol Stefany Flórez	Profesionalhlpa@gmail.com	Psicologa	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativo con la participacion delos Estudiantes y docentes encargado del grado (8-6) de la institucion educativo urbano Escuela Normal Superior logrando brindar informacion en Salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duración minimo de 30 minutos trabajando la tematica: Gestion Emocional de la estrategia mas mente mas prevención del programa de Salud mental PIC.
Al Finalizar la informacion en salud se realiza una Evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de Estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención del información en Salud dirigido al docente y/o Estudiantes del grado. (8-6) de la IE escuela Normal superior con la tematica: Gestion Emocional del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una Estrategia ludica, que permitio la sensibilización de los participantes Frente a la tematica tratada. Esta actividad con la participacion de 33 estudiantes del grado octavo

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad ludica dirigida a Docentes y Estudiantes del grado(9-1) de la Institución educativa Normal Superior Trabajando la tematica: Promoción y Prevención al consumo de Sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12/09/2024	10.10 am	11.10 am	IE Normal Superior		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Amparo Puello Muñoz	amparopuellom@hotmail.com	Ciencias Naturales	3163980852	
Laura Ortiz Hernandez	PROFESIONALHIPA@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad infortiva con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (9-1) de la Institución educativo urbano Escuela Normal Superior logrando brindar información en salud atraves de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: Gestion Emocional de la estrategia mas mente mas preuncion del programa de salud mental PIC.
Al finalizar la informacion en salud se realiza una evaluación de impacto de manera virbal con la participación minima de 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Cumplir a Satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (9-1) de la IE Escuela normal Superior con la tematica. Gestión Emocional del programa de salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la Senciulizacion. de los participantes frente a la tematica. Esta actividad conto con la Participación de (40) estudiantes y (1) Docente del grado Noveno.

FICHA TÉCNICA

META:	**PROGRAMA:**	**INTERVENCIÓN:**
Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	Mental	Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	Agosto	**Año:**	2024

TEMA: 1. Gestión emocional.
2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

LUGAR:

BARRIO	LUGAR
SAN CRISTÓBAL	ESCUELA NORMAL SUPERIOR

POBLACIÓN: **POBLACIÓN SUJETA**: Adolescencia; Juventud; Adultez
ENTORNO: Educativo.
GRADO: OCTAVO
NOVENOS

OBJETIVO: Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en el instituto educativo Centro de comercio sede principal del área urbano del municipio de Piedecuesta, con el grado octavo y noveno TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
11/09/2024	8-2	E1	1.Gestion emocional.
11/09/2024	8-6	E1	1.Gestion emocional.
11/09/2024	9-1	E1	1.Gestion emocional.
11/09/2024	9-3	E1	1.Gestion emocional.
12/09/2024	8-2	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	8-6	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-1	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
12/09/2024	9-3	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Encuentro 1

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por emociones?, ¿Para qué sirven las emociones?, después de realizar las preguntas previas, se coloca unos sonidos musicales para que los estudiantes asocien cada una de las emociones y se realiza una retroalimentación.

Momento 3. Se exponen dos videos para afianzar el tema.
- Video 1: Video de gestión de las emociones: Este video tiene como objetivo dar a conocer todas las emociones que deben ser experimentadas ya que es importante dentro de la cotidianidad y el desarrollo personal. Saber reconocerlas, entenderlas y expresarlas ayuda a conocerlos tanto a sí mismo como a las personas que lo rodean.

Momento 4. Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca del vídeo y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más).

Momento 5. Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones" Esta actividad consiste en girar tres veces la ruleta, hasta que apuntes tres emociones aleatorias distintas. Una vez escogidas las tres emociones al azar de la ruleta, deben identificar dos situaciones distintas que provocan cada una de esas tres emociones, explicar si dicha emoción es positiva o negativa, e indicar qué conductas consideras que tendrías que tomar cuando sientes esa emoción. Luego de esta actividad el profesional hace una breve explicación de la importancia de identificar las emociones para poder expresarlas, ya que esto ayuda al ser humano a construir mejores relaciones; esto se debe a que el ser conscientes de las emociones ayuda a hablar claramente sobre los sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Momento 6. Se proyecta el - Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente" para explicar que desde que el ser humano es bebés siente emociones. En esta etapa reaccionan ante sus emociones con expresiones faciales o con acciones como reírse, dar un abrazo, o llorar. Sienten y muestran emociones, pero aún no tienen la capacidad de darle un nombre a la emoción o decir por qué se sienten de esa manera. A medida que crece el ser humano, se vuelve más hábil al entender las emociones. En lugar de reaccionar cómo reaccionan los niños, se puede identificar lo que se siente y colocarlo en palabras. Con el tiempo y la práctica, esta habilidad se puede llamar conciencia emocional.

	Momento 7. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes. **Encuentro 2** **Momento** 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo. **Momento** 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué concepto tiene por sustancias psicoactivas?, ¿Nombre dos sustancias psicoactivas que conozca?, después de realizar las preguntas previas, se presenta en diapositivas una breve explicación y ampliación sobre la promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento** 3. Se inicia la actividad lúdica con el docente y los estudiantes, el profesional a cargo de la presente actividad llamada "caja de pandora", esta dinámica es para la sensibilización de las drogas donde los participantes deben realizar unos ejercicios de equilibrio y coordinación de su cuerpo con unos elementos que lleva la profesional. Luego de esto, se explica la importancia del daño que se produce en el sistema nervioso central cuando hay consumo de sustancias psicoactivas; esto hace que los neurotransmisores se alteren y perturben el correcto funcionamiento afectando a la conducta, estado de ánimo o percepción. **Momento** 4. Se expone un video para afianzar el tema: En este video se muestra los tipos de sustancias psicoactivas y el daño que produce en el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia. Los cambios repentinos en el estado de ánimo es un síntoma causado por el consumo de drogas: se altera el comportamiento, la percepción y el estado anímico, por eso, estas drogas son conocidas también como "sustancias psicoactivas": por su capacidad de interactuar con el Sistema Nervioso. **Momento** 5. Posteriormente los estudiantes arman dos grupos a los cuales la profesional le entrega una 1/8 de cartulina para la realización de una mini-cartelera dando un mensaje de prevención al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento** 6. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado.

GESTIÓN EMOCIONAL

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad



Foto 2: Se proyecta Video para afianzar el tema



Foto3: Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO.

TEMÁTICAS: 1.Gestión emocional.
2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (8) Intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de las instituciones educativas y grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de (1) Institución educativa ubicada en la zona urbana del municipio, **IE. ESCUELA NORMAL SUPERIOR** para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 1 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(146)** Estudiantes y **(7)** Docentes de los grados Octavo y Noveno en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
11/09/2024	8-2	E1	1.Gestión emocional.	38
11/09/2024	8-6	E1	1.Gestión emocional.	33
11/09/2024	9-1	E1	1.Gestión emocional.	40
11/09/2024	9-3	E1	1.Gestión emocional.	35
12/09/2024	8-2	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	38
12/09/2024	8-6	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas	33
1209/2024	9-1	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas	40
12/09/2024	9-3	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas	35

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 1 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(146) estudiantes y (7) docentes de la institucion educativa Normal Superior de Piedecuesta** del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

INSTITUTO EDUCATIVO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**80**	**66**	NA	**146**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**5**	**2**	NA	NA	NA	**7**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GENERO	**5**	**2**	**80**	**66**	NA	**153**

En la tabla 2, se puede observar la caracterización por género de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 3,2% de las docentes son mujeres (5), y 1,3% son hombres (2) y a su vez, en cuanto a la población menor de edad, el 52,2% son niñas (80) y el 43,13% corresponde a niños (66). En la caracterización por curso de vida se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 95,4% de la población corresponden a los estudiantes del I.E.NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA, mientras que el 13,2% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 1 del programa de Mental, se logró intervenir un total de 1 persona con condición especial vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	1	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de las instituciones educativas intervenidas participaron **(153)** personas, en las cuales (1) personas corresponden a la población de personas en condición de discapacidad representando 0,65% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

***Comprensión del mensaje**:*

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los temas.

***Identificación de barreras**:*

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

***Percepción de utilidad de la información**:*

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional y promoción y prevención frente al consumo de sustancia psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones. también, hacer prevención de sustancias para evitar enfermedades en mi cerebro y cuerpo.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (146) estudiantes y (7) docentes de la institución educativa Normal Superior de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "Más Mente Más Prevención" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1.Gestión emoción. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la gestión emocional y promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas ya que identificaron algunos pasos para la regulación emocional. De igual manera tuvieron claridad sobre el daño que causa las sustancias psicoactivas en el cuerpo del ser humano.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
2.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas publicas de secundaria del area rural como son COLEGIO AGROECOLOGICO HOLANDA, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA RURAL SEVILLA, COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA,INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA trabajando la TEMATICA: 1.Gestion emocional.
2. promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas

IE
FALTRIQUERA

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son

COLEGIO AGROECOLÓGICO HOLANDA, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA RURAL SEVILLA, COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA trabajando la TEMÁTICA:

1. Gestión emocional.
2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al rector de la institucion educativa Faltriquera el portafolio de la informacion en salud, para concertar la programacion de los encuentros por grado, durante la ejecucion del contrato del plan de intervenciones colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
04/09/2024	7:00 AM	8:00 AM	Instituto educativo Faltriquera		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Rodolfo Moreno P.	rectoria@iep.edu.co	Rector	3163942191	
Laura Ortiz Hernández	Profesionalhlp4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	Laura Ortiz
Karol Stefany Florez Gómez	Profesionalhlp9@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con el señor Rodolfo Moreno Rector de la institucion educativa Faltriquera, para realiza la socializacion del portafolio con las diferentes intervenciones de informacion en salud, que seran implementadas por medio de estrategias ludicas alusivas a cada tematica de promocion de la salud priozada para la comunidad educativa (Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia).

Se lleva a cabo la concertacion y programacion de los encuentros por cada grado, segun los horarios y fechas establecidos por la institucion educativa. Se detine y elabora el cronograma para la ejecucion de las intervenciones por cada programa, estrategia y poblacion priorizada en esta institucion.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion de socializacion de portafolio de intervencion de informacion en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la institucion educativa Faltriquera. Se adjunta a esta acta la programacion concertada con la institucion educativa con las respectiva fechas y horarios establecidos.

Se acuerda la entrega por parte de lo institucion de un certificado en Fisico Firmado por rector o coordinador como evidencia do la tematica trabajanda durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO
2	2	1 MENTAL	06/09/2024	9	1	RURAL	FALTRIQUERA	IE FALTRIQUERA	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL
2	2	1 MENTAL	06/09/2024	9	1	RURAL	FALTRIQUERA	IE FALTRIQUERA	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E1	GESTION EMOCIONAL
2	2	1 MENTAL	13/09/2024	9	1	RURAL	FALTRIQUERA	IE FALTRIQUERA	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
2	2	1 MENTAL	13/09/2024	9	1	RURAL	FALTRIQUERA	IE FALTRIQUERA	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Salud Mental

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. Promoción y Prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

FECHA:	**Día:**	04	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la Institución educativa Faltriquera.					
LUGAR:	**Vereda:** Faltriquera **Lugar:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** JUVENTUD (18 A 28 AÑOS) ADULTEZ (29- 59 AÑOS) **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (3) Profesional Pic y (1) Rector de la institución Educativa					

PROFESIONALES PIC: Psic, Laura Ortiz Hernández. Psic, Karol Flores Gomez.

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias del Plan de intervenciones colectivas al Sr. Rector, y firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia con los estudiantes y docentes de la I.E Faltriquera.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANI FLOREZ GÓMEZ
PSICOLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 6

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	**PROGRAMA:** Salud mental	**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado octavo y noveno de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son colegio agroecológico Holanda, instituto del oriente escuela rural Sevilla, colegio nuestro señor de la buena esperanza, institución educativa faltriquera trabajando la temática: 1. gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.				
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	Agosto	**Año:**	2024
TEMA:	1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.					
LUGAR:	**BARRIO**: Vereda Faltriquera **LUGAR**: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo. **GRADO:** OCTAVO, NOVENOS.					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en el instituto educativo Faltriquera del área rural del municipio de Piedecuesta, con el grado octavo y noveno.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	**DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA**					

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
06/09/2024	OCTAVO	E1	1.Gestión emocional.
06/09/2024	NOVENO	E1	1.Gestión emocional.
13/09/2024	OCTAVO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
13/09/2024	NOVENO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

	Encuentro 1 **Momento** 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo. **Momento** 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por emociones?, ¿Para qué sirven las emociones?, después de realizar las preguntas previas, se coloca unos sonidos musicales para que los estudiantes asocien cada una de las emociones y se realiza una retroalimentación. **Momento** 3. Se exponen dos videos para afianzar el tema. - Video 1: Video de gestión de las emociones: Este video tiene como objetivo dar a conocer todas las emociones que deben ser experimentadas ya que es importante dentro de la cotidianidad y el desarrollo personal. Saber reconocerlas, entenderlas y expresarlas ayuda a conocerlos tanto a sí mismo como a las personas que lo rodean. **Momento** 4. Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca del vídeo y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más). **Momento** 5. Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones" Esta actividad consiste en girar tres veces la ruleta, hasta que apuntes tres emociones aleatorias distintas. Una vez escogidas las tres emociones al azar de la ruleta, deben identificar dos situaciones distintas que provocan cada una de esas tres emociones, explicar si dicha emoción es positiva o negativa, e indicar qué conductas consideras que tendrías que tomar cuando sientes esa emoción. Luego de esta actividad el profesional hace una breve explicación de la importancia de identificar las emociones para poder expresarlas, ya que esto ayuda al ser humano a construir mejores relaciones; esto se debe a que el ser conscientes de las emociones ayuda a hablar claramente sobre los sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad. **Momento** 6. Se proyecta el - Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente" para explicar que desde que el ser humano es bebés siente emociones. En esta etapa reaccionan ante sus emociones con expresiones faciales o con acciones como reírse, dar un abrazo, o llorar. Sienten y muestran emociones, pero aún no tienen la capacidad de darle un nombre a la emoción o decir por qué se sienten de esa manera. A medida que crece el ser humano, se vuelve más hábil al entender las emociones. En lugar de reaccionar cómo reaccionan los niños, se puede identificar lo que se siente y colocarlo en palabras. Con el tiempo y la práctica, esta habilidad se puede llamar conciencia emocional. **Momento** 7. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes de la siguiente manera:

	Encuentro 2 **Momento** 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo. **Momento** 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué concepto tiene por sustancias psicoactivas?, ¿Nombre dos sustancias psicoactivas que conozca?, después de realizar las preguntas previas, se presenta en diapositivas una breve explicación y ampliación sobre la promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento** 3. Se inicia la actividad lúdica con el docente y los estudiantes, el profesional a cargo de la presente actividad llamada "caja de pandora", esta dinámica es para la sensibilización de las drogas donde los participantes deben realizar unos ejercicios de equilibrio y coordinación de su cuerpo con unos elementos que lleva la profesional. Luego de esto, se explica la importancia del daño que se produce en el sistema nervioso central cuando hay consumo de sustancias psicoactivas; esto hace que los neurotransmisores se alteren y perturben el correcto funcionamiento afectando a la conducta, estado de ánimo o percepción. **Momento** 4. Se expone un video para afianzar el tema: En este video se muestra los tipos de sustancias psicoactivas y el daño que produce en el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia. Los cambios repentinos en el estado de ánimo es un síntoma causado por el consumo de drogas: se altera el comportamiento, la percepción y el estado anímico, por eso, estas drogas son conocidas también como "sustancias psicoactivas": por su capacidad de interactuar con el Sistema Nervioso. **Momento** 5. Posteriormente los estudiantes arman dos grupos a los cuales la profesional le entrega una 1/8 de cartulina para la realización de una mini-cartelera dando un mensaje de prevención al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento** 6. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **GESTIÓN EMOCIONAL** ***Comprensión del mensaje:***

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".

identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.

Sustancias Psicoactivas

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 5 de 6

LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto 2: Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones"



Foto 3: Se proyecta el Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente"



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindando información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas***.

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados OCTAVO y NOVENO con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	13	10	0	**23**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	2	NA	NA	0	**2**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**0**	**3**	**13**	**10**	**0**	**26**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
06/09/2024	OCTAVO	E1	1. Gestión emocional.
06/09/2024	NOVENO	E1	1. Gestión emocional.
13/09/2024	OCTAVO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
13/09/2024	NOVENO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICÓLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1102385628

Se expide en Piedecuesta, el 16 de septiembre de 2024.

RODOLFO MORENO PEREZ
RECTOR

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en salud con la actividad dirigida a Docentes y estudiantes del grado (9°) de la Institucion educativa rural Faltriguera trabajando la tematica: Gestion Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
06/09/2024	8:00 AM	9:00 AM	Instituto educativo Faltriguera		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Cesar Eduardo Caceres Tovar	Cecaje.@hotmail.es	Matematica	3023353240	
Karol Flórez Gómez	Profesionalhipa@gmail.com	Psicologia	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad educativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado del grado (9°) de la institucion educativa Faltriquera logrando brindar informacion con la tematica Gestion Emocional de una estrategia ludica con duracion de minimo 30minutos con la estrategia mas mente mas prevencion del programa Salud mental PIC.

Al Finalizar la informacion en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10%. del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir con la satisfacción de la información en salud dirigida a los estudiantes del grado (9°) de la IE Faltriquera con la tematica: Gestion Emocional de salud mental. la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la Sencuilización de los participantes frente a la tematica. Esta actividad conto con la participacion de 15 estudiantes del grado (9°) Noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en Salud con actividad ludica dirigido a docentes y estudiantes de grado (8°) de la Institucion educativa Rural Faltriguera trabajando el tema: Gestion emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
06/09/24.	8.00 am	09.00 am	IE. FALTRIGUERA.		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
William Hernández	Wilhdez3@gmail.com	Ciencias	3025396637	
Laura Ortz Hanchoz	Profesionalhlp@Gmail.com	Profesional PIC	3127048962	Laura Ortz.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docentes encargado del grado (8°) de la institucion Educativo rural Faltiquera logrando Brindar Información en Salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duración minimo de 30 minutos, trabajando la tematica s: Gestion emocional, de la estrategia mas mente mas preuencion del programa de Salud mental del PIC.
Al finalizar la información de Salud se realiza una evaluación de impacto de manera Verbal con la participación minima del 10% de total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a Satisfación con la interuención de salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (8°) de la IE Faltiquera con la tematica: Gestion Emocional del programa de Salud mental, la cúal tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de. una estrategia ludica, que permitio la Sensibilización de los participantes Frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de 9 Estudiantes del grado octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Información en salud con la actividad dirigida a Docentes y Estudiantes del grado noveno de la Institución educativa Faltriguera trabajando la tematica: promoción y prevencion al Consumo de Sustancias Psicoactivas

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
13/09/2024	8:00 Am	9:00 Am	IE Faltriguera.		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
William Hernandez	Wilhdez3@gmail.com	Ciencias Naturales	3025399637	
Karol Stefani Flórez Gómez	Psicologiaih|p9@gmail.com	Psicologia	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (9º) de la institucion Educativa Faltriguera logrando Brindar Informacion en Salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duracion minimo de 30 minutos con la tematica: promocion y prevencion del consumo de Sustancias Psicoactivas de la estrategia mas mente mas prevencion del programa salud mental PIC.
Al finalizar la informacion en salud Se realizo una evalucion de impacto de manera verbal con la participación minima del 10%. del total de la Poblacion de estudiante del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervención en salud dirigida al docente y los estudiantes de grado (9º) de la IE Fraltriguera con la tematica: promocion y prevencion al consumo de Sustancias SPicoactivas Pregrama de Salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo a trave de una estrategia ludica que permitio la Sencivilizacion de los participantes Frente a la tematica tratada, esta actividad conto con la participacion de 15 estudiantes del grado Noveno.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado octavo de la institución educativa rural Fatinquera trabajando la temática: 2. Promoción y Prevención al consumo de sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
13/09/24	08.00am	09.00 am	I.E. Fatinquera		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Cesar Eduardo Cáceres Feres	cesarcaceres585@gmail.com	Matemática	3023353240	
Laura Ortiz Hernandez	Profesional.hpa@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad con la participación de los estudiantes y el docente encargado del grado (8°) de la institución educativa rural IE Fraltriguera logrando Brindar Información en Salud atraves dela implementación de una estrategia ludica con duración minimo de 30 minutos trabajando la tematica: promocion y prevencion del consumo de Sustancias Psicoactivas. de la estrategia mas mente mas prevención del programa de salud mental del PIC.
Al finalizar la información en salud Se realiza una evaluación de impacto de manera Verbal con la participación minima del 10%. del total de población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención en salud dirigida a docentes y estudiantes del grado (8°) de la IE Fraltriguera con la tematica promocion y prevención de sustancias psicoactivas del programa mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la sencibilisación de los participantes esta actividad conto con la participacion de 8 estudiantes del grado octavo.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: Salud Mental

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son COLEGIO AGROECOLÓGICO HOLANDA, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA RURAL SEVILLA, COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA.

TEMÁTICAS: 1.Gestión emocional.
2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (4) Intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de las instituciones educativas y grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la Institución educativa ubicada en la zona rural del municipio **(I.E FALTRIQUERA),** para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 2 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(24)** Estudiantes y **(2)** Docentes de los grados Octavo y Noveno en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
06/09/2024	Octavo	E1	1.Gestión emocional.	9
06/09/2024	Noveno	E1	1.Gestión emocional.	15
13/09/2024	Octavo	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	9
13/09/2024	Noveno	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	15

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 2 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(24) estudiantes y (2) docentes de la institucion educativa Faltriquera del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2.** Población intervenida por **curso de vida y Género:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**13**	**10**	NA	**23**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	**1**	NA	NA	NA	**1**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	NA	**2**	NA	NA	NA	**2**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GÉNERO	NA	**3**	**13**	**10**	NA	**26**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los participantes son hombres (2), los cuales corresponden a los docentes de cada uno de los grupos intervenidos. En la distribución de la población menor de edad intervenida se pudo observar que el 52% de la población son niñas (13) siendo la mayor parte de la población.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12-17 años) con una representación del 92% los cuales corresponden a los estudiantes intervenidos en las instituciones educativas programadas para este periodo.

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida de (26) personas, no se evidenciaron caracterizaciones dentro de la población con condiciones especiales de vulnerabilidad.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los temas.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional y promoción y prevención frente al consumo de sustancia psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones. también, hacer prevención de sustancias para evitar enfermedades en mi cerebro y cuerpo.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (24) estudiantes y (2) docentes de la institución educativa Faltriquera del municipio de Piedecuesta. Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia prevención al consumo de sustancias psicoactivas" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1.Gestión emoción. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la gestión emocional y promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas ya que identificaron algunos pasos para la regulación emocional. De igual manera tuvieron claridad sobre el daño que causa las sustancias psicoactivas en el cuerpo del ser humano.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al rector o coordinadora de la institucion educativa el Portafolio de la informacion en salud para concertar la programacion de los encuentros por cada grado durante la ejecucion del Contrato del plan de intervenciones colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
04/09/2024	11:00 am	12:00 pm	Colegio Agroecologico Holanda		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Gilma Ines Gelvez G	Coordinacion.academico@colholanda.educo	Coordinación	3158498292	
Karol Stefany Florez Gomez	Profesionalhpa@gmail.com	Psicologa PIC	3136017491	
Laura Ortiz Hernandez	Profesionalhpa@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	Laura Ortiz.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

se da inicio a la reunion con la señora Coordinadora Gilma Ines Gelvez de la Institucion educativa Agroecologica Holanda para realizar la socializacion del Portafolio de la Salud priorizando para la comunidad educativa.

Se lleva a cabo la concertacion programada de los encuentros por cada grado, segun los horarios y fechas establecidas por la Institucion educativa. Se define y se elabora el cronograma para la ejecucion de las intervenciones por cada programa, estrategia, grado y Poblacion caracterizada en la Institucion.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion de socializacion de portafolio de Intervenciones de Informacion en Salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la Institucion educativa Agroecologico Holanda. Se ajunta a esta acta la Programacion concertada con la Institucion educativa con las fechas respectivas y horarios establecidos.

Se acuerda la entrega de un certificado por parte de la Institucion educativa firmado por el rector ó coordinador como evidencia de la tematica trabajada durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO
2	2	1 MENTAL	20/09/2024	9	2	RURAL	HOLANDA	IE HOLANDA	ENCUENTRO	7:00 a. m.	12:00 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL
2	2	1 MENTAL	20/09/2024	9	2	RURAL	HOLANDA	IE HOLANDA	ENCUENTRO	7:00 a. m.	12:00 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL
2	2	1 MENTAL	26/09/2024	9	2	RURAL	HOLANDA	IE HOLANDA	ENCUENTRO	7:00 a. m.	12:00 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
2	2	1 MENTAL	26/09/2024	9	2	RURAL	HOLANDA	IE HOLANDA	ENCUENTRO	7:00 a. m.	12:00 p. m.	E2	PROMOCION Y PREVENCION FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: SALUD MENTAL

Intervención: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. Promoción y Prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

FECHA:	**Día:**	04	**Mes:**	09	**Año:**	2024

TEMA:	1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas
LUGAR:	**Barrio:** Vereda Holanda, Piedecuesta, Santander. **Lugar:** I.E Colegio Agroecológico Holanda
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC, (1) Coordinadora de la Institución

PROFESIONALES PIC: Psic, Laura Hernández Ortiz. Psic, Karol Florez Gomez.

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención con el señor Rector y Coordinadora. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los estudiantes de la I.E Colegio Agroecológico Holanda.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ESE
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
3.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud con actividad ludica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VICTIMAS trabajando la TEMATICA: 1.Gestion emocional.
2. promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 4

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud para el consumo de sustancias psicoactivas	**PROGRAMA:** MENTAL			**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBI Q+, VÍCTIMAS. Trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas		
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	AGOSTO	**Año:**	2024
TEMA:	1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas					
LUGAR:	**BARRIO**: SAN MARCOS **LUGAR**: Casa de la mujer y la juventud (Carrera 19 N 5-80 Piedecuesta)					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Comunitario					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia MÁS Mente Más Prevención con el grupo JUVENTUD Trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS***					

FECHA	GRUPO	ENCUENTRO	TEMA
14/09/2024	JUVENTUDES	E1	1.Gestion emocional.

METODOLOGÍA

Encuentro 1

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de las profesionales a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.
Momento 2. Se inicia la actividad con un juego rompe hielo llamada casa, inquilino y terremoto.

	Momento 3. Luego, se indaga de los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por emociones?, ¿Para qué sirve las emociones?, después de realizar las preguntas previas, se muestran unas paletas de las para que los jóvenes asocien las expresiones faciales de cada emoción. Luego, se realiza una breve explicación y ampliación sobre Gestión Emocional. **Momento 4**. Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones" Esta actividad consiste en girar tres veces la ruleta, hasta que apuntes tres emociones aleatorias distintas. Una vez escogidas las tres emociones al azar de la ruleta, deben identificar dos situaciones distintas que provocan cada una de esas tres emociones, explicar si dicha emoción es positiva o negativa, e indicar qué conductas consideras que tendrías que tomar cuando sientes esa emoción. Luego de esta actividad el profesional hace una breve explicación de la importancia de identificar las emociones para poder expresarlas, ya que esto ayuda al ser humano a construir mejores relaciones; esto se debe a que el ser conscientes de las emociones ayuda a hablar claramente sobre los sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad. **Momento 5**. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad del primer encuentro, para ello se usa un dado de las emociones.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas, cubo de emociones o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **GESTIÓN EMOCIONAL** ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo". ***Identificación de barreras:*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?" • **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 3 de 4

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICÓLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad por parte de las profesionales a cargo

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 2: Se inicia la actividad con un juego rompe hielo llamada casa, inquilino y terremoto.



Foto 3: Luego, se indaga de los conocimientos acerca de la temática mostrando unas paletas de las emociones



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad del 1er encuentro.


MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VÍCTIMAS. Trabajando la TEMÁTICA:

1. **Gestión emocional.**
2. **Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas**

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA ALCALDÍA | SECRETARÍA DE SALUD | HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA E.S.E. Trabajamos por tu salud | PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Socializar el portafolio de Intervenciones para brindar Información en salud al grupo de Juventudes por parte del programa de Salud Mental Con la temática: 1. Gestión Emocional 2. PYP frente a Consumo de SPA.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
6/9/24	7:14am	7:40am	ESE HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Vanessa Flórez	plataforma.juventudespta@gmail.com	plataforma Juventudes	3043517295	
María Stella Rueda G	erimigo@hotmail.com	Enfermera Vulnerables	3165435132	María Stella Rueda G
Nairy Yesenia Osorio Sánchez	profesionalhlp6@gmail.com	Trabajadora Social PIC	3108663320	Nairy Y. Osorio S.
María Paula Salazar Durán	profesionalhlp3@gmail.com	Psicóloga PIC	3203326797	María Paula Salazar

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con la representante del grupo municipal plataforma de juventudes para la socialización del portafolio con las dos intervenciones del programa Salud Mental con la temática: 1. Gestión emocional; 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psico activas.

Durante la reunión se realiza la revisión de las intervenciones y se intenta concertar fechas permitidas para los dos encuentros por parte PIC.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunión de concertación y socialización de portafolio de intervenciones de información en Salud y se hace conocer por parte de la representante que no puede concertar completamente fechas para las intervenciones en este mismo momento, ya que primero debe discutir con otros compañeros para llegar a un acuerdo que permita establecer las fechas. (Luego de la reunión, la representante nos compartió dos primeras fechas para desarrollar intervenciones).

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC	APOYO PIC
3	3	1 MENTAL	14/09/2024	9	1	URBANO	SAN MARCOS	CASA DE LA MUJER Y DE LA JUVENTUD	ENCUENTRO	3:00 p. m.	5:00 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Salud Mental						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VÍCTIMAS trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.						
FECHA:	**Día:**	06	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la representante de plataforma juventudes del municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio:** La Tachuela **Lugar:** HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, PERSONA MAYOR **ENTORNO:** COMUNITARIO **TOTAL, PARTICIPANTES:** (3) Profesional Pic y (1) Representante de Juventudes					
PROFESIONALES PIC: María Paula Salazar Durán-Psicóloga Nairy Yesenia Osorio Sánchez-Trabajadora Social Maria Stella Rueda Quintero-Enfermera						
Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención con la representante de juventudes.						



Maria Paula Salazar Psicóloga	Nairy Y. Osorio S. Trabajadora social	Ps Stella Rueda Enfermera profesional
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.		

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 14-09-2024 LUGAR: CASA DE LA MUJER / POBLACIÓN JUVENTUDES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA formación familiar actual	PCD alguna discapacidad cognitiva, psicosocial, física, sensorial o múltiple	PVEM víctima del conflicto armado	PND persona con orientación sexual diversa	PTS persona que ejerce trabajo sexual	PCD persona con SUPERACIÓN MÍNIMA	LSDDH fue víctima de alguno de los hechos victimizantes establecidos en la Ley	FIRMA
1	Omar Andres Marquez.	1095795264	CC	31386 28894	Refugio	18		X		4	1								
2	Kenlel Delgado	1098821483	CC	37788 21401	Rio del Hato	25	X			4	5								
3	Ferney Gamboa.	1102364596	CC	317878 6377	Candelaria	34		X		5	1							X	
4	Vanessa Florez Pinzón.	1005541120	CC	304351 7298	villa luz	22	X			4	1								
5	Yesitd Sandoval Tarazona	1102391619	CC	316753 7938	Barro blanco	24		X		4	1								
6	Natali Galan. Suarez.	1192475529	CC	31665 A905	la cantera	21	X			4	1	X						X	Natali Galan
7	Wilmer Cristian Osorio.	1102391492	CC	3227683 606	Guatiguara	24		X		4	1								
8	Daniel Jimenez. luna	1043973638	CC	30333 83086	San luis	18		X		4	1								Daniel Jimeny
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

Consejo Municipal de Juventud

NATALI GALÁN SUÁREZ –
PRESIDENTE CONSEJO MUNICIPAL JUVENTUDES, Piedecuesta, Santander.

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **MENTAL**, Brindando información en salud con actividad lúdica una vez al mes con el grupo conformado JUVENTUDES, trabajando la TEMATICA: 1. Gestión emocional. El día (14) de septiembre del 2024.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	**TOTAL, HOMBRES**	**TOTAL, DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL, DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	4	NA	NA	0	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**3**	**5**	**0**	**0**	**0**	**8**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
1	0	0	0	0	0	2

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

Consejo Municipal de Juventud

Se logró Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con el grupo conformado JUVENTUDES, trabajando la TEMATICA: 1. Gestión emocional con la intervención a **(8)** personas del grupo de Juventudes.

Profesional responsable de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1102385628

Se expide en Piedecuesta, el día 22 de septiembre de 2024.

Cordialmente;

Natali Galán S

Natali Galán Suarez

C.C. 1.192.747.529

Presidente del Consejo Municipal de Juventudes Piedecuesta

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida al grupo conformado Juventudes, Trabajando la temática: 1. Gestión Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
14/09/24	03.00pm	05.00pm	CASA DE la MUJER		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Natali Galán Suarez	dailinataligalan@gmail.com	C M J	3166517905	Natali Galán
Laura Ortiz Hernandez	Profesionalhlp4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	Laura Ortiz.
Karol Stefany Florez Gómez	Profesionalhlp2@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación del grupo conformado por Juventudes logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática: 1. Gestión emocional de la estrategia mas mente mas prevención del programa PIC_Salud Mental.

Al finalizar la información en salud se realiza evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima de 10% del total de la población.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida a docente al grupo conformado por Juventudes con la temática: 1. Gestión emocional del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia lúdica que permitio la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada, esta actividad conto con la participación de 8 personas del grupo de Juventudes.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, **JUVENTUDES**, LGTBIQ+, VÍCTIMAS trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

TEMÁTICA: 1. Gestión emocional.

ENTORNO: Comunitario

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:**
   Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia MÁS Mente Más Prevención con el grupo JUVENTUD Trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional.

2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

   Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización del **GRUPO DE JUVENTUDES,** ubicadas en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia más mente más prevención, para este periodo se logró intervenir a (8) en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

GRUPO CONFORMADO POR JUVENTUDES				
FECHA	**GRUPO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
14/09/2024	Juventudes	E1	1. Gestión emocional.	8

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 3 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(8) personas entre jóvenes y adulto del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2).

Tabla 2.** Población intervenida por **curso de vida y Género:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	**3**	**4**	NA	NA	NA	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	NA	**1**	NA	NA	NA	**1**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GÉNERO	**3**	**5**	NA	NA	NA	**8**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 95,5% de los participantes son hombres (5) y la población restante (3) son mujeres un 37,5%.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (18-28 años) con una representación del 95.8% los cuales corresponden a las personas intervenidas con la estrategia lúdica de promoción de la salud mental para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 3 del programa de Mental, no hay población sujeta: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
1	0	0	0	0	0	2

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida de 8 personas, (1) persona corresponde a la población de víctimas del conflicto armado representando el 12,5% de la población intervenida y (2) personas corresponder a líderes sociales y defensores de derechos humanos representando el 25% de la población.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos al grupo de JUVENTUDES Intervenido:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los temas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 8 personas del grupo juventudes. Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia Más Mente Más Prevención logrando realizar la actividad informativa sobre el la temática: 1. Gestión emocional. Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la gestión emocional. De igual manera tuvieron claridad sobre la importancia de expresar las emociones ya que notaron que esto les ayuda a construir mejores relaciones. Esto se debe a que al ser consciente de sus emociones les ayuda a hablar claramente sobre sus sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICÓLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Socializar portafolio de intervenciones y concertar la programación para la realización de las estrategias de Promoción de Salud mental y Sexual con los Jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal con la Fundación Munay.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
06-09-2024	3:00 PM	4:30 PM	Fundación Munay - SRP		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Omar Alonso Borgjas M	omarborgjas03@hotmail.com	Esp. de Area	3223750144	
Laura Cabrera Londoño	coordinadorpicpl@gmail.com	Coordinador PIC	3152222495	
Luis Fernando Triana	coordinacion.munay@outlook.com	Coordinador CAE	3102987377	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión socializando por parte de la coordinación del Pic portafolio de intervenciones dirigidas a los jovenes de SRP con la Fundación Munay, Se revisan los espacios para la ejecución de las actividades durante la vigencia del contrato de PIC, realizando el cronograma con las Fechas y horarios para cada programa (mental y sexual). Se hace la sugerencia por parte de la fundación para que las actividades sean desarrolladas de forma más lúdica. (se anexa a esta acta la programación concertada con la Fundación con los espacios establecidos).

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se lográ socializar el portafolio de intervenciones dirigido a los Jovenes del SRP con la fundación Munay; concertando con el coordinador Luis Fernando Triana y el señor Omar Borgias especialista de área las Fechas y horas para cada intervención.
Se deja el compromiso de manejar todo de forma más lúdica cada información en salud.
Se adjunta a esta acta el cronograma con las tematicas concertadas con la Fundación y las Fechas establecidas

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO
3	3	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	SRPA	PUERTO NUEVO	CAE LA GRANJA - MUNAY	ENCUENTRO	4:00 p. m.	5:00 p. m.	E1	GESTION EMOCIONAL
3	3	1 MENTAL	09/10/2024	10	2	URBANO	SRPA	PUERTO NUEVO	CAE LA GRANJA - MUNAY	ENCUENTRO	9:30 a. m.	10:30 a. m.	E2	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
3	3	1 MENTAL	18/11/2024	11	4	URBANO	SRPA	PUERTO NUEVO	CAE LA GRANJA - MUNAY	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E3	GESTION EMOCIONAL
3	3	1 MENTAL	02/12/2024	12	4	URBANO	SRPA	PUERTO NUEVO	CAE LA GRANJA - MUNAY	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E4	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: SALUD MENTAL						
Intervención: Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VÍCTIMAS trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.						
FECHA:	**Día:**	06	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a los funcionarios de la CAE-MUNAY del municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**vereda:** Puerto nuevo **Lugar**: Km2 vía Guatigura, Piedecuesta, Santander					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES:** (1) profesionales PIC y (2) funcionarios de Munay.					
PROFESIONALES PIC: Laura Consuelo Borrero Landazábal (Coordinadora PIC)						
Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención en el coordinador de la fundación.						



Laura Consuelo Borrero Landazabal
Coordinadora PIC

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
4.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas publicas de basica primaria CONCENTRACION BALBINO GARCIA (LA FERIA), CONCENTRACION MARIA AUXILIADORA, CEDECO-NUESTRA SEÑORA PRESENTACION, CEDECO-JARDIN INFANTIL NACIONAL, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CRISTOBAL , trabajar con secretaria de educacion las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMATICA: 1.Pautas de crianza


MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria CONCENTRACIÓN BALBINO GARCIA (LA FERIA), CONCENTRACIÓN MARIA AUXILIADORA, CEDECO-NUESTRA SEÑORA PRESENTACION, CEDECO-JARDIN INFANTIL NACIONAL, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CRISTÓBAL , trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA:

1.Pautas de crianza

IE

CAVIREY

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al Rector, Docente de Apoyo y Docente orientadora de la Institución Educativa Carlos Vicente Rey, el portafolio de la información en Salud. Para concertar la programación de los encuentros por cada grado, durante la ejecución del contrato del Plan de Intervenciones Colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
30/08/24	07:45 am	09:00am	Colegio Carlos Vicente Rey		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Fanny Elisa Martilla B	fanny.martilla@cavirey.edu.co	Docente de Apoyo P.	3144103275	
Rosalba Martilla G	rosalba.martilla@cavirey.edu.co	Docente Orientadora	3167212153	
Emilson Ortiz Rojas	rectoria@cavirey.edu.co	Rector Cavirey	3214792696	
Karol Florez Gómez	KEG100902@gmail.com	Psicologa	3196017491	
Laura Ortiz Hernández	profesionalhlp4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con el señor Emilson Ortiz Rector, la señora Fanny Mantilla y Rosalba Mantilla, Docente de apoyo y Docente orientadora de la Institución Educativa Carlos Vicente Rey, para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud, que serán implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada temática de promoción de la salud priorizada para la comunidad educativa (colectivos, Docentes, estudiantes y Padres de familia).
Se lleva a caso la concertación y programación de los encuentros por cada Grado, según los horarios y fechas establecidos por la Institución Educativa. Se define y diseña el cronograma para la ejecución de las intervenciones por cada programa, estrategia, Grado y población priorizada en esta Institución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias agendadas para la Institución Educativa Carlos Vicente Rey. Se adjunta a esta acta la programación concertada con la Institución Educativa con las respectivas fechas y horarios establecidos.
Se acuerda la entrega por parte de la Institución de un certificado en físico firmado por Rector o Coordinador como evidencia de la temática trabajada durante el desarrollo de la Actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO
4	4	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	ESCUELA DE PADRES	SAN CARLOS	CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	PAUTAS DE CRIANZA
4	4	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	ESCUELA DE PADRES	SAN CRISTOBAL	CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CRISTOBAL	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	PAUTAS DE CRIANZA

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: SALUD MENTAL

Intervención: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria concentración Balbino García (la feria), concentración maría auxiliadora, CEDECO-nuestra señora presentación, CEDECO-jardín infantil nacional, CAVIREY-concentración escolar san Carlos, CAVIREY-concentración escolar san Cristóbal, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA: 1.Pautas de crianza.

FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	08	**Año:**	2024
TEMA:	1.Pautas de crianza					
LUGAR:	**Barrio:** Carrera 19 No. 2 -30 Barrio San Francisco **Lugar:** I.E Carlos Vicente Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC, (1) Rector de la Institución, (1) Docente Orientadora y (1) Docente de Apoyo.					

PROFESIONALES PIC: Psic, Laura Hernández Ortiz. Psic, Karol Florez Gomez.

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención con el señor Rector, Docente Orientadora y Docente de Apoyo. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los padres de familia en escuela de padres de la institución educativa Carlos Vicente Rey.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.	**PROGRAMA:** salud mental.			**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria Concentración Balbino Garcia (La Feria), Concentración Maria Auxiliadora, Cedeco-Nuestra Señora Presentacion, Cedeco-Jardin Infantil Nacional, Cavirey-Concentracion Escolar San Carlos, Cavirey-Concentracion Escolar San Cristóbal, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA: 1. Pautas de crianza		
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	agosto	**Año:**	2024
TEMA:	1.Pautas de crianza					
LUGAR:	**BARRIO**: SAN CARLOS **LUGAR**: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS VICENTE REY Calle 1NC No. 16A - 44 Piedecuesta - Santander					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia de crianza. trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres..					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:*** Institución Educativa Carlos Vicente Rey (San Carlo)					

FECHA	TEMA	GRUPO
11/09/2024	PAUTAS DE CRIANZA	PRIMARIA MAÑANA TRANSICIÓN,PRIMERO, SEGUNDO. JORNADA TARDE: TERCERO,CUARTO,QUINTO.

	PAUTAS DE CRIANZA: INVOLUCRAMIENTO PARENTAL **Momento 1.** Realizar presentación de la actividad por parte de las profesionales de psicología a cargo. **Momentos 2**. Se realiza una dinámica de activación conductual "casa, viviente y terremoto". **Momento 3**. Se introduce, socializa el tema a trabajar y se indaga sobre conocimientos previos o imaginarios ¿Cómo promover el involucramiento parental entre los padres, madres y cuidadores con los niños y niñas partiendo de la empatía? **Momento 4.** Se Desarrollar una actividad lúdica por parte de las profesionales a cargo "la hoja en blanco" enfocada a sensibilizar a los padres acerca de la interacción que tienen con sus hijos y cómo influye en el desarrollo socioemocional de los niños, niñas y adolescentes; se les indica que formen 4 o 5 grupos dependiendo de la cantidad de padres presentes y por grupo se entrega una hoja de papel. **Momento 5.** Se lleva a cabo una psicoeducación sobre el involucramiento parental entre los padres, madres y cuidadores con los niños y niñas partiendo de la empatía. ¿Qué es el involucramiento?, Elementos del involucramiento parental **Momento 6.** Se plasman conclusiones, desde las vivencias, sentimientos y emociones que surgieron a partir de lo tratado. Haciendo énfasis en el fomento de una autoestima positiva y fomento del amor propio. y como los aspectos anteriores hacen parte del proceso por el cual creamos autoestima o destruimos autoestima, en mis procesos diarios, por medio de 1. Pensamientos, 2. Hábitos, 3. Comportamientos, se puede generar o de alguna manera deteriorarla. Reforzando lo aprendido durante la sesión. **Momento 7.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad. Para ello, se realiza el tingo, tingo, tango.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia del involucramiento parental?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos ayuda a crear lazos afectivos con nuestros hijos. Así ellos se sienten seguros e involucrados en la familia". ***Identificación de barreras:*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida seguir buscando más sobre el tema y así aplicarlo en tu familia?" .

- **Respuesta esperada:** "No. Nosotros contamos con acceso a internet y tecnología para seguir informándonos sobre las pautas de crianza"

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre pautas de crianza (involucramiento parental)?"
- **Respuesta esperada:** "Sí, ahora entiendo mejor cómo acercarme más a mi hijo. También es importante compartir con ellos los fines de semana y entre semana hacerles preguntas sobre cómo estuvo la jornada de clase".

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la crianza de tus hijos?"
- **Respuesta esperada:** "Sí, estoy considerando brindarle calidad de tiempo a mi hijo y no cantidad".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar una actividad para poder compartir en familia con tu hijo?".
- **Respuesta esperada:** "Sí, creo que es importante hacerlo".

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las pautas de crianza (involucramiento parental) después de la charla?"
- **Respuesta esperada:** "Antes pensaba que los niños por vivir con los papas era suficiente, pero ahora entiendo que debemos tenerlos involucrados en nuestras conversaciones como familia y dedicarles mejor tiempo.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICÓLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

Foto1: Realizar presentación de la actividad por parte de las profesionales de psicología a cargo.

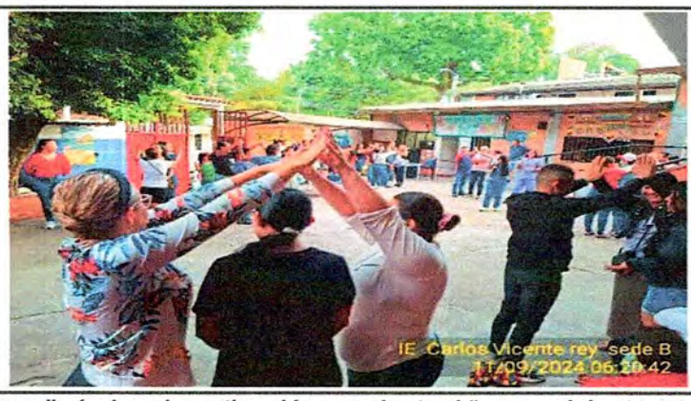


Foto 2: Se realiza una dinámica de activación conductual "casa, viviente y terremoto".



Foto 3: Se desarrolla una actividad lúdica por parte de las profesionales a cargo "la hoja en blanco".



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad. Para ello, se realiza el tingo, tingo, tango.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 11 septiembre 2024 LUGAR: IE Carlos Vicente Rey - San Carlos

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												VCAlor cnmtfaldmiloactDoel	PCDeolrnsdcofiancpafadcEnindDaed	PVEMelnIrngscPourainotaacosderaslsoosss	PHDaaerbsICOtanalnisteres	PTSerraxsbuoaunjlaaesdsorras	PCDoernssSuPnmAisdores	LSDDHloeeudcfmelefeDaranenelsroeosesrcehYsos	
1	Edismyenyz Chavez	231518660	CC	3123456590	Alto San Pedro	42	X			5	1								Edys Ma Chav.
2	Angel Miguel Aparicio Baez	91250559	C.C	3176011917	Portal Santilla	58		X		5	1								Angel Miguel Aparicio
3	Maricela Vanegas Suarez	1102351710	C.C	3174885179	Limoncito	37	X			5	1								Maricela Vanegas
4	Viviana Quintero Varon	51739546	CC	3168535251	San Pedro alto	61	X			6	1								Viviana Q. V.
5	Ivana Paola	63528985	C.C	3134562567	Arca Negra	50	X			5	1								
6	Elizabeth Bernal	63305125	C.C	3167201911	Villas San Juan	61	X			6	1								Elizabeth
7	Johir Robles	1098670683	CC	3003240850	San Carlos	35		X		5	1								Johir Robles
8	Sol Maria Reyes Gualdron	37544369	C.C	3233210489	Alcazares	45	X			5	1								Sol Reyes
9	Gloria Anaya Jaimes	1098641158	CC	3227026139	Grandillo	37	X			5	1								Gloria Anaya
10	Yesica Andreina Gutierrez	1095838276	TC	3213864875	Alto Sendero	30	X			5	1								Yesica Gutierrez

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el **MUNICIPIO DE PIEDECUESTA** identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "**REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL**", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 11/09/2024. LUGAR: IE Carlos Vicente Rey Sede B

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binaria	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante Primera infancia o tiene a cargo niños, niñas o adolescentes	PHD Persona con condición migratoria especial	PTS Persona con sustancias psicoactivas	PCD Persona con SISBEN A o B	LSDDH Líder social defensor de derechos humanos	FIRMA
1	Yeison Sarabia.	1065890865.	CC.	304375 3678.	villas San Juan	32		X		5	1								Yeison sarabia
2	Liseth. Jaimes Muñoz.	1095805999	CC.	323799 5265	San Carlos	34	X			5	1								Liseth Jaimes
3	Maria Victoria Figueroa	37510195	CC	316710 3033	Divino Niño	47	X			5	1								Maria Victoria F
4	Orfelina Ortiz Gómez	68298306	CC	3177798	San Juan	40	X			5	1								Orfelina.
5	Mariadel Carmen Gelvan Estevez	63518129	CC	3178153	San Juan	47	X			5	1								Mariadel Carmen G.
6	Monica olave	1102368269	CC	322 345 6962	San Juan	32	X			5	1								monica olave
7	Francisco Gomez	91.254933	CC	315 746 7368	Granada	56		X		5	1								Francisco Gomez
8	Alicia Perez	1024490690	CC	316 778 6424	San Juan	35	X			5	1								Alicia Perez.
9	Blanca Ines leal.	28352103.	C	3167087 705.	Bosque de Aranjuez	44	X			5	1								Blanca Ines leal.
10	Rosario Jaimes.	1102351025.	C	321632. 9265	villas San Roque	37.	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERÍA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 11/09/2024. LUGAR: IE Carlos Vicente Rey Sede B

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Población con discapacidad	PVEM Mujer gestante, lactancia o madre cabeza de familia	PHD Persona con orientación sexual diversa	PTS Persona perteneciente a una etnia	PCD Persona con condición de SUPERVIVIENTE	LSDDH Líder social defensor de derechos humanos	FIRMA
1	Marcela Granados	37619.733	CC	320357 9772	San Carlos	40	X			5	1								
2	Deisy Rueda Rangel	1098641931	CC	314227 3475	San Carlos	37	X			5	1								
3	Javier C Coronado P	7730128	CC	310217 3238	San Francisco	40		X		5	1								
4	Luz stella Serrano Badillo	1098.635.186	CC	3083932005	Granadillo	37	X			5	1								
5	Monica Lucth Calderon Cortes	1102569856	CC	311 592 6691	Alcon/ Granada	29	X			5	1								
6	Sandra Paola Almeida Pedraza	1.102.369.683	CC	324402 6633	Granadil	37	X			5	1								
7	Fernanda molina rojas	1098968178	CC	31388 98572	alcon de granada	30	X			5	1								
8	[illegible]	63352687	CC	[illegible]	[illegible]	50	X			5	1								
9	Martha Oribe Leon	63316576	CC	315267 3965	giana dillo	59	X			5	1								
10	Natalia Valencia Cobo	1067033141	CC	302 473437 34	Granadillo	33	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERÍA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 11/09/2024 LUGAR: IE Carlos Vicente rey - San carlos

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binaria	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Maria Angela Buenahora	37891353	CC	312354 9392	San Francisco	59	X			5	1								M. Angela Buenahora
2	Rosa Saenz	51672714	CC	320278 3315	San Carlos	67	X			6	1								Rosa Saenz
3	Adelaida Joya Arenas	63285618	CC	315 639 9932	Jonin	63	X			6	1								Adelaida Joya
4	Agustin Cuervo Duarte	1102337400	CC	317317 9405	Granadi 119	30		X		5	1								
5	Erica Sandoval Arguello	1098794946	CC	322721 8183	San Francisco	27	X			4	1								Erika Sandoval
6	Laudith Ariza Arias	37328975	CC	3046 812000	San Francisco	48	X			5	1								
7	Ani x Sandra Sepúlveda	63452132	CC	3053 774180	San Carlos	40	X			5	1								
8	Janeth Patricia Sanche	37619278	CC	304595 6443	Altos de la Ciudad	40	X			5	1								Janeth Patricia Sanchez
9	Adriana Vanegas Suarez	37619702	CC	321330 945	Vereda Limoncito	40	X			5	1								Adriana Vanegas
10	Alejandra Florez Quint	1102379865	CC	322749 1999	Guaguaqui guara	28	X			4	1								ALEJANDRA F.

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 11 Septiembre 2024 LUGAR: IE carlos Vicente Rey – san carlos

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA lor cnm tfa ldlo act Doe l	PCO eol rns sdc oia ncp ala óc Enl n d Da ød	PVE Mel n rn scP our nlo t aac sde r as soo as	PHD eae rb sIC ota nal anl ste es	PTS ere rax sbu ona nJl aae sds o r a s	PCD eoe rn ssS ouP mA l sd o r es	LSD DH ioeeu dcf m eleDa ranen elsro seoes src eh Yso s	
1	Mileydy sanchez Ruiz	37.620.305	Cc	317272 1377	halcon granada	38	X			5	1								Mileydi sanchez
2	leidy K. Sanabria G.	1098 773540	cc	30816 8430	Granada	29	X			5	1								leidy S.
3	Lizzeth Jhoanna Hernández	1102379097	cc	302 271 4797	San Carlos	30	X			5	1								Lizzeth Hdez
4	Maritza Basto Fonseca	1106368257	cc	315740 1950	halcon granada	31	X			5	1								Maritza Basto F.
5	Janeth Gomez Sanchez	37620566	cc	310216 8923	alcon de granada	39	X			5	1								Janeth Gomez
6	Gladys yolanda Galvez	37.710.552	cc	316715 8645	Palermo uno	53	X			5	1								Gladys Galvez
7	Emanuel Ayala Pimiento	1005540862	cc	32245 63880	san francisco	22		X		4	1								~~Emanuel~~ Ayala
8	claudia suarez	1005147213	CC	3159978722	San Jo on	34	X			5	1								claudia suarez
9	Rosa Amelia Castro	1096953666	cc	3226018916	San Juan	32	X			5	1								Rosa Castro
10	Maitha Uriana Ruiz Mojica	52490.739	CC	313 8278316	Paseo 47 Galicia		X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO													
CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA		CE: CÉDULA EXTRANJERIA		TI: TARJETA DE IDENTIDAD		RC: REGISTRO CIVIL		SC: SALVO CONDUCTO		DE: DOCUMENTO EXTRANJERO		PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL	
GRUPO ETARIO													
1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)		
ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS													
1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de.1

FECHA: 11/09/2024. LUGAR: IE Carlos. Vicente Req Sede B.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Persona gestante	PHD Persona con habilidades sicológicas	PTS Persona con habilidades sociales	PCD Persona con sustancias psicoactivas	LSDD Persona con orientaciones sexuales diversas	FIRMA
1	Isabel Rada Barreto	2245627.	CC	324321 1731	San Carlo	62	X			6	1								
2	Mendoza Yessica	18871353	CC	320 97879 33	Gran din	37	X			5	1								
3	Alexandra Enciso K.	1005FG3155	CC	317299 5461	Colinas bello	30	X			5	1								
4	Elizabeth Quintero	1013720109	CC	317228 5164	Guatiguara	34	X			5	1								
5	Yesica caceres	1003090440	CC	31570 76355	San Juan	32	X			5	1								
6	Carlos Julio chanci S.	91.352.717	CC	320281 3926	V. el llanito	42		X		5	1								
7	Gloria Yaneth Basto	1094242921	CC	37042 54581	Nueva Colombia	37	X			5	1								
8	Irene moreno Duarte	1102390495	CC	321362 5681	San Juan	25	X			4	1								
9	Katerine Contreras	26.257.900	CC	323882 9230	San Juan	29	X			4	1								
10	leidy Gelvez	1102 373777	CC	313542 6810	Cienaguilla	30	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 11/09/2024. LUGAR: IE Carlos Vicente Rey Sede B.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante, Programa lactancia materna	PHD Persona habitante de calle	PTS Persona trabajo sexual	PCD Persona con SUPMA	LSDDH Líder defensor de derechos humanos	FIRMA
1	Jose gregorio contreras S.	5113001.	CC.	320467 3252.	Palomas 1.	44		x		5	1								x
2	Liseth. Hernandez.	1102374097	CC.	302794 4747.	San carlos	30	x			5	1								Liseth Hernández J.
3	Lady Diana Rodriguez	37616610	CC	3007702609	Junín	43	X			5	1								Lady Rz
4	Maria Isabel Pena Reyes	63.433.953	CC	316768 5770	San Carlos	40	x			5	1								
5	HELMER Saavedra.	1102381504	CC.	322313 4870.	San Roque	28.		x		4	1								x
6	Wendy. Florez.	1102384313	CC.	315883 9105.	Granadillo.	27	x			4	1								-Wendy florez
7	Yeenny Poveda	1098791492	CC.	304204 2393	Balcon Granada	28	x			4	1								x Yenny Poveda
8	Deilis. Gomez - chinchilla	1095916851	CC.	302436 9586.	villas san juan	36	x			5	1								x Deilys Gómez
9	luis jerado.	13469267	CC.	320750 4388.	San Pansito	62		x		6	1								
10	Sandra Naileth Peña Cadena	4703881	PPT	324673 2697	Halcon de granada	27		x		4	1						•		Sandra Peña

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERÍA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 11/09/2024 LUGAR: IE Carlos Vicente Rey Sede B

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima del conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante, pareja gestante o madre cabeza de familia	PHD Persona perteneciente a población LGBTIQ+	PTS Persona perteneciente a una etnia	PCD Persona en condición de migración	LSDDH Líder social, defensor de DDHH, periodista, sindicalista y/o similares	FIRMA
1	Ana. Blanco. Castrillon.	37821154.	CC	312460 3544	San carlos.	41	X.			5	1								x Ana Blanco
2	Yazmin Salano Hernandez.	1104068853.	CC	32P660 4774.	San Carlos	27.	X			4	1								x Yazmin Salano H
3	Rosa Escobar Ortiz.	49775257	CC	320410 7430.	San Pedro	46	X			5	1								x Rosa E. Ortiz
4	Soraida Villamizar.	1004117409J	CC	32318 159.	Villa San juan	34.	X			5	1								Soraida Villamizar.
5	Claudia Carvajal Casanova.	37504475	CC	314820 5223	Alto Granada	32	X			5	1								x
6	Dora Isabel Angarita.	37827000	CC	315846 7146.	San carlos	47.	X			5	1								Dora Angarita
7	Marcela Sanchez.	63539264	CC	31897 46017	Granadino.	47.	X			5	1								x Marcela Sánchez
8	Elsa Lopez Sandoval.	37828317.	CC	3139	Villa San Pedro	43	X			5	1								x Elsa Lopez S.
9	Marilin Suarez Gutierrez.	63397426	CC	312453 2365	Cabecera	45	X			5	1								
10	Esperanza Diaz Villamizar	37886550	CC	310313 1721.	San Carlos	39	X			5	1			.					Esperanza Diaz

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 11 Septiembre 2024 LUGAR: IE Carlos Vicente Rey - San Carlos

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												VCAIORCNMTALIDMIOACTDOEL	PCDEOIRNSSDCOIACPAIÓCENNDDAED	PVEMEINIRNGSCPROURALOTAACODERASISOOSS	PHDEAERBSICOTANALSTEES	PTSERERAXSBUOAANJIAAESDSORAS	PCDEOERNSSSOUPNMAISDORES	LSDDHIOEEUDCFMEIEDARANENELSROSEOESSRCEHYSOS	
1	Jonathan Fabian Silva	1095808619	C.C.	3182757982	Palermo 1	33		X		5	1								Jonathan Silva
2	Geovany Suarez	91347214	C.C	3219671873	San Carlos	50		X		5	1								Geovany Suarez
3	Maria Yorley Rodriguez	1102388830	C.C	3125849554	Granadillo	25	X			4	1								Yorley Rodriguez
4	Crislauris Organeta	6919331	C.C.	3008407690	San Juan	19	X			4	1								Crislauris
5	Rosendy Vanesa Fragoso	27427657	CC	3144235033	villa San Juan	27	X			4	1								
6	Nelson Ivan Roa	1102361888	CC.	3160401893	Calle Judas	34		X		5	1								
7	Mildred tatiana Martinez	1102370549	C.C.	3173179405	Granadillo	30	X			5	1								Mildred Martinez
8	Yurleth Rativa Arodo	1005294429	C.C	3219560260	San Francisco	33	X			5	1								Yurleth Rativa
9	Genny Patricia Martinez	1102359530	C.C	3187114453	Granadillo	35	X			5	1								Genny Patricia M.
10	Laura Marcela Garcia	1102381488	CC.	3053364364	Granadillo	27	X			4	1								Laura Garcia

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL	

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 11/09/2024 LUGAR: IE Carlos Vicente Rey Sede B

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binarie	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima del conflicto armado	PCD Población con discapacidad	PVEM Mujer gestante, en puerperio o lactancia	PHQ Persona perteneciente a un pueblo étnico	PTS Persona perteneciente a un sector social	PCD Persona con discapacidad mental	LSDDH Líder social, defensor de DDHH, periodista, sindicalista	FIRMA
1	Yuelemilse Lesmes Pacheco	63477316	CC	3179529357	San Marco	45	X			5	1								
2	Nara Rodriguez Betancourt	1124855146	CC	3176476883	San Francisco	33	X			5	1								
3	Yaneth Pacheco Polo	63458198	CC	3157608918	San Juan	43	X			5	1								
4	Orpelina Ortiz Gamez	68298306	CC	3177788588	San Juan	40	X			5	1								
5	Angélica Pérez Barrera	53074000	CC	3102754560	V.S. Juan	39	X			5	1								
6	Diana Lucia Diaz	1098687757	CC	3143323277	Paseo galicia	34	X			5	1								
7	Estiven Zapata.	1046953760	CC	3114A2756.	Reforma 1	33	X			5	1								
8	Nelson Quijano	91218095	CC	3503499051	Quinta Granja	62		X		6	1								
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	8	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

COLEGIO CARLOS VICENTE REY
Piedecuesta
Resolución de Aprobación – Académico y Técnico N° 1639 del 10 de noviembre de 2014
Registro DANE 168547001182 – NIT: 800.169.769-3

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS VICENTE REY

CONCENTRACION SAN CARLOS

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de Salud Mental, Brindando información en salud en la institución educativas públicas de básica primaria, Carlos Vicente Rey concentración San Carlos, dirigida a los orientadores y padres de familia con la siguiente temática:
1. Pautas de crianza.

Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)						0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)						0
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)						0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	11	3				14
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	66	11				77
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	5	2				7
TOTAL, POR GENERO	82	16				98

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

COLEGIO CARLOS VICENTE REY

Piedecuesta
Resolución de Aprobación – Académico y Técnico N° 1639 del 10 de noviembre de 2014
Registro DANE 168547001182 – NIT: 800.169.769-3

FECHA	TEMA	GRUPO
11/09/2024	PAUTAS DE CRIANZA	PRIMARIA JORNADA MAÑANA: TRANSICION, PRIMERO, SEGUNDO. JORNADA TARDE: TERCERO, CUARTO, QUINTO.

Se logró brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, contando con la participación de 98 padres de familia de los estudiantes de PRIMARIA. Cada intervención tuvo una duración mínima de 30 minutos y se desarrolló durante los espacios concertados con la institución.

Profesional responsable de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICÓLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANI FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA
1.102.385.628

Se expide en Piedecuesta, el día 17 de septiembre de 2024.

Cordialmente;

EDELBERTO VARGAS VARGAS
Coordinador Institución Educativa.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Suministrar información en salud a Padres de Familia en escuela de Padres en la Institución Educativa Pública de Básica Primaria Concentración San Carlos (Sede B), trabajando la temática 1. Pautas de crianza.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/24	06:00AM	07:00AM	Concentración San Carlos		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Edelberto Vargas Vargas	edelberto.vargas@cuvines.edu.co	Coordinador	3204928757	
Laura Ortiz Hernández	Profesionalhlp@gmail.com	Profesional PIC	3127049962	
Karol Flórez Gómez	Profesionalhlp@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los padres de familia de los grados de primaria de la institución educativa urbana San carlos implementando una estrategia lúdica para realizar la información en salud, con la temática de pautas de crianza, logrando realizar una intervención con una duración mínima de 30 minutos.

Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida a los padres de familia de los grados de primaria de la institución educativa urbana San Carlos desarrollando la temática de pautas de crianza de manera lúdica, la cuál tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada.

Esta actividad contó con la participación de 98 padres de familia de los grados de primaria.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024					
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?	

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: PAUTAS DE CRIANZA

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria CONCENTRACION BALBINO GARCIA (LA FERIA), CONCENTRACION MARIA AUXILIADORA, CEDECO-NUESTRA SEÑORA PRESENTACION, CEDECO-JARDIN INFANTIL NACIONAL, **CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS**, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CRISTÓBAL , trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres.

TEMÁTICA: 1.Pautas de crianza

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:**
   Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres implementando la estrategia de pautas de crianza. Trabajando la temática: 1. Pautas de crianza.

2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

   Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la Institución educativa ubicada en la zona urbana del municipio **(I.E CARLOS VICENTE REY -SAN CARLOS ESCUELA DE PADRES)**, para el desarrollo de la estrategia "pautas de crianza", para este periodo se logró intervenir a **(98)** padres de familia en el siguiente encuentros: (Tabla 1)

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

IE CARLOS VICENTE REY -SAN CARLOS ESCUELA DE PADRES			
FECHA	**GRADO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
11/09/2024	Primaria	Pautas de crianza	98

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia pautas de crianza, intervención No 4 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(98) personas entre jóvenes,adulto y adulto mayor del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2).

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	11	3	NA	NA	NA	**14**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	66	11	NA	NA	NA	**77**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	5	2	NA	NA	NA	**7**
TOTAL, POR GÉNERO	**82**	**16**	NA	NA	NA	**98**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 85% de los participantes son mujeres (66) y un 16,6% son hombres (11) los cuales corresponden a la adultez. De la población Juventud intervenida, se pudo evidenciar que el 71,5% de los participantes son mujeres (11) y un 28.5% son hombres (3) los cuales corresponden a juventud. Por último, se observa que un 77% de los participantes son mujeres (5) pertenecen al curso de vida de adultez.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de adultez (29-59 años) con una representación del 78,5 % (77) de la población y en segundo lugar con un 14% (14) la población con curso de vida de juventud (18-28 años), los cuales corresponden a los padres intervenidos en las instituciones educativas programadas para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 3 del programa de Mental, no hay población sujeta: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida de (98) personas, no se evidenciaron caracterizaciones dentro de la población con condiciones especiales de vulnerabilidad.

4. POBLACIÓN INTERVENIDA POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Durante este periodo se logró implementar la intervención de información en salud en 1 grupo de escuela de padres del municipio de Piedecuesta, en las cuales se priorizaron el grupo de padres, a los cuales se les realizó (1) encuentros. A continuación se describe el total de la población del grupo de padres de familia. Tabla 4.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: ¿Qué has entendido sobre la importancia del involucramiento parental?
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos ayuda a crear lazos afectivos con nuestros hijos. Así ellos se sienten seguros e involucrados en la familia".
- **Resultado**: Se evidencia en los padres de familia una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del involucramiento parental.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: ¿Hay algo que te impida seguir buscando más sobre el tema y así aplicarlo en tu familia?.
- **Respuesta**: "No. Nosotros contamos con acceso a internet y tecnología para seguir informándonos sobre las pautas de crianza".
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: ¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre pautas de crianza (involucramiento parental)?
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo acercarme más a mi hijo. También es importante compartir con ellos los fines de semana y entre semana hacerles preguntas sobre cómo estuvo la jornada de clase".
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la crianza de tus hijos?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando brindarle calidad de tiempo a mi hijo y no cantidad".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar una actividad para poder compartir en familia con tu hijo?".
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerlo".
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las pautas de crianza (involucramiento parental) después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que los niños por vivir con los papas era suficiente, pero ahora entiendo que debemos tenerlos involucrados en nuestras conversaciones como familia y dedicarles mejor tiempo.
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (98) personas entre jóvenes,adultos y adultos mayor del municipio de Piedecuesta. Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia Pautas de Crianza logrando realizar la actividad informativa sobre la temática: pautas de crianza, involucramiento parental. Dejando en la población objetiva la claridad sobre la importancia del involucramiento parental ya que es el nivel de participación que los padres tienen en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo socioemocional de sus hijos.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICÓLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
OBJETIVO: Presentar al Coordinador de la institucion educativa Centro de comercio el portafolio de la información en salud, para concertar la programacion de los encuentros por cada grado, durante la ejecucion del contrato del Plan de intervenciones colectivas.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
04/09/2024	9:00 AM	10:40 am	IE Centro de comercio		X

PARTICIPANTES				
NOMBRE	**CORREO**	**AREA DE DESEMPEÑO**	**CELULAR**	**FIRMA**
Germán Chapeta	germanchapeta@gmail.com	Coordinación	3165481522	
Laura Gonzalo Barrera	coordinadorpichlp@gmail.com	Coordinación PIC	3152272245	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con el señor coordinador German Chapeta en la institucion educativa centro de comercio, para socializar el portafolio con los diferentes intervenciones de informacion en salud que sera implementadas por medio de estrategias ludicas alusivas a cada tematica del programa de la salud priorizada para la comunidad educativa (directivos, docente y padres de familia). Se lleva a cabo la concertacion y programacion de los encuentros por cada grado, segun los horarios y fecha establecido por la institucion educativa. Se define y elubora el cronograma por cada programa, estrategia, grado y poblacion priorizada en la institucion.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion para socializacion del portafolio de intervenciones de informacion en salud y se logra concertar el pronograma para el desarrollo de los diferentes estrategias asignadas para la institucion educativa centro de comercio. Se adjunta a esta acta la Programacion concertada con la institucion educativas con las respectivos fechas y horario establecidos se acuerda la entrega por parte de la institucion de un certificado firmado por rector o coordinador como evidencia de la tematica trabajada durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
4	4	1 MENTAL	26/09/2024	9	2	URBANO	ESCUELA DE PADRES	CENTRO	CEDECO-NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION	ENCUENTRO	6:40 p. m.	7:40 p. m.	E1	PAUTAS DE CRIANZA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
4	4	1 MENTAL	17/10/2024	10	3	URBANO	ESCUELA DE PADRES	CENTRO	CEDECO-JARDIN NACIONAL	ENCUENTRO	6:00 p. m.	7:00 p. m.	E1	PAUTAS DE CRIANZA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: SALUD MENTAL						
Intervención: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria concentración Balbino García (la feria), concentración maría auxiliadora, CEDECO-nuestra señora presentación, CEDECO-jardín infantil nacional, CAVIREY-concentración escolar san Carlos, CAVIREY-concentración escolar san Cristóbal, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA: 1.Pautas de crianza.						
FECHA:	**Día:**	04	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	1.Pautas de crianza					
LUGAR:	**Barrio:** Carrera 9 # 9-56 centro, Piedecuesta, Santander. **Lugar:** I.E centro de comercio					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (1) profesionales PIC y (1) Coordinador de la Institución					
PROFESIONALES PIC: Laura Consuelo Borrero Landazabal (Coordinadora PIC)						

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención con el señor Coordinador. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los padres de familia en escuela de padres de la institución educativa centro de comercio.



Laura Consuelo Borrero Landazabal
Coordinadora PIC

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar a la rectora de la INSTITUCIÓN educativa Balbino Garcia, el Portafolio de la información en salud para concertar la Programación de los encuentros por cada grado, durante la ejecución del contrato del plan de INTERVENCIONES Colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
12-09-2024	3:30 pm	4:30 pm	IE Colegio Balbino Garcia		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
DORA BAUTISTA B	cbg@colbalbino.edu.co	Rectoría	3168697497	Dora Bautista B
Karol Stefany Flórez Gómez	Profesionalhlpg@gmail.com	Psicologa PIC	3136017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con la señora Rectora Dora Bautista del Colegio Balsino García. Para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud que serán implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada temática de promoción de la salud priorizada para la comunidad Educativa (Directivos, Docentes, estudiantes y padres de familia).
Se lleva a cabo la concentración y programación de los encuentros por cada grado, según los horarios y fechas establecidos por la Institución Educativa. Se define y elabora el cronograma para la ejecución de las intervenciones por cada programa, estrategia, Grado y Población priorizada en esta Institución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la Institución Educativa Balsino García. Se Anexa a esta Acta la programación concertada con la Institución Educativa con las respectivas fechas y horarios establecidos.
Se Acuerda la entrega por parte de la Institución de un certificado en físico firmado por Rector o coordinador como evidencia de la temática trabajada durante el desarrollo de la Actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
4	4	1 MENTAL	02/10/2024	10	2	URBANO	ESCUELA DE PADRES	SAN ANTONIO	BALBINO-CONCENTRACION MARIA AUXILIADORA	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	PAUTAS DE CRIANZA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
4	4	1 MENTAL	23/10/2024	10	3	URBANO	ESCUELA DE PADRES	LA FERIA	BALBINO-CONCENTRACION BALBINO GARCIA	ENCUENTRO	6:30 a. m.	7:30 a. m.	E1	PAUTAS DE CRIANZA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Salud Mental

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria concentración Balbino García (la feria), concentración maría auxiliadora, CEDECO-nuestra señora presentación, CEDECO-jardín infantil nacional, CAVIREY-concentración escolar san Carlos, CAVIREY-concentración escolar san Cristóbal, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA: 1. Pautas de crianza.

FECHA:	**Día:**	12	**Mes:**	09	**Año:**	2024

TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la Institución Educativa Balbino García.
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Centro. **Lugar:** Cl. 8 #9 - 50, Piedecuesta, Santander
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA**: JUVENTUD (18 A 28 AÑOS), ADULTEZ (29- 59 AÑOS). **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (1) profesional Pic y (1) rectora de la institución.

PROFESIONALES PIC: Psic, Karol Stefany Florez Gomez

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias del Plan de intervenciones colectivas con la Sra. Rectora, y firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia con los estudiantes y docentes de la I.E Balbino García.



KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
EN TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
5.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud a padres de familia en escuela de padres en 3 instituciones educativas publicas de basica primaria del area rural ESCUELA RURAL UMPALA, ESCUELA RURAL PESCADERO, ESCUELA RURAL EL FICAL, trabajar con secretaria de educacion las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMATICA: 1.Pautas de crianza

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA

ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 3 instituciones educativas públicas de básica primaria del área rural
ESCUELA RURAL UMPALA,
ESCUELA RURAL PESCADERO, ESCUELA RURAL EL FICAL, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA:

1.Pautas de crianza

IE
LOS
CUROS

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al rector y coordinadora de la institución educativa los curos el portafolio de la información en salud, Para concertar la Programación de los encuentros por cada grado, durante, la ejecución del contrato del plan de intervenciones colectivas

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/08/2024	9:00 am	10:00 am	Institución educativa los curos		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
William Sarmiento Gómez	loscurosinstitucioneducativa@gmail.com	Rector	3214911948	
Esperanza Barón Durán	esperanzabarón9@gmail.com	Coordinador - Docente	3166212927	
Laura Ortiz Hernández	Profesionalhlpa@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	
Karol Flórez Gómez	Profesionalhlpa@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con el señor William sarmiento rector y coordinadora Esperanza Duran de la institución educativa los curos, para realizar la Socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en Salud, que seran implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada temática de promoción de la Salud priorizando la comunidad educativa (Directivos, docentes, estudiantes y Padres de Familia.

se lleva a cabo la concertación y programación de los encuentros por cada grado, según los horarios y Fechas establecidas por la institución educativa. Se define y elabora el Cronograma para la ejecución de las intervenciones por cada Programa, estrategia, grado, y Población priorizado en esta institución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de Socialización de Portafolio de intervenciones de información en Salud y se logra concertar el Cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la institución educativa los curos. Se adjunta a esta acta la programación concertada con la institución educativa con las respectivas Fechas y horarios establecidos.

se acuerda la entrega por parte de la institución de un certificado en Fisico Firmado por rector o coordinador como evidencia de la temática trabajada durante el desarrollo de la actividad

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO
5	5	1 MENTAL	17/09/2024	9	2	RURAL	ESCUELA DE PADRES	FICAL	ESCUELA RURAL EL FICAL	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.		PAUTAS DE CRIANZA
5	5	1 MENTAL	30/09/2024	9	2	RURAL	ESCUELA DE PADRES	PESCADERO	ESCUELA RURAL PESCADERO	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.		PAUTAS DE CRIANZA
5	5	1 MENTAL	02/10/2024	10	2	RURAL	ESCUELA DE PADRES	UMPALA	ESCUELA RURAL UMPALÁ	ENCUENTRO	9:00 a. m.	10:00 a. m.		PAUTAS DE CRIANZA

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Mental						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 3 instituciones educativas públicas de básica primaria del área rural ESCUELA RURAL UMPALA, ESCUELA RURAL PESCADERO, ESCUELA RURAL EL FICAL, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMATICA: 1. Pautas de crianza.						
FECHA:	**Día:**	29	**Mes:**	08	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la Institución Educativa Los Curos.					
LUGAR:	**Vereda:** Los Curos **Lugar:** I.E Los Curos					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA**: Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC, (1) Rector y (1) Coordinadora de la Institución					
PROFESIONALES PIC: LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ - KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ						

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias Plan de intervenciones colectivas al Sr. Rector y Coordinadora, y firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia con los padres de familia en escuela de padres de la I.E Los Curos.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANI FLOREZ GÓMEZ
PSICOLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
6.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas publicas del area urbana COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO, NORMAL SUPERIOR , trabajando la TEMATICA: 1.Proyecto de vida

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana
COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO,
NORMAL SUPERIOR , trabajando la TEMÁTICA:

1. Proyecto de vida

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al rector, docente de apoyo y docente orientadora de la institución educativa Carlos Vicente Rey el portafolio de información en salud para concertar la programación de los encuentros por cada grado, durante la ejecución del contrato del plan de intervenciones colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
30/08/24	07-45 AM	09.00 am	Colegio Carlos Vicente Rey		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Emilson Ortiz Rojas	rectoria@cavirey.edu.co	Rector colegio Carlos Vicente Rey	3214792646	
Fanny Elsa Mantilla B	fanny.mantila@cavirey.edu.co	Coordinadora	3144103278	
Rosalba Mantilla G.	rosalba.mantilla@cavirey.edu.co	Docente orientadora	3167212153	
Cayra Ortiz Hernandez	profesionalhlp4@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048961	
Yanil Flórez Gómez	Profesionalhlp4@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con el Señor Emilson ortiz, Rector, la Señora Fanny mantilla y Rosalba mantilla, Docente de apoyo y Docente orientadora de la institución educativa Carlos Vicente Rey Para realizar la Socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud, que serán implementadas por medio de estrategias lúdicas alusivas a cada temática de promoción de la salud priorizada para la comunidad educativa (Directivos, Docentes, estudiantes y padres de Familia)

Se lleva a cabo la concertación y programación de los encuentros con cada grado, según los horarios y Fechas establecidos por la institución educativa. Se define y elabora el cronograma para la ejecución de las intervenciones por cada programa, estrategia, grado y población priorizada en esta institución

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de Socialización de Portafolio de intervenciones de información en Salud y Se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la institución educativa carlos vicente Rey. Se adjunta a esta acta la programación concertada con la institución educativa con las respectivas Fechas y horarios establecidos

Se acuerda la entrega por parte de la institución un certificado en Físico Firmado por Rector o coordinadora como evidencia de la temática trabajada durante el desarrollo de la actividad

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
6	6	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	12:15 p. m.	1:10 p. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	1:10 p. m.	2:10 p. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	2:10 p. m.	3:10 p. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
6	6	1 MENTAL	18/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	3:30 p. m.	4:30 p. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
6	6	1 MENTAL	20/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	12:15 p. m.	1:15 p. m.	E2	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
6	6	1 MENTAL	20/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	2:05 p. m.	3:05 p. m.	E2	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
6	6	1 MENTAL	20/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	4:25 p. m.	5:25 p. m.	E2	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	20/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN FRANCISCO	IE CARLOS VICENTE REY	ENCUENTRO	5:25 p. m.	6:20 p. m.	E2	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Salud Mental

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO, NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA: 1. Proyecto de vida

FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	08	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la Institución Educativa Carlos Vicente Rey.					
LUGAR:	**Barrio:** San Francisco **Lugar:** I.E Carlos Vicente Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA**: Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC, (1) Rector de la Institución, (1) Docente Orientadora y (1) Docente de Apoyo.					

PROFESIONALES PIC: LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ - KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias del Plan de intervenciones colectivas al Sr. Rector, Docente Orientadora y Docente de Apoyo. Firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia con los estudiantes y docentes de la I.E Carlos Vicente Rey.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANI FLOREZ GÓMEZ
PSICOLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al rector de la institucion educativo Escuela Normal superior de piedecuesta el portafolio dela informacion en salud para concertar lo1 programacion de los encuentros, por cada grado, durante la ejecución del contrato del PIC. (plan de intervenciones colectivas.)

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
03/09/2024	10:30 am	11:30 am.	Escuela Normal Superior		X.

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Jhon Alvaro Santamaria.	rectoria@ensp.edu.co	Rector	3167989991.	
Karol Stefany Florez Gomez	Psicologa58300@gmail.com	Psicologa PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con el señor Jhon Santana rector de la institución Educativa Escuela Normal Superior de piedecuesta para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud que serán implementadas por medio de estrategias ludicas alusivas a cada tematica de promoción de la salud priorizada para la comunidad (educativa, directiva, docentes, estudiantes y padres de familia.)
Se lleva a cabo la concertación y programación de los encuentros por cada grado, segun los horarios. y fechas establecidos por la institución educativa. Se define y elabora el cronograma para la ejecución de las intervenciones por cada programa, estrategia, grado y población priorizado en esta institución.
(Se anexa cronograma de las intervenciones.)

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion de Socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la. institución educativa Escuela Normal Superior. Se adjunta a esta acta la programación concertada con la institución educativa con las respectivas Fechas y horarios establecidos.
Se Acuerda la entrega por Parte de la institución de un Certificado en Fisico Firmado por el rector o coordinador como evidencia de la tematica trabajado durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
6	6	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	7:50 a. m.	8:50 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	9:10 a. m.	10:10 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	10:10 a. m.	11:10 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	11/09/2024	9	1	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	11:10 a. m.	12:10 p. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	23/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	**9:10 a. m.**	**10:10 a. m.**	E2	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÀNDEZ
6	6	1 MENTAL	23/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	**9:10 a. m.**	**10:10 a. m.**	E2	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
6	6	1 MENTAL	23/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	**10:10 a. m.**	**11:10 a. m.**	E2	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÀNDEZ
6	6	1 MENTAL	23/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	SAN CRISTOBAL	IE NORMAL SUPERIOR	ENCUENTRO	**10:10 a. m.**	**11:10 a. m.**	E2	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: SALUD MENTAL

Intervención: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO, NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA: 1. Proyecto de vida.

FECHA:	**Día:**	03	**Mes:**	09	**Año:**	2024

TEMA:	1.Proyecto de vida
LUGAR:	**Barrio:** Cl. 5 #1560, San Cristóbal, Piedecuesta, Santander. **Lugar:** I.E Normal Superior de Piedecuesta
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC y (1) Rector de la Institución

PROFESIONALES PIC: Psic, Laura Hernández Ortiz. Psic, Karol Florez Gomez.

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención con el señor Rector. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los estudiantes y docentes de la institución educativa escuela normal superior de Piedecuesta.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	**PROGRAMA:** Salud mental		**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana Colegio Carlos Vicente Rey, Humberto Gomez Nigrinis, Cabecera Del Llano, Normal Superior , trabajando la TEMÁTICA: 1.Proyecto de vida.				
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	AGOSTO	**Año:**	2024
TEMA:	1.Proyecto de vida.					
LUGAR:	**Barrio:** Cl. 5 #1560, San Cristóbal, Piedecuesta, Santander. **Lugar**: I.E Normal Superior de Piedecuesta					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **GRADO**: Decimo: 10-5, 10-06. Once: 11-4, 11-03.					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en la institución educativa Escuela Normal Superior De Piedecuesta del área urbano del municipio de piedecuesta con el grado décimo y once. Trabajando la temática: 1. Proyecto.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:**					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**
11/09/2024	10-5	E1	Proyecto De vida
11/09/2024	10-6	E1	Proyecto De vida
11/09/2024	11-3	E1	Proyecto De vida
11/09/2024	11-4	E1	Proyecto De vida

METODOLOGÍA

Encuentro 1

1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo. **2.**Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por proyecto de vida?, ¿Para qué sirve el proyecto de vida?, ¿Tienen un proyecto de vida definido?, después se

	explican los conceptos sobre el tema y se abordan los diferentes tiempos para ejecutar el proyecto de vida. **3.** Se brinda una psicoeducación sobre ¿cómo realizar un proyecto de vida? explicando a los estudiantes el objetivo del proyecto de vida. **4.** Se da una aclaración sobre cómo responder a la pregunta "¿quién soy?". Para ello se usa de ejemplo "la línea de tiempo" la cual permite que los estudiantes aprendan a realizar un análisis profundo de las diferentes eventualidades que han vivido. **5.** Posteriormente se exponen dos videos para afianzar el tema. - Video 1: Fragmento de la película Alicia el país de las maravillas sobre la toma de decisiones, socializando los múltiples caminos que se pueden encontrar en las diferentes etapas del ciclo de vida como consecuencia de la toma de decisiones que realizamos, existiendo consecuencias positivas y negativas y éstas dependen del tipo de decisiones que se tomen. - Video 2: Segundo fragmento de la película Alicia el país de las maravillas brindando la enseñanza sobre los obstáculos o problemas que se pueden presentar cuando se está ejecutando un proyecto de vida, socializando cómo podemos enfrentarlos. **6.** Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca de los vídeos y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más). **7.** Se realiza actividad lúdica "La línea de la vida" orientada a construir una narrativa de vida en la que se identifican fortalezas, debilidades, promoviendo la construcción de nuevas alternativas y recursos de afrontamiento. 3.1. En una hoja dibujaran una línea como el ejemplo y se explicará que utilicen esa línea como una guía para identificar y marcar los sucesos más relevantes en la historia de la vida. Se sugiere que esos sucesos pueden ser: a. Momentos de gran alegría/satisfacción. b. Momentos difíciles/obstáculos que se presentaron y se superaron. c. Logros: definidos por sueños alcanzados. Estos pueden estar asociados con: Inicio de relaciones personales (Ej: Cuando conocieron algún amigo), nacimientos, defunciones, mudanzas (cuando nos fuimos/llegamos al pueblo), cambios de empleo, logros de algún miembro de la familia, entre otros. **8.**Se explica que los aspectos identificados sobre la línea pueden ser representados de manera libre (escribiendo frases o palabras clave, dibujando personas o símbolos familiares, definiendo una convención: Flores=Positivo o Rocas=Negativo, etc). **9.** Se acompaña en el proceso de elaboración promoviendo la participación de los estudiantes para que se dé un proceso colaborativo de construcción de la línea. A medida que se va elaborando la actividad,

	se indaga sobre la manera como la familia ha superado o manejado algunos de los obstáculos que van poniendo en la línea. Se resalta las fortalezas que logren identificar y se propone que las integren a la línea (destacando temas positivos que vaya identificando, por ejemplo: "que, si la familia ha permanecido unida incluso en las dificultades más grandes, esto constituye una fortaleza y puede ser señalada"). Luego se propone que voluntarios expongan su construcción. **10.** Se invita a cada uno de los participantes a elaborar en casa un esquema de su propio árbol de proyecto de vida para traer a la siguiente sesión. **11.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. ***EVALUACIÓN DE IMPACTO DE MANERA VERBAL:*** ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas". • **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema. ***Intención de adoptar conductas saludables:*** • **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?" • **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien." • **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva. ***Clarificación de conceptos erróneos:*** • **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?" • **Respuesta**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe.."

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 5

	• **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.



Foto 2: 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: Se realiza actividad lúdica "La línea de la vida" orientada a construir una narrativa de vida.



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión.

Escuela Normal Superior de Piedecuesta
CÓDIGO DANE 168547000020 NIT 804.007.705-2
CALLE 5 # 15-60 SAN CRISTÓBAL - PIEDECUESTA, SANTANDER
rectoria@ensp.edu.co

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, **Brindando información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE trabajando la TEMATICA: 1. Proyecto de vida**.

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados DECIMO (10-5,10-6) ONCE (11-3, 11-4) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**76**	**61**	NA	**137**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**2**	**2**	NA	NA	NA	**4**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GENERO	**2**	**2**	**76**	**61**	NA	**141**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Escuela Normal Superior de Piedecuesta
CÓDIGO DANE 168547000020 NIT 804.007.705-2
CALLE 5 # 15-60 SAN CRISTÓBAL - PIEDECUESTA, SANTANDER
rectoria@ensp.edu.co

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
11/09/2024	10-5	E1	1. Proyecto de vida.
11/09/2024	10-6	E1	1. Proyecto de vida.
11/09/2024	11-3	E1	1. Proyecto de vida.
11/09/2024	11-4	E1	1. Proyecto de vida.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1.102.385.628

Se expide en Piedecuesta, el 11 de septiembre de 2024.

Cordialmente;

Mg. CLAUDIA PATRICIA CABALLERO QUIROGA
COORDINADORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado (10-5) de la Institución urbana Normal Superior trabajando la temática: Proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/2024	7:50 AM	8:50 AM	IE Normal Superior		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Wilson Rojas Alvarado	wilsonrojasss@hotmail.com	Edu. Física	3104434665	
Karol Florez Gómez	Profesionalhlp9@gmail.com	Psicologa	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (10-5) de la institución Educativa urbana Escuela Normal Superior, logrando Brindar información en salud a traves de la implementación de la estrategia ludica con duracion mínima de 30 minutos trabajando la tematica: proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevencion del programa de salud mental PIC.
Al finalizar la informacion en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención de informacion en salud dirigida al docente y Estudiantes del grado (10-5) de la IE Normal Superior con la tematica. Proyecto de vida del programa de salud mental la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la Sensibilización de los participantes Frente a la tematica tratada esta actividad conto con la participación de 35 estudiantes del grado Decimo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado (11°4) de la institución urbana Normal Superior trabajando la temática: proyecto de vida

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/2024	9:10 am	10:10 am	IE Normal Superior		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Lic Stella Rangel	rangelluzstella@gmail.com	Cálculo	3244090220	Lic Stella Rangel
Yurol Florez Gomez	Profesional.hlp@gmi.lon	Biologa	3176174911	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (11-4) de la Institución Educativa urbana Normal superior logrando Brindar Información en salud a traves de la implementacion de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minu tos trabajando la tematica: proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevención del programa de salud mental del PIC.
Al Finalizar la información en salud Se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participacion minima 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la Intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (11-4) de la IE Escuela Normal Superior con la temati ca: proyecto de vida del programa Salud mental. la cual tuvo una duración de 30minu tos y se realizo a traves de una estrategia ludica, que permitio la Sencibilización de los participantes Frente a la tematica tratado Esta actividad conto con la paiticipa cion de 37 estudiantes del grado once.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica dirigido a docentes y estudiantes del grado (10-6) de la institucion Educativo urbano Normal Superior trabajando la tematica: proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/2024	10:10 Am	11:10 Am	IE Normal Superior		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Hilda Segura A	hildanormale@hotmail.com	EDUCACION RELIGIOSA	3117126638	
Karol Stepany Florez Gómez	Psofesional/hlp9@gmail.com	Psicologa	3175017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad con la participación de los Estudiantes y docente encargado del grado (10-6) de la Institución educativa Urbana Escuela Normal Superior logrando brindar información en Salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minutos, trabajando la tematica: proyecto decida de la estrategia mas mente mas prevencion del programa de Salud mental Pic.
Al Finalizar la informacion en salud se realiza una evaluacción de Inpacto de manera verbal con la participacion minima del 10% del total de la poblacion de Estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir de satisfacción con la intervencion de informacion en salud dirigida al docente y los Estudiantes del grado (10-6) de la IE Escuela Normal superior con la tematica: proyecto de vida del programa de Salud mental, lor cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la Enabilización de los participantes Frente a la tematica tratado. Esta actuidad conto con la partiapación de 31 Estudiantes del grado Decimo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar informacion en salud con actividad ludica a docentes y estudiantes del grado (11-3) de la institucion educativa urbana Normal Superior trabajando la tematica: proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11 Sep 2024	11:10 am	12:10 pm	IE Normal Superior		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
JAIME CARRENO	profesorcarreno@yahoo.es	FILOSOFIA	321-385 1030	
Karol Stefany Flórez Gómez	profesionalhlpg@gmail.com	psicologa	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (11-3) de la Institucion Educativa urbana Escuela Normal Superior logrando brindar información en salud atraves de la implementación de una Estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevención del programa de Salud mental del PIC.
Al Finalizar la infarmación en salud se realiza una evaluación del impacto de manera verbal con la participación minima de 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (11-3) de la IE Escuela Normal Superior con la tematica proyecto de vida del programa de salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica, que permitio la Sencibilizacion de los participantes frente a la tematica tratada. esta actuida conto con la participacion de 34 estudiantes del grado once.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN : Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO, NORMAL SUPERIOR.

TEMÁTICAS: 1. Proyecto de vida

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 4 Intervenciones

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:**

   Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE Instituciones educativas públicas del área urbana.

2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

   Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de Instituciones educativas ubicadas en la zona urbana del municipio **(I.E ESCUELA NORMAL SUPERIOR)** , para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 6 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(137)** Estudiantes y (4) Docentes de los grados Décimo y Octavo en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
11/09/2024	10-5	E1	Proyecto De vida	35
11/09/2024	10-6	E1	Proyecto De vida	31
11/09/2024	11-3	E1	Proyecto De vida	34
11/09/2024	11-4	E1	Proyecto De vida	37

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 6 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(137) estudiantes y (4) docentes de la institucion educativa Escuela Normal Superior** del municipio de Piedecuesta, población caracterizada de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2.** Población intervenida por **curso de vida y Género:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**76**	**61**	NA	**137**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**2**	**2**	NA	NA	NA	**4**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GÉNERO	**2**	**2**	**76**	**61**	NA	**141**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** En la distribución de la población menor de edad intervenida el 53% de la población son niñas (76) siendo la mayor parte de la población y el 43% de la población son niños (61) siendo la menor parte de la población.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12-17 años) con una representación del 95% de la población los cuales corresponden a los estudiantes intervenidos en las instituciones educativas programadas para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 3 del programa de Mental, no hay población sujeta: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida de (141) personas, no se evidenciaron caracterizaciones dentro de la población con condiciones especiales de vulnerabilidad.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información en su casa sobre la realización del proyecto de vida ?"
- **Respuesta**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre proyecto de vida y su elaboración?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar mis objetivos y quien soy.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la organización de tus objetivos personales?".
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando realizar mi vida y plasmar mis objetivos a corto, mediano y largo plazo".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe.."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 137 estudiantes y (4) docentes de la institución educativa Escuela Normal Superior.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la estrategia más mente, más prevención, para brindar información en salud. Logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: Proyecto de vida.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la realización de su propio árbol de proyecto de vida ya que identificaron algunos pasos que no contemplaban y reconocieron algunas herramientas que les podrían ser útiles en el cumplimiento de sus metas de vida.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICÓLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Presentar al rector o coordinador de la institucion educativa el portafolio de la informacion en salud para concertar la programacion de los encuentros por cada grado, durante la ejecucion del contrato del PIC.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
10/09/2024	10:00Am	10:40 Am	IE cabecera del llano		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Angie Karina Florez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran
Maria Fernanda Ariza Pereira	Profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera PIC	3169456891	FernandaArizaPereira
Jairo Arias Segura.	Coordinador.	Coordinador.	3114100255.	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con el señor Jairo Arias - Coordinador de la institucion educativa cabecera del llano, Para realizar la Socializacion del portafolio con la diferentes intervenciones de informacion en salud. que seran implementadas por medio de estrategias ludicas alusivas a cada tema de promocion de la salud priorizada para la comunidad educativa.

Se lleva a cabo la concertacion y programacion de los encuentros por cada grado, segun los horarios y fechas establecidas por la institucion educativa.

Estas actividades se realizan con los grados decimo y once de la institucion cabecera del llano. Para la realizacion de dos encuentros con los mismos grados

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion de socializacion de portafolio de intervenciones de informacion en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las fechas y actividades asignadas para la institucion educativa cabecera del llano.

Se acuerda la entrega por parte de la institución de un certificado en Fisico Firmado por el rector o coordinador como evidencia de la tematica trabajando durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO
6	6	1 MENTAL	25/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	25/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	6:00 a. m.	7:00 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	25/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	25/09/2024	9	2	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	17/10/2024	10	3	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E2	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	17/10/2024	10	3	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E2	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	17/10/2024	10	3	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	9:30 a. m.	10:30 a. m.	E2	PROYECTO DE VIDA
6	6	1 MENTAL	17/10/2024	10	3	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	9:30 a. m.	10:30 a. m.	E2	PROYECTO DE VIDA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: SALUD MENTAL

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO, NORMAL SUPERIOR, trabajando la TEMATICA: 1. Proyecto de vida.

FECHA:	**Día:**	10	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la institución educativa Cabecera Del Llano					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Cabecera **Lugar:** I.E cabecera del Llano					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Juventud - Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC y (1) Coordinador de la Institución					

PROFESIONALES PIC: María Fernanda Ariza Pereira
Angie Karina Flórez Beltrán

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente más prevención con el señor Coordinador. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los estudiantes y docentes de la institución educativa Cabecera del Llano.



Fernanda Ariza Pereira ENFERMERA PROFESIONAL	Angie Beltran ENFERMERA PROFESIONAL
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.	

NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- SALUD MENTAL

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
29/08/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 7 SALUD MENTAL	214-217
29/08/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE LOS CUROS	218-220
29/08/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN IE LOS CUROS	221
30/08/2024	FICHA TÉCNICA IE LOS CUROS	222-228
17/09/2024	CERTIFICADO IE LOS CUROS	229-230
09/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE LOS CUROS GRADO 11	231-232
09/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE LOS CUROS GRADO 10	233-234
10/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE LOS CUROS GRADO 11	235-236
10/09/2024	ACTA DE REUNIÓN IE LOS CUROS GRADO 10	237-238
15/09/2024	INFORME MENSUAL IE LOS CUROS	239-242

Fecha de Elaboración: _____

_____ _____

Nombre del funcionario Firma

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ESE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
7.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado DECIMO y ONCE de 2 sedes educativas publicas principales del area rural INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS SEDE PRINCIPAL, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA SEVILLA , trabajando la TEMATICA: 1.Proyecto de vida

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado DÉCIMO y ONCE de 2 sedes educativas públicas principales del área rural INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS SEDE PRINCIPAL,
INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA SEVILLA , trabajando la TEMÁTICA:

1.Proyecto de vida

IE

LOS CUROS

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al rector y coordinadora de la institucion educativa los curos el portafolio de la INformacion en salud, para concertar la programacion de los encuentros por cada grado, durante, la ejecucion del contrato del plan de intervenciones colectivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/08/2024	9:00 AM	10:00 AM	Institucion educativa los curos		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Karol Florez Gómez	kf6700902@gmail.com	Psicologa	3176017491	
Laura Ortiz Hernandez	PROFESIONALHLPA@gmail.com	Psicologa	3127048962	
Kliliam Sarmiento G	loscurosinstitucioneducativa@gmail.com	Rector.	3214911948	
Esperanza Barón Durán	esperanzabaron92@gmail.com	Coordinado-Docente	3166212927	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con el señor Willian Sarmiento rector y coordinadora Esperanza Duran de la institucion educativa los curos, para realizar la socializacion del portafolio con las diferentes Intervenciones de Informacion en Salud, que seran implementadas por medio de estrategias ludicas alusivas a cada tematica de promocion de la Salud priorizando la comunidad educativa (Directivos, docentes, estudiantes y padres de famila.

se lleva a cabo la concertacion y programación de los encuentros por cada grado, segun los horarios y fechas establecidas por la institucion educativa. Se define y elabora el cronograma para la ejecucion de las intervenciones por cada programa, estrategia, grado y poblacion priorizada en esta institución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socializacion de portafolio de intervenciones de informacion en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la institucion educativa los curos. Se ajunta a esta acta la programacion concertada con la institucion educativa con las respectivas fechas y horarios establecidos.

Se acuerda la entrega por parte de la institucion de un certificado en fisico firmado por rector o coordinador como evidencia de la tematica trabajada durante el desarrollo de la actividad.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
7	7	1 MENTAL	09/09/2024	9	1	RURAL	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CUROS	IE LOS CUROS	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
7	7	1 MENTAL	09/09/2024	9	1	RURAL	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CUROS	IE LOS CUROS	ENCUENTRO	8:00 a. m.	9:00 a. m.	E1	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
7	7	1 MENTAL	10/09/2024	9	1	RURAL	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CUROS	IE LOS CUROS	ENCUENTRO	**10:30 a. m.**	**11:30 a. m.**	E2	PROYECTO DE VIDA	KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
7	7	1 MENTAL	10/09/2024	9	1	RURAL	DOCENTES Y ESTUDIANTES	CUROS	IE LOS CUROS	ENCUENTRO	**10:30 a. m.**	**11:30 a. m.**	E2	PROYECTO DE VIDA	LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Mental

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado DECIMO y ONCE de 2 sedes educativas publicas principales del área rural INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS SEDE PRINCIPAL, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA SEVILLA, trabajando la TEMATICA: 1. Proyecto de vida.

FECHA:	**Día:**	29	**Mes:**	08	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la Institución Educativa Los Curos.					
LUGAR:	**Vereda:** Los Curos **Lugar:** I.E Los Curos					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA**: Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC, (1) Rector y (1) Coordinadora de la Institución.					

PROFESIONALES PIC: LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ - KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias Plan de intervenciones colectivas al Sr. Rector y Coordinadora, y firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia con los estudiantes y docentes de la I.E Los Curos.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANI FLOREZ GÓMEZ
PSICOLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	**PROGRAMA:** Salud mental			**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado DÉCIMO y ONCE de 2 sedes educativas públicas principales del área rural INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS SEDE PRINCIPAL, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA SEVILLA , trabajando la TEMÁTICA: 1.Proyecto de vida		
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	AGOSTO	**Año:**	2024
TEMA:	1.Proyecto de vida.					

LUGAR:

VEREDA	LUGAR
LOS CUROS	IE LOS CUROS

POBLACIÓN:

CURSO DE VIDA: Adolescencia; Juventud; Adultez
ENTORNO: Educativo
GRADO: Décimo, Once.

OBJETIVO:

Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en la institución educativa Los Cursos sede principal De Piedecuesta del área rural del municipio de piedecuesta con el grado décimo y once. Trabajando la temática: 1. Proyecto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
09/09/2024	10	E1	1.Gestion emocional.
09/09/2024	11	E1	1.Gestion emocional.
10/09/2024	10	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
10/09/2024	11	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

METODOLOGÍA

Encuentro 1

1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.
2.Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por proyecto de vida?, ¿Para qué sirve el proyecto de vida?, ¿Tienen un proyecto de vida definido?, después se explican los conceptos sobre el tema y se abordan los diferentes tiempos para ejecutar el proyecto de vida.
3. Se brinda una psicoeducación sobre ¿cómo realizar un proyecto de vida? explicando a los estudiantes el objetivo del proyecto de vida.
4. Se da una aclaración sobre cómo responder a la pregunta "¿quién soy?". Para ello se usa de ejemplo "la línea de tiempo" la cual permite que los estudiantes aprendan a realizar un análisis profundo de las diferentes eventualidades que han vivido.
5. Posteriormente se exponen dos videos para afianzar el tema.
- Video 1: Fragmento de la película Alicia el país de las maravillas sobre la toma de decisiones, socializando los múltiples caminos que se pueden encontrar en las diferentes etapas del ciclo de vida como consecuencia de la toma de decisiones que realizamos, existiendo consecuencias positivas y negativas y éstas dependen del tipo de decisiones que se tomen.
- Video 2: Segundo fragmento de la película Alicia el país de las maravillas brindando la enseñanza sobre los obstáculos o problemas que se pueden presentar cuando se está ejecutando un proyecto de vida, socializando cómo podemos enfrentarlos.
6. Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca de los vídeos y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más).
7. Se realiza actividad lúdica "La línea de la vida" orientada a construir una narrativa de vida en la que se identifican fortalezas, debilidades, promoviendo la construcción de nuevas alternativas y recursos de afrontamiento. 3.1. En una hoja dibujaran una línea como el ejemplo y se explicará que utilicen esa línea como una guía para identificar y marcar los sucesos más relevantes en la historia de la vida. Se sugiere que esos sucesos pueden ser: a. Momentos de gran alegría/satisfacción. b. Momentos difíciles/obstáculos que se presentaron y se superaron. c. Logros: definidos por sueños alcanzados. Estos pueden estar asociados con: Inicio de relaciones personales (Ej: Cuando conocieron algún amigo), nacimientos,

	defunciones, mudanzas (cuando nos fuimos/llegamos al pueblo), cambios de empleo, logros de algún miembro de la familia, entre otros. **8.**Se explica que los aspectos identificados sobre la línea pueden ser representados de manera libre (escribiendo frases o palabras clave, dibujando personas o símbolos familiares, definiendo una convención: Flores=Positivo o Rocas=Negativo, etc). **9**. Se acompaña en el proceso de elaboración promoviendo la participación de los estudiantes para que se dé un proceso colaborativo de construcción de la línea. A medida que se va elaborando la actividad, se indaga sobre la manera como la familia ha superado o manejado algunos de los obstáculos que van poniendo en la línea. Se resalta las fortalezas que logren identificar y se propone que las integren a la línea (destacando temas positivos que vaya identificando, por ejemplo: "que, si la familia ha permanecido unida incluso en las dificultades más grandes, esto constituye una fortaleza y puede ser señalada"). Luego se propone que voluntarios expongan su construcción. **10.** Se invita a cada uno de los participantes a elaborar en casa un esquema de su propio árbol de proyecto de vida para traer a la siguiente sesión. **11.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes. **Encuentro 2** **1.** Se retoma el tema tratado en la sesión anterior y sobre cómo se ha puesto en práctica en casa la toma de decisiones. Y se guía la elaboración del árbol de proyecto de vida, explicando cada aspecto del árbol de proyecto de vida para fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre los conceptos (quiénes somos, nuestro origen, identificar cosas o personas de las cuales debo desprenderme para lograr mis objetivos, identificar los aspectos que me inspiran, ubicar las metas, los sueños, identificar asimismo las personas que son importantes, reconocer las fortalezas que se tienen y las metas que al momento se han logrado) **2.** Se presenta el video relacionado a proyecto de vida el "árbol proyecto de vida". - Video 3: "Plan de vida presentado por Puros Cuentos Saludables". **3.** Se realiza actividad lúdica que consiste en pasar cuatro estudiantes voluntariamente al frente para que realicen el árbol de proyecto de vida. Para la actividad se lleva el material (silueta de un árbol). **4.** Se realiza conversatorio indagando acerca de lo aprendido en la actividad y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a

	cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones). 5. Luego se realizan cuatro grupos para la realización de una mini-cartelera sobre el proyecto de vida de uno de los integrantes; esto con el fin de que los estudiantes se den cuenta la importancia de organizar o plasmar el proyecto de vida así tiene un control de vida y tu futuro. Al crearlo, se darán cuenta de los valores con los que más se identifican, es decir, lo que es más importante para cada uno de ellos. También, lo que desean en el ámbito familiar, laboral, social y socieconomico. **5.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas". ***Identificación de barreras:*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información en su casa sobre la realización del proyecto de vida ?" • **Respuesta esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología." ***Percepción de utilidad de la información:*** • **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre proyecto de vida y su elaboración?" • **Respuesta esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar mis objetivos y quien soy. ***Cambio de actitudes:***

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la organización de tus objetivos personales?".
- **Respuesta esperada**:: "Sí, estoy considerando realizar mi vida y plasmar mis objetivos a corto, mediano y largo plazo".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?"
- **Respuesta esperada**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien."

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?"
- **Respuesta esperada**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe."

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.



Foto 2: Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 7 de 7

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: Se realiza actividad lúdica "La línea de la vida" orientada a construir una narrativa de vida.



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión.

INTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS
Resolución 467-8 del 22 noviembre de 2011
DANE 268547000920 NIT: 804017443-0
Loscurosinstitucioneducativa@gmail.com
PIEDECUESTA – SANTANDER

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCION LOS CUROS EN USO DE SUS FACULTADES QUE LE CONFIERE lo dispuesto en el artículo 89 de la Ley 115 DE 1994, Decreto 1075 de 215 articulo Artículo 2.3.3.3.5.9, Artículo 2.3.3.3.3.17.

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS SEDE PRINCIPAL

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindar información en salud con actividades lúdicas dos veces a docentes y estudiantes del grado DECIMO y ONCE del área rural.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados DECIMO Y ONCE con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**21**	**34**	NA	**55**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**1**	**2**	NA	NA	NA	**3**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL, POR GENERO	**1**	**2**	**21**	**34**	NA	**58**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

INTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS
Resolución 467-8 del 22 noviembre de 2011
DANE 268547000920 NIT: 804017443-0
Loscurosinstitucioneducativa@gmail.com
PIEDECUESTA – SANTANDER

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
09/09/2024	10	E1	Proyecto de vida
09/09/2024	11	E1	Proyecto de vida
10/09/2024	10	E2	Proyecto de vida
10/09/2024	11	E2	Proyecto de vida

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICOLOGA
1.102.385.628

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICÓLOGA
1.102.365.535

Se expide en Piedecuesta, el día 17 de mes de septiembre 2024.

Cordialmente;

WILLIAM SARMIENTO GOMEZ
Rector

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado once de la institución educativa rural los cocos trabajando la temática: proyecto de vida

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
09/09/24	08.00 am	09:00 am	I.E. los cocos		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Elkin Rojas Flórez	profesorelkinrojas@gmail.com	Tecnología, cálculo, Física	3005639374	Elkin Rojas F.
Lucia Ortiz Hernandez	profesionalhlp4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	Lucia Ortiz H.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativo con la participación de los estudiantes y docentes encargado del grado (11°) dela institucion educativa rural IE los coros logrando Brindar informacion en salud. atraves de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: proyecto de vida de la estrategia mas mente. mas prevención del programa de salud mental del pic.
Al finalizar la informacion en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención en salud dirigido al docente y los estudiantes del grado (11°) de la IE los coros con la tematica: proyecto de vida del programa de salud mental, la cual tuvo una duracion 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica, que permitio la sensibilizacion de los participantes frente. a la tematica tratada esta actividad conto con la participación de 26 estudiantes. del grado once.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado Decimo de la Institucion educativa los curos trabajando la tematica: Proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
09/09/2024	8:00Am	9:00 Am	Instituto educativo los curos		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Esperanza Barón Durán	esperanzabaron9@Gmail.com	Ciencias Naturales.	3166212927	
Karol Florez Gomez	profesionalhlp9@gmail.com	Psicologia Pic	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Brindar informacion en salud con la actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado (10°) de la institución educativa los coros logrando Brindar información en salud atraves de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos trabajando la tematica: Gestion emocional de la estrategia mas mente mas prevencion del programa de salud mental del PIC.
Al Finalizar la inforamación en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10%. del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

- Se logro complir a satisfacción con la intervención en salud dirigida al docente y estudiantes del grado. (10°) de la IE los coros con la tematica: Gestion Emocional del programa de salud mental la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la Sencibilización de los participanto Frente a la tematica tratada esta actividad conto con la participación de. 29 estudiantes de grado Decimo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Información en Salud con actividad lúdica DIRIGIDA a docentes y estudiantes del grado once de la INSTITUCIÓN Educativa Los Cocos, Trabajando la temática: 1. Proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
10/09/24	10.30am	11.30am	IE Los Cocos		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Rodolfo James Vera	rodolfovera@hotmail.com	Ciencias Sociales	3186055041	
Laura Ortiz Hernandez	profesionalhip4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado once de la institución educativa los cocos (rural), logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática: Proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevención del programa salud mental PIC.
Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima de 10% del total de la población de estudiantes del grado

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida a docente y los estudiantes del grado once de la I.E los cocos, con la temáticas: 1. Proyecto de vida, del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia lúdica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada, Esta actividad conto con la participación de 126 estudiantes del grado once.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Información en salud con actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado(10º) de la Institucion Rural Coros trabajando la tematica: promocion y prevencion Frente al consumo de sustancias psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
10/09/2024	10:30Am	11:30Am	IE los Coros		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Esperanza Barón Durán	esperanzabaron9@gmail.com	Ciencias Naturales.	3166212927	
Karol Florez Gomez	profesionalhlpa@gmail.com	Psicologa PIC	3176001791	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docentes encargado del grado. (10º) de la institucion los curos logrando Brindar informacion en salud a traves de la implementacion del programa de salud mental PIC.
Al Finalizar la informacion men Salud se realiza una evaluacion de impacto de manera verbal con la participación minima del 10 %. de la total poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfaccion con la intervención en Salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (10º) de la IE los curos con la tematica promocion y prevencion Frente al consumo de Sustancias psicoactivas programa de Salud mental la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la Senciblización de los participantes Frente a la tematica tratada.
Esta actividad conto con la participacion de 29 Estudiantes del grado (10º).

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN : Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado DÉCIMO y ONCE de 2 sedes educativas públicas principales del área rural INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS SEDE PRINCIPAL, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA SEVILLA , trabajando la TEMÁTICA: 1.Proyecto de vida.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 4 Intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado DÉCIMO y ONCE Instituciones educativas públicas del área rural.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la **I.E LOS CUROS** ubicada en la zona rural del municipio, para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 7 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(55)** Estudiantes y **(3)** Docentes de los grados Décimo y Once en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
09/09/2024	DÉCIMO	E1	Proyecto De vida	29
09/09/2024	ONCE	E1	Proyecto De vida	26
10/09/2024	DÉCIMO	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	29
10/09/2024	ONCE	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	26

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 7 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(55) estudiantes y (3) docentes de la institucion educativa Los Curos** rural del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2.** Población intervenida por **curso de vida y Género:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	**21**	**34**	NA	**55**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	NA	NA
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**1**	**2**	NA	NA	NA	**3**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	NA	NA

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
TOTAL, POR GÉNERO	1	2	21	34	NA	58

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 4% de los participantes son hombres (2), los cuales corresponden a los docentes de cada uno de los grupos intervenidos. En la distribución de la población menor de edad intervenida se pudo observar que el 95% de la población son niños **(34)** siendo la mayor parte de la población de estudiantes intervenidos.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que el 100% de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12-17 años) correspondiente a los estudiantes intervenidos en la institución educativa programada para este periodo y la población de docentes intervenidos se encontraban en el rango de adultez (29 a 59 años).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 3 del programa de Mental, no hay población sujeta: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida de (58) personas, no se evidenciaron caracterizaciones dentro de la población con condiciones especiales de vulnerabilidad.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas".

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información en su casa sobre la realización del proyecto de vida ?"
- **Respuesta esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre proyecto de vida y su elaboración?"
- **Respuesta esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar mis objetivos y quien soy.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (55) estudiantes y (3) docentes de la institución educativa Los Curos.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la estrategia más mente, más prevención, para brindar información en salud. Logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: Proyecto de vida.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la realización de su propio árbol de proyecto de vida ya que identificaron algunos pasos que no contemplaban y reconocieron algunas herramientas que les podrían ser útiles en el cumplimiento de sus metas de vida.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024