NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC-VULNERABLES

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
09/09/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 1 VULNERABLES	1-4
09/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN UTS	5-7
09/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO UTS	8
06/09/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 2 VULNERABLES	9-12
06/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN GRUPO JUVENTUDES	13-15
06/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN JUVENTUDES	16
30/08/2024	FICHA TÉCNICA GRUPO JUVENTUDES	17-22
14/09/2024	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL GRUPO JUVENTUDES	23
22/09/2024	CERTIFICADO GRUPO JUVENTUDES	24-25
14/09/2024	FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO GRUPO JUVENTUDES	26-31
15/09/2024	INFORME MENSUAL GRUPO JUVENTUDES	32-36
09/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN GRUPO DISCAPACIDAD	37-39
09/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN GRUPO DISCAPACIDAD	40
02/09/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCIÓN 3 VULNERABLES	41-44
02/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN CDI SEMILLITAS DE PAZ	45-47
02/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN CDI SEMILLITAS DE PAZ	48
11/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN CDI CAJASAN	49-51
11/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN CDI CAJASAN	52
06/09/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN CDI CAMINO A BELEN	53-55
06/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN CDI CAMINO A BELEN	56
30/08/2024	FICHA TÉCNICA CDI CAMINO A BELEN	57-62
23/09/2024	CERTIFICADO CDI CAMINO A BELEN	63-64
12/09/2024	FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO CDI CAMINO A BELEN	65-70
12/09/2024	ACTA DE REUNIÓN CDI CAMINO A BELEN	71-72
12/09/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CON ENFOQUE DIFERENCIAL CDI CAMINO A BELEN	73
15/09/2024	INFORME MENSUAL CDI CAMINO A BELEN	74-78
30/08/2024	PROGRAMACIÓN PIEZAS GRÁFICAS Y VIDEO	79
30/08/2024	FICHA TÉCNICA PIEZAS GRÁFICAS Y VIDEO	80-86
16/09/2024	ACTA DE ENTREGA VIDEO	87
16/09/2024	CERTIFICADO PIEZAS GRÁFICAS	88-89
16/09/2024	CERTIFICADO VIDEO	90
16/09/2024	CERTIFICADO ALCALDÍA DE PIEDECUESTA	91-92
16/09/2024	CERTIFICADO HLP	93-94
16/09/2024	CERTIFICADO PIEDECUESTANOS	95-96
15/09/2024	GUIÓN VIDEO 11-IRA	97-99
16/09/2024	SOPORTES PUBLICACIONES	100-129

Fecha de Elaboración: 23-10-2024

Nombre del funcionario

Firma

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
POBLACIONES VULNERABLES.

No. Intervención:
1.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

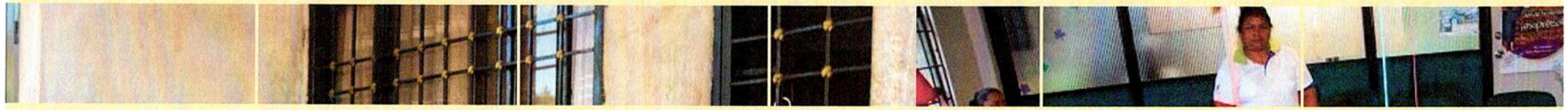
Intervención:

Brindar informacion en salud dos veces con los estudiantes del SENA, PONTIFICIA BOLIVARIANA Y UTS trabajando la TEMATICA: 1.Infeccion respiratoria aguda
2. medidas preventivas

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA

ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA



¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

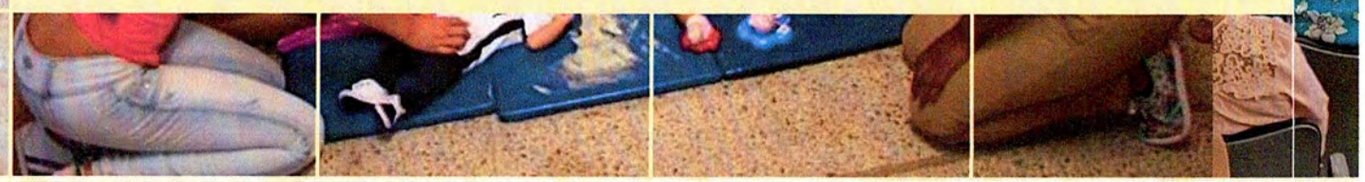


PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC





Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).



PROGRAMA VUNERABLES

1. **Brindar información en salud dos veces con los estudiantes del SENA, PONTIFICIA BOLIVARIANA Y UTS trabajando la TEMATICA:**

1.Infeccion respiratoria aguda

2.Medidas preventivas.

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA ALCALDÍA

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA E.S.E. Trabajamos por tu salud

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Socializar el portafolio de intervenciones colectivas para brindar información en salud a la Administrativa de las Unidades Tecnológicas de Santander Regional Piedecuesta. Concretar y coordinar junto con la Administrativa la fecha y espacios para realizar la información en salud en esta regional correspondiente a dos intervenciones del programa Vulnerables.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
09/09/24	3:10 pm	3:30 pm	Unidades Tecnológicas de Santander		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Marcela Ortiz Mendoza	Piedecuesta@correouts.edu.co	Administrativa UTS	3012856600	Marcela Ortiz M.
María Stella Rueda G	erimijo@hotmail.com	Enfermera VULNERABLES	3165435137	Mª Stella Rueda G
Maria Paula Salazar Duran	Profesionalhlp5@gmail.com	Psicóloga PIC	3203326797	Maria Paula Salazar
Nairy Yesenia Osorio Sánchez	profesionalhlp6@gmail.com	Trabajadora Social PIC	3108663320	Nairy Y. Osorio S.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con la Administrativa de las Unidades Tecnológicas de Santander Regional Piedecuesta para realizar la Socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud priorizadas para estos estudiantes, abarcando la temática: 1. Infección respiratoria aguda. 2. Medidas preventivas del Programa Vulnerables.
Durante la reunión se realiza la revisión de las intervenciones y se concretan las fechas y horarios permitidos para las intervenciones por parte del PIC, teniendo en cuenta que cada intervención debe tener una duración de 20 a 30 minutos.
(Se anexa cronograma con las intervenciones concertadas y los horarios concertados).

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las distintas estrategias asignadas para los estudiantes de la UTS con la Administrativa para la organización de las fechas de las intervenciones.

Se adjunta a esta acta la programación concertada con las respectivas fechas y horarios establecidos, para la intervención de los profesionales del PIC.

Se acuerda con la administrativa la entrega de un certificado expedido en físico que valide las intervenciones realizadas por el PIC.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	CANT	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
51	1	6 VULNERABLES	19/09/2024	9	2	URBANO	GUATIGUARA	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER- SEDE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	1	Ejecución primer encuentro	3:00 p. m.	4:30 p. m.	E1	INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA	MARIA STELLA RUEDA QUINTERO
51	1	6 VULNERABLES	19/09/2024	9	2	URBANO	GUATIGUARA	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER- SEDE PIEDECUESTA	ENCUENTRO	1	Ejecución segundo encuentro	4:30 p. m.	6:00 p. m.	E2	INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA	MARIA STELLA RUEDA QUINTERO

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: VULNERABLE						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dos veces con los estudiantes del SENA, PONTIFICIA BOLIVARIANA Y UTS trabajando la TEMATICA: 1. Infección respiratoria aguda 2. medidas preventivas						
FECHA:	**Día:**	09	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación de Unidades Tecnológicas de Santander.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** GUATIGUARÁ **Lugar:** UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER SEDE PIEDECUESTA.					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** JUVENTUD Y ADULTEZ **ENTORNO:** EDUCATIVO **TOTAL, PARTICIPANTES:** 4					
PROFESIONALES PIC: Maria Paula Salazar Durán-Psicóloga Nairy Yesenia Osorio Sánchez-Trabajadora social Maria Stella Rueda Quintero-Enfermera						
Foto1: Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación.  						

Maria Paula Salazar	Nairy Y. Osorio S.	Yo Stella Rueda
Psicóloga	Trabajadora social	Enfermera profesional
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.		

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
POBLACIONES VULNERABLES.

No. Intervención:
2.

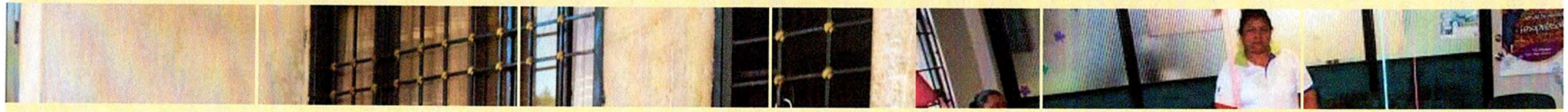
Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud dos veces con los grupos conformados ETNIAS, JUVENTUDES, VICTIMAS, DISCAPACIDAD, LGTBIQ+, trabajando la TEMATICA: 1.Infeccion respiratoria aguda
2. medidas preventivas

JUVENTUDES


MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA



¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC





Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).



VULNERABLES

1. **Brindar información en salud dos veces con los grupos conformados ETNIAS, JUVENTUDES, VICTIMAS, DISCAPACIDAD, LGTBIQ+, trabajando la TEMATICA:**

1. Infección respiratoria aguda
2. medidas preventivas

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA ALCALDÍA

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA E.S.E.
Trabajamos por tu salud

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Socializar el portafolio de intervenciones colectivas para brindar información en salud a la red conformada de juventudes del municipio. Concertar y coordinar junto con la representante del municipio la fecha y espacios para realizar la información en Salud en esta red, con el programa vulnerables.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
06/04/24	7:14 am	7:40 am	Hospital Local de Piedecuesta.	X	

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
María Stella Rueda O.	erimijo@hotmail.com	PIC Vulnerables	3165435132	Mg Stella Rueda O.
Vanessa Flórez	Plataformd.juventudespta@gmail.com	Plataforma Juventudes	3043517298	
Maria Paula Salazar Duran	Profesionalhlp5@gmail.com	Psicóloga PIC	3203526797	Maria Paula Salazar
Nairy Yesenia Osorio Sánchez	profesionalhlp6@gmail.com	Trabajadora Social PIC	3108663320	Nairy Y. Osorio S.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con la representante del grupo municipal plataforma de juventudes para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en Salud priorizadas para esta población, que consta de dos encuentros sobre: 1. Infección Respiratoria Aguda; 2. Medidas preventivas con el programa Vulnerables.
Durante la reunión se realiza la revisión de las intervenciones y se intenta concertar fechas y horarios permitidos para las intervenciones por parte del PIC. Teniendo en cuenta que cada intervención debe tener una duración de 20 a 30 minutos.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se hace conocer por parte de la representante que no puede concertar completamente fechas para las intervenciones en este mismo momento, ya que primero debe discutir con los otros compañeros para llegar a un acuerdo que permita establecer fecha y horario para el desarrollo de intervenciones con el grupo juventudes. (Luego de su reunión, la representante nos compartió dos primeras fechas para desarrollar intervenciones).

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
52	2	6 VULNERABLES	14/09/2024	9	1	URBANO	JUVENTUDES	SAN MARCOS	CASA DE LA MUJER	ENCUENTRO	4:44 p. m.	5:09 p. m.	E1	INFECCIONES RESPIRATORIAS	MARIA STELLA RUEDA QUINTERO
52	2	6 VULNERABLES	05/10/2024	10	2	URBANO	JUVENTUDES	SAN MARCOS	CASA DE LA MUJER	ENCUENTRO	4:00 p. m.	4:30 p. m.	E2	INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS	MARIA STELLA RUEDA QUINTERO

CRONOGRAMA

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: VULNERABLE						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dos veces con los grupos conformados ETNIAS, JUVENTUDES, VICTIMAS, DISCAPACIDAD, LGTBIQ+, trabajando la TEMATICA: 1. Infección respiratoria aguda 2. medidas preventivas						
FECHA:	**Día:**	06	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la representante de plataforma juventudes del municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** LA TACHUELA **Lugar:** HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, PERSONA MAYOR **ENTORNO:** COMUNITARIO **TOTAL, PARTICIPANTES:** 4					
PROFESIONALES PIC: Maria Paula Salazar Durán-Psicóloga Nairy Yesenia Osorio Sánchez-Trabajadora social Maria Stella Rueda Quintero-Enfermera						

Foto1: Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación.



Maria Paula Salazar	Nairy Y. Osorio S.	Ma Stella Rueda
Psicóloga	Trabajadora social	Enfermera profesional
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.		

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 1 de 7

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud con enfoque diferencial	**PROGRAMA:** Vulnerables			**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud dos veces con los grupos conformados ETNIAS, JUVENTUDES, VÍCTIMAS, DISCAPACIDAD, LGTBIQ+.		
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	AGOSTO	**Año:**	2024
TEMA:	Infección Respiratoria Aguda.					
LUGAR:	**BARRIO**: San Marcos — **LUGAR**: Casa de la Mujer y la Juventud					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETO:** Adolescencia, Juventud; Adultez; Persona Mayor. Adultez. **ENTORNO**: Comunitario					
OBJETIVO:	Brindar información A los grupos conformados Etnias, Juventudes, Víctimas, Discapacidad, LGTBIQ+, trabajando EL TEMA: 1. Infección Respiratoria Aguda.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:**					

FECHA	POBLACIÓN	ENCUENTRO	TEMA
14/09/24	JUVENTUDES	E1	1.Infección Respiratoria Aguda.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

ENCUENTRO 1

INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA

	Momento 1. Iniciar la introducción a la temática por parte de las profesionales a cargo, se les socializa a los asistentes la forma en que se va a realizar la intervención y se organiza el grupo para dar inicio con lo planeado, en ese momento se conocen los presaberes en cuanto a ¿qué creen que son las IRA? **Momento 2.** Desarrollar la actividad lúdica primero en base a la identificación del sistema respiratorio y sus 3 principales funciones, **Momento 3.** Seguido del reconocimiento de las funciones del tracto respiratorio, se procede a dar el taller apoyada en las 5 piezas gráficas publicitarias y alusivas al tema IRA. **Momento 4.** Luego se orienta sobre la importancia de los hábitos para la prevención de las IRA y su autocuidado a continuación, se escogen 5 jóvenes y a cada uno se le entrega una pieza publicitaria y a partir de esta, se desarrolla la intervención. **Momento 5.** Se procede a evaluar de forma verbal para conocer los aprendizajes suscitados tras la intervención. **Momento 6.** Cierre de la intervención.
EVALUACIÓN:	Se realiza la evaluación de la información en salud brindada durante la intervención a través de actividad lúdica. A través de 6 preguntas sobre la Infección Respiratoria Aguda, escritas en papeles que se encuentran dentro de 6 bombas, se brinda retroalimentación a los aportes expresados por los jóvenes y se finaliza la actividad. Se realizan los siguientes referentes a la temática brindada de la siguiente manera: **Pregunta 1: ¿Qué son las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)?** • **Objetivo:** Evaluar si los participantes han comprendido la definición básica de IRA y si saben diferenciarlas de otras infecciones. • **Respuesta esperada:** "Son enfermedades del sistema respiratorio que comienzan repentinamente, son leves y duran menos de dos semanas". **Pregunta 2: ¿Cuáles son los principales síntomas de las Infecciones Respiratorias Agudas?**

- **Objetivo:** Determinar si los asistentes reconocen los síntomas comunes de las IRA, como fiebre, tos, congestión nasal, dificultad para respirar, etc.
- **Respuesta esperada:** "Secreción nasal, tos, fiebre, dolor de garganta, malestar general y dificultad para respirar".

Pregunta 3: ¿Qué virus o bacterias son las causas más frecuentes de las infecciones respiratorias agudas?

- **Objetivo:** Medir el conocimiento sobre los patógenos más comunes que provocan IRA, como los virus de la gripe, rinovirus, adenovirus, y las bacterias como el Streptococcus pneumoniae.
- **Respuesta esperada:** "La gripe, rinovirus, adenovirus o otras bacterias".

Pregunta 4: ¿Cuáles son las diferencias entre una Infección Respiratoria Aguda leve y una grave?

- **Objetivo:** Verificar si los participantes pueden diferenciar entre infecciones leves (como resfriado común) y las más graves (como la neumonía), en función de los síntomas y su gravedad.
- **Respuesta esperada:** "Se diferencian en la sintomatología, duración y evolución. Una infección leve no genera signos de alarma y se puede tratar con las medidas adecuadas en casa, en cambio una grave requiere de atención médica inmediata".

Pregunta 5: ¿Cómo se transmiten las infecciones respiratorias agudas de una persona a otra?

- **Objetivo:** Comprobar si los asistentes comprenden los modos de transmisión (gotículas de saliva, contacto directo, superficies contaminadas) y cómo reducir el riesgo de contagio.

Respuesta esperada: "Se transmiten mediante gotas de saliva al toser o estornudar, si se agarran objetos contaminados y nos los pasamos por los ojos, nariz o boca".

Pregunta 6: ¿Qué hacer si presentas síntomas de una infección respiratoria aguda?

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 7

	• **Objetivo:** Evaluar si los jóvenes conocen los pasos a seguir cuando presentan síntomas, como el aislamiento, el uso de mascarilla, la consulta médica y los cuidados en el hogar. • **Respuesta esperada:** "Usar tapabocas, evitar lugares concurridos, lavarse las manos con frecuencia, no automedicarse, aumentar la ingesta de líquidos y comer saludable"

Yo Stella Rueda Q	Maria Paula Salazar	Nairy Y. Osorio S
MARIA STELLA RUEDA QUINTERO	MARÍA PAULA SALAZAR DURÁN	NAIRY YESENIA OSORIO SÁNCHEZ
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller		

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Presentación del equipo de vulnerables y del tema a tratar.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 7

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto2: Participación de los asistentes leyendo las piezas gráficas sobre las IRA.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 7

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: Participación de los asistentes leyendo las piezas graficas sobre las IRA.



Foto 4: se evalúa el tema trabajado por medio del juego tingo tingo tango usando bombas con preguntas.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 14/9/24 LUGAR: Salud Respiratoria Jóvenes, Casa de la Mujer.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA lor cnm tfa ild mio act Do el	PCD eo lrn sdc ola ncp aia óc Eni nd Da ed	PVE mei ni rn g scP rou ra lno tao ac ode ras iso os s	PHD eae rb sic ota nal ani ste es	PTS ere rax sbu oaa nji aae sds o r a s	PCO oe rn ss ou pnm Al sd o r es	LSD DH ioee u dcf m ele Da ra ne ls ro seo es src eh Yso s	
1	Natalie Galan Suarez	1192747529	C.C	316651 7905	La Cantera	21	X			4	1	X						X	Natali Galan
2	Omar Andres Marquez	1095795264	C.C	313 86 28894	Refu-gio	18		X		4	1								
3	Falley Delgado	1098821483	C.C	322 88 21401	Rio Hato	25	X			4	5								
4	Vanessa Flórez	1005541120	C.C	304351 17298	Villa Luz	22	X			4	1								
5	Yesid Sandoval Tarazona	1102391619	CC	31673 32938	Barro Blanco	24		X		4	1								
6	Fereley Gamboa	1102364596	cc	317878 6377	Candelaria	34		X		5	1							X	
7	Wilmer Christian Osorio	1102391492	CC	32226 83606	Guanti guara	24		x		4	1								
8	Daniel Andrés Jimenez	1043975638	CC	30533 83086	San Luis	18		x		4	1								Daniel Jimenez
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

Consejo Municipal de Juventud

NATALI GALÁN SUÁREZ–
PRESIDENTE CONSEJO MUNICIPAL JUVENTUDES, Piedecuesta, Santander.

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de VULNERABLES, Brindando información en salud una vez con el grupo conformado JUVENTUDES, trabajando la TEMATICA: 1. Infección respiratoria aguda. El día (14) de septiembre del 2024.
Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	4	NA	NA	0	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**3**	**5**	**0**	**0**	**0**	**8**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
1						2

Consejo Municipal de Juventud

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

Se logró con la intervención brindar información en salud una vez con el grupo conformado JUVENTUDES, trabajando la TEMATICA: 1. Infección respiratoria aguda con la intervención a **08** personas de Piedecuesta, Santander.

Profesional responsable de la actividad:

MARIA STELLA RUEDA QUINTERO
ENFERMERA PROFESIONAL
Cedula de ciudadanía: 37557308

MARIA PAULA SALAZAR DURÁN
PSICÓLOGA
Cedula de ciudadanía: 1005325984

NAIRY YESENIA OSORIO SÁNCHEZ
TRABAJADORA SOCIAL
Cedula de ciudadanía: 1102381226

Se expide en Piedecuesta, el día 22 de septiembre de 2024.

Cordialmente;

Natali Galán S

Natali Galán Suarez

C.C. 1192747529

Presidente del Consejo Municipal de Juventudes Piedecuesta

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 6

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Vulnerables						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con el grupo conformado de JUVENTUDES.						
FECHA:	**Día:**	14	**Mes:**	septiembre	**Año:**	2024
TEMA:	Infección respiratoria aguda.					
LUGAR:	Barrio o vereda: San Marcos Lugar: Casa de la Mujer y la Juventud					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA: Adolescencia-juventud-adultez-persona mayor.** **ENTORNO: Comunitario** **TOTAL, PARTICIPANTES:** 8 personas					
PROFESIONALES PIC: Maria Stella Rueda Quintero-Enfermera **María Paula Salazar Duran-Psicóloga** **Nairy Yesenia Osorio Sánchez-Trabajadora social**						

ENCUENTRO 1

Foto1: Introducción a la temática por parte de la profesional a cargo.



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 2 de 6

Foto2: Se socializa a los jóvenes la dinámica de trabajo.



Foto3: Se indagan los presaberes ¿qué creen que son las IRA?



:

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 3 de 6

Foto4: Identificación del sistema respiratorio y sus 3 principales funciones.



Foto5: Apoyada en las 5 piezas gráficas, se da inicio al desarrollo de la intervención.



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 4 de 6

Foto6: Orientación sobre la importancia de los hábitos para la prevención de las IRA.



Foto7: Se le entrega una pieza gráfica a cada joven y, a partir de esta, se desarrolla la intervención.



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 5 de 6

Foto8: Se entrega a cada participante una bomba que debe reventar de forma creativa y responder la pregunta ubicada dentro de la misma.

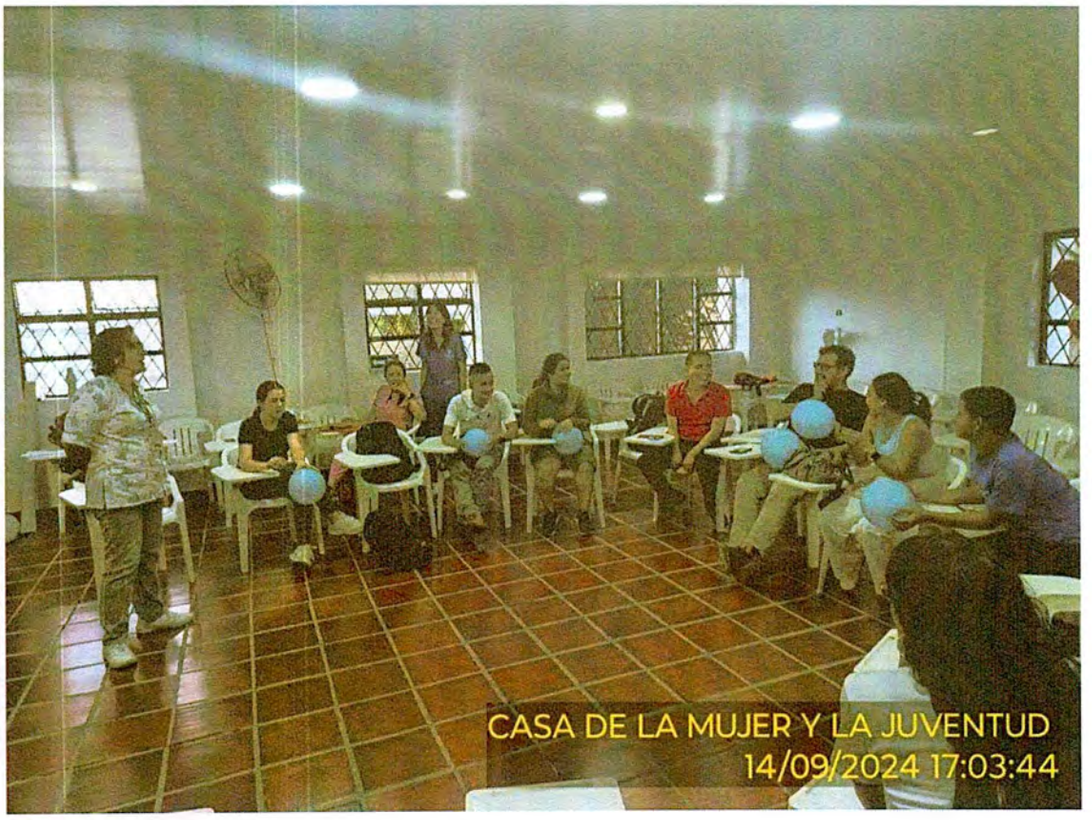


Foto9: Se apoya al participante si hay duda en la respuesta.



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 6 de 6

Foto10: Se despejan dudas y se agradece la participación.



Maria Paula Salazar Psicóloga	Yo Stella Ruda Enfermera profesional	Nairy Y. Osorio S. Trabajadora social
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.		

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: VULNERABLES.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud con enfoque diferencial.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Infección Respiratoria Aguda.

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud dos veces con los grupos conformados ETNIAS, JUVENTUDES, VÍCTIMAS, DISCAPACIDAD, LGTBIQ+, trabajando la TEMÁTICA: 1. Infección respiratoria aguda. 2. Medidas preventivas.

TEMÁTICA: 1. Infección respiratoria aguda.

ENTORNO: Comunitario.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia, Juventud; Adultez; Persona mayor.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud con los grupos conformados de ETNIAS, JUVENTUDES, VÍCTIMAS, DISCAPACIDAD y LGTBIQ+, acerca de la infección respiratoria aguda y sus medidas preventivas.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de 1 grupo conformado de JUVENTUDES, ubicado en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "Infección Respiratoria Aguda", para este periodo se logró intervenir a (8) jóvenes en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

GRUPO JUVENTUDES			
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
14/09/2024	E1	1. Infección respiratoria aguda.	8

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Infección Respiratoria Aguda, intervención No 2 del programa de Vulnerables, se logró intervenir un total de 8 personas del grupo de JUVENTUDES del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	4	NA	NA	0	**7**
ADULTEZ (29-59 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**3**	**5**	NA	NA	**0**	**8**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población joven y adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 63% de los participantes son hombres (5) y el 37% son mujeres (3).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Juventud (18-28 años), con una representación del 87,5% de la población, mientras que el 12% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales corresponden al grupo de JUVENTUDES programado para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia Infección Respiratoria Aguda, intervención No 2 del programa de Vulnerables, se logró intervenir un total de 3 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
1	0	0	0	0	0	2

En la tabla 3, se pudo evidenciar que de la población intervenida 8 personas, dos (2) personas correspondían a la población Líderes Sociales y Defensores de Derechos Humanos; y una (1) persona correspondía a víctimas del conflicto armado.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud con el grupo de JUVENTUDES priorizado, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación del 100% de la población intervenida, con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes.

Se logró cumplir con satisfacción el objetivo de la intervención y la metodología planteada para brindar información en salud trabajando la temática 1: Infección respiratoria aguda.

Se logró la identificación en primer lugar de qué es una infección respiratoria aguda, posteriormente, se trabajaron los temas acordes a ella como síntomas característicos, cómo se puede adquirir esta infección, las formas en que se debe manejar y qué acciones realizar para evitar contagiarse de una infección respiratoria aguda.

El grupo de JUVENTUDES se mostró colaborativo a la hora de realizar la intervención y se evidenció la participación en todo el transcurso de ella, demostrando por medio de una evaluación oral en el juego con bombas, que se quedaron con saberes importantes relacionados a conocer las infecciones respiratorias agudas.

Durante el análisis de la evaluación posterior a la intervención sobre la temática de infecciones respiratorias agudas (IRA), se revisaron tres aspectos clave: la comprensión, la aprehensión de la información y la actitud de los participantes. A continuación, se describe el análisis realizado de las respuestas obtenidas durante la evaluación verbal.

1. Evaluación de la comprensión
Preguntas relevantes:

- ¿Qué son las infecciones respiratorias agudas?
- ¿Cuáles son los principales síntomas de las infecciones respiratorias agudas?
- ¿Cuáles son las diferencias entre una infección respiratoria aguda leve y una grave?

Resultado: Las preguntas miden el nivel de comprensión de los conceptos básicos relacionados con las IRA, por lo tanto, se conoce que los participantes se encuentran familiarizados con la terminología empleada, identifican la sintomatología sin mayor dificultad y tienen claridad para lograr diferenciar entre una infección respiratoria aguda leve y una grave. Se brindó retroalimentación a las respuestas expresadas por los participantes, haciendo mayor énfasis en la diferenciación de la sintomatología con otras enfermedades virales como el dengue y el Covid.

2. Aprehensión de la información
Preguntas relevantes:

- ¿Qué virus o bacterias son las causas más frecuentes de las infecciones respiratorias agudas?
- ¿Cómo se transmiten las infecciones respiratorias agudas de una persona a otra?

Resultado: El objetivo de estas preguntas es medir cuánto de la información socializada en la intervención ha sido aprehendida por los participantes, en este sentido, se identifica que conocen la forma de transmisión de las infecciones respiratorias agudas de una persona a otra, y pueden aplicar y replicar medidas preventivas como el uso de tapabocas, lavado continuo de manos, permanecer en lugares ventilados, incrementar el consumo de líquidos, tener una dieta alimenticia balanceada, evitar cambios de temperatura bruscos y evitar el contacto con personas con síntomas de gripe y tos.

3. Evaluación de la actitud
Preguntas relevantes:

- ¿Qué hacer si presentas síntomas de una infección respiratoria aguda?

Resultado:

Las preguntas planteadas buscan evaluar las actitudes de los participantes frente a la prevención y el manejo de las IRA, así como su disposición para adoptar y promover hábitos saludables. Por lo tanto, se conoce que los jóvenes consideran fundamental tanto la aplicación de medidas preventivas como acceder a la vacunación, partiendo del sustento de que la mejor estrategia es la prevención, aunado a lo anterior, se refuerza en la importancia de mantener hábitos saludables como aspecto clave para la promoción de consciencia individual y comunitaria.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 8 personas pertenecientes al grupo conformado por JUVENTUDES.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 5 de 5

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología para brindar información en salud con la estrategia Infección Respiratoria Aguda, intervención No 2 del programa de Vulnerables, realizando la actividad informativa sobre la temática: 1. Infección respiratoria aguda.

Se identificó qué es una infección respiratoria aguda, sus síntomas característicos, cómo se puede adquirir, y se brindaron herramientas a los participantes para conocer las formas adecuadas en las que se debe manejar una vez adquirida, así como las acciones para prevenir su contagio.

El análisis de esta evaluación tiene como objetivo principal identificar el nivel de comprensión de los participantes sobre las infecciones respiratorias agudas, la información aprehendida y qué actitudes han adoptado frente a la prevención y el manejo de estas enfermedades.

Elaborado por:

María Paula Salazar Durán
Psicóloga - PIC 2024

Nairy Yesenia Osorio Sánchez
Trabajadora Social - PIC 2024

María Stella Rueda Quintero
Enfermera - PIC 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Socializar el portafolio de intervenciones colectivas para brindar información en salud a la red conformada por la referente de discapacidad del municipio de Piedecuesta. Concretar y coordinar junto con los líderes la fecha y espacios para realizar la información en salud en esta red, con vulnerables.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
09/09/24	9:06 am	9:40 am	Centro Vida - Secre. Desarrollo Social		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
María Stella Rueda Quintero	erimijo@hotmail.com	Enfermera Vulnerables	3165435132	María Stella Rueda Q
Nairy Yesenia Osorio Sánchez	profesionalhlp6@gmail.com	Trabajadora Social PIC	3108663320	Nairy Y. Osorio S.
Paola Andrea Restrepo Cáceres	Pf. Paolarestrepoc@gmail.com	Referente de Discapacidad	3045567821	
Maria Paula Salazar Duran	profesionalhlp5@gmail.com	Psicóloga PIC	3203526797	Maria Paula Salazar

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con la representante de discapacidad del municipio de Piedecuesta para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud priorizadas para esta población, a cargo del programa Vulnerables Sobre Infección Respiratoria Aguda.

Durante la reunión se realiza la revisión de las intervenciones y se concertan las fechas y horarios permitidos para las intervenciones por parte del PIC, teniendo en cuenta que cada intervención debe tener una duración de 20 a 30 minutos. (Se anexa cronograma con las intervenciones concertadas y los horarios concertados).

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunión de socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las distintas estrategias asignadas para el grupo discapacidad con la referente para la organización de las fechas de las intervenciones.

Se adjunta a esta acta la programación concertada con las respectivas fechas y horarios establecidos para la intervención de los profesionales del PIC.

Se acuerda con la representante de discapacidad la entrega de un certificado expedido en físico que valide las intervenciones realizadas por el PIC en las estrategias Vulnerables y Salud Sexual.

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA FECHA DE PROGRAMACION	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO	TEMA DEL ENCUENTRO	RESPONSABLE PIC
52	2	6 VULNERABLES	26/09/2024	9	2	URBANO	DISCAPACIDAD	LA FERIA	CENTRO VIDA	ENCUENTRO	4:00 p. m.	4:40 p. m.	E1	INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS	MARIA STELLA RUEDA QUINTERO
52	2	6 VULNERABLES	15/10/2024	10	2	URBANO	DISCAPACIDAD	LA FERIA	CENTRO VIDA	ENCUENTRO	4:00 p. m.	4:40 p. m.	E2	MEDIDAS PREVENTIVAS	MARIA STELLA RUEDA QUINTERO

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: VULNERABLE						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud dos veces con los grupos conformados ETNIAS, JUVENTUDES, VICTIMAS, DISCAPACIDAD, LGTBIQ+, trabajando la TEMATICA: 1. Infección respiratoria aguda 2. medidas preventivas						
FECHA:	**Día:**	09	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la referente de discapacidad de la Secretaría de Desarrollo Social					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** LA FERIA **Lugar:** CENTRO VIDA, SECRETARÍA DESARROLLO SOCIAL					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, PERSONA MAYOR **ENTORNO:** COMUNITARIO **TOTAL, PARTICIPANTES:** 4					
PROFESIONALES PIC: Maria Paula Salazar Durán-Psicóloga Nairy Yesenia Osorio Sánchez-Trabajadora social Maria Stella Rueda Quintero-Enfermera						
Foto1: Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación.						



Maria Paula Salazar	Nairy Y. Osorio S.	Ps Stella Rueda
Psicóloga	Trabajadora social	Enfermera profesional
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.		

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
POBLACIONES VULNERABLES.

No. Intervención:
3.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

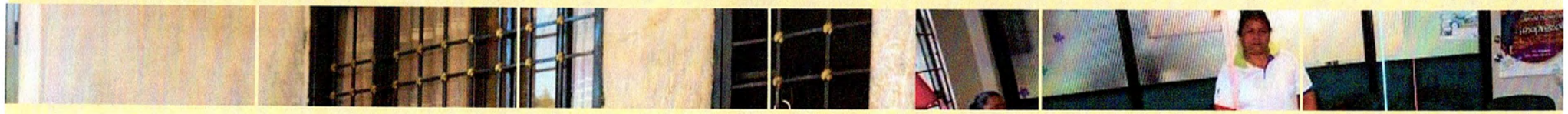
Intervención:

Brindar informacion en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMATICA: 1.Cuidado y Autocuidado

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA

ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA



¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC





Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).



1.VULNERABLES

1. Cuidado y Autocuidado

Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMATICA: 1.Cuidado y Autocuidado.

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
Trabajamos por tu salud
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar a la coordinadora del CDI el portafolio de la información en salud del programa vulnerables con el tema. Cuidado y autocuidado para programar las dos intervenciones.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
02/09/24	9:44 am	10:44 am	CDI Semillitas de Paz		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Olga Lucia Carmona	coordinacionsemillasdepaz@volveraservir.org	Coordinación	3125494325	
Ma Fernanda Delgado Jaimes	Psicosemillitasdepaz@volveraservir.org	Psicosocial	3674185321	
Maria Paula Salazar Durán	profesionalhlp5@gmail.com	Psicologa PIC	3203326797	Maria Paula Salazar

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión de concertación con la coordinadora del CDI Semillitas de Paz, con el objetivo de realizar la socialización del portafolio del programa vulnerables, que consta de dos intervenciones con niños, niñas y orientadores, trabajando el tema 1: Cuidado y autocuidado.

Durante la reunión se desarrolla la concertación y programación de las dos intervenciones según fechas y horarios establecidos por el CDI, elaborando el cronograma para la ejecución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socialización de portafolio y se logra concertar los espacios para las intervenciones en el CDI Semillitas de Paz. Se adjunta a esta acta la programación concertada, junto con las fechas y horarios.

De igual forma, se acordó con la coordinadora la entrega del certificado por parte del CDI que demuestre el cumplimiento de las intervenciones del PIC.

CRONOGRAMA

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN / PARA ENCUENTROS EDUCATIVOS	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO
53	3	6 VULNERABLES	20/09/2024	9	2	URBANO	NIÑOS Y ORIENTADORES	CENTRO	CDI SEMILLITAS DE PAZ	ENCUENTRO	09:00	09:34	E1
53	3	6 VULNERABLES	23/09/2024	9	2	URBANO	NIÑOS Y ORIENTADORES	CENTRO	CDI SEMILLITAS DE PAZ	ENCUENTRO	09:18	09:54	E2

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: VULNERABLE						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMATICA: 1. Cuidado y Autocuidado						
FECHA:	**Día:**	02	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la coordinadora y a la psicóloga del CDI Semillitas de Paz del municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio o vereda**: CENTRO **Lugar:** CDI SEMILLITAS DE PAZ					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** INFANCIA, JUVENTUD Y ADULTEZ **ENTORNO:** COMUNITARIO **TOTAL, PARTICIPANTES:** 3					
PROFESIONALES PIC: Maria Paula Salazar Durán-Psicóloga						

Foto1: Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación.



Maria Paula Salazar

Psicóloga

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar a la coordinadora del CDI Cajasan el portafolio de la información en salud del programa Vulnerables Sobre la temática: 1. Cuidado y Autocuidado para definir los espacios de las dos intervenciones.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
11/09/24	9:30 am	10:40 am	CDI Piedecuesta Cajasan		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Angelica Yelandia Martinez	angelicayelandia@hotmail.com	Nutricionista CDI	3155062349	
Yolanda Flórez Gelvez	yolanda.flores@cajasan.educación.com	Psicóloga.	3153037029	
[illegible]	cdi.pdcta@cajasan.com	[illegible]	3103109293	
Maria Paula Salazar Arias	profesionalhlp3@gmail.com	Psicóloga PIC	3203326797	Maria Paula Salazar
Soraya E. Parra	profesionalhlp@gmail.com	NUTRICIÓN PIC.	3207763018	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión de concertación con la coordinadora del CDI Cajasan, con el objetivo de realizar la socialización del portafolio del programa vulnerables, que consta de dos intervenciones con niños, niñas y orientadores, trabajando el tema: 1. Cuidado y Autocuidado.

Durante la reunión se desarrolla la concertación y programación de las dos intervenciones según fechas y horarios establecidos por el CDI, elaborando el cronograma para la ejecución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socialización de portafolio y se logra concertar los espacios para las intervenciones en el CDI Cajasan. Se adjunta al acta la programación concertada junto con fechas y horarios.

De igual forma, se acordó con la coordinadora la entrega del certificado por parte del CDI que demuestre el cumplimiento de las intervenciones del PIC.

CRONOGRAMA

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN / PARA ENCUENTROS EDUCATIVOS	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO
53	3	6 VULNERABLES	02/10/2024	10	2	URBANO	NIÑOS Y ORIENTADORES	PORTAL DEL VALLE	CDI CAJASAN	ENCUENTRO	08:30	09:00	E1
53	3	6 VULNERABLES	03/10/2024	10	2	URBANO	NIÑOS Y ORIENTADORES	PORTAL DEL VALLE	CDI CAJASAN	ENCUENTRO	08:30	09:00	E2

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: VULNERABLE						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMATICA: 1. Cuidado y Autocuidado						
FECHA:	**Día:**	11	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la coordinadora del CDI CAJASAN del municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** PORTAL DEL VALLE **Lugar:** CDI CAJASAN					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** INFANCIA, JUVENTUD Y ADULTEZ **ENTORNO:** COMUNITARIO **TOTAL, PARTICIPANTES:** 4					
PROFESIONALES PIC: Maria Paula Salazar Durán-Psicóloga Suleyka Elena Pinto Villa-Nutricionista						
Foto1: Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación.  						
Maria Paula Salazar Psicóloga			Suleyka Pinto Nutricionista			
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.						

CDI

CAMINO A BELEN

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Socializar el portafolio de intervenciones para brindar información en salud a la psicóloga del CDI Camino a Belen del municipio de Piedecuesta. Concertar y coordinar junto con la psicóloga las fechas y espacios para realizar la información en salud en esta red, a cargo del programa Vulnerables.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
6/9/24	8:40 am	9:22 am	CDI CAMINO A BELEN		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria Stella Rueda	erimijo@hotmail.com.	PIC VULNERABLES	3165435131	Maria Stella Rueda
Erika Viviana Guevara	ps.erikaviviana@gmail.com	Psicologa CDI	3182000220	
Maria Paula Salazar D	Profesionalhlp3@gmail.com	PSicóloga PIC	3203526749	María Paula Salazar
Nairy Yesenia Osorio Sánchez	profesionalhlp@gmail.com	Trabajadora Social PIC	3108663320	Nairy Y. Osorio S.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión de socialización de portafolio y concertación con la psicóloga del COI Camino a Belén, del programa vulnerables y sus intervenciones sobre la temática:
1. Cuidado y autocuidado dirigida a niños y orientadores dos veces.

Durante la reunión se desarrolla la concertación y programación de las dos intervenciones según fechas y horarios establecidos por el COI, elaborando el cronograma.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socialización de portafolio y se logra concertar los espacios para las intervenciones en el COI Camino a Belén. Se adjunta a esta acta la programación concertada, junto con fechas y horarios.

De igual forma, se acordó con la psicóloga la entrega del certificado por parte del COI que demuestre el cumplimiento de las intervenciones del PIC, firmado por coordinación.

CRONOGRAMA

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA	MES	PERIODO	TERRITORIO	POBLACIÓN / PARA ENCUENTROS EDUCATIVOS	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN	NUMERO DEL ENCUENTRO
53	3	6 VULNERABLES	12/09/2024	9	1	URBANO	NIÑOS Y ORIENTADORES	JUNIN 4	CDI CAMINO A BELEN	ENCUENTRO	09:20	09:53	E1
53	3	6 VULNERABLES	17/09/2024	9	2	URBANO	NIÑOS Y ORIENTADORES	JUNIN 4	CDI CAMINO A BELEN	ENCUENTRO	09:24	09:57	E2

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: VULNERABLE						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMATICA: 1. Cuidado y Autocuidado						
FECHA:	**Día:**	06	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a la psicóloga del CDI Camino a Belén del municipio de Piedecuesta.					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** JUNIN 4 **Lugar:** CDI CAMINO A BELEN					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** INFANCIA, JUVENTUD Y ADULTEZ **ENTORNO:** COMUNITARIO **TOTAL, PARTICIPANTES:** 4					
PROFESIONALES PIC: Maria Paula Salazar Durán-Psicóloga Nairy Yesenia Osorio Sánchez-Trabajadora social Maria Stella Rueda Quintero-Enfermera						

Foto1: Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación.



Maria Paula Salazar	Nairy Y. Osorio S.	Stella Rueda
Psicóloga	Trabajadora social	Enfermera profesional

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 1 de 6

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud con enfoque diferencial	**PROGRAMA:** Vulnerables		**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMÁTICA:1. Cuidado y autocuidado.			
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	AGOSTO	**Año:**	2024
TEMA:	Cuidado y autocuidado.					
LUGAR:	**BARRIO**: JUNIN 4 — **LUGAR**: CDI CAMINO A BELÉN					
POBLACIÓN:	POBLACIÓN SUJETO: Infancia. juventud y adultez. ENTORNO: Comunitario.					
OBJETIVO:	Brindar información en salud con los niños y orientadores del CDI dos veces trabajando el tema: Cuidado y autocuidado.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:

CDI CAMINO A BELÉN

CDI CAMINO A BELÉN			
FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
12/09/2024	Jardín 2 y Jardín 3	E1	1.Cuidado y autocuidado.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

ENCUENTRO 1:

CUIDADO Y AUTOCUIDADO (FÍSICO)

Momento 1. Iniciar la introducción a la temática por parte de las profesionales a cargo, se les socializa a los niños y orientadores la forma en que se va a realizar la intervención y se organiza el grupo

para dar inicio con lo planeado. En ese momento se conocen los presaberes en cuanto a cuidado y autocuidado en los niños y orientadores con la pregunta, ¿qué creen que es?

Momento 2. Desarrollar la actividad lúdica primero en base a la identificación del cuerpo humano, se les representa mediante una imagen las distintas partes del cuerpo y sus funciones, de esta forma se busca conocer la idea que tienen los niños sobre el propio cuerpo ya que es importante para trabajar el tema de autocuidado.

Momento 3..Luego del reconocimiento corporal, se procede a trabajar el concepto de cuidado y autocuidado con los niños y cuidadores, en lo referente a la actividad, se trabajan varias estaciones, cada una enfocada en una dimensión del autocuidado: higiene personal, alimentación saludable, ejercicio, descanso y social, las estaciones se plasman en una cartulina con imágenes alusivas a cada una.

Momento 4 .Dar inicio a la actividad explicando de forma breve a los niños, niñas y orientadores la importancia de cuidar de uno mismo. Seguidamente, en cada una de las estaciones se explican los hábitos para el autocuidado a través de ejemplos con un muñeco que representa a un niño.

A continuación, se explican las estaciones:

Estación de Higiene Personal: Se hace la representación por medio del muñeco del lavado de manos, baño diario, cepillado de dientes, uso de ropa limpia, peinado, limpieza y corte de las uñas.

Estación de Alimentación Saludable: Se utilizan imágenes de alimentos para que los niños y niñas clasifiquen cuáles son saludables para el niño y cuáles no lo serían, brindando retroalimentación inmediata para una adecuada comprensión del tema.

Estación de Ejercicio: Se realiza una breve sesión de estiramientos sencillos con los participantes en sus puestos, para conocer la importancia de la práctica del ejercicio en el día a día, en esta estación se busca que tanto los niños como los orientadores participen.

Estación de Descanso: Se explica de forma breve la importancia de un buen descanso y cómo establecer una adecuada rutina de sueño utilizando al muñeco para la imagen visual.

Estación Social: Se resalta la importancia de cuidar el trato con las personas de nuestro entorno inmediato: familia, amigos, profesores y compañeros, a través de un video corto que refleja de qué manera los

	niños interactúan con sus círculos cercanos vinculando también las pautas como el respeto, las normas de cortesía, los valores, la escucha y emociones. **Momento 5**. Al final de la actividad, se hace un ejercicio de retroalimentación con niños y orientadores por medio del juego de preguntas, eligiendo una estrella que se encuentra pegada en el tablero y respondiendo a la pregunta según los saberes aprendidos en la intervención. **Momento 6.** Se da cierre a la intervención.
EVALUACIÓN:	La evaluación del impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de preguntas que se encuentran escritas en estrellas de papel. **<u>CUIDADO Y AUTOCUIDADO E1</u>** **Pregunta 1: ¿Qué aprendiste hoy sobre cuidado y autocuidado?** • **Objetivo:** identificar los aprendizajes adquiridos por los niños referente al tema de cuidado y autocuidado. • **Respuesta esperada:** "Aprendí sobre cuidar mi cuerpo haciendo ejercicio, comiendo bien, durmiendo bastante, mi rutina de higiene personal y compartir con mi familia". **Pregunta 2: Nombra un alimento saludable de los que se mencionaron con los carteles de comida sana.** • **Objetivo:** Conocer la percepción de los niños acerca de qué alimentos específicos consideran como saludables y altos en valor nutricional, para reforzar una alimentación balanceada diaria. • **Respuesta esperada:** Se espera que se mencionen alimentos altos en valor nutricional y proteico. **Pregunta 3: Nombra un alimento NO saludable de los que se mencionaron con los carteles de comida.** • **Objetivo:** Conocer la percepción de los niños acerca de qué alimentos específicos consideran poco sanos o con bajo valor nutricional.

- **Respuesta esperada:** Se espera que se mencionen alimentos con alto contenido de azúcar y grasas elevadas.

Pregunta 4: ¿Qué prácticas de higiene personal mencionadas en la actividad tu realizas en casa?

- **Objetivo:** Conocer las prácticas de higiene personal realizadas diariamente por los niños para fomentar el hábito de ellas.
- **Respuesta esperada:** "Ducharme, cambiarme la ropa, lavarme los dientes, cuidar mis uñas, peinar mi cabello, usar perfume".

Pregunta 5: ¿Cómo debemos venir presentados al CDI Camino a Belén?

- **Objetivo:** Fomentar el hábito de rutina de higiene y autocuidado con los niños para la práctica pertinente en sus hogares.
- **Respuesta esperada:** "Limpios y con el uniforme o ropa adecuadamente".

MARIA STELLA RUEDA QUINTERO	MARÍA PAULA SALAZAR DURÁN	NAIRY YESENIA OSORIO SÁNCHEZ

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Evidencia Primer encuentro CDI Camino a Belén; Desarrollar la actividad lúdica primero en base a la identificación del cuerpo humano, se les representa mediante una imagen las distintas partes del cuerpo y sus funciones, de esta forma se busca conocer la idea que tienen los niños sobre el propio cuerpo ya que es importante para trabajar el tema de autocuidado



Foto2: Evidencia Primer encuentro CDI Camino a Belén; Se hace un ejercicio ilustrativo de rutina de autocuidado físico utilizando el muñeco como ejemplo visual.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: Evidencia Primer encuentro CDI Camino a Belén; se visualiza un video sobre las relaciones de interacción con padres, amigos y escuela.



Foto4: Evidencia Primer encuentro CDI Camino a Belén; Se hace un ejercicio de retroalimentación con niños y orientadores por medio del juego de preguntas, eligiendo una estrella que se encuentra pegada en el tablero y respondiendo a la pregunta según los saberes aprendidos en la intervención.

VOLVER A SONREÍR
FUNDACIÓN COLOMBO ALEMANA

EL CDI CAMINO A BELÉN
HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **VULNERABLES**, ***brindando información en salud con actividad lúdica una vez a orientadores y niños trabajando la TEMATICA 1: Cuidado y autocuidado***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados JARDÍN 2 Y JARDÍN 3 con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			21	14	0	**35**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	3	0			0	**0**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**3**	**0**	**21**	**14**	**0**	**38**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Victima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

VOLVER A SONREÍR
FUNDACIÓN COLOMBO ALEMANA

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
12/09/2024	Jardín 2 y 3	E1	1.Cuidado y autocuidado

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

Maria Paula Salazar
MARÍA PAULA SALAZAR DURÁN
PSICÓLOGA
Cedula de ciudadanía: 1005325984

Nairy Y. Osorio S.
NAIRY YESENIA OSORIO SÁNCHEZ
TRABAJADORA SOCIAL
Cedula de ciudadanía: 1102381226

Da Stella Rueda Q
MARIA STELLA RUEDA QUINTERO
ENFERMERA PROFESIONAL
Cedula de ciudadanía: 37557308

Se expide en Piedecuesta, el día 23 de mes de septiembre del 2024.

Cordialmente;

CDI Camino a Belén

CORDINADORA CDI CAMINO A BELEN

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 6

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Vulnerables						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMÁTICA: 1. Cuidado y Autocuidado.						
FECHA:	**Día:**	12	**Mes:**	09	**Año:**	2024
TEMA:	Cuidado y autocuidado.					
LUGAR:	Barrio o vereda: Junin 4 Lugar: CDI Camino a Belén					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA: infancia-juventud-adultez** **ENTORNO: Comunitario** **TOTAL, PARTICIPANTES:** 38 niños y niñas 2 docentes 1 psicóloga CDI					
PROFESIONALES PIC: María Paula Salazar-psicóloga **Nairy Yesenia Osorio-trabajadora social** **Maria Stella Rueda-enfermera**						

ENCUENTRO 1

Foto1: Iniciar la introducción a la temática por parte de las profesionales a cargo, se les socializa a los niños y orientadores la forma en que se va a realizar la intervención y se organiza el grupo para dar inicio con lo planeado. En ese momento se conocen los presaberes en cuanto a cuidado y autocuidado en los niños y orientadores con la pregunta, ¿qué creen que es?



Foto2: Desarrollar la actividad lúdica primero en base a la identificación del cuerpo humano, se les representa mediante una imagen las distintas partes del cuerpo y sus funciones, de esta forma se busca conocer la idea que tienen los niños sobre el propio cuerpo ya que es importante para trabajar el tema de autocuidado.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 2 de 6



Foto3: Se explica la dinámica lúdica con el muñeco para dar inicio a la importancia del autocuidado desde sus dimensiones.



Foto4: Se hace la representación por medio del muñeco del lavado de manos, baño diario, cepillado de dientes, uso de ropa limpia, peinado, limpieza y corte de las uñas.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 3 de 6



Foto5: Se realiza una breve sesión de estiramientos sencillos con los participantes en sus puestos, para conocer la importancia de la práctica del ejercicio en el día a día, en esta estación se busca que tanto los niños como los orientadores participen.



Foto6: Se explica de forma breve la importancia de un buen descanso y cómo establecer una adecuada rutina de sueño utilizando al muñeco para la imagen visual.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 4 de 6



Foto7: Se resalta la importancia de cuidar el trato con las personas de nuestro entorno inmediato: familia, amigos, profesores y compañeros.



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 5 de 6

Foto8: Presentación de un video corto que refleja de qué manera los niños interactúan con sus círculos cercanos vinculando también las pautas como el respeto, las normas de cortesía, los valores, la escucha y emociones.



Foto9: Análisis y reflexión del video en base al respeto y valores en el aula y con la relacion que se establece con redes cercanas (padres, amigos, escuela).



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 6 de 6

Foto10: Se hace un ejercicio de retroalimentación con niños y orientadores por medio del juego de preguntas, eligiendo una estrella que se encuentra pegada en el tablero y respondiendo a la pregunta según los saberes aprendidos en la intervención.



Maria Paula Salazar Psicóloga	Wairy Y. Osorio S. Trabajadora social	Yo Stella Ruda G Enfermera profesional
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.		

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°					
Ejecutar la primera intervención de información en salud en cuidado y autocuidado con niños y orientadores del CDI Camino a Belén					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
12/09/2024	9:20 am	9:53 am	CDI Camino a Belén		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Nestor Julio Murallas.	coordinacioncaminoabelen1@solvera sareir.org	Coordinador CDI	3013460813	
Maria Paula Salazar Durán	profesional5@gmail.com	Psicóloga PIC	3203326797	Maria Paula S.
Nairy Yesenia Osorio Sánchez	profesionalhlp6@gmail.com	Trabajadora Social PIC	3108663320	Nairy Y. Osorio S.
Maria Stella Rueda C.	ermigo@hotmail.com	Enfermera Vulnerables	3165435139	Mª Stella Rueda C.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se llevó a cabo la primer intervención con el CDI Camino a Belén trabajando el tema Cuidado y autocuidado con niños, niñas y cuidadoras. Con ayuda del muñeco se ilustró con los participantes cinco dimensiones del autocuidado: higiene personal, alimentación sana, ejercicio, descanso y desarrollo social. Luego de pasar por estos estadios, Se enseñó un video para profundizar más en el estadio social, basado en la interacción con padres, amigos y escuela que participan en el autocuidado primario. Finalmente, por medio de estrellas pegadas en la pared, pasaron alumnos voluntarios a elegir una para responder la pregunta escrita detrás de la estrella.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir con la actividad asertivamente en a CDI Camino a Belén y se evidencia el cumplimiento del objetivo respectivo. Se firma el acta de reunión y la plamilla de asistencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 12/09/2024 LUGAR: CDI Camino a Belén

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Liz Dary Ortiz O.	63540200	CC	3108678442	El Edén	41	X			5	1								
2	Lorena Rojas Avendaño	1098759916	CC	3102624052	San Francisco	30	X			5	1								Lorena Rojas A
3	Erika Viviana Guevara	1098617080	CC	3182000224	Jonia	35	X			5	1								
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

PERIODO EJECUTADO: 16 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE.

PROGRAMA: VULNERABLES.

META PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud con enfoque diferencial.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Activa el autocuidado.

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud con los niños y orientadores dos veces con cada CDI trabajando la TEMÁTICA: 1. Cuidado y Autocuidado.

TEMÁTICA: 1. Cuidado y Autocuidado.

ENTORNO: Comunitario.

POBLACIÓN SUJETO: Infancia, Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud con los niños y orientadores de cada CDI acerca del cuidado y autocuidado.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de los CDI ubicados en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "Activa el autocuidado", en este periodo se logró intervenir a (35) niños y (4) orientadores en el siguiente encuentro: (Tabla 1)

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de Agosto al 15 de Septiembre de 2024**:*

CDI CAMINO A BELÉN		
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**
12/09/2024	E1	1. Cuidado y Autocuidado.

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia Activa el autocuidado, intervención No 3 del programa de Vulnerables, se logró intervenir un total de 39 personas entre niños y orientadores del CDI Camino a Belén del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	21	14	0	**35**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29-59 AÑOS)	3	0	NA	NA	0	**3**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	NA	NA	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**3**	**0**	**21**	**14**	**0**	**38**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de las orientadoras son mujeres (3), a su vez, en cuanto a la población menor de edad, el 60% son niñas (21) y el 40% corresponde a niños (14).
En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Primera infancia (0-5 años), con una representación del 92% de la población, mientras que el 8% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen al CDI Camino a Belén programado para este periodo.

4. POBLACIÓN INTERVENIDA POR CDI:

Durante este periodo se logró implementar las intervenciones de información en salud en el CDI Camino a Belén del municipio de Piedecuesta, en las cuales se priorizaron el grado Jardín (2, 3), realizando un total de (1) intervención en (1) encuentro. A continuación, se describe el total de la población del CDI.

Tabla 4. Población intervenida por CDI priorizada con la intervención N°3 de Vulnerables.

CDI	GRADOS	GRUPOS	TOTAL, NIÑOS	TOTAL, ORIENTADORES
1	1	Jardín 2, Jardín 3	35	3

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRUPO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud con los niños y orientadores del CDI Camino a Belén priorizado, se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación del 33% de la población intervenida, con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los participantes.

Se logró cumplir con satisfacción el objetivo y la metodología planteada para brindar información en salud trabajando la temática de cuidado y autocuidado con niños y orientadoras.

Se logró la identificación de las partes del cuerpo humano y sus funciones para el conocimiento de las habilidades motoras y sociales, este primer paso es importante a la hora de establecer espacios de autocuidado y autoconocimiento. De igual forma, se estableció un espacio lúdico que permitió trabajar con la población el autocuidado desde sus distintas dimensiones, autocuidado físico (higiene, ejercicio, alimentación, sueño) y autocuidado social, abarcando la forma en que la relación que se establece con los grupos sociales cercanos como familia, amigos y maestros. Se logró cumplir con satisfacción el objetivo y la metodología planteada para brindar información en salud trabajando la temática de cuidado y autocuidado con niños y orientadores.

Los niños y orientadoras se mostraron colaborativos a la hora de realizar la intervención y se evidenció la participación en todo el transcurso de ella, demostrando por medio de dos evaluaciones orales, que se quedaron con saberes importantes relacionados al cuidado y autocuidado.

Durante el análisis de la evaluación posterior a la intervención sobre la temática de cuidado y autocuidado se revisaron los siguientes aspectos basados en las respuestas obtenidas a través de la evaluación verbal.

1.Pregunta: ¿Qué aprendiste hoy sobre cuidado y autocuidado?

Análisis: La pregunta invita a la autorreflexión del estudiante frente al concepto del autocuidado y la importancia de su aplicación en la vida diaria, en este sentido, se retroalimentaron los aportes suscitados por los estudiantes en torno a las estaciones de higiene personal, ejercicio, descanso, alimentación saludable y social como estrategia de refuerzo de la temática.

2.Pregunta: Nombra un alimento saludable de los que se mencionaron con los carteles de comida.

Análisis: Los estudiantes brindan una respuesta concreta respecto a los alimentos que reconocen como saludables y mencionan aquellos que consumen en su cotidianidad, evidenciando que pueden diferenciarlos con claridad de los no saludables. Se refuerza la apropiación de este aspecto por medio de comentarios que enfatizan los beneficios de estos alimentos en la salud, desarrollo y crecimiento.

3.Pregunta: Nombra un alimento no saludable de los que se mencionaron con los carteles de comida

Análisis: Los estudiantes mencionan los alimentos que consideran no saludables especificando en qué momentos del día es más factible su consumo y en cuáles evitarlos. Posteriormente, se refuerza la apropiación de este aspecto por medio de comentarios que enfatizan los efectos negativos de estos alimentos en la salud, desarrollo y crecimiento.

4.Pregunta: ¿Por qué es importante dormir en nuestra rutina diaria?

Análisis: Los estudiantes esbozan algunos rasgos de la importancia del buen descanso en la rutina diario, por consiguiente, resultó pertinente reforzar estos aprendizajes de la temática con comentarios adicionales.

5.Pregunta: ¿Cómo debe ser el trato con tus compañeros en el salón de clases?

Análisis: La pregunta aborda normas de comportamiento y aspectos como la empatía, respeto, colaboración, tolerancia y escucha activa, por consiguiente, se invitó a la reflexión de los estudiantes sobre las acciones cotidianas dentro del aula de clase que afectan la dinámica social del grupo, brindándoles herramientas promotoras de la sana convivencia, el autocontrol emocional, la gestión de conflictos, la inclusión, el reconocimiento y el respeto por las diferencias, la comunicación asertiva en el contexto escolar.

6.Pregunta: ¿Qué prácticas de higiene personal mencionadas en la actividad realizas en tu rutina diaria?

Análisis: A través de la formulación de la pregunta y desde un proceso autorreflexivo, los estudiantes compartieron experiencias personales y evaluaron sus hábitos de higiene, discutiendo su importancia en la salud y el bienestar, además de ser una estrategia preventiva de enfermedades.

7.Pregunta: ¿Cómo debemos venir presentados al CDI?

Análisis: La pregunta se centra en la presentación personal, la higiene y los aspectos de interacción social con los compañeros, docentes, directivos y demás personal que labora en el CDI, por lo tanto, se valoran los aprendizajes adquiridos por los estudiantes, y se brinda retroalimentación desde el discurso grupal, para resaltar la importancia de la apariencia en la construcción de identidad y de tratar a los demás con respeto.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 39 personas pertenecientes al CDI Camino a Belén.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología para brindar información en salud con la estrategia Activa el autocuidado, intervención No 3 del programa de Vulnerables, realizando la actividad informativa sobre la temática: 1. Cuidado y Autocuidado.

Se identificó qué es el cuidado y autocuidado, sus distintas dimensiones, las partes del cuerpo humano y sus funciones para el conocimiento de las habilidades motoras y sociales, la relación que se establece con los grupos sociales, el autocuidado emocional y su papel en la vida cotidiana.

Elaborado por:

María Paula Salazar

María Paula Salazar Durán
Psicóloga - PIC 2024

Nairy Y. Osorio S.

Nairy Yesenia Osorio Sánchez
Trabajadora Social - PIC 2024

Ma Stella Rueda Q

María Stella Rueda Quintero
Enfermera - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
POBLACIONES VULNERABLES.

No. Intervención:
4.

Periodo: DEL 16 DE AGOSTO DE 2024 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Intervención:

Brindar informacion en salud mediante diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema:
1.Infeccion respiratoria aguda
2. medidas preventivas

:Hover Ingeniería						AGOSTO												SEPTIEMBRE														
						S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J
N°	N° INT	PROGRAMA	TIPO	REFERENCIA / ACTIVIDAD	TOTAL	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
54	4	6 VULNERABLES	PUBLICACION	PGRAFICA 51	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0
54	4	6 VULNERABLES	PUBLICACION	PGRAFICA 52	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
54	4	6 VULNERABLES	PUBLICACION	PGRAFICA 53	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
54	4	6 VULNERABLES	PUBLICACION	PGRAFICA 54	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
54	4	6 VULNERABLES	PUBLICACION	PGRAFICA 55	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
54	4	6 VULNERABLES	PUBLICACION	VIDEO11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 7

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción de la salud con enfoque diferencial.	**PROGRAMA:** Vulnerables.			**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud mediante diseño y difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicación de piezas gráficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1. Infección respiratoria aguda. 2. Medidas preventivas.		
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	AGOSTO	**Año:**	2024
TEMA:	1. Infección respiratoria aguda. 2. Medidas preventivas.					
LUGAR:	Redes sociales institucionales.					
POBLACIÓN:	Comunidad en general del municipio de Piedecuesta.					
OBJETIVO:	Brindar información en salud mediante diseño y difusión de contenido audiovisual y gráfico en redes sociales institucionales para informar a la comunidad de Piedecuesta sobre la infección respiratoria aguda y sus medidas preventivas con el fin de aumentar la conciencia y fomentar prácticas saludables entre los habitantes del municipio.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	**METODOLOGÍA PIEZAS GRÁFICAS** **Pieza gráfica 51** **¿Qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?** Constituyen enfermedades del sistema respiratorio que comienzan de forma repentina, suelen ser leves y duran menos de dos semanas. **Pieza gráfica 52** **¿Cómo se puede adquirir una infección respiratoria aguda?** 1. Por vírus o bacterias transmitidos por contacto. 2. A través de pequeñas gotas de saliva expulsadas al toser o estornudar. 3. Contacto con superficies contaminadas. **Pieza gráfica 53** **Síntomas comunes de una infección respiratoria aguda (IRA):** 1. Malestar general. 2. Secreción nasal abundante. 3. Tos. 4. Fiebre y dolor de garganta. 5. Dificultad para respirar.						

Si además de lo anterior presenta otra sintomatología, la recomendación es dirigirse al médico ante los signos de alarma.

Pieza gráfica 54
¿Cómo gestionar una infección respiratoria?

1. Uso de tapabocas.
2. Evitar lugares concurridos y sin ventilación.
3. Lavarse las manos frecuentemente.
4. Aumentar la ingesta de líquidos y comidas sanas.
5. No automedicarse.
6. Mantener las fosas nasales destapadas.

Pieza gráfica 55
¿Cómo prevenir una infección respiratoria aguda (IRA)?

1. Evite contacto con personas con síntomas de gripe y tos.
2. Intensifique lavado de manos.
3. Permanezca en lugares ventilados.
4. Evite cambios de temperatura bruscos.
5. Mantenga su esquema de vacunación al día.
6. Dieta alimenticia balanceada.

METODOLOGÍA VIDEO

ESLOGAN: "Salud respiratoria al alcance de tu mano: Aprende y previene"

PRIMERA PARTE

¿Qué es Infección Respiratoria Aguda?

La Infección Respiratoria Aguda (IRA) constituye un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.

SEGUNDA PARTE
La población más afectada

En niños menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son los virus siendo de buen pronóstico, pero un pequeño

porcentaje puede padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía.

Signos y síntomas
Los síntomas más comunes son fiebre, malestar general, congestión y secreción nasal, asimismo también se pueden presentar síntomas como tos, dolor de garganta, expectoración y dificultad para respirar.

TERCERA PARTE

Signos de alarma en infantes
Hay que estar atentos en los niños y niñas menores de 5 años las siguientes manifestaciones:

- Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida
- Se le hunden las costillas al respirar.
- Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho".
- No quiere comer o beber y vomita todo.
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.
- Irritabilidad
- Decaimiento y somnolencia.
- Ataques o convulsiones.

En escolares, adolescentes y adultos:
- Asfixia o dificultad para respirar (o incluso sensación de dificultad para respirar).
- Dolor en el pecho al respirar o toser.
- Decaimiento o cansancio excesivo.
- Fiebre mayor de 38,5 grados centígrados, durante más de dos días.

CUARTA PARTE
El principal modo de transmisión de la mayoría de las IRA es a través de microgotas de saliva y también la transmisión ocurre a través del contacto. Debido a que muchos síntomas de las IRA no son específicos y que no siempre hay pruebas diagnósticas rápidas disponibles, con frecuencia no es posible conocer el origen de inmediato. Además, puede no haber disponibilidad de intervenciones farmacéuticas (vacunas, antivirales, antimicrobianos) para las IRA.

QUINTA PARTE
Cuidados en época de lluvias para prevenir las enfermedades respiratorias

Ante la temporada de lluvias que estamos cursando, que favorece el aumento en la circulación de virus y de casos de infección respiratoria, es muy importante fortalecer medidas de prevención en la comunidad y en las instituciones de salud.

Dentro de estas medidas para la comunidad se encuentran:

	• Lavado frecuente de manos, con agua y jabón o una solución de alcohol glicerinado. • Evitar saludar de mano o de beso. • Evitar frotarse los ojos. Para las personas con síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA): • Cubrirse la boca al toser o estornudar. • Usar toallas de papel para contener las secreciones respiratorias y botarlas a la basura después de su uso. • Lavarse las manos con agua y jabón después de estar en contacto con secreciones respiratorias y objetos o materiales contaminados. • Emplear mascarilla o tapabocas cuando vaya a tener contacto con otras personas. • Evitar permanecer en espacios reducidos con gran número de personas. **SEXTA PARTE** **Tratamiento recomendable cuando las personas padecen una enfermedad respiratoria** Manejo de este tipo de pacientes: • Precisar si tiene alguna enfermedad de riesgo que implique administración de prescripción médica como tratamiento ambulatorio. • Acetaminofén para tratar dolor de cabeza o en las articulaciones • Líquidos apropiados y abundantes: en niños se deben dar fraccionados. • Reposo y permanencia en casa. • No fumar y evitar exponerse al humo. • No usar antitusivos, antibióticos ni medicamentos que no sean prescritos por médicos. • Estar atentos a síntomas o signos que requieren atención médica. **SÉPTIMA PARTE** **Alimentación en IRA** Se recomienda aumentar el consumo de líquidos y el consumo diario de vitamina C, por medio de bebidas concentradas o suplementos recetados bajo supervisión médica, debido a que la vitamina C no es acumulable en el organismo y la perdemos a diario por los líquidos corporales (vómito, orina, sudor, heces fecales).
EVALUACIÓN:	Se evalúa el impacto logrado con la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, por medio del certificado expedido por las institución de las páginas, que contenga las variables de fecha, tema, profesional y población impactada tras la publicación del video y de las cinco piezas gráficas, en las Redes sociales instituciones Facebook e instagram alcaldia, ESE y medio de comunicación digital con mayor cobertura en el municipio de piedecuesta (100.000 seguidores).

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 5 de 7

Ma Stella Rueda Q.	Maria Paula Salazar	Nairy Y. Osorio S.
MARIA STELLA RUEDA QUINTERO	MARÍA PAULA SALAZAR DURÁN	NAIRY YESENIA OSORIO SÁNCHEZ
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller		

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Se da a conocer la conceptualización de las infecciones respiratorias agudas a través del brif 51.



Foto2: Se socializa cómo adquirir una infección respiratoria aguda por medio del brif 52.

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: Se dan a conocer los síntomas comunes de una infección respiratoria aguda, además de la recomendación de asistir al médico ante la manifestación de signos de alarma por medio del brif 53.



Foto4: Se dan a conocer estrategias para gestionar una infección respiratoria aguda brif 54.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 7 de 7

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto5: Se proponen medidas para la prevención de infecciones respiratorias agudas a través del brif 55.

Señores:
E.S.E HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
Piedecuesta, Santander.

ACTA ENTREGA

El suscrito **JEFFERSON HERNÁNDEZ CORREA** identificado con número de cedula 1.102.367.716 DE PIEDECUESTA, hace entrega del video *desarrollado* para dar cumplimiento al contrato de prestación de servicios No 112-2024 que tiene como objeto **"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL DISEÑO, PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PIEZAS GRÁFICAS Y VIDEOS PARA LA EJECUCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL ANEXO TÉCNICO COAI-PAS-PIC DE LA VIGENCIA 2024, SEGÚN CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. CO1-PCCNTR.6607854, SUSCRITO ENTRE EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA Y LA E.S.E HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA"**, para el programa de **POBLACIONES VULNERABLES,** con aprobación por parte de la oficina de prensa de la alcaldía municipal de Piedecuesta:

VIDEO						
N°	**N° INT**	**INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad)**	**REFERENCIA / ACTIVIDAD**	**TEMA**	**FECHA**	**CANT**
20	10	"Desarrollar mediante información en salud a la comunidad en general en el cumplimiento de la celebración SEMANA MUNDIAL LACTANCIA MATERNA con la siguiente agenda: 1. Diseño y difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos. 2. Diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud"	VIDEO11	IRA	15/09/2024	1



La presente se expide a solicitud de los interesados, 16 de Septiembre del 2024

JEFFERSON HERNÁNDEZ CORREA
CC 1.102.367.716 DE PIEDECUESTA
CEL: 3157797882

Recibido por profesional PIC:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO O DEPENDENCIA	NÚMERO DE CEDULA	NÚMERO DE CELULAR	FIRMA
Maria Stella Rueda C.	Esp. Vulnerables	37557.308	3165435131	Ma Stella Rueda C.

:Hover Ingeniería

HOVER INGENIERÍA

CERTIFICA QUE:

Para cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS del programa de **POBLACIONES VULNERABLES,** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

N°	N° INT	INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad)
54	4	Brindar informacion en salud mediante diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1.Infeccion respiratoria aguda 2. medidas preventivas

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 51	¿QUÉ ES LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 52	¿CÓMO SE PUEDE ADQUIRIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 53	¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 54	¿CÓMO GESTIONAR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 55	¿CÓMO PREVENIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
10/09/2024	PGRAFICA 51	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100068460488151/posts/833392502286092/?rdid=Q8yUDSPBAmqb0PrZ	2088
10/09/2024	PGRAFICA 51	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_wgjkAvF1G/?igsh=c2l1eGhhemRjMjl4	636
10/09/2024	PGRAFICA 51	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/VdpFPPErN5d8xwVX/?2	222
10/09/2024	PGRAFICA 51	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_vRvBhuMOc/?igsh=MTEwaWNvbG96aXYxcw%3D%3D	74
10/09/2024	PGRAFICA 51	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=979600724181350&id=100063942944831&mibextid=oxSAEW&rdid=enWaS7MsWB769sT1	3920
11/09/2024	PGRAFICA 51	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_yczutymAv/?igsh=cjMxYTEwYnA1eDE0	539
11/09/2024	PGRAFICA 52	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/x3enAroiGPiZDWht/?	1775
11/09/2024	PGRAFICA 52	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_zBlnKPF4Q/?igsh=MXVhY3k5cDg2YmZqeA%3D%3D	847
11/09/2024	PGRAFICA 52	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/Lh8yxWVrigBPLgKu/?	257
11/09/2024	PGRAFICA 52	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_yqxUrOGpl/?igsh=dDdqbGcyMXlzb3pn	76
11/09/2024	PGRAFICA 52	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/SzFQKmwvaYNd3KB5/?	5157

:Hover
Ingeniería

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
11/09/2024	PGRAFICA 52	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_x2UFqp1OT/?igsh=MWR2Y204bHZidW9hQA%3D%3D	609
12/09/2024	PGRAFICA 53	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/p/bFPNy67naN8PQf8a/?mibextid=qi2Omg	2792
12/09/2024	PGRAFICA 53	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_1hO7OvT6C/?igsh=dHFyeXRyMWI5ODg3	1394
12/09/2024	PGRAFICA 53	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/p/pJnLvdNZCVKSQYtG/?mibextid=qi2Omg	206
12/09/2024	PGRAFICA 53	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_0fhWVuD3u/	56
12/09/2024	PGRAFICA 53	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100063942944831/posts/pfbid09mgud8xDmvdpaHCKwkkMpHT2rHaDHBb5bogMCLcGvAQN7fqXyQLsqKetiSA7ViyMl/	6302
12/09/2024	PGRAFICA 53	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_0VEA5pqEe/?igsh=MXhxc2Jzd2p5ajl0bg%3D%3D	651
13/09/2024	PGRAFICA 54	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100068460488151/posts/835292942096048/?rdid=9qAn4aDhU2p2aWjk	1865
13/09/2024	PGRAFICA 54	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_4Ed5FPD2v/?igsh=azhwYThwajFkdGRz	651
13/09/2024	PGRAFICA 54	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100064306291741/posts/909303684556500/?rdid=i5iFRpRtQzDpygF5	182
13/09/2024	PGRAFICA 54	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_3qG7sv58y/?igsh=MWQwdWhrbWE0bG9hdA%3D%3D	60
13/09/2024	PGRAFICA 54	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100063942944831/posts/982125173928905/?rdid=RBNabMoMQcTtxhLP	4869
13/09/2024	PGRAFICA 54	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_3kwLNyy-I/?igsh=M3lldnowcXkwNHhy	489
14/09/2024	PGRAFICA 55	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/nZFgigRCTP1cwKCE/?	2354
14/09/2024	PGRAFICA 55	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_5zsiIPkSB/?igsh=MTJybG8xNzduajNhZw==	837
14/09/2024	PGRAFICA 55	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=982716093869813&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	4219
14/09/2024	PGRAFICA 55	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_5oaS_pv-8/?igsh=anNpMWlzMnN3dzE2	600
				-	**43727**

La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de septiembre de 2024.

Jefferson Hernández Correa
Rep. Legal
Célular: 3157797882

Recibido por profesional PIC:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO O DEPENDENCIA	NÚMERO DE CEDULA	NÚMERO DE CELULAR	FIRMA
Maria Stella Rueda	Enf. Ocupacional	37557.308	3165435132	Maria Stella Rueda

:Hover Ingeniería

HOVER INGENIERÍA

CERTIFICA QUE:

Para cumplimiento a las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DEL VIDEO del programa de **POBLACIONES VULNERABLES** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

N°	N° INT	INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad)
54	4	Brindar informacion en salud mediante diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1.Infeccion respiratoria aguda 2. medidas preventivas

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
VIDEO11	IRA

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
15/09/2024	VIDEO11	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/v/3Y3qvCo5oEru3kca/?	5200
15/09/2024	VIDEO11	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/reel/C_9alXLvQT3/?igsh=Y2U5aHpmYTBkNG44	819
				-	**6019**

La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de septiembre de 2024.

Jefferson Hernández Correa
Rep. Legal
Cel: 3157797882

Recibido por profesional PIC:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO O DEPENDENCIA	NÚMERO DE CEDULA	NÚMERO DE CELULAR	FIRMA
Maria Stella Rueda	Enf. Vulnerables	37557.378	3165435133	Maria Stella Rueda

CERTIFICADO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES.

EL SUSCRITO JEFE DE PRENSA DE LA ALCALDÍA DE PIEDECUESTA

CERTIFICA QUE:

Para dar cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS Y VIDEO del programa de **POBLACIONES VULNERABLES** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

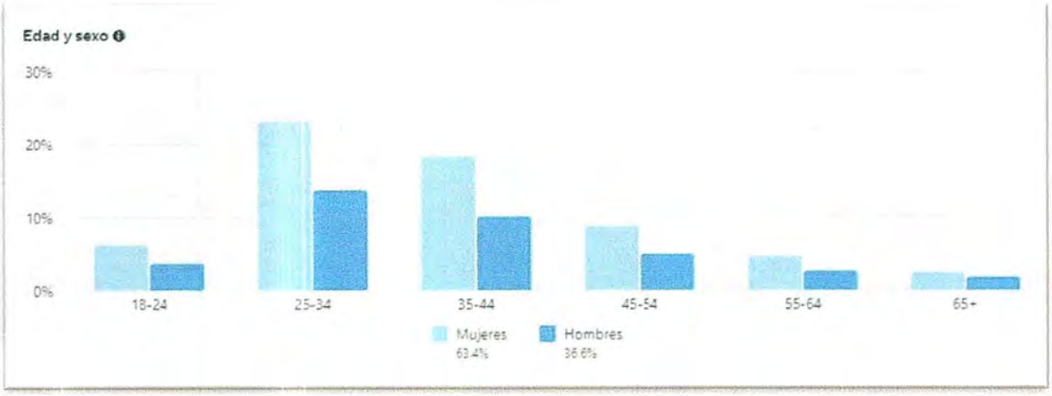
REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 51	¿QUÉ ES LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 52	¿CÓMO SE PUEDE ADQUIRIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 53	¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 54	¿CÓMO GESTIONAR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 55	¿CÓMO PREVENIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
VIDEO11	IRA

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	**REFERENCIA / ACTIVIDAD**	**MEDIO**	**RED**	**LINK PUBLICACIÓN**	**ALCANCE**
10/09/2024	PGRAFICA 51	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100068460488151/posts/833392502286092/?rdid=Q8yUDSPBAmqb0PrZ	2088
10/09/2024	PGRAFICA 51	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_wgjkAvF1G/?igsh=c2l1eGhhemRjMjI4	636
11/09/2024	PGRAFICA 52	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/x3enAroiGPiZDWht/?	1775
11/09/2024	PGRAFICA 52	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_zBlnKPF4Q/?igsh=MXVhY3k5cDg2YmZqeA%3D%3D	847
12/09/2024	PGRAFICA 53	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/p/bFPNy67naN8PQf8a/?mibextid=qi2Omg	2792
12/09/2024	PGRAFICA 53	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_1hO7OvT6C/?igsh=dHFveXRyMWI5ODg3	1394
13/09/2024	PGRAFICA 54	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100068460488151/posts/835292942096048/?rdid=9qAn4aDhU2p2aWjk	1865

icontec ISO 9001 SC-CER420810 IQNet

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	**REFERENCIA / ACTIVIDAD**	**MEDIO**	**RED**	**LINK PUBLICACIÓN**	**ALCANCE**
13/09/2024	PGRAFICA 54	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_4Ed5FPD2v/?igsh=azhwYThwajFkdGRz	651
14/09/2024	PGRAFICA 55	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/nZFgjgRCTP1cwKCE/?	2354
14/09/2024	PGRAFICA 55	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_5zsiIPkSB/?igsh=MTJybG8xNzduajNhZw==	837
					15239

PÚBLICO.



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de septiembre de 2024.

JONATHAN DUQUE
Jefe de prensa alcaldía Piedecuesta

icontec ISO 9001 SC-CER426830 IQNet

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE.

CERTIFICADO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES.

EL SUSCRITO GERENTE DE LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

CERTIFICA QUE:

Para dar cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS Y VIDEO del programa de **POBLACIONES VULNERABLES,** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

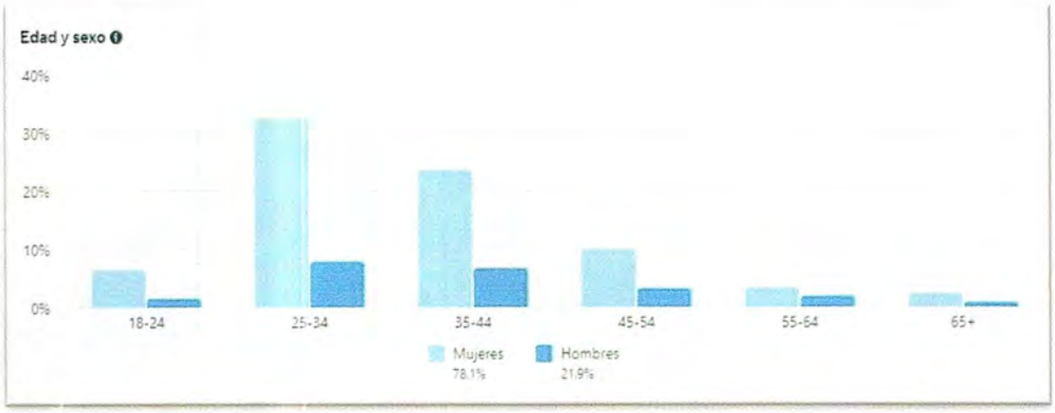
REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 51	¿QUÉ ES LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 52	¿CÓMO SE PUEDE ADQUIRIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 53	¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 54	¿CÓMO GESTIONAR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 55	¿CÓMO PREVENIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
VIDEO11	IRA

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
10/09/2024	PGRAFICA 51	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/VdpFPPErN5d8xwVX/?	222
10/09/2024	PGRAFICA 51	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_vRvBhuMOc/?igsh=MTEwaWNvbG96aXYxcw%3D%3D	74
11/09/2024	PGRAFICA 52	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/Lh8yxWVrigBPLgKu/?	257
11/09/2024	PGRAFICA 52	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_yqxUrOGpl/?igsh=dDdqbGcyMXlzb3pn	76
12/09/2024	PGRAFICA 53	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/p/pJnLvdNZCVKSQYtG/?mibextid=qi2Omg	206
12/09/2024	PGRAFICA 53	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_0fhWVuD3u/	56

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE.

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
13/09/2024	PGRAFICA 54	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100064306291741/posts/909303684556500/?rdid=i5iFRpRtQzDpygFS	182
13/09/2024	PGRAFICA 54	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_3qG7sv58y/?igsh=MWQwdWhrbWE0bG9hdA%3D%3D	60
					1133

PÚBLICO.



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de septiembre de 2024.

FREDDY ORLANDO ROJAS ARIAS
Gerente.

CERTIFICADO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES.

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE PIEDECUESTANOS.COM

CERTIFICA QUE:

Para dar cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS Y VIDEO del programa de **POBLACIONES VULNERABLES** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

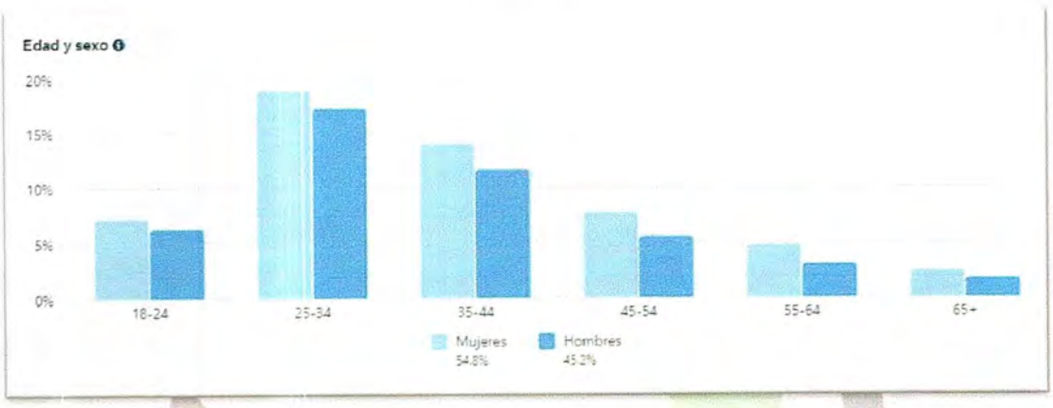
REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 51	¿QUÉ ES LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 52	¿CÓMO SE PUEDE ADQUIRIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 53	¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 54	¿CÓMO GESTIONAR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
PGRAFICA 55	¿CÓMO PREVENIR UNA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?
VIDEO11	IRA

LINKS PUBLICACIONES.

FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
10/09/2024	PGRAFICA 51	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=979600724181350&id=100063942944831&mibextid=ox5AEW&rdid=enWaS7MsWB769sT1	3920
11/09/2024	PGRAFICA 51	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_yczutymAv/?igsh=cjMxYTEwYnA1eDE0	539
11/09/2024	PGRAFICA 52	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/SzFQKmwvaYNd3KB5/?	5157
11/09/2024	PGRAFICA 52	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_x2UFqp1OT/?igsh=MWR2Y204bHZidW9hOA%3D%3D	609
12/09/2024	PGRAFICA 53	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100063942944831/posts/pfbid09mgud8xDmvdpaHCKwkkMpHT2rHaDHBb5boqMCLcGvAQN7fqXyQLsqKetiSA7ViyMl/	6302
12/09/2024	PGRAFICA 53	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_0VEA5pqEe/?igsh=MXhxc2Jzd2p5ajI0bg%3D%3D	651
13/09/2024	PGRAFICA 54	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/100063942944831/posts/982125173928905/?rdid=RBNabMoMQcTtxhLP	4869
13/09/2024	PGRAFICA 54	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_3kwLNyy-I/?igsh=M3lldnowcXkwNHhy	489
14/09/2024	PGRAFICA 55	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=982716093869813&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	4219

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
14/09/2024	PGRAFICA 55	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/C_5oaS_pv-8/?igsh=anNpMWlzMnN3dzE2	600
15/09/2024	VIDEO11	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/share/v/3Y3qvCo5oEru3kca/?	5200
15/09/2024	VIDEO11	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/reel/C_9alXLvQT3/?igsh=Y2U5aHpmYTBkNG44	819
					33374

PÚBLICO.



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de septiembre de 2024.

Olver Suárez Jaimes
OLIVER SUÁREZ JAIMES
Representante legal.

:Hover
Ingeniería

GUION VIDEO 11 - IRA

¡Hola! ¿Sabes qué es la IRA?

Mi nombre es... soy (cargo) y hoy te contaré acerca de la Infección Respiratoria Aguda (IRA).

La IRA constituye un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.

¿Cuál es la población más afectada?

En niños menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son los virus, siendo de buen pronóstico, pero un pequeño porcentaje puede padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía.

Ahora hablemos de los signos y síntomas de la Infección Respiratoria Aguda.

Los síntomas más comunes son fiebre, malestar general, congestión y secreción nasal, asimismo también se pueden presentar síntomas como tos, dolor de garganta, expectoración y dificultad para respirar.

Hay que estar atentos en los niños y niñas menores de 5 años los siguientes síntomas:

- Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida
- Se le hunden las costillas al respirar.
- Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho".
- No quiere comer o beber y vomita todo.
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.
- Irritabilidad
- Decaimiento y somnolencia.
- Ataques o convulsiones.

En niños, adolescentes y adultos:
- Asfixia o dificultad para respirar (o incluso sensación de dificultad para respirar).
- Dolor en el pecho al respirar o toser.
- Decaimiento o cansancio excesivo.
- Fiebre mayor de 38,5 grados centígrados, durante más de dos días.

¿Cómo se transmite la Infección Respiratoria Aguda?

El principal modo de transmisión de la mayoría de las IRA es a través de microgotas de saliva y también la transmisión ocurre a través del contacto. Debido a que muchos síntomas de las IRA no son específicos y que no siempre hay pruebas diagnósticas rápidas disponibles, con frecuencia no es posible conocer el origen de inmediato.

¿Qué cuidados debemos tener en época de lluvias para prevenir las enfermedades respiratorias?

Ante la temporada de lluvias, que favorece el aumento en la circulación de virus y de casos de infección respiratoria, es muy importante fortalecer medidas de prevención en la comunidad y en las instituciones de salud.

Dentro de estas medidas para la comunidad se encuentran:

- Lavado frecuente de manos, con agua y jabón o gel antibacterial.
- Evitar saludar de mano o de beso.
- Evitar frotarse los ojos.

Recomendaciones para las personas con síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA):

- Cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Usar toallas de papel para contener las secreciones respiratorias y botarlas a la basura después de su uso.
- Lavarse las manos con agua y jabón después de estar en contacto con secreciones respiratorias y objetos o materiales contaminados.
- Emplear mascarilla o tapabocas cuando vaya a tener contacto con otras personas.
- Evitar permanecer en espacios reducidos con gran número de personas

¿Qué tratamiento se recomienda cuando las personas padecen una enfermedad respiratoria?

- Precisar si tiene alguna enfermedad de riesgo que implique administración de prescripción médica como tratamiento ambulatorio.
- Acetaminofén para tratar dolor de cabeza o en las articulaciones

• Líquidos apropiados y abundantes. En el caso de los niños se deben dar fraccionados.

• Reposo y permanencia en casa.

• No fumar y evitar exponerse al humo.

• No usar jarabes para la tos, antibióticos ni medicamentos que no sean prescritos por médicos.

• Estar atentos a síntomas o signos que requieren atención médica.

Y por último, recuerda estas recomendaciones:

Se recomienda aumentar el consumo de líquidos y el consumo diario de vitamina C por medio de bebidas concentradas o suplementos recetados bajo supervisión médica, debido a que la vitamina C no es acumulable en el organismo y la perdemos a diario por los líquidos corporales (vómito, orina, sudor, heces fecales).

FECHA: 10/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 51

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 2088

LINK:

https://www.facebook.com/100068460488151/posts/833392502286092/?rdid=Q8yUDSPBAmqb0PrZ

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 10/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 51

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 636

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_wgjkAvF1G/?igsh=c2l1eGhhemRjMjI4

Soporte1:



FECHA: 10/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 51

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 222

LINK:

https://www.facebook.com/share/VdpFPPErN5d8xwVX/?

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 10/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 51

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 74

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_vRvBhuMOc/?igsh=MTEwaWNvbG96aXYxcw%3D%3D

Soporte1:



FECHA: 10/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 51

MEDIO: PROVEEDOR

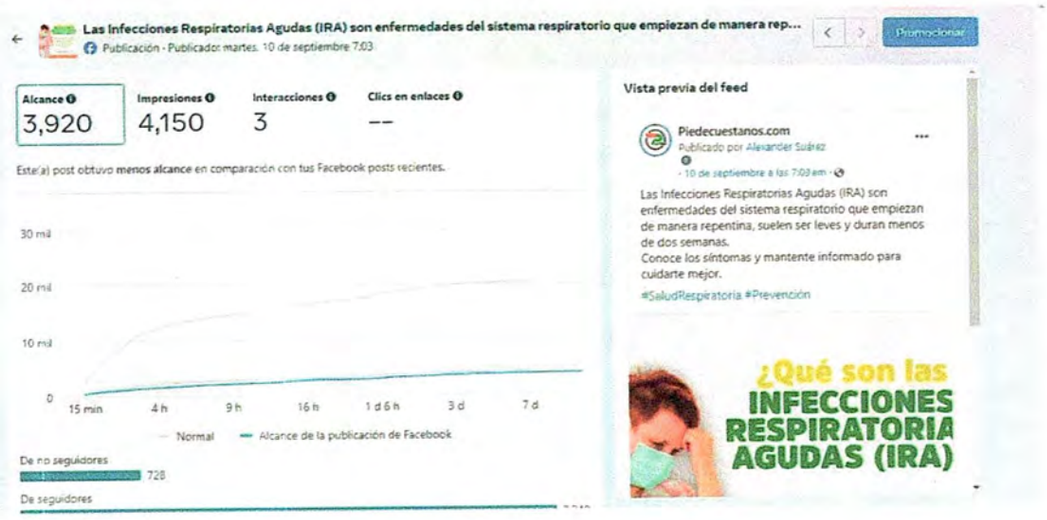
RED: FACEBOOK

ALCANCE: 3920

LINK:

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=979600724181350&id=100063942944831&mibextid=ox5AEW&rdid=enWaS7MsWB769sT1

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 51

MEDIO: PROVEEDOR

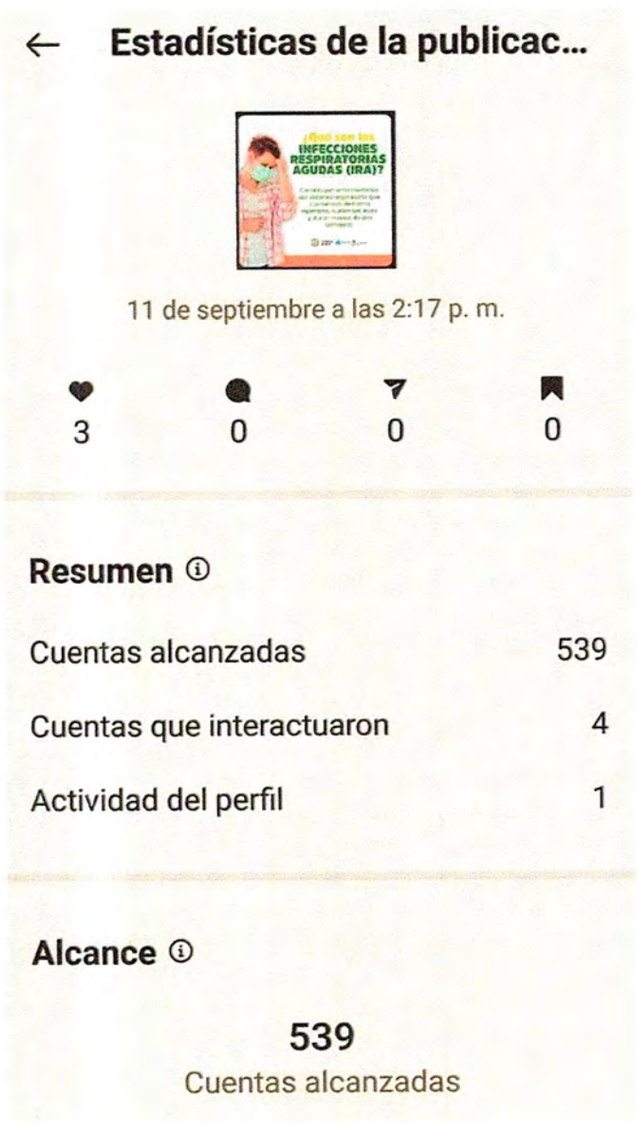
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 539

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_yczutymAv/?igsh=cjMxYTEwYnA1eDE0

Soporte1:



FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 52

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 1775

LINK:

https://www.facebook.com/share/x3enAroiGPiZDWht/?

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 52

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 847

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_zBlnKPF4Q/?igsh=MXVhY3k5cDg2YmZqeA%3D%3D

Soporte1:



FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 52

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 257

LINK:

https://www.facebook.com/share/Lh8yxWVrigBPLgKu/?

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 52

MEDIO: ESE

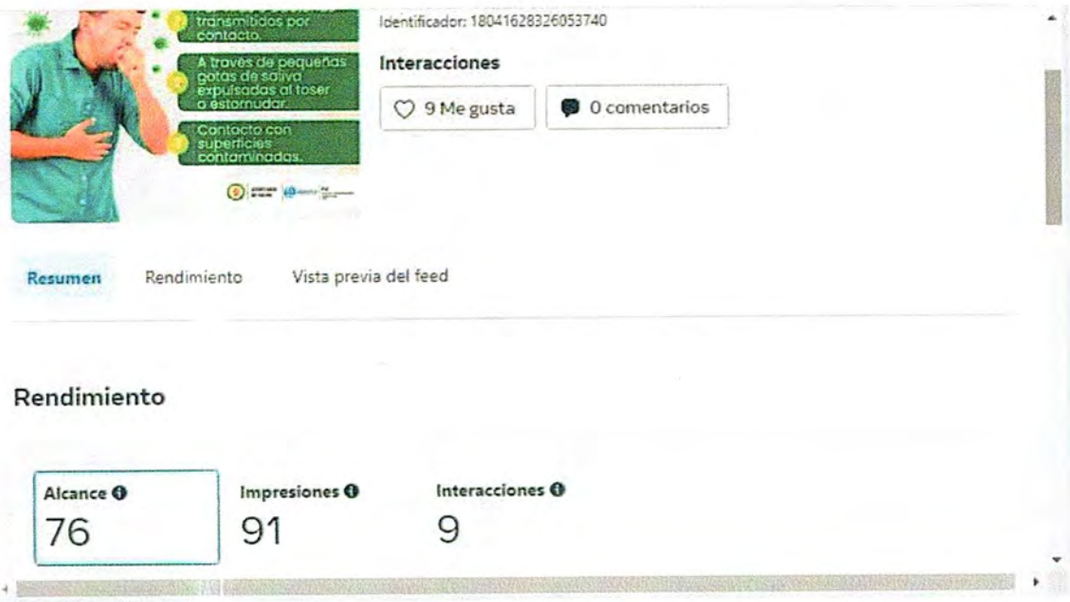
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 76

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_yqxUrOGpl/?igsh=dDdqbGcyMXlzb3pn

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 52

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 5157

LINK:

https://www.facebook.com/share/SzFQKmwvaYNd3KB5/?

Soporte1:



FECHA: 11/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 52

MEDIO: PROVEEDOR

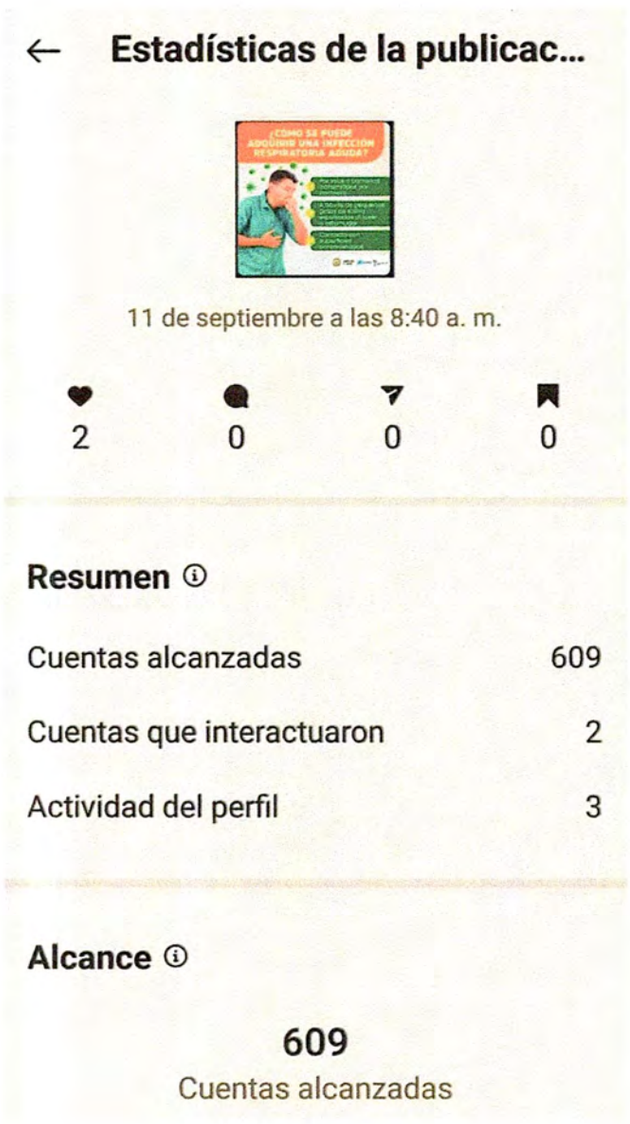
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 609

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_x2UFqp1OT/?igsh=MWR2Y204bHZidW9hOA%3D%3D

Soporte1:



FECHA: 12/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 53

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 2792

LINK:

https://www.facebook.com/share/p/bFPNy67naN8PQf8a/?mibextid=qi2Omg

Soporte1:



:Hover ingeniería

FECHA: 12/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 53

MEDIO: ALCALDÍA

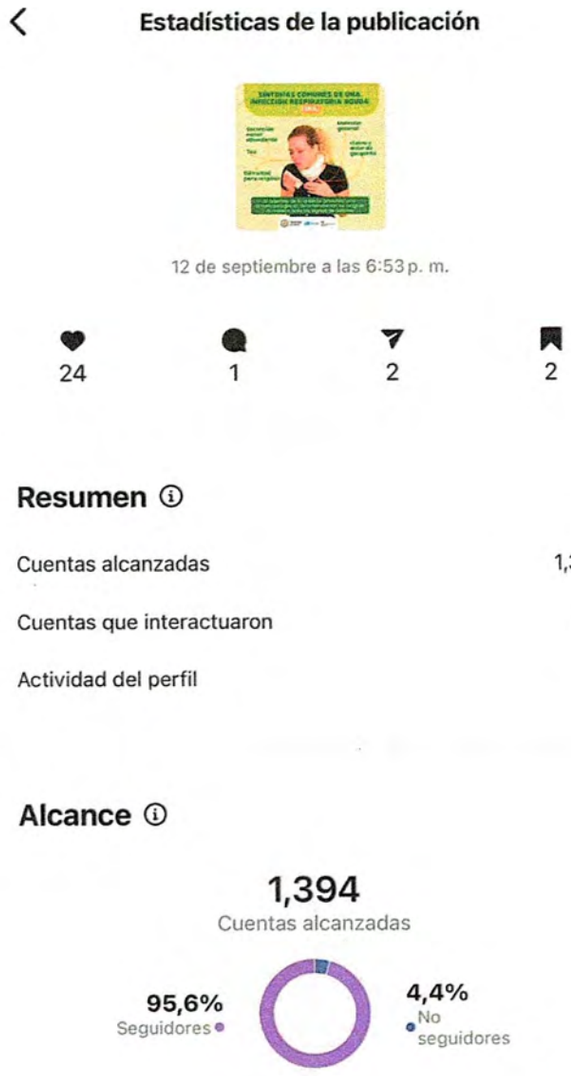
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 1394

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_1hO7OvT6C/?igsh=dHFyeXRyMWl5ODg3

Soporte1:



FECHA: 12/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 53

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 206

LINK:

https://www.facebook.com/share/p/pJnLvdNZCVKSQYtG/?mibextid=qi2Omg

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 12/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 53

MEDIO: ESE

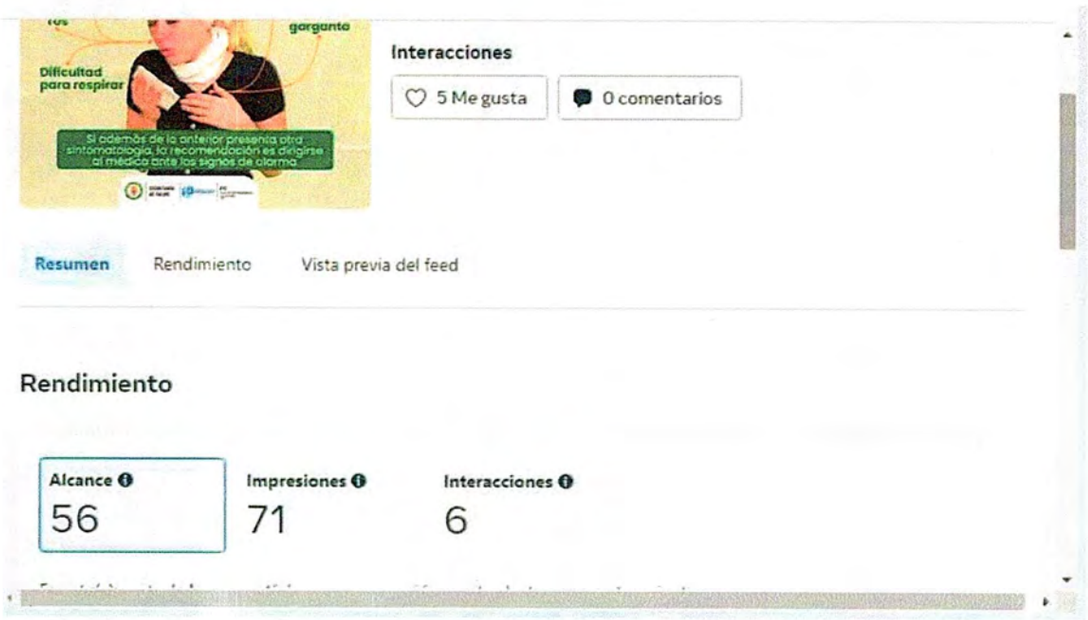
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 56

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_0fhWVuD3u/

Soporte1:



FECHA: 12/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 53

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 6302

LINK:

https://www.facebook.com/100063942944831/posts/pfbid09mgud8xDmvdpaHCKwkkMpHT2rHaDHBb5boqMCLcGvAQN7fqXyQLsqKetiSA7ViyMl/

Soporte1:



FECHA: 12/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 53

MEDIO: PROVEEDOR

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 651

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_0VEA5pqEe/?igsh=MXhxc2Jzd2p5ajI0bg%3D%3D

Soporte1:

← **Estadísticas de la publicac...**



12 de septiembre a las 7:47 a. m.

3	0	4	0

Resumen ⓘ

Cuentas alcanzadas	651
Cuentas que interactuaron	4
Actividad del perfil	1

Alcance ⓘ

651
Cuentas alcanzadas

FECHA: 13/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 54

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 1865

LINK:

https://www.facebook.com/100068460488151/posts/835292942096048/?rdid=9qAn4aDhU2p2aWjk

Soporte1:



FECHA: 13/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 54

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 651

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_4Ed5FPD2v/?igsh=azhwYThwajFkdGRz

Soporte1:



FECHA: 13/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 54

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 182

LINK:

https://www.facebook.com/100064306291741/posts/909303684556500/?rdid=i5iFRpRtQzDpygFS

Soporte1:



FECHA: 13/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 54

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 60

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_3qG7sv58y/?igsh=MWQwdWhrbWE0bG9hdA%3D%3D

Soporte1:



FECHA: 13/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 54

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 4869

LINK:

https://www.facebook.com/100063942944831/posts/982125173928905/?rdid=RBNabMoMQcTtxhLP

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 13/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 54

MEDIO: PROVEEDOR

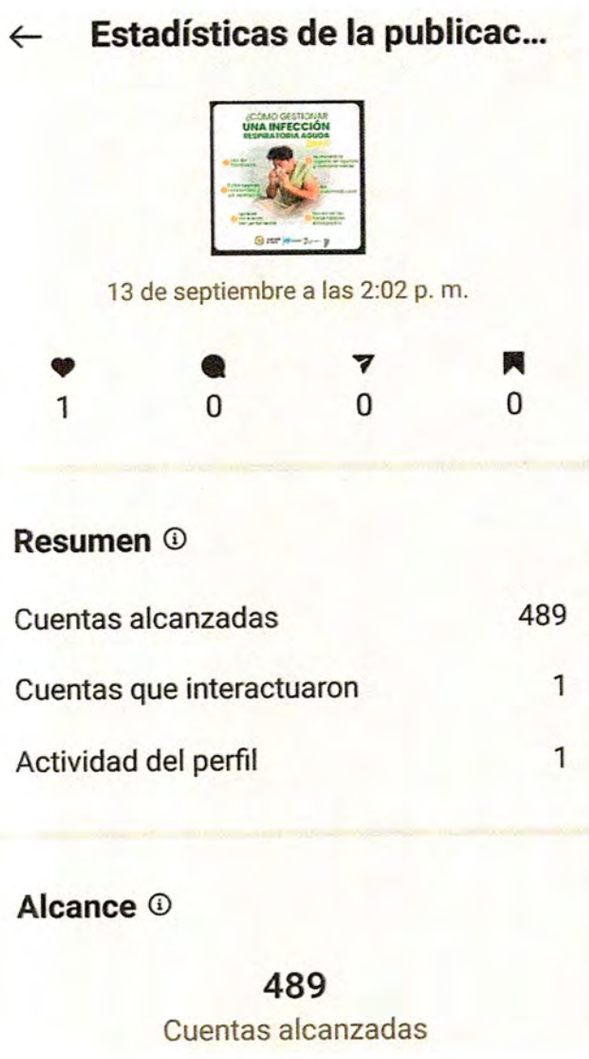
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 489

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_3kwLNyy-I/?igsh=M3lldnowcXkwNHhy

Soporte1:



FECHA: 14/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 55

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 2354

LINK:

https://www.facebook.com/share/nZFgjgRCTP1cwKCE/?

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 14/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 55

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 837

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_5zsiIPkSB/?igsh=MTJybG8xNzduajNhZw==

Soporte1:



FECHA: 14/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 55

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 4219

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=982716093869813&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3

Soporte1:



FECHA: 14/09/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 55

MEDIO: PROVEEDOR

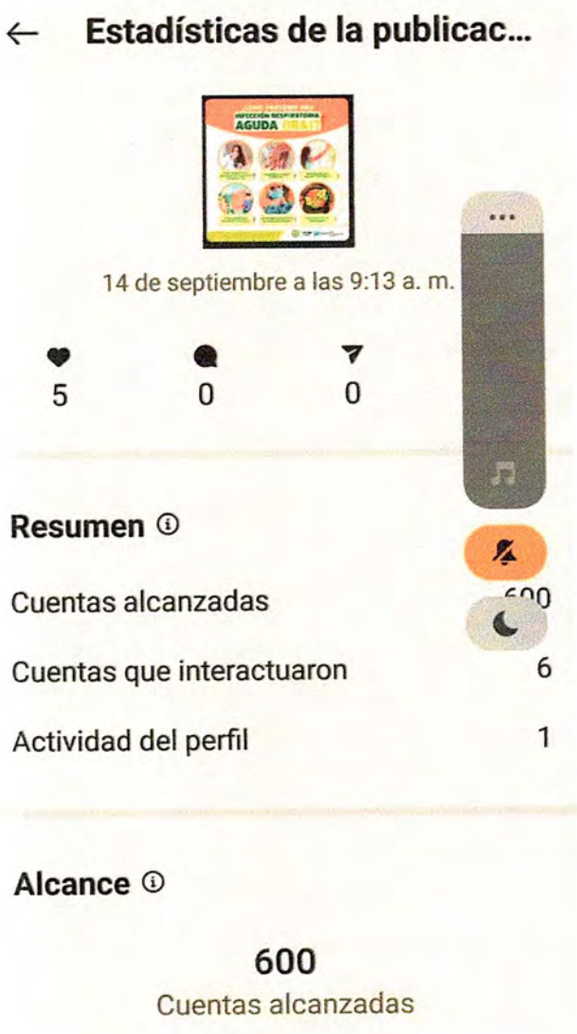
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 600

LINK:

https://www.instagram.com/p/C_5oaS_pv-8/?igsh=anNpMWlzMnN3dzE2

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 15/09/2024

PIEZA GRAFICA: VIDEO11

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 5200

LINK:

https://www.facebook.com/share/v/3Y3qvCo5oEru3kca/?

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 15/09/2024

PIEZA GRAFICA: VIDEO11

MEDIO: PROVEEDOR

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 819

LINK:

https://www.instagram.com/reel/C_9alXLvQT3/?igsh=Y2U5aHpmYTBkNG44

Soporte1:

← **Estadísticas de reels**



Las Infecciones Respiratorias Agudas ...

15 de septiembre · Duración: 1:14

1 mil	17	0	2	1

Resumen ⓘ

Cuentas alcanzadas	819
Interacciones con el reel	20
Actividad del perfil	0

Alcance ⓘ

819

Cuentas alcanzadas