

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

NÚMERO DE INFORME	01					
SUPERVISIÓN	X					
INTERVENTORÍA						
TIPO DE INFORME	PARCIAL	X	PARA PAGO	X	FINAL	☐
PERIODO DE INFORME	Desde:	26/09/2024	Hasta:	30/10/2024		
PERIODO PARA PAGO	Desde:	26/09/2024	Hasta:	30/10/2024		

1. INFORMACIÓN GENERAL E HISTORIAL DEL CONTRATO / CONVENIO

CONTRATO CONVENIO	☐	NÚMERO:	4600017462		
	☐	FECHA DE SUSCRIPCION:	24/09/2024		
MODALIDAD DE SELECCIÓN:			Convenio de asociación de acuerdo al decreto 092 de 2017		
IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO EN SECOP:			16077 (SECOP II)		
FECHA DE INICIO DEL CONTRATO/CONVENIO:			26/09/2024		
OBJETO: Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, humanos y financieros para el fortalecimiento de la educación rural en los municipios focalizados por la alianza ERA.					
ORGANISMO CONTRATANTE /CONVENIANTE:			DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA – Secretaría de Educación		
CONTRATISTA / CONVENIANTE	NOMBRE:		Fundación Secretos para Contar		
	NIT		830509766-0		
VALOR [\$]:	INICIAL:	VALOR DEL CONVENIO: Tres mil ciento treinta y cinco millones doscientos cincuenta y dos mil ciento dos mil pesos m.l (\$3.135.252.102.)			
		APORTES DEL DEPARTAMENTO: Dos mil ciento ochenta y nueve millones seiscientos noventa y nueve mil novecientos cincuenta y un mil pesos m.l (\$2.189.699.951)).			
		APORTE ASOCIADO: Fundación Secretos para Contar: novecientos cuarenta y cinco millones quinientos cincuenta y dos mil ciento cincuenta y un mil pesos m.l (\$ 945.552.151)			
		ADICIONES	No.	VALOR ADICIONADO	% DE ADICION
			N/A	N/A	
	VALOR TOTAL:		Tres mil ciento treinta y cinco millones doscientos cincuenta y dos mil ciento dos mil pesos m.l (\$3.135.252.102.)		
REGISTRO PRESUPUESTAL	RPC NUMERO:		4500063509		
	FECHA DE LIBERACION (IMPRESIÓN):		24/09/2024		

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

VALOR Y PORCENTAJE DE ANTICIPO:			N/A		
PLAZO:	INICIAL		Dos (2) meses y quince (15) días, contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin superar el 15 de diciembre de 2024		
			FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACION
			09/26/2024		15/12/2024
	PRÓRROGAS	No.	TIEMPO PRORROGADO		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN
		N/A		N/A	
HISTORICO DE SUSPENSIONES:		No.	FECHA INICIO SUSPENSIÓN	FECHA REANUDACIÓN	FECHA DE TERMINACION
			N/A	N/A	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN ACTUAL		15/12/2024			
TIENE GARANTÍAS VIGENTES, ACTUALIZADAS Y APROBADAS				NO	
SUPERVISOR(ES)/ INTERVENTOR	NOMBRE(S)/ RAZON SOCIAL:		ADONAI MORALES AYAZO		
	NUMERO CONTRATO INTERVENTOR:		N/A		
% DE EJECUCIÓN FÍSICA			33.33%		
% DE EJECUCIÓN DE RECURSOS			25.90%		

2.
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, ACTIVIDADES O COMPROMISOS DE LAS PARTES

Nota Aclaratoria: El Conveniente solicito el 30 de septiembre ajustes a una modificación en cuanto a los desembolsos y procesos presentados, solicitan el pago de los procesos 1,2 y 9 ejecutados, para que se tengan en cuenta en el primer desembolso, de acuerdo al manual de supervisión y al seguimiento mensual de las actividades del convenio se aclara que se puede autorizar dicha petición, siempre y cuando los desembolsos sean acordes a los procesos y actividades presentadas con sus respectivas evidencias.(se anexa evidencia de la solicitud)

De acuerdo a los compromisos pactados en el convenio, a la fecha el contratista ha ejecutado las siguientes actividades para el primer desembolso:

PROCESO 1: PRINCIPIOS, COMPONENTES Y ESTRATEGIAS DE LAS PEDAGOGÍAS ACTIVAS

100 maestros capacitados en el taller virtual de nivelación de los principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas. Los maestros serán focalizados por la Secretaría de Educación en sedes rurales que no pertenecen a la Alianza ERA (Duración **40 horas**) **Municipios definidos por la Secretaría de educación.**

Metodología

La formación de maestros se realizó principalmente de manera virtual. Los asesores se apoyaron en el manual de formación a maestros en pedagogías activas diseñado por la Fundación Secretos para Contar. En este manual se encuentran todas las actividades, ejercicios y fundamentaciones que servirán de soporte técnico y

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

pedagógico para orientar el taller, además, los maestros quedarán con una copia original del manual para que puedan seguir aplicando el proceso en el aula de clase.

Durante cada sesión, los maestros vivenciarán las diferentes estrategias que dinamizan las pedagogías activas mediante ejercicios y prácticas que les permitirán adquirir las herramientas lúdicas y pedagógicas para potenciar en los estudiantes las habilidades emprendedoras y socio emocionales propias de las pedagogías activas.

Curso: Educación rural basada en pedagogías activas

Con este curso los docentes encontraron diferentes estrategias que promueven la interacción a sus estudiantes respecto a la comunidad educativa, además de centrarse en la formación de personas enfocada en el liderazgo y la participación ciudadana.



Esta es la vista general del curso, aquí el docente encontrará diferentes herramientas que le ayudarán a seguir el paso a paso en cada uno de los temas encontrados.

El curso está dividido en unidades de aprendizaje que van profundizando en la temática, y cada unidad se divide en guías que a su vez se dividen en momentos que corresponden a la estructura metodológica implementada por la Alianza ERA y que corresponden también a la estructura de las guías de escuela nueva; esto con el fin de que los docentes se encuentren familiarizados con la manera en la que se presenta el contenido.

Los contenidos del curso se presentan además en material audiovisual, esperando que la interacción y la navegación por los temas sea de manera intuitiva y amigable con el docente

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Unidad 1: Pedagogías activas	
Guía 1: Pedagogías activas	
Introducción	
 Introducción	✓
A. ¿Qué crees tú?	
 Foro	✓
B. Sabías que...	
 Pedagogías activas	✓
 Roles	✓
 Educación rural	✓
 Pildoras	✓
C. Aprender haciendo	
 Foro - Caso 1	✓
 Foro - Caso 2	✓
 Foro - Caso 3	✓
 Foro - Caso 4	✓
 Foro - Caso 5	✓
 Foro - Actividad 2	✓

Observaciones y aspectos a resaltar durante el desarrollo del taller

El curso comenzó el pasado 2 de septiembre y está programado finalizar el próximo lunes 28 de octubre, lo que representa un avance del 98% en su ejecución.

Previo al inicio del curso, se estableció un límite máximo de 100 docentes. Las sesiones se desarrollan en un horario de 3:30 p.m. a 5:30 p.m., horario que ha sido muy bien recibido por los maestros participantes. Además, todas las sesiones virtuales son grabadas y compartidas al finalizar, brindando a los docentes la posibilidad de revisarlas en cualquier momento.

Desde la planificación del curso, se estructuraron un total de 7 encuentros virtuales: 4 de ellos orientados a profundizar en los ejes temáticos principales, a modo de webinars, y 3 encuentros adicionales destinados al intercambio de experiencias entre maestros, resolución de dudas e incentivar conversaciones pedagógicas sobre las unidades y temáticas trabajadas hasta el momento de cada sesión.

A continuación, se detallan los temas abordados en los encuentros realizados, así como los temas programados para los dos encuentros restante

 GOVERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Sesión 1:

2 de septiembre – 2024

Temas abordados:

- Autodiagnóstico sede
- Introducción a las pedagogías activas
- Principios componentes y estrategias de las pedagogías activas

Sesión 2:

16 de septiembre – 2024

Temas abordados:

- El autodiagnóstico, una herramienta para analizar mi sede
- Gobierno estudiantil
- Intensión pedagógica – Alcances
- Fases de conformación del gobierno estudiantil
- Comités de aula

Sesión 3:

23 de septiembre - 2024

Temas abordados:

- Actividades de conjunto
- Instrumentos de gobierno

Sesión 4:

30 de septiembre - 2024

Temas abordados:

- Estrategias de aula
- Trabajo grupal orientado

Sesión 5:

15 de octubre - 2024

Temas abordados:

- Estrategias de apoyo
- Biblioteca

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Sesión 6:

21 de octubre - 2024

Temas a tratar:

- Capacitación docente
- Microcentros
- Escuela de padres y familia

Sesión 7:

28 de octubre - 2024

Temas a tratar:

- Formación por competencias
- Evaluación y promoción
- Cierre taller

Conclusiones

- Destacamos la buena participación de los docentes que, a pesar de las condiciones de algunos territorios que no cuentan con buena conectividad o acceso a internet, han logrado estar pendientes de la ejecución del curso virtual en la plataforma.
- El curso en la plataforma digital ha tenido buena acogida por los docentes, puesto que es práctico, flexible con sus horarios y les permite avanzar según sus capacidades.
- El curso y sus contenidos ha sido especialmente significativo para docentes de ruralidades alejadas, los docentes destacan la pertinencia del curso y ven satisfactoriamente que aporta a su quehacer.
- Es gratificante encontrarnos directivos matriculados en el curso, que a su vez motivaron a los docentes de sus sedes a participar de este y así convertir este espacio en encuentros institucionales de formación.
- El impacto que ha tenido este curso en los docentes repercute en sus comunidades educativas e institucionales, pues los contenidos de los que se han ido apropiando los comparten en sus contextos y los transfieren a sus pares.
- Los docentes reconocen la importancia de los contenidos, en la medida en que aportan a la educación rural sosteniendo las estrategias de la modalidad escuela nueva. Algunos en su experiencia identifican metodologías propias de la escuela en el contexto rural, mientras otros se han hecho de herramientas que no conocían por tener poca experiencia en la ruralidad.
- En el desarrollo de las unidades del curso los docentes reafirman que algunas de las estrategias propuestas ya eran contempladas e implementadas por ellos, sin embargo, han logrado ampliar el panorama que tenían sobre ellas y diversificarlas en sus prácticas diarias.

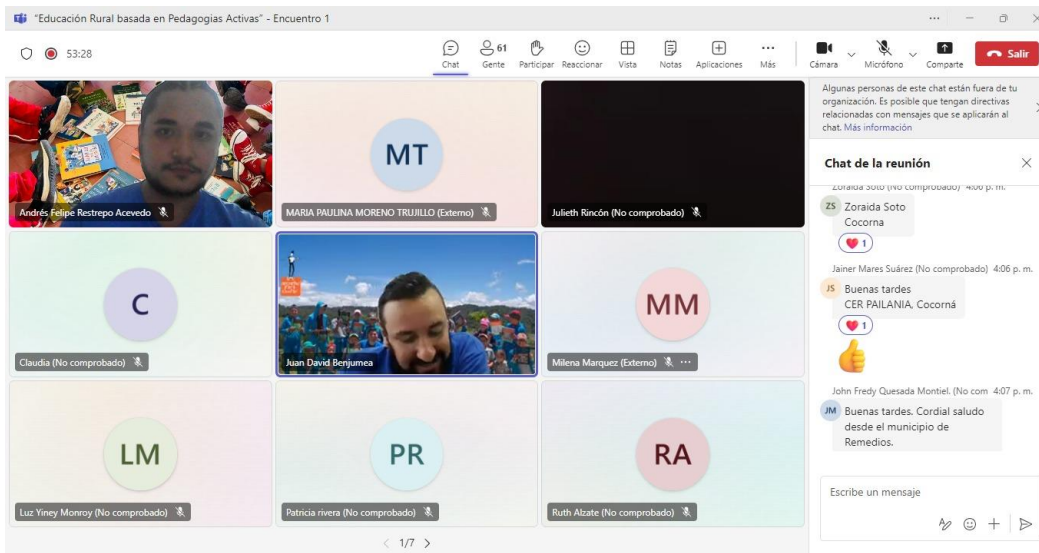
 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Recomendaciones

- Muchos docentes manifiestan el interés de recibir acompañamientos pedagógicos en sus aulas con la intención de tener mayores referentes y herramientas pedagógicas.
- Los docentes han extendido invitaciones para asistir a microcentros institucionales e intervenir desde el componente de capacitación con asesoría de la Alianza.
- Si bien en el curso se han ido compartiendo muchas herramientas, materiales y recursos digitales, los docentes presentan interés por poder acceder a dotaciones físicas.

Fotos

Encuentro de septiembre



Zoom Meeting: Educación Rural basada en Pedagogías Activas - Encuentro 1

Participants in the grid:

- MT: MARIA PAULINA MORENO TRUJILLO (Externo)
- C: Claudia (No comprobado)
- LM: Luz Viney Monroy (No comprobado)
- PR: Patricia rivera (No comprobado)
- RA: Ruth Alzate (No comprobado)
- MM: Milena Marquez (Externo)
- Julieth Rincón (No comprobado)
- Andrés Felipe Restrepo Acevedo
- Juan David Benjumea

Chat de la reunión:

- Zoraida Soto (No comprobado): 4:06 p. m.
- Jainer Mares Suárez (No comprobado): 4:06 p. m.
- John Freddy Quesada Montiel (No comprobado): 4:07 p. m.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

Facebook interface showing a meeting titled "Educación Rural basada en Pedagogías Activas" - Encuentro 1. The meeting is in progress, with a timer showing 57:25. The interface includes a grid of participants, a chat window on the right, and a bottom navigation bar.

Participants visible in the grid:

- Andrés Felipe Restrepo Acevedo
- MARIA PAULINA MORENO TRUJILLO (Externo)
- Julieth Rincón (No comprobado)
- Claudia (No comprobado)
- Juan David Benjumea
- Milena Marquez (Externo)
- Luz Yiney Monroy (No comprobado)
- Patricia rivera (No comprobado)
- John Fredy Quesada Montiel (No comprobado)

Chat de la reunión:

- M: Hola, Martha Lucía Aguilar Martínez, desde el municipio de Anorí, CER EL CARMÍN (2 likes)
- RA: Buenas tardes, Dabeiba occidente de Antioquia (1 like)
- Maria Helena (No comprobado) 4:01 p. m.
- MH: Municipio de Abriaquí, Institución Educativa La Milagrosa Sede Rural San Ruperto (1 like)

Bottom navigation bar: Chat, Gente, Participar, Reaccionar, Vista, Notas, Aplicaciones, Más, Cámara, Microfono, Compartir, Salir

Chat de la reunión

JS Desde San José de la Montaña, en el Norte de Antioquia



Carlos Marulanda (No comprobado) 4:00 p. m.

CM Normal Superior de Abejorral



Maria Cristina Pérez Román (No comp) 4:00 p. m.

MR Municipio de Belmira



danielmendez1991 (No comprobado) 4:00 p. m.

D Daniel Mendez, Santa Rosa de Osos, Antioquia

Yulisa Ortiz (No comprobado) 4:53 p. m.

YO Muchas gracias



RA Muchas gracias por la asesoria, entre todos nos podemos ayudar toto al comienzo es dificil pero en el camino vamos mejorando. feliz tarde.

ANDRES FELIPE PANESSO CIFUENTES | 4:01 p. m.

AC ¡Feliz y bendecida tarde! Saludos desde el municipio de Cañasgordas, corazón del occidente de Antioquia.



Luis Miguel Restrepo Uribe (No compr) 4:01 p. m.

LU Desde El Carmen de Viboral



CINDY YULIANA OBANDO CAICEDO (f) 4:01 p. m.

CC Buenas tardes, Cindy Obando del municipio de Argelia Antioquia



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

Encuentro 16 de septiembre

Asesoría 1 Curso virtual - Secretos para contar

36:29

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Notas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Andrés Felipe Restrepo Acevedo

MM Mauricio Murillo (No comprobado)

JB Julia A Moreno Blandon (No comprobado)

V Verónica (No comprobado)

MR MAESTRO JOSÉ ROMERO (No comprobado)

CH Carlos Mario Usuga Higuita (Externo)

Ana María Mesa (No comprobado)

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de tu organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Ana María Mesa (No comprobado) fue invitado a la reunión.

Leído por última vez

Claudia (No comprobado) 3:55 p. m.

En el Nordeste en Santo Domingo también está funcionando el Microcentro

Y es una estrategia indispensable para el enriquecimiento de la labor pedagógica

Carlos Mario Usuga Higuita (Externo) fue invitado a la reunión.

Claudia (No comprobado) abandonó el chat.

Escribe un mensaje

Asesoría 1 Curso virtual - Secretos para contar

45:30

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Notas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Andrés Felipe Restrepo Acevedo

MM Mauricio Murillo (No comprobado)

JB Julia A Moreno Blandon (No comprobado)

V Verónica (No comprobado)

MR MAESTRO JOSÉ ROMERO (No comprobado)

CH Carlos Mario Usuga Higuita (Externo)

AM Ana María Mesa (No comprobado)

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (7)

Silenciar a todos

JB Julia A Moren... (No comprobado)

Andrés Felipe Restrepo Acevedo

AM Ana María Me... (No comprobado)

CH Carlos Mario Usuga Hi... (Externo)

MR MAESTRO JOS... (No comprobado)

MM Mauricio Muril... (No comprobado)

V Verónica (No comprobado)

Otros invitados (1)

Juan David Benjumea Organizador



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

Encuentro 15 de octubre

Tercer encuentro Curso virtual Introducción a las pedagogías activas

24:52

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Notas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (19)

Silenciar a todos

Andrés Felipe Restrepo Acevedo

Juan David Benjumea

Hernan Arboleda (No comprobado)

VA

Viviana Alvarez (No comprobado)

P

Patricia (No comprobado)

ZS

Zoraida Soto (No comprobado)

LU

luis miguel restrepo uribe (Externo)

DA

Diana Patricia Ruiz Arboleda (Externo)

YR

Yesenia Luna Rojas (No comprobado)

ESP LAA 3:48 p. m. 15/10/2024

Tercer encuentro Curso virtual Introducción a las pedagogías activas

01:13:55

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Notas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (16)

Silenciar a todos

LU

luis miguel r... (Externo)

DL

Daniela Hern... (Externo)

Andrés Felipe Restrepo Acevedo

DO

David Osorio (Externo)

DA

Diana Patricia Ruiz Ar... (Externo)

EE

Erika Estrada (No comprobado)

HA

Hernan Arb... (No comprobado)

JP

Jessica Tam... (No comprobado)

Juan David Benjumea

Organizador

HA

Hernan Arboleda (No comprobado)

DA

Diana Patricia Ruiz Arboleda (Externo)

YR

Yesenia Luna Rojas (No comprobado)

ZS

Zoraida Soto (No comprobado)

DL

Daniela Hernández López (Externo)

JP

Jessica Tamayo Perez (No comprobado)

ESP LAA 4:37 p. m. 15/10/2024

Tercer encuentro Curso virtual Introducción a las pedagogías activas

32:29

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Notas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir



Fecha de aprobación:
22/04/2024

	Hora de inicio	Hora de finalización	Número completo	Cédula	Contacto electrónico	Institución Educativa	Residencia	Municipio	Celular	No. de años	Etnia	Grupo poblacional
1	15/08/2014 10:25	15/08/2014 10:26	Jean Carlos Díaz Aguilar	9023005	jcarraleducador1983@gmail.com	I.C.E.R L'ESPINAL	Educación Nueva	San Pedro de los Milagros	3126917887	35	Otro	Considera que la cam
2	15/08/2014 10:32	15/08/2014 10:34	Ruth Esther Alvarez Rodríguez	1019081043	ruth.alvarez@hotmail.es	Postprimaria	Puerto Berrio	Tlanguay	3130181222	34	Otro	Considera que la cam
3	15/08/2014 10:33	15/08/2014 10:35	Jair Felipe Chávez Cifuentes	142521193	jchavez@guajira.edu.co	Otra	Bombón Gómez	San Andrés	3185852088	13	Afrodescendiente	Considera que la cam
4	15/08/2014 10:34	15/08/2014 10:35	Ruth Estela Alzate Taveras	22119033	ruthalza@gmail.com	Josefa Romero de Mayores	Dabeiba	Medellín	3146212671	29	Otro	Considera que la cam
5	15/08/2014 10:35	15/08/2014 10:36	Carlos Mario Usuga Higuito	98668835	Carlusosusuga@gmail.com	RURAL MARCO EMILIO LOPEZ GALLEGO	Postprimaria	La Unión	3216500340	39	Afrodescendiente	Considera que la cam
6	15/08/2014 10:30	15/08/2014 10:37	Sandra Milena Agudelo	38382592	sandramilenaguadecortes@gmail.com	John H. Kennedy	Vegachi	San Francisco	3218009048	37	Otro	Considera que la cam
7	15/08/2014 10:30	15/08/2014 10:32	Gerson José López Jaramilla	1037944984	glopezjose@gmail.com	Instituto Educativo San Francisco rancisco	Medio Rural	San Andrés	3128911621	29	Otro	Considera que la cam
8	15/08/2014 10:40	15/08/2014 10:40	Yorlay Grajales Marin	21620484	ygrajalesmarin7@gmail.com	El Llano de Córdoba sede alamos	Escuela Nueva	Remedios	3104738674	45	Otro	Considera que la cam
9	15/08/2014 10:40	15/08/2014 10:40	Milena Márquez Castillo	3038123687	jymmlm20@gmail.com	CIER LA QUINTA SEDE LEALTO RHIN	Postprimaria	Angostura	3127484437	31	Otro	Considera que la cam
10	15/08/2014 10:44	15/08/2014 10:45	Alba Doris Perez Zapata	41703053	albaapazp207@gmail.com	Escuela Normal Superior Geneoveva Diaz	Escuela Nueva	San Jerónimo	320725547	4	Otro	Considera que la cam
11	15/08/2014 10:45	15/08/2014 10:45	Maria Helena Holguin	1038218377	mholguinh@gmail.com	El Miraflores	Medellín	Antioquia	3128517171	33	Otro	Considera que la cam
12	15/08/2014 10:45	15/08/2014 10:45	Miguel Restrepo Uribe	1024049037	iersum_lmu@gmail.com	San María	Otra	El Carmen de Viboral	3107869359	33	Otro	Considera que la cam
13	15/08/2014 10:45	15/08/2014 10:46	Maria Johana Tropea	36977936	profrojhana201@gmail.com	CIER El Carmelo	Escuela Nueva	Nariño	3117029626	40	Otro	Considera que la cam
14	15/08/2014 10:45	15/08/2014 10:46	Jarlemán Chavarria	103188176	jarlemanc20@gmail.com	El Monte de Urabá	Escuela Nueva	San Juan de Urabá	3128911621	29	Otro	Considera que la cam
15	15/08/2014 10:49	15/08/2014 10:49	Gabriel Javier Gaviria Henao	701421901	gabhenao50@hotmail.com	Luis Eduardo Arias Reinel	Otra	Barbosa	3117573412	31	Otro	Considera que la cam
16	15/08/2014 10:49	15/08/2014 10:50	Yesenia Luna Rojas	1095843665	yesenialuna1983@gmail.com	le Antonio Narfiro sede	Postprimaria	Puerto Berrio	3175664677	39	Otro	Considera que la cam
17	15/08/2014 10:49	15/08/2014 10:50	Yonir Enrique Vargas Pulido	1094634665	yonanoriquievargaspulido@gmail.com	LA PEREZ	Postprimaria	TLANGUAY	3158998918	32	Otro	Considera que la cam
18	15/08/2014 10:50	15/08/2014 10:51	Roxeli Liney Trujillo Plata	1038218377	roxeliplata@gmail.com	CIER La Magdalena Antioquia	Escuela Nueva	San José de Antioquia	3128517171	40	Otro	Considera que la cam
19	15/08/2014 10:56	15/08/2014 10:56	Vanessa Andrea Sánchez Giráldez	1038451101	nesil33@hotmail.com	Centro Educativo Rural Los Berrios	Escuela Nueva	San Carlos	3017223149	42	Otro	Considera que la cam
20	15/08/2014 10:53	15/08/2014 10:58	Yuliza Chávez Gamboa	35546698	yulizachavez@lanimacnacadetara.edu.co	I.E. la Inmaculada	Postprimaria	Tarazona	3023107727	39	Otro	Considera que la cam
21	15/08/2014 10:58	15/08/2014 10:58	Rosa Elena Monsalve Morales	48857070	rosasm25@hotmail.com	CER Teñefanes	Escuela Nueva	Granada	3116027284	47	Afrodescendiente	Victima del conflicto a
22	15/08/2014 10:58	15/08/2014 11:01	Cristian Cavio	1020363112	cristiancavio@gmail.com	Escuela Nueva	El Centro - Urua	San José	3174371747	40	Otro	Considera que la cam
23	15/08/2014 11:05	15/08/2014 11:07	Gindy Yulianda Obando Caicedo	1020363112	obandoyuli2@gmail.com	IER PRESBITERO MARIO ANGEL	Escuela Nueva	Aguafría	3155855603	36	Otro	Considera que la cam
24	15/08/2014 11:06	15/08/2014 11:08	Marta Inés Torres Vergara	39276512	direccionpalania@gmail.com	Centro Educativo Rural Palanía	Escuela Nueva	Cocorná	3166772129	29	Otro	Considera que la cam
25	15/08/2014 11:11	15/08/2014 11:12	Viviana ramirez	30202946	vivaranea@gmail.com	Federico angel	Escuela Nueva	Caldas	3128294645	36	Otro	Considera que la cam
26	15/08/2014 11:15	15/08/2014 1										

 GOVERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

PROCESO 2: PRINCIPIOS, COMPONENTES Y ESTRATEGIAS DE LAS PEDAGOGÍAS ACTIVAS

Capacitación a maestros en taller 1 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Angelopolis, Urrao, Montebello, Amagá, Chigorodó y Carepa

Organismo	Secretaría de Educación de Antioquia			
Dependencia	Dirección de gestión modelos educativos flexibles, diversidad e inclusión.			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Alianza ERA Ximena Sepúlveda Aguirre	Cargo	Contratista	Contrato No. 4600017462
Línea Plan de Desarrollo /Programa:	Línea	Objetivo del programa	Trabajar mancomunadamente por una educación rural de calidad, desplegando todos los esfuerzos públicos y privados para garantizar cobertura, permanencia y calidad en el ciclo educativo; logrando despertar en los niños; niñas y adolescentes de Antioquia sus talentos, capacidades, destrezas y los sueños de un proyecto de vida desde el campo y para el campo.	Proyecto. Proyectos Pedagógicos Productivos – Taller de maestros
Indicador de producto	Sedes educativas oficiales beneficiadas con asesorías pedagógicas para la implementación de modelos flexibles para la educación rural.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Taller de formación a maestros en el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento a través de la implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos como estrategia que permite el aprendizaje significativo.			
Subregión/Municipio	Suroeste / Amagá, Angelópolis, Montebello, Urrao Urabá / Carepa, Chigorodó			

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA
CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

Población objeto	<u>Suroeste</u> Amagá 30 docentes de la IE Pascual Correa, IE San Fernando, IE Normal superior de Amagá		
	Angelópolis 20 Docentes de la IE Los Ángeles		
	Montebello 21 Docentes del IER Sabanitas		
	Urrao 27 Docentes de la IER Valentina Figueroa		
	<u>Urabá</u> Carepa 26 Docentes de la IIER Villa Nelly y CER 25 de agosto		
	Chigorodó 30 docentes del IER Barranquillita, IER Celestino Díaz y CER El Bijao		
Fecha programada	Del 20 de septiembre al 25 de octubre del 2024	Lugar programado	Instituciones educativas Parques educativos Centros educativos rurales Sedes educativas rurales.
Necesidad identificada en el usuario			
<p>Los procesos pedagógicos son necesarios para el fortalecimiento de la cultura y el enriquecimiento de las dinámicas sociales, por esto, la Alianza ERA, fomenta espacios de formación docente que parten desde la enseñanza de las habilidades necesarias para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento, atravesando las pedagogías activas como insumo para el aprendizaje significativo e inmiscuyéndose en los proyectos pedagógicos productivos que permitan una articulación de niveles y estrategias para el fomento de un nivel educativo adecuado, pertinente, tecnificado y contextualizado.</p> <p>Con el desarrollo de los talleres de formación se busca fortalecer en los docentes las competencias necesarias para construir conocimientos y desarrollar habilidades, generando espacios para que los estudiantes participen de forma activa en su proceso de aprendizaje, articulado actividades de conjunto, instrumentos de gobierno, CRA, biblioteca y guías de interaprendizaje que permitan la consolidación de una cultura mediada por actitudes emprendedoras y habilidades básicas.</p> <p>Se identifica entonces, la necesidad de fortalecer las herramientas pedagógicas y didácticas con las que cuentan los docentes para el desarrollo e implementación de los proyectos pedagógicos productivos (PPP) en las instituciones y sedes educativas rurales. Esto a su vez responde a la necesidad de potenciar el desarrollo de habilidades, competencias y actitudes emprendedoras en los estudiantes, tales como la exploración, la creatividad, la innovación, la observación y la cultura del registro. Todo lo anterior, con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas de clase.</p>			

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)
Rectores, directores rurales, coordinadores y docentes rurales de los municipios del Suroeste y Urabá: Amagá, Angelópolis, Montebello, Urrao, Carepa y Chigorodó.
Objetivo de la A o A.T.
Día 1 <ul style="list-style-type: none"> Comprender qué son los proyectos pedagógicos productivos PPP, sus referentes legales y pedagógicos. Conocer las actitudes emprendedoras que se proponen desde la cartilla 39 del MEN. Identificar la importancia que tiene el desarrollo de proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos para el aprendizaje significativo y el proyecto de vida de los estudiantes. Día 2 <ul style="list-style-type: none"> Identificar la propuesta de la alianza ERA para el desarrollo de los PPP. Reconocer los diferentes materiales que se proponen desde la Alianza Era para el desarrollo de los PPP. Identificar diferentes formas de trabajo con los materiales con los que se cuenta para el desarrollo de los PPP. Día 3 y 4 <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la huerta escolar, como el medio para el desarrollo de habilidades, competencias y actitudes emprendedoras. Planear, formular, ejecutar y evaluar una práctica de huerta, como una propuesta que busca fortalecer los Proyectos Pedagógicos Productivos demostrativos. Disfrutar y compartir con los compañeros el desarrollo de una práctica de huerta escolar, como el medio para su réplica con los estudiantes Día 5 <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las fases para la implementación de un PPP Identificar algunas características del contexto que permitan la implementación de un PPP en cada una de las sedes. Plantear un PPP demostrativo y formular algunos aspectos de este.
Productos y resultados esperados
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación de los fundamentos de los PPP como una estrategia que permita el aprendizaje significativo. Identificar las situaciones sociales, económicas y ambientales en las cuales la institución está inmersa, para plantear posibles acciones dentro de los PPP. Sensibilizar la cultura del emprendimiento en las sedes educativas por parte de docentes en el desarrollo de PPP basados en las orientaciones generales de la Guía 39 del Ministerio de Educación Nacional. Reconocer la propuesta de la Alianza ERA para la implementación de los PPP, como una estrategia que promueve la formación por competencias mediante la articulación de niveles. Planeación y puesta en marcha de propuestas de emprendimiento escolares, valiéndose de la estrategia de proyectos pedagógicos productivos desde los diferentes materiales de la Alianza ERA por cada nivel escolar.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

- Comprensión de la importancia de vincular los proyectos pedagógicos productivos (PPP) al proyecto educativo institucional (PEI).
- Se consolidar el trabajo de la huerta escolar y darle el enfoque pedagógico para llevarlo a la practica en cada una de las sedes.
- Reconocimiento y apropiación de propuesta curricular de la Alianza ERA, enfocada a los proyectos pedagógicos productivos y como estos están sustentados en los referentes legales y pedagógicos.

Desarrollo de la intervención planeada

Día 1:

- **Bienvenida y presentación del taller:** Se dio la bienvenida a los docentes y se presentaron los objetivos y agenda del taller.
- **Actividad de conjunto:** Se realizó la actividad de conjunto por parte de los asesores de La Alianza ERA. En este momento se presentaron todos los docentes, el tema central de dicha actividad fue el de los oficios heredados y aprendidos como posibilidad de emprendimiento y se conversó acerca de preguntas como:

¿Qué oficios o saberes heredamos de nuestras familias?

¿Qué oficios o saberes se han convertido en emprendimientos en las comunidades que trabajamos?

¿Qué oficios se han transformado con el tiempo para que sigan vigentes?

También se dinamizó el instrumento “El preguntón” donde los docentes expusieron sus principales preguntas acerca de los PPP.

Finalmente se conformaron grupos y se distribuyeron las temáticas de las actividades de conjunto de los siguientes días del taller que estarían a cargo de los docentes, dichas temáticas fueron:

Equipo 1: Creatividad e innovación.

Equipo 2: Producción limpia.

Equipo 3: Soberanía alimentaria.

Equipo 4: Capacidad para asumir riesgos.

- **Introducción a los proyectos pedagógicos productivos (PPP)**

Para dar inicio a la introducción a los PPP, realizamos un juego con los docentes en donde a cada uno les correspondía una pregunta y se daba respuesta según lo que ellos creían, generando una conversación de los saberes previos que ellos tenían en sus instituciones educativas y sedes.

Se conversó con los docentes acerca de preguntas como:

¿Qué crees que es un proyecto pedagógico productivo - PPP?

¿Qué debe tener un proyecto productivo para que sea pedagógico?

¿Qué PPP crees que podrías realizar con tus estudiantes atendiendo al contexto?

¿Qué habilidades crees que pueden desarrollar los estudiantes por medio de los PPP?

¿Cómo vincularías a la comunidad en el desarrollo de los PPP?

¿Cuentas con material pedagógico para el desarrollo de PPP en tu establecimiento educativo?

¿Qué lineamientos del Ministerio de Educación conocemos acerca de la

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

implementación de los PPP en los establecimientos educativos?

Después de conocer los saberes de los docentes, hicimos entrega del Manual Metodología ERA 2 para cada docente, en donde se recopila toda la información de los PPP como estrategia para el desarrollo de las habilidades, competencias y actitudes emprendedoras.

Además, se presentó un video y complementó con una lectura, conversación y presentación digital que permitió conocer la definición de los PPP, sus referentes legales y pedagógicos, los motivos por los cuales es importante su desarrollo en el aula y la propuesta que desde La Alianza ERA se hace para su desarrollo.

Luego, los docentes se reunieron en equipos de acuerdo a los niveles educativos en los que realizan su labor docente, para la realización de un comic con el cual realizarían la presentación de la del pasado, presente y visión de futuro de los PPP con la intervención de la alianza ERA en las diferentes sedes educativas.

A continuación, se realizó una actividad en la cual se reconocieron los principales actores en el desarrollo de los PPP y se evidenció la responsabilidad de cada uno de estos en cuanto a los pilares de los PPP, las actitudes emprendedoras, los principios de las pedagogías activas y la integración de áreas – materiales.

Finalmente, los docentes se reunieron en equipos por establecimiento educativo y realizaron una matriz en donde se evidencia un listado con recursos, espacios y saberes que posibilitan el desarrollo de los PPP en cada uno de los establecimientos educativos.

- **Cierre y evaluación:** En este momento se recogió lo aprendido en la jornada, dudas e inquietudes del tema y aspectos positivos y a mejorar por parte de los asesores de La Alianza ERA y el grupo.

Día 2:

- **Actividad de conjunto:** Este día la actividad de conjunto estuvo a cargo de los docentes. Dicha actividad se desarrolló en torno al tema de creatividad e innovación.
- **Desarrollo del tema: Los PPP en La Alianza ERA, materiales y formas de trabajo por cada nivel educativo:**

Para esto se inició resolviendo algunas preguntas entorno a un estudio de caso de un PPP en un establecimiento educativo, posteriormente, en los mismos equipos de trabajo que se desarrolló la matriz de recursos, espacios y saberes el día anterior, se realizó una lluvia de ideas de posibles PPP demostrativos a desarrollar en cada establecimiento educativo.

Los docentes realizaron lluvia de ideas que se pueden desarrollar con los recursos con que cuenta la institución; posteriormente se estudió la estructura general y la forma de trabajo para los PPP en el aula, identificando que la propuesta de la Alianza ERA contempla el desarrollo de actividades y proyectos demostrativos desde materiales de interaprendizaje para cada nivel: primaria, posprimaria y media.

- **Instalación de materiales de interaprendizaje**

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Los asesores de La Alianza ERA presentaron uno a uno por nivel educativo, los materiales pedagógicos que se entregan desde La Alianza ERA para la implementación de estos proyectos en el aula.

Primaria:

- Las aventuras de Flora
- Bitácora Exploradores de la vereda
- Guías Exploradores de la vereda (digital)

Bachillerato (posprimaria y media)

- Bitácora Larutanatural
- Guías complementarias Larutanatural
- Soñar y cosechar
- Los animales y el campo
- Bitácora PPP demostrativo
- Aprendiendo a emprender

Durante la presentación se le entrego a cada docente un ejemplar de cada libro de todos los niveles.

Acto seguido, los docentes se reunieron por equipos según el nivel educativo en el que desempeñan su labor para revisar y estudiar a profundidad cada material y luego, socializaron con los demás docentes sus hallazgos y la forma en la que piensan que podrían utilizarlos en el aula de clase.

Finalmente, en los mismos equipos en los que desarrollaron la matriz recursos, espacios y saberes y la lluvia de ideas, identificaron la forma en la que el material de La Alianza ERA les puede aportar a la idea de PPP demostrativo que más les llamó la atención y la integración a las áreas y al currículo institucional.

- **Cierre y evaluación:** En este momento se recogió lo aprendido en la jornada, dudas e inquietudes del tema y aspectos positivos y a mejorar por parte de los asesores de La Alianza ERA y el grupo.

Día 3 y 4:

- **Actividades de conjunto:** Estos días las actividades de conjunto estuvieron a cargo de los docentes. Dichas actividades se desarrollaron en torno a los temas de producción limpia y soberanía alimentaria.
- **Desarrollo práctico de huerta escolar como PPP demostrativo:**

Estos dos días de taller se llevaron a cabo en una sede educativa, con el fin de vivenciar de forma práctica cómo se desarrollaría un PPP demostrativo en el aula siguiendo cada fase de desarrollo de Los PPP: exploración y diagnóstico, planeación y formulación, ejecución y desarrollo y evaluación y seguimiento.

El día 3 se realizaron actividades entorno a las fases de exploración y diagnóstico y la planeación y formulación de la huerta, en estas se indagó acerca de las características de la vereda en cuanto a clima, fuentes de agua, tipos de suelo, fuentes de abono cercanas, entre otros, se eligieron las hortalizas para sembrar en la huerta y se planeó y diseñó la huerta y su ejecución.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Posterior a esto, los docentes se dividieron en grupos para pasar por 3 bases que les permitieron obtener información y recursos para que, en caso de querer desarrollar la huerta escolar como PPP demostrativo en sus sedes, pudieran reconocer posibilidades de integración de dicho proyecto a áreas de aprendizaje como matemáticas, ciencias naturales, biología, química y artística, y en caso de no contar con espacio para desarrollar una huerta tradicional pudieran implementar una huerta vertical.

El día 4 se realizaron actividades entorno a las fases de ejecución y desarrollo y la evaluación y seguimiento, en estas se ejecutaron una huerta tradicional y una vertical, se socializaron ambas experiencias y se realizó la evaluación del desarrollo de dichas prácticas.

Los docentes en compañía de los asesores de Alianza ERA, realizaron la ejecución de la huerta como proyecto pedagógico productivo, realizando la elección del mejor lote para su construcción, posteriormente realizando el diseño en terreno que se planeó el día anterior, terminando con la siembra de hortalizas propias de la región y realizando la marcación de las camas o eras construidas.

- **Cierre y evaluación:** En este momento se recogió lo aprendido en la jornada, dudas e inquietudes del tema y aspectos positivos y a mejorar por parte de los asesores de La Alianza ERA y el grupo.

Día 5:

- **Actividades de conjunto:** Este día la actividad de conjunto estuvo a cargo de los docentes. Dicha actividad se desarrolló en torno al tema de capacidad para asumir riesgos.
- **Fases para la implementación de un proyecto pedagógico productivo**

Durante este día se profundizó acerca de las fases para la implementación de un PPP y se analizó cómo estás habían sido desarrolladas durante los días 3 y 4 en la ejecución de la práctica de huerta escolar.

Se abordaron preguntas como:

- ¿Cuáles crees que son las fases o el paso a paso que se debe seguir para la implementación de un PPP con estudiantes?
- ¿Qué actividades se podrían hacer en cada fase?
- ¿Cuáles creerías que son los resultados esperados en el desarrollo de un PPP?

Además, se desarrolló entre todos unos mapas conceptuales dinámicos que permitió reconocer las fases y actividades que requiere el desarrollo de un PPP.

Luego se calificaron las ideas que habían sido desarrolladas previamente por equipos con ayuda de la tabla “Califica tu idea” que hace parte de uno de los materiales pedagógicos entregados previamente a los docentes, con el fin de que eligieran la idea más viable desde aspectos como la atención de necesidades del entorno, la facilidad de ejecución y la posibilidad de aprendizaje.

Finalmente, después de elegir la idea, se trabajó en la formulación de objetivos, justificación, recursos necesarios y otros aspectos correspondientes a la fase de planeación y formulación de los PPP. También se abordó el tema de los objetivos pedagógicos del proyecto.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Adicional se les indico a los docentes que en el Manual Metodología ERA 2, podrán encontrar ejemplos para el desarrollo de los PPP en el aula, con actividades para cada fase que pueden poner en práctica en el aula.

- **Cierre y evaluación:** En este momento se recogió lo aprendido en el taller, dudas e inquietudes del tema y aspectos positivos y a mejorar por parte de los asesores de La Alianza ERA y el grupo.

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones:

- Los docentes participaron de manera activa en el desarrollo del taller, demostrando compromiso en cada actividad propuesta durante las jornadas de trabajo.
- Durante el desarrollo de las actividades, se logró evidenciar que los docentes han desarrollado diferentes proyectos en las sedes educativas en temáticas agrícolas o pecuarias y de investigación, pero no han respondido directamente a los proyectos pedagógicos productivos ya que no tienen una línea metodológica a través de fases o una estructura lógica, sino de una manera intuitiva ya que no se evidencia una escritura o registros de los mismos.
- Los materiales bibliográficos entregados por niveles, primaria, posprimaria y media rural como propuesta y apoyo de la Alianza ERA al fortalecimiento de los PPP, fueron valorados de manera positiva por los docentes generando motivación hacia el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos.
- Los docentes identifican que la articulación de los PPP con los diferentes materiales proporcionados desde la Alianza ERA al área de emprendimiento, puede ser una estrategia para legitimar los proyectos realizados en el aula y que los PPP no dependan de un solo docente en la institución.
- Se logró vivenciar de manera práctica las fases de un Proyecto Pedagógico Productivo obteniendo como resultado el desarrollo de la huerta escolar que a su vez se convierte en un laboratorio vivo donde se fortalece de manera significativa el proceso de enseñanza aprendizaje. Durante la práctica de la huerta escolar, los docentes presentaron sus diferentes habilidades y conocimientos frente a la planeación y ejecución del proyecto realizado, mostrando de esta manera la importancia en la implementación de la huerta en las sedes rurales para el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes y la integración de las áreas del conocimiento.
- Por medio de una matriz con recursos, espacios y saberes que posibilitan el desarrollo de PPP, se logró evidenciar las necesidades y fortalezas que cada una de las sedes presenta y que pueden servir como instrumento de elaboración de proyectos pedagógicos productivos demostrativos en la institución.
- Los docentes evalúan el taller de formación en Proyectos Pedagógicos Productivos y la estrategia de una manera positiva y como importantes para el fortalecimiento en la implementación de los proyectos y su registro, el desarrollo de las actitudes emprendedoras en los estudiantes, con un acompañamiento pedagógico y materiales pertinentes al contexto rural.
- Con respecto a las actividades de conjunto, los docentes muestran conocimiento de la estructura y sus dimensiones (espiritual, físico y mental) que en ellas se presentan, además de su importancia en el desarrollo de las habilidades y competencias en los estudiantes, teniendo en cuenta una planeación y su posterior ejecución. En el desarrollo del taller los docentes presentaron diferentes estrategias pedagógicas en el momento de abordar las actividades de conjunto que lideraron en equipos cada uno de los días que se realizó el taller de capacitación.

Recomendaciones

- Se recomienda la articulación de los materiales de interaprendizaje y bibliográficos como apoyo en la implementación en cada una de las fases del PPP demostrativo, de acuerdo a cada nivel educativo.

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA
CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

- Se sugiere seguir el desarrollo de los diferentes proyectos existentes en las sedes rurales a través de las fases de Exploración y Diagnóstico, Planeación y Formulación, Ejecución y Desarrollo y Evaluación y Seguimiento con un registro continuo de dichos proyectos, resaltando siempre la parte pedagógica y las bases como ser ambientalmente responsable, socialmente justo y económicamente viable durante toda su implementación.
- Se recomienda seguir ampliando la matriz de recursos, espacios y saberes y usarla como medio para la identificación de las necesidades y oportunidades existentes, teniendo en cuenta los gustos de los estudiantes para el desarrollo de un PPP demostrativo en las sedes.
- Se sugiere Identificar las necesidades y gustos de los estudiantes para proponer el desarrollo de un PPP demostrativo en cada establecimiento, teniendo como base fundamental el desarrollo de habilidades, competencias y actitudes emprendedoras.

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	Responsables	Fecha de cumplimiento del compromiso			Fuente de verificación (tangibles para soportar el cumplimiento)
Profundizar en los materiales dotados por la Alianza ERA para la ejecución de los PPP.	Docentes y directivas	5	02	2025	Registro fotográfico y planeación de clases
Apropiarse de la propuesta socializada sobre los PPP por parte de la Alianza ERA, a partir de la integración que se genere de los PPP a la planeación curricular.	Docentes y directivas	5	02	2025	Planeación de clases haciendo uso del material y registro fotográfico.
Dar inicio a la exploración del territorio, para que de esta manera se puedan definir posibles proyectos demostrativos que podrían gestarse en cada una de las sedes educativas de acuerdo a sus necesidades y recursos.	Docentes y directivas	5	02	2025	Registro fotográfico
Motivar a los estudiantes y padres de familia, con relación a la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos, según las posibilidades de cada una de las sedes educativas.	Docentes y directivas	5	02	2025	Reuniones de padres de familia y registro fotográfico
Continuar implementando en las aulas las diferentes estrategias de las pedagogías activas (gobierno estudiantil, comités, actividades de conjunto entre otras) como	Docentes y directivas	5	02	2025	Registro fotográfico

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

pilares fundamentales para la articulación con los PPP.					
---	--	--	--	--	--

PROCESO 9: PRINCIPIOS, COMPONENTES Y ESTRATEGIAS DE LAS PEDAGOGÍAS ACTIVAS

Formación de maestros en competencias socioemocionales

Formación de maestros en competencias socioemocionales en los municipios de Andes, Montebello, Carepa, Chigorodó, Caucasia, El Bagre, Concordia, Santa Bárbara, Urrao y Nechí

CONSOLIDADO FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL A MAESTROS Fundación Secretos para Contar – Alianza ERA

En las siguientes líneas se incluye la información relacionada con los talleres formativos dirigidos a maestros en educación socioemocional realizados por la Alianza ERA en convenio con la Gobernación de Antioquia.

Generalidades:

- Los talleres formativos se realizaron en diversos municipios del departamento: Andes, Caucasia, Concordia, El Bagre, Jardín, Montebello, Nechí, Santa Bárbara y Támesis.
- La fecha de ejecución de los mismos oscila entre el 16 de septiembre y 10 de octubre de 2024.
- En total se formaron 339 docentes.
- La coordinación de estos espacios formativos se realizó con los directivos docentes de cada una de las instituciones educativas rurales participantes.
- Cada jornada tuvo una duración de 8 horas.
- Como datos adjuntos se anexan: los listados de asistencia y las evaluaciones debidamente diligenciadas.

Instituciones participantes:

- IER Felipe Henao Jaramillo (Andes)
- IER Tapartó (Andes)
- CER Villa Fátima (Caucasia)
- IER Cuturú (Caucasia)
- CER No hay como Dios (Caucasia)
- CER Riveras del Cauca (Caucasia)
- IER Margento (Caucasia)
- IER Tranquilino Rosario (Caucasia)
- IER Villa Fátima Arriba (Caucasia)
- CER Yarumal (Concordia)
- CER Casa Grande (Concordia)
- IER Morelia (Concordia)
- CER Las Ánimas (Concordia)

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

- IER Puerto López (El Bagre)
- IER Puerto Claver (El Bagre)
- CER El Real (El Bagre)
- IER Villa Chica (El Bagre)
- IER La Arenosa (El Bagre)
- IER Juan de Dios Carvajal (Jardín)
- IER Trinidad Arriba (Nechí)
- IER La Concha (Nechí)
- IER Jorge Eliecer Gaitán (Nechí)
- IE El Guayabo (Santa Bárbara)
- IE Jesús María Rojas Pagola (Santa Bárbara)
- IE Mariano J. Villegas (Montebello)
- IER Santiago Ángel Santamaría (Támesis)
- IER San Pablo (Támesis)

Objetivos:

- Promover el fortalecimiento de diversas competencias, como la identificación, comprensión y gestión socioemocional a través de ejercicios prácticos y reflexivos relacionados con las dimensiones individual, social y sistémica del ser humano.
- Fortalecer y ampliar la implementación de instrumentos de gobierno estudiantil relacionados con la identificación, comprensión y gestión de emociones.
- Proponer prácticas que puedan extrapolarse y aplicarse en el día a día, que incidan de manera positiva en la gestión socioemocional en el aula de clase.

Observaciones:

En la ejecución de estas jornadas formativas se siguieron las rutas metodológicas diseñadas para estos encuentros de educación socioemocional, las cuales se elaboraron basadas en los objetivos antes descritos y siguiendo los momentos que se han propuesto en los encuentros de formación docente desde la Alianza ERA, realizando actividades de conjunto, teniendo en cuenta los saberes previos de los participantes, fundamentando las temáticas con referentes claros y pertinentes y realizando ejercicios prácticos y vivenciales.

En esta instancia es importante mencionar que de acuerdo al municipio e institución educativa se implementó la ruta metodológica pertinente, es decir, desde la Alianza ERA se ha venido apostando por la educación socioemocional y en concordancia, en algunas instituciones educativas se han venido implementando estos espacios formativos desde hace algún tiempo, lo que genera que para unas instituciones fuese el primer día de formación y para otras, la continuidad con algunas temáticas y ejercicios que profundizaban lo visto durante el primer taller.

Durante el desarrollo de la jornada no solo se contó con la participación activa de los docentes, sino que, desde el inicio, se enfatizó en la temática a abordar y en la importancia de establecer acuerdos que generaran un espacio de bienestar, además de implicar activamente a los docentes en propiciar espacios seguros y de confianza, donde cada uno pudiese contribuir para materializar dicho ambiente.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Respecto a los saberes previos de los asistentes, se denota un conocimiento incipiente de los conceptos propuestos; ya que se reconoce la importancia de la educación socioemocional y la influencia de las emociones en todos los ámbitos del ser humano; pero así mismo, se reconoce que no se han destinado espacios para una reflexión consciente o intentos de conceptualizar las emociones y lo relacionado a su adecuada gestión a nivel personal y profesional.

Lo anterior se esclareció con la fundamentación teórica de los postulados, invitando siempre a ser partícipe a los docentes, por medio de estrategias de promoción de lectura y escucha atenta y activa. Los ejercicios y prácticas desarrolladas, comprendieron ejercicios de respiración, enraizamiento, conciencia corporal, escritura creativa y lenguaje expresivo que buscaron nombrar la emoción, comprenderla y posteriormente gestionarla, así como potenciar la autovaloración, empatía y comunicación consciente en la toma de decisiones.

Las prácticas ejecutadas buscaron involucrar las diferentes dimensiones del ser, implicando el sentir, el pensar y el hacer, dejando en evidencia la importancia de estar presentes y considerar lo cognitivo, lo emocional y lo físico en la planeación y desarrollo de las sesiones pedagógicas.

Las rutas metodológicas diseñadas también incluyeron la instalación de diversos instrumentos y herramientas como el medidor emocional, el botiquín socioemocional y el sentipensante. Las estrategias mencionadas son prácticas, sencillas, adaptables y asequibles y llamaron la atención de los participantes, ya que pudieron interactuar con ellas, reconocer su utilidad y proponer maneras de dinamizarlas en sus aulas de clase.

Se resalta la vinculación y participación activa de algunos directivos durante la jornada, lo que suscitó un ambiente ameno y colaborativo, en el cual los docentes pudieron evidenciar el compromiso de sus rectores con el tema y la apertura para la formación en temas de educación socioemocional.

Conclusiones:

Como se mencionó en líneas anteriores, se contó con la participación activa y disposición de los docentes en cada uno de los momentos propuestos en las jornadas formativas y a continuación, se despliegan las conclusiones de los talleres en educación socioemocional:

- Los participantes reconocieron las jornadas como novedosas y consideraron la planeación como pertinente, resaltando la intención de afianzar los conocimientos en la identificación, comprensión y gestión de emociones, así como la autovaloración, empatía y toma consciente de decisiones
- Al profundizar en el ser como centro de aprendizaje, fue evidente la relación entre los principios de las pedagogías activas con las competencias socioemocionales promovidas en los talleres formativos. Lo anterior les permitió hilar las estrategias de dichas pedagogías con el ideal de una formación integral que se preocupe por la humanidad y emocionalidad de sus estudiantes.
- Las jornadas formativas dieron pie a reconocer la importancia de fortalecer competencias relacionadas con la identificación, comprensión y gestión de emociones en los entornos educativos como medio para la construcción de relaciones cuidadosas y entornos de paz, además de identificar las necesidades socioemocionales en las realidades educativas de cada docente participante.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

- Los conocimientos previos fueron valorados y aunque los asistentes admitieron hacer uso de diversas estrategias y actividades con sus estudiantes que buscan incidir en el bienestar y gestión asertiva de emociones; mencionaron que hasta el momento no lo habían nombrado o intencionado de esa manera.
- Los ejercicios y conceptos abordados promovieron el diseño de propuestas pedagógicas que buscan fortalecer el componente socioemocional en la práctica de los docentes, quienes se mostraron motivados para extrapolar lo compartido en los espacios de formación con sus estudiantes.
- Se esclarecieron conceptos como la identificación, comprensión y gestión emocional, además de la conceptualización de las emociones, la autovaloración, empatía y comunicación consciente en toma de decisiones. Lo anterior dio cuenta de la importancia no solo de afianzar estas competencias a nivel individual, sino de cómo esto incide de manera directa en el relacionamiento con otros y con el medio que se habita.
- La profundización en las temáticas propuestas dio pie a pensar en la posibilidad de contar con estrategias de ayuda inmediata para gestionar las situaciones que puedan presentarse en la cotidianidad y la de las sedes educativas de los docentes.
- En la relación entre las estrategias de las pedagogías activas y el componente socioemocional, los docentes enfatizaron que las actividades de conjunto propuestas por la Alianza ERA han sido el escenario ideal para articular la temática socioemocional y, por ende, incluir actividades que afiancen esta dimensión.
- La participación de los directivos docentes ocasionó que, en algunas instituciones, se contemple la posibilidad de integrar el componente socioemocional en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Finalmente, se reconoció que la educación socioemocional es un asunto progresivo y que se pueden fortalecer o entrenar las habilidades socioemocionales que incidan en lo que cada individuo siente, cómo lo siente y por qué lo está experimentando, para que, desde esa comprensión, se puedan emitir respuestas asertivas a nivel individual, social y sistémico.

Recomendaciones:

Tras el desarrollo de estas jornadas formativas, surgieron algunas recomendaciones:

- La necesidad de propiciar más espacios de este tipo fue un factor común al momento de evaluar las sesiones, ya que los docentes mencionaron el interés de ahondar en estos contenidos y la relevancia que tiene la educación socioemocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- En ese sentido, los participantes sugieren dar continuidad al fortalecimiento de la educación socioemocional de manera intencionada, pues el tema fue acogido con apertura y lo encuentran muy pertinente para su quehacer pedagógico.
- Dentro de los espacios que se proponen para la profundización en educación socioemocional, los docentes mencionan espacios de microcentros y jornadas pedagógicas que podrían destinarse para el abordaje del tema.
- Los participantes sugieren incluir los ejercicios y estrategias dentro de las planeaciones de las clases.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

- Además de reconocer la necesidad de generar espacios de formación docente en educación socioemocional, los asistentes refieren la necesidad de que se puedan implementar estos espacios con los padres de familia, para que estos puedan ser conocedores de estas estrategias, cuenten con herramientas para la autogestión de emociones y se promueva una articulación entre los padres, madres y la escuela.
- Por último, los docentes recomiendan realizar seguimiento de las temáticas abordadas y su implementación en las instituciones educativas.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Andes



Docentes IER Felipe Henao Jaramillo – participación en jornada y actividades de conjunto



 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Docentes IER Felipe Henao Jaramillo – siembra de intenciones y ejercicios de respiración consciente y visualización guiada



Docentes IER Tapartó – actividades de conjunto y fundamentación



Docentes IER Tapartó – ejercicios de consciencia corporal e intercambio de saberes

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Caucasia



Sentipensante, medidor emocional y participación docente en actividades de conjunto



Participación docente en planeación, fundamentación y reflexión

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Concordia



Docentes CER Yarumal en intercambio de saberes y ejercicios de lenguaje expresivo y creativo



Preparación del encuentro con docentes CER Yarumal – productos de ejercicios de escritura creativa

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

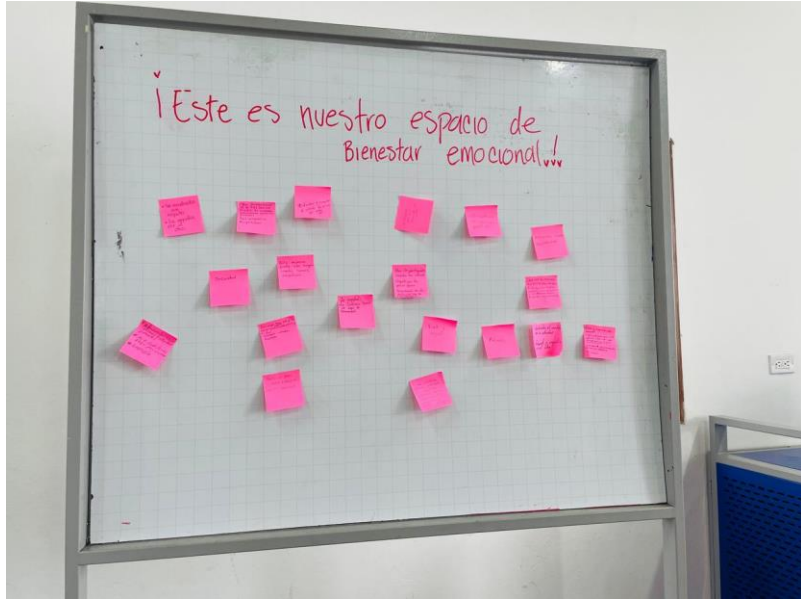


Docentes CER Casa Grande en intercambio de saberes y ejercicios de discusión y trabajo colaborativo



Docentes IER Morelia en ejercicios de escritura – socialización de ejercicios

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	<p>Código: FO-M7-P6-016</p>
		<p>Versión: 03</p>
		<p>Fecha de aprobación: 22/04/2024</p>



Acuerdos para promover espacio bienestar – Docentes IER Morelia



Docentes CER Las Ánimas en intercambio de saberes – socialización ejercicios grupales



Acuerdos para espacio de bienestar - CER Las Ánimas

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

El Bagre



Acuerdos de espacio de bienestar socioemocional – trabajo en equipo



Instalación del Botiquín socioemocional

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Jardín



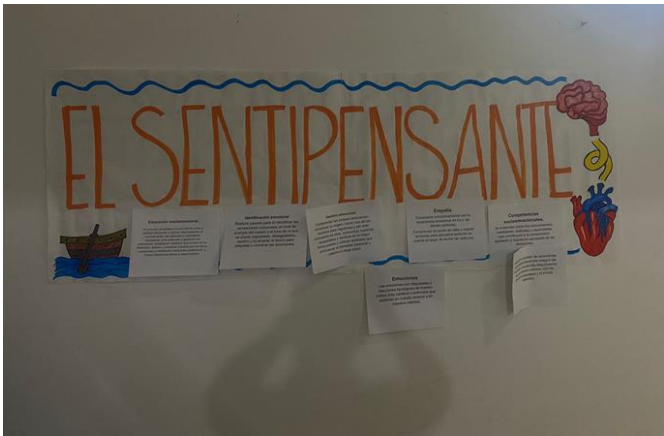
Docentes IER Juan de Dios Carvajal participación en actividades de conjunto – ejercicios de consciencia corporal



Docentes IER Juan de Dios Carvajal – ejercicios de respiración

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Nechí



Actividades de conjunto – Instrumento “El sentipensante”



Instalación del medidor emocional y de los acuerdos para el espacio de bienestar

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Santa Bárbara



Docentes IE El Guayabo - reconocimiento de esencias aromáticas – ejercicio de autovaloración

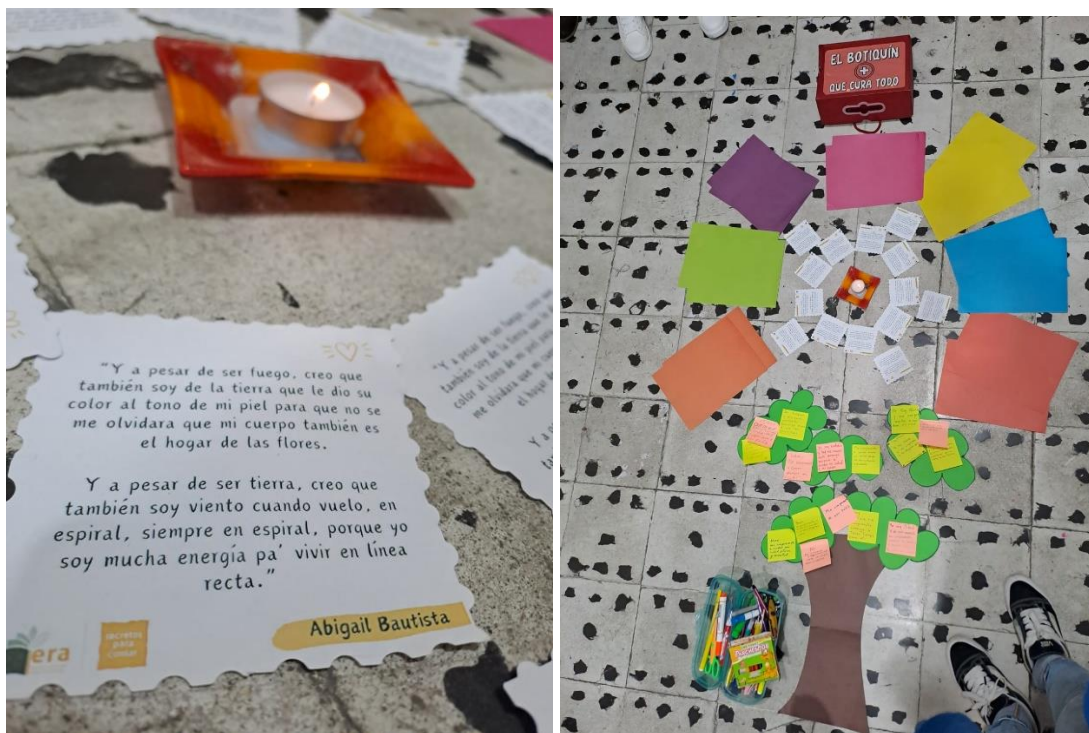


Docentes IE El Guayabo - ejercicio de escritura



Docentes IE Jesús María Rojas P - establecimiento de acuerdos – socialización ejercicios individuales

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024



Docentes IE Jesús María Rojas P – recordatorio actividades de conjunto – instalación botiquín socioemocional



Docentes IE Jesús María Rojas P – intercambio de saberes y fundamentación

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Montebello



Docentes IE Mariano J Villegas – instalación “El sentipensante”



Docentes IE Mariano J Villegas – actividades de conjunto



Docentes IE Mariano J Villegas – fundamentación – trabajo en equipo

 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Támesis



Docentes IER San Pablo – actividades de conjunto



 <p>GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia</p>	<p>INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL</p>	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

Docentes IER San Pablo – siembra de intenciones



Docentes IER Santiago Ángel Santamaría – actividades de conjunto



Docentes IER Santiago Ángel Santamaría – ejercicios trabajo colaborativ

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

2.1. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, ACTIVIDADES O COMPROMISOS DEL CONTRATISTA/CONVENIENTE EJECUTOR.

2.1.1. EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA DE LOS CONVENIOS/CONTRATOS DERIVADOS DE CONFORMIDAD CON LO INFORMADO POR EL CONVENIENTE O CONTRATISTA EJECUTOR

En los convenios interadministrativos, convenios de asociación, contratos de interés público o colaboración y en los contratos de mandato en los que el conveniente o contratista ejecutor deba suscribir contratos derivados para la ejecución del objeto contractual se deberá diligenciar el siguiente cuadro. En los demás eventos indicar: N/A.

% DE EJECUCIÓN FÍSICA CONSOLIDADA DE LOS CONTRATOS/CONVENIOS DERIVADOS	33.33%
% DE EJECUCIÓN FINANCIERA CONSOLIDADA DE LOS CONTRATOS/CONVENIOS DERIVADOS	25.90%

2.1.2. SEGUIMIENTO TÉCNICO DEL CONTRATO/CONVENIO:

OBLIGACIONES/COMPROMISOS PACTADOS DEL COMPONENTE TÉCNICO	% EJECUCIÓN DEL PERIODO INFORMADO	% EJECUCIÓN ACUMULADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
1. Perfeccionar conjuntamente la minuta del convenio, las modificaciones, suspensiones o prórrogas, actas en desarrollo del convenio a que haya lugar, y acta de liquidación.	100%	100%	El conveniente entrega cronograma de ejecución y es aprobado por la Secretaría de educación de Antioquia.	Se cumplió con la ejecución de los procesos para el pago
2. Cumplir con el objeto del convenio y las obligaciones que se derivan de su alcance.	33%	33%	El conveniente entregó avances de evidencias de los procesos ejecutados a saber 1, 2 y 9	Se verificó y cumplió con los procesos pactados
3. Verificar que los recursos se hayan invertido en el objeto del convenio.	33%	33%	Se enviaron evidencias como: listas de asistencias, informe técnico, cronogramas y demás para el cumplimiento del gasto de los recursos	
4. Realizar el aporte que le corresponde, de acuerdo al plazo y en la forma determinada en el presente Convenio	70%	30%	El conveniente entregó certificado de aportes en dinero correspondiente al 30.15% del convenio	

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA
CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

5. Suministrar la información disponible que se requiera para la ejecución del convenio.			<p>100 maestros capacitados en el taller virtual de nivelación de los principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas. Los maestros fueron focalizados por la Secretaría de Educación en sedes rurales que no pertenecen a la Alianza ERA (Duración 40 horas) Municipios definidos por la Secretaría de educación.</p> <p>Capacitación a maestros en taller 1 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Angelópolis, Urrao, Montebello, Amagá, Chigorodó y Carepa</p> <p>A la fecha en función del convenio la Fundación secretos para contar ha cumplido con los datos mensuales de avance a los dos indicadores.</p> <p>33%</p> <p>33%</p> <p>Pago 1 por cumplimiento a los procesos 1,2 y 9 tal como fueron suscritos.</p>	
--	--	--	---	--

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

6. Realizar seguimiento y acompañamiento al proceso de ejecución de las actividades objeto de este convenio y toma de decisiones que tengan incidencia en la ejecución de este.	33%	33%	El supervisor del proyecto realizó verificación de los procesos entregados por el Conveniente.	
7. Contar con el recurso humano idóneo y técnico capacitado para desarrollar las actividades derivadas del alcance del convenio.	33%	100%	La fundación Secretos para Contar cuenta con los profesionales en territorio para la ejecución del convenio.	
8. Designar un supervisor que realice el seguimiento, control y vigilancia de las actividades que se desarrollen en cumplimiento del objeto del convenio.	33%	33%	Finalizado cada mes, el conveniente realiza un informe mensual donde describe los avances en cada uno de los procesos del periodo, los cuales son verificados por el supervisor del contrato	Con este informe se realiza el pago N°1, el cual el conveniente compartió la información.
9. Propender por el logro de los productos pactados.	100%	100%	El supervisor y conveniente generan compromiso para llevar a cabo el convenio a satisfacción	
10. Mantener un flujo constante de la información necesaria durante la ejecución y liquidación del convenio.	100%	100%	En el proceso contractual el conveniente realizó dicha verificación.	
11. Asistir a las reuniones que sean requeridas y/o programadas por alguno de los convenientes, durante la ejecución del convenio y solicitar las reuniones que considere necesarias para la correcta ejecución del mismo	100%	100%	La fundación Secretos para Contar realizó y entrego el cronograma a la Secretaría de Educación	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

12. Coordinar conjuntamente, la realización de visitas técnicas de campo y demás eventos que se consideren necesarios en cumplimiento del objeto; entre otros, cuando aplique.	33%	33%	Envío constante de archivo fotográfico via correo electrónico de los informes mensuales, así mismo, se enviaron evidencias como: listas de asistencias, informe técnico, cronogramas y demás para el cumplimiento del gasto de los recursos	
13. Cumplir con los requisitos normativos y el Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo dirigido a Contratistas de los Convenientes, cuando aplique.	100%	100%	El conveniente envió el manual de seguridad y salud en el trabajo de la fundación secretos para contar	
14. Acordar conjuntamente los formatos y medios para la remisión de las autorizaciones de los desembolsos	100%	100%	A necesidad en conveniente acuerda con el supervisor el envío de documentos según los formatos establecidos por el sistema de gestión integrada ISOLUCION	
15. Facilitar en cualquier momento la práctica de auditorías por parte de los supervisores del convenio y/o los organismos de control y vigilancia.	100%	100%	El conveniente siempre está a disposición para auditorías e interventorías en caso de ser requeridas por el supervisor del convenio o agentes de control	
16. Los Convenientes deberán llevar una carpeta del proyecto, la cual debe contener toda la información del mismo que dé cuenta de todas las etapas del proyecto.	100%	100%	Se mantiene una carpeta en el drive actualizada con los documentos, evidencia e informes requeridos	
17. Se establecerá un comité directivo entre los Convenientes y de ella saldrán recomendaciones e instrucciones que deberán ser acogidas por las dos partes; serán los supervisores de cada	100%	100%	Las partes se reúnen periódicamente según la necesidad de los procesos	

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL

Código: FO-M7-P6-016

Versión: 03

Fecha de aprobación:
22/04/2024

una de las entidades quienes verificarán el cumplimiento de lo allí acordado.				
18. Designar un profesional con la experiencia requerida para el manejo y control del Convenio, el cual prestará asesoría permanente y será el enlace entre las partes.	100%	100%	El convenio cuenta con el supervisor, logístico y jurídico que coadyuvan el cumplimiento del convenio	
19. Poner en conocimiento de la otra parte conveniente, cualquier circunstancia anómala, inesperada o imprevisible, de fuerza mayor o caso fortuito, que incida en la ejecución del objeto del Convenio de la cual tenga conocimiento.	100%	100%	El Supervisor del convenio esta atento a los requerimientos que durante el proceso de ejecución del mismo se presenten	
TOTAL				

Método de cálculo del % de ejecución del periodo informado: El porcentaje se estableció de acuerdo al proceso de avance de ejecución hasta la fecha de firma de este informe.

2.1.2.1 SEGUIMIENTO COMPONENTE SOCIAL DEL CONTRATO/CONVENIO:

N/A

2.1.2.2 SEGUIMIENTO COMPONENTE AMBIENTAL DEL CONTRATO/CONVENIO:

N/A

2.1.2.3 SEGUIMIENTO AL COMPONENTE DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DEL CONTRATO/CONVENIO:

- Cumplir con la normatividad legal vigente en materia de seguridad y salud en el trabajo
- Conocer, acatar y cumplir lo establecido en el manual.
- Garantizar las condiciones seguras para sus empleados
- En caso de que el interventor y/o supervisor notifiquen por escrito situaciones anormales con seguridad y salud en el trabajo, el contratista deberá comprometerse por escrito a solucionar lo pertinente en el caso que se le establezca.
- Estipular con todos sus subcontratistas las mismas exigencias de seguridad y salud en el trabajo pactadas en el contrato inicial y revisar regularmente el cumplimiento de las mismas por parte de sus subcontratistas
- Entregar los soportes necesarios para validar el cumplimiento del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.
- Hacer las visitas que considere necesarias al sitio o sitios donde va a ejecutar el objeto contractual, con el fin de familiarizarse con las condiciones de seguridad que se requieran para llevar a cabo la labor.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

- Conocer, acatar y cumplir lo establecido en el presente manual y normatividad vigente.

2.1.1. SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y LEGAL DEL CONTRATO/CONVENIO:

OBLIGACIONES/COMPROMISOS PACTADOS DEL COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y LEGAL	CUMPLE/NO CUMPLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
1. Garantizar y realizar el aporte de los recursos para la adecuada ejecución del convenio de conformidad con la discriminación especificada en el presupuesto oficial.	Cumple	Con el RPC garantiza los recursos para el convenio	
2. El conveniente goza de autonomía técnica, administrativa, financiera, contable, ambiental y jurídica, para realizar los procesos de contratación necesarios para la ejecución de las actividades del convenio, para lo cual se deberá garantizar que se realicen de conformidad con las normas establecidas para tal fin, adicionalmente deberá garantizar la supervisión y/o interventoría y demás controles que garanticen la calidad y ejecución del proyecto.	Cumple	El personal contratado ingreso al convenio de manera autónoma por contratación de la Fundación Secretos para Contar.	
3. Mantener informada mensualmente a (la Secretaría, Departamento Administrativo, Gerencia, Oficina) del Departamento de Antioquia, sobre el avance de todas las actividades desarrolladas para alcanzar el objeto del convenio; prestar la asesoría y ejercer el control de la inversión de los recursos entregados, sin perjuicio del cumplimiento de las disposiciones legales vigentes sobre la rendición de cuentas que se deban presentar ante los organismos de control.	Cumple	Envío de informe técnico la última semana de cada mes al supervisor del contrato, donde informan los avances mes a mesdel cumplimiento de los 10 procesos del convenio.	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

4. Designar por escrito una persona que sea enlace con (la Secretaría, Departamento Administrativo, Gerencia, Oficina) del Departamento de Antioquia, para el logro del objeto del convenio.	Cumple	Designo el Profesional Jesús de los Santos Morales, el coordinador pedagógico por parte de la Fundación Secretos para que sea el enlace con la Secretaría de Educación.	
5. Allegar las garantías exigidas en el presente convenio para efectos de legalización del mismo.	Cumple	Reposan en la carpeta del convenio.	
6. Encontrarse al día frente a las obligaciones por aportes a la seguridad social integral y parafiscales, al momento de la suscripción del convenio y deberá estar a paz y salvo con ellos hasta su fin.	Cumple	Para cada pago se envía el pago de seguridad social, por para de la Fundación Secretos para Contar.	
7. Dar cumplimiento a las obligaciones por concepto de salarios, aportes a la seguridad social integral, prestaciones sociales y parafiscales del personal vinculado para la ejecución del convenio.	Cumple	El asociado da cumplimiento al pago de sus obligaciones como salarios, seguridad social y prestaciones sociales del personal vinculado.	
8. Mantener el personal que contrate para el desarrollo del objeto del convenio, afiliado a la Seguridad Social integral y Riesgos Profesionales, y presentar las respectivas constancias a la Supervisión del convenio cuando sea requerido.	Cumple	El asociado tiene afiliado a los profesionales contratados en riesgos profesionales.	
9. Cumplir con los requisitos para la prevención de accidentes y enfermedades laborales del personal propio y/o el de los proveedores de acuerdo con lo establecido en el Código Sustantivo del Trabajo y demás normas que rijan la materia, dando aplicación en lo que corresponda al Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo dirigido a Contratistas del Departamento de Antioquia. (Si aplica).	cumple	El asociado envió el manual de seguridad y salud en el trabajo con el fin de soportar la prevención de accidentes y enfermedades laborales del personal propio y/o el de los proveedores de acuerdo con lo establecido en el Código Sustantivo del Trabajo	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

10. Presentar un Plan de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, cumpliendo con la normativa vigente y la que aplique al inicio de la ejecución. Los requisitos mencionados son de obligatorio cumplimiento para que las actividades que han de ser realizadas por el Conveniente ejecutor se efectúen de forma segura.	Cumple	El asociado, acorde a la norma presentó el Plan de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, cumpliendo con la normativa vigente	
11. Realizar la respectiva incorporación de todos los recursos aportados para la ejecución del proyecto a su presupuesto, caso en el cual aportará para el inicio del convenio, el correspondiente Decreto de Incorporación. (Si aplica).	Cumple	El asociado presento aportes correspondientes a un 30%, según lo requerido en el convenio	
12. Administrar los aportes de las partes, y rendir un informe mensual detallado sobre su inversión y avance del convenio y siempre que la administración Departamental lo requiera y hasta cuanto se hubiere ejecutado la totalidad de los recursos, se hubiere realizado entrega de la obra, bien o servicio, incluyendo las evidencias o soportes que den cuenta el cumplimiento del objeto del convenio y que muestre el estado del antes, durante y después de la ejecución del mismo.	cumple	Se evidencia en el informe mensual que comparte la Fundación Secretos para Contar al supervisor del convenio.	
13. Dar cuenta del desarrollo del proyecto al Departamento de Antioquia, así: 1) En las visitas realizadas por el funcionario encargado de la supervisión y seguimiento del convenio de acuerdo al cronograma de actividades; 2) en informes de seguimiento mensuales; 3) en informes ejecutivos solicitados y 4) en informe final de la ejecución del proyecto.	cumple	El asociado constantemente presenta evidencias de las actividades plasmadas en los diferentes proceso del convenio	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

14. Establecer comunicación permanente con el Departamento para la buena ejecución del convenio e informar oportunamente al Supervisor cualquier novedad presentada que afecte el desarrollo normal del objeto del convenio.	Cumple	Existe una comunicación permanente entre el supervisor del convenio y el coordinador de la fundación secretos para contar, además se realizan reuniones periódicas, presenciales y virtuales para analizar con la Secretaría de Educación los avances en el convenio	
15. El Conveniente se compromete y es responsable de presentar dentro del mes siguiente a su ejecución y de acuerdo con el programa de trabajo acordado, los medios de verificación para la acreditación del alcance del objeto del convenio, actas de Comité Técnico, actas de avance de actividades, registro fotográfico, bitácora, listados de asistencia a reuniones, entre otros.	Cumple	El asociado envía informes mensuales de los avances de las actividades correspondientes a cada proceso	
16. Entregar toda la información pertinente y la solicitada en los formatos destinados por el Departamento para tal fin y de acuerdo a los lineamientos definidos en el Sistema Integrado de Gestión (SIG).	Cumple	El asociado presenta las evidencias de las asesorías como los listados de asistencias, evaluaciones a los asesores y evidencias fotográficas.	
17. El Conveniente, deberá llevar una carpeta del proyecto, la cual debe contener toda la información del mismo que dé cuenta de todas las etapas del proyecto.	Cumple	El asociado mantiene una carpeta en el drive actualizada con los documentos, evidencia e informes requeridos	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

18. Cumplir con las disposiciones legales en materia ambiental asociadas a ejecución del convenio.	N/A		
19. El Conveniente debe destinar el aporte recibido por parte del Departamento de Antioquia, de manera exclusiva a la financiación del proyecto. Los recursos aportados por el Departamento no podrán ser destinados para ningún fin diferente al establecido en el Convenio y por lo tanto deberán ser estrictamente ejecutados en la forma acordada, so pena de realizar los procedimientos administrativos sancionatorios a que hubiere lugar	Cumple	El supervisor es el garante de que los recursos aportados por parte del departamento sean destinados de acuerdo a lo establecido en el convenio	
19. El Conveniente debe abrir una cuenta de ahorros para el manejo exclusivo de los recursos de las partes, los cuales deberán consignarse en una cuenta bancaria, exenta del 4* 1000, en una entidad bancaria legalmente reconocida y a título del proyecto, que genere rendimientos financieros, esta cuenta será única y exclusivamente para el convenio.	Cumple	El asociado presentó certificado de cuenta bancaria destinada para el convenio.	
20. Estarán a cargo del Conveniente y de acuerdo al régimen tributario los IMPUESTOS, TASAS Y CONTRIBUCIONES, establecidos por las diferentes autoridades nacionales, departamentales o municipales.	cumple	El asociado está a cargo de todo lo relacionado con el régimen tributario los impuestos, tasas y contribuciones, establecidos por las diferentes autoridades nacionales, departamentales o municipales.	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

<p>22. En caso de que el convenio a ejecutar por el Conveniente, sea referido al Artículo 32 de la Ley 80 de 1993, numeral 1 el Conveniente deberá tener en cuenta lo preceptuado en el artículo 39 de la Ley 1430 de 2010, en lo que respecta al recaudo por concepto de la Contribución Especial del 5%; el pago se realizará de manera proporcional por los recursos aportados por cada uno de los Convenientes; en el caso de los recursos del Departamento de Antioquia, se realizará dentro del mes siguiente en que el Conveniente haga la respectiva retención y en todo caso para la Liquidación del convenio esta obligación debe estar cumplida.(En caso de aplicar).</p>	<p>No se ha finalizado el convenio</p>		
<p>23. Durante la ejecución del Convenio, el Conveniente debe reintegrar al Departamento de Antioquia, los rendimientos financieros de los aportes del Departamento de acuerdo con el Instructivo Tributario para los Procesos Contractuales vigente. Los rendimientos financieros que se generen deberán reintegrarse a todos los Convenientes en el mismo porcentaje en el que fueron aportados, de acuerdo con la (s) Circular (es) vigentes en el asunto en el Departamento de Antioquia.</p>	<p>No se ha finalizado el convenio</p>		

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

24. Previo a la liquidación del Convenio, El Conveniente, reintegrará a la tesorería del Departamento de Antioquia los recursos que no sean invertidos, aportados por la (Secretaría, Departamento Administrativo, Gerencia, Oficina) para el convenio.	No se ha finalizado el convenio		
25. Previo a la liquidación del convenio, el Conveniente debe cancelar la cuenta y quedar con saldo cero (0) que abrió con los recursos que aportó y los recursos del Departamento de Antioquia; cuenta que debe quedar con saldo en cero (0) y adjuntar la constancia de cancelación de la misma e incluirse en el Acta de Liquidación.	No se ha finalizado el convenio		
26. El Conveniente debe responder al Departamento por la correcta inversión de los recursos entregados para el desarrollo del presente convenio. Por lo que al finalizar el convenio se debe presentar un informe final (financiero, jurídico, técnico, ambiental y administrativo) con todos sus soportes, consolidando toda la información en medio físico y magnético. Toda información reportada por el ejecutor debe ser presentada cronológicamente y deben entregar todas las evidencias físicas y soportes de las actividades realizadas.	No se ha finalizado el convenio		

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

27. El Conveniente acatará las recomendaciones o instrucciones dadas por el responsable de la supervisión del convenio, por parte del Departamento de Antioquia (Secretaría, Departamento Administrativo, Gerencia, Oficina).	Cumple	El asociado se acoge a las recomendaciones dadas por el supervisor del contrato	
28. El Conveniente debe socializar el proyecto con los beneficiarios, así mismo debe informar los avances del proyecto, para lo cual deberá aportar las respectivas evidencias (valla, pendón, redes sociales, tv, radio, prensa).	Cumple	El asociado de acuerdo a las evidencias enviadas dan fe de la socialización de proyecto, así mismo envía presentación en Power Point del mismo	
29. El Conveniente, bajo la gravedad de juramento, manifiesta que ni él ni sus representantes legales, apoderados, revisor fiscal o quien haga sus veces: i). Están incluidos en la lista ONU emitida por el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas o la lista emitida por la oficina de control de activos extranjeros de las Naciones Unidas (OFAC) también conocida como lista Clinton, ni en ninguna otra lista restrictiva emitida por organismos nacionales o internacionales, policiales, judiciales o de investigación con igual fin; ii). Han participado en actividades de lavado de activos o financiación del terrorismo.	Cumple	El asociado envió los certificados correspondientes a este ítem	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

30. Garantizar la visibilidad de la vinculación y apoyo del Departamento de Antioquia, a través de la disposición de la imagen institucional en todas las estrategias de comunicación que se produzcan para el desarrollo las actividades, disponiéndolas en lugar visible y concediendo los respectivos créditos en los mensajes, regidos por el Manual de Identidad del Departamento de Antioquia. Las piezas producidas, así como cualquier información que se vaya a suministrar a la prensa hablada, escrita o un tercero, deberán contar con la autorización del Departamento, acogiéndose a los lineamientos establecidos en la Política de Comunicaciones y al Manual de Identidad Corporativa impartidos por la Oficina de Comunicaciones del Departamento de Antioquia	Cumple	El asociado desde el área de comunicaciones se le facilita imágenes institucionales que se requieran	
31. El Conveniente debe inscribirse en la Oficina de Industria y Comercio de los municipios donde se presta el servicio y de acuerdo al régimen tributario aplicable al caso concreto. (En caso de que aplique).	N/A		

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

32. Garantizar que en los eventos y actividades desarrollados en el marco de la ejecución del convenio se dé cumplimiento a lo estipulado en la Ordenanza N° de 01 de 2020 (prohibición plástica de un solo uso), así como las directrices y orientaciones brindadas por el Departamento de Antioquia sobre la materia.	Cumple	El asociado cumple a cabalidad la ordenanza 01 del 2020	
33. En el evento en que el convenio a ejecutar por el conveniente sea necesario definir sintaxis, artes, aplicativos o programaciones, éstas deberán ser entregadas oportunamente con sus respectivos tutoriales y capacitaciones al Departamento, las exenciones de este tipo de archivos, las deberá definir previamente la Dirección de Informática del Departamento de Antioquia.	N/A		
34. Los informes, recolección de información, resultado y demás actividades asociadas a la ejecución del presente convenio, son de uso exclusivo y propiedad al 100% del Departamento de Antioquia, razón por la cual el contratista debe facilitar todos los documentos, estudios, bases de datos, resultados y demás relacionados al objeto del presente convenio o bien para reportes y análisis propios del Departamento o bien para patente de registro a nombre del Departamento, en los formatos solicitados y sin perjuicio de los derechos de autor que para el caso correspondan.	Cumple	El asociado se acoge a las indicaciones en referencia a los informes, recolección de información y demás son de uso exclusivo y propiedad al 100% del Departamento de Antioquia	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

35. La información utilizada para el desarrollo del presente convenio es de carácter confidencial. La información confidencial deberá ser guardada por el Conveniente y utilizarse exclusivamente en relación con el propósito que ha señalado. El conveniente ejecutor tendrá los siguientes deberes en relación con la información confidencial que reciba o a la que tenga acceso: a) Mantener dicha información de manera confidencial y privada. b) Abstenerse de reproducirla o darla a conocer. c) Informar de la naturaleza de reservada de la misma a cada una de las personas que tengan acceso a ella.	Cumple	El asociado se acoge a las políticas de confidencialidad estipuladas en el convenio	
36. El Conveniente manifiesta no estar incurso en alguna causal de inhabilidad e incompatibilidad establecidas en la ley. Así mismo se compromete a verificar que el personal del que disponga para la ejecución del objeto del convenio, no presente antecedentes fiscales, penales y disciplinarios y no se encuentre incurso en alguna causal de inhabilidad e incompatibilidad.	Cumple	El asociado envió los certificados correspondientes a inhabilidades e incompatibilidades establecidas en ley	
37. Las demás que le sean aplicables en desarrollo del objeto del presente Convenio.	Cumple	El asociado se compromete, a cumplir con las exigencias que surjan durante el desarrollo del convenio	

Las obligaciones/compromisos N° 4600017462 de 2024 establecidos en la cláusula Sexta del contrato o convenio que no se relacionaron en el cuadro anterior, fueron verificados en su totalidad, en los informes de seguimiento anteriores N° (Indicar el número del informe en el cual se verificó el cumplimiento) respectivamente.

Nota: En el informe final, se deberán relacionar todas las obligaciones/compromisos pactados en el contrato/convenio, indicando con claridad el estado de cumplimiento.

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

2.2. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, ACTIVIDADES O COMPROMISOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA.

OBLIGACIONES/COMPROMISOS PACTADOS	CUMPLE/NO CUMPLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
1. Realizar las gestiones administrativas y presupuestales que sean de su competencia, para el desembolso de los recursos objeto del presente convenio, previo cumplimiento de los requisitos por parte del Conveniente que para el caso correspondan.	cumple	Informes de supervisión periódicos	
2. Ejercer la supervisión de la ejecución del convenio y realizar seguimiento y acompañamiento al proceso de ejecución de las actividades objeto de este convenio y toma de decisiones que tengan incidencia en la ejecución del mismo.	Cumple	Se han realizado hasta la fecha el primer desembolso de tres	
3. Exigir al Conveniente la ejecución idónea y oportuna del objeto del convenio, de conformidad con el alcance y las obligaciones del Convenio.	cumple	Revisión de la información suministrada por el conveniente para los desembolsos.	
4. Realizar el seguimiento y la evaluación del proyecto, de acuerdo con el objeto, alcance y obligaciones del convenio.	cumple	Realización de informe de supervisión periódico	
5. Formular y legalizar el Convenio de Asociación pertinente.	cumple	Se revisó, se cumplió y se legalizó el convenio según lo estipulado	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

6. Realizar el aporte que le corresponde de acuerdo al plazo y en la forma determinada en el presente Convenio.	cumple	Se verifico el cumplimiento del asociado del aporte pactado en el convenio	
7. Entregar a LA FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR la información que requieran para el cumplimiento del objeto del convenio.	Cumple	Al asociado se le envía la información requerida para el cumplimiento del objeto.	
8. Realizar la supervisión para verificar el cumplimiento de las obligaciones contraídas por parte de LA FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR.	cumple	El supervisor realiza constante verificación de la ejecución del convenio realizado entre las partes	
9. Realizar seguimiento y acompañamiento al proceso de ejecución de las actividades objeto de este convenio y toma de decisiones que tengan incidencia en la ejecución del mismo.	cumple	El supervisor realiza constante verificación de la ejecución del convenio realizado entre las partes	
10. Coordinar y apoyar con la colaboración de la Secretaría de Educación de los Municipios donde se ejecute el convenio, las acciones y actividades que deban ejecutar LA FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR para el cumplimiento del objeto del presente convenio.	cumple	Desde la secretaria de educación, a través del supervisor del convenio, se gestionan las necesidades que surjan para la ejecución del convenio	
11. Convocar las reuniones que sean necesarias.	cumple	Por medio de correos electrónicos se realizan las reuniones necesarias provenientes de la ejecución del convenio	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

12. Verificar que los recursos se hayan invertido en el objeto del convenio.	cumple	Se enviaron evidencias como: listas de asistencias, informe técnico, cronogramas y demás para el cumplimiento del gasto de los recursos	
13. Ejercer el control, vigilancia y supervisión de la ejecución del convenio.	Cumple	Se realizan comisiones esporádicas para la verificación del mismo	
14. Revisar y dar aprobación a las pólizas del convenio.	cumple	Desde la oficina Jurídica se encargan de darle el visto bueno a las pólizas, esta cumplieron a viabilidad a lo estipulado en el convenio	
15. Suscribir con LA FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR el acta de inicio, modificaciones, el acta de terminación y el acta de liquidación del convenio.	cumple	Se suscribió el acta de inicio para este convenio el 26/09/2024	
16. Velar porque LA FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR cumpla con los requisitos normativos y el Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo Dirigido a Contratistas del Departamento de Antioquia.	cumple	El asociado, acorde a la norma presentó el Plan de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, cumpliendo con la normativa vigente	
17. Las demás que le sean aplicables en desarrollo del objeto del presente Convenio.	cumple	El asociado se compromete, a cumplir con las exigencias que surjan durante el desarrollo del convenio	

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

2.3. SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE DEL CONTRATO / CONVENIO:

RESUMEN DE LA EJECUCIÓN FINANCIERA				
ENTIDAD	DEPARTAMENTO	ASOCIADO(S) si aplica	OTROS	TOTAL
1. Recursos iniciales comprometidos	\$2.189.699.951	\$945.552.151	\$0	\$3.135.252.102
2. Adiciones	\$0	\$0	\$0	\$0
3. TOTAL RECURSOS COMPROMETIDOS	\$2.189.699.951	\$945.552.151	\$0	\$3.135.252.102
4. Anticipos	\$0	\$0	\$0	\$0
5. Recursos pagados / desembolsados N°1	\$567.213.520	\$3.161.436	\$0	\$570.374.956
6. TOTAL RECURSOS ENTREGADOS	\$567.213.520	\$3.161.436	\$0	\$570.374.956
7. Recursos ejecutados (incluidos los recursos que se van a facturar y pagar con el presente informe, en caso de tratarse de informe para pago)	\$567.213.520	\$3.161.436	\$0	\$570.374.956
8. Recursos no ejecutados	\$1.622.486.431	\$942.390.665	\$0	\$2.564.877.096

2.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Este es un informe de seguimiento al convenio, falta un 81% de los recursos por ser pagado a la fecha.

3. REUNIONES Y/O VISITAS REALIZADAS EN EL PERIODO DE SEGUIMIENTO

Nota: Si no se han realizado reuniones o visitas en el periodo de seguimiento, señalar N/A.

FECHA	TIPO DE REUNIÓN Y/O VISITA	CONCLUSIONES/OBSERVACIONES
N/A	N/A	N/A

4. CONTROL DE PAGOS O DESEMBOLSOS

FORMA DE PAGO O DESEMBOLSO: Escriba textualmente, tal y como aparece en la minuta, la respectiva forma de pago o desembolso (en caso de haber sido modificada detallar Otrosí y modificación).

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

CONCEPTO	FECHA	VALOR CONTRATO	VALOR PAGO / DESEMBOLSO	AMORTIZACIÓN ANTICIPO	VALOR NETO A PAGAR	SALDO	COMPROBANTE DE EGRESO
Valor Inicial	24/09/2024	\$2.189.699.951		\$0		\$2.189.699.951	
Adiciones	N/A	N/A				N/A	
Pago No.1 / Desembolso	Fecha 05/11/24		\$567.213.520	N/A	\$567.213.520	\$1.622.486.431	Se proyecta pago con recibo a satisfacción #500023912
TOTALES		\$2.189.699.951	\$567.213.520	N/A	\$567.213.520		

Nota: Si el presente informe es para pago, se deberá diligenciar la siguiente información:

De conformidad con el Recibo a Satisfacción anexo al informe; el supervisor/interventor autoriza el pago/desembolso No.1 al contratista/conveniente, por valor de: Quinientos sesenta y siete millones doscientos trece mil quinientos veinte pesos m/l \$5627.213.520

5. VERIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista/conveniente acredita que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones, ARL y parafiscales, de sus empleados, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2007 mediante planilla número 73513727 con fecha de 04/10/2024

Adicionalmente, el supervisor/interventor verificó y revisó las planillas y demás soportes entregados por el conveniente/contratista que acreditan el pago por concepto de seguridad social y parafiscales del recurso humano contratado.

6. CONTROL Y MITIGACIÓN DE RIESGOS

De conformidad con lo establecido en la normatividad vigente y el Manual de identificación y cobertura del riesgo expedido por Colombia Compra Eficiente, la Entidad deberá realizar el control y mitigación de los riesgos identificados y clasificados para el proceso de contratación en la matriz de riesgos del estudio y documentos previos, razón por la cual esta supervisión ha realizado las siguientes acciones de control y seguimiento a los riesgos previsibles que se han presentado durante la ejecución y liquidación del presente contrato/convenio.

Así mismo, si durante la ejecución del contrato se presentan riesgos imprevisibles, que por su misma naturaleza no fueron contemplados en la matriz de riesgos, también se deberá diligenciar la tabla con los controles y tratamientos respectivos a que hubiere lugar.

RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO/ RIESGO	QUIEN TIENE ASIGNADO EL RIESGO	TRATAMIENTO/ MITIGACIÓN	CUANDO Y COMO SE REALIZÓ EL MONITOREO	EVIDENCIA
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Los riesgos que no han sido relacionados en este numeral, han sido monitoreados por la supervisión del contrato/convenio durante la vigencia del contrato, sin embargo, no ha sido necesario implementar el

 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN ESTATAL	Código: FO-M7-P6-016
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 22/04/2024

tratamiento de mitigación señalado en la matriz de riesgo de los documentos del proceso de contratación, en consideración a que a la fecha no se han presentado o materializado durante la ejecución y liquidación contractual.

7. CONTROL Y MITIGACIÓN DE INCUMPLIMIENTOS

N/A.

8. ANOTACIONES ADICIONALES

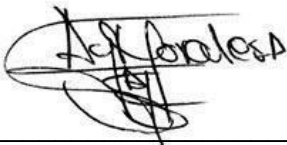
N/A

9. ANEXOS

Anexos.

- Acreditación de paz y salvo de seguridad social integral.
- Planillas de pago de seguridad social integral.
- Informe del Contratista/Conveniente. Seguimiento
- Recibo a Satisfacción.
- Cuenta de Cobro.

Para constancia, se firma la presente acta el 06/11/2024:



Nombre: Adonai Morales Ayazo
SUPERVISOR/INTERVENTOR