ANEXO FICHA TÉCNICA

REQUERIMIENTOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS MÍNIMAS

En cumplimiento de lo señalado en los artículos 2.2.1.2.1.5.1 y 2.2.1.2.1.5.2 del Decreto 1082 de 2015, cuyo tenor exige la elaboración de las Condiciones Técnicas Exigidas de los bienes o servicios a ser adquiridos por la Entidad y su inclusión en la invitación, a continuación, se relacionan las características y especificaciones que deben reunir las empresas y/o personas naturales que presenten oferta y el personal con que cuenten, para atender el objeto del contrato, así:

En una sociedad democrática donde se fomenta la participación ciudadana activa y pasiva en la vida cívica, surge la necesidad de establecer normas de convivencia que permitan el florecimiento de la armonía social. Este proyecto tiene como objetivo principal cultivar en los habitantes, habilidades para coexistir en sociedad, promoviendo valores como el respeto, la cooperación y la solidaridad.

Este plan busca fortalecer el trabajo en equipo y mejorar las habilidades comunicativas entre los ciudadanos, con el fin de formar individuos cívicos y responsables. Se busca que los ciudadanos se tornen más autónomos e informados sobre su entorno, incluyendo calles, señales y problemas comunitarios. Además, se pretende incrementar el conocimiento sobre el barrio, comercios locales, plazas y vías de circulación, con el objetivo de enriquecer la vida cívica de la comunidad y promover un ambiente de convivencia pacífica y colaborativa.

El proyecto impactará a todos los actores de la vía, fomentando el conocimiento y ejercicio de sus derechos a una movilidad segura y libre, respetando las normas de tránsito y los derechos de los demás en espacios públicos. Asimismo, enfatiza la protección de la vida como un derecho fundamental, promoviendo competencias ciudadanas como herramienta educativa.

Objetivo General

Promover la movilidad segura, inclusiva y sostenible en el entorno escolar, fomentando el bienestar de la comunidad educativa mediante la participación activa de estudiantes, docentes, padres de familia y la comunidad en general. El plan busca mejorar la calidad de vida y la cohesión social, reduciendo desigualdades en el acceso a la educación y fortaleciendo los lazos comunitarios a través de la creación de entornos de movilidad que prioricen la seguridad vial, el respeto por el espacio público y la movilidad activa.

Objetivos Específicos

- Fomentar la movilidad activa y sostenible entre los estudiantes: Promover el uso de medios de transporte activos, como caminatas organizadas y el uso de bicicletas, mediante campañas educativas y la implementación de rutas seguras y accesibles.

- Fortalecer la participación y el compromiso de la comunidad educativa en la movilidad escolar: Involucrar a estudiantes, docentes, padres de familia y vecinos en la planificación, ejecución y monitoreo del plan, generando un sentido de corresponsabilidad y cohesión social en torno a la seguridad vial.

- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la movilidad sostenible y la seguridad vial: Desarrollar programas de educación vial y sensibilización dirigidos a estudiantes, padres y conductores, para fomentar una cultura de respeto y responsabilidad en las vías, priorizando a los peatones y ciclistas.

- Garantizar el acceso equitativo a una movilidad segura para todos los estudiantes: Identificar y mitigar las barreras que enfrentan los estudiantes más vulnerables en sus desplazamientos hacia la escuela, asegurando que todos tengan igual acceso a rutas seguras, independientemente de su ubicación o nivel socioeconómico.

Capacidades Formuladas para Desarrollar Movilidad Segura

- Autonomía: Promover que los habitantes usen medios de transporte de manera responsable.
- Ciudad: Crear una ciudad accesible para todos, caracterizada por seguridad y habitabilidad.
- Colegio: Integrar la escuela en la comunidad local mediante la participación activa en su bienestar.
- Espacio: Concientizar sobre la importancia de compartir espacios con otros usuarios, como ciclistas.

Tel: (4) 6712175
www.quibdo-choco.gov.co
contacto@quibdo-choco.gov.co
Carrera 2 #24a-32 / Quibdó-Chocó - código postal 270001

- Formación: Fomentar comportamientos responsables y respetuosos en los estudiantes en términos de movilidad.
- Integración: Promover el desplazamiento en grupo para fortalecer la convivencia comunitaria.
- Medio ambiente: Disminuir la contaminación y el ruido al reducir el uso de vehículos privados.
- Seguridad: Minimizar los accidentes de tráfico mediante la supervisión de los desplazamientos de los ciudadanos.
- Sostenibilidad: Incentivar modos de transporte más sostenibles, como el uso de bicicletas y caminatas.

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	DEDICACION %
1. PERSONAL				
1.1 EQUIPO PROFESIONAL				
1.1.1	**COORDINADOR SOCIAL:** **Formación profesional**: Un profesional del área social: Desarrollo familiar o planeación y desarrollo o trabajador sociales o psicólogo. **Experiencia general:** (2) años contados a partir del diploma de grado o la expedición de la tarjeta profesional (en caso de aplicar) **Experiencia especifica**: mínima dos (2) años como coordinador de proyectos sociales o procesos de intervención social.	UNIDAD	1	100%
1.1.2	**PROFESIONAL SOCIAL:** **Formación Académica**: Profesional en Trabajo Social o Psicología Social o Sociología o disciplinas afines. **Experiencia general:** Mínima de dos (2) años contados a partir del diploma de grado o la expedición de la tarjeta profesional (en caso de aplicar) **Experiencia especifica**: mínima de un (1) año en proyectos sociales en el ámbito educativo o comunitario.	UNIDAD	1	100%
1.1.3	**PROFESIONAL SIG:** **Formación Académica**: Profesional social o ambiental o disciplinas afines **Experiencia general:** mínima de dos (2) años contados a partir del diploma de grado o la expedición de la tarjeta profesional (en caso de aplicar) **Experiencia especifica**: mínima de un (1) año en proyectos de movilidad urbana o planificación territorial. **Nota:** Además deberá contar con conocimientos en ArcGIS y experiencia certificada en la creación de mapas temáticos.	UNIDAD	1	50%
1.2 PERSONAL NO PROFESIONAL				
1,2,1	**AUXILIAR DE CAMPO:** **Formación Académica:** Título de Bachiller **Experiencia especifica:** Experiencia laboral superior a un (1) año en recolección de datos en campo: Aplicación de encuestas, entrevistas y observación directa. Nota:	UNIDAD	1	100%
1,2,2	**PERSONAL DE LOGISTICA:** **Formación Académica:** Título de Bachiller **Experiencia especifica:** Experiencia laboral superior a un (1) año en logística de eventos para la recolección de listados de asistencia y logística de la socialización del plan de Movilidad	UNIDAD	9	100%
2. ALQUILER ESPACIO LOCATIVO				
ITEM	**DESCRIPCION**	**UNIDAD MEDIDA**	**CANTIDAD**	
2.1	ALQUILER SALON PARA 70 PERSONAS - SESION DE UNA (1) HORA (El salón debe contener silletería, equipos audiovisuales, equipos de sonido e internet.)	UNIDAD	1	
4,2	ALQUILER SALON PARA 40 PERSONAS - SESION DE DOS (2) HORAS (El salón debe contener silletería, equipos audiovisuales, equipos de sonido e internet.)	UNIDAD	5	
3. TRANSPORTE				
ITEM	**DESCRIPCION**	**UNIDAD MEDIDA**	**CANTIDAD**	**DIAS**
3.1	ALQUILER CAMIONETA DOBLE CABINA CON PLATÓN, 4X4 2000 CC MODELO 2016 EN ADELANTE, INCLUYE CONDUCTOR Y TODO COSTO ASOCIADO.	DIAS	2	8
4. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION				
ITEM	**DESCRIPCION**	**UNIDAD MEDIDA**	**CANTIDAD**	
4.1	CAPACITACION TALLER SEGURIDAD VIAL - SESION DE DOS (2) FACILITADOR DE TALLERES: profesional social con conocimiento en manejo de grupos y la seguridad vial. Prestará sus servicios por horas.	UNIDAD	5	
4.2	COMPARSA: grupo de personas disfrazadas o caracterizadas con un tema relacionado a la seguridad vial, que se desplaza por las calles de la ciudad, con la intención de Captar la atención del público, generar un ambiente festivo y transmitir mensajes clave sobre seguridad vial de forma creativa y memorable. Realizaran siete (7) recorridos de media hora en puntos estratégicos de la ciudad en un solo día.	UNIDAD	1	

Tel: (4) 6712175
www.quibdo-choco.gov.co
contacto@quibdo-choco.gov.co
Carrera 2 #24a-32 / Quibdó-Chocó - código postal 270001

5. MATERIALES			
ITEM	**DESCRIPCION**	**UNIDAD MEDIDA**	**CANTIDAD**
5.1	PLEGABLES A TRES CARAS: en material propalcote 115 a 2 tintas. El diseño y contenido debe ser aprobado por la persona encargada del área de comunicaciones de la Secretaría y de acuerdo al manual de identidad gráfica Corporativa de la Alcaldía de Quibdó. Estos plegables serán entregados en las intervenciones de la comparsa con información de plan de movilidad escolar y educación vial	UNIDAD	2000
5.2	RESALTADORES COLORES SURTIDOS	UNIDAD	80
5.3	BLOCK RAYADO TAMAÑO CARTA	UNIDAD	40
5.4	LAPICES	UNIDAD	80
5.5	ESFEROS DE TINTA NEGRA	UNIDAD	120
5.6	BLOCK TAMAÑO CARTA DE HOJAS IRIS	UNIDAD	20
5.7	MARCADORES PERMANENTES COLORES SURTIDOS	UNIDAD	100
5.8	ROLLOS PAPEL KRAFT	UNIDAD	20

CONDICIONES TÉCNICAS EXIGIDAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

FASE 1: FORMULACIÓN DEL PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR

Desarrollar un diagnóstico detallado y un plan estratégico que promueva la movilidad sostenible y segura para la comunidad escolar, teniendo en cuenta la infraestructura, patrones de desplazamiento y las necesidades específicas de estudiantes, docentes, padres de familia, líderes sociales y comunidad en general

ACTIVIDAD 1: ANÁLISIS DEL ENTORNO Y DIAGNÓSTICO DE MOVILIDAD
Evaluación del entorno escolar para identificar condiciones de la seguridad vial en los entornos escolares, condiciones actuales de movilidad, accesibilidad y seguridad vial. Esto incluye la identificación de rutas principales, puntos conflictivos (zonas de alta accidentalidad), infraestructura peatonal y ciclista, y disponibilidad de transporte público, además análisis de entorno para entender las necesidades, percepciones y barreras que enfrentan en sus desplazamientos diarios.

TALENTO HUMANO REQUERIDO:

- **Coordinador social**

Formación: Un profesional del área social: Desarrollo familiar, planeación y desarrollo social, trabajador social, psicólogo con especialización en Gerencia social o gerencia de servicios sociales
Experiencia general: (2) Dos años a partir del diploma de grado y de la expedición de la tarjeta profesional (en caso de aplicar)
Experiencia especifica: con experiencia laboral de mínimo dos (2) años como coordinador de proyectos sociales o procesos de intervención social. Experiencia especifica de (1) un año en procesos de capacitación, acompañamiento social y atención a población vulnerable y víctimas de violencia doméstica, abuso infantil u otros problemas familiares.
Experiencia especifica: el profesional debe demostrar por medio de certificados de experiencia haber laborado en secretarias de movilidad con funciones de elaboración de planes de intervención social, DEDICACIÓN 100%

Funciones Principales

- Realizar un análisis exhaustivo de las condiciones de movilidad en los alrededores de la institución educativa, identificando riesgos, rutas principales, puntos conflictivos
- Levantar un inventario de infraestructura peatonal, ciclista, señalización, elementos de seguridad existentes y disponibilidad de transporte publico

- **Profesional Social**

Formación Académica: Profesional en Trabajo Social, Psicología Social, Sociología o disciplinas afines.
Experiencia: Experiencia profesional o superior a dos (2) año y experiencia especifica o superior a un (1) año en proyectos sociales en el ámbito educativo o comunitario, DEDICACIÓN 100%

Funciones Principales

Tel: (4) 6712175
www.quibdo-choco.gov.co
contacto@quibdo-choco.gov.co
Carrera 2 #24a-32 / Quibdó-Chocó - código postal 270001

- Realizar un diagnóstico integral de la movilidad escolar, identificando las necesidades, problemáticas y potencialidades del entorno.
- Aplicar herramientas de investigación social para recolectar información cualitativa y cuantitativa sobre los hábitos de movilidad, percepción de riesgos y opiniones de los diferentes actores involucrados.
- Analizar los datos obtenidos para identificar los factores que influyen en la movilidad escolar y establecer prioridades.
- Identificar las necesidades, problemáticas y potencialidades del entorno.
- Aplicar herramientas de investigación social para recolectar información cualitativa y cuantitativa sobre los hábitos de movilidad, percepción de riesgos y opiniones de los diferentes actores involucrados.
- Analizar los datos obtenidos para identificar los factores que influyen en la movilidad escolar y establecer prioridades.

- **Profesional SIG**

Formación Académica: Profesional social, ambiental o disciplinas afines
Experiencia: Experiencia profesional o superior a dos (2) año y experiencia especifica o superior a un (1) año en proyectos de movilidad urbana o planificación territorial, además deberá contar con sólidos conocimientos en ArcGIS y experiencia en la creación de mapas temáticos, DEDICACIÓN 50%.

Funciones Principales
- Recopilar datos geográficos y sociodemográficos relevantes para el análisis de la movilidad escolar (redes viales, uso del suelo, densidad poblacional, ubicación de escuelas, paradas de transporte público, etc.).
- Elaborar mapas temáticos que visualicen la información recopilada, como mapas de densidad poblacional, mapas de riesgo de accidentes, entre otros.
- Crear mapas de rutas escolares y analizar la accesibilidad a las instituciones educativas.

- **Auxiliar de Campo**

Formación Académica: Bachillerato completo
Experiencia: Experiencia superior a un (1) año en recolección de datos en campo: Aplicación de encuestas, entrevistas y observación directa.

Funciones Principales
- Observar y registrar el flujo vehicular y peatonal en las inmediaciones de la institución educativa.
- Identificar y registrar infraestructuras viales, señalización y elementos de seguridad existentes.
- Capturar fotografías y videos del entorno escolar para documentar las condiciones actuales.
- Organizar y sistematizar la información recopilada en el campo.
- Realizar encuestas a estudiantes, padres de familia y personal docente sobre sus hábitos de movilidad, preferencias y percepción de seguridad.
- Organizar y sistematizar la información recopilada en el campo.
- Verificar la calidad de los datos y realizar los ajustes necesarios.
- Ingresar los datos en bases de datos o plataformas de recopilación de información.
- Preparar el material necesario para la recolección de datos

PRODUCTOS A ENTREGAR

Diagnóstico de movilidad debe contener

- Caracterización de riesgos en los desplazamientos de la comunidad educativa.
- Mapas temáticos de movilidad y análisis de riesgos.
- Listado de puntos críticos y oportunidades de mejora en accesibilidad y seguridad vial
- Identificación de las dinámicas socioeconómicas y culturales asociadas a la movilidad escolar, con énfasis en niñas, niños y adolescentes

Actividad 2: Elaboración de Plan estratégico de movilidad escolar
Formulación de un plan de movilidad escolar que integre los análisis y diagnósticos previos. El plan debe incluir objetivos,

Tel: (4) 6712175
www.quibdo-choco.gov.co
contacto@quibdo-choco.gov.co
Carrera 2 #24a-32 / Quibdó-Chocó - código postal 270001

metas, y recomendaciones específicas de infraestructura, educación vial, incentivos para la movilidad activa y estrategias de concientización.

TALENTO HUMANO REQUERIDO:

- **Coordinador social**

Funciones Principales

- Redactar el documento final del plan, incluyendo un diagnóstico de la situación actual, los objetivos, las estrategias, las acciones a implementar.
- Definir indicadores clave para medir el progreso y el impacto del plan.
- Realizar un seguimiento periódico de la implementación del plan y evaluar su efectividad.
- Proponer ajustes al plan en función de los resultados obtenidos y de los cambios en el contexto.

Productos a entregar:
- Documento del plan de movilidad escolar
- Presentación ejecutiva para la comunidad educativa y autoridades locales.

FASE 2: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR Y LA COMUNIDAD EN GENERAL

Ejecutar las acciones recomendadas en el plan de movilidad escolar, involucrando activamente a la comunidad educativa y a la comunidad en general, con el fin de mejorar la seguridad y sostenibilidad en los desplazamientos hacia y desde la escuela.

Actividad 3: Campañas de sensibilización y educación vial

Por medio de una comparsa que hará un recorrido por la ciudad para socializar el plan de movilidad escolar con la comunidad educativa y autoridades locales, asegurando una participación activa de los actores clave. Ejecución de talleres y campañas educativas para estudiantes, docentes y padres sobre seguridad vial, movilidad sostenible y uso adecuado de la infraestructura (cruces peatonales, ciclovías, etc.).

Facilitador de talleres en seguridad vial:
Una persona capacitada para dirigir talleres y actividades grupales relacionadas con la seguridad vial.
Función: Impartir conocimientos teóricos y prácticos, fomentar la participación activa de los asistentes y generar un espacio de reflexión y debate.

Productos a entregar:

- Informes de ejecución de talleres
- Registro de participación e indicadores de resultados

NOTA 1. El personal dependerá administrativamente del contratista y no tendrá vínculo laboral con LA ALCALDIA. No obstante, ésta se reserva el derecho de solicitar el retiro o reemplazo del que considere no apto o que con sus actuaciones atente contra la buena relación con el contratante, la comunidad, o cause algún impacto negativo a LA ALCLADIA.

RESPONSABLES	
Responsable de la Dependencia generadora de la necesidad: NOMBRE: Jessa Hayle Pino Ríos CARGO: Secretaria de tránsito y movilidad.	FIRMA: 

Tel: (4) 6712175
www.quibdo-choco.gov.co
contacto@quibdo-choco.gov.co
Carrera 2 #24a-32 / Quibdó-Chocó - código postal 270001

Profesionales que proyectan: NOMBRE: Yudy Carolina Niño Giraldo. CARGO: Contratista.	FIRMA: Yudy Carolina Niño G.

Tel: (4) 6712175
www.quibdo-choco.gov.co
contacto@quibdo-choco.gov.co
Carrera 2 #24a-32 / Quibdó-Chocó - código postal 270001