	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría De Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	***659 de 6 de marzo de 2024***	**Informe No.:**	***7***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**Del 13 de septiembre al 12 de octubre 2024**	**Plazo de Ejecución:**	Ocho Meses (8), Contados a Partir de la Firma del Acta de Inicio.
Contratista:	***Inés Cardona Henao***	**Interventor: (a)**	***Luz Stella Portilla Flórez***

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de La Virginia. Institución Educativa Liceo Gabriela Mistral mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.).	La Profesional de Apoyo Pedagógico Inés Cardona Henao elaboro cronograma # 7 Proyectando Con fecha del 13 de septiembre al 12 de octubre, enviado al correo de discapacidad y talentos para la socialización y/o aprobación. Según acuerdo de corresponsabilidad contractual con el Rector de la I.E. Liceo Gabriela Mistral municipio de la Virginia. La profesional de apoyo asistió a 2 reuniones de Comité Directivo, con el objeto de agendar actividades según cronograma Proyectado con el Rector.	Cronograma entre el 13 de septiembre al 12 de octubre de 2024. Actividades acordadas con Comité Directivo: Asistencia con fecha: 22 de septiembre a el día de la Familia Liceísta. Acta No.101 con fecha 19 de septiembre de 2024. Acta No.103 con fecha 26 de septiembre de 2024.	En la I.E. Liceo Gabriela Mistral del municipio de la Virginia Se dio cumplimiento a las actividades proyectadas según cronograma # 7 evidenciando algunos cambios. Se dio cumplimiento a las actividades de la Semana de Desarrollo Institucional según Cronograma del 7 de octubre al 11 de octubre del 2024.
2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el transito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	La Profesional de Apoyo Pedagógico realiza verificación del SIMAT de discapacidad y Talentos Excepcionales con fecha al 30 de agosto de 2024 con el objeto de garantizar la permanencia y Transito armónico de las trayectorias educativas completas se verifican 115 estudiantes activos reportados en el SIMAT con Discapacidad: INTELECTUAL 34 ESTUDIANTES PSICOSOCIAL 41 ESTUDIANTES MULTIPLE 26 ESTUDIANTES TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA 6 ESTUDIANTES	Actividad realizada mediante cuadro verificación del anexo 6 A. al 31 de agosto de 2024. Actividad realizada mediante valoraciones pedagógicas a estudiantes con y sin discapacidad. Asistencia con fecha sep. 20 2024. Asistencia octubre 01de 2024. Actividad: Revisión Historias escolares. Carpetas en la Secretaría del LGM. Fecha 0ct. 01 y oct. 3 de 2024 según cronograma de actividades. Actividad realizada mediante Documento Informe Reporte de Novedades al SIMAT con fecha octubre 3 de 2024.	Se observó que en el SIMAT aparecen en el mes de agosto 115 estudiantes activos con discapacidad en relación con el mes de julio encontrando una variable de deserción en la I.E. LGM. De 2 estudiantes reportados con discapacidad. La Profesional de Apoyo del Municipio de la Virginia I.E. LGM. Asistió a la semana de desarrollo Institucional y cumplió con las actividades programadas según acuerdo con Comité Directivo. Se envió cronograma al correo de discapacidad y talentos.

	LIMITACION FISICA 7 ESTUDIANTES BAJA VISION 1 ESTUDIANTE USUARIO DE CASTELLANO 1 ESTUDIANTE. Se reporta Novedad de 5 estudiantes retirados al 31 de agosto de 2024. Se reportan 3 estudiantes nuevos con Discapacidad: Múltiple: 1 Intelectual 1 Psicosocial 1 Se realizan 4 valoraciones pedagógicas a estudiantes para detectar signos de alarma de discapacidad. Se realiza Seguimiento a 8 historias escolares de estudiantes de Caminar por secundaria y pensar 11. Se reportan Novedades en el SIMAT de 6 estudiantes con tránsito de categoría de discapacidad.		
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.	La Profesional de Apoyo Pedagógico realiza Asistencia Técnica a 1 Coordinador, Rector y a 2 docentes, en la Implementación y seguimientos a los Ajustes Razonables de los estudiantes reportados con una discapacidad en la Institución educativa LGM. Conforme al decreto 1421 de 2017.	Actividad realizada a directivos. Acta # 097 con fecha sept. 13 de 2024 Acta # 099 con fecha sep. 17 de 2024. Actividad realizada a docentes. Acta # 098 con fecha sep. 16 de 2024. Asistencia con fecha sep. 30 de 2024.	Las asistencias técnicas y asesorías fueron realizadas en forma individual, teniendo en cuenta la elaboración e implementación del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES PIAR de los estudiantes reportados con una discapacidad.
4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	La Profesional de Apoyo, Mistral. Fortalece la RED DE APOYO familiar, mediante la asistencia y acompañamiento a las Familias Liceístas en su celebración.	Actividad realizada el día 22 de septiembre de 2024. Cronograma # 7	Se anota que el día 27 de septiembre se agendó, con asistencia para el día 22 (domingo) con la celebración del día de la familia Liceísta.

5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	La Profesional de Apoyo mediante lectura y revisión del Manual de Convivencia en el Ítem Deberes y Derechos de las familias se verifica los acuerdos según decreto 1421 de 2017.	Actividad: Realizada mediante lectura del documento Manual de Convivencia compartido en el drive Institucional.	Se solicitará la resolución de aprobación del Manual de Convivencia al l Consejo Directivo.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	La Profesional de Apoyo Pedagógico en Capacitación con docentes fortaleció las herramientas del DUA. Teniendo en cuenta las Trayectorias educativas completas. Según las discapacidades de los estudiantes del grado 0 a la media.	Actividad: Capacitación a docentes. Listado de Asistencia con fecha octubre 8 de 2024. Evidencia Fotográfica.	Continuar con la implementación cualificación y formación de las herramientas estratégicas que garanticen y permitan las Trayectorias Educativas Completas desde la educación inicial como: Talleres a docentes sobre Discapacidad, Trastornos de Aprendizaje y otros que sean sugeridos por la comunidad educativa.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	La profesional de Apoyo asistió a un consejo académico. En apoyo de los directivos con el objeto de desarrollar estrategias pedagógicas para estudiantes con Discapacidad.	Actividad asistencia a Consejo Académico realizado en la Semana de Desarrollo Institucional. Listado de Asistencia con fecha octubre 7 de 2024. Cronograma con fecha entre el 7 al 11 de octubre de 2024.	Actividad realizada en la Semana de Desarrollo Institucional.
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo con las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	Asistencia a reunión del NODO# 2 la Virginia y Marcella. Realizando estudio de casos de estudiantes con diferentes discapacidades por cada profesional.	Actividad: Reunión NODO # 2 la Virginia y Marcella. Listado De Asistencia con fecha octubre 11 de 2024. Evidencia Fotográfica.	Continuar con la Aplicación de estrategias Formador de formadores por área de profesional para aplicar según las necesidades de los NNAJ de los municipios del departamento de Risaralda.
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familia a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	La Profesional de Apoyo Pedagógico de la Institución Educativa Liceo Gabriela Mistral realizó actividades de Sensibilización sobre Discapacidad atreves de charlas individuales a 10 docentes. 1 taller a 48 Docentes sobre Necesidades de apoyo e intervención a estudiantes con discapacidad Intelectual y TEA. Listado de asistencia con fecha octubre 8 de 2024. Se realizó Charlas a 12 Familias en forma individual sobre la No discriminación a estudiantes con Discapacidad, sin negarse a hacerse los Ajustes razonables cuando se requieran.	Actividades: Charlas a Docentes y Familias Individual. Listado de Asistencia con Fechas Sep. 16, 20,23, 26,30 de 2024 Octubre 1, 24 .de 2024 Acta # 102 con fecha septiembre 24 de 2024. Actividad: 1 Taller a docentes. Listado de asistencia con fecha octubre 8 de 2024	Se continuará con talleres a familias, directivos, docentes y se continuará con la Sensibilización a la no discriminación de estudiante con discapacidad sin rechazar la matricula por ninguna razón, en la Institución Educativa liceo Gabriela Mistral.
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad,	La Profesional de Apoyo Pedagógico según Contrato # 659 presentó informe Contractual # 6 en la oficina de Contratación, en físico, enviado al correo de contratación, en los	Entrega de Informe No.6 Contractual en Físico. Acta # 105 con fecha octubre 9 de 2024. Reporte al SECOP con sus respectivas evidencias.	La profesional de Apoyo subió al SECOP II documentos correspondientes al pago contractual #6 y sus respectivas evidencias en un PDF.

ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	respectivos formatos del sistema de gestión de calidad.	Envió de Informe # 6 al correo de contratación. Con fecha 9 de octubre de 2024.	Se hace entrega en físico de Informe de Actividades al Rector de la I.E. LGM.

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 13 DE SEPTIEMBRE AL 12 DE OCTUBRE DEL 2024 EN LA IE. LICEO GABRIELA MISTRAL MUICIPIO DE LA VIRGINIA

Historias escolares revisadas y evolucionadas	10
Evaluaciones Pedagógicas	4
Estudiantes con diagnostico (Dx)	107
Formato de seguimiento al estudiante	12
Remisiones al sector salud	2
PIAR	10
Remisiones recibidas de docentes	2
Escuelas de familias	0

ATENCIÒN A DOCENTES

IE LICEO GABRIELA MISTRAL	Total	H	M
Docentes atendidos	64	23	41
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	1	13	35
Asesorías individuales a docentes	10	2	8
Participación en Consejo Académico	1	23	41
Participación en Comisión de Evaluación	0	0	0
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	0	0	0

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría De Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
MARZO	13	1	12
ABRIL	40	3	37
MAYO	25	2	23
JUNIO	11	1	10
JULIO	24	1	23
AGOSTO	29	3	26
SEPTIEMBRE	12	2	10

NOMBRE CONTRATISTA
C.C.24805616

Informe 07 del 13 de septiembre al 12 de octubre de 2024. Contrato interno 659. Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda