	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	No 0656 de fecha 06 de marzo 2024	**Informe No:**	07
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 13 de septiembre al 12 de octubre de 2024	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (8) meses, contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio, sin que éste exceda el 30 de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).
Contratista:	Beatriz Lorena Puerta Correa	**Interventor:**	Dra. Luz Stella Portilla Flórez

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal Institución Educativa Labouré, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.).	La Profesional de Apoyo Pedagógico, en la Institución Educativa Labouré, se reúne con la rectora con el fin socializar actividades proyectadas y ejecutadas con la comunidad educativa para el corte del 13 de septiembre al 12 de octubre de 2024, el cual se describen las actividades desarrolladas, siendo concertado y aprobado.	Se evidencian en las actas: Acta:143 04/10/2024 Cronograma, informe de actividades, Registro de actividades diarias.	Se aclara que el cronograma de actividades proyectado y ejecutado del corte del 13 de septiembre al 12 de octubre, surgieron algunos cambios que se realizaron actualmente.

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el transito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	En la I.E Labouré, la PAP Beatriz Puerta, continúa realizando actividades de seguimiento y reportes de los estudiantes con discapacidad en el SIMAT, mediante el seguimiento con los padres de familia, docentes y orientadora escolar, por medió de actas donde se describen las novedades presentadas y posterior socialización a los directivos y docentes programadas en las asistencias técnicas individual y grupal, Mediante este alcance la PAP llevo a cabo actividades de seguimiento donde se recibieron 11 Historias Clínicas con Diagnóstico, de los cuales, 2 Discapacidad Psicosocial-mental, 2 con TEA, 1 Sistémica (ortopedia) y de tratamientos recibidos de estudiantes caracterizados con D. Intelectual 2, D. Múltiple 2, D. Auditiva 1, TEA 1. Recibe de base de Datos SIMAT 102 estudiantes con Discapacidad en la I.E. La PAP junto con la secretaria administrativa realizaron revisión de la plataforma verificando la permanencia de los estudiantes.	Se evidencia en las actas: Acta: 137 26/09/2024 Acta: 146 09/09/2024 Plataforma SIMAT, registro fotográfico.	Se realiza reporte de 5 estudiantes nuevos con discapacidad. La PAP Beatriz Puerta notifica a la secretaria de la I.E por escrito que durante revisión del SIMAT se ingresaron estudiantes nuevos con Discapacidad y 1 Talento Deportivo. Quedando un total de 107 estudiantes con Discapacidad.

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.	La Profesional de Apoyo Pedagógico Beatriz Puerta en la I.E Labouré, realiza en forma permanente, asistencias técnicas a directivos, docentes y Orientadora, acorde a las situaciones y necesidades presentadas por los estudiantes, mediante la implementación de estrategias, dialogo con docentes e implementación de Planes de Ajustes Razonables, acorde con la normatividad vigente en el decreto 1421. Durante este periodo la PAP llevo a cabo en la I.E Labouré 12 asesorías a docentes individual y 2 grupales a docentes de la sede San Vicente (12 docentes), jornada de inclusión (52 docentes) 30 AT a padres de familia individualmente, y 3 grupales (escuela de Padres beneficiando a 113 padres) 9 seguimientos y asistencias a estudiantes caracterizados y nuevos, 2 valoraciones pedagógicas.	Se evidencia en las actas: Acta: 126 13/09/2024 Acta :127 16/09/2024 Acta: 128 17/09/2024 Acta: 129 18/09/2024 Acta: 130 19/09/2024 Acta: 131 20/09/2024 Acta: 132 23/09/2024 Acta: 133 24/09/2024 Acta: 135 25/09/2024 Acta: 138 27/09/2024 Acta: 139 30/09/2024 Acta: 140 01/10/2024 Acta: 141 02/10/2024 Acta: 143 04/10/2024 Acta: 147 10/10/2024 Acta: 145 08/10/2024 Asistencia, registro fotográfico, recomendaciones pedagógicas. Plataforma Institucional Labouré bety.puerta@laboure.edu.co	La P.A.P realiza las asistencias técnicas a los docentes en la jornada de inclusión en la semana de desarrollo Institucional, donde se trabajaron con los Planes de Ajustes Razonables (PIAR) de los estudiantes caracterizados, estrategias pedagógicas y DUA. Además, continuo con el seguimiento en el Drive de la plataforma institucional la carpeta Inclusión 2024 donde se encuentran los planes individuales de ajustes razonables, estrategias pedagógicas, y SIMAT. Se continuará con el proceso de gestión por áreas, individual y grupal, para llevar a cabo las respectivas asistencias

Powered by CamScanner

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	En la I.E Labouré, la Profesional de Apoyo Beatriz Puerta, realiza el fortalecimiento de las redes de apoyo, mediante el trabajo conjunto con la orientadora escolar, Jorge Arteaga en el análisis individual de casos de estudiantes nuevos (6) ya caracterizados (4) de las sedes y grados: S. Central de los grados 603,604,701,803,901,903,1102,1103 S. Mariano Ospina, uno del grado 301, 501. S. San Vicente uno de los grados 201. Además, mediante el diligenciamiento interinstitucional a los casos que lo requerían a las EPS y secretaria de Salud Municipal. La profesional de Apoyo participó en el fortalecimiento de las Redes de apoyo de la I.E Labouré con la docente Orientadora y otras entidades interinstitucionales como son: Secretaria de Salud Municipal con la participación de la Dra. Adriana Cárdenas en estudio de caso, y la subsecretaria de la Mujer.	Se evidencia en actas: Acta: 126 13/09/2024 Acta: 127 16/09/2024 Acta: 129 18/09/2024 Acta: 130 19/09/2024 Acta: 136 26/09/2024 Acta: 138 27/09/2024 Acta: 139 30/09/2024 Acta: 140 01/10/2024 Acta: 141 02/10/2024 Acta: 143 04/10/2024 Asistencias, formatos de remisiones. Evidencia Fotográficas.	En la Institución Educativa Labouré en este proceso se remitieron: Orientadora y docentes a PAP:9 casos. PAP a EPS: 4 PAP a SSM: 2
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	La Profesional de apoyo asistió y participó en la revisión al SIEE de la I.E Labouré efectuando los aportes conforme al decreto 1421, haciendo énfasis la normatividad, informe anual de competencias sugiriendo recomendaciones en procesos inclusivos dentro de estos aportes durante la revisión a nivel oral y sugerencias en criterios de evaluación e informe anual de competencias a nivel físico y entregado a directivos, el cual fue incluido como anexo.	Se evidencia en acta: Acta:144 07/10/2024 Acta: 145 08/10/2024 Registro diario de actividades, registro fotográfico, asistencias, surgencias al SIEE en físico.	La Profesional de Apoyo continuará realizando los aportes al Manual de convivencia y SIEE, PEI realizando las sugerencias acordes a la normatividad, para posterior entrega a directivos.

Powered by CamScanner

6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	La Profesional de Apoyo Pedagógico, en la I.E Labouré, socializa la Circular 020, durante la revisión del SIEE con directivos y docentes, con el fin proporcionar un mayor conocimiento de esta y ser aplicadas dentro de su labor pedagógico, además se tuvo en cuenta en el desarrollo de las comisiones de promoción y evaluación socializando dicha normatividad.	Se evidencia en el acta: Acta:144 07/10/2024 Acta: 145 08/10/2024 Acta: 147 10/10/2024 Registro diario de actividades, fotográficos.	La profesional de Apoyo continuará socializando la normatividad durante las próximas comisiones de promoción y evaluación.

Powered by CamScanner

8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo con las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	La Profesional de Apoyo Pedagógico Beatriz Puerta, Asistió a la Reunión de Nodo Municipal de PAP, y Cuarto Nodo Educativo, dialogo de saberes, experiencias significativas	Se evidencia en acta: Acta:142 03/10/2024 Acta:148 11/10/2024 Registro diario de actividades, fotográfico y asistencia.	Las Coordinadoras del Programa de Discapacidad y Talentos, proyectaran las próximas reuniones de NODOS, y asistencia a la SED, programaran posteriormente los espacios para dar inicio a la estrategia Formador de Formadores teniendo en cuenta las necesidades presentadas.
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familia a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	La Profesional de Apoyo Pedagógico Beatriz Puerta y en trabajo conjunto con la orientado Paula Ramirez y la colaboración de lase profesionales en Psicología de la Subsecretaria de la Mujer y equidad, Andrea Pérez y Lina Vasco, se realizaron los talleres para los padres de familia de las diferentes sedes y grados 2°,3°,601,602,605,801,901,1001, en las temáticas de "Rutas de atención y prevención de violencias, Construyendo amor, claves para las relaciones familiares saludables a 113 padres. Se realizó la sensibilización y trabajo con los docentes de la sede de primaria San Vicente en la elaboración de los ajustes razonables, caracterización, ruta de ingreso a la plataforma institucional para los estudiantes con discapacidad a cargo. También se trabajó con el grado 301 de la sede Ospina Pérez en la temática Sensibilización en Inclusión.	Se evidencia en actas. Acta: 129 18/09/2024 Acta: 131 20/09/2024 Acta: 132 23/09/2024 Acta: 141 02/10/2024 Registro diario de actividades, fotográficas, asistencia.	Se continuará con la programación de asistencias técnicas a directivos, docentes y padres de familia. La PAP en trabajo conjunto con la Orientadora escolar se programaron la continuidad con las Asistencia técnicas por grados a los Padres de familia, docentes y estudiantes.

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	6	2	4

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
MAYO	266	32	234
JUNIO	15	0	15
JULIO	105	11	94
AGOSTO	185	32	153
SEPTIEMBRE	142	21	121

Beatriz L Ruiz G

NOMBRE CONTRATISTA
C.C.25.163.412
Informe #7 del 13 de septiembre al 12 de octubre de 2024.
Contrato interno 0656. Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda

NUBIA MARINA BEDOYA P.
RECTORA

Powered by CamScanner