	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACIÓN**	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	**Interno No. *0652 del 5 de marzo del 2024***	**Informe No.:**	***6***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**13 de Agosto al 12 de Septiembre del 2024**	**Plazo de Ejecución:**	**8 meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin que exceda el 31 de diciembre del 2024**
Contratista:	***Alba Rosa Franco Garcés***	**Supervisor:**	**LUZ STELLA PORTILLA FLOREZ**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1.Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.)	En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó la asesorías , seguimientos pedagógicos a: 64 estudiantes con discapacidad o posible riesgo de discapacidad En la I.E Agrícola la Florida se realizó la visita a la sede el Español , se realizaron: 3 seguimientos pedagógicos, 1 remisión la EPS y activación de ruta a medicina general	Acta Nº 108 del 21 de agosto del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	En las instituciones educativas asignadas la profesional de apoyo mediante el acuerdo de corresponsabilidad planteando realizo las actividades propuestas de atención directa a la comunidad educativa Lunes martes jueves y viernes en la I.E Lorencita Villegas de Santos Los días miércoles en la I.E Agrícola la Florida

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber.	Se realizó en la I.E Lorencita Villegas de Santos se revisó el SIMAT el cual reporta 62 estudiantes de los cuales hay 1 novedad de retiro por situación familiar En la institución educativa Agrícola la Florida se realizó la revisión del Simat con 15 estudiantes con discapacidad sin novedades de retiro. este proceso se realizó en articulación con el personal administrativo encargado del SIMAT	Acta Nº 104 del 14 de agosto del 2024 Acta Nº 115 del 30 de agosto del 2024 Acta Nº 118 del 4 de septiembre del 2024 Acta Nº 124 del 15 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se realizó la revisión del SIMAT con el propósito de verificar los estudiantes reportados con discapacidad y las novedades de retiro y / o traslado en las Instituciones Educativas asignadas con la secretaria de la IE
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES	La profesional de PAP realizó en la institución educativa Lorencita Villegas de Santos 18 asesorías pedagógicas individual a docentes de primaria y bachillerato para brindar estrategias en DUA y ajustes razonables y PIAR. En la Institución Educativa Agrícola la Florida se realizó 13 asesorías individuales PIAR en conformidad con el alcance del decreto 1421 de 2017 DUA Y PIAR. total de docentes atendidos 29	Acta Nº 105 del 15 de agosto del 2024 Acta Nº 108 del 21 de agosto del 2024 Acta Nº 109 del 22 de agosto del 2024 Acta Nº 113 del 28 de agosto del 2024 Acta Nº 114 del 29 de agosto del 2024 Acta Nº 117 del 3 de septiembre del 2024 Acta Nº 124 del 12 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se brindó de manera continua asistencia técnica pedagógica individual y grupal a docentes para brindar las herramientas suficientes en la elaboración de los ajustes razonables de acuerdo a la discapacidad de los estudiantes reportados en el SIMAT. Se ha contado con el apoyo de las instituciones asignadas por parte de las directivas para los espacios de formación

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio	En la institución educativa Lorencita Villegas de Santos se brindó atención individual a 64 padres de familia el cual brindaron recomendaciones en los temas de acompañamiento pedagógico explicación sobre las rutas de atención en salud y concientizándolos sobre la labor tan importante siendo actores esenciales de apoyo como familia en el proceso de cada estudiante , se realizó una escuela de familia sobre la importancia de la corresponsabilidad a 13 padres de familia En la Institución educativa Agrícola la Florida se brindó acompañamiento a 37 padres de familia mediante la caracterización de los estudiantes y se brindaron recomendaciones sobre acompañamiento familiar en las tareas escolares y activación de la ruta en salud para un total de 1 remisión a salud en psicología	Acta Nº 105 del 15 de agosto del 2024 Acta Nº 106 del 16 de agosto del 2024 Acta Nº 108 del 21 de agosto del 2024 Acta Nº 109 del 22 de agosto del 2024 Acta Nº 110 del 23 de agosto del 2024 Acta Nº 111 del 26 de agosto del 2024 Acta Nº 112 del 27 de agosto del 2024 Acta Nº 114 del 29 de agosto del 2024 Acta Nº 116 del 2 de septiembre del 2024 Acta Nº 117 del 3 de septiembre del 2024 Acta Nº 118 del 4 de septiembre del 2024 Acta Nº 121 del 9 de septiembre del 2024 Acta Nº 123 del 11 de septiembre del 2024 Acta Nº 124 del 12 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se brindaron en la I.E asignadas asesorías individuales y grupales A un total de 101 padres de familia estableciendo comunicación por los diferentes canales por vía telefónica, por medio del WhatsApp y en forma presencial brindando recomendaciones sobre pautas e crianza y acuerdo de corresponsabilidad Se realizó la activación de ruta en salud

5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó la revisión del SIIE Y se enviaron las recomendaciones pertinentes al rector Jairo Castrillón En la I.E Agrícola la Florida Esta actividad en la sede María Inmaculada mediante asesoría a la docente en SIEE cuyo objetivo es apoyar la definición de políticas, acciones y estrategias que favorezcan un ambiente inclusivo conforme al decreto 1421 del 2017 de las instituciones educativas asignadas	Acta Nº 111 del 26 de agosto del 2024 Acta Nº 115 del 30 de agosto del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	En la I.E Lorencita Villegas de Santos se brindaron recomendaciones pertinentes a directivos docentes sobre el SIEE para fortalecer los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad , Se realizó asesoría en SIIE de la en articulación con el coordinador académico y la docente orientadora
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas TEC a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó la actualización del DRIVE institucional con las 10 carpetas digitales de los estudiantes con discapacidad en articulación con la docente Martha Ladino del área de tecnología En la I.E Agrícola la Florida se hizo la actualización del DRIVE institucional contando con 1 carpetas digitales de cada uno de los estudiantes con discapacidad en la revisión del formato PIAR	Acta Nº 124 del 12 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se realizó este proceso aprovechamiento de la herramienta tecnológicas DRIVE en donde se facilita la información oportuna mediante la base de datos de los estudiantes por carpetas , el cual se evidenciara el seguimiento los PIAR solicitando a las directivas de las instituciones educativas asignadas y el manejo de la plataforma DRIVE con seguimiento constante mediante asistencias técnicas

7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	Se realizó asistencia técnica de acompañamiento a la reunión de las coordinación y el equipo de profesionales teniendo en cuenta el seguimiento pedagógico a los estudiantes del grado séptimo para hacer análisis de casos y remisiones al sector salud con el objetivo de apoyar la definición de políticas, acciones y estrategias que favorezcan un ambiente inclusivo conforme al decreto 1421 del 2017 de las instituciones educativas asignadas	Acta Nº 111 del 26 de agosto del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	La profesional de apoyo brindó las recomendaciones pertinentes con la documentación requerida y ordenes medicas
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	La Profesional de apoyo asistió a los procesos de formación y/ o formaciones de las profesionales de apoyo del municipio de santa Rosa De Cabal y del departamento de Risaralda a través de la aplicación meet frente a los procesos de la plataforma del secop ll	Acta Nº 122 del 10 de septiembre del 2024 Acta Nº 124 del 12 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se asistió a los espacios de formación cada vez que se convocadas por las coordinadoras del programa de discapacidad de la secretaria de Educación de Risaralda.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó asesoría individuales a 41 padres de familia sobre activación de ruta en salud y compromisos en el acompañamiento pedagógico En la I.E Agrícola la Florida sede María Inmaculada y el Español el cual se realizó sensibilización individual a 6 padres de familia sobre seguimientos pedagógicos	Acta Nº 105 del 15 de agosto del 2024 Acta Nº 108 del 21 de agosto del 2024 Acta Nº 109 del 22 de agosto del 2024 Acta Nº 113 del 28 de agosto del 2024 Acta Nº 114 del 29 de agosto del 2024 Acta Nº 117 del 3 de septiembre del 2024 Acta Nº 124 del 12 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	En la I.E Lorencita Villegas de Santos Se brindó asesorías individuales y grupales a padres de familia sobre las rutas de atención en salud y discapacidad En la I.E Agrícola la Florida se brindó asesoría individuales a 6 padres de familia sobre el proceso de acompañamiento y corresponsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	Se asistió a las Instituciones Educativas asignadas de manera presencial de lunes a viernes cumpliendo como mínimo con 25 horas semanales así: Lunes martes, jueves y viernes cronograma establecido de atención y acompañamiento pedagógico en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos. La atención directa según el cronograma establecido los días miércoles en la institución Educativa Agrícola la Florida haciendo entrega de las evidencias solicitada	Acta Nº125 del 12 de septiembre del 2024 Acta Nº 126 del 12 de septiembre del 2024 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. albarosafranco@gmail.com En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	La PAP asistió de manera presencial a la IE Lorencita Villegas de santos y Agrícola la Florida y sus sedes de primaria, media, básica de acuerdo al cronograma establecido y entrega los soportes de atención en las instituciones educativas asignadas Se entregó en medio físico ante la oficina de contratación los soportes requeridos del informe Nº 5

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 13 DE AGOSTO AL 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024 EN LA IE. LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS

Historias escolares revisadas y evolucionadas	62
Evaluaciones Pedagógicas	5
Estudiantes con diagnostico (Dx)	60

Formato de seguimiento al estudiante	60
Remisiones al sector salud	2
PIAR	10
Remisiones recibidas de docentes	3
Escuelas de familias	1

ATENCIÒN A DOCENTES AGOSTO

IE LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	**Total**	**H**	**M**
Docentes atendidos	18	18	14
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	1	6	1
Asesorías individuales a docentes	18	5	13
Participación en Consejo Académico	1	18	14
Participación en Comisión de Evaluación	1	18	14
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	0	0	0

PERIODO	**FAMILIAS ATENDIDAS**	**H**	**M**
AGOSTO		5	36

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 13 DE AGOSTO AL 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024 EN LA IE. AGRICOLA LA FLORIDA

Historias escolares revisadas y evolucionadas	13
Evaluaciones Pedagógicas	2
Estudiantes con diagnostico (Dx)	13
Formato de seguimiento al estudiante	13
Remisiones al sector salud	1
PIAR	13
Remisiones recibidas de docentes	1

Escuelas de familias	0

ATENCIÒN A DOCENTES AGOSTO

IE AGRICOLA LA FLORIDA	Total	H	M
Docentes atendidos	13	1	12
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	0	0	0
Asesorías individuales a docentes	13	1	13
Participación en Consejo Académico	0	0	0
Participación en Comisión de Evaluación	0	0	0
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	0	0	0

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
AGOSTO	7	0	6



NOMBRE CONTRATISTA
ALBA ROSA FRANCO GARCES
C.C.25.172.971
Informe # 06 del 13 de Agosto al 12 de septiembre de 2024.
Contrato interno ***0652***.
Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda