



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Fonseca, 18 de octubre de 2024

Señor (a)

AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR **6027033**

Profesional Grado G02

Centro Agro empresarial y Acuícola

Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes octubre del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR **6027033** del año 2024.

DARDWIS DIAZ SIERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 17.977.208 de Villanueva, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempersarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: CUARENTA Y UN MILLONES QUINIENTOS VEINTINUEVE MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO (\$ 41.529.568) *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Un primer pago para el mes de marzo por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN PESOS M/CTE (4.018.991) M/Cte., ocho (8) pagos iguales correspondientes a los meses de Abril a Noviembre de 2024, por valor de: Cuatro Millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos(\$4.465.545) Mda/Cte., Cada uno y un último pago correspondiente a 13 días del mes de diciembre de 2024, por un valor de: UN MILLÓN SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS DIECISIETE PESOS M/CTE (1.786.217) Mda/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.



OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración guías de aprendizaje, Plan concertado, instrumentos de evaluación, de las fichas 2734091, 2734092, 2949964 y 2949966 de los grados 10 y 11 respectivamente.	Ver documento Adjunto PDF
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Desarrollo de Formación en las Instituciones Etnoeducativa Zharneka en el Municipio de San Juan del Cesar y I.E. Internado Akuaipa del Municipio de Albania.	Ver documento Adjunto PDF Listado de asistencia de aprendices
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de	Se realizaron las actividades descritas en las	Ver documento Adjunto PDF Guía de Aprendizaje



	<p>conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.</p>	<p>Guías de aprendizaje No. 1 a los aprendices del grado 10 y 11 de las diferentes I.E. Internados de los municipios de San Juan Del Cesar y Albania.</p>	
4	<p>Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de</p>	<p>Realizar las guías de aprendizajes de acuerdo a los pasos establecidos y sus respectivos componentes; como son Identificación, presentación, Formulación de las actividades de aprendizaje, actividad de evaluación, glosario y referencias bibliográficas</p>	<p>Ver documento Adjunto PDF Guía de Aprendizaje</p>



	<p>comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.</p>		
5	<p>Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) –</p>	<p>No se realizó actividad durante este mes.</p>	<p>No aplica</p>



	consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.		
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Participación en la reunión de seguimiento Técnico pedagógico en las Instituciones Educativas de los municipios de Albania y San Juan del Cesar, con el personal administrativo y docentes.	Ver documento Adjunto PDF
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	No se realizó actividad durante este mes.	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la	Entrega del Informe De III Seguimiento Trimestral para la realización de los trámites pertinentes	Ver documento Adjunto PDF Informe de Seguimiento



	evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.		
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizó actividad durante este mes	No Aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se evaluaron las competencias y resultados de aprendizaje de las fichas número 2734091 y 2734092 de los grados 11 de las I.E. Zharneka y Akuaipa de los municipios de San Juan del Cesar y Albania	Ver documento Adjunto PDF Reporte de juicio de evaluativo generado en la plataforma Sofía plus
11	De manera continua deberá tener al día los procesos de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como	En proceso de certificación de la Norma de Competencia Orientar Procesos Formativos.	En proceso de matrícula



	<p>mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia</p> <p>“ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización.</p> <p>“ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO” o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre</p>		
--	--	--	--



	vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Ver documento Adjunto PDF Gestión de Tiempo
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo	Utilización de las herramientas TIC, plataformas institucionales, Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" y la plataforma Sofía Plus	Uso de las herramientas TIC



	cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		
14	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realizó actividad durante este mes	No Aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9473851838 de la planilla, correspondiente al mes de septiembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (30) Folios

Cordialmente,

DARDWIS DIAZ SIERRA
Contratista
C.C. No. 17.977.208

Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR **6027033**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DARDWIS DIAZ SIERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2734092 - CULTIVOS AGRICOLAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,00

FICHA 2949966 - CULTIVOS AGRICOLAS DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2949964 - CULTIVOS AGRICOLAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	50,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2734091 - CULTIVOS AGRICOLAS
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	38,00
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	155,00
--	---------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DARDWIS DIAZ SIERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS
- Código del Programa de Formación: 733174
- Nombre del Proyecto: Producción Tecnificada de Frutas y Hortalizas En las Instituciones Educativas Agrícolas del Departamento de La Guajira.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: PREPARACIÓN DE TERRENO
- Competencia. PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Preparar suelo para la siembra según normas de seguridad y requerimientos técnicos del cultivo.
 - Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACIÓN

Querido Aprendiz.

Bienvenido al proceso de formación integral en técnico en cultivos agrícola, en esta guía iniciaremos con la competencia en preparar terreno; para lo cual es importante conocer y apropiarse de los conceptos básicos de la agricultura y su desarrollo productivo en cada sistema de producción.

Invitamos a nuestros aprendices a que hagan parte de una red de conocimientos agrícolas, a través de la utilización de las herramientas tecnológicas; y por su puesto la aplicación de estos instrumentos en el uso de la agricultura de precisión

Esperamos sea de su agrado y sea provechoso este periodo de tiempo para enriquecer su conocimiento.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Bienvenidos a esta actividad reflexión; en este espacio vamos a debatir en un lapso de 15 minutos las siguientes frases.

“El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice”



Para este es necesario crear grupos de 3 personas, y cada grupo identificará la importancia y la enseñanza de este contexto, en donde finalmente cada representante del grupo dará a conocer su debida interpretación a los demás compañeros de clase.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la(s) Actividad(es)

En el siguiente cuestionario encontrara una serie de preguntas con respectos a sus conocimientos previo de usted con relación a los temas de la guía.

1. Mencione las unidades productivas agrícolas que se realizan de manera tradicionales en su región o municipio.
2. Cuantifica las labores de cultivo y el tipo de mecanización utilizada en la unidad productiva
3. A partir de que indicadores realizan el plan de fertilización y de manejo de plagas y enfermedades.
4. Describa las diferencias en productividad de las actividades realizada en las unidades productivas tradicionales y semi tecnificada.

Para el desarrollo de esta actividad los aprendices de forma individual responderán cada pregunta, con relación a sus conocimientos previos. En donde el interés principal es cuantificar los saberes de cada aprendiz. El tiempo de duración para este evento conceptual es de 30 minutos. Finalmente, el instructor hará una retroalimentación de cada tema mencionado en el cuestionario.

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad De Aprendizaje 1

En este punto nos disponemos a evidenciar nuestras competencias, necesarias para el logro de los objetivos propuestos.



Para ello es necesario realizar una lluvia de conceptos de algunos términos agrícolas, como; Textura del Suelo, Porosidad, Clasificación de Suelo y capacidad de retención de humedad del suelo.

Esta teorización estará orientada por el instructor; el cual, en un periodo no mayor a 50 minutos, realizara una presentación de los temas básicos que contemplan el desarrollo de la competencia “Preparar Terrenos” Posteriormente los aprendices; elaboran un cuadro sinóptico de los temas mencionados en la presentación, la cual será entregado en forma virtual, para priorizar mediante una matriz de planeación; las secuencias de las actividades de las labores culturales de los cultivos agrícolas.

Actividad De Aprendizaje 2.

Investiga los métodos de conservación de semillas y realiza un paso a paso de esta técnica con semillas de mango.

Para esto es necesario que mediante la orientación del instructor elabore una ficha de proceso para el método de conservación de semilla de mango y que este sea replicable para cualquier tipo de semillas.

La ficha de proceso será entregada en el desarrollo de la sesión de clase y frecuentemente se le harán ajustes en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Esta actividad se realizará con la ayuda de las unidades productivas o cultivos q se realicen en tu zona de vivienda rural o urbana; para esto visita uno de los cultivos y elabora un diagnóstico productivo de los agricultores de la región, debes tener en cuenta; el nombre del productor, nombre de la finca, área del predio, cultivos sembrados, densidades de siembra, fecha de siembra, fecha de cultivo, cosecha y método de comercialización.

Esta actividad la presentará mediante un trabajo escrito, si es necesario, utilice cuadros de diálogos, donde pueda describir la actividad del proceso del diagnóstico productivo. El Plazo de esta actividad vence en diez (10) calendario después de realizado la sesión de clase.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: Prueba de germinación de diferentes semillas de hortalizas y frutales.	Realización de la prueba de germinación de las semillas de hortalizas y frutas.	Lectura y a análisis mediante cuadro conceptual. Técnicas de preguntas Exposición interactiva
Evidencias de Desempeño:	Aplicación del diagnóstico a los campesinos de su vereda.	Panel de discusión Técnicas de preguntas



Elaboración de Diagnostico productivo de los productores de tu zona o vereda.		
---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Suelo: El suelo es un componente fundamental del ambiente, natural y finito, constituido por minerales, aire, agua, materia orgánica, macro y microorganismos que desempeñan procesos permanentes de tipo biótico y abiótico, cumpliendo funciones vitales para la sociedad y el planeta
- Horizontes: e llama horizonte a cada una de las capas que contiene el suelo, con unas características diferentes debido a su composición mineral, cantidad de materia orgánica, grado de descomposición de la roca, textura granulométrica, etc.
- Propiedades Físicas: La condición física de un suelo, determina principalmente, la capacidad de sostenimiento, la facilidad para la penetración de las raíces, la aireación, la capacidad de drenaje, y la capacidad de retención del agua, entre otras.
- Propiedades Químicas: Los suelos pueden tener una reacción ácida o alcalina, y algunas veces neutra. La medida de la reacción química del suelo se expresa mediante su valor de pH. El valor de pH oscila de 0 a 14, y el pH = 7 es el que indica que el suelo tiene una reacción neutra
- Compactación: El término compactación del suelo se utiliza para describir la porosidad de la tierra y su resistencia a la penetración de las raíces de las plantas

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://biblioteca.sena.edu.co>

<https://www.redalyc.org/pdf/573/57319401.pdf>

<https://acortar.link/UiDWs6>

<https://geologiaweb.com/ingenieria-geologica/origen-formacion-suelos/>



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DARDWIS DIAZ SIERRA	INSTRUCTOR	C.A.A	20 DE SEPTIEMBRE DE 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS
- Código del Programa de Formación: 733174
- Nombre del Proyecto: Producción Tecnificada de Frutas y Hortalizas En las Instituciones Educativas Agrícolas del Departamento de La Guajira.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: PREPARACIÓN DE TERRENO
- Competencia. EJECUCIÓN DE LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Aplicar Correctivos En Las Labores De Mantenimiento Del Cultivo Según Recomendación Técnica De Los Cultivos Y Procedimientos De La Empresa
- Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACIÓN

Amigo aprendiz, “el compromiso implica una adhesión firme al propósito que se ha hecho, una perseverancia que nace del convencimiento” esta guía lo orientara para que usted desarrolle autónomamente actividades para el logro de los resultados de aprendizaje de este programa de formación.



Se espera que realice las actividades propuestas y presente las evidencias que se le solicitan como mecanismos para verificar los avances en su aprendizaje.



El principal generador del crecimiento profesional en el campo de siembra y mantenimiento de cultivos se encuentra en el interés que usted disponga para el aprendizaje, como base para la construcción, significación y transferencia al entorno del conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Debate

En el ambiente de aprendizaje se realizará un debate con El equipo de trabajo respondiendo las siguientes preguntas.

1. Cuales son las principales actividades de mantenimiento de Equipos agrícolas
2. Describas los planes de mantenimiento de los diferentes equipos Agrícola
3. Que ventajas y desventajas podemos describir de las anteriores actividades

Tiempo establecido 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Lectura Comprensiva

Con el material de apoyo aportado por el instructor “El Sector Primario, La Agricultura” realizar una lluvia de ideas y extraiga los puntos más importantes de la lectura

- Mediante una lluvia de ideas en equipos colaborativos de tres aprendices Socializar con el equipo de trabajo

Tiempo estimado para la actividad 45 minutos



3.3 Actividades de apropiación:

Actividad De Aprendizaje 1

En este punto nos disponemos a evidenciar nuestras competencias, necesarias para el logro de los objetivos propuestos.

Para ello es necesario realizar una lluvia de conceptos de algunos términos agrícolas, como; tipos de mecanización y variables climatológicas.

Esta teorización estará orientada por el instructor; el cual, en un periodo no mayor a 50 minutos, realizara una presentación de los temas básicos que contemplan el desarrollo de la competencia “Mantenimiento” Posteriormente los aprendices; elaboran un cuadro sinóptico de los temas mencionados en la presentación, la cual será entregado en forma virtual, para priorizar mediante una matriz de planeación; las secuencias de las actividades de las labores culturales de los cultivos agrícolas.

Actividad De Aprendizaje 2.

Investiga los métodos de conservación de semillas y realiza un paso a paso de esta técnica con semillas de mango.

Para esto es necesario que mediante la orientación del instructor elabore una ficha de proceso para el método de conservación de semilla de mango y que este sea replicable para cualquier tipo de semillas.

La ficha de proceso será entregada en el desarrollo de la sesión de clase y frecuentemente se le harán ajustes en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de analizar y aprender los diferentes conceptos estudiados, En esta oportunidad vamos a realizar un trabajo de campo donde los aprendices deberán demostrar su destreza en la realización de las diferentes labores culturales realizadas a los cultivos agrícolas, identificando cada una de ellas

Cada Aprendiz deberá sacar sus conclusiones de los observado y compartir con el equipo de trabajo.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto Lluvia de Ideas Mapa Conceptual Evidencias de Desempeño: Trabajo de Campo – Labores culturales	<ul style="list-style-type: none"> Realiza mantenimiento de herramientas y equipos de acuerdo al manual de instrucciones Regula la población de arvenses oportunamente según criterios técnicos y normatividad Ambiental vigente. <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el plan de nutrición vegetal estableciendo comunicación constante y eficiente Con el equipo de trabajo teniendo en cuenta los criterios técnicos y procedimientos de la Empresa	Lectura y a análisis mediante cuadro conceptual. Técnicas de preguntas Exposición interactiva Panel de discusión Técnicas de preguntas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Labranza:** Es la remoción de la capa vegetal del suelo que se realiza antes de la siembra, para facilitar la germinación de las semillas, el crecimiento, desarrollo y producción de las plantas cultivadas. Así mismo permite el control de maleza y se busca mejorar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo.
- **Azadón:** El azadón sirve para preparar el terreno, ya que con ella se remueve la tierra y se elimina la parte compactada (deshaciendo los terrones) a la vez que se arrancan las malas hierbas o los restos de otros cultivos. También se usa para cavar cuando se quieren realizar hoyos, surcos, etc.
- **Rastrillo:** El rastrillo sirve para deshacer los terrones duros del suelo y nivelar el suelo después del acondicionamiento o laboreo. También ayuda a arrancar las malas hierbas que puedan quedar en el suelo. Deja la parcela limpia y preparada para la siembra o trasplante.
- **Maquinaria agrícola:** Es aquella que tiene autonomía de funcionamiento y, por tanto, está al funcionamiento de un motor de combustión y unos mecanismos de transmisión que la permiten desplazarse por el campo cuando desarrolla el trabajo.
- **Arado:** Instrumento de agricultura que, movido por fuerza animal o mecánica, sirve para labrar la tierra abriendo surcos en ella.



- Compactación del suelo: corresponde a la pérdida de volumen que experimenta una determinada masa de suelo, debido a fuerzas externas que actúan sobre él. Estas fuerzas externas, en la actividad agrícola, tienen su origen principalmente en: (Implementos de labranza del suelo, Cargas producidas por los neumáticos de tractores e implementos de arrastre, Pisoteo de animales.
- Apero: Es una herramienta o máquina más o menos compleja “sin motor” (casi siempre) diseñada para ser acoplada a una cabeza tractora más conocida comúnmente como “tractor” que lo maneja pudiendo así llevar a cabo muy diferentes tareas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- <http://www.inia.uy/Publicaciones/Documentos%20compartidos/111219220807165436.pdf>
- http://www.abcagro.com/riego/compactacion_suelos.asp
- <http://www.fao.org/docrep/008/a0015s/a0015s04.htm>
- <http://bdigital.uao.edu.co/bitstream/10614/3203/1/TAA01165.pdf>
- <http://anapoima>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DARDWIS DIAZ SIERRA	INSTRUCTOR	C.A.A	20 DE SEPTIEMBRE DE 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Centro Agroempresarial y Acuicola

Programa de Formación: TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS

Ficha: 2949966

Fecha de Elaboración: 01 de octubre de 2024

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Competencia: Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo Y Requerimientos Técnicos

Resultado de Aprendizaje: AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

Actividad del proyecto: Preparación de Terreno

Instructor: DARDWIS DIAZ SIERRA

No	Nombre y Apellidos del Aprendiz	Actividad 1	ACTIVIDAD 2				Actividad 3				Actividad 4				
		Actividades de Reflexión inicial - Debate	Actividad de Contextualización Realizar Mapa conceptual- Generalidades tipos de labranzas e importancias				Actividad de apropiación Trabajo escrito- Labranza cero; importancia de las propiedades del suelo y su rendimiento nutricional				Actividad de tranferencia Trabajo de Campo Realizar la ficha tecnica de los pasos para realizar la preparacion de labranza minima, rastra y surcada				
		Forma de Entrega		Forma de Entrega				Forma de Entrega				Forma de Entrega			
		Físico	x	Físico	x	Digital	Físico	x	Digital	Físico	x	Digital			
		Fecha de Entrega	3/10/2024	Fecha de Entrega	12/10/2024		Fecha de Entrega	15/08/2024		Fecha de Entrega	17/10/2024				
		Entregó?		Entregó?				Entregó?				Entregó?			
		SI	NO	SI	NO		SI	NO		SI	NO				
1	ANGEL DAVID NIEVES MONTERO	X		X			X			X			Angel Nieves		
2	DIMER JESUS MORALES RUMBO	X		X			X			X			Dimar Morales		
3	DONIER DAVID MINDIOLA ROJAS	X		X			X			X			Donier Mindiola		
4	ERNEY ANDRES SOLIS MONTERO	X		X			X			X			Erney Solis		
5	EVETH MILIAN MEJIA	X		X			X			X			Eveth Milian		
6	FREYL ANDRES ARIAS GUERRA	X		X			X			X			FreyL Arias		
7	GREGORIO CONCHANGUE ALBERTO	X		X			X			X			Gregorio Conchangué		
8	JHOLMAN DANIEL MONTERO DE LA HOZ	X		X			X			X			Jholman Montero		
9	JOSE LORENZO LOPERENA TORRES	X		X			X			X			JOSE LOPERENA		
10	JULIAN ALEXANDER VELASQUEZ MENESES	X		X			X			X			Julian Alexander		
11	KEINER JESUS MONTAÑO MENDOZA	X		X			X			X			Keiner Montañ		
12	LEINER SAITH NUÑEZ GUTIERREZ	X		X			X			X			Leiner Nuñez G		
13	LEONEL MESITH MAESTRE MONTERO	X		X			X			X			Leonel Maestre		
14	MICHAEL DAVID MONTAÑO MOJICA	X		X			X			X			Michael Montañ		
15	MOISES MOJICA MOSCOTE	X		X			X			X			Moises Mosco		
16	MOISES LOPERENA LOPERENA	X		X			X			X			Moises Loperena		
17	MOISES MALO CHIMOSQUERO	X		X			X			X			Moises Malo		
18	NEISER JOSE NIEVES ARMENTA	X		X			X			X			Neiser Nieves		
19	REKEIMER JOSE DE AVILA GOMEZ	X		X			X			X			Rekeimer Avila		
19	APRENDICES ACTIVOS														

Observación:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Centro Agroempresarial y Acuicola

Programa de Formación: TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS

Ficha: 2949964

Fecha de Elaboración: 01 de octubre de 2024

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Competencia: Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo Y Requerimientos Técnicos

Resultado de Aprendizaje: AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

Actividad del proyecto: Preparación de Terreno

Instructor: DARDWIS DIAZ SIERRA

No	Nombre y Apellidos del Aprendiz		Actividad 1		ACTIVIDAD 2		Actividad 3		Actividad 4	
			Actividades de Reflexión inicial - Debate		Actividad de Contextualización Realizar Mapa conceptual- Generalidades tipos de labranzas e importancias		Actividad de apropiación Trabajo escrito- Labranza cero; Importancia de las propiedades del suelo y su rendimiento nutricional		Actividad de transferencia Trabajo de Campo Realizar la ficha técnica de los pasos para realizar la preparación de labranza mínima, rastra y surcada	
			Forma de Entrega		Forma de Entrega		Forma de Entrega		Forma de Entrega	
			Físico	x	Físico	x	Digital	Físico	x	Digital
			Fecha de Entrega		Fecha de Entrega		Fecha de Entrega		Fecha de Entrega	
			3/10/2024		12/10/2024		15/08/2024		17/10/2024	
			Entregó?		Entregó?		Entregó?		Entregó?	
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	ADRIANA	EPIAYU URIANA	X		X		X		X	
2	ALFONSO ENRIQUE	HERNANDEZ ARIZA	X		X		X		X	
3	ANABEL	EPINAYU	X		X		X		X	
4	DANIS	PUSHAINA IPUANA	X		X		X		X	
5	DARIELEIS	EPIAYU PAREDES	X		X		X		X	
6	DARWIN ENRIQUE	PALMAR PALMAR	X		X		X		X	
7	DUBIS JOHANA	JUSAYU	X		X		X		X	
8	DULCE MARIA	VERGAS GUTIERREZ	X		X		X		X	
9	ESTHER MARIA	JUSAYU GONZALEZ	X		X		X		X	
10	FELICIANO	TILLER EPIAYU	X		X		X		X	
11	ISABEL GEORGINA	GONZALEZ GONZALEZ	X		X		X		X	
12	JOSE ALEJANDRO	PUSHAINA EPIAYU	X		X		X		X	
13	JOSE RICARDO	RODRIGUEZ PAZ	X		X		X		X	
14	JOSUE	MORALES EPIEYU	X		X		X		X	
15	LEVI DANIEL	GONZALEZ FERNANDEZ	X		X		X		X	
16	MARIA ESTHER	EPIAYU URIANA	X		X		X		X	
17	MERWIN ADRIAN	IPUANA JUSAYU	X		X		X		X	
18	OSIRIS MARIA	MARTINEZ EPIAYU	X		X		X		X	
19	ROSAANGELINA	GAMEZ PUSHAINA	X		X		X		X	
20	TAIRUMAR MILENA	BARROS URIANA	X		X		X		X	
21	YOSMEIRIS	VEGA VELASQUEZ	X		X		X		X	
21	APRENDICES ACTIVOS									

Observación:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2734092	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ Jesús Saona Mulo **I.E.** Internado Zhameta

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

- ¿Cuál es el objetivo principal del control de plagas y enfermedades en cultivos?
 - Aumentar la producción
 - Reducir costos
 - Proteger el medio ambiente
 - ☒ Mejorar la calidad del producto
- ¿Qué es la rotación de cultivos?
 - ☒ Cambiar el tipo de cultivo cada temporada
 - Mantener el mismo cultivo en la misma tierra
 - Utilizar fertilizantes químicos
 - Controlar plagas con insecticidas
- ¿Cuál es la plaga más común en cultivos de yuca?
 - ☒ Hormigas cortadoras
 - Escarabajos de la raíz
 - Ácaros
 - Moscas blancas
- ¿Cómo se controlan las plagas de maíz?
 - ☒ Con insecticidas químicos
 - Con trampas de feromonas
 - Con control biológico (insectos beneficiosos)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué plaga afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - ☒ Áfidos
 - Cucarachas
 - Moscas de la fruta
 - Chinches de la semilla
- ¿Cuál es la enfermedad más común en cultivos de yuca?
 - Mosaico del virus de la yuca
 - Roya de la yuca
 - ☒ Podredumbre de la raíz
 - Antracnosis
- ¿Cómo se controlan las enfermedades en cultivos de maíz?
 - ☒ Con fungicidas químicos
 - Con resistencia genética
 - Con prácticas culturales (rotación, riego)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué enfermedad afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - ☒ Mosaico del virus del frijol
 - Roya del frijol
 - Podredumbre de la semilla
 - Antracnosis
- ¿Qué es el control integrado de plagas y enfermedades?
 - Utilizar solo insecticidas químicos
 - ☒ Combinar métodos de control (biológico, químico, cultural)
 - Utilizar solo resistencia genética
 - No utilizar control alguno

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2734092	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ Francisco Arias I.E. internado 2 Harneka

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

- ¿Cuál es el objetivo principal del control de plagas y enfermedades en cultivos?
 - Aumentar la producción
 - Reducir costos
 - Proteger el medio ambiente
 - ☒ Mejorar la calidad del producto
- ¿Qué es la rotación de cultivos?
 - ☒ Cambiar el tipo de cultivo cada temporada
 - Mantener el mismo cultivo en la misma tierra
 - Utilizar fertilizantes químicos
 - Controlar plagas con insecticidas
- ¿Cuál es la plaga más común en cultivos de yuca?
 - ☒ Hormigas cortadoras
 - Escarabajos de la raíz
 - Ácaros
 - Moscas blancas
- ¿Cómo se controlan las plagas de maíz?
 - ☒ Con insecticidas químicos
 - Con trampas de feromonas
 - Con control biológico (insectos beneficiosos)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué plaga afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - Áfidos
 - Cucarachas
 - Moscas de la fruta
 - ☒ Chinchas de la semilla
- ¿Cuál es la enfermedad más común en cultivos de yuca?
 - ☒ Mosaico del virus de la yuca
 - Roya de la yuca
 - Podredumbre de la raíz
 - Antracnosis
- ¿Cómo se controlan las enfermedades en cultivos de maíz?
 - ☒ Con fungicidas químicos
 - Con resistencia genética
 - Con prácticas culturales (rotación, riego)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué enfermedad afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - ☒ Mosaico del virus del frijol
 - Roya del frijol
 - Podredumbre de la semilla
 - Antracnosis
- ¿Qué es el control integrado de plagas y enfermedades?
 - ☒ Utilizar solo insecticidas químicos
 - Combinar métodos de control (biológico, químico, cultural)
 - Utilizar solo resistencia genética
 - No utilizar control alguno

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2734092	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ Adrian Jesus Mojica I.E. Intemado Chomeka

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

- ¿Cuál es el objetivo principal del control de plagas y enfermedades en cultivos?
 - Aumentar la producción
 - Reducir costos
 - ☒ Proteger el medio ambiente
 - Mejorar la calidad del producto
- ¿Qué es la rotación de cultivos?
 - ☒ Cambiar el tipo de cultivo cada temporada
 - Mantener el mismo cultivo en la misma tierra
 - Utilizar fertilizantes químicos
 - Controlar plagas con insecticidas
- ¿Cuál es la plaga más común en cultivos de yuca?
 - Hormigas cortadoras
 - Escarabajos de la raíz
 - Ácaros
 - ☒ Moscas blancas
- ¿Cómo se controlan las plagas de maíz?
 - ☒ Con insecticidas químicos
 - Con trampas de feromonas
 - Con control biológico (insectos beneficiosos)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué plaga afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - ☒ Áfidos
 - Cucarachas
 - Moscas de la fruta
 - Chinches de la semilla
- ¿Cuál es la enfermedad más común en cultivos de yuca?
 - Mosaico del virus de la yuca
 - ☒ Roya de la yuca
 - Podredumbre de la raíz
 - Antracnosis
- ¿Cómo se controlan las enfermedades en cultivos de maíz?
 - ☒ Con fungicidas químicos
 - Con resistencia genética
 - Con prácticas culturales (rotación, riego)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué enfermedad afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - Mosaico del virus del frijol
 - Roya del frijol
 - Podredumbre de la semilla
 - ☒ Antracnosis
- ¿Qué es el control integrado de plagas y enfermedades?
 - Utilizar solo insecticidas químicos
 - ☒ Combinar métodos de control (biológico, químico, cultural)
 - Utilizar solo resistencia genética
 - No utilizar control alguno

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2734092	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ José Domingo Melo. I.E. Institución Vhaineke

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

- ¿Cuál es el objetivo principal del control de plagas y enfermedades en cultivos?
 - Aumentar la producción
 - Reducir costos
 - Proteger el medio ambiente
 - ☒ Mejorar la calidad del producto ✓
- ¿Qué es la rotación de cultivos?
 - ☒ Cambiar el tipo de cultivo cada temporada ✓
 - Mantener el mismo cultivo en la misma tierra
 - Utilizar fertilizantes químicos
 - Controlar plagas con insecticidas
- ¿Cuál es la plaga más común en cultivos de yuca?
 - ☒ Hormigas cortadoras ✓
 - Escarabajos de la raíz
 - Ácaros
 - Moscas blancas
- ¿Cómo se controlan las plagas de maíz?
 - Con insecticidas químicos
 - Con trampas de feromonas
 - Con control biológico (insectos beneficiosos)
 - ☒ Todas las anteriores.
- ¿Qué plaga afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - Áfidos
 - Cucarachas
 - Moscas de la fruta
 - ☒ Chinchas de la semilla
- ¿Cuál es la enfermedad más común en cultivos de yuca?
 - ☒ Mosaico del virus de la yuca
 - Roya de la yuca
 - Podredumbre de la raíz
 - Antracnosis
- ¿Cómo se controlan las enfermedades en cultivos de maíz?
 - Con fungicidas químicos
 - Con resistencia genética
 - ☒ Con prácticas culturales (rotación, riego)
 - Todas las anteriores
- ¿Qué enfermedad afecta principalmente a los cultivos de frijol?
 - Mosaico del virus del frijol
 - Roya del frijol
 - ☒ Podredumbre de la semilla
 - Antracnosis
- ¿Qué es el control integrado de plagas y enfermedades?
 - Utilizar solo insecticidas químicos
 - ☒ Combinar métodos de control (biológico, químico, cultural)
 - Utilizar solo resistencia genética
 - No utilizar control alguno

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2949966	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ Jhelson Daniel Montano I.E. Zharnetka

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

1. ¿Qué es la preparación del suelo?

- ☒ a) Labranza y fertilización
- b) Riego y drenaje
- c) Control de plagas y enfermedades
- d) Todos los anteriores

2. ¿Cuál es el objetivo de la labranza?

- a) Eliminar malezas
- b) Aumentar la fertilidad del suelo
- ☒ c) Mejorar la estructura del suelo
- d) Todas las anteriores

3. ¿Qué tipo de riego es recomendado para cultivos de yuca?

- a) Riego por gravedad
- ☒ b) Riego por aspersión
- c) Riego por goteo
- d) Riego por inundación

4. ¿Por qué es importante el drenaje en los cultivos?

- ☒ a) Para evitar la erosión del suelo
- b) Para reducir la pérdida de agua
- c) Para prevenir enfermedades
- d) Todas las anteriores

5. ¿Qué tipo de fertilizante es recomendado para cultivos de maíz?

- a) Fertilizante nitrogenado
- b) Fertilizante fosfatado
- c) Fertilizante potásico
- ☒ d) Todos los anteriores

6. ¿Qué nutrientes esenciales necesitan los cultivos de frijol?

- a) Nitrógeno y fósforo
- b) Potasio y calcio
- ☒ c) Magnesio y azufre
- d) Todos los anteriores

7. ¿Cuándo es el momento óptimo para cosechar yuca?

- ☒ a) Cuando la planta tiene 6-8 meses
- b) Cuando la planta tiene 1-2 años
- c) Cuando la planta está marchita
- d) Cuando la planta está en flor

8. ¿Cómo se debe almacenar la cosecha de maíz?

- a) En silos ventilados
- ☒ b) En bolsas plásticas
- c) En contenedores metálicos
- d) Al aire libre

9. ¿Qué es el manejo integrado de cultivos?

- a) Utilizar solo fertilizantes químicos
- ☒ b) Combinar prácticas culturales y biológicas
- c) Utilizar solo riego por aspersión
- d) No utilizar control alguno

10. ¿Cuál es el beneficio principal del manejo integrado?

- a) Aumentar la producción
- b) Reducir costos
- c) Proteger el medio ambiente
- ☒ d) Mejorar la calidad del producto

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2949966	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ MICHAEL David Montano I.E. Zhaneke

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

- ¿Qué es la preparación del suelo?
☒ a) Labranza y fertilización
☐ b) Riego y drenaje
☐ c) Control de plagas y enfermedades
☐ d) Todos los anteriores
- ¿Cuál es el objetivo de la labranza?
☐ a) Eliminar malezas
☐ b) Aumentar la fertilidad del suelo
☒ c) Mejorar la estructura del suelo
☐ d) Todas las anteriores
- ¿Qué tipo de riego es recomendado para cultivos de yuca?
☐ a) Riego por gravedad
☒ b) Riego por aspersión
☐ c) Riego por goteo
☐ d) Riego por inundación
- ¿Por qué es importante el drenaje en los cultivos?
☒ a) Para evitar la erosión del suelo
☐ b) Para reducir la pérdida de agua
☐ c) Para prevenir enfermedades
☐ d) Todas las anteriores
- ¿Qué tipo de fertilizante es recomendado para cultivos de maíz?
☐ a) Fertilizante nitrogenado
☐ b) Fertilizante fosfatado
☐ c) Fertilizante potásico
☒ d) Todos los anteriores
- ¿Qué nutrientes esenciales necesitan los cultivos de frijol?
☐ a) Nitrógeno y fósforo
☐ b) Potasio y calcio
☐ c) Magnesio y azufre
☒ d) Todos los anteriores
- ¿Cuándo es el momento óptimo para cosechar yuca?
☒ a) Cuando la planta tiene 6-8 meses
☐ b) Cuando la planta tiene 1-2 años
☐ c) Cuando la planta está marchita
☐ d) Cuando la planta está en flor
- ¿Cómo se debe almacenar la cosecha de maíz?
☐ a) En silos ventilados
☒ b) En bolsas plásticas
☐ c) En contenedores metálicos
☐ d) Al aire libre
- ¿Qué es el manejo integrado de cultivos?
☐ a) Utilizar solo fertilizantes químicos
☐ b) Combinar prácticas culturales y biológicas
☒ c) Utilizar solo riego por aspersión
☐ d) No utilizar control alguno
- ¿Cuál es el beneficio principal del manejo integrado?
☒ a) Aumentar la producción
☐ b) Reducir costos
☐ c) Proteger el medio ambiente
☐ d) Mejorar la calidad del producto

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2949966	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ Lisperena Torres Jose Lorenzo I.E. Entendado Zharpetay

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.
Éxito en su prueba.

1. ¿Qué es la preparación del suelo?

- ☒ a) Labranza y fertilización
- b) Riego y drenaje
- c) Control de plagas y enfermedades
- d) Todos los anteriores

2. ¿Cuál es el objetivo de la labranza?

- a) Eliminar malezas
- ☒ b) Aumentar la fertilidad del suelo
- c) Mejorar la estructura del suelo
- d) Todas las anteriores

3. ¿Qué tipo de riego es recomendado para cultivos de yuca?

- a) Riego por gravedad
- ☒ b) Riego por aspersión
- c) Riego por goteo
- d) Riego por inundación

4. ¿Por qué es importante el drenaje en los cultivos?

- ☒ a) Para evitar la erosión del suelo
- b) Para reducir la pérdida de agua
- c) Para prevenir enfermedades
- d) Todas las anteriores

5. ¿Qué tipo de fertilizante es recomendado para cultivos de maíz?

- a) Fertilizante nitrogenado
- b) Fertilizante fosfatado
- c) Fertilizante potásico
- ☒ d) Todos los anteriores

6. ¿Qué nutrientes esenciales necesitan los cultivos de frijol?

- a) Nitrógeno y fósforo
- b) Potasio y calcio
- ☒ c) Magnesio y azufre
- d) Todos los anteriores

7. ¿Cuándo es el momento óptimo para cosechar yuca?

- ☒ a) Cuando la planta tiene 6-8 meses
- b) Cuando la planta tiene 1-2 años
- c) Cuando la planta está marchita
- d) Cuando la planta está en flor

8. ¿Cómo se debe almacenar la cosecha de maíz?

- a) En silos ventilados
- ☒ b) En bolsas plásticas
- c) En contenedores metálicos
- d) Al aire libre

9. ¿Qué es el manejo integrado de cultivos?

- a) Utilizar solo fertilizantes químicos
- ☒ b) Combinar prácticas culturales y biológicas
- c) Utilizar solo riego por aspersión
- d) No utilizar control alguno

10. ¿Cuál es el beneficio principal del manejo integrado?

- a) Aumentar la producción
- b) Reducir costos
- c) Proteger el medio ambiente
- ☒ d) Mejorar la calidad del producto

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO AGRO EMPRESARIAL Y ACUICOLA PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA		
INSTRUMENTO DE EVALUACION – PRUEBA DE CONOCIMIENTO		
PROGRAMA DE FORMACION	CULTIVOS AGRICOLAS	
COMPETENCIA	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	
DURACION	40 MINUTOS	
FICHA DE CARACTERIZACION	2949966	
INSTRUCTOR	DARDWIS DIAZ SIERRA	

NOMBRE DEL APRENDIZ Lerner South N.6 I.E. ZHARNEKA

Estimado aprendiz (a), en la siguiente prueba, encontrara una serie de preguntas con multiples respuestas de las cuales debe seleccionar la respuesta correcta.

Éxito en su prueba.

- ¿Qué es la preparación del suelo?
 - Labranza y fertilización
 - ☒ Riego y drenaje
 - Control de plagas y enfermedades
 - Todos los anteriores
- ¿Cuál es el objetivo de la labranza?
 - Eliminar malezas
 - Aumentar la fertilidad del suelo
 - Mejorar la estructura del suelo
 - ☒ Todas las anteriores
- ¿Qué tipo de riego es recomendado para cultivos de yuca?
 - Riego por gravedad
 - ☒ Riego por aspersión
 - Riego por goteo
 - Riego por inundación
- ¿Por qué es importante el drenaje en los cultivos?
 - Para evitar la erosión del suelo
 - Para reducir la pérdida de agua
 - ☒ Para prevenir enfermedades
 - Todas las anteriores
- ¿Qué tipo de fertilizante es recomendado para cultivos de maíz?
 - ☒ Fertilizante nitrogenado
 - Fertilizante fosfatado
 - Fertilizante potásico
 - Todos los anteriores
- ¿Qué nutrientes esenciales necesitan los cultivos de frijol?
 - ☒ Nitrógeno y fósforo
 - Potasio y calcio
 - Magnesio y azufre
 - Todos los anteriores
- ¿Cuándo es el momento óptimo para cosechar yuca?
 - Cuando la planta tiene 6-8 meses
 - ☒ Cuando la planta tiene 1-2 años
 - Cuando la planta está marchita
 - Cuando la planta está en flor
- ¿Cómo se debe almacenar la cosecha de maíz?
 - En silos ventilados
 - En bolsas plásticas
 - ☒ En contenedores metálicos
 - Al aire libre
- ¿Qué es el manejo integrado de cultivos?
 - ☒ Utilizar solo fertilizantes químicos
 - Combinar prácticas culturales y biológicas
 - Utilizar solo riego por aspersión
 - No utilizar control alguno
- ¿Cuál es el beneficio principal del manejo integrado?
 - Aumentar la producción
 - Reducir costos
 - Proteger el medio ambiente
 - ☒ Mejorar la calidad del producto

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Participación en la Reunión del II Seguimiento de formación del 7 de octubre de 2024

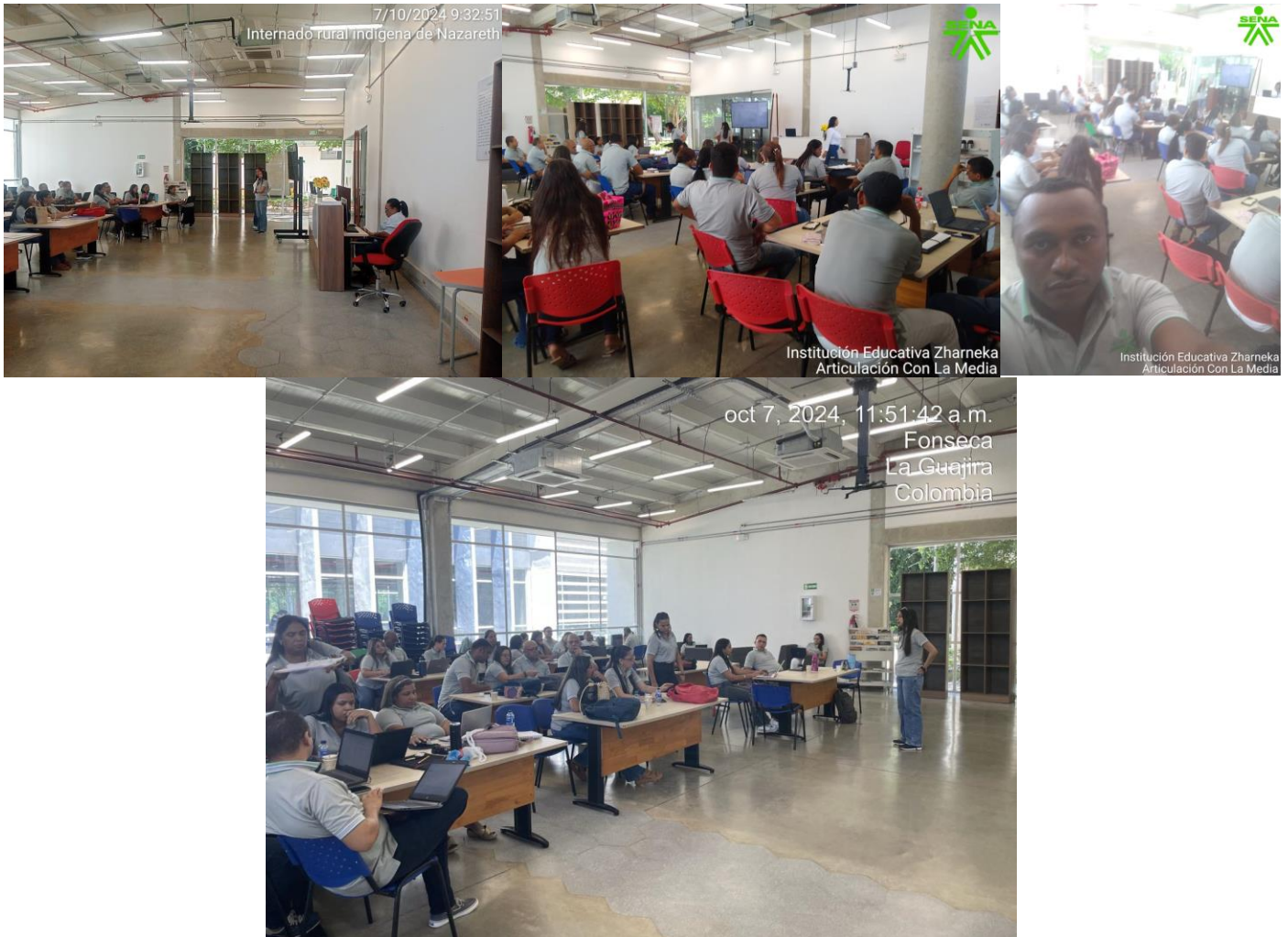


Imagen 1. Reunión Con el Equipo de Instructores de Articulación Con la Media y sus respectivos coordinadores y Supervisor de Contrato

Lugar: SENA Agro Empresarial Y Acuicola Fonseca

Fuente: Dardwis Díaz Sierra



Imagen 2. Proceso de Capacitación en las I.E. Zharneka Municipios de San Juan del Cesar
Lugar: SENA Agro Empresarial Y Acuícola Fonseca
Fuente: Dardwis Díaz Sierra

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	22/08/2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
--------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:		22/08/2024				
Fecha de Caracterización:		2734092				
Código:		733174				
Versión:		2				
Denominación:		CULTIVOS AGRICOLAS				
Estado de la Ficha de Caracterización:		EN EJECUCION				
Fecha Inicio:		20/03/2023				
Fecha Fin:		15/12/2024				
Modalidad de Formación:		PRESENCIAL				
Regional:		44 - REGIONAL GUAJIRA				
Centro de Formación:		9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA				
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1066280603	FRANCISCO ALBERTO	ARIAS GUERRA	EN FORMACION	1. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458170 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA
TI	1066280603	FRANCISCO ALBERTO	ARIAS GUERRA	EN FORMACION	1. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458171 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL
TI	1066280603	FRANCISCO ALBERTO	ARIAS GUERRA	EN FORMACION	1. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458172 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA
TI	1066280603	FRANCISCO ALBERTO	ARIAS GUERRA	EN FORMACION	1. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458173 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
TI	1066280603	FRANCISCO ALBERTO	ARIAS GUERRA	EN FORMACION	1. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458174 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON SUS VALORES

Imagen 3. Reporte Juicios Evaluativos de las fichas 2734091 y 2734092 de las I.E. Zharneka y Akuaipa de los Municipios de San Juan del Cesar y Albania

Lugar: Plataforma Sofía Plus

Fuente: Dardwis Díaz Sierra

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral										Versión 2.0					
Formato Asistencia a la formación Profesional Integral										Duración: 1 hora y 15 minutos					
Código de la Regional	44	Regional	Guajira	Código del Centro	BS24	Centro de Formación	Agropecuaria y Acuacola		Año	2024					
CÓDIGO DE REGIÓN	2949964	Programa de Formación		CULTIVOS AGRICOLA				Municipio	ALBANIA						
Firma de los aprendices participantes															
Nº	Tip. Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del: 02/10/24	Hasta: 04/10/24	Del: 09/10/24	Hasta: 11/10/24								
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	T.J	TI 1121535302	ADRIANA EPIAYU URIANA ✓	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana
2	T.J	TI 1134169137	ALFONSO ENRIQUE HERNANDEZ ARIZA ✓	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso
3	T.J	TI 1124033772	ANABEL EPINAYU ✗												
4	T.J	TI 1133068144	DANIS PUSHAINA IPUANA ✓	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis
5	T.J	TI 1124008841	DARIELEIS EPIAYU PAREDES ✗												
6	PPT	PPT 6099216	DARWIN ENRIQUE PALMAR PALMAR ✓	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin
7	T.J	TI 1124024083	DUBIS JOHANA JUSAYU ✓	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis
8	T.J	TI 1124019605	DULCE MARIA VERGAS GUTIERREZ ✓	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce
9	T.J	TI 1124064942	ESTHER MARIA JUSAYU GONZALEZ ✓	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther
10	T.J	TI 1124030500	FELICIANO TILLER EPIAYU ✓	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano
11	T.J	TI 1124033490	ISABEL GEORGINA GONZALEZ GONZALEZ ✗												
12	T.J	TI 1131068633	JOSE ALEJANDRO PUSHAINA EPIAYU ✓	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.
13	T.J	TI 1124065407	JOSE RICARDO RODRIGUEZ PAZ ✓	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo	Jose Ricardo
14	T.J	TI 1131068853	JOSUE MORALES EPIEYU ✓	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue
15	T.J	TI 1124009003	LEVI DANIEL GONZALEZ FERNANDEZ ✓	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi
16	T.J	TI 1118818714	MARIA ESTHER EPIAYU URIANA ✓	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria
17	T.J	TI 1124028542	MERWIN ADRIAN IPUANA JUSAYU ✓	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin
18	T.J	TI 1124021392	OSIRIS MARIA MARTINEZ EPIAYU ✓	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris
19	T.J	TI 1153191924	ROSAANGELINA GAMEZ PUSHAINA ✓	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina	Rosa Angelina
20	T.J	TI 1124382454	TAIRUMAR MILENA BARROS URIANA ✓	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar
21	T.J	TI 1118823533	YOSMEIRIS VEGA VELASQUEZ ✓	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris
Firma del Instructor				Firma del Instructor											

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral									
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral									
Código de la Regional	44	Regional	Guajira	Código del Centro	9524	Centro de Formación	Agropresarial y Acuicola	Año	2024
Código de ficha:	2949964	Programa de Formación				CULTIVOS AGRICOLA		Municipio	ALBANIA
Firma de los aprendices participantes									
Del:	15/10/24	Hasta:	15/10/24	Del:	18/10/24	Hasta:	18/10/24		
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
1	T.I	TI 1121535302	ADRIANA EPIAYU URIANA ✓	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana	Adriana
2	T.I	TI 1134169137	ALFONSO ENRIQUE HERNANDEZ ARIZA ✓	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso	Alfonso
3	T.I	TI 1124033772	ANABEL EPINAYU ✗						
4	L.I	TI 1131068144	DANIS PUSHAINA IPUANA ✓	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis
5	T.I	TI 1124008841	DARIELEIS EPIAYU PAREDES ✗						
6	PPT	PPT 6099216	DARWIN ENRIQUE PALMAR PALMAR ✓	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin	Darwin
7	T.I	TI 1124024083	DUBIS JOHANA JUSAYU ✓	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis	Dubis
8	T.I	TI 1124019605	DULCE MARIA VERGAS GUTIERREZ ✓	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce	Dulce
9	T.I	TI 1124064942	ESTHER MARIA JUSAYU GONZALEZ ✓	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther	Esther
10	T.I	TI 1124030500	FELICIANO TILLER EPIAYU ✓	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano	Feliciano
11	T.I	TI 1124033490	ISABEL GEORGINA GONZALEZ GONZALEZ ✗						
12	T.I	TI 1131068633	JOSE ALEJANDRO PUSHAINA EPIAYU ✓	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.	Jose A.
13	T.I	TI 1124065407	JOSE RICARDO RODRIGUEZ PAZ ✓	Ricardo	Ricardo	Ricardo	Ricardo	Ricardo	Ricardo
14	T.I	TI 1131068853	JOSUE MORALES EPIEYU ✓	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue	Josue
15	T.I	TI 1124009003	LEVI DANIEL GONZALEZ FERNANDEZ ✓	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi	Levi
16	T.I	TI 1118818714	MARIA ESTHER EPIAYU URIANA ✓	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria
17	T.I	TI 1124028542	MERWIN ADRIAN IPUANA JUSAYU ✓	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin	Merwin
18	T.I	TI 1124021392	OSIRIS MARIA MARTINEZ EPIAYU ✓	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris	Osiris
19	T.I	TI 1151191924	ROSAANGELINA GAMEZ PUSHAINA ✓	Rosaang	Rosaang	Rosaang	Rosaang	Rosaang	Rosaang
20	T.I	TI 1124382454	TAIRUMAR MILENA BARROS URIANA ✓	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar	Tairumar
21	T.I	TI 1118823533	YOSMEIRIS VEGA VELASQUEZ ✓	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris	Yosmeiris

Daniela Diaz

[Signature]

MONITOR DEL INSTRUTOR

MONITOR DEL INSTRUTOR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral															
Código de la Regional		44	Regional	Guajira	Código del Centro	9524	Centro de Formación	Agroempresarial y Acuicola	Año	2024					
CODIGO DE FICHA:		2949966	Programa de Formación		CULTIVOS AGRICOLA			Municipio	SAN JUAN DEL CESAR						
No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 01/10/24	Hasta: 03/10/24	Del: 18/10/24	Hasta: 10/10/24								
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	T.I	TI 1120243366	ANGEL DAVID NIEVES MONTERO	Angel David			Angel David			Angel David			Angel David		
2	T.I	TI 1065635159	DIMER JESUS MORALES RUMBO	Dimier			Dimier			Dimier			Dimier		
3	T.I	TI 1122402192	DONIER DAVID MINDIOLA ROJAS	Donier			Donier			Donier			Donier		
4	T.I	TI 1066872925	ERNEY ANDRES SOLIS MONTERO	Solis Montero			Solis Montero			Solis Montero			Solis Montero		
5	T.I	TI 1122404220	EVETH MILIAN MEJIA	Eveth			Eveth			Eveth			Eveth		
6	T.I	TI 1176463039	FREYL ANDRES ARIAS GUERRA	FreyL			Arias			Guerra			FreyL		
7	T.I	TI 1151190515	GREGORIO CONCHANGUE ALBERTO	Gregorio			Gregorio			Gregorio			Gregorio		
8	T.I	TI 1065607911	JHOLMAN DANIEL MONTERO DE LA HOZ	Jholman D			Jholman D			Jholman D			Jholman D		
9	T.I	TI 1120243415	JOSE LORENZO LOPERENA TORRES	Lorenzo L			Lorenzo L			Lorenzo L			Lorenzo L		
10	T.I	TI 1092535996	JULIAN ALEXANDER VELASQUEZ MENESES	Julian Alexander			Julian Alexander			Julian Alexander			Julian Alexander		
11	T.I	TI 1122400531	KEINER JESUS MONTAÑO MENDOZA	Keiner			Keiner			Keiner			Keiner		
12	T.I	TI 1120243099	LEINER SAITH NUÑEZ GUTIERREZ	Leiner			SAITH			Leiner			Leiner		
13	C.C	TI 1122404255	LEONEL MESITH MAESTRE MONTERO	Leonel			Leonel			Leonel			Leonel		
14	T.I	TI 1120243234	MICHAEL DAVID MONTAÑO MOJICA	Michael M			Michael M			Michael D			Michael		
15	T.I	TI 1122402578	MOISES MOJICA MOSCOTE	Moises M			Moises			Moises			Moises		
16	T.I	TI 1122402831	MOISES LOPERENA LOPERENA	moises			moises			moises			moises		
17	T.I	TI 1122405104	MOISES MALO CHIMOSQUERO	Moises			Malo			Moises			Malo		
18	T.I	TI 1122401368	NEISER JOSE NIEVES ARMENTA	Neiser			Neiser			Neiser			Neiser		
19	T.I	TI 1122400882	REKEIMER JOSE DE AVILA GOMEZ	Rekeimer			deavila			Rekeime			Rekeime		

Davidus Daza Su Ruzos

Doctors say she is