PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 15 de octubre de 2024

Señor (a)
MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5834811
Cargo del supervisor Coordinación Formación Profesional
Dependencia CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2024.

Referencia: CO1.PCCNTR.5834811 del año 2024.

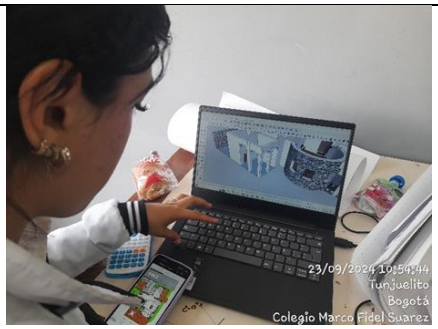
CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.123.069 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

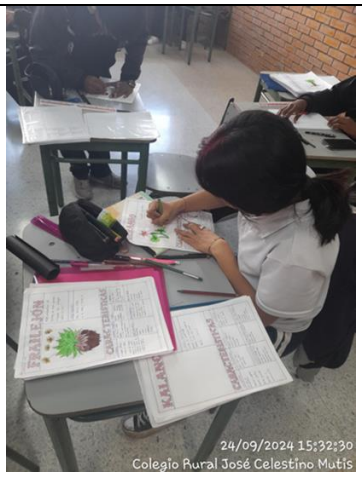
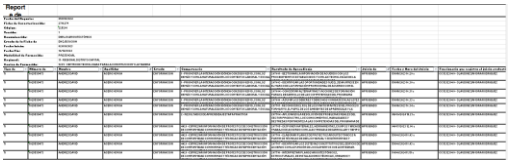
Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuarenta y tres millones de pesos m/cte., ($43.000.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de: Cuatro millones trescientos mil pesos m/cte., ($4.300.000) cada uno.

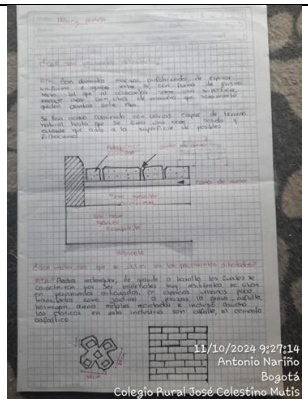
Plazo: Será hasta el Treinta (30) de noviembre de 2024.

OBJETO:
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia

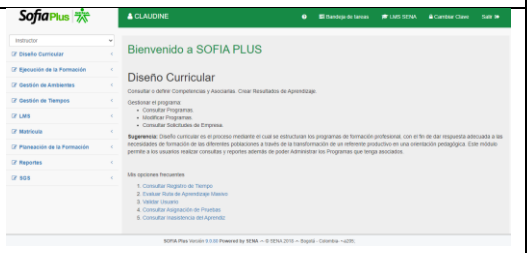
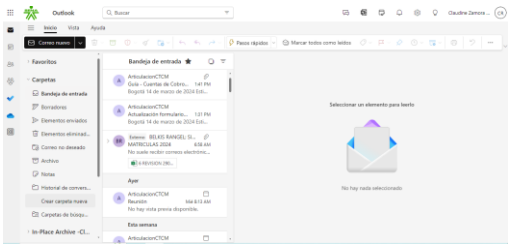
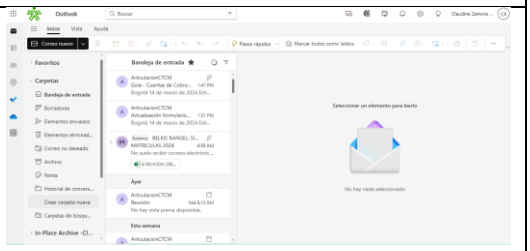
Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

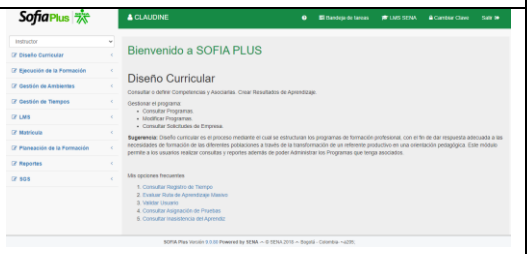
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	A la fecha de presentación de este informe se han realizado las siguientes actividades: • Se imparte formación en las fichas: **2715939** Tc Dibujo Arquitectónico **2716279** Tc Dibujo Arquitectónico **2919772** Tc Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería **2919790** Tc Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano	  

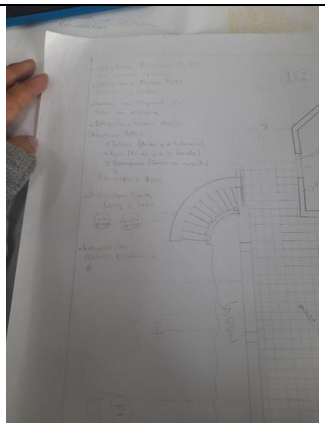
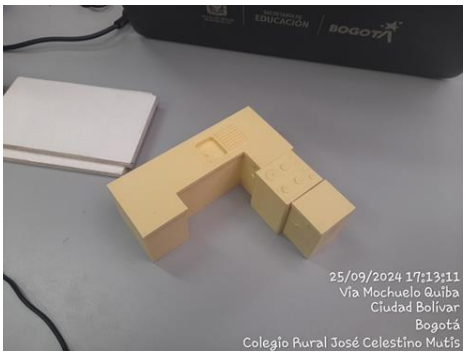
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	• Se hace seguimiento académico en las fichas: **2715939** Tc Dibujo Arquitectónico **2716279** Tc Dibujo Arquitectónico **2919772** Tc Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería **2919790** Tc Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano	 
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna

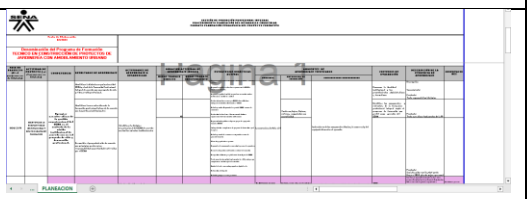
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades.		
4	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se imparte formación en las fichas: **2715939** Tc Dibujo Arquitectónico **2716279** Tc Dibujo Arquitectónico **2919772** Tc Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería **2919790** Tc Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano	  

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
5	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se realizan los cursos de SST, Manual de Discapacitados y Protocolos de Bioseguridad. Se atiende los requerimientos	

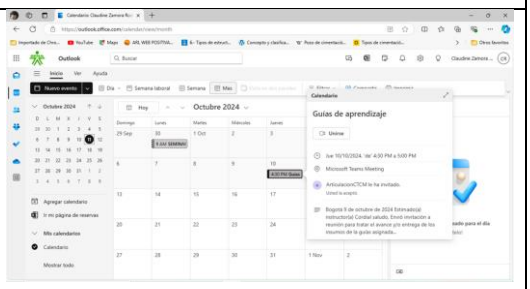
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Desde el pasado 05/02/2024, se activa correo Sena y Plataforma Si Contratistas. Y desde el 27/02/2024, se activa el rol de instructor en Sena Sofia Plus.	  
7	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las	A la fecha de presentación del informe, ya cuento con correo electrónico @sena.edu.co y rol de instructor en Sena Sofia Plus	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.		
8	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
9	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Presentación de Informe Mensual de Ejecución mes de agosto - septiembre 2024.	 PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL Bogotá, 10 de octubre de 2024 Señor (a) MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5834811 Cargo del supervisor Coordinación Formación Profesional Dependencia CTCM Ciudad Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2024.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
10	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Se imparte formación en las fichas: **2715939** Tc Dibujo Arquitectónico **2716279** Tc Dibujo Arquitectónico **2919772** Tc Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería **2919790** Tc Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano	  

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
11	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Se ha trabajado en la creación de la Planeación Pedagógica del Programa de Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano, actualización de guías y malla curricular.	 1. GUIA ALISTAR MATERIALES HERRAMIENTAS 4/03/2024 9:20 p. m. 3. GUIA APLICAR MORTEROS SOBRE MUROS 4/03/2024 9:21 p. m. GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE-Alistar Material Vegetal 4/03/2024 9:21 p. m. GFPI-F-135_G PAVIMENTOS ARTICULADOS 4/03/2024 9:21 p. m. GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Instalación de obras de carpintería -TCJ 2 4/03/2024 9:21 p. m. GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje INSTALACIONES HIDRAULICAS 4/03/2024 9:21 p. m. GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Interpretación Planos-TCJ FINAL 4/03/2024 9:21 p. m. GFPI-F-135_MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL 4/03/2024 9:21 p. m. ZBR- 1 GFPI-F-019-Formato-Guia-de-Aprendizaje-INSTALACIONES ELECTRICAS PARA JARDIN 4/03/2024 9:21 p. m.
12	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Se imparte formación (Etapa Productiva – Proyecto Canva) en las fichas: **2715939** Tc Dibujo Arquitectónico **2716279** Tc Dibujo Arquitectónico	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
13	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	A la fecha de presentación de este informe no se ha realizado esta actividad.	Ninguna.
14	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	A la fecha de presentación de este informe no se ha realizado esta actividad.	Ninguna
15	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias	A la fecha de presentación de este	Ninguna

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	informe no se ha realizado esta actividad.	
16	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Revisión del Proyecto Formativo y del Programa de Dibujo Digital y del Programa de Construcción de Proyectos de Jardinería con Amoblamiento Urbano. Actualización de Guías de Aprendizaje y Material de apoyo de los Técnicos.	 
17	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad	Ninguna
18	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	NInguna

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.		
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es el caso.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna.
20	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
21	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
22	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	Reglamento del Aprendiz SENA.		
23	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna.
24	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.		
25	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna.
26	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.		
27	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
28	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
29	Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA		
30	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
31	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
32	Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna
33	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar paz y salvo	A la fecha de presentación de este informe, no se realizó esta actividad.	Ninguna

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	correspondiente para el último pago.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
2.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 80689090 de la planilla, operador Mi Planilla y periodo de septiembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Claudine Zamora Rodríguez
Contratista
C.C. No. 52.123.069 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

Mayra Alejandra Aponte Daza
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5834811 de 2024
C.C. No. 52.418.996 de Bogotá

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2919790 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA 4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

RA 2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA 3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA 4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

RA 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

RA 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer jardines con base en criterios técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

RA02. PREPARAR SUSTRATO DE ACUERDO A LA ESPECIE VEGETAL Y REQUERIMIENTO TÉCNICO

RA03. PLANTAR ESPECIES VEGETALES DE ACUERDO CON DISEÑO Y LA NORMA TÉCNICA.

RA04. MANTENER JARDINES DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1, ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. PLANIFICAR LA ACTIVIDAD SEGÚN MATERIALES, NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA02. CONSTRUIR PISOS EN MADERA PARA DECKS SEGÚN DISEÑOS, PLANOS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA03. CONSTRUIR ESTRUCTURAS BÁSICAS Y MOBILIARIO URBANO EN MADERA SEGÚN DISEÑOS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ADECUAR SUPERFICIES SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA02. INSTALAR ELEMENTOS PREFABRICADOS Y/O PIEDRAS DE ACUERDO CON DISEÑOS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RA03. VERIFICAR OBRA TERMINADA PARA ENTREGA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. ALISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO AL TIPO DE RED SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA02. REALIZAR TRAZADO DE REDES SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA03. INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS CONFORME A PLANOS, ESPECIFICACIONES, TRAZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD

RA04. INSTALAR REDES ELÉCTRICAS CONFORME A PLANOS ESPECIFICACIONES, TRAZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD

RA05. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01. INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA02. ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL REPLANTEO SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

RA03. MARCAR MEDIDAS EN OBRA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA04. MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. REESCRIBIR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y VALORES; SU RESPONSABILIDAD Y OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA "

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	49,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715939 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716279 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2919772 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA 2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA 3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA 4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

RA 2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA 3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA 4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

RA 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

RA 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1, ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. REESCRIBIR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y VALORES; SU RESPONSABILIDAD Y OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA "

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	174,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

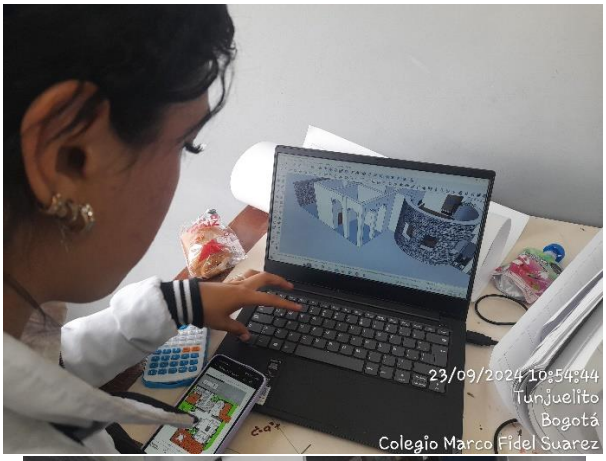
ANEXO OBLIGACIÓNES CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5834811 de 2024

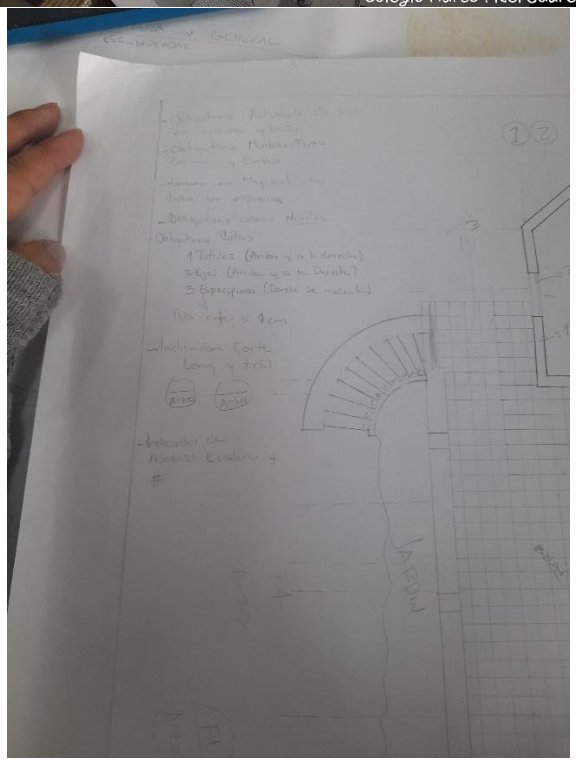
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE OCTUBRE DE 2024

FORMACION TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO

1. **Colegio Marco Fidel Suárez (IED)**
- **Ficha 2715939 Grado 11° Jornada Mañana**

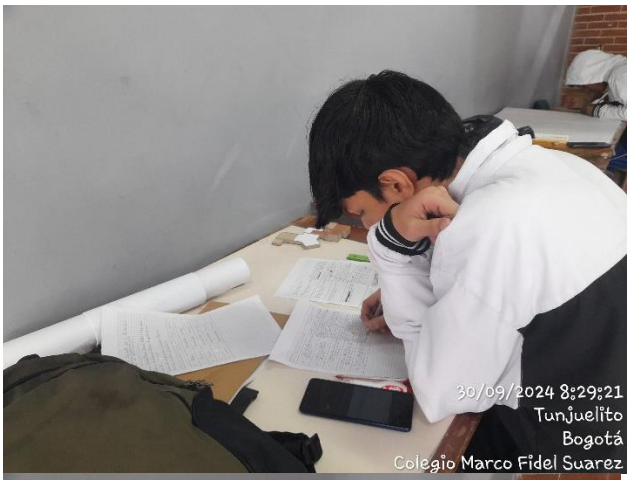
















2. Colegio Rural José Celestino Mutis (IED)

- **Ficha 2716279 Grado 11° Jornada Tarde**






25/09/2024 17:11:44
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


25/09/2024 17:12:16
Colegio Rural José Celestino Mutis


2/10/2024 14:36:57
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


5/10/2024 8:46:18
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
25/09/2024 17:13:11
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis

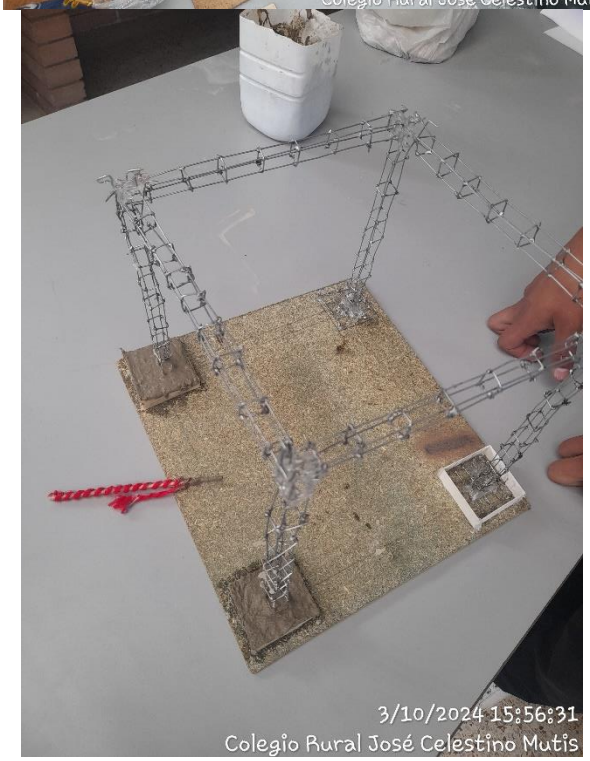

5/10/2024 8:44:05
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis

FORMACION TÉCNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA

3. **Colegio Rural José Celestino Mutis (IED)**
- **Ficha 2919772 Grado 10° Jornada Tarde**







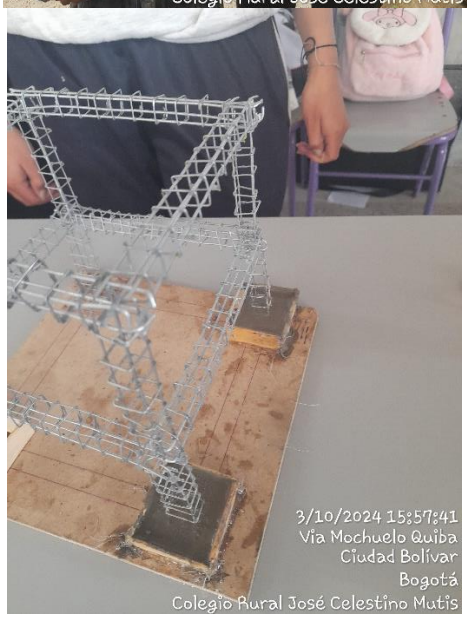



3/10/2024 15:57:01
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


3/10/2024 15:58:44
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


3/10/2024 15:55:28
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


3/10/2024 15:57:34
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis


3/10/2024 15:57:41
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis

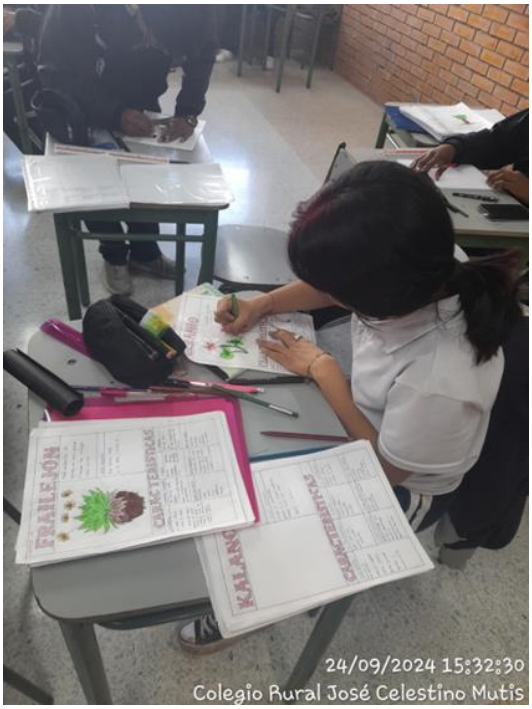

3/10/2024 15:57:46
Vía Mochuelo Quiba
Ciudad Bolívar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis

FORMACION TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

4. **Colegio Rural José Celestino Mutis (IED)**
- **Ficha 2919790 Grado 10° Jornada Tarde**



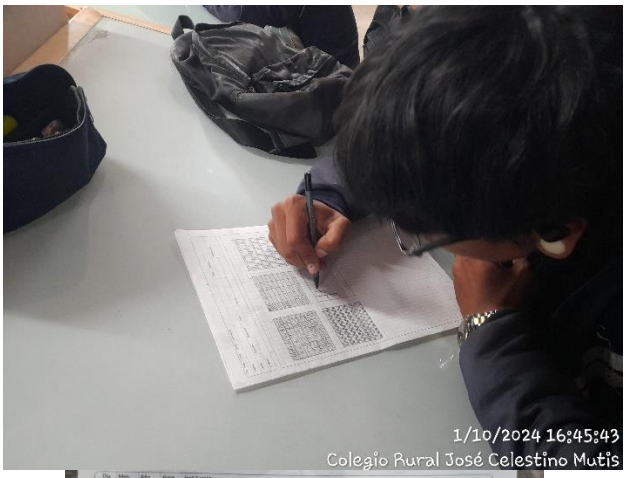




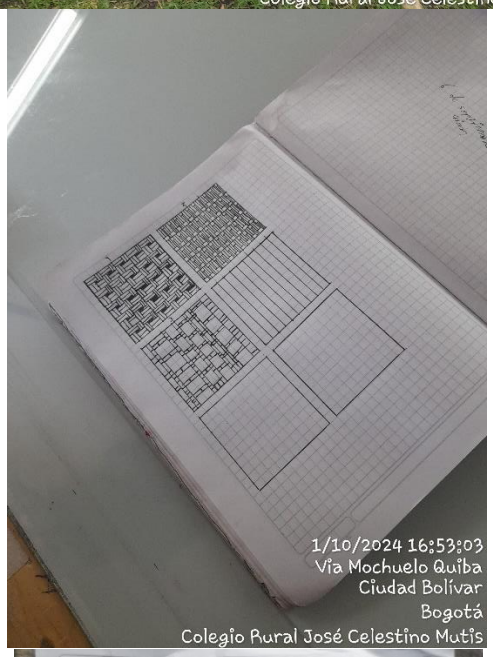




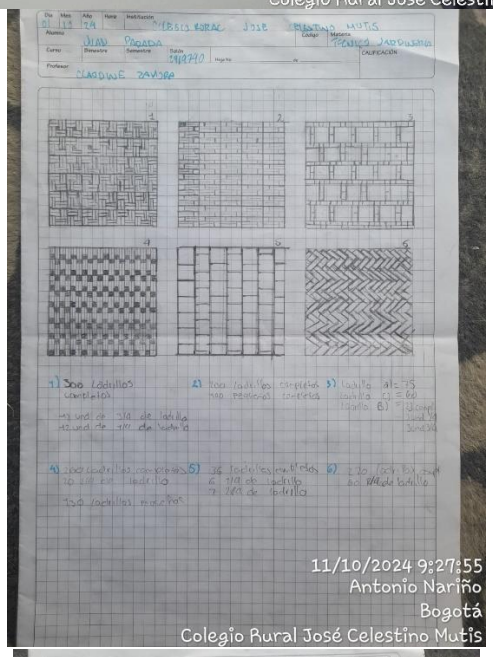
3/10/2024 15:43:27
Via Mochuelo Quiba
Ciudad Bolivar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis



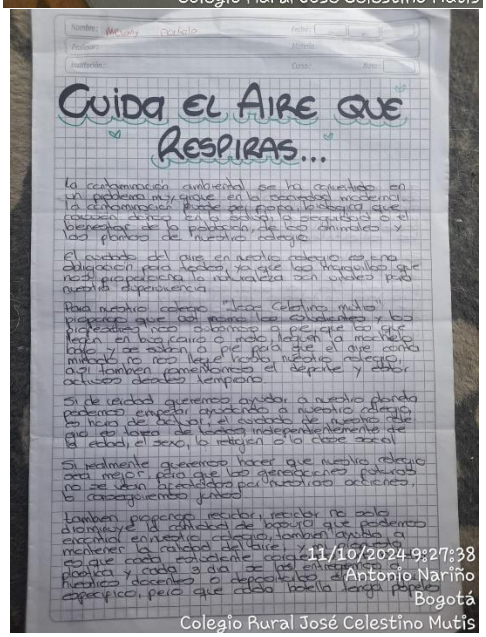
1/10/2024 16:45:43
Colegio Rural José Celestino Mutis



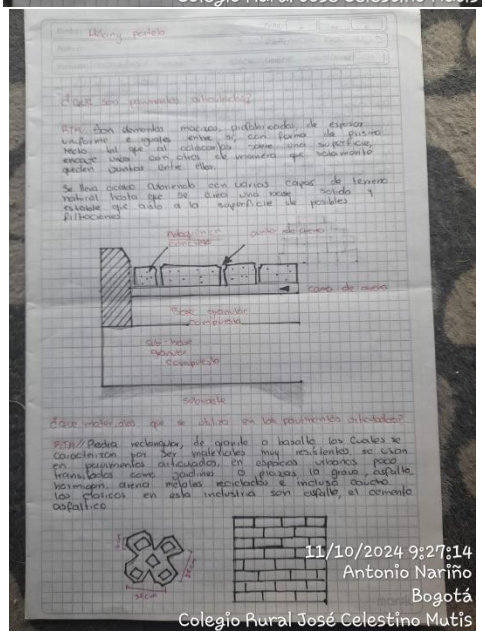
1/10/2024 16:53:03
Via Mochuelo Quiba
Ciudad Bolivar
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis



11/10/2024 9:27:55
Antonio Nariño
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis



11/10/2024 9:27:38
Antonio Nariño
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis

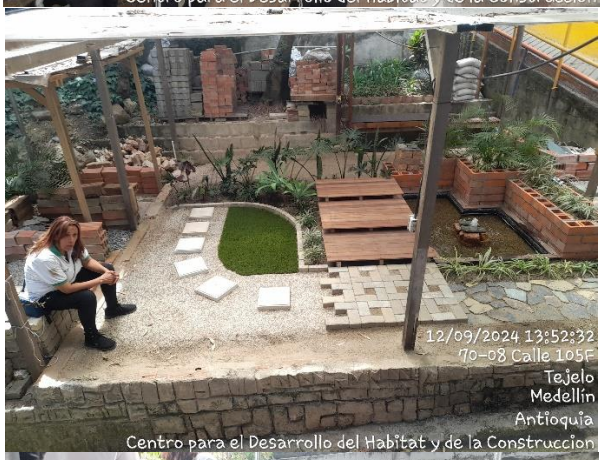


11/10/2024 9:27:14
Antonio Nariño
Bogotá
Colegio Rural José Celestino Mutis

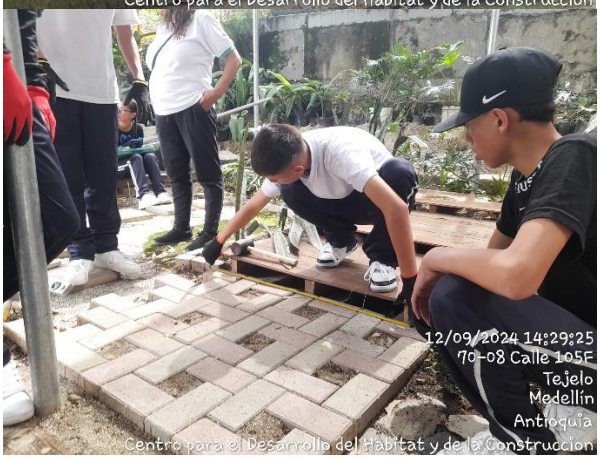
VISITA DE AL CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCION EN MEDELLIN (ANTIOQUIA) – 12/09/2024



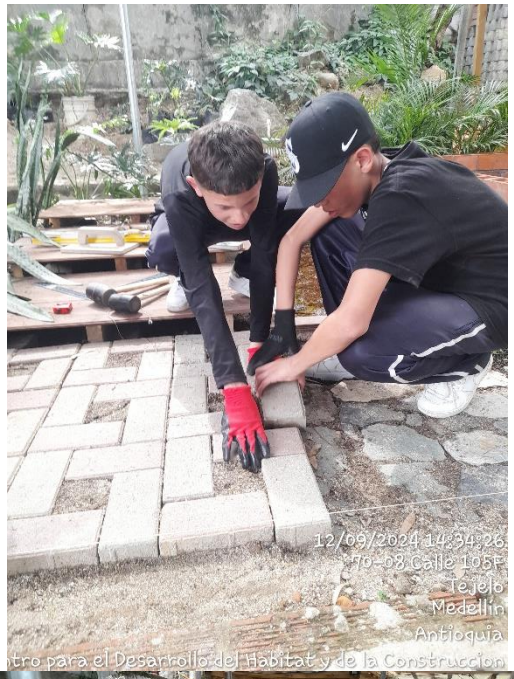











12/09/2024 14:34:26
70-08 Calle 105F
Tejelo
Medellin
Antioquia
tro para el Desarrollo del Habitat y de la Construccion


12/09/2024 14:58:14
70-08 Calle 105F
Tejelo
Medellin
Antioquia
tro para el Desarrollo del Habitat y de la Construccion



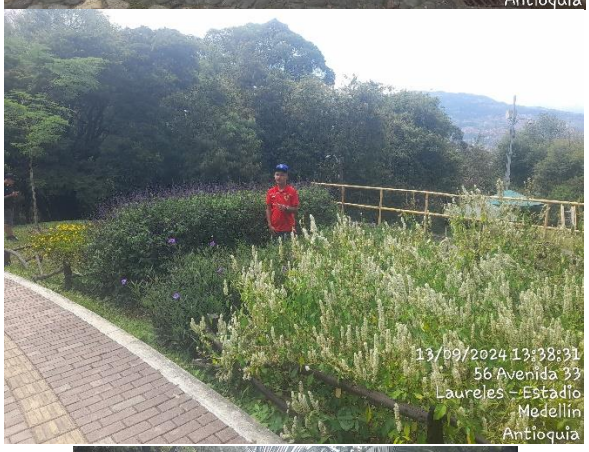


RECORRIDO DE OBSERVACION POR LA CIUDAD DE MEDELLIN DE LOS ASPIRANTES AL TECNICO DE CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO – COLEGIO RURAL JOSÉ CELESTINO MUTIS – 13/09/2024














13/09/2024 12:38:09
123 Pueblito Paisa
Medellín
Antioquia


Pueblo
Paisa
13/09/2024 12:31:22
123 Pueblito Paisa
Medellín
Antioquia

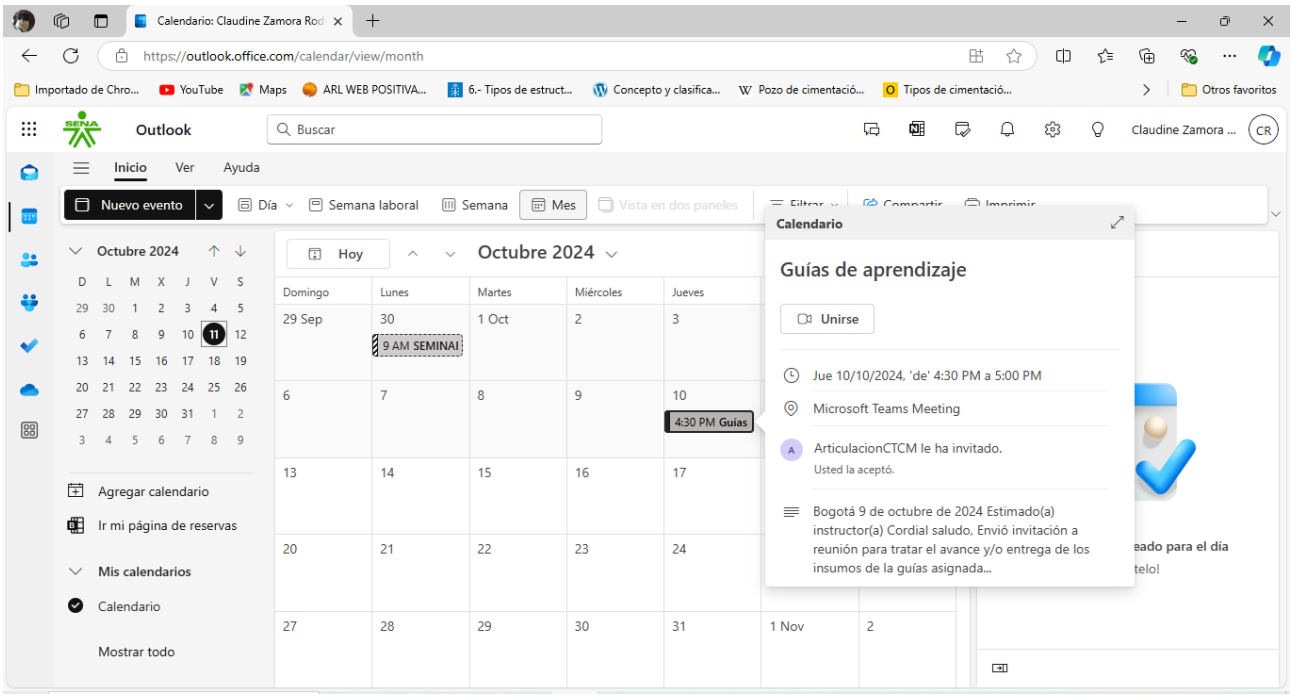


SOCIALIZACION DE PROGRAMAS COLEGIO RURAL JOSÉ CELESTINO MUTIS





ELABORACION DE GUIAS E INSUMOS PARA EL TÉCNICO EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO





CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

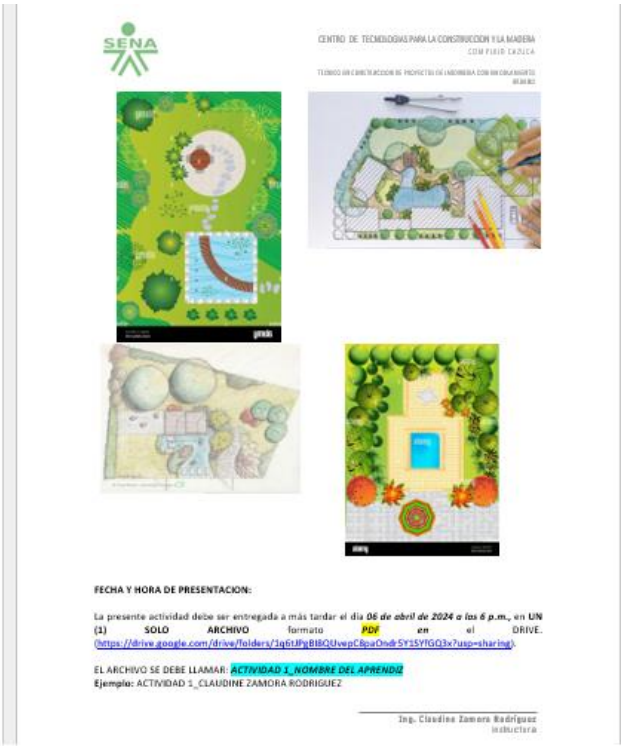
Programa de Formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO
Código del Programa:	836134 versión 1
Fase del Proyecto:	Análisis
Competencia:	REPLANTEO DE DISEÑOS
Resultado de Aprendizaje:	RA01. INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ACTIVIDADES 02 DE ABIRL DE 2024

Luego de la explicación dada por el instructor, realice las siguientes actividades:

1. Escoja un jardín que le llame la atención, puede ser en el colegio o en el barrio, tómele máximo tres (3) fotografías y con ellas haga una presentación y comente lo siguiente:
   - ¿Qué le llamó la atención de ese jardín?
   - ¿Qué le mejoraría?
   - ¿Qué tipo de paisajismo es? (¿Urbano? ¿Rural? ¿Moderno?) Justifique su respuesta
2. Elabore un dibujo a **MANO Y A TODO COLOR en formato ½ de Pliego**, en el cual diseñe "Su Jardín ideal", recuerde que los jardines deben cumplir unas características. Estos son algunos ejemplos de lo que debe entregar...

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora



CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA Y HORA DE PRESENTACION:

La presente actividad debe ser entregada a más tardar el día ***06 de abril de 2024 a las 6 p.m.***, en **UN (1) SOLO ARCHIVO** formato **PDF** en el DRIVE. (https://drive.google.com/drive/folders/1q6tJPgBIBQUvepC8paOndr5Y35YfGQ3x?usp=sharing).

EL ARCHIVO SE DEBE LLAMAR: ***ACTIVIDAD 1_NOMBRE DEL APRENDIZ***
Ejemplo: ACTIVIDAD 1_CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

Programa de Formación:	**TECNICO EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO**
Código del Programa:	**836134 versión 1**
Fase del Proyecto:	**Análisis**
Competencia:	**REPLANTEO DE DISEÑOS**
Resultado de Aprendizaje:	**RA01. INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**

ACTIVIDADES 09 DE ABIRL DE 2024

Buen Dia Aprendiz, en esta oportunidad realizará actividades de manera autónoma...

Investigue lo siguiente (Puede apoyarse en imágenes o esquemas si es necesario):

1. ¿Qué es un plano?
2. ¿Qué tipos de planos existen?
3. ¿Qué son planos topográficos y que información contienen, tienen planos complementarios, cuáles? De un ejemplo
4. ¿Qué son planos estructurales y que contienen, tienen planos complementarios, cuáles? De un ejemplo
5. ¿Qué son planos de Redes Hidrosanitarias, Eléctricas y de gas y que contienen, tienen planos complementarios, ¿cuáles? De un ejemplo
6. ¿Qué son planos arquitectónicos y que contienen, tienen planos complementarios, cuáles? De un ejemplo
7. ¿Qué son planos viales y que contienen, tienen planos complementarios, cuáles? De un ejemplo
8. ¿Qué son planos urbanísticos y que contienen, tienen planos complementarios, cuáles? De un ejemplo
9. ¿Qué NORMAS TECNICAS COLOMBIANAS EXISTEN PARA DIBUJO TÉCNICO?
10. Investigue los siguientes conceptos:

- Curva de Nivel
- Poligonal
- Mojón
- Nivel
- Medición
- Cota
- Fachada
- Red Hidráulica
- Red Eléctrica
- Vía
- Pavimentos y tipos de pavimentos

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

- Anden
- Franja Ambiental
- Paisajismo
- Urbanismo
- Mobiliario Urbano
- Anden

NOTA: Al realizar la investigación, por favor lea, analice y escriba la información. NO COPIE Y PEGUE SIN REALIZAR NINGUNA ANALISIS O COMPRENSION DE LECTURA.

FECHA Y HORA DE PRESENTACION:

La presente actividad debe ser entregada a más tardar el dia ***10 de abril de 2024 a las 6 p.m.,*** en **UN (1) SOLO ARCHIVO** formato ***PDF*** **en** el DRIVE. (https://drive.google.com/drive/folders/1l6_V4ckO4y5Xr1ssWc_YvCwZhYpw_s2V?usp=drive_link)

EL ARCHIVO SE DEBE LLAMAR: ***ACTIVIDAD 2_NOMBRE DEL APRENDIZ***
Ejemplo: ACTIVIDAD 2_CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

Programa de Formación:	**TECNICO EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO**
Código del Programa:	**836134 versión 1**
Fase del Proyecto:	**Análisis**
Competencia:	**REPLANTEO DE DISEÑOS**
Resultado de Aprendizaje:	**RA01. INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**

ACTIVIDADES 16 DE ABRIL DE 2024

Buen Dia Aprendiz, en esta oportunidad realizará una actividad denominada "LEVANTAMIENTO ARQUITECTONICO"

LEVANTAMIENTO ARQUITECTONICO

Es el proceso de toma de medidas de un espacio, este proceso de medidas se toma en espacios ya construidos que requieren o no tienen planimetría, ya que nos permite tener información precisa sobre la geometría dimensiones y características de una edificación o estructura existente. Ya porque se pretenden ser intervenidos, se requieren para actualizaciones prediales, para englobes, desenglobes, legalización de construcción o para ser presentados ante una curaduría urbana.

El proceso sugerido para un levantamiento arquitectónico arranca con la toma de medidas para plasmarlas en un papel por medio de un croquis a mano alzada, con apuntes de forma espontánea a medida que el levantamiento va avanzando en el espacio.

Se debe de disponer de un flexómetro y de una cinta decámetro para los tramos largos, también se puede desarrollar el proceso utilizando el metro digital o laser.
En su proceso se determinan posiciones de muros, puerta, ventanas, muebles, escaleras, patios, ductos, redes eléctricas, hidrosanitarias, de aire acondicionado y de circuitos de televisión si existen.

Los planos de planimetría deben contener plantas, cortes, alzados. Para abarcar todas las dimensiones en longitud como en altura. Es importante la acotación de los mismos manejando una sola unidad de medida, así como las especificaciones de cambio de nivel, descripción de muebles especiales, y terminados con especificaciones singulares.
Lo más aconsejable es iniciarlo por un costado de la puerta de acceso en el sentido de las manecillas del reloj.

Actividad a realizar: (Se realizará en grupos de cuatro (4) aprendices)

El instructor asignará un espacio del colegio en el cual el grupo, realizará el levantamiento arquitectónico.

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

Para esta actividad en campo el grupo debe tener:

1. Metro
2. Un cuaderno
3. Un lapiz
4. Un celular para tomar fotos del espacio asignado

Una vez este con su grupo en el espacio designado...

1. Designe una actividad a cada miembro del grupo (1 toma las fotos, 2 toman las medidas y 1 hace el dibujo o bosquejo)
2. Observe el espacio y determine que elementos debe tener en cuenta en el momento de medir.
3. Tome fotos asi:
   - Una general donde se vea la totalidad del espacio
   - Una a cada muro o fachada
   - Y todas las que requiera para mostrar detalles como materiales utilizados para la construcción, daños que pueda tener, humedades, etc.
4. Inicie la medición de los elementos en planta (como si usted fuera un Dron) pisos, mesones, anchos de puertas y ventanas, etc.
5. Mida todos los muros que rodean el espacio con todas sus caracteristicas (anches y altos del muro, de las puertas y ventanas, ventilaciones, mesones, espejos, etc.)
6. Tenga en cuenta TODOS los materiales y escribalos en el bosquejo

Cuando estén en el aula...

1. Revise que las fotos tengan toda la información que requieren
2. Revisen que el bosquejo tenga todas las medidas y notas de materiales y averías o daños
3. Basados en el bosquejo elaboren los siguientes planos: Planta arquitectónica y los alzados de muros (Los planos debe tener todas las caracteristicas necesarias para su comprensión)
4. Elaboren un informe ejecutivo (Máximo dos (2) hojas) apoyándose en las fotos y con una breve descripción de lo que se observa.

Aprendiz, las evidencias que debe entregar son:

1. Bosquejo con TODAS LAS MEDIDAS Y TODAS LAS NOTAS DE MATERIALES Y AVERIAS (Planta y Alzados)
2. Informe ejecutivo
3. Plano de Planta
4. Planos de Alzados (Fachadas o muros)

NOTA: Todos los aprendices de grupo deben subir el ARCHIVO CON LAS EVIDENCIAS

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

FECHA Y HORA DE PRESENTACION:

La presente actividad debe ser entregada a más tardar el dia lunes ***22 de abril de 2024 a las 7 p.m.,*** en **UN (1) SOLO ARCHIVO** formato ***PDF*** **en** el DRIVE. (https://drive.google.com/drive/folders/17KLSZ2wFfz_g3lSN9CMO5BsF7zLT3Lr0?usp=drive_link)

EL ARCHIVO SE DEBE LLAMAR: ***ACTIVIDAD 3_NOMBRE DEL APRENDIZ***
Ejemplo: ACTIVIDAD 3_CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA
COMPLEJO CAYUCA

Programa de Formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO
Código del Programa:	836134 versión 1
Fase del Proyecto:	PLANEACIÓN
Competencia:	REPLANTEO DE DISEÑOS
Resultado de Aprendizaje:	RAD1. ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL REPLANTEO SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

ACTIVIDADES INICIO DE ANALISIS DE COSTOS

Buen Dia Aprendiz, en esta oportunidad realizará una actividad denominada "ANALISIS DE COSTOS – PARAMETROS INICIALES"

Para esta actividad lo invito a **dibujar a todo color un proyecto de Jardineria con las caracteristicas que usted desee.**
Una vez terminado su diseño, realice lo siguiente:

- Haga una lista de las actividades que según su criterio se deberían realizar para construir en su totalidad ese jardín.
- Cuando tenga el listado...analice cada una de las actividades teniendo en cuenta:
  - **A.** La Unidad de medida de la actividad (Ejemplo: Construcción de un muro, la unidad en este caso es el metro cuadrado) (M2)
  - **B.** Los materiales que requiere para esa actividad (Utilice dibujos o imágenes y consulte los precios en el mercado)
  - **C.** Las herramientas, equipos o maquinaria que requiere para esa actividad (Utilice dibujos o imágenes y consulte los precios en el mercado)
  - **D.** La mano de obra que requeriría para realizar la actividad (Conforme sus equipos de trabajo en la forma que usted quiera, pero explique cuál fue su criterio. (Maestro, oficial y obreros), averigüe cuanto vale un dia de trabajo de cada uno y cuanto se podrían demorar realizando esa actividad.

- Escriba una conclusión de la actividad realizada
  - ¿Sabía que para calcular el costo de un trabajo era necesario analizar tantas cosas?
  - ¿Le parece lógico o piensa que es perder el tiempo?
  - ¿Qué otra cosa tendría usted en cuenta para el análisis de costos de un proyecto de jardinería?
  - ¿Cuál es su conclusión o aprendizaje del ejercicio que acaba de realizar?

FECHA Y HORA DE PRESENTACION:

La presente actividad debe ser entregada a más tardar el día viernes ***14 de Junio de 2024 a las 8 a.m.,*** en **UN (1) SOLO ARCHIVO** formato **PDF** en el DRIVE.

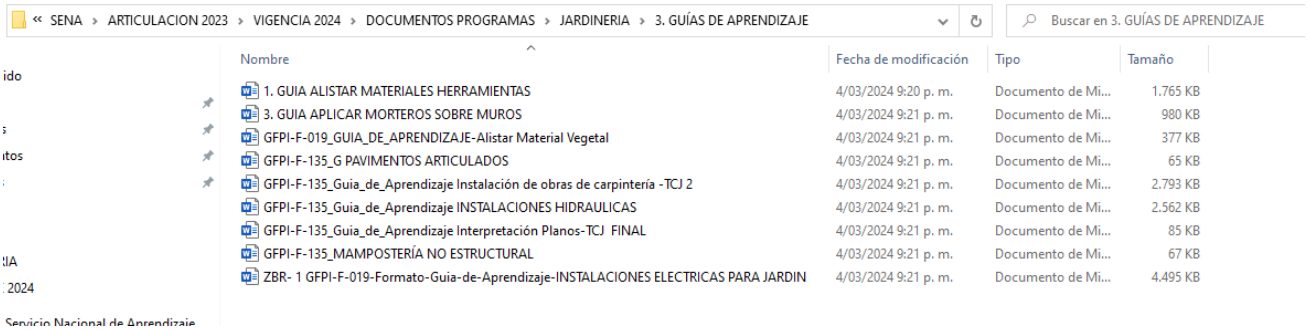
Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA
COMPLEJO CAYUCA

Enlace de acceso al Drive:
https://drive.google.com/drive/folders/1q6tiPgBIBQUvepC8paOnd-5Y1SYfGQ3x?usp=drive_link

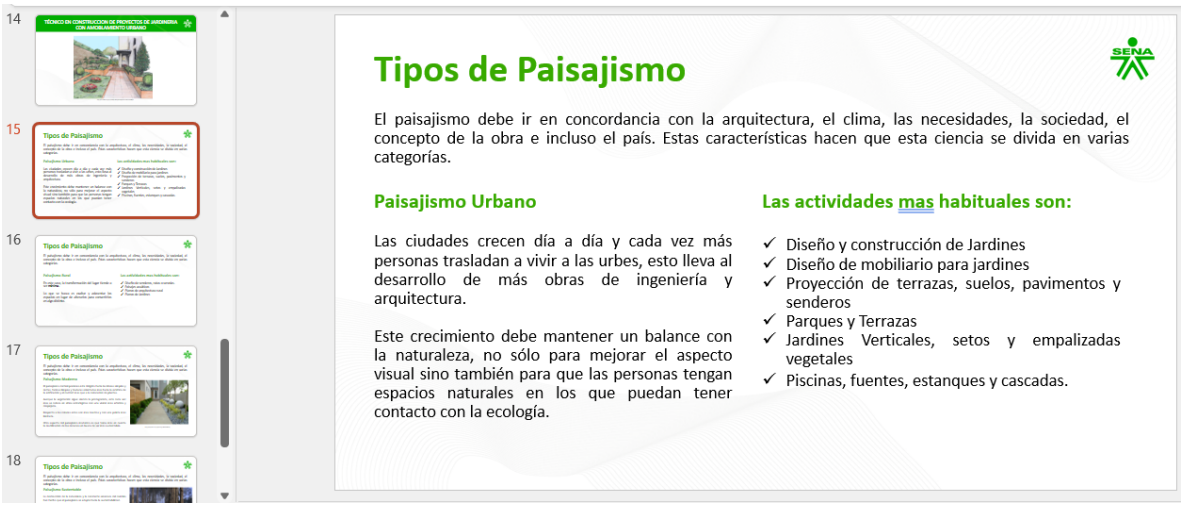
EL ARCHIVO SE DEBE LLAMAR: ***ACTIVIDAD 4_NOMBRE DEL APRENDIZ***
Ejemplo: ACTIVIDAD 4_CLAUDINE ZAMORA RODRIGUEZ

Ing. Claudine Zamora Rodriguez
Instructora

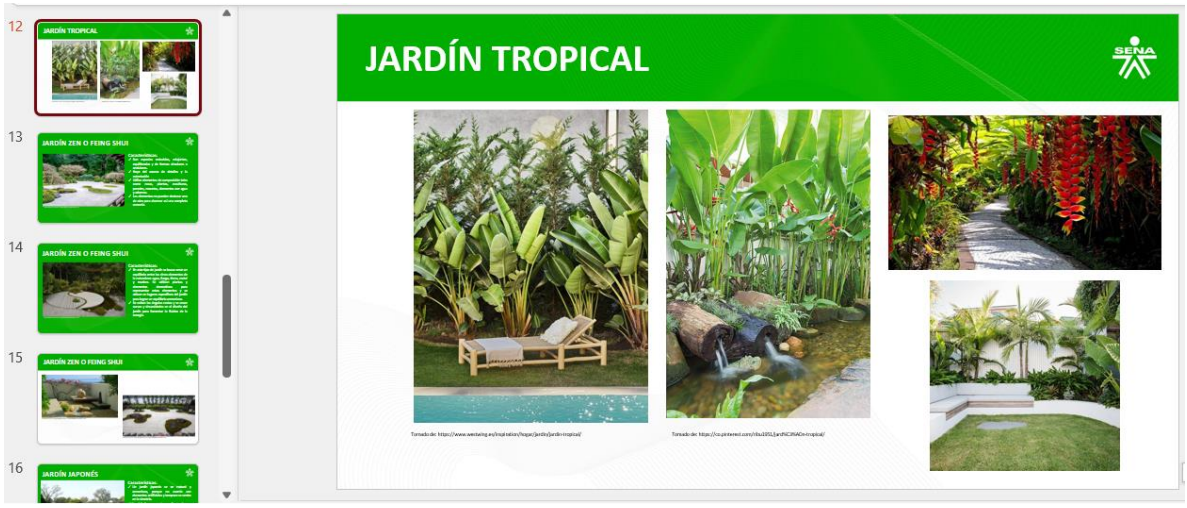





8
9
10
11
12
CARACTERISTICAS DE UN JARDIN
Para que sea catalogado como tal, el espacio debe cumplir varios requisitos:
❖ Sentido de la estética y el espacio: Cada planta y mineral plantado debe ser colocado con una intención predefinida para que el nuevo elemento contribuya a la armonía del lugar.
❖ Espacio definido: Se debe definir al área del lugar en el que se colocará el jardín.
❖ Adecuado para los humanos: Un jardín debe ser un espacio en el cual las personas puedan acceder y realizar actividades dentro de él.
❖ Naturaleza: Debe contar con los elementos que componen los ecosistemas, tales como plantas y minerales.


14
15
16
17
18
Tipos de Paisajismo
El paisajismo debe ir en concordancia con la arquitectura, el clima, las necesidades, la sociedad, el concepto de la obra e incluso el país. Estas características hacen que esta ciencia se divida en varias categorías.
Paisajismo Urbano
Las ciudades crecen día a día y cada vez más personas trasladan a vivir a las urbes, esto lleva al desarrollo de más obras de ingeniería y arquitectura.
Este crecimiento debe mantener un balance con la naturaleza, no sólo para mejorar el aspecto visual sino también para que las personas tengan espacios naturales en los que puedan tener contacto con la ecología.
Las actividades mas habituales son:
✓ Diseño y construcción de Jardines
✓ Diseño de mobiliario para jardines
✓ Proyección de terrazas, suelos, pavimentos y senderos
✓ Parques y Terrazas
✓ Jardines Verticales, setos y empalizadas vegetales
✓ Piscinas, fuentes, estanques y cascadas.


1
2
3
4
5
TIPOS DE JARDINES
PARTE 1
Articulación con la media
CTCM
¿Qué es un jardín?
JARDÍN MEDITERRÁNEO
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Trabajo
TIPOS DE JARDINES
PARTE 1
Articulación con la media
CTCM
@SENAComunica
www.sena.edu.co
GC-F-004v.09


12
13
14
15
16
JARDÍN TROPICAL
JARDÍN ZEN O FEING SHUI
JARDÍN ZEN O FEING SHUI
JARDÍN ZEN O FEING SHUI
JARDÍN JAPONÉS
JARDÍN TROPICAL


15
16
17
18
19
JARDÍN ZEN O FEING SHUI
JARDÍN JAPONÉS
JARDÍN JAPONÉS
JARDÍN JAPONÉS
JARDÍN JAPONÉS
JARDÍN ZEN O FEING SHUI


1
2
3
4
5
TIPOS DE JARDINES
PARTE 2
Articulación con la media
CTCM
JARDÍN ÁRABE
JARDÍN ÁRABE
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Trabajo
TIPOS DE JARDINES
PARTE 2
Articulación con la media
CTCM
@SENAComunica
www.sena.edu.co
GC-F-004v.09





Vo Bo 15 octubre 2024
Nicolás David Tunjo A.
Profesional Articulación.
Articulación con la Educación Media.
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.