



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 03 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)		CONSEJO REGIONAL								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1.	Gina Natali Núñez Barrios	1090.506.787		X		Despacho Regional	ginnunez@sena.edu.co	3244420674	Si	
2.	Nelson Llanos	91480.816			Si	Febenaam (61) Sentele	presidentecgt@sentel.com	388277732	Si	
3.	Feynild C.	91-186717	✓	—		CASA SENA	2cadena@feun	73252	—	
4.	Wilson Bastos Delf	91.238400	✓			C.S.E.T.	Wbastos@sena.edu.co	3114559461		
5.	Jairo Orlando Enríquez Montero	91.241.889	✓			C.I.D.M	Joram11e3@sena.edu.co	3173802431	Si	
6.	Edgar Alfonso Navas Rojas	5671.981	✓			C.I.O.T	enavasr@sena.edu.co	3006368027	Si	
7.	Yessenia Lizeth Duarte Meza	1095802332	✓			Regional	ylduarte@sena.edu.co	3183864187	Si	
8.	Katherine Jaiton Martínez	1102351021	✓			SENA	Klaitonm@sena.edu.co	3776714278	Si	
9.	Rafael Navarero	77178593		✓		Sistema	rnavarero@sena.edu.co	3053751976	Si	
10.	Cecilia E. Gohauer	17.189.185	✓			Saco Despacho	Cegohauer@seco.edu.co	3104116427	Si	
11.	Tenny Patricia Aleán	37727712	✓			C.N.A	ypaleon@sona.edu.co	3113272089	Si	
12.	Ralph Mauricio Sáez Caballero	91537440			X	Zona Franca Santander	rsaez@zonafrancasantander.com	3167428109	Si	
13.	Ligeth Serrano	5767464				PRUE SANTIAGO	serano_sor@hotmail.com	310.530492	Si	
14.	Diego T.	91510576			X	CAMPUS	Diego@campuslands.com	3006176546	Si	
15.	Miguel Remolino	63545801			X	ANDI	mremolino@andi.com.co	3184870799	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V01

[illegible]

GOR-F-085 V02



ACTA No. 5		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Consejo Regional Ampliado		
CIUDAD Y FECHA: Bucaramanga, 03 de Julio de 2024	HORA INICIO: 07: 52 am	HORA FIN: 11:40 am
LUGAR Y/O ENLACE: Bucaramanga	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Sena Regional Bucaramanga	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo presidente, Director Regional, Director (e) Campo Elías Gutiérrez2. Verificación del Quórum3. Lectura y aprobación orden del día.4. Aprobación acta del 8 de mayo de 2024.5. Presentación Bilingüismo Coordinación Formación Profesional, Centro de Servicios Empresariales y Turísticos Estrategias de Fortalecimiento de la Formación: Worldskills Senasoft – Centro Industrial de Mantenimiento Integral6. Revisión de compromisos7. Informe director regional8. Aval Candidatos Gremios para Comités Técnicos de Centros CSET – CIMI – CAT9. Aval Centros de Formación10. Propositiones y varios temas de consejeros		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Realizar la reunión del mes de junio de 2024, en la sede regional de Bucaramanga		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Se da apertura al 5to Consejo Regional del mes de junio 2024, inicia el señor presidente saludando al equipo de consejeros presentes de manera presencial y en la virtualidad</p> <p>Se da inicio con el desarrollo de la agenda propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo Presidente, Director Regional, Director (e) Campo Elías Gutiérrez <p>Saludo del señor Presidente a los participantes presenciales y en la virtualidad, da la bienvenida a la Dra. María Paola Suarez de la Secretaria de Educación, también en especial a los invitados el Dr. Juan Hernando Puyana quien es el vicepresidente Capital Humano en la Cámara de Comercio, igualmente a las Dras. Anastasia Celedón y Natalia Herrera, el Dr. Edgar Mauricio Suarez de la Zona Franca, indica que se encuentran en este</p>		



consejo ampliado donde hay un tema muy importante que es el Bilingüismo, donde lo dieron a conocer con una estructura muy buena, indica a la Dra. Yesenia sobre el informe resumió año por año lo que ha venido el avance del Bilingüismo, agradece al todopoderoso y sacar adelante el Sena que merece hoy el crecimiento para llevar a cabo ese plan de acción y a todos agradecerles y por la parte de publicidad y mercadeo rescatemos esto, porque es valioso contar con tantas personas y con tanto conocimiento, sobre todo lo que se le viene aportando día a día a nuestra gran educación y sobre todo en el Sena Santander.

Da la palabra al Director (e), saluda el Dr. Campo Elías, agradeciendo la presencia al Consejo Directivo Regional, al presidente Nelson Javier Lizarazo, igualmente al señor Jorge Helid Serrano, a la Dra. María Juliana Remolina, al Dr. Alejandro Almeyda que nos acompaña virtualmente, a la Dra. María Paola Suarez Morales delegada del señor Gobernador al consejo directivo regional le da bienvenida al Sena Regional de Santander, saluda a los subdirectores de centro de formación del área metropolitana y algunos de la provincia como la Ingeniera Claudia Marcela Murillo, subdirectora del CIMI Girón, a la Dra. Jenny Patricia Leal del centro Cata de Málaga, al Dr. Edgar Navas, Subdirector del Centro Industrial de Desarrollo Tecnológico de Barrancabermeja, al Ingeniero. Jairo Ramírez, Subdirector del Centro Industrial del Desarrollo y la Manufactura de Floridablanca, al Dr. Wilson Bastos subdirector centro de servicios empresariales y turísticos de Bucaramanga, igualmente tenemos virtual a la Dra. Patricia Rodríguez Subdirectora Centro Agroturístico de San Gil, a los demás subdirectores que se encuentran virtualmente agradece por la asistencia, al subdirector Zegrid del Centro de Atención al Sector Agropecuario CASA de Piedecuesta, a la Coordinadora de Formación Profesional de la Regional a Dra. Yesenia muchas gracias, al equipo de logística que permite adelantar la reunión del día de hoy y los compañeros que nos acompaña desde la virtualidad gracias por la asistencia, esperamos desarrollar la agenda como está programada y que los temas que están propuestos se desarrollen hasta terminar en su totalidad la agenda alrededor de las 10:00 de la mañana.

Toma la palabra la Dra. María Juliana Remolina, dando la bienvenida a Diego (cámara de comercio), como saben es un centro de formación en desarrollo de software que no solamente capacita en esa materia sino también en inglés, y las necesidades en materia de bilingüismo son bastante altas, entonces Diego también nos acompaña el día de hoy como uno de los invitados a este espacio en un enfoque de bilingüismo.

El director (e) da la bienvenida y las gracias a la asistencia al Dr. Juan Fernando Puyana, igualmente al Dr. Edgar Mauricio y a todo el equipo que nos acompaña el día de hoy y como lo decía el señor Presidente se trata de Consejo Directivo Ampliado gracias por la participación y bienvenidos al Sena Regional Santander.

2. Verificación del quórum

La Dra. Patricia Rodríguez verifica aprobación del quórum verificado con participantes presenciales y virtuales.

Participantes Presenciales:

Dra. María Juliana Remolina

Dr. Nelson Javier Lizarazo

Dra. María Paola Suarez

Dr. Jorge Helid Serrano



Dra. María Paola Suarez

Dra. Claudia Murillo – CIMI

Dra. Jenny Paola – Málaga

Participantes Virtuales

Dr. Alejandro Almeyda - FENALCO

3. Lectura y aprobación orden del día.

Se pone a consideración el orden del día:

1. Saludo presidente, Director Regional, Director (e) Campo Elías Gutiérrez
2. Verificación del Quórum
3. Lectura y aprobación orden del día.
4. Aprobación acta del 8 de mayo de 2024.
5. Presentación Bilingüismo Coordinación Formación Profesional, Centro de Servicios Empresariales y Turísticos Estrategias de Fortalecimiento de la Formación: Worldskills Senasoft – Centro Industrial de Mantenimiento Integral
6. Revisión de compromisos
7. Informe director regional
8. Aval Candidatos Gremios para Comités Técnicos de Centros CSET – CIMI – CAT
9. Aval Centros de Formación
10. Propositiones y varios temas de consejeros

Toma la palabra la Dra. María Juliana propone que, dado que hay varios invitados a este Consejo Directivo Ampliado, hacemos un cambio en el orden del día para que los temas del SENA se traten al interior del Consejo Directivo y se pudiese mover el punto 7 entre el 4to y 5to.

Toma la palabra el Dr. Alejandro Almeyda, indicando que había entendido que este consejo extraordinario con único punto y era revisar el de tema de Bilingüismo y entiendo que así quedó consignado en el acta que enviaron y fue la propuesta de algunos gremios, a fin de que, pues entre todos como habíamos destinado la semana pasada, pudiéramos abordar ese tema en especial y poder darle la importancia que él merece y que pues desafortunadamente no ha tenido. Entonces sugiero que si se puede hacer de esa forma y seguramente atender los otros temas que están pendientes después, porque considero que este tema es prioritario y como decía la doctora María Juliana hay invitados especiales y no sé hasta qué punto podamos nosotros correr en la agenda, Muchas Gracias.



Interviene el Señor presidente, indicando al Dr. Alejandro hay que hacer una aclaración, es que el mes pasado recordemos que no se pudo realizar nuestro Consejo del mes de junio, por esa razón no hay Consejo de extraordinario, sino se dejó ya Consejo ordinario para el día de hoy.

Y ese orden de ideas también propongo a todos los consejeros que estamos presencialmente y los que están en la virtualidad, a la modificación del orden del día, cambiar revisión de compromisos de quinto punto y pasar el séptimo punto de presentación de bilingüismo.

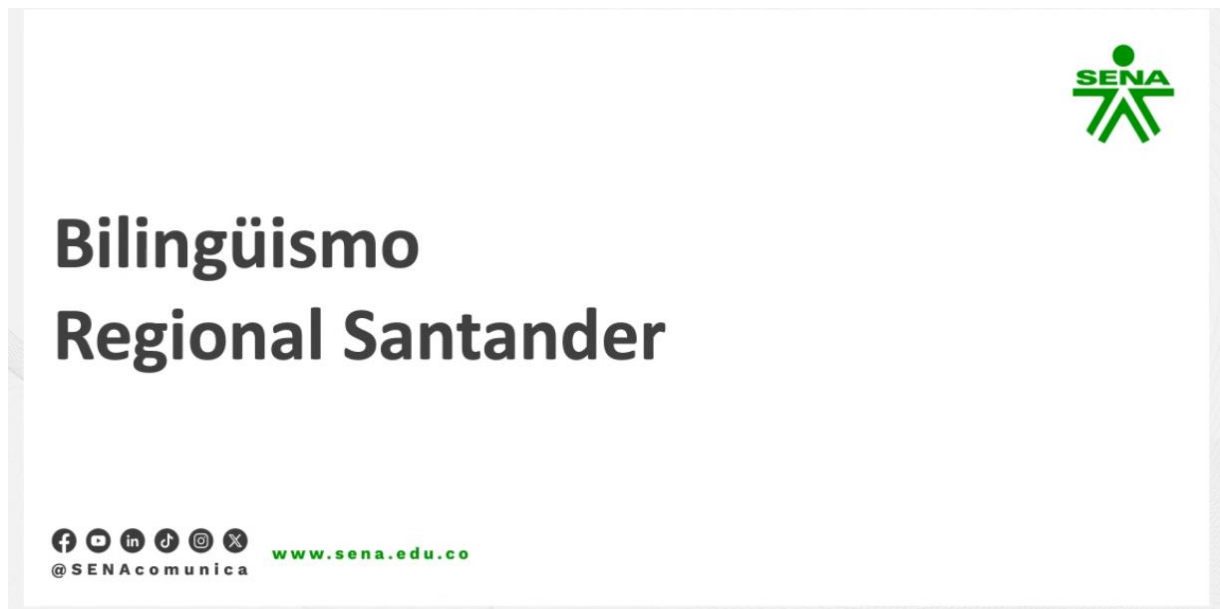
Quedando en aprobación el orden del día.

4. Aprobación acta del 8 de mayo de 2024.

Se pone a consideración el acta realizada el día 08 de mayo de 2024, enviado a los correos el día 21 de junio de 2024.

5. Presentación Bilingüismo Coordinación Formación Profesional, Centro de Servicios Empresariales y Turísticos Estrategias de Fortalecimiento de la Formación: Worldskills Senasoft – Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Hace su presentación Catherine Laiton, profesional de bilingüismo, del centro de servicios empresariales y turísticos Regional Santander



Objetivo

Fortalecer el aprendizaje de lengua extranjera en los aprendices SENA con calidad y pertinencia. Es la respuesta a los requerimientos del sector productivo para mejorar los índices de empleabilidad del país mediante la implementación de programas estratégicos que de manera articulada aumentan la competitividad y calidad del servicio de las empresas. Y de igual manera impactan el diseño, desarrollo y ejecución de la formación titulada y complementaria de lenguas en el SENA.



Lineamientos y directrices





Centros de Formación – Regional Santander



Centro Agroturístico – San Gil

Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes -Málaga

Centro de Atención al Sector Agropecuario – Piedecuesta.

Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente - Vélez

Centro de Servicios Empresariales y Turísticos - Bucaramanga.

Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Girón

Centro Industrial del Diseño y la Manufactura -Floridablanca

Centro Industrial y del Desarrollo Tecnológico -Barrancabermeja



Activar Wind
Ve a Configuraci

Formación SENA



Formación Titulada

- Técnico Service Operation in Bilingual BPO Channels



Formación Complementaria

- 12 niveles de formación presencial
- 13 niveles de formación virtual

Activar Wind
Ve a Configuraci



Perfil del Instructor



C1

Formación Virtual

B2

Formación Presencial

F.P

Formación L.S.C

Activar Wind
Ve a Configuraci

Formación Complementaria Presencial



INGLÉS BÁSICO –
NIVEL 1

INGLÉS BÁSICO –
NIVEL 2

INGLÉS BÁSICO –
NIVEL 3

INGLÉS BÁSICO –
NIVEL 4

INGLÉS PRE
INTERMEDIO – NIVEL 1

INGLÉS PRE
INTERMEDIO – NIVEL 2

INGLÉS PRE
INTERMEDIO – NIVEL 3

INGLÉS PRE
INTERMEDIO – NIVEL 4

INGLÉS INTERMEDIO –
NIVEL 1

INGLÉS INTERMEDIO –
NIVEL 2

INGLÉS INTERMEDIO –
NIVEL 3

INGLÉS INTERMEDIO –
NIVEL 4

Activar Wir
Ve a Configura



Catálogo Complementaria Presencial



CÓDIGO	TIPO DE FORMACION	DENOMINACION	NIVEL DE FORMACION	DURACION Horas	MODALIDAD
13530511	Complementaria	COMMUNICATION IN ENGLISH FOR AIRPORT SERVICES AND SALE POINTS (BEGINNER)	Curso especial	144	Presencial
13530512	Complementaria	COMMUNICATION IN ENGLISH FOR AIRPORT SERVICES AND SALE POINTS (INTERMEDIATE)	Curso especial	144	Presencial
13530513	Complementaria	COMMUNICATION IN ENGLISH FOR AIRPORT SERVICES AND SALE POINTS (PROFICIENT)	Curso especial	144	Presencial
13530514	Complementaria	COMMUNICATION IN ENGLISH FOR AIRPORT SERVICES AND SALE POINTS (EXPERT)	Curso especial	114	Presencial
13530515	Complementaria	COMMUNICATION IN ENGLISH FOR AIRPORT SERVICES AND SALE POINTS (ADVANCED)	Curso especial	114	Presencial
63530105	Complementaria	COMUNICACION CON EL CLIENTE EN LENGUA INGLESA PARA SERVICIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS BASICO	Curso especial	120	Presencial
63530107	Complementaria	COMUNICACION CON EL CLIENTE EN LENGUA INGLESA PARA SERVICIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS AVANZADO	Curso especial	120	Presencial
63730740	Complementaria	COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA COSMETOLOGOS (BASICO)	Curso especial	200	Presencial
63410506	Complementaria	COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA GUIAS DE TURISMO (INTERMEDIO)	Curso especial	120	Presencial
51240083	Complementaria	INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 3	Curso especial	48	Presencial
51240081	Complementaria	INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4	Curso especial	48	Presencial
13530503	Complementaria	INGLES B1 ENFOCADO EN LA INDUSTRIA DE PROCESOS DE NEGOCIO.	Curso especial	320	Presencial
13530504	Complementaria	INGLES B2 ENFOCADO EN LA INDUSTRIA DE PROCESOS DE NEGOCIO.	Curso especial	320	Presencial
51240078	Complementaria	INGLES BASICO - NIVEL 1	Curso especial	48	Presencial
51240080	Complementaria	INGLES BASICO - NIVEL 2	Curso especial	48	Presencial
51240079	Complementaria	INGLES BASICO - NIVEL 3	Curso especial	48	Presencial
51240076	Complementaria	INGLES BASICO - NIVEL 4	Curso especial	48	Presencial
51240082	Complementaria	INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 1	Curso especial	48	Presencial
51240084	Complementaria	INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 2	Curso especial	48	Presencial
51240086	Complementaria	INGLES INTERMEDIO - NIVEL 1	Curso especial	48	Presencial
51240090	Complementaria	INGLES INTERMEDIO - NIVEL 2	Curso especial	48	Presencial
51240077	Complementaria	INGLES INTERMEDIO - NIVEL 3	Curso especial	48	Presencial
51240085	Complementaria	INGLES INTERMEDIO - NIVEL 4	Curso especial	48	Presencial
66120035	Complementaria	PRESTACION DE SERVICIO AL CLIENTE EN LENGUA INGLESA (AVANZADO)	Curso especial	120	Presencial
62630000	Complementaria	DESARROLLO DE HABILIDADES LECTO-ESCRITURA PARA SORDOS	Curso especial	48	Presencial
13530505	Complementaria	ENGLISH B1 FOCUSED ON THE BUSINESS PROCESSES INDUSTRY	Curso especial	320	Presencial
13530506	Complementaria	ENGLISH B2 FOCUSED ON THE BUSINESS PROCESSES INDUSTRY	Curso especial	320	Presencial

Formación Complementaria Virtual



Activar Windows
Ve a Configuración



Formación Complementaria Virtual



Nivel	Horas	English does work
B2.2*	624	13
B2.2	576	12
B2.1*	528	11
B2.1	480	10
B1.2*	432	9
B1.2	384	8
B1.1*	336	7
B1.1	288	6
A2.2	240	5
A2.1	192	4
A1.2	144	3
A1.1	96	2
Pre A1	48	1

CURSO

- ☐ English does Work 13
- ☐ English does Work 12
- ☐ English does Work 11
- ☐ English does Work 10
- ☐ English does Work 09
- ☐ English does Work 08
- ☐ English does Work 07
- ☐ English does Work 06
- ☐ English does Work 05
- ☐ English does Work 04
- ☐ English does Work 03
- ☐ English does Work 02
- ☐ English does Work 01

NIVEL MCER

- ☐ A1.1
- ☐ A1.2
- ☐ A2.1
- ☐ A2.2
- ☐ B1.1
- ☐ B1.1+
- ☐ B1.2
- ☐ B1.2+
- ☐ B2.1
- ☐ B2.1+
- ☐ B2.2
- ☐ B2.2+
- ☐ PreA1

624
Horas acumuladas

240202501

INTERAC TUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

Enlace descarga Diseño curricular

<https://drive.google.com/file/d/1Gm.../view?usp=sharing>





Convenios y Alianzas



Regionales

- IES
- Secretaría de Educación
- Empresas
- Alcaldías
- Gobernación
- Casa de la mujer
- Puntos Vive Digital
- Proyectos
- Fundaciones



Nacionales

- Intercambio Virtual APVEA
- Alianza Francesa
 - IBRACO
 - Fulbright
- KOICA/JAICA
- Aplicaciones

Activar Wind
Ve a Configuraci

Aprendices Formados (Anualmente)



3840 - 600	• C.A
3840 - 600	• C.A.T.A
3840 - 1200	• C.A.S.A
3840 - 1320	• C.G.A.O
5120 - 1320	• C.S.E.T
3840 - 1320	• C.I.M.I
3840 - 780	• C.I.D.M
3840 - 1080	• C.I.D.T





Hace su intervención el Dr. Camilo de Cámara de Comercio, agradeciendo por la invitación a Nelson y Campo, Elías a todos los miembros del Consejo Directivos a María Juliana, y por esta oportunidad de poder estar en este espacio tan importante, hablando de un tema que para la Cámara de Comercio es estratégico y es fundamental, y pues es el bilingüismo en el que ya se ha venido trabajando durante varios años en alianza con distintas instituciones, es grato ver que el SENA está comprometido con el tema, que hay tantos recursos alrededor del tema de bilingüismo y la invitación que me permito hacer el día de hoy en este espacio es que busquemos las formas de seguir involucrándonos más con las distintas instituciones para que entre todos sumemos y podamos multiplicar los esfuerzos que se están haciendo desde cada frente en esta materia, porque el desafío continúa, a pesar de que llevamos trabajando muchos años en el tema de bilingüismo, pues ya afortunadamente se cuenta con una política pública en el municipio de Bucaramanga y la gobernación ya está digamos también comprometida con este tema, pues todavía nos falta bastante, la verdad es que todavía siguen llegando a empresas, inclusive estuvimos con Katherine y Yesenia hace unos días con un empresario que venía de Costa Rica y tiene la oportunidad de crear 900 - 800 empleo, pero la verdad es que no sabemos dónde están, no tenemos la forma de decirle a las empresas dónde están las personas y en qué nivel están, de manera que mirando las cifras, que presenta, ahora Katherine, creo que es importante y acá con números, pues de vuelo de pájaro y más de 30.000 mil personas que se están formando en el Sena, ya sea virtual o



presencial, sería ideal que de alguna manera pudiéramos caracterizarlos e identificar y saber dónde están, porque si esas 30.000 mil personas solo tenemos el 10% que estén en nivel C, pues ya tenemos un número muy importante de personas que podemos poner a disposición de las empresas que quieren llegar y ahí podría haber un segundo punto, que es el tema de empleabilidad, qué es lo que realmente queremos con el inglés. Porque la idea del inglés, más que cualquier otra cosa es que se les abran oportunidades a las personas para tener acceso a nuevos conocimientos y demás, ojala un empleo digno en empresas que además pagan unos salarios que son importantes para personas que están recién egresadas de los colegios o que están estudiando, otro tema también importante y que pongo en consideración, es seguir trabajando en los temas de formación de formadores para tener más cobertura en los municipios en donde son turísticos.

Lo estábamos hablando con la Secretaría Paola y creo que es importante porque si hay alguien que llega a todo el territorio colombiano es el SENA y en ese sentido podríamos mirar cómo estos 91 instructores pueden ser o más instructores y que estén ojalá todos en el nivel C, creo que eso es bien importante plantearlo.

De nuestra parte como Cámara de Comercio, pues estamos además atentos a que también podamos eventualmente firmar, si es el caso, un convenio con el SENA para seguir trabajando en este tema, ahí estamos con toda la disposición para que podamos seguir trabajando y usar los recursos que plantean, porque veo que además del acceso a los programas de formación, tienen laboratorios, recursos educativos, todo lo que mencionó Katherine y la semana de idiomas, por ejemplo, cómo podemos hacer que esa semana de idiomas estemos todos ahí trabajando, porque personalmente no sabía que existía y además empata con el Forem, que es el foro de empresarios, y habla que es la tercera semana de Octubre, coincide con el forem, entonces podríamos mirar que sinergias se podrían hacer al respecto. Ahí lo pongo a disposición también para que para que miremos, como decía María Juliana al inicio de su intervención, yo debo retirarme, pero acá queda muy parte de mi equipo Anastasia Celedon y Natalia Herrera en mi representación y era hacer una pequeña intervención para ratificar el compromiso de la Cámara en ese sentido de Bilingüismo, y que sepan que estamos con toda la disposición para que podamos seguir trabajando de manera articulada, Muchas Gracias por la invitación.

Interviene director (e), agradece la presencia Juan Fernando, indica que respecto a la intervención manifestarle que el SENA, tiene por lo menos dos herramientas que permite facilitar de alguna forma la ubicación del personal laboralmente, la Agencia Pública de Empleo como un intermediario entre el empresario y Estado para efectos de la ubicación laboral.

También tenemos un banco de aprendices del SENA de alguna forma es una herramienta fundamental para efectos de establecer las competencias laborales de los egresados de la entidad y desde luego el nivel de inglés que podríamos en un momento dado, ofrecerle al mercado laboral en la ubicación de estas personas,



Interviene la Dra. Yesenia para darle la palabra a la Dra. María Paola Suarez para que realice una presentación.

Toma la palabra la Dra María Paola, indicando que es el primer consejo al que tiene la oportunidad de asistir y mi compromiso con el SENA, con el desarrollo de la educación del departamento, y lo primero es el compromiso de seguir atendiendo este importante espacio, y lo segundo señalarle que en el marco del Plan de Desarrollo que quedó ya armonizado, en el marco de una ordenanza aprobada por la Asamblea Departamental hoy tenemos no solamente la parte dogmática, por llamarlo de alguna manera, del plan de desarrollo, sino también ya la parte de armonización presupuestal del mismo, es deber mío y yo quisiera pedirles especialmente que en el próximo Consejo, señor Presidente y miembros permitirme poder contarles muy rápidamente cuáles son esos retos que tenemos en materia de educación en el marco de este cuatrenio, lo digo porque por supuesto, me parece importante poder generar sinergias con el trabajo que se realiza por parte del Sena, obviamente, pues este orden del día estaba específicamente establecido para hablar del bilingüismo, pero creo que hay muchas sinergias en las que podemos avanzar, no solamente en el enfoque de fortalecimiento a la educación inicial media y básica, digamos, frente al propósito de articulación que tenemos en el marco del plan de desarrollo, sino también en el fortalecimiento de las capacidades de nuestros jóvenes y la reducción de estos grupos que para nosotros, por supuesto son fundamentales en ese sentido, esta propuesta de bilingüismo surge en el marco de una promesa de campaña de El General Juvenal Díaz, quien les envía también un afectuoso saludo a todos los miembros del Consejo, también en el marco de una necesidad del Gobernador pero también de un querer de sectores productivos como la ANDI, pero Santander, Cámara de Comercio e instituciones educativas, entre otras, también hemos venido avanzando en esta propuesta.

Agradece a la Dra. Katherine por la explicación considero que hay unas sinergias muy importantes en las que podemos trabajar articuladamente. Procede con la presentación correspondiente:

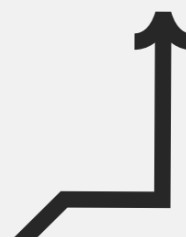


Propuesta Bilingüismo



GOBERNACIÓN DE
SANTANDER

GOBERNACION DE SANTANDER
Secretaría de Educación



→ Diagnóstico



→ Documento

→ Concertación con
actores



Formulación de
una política pública



GOBERNACIÓN DE
SANTANDER

Acti

Diagnóstico docentes



- 01 Exámenes de Competencia:**
Examen de diagnóstico en pedagogía: Evaluar conocimientos teóricos y prácticos en metodologías de enseñanza, gestión del aula, y evaluación educativa.
Examen de competencia lingüística: Medir el dominio de la segunda lengua en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.
- 02 Aplicación de Baterías de Evaluación:**
Batería pedagógica: Incluye pruebas de conocimiento, estudios de caso y simulaciones de enseñanza para evaluar habilidades pedagógicas.
Batería lingüística: Pruebas estandarizadas como el TOEFL, DELF, DELE u otros equivalentes según la segunda lengua enseñada.



GOBERNACIÓN DE
SANTANDER

Diagnóstico docentes



- 03 Encuestas y Entrevistas:**
Encuestas de autoevaluación: Formularios donde los docentes reflexionan sobre sus propias prácticas y habilidades.
Entrevistas estructuradas: Conversaciones dirigidas para profundizar en las experiencias y percepciones de los docentes sobre su enseñanza y uso de la segunda lengua.
- 04 Observación en el Aula:**
Sesiones de observación: Evaluadores observan clases para analizar la implementación de técnicas pedagógicas y el uso de la segunda lengua.
Grabaciones de clases: Análisis de videos de clases impartidas por los docentes para una revisión detallada de sus métodos de enseñanza.



GOBERNACIÓN DE
SANTANDER



Simposios y Conferencias:

Virtuales: Webinars y seminarios en línea con expertos internacionales en pedagogía y enseñanza de segundas lenguas.

Presenciales: Eventos en lugares centrales donde los docentes pueden interactuar directamente con los ponentes y colegas.

B-learning: Combinar sesiones virtuales previas con una conferencia final presencial para integrar el aprendizaje teórico y práctico.



Diplomados y Cursos de Especialización:

Diplomados en pedagogía: Programas de formación continua enfocados en metodologías avanzadas de enseñanza, gestión educativa y evaluación.

Cursos de especialización en segunda lengua: Cursos intensivos y extensivos para mejorar las habilidades lingüísticas, adaptados al nivel de competencia de cada docente.

Modalidades: Ofrecer opciones virtuales para mayor flexibilidad, presenciales para un aprendizaje más interactivo, y b-learning para combinar ambas ventajas.

Capacitación Docente



Talleres y Seminarios Prácticos

Talleres pedagógicos: Sesiones prácticas donde los docentes pueden aprender y aplicar nuevas técnicas de enseñanza en un entorno controlado.

Seminarios lingüísticos: Clases interactivas que fomenten la práctica de la segunda lengua en contextos educativos reales.

Modalidades: Talleres virtuales con actividades síncronas y asíncronas



Mentorías y Coaching:

Mentorías: Programas donde docentes experimentados guían a otros en el desarrollo de sus habilidades pedagógicas y lingüísticas.

Coaching individualizado: Sesiones personalizadas para abordar necesidades específicas y mejorar competencias individuales.

Modalidades: Sesiones de mentoría y coaching virtuales, presenciales y combinadas según la disponibilidad y necesidad de los participantes.

Capacitación Docente



GOBERNACIÓN DE
SANTANDER

Evaluación Continua y Retroalimentación:

Evaluación formativa: Aplicación de evaluaciones periódicas durante el proceso de capacitación para ajustar el contenido y las estrategias.

Sesiones de retroalimentación: Reuniones regulares para discutir el progreso, desafíos y logros de los docentes en su formación.

Capacitación Docente



Formación de los Estudiantes en un Segundo Idioma



Capacitación Previa de Docentes

Los docentes recibirán formación en pedagogía y en la segunda lengua a través de programas de capacitación, incluyendo simposios, diplomados, talleres prácticos, mentorías y coaching, ofrecidos por la UIS.



Implementación en Aulas

Una vez capacitados, los docentes implementarán los conocimientos adquiridos en las aulas de clase.

Los docentes adaptarán el currículo escolar para incluir la enseñanza de la segunda lengua en todos los niveles educativos (inicial, básica y media).



Currículo adaptado

Desarrollar y adaptar el currículo escolar para incluir la enseñanza de la segunda lengua desde la educación inicial hasta la educación media.



Sistemas de Evaluación

Implementar sistemas de evaluación continua para medir el progreso de los estudiantes. Realizar pruebas de competencia lingüística al inicio y al final de cada periodo académico para evaluar el desarrollo de las habilidades lingüísticas.

Formación de los Estudiantes en un Segundo Idioma



Materiales didácticos

Proveer recursos y materiales didácticos adecuados para la enseñanza de la segunda lengua en cada nivel educativo.



Actividades extracurriculares

Fomentar el aprendizaje mediante actividades extracurriculares como clubes de idiomas, intercambios virtuales y eventos culturales.

Intercambio de Estudiantes



Convenios con instituciones extranjeras

Establecer acuerdos de colaboración con escuelas y organizaciones en otros países para facilitar el intercambio estudiantil.



Programas de intercambio

Diseñar programas de intercambio que permitan a los estudiantes de los últimos grados pasar un periodo de tiempo en una institución educativa en el extranjero.



Evaluación de impacto

Realizar evaluaciones para medir el impacto del intercambio en el desarrollo académico y personal de los estudiantes.





GOBERNACIÓN DE
SANTANDER



REUNIONES CON LA UIS:
PROGRAMA DE BILINGÜISMO



REUNIONES CON CANAL TRO:
PROYECTO BILINGÜITOS
AVENTUREROS



REUNIONES CON LAS
DIFERENTES EMBAJADAS PARA
PRESENTAR EL PROYECTO Y
BUSCAR APOYO



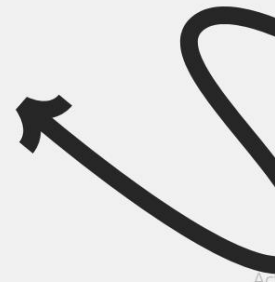
En el marco del
proceso se han
podido llevar a
cabo

Gracias!

Thank you!



GOBERNACIÓN DE
SANTANDER





El señor presidente agradece la intervención de la Dra. María Paola, y pregunta si hay alguna inquietud con la presentación e indica que con el Plan de Desarrollo Departamental es de vital importancia también conocerlo y nos gustaría que pronto nos puedan llegar de antemano para comenzar a trabajar mancomunadamente entre las partes, porque es el desarrollo y todavía le falta algo muy importante que van a tener 50.000 mil docentes para 3.500 estudiantes, cada docente va a tener de 13 a 14 estudiantes que es un objetivo muy bueno, ojala se lleve a cabo y vamos a seguir trabajando de la mano del doctor

Juan Hernando, siempre hemos trabajado en la parte empresarial, desde la Federación 7 Santander, en los diferentes campos y escenarios, igual en la parte de competitividad. Y este es el momento de que la Gobernación se una y sea más atento al SENA a prestar ese servicio y sobre todo engrandecer nuestro territorio santandereano en el parte turístico, bilingüismo, y en la parte empresarial que sigamos creciendo.

La Dra. Yesenia da la palabra al Dr. Diego de Zona Franca, indica que está viendo lo que se está construyendo en el tema de bilingüismo desde el sector privado y el sector empresarial, esto abrió las puertas y si es posible sumarse en conjunto con la Zona Franca y para sumar algunas empresas privadas multinacionales que estarían interesados en venir a sentarse con los programas que tienen porque ellos están buscando talento en todo el país y también en otros países entonces hoy tenemos la posibilidad de traer algunas empresas multinacionales acá a Santander, ya han venido, pero no han encontrado el talento con el inglés, pero están dispuestos ya que tenemos la cercanía y la relación suficiente, pero con una capacidad de contratación brutal, es decir, le ponemos 500 personas con talento las pueden contratar, entonces la intervención sería sumarme si es posible y hacer compromisos desde nuestro sector privado a traer multinacionales para que hablen directamente y entiendan el sentido de los que ellos necesiten. Ya tenemos dos en conversaciones directas con los corporativos y con los fundadores de esas compañías, dos multinacionales grandes. Entonces de mi parte es sumarse al esfuerzo que ustedes están haciendo un compromiso desde el sector privado.

Toma la palabra la Dra. Yesenia Duarte, para mencionar que la información estadística de la cantidad de aprendices que tienen por nivel es: 40 aprendices en francés, inglés virtual nivel I tienen 2.400, presencial 402, en la virtualidad es inglés general ya está estandarizado, mientras que la presencialidad sí la puede adaptar a la necesidad de la empresa, inglés virtual nivel 1, estas son estadísticas regionales y las fichas que tenemos activas actualmente, virtual nivel I tenemos 1, 2400 aprendices presencial nivel 1, 402. inglés virtual nivel II, tenemos 1360, Presencial nivel II, tenemos 197, Virtual nivel III, tenemos 400. Presencial nivel III, tenemos 60, virtual nivel V, tenemos 160, y presencial nivel IV, 25, no tenemos presencial nivel V, tenemos y tenemos dos grupos de lengua de señas, esas son las fichas activas.

Hace su intervención la Dra. María Paola, mencionando que el tema de deserción no es un tema del bilingüismo, es un tema global de todos los procesos educativos, entonces hay que pensar cómo hacemos de manera estructural para que esa deserción disminuya. En este momento se está revisando el tema de los procesos que vienen adelantando información de segundo idioma, porque yo creo que podríamos María Juliana, con espacios diferentes, como lo que hacía ahora, incluir también una un grupo de estos muchachos que los mejores puedan hacer esa inmersión que yo creo que también es un clic importante. Hay situaciones exógenas digamos que hacen que ellos pues tengan que desertar, pero la idea también es fortalecerlo y en eso también cuentan con nosotros este tema. También quería mencionar también otra cosa, si me lo permiten y es súper importante, que justo era el que te estaba mencionando y es el tema de inclusión, nosotros tenemos en el Departamento de Santander un recurso muy importante, bien lo mencionabas, la situación



que tenemos hoy en el departamento es que tenemos un gran número de estudiantes, es en discapacidad, y para ello necesitamos un gran número de docentes o personal docente de apoyo que llamamos que tenga la habilidad de modelo lingüístico en lenguaje de señas, La Gobernación de Santander contrataba una fundación y, a través de la Fundación, se encargaban de hacer los contratos con este tipo de personal, hacerlo directamente a través de la Gobernación, entendiendo primero que los recursos, pues pueden servir un poco más extienden, y segundo, teniendo un poco más control de en dónde están esos docentes de apoyo, qué están haciendo y cuál es ese informe de gestión que me tienen que rendir a mí frente al tema de los de las instituciones educativas que apoyan o los niños que cubren el problema, ha sido que no he encontrado, no tengo hojas de vida para intérpretes de señas entonces, si nos pueden ayudar y eso lo necesito urgente, se puede hacer una convocatoria muy rápida, para que los mejores intérpretes nos puedan apoyar en este año y pues en los años siguientes en damos en el trabajo que tenemos que hacer en las instituciones educativas, pues para mí es muy importante.

Hace su intervención Jorge Helid de la Asociación Departamental de Usuarios Campesinos, decirles que este tema tan interesante y tan importante para el sector agropecuario es muy tímido. La verdad que me han hablado de muchas cosas, muchos sectores de desarrollo, pero el sector agropecuario, la verdad que muy poco es necesario revisar qué podemos nosotros fortalecer esta esta parte del bilingüismo para el sector agropecuario y entendemos que la población campesina, nosotros, los campesinos y las campesinas de Santander, y muy difícil de pronto llegar a entrar a sus a sus a estos temas tan importante, lo del Sena me parece que lo que está es en Estrategias de formación titulada y de complementarios para interesante. pero unas preocupaciones que tenemos nosotros es, por ejemplo, si hablan de 15 grupos y esos 15 grupos que hoy se está dando está en el área metropolitana y entonces los municipios de cuarta y quinta categoría que somos los más pobres del sector, qué en dónde podemos nosotros revisar esto, pero es bastante interesante también que nuestros bachilleres, que son la mayoría, son campesinos, de los pueblos lejanos y todo se hace más del 80% de la ruralidad de Santander, son bachilleres campesinos, esas materias de inglés son los más tímidos la verdad que salen muy mal preparados y eso es un llamado que le hacemos al Gobierno departamental y a la Secretaria de Educación, como podemos fortalecer esa materia como podemos incentivar y que esa Calidad Educativa en los colegios sean mejores, porque la verdad es que un muchacho, un bachiller campesino que salga de un Colegio de quinta y sexta categoría sale muy mal preparado, entonces es un llamado de atención que se hace como Organización Campesina A esta parte de la Calidad Educativa en el Departamento de la Educación sabemos que hay esfuerzos y más ahorita en este Gobierno, en el plan de desarrollo es de fortalecer la educación, ojalá en años anteriores un tiempo no muy lejano nos veíamos que las materias de inglés que están en los colegios, los profesores no llenan el perfil es desastroso, entonces, para mejorar la Calidad Educativa en el sector, debemos nosotros, ojalá la Secretaría con un seguimiento que los docentes cumplen el perfil para diferentes materias, me parece que también es bueno que esa capacitación o esos convenios que se hacen, pues se habla de convenio regional, el Secretario de Educación, Secretaría de la Gobernación, Alcaldías para la mayoría son del área metropolitana, no sé los convenios que se hagan con municipios de cuarta, quinta y sexta categoría, me parece que nos lo vemos, hay muchos problemas, muchas dificultades en cuanto a eso, también es necesario un llamado de atención, doctora Paola es que y aquí desde luego, es desde el SENA como revisamos, como podemos mejorar la articulación, si en el departamento del SENA y los colegios mejorarla, segundo es bueno una invitación de una propuesta y esa capacitación previa a los docentes es bastante interesante., y tercero como invitación o una propuesta a través de las organizaciones sociales, ordinarias, campesinos y campesinas de Santander es que dentro de la estrategia de



educación del departamento, sea un capítulo tan importante que es el proceso formativo y empoderamiento de las organizaciones sociales y campesinos y campesinas de Santander, donde haya una organización empoderada, una organización activa, una organización con propuestas del desarrollo del sector, qué bueno que la Secretaría de Educación o el Gobierno departamental se dice capítulo una estrategia de cómo nosotros vincular a los organizaciones sociales a esa misma formación, sí a sus líderes y lideresas, que seguro que va a buscar el desarrollo de departamento y de territorio, eso es lo que nosotros queremos aportar desde luego, pues estamos como organizaciones campesinas, compañeros, es qué hacemos para llevar ese bilingüismo a esas zonas lejanas del departamento, a esos campesinos campesino, entonces revisar esa estrategia y yo sé que entre todos podemos articular este trabajo. Muchas gracias.

Interviene la Dra. María Paola para dar respuesta a los expuesto por Jorge Helid, indicando que varias cosas y es primero mi preocupación es la suya, también en el fortalecimiento de la calidad educativa, no lo llamaría municipio de quinta o sexta categoría, porque tenemos de esos municipios muy buenas pruebas, pero sin duda hay unas brechas inmensas entre muchachos que salen sobre todo de la ruralidad, a muchachos que salen de los contextos que son naturales, ahí sí hay unas brechas muy grandes, entonces creo que el fortalecimiento y justamente este proceso, también de bilingüismo más allá de lo que les comenté, mi compromiso mencionarles aquí creo que también es importante, es mencionarles cómo vamos a fortalecer el tema de la calidad y la cobertura educativa del Departamento de Santander. Este tema puntual del enfoque les mencionaba 60 instituciones educativas y la priorización de esas 60 instituciones educativas se ha hecho justamente en las 30 que ya venían del proceso anterior, de los que ya venían con proyectos de bilingüismo. Y las otras 30 son aquellas que hoy, en las pruebas saber, están en el Grupo Cid, es decir, son las que menos puntaje tienen y por ende fueron digamos las peor, calificadas versus instituciones educativas que hoy tenemos en amas y en a, entonces, en ese fortalecimiento, también para nosotros es importante entrar con bilingüismo, darles oportunidades a esos muchachos también.

Y claro, el tema de la capacidad y la calidad de los docentes, si me lo preguntan, más allá del reto de enseñarle a los jóvenes, es enseñarles a los docentes, es entender esa comprensión del segundo idioma, tenemos hoy una planta de personal docente de cerca de 7.600 docentes en el Departamento de Santander, muchos con unas calidades inmensas, otros, digamos que también son renuentes al cambio y para nosotros es importante hacer justamente que esos esfuerzos que vamos a hacer en formación de formadores, para ellos les guste que realmente les interese enseñarle a los niños el segundo idioma que vean en este proceso de formación también un aprendizaje para ellos mismos, Más que ser un medio para para que ellos también lo fortalezcan, entonces créame que la selección 1 de los docentes en ese proceso de formación de formadores lo vamos a hacer de una manera juiciosa, rigurosa, respetuosa, también, por supuesto, teniendo en cuenta la idoneidad y la experiencia de cada uno de ellos, y segundo, el fortalecimiento de las instituciones educativas, de la ruralidad, Para mí en este proceso y en todos los demás, entre ellos el de articulación que prometo, mencionarlo en la siguiente sesión, cuando tenga la oportunidad de mencionar el Plan de Desarrollo, es una prioridad.

Interviene director (e), indica que lo primero es que, desde el SENA Santander, se hace un esfuerzo institucional por cumplir, dar respuesta mejor a los empresarios este Consejo es el reflejo del fin para el cual fue creado el SENA hace 57 años en este Consejo tienen asiento las organizaciones sindicales que representan los trabajadores, tiene asiento del Estado Sena, como Estado, Alcaldía Gobernaciones, pero en este Consejo también están las agremiaciones, a nombre de los empresarios y el fin último es escucharnos para construir



entre todos la política de administración que le corresponde a cada entidad desde su rol y nosotros como SENA, dar respuesta a los empresarios.

La Dra. María Juliana tiene toda la razón, no, nos orientamos a través de unas metas que están instauradas a nivel nacional, pero esas metas son unas metas frías, nosotros decimos registros de aprendices, 25.000 o 35.000 aprendices que formamos en Santander, pero con esos 25.000 que registramos inicialmente, realmente cuántos entregamos a la vida laboral., Cuántos terminan su ciclo de formación y cuántos en últimas llegan en ejercicio de la misión institucional del artículo 2do de la Ley 119, cuando dice reinserción a la vida laboral, cuántas personas nosotros logramos?, Cuando los empresarios nos empiezan a solicitar a nosotros mano de obra calificada por personas, perfiles con competencias laborales y como entidad, pues lamentablemente a ratos no damos respuesta, lo que da lugar a que nosotros tenemos que reformular nuestro programa hacia la respuesta de nuestros empresarios.

Tenemos un caso particular, los casos de Archivística tenemos, nos solicitan perfiles de competencias laborales, de aprendices con Archivística, pues los centros de formación han empezado a formar personas en archivística, porque es lo que realmente necesita el sector empresarial del país, El bilingüismo ha sido uno de los temas vigentes desde hace muchos muchos años, pues el estudio de los idiomas no es un campo, digamos, de respuesta inmediata, porque implica entre otros, el compromiso de las mismas personas que ingresan a la a los programas.

Hablando de las metas, nosotros también tenemos una meta, digamos, no de deserción, que igual que decía la doctora María Paola, el tema de deserción de los estudiantes, no solamente en escena, es a nivel de toda la formación, incluso en la misma formación superior en las universidades, pero en el Sena, pues por las mismas condiciones de pronto económicas de los aprendices hay lugar a que los muchachos se nos vaya de la formación, nosotros tenemos una meta de retención, es decir, el porcentaje de aprendices que ingresan a formarse al Sena y que terminan sus programas de formación, de manera que nosotros como entidad, pues estaremos prestos a reformular ese planteamiento relacionado con el resultado final del bilingüismo. De hecho, a través de nuestra coordinadora de formación, la doctora Yesenia, pues le dejamos esa tarea para que en los espacios de construcción con la Dirección General en la dirección de formación se empiece a establecer esta línea de trabajo con relación al informe que presenta la

La doctora María Paola es fundamental su presencia en este comité, creería que del Gobierno departamental es la persona más idónea para que sea la delegada del señor Gobernador, en este comité porque tenemos muchos puntos de encuentro, en su informe, está totalmente concatenado con la misión de nosotros y con el Plan Nacional de Desarrollo del mismo Gobierno, que implica, entre otras, el fortalecimiento de las líneas de formación en Santander.

En el caso de la participación del consejero Jorge Helid, el Sena en línea al Plan Nacional de Desarrollo Colombia Potencia Mundial de la Vida, al Plan Institucional, al Plan Estratégico Institucional, al Plan Estratégico Sectorial Del Ministerio Del Trabajo, al Plan De Acción, necesitamos poner en práctica, ya se viene manejando programa de CAMPESENA que es volver al campo como una estrategia de gobierno, volver al campo a partir de la formación profesional, de hecho a través del mismo programa volviendo al campo la economía popular que hace énfasis en la economía campesina, hay algunos recursos para incentivar programas de emprendimiento como esa línea de generación de empleo a través de la empresa y el emprendimiento, de manera que nos corresponde antes que nada, articularnos en los roles que institucionalmente nos corresponde para continuar



construyendo país, a partir de nuestra misión, que nos corresponde por parte del SENA, estamos listos y prestos a apoyarlos y hacer un trabajo bajo las sinergias que debemos tener.

Toma la palabra el señor Presidente para confirmar si hay alguna pregunta o inquietud,

Interviene la Dra. María Juliana Remolina, solicita saber cuál será el plan de acción para subir esas cifras, de estos programas en los cuales las empresas tienen que levantar la mano, las empresas viven en su día a día, es importante que el SENA se acerque a ella, les ofrezca los servicios y logre levantar esa base de estudiantes, hay que sacar un listado de acciones y actividades que logren subir este número de estudiantes y de pasantes que terminan y culminan su formación en bilingüismo, los invito a todos, a que nos pongamos la camiseta y pensemos en estos jóvenes de hoy, están, sino comunidades están desempleados y que están viendo salir a alguna parte de estar en la calle, teniendo malos hábitos. Entonces nuestra responsabilidad, es que podríamos no hacer nada, igual recibir nuestro salario o realmente hacer algo que marque la diferencia y que le apueste por una mejor posibilidad de desarrollo para las personas y los jóvenes que tenemos en el formato, que los invito a que hagamos algo significativo, quisiera para el próximo Consejo tuviéramos un plan de acción, sí creo que es el compromiso, debe ser el compromiso de ese sí que sale con cifras claras.

Interviene director (e), mencionando que el informe que se presentó el día de hoy para el próximo consejo traducirlo en cifras concretas, también establecer en el Banco de Egresados que tenemos en este momento cuál es la oferta en laboral que nosotros podemos ofrecer e igualmente incluir en ese proceso a la Agencia Pública de Empleo como el intermediario laboral, a través del Banco de Mano de Obra que tenemos para ofertar al empresario e igualmente a la Coordinación De Promoción Y Relaciones Corporativas que es la institución al interior del SENA, que tiene como fin la el relacionamiento sectorial y con los empresarios.

Sería importante también establecer, cuál es la necesidad de formación y la necesidad laboral que hay, con el fin de buscar entre los 8 centros de formación, la respuesta en formación cerrada, la posibilidad también de que los empresarios se comprometan con la entidad para el contrato de aprendizaje, y la posibilidad de vinculación laboral en respuesta a sus necesidades, entonces me parece importante dejar el compromiso en esa línea, Dra María Juliana.

La Dra. María Juliana, interviene preguntando, Entonces, ¿cuáles son las necesidades de las empresas de diferentes sectores? ¿Pero cuál es nuestra responsabilidad con los jóvenes que cada vez más nos están diciendo, cómo pueden hacer para tener esta ubicación laboral de Servicio?

Interviene Ginna Nataly, indicándole al director que acaba de compartirle para que se le comparta a los consejeros, las estadísticas de los 22.000 aprendices que hemos atendido durante la vigencia 2024, para que quede el compromiso ya cumplido y con relación al plan de trabajo, va a hacer producto de la articulación que se realiza acá en la reunión con la Gobernación y con la Cámara de Comercio, que es al fin donde nosotros podemos dar respuesta a esas necesidades.

Dra Maria Juliana, interviene diciendo, solamente terminamos con 185 estudiantes de 2400, el nivel A2., 400 el nivel A2 qué vamos a hacer para lograr subir esa cifra, ¿Cuál va a ser ese trabajo, ese plan de trabajo?, tener mejores indicadores y estudiantes en espacios protegidos puede ser un tema también, como lo decía la doctora María Paola, vamos a tener que fortalecer a los inspectores, darles más herramientas para que hagan



su trabajo más ameno y que haga que los estudiantes quieran seguir el mismo y poder bajar ese nivel de deserción cual va a hacer esas acciones que nos van a llevar a asumir esas citas para que dejemos de hablar de número de cédulas escritas a números de cédulas que terminan en el nivel específico que requiere el departamento.

El señor presidente toma la palabra, indicando que para concluir ese punto ya quedaron las conclusiones, quedaron los compromisos y estoy de acuerdo con lo que dice la doctora María Juliana, es mirar planteamiento interno aquí lo que es del Sena, y después sí llevarlo hacia la Gobernación y Cámara de Comercio y por otra parte, quiero recordarles que ellos de hace mucho tiempo vengo diciendo que aquí el SENA no debía llevarse por metas, sino por cumplimiento de las obligaciones que se tenga establecida o resultados como se deberían dar.

Toma la palabra el Dr. Mauricio , manifestando que dentro de la Zona Franca Santander, hay un ambiente SENA, lo cual consideramos vital para el desarrollo precisamente y el cumplimiento de estos requisitos de los empresarios, pues también me uno a ese llamado que hace María Juliana, precisamente porque hemos sido testigos de cómo desarrollamos agendas de inversión junto con la Agencia de Promoción de Destino de la Cámara de Comercio y cuando la ciudad se luce con unos indicadores importantes de educación de calidad en su educación, en su calidad de vida, nosotros con la infraestructura y los incentivos que el régimen nos permite, cuando llegamos a ese punto ácido de cuánta gente con ese requerimiento bilingüe que tienen para dar el estar hoy no la hay y no sabemos a quién pedirselas, no conocemos esas cifras entonces, por eso sí también me uno a ese llamado que si ustedes nos pueden ayudar y ya tenemos esas cifras a hoy, seguramente puede que no tengamos lo que las empresas estén pidiendo, pero que tengamos un norte y que nos ayuden a saber esas piscinas como nosotros la hemos llamado, como va del A2 como va subiendo hasta terminar en el B1.

Seguramente las empresas pueden llegar a ver una expectativa de crecimiento porque hoy una empresa instalada de la Zona Franca Santander, tuvo que abrir operaciones en Barranquilla, precisamente porque la ciudad no dio la respuesta y la semana pasada, como dice María Juliana, nos tocaron la puerta y seguramente puede que no abran en Santander, porque los números no dan.

6. Revisión De Compromisos

Toma la palabra Patricia Rodríguez para indicar los compromisos pendientes:

- Socializar de nuevo el plan de acción que lo ayudó a hacer la Coordinación de Formación y el Centro de Servicios, se hizo unas sesiones de trabajo y se les solicita que nos envíen una foto ya que en la primera página va el reconocimiento a la importancia de los consejeros.
- el otro compromiso fue a hacer la solicitud ante la sociedad de agricultores de Colombia para que hicieran el reemplazo del doctor Jesús Octavio Puyana, ya realizado, la Señora Adriana ya está delegada y ya está invitada a los consejos.
- Otro compromiso es incluir en la presentación de hoy, pues déjale todo el espacio a la parte de bilingüismo, muy buenas, presentaciones, muy buenas observaciones, tendremos en cuenta además lo que nos dicen de provincias y ya todo se esta trabajando articuladamente con la Coordinación de Formación, y con los con los gremios, porque todos esos observaciones que nos hizo María Juliana y



que nos hicieron todos, es un aspecto para mejorar y se tendrá en cuenta, así como nos lo dijo nuestro director encargado, doctor Campos.

- Otro de los compromisos es que hoy el Centro Industrial De Mantenimiento Integral tiene la presentación de la reunión 5 del Consejo Regional sobre la estrategia de formación Worldskills y Senasoft tienen muy buenas experiencias y recordarles que el plan de acción, una
- de las metodologías, lo que hicimos fue distribuirnos por centro de formación, la fortaleza de cada uno de ellos.
- Y el otro compromiso, pues, es analizar el próximo Consejo, pues en julio iba a ser en San Gil, entonces para que si ustedes hacían bien lo tienen que sea en agosto en San Gil, entonces como ustedes digan, señores consejeros, que sería para poder terminar con los compromisos del día de hoy.

Interviene Johnny Santander Cerinza delegado Ministerio de Trabajo, manifiesta que le preocupa al Ministerio del trabajo exactamente el tema del bilingüismo lo resalta, pero no puede dejar a un lado la meta que tiene en materia de empleo, el SENA y el Ministerio de Trabajo de 1.000.200 jóvenes en lo que se ha denominado empleo para la vida, que esa meta para el año 2025 suba a 2 millones de colombianos en edad joven, en el marco de dicho programa que beneficia a entidades y beneficia también a esa población objeto de mucha necesidad, y también de oscurantismo, en anteriores circunstancias, esa situación, el Ministerio desea que se maneja a través de la Agencia Pública de Empleo del SENA y esa meta, tiene que ser proporcional, no se habla que 1.000.200 jóvenes de Santander, sino de todo el país que logren insertarse en la vida productiva y que eso beneficie en especial a las microempresas, especial, aquellas que manejan 10 o 15 empleados y que reciban ese beneficio.

También no hay ningún problema en las empresas que ya están institucionalizadas, pero que sea prioritario, aquellas microempresas que día a día luchan por dar y vincular a la población más apartada en el ámbito laboral. En el tema de la formación SENA, el Ministerio está muy interesado en que si incluya en las metas y demás actividades todo lo que tiene que ver con el plan de trabajo, la misión aliada del Ministerio de trabajo en esta gobernatura, a fin de que se inserte y se haga una amalgama en lo que permita desarrollar todos los compromisos adquiridos, no solamente en orden nacional, sino también internacional, en la formación para el trabajo tenemos el tema de la oferta institucional, lo que tiene que ver con carreras técnicas y tecnológicas, pero también lo que tiene que ver con la experticia, es decir, los saberes personales, ancestrales y de la sabiduría popular, ahí encontramos asiento en lo que decía los compañeros de la Asociación Campesina, es importante que el SENA no solamente redistribuya conocimiento formativo, sino que también se retroalimente, esos saberes ancestrales propios, como en el caso muy particular de nuestros campesinos.

7. Informe director regional

Director (e) Campos Elías indica que vamos a referirnos a las actividades que el director José Wilson ha realizado en su condición de director regional.





CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR

SENA

En el marco de la 'Feria de Empleo y Emprendimiento' se realizó el comité CampeSENA con el fin de socializar la estrategia en la provincia y realizar un acercamiento a los campesinos para escuchar sus necesidades.



SENA

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR

SENA

Consejo Regional en el Centro de Atención al Sector Agropecuario, CASA, específicamente en su subsele en la finca Aguas Calientes.



SENA



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



En las instalaciones de nuestra Regional Santander se realizó el comité de normalización de cartera.



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Se llevó a cabo la Feria del Café del Nororiente Colombiano evento organizado por el FNC, apoyado por el IMEBU, la Secretaría de Competitividad de la Gobernación de Santander, Cooperativa de Caficultores de Santander, el SENA y otras empresas aliadas del sector.





CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



El director regional (e) José Wilson Carrero, junto a su equipo de trabajo se reunió con el alcalde de Vélez, Orlando Ariza y secretarios del despacho; con el propósito de articular esfuerzos en programas y proyectos encaminados al sector agropecuario.



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



En el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente CGAO estamos adelantando una obra de alrededor de 1.400 m2 de instalaciones para ambientes especializados en formación y el desarrollo de actividades de bienestar.





CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



El equipo organizador del Foro Geotermia, liderado por el director regional (e) José Wilson Carrero y el subdirector (e) Edgar Navas del Centro Industrial y del Desarrollo Tecnológico de Barrancabermeja, se reúne con funcionarios de diferentes entidades para ultimar detalles del evento que se realizará el próximo 12 de junio.



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Se llevó a cabo El Comité Primario, este se realiza de manera mensual y su objetivo principal es revisar el avance de metas, indicadores y ejecución presupuestal de las diferentes dependencias que conforman la regional.





CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Nuestro Director (e) José Wilson Carrero en su paso por San Gil visitó nuestro Centro Agroturístico #CAT, donde en compañía del Ingeniero Gabriel Méndez realizaron seguimiento a infraestructuras y contratación que se adelantan en el centro de formación.



Activar Win
We a Configur

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Celebramos el Día de la Madre y el Padre en un evento en "Mesa Redonda", liderado por la Coordinación de Talento Humano. Fue una jornada llena de momentos emotivos, reconocimiento y agradecimiento hacia todos los padres y madres que forman parte de nuestra comunidad.



Activar Win
We a Configur



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



El Director (e) José Wilson Carrero visitó el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente #CGAO, donde en compañía del Ingeniero Gabriel Méndez realizaron seguimiento a infraestructuras y contratación que se adelantan en el centro de formación.



Actividad W01

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Como preámbulo a la celebración del Día del Campesino se realizó el 'Primer Conversatorio Regional por la Reforma Agraria al Sur de Santander' en nuestro Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente en el municipio de Vélez.



Actividad W02



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Celebramos el Día del Campesino en Vélez, Santander.

La Regional Santander en trabajo colaborativo con la Alcaldía Vélez se unieron para homenajear y conmemorar a nuestros campesinos en una jornada llena de celebraciones y reconocimiento.



Activar Web
Ver a Configuración

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Se firmó el convenio para la apertura de una convocatoria cerrada de Fondo Emprender, dirigida a campesinos y campesinas.



Activar Web
Ver a Configuración



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Celebramos el Día del
Campesino en el Centro
Industrial y del
Desarrollo Tecnológico.



Activar Win
Ve a Configuración

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Encuentro de Guardianes de
Semillas en La Belleza,
Santander.

Nuestro director regional (e),
José Wilson Carrero y el
subdirector del #CGAO, Javier
González estuvieron invitados al
encuentro de Guardianes de
Semillas en el sur de Santander,
en el municipio de La Belleza.



Activar Win
Ve a Configuración



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



En nuestro Centro Industrial y del Desarrollo Tecnológico CIDT en Barrancabermeja, se llevó a cabo el foro GEOTERMIA 'Energía Renovable Disponible para Todos'.



Activar Wi-Fi
Ver a Configuración

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



Firma de convenio interadministrativo entre el SENA Regional Santander y el municipio de Puerto Wilches.

Nos complace anunciar la firma del convenio interadministrativo entre la #RegionalSantander, representado por el director regional (e) José Wilson Carrero, el subdirector del #CIDT de Barrancabermeja, Edgar Navas, y el municipio de Puerto Wilches a cargo del alcalde, José Elías Muñoz.



Activar Wi-Fi
Ver a Configuración



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR

SENA

En las instalaciones de nuestra Regional Santander se realizó el Encuentro Empresarial, liderado por la Coordinación de Relacionamiento con la Ciudadanía, la Empresa y Actores Internacionales.



Actuar V01

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR

SENA

Nuestro Director Regional (e), José Wilson Carrero, y nuestros aprendices participaron en el evento de celebración de los 29 años de Canal TRO. Fue un espacio repleto de conmemoraciones y actividades académicas, que ofreció una perspectiva más amplia sobre las nuevas herramientas en el ámbito de la comunicación.



Actuar V01



CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



En las instalaciones de nuestra Regional Santander se llevó a cabo el evento 'Potenciando Talentos: Empresarios y Aprendices, Juntos por Competencias Sobresalientes' liderado por la Red Administrativa del Centro de Servicios Empresariales y Turísticos CSET



Activar Win
Ver a Configuración

CONSEJO REGIONAL - INFORME DIRECTOR



En la Regional Santander, nos unimos a la conmemoración del aniversario #67 de nuestra querida institución. A lo largo de estas décadas, hemos trabajado incansablemente para formar a los mejores técnicos y tecnólogos del país, contribuyendo al desarrollo y progreso de nuestra región



Activar Win
Ver a Configuración



8. Aval Candidatos Gremios para Comités Técnicos de Centros CSET – CIMI – CAT

Subdirectora Patricia Rodríguez da a conocer 3 hojas de vida:

- Hoja de Vida de John Monroy – Loma Verde, experiencia en el Café
- Hoja de Vida de Julio César Díaz Salamanca – Coordinador del Comité de Cafeteros y la Federación de cafeteros
- Hoja de vida de Ricardo Orejarena – Comité de Ganaderos Provincia Comunera

El señor presidente pregunta a la Dra. Patricia Rodríguez de las 3 hojas de vida cual sería el más pertinente.

Dra. Patricia Rodríguez manifiesta que por trayectoria y la propuesta por la subdirección seria la del Comité de Cafeteros de la Provincia Guantán.

El señor presidente indica que Teniendo en cuenta su sugerencia y dando el aval del Consejo regional, pues en estos momentos quedan el señor John Monroy de Loma Verde.

Procede a postular las siguientes hojas de vida del centro de Servicio empresariales y Turísticos.

Interviene el Dr. Wilson Bastos – CSET, indicando que en el caso del Centro de Servicio Empresariales y turísticos, ha habido una falencia por la inasistencia del Comité Técnico, solo ha estado asistiendo el Dr Lucas designado por el Consejo Regional que lleva mas de 13 años y las dos representantes de los sindicatos de la



CGT y la CUT, la señora Nora y Lady, en el Comité realizado el mes pasado de junio volvió a asistir la directora de Cotelco. Hay dos hojas de vida, que sería por el sector de turismo y un experto sector productivo y quedarían faltando los dos delegados de la Dirección General.

Una propuesta sería por ejemplo, que la ANUC, enviarA una hoja de vida al centro y el Consejo regional, someterlo a la Dirección General, a ver si la Dirección General lo avala, para que haga partícipe en el centro que hay el cupo, acabamos de tener simultáneamente allí, en el centro de una reunión con la Cámara de Comercio, y a ellos se les planteó también la parte de los gremios y manifestaron de pronto interés en ser miembros del Comité Técnico si se les hace la invitación, El aval de estos dos, que él señor de la corporación de turismo, que además tenía un trabajo muy articulado con nosotros, con la estructura de ETA, que es la líder de turismo del centro y que está trabajando en los centros poblados y en los diferentes municipios.

Y está Chucho Saavedra que duró 13 años en el centro, en el Comité Técnico de Centro y pues ha manifestado su interés de regresar. Entonces, habría cupo para estos dos o por lo menos 1 para que haya el quórum en la próxima reunión, pero si los consejeros lo estiman conveniente, podrían ser autorizado los dos y haces la propuesta de representante de la ANUC para que sea designado por la Dirección General con el representante de la Cámara de Comercio para tener el cupo completo.

El señor presidente pone a consideración el aval, ya que se requiere para que haya quorum y que verdaderamente vaya un desarrollo y se vea el trabajo, primero que todo compañero Jorge Helid, el ingeniero, Bastos, lo estoy pensando que la ANUC solicite también para que ustedes hagan parte de ese sector en ese centro, igualmente, el hace el requerimiento respetuoso para que nosotros avalemos los dos representantes que están pasando su hoja de vida y teniendo en cuenta de la Cámara de Comercio el realmente fuera de la ANUC. Entonces pongo a consideración el aval.

Queda en representación la hoja de vida de Chucho Saavedra y se brinda el aval correspondiente al Centro de Servicio Empresarial y Turístico. Se pasa a las hojas de vida del Centro Industrial De Mantenimiento Integral, que son 5 hojas de vida con cupo para 2.

Toma la palabra la Ingeniera Claudia Murillo, estamos al límite del quórum y con una persona que falte no podemos adelantar. El Comité Técnico trae 5 opciones, la primera es la de Adela Silva, en este momento se desempeña como Secretaria de Educación del municipio de Girón, ha estado vinculada al sector educación hace varios años, también fue secretaria en el municipio de Piedecuesta. Eliana León es la Secretaría de Competitividad y Productividad de la Gobernación y también pues la trajimos como propuesta, aunque sabemos las múltiples ocupaciones que tiene un secretario de despacho, entonces creo que está menos opción nada por eso. Tenemos al señor Eduardo Niño Ruiz, que es un empresario del sector metalmecánico, ya había hecho parte del Comité Técnico de Centro, se retiró porque inició un emprendimiento en época de



pandemia. Andrea es la Directora Seccional de ASOPARTES, reúne, a personas del sector automotriz y es una de nuestras líneas tecnológicas, y el último candidato es Javier Villabona, trabaja en las unidades tecnológicas de Santander, es el Coordinador de Ingeniería Electromecánica. Teniendo en cuenta nuestras líneas tecnológicas y la disponibilidad para asistir a las reuniones considero que seria el Señor Eduardo y la Señora de ASOPARTES y el de las Unidades Tecnológicas.

El señor presidente pregunta que es lo que mas se asemeja al centro y que nos ayudara a tomar la decisión para poder brindarle el aval correspondiente para el consejo del centro.

La ingeniera Claudia manifiesta que conoce al señor Eduardo, porque ya había hecho parte del Comité Técnico y la señora Andrea, por ser de ASOPARTES hemos estado trabajando bastante cerca, atendiendo las necesidades de formación del sector de mecánica automotriz.

El señor presidente teniendo en cuenta esa solicitud y en vista de que la ingeniera Claudia manifiesta que ya ha venido trabajando con el señor Eduardo y la señora Andrea Contreras, entonces lo pongo a consideración, digamos el aval correspondiente.

9. Aval Centros de Formación

Toma la palabra para hacer su presentación la Dra. Yesenia, indica que en el marco del decreto 249, ponemos a consideración, para aval del Consejo regional, 4 convenios en esta sesión para firmar y para fortalecer la Formación Profesional estos 4 convenios fueron socializados previamente por correo electrónico, estos ya cuentan con el aval jurídico y técnico de la Regional.





CORPORACION SOCIAL Y RECREATIVA EMPLEADOS SENA - CORPOSENA



Que el SENA tiene como política institucional, fortalecer sus relaciones con diversas entidades públicas o privadas con el objetivo sacar adelante diversos programas que apunten al desarrollo y al bienestar integral de sus trabajadores y aprendices. Asimismo, El SENA es el propietario del terreno donde funciona CORPOSENA y está en la obligación de velar por el cuidado, seguridad y pago de impuestos de los predios que integran el patrimonio de la entidad.

ASOCIACIÓN

El presente convenio tiene por objeto la alianza entre las entidades para Aunar esfuerzos, recursos e impacto de los programas de Formación, estableciendo términos de contraprestación de servicios, entre las dos instituciones en la realización conjunta de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas del conocimiento para llevar a cabo en las instalaciones de la Corporación, y de igual forma establecer estrategias que permitan el bienestar social y la recreación, mediante la prestación de servicios y el uso compartido de recursos humanos, logísticos y físicos en beneficio de las instituciones, de los aprendices y del personal vinculado a la Regional Santander del SENA.

4 AÑOS

Activar Win
Ve a Configuración

Compromiso Sena

- Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento e insumos, bienes y servicios.

Compromiso CORPOSENA

- Talento humano, espacios de entrenamiento y equipos, capacidades técnicas, espacios de participación.

Activar Win



UNIVERSITARIA DEL CHICAMOCHA



Con el convenio propuesto se busca fortalecer en el departamento de Santander la estrategia de articulación entre los programas que oferta el SENA con los programas de tecnología y profesionales de la UNIVERSIDAD en el departamento de Santander.

Cooperación

Aunar esfuerzos que permitan fortalecer los programas académicos mediante la cadena de formación, así como la realización, desarrollo e intercambio conjunto de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de la educación y del conocimiento, permitiendo el acceso de los beneficiarios de cada institución, compartiendo estrategias que permitan el reconocimiento mutuo de la Formación Profesional y el mejoramiento de la calidad académica de cada institución y de sus beneficiarios.

5 AÑOS

Compromiso Sena

- Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento e insumos, bienes y servicios.

Compromiso UNIVERSITARIA DEL CHICAMOCHA

- Talento humano, espacios de entrenamiento y equipos, capacidades técnicas, espacios de participación.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL-UNISANGIL



Con el convenio propuesto se busca fortalecer en el departamento de Santander la estrategia de articulación entre los programas que oferta el SENA con los programas de tecnología y profesionales de la UNISANGIL en el departamento de Santander.

Cooperación

El presente convenio tiene por objeto establecer los términos de contraprestación de servicios entre las dos instituciones, para aunar esfuerzos que permitan fortalecer los programas académicos mediante la cadena de formación, así como la realización, desarrollo e intercambio conjunto de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de la educación y del conocimiento, permitiendo el acceso de los beneficiarios de cada institución, compartiendo estrategias que permitan el reconocimiento mutuo de la Formación Profesional y el mejoramiento de la calidad académica de cada institución y de sus beneficiarios.

5 AÑOS

Activar W
Ve a Configuración

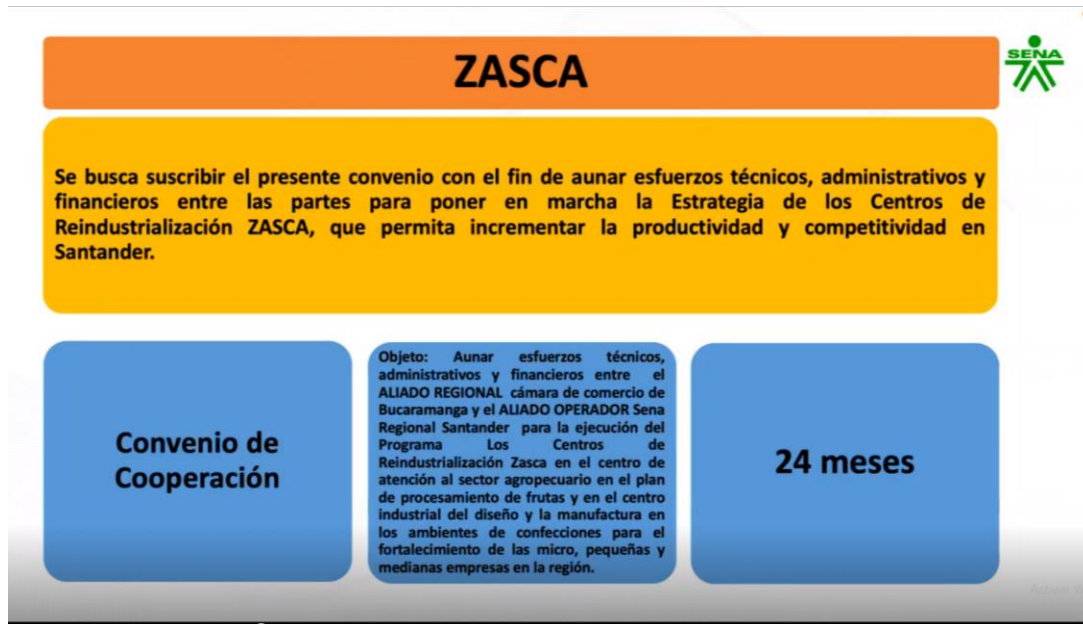
Compromiso Sena

- Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento e insumos, bienes y servicios.

Compromiso UNISANGIL

- Talento humano, espacios de entrenamiento y equipos, capacidades técnicas, espacios de participación

Activar W
Ve a Configuración



Interviene el Dr Jhonny Santander, manifestando que por instrucciones del señor Director Territorial no está de acuerdo con los convenios conforme al análisis que él realizó frente a las motivación de cada uno de ellos y la instrucción del mismo fue dejar sentado en esta diligencia, por eso lo escribe en el chat, ya que pues no se nos consultó a viva voz dentro de la aprobación o desaprobación, así como en el tema de las hojas de vida, de lo cual, pues se manejaron allá, la virtualidad no fue tenida en cuenta, pero igual es la instrucción del señor Director no apoyar o no estar conforme con esos convenios.



La Dra. María Juliana indica que estos temas que son de importancia en donde se necesita todo el Consejo, pues dejarlos de primeros. Porque lo contrario entonces ahora ya quedaron todos sin poder tener los convenios y las hojas de vida, no sé si había quórum también para eso entonces, se verifique y se hace un Consejo extraordinario y se cita para eso y nos conectamos y que sea virtual, pero es importante porque están dos, dos o 3 centros sin poder avanzar, entonces, parte del problema también que tenemos es que las instituciones públicas a veces no avanzan por temas administrativos y estamos cayendo también un poco en ese.

El señor presidente manifiesta que en ese orden de ideas no tenemos quórum por consiguiente, pero nos tocaría mirar en la parte de estatutos, hoy fue un caso extraordinario y fuera eso, algo que de profundizó y se necesitaba hablar, que era la parte del bilingüismo un tema muy importante que en la cual lo necesitamos y lo requerimos en el departamento, entonces si me gustaría que todos los consejeros estén reunidos pero no tener la agenda institucional ocupada, duramos hasta las 11:40 am para llegar y decir, nos toca parar la sesión porque no tenemos quórum para deliberar, entonces sí sería recomendable una recomendación muy respetuosa.

Entonces nos toca verificar, los informes de los directores o subdirectores, pues para dejarlo para lo último, pero en este caso lo que fue las hojas de vida, vamos a continuar sin quórum, doctor Campo Elías, nos toca hacer una reunión extraordinaria tratando solamente lo que es para las hojas de vida que ya sabemos, respetando por la sugerencia de que no hubo quorum.

Interviene el Dr. Jhony Santander, indicando que la virtualidad precisamente se institucionalizó para la participación y como lo ha hecho esta dirección territorial, hemos estado pendientes, atentos y tomando nota de todo lo que se ha manifestado. compartimos el hecho de que se desarrolle una nueva reunión extraordinaria, que al señor Director Territorial del trabajo se le envíen las hojas de vida nuevamente a fin del análisis respectivo y los convenios para que él pueda, de manera puntual, expresarse sobre cada uno de ellos, pero comparto también el hecho de que independientemente de que la virtualidad genere a veces que las personas hagan dos o tres cuestiones a la vez, en el caso particular compartimos y estamos atentos a que se nos indique la fecha y hora de la reunión ordinaria, la cual inmediatamente traslado al señor Director, como le he corrido traslado de cada uno de los aportes que he considerado importantes en el desarrollo de esta diligencia, muchísimas gracias.

El señor presidente le indica al Dr. Johnny que le manifieste al Dr. Ferley que los correos se están enviando si no le están llegando o están recibiendo al spam o les estará rebotando, pero a la mayoría de los consejeros nos llegó, y confirmarle a Dr. Ferley mañana o pasado mañana, si tiene disponibilidad, porque es que se requiere la presencia principal del consejero, porque la persona que deleguen, pues no tiene voto, pero tiene



voz, entonces vamos a quedar también en lo mismo. Queda reunión consejo regional extraordinaria para el día viernes 5 de Julio pendiente la hora. Se da por finalizada la reunión.

CONCLUSIONES

- Consejo Regional Extraordinario para el día viernes 5 de Julio 2024, para aprobación de los temas de las elecciones de las hojas de vida y convenios.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
<u>Se anexa lista de Asistencia</u>		



ACTA No. 5		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Consejo Regional Extraordinario		
CIUDAD Y FECHA: Bucaramanga, 05 de Julio de 2024	HORA INICIO: 10: 10 am	HORA FIN: 10:41 am
LUGAR Y/O ENLACE: Virtual	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Virtual	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo Presidente, Director Regional, Director (e) Campo Elías Gutiérrez 2. Aval Candidatos Gremios para Comités Técnicos de Centros CSET – CIMI – CAT 3. Aval Convenio Centros de Formación 4. Propositiones y varios temas de consejeros		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar la reunión Consejo Directivo Extraordinario del mes de julio de 2024, en la		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Se da apertura al Consejo Regional Extraordinario, inicia el señor presidente saludando al equipo de consejeros presentes en la virtualidad.</p> <p>Se da inicio con el desarrollo de la agenda propuesta:</p> <p>1. Saludo Presidente, Director Regional, Director (e) Campo Elías Gutiérrez</p> <p>Saluda el señor presidente a los presentes desde la virtualidad, indica que ya se tiene algo por correo y por lo tanto ya estan 4 de los consejeros, por lo que considera ya hay quórum con esto y podemos dar inicio.</p> <p>2. Aval Convenio Centros de Formación</p> <p>Hace la presentación la Dra. Yesenia Duarte:</p>		





CONSEJO REGIONAL

Coordinación de Formación Profesional

 www.sena.edu.co
@SENAcomunica

GC-F-004V30

Activar Web
Web a Configurar



CORPORACION SOCIAL Y RECREATIVA EMPLEADOS SENA - CORPOSENA

Que el SENA tiene como política institucional, fortalecer sus relaciones con diversas entidades públicas o privadas con el objetivo sacar adelante diversos programas que apunten al desarrollo y al bienestar integral de sus trabajadores y aprendices. Asimismo, El SENA es el propietario del terreno donde funciona CORPOSENA y está en la obligación de velar por el cuidado, seguridad y pago de impuestos de los predios que integran el patrimonio de la entidad.

ASOCIACIÓN

El presente convenio tiene por objeto la alianza entre las entidades para sumar esfuerzos, recursos e impacto de los programas de Formación, estableciendo términos de contraprestación de servicios, entre las dos instituciones en la realización conjunta de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas del conocimiento para llevar a cabo en las instalaciones de la Corporación, y de igual forma establecer estrategias que permitan el bienestar social y la recreación, mediante la prestación de servicios y el uso compartido de recursos humanos, logísticos y físicos en beneficio de las instituciones, de los aprendices y del personal vinculado a la Regional Santander del SENA.

4 AÑOS

Activar Web
Web a Configurar

Compromiso Sena

- Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento e insumos, bienes y servicios.

Compromiso CORPOSENA

- Talento humano, espacios de entrenamiento y equipos, capacidades técnicas, espacios de participación.

Activar Web
Web a Configurar



UNIVERSITARIA DEL CHICAMUCHA



Con el convenio propuesto se busca fortalecer en el departamento de Santander la estrategia de articulación entre los programas que oferta el SENA con los programas de tecnología y profesionales de la UNIVERSIDAD en el departamento de Santander.

Cooperación

Aunar esfuerzos que permitan fortalecer los programas académicos mediante la cadena de formación, así como la realización, desarrollo e intercambio conjunto de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de la educación y del conocimiento, permitiendo el acceso de los beneficiarios de cada institución, compartiendo estrategias que permitan el reconocimiento mutuo de la Formación Profesional y el mejoramiento de la calidad académica de cada institución y de sus beneficiarios.

5 AÑOS

Compromiso SENA

- Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento e insumos, bienes y servicios.

Compromiso UNIVERSITARIA DEL CHICAMUCHA

- Talento humano, espacios de entrenamiento y equipos, capacidades técnicas, espacios de participación.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL-UNISANGIL



Con el convenio propuesto se busca fortalecer en el departamento de Santander la estrategia de articulación entre los programas que oferta el SENA con los programas de tecnología y profesionales de la UNISANGIL en el departamento de Santander.

Cooperación

El presente convenio tiene por objeto establecer los términos de contraprestación de servicios entre las dos instituciones, para anudar esfuerzos que permitan fortalecer los programas académicos mediante la cadena de formación, así como la realización, desarrollo e intercambio conjunto de programas educativos, eventos académicos, proyectos tecnológicos y de investigación en las diferentes áreas y niveles de la educación y del conocimiento, permitiendo el acceso de los beneficiarios de cada institución, compartiendo estrategias que permitan el reconocimiento mutuo de la Formación Profesional y el mejoramiento de la calidad académica de cada institución y de sus beneficiarios.

5 AÑOS

Activar Visión a Continuo



Compromiso Sena

- Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento e insumos, bienes y servicios.

Compromiso UNISANGIL

- Talento humano, espacios de entrenamiento y equipos, capacidades técnicas, espacios de participación

Activar Win
Me a Contigo

ZASCA



Se busca suscribir el presente convenio con el fin de aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre las partes para poner en marcha la Estrategia de los Centros de Reindustrialización ZASCA, que permita incrementar la productividad y competitividad en Santander.

Convenio de Cooperación

Objeto: Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el ALIADO REGIONAL cámara de comercio de Bucaramanga y el ALIADO OPERADOR Sena Regional Santander para la ejecución del Programa Los Centros de Reindustrialización Zasca en el centro de atención al sector agropecuario en el plan de procesamiento de frutas y en el centro industrial del diseño y la manufactura en los ambientes de confecciones para el fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas en la región.

24 meses

Compromiso Sena

- Infraestructura *Talento humano, organización de espacios, aprovechamiento de insumos, bienes y servicios.*

Compromiso ZASCA

- Talento humano, documentación, infraestructura, equipos, capacidades técnicas, elementos tecnológicos.

Activar Win
Me a Contigo



CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE FLORIDABLANCA



Se busca suscribir el presente convenio con el fin de realizar actividades conjuntas de programas, proyectos, eventos académicos en diferentes áreas y niveles de educación, así como el uso compartido de recursos humanos, técnicos y físicos con que cuenta cada entidad con el fin de beneficiar a la comunidad SENA, trabajadores del Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Floridablanca y comunidad en general, generando mayor calidad en los servicios prestados y un constante mejoramiento continuo de los mismos.

Convenio de Cooperación

El presente convenio tiene por objeto Aunar esfuerzos, recursos e impacto de los programas de formación a través del entrenamiento de personal en el control de incendios, prevención y atención de desastres con las comunidades urbanas y rurales.

5 años

Municipio de Lebrija



El propósito fundamental del presente convenio es fortalecer el desarrollo del programa de articulación del SENA con EL MUNICIPIO DE LEBRIJA, en los programas de formación, de emprendimiento, empresarismo, bilingüismo y certificación en competencias laborales tendientes, con el propósito de contribuir a la productividad y competitividad del MUNICIPIO, alcanzar mejores niveles de calidad de vida, lograr una mayor inserción en la economía internacional y un desarrollo territorial más equilibrado y equitativo.

Convenio Interadministrativo

Objeto: Aunar esfuerzos y recursos administrativos y financieros para impactar la productividad, competitividad y el desarrollo económico sostenible del municipio de Lebrija, mediante la ejecución de programas de formación profesional, de emprendimiento, empresarismo, empleo, bilingüismo y certificación de competencias laborales, y proyectos de innovación e investigación.

3 años

Compromiso SENA

- Fortalecimiento empresarial a microempresarios.
- Acompañamiento a emprendimientos colectivos rurales que cuenten con el programa de - Sena Emprende Rural SER.
- Acompañar con el programa de Bilingüismo a la población
- Evaluar y Certificar las habilidades, destrezas y conocimientos de las competencias laborales de las poblaciones organizadas
- Capacitación a desempleados, poblaciones vulnerables y demás grupos especiales.
- Adelantar programas de investigación, innovación, con Instituciones, Empresarios y Población objetivo.
- Articular las Instituciones Educativas y Poblaciones con las estrategias Tecnoparque y Tecnocademia.

Compromiso Municipio de Lebrija

- Proporcionar los espacios necesarios para la ejecución de actividades que se definan y que estos sean de fácil acceso a la población objeto, garantizando su adecuación, mantenimiento, vigilancia, servicios públicos y aseo.
- Promocionar actividades a desarrollarse en concertación con el SENA.
- Organizar los grupos poblacionales del municipio de Lebrija en calidad de beneficiarios de programas de formación profesional, de emprendimiento, empresarismo, empleo, bilingüismo y certificación de competencias laborales, así como para proyectos de innovación e investigación para el desarrollo económico.



Dra. María Juliana da por finalizada la presentación de la solicitud de Aval de los Convenios a suscribir en el Sena Regional Santander para el fortalecimiento de la Formación Profesional integral. Según lo expresado, quedan los 6 convenios presentados, **aprobados**, confirmado por los consejeros.

3. Aval Candidatos Gremios para Comités Técnicos de Centros CSET – CIMI – CAT

Dr. Wilson Bastos presenta las hojas de vida por parte del Centro De Servicio:

Esta el señor Edgar Alberto de una Corporación de Turismo, Desde miembro del Comité Técnico los dos de los sindicatos de la CGT, el doctor Lucas que es el Comisionado por el Consejo Directivo, volvió la señora de Cotelco, Aparte de estos dos, que presentar acá queda faltando los dos, está el delegado de la Dirección General, también un representante de la secretaria de la Salud. Seria mirar esas dos hojas de vida y también la de Chucho Saavedra que como dijo el presidente Nelson, fue miembro del comité por 13 años y manifestó su intención de volver, queda a consideración del consejo la aprobación.

El señor presidente manifiesta que queda en aprobación las dos hojas de vida presentadas.

La Ingeniera María Juliana, indica que ya como se había adelantado el día miércoles inicialmente con 5 hojas de vida., quedaron previamente en prioridad que es la encargada de ASOPARTES en la Regional Oriente y el Señor Eduardo Niño que es empresario del sector metalmecánico, aquí están todas las hojas de vida, está Eliana León, que es secretaria de despacho de la gobernación por sus múltiples ocupaciones, preferiríamos que no fuera porque seguiría pasando lo que estamos viviendo.

Igual que la Secretaria de Educación del municipio de Girón, que también estaba la hoja de vida presentada y la 5ta es un director de área o de escuela, de las Unidades Tecnológicas De Santander, entonces ponemos a consideración que puede hacer la persona de ASOPARTES, que reúne, empresas y empresarios de diferentes sectores del área automotriz y al Señor Eduardo Niño empresario del sector metalmecánico y emprendedor en otras áreas.

El señor presidente pone en consideración las dos hojas de vida. Consejero manifiestan su aprobación.

Gina Nataly da la palabra a la Dra. Patricia Rodríguez del centro de San Gil.

Dra. Patricia Rodríguez indica las 3 hojas de vida: Ricardo Orejarena del Comité de Ganaderos del Socorro, entraría la hoja del señor John Monroy Silva, empresario del café, tiene comercialización del café en la provincia Guanentá, nació con el SENA emprender, técnico aseguramiento de calidad del café en la finca, administrador de empresas, y la 3ra hoja de vida del señor Julio Cesar Diaz, agrónomo, profesional que coordina la extensión rural del comité de cafeteros de la provincia Guanentá. Ya queda por parte del consejo quien es la persona delegada por los consejeros.



El señor presidente indica que teniendo en cuenta que son 3 hojas de vida, en ese orden de ideas se pone en consideración al señor Jhon Monroy, si aceptamos o no. Se da 3 votos para la aprobación.

Gina Nataly indica que por parte del centro de Piedecuesta también presentó la intención para el día de hoy mostrar la hoja de vida.

Hace la presentación Tatiana apoyo a la subdirección, la hoja de vida es del señor Luis Eduardo Santos Padilla es economista agrícola especialista en Gerencia Estrategia Competitiva, con conocimiento en temas agrícolas empresariales, queda para aprobación de los consejeros.

El señor presidente indica que teniendo en cuenta la solicitud del Ingeniero Zegrid para el Centro Casa, única hoja de vida, se pone a consideración el aval del señor Luis Eduardo Santos, se aprueba por parte de los consejeros.

CONCLUSIONES

- Se aborda la totalidad de la agenda propuesta en la elección de hojas de vida y convenios de centro de formación .

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
<u>Se anexa lista de Asistencia</u>		

