CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

INFORME CUALI CUANTITATIVO

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11

ELABORADO POR:

Oscar Rolando Cadena Becerra - Psicólogo

Judith Liliam Devia Fernández - Psicóloga

Nathalia Andrea Velosa Vega - Fonoaudióloga

Inés Victoria Castillo Ardila- Terapeuta ocupacional

Jennifer Julieth Lagos Cárdenas - Fisioterapeuta

Luisa Valentina Mahecha González- Fisioterapeuta

Cristian Camilo Orrego Rodríguez – Educador Físico

Ingrith Catherine Fierro Sánchez – jefe de enfermería

Iván Darío Castañeda Urrego- Nutricionista

Angie Alejandra Bogotá Peñaloza– Trabajadora Social

Yuri Jasbleidi Moncada Romero– Trabajadora Social

REVISADO POR: Yeimy Alejandra Garzon Martinez - Coordinadora

Agosto de 2024

INTRODUCCIÓN.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-59 AÑOS				
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11	Personas con discapacidad	44	36	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	44	36	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
	0	1	47	32	1	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11	1	0	1

Observaciones:

En el transcurso del periodo, se llevó a cabo un proceso de validación de condiciones el cual no cumple con los criterios de participación para la modalidad de Centros Integrarte de Atención Externa, dado que la persona con discapacidad no tiene adherencia al tratamiento farmacológico, presentando auto y heteroagresiones requiriendo de acuerdo a su diagnóstico atención y tratamiento frente al deterioro del comportamiento significativo, desde el área de salud.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL.

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para el periodo reportado no se formularon ni se ajustaron planes de atención individual.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Un alto número de participantes asisten a las actividades de arreglo y cuidado personal efectuándose humectación de manos y arreglo de uñas, mejorando así su presentación personal, evidenciándose alegría e interés por participar en la actividad.
2. Respecto a las actividades instrumentales de la vida diaria se continúa fomentando hábitos y rutinas ocupacionales de los participantes por medio de la ejecución de actividades como tendido de camas, doblado de toallas y organización de prendas de vestir.
3. Se vincula un número importante de participantes en el taller prevocacional de manualidades básicas evidenciándose adecuados niveles de participación y motivación, fomentando hábitos ocupacionales como seguimiento instruccional, tolerancia a la actividad y al tiempo de trabajo al igual que el respeto de turnos.

4. Se vincula un grupo mínimo de participantes en el taller protegido de huerta en donde se desarrollaron actividades de deshierbe y organización del terreno logrando implementar procesos ejecutivos que incluyen organización, planeación y posteriormente ejecución motora de las actividades, con óptimos resultados.
5. Teniendo en cuenta las habilidades y destrezas ocupacionales de algunos participantes se inicia proceso de vinculación a la práctica intramural y vinculación laboral en el área de servicios generales en el Centro integrarte atención interna grupo 5, incrementando hábitos, rutinas y cumplimiento de horarios.
6. A su vez el uso de normas de cortesía, de manera independiente y autónoma, como saludar, despedirse, por favor y gracias, con pares simétricos y asimétricos, facilita el relacionamiento entre pares.
7. Por medio de actividades miofuncionales, se favoreció el proceso masticatorio, para mayor independencia durante la ingesta de alimentos.
8. Ejecución de actividades encaminadas a preservar o mejorar procesos de lectoescritura, permitiendo mayor independencia en comunicar sus ideas y solicitudes, de manera escrita.
9. Desde las habilidades conceptuales se realizaron actividades de lenguaje receptivo y expresivo, permitiendo manifestar de manera coherente y asertiva sus pensamientos, ideas, emociones y necesidades.
10. Por medio de las caminatas dentro del centro no solo permiten que las personas con discapacidad demuestren su independencia y autonomía en sus desplazamientos, sino que también les brindan la oportunidad de asistir a quienes tienen dificultades adicionales en la marcha. Este tipo de participación activa les ayuda a desenvolverse con mayor facilidad en su entorno, fomenta el fortalecimiento de su confianza y contribuye al mantenimiento y mejora de sus destrezas y habilidades. Además, el apoyo mutuo en estas actividades refuerza el sentido de comunidad y colaboración entre los participantes.
11. A través de actividades recreativas en espacios abiertos como el día de las cometas, donde se comparten espacios con referentes y comunidad, las personas con discapacidad muestran habilidades en cuanto a la adaptación al medio, comunicación asertiva, práctica de habilidades como la agilidad, destrezas y reconocimiento ante actividades tradicionales, de esta manera se visibilizan resultados de los procesos integrales que se llevan en el centro.
12. La práctica de deportes de conjunto como el fútbol, ha favorecido de manera importante la utilización y aprovechamiento del tiempo libre, un grupo mínimo de personas con discapacidad

que muestran interés por esta práctica evidencian satisfacción y por ende ha favorecido el mantenimiento de habilidades básicas y coordinativas.

13. Por medio de la elaboración de aditamentos como canaletas y con ajustes razonables para la práctica deportiva del Boccia, personas con discapacidad logran vincularse y mejorar su interacción activa en esta modalidad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11	102	50

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Se realiza la socialización de los planes de mejora establecidos según los reportes de eventos adversos registrados durante el mes cursante, al personal de enfermería y talento humano. Se fortalecen las medidas preventivas a las enfermedades respiratorias dado el aumento y prevalencia de estas, se incentiva a la cultura de lavado de manos y la utilización del tapabocas relacionado al talento humano. Asimismo, en el caso de las personas con discapacidad cuando realizan alguna asistencia extramural a través de la Resolución 2121, del 18 de diciembre, la cual derogó la Resolución 555 del 2023.

- Durante el periodo correspondiente se da continuidad a las medidas de prevención y mitigación de riesgos de caídas, fomentando una cultura del reporte en pro del beneficio de los participantes.

- Se establecen jornadas de pediculosis para la prevención y mitigación en la población con discapacidad una vez a la semana.

- Se fortalecen las actividades de enfermería enfocadas en los patrones de eliminación, haciendo énfasis en la aplicación de la escala de Bristol, logrando un seguimiento continuo a cada uno de los participantes en el momento de presentar novedades.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se continúa el trabajo de mejorar el estado nutricional de los participantes con el semáforo nutricional, para identificar los participantes con sobrepeso y obesidad, así mismo se proyectan actividades para mejorar las condiciones gastrointestinales de los participantes a partir de alimentos con alto contenido de prebióticos y probióticos.
- Se continúa el fortalecimiento de una buena hidratación durante el día, para mejorar patrones intestinales y mejoramiento de procesos deglutorios.

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 11	13	0	13	2
TOTAL	13	0	13	2

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

Observaciones. Durante este periodo se efectuaron intervenciones relacionadas con el fortalecimiento del proceso de corresponsabilidad familiar, brindando aportes al manejo conductual de los participantes,

gestión para el logro de atenciones por parte del sector de la salud y realizando acompañamiento en los procesos hospitalarios, además presentando claridades frente a las dinámicas institucionales en las que se deben participar creando un entorno de apoyo correlativo, conjuntamente reconociendo el proceso de adaptación y por último comunicando y orientando acerca del proceso de traslado.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 11	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto con 43 años de edad, red de apoyo familiar representada en su hermana, residente de la localidad de Kennedy, con quién se propició apoyo al manejo conductual promoviendo la corresponsabilidad.	Estado conductual	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 11	Persona con discapacidad de 55 años de edad, con red de apoyo familiar representada en sus progenitores y hermana, quienes habitan en la localidad de Rafael Uribe Uribe, presentando nivel de corresponsabilidad alto y a quienes se les socializa situaciones adversas presentadas con el participante debido a su estado conductual promoviendo la corresponsabilidad familiar.	Estado conductual, y corresponsabilidad familiar.	1	3
	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto, con 39 años, con red familiar representada en su progenitora, quien es	Estado conductual y traslado a unidad operativa por sistema de apoyo	0	1

	residente de la localidad de San Cristóbal, a quien se socializa estado conductual y traslado a unidad operativa por sistema de apoyo propiciando un aumento en la participación institucional y personal del participante y la red familiar.			
	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto maduro con 52 años de edad, red de apoyo familiar, residentes de la localidad de Bosa, con quienes se propició compromisos para el acompañamiento en el proceso integral del participante promoviendo la corresponsabilidad familiar.	Corresponsabilidad familiar	1	2
	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto con 47 años de edad, red de apoyo familiar representada en su progenitora, residente de la localidad de Usme, con quien se propició la corresponsabilidad para el acompañamiento en procesos de atención en salud.	Corresponsabilidad Familiar en procesos de atención en salud.	0	1
	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto joven con 21 años de edad, con red de apoyo	Corresponsabilidad familiar	0	1

	familiar representada en su progenitora, residente de la localidad de Chapinero, con quien se propició orientación frente a las dinámicas institucionales que requieren de corresponsabilidad para el acompañamiento en el proceso integral.			
	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto maduro con 56 años de edad, con red de apoyo familiar representada en su sobrina, residente de la localidad de Bosa, quien se vincula al proceso de manejo conductual a través de la corresponsabilidad familiar.	Corresponsabilidad familiar	1	1
	Persona con discapacidad en ciclo vital de adulto con 31 años de edad, red de apoyo familiar representado en su progenitora y sus hermanas, residentes de la localidad de Bosa, quienes requirieron el fortalecimiento de la corresponsabilidad frente a los procesos de atención conductual y la vinculación afectiva.	Corresponsabilidad familiar	0	1

	Persona con discapacidad en ciclo vital de adulto con 32 años de edad, red de apoyo familiar representado en su progenitora, residente de la localidad de Kennedy, quien desde el marco de la corresponsabilidad familiar se vinculó activamente al proceso de manejo conductual del participante.	Corresponsabilidad familiar en el marco del manejo conductual	1	1
	Persona con discapacidad en ciclo vital de adulto con 32 años de edad, red de apoyo familiar representado en su padrino, su tía, su progenitora y su hermana, residentes del municipio de Soacha, quienes desde el marco de la corresponsabilidad brindan aportes al manejo conductual del participante.	Corresponsabilidad familiar y manejo conductual	1	3
	Persona con discapacidad múltiple, en ciclo vital de adulto con 57 años de edad, quien ingresa al servicio social sin identificación de red familiar, y en búsqueda activa de red de apoyo se logra identificación de su hermana, sin evidenciar vinculación afectiva fortalecida.	Búsqueda activa de red familiar	1	1
		TOTAL	7	16

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 11	1	9	Jornada Adaptativa “Día de cometas”	Fomentar la participación activa de las redes familiares en los procesos de atención del Centro Integrarte, a través de una jornada de elevación de cometas, donde se brinde la oportunidad de diversión para las personas con discapacidad y sus referentes, mientras se fortalecen los vínculos afectivos y se promueven las relaciones personales, familiares y sociales.	● La jornada contribuyó al fortalecimiento de los vínculos afectivos entre las personas con discapacidad y sus referentes familiares. ● Se logró disfrutar de un espacio de diversión y esparcimiento, fomentando la inclusión y visibilización social.
Centro Integrarte	1	9	Jornada formativa	Socializar el buzón de sugerencias	● Se logra el reconocimiento

Atención Interna Grupo 11		PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCL FORMATO INFORME C CUANTITATIVO DE S ATENCIÓN PARA PER DISCAPACIDAD – AVAL	Código: FOR-PSS-668 Socializ ación Buzón de sugerenci as´´	como mecanismo de comunicación de las personas con discapacidad, sus referentes familiares y sociales, y de la comunidad en general para que sean manifestadas sus percepciones, quejas, sugerencias, reclamos en relación a las dinámicas del Centro Integrarte.	de la ubicación del buzón de sugerencias de manera visible y permanente, logrando accesibilidad a toda la comunidad. ● Adquisición de conocimiento frente al mecanismo de participación y comunicación para las solicitudes y felicitaciones que considere pertinente la comunidad, y que requieran dar una respuesta frente al servicio.

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
N/A	N/A	N/A	N/A

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
N/A	N/A	N/A	N/A

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	6	Institución Educativa República de Francia. San Francisco Cundinamarca.
RECREATIVO	1	1	24	Alcaldía Municipal de San Francisco.
CULTURAL	0	0	0	No aplica
DEPORTIVO	1	1	18	Escuela Rural

				República De Francia, Sedes Deportivas Arrayan Alto.
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
TOTAL	3	3	48	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: Se da continuidad a la articulación con la Institución educativa Colegio República de Francia, de San Francisco Cundinamarca, favoreciendo en las participantes vinculadas, las funciones ejecutivas superiores como: memoria, atención, lenguaje, razonamiento, planificación y percepción, a su vez el reconocimiento fonético-fonológico de las letras que conforman su nombre, participando en el entorno educativo.
b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se establece articulación con la Alcaldía Municipal de San Francisco, para la utilización de espacio recreativo dispuesto para las personas con discapacidad cuidadores y familias, allí se visibiliza la importancia de vincular y generar entornos compartidos con la comunidad.
c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Para el periodo no se efectuó articulación en este entorno.
d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se logra dar continuidad al proceso de articulación con la escuela rural República de Francia, sede Arrayan Alto, fomentando la inclusión de personas con discapacidad en entornos recreo-deportivos fuera del centro, permitiendo la adquisición de estilos de vida saludable, aprovechamiento del tiempo libre y la práctica de deportes del gusto e interés de los participantes generando motivación hacia futura participación en eventos deportivos de discapacidad.
e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: Para el periodo no se efectuó articulación en este entorno.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se logró incrementar la vinculación de los participantes con baja movilidad y alteración en la marcha en actividades de recorridos dentro del centro, a su vez en la actividad de cometas se logró que una mínima parte de los participantes que hacen uso de silla de ruedas se vincularon en estos espacios de disfrute.

- Se logra aumentar el grupo de personas con discapacidad en actividades físicas diarias de acondicionamiento promoviendo hábitos y estilos de vida saludables, por medio de las actividades aeróbicas musicalizadas que impacta de manera positiva en su estado de ánimo y en su condición física, además del reconocimiento de secuencias de movimiento semicomplejas de acuerdo a los diferentes géneros musicales.

- Durante el periodo reportado se logra completar la inscripción en plataforma de las personas con discapacidad dispuestas para su participación en las olimpiadas de la Universidad Manuela Beltrán, estableciendo el aumento en la frecuencia de las sesiones de entrenamiento en modalidades como el atletismo, boccia, fútbol, favoreciendo el proceso hacia el periodo competitivo de acuerdo a la motivación y el rendimiento.

- Se logra adelantar la elaboración de aditamentos como canaletas y ajustes razonables para la práctica deportiva del Boccia donde las personas con discapacidad logran vincularse y mejorar su interacción activa en esta modalidad.

- Se logra la implementación de las normas de cortesía de manera verbal y no verbal de la mayoría de la población.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Por medio de jornada adaptativa se consiguió el aumento de sentido de pertenencia de las redes familiares, el fortalecimiento de vínculos afectivos y el disfrute del espacio compartido.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se logra el disfrute de espacio público, donde las personas con discapacidad, los cuidadores y sus familias participaron activamente, elevando cometas, generando un entorno inclusivo.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Cantidad insuficiente de ayudas técnicas para los participantes que a causa de su patología han tenido un mayor deterioro en su estado de salud que ha generado complicaciones a nivel motor en sus traslados, lo que dificulta su desplazamiento dentro del centro.
- Entidades limitadas en el sector para el desarrollo de higienización capilar, por finalización de curso formativo.
- Barreras en salud por desconocimiento jurídico del personal en relación a la figura legal que representa a los participantes sin red familiar, que se encuentran bajo el cuidado de los servicios sociales de la secretaría Distrital de Integración social.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Realizar articulación de hidroterapia como salida extramural, que permita el disfrute del medio acuático, sus beneficios terapéuticos e interacción social de las personas con discapacidad.
- Se proyecta la participación en el segundo congreso técnico dispuesto para las Olimpiadas de discapacidad propuestas por la Universidad Manuela Beltrán.
- Dar continuidad a la articulación con la Institución rural educativa Republica de Francia a través de la utilización de escenarios deportivos para la práctica guiada de personas con discapacidad.
- Retomar articulación con la Asociación Colombiana de Neurología.
- Gestionar jornada de higienización capilar en colaboración inicial con la Academia de belleza La Gran DoX, con la proyección de ampliar esta actividad mediante nuevas alianzas con otras entidades de belleza ubicadas en Bogotá.
- Se proyecta continuar dando cumplimiento a las actividades técnicas adicionales propuestas por el operador de acuerdo a cronograma.