SECRETRARIA LOCAL DE SALUD

DUSAKAWI IPSI

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - ATENCION PRIMARIA EN SALUD 2024

CRONOGRAMA DE EJECUCION DE ACTIVIDADES MENSUAL

CONTRATO ELECTRÓNICO No. 443-SGR DE 2024 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI CON NIT 824002362-1.

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA YUKPA Y WIWA ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2024.	FECHA DE EJECUCION: DEL 01 DE MAYO DE 2024 AL 30 DE MAYO DE 2024

DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPPONENTE OPERATIVO	VALOR PROGRAMADO	CANTIDAD PROGRAMADA	No. DE ACTIVIDAD EJECUTADA	VALOR DE LA ACTIVIDAD	% DE EJECUCION MES	No. DE ACTIVIDADES PENDIENTES	VALOR TOTAL POR EJECUTAR	% POR EJECUTAR
Convivencia social y salud mental	Desarrollar la estrategia de habilidades para la vida, a través diez (10) sesiones de educación y comunicación para la salud con el fin de promover los factores de protección en salud mental, con la participación de profesionales idóneos en los temas, en convocatorias donde participen mínimo 40 personas de los ciclos de vida de infancia, adolescencia y juventud de la etnia Wiwa; en el ámbito Educativo y comunitario, del área rural microterritorio de Rongoy,	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 15.000.000	10	2	$ 1.500.000,00	10,0	8	$ 12.000.000	80

CONTRATO ELECTRÓNICO NO. 443-SGR DE 2024 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI CON NIT 824002362-1.

SEGUNDO INFORME

- CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
- PRIMERA SESION EDUCATIVA
- TEMA: EMPATIA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PERIODO 01 DE MAYO AL 30 DE MAYO

Dusakawi I.P.S.I.

Su bienestar, nuestro compromiso

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

MICROTERITORIO RONGOY P.I.C2024

Valledupar, 27/02/2024

Señor
EDUARDO GIL ALBERTO
AUTORIDAD (KUASHIKUMA) COMUNIDAD RONGOY Y SABANA DE HIGUERON
JOSE GIL ALBERTO
AUTORIDAD (KUASHIKUMA) COMUNIDAD DUNGAKARE
RUBEN MALO
AUTORIDAD (KUASHIKUMA) COMUNIDAD PIEDRA LIZA
PEDRO ANTONIO ZABATA ARIAS
AUTORIDAD (KUASHIKUMA) COMUNIDAD DE EL CERRO
Pueblo Wiwa, Valledupar-Cesar.

ASUNTO: Inicio De Actividades del PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC), Microterritorio priorizado para realizar las acciones incluidas en la vigencia 2024 según los nuevos lineamientos de la resolución 0295 de 2023 y resolución 1035 de 2022 que adopta el plan decenal de salud pública 2022-2031 sin dejar de mencionar la Resolución 050 de 2021 que da directrices para el caso de los pueblos indígenas indígenas

Cordial saludo.

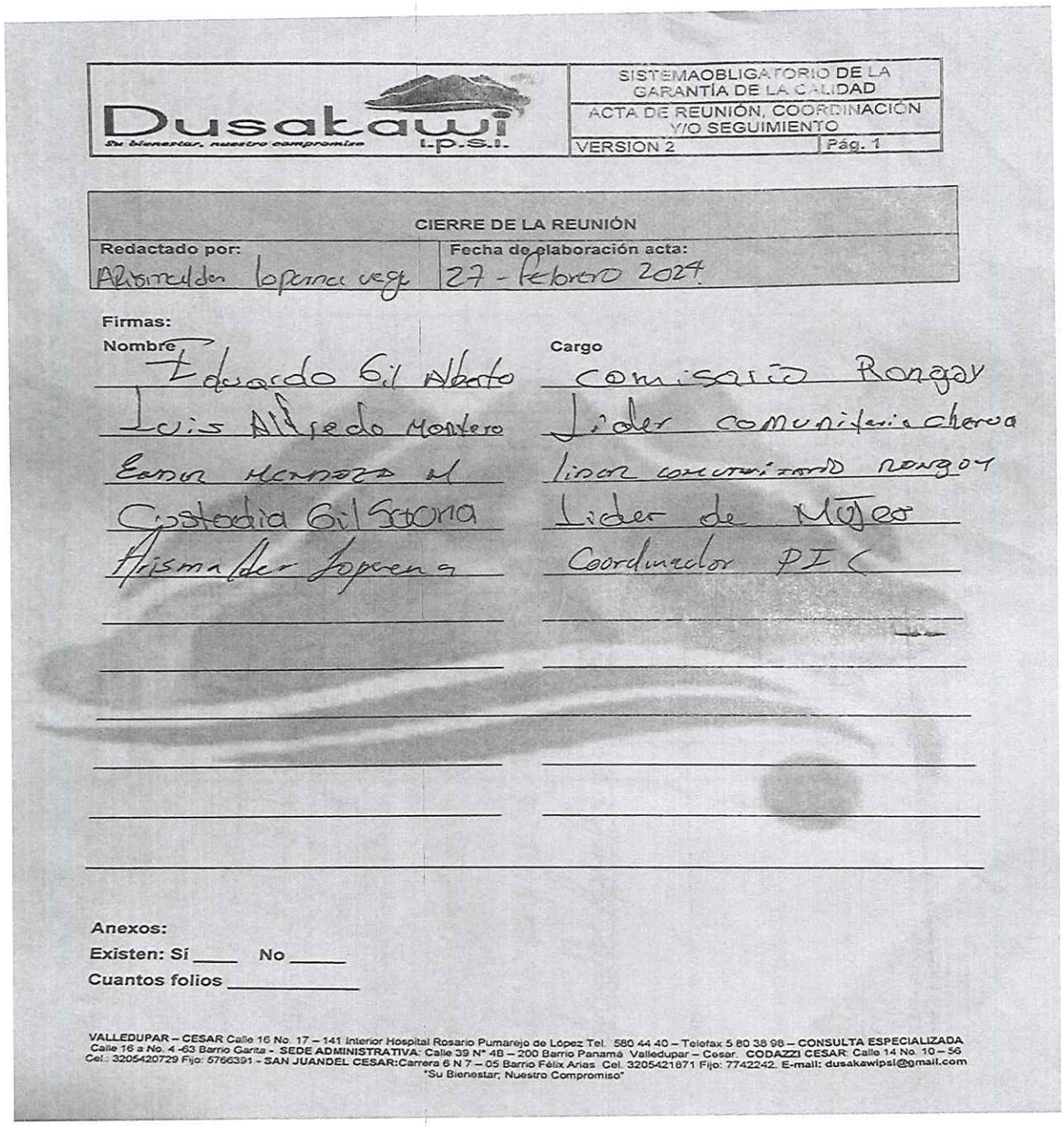
El plan de intervenciones colectivas 2024, en articulación con dusakawi IPS, realiza la convocatoria a esta reunión donde se explicará la estrategia APS -PIC, teniendo en cuentas las respectivas resoluciones vigentes para la ejecución de este plan, res. 295 del 2023 donde se adopta la estrategia APS, res. 3280 de 2018 donde se encuentran los lineamientos técnicos de las rutas integrales de atención en salud y por último la res. 518 del 2015 del plan de intervenciones colectivas, que para esta vigencia se desarrollará a partir de 5 dimensiones o anexos técnicos, siempre enfocados en la promoción y el mantenimiento de la salud de una manera intersectorial.

Las acciones darán inicio el próximo mes de abril, extendiéndose hasta el mes de diciembre, para el primer mes se realizará la capacitación del talento humano disponible, alistamiento, socialización de los diferentes anexos técnicos y dimensiones a desarrollar durante la vigencia del proyecto. Seguidamente en el mes de mayo se desarrollara la intervenciones con la comunidad en las diferentes fases donde inicialmente se hará una caracterización comunitaria, en esta fase se identificaran determinantes sociales, factores de riesgos y situaciones de salud del individuo, la familia y la comunidad en general, luego se realizaran unos planes de cuidado que se enfatizaran en estos hallazgos con el fin de mejorar las condiciones y hábitos de vida saludable de este sondeo resultaran las intervenciones en APS, ejecutando jornadas de salud priorizando las necesidades encontradas en cada comunidad.

Descripción de las dimensiones y actividades del proyecto				
Dimensiones	**Actividades**	**Trimestre**	**responsable**	Plan de intervenciones colectivas 2024
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD	10 talleres educativos	2-3-4	Psicóloga	
Vida saludable y enfermedades transmisibles (EERD)	cursos de AIEPI comunitario (56h)	3	Enfermera	
ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ENDEMOEPIDEMICAS	Aspersiones 170 2 jornadas tamizaje para enf. Chagas	2-3-4	Auxiliares de fumigación	
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLE	Caracterización 162 flias tamizajes en salud 8 jornadas educativas de odontología	2-3-4	Auxiliares de enfermería, odontólogo, medico, enfermera, nutricionista, bacterióloga	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	11 jornadas de Seguridad alimentaria – producción agrícola autosostenible	2-3-4	Nutricionista, agricultor	

de antemano agradecemos su atención

Atentamente
ARISMALDER LOPERENA VEGA
COORDINADOR PIC- VALLEDUPAR
TESORERO OWYBT



Dusakawi i.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso

SISTEMAOBLIGATORIO DE LA GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ACTA DE REUNIÓN, COORDINACIÓN Y/O SEGUIMIENTO	
VERSION 2	Pág. 1

CIERRE DE LA REUNIÓN

Redactado por:	Fecha de elaboración acta:
Alvaro Alfonso Lopesa vega	27 - Febrero 2024

Firmas:

Nombre	Cargo
Eduardo Gil Abarto	comisario Rongoy
Luis Alfredo Montero	Líder comunitario chevra
Eaura Mendoza M	Líder comunitario Rongoy
Custodia Gil Soona	Líder de Mujeres
Arismalder Lopesa	Coordinador PIC

Anexos:
Existen: Sí ____ **No** ____
Cuantos folios _____

VALLEDUPAR – CESAR Calle 16 No. 17 – 141 Interior Hospital Rosario Pumarejo de López Tel. 580 44 40 – Telefax 5 80 38 98 – CONSULTA ESPECIALIZADA Calle 16 a No. 4 -63 Barrio Garita - SEDE ADMINISTRATIVA: Calle 39 N° 4B – 200 Barrio Panamá Valledupar – Cesar. CODAZZI CESAR: Calle 14 No. 10 – 56 Cel.: 3205420729 Fijo: 5766391 - SAN JUANDEL CESAR:Carrera 6 N 7 – 05 Barrio Félix Arias Cel. 3205421871 Fijo: 7742242. E-mail: dusakawipsi@gmail.com
"Su Bienestar; Nuestro Compromiso"

Dusakawi I.P.S.I.

Concentración Rte. 4 AB 2024

DIMENSIÓN

FECHA: 27 febrero - 2024 LUGAR Rondon COMUNIDAD Kondor

TEMA: Concentración ejecutor Actividad Rte 4 AB

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	GENERO F	GENERO M	IDENTIFICACIÓN	RÉGIMEN VINCULADO	RÉGIMEN CONTRIBUTIVO	RÉGIMEN SUBSIDIADO	RÉGIMEN OTRO	ENFOQUE DIFERENCIAL VICTIMA DEL CONFLICT	INDIGENA	EN CONDICION DISCAPACIDAD PR	NIÑOS(AS)	AFRO	LGTBI	ENTREGA DE INSUMOS DIDACTICOS	MATERIALES E INSUMOS	FIRMA/HUELLA
1	Eduardo Gil A	39			1065593220	✓					✓							
2	Edwin Mendoza	32			X 1010892134		✓				✓							
3	Luis Alfredo Montes	44			X 1570955		✓				✓							
4	Custodia Gil S	48	X		49781984		✓				✓							
5	Arsmalder Apshana Epieyu	25			1120783628		✓				✓							
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD Arsmalder Epieyu CARGO O PROFESIÓN Coordinador Rte.





Dusakawi I.P.S.I. *Su bienestar, nuestro compromiso* NIT. 824.002.362-1	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC WIWA 2024** **FORMATO DE ACTA**	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

LUGAR:	**OFICINA CASA INDIGENA**	**FECHA: 30 DE ABRIL 2024**			**HORA INICIO**	3:30PM	
					HORA FINAL	4:30PM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**CAPACITACION**		**CARACTERIZACION**		
	REUNION	**X**	**CONCERTACION**		**OTRA/CUAL:**		
TEMA:	SOCIALIZACION DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024						
OBJETIVO:	DAR A CONOCER LA SERIE DE ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN EL PERIODO DE VIGENCIA DEL PIC 2024 (9MESE) SOCIALIZAR LOS ANEXOS QUE CONTIENEN EL PLAN DE INTERVENCIONES PARA ESTA VIGENCIA 2024. SOCIALIZAR LA ESTRATEGIA APS, LA CUAL SE ARTICULARÁ CON EL PIC PARA IMPACTAR DE FORMA POSITIVA A LA POBLACION OBJETO. DAR A CONOCER LOS MICROTERRITORIOS DON DE SE EJECUTARÁ EL PLAN DE INTERVERCIONES COLECTIVAS. PRESENTAR EL TALENTO HUMANO DEL PIC 2024						
POBLACION OBJETO:	AUTORIDADES INDIGENAS WIWAS						

DESARROLLO

siendo las 3:30PM se da inicio de la reunión que se extendió hasta 4:30PM, se inicia la sección presentando el equipo del plan de intervenciones colectivas2024, hablando de los intereses del programa con el pueblo wiwa, los objetivos y las metas a cumplir en la presente vigencia, se inicia la explicación de las funciones de los auxiliares de enfermería y auxiliares de Chagas por medio de una presentación digital.

Se informa las actividades y funciones de cada uno de los integrantes del equipo PIC 2024, también se aclara que el equipo tendrá una carga de actividades por trimestre, que dichas actividades se ejecutaran en el microterritorio seleccionado, en articulación con la IPS DUSAKAWI, es decir que se estará realizando un empalme continuo con los equipos extramurales que envía la IPS a zona rural, de esta buena relación y de la aprobación de las autoridades indígenas y la propia comunidad, se vera reflejado el buen trabajo en equipo y el impacto que queremos generar en los pueblos a intervenir, con todo esto se busca crear la ideología de los hábitos y estilos de vida saludables, con el fin de garantizar la promoción y mantenimiento de la salud.

Se da conocer como esta estructurado el plan de intervenciones colectivas PIC2024, para esta vigencia el PIC se encuentra dividido en dimensiones o anexos, cada componente tiene una línea especifica relevante para promoción y mantenimiento de la salud y para la generación de estilos de vida y hábitos saludables debidamente adecuados a las condiciones especiales ya que son población vulnerable y debido a su connotación cultural las acciones estarán enfocadas en la promoción y prevención de la enfermedad teniendo en cuenta sus tradiciones y costumbres como pueblo tradicional.

Teniendo en cuenta lo anterior el PIC 2024, se permeabiliza a las costumbres tradicionales del pueblo wiwa, sin perder su enfoque de promoción y mantenimiento de la salud, por este motivo el líder espiritual de una de estas comunidades a intervenir, está vinculado al proyecto para darle la visión intercultural, es de suma importancia en este programa, pues su pensamiento y sabiduría abrirá las puertas para que la comunidad reciba el PIC 2024 de la mejor manera y así ejecutar todas las actividades planteadas en cada anexo.

Seguidamente se les informa que se contara con un facilitador en la traducción del lenguaje, alguien conocedor y sabedor de la cultura, quien pertenece a esta comunidad wiwa, de esta manera el PIC 2024 pretende introducirse dentro de las comunidades indígenas objeto de estudio, de la mejor manera posible conociendo los alcances y los obstáculos que se puedan presentar durante la ejecución del programa.

Continuando con el orden del día se socializan las 5 dimensiones que contiene el plan de intervenciones colectivas 2024, que para esta vigencia se hablaran de anexos en los caules se Desarrollo las siguientes acciones o actividades en articulacion con los equipos extramurales de la IPS DUSAKAWI:

1. 1 ANEXO CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD:

Realizar diez (10) talleres educativos, de entrenamiento en habilidades para la vida promover los factores de protección en salud mental, con la participación de profesionales idóneos en los temas, en convocatorias donde participen mínimo 40 personas de los ciclos de vida de infancia, adolescencia, juventud y adultez de la etnia Wiwa; en el ámbito Educativo y comunitario.

ANEXO 1.2 VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (EERD):

Realizar un curso (56) horas de educación integral de enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI comunitario para el desarrollo de las estrategias programáticas para la atención en menores de 5 años en el microterritorio de la población WIWA

ANEXO1.3 ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ENDEMOEPIDEMICAS:

Realizar (170) visitas casa a casa con acciones educativas sobre la enfermedad de Chagas, conjuntamente realizar un levantamiento de índice entomológico y control químico contra el vector transmisor de la enfermedad de Chagas beneficiando aproximadamente a 800 personas

realizar dos jornadas de tamizaje para la enfermedad de chagas en la comunidad cada jornada con 50 usuarios.

ANEXO 1.4 VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBL:

Realizar 162 visitas de caracterizacion familiar en la comunidad objeto.

Realizar tres visitas de seguimiento a las familias caracterizadas.

orientar acciones en la estrategia entorno hogar saludable, fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, para aportar al proceso de identificación y gestión temprana de riesgos en salud, educación en salud, promoción de hábitos y condiciones de vida saludables, prevención de riesgos y activación en las familias.

canalizacion a las diferetes rutas de atencion que contempla la resolucion 3280del 2018, y las rutas priorizadas como: atencion a gestantes, ruta de cardiovascular (hipertencion y diabetes), ruta de cancer (ca de mama- ca de prostate ca de colon) entre otras..

realizacion de los siguientes tamizajes: Toma de las medidas antropométricas de peso y talla al 100% de las gestantes identificadas, tamizaje de riesgo cardiovascular OMS en

personas con hipertensión arterial, diabetes mellitus y EPOC. Tamizaje FINDRISC a todas las personas con hipertensión arterial y EPOC, toma de glucometría a todas las personas con condición crónica.

Realizar 8 jornadas de salud buccal en la comunidad objeto.

ANEXO 1.5 SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL:

Realizar once (11) Jornadas de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional al 100% de los niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018 en zona rural. Las jornadas deben realizarse en articulación con las EAPB en cumplimiento con los aspectos técnicos de esta intervención según la resolución 3280 de 2018.



el microterritorio para la ejecución del plan de intervenciones colectivas 2024, será RONGOY, SABANAS DE IGUERON, PIEDRA LISA, EL CERRO Y DUNGA KAREN comunidades wiwas que se encuentran ubicadas en el municipio de Valledupar, más exactamente hacia el norte de este por el corregimiento de patillal.

se procedió a resolver inquietudes dudas y quejas, donde manifestaron los lideres de la zona a intervenir que prefieren la reunión se haga con la comunidad para facilitar nuestra introducción en la comunidad.

COMPROMISOS

Nº	TAREA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
1	Realizar socialización programa PIC 2024 en las comunidades a intervenir	Equipo PIC 2024	30/04/2024
6	Pasar oficios a autoridades de las comunidades a intervenir	Cord. General	30/04/2024
3.	Informar del cronograma de actividades mensual a las autoridades interesadas	Enf. jefe	30/04/2024

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
PIC WIWA 2024
FORMATO DE ACTA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ANEXOS	**LISTADOS DE ASISTENCIA** Concertación Autoridades.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**FIRMA:** M Canca Montañez.		
	NOMBRE: MONICA MONTAÑEZ PEREZ		
VALIDACIONES DEL ACTA	**NOMBRE**	**NUMERO DE CEDULA**	**FIRMA**
	Pedro Arias A	77190221	Pedro Arias A cet
	Jose Gil Alberto	1149195191	No Firma
	Eduardo Gil Alberto	1065573200	
	Ruben Mejia Mo	1003 238 768	
	Adriana Cuao Fuentes	1003241610	Adriana Fuentes
	Leonaldo coronado	1065832465	
	Anaroth Sabala Arbina	1135599142	Anaroth.
	Asmubber Lopesna Vega	1.122 400 328	
	Hamelinto Maldonado	1.065813736	
	Maria Montaño	1020056136	
	Cristina Rodriguez	49 607 185	

Dusakawi I.p.s.i.
Tu bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
PIC WIWA 2024
FORMATO DE ACTA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.i.
Tu bienestar, nuestro compromiso

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X: TALLER: REUNION: X CAPACITACION: OTRO CUAL:

NOMBRE DEL EVENTO: Caracterización Autoridades RESPONSABLE: Yismaider/Monica FECHA: 20/04/24 LUGAR: Casa Indígena

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Alfredo Izquierdo	CC	9720259	2	4	2	4	1	3122927013		
2	Julian Daza Bravo	CC	1123577859	2	4	2	4	2			
3	Jaime Maestre	CC	1064090	1	4	2	4	1	3122943355		
4	Jorge Luis Mejia Mejia	CC	7714272	1	3	2					
5	Ethell Elias Zabaleta	CC	1065583195	1	4	2	4	1			
6	Ruben Mejia Mejia	CC	1062387	1	4	2	4	1			
7	Eduardo Aguilar Perez		7160	1	5	2	4	1			
8	Pedro Arias Alonso		7160227	1	4	1	4	1			

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

CARRERA 9 No 168-51 Barrio El Centro 2 piso
e-mail: salud@valledupar-cesar.gov.co

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi i.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso

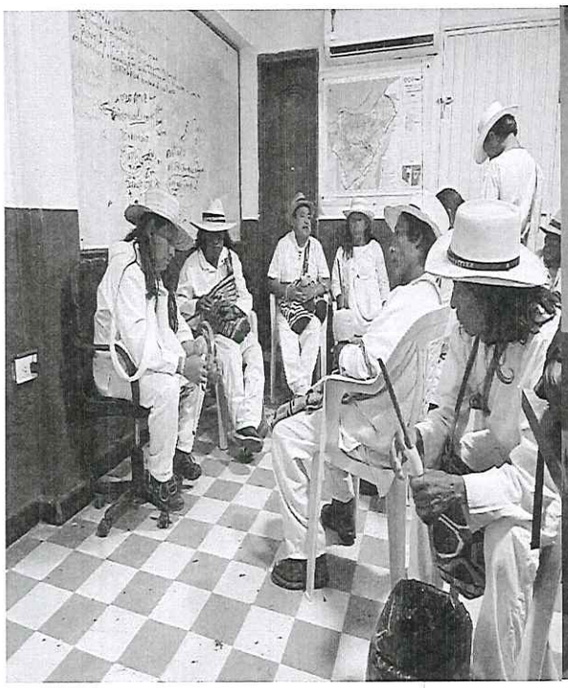
TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X: TALLER: REUNION: X CAPACITACION: OTRO CUAL:

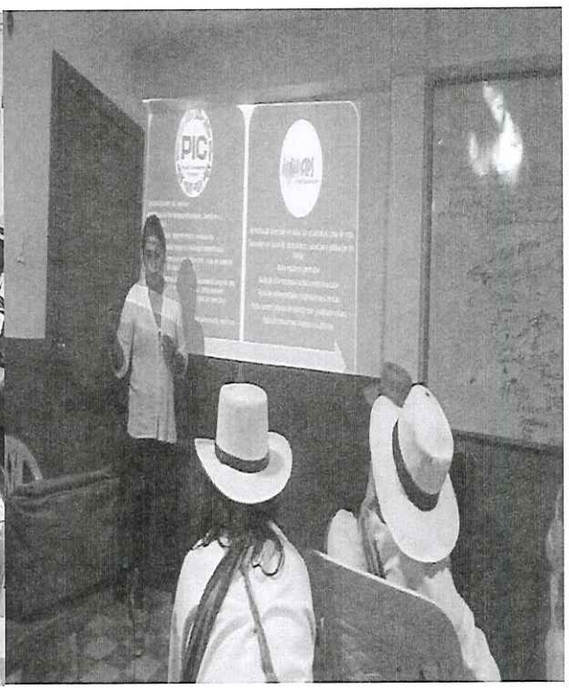
NOMBRE DEL EVENTO: Socialización Autoridades WIWA RESPONSABLE: Arismalder Lopezcon Mónica Martínez FECHA: 30/04/24 LUGAR: Casa indígena.

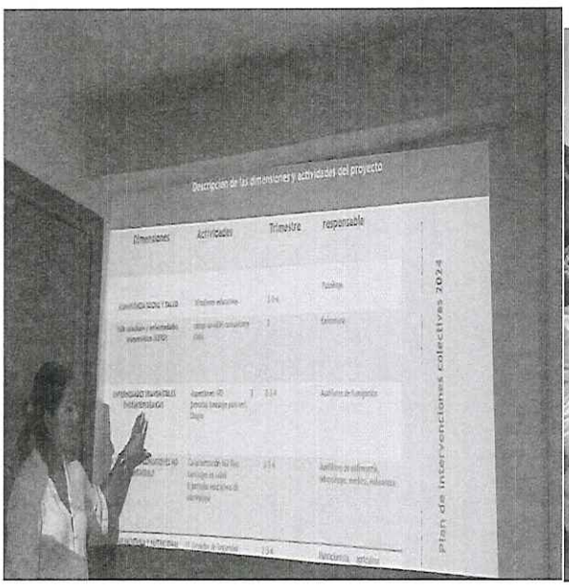
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-80	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2.,PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	José Gil Alberto	CC	1002...	1	4	2	4	2			
2	Eduardo Gil Alberto	CC	1065...	1	4	2	4	4			
3	Francisca Gil Coronado	CC	1065...	2	3	2	4	1			
4	Victor Nievez		#011...	1	6	2	4	1			
5	Rios Jose Ureña	C	1.166....	1	5	2	4	1			
6	Joaquin Elias Arevenieres	CC	1121...	2	5	2	4	1			
7	Francisco Gil Alberto		1123...	1	41	2	4	1			
8			1790...	2	48	2	4	1	3178...		

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

Dusakawi I.P.S.I. *Tu bienestar, nuestro compromiso* NIT. 824.002.362-1	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC WIWA 2024** **FORMATO DE ACTA**	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR









INFORME ANEXO TÉCNICO 1.1

CONTRATO ELECTRÓNICO No. 443-SGR DE 2024 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI CON NIT 824002362-1 **Municipio:** Valledupar / Cesar **Coordinador general: Arismalder Loperena**	
Fecha: 16 MAYO 2024	**Estrategia:** " 10 HABILIDADES PARA LA VIDA" TEMA: EMPATIA
Microterritorio abordado:	**"Rongoy"**
Dimensión:	**CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

Para la ejecución de La Dimensión "Convivencia Social y Salud", se cuenta con un talento humano disponible, enfermera, auxiliar de enfermería, psicólogo, quienes pondrán en marcha la estrategia de salud mental "10 HABILIDADES PARA LA VIDA " dirigida a la población de la comunidad de Rongoy específicamente a los siguientes ciclos de vida: infancia, adolescencia y juventud, donde se pretende crear un impacto positivo en estas persona, fomentar las habilidades sociales, cognitivas y sociales de los individuos que acompañan en el desarrollo de cada temática por parte de psicología, para finalmente promover los factores de protección en salud mental de la población objeto a intervenir.

OBJETIVOS

- Realizar diez talleres educativos, de entrenamiento en habilidades para la vida promover los factores de protección en salud mental
- Generar sensibilización en la población objeto sobre factores protectores en salud mental, como relacionarse con los demás, toma de decisiones, fomento de higiene personal y fortalecimiento de la autoestima
- Desarrollar en la población objeto, conciencia sobre los problemas y trastornos prevalentes en salud mental, de tal manera que les permite conocerlos y las diferentes alternativas que se tienen para afrontar diferentes situaciones.

Distribución de los talleres del anexo 1.1			
Taller	**ETNIA**	**Lugar**	**Responsable**
Habilidades emocionales:	**WIWA**	**CENTRO ETNOEDICATIVO RONGOY**	**EQUIPO PIC 2024**
Empatía			
Manejo de las emociones y sentimientos			
Manejo de tensiones y estrés			
Habilidades sociales:			
Comunicación asertiva			
Relaciones interpersonales			
Manejo de problemas y conflictos			
Habilidades cognitivas:			
Autoconocimiento			
Toma de decisiones			
Pensamiento creativo			
Pensamiento critico			

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

En primer lugar se socializa la estrategia con autoridades y líderes de la comunidad objeto, donde se explica el tipo de actividad a ejecutar, la población a la cual va dirigida, la importancia de la salud mental, las temáticas a desarrollar y el impacto que se quiere generar en la comunidad con la implementación de las habilidades para la vida; se expone que este taller va dirigido a población que aún se encuentra en edad escolar, por lo que se dictara en el colegio de una de las comunidades objeto (Rongoy), en esta dimensión se busca potenciar todas las habilidades del individuo para que este desarrolle su vida con plenitud(Ver Registro Fotografico Nº1).

Al estar en territorio del pueblo wiwa, respetando sus usos y costumbres y haciendo participes de sus rituales sagrados, encabezado por el mamo Ramon Gil Sauna, quien, con su sabiduría, conocimiento y respeto por la vida y naturaleza es el encargado de iniciar el PIC 2024, con el fin de que toda la jornada sea exitosa durante la vigencia 2024 (Ver Registro Fotografico N°2)

Del trabajo tradicional, cabe resaltar, que atendiendo la orden Del mamos mayor, autoridades y docentes Del Centro etnoeducativo de Rongoy, quien adivino que la jornada debia realizarse a campo abierto, por lo que los estudiantes fueron traslados con sus pupitres En espacio abierto.

Por medio de estrategias lúdico recreativas se logra generar un ambiente de confort y tranquilidad, para favorecer el aprendizaje de las temáticas a desarrollar, siendo la población objeto de infancia y adolescencia en su mayoria, se genera una reacción de empatía y conexión entre el orador y el receptor, ofreciendo a los participantes las herramientas necesarias para poder conseguir sus objetivos, ayudando a construir las habilidades para la vida en cada uno de los participantes

El día 16 de mayo del año en curso en las instalaciones del Centro etnoeducativo siendo las 9:00a.m se da inicio a la primera sesión etnoeducativo dentro del anexo 1.1 de convivencia social y salud mental con el tema *EMPATIA* se desarrolla de la siguiente manera:

La primera actividad de las 10 habilidades para fortalecer la salud mental, se inició con una charla psicoeducativa orientando a los niños, adolescentes y juventud de sobre la empatía y los tipos de empatía que existen, la comunidad wiwa de la población de Rongoy estuvieron atentos sobre la charla , continuamos con una actividad lúdica llamada la telaraña, se utilizó una lana y cada participante fue diciendo su nombre y lo que le gustaba hacer, mientras decían se iban enrollando entre ellos para así formar una telaraña humana, se finalizó con una retroalimentación de la importancia de comprender el estado de ánimo de las demás personas y se entregaron unas libretas de recordatorio donde se dejó una tarea de empatía y como debemos ayudar a las demás personas (Ver registro Fotografico N°3).

Con el desarrollo de dicha actividad lo que se busca es impactar a la población objeto, para que se empoderen con el conocimiento al comprender el estado de ánimo de los demás y nos lleve a un comportamiento más solidario con el otro, en un ambiente de comprensión, escucha y resolutivita.

Contamos con la participación de 40 estudiantes, los cuales estuvieron distribuidos en primera infancia (11 participantes), Infancia (22 participantes) y dos (7) adolescentes, Tal como se evidencia a continuación:

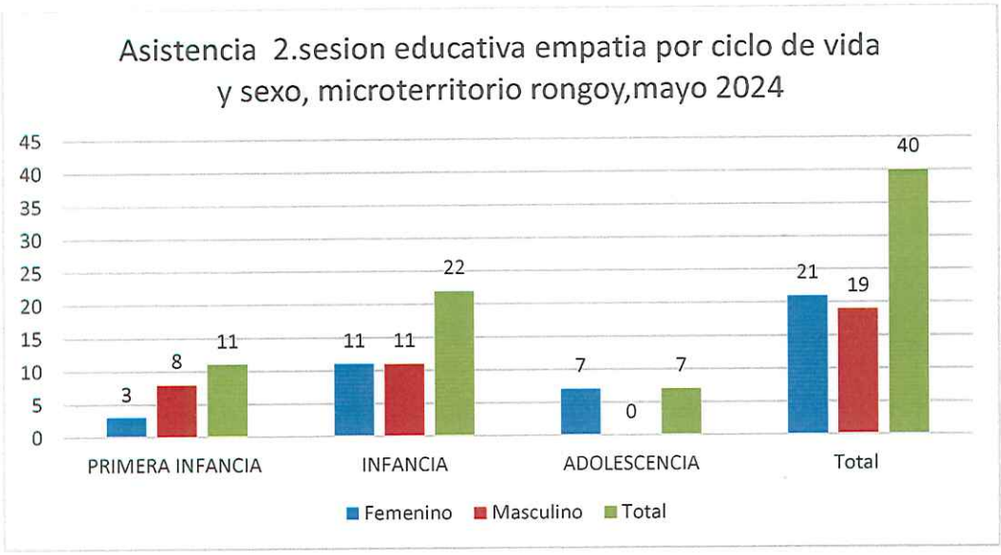


Figura N°2. Caracterización por ciclos de vida y sexo, intervenido en el Centro Etnoeducativo Rongoy (16-MAYO-2024) microterritorio Rongoy, PIC WIWA 2024. Elaboración propia.

TIPO DE INTERVENCIÓN

- Rromper el hielo con una dinámica
- Charla: que es la empatía
- Actividad lúdica: la telaraña

Romper el Hielo es ideal para conocer a gente nueva. Para el desarrollo del juego, utilizamos un ovillo de lana y que el grupo de jóvenes se siente en círculo. El dinamizador empezará, tomando el ovillo en alto y diciendo una característica que le defina, por ejemplo, "Me llamo Sara y me gusta cantar".

A continuación, cogerá una punta del hilo y le pasará el ovillo, aleatoriamente, a un compañero, para que haga lo mismo, al acabarse todas las presentaciones, se habrá formado una telaraña entre el circulo, que simboliza la unión entre ellos.

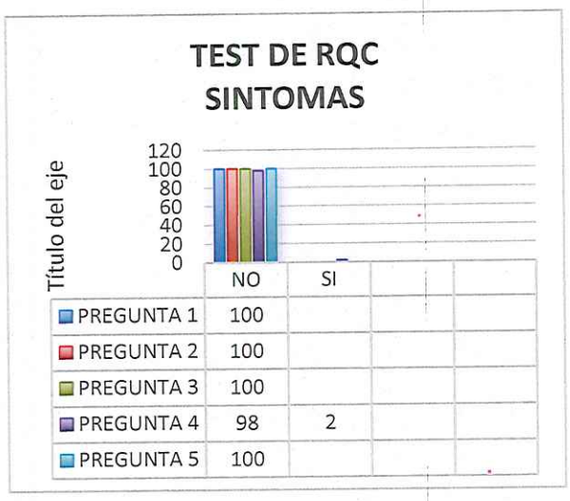
APLICACIÓN DE TEST RQC A LA POBLACIÓN

El test RQC (Cuestionario de síntomas para niños) es un instrumento que consta de 10 preguntas, referidas a los últimos 6 meses, que identifican signos y síntomas de interés en salud mental en niños y niñas entre 5-15 años. Un ítem positivo indica la necesidad de evaluación integral, diagnóstico, tratamiento y seguimiento por parte del profesional de psiquiatría, o profesional de psicología o trabajo social según sea el caso para el manejo respectivo (Min salud)

El test a aplicar va dirigido a los ciclos de vida: infancia, adolescencia y juventud. Se explica previamente el nombre del test, numero de preguntas, tipo de preguntas a responder, y su resultado, con el fin de aclarar dudas al respecto. Estas actividades se lograron desarrollar de manera satisfactoria, se pudo observar que los participantes estuvieron muy atentos y empáticos en la realización de la temática.

Para culminar la actividad se selecciona a 10 participantes para practicarles el test, con el fin de identificar signos y síntomas de interés en salud mental, el test RQC se aplica a niños de 5 a 15 años es de fácil comprensión y respuestas concretas sí o no, en el caso de los niños más pequeños se realiza en compañía del padre o representante legal.

A continuación, se comparte los resultados la prueba, la cual mostro que, en los participantes de infancia, de las respuestas obtenidas (opciones disponibles SI y NO), el 98% corresponde a NO, lo que demuestra que estos cursos de la vida se encuentran en un adecuado desarrollo frente a la etapa del ciclo vital.



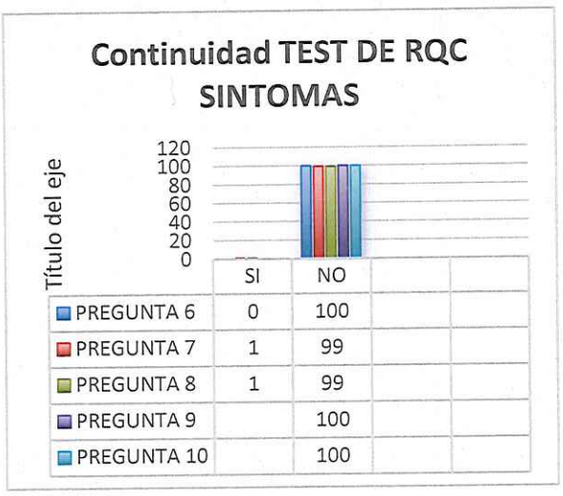


Figura 1. Resultados Aplicación del Test RQC (Síntomas) aplicado en el Centro EtnoEducativo de Rongoy (elaboración propia)

Al final se realize una retroalimentación de lo aprendido, pudiéndose percibir un resultado significativo, pues se evidencio que la población objeto respondio de manera acertada, participo y asimilo los conocimientos para seguir sembrando estos buenos hábitos, para que la comunidad étnica wiwa, permitan poner en práctica

Anexos:

- Informe
- Registro fotográfico
- Acta de actividad
- Listado de asistencia
- Consolidado en Excel

TRINA ECHAVES

TRINA ECHAVEZ
PSICOLOGA

Dusakawi
Su bienestar, nuestro compromiso
I.P.S.I.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

REGISTROS FOTOGRAFICO

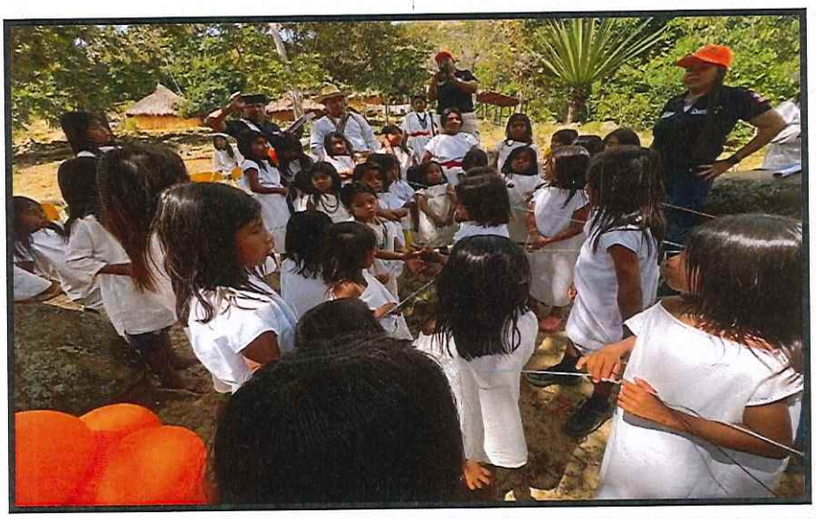


Registro Fotografico 1. Socialización del plan de intervenciones colectivas 2024 a comisarios de Rongoy, sabanas de higuerón, piedra lisa, el cerro y dungakare. Elaboración propia.



Registro Fotografico 2. Trabajo tradicional con el mamo Román Gil Sauna, dando apertura a las actividades a desarrollar en Microterritorio Rongoy, PIC Wiwa 2024. Elaboración propia.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Registro Fotografico N°3. Actividad Telaraña a cargo de la psicología Trina Echavez, en Centro Etnoeducativo Rongoy (mayo 2024). Elaboración propia



Registro Fotografico N°4. Secciones Habilidades para la vida: Empatía, Centro Etnoeducativo de Rongoy (mayo 2024). Elaboración propia



01 EMPATIA

ACTA DE ACTIVIDAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
FORMATO DE ACTA

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

ÁREA:	Rural Primera Sesión Empatica.				
LUGAR:	Microterritorio Rongoy	**FECHA**	16 - Mayo 2024.	**HORA INICIO**	9:00 Am
				HORA FINAL	12:00pm

TIPO DE ACTIVIDAD:	JORNADAS	REUNION	CONCERTACION	CARACTERIZACION
	Reunión	Capacitación	Otra/cual:	

TEMA:	10 habilidades Para la vida Tema: Empatica.
OBJETIVO:	talleres Educativos, de entrenamiento en habilidades Para la vida Promover - factores de protección
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, Adolescencia y Juventud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El dia 16 de Mayo siendo las 9:00 Am de la Mañana Previa Concertación con Mamo Ramon Gil, Autoridad Eduardo Gil Profesores bloo Chimosfera y ellas Gil Sauna docentes del Centro Etnoeducativo Rongoy tomamos la decisión de llevar acabo esta Actividad en espacio abierto y convocamos a todos los estudiantes al sitio Escogido por el Sabedor Ancestral. Socializamos que estas sesiones Educativas son 10 habilidades para la vida que estaremos Realizando con una totalidad de 40 personas de los ciclo de vida Antes mencionado? y este durante estas 10 visitas seran los mismos. La Actividad Inicial es la Empatica Conociendo e esta como una habilidad Para la vida de Mucha importancia ya que permite relaciones Sociales y Profesionales. La Empatica es Necesaria para expresar la Compasión con los demas y ellos como estudiantes. Reconocen la importancia de tener empatia con nuestros Compañeros Familiares incluso con sus maestros. La Empatica Nos permite Ver las cosas desde la Perspectiva de los otros. →

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Empatica como habilidad Para la vida	Trina Echavez	16 - Mayo 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
FORMATO DE ACTA

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

ÁREA:	Rural Primera sesión Empatía				
LUGAR:	Rongoy.	**FECHA**	16-Mayo 2024.	**HORA INICIO**	9:00 Am
				HORA FINAL	12:00pm

TIPO DE ACTIVIDAD:	JORNADAS		REUNION		CONCERTACION		CARACTERIZACION	
	Reunión		Capacitación	X	Otra/cual:			

TEMA:	10 habilidades para la vida. Tema: Empatía
OBJETIVO:	Entrenamiento en habilidades para la vida promoviendo factores de protección en Salud Mental
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, Adolescencia y Juventud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En esta Actividad contamos con la Intervención del Sabedor Ancestral Roman Gil Suarez y un practicante en damara Evangelista Conchanquie. Quienes nos Imparten desde lo Cultural que es la Empatía y como la enseñan a sus jóvenes. dice el mamo que la Empatía en la Cultura wiwa es la capacidad de comprender a los otros. Ellos lo hacen con canto del Agua, también a través de Historias de con Personajes que el alegre llamado Gondowashui, Nimaku. de esta manera se trata la Empatía dentro de la Comunidad wiwa que se llama Shennchui (empatía) estos enseñanzas son dados por mamos, Sagus. y por Ade. duwashama. Concluimos con la realización de tes como esta Contemplado dentro del Anexo Tecnico, se deja Actividad Programada para la siguiente Sesión, se pudo evidenciar en esta Comunidad. una Receptividad al Conocimiento y las Actividades que se hacen dejando una Alegria Contagiante.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Empatía. Como habilidad para la vida	Trina Echavez.	16- Mayo 2024.

01 EMPATIA

REGISTRO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.562-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X		TALLER:	REUNION :	CAPACITACION:	OTRO CUAL: Sesión
NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para la vida Tema empoara			RESPONSABLE: Trina echavez	FECHA: 16-05-2024	LUGAR: Pompoy

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yasneidis Chimoquero Dingula	TI	1120244533 89	2	3	3	2	4				Yasneidi chimoq
2	Maritza Ines Gil Bolaño	RC	1065852737	2	1	1	2	4				
3	Gardemia Maria Mojica Gil	TI	1067624473	2	2	2	2	4				Gardemia mojica
4	Elsida Lucila Gil Izquierdo	RC	1065667418	2	2	2	2	4				
5	Edgardo Jose Gil Izquierdo	RC	1065663339	1	1	1	2	4				
6	Francisca Gil Coronado	TI	1065845489	2	3	3	2	4				Francisca Gil
7	Miladis Maria Gil Bolaño	TI	1065661734	2	3	3	2	4				
8	Siliana Beatriz Gil Bolaño	TI	1065641431	2	3	3	2	4				
9	Roberto Jose Chimoquero Al	TI	1065845468	1	2	2	2	4				
10	Pablo Jose Montero	RC	1065853100	1	2	2	2	4				Pablo jose mon

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.342-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X		TALLER:	REUNION :	CAPACITACION:	OTRO CUAL: Sesión
NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para la vida. Tema: Empatía.			RESPONSABLE: Trind Ethaur.	FECHA: 16-05-2024	LUGAR: Zongo4.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Mirlanda Montero Daza	TI	1148201608	2	2	2	2	4				Ana Mirlanda
2	Yener David Alimaco Coronado	RC	1065858440	1	1	1	2	4				
3	Rodrigo Mueges Gil Coronado	RC	1065835872	1	2	2	2	4				
4	Karen Coronado Barros	TI	1065880656	2	2	2	2	4				Karen Coronado
5	Alejandro Chimoquero Gil	RC	1066891791	1	1	1	2	4				
6	Carolina Concharada Chimoquero	TI	1133772792	2	2	2	2	4				
7	Ariel David Chimoquero Dingula	RC	1065860204	1	1	1	2	4				
8	Zhuintana Chimoquero Dingula	RC	1065845248	1	2	2	2	4				
9	Yeremith Jose Dinto Chimoquero	RC	1123417077	1	1	1	2	4				
10	Emith Josue Gil Coronado	RC	1065845 47	1	1	1	2	4				Emir Josue

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT: 824.002.342-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X		TALLER:	REUNION :	CAPACITACION:	OTRO CUAL: Sostón
NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para la Vida Tema: Empatia			RESPONSABLE: Trina echavez	FECHA: 16-05-2024	LUGAR: Rongoy

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dimitri Javier Malo Chimosquero	TI	1065819317	1	2	2	2	4				Dimitri malo
2	Leonardo Andres Sauna	TI	1122416421	1	2	2	2	4				Leonardo
3	Emilio Jose Gil Coronado	TI	1065845409	1	2	2	4	4				Emilio José
4	Dayana Isabel Chimosquero	RC	1214469379	2	1	1	2	4				
5	Riquelme Andres Gil Bolaño	RC	1065833621	1	1	1	2	4				
6	Reinel Jose Gil Bolaño	TI	1065833621	1	2	2	2	4				
7	Juan Pablo Montero	RC	1065853101	1	1	1	2	4				
8	Yasneidis Chimoguero Gil	TI	1120244338	2	3	3	2	4				Yasneidi
9	Wendy Yelianis Alonso M.	TI	1148141790	2	2	2	2	4				Wendy A
10	Maria Montero A.	TI	1133602586	2	3	3	2	4				maria Jacinta montero

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.363-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X		TALLER:	REUNION :	CAPACITACION:	OTRO CUAL: Sesión
NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades Para La Vida. tema: Empatía.			RESPONSABLE: Irina echeverr	FECHA: 16-05-2024	LUGAR: Rongoy.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karol Juliana Gil Coronado	TI	1065 859 771	2	2	2	2	4				Karol Juliana Gil
2	Tomas Alfonso Conchacala	TI	1148 14 781	1	2	2	4	4				Tomas Alfonso
3	Karelis Andrea Coronado B	TI	1065854 181	2	2	2	2	4				Karelis Andrea
4	Jose Jorge Chimoyero A	TI	1148 14 20	1	2	2	2	4				Jose Jorge Chimoyero
5	Elida Lorena Gil Acevedo	TI	1065857 861	2	2	2	2	4				
6	DzHuinazhi Chimoyero M	TI	1065816 398	2	2	2	2	4				DzHuinazhi
7	DzHuine Chimoyero M	TI	40658 3295	1	2	2	2	4				DzHuine
8	Luz Marina Chimoyero M	RC	1066891794	2	1	1	2	4				
9	Enilda Ines Coronado	TI	1065820 910	2	3	3	2	4				Enilda Gil
10	Elisama Yaneth Gil C.	TI	1065935 719	2	2	2	2	4				

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

01 EMPATIA

APLICACIÓN DE TEST

RQC

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

RQC

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

RQC

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?	X	
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?	X	
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?	X	
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

RQC

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

RQC

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?	X	
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

CONTRATO ELECTRÓNICO NO. 443-SGR DE 2024 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI CON NIT 824002362-1.

SEGUNDO INFORME

- CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
- SEGUNDA SESION EDUCATIVA
- TEMA: MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PERIODO 01 DE MAYO AL 30 DE MAYO

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

MICROTERITORIO RONGOY P.I.C2024

INFORME ANEXO TÉCNICO 1.1

CONTRATO ELECTRÓNICO No. 443-SGR DE 2024 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI CON NIT 824002362-1. ***Municipio:*** *Valledupar / Cesar* ***Coordinador general: Arismalder Loperena***	
Fecha: 17 mayo 2024	***Estrategia: 10 HABILIDADES PARA LA VIDA***
Microterritorio abordado: • ***RONGOY***	***"CUIDA TU SER"***
Dimensión:	***CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD***

Actualmente en Colombia y el mundo, el tema de la salud mental y las emociones se han convertido en asuntos controversiales y complicados para la población adulta y sobre todo en la niñez y en la adolescencia; debido a los diversos cambios ocurridos en la última década que han provocado una transformación abrupta en lo que se conoce como "manejo de emociones". Cuando se habla de cambios complicados y transformaciones fuertes en la sociedad, es probable que la mente se remonte a la pandemia provocada por el virus COVID-19, que fue el suceso detonante de muchos de los problemas psicológicos actuales que afectan a la población Dicha pandemia, generó cambios en la cotidianidad que fueron consecuencia del distanciamiento y las limitaciones sociales y que, además, provocaron alteraciones en el estado emocional de niños y adultos, tales como, la ansiedad, la depresión y otros trastornos que, probablemente, permanezcan con el tiempo a pesar de que ya no exista el agente perturbador. Además de las afecciones mentales generadas, también se desarrollaron otras problemáticas asociadas al contexto personal exterior del individuo que incluye la vida escolar, laboral,

sentimental y familiar. Para la ejecución de este anexo, se cuenta con un talento humano disponible, enfermera, auxiliar de enfermería, psicólogo, quienes pondrán en marcha la estrategia de salud mental ***"CUIDA TU SER"*** dirigida a la población de la comunidad de rongoy específicamente a los siguientes ciclos de vida: infancia, adolescencia y juventud, donde se pretende crear un impacto positivo en estas persona, fomentar las habilidades sociales, cognitivas y sociales de los individuos que acompañan en el desarrollo de cada temática por parte de psicología.

OBJETIVOS

- Realizar diez talleres educativos, de entrenamiento en habilidades para la vida promover los factores de protección en salud mental

- Generar sensibilización en la población objeto sobre factores protectores en salud mental, como relacionarse con los demás, toma de decisiones, fomento de higiene personal y fortalecimiento de la autoestima
- Desarrollar en la población objeto, conciencia sobre los problemas y trastornos prevalentes en salud mental, de tal manera que les permite conocerlos y las diferentes alternativas que se tienen para afrontar diferentes situaciones.
- favorecer el aumento de la autoestima en la población objeto

Este taller está dirigido a la población del micro territorio Rongoy en los siguientes cursos de vida: infancia, adolescencia y juventud, esta actividad se programa de forma periódica con los mismos usuarios para generar impacto positivo en la creación de hábitos y estilos de vida saludables. De acuerdo a la distribución geográfica de las comunidades a intervenir (Rongoy) es debido a esto que la estrategia ***"CUIDA TU SER"*** se ejecutara en un punto fijo con los estudiantes del colegio de la comunidad de Rongoy.

Distribución de los talleres del anexo 1.1			
Taller	**ETNIA**	**Lugar**	**Responsable**
Habilidades emocionales:	WIWA	COLEGIO DE RONGOY	EQUIPO PIC 2024
Empatía			
Manejo de las emociones y sentimientos			
Manejo de tensiones y estrés			
Habilidades sociales:			
Comunicación asertiva			
Relaciones interpersonales			
Manejo de problemas y conflictos			
Habilidades cognitivas:			
Autoconocimiento			
Toma de decisiones			
Pensamiento creativo			
Pensamiento critico			

CONCERTACION Y SOCIALIZACIONES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

Gestión y convocatoria de lideres y autoridades de la comunidad objeto, donde se informa las acciones o actividades a desarrollar en la dimensión de convivencia social y salud mental, la importancia de generar habilidades para la vida, la empatía, manejo de las emociones y sentimientos, toma de decisiones, manejo del estrés, entre otras, se hará en la comunidad de Rongoy en el colegio de esta comunidad, con estrategias teórico- practicas muy lúdicas para lograr un mayor afianzamiento de la información brindada a los siguientes ciclos de vida: infancia, adolescencia y juventud.

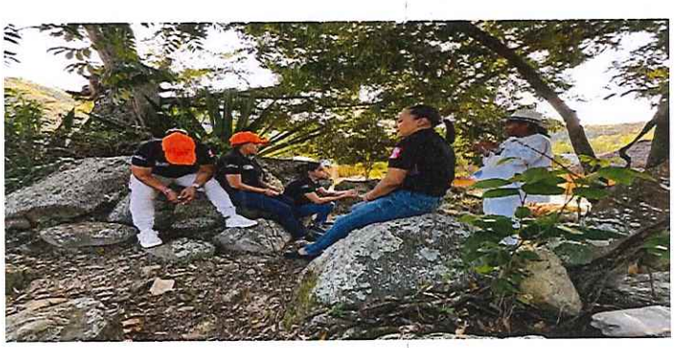


evidencia fotográfica de socialización del plan de intervenciones colectivas día 17 de mayo 2024 a comisarios de Rongoy, sabanas de higuerón, pierda lisa, el cerro y dungakare

A continuación, se realiza una ceremonia propia de la cultura wiwa, dirigido por un sabedor ancestral, en este caso el mamo, quien, con su sabiduría, conocimiento y respeto por la vida y naturaleza es el encargado de iniciar o dar apertura al PIC 2024 en la comunidad objeto, con el fin de bienaventurar todas las acciones que se ejecutaran en esta estrategia de salud mental para la vigencia 2024.

Evidencia fotográfica 02 de ceremonia cultural de las comunidades indígena de la etnia wiwa

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



El día 17 de mayo del años en curso siendo las 8:00 am, se da inicio a la segunda sesión etnoeducativo en 10 habilidades para la vida encontradas dentro del anexo

1.1 de convivencia social y salud mental se desarrolla de la siguiente manera: a través de una charla psicoeducativa se orientó la segunda sesión etnoeducativo sobre ***el manejo de las emociones y sentimientos*** con la comunidad del microterritorio Rongoy, los participantes estuvieron atentos, se realizaron preguntas pregunto sobre el primer tema ya tratado como lo fue la ***empatía***, realizamos premiación a los asistentes más activos con estrega de lapiceros con caritas de diferentes emociones. Se psicoeduco sobre las emociones y sentimientos ofreciendo de esta manera crecimiento de sus emociones con su cultura en el día diario, para finalizar se hizo una actividad lúdica donde se entregó a cada participante una carita de cada emoción aprendida, se realizó una retroalimentación de lo aprendido y se pudo ver un resultado significativo. El objetivo es enseñarles a los jóvenes a manejar las emociones, reconocerlas, comprenderlas y gestionar nuestra emociones y sentimientos, para mejorar el bienestar personal mediante unos tipos de intervención:

- romper el hielo con una dinámica
- Charla sobre manejos de las emociones y sentimientos
- actividad lúdica: estatuas emocionales

Donde van a caminar, bailar, correr, mientras suene la música. cuando esta deja de sonar se tienen que quedar como una estatua expresando la emoción que se les diga:

- 1,2,3 triste
- 1,2,3 alegre
- 1,2,3 enfadado

Descongela todas las estatuas menos una para observar entre todos los rasgos del cuerpo y de la cara que expresan esa emoción.

- ¿Cómo está el cuerpo?

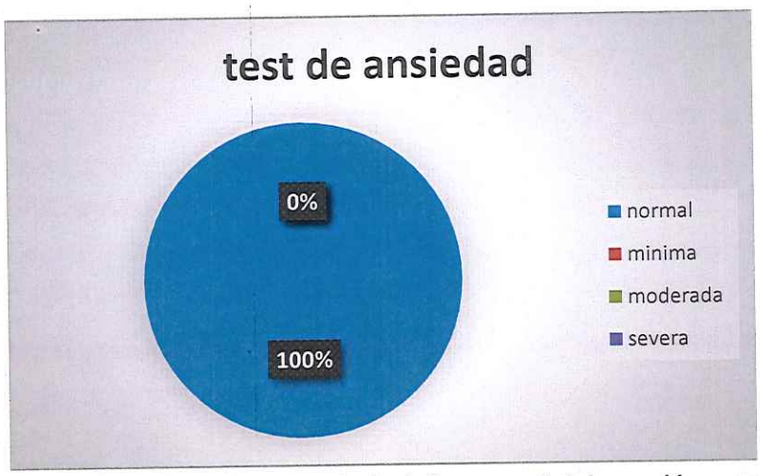
- ¿Y la cara?
- ¿Qué creéis que le ha pasado?
- ¿Qué podría hacer para estar mejor

MATERIALES

- Cartelera
- Bombas
- Pinchos
- emojis de las emociones básicas

RESULTADO

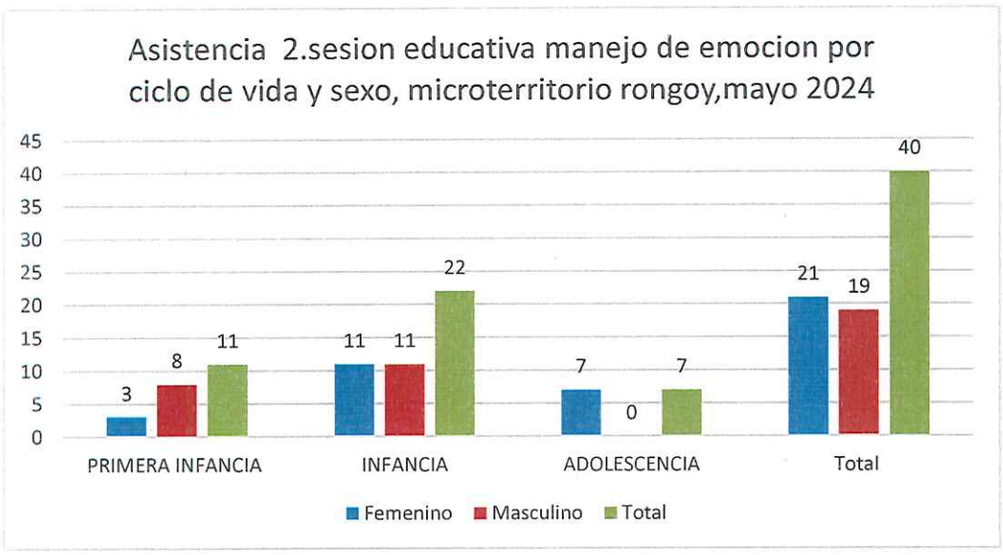
Esta actividad se logró desarrollar de manera satisfactoria, se pudo observar que los participantes estuvieron muy atentos en la realización de la temática. Al final realice una retroalimentación de lo aprendido, pudiéndose percibir un resultado significativo, esperamos seguir ayudando a los participantes en su salud mental y para que la comunidad wiwa, permitan poner en práctica. Aplicación de test de ansiedad de zung. Prueba a los participantes de adolescencia y juventud donde se evidencia que el 100% de la estadística arrojada es menos de 40 puntos, los participantes se encuentran en un adecuado desarrollo frente a la etapa del ciclo vital y su salud mental es normal sin psicopatología



Aplicación de test de ansiedad de zung (elaboración propia)

CIERRE DE ACTIVIDAD

Para concluir el taller de manejo de las emociones y sentimientos, se realiza una presentacion musical por parte del equipo PIC 2024, con el fin de afianzar las emociones que producen placer y felicidad en el ser humano, crear espacios que propicien el compañerismo y la empatia con los demas, desde muy pequeños podemos inculcar las buenas costumbres y valores que forjan al ser humano, que determinen la integralidad de la persona en un futuro, Podemos observar tambien que la cultura y tradcion no son barreras, cuando hablamos con el lenguaje de la musica para lograr transmitir una enseñansa o un conocimiento.



Gráfica 1 personas caracterizadas por ciclos de vida y sexo, microterritorio Rongoy, PIC WIWA 2024.

Anexos:

- Informe
- Registro fotográfico
- Acta de actividad
- Listado de asistencia
- Consolidado en Excel

TRINA ECHAVES

TRINA ECHAVEZ

PSICOLOGA

Convivencia Social y Salud Mental

02 Manejo de Emociones. Actas

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
FORMATO DE ACTA

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

ÁREA:	Rural Segunda Sesión Manejo de Emociones.				
LUGAR:	Rongoy	**FECHA**	17-Mayo 2024	**HORA INICIO**	8:00 Am
				HORA FINAL	11:00 Am

TIPO DE ACTIVIDAD:	JORNADAS		REUNION		CONCERTACION		CARACTERIZACION	
	Reunión		Capacitación	X	Otra/cual:			

TEMA:	10. habilidades para la vida Manejo de Emociones. y Sentimiento
OBJETIVO:	- Promover factores de protección de la salud Mental - Favorecer el Aumento de la Autoestima.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, Adolescencia, Juventud

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El dia 17 de Mayo del 2024 siendo las 8:00 Am en la Comunidad elegida como Microterritorio Rongoy con el acompañamiento de los Profesores Idso. Chimaquero, Elias. Gil. Ovana, Auxiliar de Enfermeria Eduardo Gil, Mama Roman Gil. damos inicio a la Socialización de nuestra Segunda Sesión educativa en. 10 habilidades para la vida con el Segundo Tema Manejo de emociones y Sentimiento Sensibilizando a los presentes de la importancia de lograr el Reconocimiento. de las Emociones, Sentimiento y Su manejo. Realizamos unas Series de preguntas. que fueran Continuar con esta Educación y Podamos establecer Compromiso Para lograr el objetivo Referente al manejo de las Emociones. con. Actividades ludicas. entregamos a cada Participante un. Pin. con las. Emociones. Solicitamos la intervencion de la autoridad para el acompañamiento de el. Conjunto de Salud que tiene la comunidad de Rongoy, para. que mediante el. Sonido de la musica van. a Caminar, bailar, Comer. Cesando la detenganos se quedaron Como estatuas. Explicando la. Emocion que tiene Cada uno en el Pin Ejemplo

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Manejo de Emociones y Sentimientos.	Erika Echeverri	17 - Mayo - 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
FORMATO DE ACTA

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

ÁREA:	Rural. Segunda sesión Manejo de Emociones y Sentimientos				
LUGAR:	Rancho 4	**FECHA**	17-Marzo 2024	**HORA INICIO**	8:00am.
				HORA FINAL	11:00am

TIPO DE ACTIVIDAD:							
JORNADAS		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
Reunión		**Capacitación**	X	**Otra/cual:**			

TEMA:	Lo. habilidades para la vida. Manejo de Emociones y Sentimientos
OBJETIVO:	-Promover. Factores de Protección de la Salud Mental. - Favorecer. el. Aumento de la Autoestima.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, adolescencia, Juventud

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1,2,3. tristeza, 1,2,3 Alegría, luego descongelamos todos los estatuas. Menos una y que mediante Gestos. del cuerpo o. Rostro Nos mostrara que Emoción le toco. El acompañamiento del. Facilitador y del mismo es de Mucha importancia para este tipo de Actividades. Ya. que la información es mas Completa y comprendida por los integrantes y por. todos la Comunidad Educativa. Tuvimos Compromiso y Tareas para nuestra proxima. Sesión educativa concluimos. esta Actividad. Con una comunidad. participativa, Atenta a la tematica., se Realizo la Aplicación del test de Zung. Prueba a los. Participantes donde Evidencia. que el. 100%. de la Estadistica. arrojada es. Menos de 40. Punto. lo que Concluimos que los participantes. se encuentran en un adecuado desarrollo. Frente a la Etapa. del ciclo. Vital. y su Salud Mental es normal.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Manejo de Emociones y Sentimientos	Anina Echaval.	17-Marzo-2024

Registro De Asistencia

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT: 824.002.161-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X | TALLER: | REUNION : | CAPACITACION: | OTRO CUAL: Gestión Educativa

NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para la vida. Tema manejo de emociones. | RESPONSABLE: Anina Echavia. | FECHA: 17-Mayo-2024. | LUGAR: Rancho

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dimitri Javier Malo Chimosquero	TI	1065819317	1	2	2	2	4				Dimitri malo
2	Leonardo Andres Sauna	TI	1122416421	1	2	2	2	4				Leonardo
3	Emilio Jose Gil Coronado	TI	1065845409	1	2	2	4	4				Emilio José
4	Dayana Isabel Chimoguero	RC	1214469379	2	1	1	2	4				
5	Riguelme Andres Gil Bolaño	RC	1065673126	1	1	1	2	4				
6	Reinel Jose Gil Bolaño	TI	1065833621	1	2	2	2	4				
7	Juan Pablo Montero	RC	1065853101	1	1	1	2	4				
8	Yasneidis Chimoguero Gil	TI	1120244538	2	3	3	2	4				Yasneidi
9	Wendy Yelanis Alonso M	TI	1198141790	2	2	2	2	4				Wendy A
10	Maria Montero A.	TI	1133602586	2	3	3	2	4				maria Jacinto Montero

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.343-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X		TALLER:	REUNION :	CAPACITACION:	OTRO CUAL: Sesión
NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para la vida. Tema: Manejo de Emoción		RESPONSABLE: Trina Echaver		FECHA: 17-mayo-2024	LUGAR: Ronda.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yasneidis chimoquevo Dingula	TI	1120244533 89	2	3	3	2	4				Yasneidis chimoquevo
2	Mavitza Ines Gil Bolaño	RC	1065852737	2	1	1	2	4				
3	Gardenia Maria Mojica Gil	TI	1067624473	2	2	2	2	4				Gardenia maria
4	Elsida Lucila Gil Izquierdo	RC	1065667418	2	2	2	2	4				
5	Edgardo Jose Gil Izquierdo	RC	1065668 39	1	1	1	2	4				
6	Francisca Gil Covonado	TI	1065684589	2	3	3	2	4				Francisca Gil
7	Miladis Maria Gil Bolaño	TI	1065661734	2	3	3	2	4				
8	Siliana Beatriz Gil Bolaño	TI	1065641431	2	3	3	2	4				
9	Roberto Jose Chimoquevo Al	TI	1065845488	1	2	2	2	4				
10	Pablo Jose Montevo	RC	1065853100	1	2	2	2	4				Pablo Jose Mon

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.i.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.342-1

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X | | TALLER: | REUNION : | CAPACITACION: | OTRO CUAL: Sesión

NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para la vida. | RESPONSABLE: Jenni Echavez. | FECHA: 17-05.-2024 | LUGAR: Rengoy

Tema manejo de emociones

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karol Juliana Gil Coronado	TI	1065859771	2	2	2	2	4				Karol Julia
2	Tomas Alfonso Concharala	TI	1148141481	1	2	2	4	4				Tomas Alfonso
3	Karelis Andrea Coronado Barro	TI	1065854161	2	2	2	2	4				Karelis Andrea
4	Jose Jorge Chimoquero	TI	1148141120	1	2	2	2	4				Jose Jorge Chimo.
5	Elida Lorena Gil Izquierdo	TI	1065465486 1	2	2	2	2	4				
6	Ozhuinaizhi Chimoquero Montero	TI	1065816398	2	2	2	2	4				DZHUENAIZHI
7	Ozhuine Chimoquero Montero	TI	1065632 95	1	2	2	2	4				DZHUINE
8	Luz Maria Chimoquero Montero	RC	1066891794	2	1	1	2	4				
9	Enildalines Coronado	TI	1065820910	2	3	3	2	4				Enilda Gil
10	Elzama Yaneth Gil Coronado	TI	1065935719	2	2	2	2	4				

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

CARRERA 9 No 16B-51 Barrio El Centro 2 piso
e-mail: salud@valledupar-cesar.gov.co

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Dusakawi I.p.s.I. Su bienestar, nuestro compromiso

TIPO DE ACCION MARQUE CON UNA X		TALLER:	REUNION :	CAPACITACION:	OTRO CUAL: Sesión
NOMBRE DEL EVENTO: Habilidades para vida tema manejo de Emociones		RESPONSABLE: Thind echavez.		FECHA: 17 - Mayo 2024.	LUGAR: Rongoy.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO ID	NUMERO ID	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90	CICO DE VIDA: 1.P. INF 2.INF 3.ADOLS 4.JOV 5. ADULT	ETNIAS: 1. AFRO 2.INDIGEN 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZAD 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Mirlanda Montero Daza	TI	1148201608	2	2	2	2	4				Ana Mirlanda
2	Yener David Alimaco Coronado	RC	1065858440	1	1	1	2	4				
3	Rodrigo Muegues Gil Coronado	RC	1065835872	1	2	2	2	4				
4	Karen Coronado Barros	TI	1065840656	2	2	2	2	4				Karen coronado
5	Alejandro Chimoquero Gil	RC	1066891791	1	1	1	2	4				
6	Carolina conchacala Chimosquero	TI	1133772779 2	2	2	2	2	4				
7	Ariel David Chimosquero Angula	RC	1065860204	1	1	1	2	4				
8	Zhuintana Chimosquero Angula	RC	1065845248	1	2	2	2	4				
9	Yeremith Jose Dinto Chimoquero	RC	1123417077	1	1	1	2	4				
10	Emith Josue Gil Coronado	RC	1065854771	1	1	1	2	4				Emir JOSUE

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

MANEJO DE EMOCIONES

APLICACIÓN DE TEST

TEST DE ANSIEDAD DE ZUNG

Se explica al usuario que este cuestionario debe responderse, teniendo en cuanta como se ha sentido en los últimos treinta días.

		Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
1	Se ha sentido últimamente más nervioso y ansioso	1	2	3	4
2	Se ha sentido temerosa sin razón	1	2	3	4
3	Se ha irritado fácilmente o ha sentido pánico	1	2	3	4
4	Ha sentido que se está derrumbando	1	2	3	4
5	Ha sentido que nada malo va a pasar/ que todo va bien	4	3	2	1
6	Se ha sentido temblorosa	1	2	3	4
7	Le ha dolido el cuello, la espalda o la cabeza	1	2	3	4
8	Se ha sentido débil y se cansa fácilmente	1	2	3	4
9	Se ha sentido calmada y puede mantenerse quieta	4	3	2	1
10	Ha sentido palpitaciones, taquicardia, últimamente	1	2	3	4
11	Se ha sentido últimamente mareado	1	2	3	4
12	Se ha desmayado o ha sentido síntomas de desmayo	1	2	3	4
13	Ha podido respirar con facilidad	4	3	2	1
14	Ha sentido hormigueo/falta de sensibilidad en los dedos	1	2	3	4
15	Ha sentido náuseas y malestar en el estómago	1	2	3	4
16	Ha orinado con mayor frecuencia de lo normal	1	2	3	4
17	Ha sentido sus manos secas y calientes	4	3	2	1
18	Se ha ruborizado con frecuencia	1	2	3	4
19	Ha dormido bien y descansado toda la noche	4	3	2	1
20	Ha tenido pesadillas	1	2	3	4
subtotal					
				total	39

TEST DE ANSIEDAD DE ZUNG

Se explica al usuario que este cuestionario debe responderse, teniendo en cuanta como se ha sentido en los últimos treinta días.

		Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
1	Se ha sentido últimamente más nervioso y ansioso	1	2	3	4
2	Se ha sentido temerosa sin razón	1	2	3	4
3	Se ha irritado fácilmente o ha sentido pánico	1	2	3	4
4	Ha sentido que se está derrumbando	1	2	3	4
5	Ha sentido que nada malo va a pasar/ que todo va bien	4	3	2	1
6	Se ha sentido temblorosa	1	2	3	4
7	Le ha dolido el cuello, la espalda o la cabeza	1	2	3	4
8	Se ha sentido débil y se cansa fácilmente	1	2	3	4
9	Se ha sentido calmada y puede mantenerse quieta	4	3	2	1
10	Ha sentido palpitaciones, taquicardia, últimamente	1	2	3	4
11	Se ha sentido últimamente mareado	1	2	3	4
12	Se ha desmayado o ha sentido síntomas de desmayo	1	2	3	4
13	Ha podido respirar con facilidad	4	3	2	1
14	Ha sentido hormigueo/falta de sensibilidad en los dedos	1	2	3	4
15	Ha sentido náuseas y malestar en el estómago	1	2	3	4
16	Ha orinado con mayor frecuencia de lo normal	1	2	3	4
17	Ha sentido sus manos secas y calientes	4	3	2	1
18	Se ha ruborizado con frecuencia	1	2	3	4
19	Ha dormido bien y descansado toda la noche	4	3	2	1
20	Ha tenido pesadillas	1	2	3	4
subtotal					
				total	40

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
FICHA TÉCNICA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

TEST DE ANSIEDAD DE ZUNG

Se explica al usuario que este cuestionario debe responderse, teniendo en cuanta como se ha sentido en los últimos treinta días.

		Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
1	Se ha sentido últimamente más nervioso y ansioso	1	2	3	4
2	Se ha sentido temerosa sin razón	1	2	3	4
3	Se ha irritado fácilmente o ha sentido pánico	1	2	3	4
4	Ha sentido que se está derrumbando	1	2	3	4
5	Ha sentido que nada malo va a pasar/ que todo va bien	4	3	2	1
6	Se ha sentido temblorosa	1	2	3	4
7	Le ha dolido el cuello, la espalda o la cabeza	1	2	3	4
8	Se ha sentido débil y se cansa fácilmente	1	2	3	4
9	Se ha sentido calmada y puede mantenerse quieta	4	3	2	1
10	Ha sentido palpitaciones, taquicardia, últimamente	1	2	3	4
11	Se ha sentido últimamente mareado	1	2	3	4
12	Se ha desmayado o ha sentido síntomas de desmayo	1	2	3	4
13	Ha podido respirar con facilidad	4	3	2	1
14	Ha sentido hormigueo/falta de sensibilidad en los dedos	1	2	3	4
15	Ha sentido náuseas y malestar en el estómago	1	2	3	4
16	Ha orinado con mayor frecuencia de lo normal	1	2	3	4
17	Ha sentido sus manos secas y calientes	4	3	2	1
18	Se ha ruborizado con frecuencia	1	2	3	4
19	Ha dormido bien y descansado toda la noche	4	3	2	1
20	Ha tenido pesadillas	1	2	3	4
subtotal					
				total	35

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
FICHA TÉCNICA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso

TEST DE ANSIEDAD DE ZUNG

Se explica al usuario que este cuestionario debe responderse, teniendo en cuanta como se ha sentido en los últimos treinta días.

		Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
1	Se ha sentido últimamente más nervioso y ansioso	1 X	2	3	4
2	Se ha sentido temerosa sin razón	1	2 X	3	4
3	Se ha irritado fácilmente o ha sentido pánico	1	2	3	4 X
4	Ha sentido que se está derrumbando	1 X	2	3	4
5	Ha sentido que nada malo va a pasar/ que todo va bien	4	3	2	1 X
6	Se ha sentido temblorosa	1 X	2	3	4
7	Le ha dolido el cuello, la espalda o la cabeza	1	2	3 X	4
8	Se ha sentido débil y se cansa fácilmente	1	2	3 X	4
9	Se ha sentido calmada y puede mantenerse quieta	4 X	3	2	1
10	Ha sentido palpitaciones, taquicardia, últimamente	1 X	2	3	4
11	Se ha sentido últimamente mareado	1	2	3 X	4
12	Se ha desmayado o ha sentido síntomas de desmayo	1	2 X	3	4
13	Ha podido respirar con facilidad	4	3	2	1 X
14	Ha sentido hormigueo/falta de sensibilidad en los dedos	1	2	3	4
15	Ha sentido náuseas y malestar en el estómago	1 X	2	3	4
16	Ha orinado con mayor frecuencia de lo normal	1	2	3	4 X
17	Ha sentido sus manos secas y calientes	4	3	2 X	1
18	Se ha ruborizado con frecuencia	1 X	2	3	4
19	Ha dormido bien y descansado toda la noche	4	3	2	1 X
20	Ha tenido pesadillas	1	2	3 X	4
subtotal					
				total	40