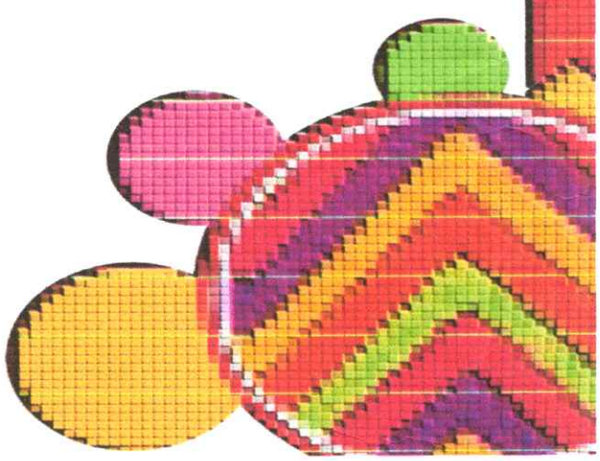
ORGANIZACIÓN INDIGENA WAYUU ANAINJAT WAKUAIPA
NIT. 901.033.403-5

SEGUNDA CAPACITACION



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA N°2

MODIFICADO SEGUN RESOLUCION 1691 DE 2019 Y LEY 1437 DE 2011
Dane: 244001000582 - Nit: 8250031796
RIOHACHA – LA GUAJIRA

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA N° 2

CERTIFICA:

Que LA ORGANIZACIÓN INDIGENA WAYUU ANAINJAT WAKUIPA con el NIT: 901,033,403-5, realizo el dia 18 de julio del 2024 en las instalaciones de la institución etneducativa N°2 las delicias, **Inteligencia artificial aplicada a la educación.** Donde estuvieron presentes docentes, autoridades, administrativos, de la institución.

Para mayor constancia de firma en el Resguardo "Las Delicias" en el distrito de Riohacha- La Guajira a los veinte (20) días del mes de julio de 2024.

Cordialmente,

YESSICA SANDRINE PULIDO REDONDO
RECTORA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA N° 2

INFORME SOBRE LA CONFERENCIA: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Nombre del Ponente: Charles Brito Ortiz

Fecha de la Conferencia: 18 de julio de 2024

Duración de la Conferencia: 2:00 PM - 5:30 PM

Lugar: Centro Educativo N°2

Asistentes: 40 docentes

Introducción

La conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial" fue diseñada para proporcionar a los docentes una comprensión profunda y práctica sobre el uso de la IA en la educación. El objetivo principal fue capacitar a los educadores para que puedan integrar herramientas de IA en su práctica diaria, mejorando así la personalización del aprendizaje y la eficiencia en la gestión educativa.

Desarrollo de la Conferencia

1. Definición de Inteligencia Artificial y Conceptos Básicos

La conferencia inició con una introducción sobre la inteligencia artificial, explicando su definición y su relevancia en el ámbito educativo. Se abordó el concepto de "prompt" y su importancia en la generación de contenido con IA.

2. Impacto de la IA en la Educación

Se discutió el impacto de la IA en la educación, destacando cómo puede personalizar el aprendizaje, mejorar la gestión educativa y facilitar la creación de contenido didáctico. Se presentaron estudios de caso y ejemplos prácticos para ilustrar estos puntos.

3. Herramientas Prácticas con IA

Se realizaron demostraciones en vivo y ejercicios prácticos sobre el uso de diversas herramientas de IA:

- **Creación de presentaciones:** Se utilizó Gamma para mostrar cómo crear presentaciones atractivas y dinámicas.
- **Elaboración de mapas mentales:** Se exploró Whimsical para la creación de mapas mentales interactivos.
- **Diseño de infografías:** Se utilizó Piktochart para crear infografías informativas y visualmente atractivas.
- **Tableros interactivos:** Se presentó AutoDraw como una herramienta para crear tableros interactivos.

4. ChatGPT: Principal Herramienta de Texto

Se dedicó una sección a la herramienta ChatGPT, explicando su uso en la educación. Se realizaron ejercicios prácticos, incluyendo:

- Ajuste del plan de área desde la lectura de un PDF del lineamiento curricular del MEN.
- Creación de contenidos de aprendizaje y actividades de clase.
- Diseño de evaluaciones y rúbricas de evaluación.

5. Integración de IA en el Aula

Se mostró cómo integrar IA en el aula mediante:

- **Creación de cursos con IA:** Utilizando Learning Studio AI.
- **Elaboración de contenido educativo:** Con herramientas como Canva para imágenes y Fliki para videos.
- **Creación de contenidos con enfoques específicos:** Con Perplexity AI.

Evaluación de la Conferencia

Al finalizar la conferencia, se realizó una evaluación para medir el conocimiento adquirido y la comprensión de los temas tratados. La mayoría de los docentes expresaron sentirse más preparados para integrar herramientas de IA en su práctica docente.

Conclusión

La conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial" fue un éxito, logrando capacitar a 40 docentes en el uso de herramientas de IA para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Agradecemos la oportunidad de haber compartido este conocimiento y esperamos que los docentes puedan aplicar lo aprendido en sus aulas para transformar positivamente la educación.

Frase Inspiradora de Cierre

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Anexos

- **Encuesta Diagnóstica de Entrada**
- **Evaluación Final de la Capacitación**
- **Presentaciones Utilizadas**
- **Evidencias fotográficas**
- **Material de Apoyo**

Charles

Charles Brito Ortiz

Ingeniero de Sistemas, Especialista en Administración de la Informática Educativa, Master en Gestión de la Tecnología Educativa

3185579746 – charrles.ia@gmail.com

ESTRUCTURA DE LA CONFERENCIA: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Presentada por: Charles Brito Ortiz

Fecha: 18 de julio de 2024

Horario: 2:00 pm - 5:30 pm

Público Objetivo: 40 docentes

2:00 pm - 2:15 pm: Bienvenida e Introducción

- Presentación personal y objetivos de la conferencia.
- Importancia de la IA en la educación y el rol de los docentes como agentes de transformación.

2:15 pm - 2:30 pm: Definición de Conceptos sobre la IA

- ¿Qué es la Inteligencia Artificial?
- Introducción a los promts y su utilidad en la IA.

2:30 pm - 3:00 pm: Impacto de la IA en la Educación

- Ejemplos de aplicaciones de IA en el ámbito educativo.
- Discusión sobre cómo la IA puede mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

3:00 pm - 3:20 pm: Creación de Presentaciones con IA

- **Herramienta:** Gamma
- **Orientación:** Gamma permite generar presentaciones dinámicas y visualmente atractivas usando IA, ahorrando tiempo y mejorando la calidad de los materiales visuales.
- Ejercicio práctico: Crear una presentación con IA.

3:20 pm - 3:40 pm: Creación de Mapas Mentales con IA

- **Herramienta:** Whimsical
- **Orientación:** Whimsical facilita la creación de mapas mentales que ayudan a organizar y visualizar ideas de manera estructurada.
- Ejercicio práctico: Crear un mapa mental con IA.

3:40 pm - 4:00 pm: Creación de Infografías con IA

- **Herramienta:** Piktochart

- **Orientación:** Piktochart permite diseñar infografías profesionales rápidamente, mejorando la comprensión visual de la información compleja.
- Ejercicio práctico: Crear una infografía con IA.

4:00 pm - 4:10 pm: Pausa

4:10 pm - 4:30 pm: Uso de Tableros Interactivos con IA

- **Herramienta:** AutoDraw
- **Orientación:** AutoDraw es una herramienta que convierte bocetos rápidos en dibujos pulidos y profesionales, ideal para tableros interactivos.
- Ejercicio práctico: Crear un tablero interactivo con IA.

4:30 pm - 4:50 pm: Creación de Cursos y Contenidos con IA

- **Herramienta:** Learning Studio AI
- **Orientación:** Learning Studio AI ayuda a planificar y diseñar cursos completos utilizando IA, optimizando el proceso de creación de contenido educativo.
- Ejercicio práctico: Crear un curso de contenidos con IA.

4:50 pm - 5:10 pm: Creación de Imágenes y Videos con IA

- **Herramientas:** Canva **y** Fliki
- **Orientación:** Canva es excelente para crear imágenes y gráficos de alta calidad, mientras que Fliki facilita la producción de videos atractivos con IA.
- Ejercicio práctico: Crear una imagen con Canva y un video con Fliki.

5:10 pm - 5:20 pm: Creación de Contenidos con Enfoques Específicos con IA

- **Herramienta:** Perplexity AI
- **Orientación:** Perplexity AI permite personalizar contenidos de acuerdo a necesidades específicas, mejorando la relevancia y efectividad del material educativo.
- Ejercicio práctico: Crear contenidos con enfoques específicos utilizando IA.

5:20 pm - 5:30 pm: Uso de ChatGPT para la Planificación Educativa

- **Herramienta:** ChatGPT
- **Orientación:** ChatGPT es una poderosa herramienta de texto que puede asistir en diversas tareas educativas, desde la planificación hasta la evaluación.
- **Ejercicios Prácticos:**
    - Identificar el tipo de comida de una foto y mostrar una receta.

- Identificar la ubicación en una foto y mostrar un plan de vuelo.
- Ajuste del plan de área desde la lectura de un PDF del lineamiento curricular del MEN.
- Creación de contenidos de aprendizaje según los lineamientos y grado.
- Desarrollo de una clase que contenga: objetivo de aprendizaje, DBA, EBC, desarrollo de actividades, retroalimentación.
- Creación de actividades de clase creativas.
- Desarrollo de evaluaciones tipo ICFE o de cualquier estilo.
- Creación de rúbricas de evaluación.

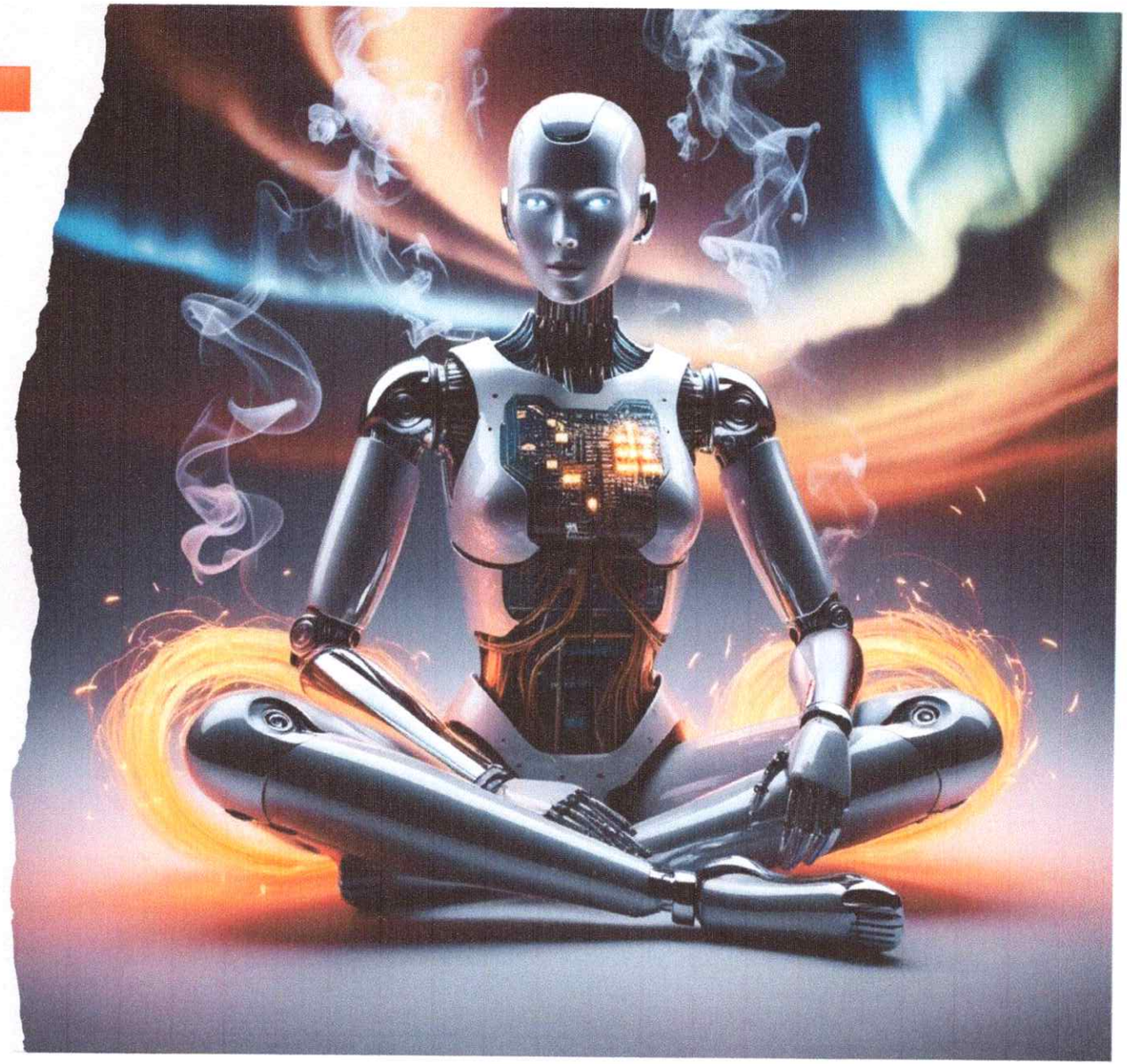
Materiales y Recursos Adicionales:

- Presentaciones y lecturas adicionales.
- Acceso a herramientas y plataformas de IA.
- Recursos digitales para implementación en el aula.

Conclusión:

- Reflexión sobre el impacto de la IA en la transformación educativa.
- Espacio para preguntas y respuestas.
- Link de la Presentación: https://xmind.ai/share/m2zJoON9?xid=qrsklPU6
- Cierre y agradecimientos.

"Enseñar con tecnología es una poderosa herramienta, pero nunca debemos olvidar que lo más valioso que podemos transmitir a nuestros estudiantes son los valores humanos que las máquinas no pueden replicar: la empatía, el trabajo en equipo y la gestión de emociones. Estos valores son los que realmente construyen un mundo mejor. Recordemos las palabras de Proverbios 22:6: 'Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.' Al enseñar a nuestros niños no solo conocimientos, sino también cómo ser mejores personas, estamos plantando semillas para un futuro más justo y compasivo, complementando la tecnología con la humanidad que solo nosotros podemos ofrecer.




Transformando la Educación con Inteligencia Artificial
"En un mundo donde la tecnología avanza a pasos agigantados, la educación no puede quedarse atrás. Las herramientas de inteligencia artificial no solo nos ofrecen nuevas maneras de enseñar y aprender, sino que también nos invitan a reimaginar el futuro de la educación. Al integrar Estas innovaciones en nuestras prácticas pedagógicas, tenemos la oportunidad de transformar nuestras aulas en espacios más dinámicos, inclusivos y personalizados, donde cada estudiante puede alcanzar su máximo potencial."

Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Introducción

- **Título:** Transformando la Educación con Inteligencia Artificial
- **Objetivo:** Inspirar y equipar a los maestros para utilizar herramientas de IA en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Importancia:** La inteligencia artificial está revolucionando todos los campos, y la educación no es una excepción. Con las herramientas adecuadas, los maestros pueden mejorar la eficiencia, personalización y creatividad en sus clases.




Definición de IA
La inteligencia artificial (IA) se refiere a sistemas de computación capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, la resolución de problemas y la toma de decisiones.
Impacto en Educación: La IA puede ayudar a personalizar la educación, automatizar tareas administrativas y proporcionar herramientas interactivas y creativas para el aprendizaje.


¿Qué es un PROMPT en Inteligencia Artificial?
¿Y para qué sirve?

¿Qué es un Prompt?

- Definición: Un aviso es una instrucción o conjunto de instrucciones dadas a un modelo de AI para generar una respuesta.

- Ejemplo: "Escribe una historia sobre un día en la vida de un maestro usando AI en el aula."




HERRAMIENTAS AI PARA LA EDUCACIÓN

PRESENTACIONES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Crear presentaciones con IA

FREE

HERRAMIENTA: GAMMA

IMPORTANCIA: FACILITAR LA CREACIÓN DE PRESENTACIONES ATRACTIVAS Y PROFESIONALES DE MANERA RÁPIDA Y EFICIENTE.

GUÍA DE VÍDEO:

ACCEDA A GAMMA USANDO UNA CUENTA DE GOOGLE.

EXPLORAR PLANTILLAS DISPONIBLES.

CREAR UNA PRESENTACIÓN DESDE CERO O MODIFICAR UNA PLANTILLA.

AÑADIR CONTENIDO (TEXTO, IMÁGENES, GRÁFICOS).

GUARDAR Y EXPORTAR LA PRESENTACIÓN.

Gamma

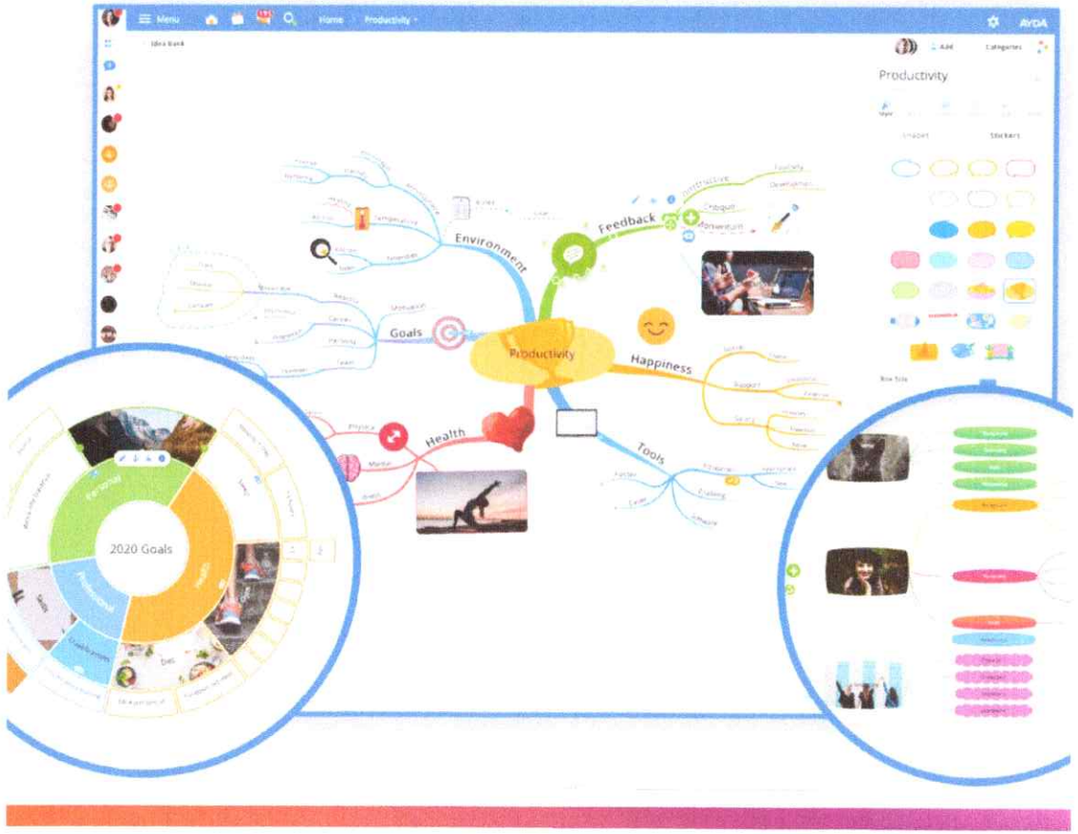
Video Crear una Presentación con Gamma

Crear Mapas Mentales con AI

- **Herramientas:** Whimsical y XMind
- **Importancia:** Ayuda a organizar ideas y conceptos de manera visual y estructurada.
- **Guía de vídeo:**

1. Registrarse en Whimsical o XMind.
2. Seleccione la opción de mapa mental.
3. Añadir nudos y conexiones.
4. Personalizar colores y formas.
5. Guardar y compartir el mapa mental.





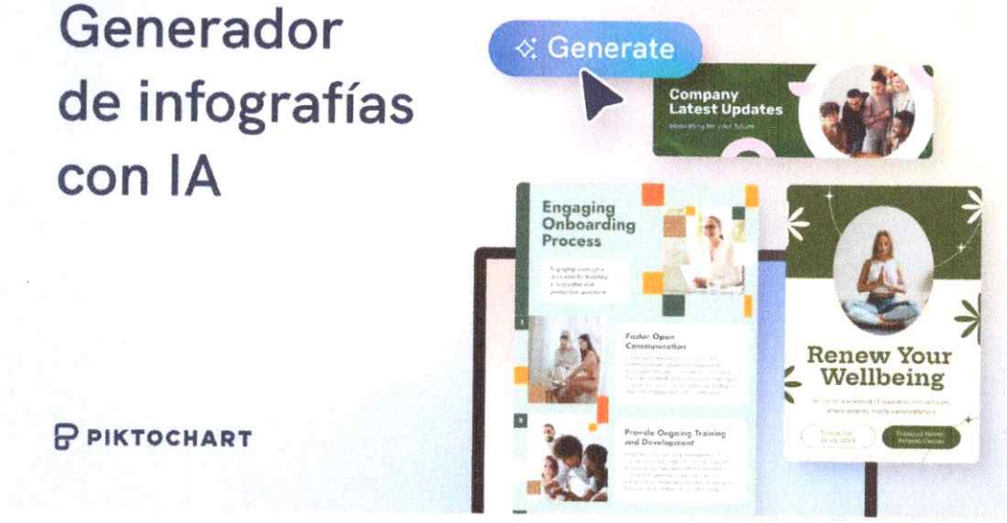
Video Crear un Mapa Mental con Whimsical

Crear infografías con IA

- **Herramienta:** Piktochart
- **Importancia:** Permite visualizar información de manera clara y atractiva.
- **Guía de vídeo:**

1. Acceda a Piktochart y regístrese.
2. Seleccione una plantilla de infografía.
3. Añadir texto, imágenes y gráficos.
4. Personalizar colores y diseño.
5. Exportar la infografía.

Video Hacer una Infografía con Piktochart

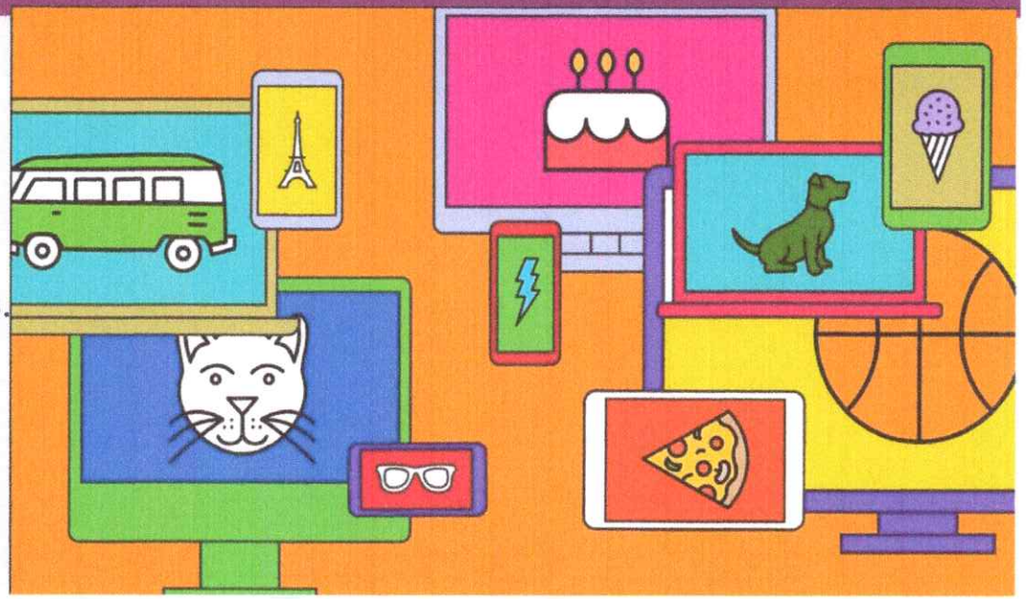


Tableros Interactivos con AI

- **Herramienta:** Dibujo automático
- **Importancia:** Facilitar la creación de dibujos y gráficos simples de manera interactiva.
- **Guía de vídeo:**

1. Acceder a Autodraw.
2. Usar las herramientas de dibujo para crear gráficos.
3. Explorar las sugerencias automáticas.
4. Guardar y compartir los dibujos.

Video Usar Tableros Interactivos con Autodraw



Crear Cursos de Contenidos con IA

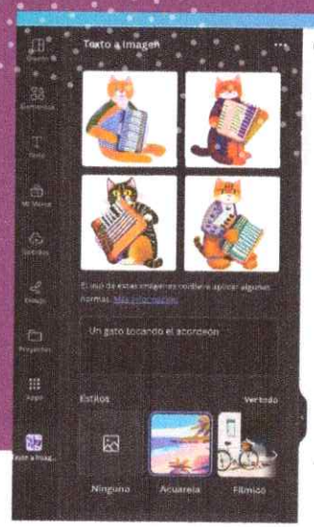
- **Herramienta:** Estudio de aprendizaje AI
- **Importancia:** Ayuda a estructurar y desarrollar cursos completos de manera eficiente.
- **Guía de vídeo:**

1. Regístrese en Learning Studio AI.
2. Crear un nuevo curso.
3. Añadir módulos y lecciones.
4. Integrar recursos multimedia.
5. Publicar y compartir el curso.



Video Crear un Curso de Contenidos con Learning Studio AI

Crear imágenes con IA





- **Herramienta:** Canva y leonardo.ai (https://app.leonardo.ai/image-generation)
- **Importancia:** Facilitar la creación de gráficos y materiales visuales atractivos.
- **Guía de vídeo:**

1. Acceda a Canva y regístrese.
2. Seleccione un tipo de diseño (p. ej., póster, presentación).
3. Añadir y personalizar elementos visuales.
4. Guardar y exportar el diseño.

Video Crear una Imagen

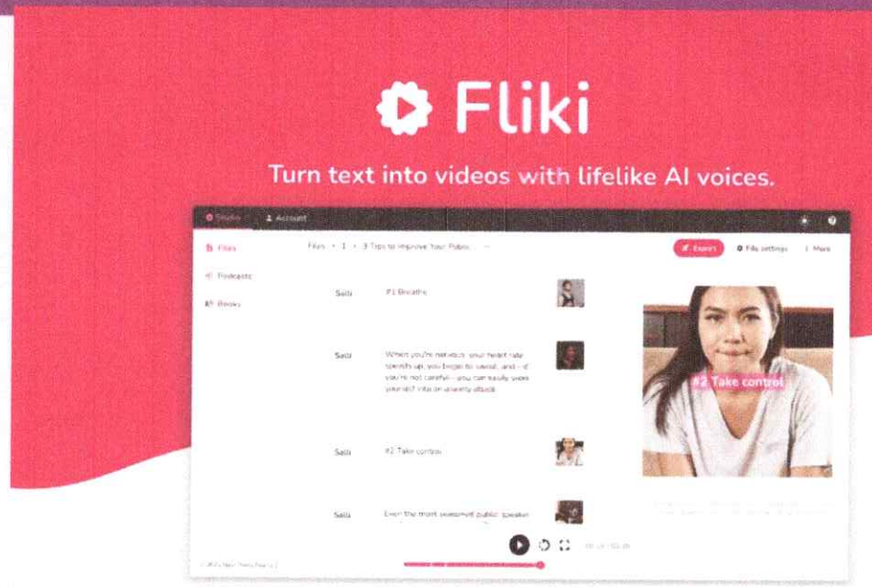


Crear vídeos con IA

- **Herramienta:** Fliki
- **Importancia:** Permite crear videos educativos y de presentación de manera rápida.
- **Guía de vídeo:**

1. Registrarse en Fliki.
2. Crea un nuevo proyecto de vídeo.
3. Añadir y editar clips de vídeo, audio y texto.
4. Exportar el video.

Video Crear un Video con Fliki

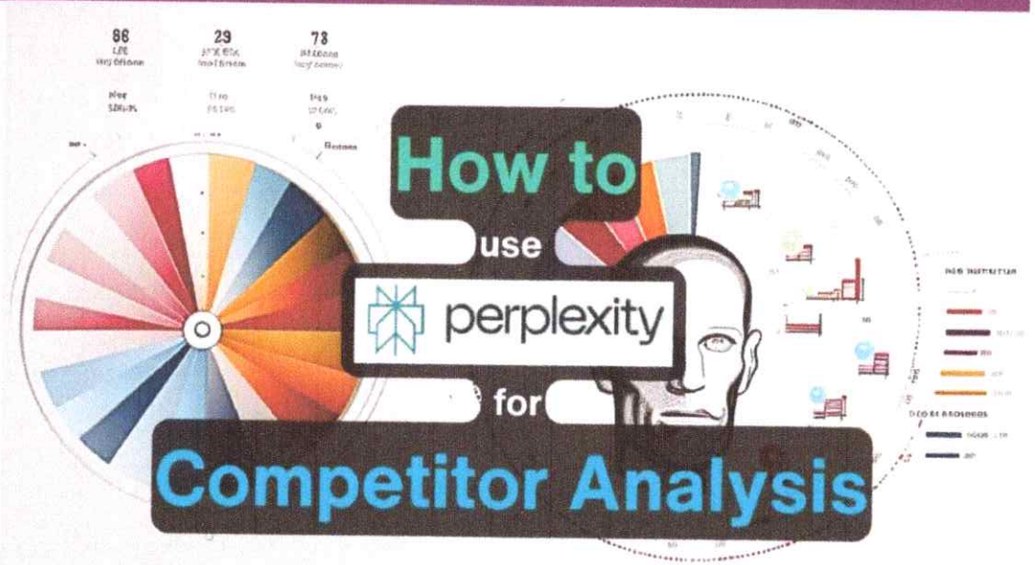


Crear Contenidos con Enfoques AI

- **Herramienta:** Perplexity AI
- **Importancia:** Ayuda a encontrar y generar contenidos específicos para diversas necesidades educativas.
- **Guía de vídeo:**

1. Acceda a Perplexity AI.
2. Introducir consultas de búsqueda específicas.
3. Analizar y usar los resultados generados.
4. Integrar los contenidos en planos de estudio y clases.

Video Crear Contenidos con Enfoques AI usando Perplexity AI



Herramienta principal de texto: ChatGPT

ChatGPT

HERRAMIENTA: CHATGPT

IMPORTANCIA: FACILITAR LA GENERACIÓN DE TEXTOS, IDEAS Y RESPUESTAS PARA DIVERSAS NECESIDADES EDUCATIVAS.

Video Usar ChatGPT para la Educación

Ejercicios prácticos:

Ejercicio 1: Identificar el tipo de comida de una foto y mostrar una receta.

Ejercicio 2: Identificar la ubicación en una foto y mostrar un plan de vuelo.

Ejercicio 3: Ajustar el plan de área desde la lectura de un PDF tomado del lineamiento curricular del MEN.

Ejercicio 4: Crear contenidos de aprendizajes de acuerdo a los lineamientos y al grado.

Ejercicio 5: Crear una clase completa con objetivo de aprendizaje, DBA, EBC, actividades y retroalimentación.

Ejercicio 6: Crear actividades de clases creativas.

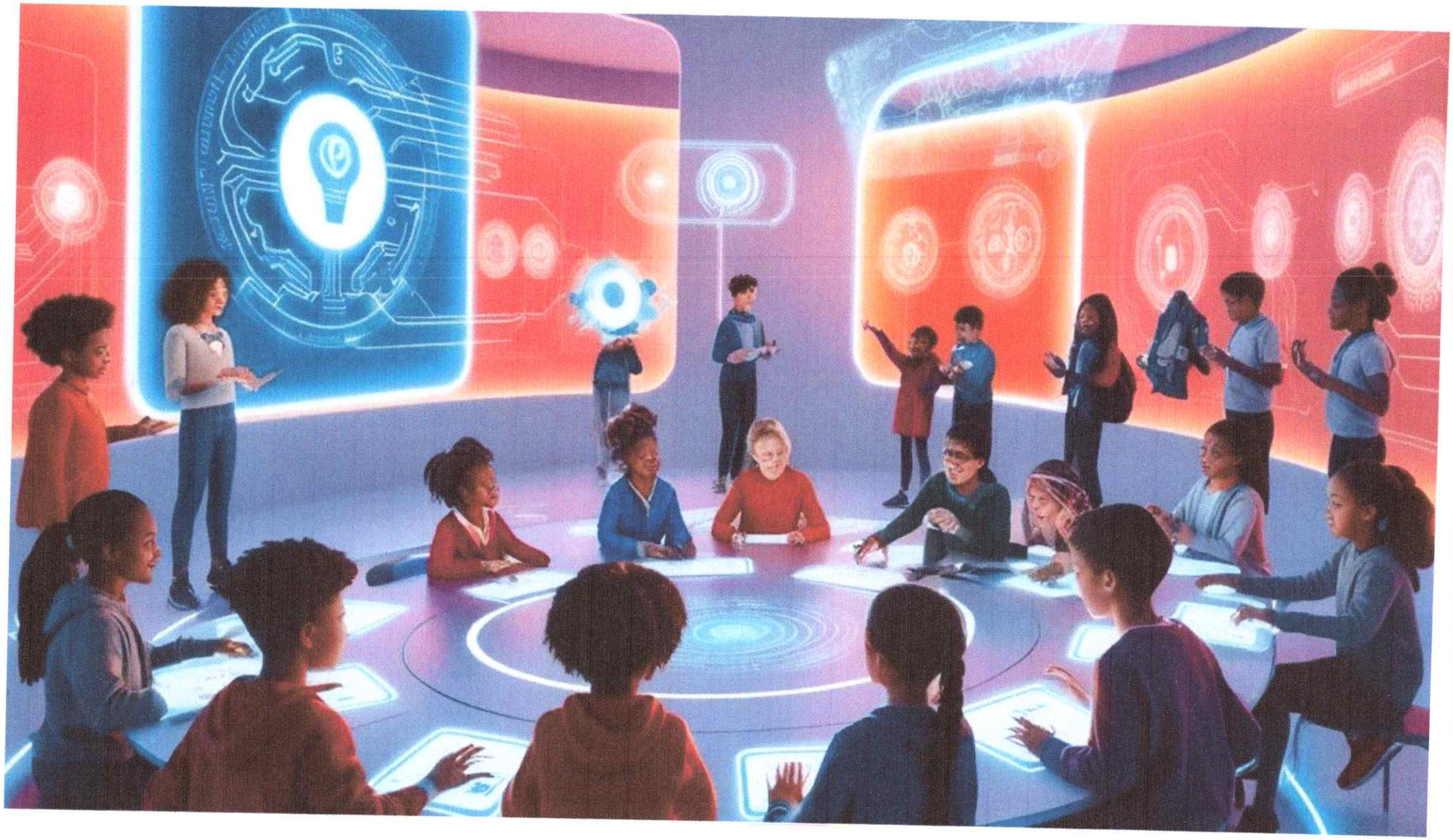
Ejercicio 7: Crea una evaluación tipo ICFE o de cualquier estilo.

Ejercicio 8: Crear una rúbrica de evaluación.



Para cada sección, puedes usar la estructura de:

- Introducción breve.
- Importancia de la herramienta.
- Pasos detallados en la video guía.
- Enlace para practicar cuando tengan acceso a internet.

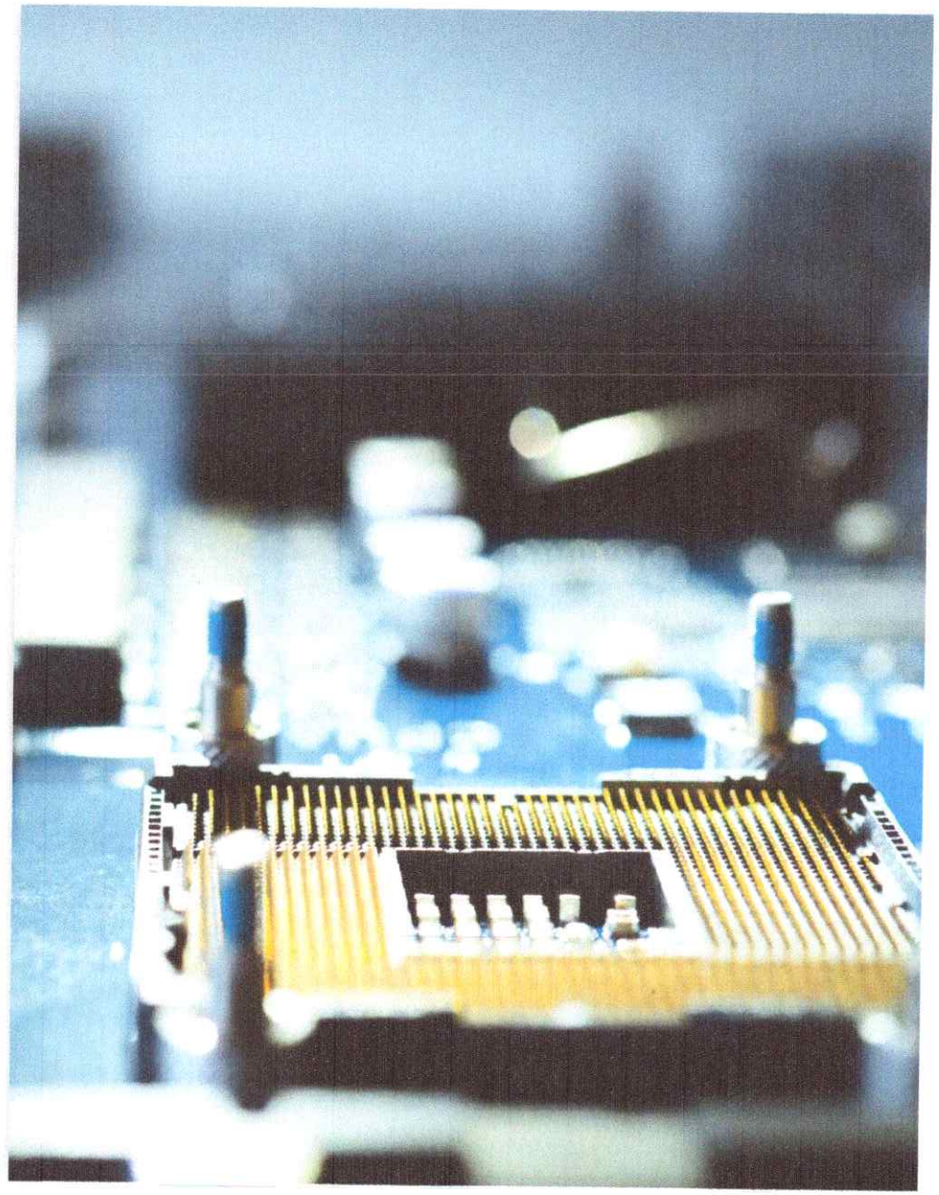


"Gracias por su participación y entusiasmo en esta jornada.

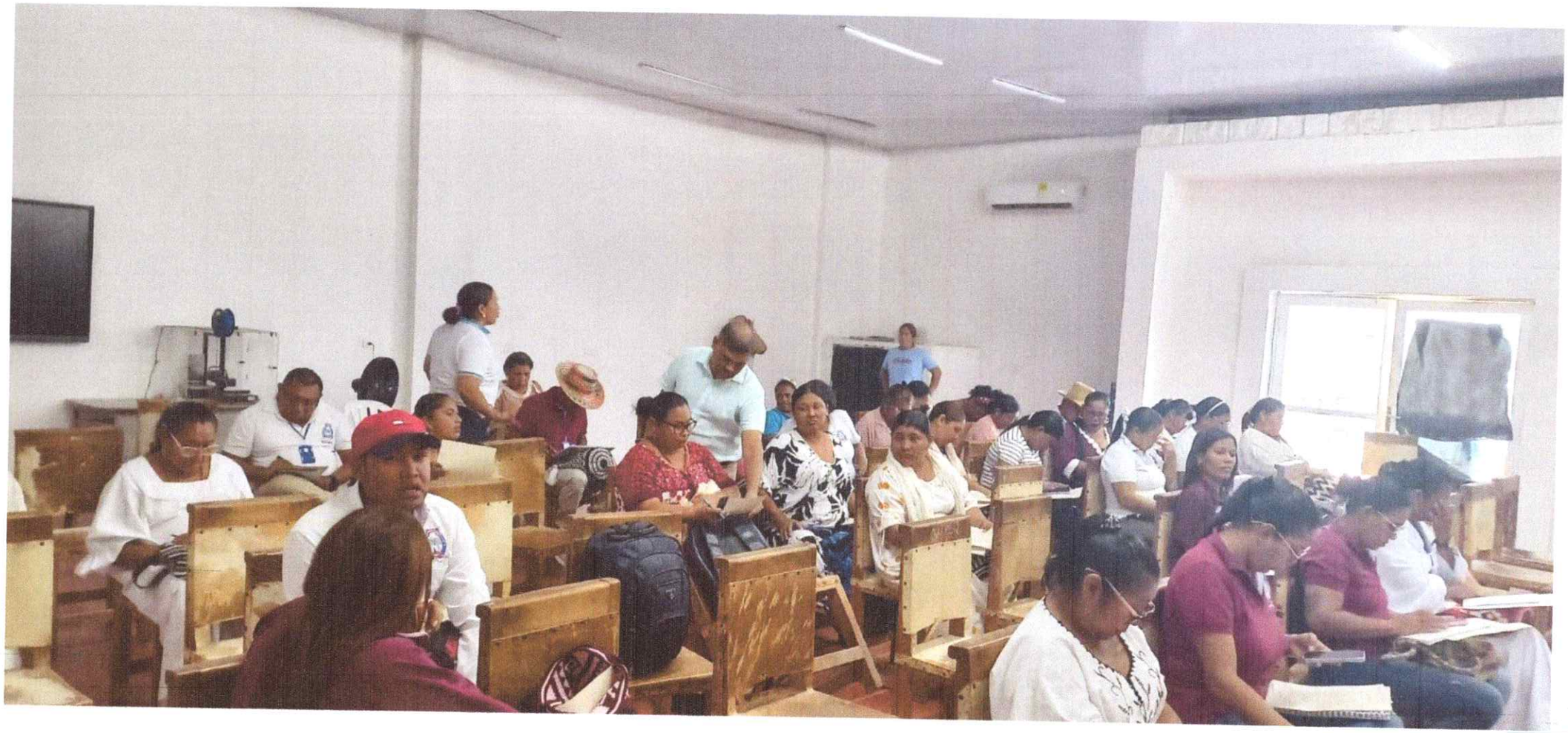
Espero que se sientan inspirados y equipados para integrar las herramientas de inteligencia artificial en sus prácticas educativas.

Recuerden, la verdadera transformación comienza con pequeños pasos y el compromiso de cada uno de ustedes. Juntos, Podemos construir un futuro donde la tecnología y la educación se entrelacen para ofrecer oportunidades ilimitadas a nuestros estudiantes.

¡Sigamos adelante con creatividad, pasión y la certeza de que estamos haciendo una diferencia significativa en la vida de nuestros alumnos!



Evidencia fotográfica



419

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN





ORGANIZACIÓN INDIGENA WAYUU ANAINJAT WAKUAIPA
NIT. 901.033.403-5

420

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

CAPACITACION INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN.









ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- ✓ b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- ✓ b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- ✓ a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ✓ c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- • a) Ninguna
- ✓ b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- ✓ d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- ✓ c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- ✓ b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ✓ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- ✓ a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- ● b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- ● b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- ● c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ● c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- ● a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- ● d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- ● d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- ● c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- ● b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- ✓ b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- ✓ a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- ✓ c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ✓ c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- ✓ b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- ✓ c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- ✓ c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- ✓ d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- ✓ c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- ✓ a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- ✓ c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ✓ c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- • a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- ✓ c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- ✓ c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- ✓ b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- ✓ d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el usò de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico ✓
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí ✓
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- ✓ c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ✓ c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- • a) Ninguna
- ✓ b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- ✓ c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- ✓ b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- ✓ b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

435

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- ● b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- ● b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- ● c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ● c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- ● a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- ● c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- ● c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- ● d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- • a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- (a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- (b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- (c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- (c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- (c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- (d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- (c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- (b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- (d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- ✓ b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- ✓ a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- ✓ b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- ✓ c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- ✓ b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- ✓ c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- ✓ c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- ✓ c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico ✓
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí ✓
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo ✓
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender ✓
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- • a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa ✓
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante ✓
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender ✓
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos ✓
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- X d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- X a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o X c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- X a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- • a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- X d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o X c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- X a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- X c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

450

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- o a) Ninguno
- o b) Básico
- o c) Intermedio
- o d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- o a) Sí
- o b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- o a) Muy incómodo
- o b) Algo incómodo
- o c) Cómodo
- o d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- o a) Sí, los utilizo frecuentemente
- o b) Sí, los he utilizado algunas veces
- o c) No, pero me gustaría aprender
- o d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- o b) Curiosidad
- o c) Alta expectativa
- o d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- o a) Nada importante
- o b) Poco importante
- o c) Importante
- o d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- o a) Sí, frecuentemente
- o b) Sí, pero solo algunas veces
- o c) No, pero estoy interesado en aprender
- o d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- o a) Conceptos básicos de IA
- o b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- o c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- o d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- X b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- X b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ✓ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- ✓ d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

160

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:
Dauris Hern

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana ✓
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA ✓
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante ✓
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma ✓
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical ✓
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico ✓
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos ✓
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN ✓
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ★ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ★ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ★ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ★ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ★ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ★ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ★ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- ★ a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

467

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ✓ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- ✓ a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

470

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?

- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?

- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?

- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?

- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?

- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?

- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?

- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ✓ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- ✓ d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

4.25

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- ✓ b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- ✓ a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- ✓ d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

476

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?

- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?

- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?

- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?

- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?

- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?

- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?

- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

480

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ✓ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- ✓ d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ✓ b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- ✓ b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ✓ a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- ✓ c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- ✓ a) Canva
- b) Fliki
- ✓ c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ✓ a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- ✓ b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- ✓ d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

Estimados docentes,

Antes de comenzar la conferencia "Transformando la Educación con Inteligencia Artificial", les pedimos que completen esta breve encuesta diagnóstica. Sus respuestas nos ayudarán a entender mejor sus conocimientos previos y expectativas sobre el uso de la IA en la educación. Esto nos permitirá adaptar el contenido de la conferencia para que sea lo más relevante y útil posible para ustedes.

Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la Inteligencia Artificial (IA)?

- a) Ninguno
- b) Básico
- c) Intermedio
- d) Avanzado

2. ¿Has utilizado alguna herramienta de IA en tu práctica docente?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué tan cómodo te sientes creando contenidos educativos utilizando IA?

- a) Muy incómodo
- b) Algo incómodo
- c) Cómodo
- d) Muy cómodo

4. ¿Conoces o has utilizado tableros interactivos potenciados con IA?

- a) Sí, los utilizo frecuentemente
- b) Sí, los he utilizado algunas veces
- c) No, pero me gustaría aprender
- d) No, y no me interesa

5. ¿Qué expectativas tienes sobre el uso de ChatGPT en la educación?

- a) Ninguna
- b) Curiosidad
- c) Alta expectativa
- d) Muy alta expectativa

6. ¿Cuán importante consideras el uso de IA en la personalización de contenidos educativos?

- a) Nada importante
- b) Poco importante
- c) Importante
- d) Muy importante

7. ¿Has usado IA para crear imágenes o videos para tus clases?

- a) Sí, frecuentemente
- b) Sí, pero solo algunas veces
- c) No, pero estoy interesado en aprender
- d) No, y no me interesa

8. ¿Qué esperas aprender de esta conferencia sobre Inteligencia Artificial en la Educación?

- a) Conceptos básicos de IA
- b) Herramientas prácticas para la enseñanza
- c) Casos de éxito y ejemplos prácticos
- d) Estrategias avanzadas para implementar IA en el aula

Gracias por completar esta encuesta

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- o a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- ● b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- o c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- o d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- o a) Un tipo de algoritmo
- ● b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- o c) Un sistema de seguridad para IA
- o d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- ● a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- o b) Reemplazando a los maestros en el aula
- o c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- o d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- o a) Whimsical
- o b) Piktochart
- ● c) Gamma
- o d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- o a) Canva
- o b) Fliki
- ● c) Whimsical
- o d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- ● a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- o b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- o c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- o d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- o a) Presentaciones
- ● b) Videos
- o c) Mapas mentales
- o d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- o a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- o b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- o c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- ● d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?

- [X] a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- [ ] b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- [ ] c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- [ ] d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?

- [ ] a) Un tipo de algoritmo
- [X] b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- [ ] c) Un sistema de seguridad para IA
- [ ] d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?

- [ ] a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- [ ] b) Reemplazando a los maestros en el aula
- [X] c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- [ ] d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?

- [ ] a) Whimsical
- [ ] b) Piktochart
- [X] c) Gamma
- [ ] d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?

- [ ] a) Canva
- [ ] b) Fliki
- [X] c) Whimsical
- [ ] d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?

- [X] a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- [ ] b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- [ ] c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- [ ] d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?

- [ ] a) Presentaciones
- [X] b) Videos
- [ ] c) Mapas mentales
- [ ] d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?

- [ ] a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- [ ] b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- [ ] c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- [X] d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- [X] a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- [ ] b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- [ ] c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- [ ] d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- [ ] a) Un tipo de algoritmo
- [X] b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- [ ] c) Un sistema de seguridad para IA
- [ ] d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- [ ] a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- [ ] b) Reemplazando a los maestros en el aula
- [X] c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- [ ] d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- [ ] a) Whimsical
- [ ] b) Piktochart
- [X] c) Gamma
- [ ] d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- [ ] a) Canva
- [ ] b) Fliki
- [X] c) Whimsical
- [ ] d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- [X] a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- [ ] b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- [ ] c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- [ ] d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- [ ] a) Presentaciones
- [X] b) Videos
- [ ] c) Mapas mentales
- [ ] d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- [ ] a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- [ ] b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- [ ] c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- [X] d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

Neris Manjares

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- o a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- x b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- o c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- o d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- o a) Un tipo de algoritmo
- x b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- o c) Un sistema de seguridad para IA
- o d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- o a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- o b) Reemplazando a los maestros en el aula
- x c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- o d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- o a) Whimsical
- o b) Piktochart
- x c) Gamma
- o d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- o a) Canva
- o b) Fliki
- x c) Whimsical
- o d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- x a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- o b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- o c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- o d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- o a) Presentaciones
- x b) Videos
- o c) Mapas mentales
- o d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- x a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- o b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- o c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- o d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

490

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

491

Evaluación Final de la Capacitación:
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial

Estimados docentes,
Por favor, elija la opción que mejor represente su respuesta para cada pregunta a continuación:

---

1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?
- a) Una herramienta que solo utilizan los científicos
- b) Un campo de la informática que se centra en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana
- c) Un tipo de software utilizado exclusivamente en robótica
- d) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué es un "prompt" en el contexto de IA?
- a) Un tipo de algoritmo
- b) Un conjunto de instrucciones para guiar la generación de contenido por parte de una IA
- c) Un sistema de seguridad para IA
- d) Un dispositivo físico

3. ¿Cómo puede la IA impactar positivamente en la educación?
- a) Personalizando los contenidos educativos según las necesidades de cada estudiante
- b) Reemplazando a los maestros en el aula
- c) Reduciendo la necesidad de planificación de lecciones
- d) Haciendo que los estudiantes dependan menos de la tecnología

4. ¿Cuál de las siguientes herramientas se utiliza para crear presentaciones con IA?
- a) Whimsical
- b) Piktochart
- c) Gamma
- d) AutoDraw

5. ¿Qué herramienta se utiliza para crear mapas mentales con IA?
- a) Canva
- b) Fliki
- c) Whimsical
- d) Perplexity AI

6. ¿Qué beneficios ofrece el uso de tableros interactivos con IA en el aula?
- a) Facilitan la creación de contenido visual atractivo y dinámico
- b) Aumentan la carga de trabajo del docente
- c) Requieren menos tiempo de preparación que los métodos tradicionales
- d) Hacen obsoletas las pizarras tradicionales

7. ¿Qué tipo de contenido se puede crear con la herramienta Fliki?
- a) Presentaciones
- b) Videos
- c) Mapas mentales
- d) Infografías

8. ¿Cómo puede ChatGPT ayudar en la planificación educativa?
- a) Creando automáticamente planes de área basados en los lineamientos curriculares del MEN
- b) Generando contenido educativo sin la intervención del docente
- c) Sustituyendo completamente la labor del docente
- d) Diseñando actividades de clases creativas y evaluaciones personalizadas

"Integrar la Inteligencia Artificial en la educación es abrir puertas hacia un aprendizaje personalizado y transformador. Que cada avance tecnológico nos inspire a ser agentes de cambio en el aula y más allá."

	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	Versión: F-1-2024

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Inteligencia Artificial Aplicada a la Educacion

FACILITADOR: Charles Brito Ortiz | **DEPENDENCIA:**

FECHA: 18 de julio de 2024 | **HORARIO:** 2:00 a 5:30 pm | **LUGAR:** Institucion Etnoeducativa #2.

OBSERVACIONES:

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NUMERO CELULAR	CARGO	FIRMA
1	MAURELYS LAUDITH ROJAS AREVALO	40933348	3137625531	DOCENTE	Maurelys Rojas A
2	ARELIS HERRERA REDONDO	40925919	3103502405	DOCENTE	Arelis Herrera R
3	YOLANDA MARIA EPIAYU	40921761	3106012320	DOCENTE	Yolanda Epiayu
4	NELSON MOISES URIANA EPIAYU	84035480	3217310591	DOCENTE	
5	ZULEIMA DEL CARMEN AÑEZ IGUARAN	40929191	3127960773	DOCENTE	Zuleima Añez I.
6	YASMIN OSUNA CABARCAS	40931079	3012775904	DOCENTE	Yasmin Osuna
7	OLGA MARIA REDONDO EPINAYU	40940782	3003824093	DOCENTE	Olga María Redondo.
8	MARIA TERESA EPIAYU	40922703	3185027833	DOCENTE	María teresa Epiayu.
9	JUDI BELEN URIANA	1118836479	3009727571	DOCENTE	Judi Uriana
10	JAVIER EDUARDO PIMIENTA URIANA	840903274	3246322256	DOCENTE	
11	FANNY NOHEMI RODRIGUEZ ACOSTA	56077994	3002368348	DOCENTE	Fanny Rodriguez
12	YINDRIS YULIETH MEJIA TAPIA	1118846406	3184270192	DOCENTE	Yindris Y. Mejia T.
13	DAURIS ESTHER HERRERA PALMERAS	56059057	3135910972	DOCENTE	Dauris Herrera.
14	MARIA CLEOFES PIMIENTA GOMEZ	56068983	3223357530	DOCENTE	Maria Pimienta

	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	Versión: F-1-2024

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NUMERO CELULAR	CARGO	FIRMA
15	YURANIS CAMARGO	40942826	3014179563	DOCENTE	Yuranis Camargo
16	MILADIS ROSA EPINAYU EPIAYU	40924638	3152805665	DOCENTE	
17	ESPERANZA ISABEL ROYER MENGUAL	40913234	3216585452	DOCENTE	
18	ANGELIS MARIA URIANA	40944988	3044670259	DOCENTE	
19	EMILIO REDONDO EPINAYU	84082741	3165727916	DOCENTE	
20	WILSON JOSE PULIDO REDONDO	1118786521	3107786521	DOCENTE	
21	VIRGINIA PEREZ CAMPO	1118815039	3023499065	DOCENTE	
22	RUBEN DARIO IGUARAN	84083068	3042132679	DOCENTE	
23	ROSEMBER CANTILLO NABVARRO	7630940	3007677204	DOCENTE	
24	MARÍA ROSALÍA MARTÍNEZ GUTIÉRREZ	66829513	3118713670	DOCENTE	
25	YENIFER ALEJANDRA URIANA BARROS	1124381341	3116489957	DOCENTE	
26	ISABEL CRISTINA WOURIYU EPIAYU	40933440	3146080953	DOCENTE	
27	KATRI URIANA URIANA	1192777319	3202308426	DOCENTE	
28	FRANCISCO URIANA EPINAYU	84081789	3137178859	DOCENTE	
29	LUISA LUDIS LOPEZ REDONDO	40939357	3247854202	DOCENTE	
30	ENA LUZ EPIAYU PALACIO	1.118.819.189	3102104750	DOCENTE	
31	YOHANA PATRICIA BONIVENTO	40941052	3207141390	DOCENTE	

	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	Versión: F-1-2024

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NUMERO CELULAR	CARGO	FIRMA
32	JAVIER SAPUANA FONSECA	84091263		DOCENTE	
33	NULVIS IPUANA EPIAYU	1118837590	3118717667	DOCENTE	
34	MARELVIS PATRICIA IPUANA EPIAYU	1134181226	3215609521	DOCENTE	
35	NORMA IPUANA IPUANA	40927897	3145090335	DOCENTE	
36	ENIS PUSHAINA	1118839155	3116882316	DOCENTE	
37	MARIBEL RAMIREZ ROJAS	26970265	3207315918	DOCENTE	
38	CARMEN ELENA PUSHAINA	11188599836	3188599836	DOCENTE	
39	MARIA MINA WOURIYU EPIAYU	40954588	3205731043	DOCENTE	
40	YULIANA CABRERA RAMOS	1118818622	3148543958	DOCENTE	
41	TEOTILDA MARIA BOURIYU EPIAYU	40929325	3205226796	DOCENTE	
42	YESENIA YANETH REDONDO EPINAYU	40944577	3203842925	DOCENTE	
43	JOSE ALEXANDER PULIDO BOURIYU	1006572265	3126833287	DOCENTE	
44	LESLIE REDONDO EPINAYU	40939512		SABEDOR	
45	JULIA ROSA RIVADENEIRA MINDIOLA	40.922.431		COORDINADOR	
46	SHAILIN OCHOA REDONDO	1.118.858.021	3042491998	DOCENTE	
47	ROSA MARIA SOCARRAS DE LA VEGA	1.032.386.021	3134994764	DOCENTE	
48	MAIRA ALEJANDRA RUDAS TOVAR	1.118.804.603	3024364920	DOCENTE	
49	YESSICA PULIDO REDONDO	1.118.806.841		RECTORA	

	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	Versión: F-1-2024

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NUMERO CELULAR	CARGO	FIRMA
50	YANIRIS DE LUQUE URIANA	1.006.577.339	3108842550.	DOCENTE	Yaniris de Luque.
51	MARLIS CAROLINA HOLGUIN CORDOBA	1.118.853.221	3045271184	DOCENTE	
52	LUISA DE LA BARRERA MARTINEZ	1.118.860.924	3127469416.	DOCENTE	
53	ANA KARINA HERRERA CUADRADO	1.118.873743	3012971365	DOCENTE	
54	AGRIPINA GONZALEZ GAMEZ	27.024.789	3005693659	COORDINADOR	
55	MARVIN DAVID SOLANO HERRERA	1.193.390.373	3127644003	DOCENTE	Marvin Solano.
56	JOSE DEL CARMEN PULIDO REDONDO	1.118.862.565	3007786261	DOCENTE	Jose Pulido.
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					



CHARLES BRITO ORTIZ

INGENIERO DE SISTEMAS CON ÉNFASIS EN TELECOMUNICACIONES

MATRICULA PROFESIONAL N° 68327095283 STO

CONTACTO

(318) 5579746

chay84007686@hotmail.com

charrles.ia@gmail.com

Calle 32 Nª 14i1-06

EDUCACIÓN POSGRADO

- **Maestría en gestión de la tecnología educativa**
  Universidad de Santander UDES
  Diciembre de 2017

- **Especialista en administración de la informática educativa**
  Universidad de Santander UDES
  Diciembre de 2015

APTITUDES

- Liderazgo
- Comunicación asertiva
- Gestión de activos
- Resolución de problemas
- Elaboración de reportes
- Trabajo en equipo

IDIOMAS

- **Español**
- **Ingles**

ACERCA DE MÍ

Ingeniero de Sistemas con 10 años de experiencia en educación

Experto en:

- Administración de la informática educativa.
- Gestión de la tecnología educativa.
- Docencia en educación básica, secundaria y superior.
- Formación en inteligencia artificial.
- Robótica educativa.

Logros:

- Liderazgo en formación de IA para más de 100 docentes.
- Implementación de estrategias de tecnología educativa.
- Desarrollo de proyectos de robótica con estudiantes.

Visión:

- Educación holística que integre las tecnologías de forma efectiva.
- Preparar a los estudiantes para el mundo digital en constante evolución.

Habilidades:

- Sólidas bases técnicas en telecomunicaciones e informática.
- Amplia experiencia en gestión educativa.
- Enfoque pedagógico innovador y centrado en el estudiante.
- Capacidad para liderar e implementar proyectos educativos.

Compromiso:

- Formación continua y actualización en tecnologías emergentes.
- Mejora continua de la calidad educativa.

HOJA DE VIDA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ESTADO CIVIL	:	Casado
LUGAR DE NACIMIENTO	:	Hatonuevo La Guajira
FECHA DE NACIMIENTO	:	16 de julio de 1975
CEDULA DE CIUDADANIA	:	84007686 de Barrancas (Guajira)
LIBRETA MILITAR	:	No 68327095283 STD
TARJETA PROFECIONAL	:	No 68081-0019200 Categoría 4
LICENCIA DE CONDUCCION	:	Vigente
CERTIFICADO JUDICIAL	:	No: 84007686 D.M. 55 **S.C**

Reconocimiento al Mérito de Charles Brito por su Destacado Desempeño en Calidad Educativa (Año 2023)"



"Con orgullo y gratitud, se otorga este reconocimiento al mérito de la excelencia académica a Charles Brito, por su destacado desempeño en la calidad educativa durante el año 5/12/2023. ¡Un compromiso incansable con el conocimiento que ilumina el camino hacia un futuro brillante!"

"FORJANDO EL FUTURO DIGITAL: MI TRAYECTORIA COMO DOCENTE DE INFORMÁTICA"

Durante los años que tuve a cargo a estudiantes de educación secundaria, he tenido el privilegio de inculcar conocimientos clave en el ámbito de la informática, preparándolos para un futuro digital. A continuación, destaco algunos de los logros y áreas de conocimiento que he impartido con éxito:

1. **Programación Creativa:**
   - Introducción a la programación mediante lenguajes visuales, estimulando la creatividad y resolviendo problemas a través de proyectos interactivos.
2. **Robótica Educativa:**
   - Desarrollo de habilidades prácticas y resolución de problemas mediante la construcción y programación de robots, promoviendo la aplicación práctica de la tecnología.
3. **Exploración de la Inteligencia Artificial:**
   - Inmersión en los conceptos fundamentales de la IA y aplicaciones prácticas, con proyectos que van desde la clasificación de imágenes hasta la creación de chatbots simples.
4. **Pensamiento Computacional y Lógica:**
   - Fomento del razonamiento lógico y la resolución de problemas mediante la enseñanza de algoritmos y pensamiento computacional.
5. **Enfoque STEAM y Proyectos Interdisciplinarios:**
   - Integración de arte y diseño en proyectos tecnológicos, colaborando con otras disciplinas para desarrollar soluciones innovadoras.
6. **Innovación Tecnológica y Conexión con la Comunidad:**
   - Mantenimiento de una enseñanza actualizada, proyectos prácticos que abordan problemas locales y colaboración con expertos para inspirar a los estudiantes.
7. **Desarrollo de Habilidades Blandas y Ética Tecnológica:**
   - Enseñanza de habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva, y discusión de temas éticos, destacando la importancia de la responsabilidad en el uso de la tecnología.

A lo largo de mi carrera, he documentado cuidadosamente los resultados y productos de mis enseñanzas. Adjunto a esta hoja de vida, encontrarás la documentación que evidencia los logros y el impacto positivo reflejado en los estudiantes durante mi tiempo como docente en la Institución Educativa Helión Pinedo Ríos. Estoy emocionado de compartir estos testimonios tangibles de nuestro viaje educativo conjunto. ¡Juntos hemos forjado un futuro digital emocionante y lleno de posibilidades!

CARGOS A DESEMPEÑAR

Experiencia Docente:

- Docente en las áreas de Informática, Matemáticas y Física en la educación básica secundaria.
- Docente catedrático en la Educación Superior.
- Instructor en Programación Orientada a Objetos, Lenguajes de Programación y Bases de Datos.

Desarrollo y Administración:

- Diseño e implementación de sistemas de Información.
- Desarrollador y administrador de bases de datos.
- Programador en diversos lenguajes.

Asesoramiento y Dirección:

- Asesor de proyectos educativos.
- Asesor de lenguajes y tecnologías.
- Jefe del Departamento de Sistemas en institución educativa.

Habilidades Técnicas:

- Instructor en utilitarios (Office, StarOffice, FrontPage, Visual Interdev).

Roles Adicionales:

- Analista de sistemas.
- Diversas responsabilidades y roles adicionales según las necesidades, entre otros.

FORMACION PROFESIONAL

UNIVERSIDAD : Universidad Santander "UDES"
TITULO : Maestría en gestión de la tecnología Educativa
FECHA DE GRADO : Diciembre de 2017

UNIVERSIDAD : Universidad Santander "UDES"
TITULO : Especialista en Administración de la Informática Educativa
FECHA DE GRADO : Diciembre de 2015

UNIVERSIDAD : Universidad Cooperativa de Colombia "U.C.C"
TITULO : Ingeniero de Sistemas con énfasis en Telecomunicaciones
FECHA DE GRADO : Octubre 11 de 2002

Otros estudios

estudio	institución	año
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PROGRAMACION PARA NIÑOS Y NIÑAS	MEN - MIN TIC - BRITISH COUNSIL **Mención de Excelencia**	2021
Estrategias didácticas con enfoque STEAM	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Introducción a la educación STEAM	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Competencias XXI y STEAM	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Gamificación y STEAM	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Experimentos análogos en Ciencia y Tecnología	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Transmedia y cultura MAKER	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Modelado y Animación	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Entorno de desarrollo de Software	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Experimentos análogos en Ciencia y Tecnología con realidad Aumentada	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Programación por bloque	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Codificacion sin tecnología digital (Análogo)	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Construcción de cartografía	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Recursos educativos para la educación STEAM	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Aprendizajes basados en retos y problemas	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020

Robótica Educativa	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Simulación digital como herramienta de aprendizaje	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Experimentos análogos en Ciencia y Tecnología con realidad Virtual	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Realidad Aumentada, Gamificacion y programación STEAM	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Diseño Digital	MEN - Computadores para Educar Marco de la ruta STEAM	2020
Diplomado en Docencia Universitaria	Universidad de la Guajira	2013
Variables y Estructura de control en la Programación Orientada a Objetos	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
Desarrollo de aplicación con manejo de datos en la memoria Java	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
Desarrollo de aplicaciones con interfaz gráfica, manejo de eventos, clases y objetos : java	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
Mantenimiento de Computadores	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
Inducción a los Procesos pedagógicos	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
NTIC nuevas tecnología de la información y la comunicación aplicada a la formación	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
Estrategias para la Orientación de procesos de formación en Ambientes Virtuales	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	2012
Universidad Cooperativa De Colombia	Diplomado en Gerencia Financiera	2005
Universidad Industrial de Santander (UIS)	Instituto de Lenguas de la UIS Idioma Ingles	2003
Secundaria	Colegio Nuestra Señora del Carmen	1995
Primaria	Colegio Internado Aremasain Guajira	1987

Experiencia laboral

ENTIDAD	:	SECRETARIA DE EDUCACION RIOHACHA
INSTITUCION	:	**Institución Helión pinedo Ríos**
CARGO	:	Docente en el área de Informática
JEFE INMEDIATO	:	Edalis Rojas Atención
TELÉFONO	:	Ofic. 7287485
DURACIÓN	:	AÑOS 2022 (26/02/2018 hasta 09/11/2023)
CIUDAD	:	Riohacha

ENTIDAD	:	COMPUTADORES PARA EDUCAR
INSTITUCION	:	**Fundación Alberto Merani**
CARGO	:	Tutor apropiación digital a los docentes de Uribía
JEFE INMEDIATO	:	Nelson Fabio Sevilla
TELÉFONO	:	Ofic. 7433399
DURACIÓN	:	AÑOS 2019 (10/08/2019 hasta 30/11/2019)
CIUDAD	:	Riohacha

ENTIDAD	:	COMPUTADORES PARA EDUCAR
INSTITUCION	:	**Fundación Alberto Merani**
CARGO	:	Asesor líder institucional junior educativos
JEFE INMEDIATO	:	Nelson Fabio Sevilla
TELÉFONO	:	Ofic. 7433399
DURACIÓN	:	AÑOS 2018 (08/11/2018 hasta 30/11/2018)
CIUDAD	:	Riohacha

ENTIDAD	:	GOBERNACION DE LA GUAJIRA
CARGO	:	Asesor en la secretaria de educación
JEFE INMEDIATO	:	LACIDES SALVADOR TORO
TELÉFONO	:	Ofic. 7275007
DURACIÓN	:	3 meses julio 14 al 15 de octubre 2017
CIUDAD	:	Riohacha la Guajira

ENTIDAD	:	GOBERNACION DE LA GUAJIRA
CARGO	:	Asesor en la secretaria de educación
JEFE INMEDIATO	:	LACIDES SALVADOR TORO
TELÉFONO	:	Ofic. 7275007
DURACIÓN	:	5 meses 17 de febrero al 17 junio 2017
CIUDAD	:	Riohacha la Guajira

Experiencia laboral

ENTIDAD	:	FRANCOAVILA INGENIERIA S.AS
CARGO	:	Director de Proyectos en la apropiación e implementación de ciencia y tecnología en los. Procesos educativos
JEFE INMEDIATO	:	ADALBERTO MARIO FRANCO ÁVILA
TELÉFONO	:	3165355752
DURACIÓN	:	del 8 de febrero 2016 al 22 febrero 2017
CIUDAD	:	Riohacha la Guajira

ENTIDAD	:	ALCALDIA HATONUEVO GUAJIRA
CARGO	:	Secretario de Educación Cultura y Deporte
JEFE INMEDIATO	:	REINEL PALMEZANO RIVERO ALCALDE
TELÉFONO	:	Ofic. 7759240
DURACIÓN	:	1 años y tres meses 2014 - 2015
CIUDAD	:	Hatonuevo

ENTIDAD	:	SECRETARIA DE EDUCACION RIOHACHA
INSTITUCION	:	**Almirante Padilla**
CARGO	:	Docente de Matemáticas
JEFE INMEDIATO	:	Maritza Frías Brito
TELÉFONO	:	Ofic. 7272570
DURACIÓN	:	AÑOS 2014
CIUDAD	:	Riohacha

ENTIDAD	:	SECRETARIA DE EDUCACION RIOHACHA
INSTITUCION	:	**SAGRADA FAMILIA**
CARGO	:	Docente en el área de Informática
JEFE INMEDIATO	:	CLAUDIA PATRICIA CHAUX ROJAS
TELÉFONO	:	Ofic. 7272509
DURACIÓN	:	AÑOS 2013
CIUDAD	:	Riohacha

ENTIDAD	:	**COORDINACION DE EDUCACION CONTRATADA DIOCESIS DE RIOHCHA**
INSTITUCION	:	**CENTRO ETNO EDUCATIVO GUAMACHITO**
CARGO	:	Docente de Informática, matemática y Física
JEFE INMEDIATO	:	MARIBEL RICARDO CARRILLO
TELÉFONO	:	Ofic. 3015140207 Cel. 3168564497
DURACIÓN	:	AÑOS 2006
CIUDAD	:	Hatonuevo

Experiencia laboral

ENTIDAD	:	**UNION TEMPORAL APRENDAMOS CON LA GUAJIRA**
INSTITUCION	:	**CENTRO ETNO EDUCATIVO GUAMACHITO**
CARGO	:	Docente de Informática, matemática y Física
JEFE INMEDIATO	:	MARIBEL RICARDO CARRILLO
TELÉFONO	:	Ofic. 3015140207 Cel. 3168564497
DURACIÓN	:	AÑOS 2007
CIUDAD	:	Hatonuevo
ENTIDAD	:	**ORGANIZACIÓN INDIGENA YANAMA**
INSTITUCION	:	**CENTRO ETNO EDUCATIVO GUAMACHITO**
CARGO	:	Docente de Informática, matemática y Física
JEFE INMEDIATO	:	MARIBEL RICARDO CARRILLO
TELÉFONO	:	Ofic. 3015140207 Cel. 3168564497
DURACIÓN	:	AÑOS 2008 2009 2010
CIUDAD	:	Hatonuevo
ENTIDAD	:	**ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES WAYUU DE LA ZONA NORTE DE LA ALTA GUAJIRA ¨WAYUU ARAURAYU**
INSTITUCION	:	**ETNOEDUCATIVO SAN RAFAEL DEL PAJARO**
CARGO	:	Docente de matemática Física
JEFE INMEDIATO	:	Jhon Rodríguez Petro
TELÉFONO	:	3135587488
DURACIÓN	:	AÑOS 2012
CIUDAD	:	Manaure (el Pájaro)
ENTIDAD	:	**CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON**
CARGO	:	Tutor horas cátedra en el programa de Especialización Gerencia de la informática
JEFE INMEDIATO	:	Nayibe Beatriz Mercado Sánchez.
TELÉFONO	:	3168750516 - 7288843
DURACIÓN	:	Año 2012
CIUDAD	:	Riohacha
ENTIDAD	:	**UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA EXT HATONUEVO**
CARGO	:	Docente de lenguaje programación, bases de datos

Experiencia laboral

JEFE INMEDIATO	:	CARMEN CAVADIA DE PINTO
TELÉFONO	:	PBX: (5) 7282729
DURACIÓN	:	2 Año (17 Feb. 2006 – 3 Dic. 2007).
CIUDAD	:	Hatonuevo
ENTIDAD	:	**INSTITUTO DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA IVESAD**
CARGO	:	Docente de Informática orientada
JEFE INMEDIATO	:	ANA RITA
TELÉFONO	:	PBX: (5) 7282729
DURACIÓN	:	1 Año
CIUDAD	:	Albania Guajira
ENTIDAD	:	**INTECET**
CARGO	:	Docente de Informática orientada
JEFE INMEDIATO	:	Dra. CARMEN LUCIA CAVADIA
DURACIÓN	:	2 Año
CIUDAD	:	Fonseca (Guajira)
ENTIDAD	:	**QP CONSULTORES**
CARGO	:	Asesoría e Implementación de Proyectos de Inteligencia de Negocios
JEFE INMEDIATO	:	Ing. CESAR QUNTERO
TELÉFONO	:	Ofic. 3174031205 Cel. 3152393888
DURACIÓN	:	4 Meses (25 Nov. 2008 – 30 Mar 2009).
CIUDAD	:	Cerrejón Zona Norte
ENTIDAD	:	**ATLAS TRANSPORTADORA DE VALORES**
CARGO	:	Jefe de Sistemas
JEFE INMEDIATO	:	Dr. WILLIAM ALDANA
TELÉFONO	:	Ofic. 6574520 Cel. 3108082386
DURACIÓN	:	2 Año (17 Enero 2002 – 20 Mayo 2004).
CIUDAD	:	Bucaramanga
ENTIDAD	:	**INSTITUTO LAS VILLAS**
CARGO	:	Mantenimiento de equipos y Capacitación en Informática a los docentes
JEFE INMEDIATO	:	Directora Elisa Muñoz Acevedo
TELÉFONO	:	6375047 - 6494193
DURACIÓN	:	1 Año (Enero – Diciembre 2001).
CIUDAD	:	Bucaramanga

Experiencia laboral

ENTIDAD	:	**CENTRO MEDICO EL CARMEN**
CARGO	:	Instructor, y Capacitación en Sistemas de Facturación
JEFE INMEDIATO	:	Dra. Geannemar Díaz Choles
TELÉFONO	:	(0957) – 759545 Cel. 7340269
DURACIÓN	:	1 Año (Enero – Diciembre 2000).
CIUDAD	:	Hatonuevo (Guajira)

Referencias laborales

EDALIS MARÍA ROJAS	:	**RECTORA INT. EDU HELIÓN PINEDO RÍOS**
TELÉFONO	:	3012372531
CIUDAD	:	Riohacha (La Guajira)
JAIDER MENDOZA AMAYA	:	**RECTOR INST. EDU CHON - KAY**
TELÉFONO	:	3002705332
CIUDAD	:	Riohacha (La Guajira)

Referencias personales

NOVER BRITO	:	**ARQUITECTO**
TELÉFONO	:	3126274209
CIUDAD	:	Tierra alta (Córdoba)
JUANCARLOS BRITO	:	**INGENIERO ELECTRICO**
TELÉFONO	:	3167441983
CIUDAD	:	Hatonuevo (La Guajira)

ING. CHARLES BRITO ORTIZ
Ingeniero de Sistemas con énfasis en Telecomunicaciones
CC. No. 84.007.686 de Barrancas (Guajira).
Tarjeta Profesional No. 68327095283 STD.

507

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 84.007.686

BRITO ORTIZ

APELLIDOS

CHARLES

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 16-JUL-1975

BARRANCAS
(LA GUAJIRA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.63 ESTATURA | B+ G.S. RH | M SEXO

03-FEB-1995 BARRANCAS
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

A-4800900-00184683-M-0084007686-20091010 0017013746A 1 25493172

508

REPÚBLICA DE COLOMBIA
COPNIA
Consejo Profesional Nacional de Ingeniería

Certificado de vigencia y antecedentes disciplinarios
CVAD-2021-810648

CONSEJO PROFESIONAL NACIONAL DE INGENIERÍA
COPNIA

EL DIRECTOR GENERAL

CERTIFICA:

1. Que CHARLES BRITO ORTIZ, identificado(a) con CEDULA DE CIUDADANIA 84007686, se encuentra inscrito(a) en el Registro Profesional Nacional que lleva esta entidad, en la profesión de INGENIERIA DE SISTEMAS CON ENFASIS EN TELECOMUNICACIONES con MATRICULA PROFESIONAL 68327-095283 desde el 21 de Noviembre de 2002, otorgado(a) mediante Resolución Nacional 3237.

2. Que el(la) MATRICULA PROFESIONAL es la autorización que expide el Estado para que el titular ejerza su profesión en todo el territorio de la República de Colombia, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 842 de 2003.

3. Que el(la) referido(a) MATRICULA PROFESIONAL se encuentra **VIGENTE**

4. Que el profesional no tiene antecedentes disciplinarios ético-profesionales.

5. Que la presente certificación se expide en Bogotá, D.C., a los diecinueve (19) días del mes de Junio del año dos mil veintiuno (2021).

Rubén Dario Ochoa Arbeláez

Firmal del titular (*)

(*)Con el fin de verificar que el titular autoriza su participación en procesos estatales de selección de contratistas. La falta de firma del titular no invalida el Certificado
El presente es un documento público expedido electrónicamente con firma digital que garantiza su plena validez jurídica y probatoria según lo establecido en la Ley 527 de 1999. Para verificar la firma digital, consulte las propiedades del documento original en formato .pdf.
Para verificar la integridad e inalterabilidad del presente documento consulte en el sitio web https://tramites.copnia.gov.co/Copnia_Microsite/CertificateOfGoodStanding/CertificateOfGoodStandingStart indicado el número del certificado que se encuentra en la esquina superior derecha de este documento.

509

REPUBLICA DE COLOMBIA

CONSEJO PROFESIONAL NACIONAL DE INGENIERIA

Y SUS PROFESIONES AUXILIARES



MATRICULA No 68327085283STO

ING. SISTEMAS - TELECOMU

DE FECHA 21/11/2002

APELLIDOS

BRITO ORTIZ

NOMBRES

CHARLES

C.C. 84007656

UNIVERSIDAD

COOP. DE COLOMBIA-B/MANGA

510

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA

EJÉRCITO NACIONAL

COMANDO DE RECLUTAMIENTO Y CONTROL RESERVAS

EL SUSCRITO OFICIAL DE ATENCIÓN AL USUARIO

C E R T I F I C A

Que el señor CHARLES BRITO ORTIZ identificado con Cédula de Ciudadanía No. 84007686, presenta los siguientes datos referentes a la definición de su situación militar:

Primer Nombre:	CHARLES
Segundo Nombre:	
Primer Apellido:	BRITO
Segundo Apellido:	ORTIZ
Tipo Documento:	Cédula de Ciudadanía
Número Documento:	84007686
Clase Libreta Militar:	Segunda Clase

ESTA CERTIFICACIÓN ES GRATUITA
NO ES VÁLIDA COMO DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN MILITAR
NO REEMPLAZA SU LIBRETA MILITAR

Se firma y se expide en Bogotá D.C. a los 11 días del mes de Junio de 2021, a las 1:04:14 PM.

Cordialmente,

CR. GABRIEL ANDRES MAJE GOMEZ
Director de Reclutamiento - Ejército Nacional

Generó: Sistema Fénix

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

Y en su nombre la

Universidad Cooperativa de Colombia

Personería Jurídica, resolución 24.195 del 20 de Diciembre de 1.983 del Ministerio de Educación Nacional

En atención a que

Charles Brito Ortiz

CÉDULA DE CIUDADANÍA N° 84'007.586 DE BARRANCAS

Ha cumplido con todos los estudios
que los estatutos universitarios exigen para optar al título de:

INGENIERO DE SISTEMAS

Le expide el presente diploma. En testimonio de ello se firma
en Bucaramanga el día 11 de octubre de 2002

Rector

Rector Seccional

512

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Acta Individual de Graduación No 6717

DEPENDENCIA: FACULTAD DE INGENIERIAS

PROGRAMA DE: INGENIERIA DE SISTEMAS ENFASIS EN TELECOMUNICACIONES

APROBACIÓN DEL PROGRAMA: ACTA 015 DE DICIEMBRE 14 DE 1993

FECHA: 11 DE OCTUBRE DE 2002

LUGAR: UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA.

En atención a que CHARLES BRITO ORTIZ

con cédula de ciudadanía No. 84,007,686 de BARRANCAS

Cumplió satisfactoriamente los requisitos exigidos por las normas legales y estatutarias, le expide el título de INGENIERO DE SISTEMAS CON ENFASIS EN TELECOMUNICACIONES

Lo anterior, atendiendo la autorización del Consejo Académico mediante acta

No. 244 en sesión del día 11 de SEPTIEMBRE de 2002

Para constancia se suscribe por:

JUAN CARLOS PEREZ SOTO
Rector

CESAR PEREZ GARCIA
Rector Honorario

ROQUE JULIO MORENO ESTEVEZ
Secretario General

ALFONSO PRIETO GARCIA
Director Seccional

JOSE CARCAMO SEPULVEDA
Decano de la Facultad

No. 09373

513

Universidad de Santander
UDES
Personería Jur. 910 de 12/03/96 Min.Educación
Resolución No. 6218 - 22/12/05 Min.Educación

ACTA DE GRADO No 52632

En la ciudad de Bucaramanga, Departamento de Santander, República de Colombia a los ***DIECIOCHO (18)*** *días del mes* ***NOVIEMBRE*** *del año* ***DOS MIL QUINCE (2015)*** *se reunió el Consejo Académico de la* ***UNIVERSIDAD DE SANTANDER***
Presidió la sesión JAIME RESTREPO CUARTAS y
obró como Secretario JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Considerando el Consejo que ***CHARLES BRITO ORTIZ***
Con cédula de ciudadanía número ***84.007.686*** *Expedida* ***BARRANCAS (LA GUAJIRA)***
y libreta militar número Expedida por
Cumplió con las disposiciones legales, reglamentarias, presentó el proyecto de grado con el título

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB AUTODIDÁCTICA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS GRADOS 3°,5°,9° Y SABER 11° DE LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA GUAMACHITO DE HATONUEVO – GUAJIRA.

y obtuvo un promedio ponderado en su carrera ***(4.40) CUATRO PUNTO CUARENTA*** *sobre cinco*
En consideración a lo anterior y obrando en nombre de la República de Colombia se le otorgó el título de

ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Bajo la gravedad de juramento, el graduando prometió cumplir con los deberes propios del ejercicio de su profesión.

En constancia se extiende y firma la presente acta.

Rector, JAIME RESTREPO CUARTAS

Secretario General, JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN

Hay un sello que dice: REPUBLICA DE COLOMBIA, BUCARAMANGA, UNIVERSIDAD DE SANTANDER.
Es fiel copia de su original tomada el día ***DIECIOCHO (18)*** *del mes de* ***NOVIEMBRE*** *de* ***DOS MIL QUINCE (2015).***

Registrado en el Folio No. ***50917,*** *Libro* ***D-2*** *Diploma No.* ***41202***

JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Secretario General

República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional y en su nombre

La Universidad de Santander

UDES

Aprobada por el Ministerio de Educación Nacional de conformidad con la
Personería Jurídica No. 810 del 12 de marzo de 1996 y la Resolución No. 6216 del 22 de diciembre de 2005

Teniendo en cuenta que:

Charles Brito Ortiz

C.c No. 84.007.686 Expedida en: Barrancas (La Guajira)

Cursó y aprobó los estudios y cumplió con las exigencias legales y reglamentarias,
le confiere el título de:

Magister en Gestión de la Tecnología Educativa

En constancia de lo anterior se firma y sella este Diploma,
en la ciudad de Bucaramanga, el día 26 del mes Julio del año 2017

Rector

Secretario General

Director del Programa

Registrado en el folio 60936 Libro D-4 Nº de Acta 62540 Diploma No. 51210

Scanned by CamScanner

Universidad de Santander
UDES
Personería Jur. 810 de 13/03/96 Min.Educación
Resolución No. 6216 - 22/12/05 Min.Educación

VIGILADA MINEDUCACIÓN Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional / Artículo 4, Resolución 12220 de 2016

ACTA DE GRADO No 62540

En la ciudad de Bucaramanga, Departamento de Santander, República de Colombia a los ***VEINTISEIS (26)*** *días del mes* ***JULIO*** *del año* ***DOS MIL DIECISIETE (2017)*** *se reunió el Consejo Académico de la* ***UNIVERSIDAD DE SANTANDER***
Presidió la sesión JAIME RESTREPO CUARTAS y
obró como Secretario JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Considerando el Consejo que ***CHARLES BRITO ORTIZ***
Con cédula de ciudadanía número ***84.007.686*** *Expedida* ***BARRANCAS (LA GUAJIRA)***
y libreta militar número Expedida por
Cumplió con las disposiciones legales, reglamentarias, presentó el proyecto de grado con el título

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA EXELEARNING EDUCATIVA APLICADA AL PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN SEXUAL QUE GENERE ENTORNOS DE APRENDIZAJE PLANEADOS Y PERTINENTES EN EL GRADO OCTAVO EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DEPARTAMENTO DE SANTANDER.

y obtuvo un promedio ponderado en su carrera ***(4.40) CUATRO PUNTO CUARENTA*** *sobre cinco.*
En consideración a lo anterior y obrando en nombre de la República de Colombia se le otorgó el título de

MAGISTER EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Bajo la gravedad de juramento, el graduando prometió cumplir con los deberes propios del ejercicio de su profesión.

En constancia se extiende y firma la presente acta.

Rector, JAIME RESTREPO CUARTAS

Secretario General, JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN

Hay un sello que dice: REPUBLICA DE COLOMBIA, BUCARAMANGA, UNIVERSIDAD DE SANTANDER.
Es fiel copia de su original tomada el día ***VEINTISEIS*** *(26) del mes de* ***JULIO*** *de* ***DOS MIL DIECISIETE (2017).***

Registrado en el Folio No. ***60936,*** *Libro D-4 Diploma No.* ***51210***

JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Secretario General

CORPORACION INTEB

CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE "INTEB"
"Formando Ciudadanos Productivos y Solidarios"

República de Colombia
Departamento de Santander

CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE – INTEB

"Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano"
Con autorización oficial de acuerdo a la resolución N° 08592 de 2009 registrado en la Gobernación de Santander

Otorga

Certificación de Conocimientos Académicos en inglés Nivel B1

a

Charles Brito Ortiz

Identificado con C.C. N° **84007686**

Quien cumplió satisfactoriamente el plan de formación del PEI en inglés con una duración de 216 horas por resolución N° 2317 de 2014 registrado en la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Expedido en Bucaramanga, Abril 29 de 2017

Lorena Celemín Sánchez
Directora

Mayra Teresa Hurtado Mendoza
Coordinadora Académica

Certificación de Servicios icontec
CS-CER507625

Registro 0691 Folio 044 Libro 001 de diplomas de grado.

Scanned by CamScanner

5A

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

EL INSTITUTO DE LENGUAS DE LA UIS

CERTIFICA QUE:

CHARLES BRITO ORTIZ, identificado con la cédula de ciudadanía numero 84.007.686 expedida en Barrancas (Guajira), realizo en este Instituto EL PROGRAMA DE INGLES BASICO PARA ADULTOS, el cual consta de seis niveles cada uno con una intensidad de 40 horas.

Se expide en Bucaramanga, a los veinte (20) días del mes mayo de 2005, a solicitud del interesado

MARIELA GOMEZ DE OSSMA
Directora Instituto de Lenguas

Ciudad Universitaria - Carrera 27 calle 9
PBX: (7)634 4000 - FAX: (7)635 1946 - A. A. 678 - www.uis.edu.co
Bucaramanga - Colombia

815

UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA | SHIIN EKIRAJIA PULEE WAJIRA
NIT.892.115.029-4

UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACION Y EXTENSION
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CENTRO DE EXTENSIÓN

CERTIFICAN QUE:

CHARLES BRITO ORTIZ

CC. 84.007.686

Cursó y aprobó el Diplomado en DOCENCIA UNIVERSITARIA "*Hacia una Pedagogía para la Investigación en Educación Superior*" ,*desde el 09 de noviembre de 2012 al 27 de abril de 2013*, con una intensidad de 120 horas. Dado en Riohacha , La Guajira, a los 10 días del mes de julio 2013.

ALBERTO CELEDON MOLINARES
Vicerrector de Investigación y Extensión

CECILIA CONSTANZA LEMOS RUIZ
Decana Facultad Ciencias de la Educación

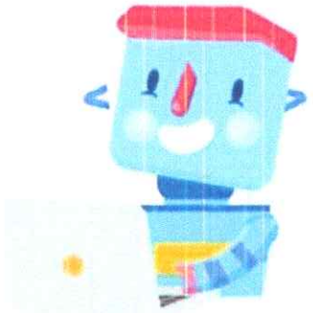
YANETH RAIGOZA ACUÑA
Directora Centro de Extensión

Academia y Proyección Social

615

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BRITISH COUNCIL



‹Programación para Niños y Niñas



El Ministerio TIC, El Ministerio de Educación Nacional y el British Council certifican que:

CHARLES BRITO ORTIZ

Identificado con cédula N°
84007686

Participó y aprobó con mención de excelencia el curso inicial en
Pensamiento Computacional de la iniciativa Programación para Niños y Niñas
Realizado del 28 de abril al 27 de junio 2021 .
Curso virtual de 30 horas de aprendizaje

Karen A

Karen Abudinen Abuchaibe
Ministra TIC

Tom Birtwistle
Director British Council Colombia

María Victoria Angulo
Ministra de Educación Nacional

REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que

CHARLES BRITO ORTIZ

Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 84007686

Cursó y aprobó la acción de Formación

ESTRATEGIAS PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Con una duración de 50 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Riohacha a los Treintaiún (31) días del mes de Agosto de Dos Mil Doce (2012)

EDGAR ENRIQUE BONILLA BLANCHAR
SUBDIRECTOR CENTRO INDUSTRIAL Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS
REGIONAL LA GUAJIRA

SGCV20124528800

SGCV20124528800 31/08/2012
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página http://sis.senavirtual.edu.co

Resolución 000484 del 06 de Marzo de 2006

REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que

CHARLES BRITO ORTIZ

Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 84007686

Cursó y aprobó la acción de Formación

VARIABLES Y ESTRUCTURAS DE CONTROL EN LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS: JAVA

Con una duración de 40 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Medellín a los Veintiún (21) días del mes de Agosto de Dos Mil Doce (2012)

SGCV20124497366

GUSTAVO LOPEZ DE MESA GUTIERREZ
SUBDIRECTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA AVANZADA
REGIONAL ANTIOQUIA

SGCV20124497366 21/08/2012
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página http://sis.senavirtual.edu.co

Resolución 000484 del 06 de Marzo de 2006

225

REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que

CHARLES BRITO ORTIZ

Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 84007686

Cursó y aprobó la acción de Formación

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

Con una duración de 40 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Bogota d. c. a los Seis (06) días del mes de Agosto de Dos Mil Doce (2012)

SONIA ENCISO MOSQUERA
SUBDIRECTOR CENTRO DE LA MANUFACTURA EN TEXTILES Y CUERO
REGIONAL BOGOTA

SGCV20124486016

SGCV20124486016 06/08/2012
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página http://sis.senavirtual.edu.co

Resolución [illegible]0484 del 06 de Marzo de 2006

REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que

CHARLES BRITO ORTIZ

Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 84007686

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE APLICACIONES CON INTERFAZ GRÁFICA, MANEJO DE EVENTOS, CLASES Y OBJETOS : JAVA

Con una duración de 40 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Fusagasuga a los Once (11) días del mes de Septiembre de Dos Mil Doce (2012)

MARLENE PINZON TORRES
SUBDIRECTOR CENTRO AGROECOLOGICO Y EMPRESARIAL
REGIONAL CUNDINAMARCA

SGCV20124575320

SGCV20124575320 11/09/2012
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página http://sis.senavirtual.edu.co

Resolución 000484 del 06 de Marzo de 2006

425

REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que

CHARLES BRITO ORTIZ

Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 84007686

Cursó y aprobó la acción de Formación

NTIC - NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA FORMACIÓN

Con una duración de 40 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Valledupar a los Dos (02) días del mes de Agosto de Dos Mil Doce (2012)

SGCV20124483155

VIRGINIA ESTHER OJEDA ARBOLEDA
SUBDIRECTOR CENTRO DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO MINERO
REGIONAL CESAR

SGCV20124483155 02/08/2012
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página http://sis.senavirtual.edu.co

Resolución 00484 del 06 de Marzo de 2006

REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que

CHARLES BRITO ORTIZ

Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 84007686

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE APLICACIONES CON MANEJO DE DATOS EN LA MEMORIA- JAVA

Con una duración de 40 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Medellín a los Dieciocho (18) días del mes de Septiembre de Dos Mil Doce (2012)

SOFIA TERESA RESTREPO BETANCUR
SUBDIRECTOR CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL
REGIONAL ANTIOQUIA

SGCV20124598048

SGCV20124598048 18/09/2012
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página http://sis.senavirtual.edu.co

Resolución [illegible]0484 del 06 de Marzo de 2006