SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
GRUPO DE GESTIÓN PARA LA PRODCUTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD
CONVOCATORIA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA- FEEC

DATOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN PROPONENTE

NÚMERO DE IDENTIFICACION	901811953	DÍGITO DE VERIFICACION	2

NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN	ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA			SIGLA	BANAC
CORREO	bananeroscolombia@hotmail.com	DEPARTAMENTO DE DOMICILIO	CESAR	CIUDAD/MUNICIPIO DE DOMICILIO	VALLEDUPAR
VEREDA	0	DIRECCIÓN DE DOMICILIO	CR 19 43 25 - Valle meza	TELÉFONO - CELULAR	3164156533
ACTIVIDAD ECONÓMICA DE ACUERDO CON EL RUT	9499 - Actividades de otras asociaciones n.c.p.			CLASIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	Bolsa de Cofinaciación 3
TIPO DE CLASIFICACIÓN	Asociaciones campesinas o asociaciones agropecuarias municipales o distritales de primer grado (Ley 2219 de 2022)	SECTOR DE LA ASOCIACIÓN	SERVICIOS	SUBSECTOR DE LA ASOCIACIÓN	AGROPECUARIO
PÁGINA WEB	0	NÚMERO DE PERSONAS AFILIADAS A LA ORGANIZACIÓN	541	NÚMERO DE CAMPESINOS AFILIADOS A LA ASOCIACIÓN	222
NÚMERO DE ASOCIACIONES AFILIADAS	5	NÚMERO DE ASOCIACIONES CAMPESINAS AFILIADAS	5		

CONTACTOS DE LA ASOCIACIÓN PROPONENTE

REPRESENTANTE LEGAL

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	63.500.796	TIPO IDENTIFICACION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE COMPLETO	CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	Representante legal	TELÉFONO/CELULAR	3164156533	EMAIL	bananeroscolombia@hotmail.com

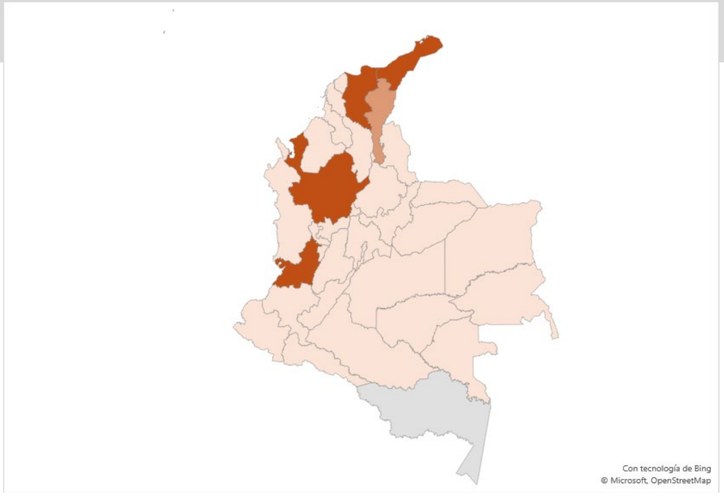
PRIMER CONTACTO

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	0	TIPO IDENTIFICACION	0	NOMBRE COMPLETO	0
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	0	TELÉFONO/CELULAR	0	EMAIL	0

SEGUNDO CONTACTO

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	0	TIPO IDENTIFICACION	0	NOMBRE COMPLETO	0
CARGO EN LA ASOCIACIÓN	0	TELÉFONO/CELULAR	0	EMAIL	0

IMPACTO DEL PROYECTO A NIVEL NACIONAL



PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

VALOR TOTAL ACCIONES DE FORMACIÓN	$ 436.612.625
GATOS DE OPERACIÓN	$ 87.322.525
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	$ 4.366.126
PÓLIZAS	$ 2.641.506
COFINANCIACIÓN SENA	$ 370.942.782
CONTRAPARTIDA EN DINERO	$ 160.000.000
CONTRAPARTIDA EN ESPECIE	$ 0
VALOR TOTAL DEL PROYECTO	**$ 530.942.782**

GENERALIDADES DEL PROYECTO

OBJETO SOCIAL

En Valledupar, Cesar, el día 10 de enero de 2023, se constituyó la Asociación de Banano, es una Institución Sin Ánimo de Lucro, de utilidad común, autónoma, de derecho privado, regida por los Decretos 2150/95, 0427/96 y demás normas reglamentarias vigentes, y especialmente por los siguientes Estatutos. Esta asociación, denominada ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA, con la sigla BANAC, tiene su domicilio en Cr. 19 no. 43-25 Valledupar, Cesar, República de Colombia. Aunque su sede principal está en Valledupar, podrá establecer sucursales o agencias en todo el territorio nacional o fuera de él, según lo determine la junta directiva. Su entidad de vigilancia es la Gobernación del Cesar.
La Asociación de Pequeños Bananeros de Colombia se establece con el propósito de fortalecer el sector productor de banano en el país, especialmente en la región del Cesar, agremiando a todos los productores, cultivadores y promotores de este cultivo, con el objetivo de buscar oportunidades de mejora para los asociados, el sector bananero y la comunidad rural.
Entre sus fines específicos se encuentran unir a toda la población campesina que cultive y promueva el cultivo de banano a nivel nacional, brindar formación y programas para mejorar la calidad de vida y resultados en las cosechas, ofrecer nuevas estrategias y procesos para favorecer la productividad y competitividad del sector, identificar y comunicar las necesidades del sector bananero, incentivar la asociatividad y prácticas sostenibles, gestionar recursos e incentivos para la producción, promoción y mercadeo, así como la investigación y desarrollo de proyectos relacionados con el cultivo, producción y comercialización de productos de banano y sus derivados.
Además, la asociación busca integrar a las diferentes zonas a nivel nacional que desarrollan actividades de cultivo de banano para promover la visibilidad y desarrollo del sector, establecer canales de promoción y comercialización de los productos de banano a precios justos, suministrar insumos, herramientas y equipos necesarios para los cultivos, visibilizar el aporte social, cultural, económico y ambiental del sector bananero, y defender los intereses de la agroindustria bananera ante organismos oficiales y entidades nacionales e internacionales.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Potenciar capacidades, habilidades y conocimientos a campesinos tanto afiliados de la asociación campesina de productores bananeros como campesinos cultivadores de banano interesados ubicados en municipios PDET en conocimientos en contabilidad, estrategias de dirección, fortalecimiento administrativo y financiero, así como en promoción de derechos políticos y empoderamiento en tema de género. Este enfoque integral tiene como meta mejorar la gestión financiera, fortalecer la estructura organizativa, desarrollar capacidades administrativas y financieras, promover la participación política y empoderamiento en temas de juventud, mujeres y género en busca de propulsor el desarrollo rural y mejorar las condiciones de vida de la población campesina dedicada especialmente al cultivo y/o comercialización de banano en Colombia.

ACCIONES DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CONSECUTIVO	1	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Exploración de la Contabilidad y Finanzas: Comprendiendo Procesos Contables y Tributarios

EFECTOS	Si no se ejecuta la acción de formación para abordar la limitada comprensión de los procesos contables y tributarios en la asociación, se podrían experimentar una afectación en la estabilidad. Por la permanencia de la ineficiencia en la gestión financiera, aumentando el riesgo de errores y sanciones por incumplimiento tributario. La asociación enfrentaría dificultades para cumplir con sus obligaciones fiscales, generando conflictos legales y financieros. Además, la falta de formación limitaría la capacidad de la asociación para planificar estratégicamente y aprovechar oportunidades de crecimiento, socavando su credibilidad y capacidad de atracción de socios y financiamiento. En última instancia, esto podría llevar al declive de la asociación, comprometiendo su capacidad para cumplir con su misión y objetivos a largo plazo.
PROBLEMA	El diagnóstico de necesidades revela una marcada disparidad entre los conocimientos y habilidades actuales de los asociados y las competencias necesarias para llevar a cabo los procesos contables y tributarios indispensables para el funcionamiento de la asociación. En ese sentido, el problema o necesidad identificado es la limitada comprensión y conocimiento de dichos procesos en el ámbito de la contabilidad y las finanzas. La exploración implica la urgencia de adquirir un entendimiento más detallado y claro de cómo funcionan estos procesos, lo cual es fundamental para una gestión financiera eficiente y para cumplir con las obligaciones tributarias de manera adecuada. Se dará respuesta de manera total, al problema relacionado con la limitada comprensión de los procesos contables y tributarios dentro de la asociación campesina.
CAUSAS	El problema identificado de comprensión limitada de los procesos contables y tributarios en la asociación surge debido a una serie de factores interrelacionados que abarcan, desde el punto de vista económico, dificultad en el acceso en áreas rurales a la educación formal y programas de formación especializada. En el ámbito social, falta de interacción con redes de conocimiento y experiencias en el ámbito contable y tributario. A nivel académico, ausencia de instituciones educativas cercanas que ofrezcan capacitación en estos temas. Desde una perspectiva política, la falta de políticas gubernamentales dirigidas a mejorar la educación y capacitación en áreas rurales. Finalmente, los desafíos financieros, como las limitaciones presupuestarias y la falta de conocimiento en gestión financiera, también influyen en la problemática. Estos factores, en conjunto, crean un entorno desafiante que dificulta el desarrollo de competencias en contabilidad y finanzas dentro de la asociación. Como también, el conocimiento superficial o nulo de los procesos financieros y fiscales. Además, la complejidad inherente de la contabilidad y los aspectos tributarios puede dificultar su comprensión sin una orientación adecuada. También es posible que la falta de acceso a recursos o herramientas educativas específicas contribuya a esta limitación.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Fortalecer las competencias contables y tributarias de los campesinos miembros de la asociación BANAC e interesados en abordar la limitada comprensión de dichos procesos para fortalecer así la capacidad de gestión financiera, brindando a campesinas y campesinos herramientas teóricas y prácticas mediante un campamento de formación presencial orientado a mejoran su comprensión de los procesos contables para la gestión de manera eficiente de los recursos financieros y cumplir adecuadamente con las obligaciones tributarias, al finalizar el campamento de formación presencial, se espera que los participantes adquieran los conocimientos necesarios para mejorar la administración de los recursos financieros, reducir el riesgo de errores y sanciones fiscales, contribuyendo a la estabilidad de la asociación, dando una respuesta total al problema al fortalecer las competencias contables y tributarias.

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	90	**NÚMERO DE GRUPOS**	9	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	10	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país la mayoría de ellos tienen una educación básica primaria, y algunos no han completado su formación educativa, lo que resulta en niveles bajos de habilidades de lectoescritura en el grupo, debido a esta situación, su estilo de aprendizaje tiende a favorecer los ejemplos prácticos y la experiencia directa.

En cuanto a las actividades que realizan, los campesinos se dedican principalmente a labores agrícolas relacionadas con el cultivo y la producción de banano, que constituye su principal fuente de ingresos, sin embargo, su acceso a la tecnología es limitado, especialmente en lo que respecta a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), esta carencia de acceso a las TIC puede dificultar su participación en la formación, razón por la cual se priorizará un enfoque práctico que no dependa en gran medida de herramientas tecnológicas avanzadas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	CONTENIDOS Las acciones de formación contemplan los siguientes contenidos temáticos especializados: UNIDAD 1 Introducción a la Gestión Financiera para la Organización Campesina: Brinda los fundamentos de contabilidad y finanzas adaptados al entorno campesino, resaltando su importancia para una gestión efectiva de recursos. UNIDAD 2 Registro de Transacciones Campesinas: Explora los procesos contables necesarios para registrar adecuadamente ingresos y gastos en la organización campesina, con un enfoque práctico en métodos de registro específicos. UNIDAD 3 Elaboración de Informes Financieros Simplificados: Enseña a preparar informes financieros básicos que sean útiles para la toma de decisiones en la organización campesina, con un enfoque en la interpretación accesible de la información. UNIDAD 4 Aspectos Tributarios Específicos para la Organización Campesina: Examina la normativa tributaria relevante para las organizaciones del sector campesino, proporcionando conocimientos sobre obligaciones fiscales y registros contables necesarios para el cumplimiento legal.
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	N/A

JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	Esta acción de formación es especializada por su enfoque específico en las necesidades del sector campesino en zonas PDET, áreas de reincorporación y municipios aledaños. Está diseñada para adaptarse a un público con niveles educativos diversos y limitaciones en el acceso a recursos educativos y tecnológicos.□ □ Su enfoque práctico y relevante asegura que los participantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos directamente a sus contextos de la organización. Además, el uso de ejemplos concretos y materiales didácticos adaptados facilita la comprensión y aplicación de los conceptos contables y tributarios.□ □ El desarrollo de esta formación se basa en una metodología participativa, lo que garantiza un aprendizaje efectivo y duradero. Al finalizar la capacitación, los participantes estarán mejor equipados para gestionar eficientemente los recursos financieros de su asociación, reducir el riesgo de errores y sanciones fiscales, y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.□
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Los resultados esperados de esta formación en términos de competencias se centran en proporcionar a los participantes habilidades prácticas fundamentales en el ámbito de la contabilidad financiera y tributario. Se espera que los campesinos adquieran las siguientes competencias y conocimientos para que las apliquen en sus actividades:□ □ Registro de Transacciones Financieras: Los participantes aprenderán a identificar y registrar transacciones financieras comunes en el contexto de la asociación, lo que les permitirá tener un registro adecuado de las actividades financieras de sus organizaciones, esencial para una gestión financiera efectiva.□ □ Interpretación de Información Financiera: Se espera que los participantes fortalezcan su capacidad para interpretar los estados financieros básicos y evaluar la salud financiera de la asociación. Esta habilidad les permitirá tomar decisiones fundamentadas sobre la gestión de los recursos financieros de la organización.□ □ Competencias Básicas en Cumplimiento Tributario: Los participantes adquirirán conocimientos básicos en el cumplimiento tributario, lo que les permitirá cumplir con las obligaciones legales relacionadas con los impuestos y contribuciones, reduciendo así el riesgo de errores y sanciones fiscales.□ □ La acción de formación está alienada con el Plan nacional de desarrollo potencia de la vida en relación al campo colombiano, fomentando la educación, desarrollo del campo y reducción de pobreza, dando prioridad a las zonas aledañas a los espacios territoriales de capacitación y reincorporación.□

ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Procesos contables, legales, tributarios y administrativos
LUGARES BENEFICIARIOS	Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país.
LUGARES DE EJECUCIÓN	LA GUAJIRA- DIBULLA LA GUAJIRA- DIBULLA MAGDALENA- CIÉNAGA MAGDALENA- CIÉNAGA ANTIOQUIA- TURBO ANTIOQUIA- TURBO CESAR- AGUSTÍN CODAZZI VALLE DEL CAUCA- FLORIDA VALLE DEL CAUCA- FLORIDA -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO:	**0**

RUBRO	VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES	TOTAL
R 1.2.1.5 - Honorario Nacional Profesional con título de doctorado	$ 435.000,00	144	$ 62.640.000,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 450.000,00	18	$ 8.100.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.000.000,00	9	$ 9.000.000,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$ 110.000,00	144	$ 15.840.000,00
R 8.1 - Elaboración de Video	$ 538.333,00	1	$ 538.333,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 días seguidos)	$ 136.000,00	90	$ 12.240.000,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	90	$ 3.233.160,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.753.213,00**		**$ 114.468.853,00**

CONSECUTIVO	**2**	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**Estrategias de dirección y administración para mejorar la estructura organizativa en el proceso de la asociación**

EFECTOS	La falta de ejecución de la acción de formación para abordar las causas identificadas tendría graves consecuencias para la asociación. Persistiría la ineficiencia organizativa debido a la falta de comprensión sobre la importancia de una estructura organizativa eficiente y las limitaciones para gestionar adecuadamente los recursos financieros y humanos. Esto afectaría la toma de decisiones informadas, la capacidad para orientar, motivar y dirigir al grupo, generando falta de dirección y cohesión. Además, dificultaría la coordinación de actividades, la participación y el liderazgo, reduciendo la diversidad de ideas y limitando la creatividad e innovación. Esto perpetuaría la falta de habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del entorno, lo que impactaría negativamente en la eficacia, eficiencia, adaptabilidad, relevancia, competitividad a largo plazo de la asociación. En última instancia, podría conducir al estancamiento, agravar los problemas estructurales y limitar las oportunidades de desarrollo.
PROBLEMA	Se puede sintetizar que la asociación en zonas PDET, de reincorporación y comunidades cercanas, entre las varias aristas de la realidad, sus necesidades de una u otra forma se deben a la falta de acceso a recursos financieros, equipos para facilitar procesos, capital humano con la formación idónea para aprovechar las oportunidades que se presenten. Estas necesidades generan un vacío en los conocimientos y habilidades de los asociados y por tanto presentan, ausencia de una estructura organizativa eficiente, la escasez de liderazgo y una carencia de visión estratégica; conllevando a no tener claridad en la estructura organizativa, contribuyendo a limitaciones en la participación de los miembros, lo que dificulta la planificación a largo plazo, la toma de decisiones y genera resistencia al cambio dentro de las asociaciones.□ □ En tanto, la necesidad identificada está dirigida a mejorar la comprensión de la asociación sobre la importancia de su estructura organizativa, lo que resulta en una utilización ineficiente de recursos financieros y humanos, falta de visión estratégica, limitaciones en la toma de decisiones de carácter participativa y resistencia al cambio. Es por ello, que es crucial abordar esta necesidad mediante una acción de formación que de respuesta total y que proporcione a los miembros de la asociación los conocimientos y habilidades necesarios para mejorar su estructura organizativa, fomentar una cultura de toma de decisiones participativa y promover la adaptación al cambio.□
CAUSAS	En el diseño de la acción de formación, se realiza un análisis de las necesidades, identificando diversas causas que contribuyen a las problemáticas y necesidades detectadas en la asociación. Estas incluyen la falta de acceso a recursos financieros y la escasez de inversión, la ausencia de liderazgo fortalecido debido al limitado acceso a la educación en entornos rurales, la falta de procesos claros y roles definidos dentro de la organización, y los factores del entorno, como la inestabilidad política, pueden afectar la visión estratégica y la cohesión interna. Este enfoque integral permite una comprensión más profunda de las necesidades de la asociación y orienta el diseño de la formación para abordar eficazmente estos desafíos.□ □ En consecuencia, la asociación se encuentra carente de una dirección estratégica sólida, lo que se refleja en una visión limitada y la falta de claridad en los objetivos estratégicos definidos. Además, los procesos de toma de decisiones son deficientes

CAUSAS	En consecuencia, la asociación se encuentra carente de una dirección estratégica sólida, lo que se refleja en una visión limitada y la falta de claridad en los objetivos estratégicos definidos. Además, los procesos de toma de decisiones son deficientes debido a la falta de un proceso claro y participativo. La resistencia al cambio dentro de la asociación obstaculiza la adopción de nuevas prácticas y enfoques en la gestión organizativa, lo que representa desafíos significativos para su desarrollo efectivo y adaptabilidad.□ □
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Proporcionar mediante un campamento de formación presencial a los miembros de la asociación los conocimientos y habilidades necesarios para comprender la importancia de una estructura organizativa eficiente, promover una cultura de toma de decisiones participativa y fomentar la adaptación al cambio, orientado al propósito que los participantes estén capacitados para mejorar la gestión de recursos financieros y humanos, fortalecer la dirección estratégica, facilitar la coordinación y participación efectiva en la toma de decisiones, esto permitirá a la asociación enfrentar los desafíos del entorno de manera más efectiva, promoviendo su eficacia, eficiencia, adaptabilidad y sostenibilidad a largo plazo y dando respuesta total al enfocarnos en el objetivo de abordar las deficiencias a través de la acción de formación.

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	80	**NÚMERO DE GRUPOS**	8	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	10	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país la mayoría de ellos tienen una educación básica primaria, y algunos no han completado su formación educativa, lo que resulta en niveles bajos de habilidades de lectoescritura en el grupo, debido a esta situación, su estilo de aprendizaje tiende a favorecer los ejemplos prácticos y la experiencia directa.□
□
□
□
En cuanto a las actividades que realizan, los campesinos se dedican principalmente a labores agrícolas relacionadas con el cultivo y la producción de banano, que constituye su principal fuente de ingresos, sin embargo, su acceso a la tecnología es limitado, especialmente en lo que respecta a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), esta carencia de acceso a las TIC puede dificultar su participación en la formación, razón por la cual se priorizará un enfoque práctico que no dependa en gran medida de herramientas tecnológicas avanzadas.□

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	CONTENIDOS□ Las acciones de formación contemplan los siguientes contenidos temáticos especializados: □ □ □ □ UNIDAD 1 Introducción a la Estructura Organizativa y Gestión de Recursos (4 horas)□ □ • Definición de estructura organizativa y su importancia para la asociación campesina.□ □ • Identificación de recursos financieros disponibles y estrategias para su optimización.□ □ En esta sesión introductoria, los participantes explorarán el concepto de estructura organizativa y su importancia para la asociación campesina en zonas PDET. Se abordará cómo una estructura sólida puede mejorar la eficiencia y efectividad de la asociación. Además, se examinarán los recursos financieros disponibles y se presentarán estrategias prácticas para optimizar su uso y maximizar su impacto en las actividades de la asociación□ □ UNIDAD 2 Desarrollo de Habilidades de Liderazgo y Toma de Decisiones (4 horas)□ □ Desarrollo de habilidades de liderazgo y motivación del equipo humano.□ □ • Métodos para involucrar a los miembros en la toma de decisiones participativa.□ □ En esta sesión, los participantes aprenderán sobre el desarrollo de habilidades de liderazgo necesarias para dirigir eficazmente una asociación. Se explorarán diferentes estilos de liderazgo y técnicas para motivar y capacitar al equipo humano. También se discutirá la importancia de una toma de decisiones participativa, brindando herramientas prácticas para involucrar a todos los miembros en el proceso de toma de decisiones y promover un sentido de propiedad y compromiso□ □ UNIDAD 3 Cultura Organizacional y Adaptabilidad al Cambio (4 horas)□ □ • Fomento de una cultura organizacional basada en la colaboración y el trabajo en equipo.□ □ • Estrategias para superar la resistencia al cambio y promover la adaptabilidad.□ □ En esta sesión, se profundizará en la importancia de una cultura organizacional sólida y cómo puede influir en el éxito de la asociación. Se explorarán estrategias para fomentar una cultura basada en la colaboración, el respeto mutuo y la innovación. Además, se abordará el desafío de la resistencia al cambio y se presentarán enfoques efectivos para superarla y promover la adaptabilidad dentro de la asociación.□ □ UNIDAD 4 Planificación Estratégica y Comunicación Efectiva (4 horas)□ □ • Elaboración de planes de acción detallados y establecimiento de indicadores de desempeño.□ □ • Mejora de habilidades de comunicación interpersonal y organizacional.□ □ En esta última sesión, los participantes aprenderán sobre la importancia de la planificación estratégica en el logro de los objetivos de la asociación. Se guiará a los participantes a través del proceso de elaboración de planes de acción detallados, identificando metas específicas y estableciendo indicadores de desempeño para medir el progreso. Además, se explorarán técnicas de comunicación efectiva que faciliten la transmisión de información clave dentro de la asociación y fortalezcan las relaciones interpersonales entre los miembros.□
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	N/A
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La acción de formación es especializada porque está diseñada específicamente para abordar las necesidades únicas de la asociación campesina de Banano, ofreciendo un enfoque contextualizado, un diagnóstico, una metodología adaptada y enfoque a resultados, que ayudarán a los participantes a mejorar su desempeño y crecer en sus roles dentro de la organización. En este sentido, el sector bananero tiene una gran importancia económica en el país, lo que demanda soluciones específicas para mejorar su funcionamiento. Además, las condiciones socioeconómicas particulares de estas zonas rurales implican limitaciones en la educación formal de los participantes, lo que destaca, dado el perfil de los campesinos asociados, con niveles educativos básicos y limitaciones en lectoescritura, la necesidad de adoptar metodología de aprendizaje práctico y experiencial.□ □ A continuación, se detalle las características que suman en la descripción, de esta acción de formación especializada, como se explica:□ □ Contextualización específica: Esta formación se adapta a las necesidades particulares de la asociación campesina en zonas PDET, de reincorporación y comunidades cercanas. Su contenido y metodología están diseñados para abordar los desafíos únicos que enfrentan estas organizaciones, considerando factores políticos, económicos, culturales y sociales específicos de la región, □ □ Diagnóstico detallado: La formación se basa en un análisis de las necesidades identificadas como la falta de acceso a recursos financieros, la escasez de liderazgo y la resistencia al cambio. Esto garantiza que los contenidos temáticos y las estrategias de enseñanza estén directamente alineados con las áreas críticas que requieren mejora.□ □ Metodología adaptada: Dado el perfil educativo de los participantes, que en su mayoría tienen niveles bajos de lectoescritura, la formación se centra en una metodología teórico-práctica que prioriza la aplicación práctica de los conceptos enseñados. Esta adaptación garantiza que los participantes puedan comprender y aplicar eficazmente los conocimientos adquiridos.□ □ Enfoque en resultados: La formación se orienta hacia la mejora concreta de la gestión de recursos financieros y humanos, el fortalecimiento de la dirección estratégica y la promoción de la participación efectiva en la toma de decisiones. Estos resultados esperados están directamente alineados con los objetivos de desarrollo a largo plazo de las asociaciones, lo que significa que los participantes pueden esperar un impacto significativo en su capacidad para crecer y desempeñarse mejor en sus roles organizativos.□

ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Con los resultados se espera equipar a los participantes con conocimientos y habilidades necesarios para mejorar la estructura organizativa, promover una cultura de toma de decisiones participativa y adaptarse de manera efectiva a los cambios en su entorno. Como también, que adquieran habilidades para optimizar el uso de recursos financieros, liderar equipos humanos, elaborar planes de acción y mejorar la comunicación interpersonal y organizacional en el desarrollo de las actividades dentro de la asociación mediante la: Comprensión de conceptos básicos de estructura organizativa y reconocer los beneficios de una estructura sólida para la toma de decisiones. Reconocer la importancia de una estructura organizativa eficiente para la asociación campesina en zonas PDET, de reincorporación y comunidades cercanas. Valorar la importancia de una visión clara y objetivos estratégicos. Aplicar métodos y herramientas para la toma de decisiones participativa. Identificar problemas, evaluar alternativas y tomar decisiones informadas. Implementar y dar seguimiento a decisiones tomadas, asignando responsabilidades y evaluando su efectividad. Desarrollar estrategias para superar la resistencia al cambio y promover una cultura de cambio positiva. Mejorar la comunicación efectiva en procesos de cambio, gestionar conflictos y manejar emociones durante el cambio.
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Dirección y administración de la organización
LUGARES BENEFICIARIOS	Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país
LUGARES DE EJECUCIÓN	- -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: 0

RUBRO	VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES	TOTAL
R 1.2.1.5 - Honorario Nacional Profesional con título de doctorado	$ 435.000,00	128	$ 55.680.000,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$ 450.000,00	16	$ 7.200.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 1.000.000,00	8	$ 8.000.000,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$ 110.000,00	128	$ 14.080.000,00
R 8.1 - Elaboración de Video	$ 538.333,00	1	$ 538.333,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 diás seguidos)	$ 136.000,00	80	$ 10.880.000,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$ 35.924,00	80	$ 2.873.920,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$ 47.956,00	60	$ 2.877.360,00
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
0	$ -	0	$ -
TOTAL RUBROS AF	**$ 2.753.213,00**		**$ 102.129.613,00**

CONSECUTIVO	3	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**Fortalecimiento integral de las capacidades en gestión administrativas y financiera de la asociación campesina**

EFECTOS	En términos de desarrollo personal, se perdería la oportunidad de mejorar la autoconfianza, habilidades de comunicación y capacidad de liderazgo entre los miembros, lo que podría llevar a una gestión menos eficaz y motivacional. En cuanto a la gestión financiera básica, la falta de formación impediría el adecuado control de ingresos y gastos, aumentando el riesgo de malversación de fondos y errores financieros que podrían afectar la estabilidad financiera de la asociación. Además, la ausencia de habilidades en planificación y gestión de proyectos podría resultar en una ejecución ineficiente de iniciativas, con dificultades para alcanzar objetivos, asignar recursos de manera efectiva y evaluar el progreso de los proyectos. Estas consecuencias podrían limitar la capacidad de la asociación para operar de manera eficiente, alcanzar sus metas y maximizar su impacto en la gestión, lo que resalta la importancia de implementar la formación propuesta para evitar tales escenarios negativos.
PROBLEMA	El diagnóstico revela una carencia de habilidades administrativas, gestión financiera y planificación de proyectos entre los campesinos, lo que impacta la eficiencia de la asociación. Por lo tanto, se tiene la necesidad de fortalecer estas capacidades, centradas en tres áreas principales: desarrollo personal, gestión financiera básica, y planificación y gestión de proyectos Se busca dar respuesta total a la necesidad de formación al campesino en herramientas que lo impulsen a gestionar de manera más eficiente los proyectos personales y de la asociación, buscando mejorar sus ingresos, optimizar su estructura, reducir sus costos y mejorar su liquidez.
CAUSAS	Las causas subyacentes al problema identificado abarcan varios aspectos. Socialmente, existe un desconocimiento generalizado sobre la importancia de las habilidades interpersonales. Académicamente, la falta de educación formal en gestión financiera y planificación de proyectos dificulta la adquisición de habilidades necesarias. Política y económicamente, la falta de inversión en infraestructura educativa en zonas apartadas dificulta el acceso a programas de formación especializados. Financieramente, las limitaciones presupuestarias impiden la inversión en programas de formación y en infraestructura adecuada para la educación, y también que, en muchas zonas rurales, especialmente en zonas apartadas es nula o no tiene condiciones adecuadas de infraestructura, se dificulta el acceso a facilitadores y para el campesino desplazarse centros poblados, en caso de la virtualidad la conectividad no estable para soportar streaming, y la velocidad de descarga de documentos es ineficiente.
OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE	Fomentar mediante un campamento de formación presencial habilidades integrales de gestión administrativa y financiera a los campesinos bananeros miembros de BANAC e interesados en gestión efectiva, gestión financiera básica y planificación y gestión de proyectos, con el propósito de dotar a los participantes de las competencias necesarias para liderar equipos, tomar decisiones estratégicas informadas, administrar eficientemente los recursos financieros y ejecutar proyectos, para preparar a

ACCIÓN DE FORMACIÓN	gestión de proyectos, con el propósito de dotar a los participantes de las competencias necesarias para liderar equipos, tomar decisiones estratégicas informadas, administrar eficientemente los recursos financieros y ejecutar proyectos, para preparar a los asociados a enfrentar los desafíos operativos y maximizar el impacto de la organización.

EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	60	**NÚMERO DE GRUPOS**	6	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	10	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país la mayoría de ellos tienen una educación básica primaria, y algunos no han completado su formación educativa, lo que resulta en niveles bajos de habilidades de lectoescritura en el grupo, debido a esta situación, su estilo de aprendizaje tiende a favorecer los ejemplos prácticos y la experiencia directa.

En cuanto a las actividades que realizan, los campesinos se dedican principalmente a labores agrícolas relacionadas con el cultivo y la producción de banano, que constituye su principal fuente de ingresos, sin embargo, su acceso a la tecnología es limitado, especialmente en lo que respecta a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), esta carencia de acceso a las TIC puede dificultar su participación en la formación, razón por la cual se priorizará un enfoque práctico que no dependa en gran medida de herramientas tecnológicas avanzadas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	Las acciones de formación contemplan los siguientes contenidos temáticos especializados: UNIDAD 1 Desarrollo Personal y gestión efectiva - Habilidades blandas en el contexto campesinos. - Gestión efectiva - Principios de motivación y trabajo en equipo. - Dinámicas de grupo para identificar habilidades personales y fortalezas. - Ejercicios de comunicación y resolución de conflictos. UNIDAD 2 Gestión Financiera Básica - Fundamentos de contabilidad y presupuestación para pequeños productores. - Control de ingresos y gastos en actividades agrícolas. - Elaboración de un presupuesto básico para un proyecto agrícola. - Ejercicio de seguimiento y ajuste de gastos según el presupuesto. UNIDAD 3 Planificación y Gestión de Proyectos - Pasos para la planificación efectiva de proyectos en el sector campesino. - Métodos para evaluar la viabilidad financiera de proyectos campesino. - Desarrollo de un plan operativo para un proyecto campesino. - Evaluación de riesgos y estrategias de mitigación para el proyecto.
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	N/A
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La acción de formación propuesta es especializada al estar alineada el Plan Nacional de Desarrollo "Colombia Potencia de la Vida". En el Punto 1. Ordenamiento del territorio alrededor del agua y justicia ambiental, numeral, 6. Tenencia en las zonas rural, urbana y suburbana formalizada, adjudicada y regularizada, donde se menciona en el apartado, a) Acceso y formalización de la propiedad, cuando establece contribuir al desarrollo económico y social de las comunidades rurales en los territorios. Tomando en cuenta especialmente los municipios PDET y otros territorios mayormente afectados por la violencia. Esta determinación del plan de desarrollo, en el contexto actual tras la firma de distintos acuerdos de paz y la consiguiente política para la estabilización de las zonas afectadas por el conflicto. Es tipo de formación especializada puede desempeñar un papel crucial en el impulso de este sector campesino, que históricamente fue invisibilizado y afronta desafíos significativos debido a la falta de capacitación, lo cual ha sido una limitante para su desarrollo, modernización y adquisición de conocimientos técnicos necesarios para mejorar la productividad y sostenibilidad en el campo. En ese sentido, se presenta esta acción de formación especializada por su enfoque integral, que contempla una temática holística para abordar las necesidades identificadas en la asociación, con la implementación de metodologías como las escuelas de campos, y principios de la metodología de campesino a campesino, que contemplas los contextos para la facilitar la formación en un entorno práctico considerando los niveles educativos, conociendo que son personas con básico nivel de lectoescritura. Esta acción de formación se considera especializada debido a su enfoque específico en las necesidades identificadas de los campesinos. A diferencia de programas genéricos, esta formación está diseñada para abordar las brechas particulares en desarrollo personal y gestión efectiva, gestión financiera básica y planificación y gestión de proyectos que enfrentan los participantes. Lo que hace que esta acción sea diferente es su adaptación precisa a las realidades y desafíos únicos de los campesinos en los territorios PDET, municipios aledaños y zonas de reincorporación. Además, la combinación de componentes teóricos y prácticos asegura una experiencia de aprendizaje integral y aplicable, lo que permite a los participantes no solo de adquirir conocimientos, sino también desarrollar habilidades prácticas que pueden implementar directamente en sus actividades cotidianas. Se espera que los resultados de esta formación no solo impulsen el crecimiento personal y profesional de los campesinos, sino que también mejoren su capacidad para desempeñarse de manera más efectiva en sus roles dentro de la asociación y en sus actividades.

ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Los resultados esperados de la formación se centran en las competencias específicas que se espera que los participantes adquieran un amplio conocimientos y apliquen al finalizar cada acción de formación:□ □ Desarrollo Personal y gestión efectiva:□ □ • Saber identificar y aplicar principios en habilidades blandas, gestión efectiva en contextos campesinos.□ □ • Comprender la importancia de la motivación y el trabajo en equipo en la gestión de asociaciones campesinas.□ □ • Aplicar técnicas de comunicación y resolución de conflictos para mejorar la cohesión y el rendimiento del equipo.□ □ Gestión Financiera Básica:□ □ • Saber elaborar y gestionar presupuestos básicos para proyectos agrícolas.□ □ • Comprender los conceptos fundamentales de contabilidad aplicados a la gestión de finanzas en el ámbito campesino.□ □ • Aplicar métodos de control de ingresos y gastos para optimizar la administración financiera de la asociación.□ □ Planificación y Gestión de Proyectos:□ □ • Saber desarrollar planes operativos adecuados para proyectos agrícolas.□ □ • Comprender los pasos necesarios para una planificación efectiva de proyectos en el sector campesino.□ □ • Aplicar técnicas de evaluación de viabilidad financiera y gestión de riesgos para garantizar el éxito de los proyectos□
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Capacidades administrativas y financieras
LUGARES BENEFICIARIOS	Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país
LUGARES DE EJECUCIÓN	- -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: 0

RUBRO		VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES		TOTAL
R 1.2.1.5 - Honorario Nacional Profesional con título de doctorado	$	435.000,00	96	$	41.760.000,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$	450.000,00	12	$	5.400.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$	1.000.000,00	6	$	6.000.000,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$	110.000,00	96	$	10.560.000,00
R 8.1 - Elaboración de Video	$	538.333,00	1	$	538.333,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 días seguidos)	$	136.000,00	60	$	8.160.000,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$	35.924,00	60	$	2.155.440,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$	47.956,00	60	$	2.877.360,00
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
TOTAL RUBROS AF		**$ 2.753.213,00**			**$ 77.451.133,00**

CONSECUTIVO	**4**	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**Fortalecimiento de los derechos de los campesinos como sujetos políticos para la construcción identidad campesina**

EFECTOS	La no ejecución de la acción de formación resultaría en la persistencia de la marginalización política y socioeconómica de los campesinos, limitando su capacidad para ejercer sus derechos, participar en la toma de decisiones y mejorar su calidad de vida por la:□ □ 1. Limitada participación política: Los campesinos seguirían careciendo de conocimientos y habilidades para participar activamente en procesos políticos y defender sus derechos como sujetos políticos. Esto podría resultar en una representación política insuficiente de sus intereses y necesidades en las decisiones gubernamentales.□ □ 2. Desconocimiento de derechos: La falta de formación especializada contribuiría al desconocimiento continuo sobre la relevancia de los derechos políticos en la configuración de la identidad campesina y la protección de sus intereses como sector campesino. Esto podría perpetuar la vulnerabilidad de los campesinos frente a políticas y prácticas que afecten su bienestar y desarrollo.□ □ 3. Ausencia de empoderamiento: Sin la capacitación adecuada, los campesinos continuarían sin empoderarse como sujetos políticos de derecho. Esto podría resultar en una falta de capacidad para influir en los procesos de toma de decisiones que afectan su vida y sus comunidades, lo que limitaría su capacidad para mejorar su situación y calidad de vida.□ □ 4. Escasa integración y asociatividad: La falta de formación también podría obstaculizar la capacidad de los campesinos para organizarse y asociarse eficazmente, lo que limitaría su capacidad para negociar colectivamente y acceder a recursos y oportunidades que podrían mejorar su situación económica y social.□ □
PROBLEMA	El problema identificado radica en la falta de capacitación y formación especializada que permita a los campesinos, como sujetos políticos, fortalecer sus derechos, participar activamente en procesos políticos y comprender la relevancia de estos derechos en la configuración con su identidad campesina y en la protección de sus intereses como sector campesino. Por tanto, se busca cerrar estas brechas mediante la acción de formación que abordará de manera total el problema fortaleciendo los conocimientos y habilidades en los ámbitos mencionados, empoderando a los campesinos como sujetos políticos de derecho para una participación más activa y efectiva en la vida política, social y contribuyendo en proyectos y reformas ante el gobierno, beneficiando el sector.
CAUSAS	Las causas que originan el problema o necesidad detectada abarcan varios aspectos. En el ámbito económico, la falta de acceso a recursos financieros y la precariedad en las condiciones laborales pueden limitar la capacidad de los campesinos para participar en procesos políticos y acceder a formación especializada. Desde un punto de vista social, la marginación y la falta de reconocimiento de los derechos de los campesinos contribuyen a su exclusión política y a la falta de conciencia sobre la importancia de estos derechos en la construcción de su identidad. □ □ En el ámbito académico, la escasez de oportunidades educativas y la falta de programas de formación adaptados a las necesidades de los campesinos dificultan su capacidad para comprender y ejercer sus derechos políticos. Desde una perspectiva política, las políticas gubernamentales y la falta de representación adecuada pueden perpetuar la marginalización de los campesinos y su exclusión de los procesos de toma de decisiones. □ □ En términos administrativos, la burocracia y la falta de apoyo institucional pueden obstaculizar los esfuerzos para implementar programas de formación especializada y promover la participación política de los campesinos. En el aspecto financiero, la falta de inversión en programas de capacitación y en el desarrollo de infraestructuras educativas en las zonas rurales agrava la situación al limitar el acceso de los campesinos a oportunidades de formación. □ □ Estos factores económicos, sociales, académicos, políticos, administrativos y financieros contribuyen de manera significativa al problema identificado, destacando la necesidad de abordarlos de manera integral para superar las barreras que enfrentan los campesinos en el ejercicio de sus derechos políticos y la construcción de su identidad campesina.□

OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Empoderar a los afiliados de la asociación campesina con incidencia en los municipios PDET mediante un campamento de formación presencial en conocimientos y habilidades políticas, legales y sociales para que puedan participar activamente en procesos políticos, defender sus derechos como sujetos políticos configurada con su identidad campesina. Al finalizar la ejecución del proyecto de formación, se espera que los participantes hayan adquirido comprensión de sus derechos políticos y conocimientos básico acerca de la declaración de los derechos campesinos, así como habilidades prácticas en participación política, promoción de sus intereses, organización comunitaria y defensa de sus derechos. Esto contribuirá a empoderar a los campesinos como agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo la inclusión política y social dando respuesta total a la necesidad del campesino.						
EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	60	**NÚMERO DE GRUPOS**	6	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	10	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0

PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS

Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país la mayoría de ellos tienen una educación básica primaria, y algunos no han completado su formación educativa, lo que resulta en niveles bajos de habilidades de lectoescritura en el grupo, debido a esta situación, su estilo de aprendizaje tiende a favorecer los ejemplos prácticos y la experiencia directa.

En cuanto a las actividades que realizan, los campesinos se dedican principalmente a labores agrícolas relacionadas con el cultivo y la producción de banano, que constituye su principal fuente de ingresos, sin embargo, su acceso a la tecnología es limitado, especialmente en lo que respecta a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), esta carencia de acceso a las TIC puede dificultar su participación en la formación, razón por la cual se priorizará un enfoque práctico que no dependa en gran medida de herramientas tecnológicas avanzadas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	CONTENIDOS Las acciones de formación contemplan los siguientes contenidos temáticos especializados: UNIDAD 1 Introducción a los Derechos Campesinos y su Relevancia Política • Concepto y alcance de los derechos campesinos. • Contexto histórico de los derechos campesinos y su importancia en la configuración de la identidad campesina y la participación política. UNIDAD 2 Análisis e Importancia de la Declaración de los Derechos Campesinos • Explicación y propósito de la Declaración de los Derechos de los Campesinos y Otras Personas que Trabajan en Zonas Rurales. • Principales derechos reconocidos en la declaración, incluyendo el derecho a la tierra, alimentación adecuada, condiciones laborales justas, protección social y participación en la toma de decisiones comunitarias. UNIDAD 3 Importancia de la Identidad Campesina • Relación entre identidad campesina y derechos humanos. • Dimensiones culturales, sociales y económicas de la identidad rural y campesina. • Estrategias para fortalecer la inclusión y el empoderamiento de las comunidades campesinas. UNIDAD 4 Participación Política y Organización Comunitaria • Rol de los campesinos como sujetos políticos y formas de participación política, incluyendo elecciones, consultas populares y movilización social. UNIDAD 5 Marco Legal y Político de los Derechos Campesinos • Análisis de la legislación nacional e internacional relacionada con los derechos campesinos. • Uso de herramientas legales y administrativas para la protección de los derechos campesinos. UNIDAD 6 Empoderamiento Campesino • Desarrollo de habilidades y fortalecimiento para la defensa de los derechos campesinos.
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	N/A
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	Lo que hace a esta acción de formación verdaderamente especializada radica en su enfoque integral y específico. Surge de una necesidad imperante de comprensión y capacitación específica en derechos campesinos configurada a la identidad campesina y el reconocimiento del campesino como sujeto político. Esta necesidad se fundamenta en la ausencia de programas formativos que aborden de manera integral los conocimientos teóricos y prácticos sobre la Declaración de Derechos Campesinos, junto con habilidades para defender y promover la identidad campesina. El contenido se orienta al sector campesino de los municipios PDET, otros territorios y zonas de reincorporación, alineado con el capítulo 8 del Plan Nacional de Desarrollo, Colombia Potencia de la Vida. Este plan establece lineamientos para una Jurisdicción Agraria y Rural, reconociendo al campesinado como sujeto de especial protección constitucional, con el fin de garantizar sus derechos mediante la formulación de la política pública del campesinado. La acción de formación, Además, se distingue por su enfoque práctico y participativo. Incorpora actividades grupales, discusiones y análisis de casos que permiten a los participantes no solo comprender los conceptos teóricos, sino también aplicarlos a situaciones concretas que enfrentan en sus comunidades. Esta metodología activa fomenta un aprendizaje significativo y una mayor retención de la información. Asimismo, la acción de formación se adapta a las necesidades específicas de los participantes, considerando su nivel educativo, contexto socioeconómico y experiencia previa. Se enfoca en desarrollar habilidades prácticas que son directamente transferibles a su vida diaria y actividades comunitarias, lo que les capacita para desempeñarse de manera más efectiva como líderes y defensores de los derechos campesinos en la asociación y proyectarse en sus respectivas comunidades.

ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Los resultados de formación que se pueden obtener a partir de acción de formación incluyen: Adquisición de Conocimiento: generar entendimiento sobre los derechos campesinos, incluyendo su alcance, fundamentos legales a nivel nacional e internacional, y los aspectos clave de la Declaración de los Derechos Campesinos. Identificar los principales derechos reconocidos en la Declaración y su aplicación práctica en contextos específicos. Reconocer la importancia y relevancia de los derechos campesinos en el contexto de la identidad campesina, comprendiendo su conexión con dimensiones culturales, sociales y económicas. Habilidades de Defensa y Promoción: desarrollar habilidades para defender y promover de manera efectiva los derechos fundamentales de los campesinos, capacitándolos para actuar de forma informada y empoderada en escenarios donde sus derechos estén en juego. Participación Activa y Protagonismo: facilitar una mayor participación y protagonismo de los asociados en su entorno y bienestar, brindándoles la capacidad de incidir en decisiones que afectan directamente su vida y comunidad. Fortalecimiento de la Identidad Campesina: reforzar la identidad campesina a través de la protección de los derechos, la participación en reformas y diálogos con el gobierno, y la posibilidad de postularse como representantes ante instancias gubernamentales.
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Derechos de los campesinos y campesinas
LUGARES BENEFICIARIOS	Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país
LUGARES DE EJECUCIÓN	- -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO: 0

RUBRO		VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES		TOTAL
R 1.2.1.5 - Honorario Nacional Profesional con título de doctorado	$	435.000,00	96	$	41.760.000,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$	450.000,00	12	$	5.400.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$	1.000.000,00	6	$	6.000.000,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$	110.000,00	96	$	10.560.000,00
R 8.1 - Elaboración de Video	$	538.333,00	1	$	538.333,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 diás seguidos)	$	136.000,00	60	$	8.160.000,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$	35.924,00	60	$	2.155.440,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$	47.956,00	60	$	2.877.360,00
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
TOTAL RUBROS AF		**$ 2.753.213,00**			**$ 77.451.133,00**

CONSECUTIVO	**5**	**NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN**	**Perspectivas de empoderamiento campesino en contexto de la juventud, mujer y género**

EFECTOS	Si la acción de formación para promover la participación equitativa de género, juventud y mujeres en nuestra asociación campesina no se lleva a cabo,se exacerba los efectos negativos: Entre ellos la permanencia de desigualdades dada las disparidades económicas, sociales y políticas entre diferentes grupos dentro de la asociación; continuarían, dejando a las mujeres, los jóvenes y otros sectores marginados fuera de los procesos de toma de decisiones. Así mismo, La falta de participación activa de la juventud y las mujeres conlleva representación sesgada en la asociación; significaría que sus necesidades e intereses no se reflejarían adecuadamente en las políticas y acciones proyectadas. También, La exclusión de la juventud y las mujeres de los procesos de toma de decisiones reduciría la capacidad para encontrar soluciones efectivas y diversas a los desafíos que afronten, con posible limitación en la resolución de problemas. Falta de empoderamiento que deja sin cabida la posibilidad para participar activamente, podrían presentar procesos que inciten el marginamiento con sensación de falta de voz, que afectaría su capacidad para liderar cambios positivos. Para terminar, la exclusión de estos grupos significativos podría ralentizar el progreso y el desarrollo de la asociación, ya que se desperdiciaría el potencial y la energía que podrían aportar a proyectos y programas.
PROBLEMA	La asociación campesina, se enfrenta un problema importante, la falta de equidad en la participación de género, juventud y mujeres. Esta disparidad impide que todos los miembros contribuyan de manera igualitaria, lo que a su vez limita el progreso conjunto de la asociación. Para superar este obstáculo, es crucial fomentar una participación más activa y equitativa de todos los miembros, independientemente de su género, edad o condición. Al promover una participación más inclusiva, la asociación podrá fortalecerse y tomar decisiones más representativas y equitativas, aprovechando así plenamente el potencial de todos sus miembros para el beneficio colectivo. Se dará respuesta de manera total a la acción de formación, al fortalecer la participación de género, juventud (a partir de 18 años) y mujeres en la asociación campesina.
CAUSAS	El problema de falta de equidad en la participación de género, juventud y mujeres en el contexto campesino de la asociación surge de diversas causas que influyen en esta situación. Entre ellos, factores sociales arraigados como normas culturales y estereotipos de género que inciden en los miembros de la organización y limita la participación activa de las mujeres y la juventud en la toma de decisiones. Estas normas y expectativas tradicionales pueden subestimar las capacidades de estos grupos, eternizando así la exclusión en los procesos de participación. Desde una perspectiva económica, la distribución desigual de recursos y el acceso limitado a oportunidades económicas en áreas rurales pueden disminuir la influencia de las mujeres y los jóvenes en la toma de decisiones. La dependencia económica en algunos casos de estos grupos, contribuye a mantener las desigualdades de género en la participación. En el ámbito político, la falta de representación equitativa en los órganos de dirección interna de la asociación, junto a la ausencia de políticas y programas específicos para promover la participación de la juventud y las mujeres pueden excluirlos de manera sistemática de los procesos y de planificación. Esto crea barreras adicionales para su involucramiento en la toma de decisiones. La falta de acceso a la educación formal en zonas rurales, junto con la carencia de programas educativos que aborden la igualdad de género y el empoderamiento juvenil, afecta la capacidad de estos grupos para participar en actividades de toma de decisiones. Además, deficiencias en la estructura organizativa de la asociación y la falta de mecanismos formales para garantizar la inclusión pueden obstaculizar su participación activa en los procesos comunitarios. Finalmente, factores culturales arraigados, como creencias sobre roles de género y falta de reconocimiento del aporte de la juventud y las mujeres, limitan su participación. Estas causas profundizan la exclusión y la falta de representación equitativa en el contexto campesino, generando la necesidad de intervenciones específicas para abordar esta problemática.

OBJETIVO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	Capacitar a los miembros de la asociación campesina, con cobertura en municipios PDET mediante un campamento de formación presencial en perspectivas de empoderamiento campesino relacionado con la juventud, mujer y género en contexto a la participación equitativa y activa, con el propósito de fomentar inclusión, diversidad y representatividad dentro de la organización, y adquirir los conocimientos, habilidades necesarios para comprender y defender sus derechos políticos, participar de manera efectiva en la vida política y social, orientado a superar barreras culturales y sociales, para el fortalecimiento en las capacidades de la asociación para abordar desafíos de manera efectiva y mejorar su relevancia y eficacia a largo plazo.□ □ El objetivo de la acción de acción de formación, responde en totalidad a la necesidad identificada al fomentar la equidad, justicia e inclusión de todos los campesinos y campesinas en beneficio del desarrollo del sector.□						
EVENTO DE FORMACIÓN	**CAMPAMENTO DE FORMACIÓN**	**HORAS TOTALES DEL EVENTO**	16	**MODALIDAD DE FORMACIÓN**	Presencial	**METODOLOGÍA DE FORMACIÓN**	Teórico-Práctica
NÚMERO DE BENEFICIARIOS	50	**NÚMERO DE GRUPOS**	5	**NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR GRUPO**	10	**NÚMERO DE ASOCIACIONES A BENEFICIAR**	0
PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS							
Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país							
CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LA AF	Las acciones de formación contemplan los siguientes contenidos temáticos especializados: □ □ □ □ UNIDAD 1 Fundamentos del Empoderamiento Campesino□ □ • Introducción al Empoderamiento Campesino y su relevancia en contextos rurales.□ □ • Definición y factores que influyen en el empoderamiento individual y comunitario.□ □ • Roles de género tradicionales y barreras para el empoderamiento de mujeres y jóvenes.□ □ UNIDAD 2 Herramientas para el Empoderamiento□ □ • Estrategias de inclusión y diversidad en la toma de decisiones.□ □ • Desarrollo de habilidades de comunicación y resolución de conflictos.□ □ • Métodos para superar barreras educativas y económicas.□ □ UNIDAD 3 Juventud y Participación en el Desarrollo Rural□ □ • Rol de la juventud en el cambio comunitario y su participación efectiva.□ □ • Promoción de la participación activa de jóvenes y mujeres en proyectos comunitarios.□ □ • Importancia del diálogo intergeneracional y de género en la transformación rural.□ □ □ □ 1. Talleres prácticos de comunicación y resolución de conflictos.□ □ 2. Análisis de casos exitosos liderados por jóvenes y mujeres en el ámbito rural.□ □ 3. Trabajo en grupos para identificar necesidades locales y diseñar proyectos de empoderamiento.□ □ 4. Organización de mesas de diálogo y networking con actores clave.□ □						
EN CASO DE REQUERIR INSUMOS PARA LA FORMACIÓN POR FAVOR JUSTIFIQUE EL USO EN LA FORMACIÓN	N/A						
JUSTIFIQUE POR QUÉ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN ES ESPECIALIZADA	La propuesta de acción de formación especializada destaca por su singularidad al abordar el empoderamiento rural, con especial énfasis en la equidad de género, la participación juvenil y el fortalecimiento de las mujeres en entornos campesinos. Lo que realmente distingue a esta formación, su capacidad para adaptarse a los niveles educativos de los participantes, que van desde la primaria incompleta hasta la secundaria. Dado que muchos campesinos enfrentan dificultades para comprender textos y utilizar tecnología debido a la escasez de infraestructura tecnológica en las zonas rurales. En consideración a ello, esta acción formativa se sumerge en las complejidades específicas del campo, ofreciendo conocimientos y herramientas prácticas que responden a las necesidades reales de los participantes.□ □ □ □ Además, esta formación se distingue por su enfoque holístico, que no solo busca transmitir información, sino también impulsar un cambio real en la vida de los campesinos. Al adaptarse a las realidades locales de municipios PDET, áreas circundantes y zonas de reincorporación, la formación se convierte en una herramienta poderosa y relevante para la transformación.□ □ □ □ Lo que hace que esta acción de formación sea única es su metodología participativa, que va más allá de la enseñanza tradicional y promueve la práctica activa de habilidades y conocimientos adquiridos. Esto no solo facilita la comprensión, sino que también empodera a los participantes para aplicar lo aprendido en su vida diaria, generando un impacto significativo y duradero.□						
ESCRIBA CUALES SON LOS RESULTADOS QUE ESPERA DE LA FORMACIÓN	Comprensión de los fundamentos del empoderamiento campesino: Los participantes adquirirán conocimiento sobre los conceptos y factores que influyen en el empoderamiento individual y colectivo en contextos de la asociación que pueden irradiar a la comunidad, incluyendo la relevancia de la equidad de género, la participación juvenil y el fortalecimiento de las mujeres.□ □ Desarrollo de habilidades para promover la inclusión y la diversidad: Se espera que los campesinos adquieran habilidades prácticas para fomentar la participación equitativa y activa de todos los miembros de la organización, superando barreras culturales y sociales y promoviendo la toma de decisiones inclusiva.□ □ Fortalecimiento de la inclusión y la capacidad de comunicación: Los participantes desarrollarán habilidades de comunicación y resolución de conflictos que les permitirán desempeñarse de manera efectiva, facilitando el diálogo intergeneracional y de género.□ □ Aplicación práctica de conocimientos en la vida diaria: Los participantes podrán aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en su vida diaria y en sus actividades comunitarias, contribuyendo así al fortalecimiento y desarrollo de sus comunidades rurales en términos de inclusión, diversidad, representatividad y equidad.□ □						
ALINEACIÓN DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON EL PLIEGO	Organización comunitaria y de creación de tejido social						

LUGARES BENEFICIARIOS	Las campesinas y campesinos mayores de 14 años beneficiarios de esta acción de formación forman parte de la asociación de productores bananeros BANAC o son campesinos dedicados al cultivo y/o comercialización de banano interesados en adquirir los conocimientos, los campesinos residen en municipios clasificados como Zonas Afectadas por el Conflicto Armado PDET (Agustín Codazzi, Dibulla, Cienega, Florida, Turbo), de 5 departamentos del país
LUGARES DE EJECUCIÓN	- -

PRESUPUESTO DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROYECTO

CANASTO:	**0**

RUBRO		VALOR UNITARIO	HORAS O UNIDADES		TOTAL
R 1.2.1.5 - Honorario Nacional Profesional con título de doctorado	$	435.000,00	80	$	34.800.000,00
R 2.1 - Alojamiento, manutención y Transporte local Nacional	$	450.000,00	10	$	4.500.000,00
R 4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$	1.000.000,00	5	$	5.000.000,00
R 6.1.1 - Ambiente de formación hasta 30 beneficiarios por grupo.(Incluido video beam y conectividad).	$	110.000,00	80	$	8.800.000,00
R 8.1 - Elaboración de Video	$	538.333,00	1	$	538.333,00
R 11.4 - Gastos de Alojamiento, manutención y transporte para Evento de formación Campamento (Cuando la formación sea de 8 horas diarias y en 2 días seguidos)	$	136.000,00	50	$	6.800.000,00
R 5.1.2.1.1 - Impresión de Cartillas De 10 a 150 unidades	$	35.924,00	50	$	1.796.200,00
R 5.1.3 - Diagramación Cartillas y Folletos	$	47.956,00	60	$	2.877.360,00
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
0	$	-	0	$	-
TOTAL RUBROS AF		**$ 2.753.213,00**			**$ 65.111.893,00**