Alcaldía Municipal de MADRID Cundinamarca	INFORME DE ACTIVIDADES, CUENTA DE COBRO Y CERTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
	GJC-F-069	VERSIÓN 5	FECHA DE EMISIÓN 08/10/2024

CONTRATO No.:	794-2024

PERIODO DEL INFORME Y DE LA CERTIFICACIÓN :	09 DE OCTUBRE - 08 DE NOVIEMBRE 2024	**No. DE PAGO:**	2

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:	**ANDREA CAROLINA MORALES NAVARRO**	**C.C. / NIT:**	**1.073.179.997**
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PROFESIONALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO	**PLAZO DE EJECUCIÓN:**	3 MESES
		FECHA DE INICIO:	09 DE SEPTIEMBRE DE 2024
		FECHA DE TERMINACIÓN:	08 DE DICIEMBRE DE 2024
NOMBRE DEL SUPERVISOR:	**MARELVI MUÑOZ BARAJAS**	**CARGO:**	**SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

INFORMACIÓN FINANCIERA

CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL (CDP) No.:	**2024001337**	**VALOR CDP:**	**$ 9.000.000,00**	**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN A LA FECHA:**
REGISTRO PRESUPUESTAL (RP) No.:	**2024001643**	**VALOR RP:**	**$ 9.000.000,00**	
VALOR INICIAL CONTRATADO:	**$ 9.000.000,00**	**VALOR PAGOS EFECTUADOS:**	**$ 3.000.000,00**	**66,67%**
ADICIONES:		**VALOR PRESENTE PERIODO:**	**$ 3.000.000,00**	
VALOR TOTAL CONTRATO:	**$ 9.000.000,00**	**VALOR EJECUTADO:**	**$ 6.000.000,00**	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO

OBLIGACIONES	EVIDENCIA	RESULTADOS ALCANZADOS
1. Apoyar a los docentes y directivos docentes, en el desarrollo de las escuelas de padres de acuerdo con lo establecido en el PEI (PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL) y la Ley 2025 de 2020.	1.0 Registro Fotográfico y Material de apoyo	1. Se realizó una escuela de padres con aproximadamente 50 participantes en el restaurante del colegio Serrezuela, sede Antonio Nariño donde se psicoeducó a los padres de los estudiantes de primaria en temas relacionados con la importancia de decir NO y manejo de emociones.
2. Apoyar el desarrollo de habilidades socioemocionales, de comunicación, liderazgo, establecimiento de normas, valores, manejo de conflictos y motivación, para el desarrollo integral de los estudiantes.	2.0 Informes de ejecución de actividades desarrollo socioemocional 2.1 Registro Fotográfico 2.2 Registro Fotográfico 2.3 Registro Fotográfico 2.4 Registro Fotográfico	2.0 Se diseñaron los informes sobre las actividades ejecutadas en primaria, media y secundaria relacionada con el desarrollo socioemocional de los estudiantes del IED Serrezuela. 2.1 Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "entendiendo las emociones" en aproximadamente 150 estudiantes de primaria del I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño Y Sede Escuela Loreto. 2.2 Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "caja de emociones" en aproximadamente 160 estudiantes de secundaria del I.E.D Serrezuela sede principal. 2.3 Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "Emociones en acción" en aproximadamente 80 estudiantes de media del I.E.D Serrezuela sede principal. 2.4 Se apoyó al colegio san pedro en la ejecución de talleres a 34 estudiantes de grado octavo sobre afrontamiento de la culpa y manejo del duelo.
3. Generar estrategias de promoción, prevención y resolución de problemas en los estudiantes, grupos, familias, comunidades y población vulnerable.	3.0 Registro Fotográfico	3. Se realizó un taller a aproximadamente 35 estudiantes del grado 702 de la jornada tarde del I.ED Serrezuela frente al Acosos Escolar, solución de problemas y estrategias de resolución asertivas.
4. Generar procesos de caracterización identificando posibles desertores, con el fin, de definir estrategias de intervención en las instituciones educativas mitigando que los estudiantes sean retirados del sistema educativo.	4.0 Diseño base de datos para caracterización de posibles desertores.	4. Se realizó el diseño de una base de datos con el fin de que los coordinadores la alimenten de acuerdo a la posible causa de deserción en el IED Serrezuela.
5. Generar espacios y procesos de crecimiento personal que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.	5.0 Registro Fotográfico y Material de apoyo	5. Se apoyó a los coordinadores educativos de la IED Serrezuela en dos capacitaciones en manejo de las TICS e hipersexualización a 12 padres y estudiantes de los cursos de grado septimo jornada mañana.

6. Apoyar a los estudiantes en la formulación del proyecto de vida brindando herramientas que contribuyan a su autorrealización y bienestar.	6.1 Registro Fotográfico 6.2 Informe de ejecución de actividades	6.1 Se realizó la Charla de profesionales de éxito "inteligencias en acción: Encuentra tu potencial" con los estudiantes de secundaria de la IED Serrezuela sede principal con aproximadamente 120 estudiantes. 6.2 Se realizó el informe de ejecución del taller de orientación vocacional y profesional "descubriendo tu futuro" aplicado a aprox. 40 estudiantes de grado septimo de la IED Serrezuela.
7. Las demás que le asigne el supervisor de contrató acorde con la naturaleza del cargo y el área correspondiente.	7.0 Registro fotográfico 7.1 Registro fotográfico 7.2 Registro fotográfico 7.3 Registro fotográfico 7.4 Informe ejecutivo de contrato 7.5 Registro Fotográfico	7.0 Se asistió a la feria de salud y bienestar de la Alcaldía Municipal. 7.1 Se apoyó en la llamada de los rectores de los colegios privados para confirmar la asistencia a reunión con gobernación 7.2 Se acompañó al desfile inaugural de la Feria de las Flores. 7.3 Se acompañó al desfile del 31 de octubre "Dia de los niños" 7.4 Se realizó el informe ejecutivo del contrato. 7.5 Se apoyó en el encuentro Departamental de experiencias pedagógicas alternativas 2024

SEGURIDAD SOCIAL							
CONCEPTO	ENTIDAD	MES	VALOR	FECHA DE PAGO			No PLANILLA
Salud	*Famisanar*	*Octubre*	*242.500*	*29*	*Octubre*	*2.024*	*1067629515*
Pensión	*Colpensiones*	*Octubre*	*310.400*	*29*	*Octubre*	*2.024*	*1067629515*
Riesgos Profesionales	*Colmena*	*Octubre*	*47.300*	*29*	*Octubre*	*2.024*	*1067629515*
Anexos:							

RC

CUENTA DE COBRO	SI	NO	DATOS DE LA FACTURA	SI	NO
EL MUNICIPIO DE MADRID CUNDINAMARCA - NIT 899.999.325-8			No. DE FACTURA:		
DEBE A: ANDREA CAROLINA MORALES NAVARRO - 1.073.179.997 DE MADRID			RESOLUCIÓN DIAN:		
Por concepto de prestación de Servicios, arriba relacionados, la suma de:			FECHA:		
TRES MILLONES DE PESOS (3.000.000) M/CTE			VALOR:		
FIRMA DEL CONTRATISTA					

CERTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios arriba relacionado, certifico el cumplimiento a cabalidad de las obligaciones establecidas en el mismo por parte del contratista y el desarrollo de las actividades descritas en el presente informe, durante el periodo relacionado.

Que de igual forma, el contratista ha acreditado y aportado el pago de los aportes a la seguridad social Integral y parafiscal en los montos y plazos establecidos verificando el cumplimiento conforme a lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, artículo 23 de la ley 1150 y artículo 135 de la ley 1753 de 2015.

En razón a ello, autorizo el pago conforme a la información descrita en el presente informe.

REVISÓ Y APROBÓ:	**MARELVI MUÑOZ BARAJAS** **SECRETARIA DE EDUCACIÓN**	

DECLARACIÓN JURAMENTADA PARA EFECTOS TRIBUTARIOS – LEY 1943 DE 2018
(SISTEMA DE DETERMINACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS NATURALES)

Yo, Andrea Carolina Morales Navarro, identificada(o) con Cédula de Ciudadanía N° 1073179997 de **Madrid, Cundinamarca**, obrando en nombre propio y en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 241 del Estatuto Tributario, modificado por la Ley 1943 de 2018, con el fin de establecer la clasificación tributaria para efectos de retención en la fuente, manifiesto bajo gravedad de juramento que:

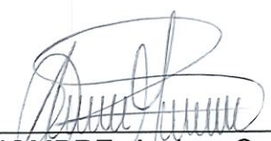
1. **Para efectos tributarios,** mis ingresos provienen de la prestación de servicios de manera personal y se clasifican en la categoría **Ingresos Cedula General - Rentas de trabajo** (***Art. 335 E.T.***): y corresponden a los ingresos señalados en el Art. 103 E.T - Salarios, comisiones, viáticos, gastos de representación, honorarios, retribución a servicios personales:

Sí ☒ No ☐

A continuación, relaciono la siguiente información:

No. DE CONTRATO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR MENSUAL
794 - 2024	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PROFESIONALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO	3.000.000

1. Que informaré oportunamente en el momento en que contrate o vincule más de un trabajador asociado a mi actividad económica.



NOMBRE: Andrea Carolina Morales Navarro
CEDULA: 1.073.179.997
DIRECCION: Calle 16 # 3b-03
CELULAR: 3122887340
CORREO: andreacarolinamoralesnavarro@gmail.com

Alcaldía Municipal de
MADRID
Cundinamarca

LA SUSCRITA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE MADRID
EN CALIDAD DE SUPERVISOR

CERTIFICA QUE:

El pago del contrato C.P.S. N° **794 de 2024** a nombre de **ANDREA CAROLINA MORALES NAVARRO**, se debe efectuar de acuerdo a la siguiente afectación presupuestal:

Pago No: 02
Valor mensual: $ 3.000.000

No. CDP	No. REGISTRO	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL PRESUPUESTADO	PAGO No.	VALOR MENSUAL CANCELADO	SALDO POR CANCELAR
2024001337	2024001643	2.4.2201006.2024012.2.3.2.02.02.009.035.7129	7129- RB. RECURSOS PROPIOS V.A.	$9.000.000	1	$ 3.000.000	$ 6.000.000
					2	$ 3.000.000	$ 3.000.000

La presente certificación se expide en el Municipio de Madrid Cundinamarca, a los 09 dias de noviembre de 2024.

Cordialmente,

MARELVI MUÑOZ BARAJAS
Secretaria de Educación

Nota: Si el contrato presenta pagos por diferentes rubros presupuestales y fuentes los deben registrar dentro de la misma certificación.

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-10-29, 12:49:50 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1067629515

Periodo Cotización: octubre de 2024 **Periodo Servicio:** octubre de 2024 **Referencia pago (PIN):** 8822582006

PAGADO 29/10/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ANDREA CAROLINA MORALES NAVARRO		
Documento	CC1073179997	**Dirección**	CL 16 #3 B - 03 URB EL NOGAL MADRID CUND
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3122887340
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	COLMENA VIDA Y RIESGOS PROFESIONALES

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1073179997	ANDREA CAROLINA MORALES NAVARRO	59	00								X										0	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.940.000	$ 310.400	(EPS017) FAMISANAR EPS	$ 1.940.000	$ 242.500	2,436	$ 1.940.000	$ 47.300	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 600.200

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.940.000	$ 1.940.000	$ 1.940.000	$ 0	$ 310.400	$ 242.500	$ 47.300	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 600.200	$ 0	$ 600.200

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Pago en
SISTEMA INTEGRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS S

Descripción
1073179997

La cantidad de
$ 600.200,00

Más impuesto IVA
$ 0,00

Fecha de Transacción
2024-10-29T17:09:43.661Z

CUS
1011880551

Número de referencia 1
CedulaDeCiudadania

Número de referencia 2
1073179997

Número de referencia 3
10.3.5.67

Número de la factura
754771160894073000

Código de error

Pago realizado a través de PSE

La Cuenta de ahorros Nu es ofrecida por Nu. C.F usando los servicios de corresponsalía de Nu S.A.

Paga con tranquilidad, este es un sitio seguro.

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

REGISTRO FOTOGRÁFICO
CPS-794-2024 ANDREA CAROLINA MORALES NAVARRO

OBLIGACIÓN 1: Apoyar a los docentes y directivos docentes, en el desarrollo de las escuelas de padres de acuerdo con lo establecido en el PEI (PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL) y la Ley 2025 de 2020.





Nombre del evento:	Escuela de Padres I.E.D Serrezuela
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	Colegio Serrezuela, sede Antonio Nariño
Hora de Inicio:	8:00 am
Hora finalización:	9:00 am
Fecha:	10 de octubre del 2024
Descripción de la actividad adelantada:	Se apoyó en la ejecución de la escuela de padres de la I.E.D Serrezuela en temas de la importancia de decir NO y manejo de emociones. La escuela se realizó con aproximadamente 50 padres de los estudiantes de primaria

OBLIGACIÓN 2: Apoyar el desarrollo de habilidades socioemocionales, de comunicación, liderazgo, establecimiento de normas, valores, manejo de conflictos y motivación, para el desarrollo integral de los estudiantes.

Evidencia 2.1





Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Entendiendo las emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño
Hora de Inicio:	9:30 am
Hora finalización:	10:30 am
Fecha:	21 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado primero

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*





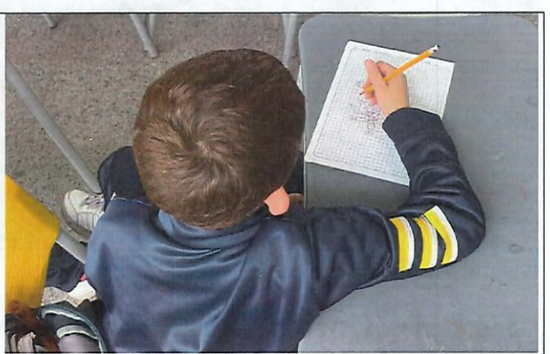
Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Entendiendo las emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño
Hora de Inicio:	9:30 am
Hora finalización:	10:30 am
Fecha:	22 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado segundo





Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Entendiendo las emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño
Hora de Inicio:	10:30 am
Hora finalización:	11:30 am
Fecha:	21 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado tercero



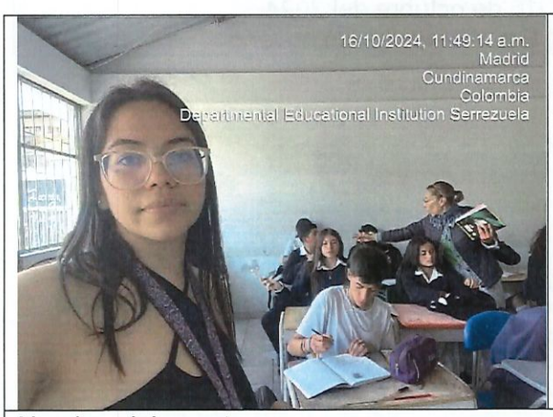


Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Entendiendo las emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño
Hora de Inicio:	2:00 pm
Hora finalización:	3:00 pm
Fecha:	21 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado cuarto

	
Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Entendiendo las emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede Loreto
Hora de Inicio:	10:30 am
Hora finalización:	11:30 am
Fecha:	22 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado quinto

Evidencia 2.2

	
Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Caja de emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	10:30 am
Hora finalización:	11:30 am
Fecha:	16 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado sexto

	
Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Caja de emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	11:30 am
Hora finalización:	12:30 pm
Fecha:	16 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado septimo





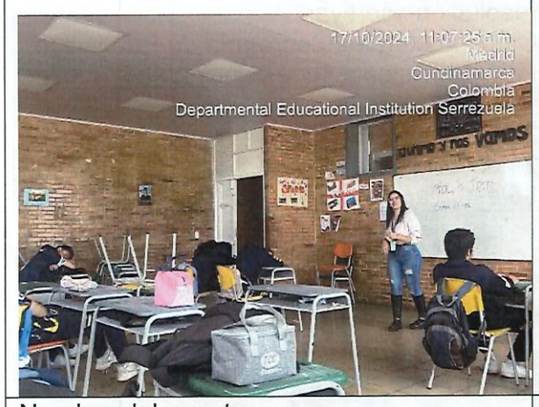
Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Caja de emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	10:30 am
Hora finalización:	11:30 am
Fecha:	15 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado octavo





Nombre del evento:	Taller Socioemocional "Caja de emociones"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	12:30 am
Hora finalización:	1:30 pm
Fecha:	16 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado noveno

Evidencia 2.3

	
Nombre del evento: Dependencia y Funcionario responsable: Ubicación: Hora de Inicio: Hora finalización: Fecha: Descripción de la población:	Taller Socioemocional “Emociones en acción” Carolina Morales/Secretaría de Educación I.E.D Serrezuela 11:30 am 12:30 pm 17 de octubre del 2024 Estudiantes grado decimo
	
Nombre del evento: Dependencia y Funcionario responsable: Ubicación: Hora de Inicio: Hora finalización: Fecha: Descripción de la población:	Taller Socioemocional “Emociones en acción” Carolina Morales/Secretaría de Educación I.E.D Serrezuela 10:30 am 11:30 am 17 de octubre del 2024 Estudiantes grado once

Evidencia 2.4

	
Nombre del evento: Dependencia y Funcionario responsable: Ubicación:	Taller afrontamiento de la culpa y manejo del duelo Carolina Morales/Secretaría de Educación Colegio San Pedro

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

Hora de Inicio:	6:20 am
Hora finalización:	1:30 pm
Fecha:	15 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Estudiantes grado octavo

OBLIGACIÓN 3: Generar estrategias de promoción, prevención y resolución de problemas en los estudiantes, grupos, familias, comunidades y población vulnerable.




Nombre del evento:	Capacitación frente al Acosos Escolar, solución de problemas y estrategias de resolución asertivas.
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede principal
Hora de Inicio:	1:00 pm
Hora finalización:	2:00 pm
Fecha:	24 de octubre del 2024
Descripción de la población:	35 estudiantes grado septimo

OBLIGACIÓN 5: Generar espacios y procesos de crecimiento personal que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.





Nombre del evento:	Encuentros Familiares relacionados con el manejo emocional y manejo de las TICS
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño
Hora de Inicio:	8:00 am
Hora finalización:	9:30 am
Fecha:	24 y 25 de octubre del 2024
Descripción de la población:	12 Padres y estudiantes de séptimo del IED Serrezuela

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

OBLIGACIÓN 6: Apoyar a los estudiantes en la formulación del proyecto de vida brindando herramientas que contribuyan a su autorrealización y bienestar.





Nombre del evento:	Charla profesionales de éxito "inteligencias en acción: Encuentra tu potencial"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	1:30 pm
Hora finalización:	2:30 pm
Fecha:	21 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Aprox. 40 Estudiantes grado septimo





Nombre del evento:	Charla profesionales de éxito "inteligencias en acción: Encuentra tu potencial"
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	11:00 am
Hora finalización:	12:00 pm
Fecha:	23 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Aprox. 40 Estudiantes grado octavo





Nombre del evento:	Charla profesionales de éxito "inteligencias en acción: Encuentra tu potencial"

Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	I.E.D Serrezuela
Hora de Inicio:	1:00 pm
Hora finalización:	2:00 pm
Fecha:	25 de octubre del 2024
Descripción de la población:	Aprox. 40 Estudiantes grado noveno

OBLIGACIÓN 7: Las demás que le asigne el supervisor de contrató acorde con la naturaleza del cargo y el área correspondiente.

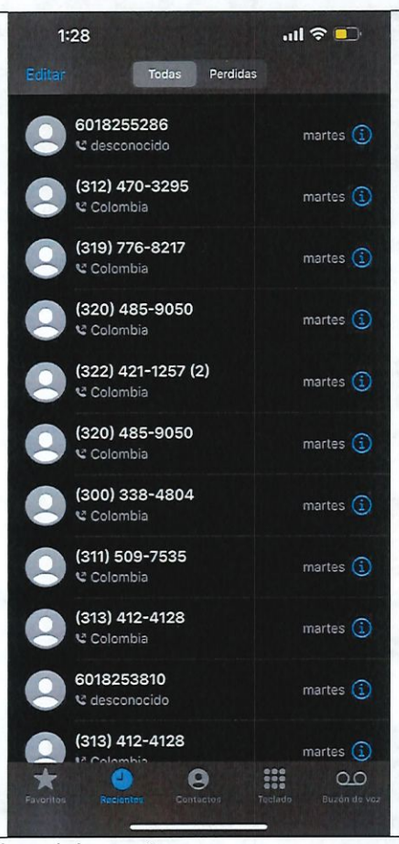
Evidencia 7.0

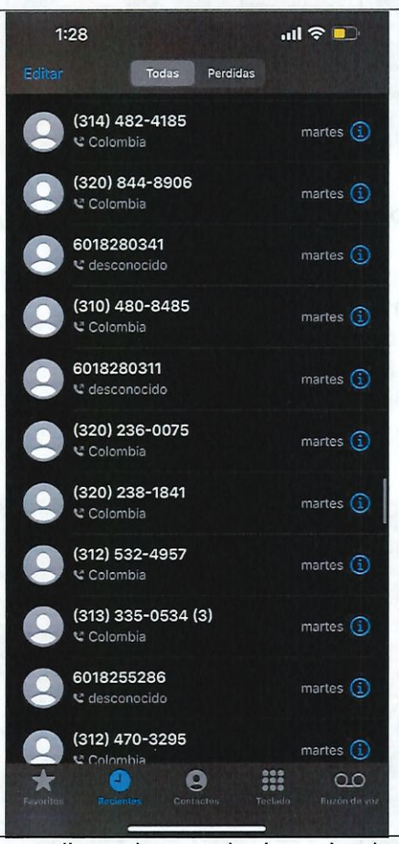




Nombre del evento:	Feria de Salud y Bienestar
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	Secretaría de Educación
Hora de Inicio:	2:00 pm
Hora finalización:	4:00 pm
Fecha:	11 de octubre del 2024
Descripción de actividades adelantadas:	Se asistió a la feria en salud y bienestar

Evidencia 7.1





Nombre del evento:	Apoyo en llamadas a colegios privados
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	No aplica

Hora de Inicio:	10:00 am
Hora finalización:	4:00 pm
Fecha:	22 de octubre del 2024
Descripción de actividades adelantadas:	Se apoyó a la secretaría en la llamada de los rectores de los colegios privados para confirmar la asistencia a reunión con gobernación

Evidencia 7.2





Nombre del evento:	Desfile inauguración Feria de las Flores.
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	Madrid, Cundinamarca
Hora de Inicio:	1:00 pm
Hora finalización:	5:30 pm
Fecha:	27 de octubre del 2024
Descripción de actividades adelantadas:	Se acompañó al desfile inaugural de la Feria de las Flores.

Evidencia 7.3





Nombre del evento:	Desfile Día de los Niños
Dependencia y Funcionario responsable:	Carolina Morales/Secretaría de Educación
Ubicación:	Madrid, Cundinamarca
Hora de Inicio:	2:00 pm
Hora finalización:	5:00 pm
Fecha:	31 de octubre del 2024
Descripción de actividades adelantadas:	Se acompañó al desfile del 31 de octubre "Día de los niños"

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

Evidencia 7.5

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del evento:

Dependencia y Funcionario responsable:
Ubicación:
Hora de Inicio:
Hora finalización:
Fecha:
Descripción de actividades adelantadas:</td>
<td>Encuentro Departamental de experiencias pedagógicas alternativas 2024

Carolina Morales/Secretaría de Educación
Madrid, Cundinamarca
7:30 am
1:00 pm
1 de noviembre del 2024
Se realizó apoyo en la actividad tomado registros de asistencia</td>
</tr>
</table>

EVIDENCIA 1.0

ENSEÑEMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DECIR NO



Aunque la palabra "No" está muy relacionada con la fugura de autoridad en la Familia, es muy importante que le enseñemos a nuestros niños y niñasa decir NO, cuando se sientan:

AMENAZADOS

INCÓMODOS

INSEGUROS

CUANDO NO LES GUSTE ALGO



IMPORTANCIA DE LA PALABRA "NO"

En los niños, las palabras "no", "no quiero", "no me gusta" , los ayuda a fortalecer la autonomía, a forjar la personalidad, a tener la posibilidad de ser crítico ante diferentes temas y a prevenirlos de diferentes riesgos como lo es el abuso sexual.

NO

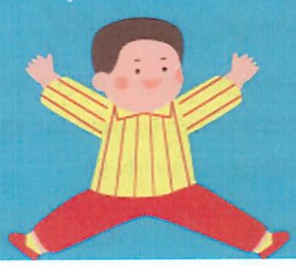
¿CÓMO ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DECIR NO?

Escucha a tus hijos y favorece la reflexión mediante preguntas como que es lo que opinan, que es lo que les gusta, que es lo que quieren y que les disgusta.



Enséñale a los niños y niñas que no es necesario agradar a todo mundo, y que está bien estar en desacuerdo con las demás personas.

Evita utilizar la pabla "No" como forma de castigo en tu hogar, para evitar que los niños relacionen esta palabra con algo malo o inadecuado.



RESPETA LAS DECISIONES DE TUS HIJOS E HIJAS CADA VEZ QUE TE DIGAN:

"NO QUIERO QUE ME ABRACES"

"NO ME TOMES FOTOS"

"NO QUIERO MÁS COSQUILLAS"

"NO QUIERO DAR UN BESO"

"NO QUIERO JUGAR"

"NO ME TOQUES"

Pensar como padres y madres que un NO a tiempo, puede ahorrar muchos problemas a futuros como una relación no sana o tomar decisiones que pueden presentarse y las cuales no desean.



Alcaldía Municipal de
MADRID
Cundinamarca

Las Emociones

Son reacciones innatas y universales que las personas tienen ante eventos relevantes.

Las emociones son breves, rapidas (desaparecen en cuestión de segundos).

Son respuestas complejas que tienen un componente fisiológico, cognitivo y conductual

La importancia

1.Optimiza el procesamiento de información.





2. Comunicación de necesidades.

3. Influye en las interacciones sociales.





4. Orientan la atención y favorece la toma de decisiones .



Tipos de emociones

Básicas: Son innatas, universales e involuntarias en los seres humanos, corresponden a fisiologías similares y hay una valoración automática.



Complejas: Se componen de la mezcla entre emociones primarias, como la nostalgia, que es el resultado de la mezcla entre tristeza y alegría.

Regulación emocional

Es el proceso mediante el cual las personas pueden influir en sus propias emociones y en la de otros cuando las experimentan, como las experimentan y como las expresan. la rergulación emocional implica el siguiente proceso:



Pausarse y experimentar

Reconocer la emocion





Discriminar

Conciencia y jerarquizacion



Carolina Morales Navarro - Psicologia Forense y Criminal

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

EVIDENCIA 2.0

Nombre: Taller Socio Emocional "Entendiendo las emociones"

Población: Estudiantes de primaria de la IED Serrezuela sede Antonio Nariño y Loreto

Fecha de realización: 21 y 22 de octubre del 2024

Descripción: El Taller Socio Emocional "Entiendo las Emociones" se llevó a cabo en la IED serrezuela, sede Antonio Nariño y Loreto con los estudiantes de primaria, la aplicación del taller tuvo una duración de 60 minutos. Durante la ejecución del taller, en primer lugar se realizó una actividad rompe hielo, posteriormente se explica los objetivos de la misma, para esta actividad lo que se buscó fue psicoeducar a los niños y niñas frente a las emociones básicas y su importancia, para ello se utilizó la película de intensamente como un referente emocional y se les pidió a seis niños interpretar y actuar como cada emoción. Por último, los estudiantes dibujaban la emoción que más les llamaba la atención.

Impacto: El taller "Entendiendo las emociones" Un taller tuvo un impacto positivo en el bienestar emocional de los niños y niñas. Al aprender a identificar, expresar y gestionar sus sentimientos de manera saludable, los niños desarrollan una mayor autoestima y confianza en sí mismos. Además, aprenden a manejar el estrés de forma constructiva y a establecer relaciones más saludables con sus pares y adultos.

Por otra parte equipan a los niños con habilidades sociales fundamentales. Al aprender a comunicarse de manera efectiva, a resolver conflictos de forma pacífica y a mostrar empatía hacia los demás, los niños se convierten en miembros más activos y colaborativos de su comunidad. Esto fomenta un ambiente más positivo y seguro tanto en el hogar como en la escuela.

Conclusiones: Los estudiantes de primaria del IED Serrezuela, manifiestan que ahora ya no se burlan de sus compañeron cuando están tristes o llorando y al preguntarles nuevamente si los niños y niñas pueden llorar, la respuesta es si. Es taller "Entendiendo las emociones" brindó a los niños y niñas del IED Serrezuela una mayor conciencia de sus emociones y han aprendido a identificarlas y expresarlas de manera saludable. Han descubierto herramientas útiles para gestionar sus sentimientos, como la respiración profunda y la visualización. Este aprendizaje les permitirá afrontar los desafíos de la vida con mayor seguridad y resiliencia. Por otra parte, los estudiantes han adquirido habilidades sociales fundamentales que les permitirán construir relaciones más sólidas y satisfactorias. Han aprendido a escuchar activamente, a mostrar empatía hacia los demás y a resolver conflictos de manera pacífica. Estas habilidades son esenciales para su desarrollo social y emocional.

Firma responsable:

Numero de contrato: 794- 2024

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

Nombre: Taller Socio Emocional "Caja de emociones"

Población: Estudiantes de básica secundaria de la IED Serrezuela sede principal

Fecha de realización: 16 de octubre de 2024

Descripción: El Taller Socio Emocional "Caja de emociones" se llevó a cabo en la IED serrezuela, sede principal con los estudiantes de básica secundaria, la aplicación del taller tuvo una duración de 60 minutos. Durante la ejecución del taller, en primer lugar se realizó una actividad rompe hielo, posteriormente se explica los objetivos de la misma y al finalizar se les explicó a los estudiantes la importancia de no castigar sus propias emociones o las de otras personas, se favoreció la empatía y la red de apoyo como forma de canalización emocional.

Impacto: El taller de caja de emociones puede favorecer la transformación de la forma en que se relacionan entre sí los estudiantes. Al desarrollar habilidades como la escucha activa, la validación emocional y la perspectiva de los demás, los jóvenes pueden construir relaciones más sólidas y significativas con sus amigos, familiares y compañeros. Además, aprenden a resolver conflictos de manera más pacífica y a fomentar un ambiente más inclusivo y respetuoso. Este taller también contribuyó al bienestar emocional de los jóvenes al ayudarles a comprender y gestionar sus propias emociones y las de los demás. Al desarrollar una mayor conciencia de sí mismos y de los demás, los alumnos pueden mejorar su autoestima, reducir el estrés y desarrollar una mayor resiliencia. Además, la empatía fomenta una actitud más positiva y compasiva hacia uno mismo y hacia los demás.

Conclusiones: Los estudiantes de básica secundaria de la IED Serrezuela, manifiestan entender un poco mejor sus emociones, y reportan utilizar el arte como una forma de canalización. A través de este taller, los estudiantes del IED han desarrollado una mayor capacidad para comprender y valorar las emociones de los demás. Han aprendido a escuchar de manera activa, a validar los sentimientos ajenos y a ponerse en el lugar de otros. Estas habilidades les permitirán construir relaciones más sólidas, resolver conflictos de manera más pacífica y desarrollar una mayor empatía hacia sí mismos y hacia el mundo que les rodea.

Por otra parte, los alumnos han adquirido herramientas prácticas para aplicar la empatía en su vida diaria. Han aprendido a identificar y expresar sus propias emociones de manera saludable, a comunicarse de manera asertiva y a resolver conflictos de forma constructiva. Estas habilidades les serán útiles en todas las áreas de su vida, tanto en sus relaciones personales como en el ámbito académico y laboral.

Firma responsable:

Numero de contrato: 794- 2024

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

Nombre: Taller Socio Emocional "Emociones en acción"

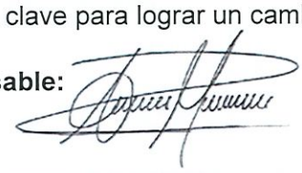
Población: Estudiantes de media de la IED Serrezuela sede Principal

Fecha de realización: 17 de octubre de 2024

Descripción: El Taller Socio Emocional "emociones en acción" se llevó a cabo en la IED serrezuela, sede principal con los estudiantes de media, la aplicación del taller tuvo una duración de 60 minutos. Durante la ejecución del taller, en primer lugar se realizó una actividad rompe hielo, posteriormente se explica los objetivos de la misma. Se psicoeducó a los estudiantes frente a las emociones, qué son, sus tres canales de respuesta, la función e importancia de las seis emociones básicas (alegría, tristeza, ira, asco, sorpresa y miedo) y como sed componen las emociones secundarias y por último se explicó el tema de regulación y desregulación emociona sus predisponentes y factores de protección.

Impacto: El taller "emociones en acción". Favoreció el conocimiento y dominio emocional de los estudiantes, lo cual resulta fundamental para el bienestar general. Al participar en el taller, los jóvenes y adolescentes pueden aprender técnicas de relajación y mindfulness como factores de protección que les ayudarán a reducir la ansiedad y el estrés. Además, al desarrollar una actitud más positiva y optimista, los estudiantes podrán enfrentar los desafíos de la vida con mayor resiliencia y disfrutar de una mejor calidad de vida.

Conclusiones: Los estudiantes de media de la IED Serrezuela, manifiestan que después de haber recibido el último taller han prestado mayor atención a sus emociones y han utilizado diferentes estrategias diferentes que la evitación, algunos alumnos reportan que a través de el deporte y el arte han podido "sacar lo que llevan dentro". El dominio emocional es un proceso continuo que requiere práctica y compromiso. A través de este taller, los participantes han iniciado un camino hacia una vida más plena y satisfactoria. Se les anima a integrar las herramientas aprendidas en su vida diaria y a buscar oportunidades para seguir desarrollando sus habilidades emocionales. Se les recuerda que la práctica constante es la clave para lograr un cambio duradero.

Firma responsable: 

Numero de contrato: 794- 2024

OBLIGACIÓN 4.0

BASE DE DATOS DESERCIÓN ESTUDIANTIL IED SERREZUELA							
La presente base de datos tiene como objetivo caracterizar la posibles deserciones estudiantiles en la IED Serrezuela del municipio de Madrid, para identificar principales cursos y causas							
Nombre del estudiante	Jornada	Curso	Falta a clase de manera repetida	Dificultades familiares	Negligencia por cuidadores	Presunto consumo de SPA	Rendimiento académico bajo
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐

Página 1

EVIDENCIA 5.0

GUIA PARA PADRES Y CUIDADORES

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS POR PARTE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

SOBRE EL TIEMPO Y LA EDAD

De acuerdo con Academia Americana de Pediatría este es el tiempo máximo que deberían pasar los niños, niñas y adolescentes frente a un dispositivo electrónico.



Edad	Horas al día
0-2	0
3-5	1
6-12	2

¿A QUÉ DEBERÍAN TENER ACCESO LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CUANDO USAN DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS?

De acuerdo con el ICBF, los contenidos a los que pueden acceder los niños, niñas y adolescentes dependerán de la edad que tengan y la recomedación que ellos realizan es la siguiente:

- Antes de los 6 años: nada de videojuegos
- Antes de los 9 años: acceso a dispositivos tecnológicos sin conexión a Internet
- Antes de los 13 años: acceso a dispositivos tecnológicos con conexión a internet sin redes sociales.

RIESGOS DEL EXCESO DE USO DE LAS TICS

- Limita la capacidad de relacionarse con otros.
- Altera el sueño y descanso por el exceso de luz.
- Mayor probabilidad de desarrollar adicciones.



- Mayores riesgos a padecer obesidad por el sedentarismo.
- Exposición a altas radiaciones
- Limitación en el desarrollo cerebral (creatividad)
- Mayor riesgo a padecer depresión y ansiedad infantil.



TIPS PARA CONTROLAR EL USO DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN NUESTROS HIJOS E HIJAS

1. Educa con ejemplo, evita dar tanta prioridad a los dispositivos electrónicos que utilizas.
2. Pacta un tiempo de uso diario con tus hijos y pon alarmas.
3. Acuerda reglas para el uso de los dispositivos, como no utilizar determinadas aplicaciones o no chatear con desconocidos.



TIPS PARA CONTROLAR EL USO DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN NUESTROS HIJOS E HIJAS

4. Supervisa las aplicaciones y el contenido de los programas, juegos, videos y demás.
5. Incluye nuevas actividades en la dinámica familiar, como leer cuentos, salir al parque, realizar juegos, entre otros.



Alcaldía Municipal de
MADRID
Cundinamarca

HABLEMOS DE HIPERSEXUALIDAD INFANTIL



¿QUÉ ES LA HIPERSEXUALIZACIÓN?

Es la tendencia a resaltar las características sexuales de una persona por encima de cualquier otra cualidad.

Los medios de comunicación son los principales responsables de este problema dado el alcance que tienen a nivel social.



¿CÓMO SE HIPERSEXUALIZA A LOS NIÑOS Y NIÑAS?

1. PONIÉNDOLOS A ESCUCHAR MÚSICA O VER VIDEOS QUE HABLA EXPLICITAMENTE DE SEXO.

2. PREGUNTÁNDOLE A LOS NIÑOS O NIÑAS SI TIENEN NOVIA O NOVIO.

3. VESTIRLOS COMO PERSONAS GRANDES, INSENTIVANDO EL USO DE MAQUILLAJE Y TACONES.

4. DECIRLE A LAS NIÑAS QUE SE VEN SEXYS.

5. PONIÉNDOLOS A BAILAR CON MOVIMIENTOS "SENSUALES".



CONSECUENCIAS DE LA HIPERSEXUALIZACIÓN INFANTIL

Esto expone a los niños a ser protagonistas de diversos fenómenos como el embarazo a temprana edad, prostitución infantil, inicio de la vida sexual temprana e incluso podrían llegar a ser víctimas de violación y objetos de erotización.

EN LOS NIÑOS, TAMBIÉN PUEDE GENERAR QUE LA ÚNICA FORMA DE RELACIONARSE AFECTIVAMENTE CON OTROS EN UN FUTURO, SEA UNICAMENTE DESDE LO SEXUAL.



¿CÓMO PODEMOS EVITAR LA HIPERSEXUALIZACIÓN?

- Enséñale a tu hijo la importancia de poner límites y decir NO.
- Habla abiertamente sobre la sexualidad con ellos.
- Evita vestir a tus hijos con ropa que resalte su aspecto físico.
- No incentives el uso de maquillaje en tus hijas.
- Evita enseñarle a tus hijos a bailar de manera "sensual".
- Explícale a tus hijos que la música que habla sobre sexo no es adecuada.
- Recuerda estar pendiente de las cosas que ven y escuchan tus hijos, si es algo relacionado con sexualidad, tomate el tiempo de hablar sobre este tema y explicarles qué está bien y qué está mal.

¿CUÁL ES EL APURO?



DEJEMOS A NUESTROS NIÑOS SER NIÑOS

Fuente: Hipersexualización infantil. Raisal. 2018

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

EVIDENCIA 6.2

Nombre: Taller de Orientación vocacional y profesional "Descubriendo Tu Futuro"

Población: Estudiantes de grado séptimo de la IED Serrezuela

Fecha de realización: 17 de octubre del 2024

Descripción: El Taller de Orientación Vocacional y Profesional "Descubriendo Tu Futuro" se llevó a cabo en la sede principal de IED Serrezuela y se llevó a cabo con los estudiantes de grado séptimo, dado que son quienes tienen el mayor número de deserción en bachillerato, la actividad tuvo una duración de 60 minutos en donde la dinámica iniciaba con una actividad rompehielos y posteriormente se realizó la ejecución total de la actividad. Mediante juego de roles, se incentivó a los estudiantes a explorar profesiones y así mismo descubrir sus habilidades y destrezas. Para ello se sacaron al prado del colegio y allí, utilizando diferentes materiales, los estudiantes ejecutaron la actividad de acuerdo a la profesión asignada.

Durante las dinámicas, se ofrece una explicación detallada de la actividad, y al finalizar, se lleva a cabo un cierre que resalte la importancia de los temas abordados como lo fue la reflexión final dirigida por los estudiantes.

Impacto: La ejecución de este taller, permitió que los adolescentes se vuelvan más conscientes de sus habilidades, intereses y valores, lo que les ayuda a tomar decisiones más alineadas con su identidad, asi mismo, al explorar diversas carreras, los participantes adquieren una mejor comprensión de las opciones disponibles, lo que puede reducir la ansiedad y la indecisión sobre su futuro.

Por otra parte, los estudiantes pueden aprender a establecer metas y a planificar pasos concretos para alcanzarlas les proporciona herramientas útiles para la vida, tanto personal como profesional y a través de actividades en grupo y ejercicios de roles, desarrollan habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, esenciales en cualquier entorno laboral.

Conclusiones: Teniendo en cuenta que estos talleres están planteados para disminuir la deserción estudiantil, se observa que los estudiantes de grado séptimo, presentan desmotivación para estudiar, algunos reportan que están en la IED porque sus padres los obligan, porque los profesores son "aburridos" y porque les dejan muchas tareas; sin embargo, los adolescentes manifiestan la importancia de terminar el colegio dado que "les facilita un poco más la vida" y no les sería "tan difícil conseguir trabajo".

A través de este taller, se logró que los estudiantes desarrollaran una comprensión más profunda de sus intereses y habilidades, lo que les permitirá tomar decisiones más informadas sobre su futuro y la exploración de diversas carreras ayudó a los participantes a conocer opciones que quizás no habían considerado, rompiendo estereotipos y limitaciones.

Firma responsable:

Numero de contrato: 794- 2024

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

EVIDENCIA 7.4

Informe ejecutivo de actividades CPS 794-2024

Andrea Carolina Morales Navarro

Octubre de 2024

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene por fin reportar las actividades desarrolladas bajo el contrato 794-2024que tiene como objeto LA *PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PROFESIONALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO"*

2. CONTENIDO

OBLIGACIÓN 1: Apoyar a los docentes y directivos docentes, en el desarrollo de las escuelas de padres de acuerdo con lo establecido en el PEI (PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL) y la Ley 2025 de 2020.

- Se realizó una escuela de padres con 51 participantes de los grados de bachillerato y media del I.E.D Serrezuela, donde se realizó psicoeducación frente al uso y manejo de las TICS Y Estilos de Vida Saludables.
- Se realizó una escuela de padres con aproximadamente 50 participantes en el restaurante del colegio Serrezuela, sede Antonio Nariño donde se psicoeducó a los padres de los estudiantes de primaria en temas relacionados con la importancia de decir NO y manejo de emociones.

OBLIGACIÓN 2: Apoyar el desarrollo de habilidades socioemocionales, de comunicación, liderazgo, establecimiento de normas, valores, manejo de conflictos y motivación, para el desarrollo integral de los estudiantes

- Se diseñaron los talleres para el desarrollo socioemocional de acuerdo al nivel educativo (primaria, secundaria y media).
- Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "caparazón de emociones" en aproximadamente 150 estudiantes de primaria del I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño Y Sede Escuela Loreto.
- Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "respiración diafragmática" en aproximadamente 160 estudiantes de secundaria del I.E.D Serrezuela sede principal.
- Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "Domina tus emociones" en aproximadamente 80 estudiantes de media del I.E.D Serrezuela sede principal.
- Se diseñaron los informes sobre las actividades ejecutadas en primaria, media y secundaria relacionada con el desarrollo socioemocional de los estudiantes del IED Serrezuela.
- Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "entendiendo las emociones" en aproximadamente 150 estudiantes de primaria del I.E.D Serrezuela sede Antonio Nariño Y Sede Escuela Loreto.
- Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "caja de emociones" en aproximadamente 160 estudiantes de secundaria del I.E.D Serrezuela sede principal.
- Se realizaron talleres a nivel de desarrollo socioemocional "Emociones en acción" en aproximadamente 80 estudiantes de media del I.E.D Serrezuela sede principal.
- Se apoyó al colegio san pedro en la ejecución de talleres a 34 estudiantes de grado octavo sobre afrontamiento de la culpa y manejo del duelo.

OBLIGACIÓN 3: Generar estrategias de promoción, prevención y resolución de problemas en los estudiantes, grupos, familias, comunidades y población vulnerable.

- Se realizó un taller a aproximadamente 35 estudiantes del grado 903 de la jornada tarde del I.ED Serrezuela frente al Acosos Escolar, solución de problemas y estrategias de resolución asertivas.
- Se realizó un taller a aproximadamente 35 estudiantes del grado 702 de la jornada tarde del I.ED Serrezuela frente al Acosos Escolar, solución de problemas y estrategias de resolución asertivas.

OBLIGACIÓN 4: Generar procesos de caracterización identificando posibles desertores, con el fin, de definir estrategias de intervención en las instituciones educativas mitigando que los estudiantes sean retirados del sistema educativo.

- Se realizó el diseño de una base de datos con el fin de que los coordinadores la alimenten de acuerdo a la posible causa de deserción en el IED Serrezuela.

OBLIGACIÓN 5: Generar espacios y procesos de crecimiento personal que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

- Se apoyó a la orientadora educativa en dos capacitaciones en desarrollo socioemocional y en manejo de las TICS a 18 padres y estudiantes de los cursos de primero, tercero, octavo, noveno y décimo, que se encontraban en estado de remisión en la I.E.D Serrezuela y sus sedes.
- Se apoyó a los coordinadores educativos de la IED Serrezuela en dos capacitaciones en manejo de las TICS e hipersexualización a 12 padres y estudiantes de los cursos de grado séptimo jornada mañana.

OBLIGACIÓN 6: Apoyar a los estudiantes en la formulación del proyecto de vida brindando herramientas que contribuyan a su autorrealización y bienestar

- Se elaboró la metodología de trabajo sobre orientación vocacional conforme al nivel educativo (primaria, secundaria y media).
- Se aplicó el taller de orientación vocacional y profesional "construye tu hoja de vida" en aproximadamente 30 estudiantes de media del IED Serrezuela.
- Se aplicó el taller de orientación vocacional y profesional "exploradores de profesiones" en aproximadamente 30 estudiantes de primaria del IED Serrezuela.
- Se aplicó el taller de orientación vocacional y profesional "descubriendo tu futuro" en aproximadamente 30 estudiantes de bachillerato del IED Serrezuela.
- Se realizó el informe de ejecución de los talleres de orientación vocacional y profesional "descubriendo tu futuro", "construye tu hoja de vida" y "exploradores de profesiones" aplicado a los estudiantes de la IED Serrezuela.
- Se realizó la Charla de profesionales de éxito "inteligencias en acción: Encuentra tu potencial" con los estudiantes de secundaria de la IED Serrezuela sede principal con aproximadamente 120 estudiantes.

Calle 5 No. 4 - 74 Madrid, Cundinamarca
Radicaciones: Calle 4 No 4-71 Sede La Herrera
PBX: (601) 746 0017 **Línea WhatsApp:** 318 293 1935
E-mail: *contactenos@madridcundinamarca.gov.co*

OBLIGACIÓN 7: Las demás que le asigne el supervisor de contrató acorde con la naturaleza del cargo y el área correspondiente.

- Se asistió a la reunión de presentación del equipo de psicólogos a las instituciones educativas.
- Se asistió a reunión de secretaria de gobierno para caracterización de economías populares.
- Se realizó apoyo a la secretaria de gobierno en la jornada de caracterizaciones economía popular realizando 12 visitas domiciliarias.
- Se asistió a capacitación Gestión Documental
- Se apoyó a la secretaría de educación en procesos de gestión documental.
- Se realizó apoyo en la feria universitaria en el colegio Maria Tereza Ortiz
- Se realizó apoyo en la actividad lúdica para docentes recibiendo firmas de recibido de refrigerios.
- Se asistió a la reunión de planeación de talleres en el colegio San Pedro
- Se asistió a la feria de salud y bienestar de la Alcaldía Municipal.
- Se apoyó en la llamada de los rectores de los colegios privados para confirmar la asistencia a reunión con gobernación
- Se acompañó al desfile inaugural de la Feria de las Flores.
- Se acompañó al desfile del 31 de octubre "Día de los niños"
- Se apoyó en la entrega de cartas para la donación de dulces para el día de los niños.

Firma responsable:

Andrea Carolina Morales Navarro – Contratista Sec. Educación