PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, OCTUBRE 31 de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
Cargo del supervisor z
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes OCTUBRE del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5872529 del año 2024

NURIS SOLANO EPIAYU, identificada con la cédula de ciudadanía No. **26.984825** de **Barrancas La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: ***treinta y cuatro millones docientos treinta y nuevemil doscientos quince pesos ($34.239.215,00)*** *M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de:* ***UN MILLON SEISCIENTOS SETEINTAY DOS MIL QUINIENTOS PESOS ($1.672.500) MDA/CTE.*** *b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, cada uno por valor* ***TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c****. Un último pago correspondientes a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor:* ***UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTAICINCO MIL NOVECINETOS OCHENTAIOCHO PESOS ($1.495.988)*** *M/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de guías de aprendizaje, grado 10° y 11°	Adjunto guía de aprendizaje .
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluacionesde conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Archivo dispuesto en el portafolio físico y digital del instructor para ser cargada posteriormente a la plataforma LMS	Adjunto guía de aprendizaje grado 10 y 11° .
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inici al, Contextualización e identificación de	Adjunto guía de aprendizajes teniendo en cuenta las actividades de aprendizaje .

	aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Evidencia de trabajo de los aprendices ficha – 2722127 , 2944001 I.E mayabangloma	Ver ilustración 2.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del	Se realizo informe de seguimiento tecno-pedagogico con los docentes de la IEIR. cordinador y docente asignado	Ver ilustración 1

	Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.		
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Se realizo plan concertado y aplicación de instrumentos de evaluación ,documentos dispuestos en físicos en el portafolio del instructor ficha 2722127, 2944001	Adjunto plan concertado
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizo informe de comité de seguimiento a la formacion en el centro agroempresarial y acuícola.	VER ILUSTRACION 2
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se realizo evaluación de aprendizaje en la plataforma soia plus durante este mes	Se evaluaron las competencia correspondeinetes a este mes de octubre
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros,		

	cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	Esta actividad no se realizo durante este mes	No aplica
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales agosto del aplicativo Sofía Plus.	Adjunto reporte apoyo a formación registro de tiempo .
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El	No se realizo la actividad para este mes .	No aplica

	contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. 73081484 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de SEPTIEMBRE del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Nuris solano epiayu
Contratista
C.C. No. 26.984.825

Recibí a satisfacción:
Firma

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

Evidencia ilustración 1

Ficha 2722127 MAYABANGLOMA



En esta imagen se ve al estuadiante aprendiz del programa de tejeduría en telar para productos artesanlaes, desarrollando las actividades encamiandas a elaborar diferentes tipos de artículos entre los que se ve la mochila con kanas y combinación de colores observe buena textura y simetría.

Ficha 2944001



En el espacio de clase se desarrollo mandalas de diferentes tamaños y colores y aplicación en kannsu, los jóvenes aprendices del curso 10° han aplicado de forma correcta las técnicas aprendidas en el programa, se puede observar a los aprendices realizando juciosamente la actividad donde se busca mirar el avancel del técnico medir el estado de

aprendizaje e identificar las falencias y habilidades que tiene cada uno en la tejeduría en general y seguir avanzando en las actividades artesanales.

ILUSTRACION 1

Transferencia Tecnicopedagogica – IEIR URU



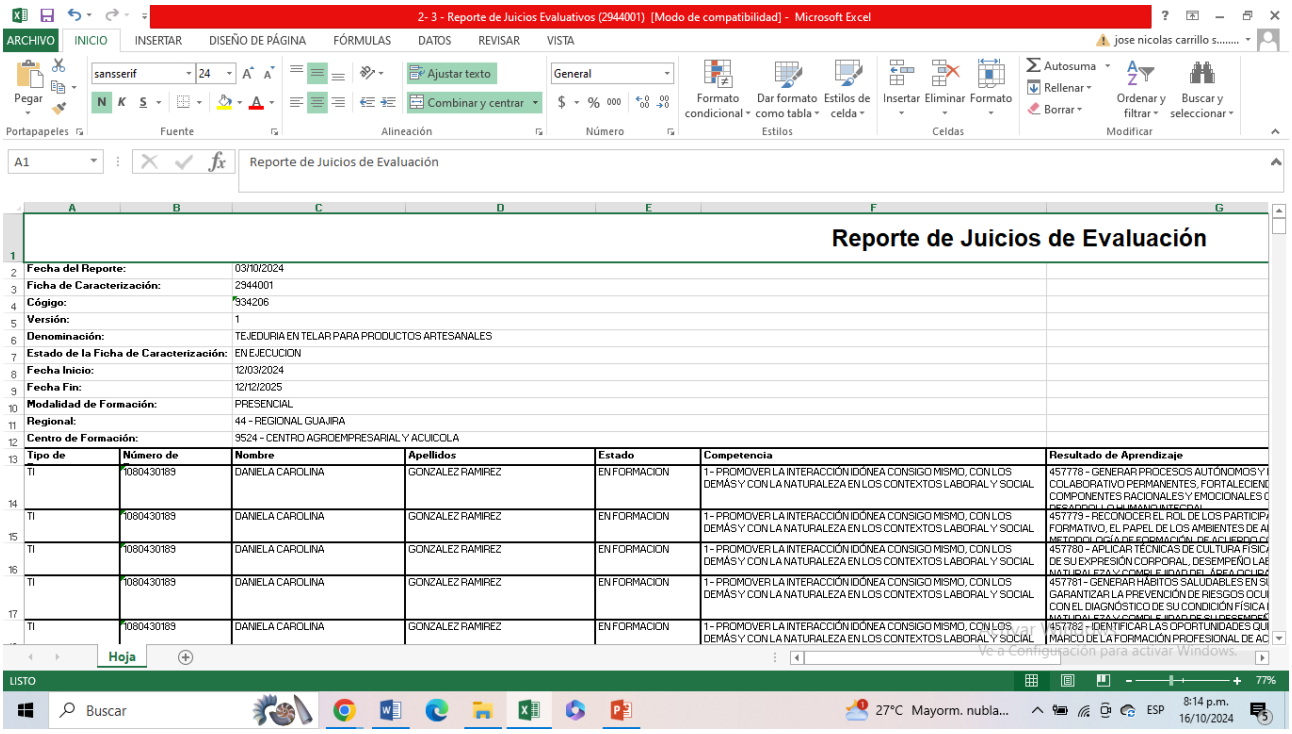
Se entrega reporte de asistencia y rendimeinto de los aprendices del tecnico en tejeduria en telar, asi mismo se hizo verificacion en el aula de clases para constatar que los aprendices si asistian a la formacion asi como el rendimiento de cada una de las ficha 2944003, se entrego los resultados de aprendizaje hasta la fecha con sus respectivos juicos evaluativos de sofia plus. En desarrollo de las asistencias se presento una especie de informe personal de cada aprendis, asi mismo se informa al cordimandor y docente sabedora de la institucion sobre las novedades de la formcion.

ILUSTRACIÓN 2.



Comité de evaluación y seguimiento en el centro agroempresarial y acuícola SENA.

Se anexa pantallazo como evidencia de jucios evaluativos de las fichas cporrespondientes en el mes de octubre .



2- 3 - Reporte de Juicios Evaluativos (2944001) [Modo de compatibilidad] - Microsoft Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	03/10/2024
Ficha de Caracterización:	2944001
Código:	334206
Versión:	1
Denominación:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	12/03/2024
Fecha Fin:	12/12/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación:	9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1080430189	DANIELA CAROLINA	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457778 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y
TI	1080430189	DANIELA CAROLINA	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457779 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIP
TI	1080430189	DANIELA CAROLINA	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457780 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSIC
TI	1080430189	DANIELA CAROLINA	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457781 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SI
TI	1080430189	DANIELA CAROLINA	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457782 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QU

INFORME DE ACTIVIDADES DE FORMACIÒN DE ARTICULACION CON LA MEDIA DE DOBLE TITULACION DEL PROGRAMA DE TECNICO DE TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES.

PRESENTADO POR: NURIS SOLANO EPIAYU

Contrato: No. CO1.PCCNTR.5872529

PRESENTADO A: AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Cargo del Supervisor Profesional Grado 02

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA SENA

REGIONAL GUAJIRA

OCTUBRE DE 2024

@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADA DEL MES OCTUBRE DE 2024
PROGRAMA TECNICO DE TEJEDURIA EN TELAR.

En desarrollo y ejecución de las actividades establecidas en la relación contractual en el programa de articulación con la media que implementa el servicio nacional de aprendizaje Sena **TEC. DE TEJEDURÍA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES,** con las instituciones educativas del Departamento De La Guajira, a continuación se muestra y detallan las actividades y evidencias ejecutadas durante el mes de OCTUBRE de 2024, en lo que corresponde al cumplimiento de las obligaciones específicas establecidas en el contrato de prestación de servicios personales **No. CO1.PCCNTR.5872529 del año 2024.**

PROCESO INICIAL DE SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN EL TECNICO DE TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESNALES.

Para el desarrollo de la formación del técnico de tejeduría en telar se asignaron dos instituciones con tres fichas o grupos, entre las que se encuentran la **INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA** ubicada en el Resguardo Indígena Wayuu De Mayabangloma zona rural del Municipio de Fonseca, en donde se cuenta con la atención de dos grupos en los grados decimo (10°) y el grado undécimo (11°).

En desarrollo de los procesos de formación homogéneos, para el mes de OCTUBRE se articuló en la institución Etnoeducatica rural mayabangloma, lo concerniente a la formación del programa de tejeduría en telar, para orientar a los aprendices en el buen desarrollo y formación de la tejeduría en telar teniendo en cuenta las condiciones cultural, el conocimiento ancestral, logrando así que los aspectos fundamentales de la cultura se mantengan por la nueva generación, que de forma conjunta brindo se brindó el acompañamiento y ejecuto sus proceso de formación con los aprendices de la ficha 2944001 de la institución Etnoeducatica mayabangloma.

Una vez iniciado el proceso de formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, se socializa y concreta la guía de aprendizaje que corresponde al mes de octubre del año en curso, los componentes que esta trae para su efectivo desarrollo de la formación, teniendo esto claro se procede a desarrollar las actividades diseñadas para este mes en la guía de aprendizaje y la programación, Se continua con el proceso de formación de los aprendices del grado decimo 10°, con la ejecución de las actividades establecidas en las guías de aprendizaje para el mes de octubre del año en curso, en donde se busca afianzar los conocimiento vistos y adquiridos por los aprendices de forma teórica, bajo los conceptos de investigación asignados en el desarrollo de la guía inmediatamente anterior, se fundamentan las bases estrictas del conocimiento sobre los saberes ancestrales de la cultura wayuu, su origen y su cosmogonía en la consecución del conocimiento que se imparte en el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, en este orden de ideas se aplica a los aprendices del grado 10° de la EIR

MAYABANGLOMA, asignados a la ficha 2944001.

después de ello pasamos a desarrollarla la parte conceptual de teoría que trae la guía de octubre, donde se indaga y solicita de forma personal y particular exponer por parte de cada aprendiz con sus propias palabra el significado de cada interrogante planteada en el texto de la guía, esto con la intensión de crear un criterio propio, basado en los conocimientos de los mayores al ser una investigación cada aprendiz debe buscar la fuente de información desde la cosmogonía propia del ser wayuu en sus hogares, con ello se busca que los aprendices se apropien del conocimiento ancestral, las tradiciones y el sistema normativo que se emplea en las comunidades donde habitan.

Ver imagen 1 (*Desarrollo de clases presenciales). Aprendiz elaborando rombos por su cuenta y bajo la supervisión de la instructora – evaluando su conocimiento en productos.*



Se continua con el desarrolla el proceso de aprendizaje con los aprendices del grado 11° asignados a la ficha N° 2722127, de la institución etnoeducativa rural MAYABANGLOMA, Ubicado en el resguardo de mayabangloma zona rural del municipio de Fonseca al sur del departamento de la guajira, se ejecutan las actividades establecidas en las guias de formación del mes de OCTUBRE para el aprendizaje de los aprendices, se buscar que los aprendices lleven a la practica todo los visto en la formación conceptual, del proceso de enseñanza y/o aprendizaje logrando armonizar los temas de aprendizaje, ya que lo que se busca es que los jóvenes afiancen los rasgos culturales entre las que se evidencian los conocimientos sobre el arte de la tejeduría, entrañando mucho más sus raíces culturales.

En este proceso homogéneo de enseñanza se ha logrado que cada aprendiz demuestre las habilidades, así mismo que desarrolle las destrezas necesarias para superar los objetivos que se requieren en la formación como requisito para aprobar el técnico de tejeduría en telar y que adicional a ello se afiancen las aspectos propios de la cultura wayuu.

En este sentido se pone a prueba el conocimiento del aprendiz en la elaboración de productos artesanales como se evidencia en la imagen, donde este está realizando acabados técnicos a la azas que previamente había elaborado en un telar horizontal para luego pegar a la mochila previamente terminada.

Ver imagen 1 (*proceso de formación presencial)*



Nuris Solano Epiayu

NURIS SOLANO EPIAYU
Contratista. No. CO1.PCCNTR.5325237
C.C. No. 26.984.825 de Barrancas

INFORME ACADEMICO POR FICHA Y PROGRAMA EN LAS INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URÚ Y MAYABANGLOMA DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA PARA EL TÉCNICO DE TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

INSTRUCTOR

NURIS SOLANO EPIAYU

TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR

SEGUNDO PERIODO AGOSTO A OCTUBRE

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

REGIONAL GUAJIRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

URIBIA – OCTUBRE DE 2024

PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
INFORME ACADÉMICO POR FICHA
PROGRAMA TÉCNICO EN TEJEDURIA EN TELAR
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA

INSTRUCTORA: NURIS SOLANO EPIAYU
AGOSTO A OCTUBRE DE 2024

En cumplimiento del Manual de Procesos y las Actividades Académicas desarrolladas hasta la fecha, se presenta el siguiente informe con el objeto de determinar el avance en los contenidos programáticos e identificar las debilidades presentes en el proceso formación implementadas en las instituciones articuladas, con el fin de tomar medidas correctivas en beneficios de los aprendices y del proceso de formación profesional.

Programa de formación	I.E. Educativa, y Grado	Numero de aprendices	Competencias impartidas
Tejeduría en telar	IER MAYABANGLOMA 11°, ficha 2944001	21	Elaboración de productos artesanales en telares verticales
Tejeduría en telar	IER MAYABANGLOMA 11°, ficha 2722127	19	Elaboración de productos artesanales en telares horizontal
Tejeduría en telar	I.E.I.R. URU 10°, ficha 2944003	18	Elaboración de productos artesanales en telares verticales

✓ Elaboración de la planeación pedagógica para el programa de tejeduría en telar de las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y plan concertado.

✓ Desarrollar las actividades de aprendizaje para dar cumplimiento a las competencias y resultados de aprendizajes proyectados en la planeación pedagógica.

✓ Realizar seguimiento técnico pedagógico con los profesores del área base del programa de tejeduría en telar, entregando el reporte de juicios evaluativos de cada aprendiz del programa

✓ Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, reuniones, capacitaciones, entre otros.

✓Evaluación de ruta de aprendizaje, de los resultados de aprendizaje 1, en cada una de las competencias desarrolladas en cada una de las fichas asignadas.

TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL MAYABANGLOMA
FICHA 2944001 - GRADO 10°

# Aprendices Matriculados	Activos	Retirados	Por Retirar	Inasistencias
21	21	0	0	0
Horario				
Lunes, Martes y miércoles		7:00 a 9:00 13:00 a 18:00		

El proceso de formación en su etapa electiva se desarrolla los días lunes, martes y miércoles Actualmente se está impartiendo formación profesional integral en el programa técnico en Tejeduría en telar para productos artesanales donde los aprendices participan de manera activa en las diferentes clases concertadas, es preciso mencionar las diferentes estrategias que se implementado para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades sincrónicas con los estudiantes de la Institución Etnoeducativa Integral Rural Mayabangloma atreves de guías de aprendizajes, talleres, mesa redonda y trabajos grupales en la formación impartida con los aprendices, teniendo en cuenta las actividades desarrollados en los meses correspondientes a las actividades de la guía de aprendizaje, cada uno de los participantes de La ficha 2944001.

- ✓ Donde se realizaron actividades correspondientes con lo indicado de la guía de aprendizaje teniendo en cuenta las pautas y recomendaciones dentro de la Institución Etnoeducativa Rural Mayabangloma.

- ✓ Elaboración de productos artesanales en telar vertical según ficha técnica. con su respectivos seguimientos y planes concertado bajo los criterios de la planeación pedagógica y la etapa productiva en los diferentes productos realizados en cada periodo.

- ✓ Evaluación de productos según técnicas de producción.

- ✓ Control de asistencias.

- ✓ Correcciones de identificaciones y actualizaciones en Sofia plus.

Competencia	Actividades realizadas
Habilidad, destreza y conocimiento sobre elaboración de productos artesanales en telar vertical según ficha técnica	Planeación y elaboración de producto en telar vertical y tejido
Identificar las herramientas y materiales Para elaboración de diferentes productos Artesanales	Taller escrito del origen del tejido sobre el Manejo y uso de los diferentes tejidos en los telares con hilos de diferente grosor y calidad.
Trabajo en equipo. Procesos comunicativos asertivos. Manejar el tic asociadas al área	exposición, trabajo colaborativo intercambiando conceptos de tejidos y apoyando a los ajustes de mejoramiento

objeto de la formación. manejar técnicas de tejeduría en telar	de la calidad de los productos artesanales

En esta competencia los aprendices alcanzaron resultados de aprendizaje, proseguir con el desarrollo de los resultados de aprendizajes cada uno de los aprendices indican y muestran evidencia de sus actividades desarrollado durante la formación en el aula. Teniendo en cuenta el resultado desarrollado en la guía de los meses correspondiente a ella en aras de tener en cuenta las importancias de los productos artesanales de la cultura wayuu fortaleciendo así las bases de los conocimientos socioculturales y propios de la etnia.

1 planear proceso de tejido en telar vertical según características los productos, contexto cultural.
2 obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y orden de producción. Se evaluó el resultado.
3 controlar los procesos de tejeduría en telar vertical cumpliendo requerimientos de calidad. Con su respectivos seguimientos y planes concertado bajo los criterios de la planeación pedagógica y la etapa productiva en los diferentes productos realizados en cada periodo.
4 Montar telar vertical según tipo de tejido a elaborar y normas de salud ocupacional. En donde se elaboraron productos artesanales colocando en práctica todos los conocimientos aprendidos en la formación.

De acuerdo a los resultados de las evidencias presentadas por los aprendices y el proceso evaluativo realizado durante todo el desarrollo de la formación se identificaron:

Aprendices con Buen Rendimiento Académico: En este grupo se destaca 7 aprendiz que demostró alcanzar los resultados de aprendizajes en nivel avanzado con respecto a sus compañeros:

- ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZÁLEZ
- LEONARDO FABIO RAMÍREZ URIANA
- DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA
- MARCK STIVEN BELTRÁN CABANA
- MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU
- YIREINIS PATRICIA GUTIÉRREZ URIANA
- DAIDY MINEY SOLANO HERRERA

Aprendices por retirar: En desarrollo del seguimiento a las asistencias hechas a los aprendices en formación del programa tejeduría en telar para productos artesanales ejecutada en articulación con la Institución Etnoeducativa Rural Mayabangloma en la ficha 2944001 correspondiente al grado 10° no se reporta aprendices para retiro por inasistencia o cualquier otra novedad.

Etapa productiva: Estos jóvenes están apoyando el proyecto de elaboración de productos artesanales en la I.E mayabangloma, La Guajira. Actividades que se encuentran elaborando sus productos artesanales en su etapa practica según los requerimientos técnicos establecidos como evidencia en las bitácoras, plan concertado e instrumento evaluativo, seguimiento a etapa productiva, evidencias desarrolladas y entregadas en las fechas estipuladas en este año.

TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU
FICHA 2944003 - GRADO 10°

# Aprendices Matriculados	Activos	Retirados	Por Retirar	Inasistencias
18	18	0	0	0
Horario				
Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.		7:00 a 9:00 13:00 a 18:00		

El proceso de formación en su etapa electiva se desarrolla los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes, Actualmente se está impartiendo formación profesional integral en el programa técnico en Tejeduría en telar para productos artesanales donde los aprendices participan de manera activa en las diferentes clases concertadas es preciso mencionar las diferentes estrategias que se implementado para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades sincrónicas con los estudiantes de la Institución Etnoeducativa Integral Rural Urú atreves de guías de aprendizajes, talleres, mesa redonda y trabajos grupales en la formación impartida con los aprendices, teniendo en cuenta las actividades desarrollados en los meses correspondientes a las actividades de la guía de aprendizaje, cada uno de los participantes de La ficha 2944003

- ✓ Donde se realizaron actividades correspondientes con lo indicado de la guía de aprendizaje, lista de chequeo planes concertados, teniendo en cuenta las pautas y recomendaciones dentro de la Institución Etnoeducativa puerto estrella.

- ✓ Elaboración de productos artesanales en telar vertical con sus respectivos seguimientos y planes concertados bajo los criterios de la planeación pedagógica y la etapa productiva en los diferentes productos realizados en cada periodo.

- ✓ Evaluación de productos según técnicas de producción.

- ✓ Control de asistencias

- ✓ Correcciones de identificaciones y actualizaciones en Sofia plus

Competencia	Actividades realizadas
Habilidad, destreza y conocimiento sobre elaboración de productos artesanales en telar vertical según ficha técnica	Planeación y elaboración de producto en telar vertical y tejido
Identificar las herramientas y materiales Para elaboración de diferentes productos Artesanales	Taller escrito del origen del tejido sobre el Manejo y uso de los diferentes tejidos en los telares con hilos de diferente grosor y calidad.
Trabajo en equipo. Procesos comunicativos asertivos. Manejar el tic asociadas al área	exposición, trabajo colaborativo intercambiando conceptos de tejidos y apoyando a los ajustes de mejoramiento

objeto de la formación. manejar técnicas de tejeduría en telar	de la calidad de los productos artesanales

En esta competencia los aprendices alcanzaron resultados de aprendizaje en proseguir con el desarrollo de los resultados de aprendizajes cada uno de los aprendices indican y muestran evidencia de sus actividades desarrollado durante la formación en el aula. Teniendo en cuenta el resultado desarrollado en la guía de los meses correspondiente a ella en aras de tener en cuenta las importancias de los productos artesanales de la cultura wayuu.

1 planear proceso de tejido en telar vertical según características los productos, contexto cultural y criterio de sostenibilidad.

2 obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y orden de producción. Se evaluó el resultado

3 rematar productos tejido en telar vertical según ficha técnica. Se evaluó según los criterios técnicos cumplidos a cabalidad aprobando los diferentes resultados

4 manipular telares verticales según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional En donde se elaboraron productos artesanales colocando en práctica todos los conocimientos aprendidos en la formación.

De acuerdo a los resultados de las evidencias presentadas por los aprendices y el proceso evaluativo realizado durante todo el desarrollo de la formación se identificaron:

Aprendices con Buen Rendimiento Académico: En este grupo se destacan 9 aprendices que demostraron alcanzar los resultados de aprendizajes en nivel avanzado con respecto a sus compañeros:

- ANA HOLA GONZALEZ IPUANA
- ELENA IPUANA
- MARIA LUISA PANA JUSAYU
- YODILMA URIANA
- ANGELIS SHARITH PUSHAINA PUSHAINA
- ENIEL SAPUANA PUAHAINA
- ROBERTO ANTONIO IPUANA
- ILENA MARIA URIANA
- JENNIFER MARIA PUSHAINA

Inasistencias: No se han presentado inasistencias hasta el momento

Etapa productiva: Estos jóvenes están apoyando el proyecto de elaboración de productos artesanales en la I.E.I.R URÚ en Uribía, La Guajira. Actividades que se encuentran elaborando sus productos artesanales en su etapa practica según los requerimientos técnicos establecidos como evidencia en las bitácoras, plan concertado e instrumento evaluativo, seguimiento a etapa productiva, evidencias desarrolladas y entregadas en las fechas estipuladas en este año

TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL MAYABANGLOMA
FICHA 2722127 - GRADO 11°

# Aprendices Matriculados	Activos	Retirados	Por Retirar	Inasistencias
19	19	0	0	0
Horario				
Jueves, viernes y sábado		7:00 a 9:00 13:00 a 18:00		

El proceso de formación en su etapa productiva se desarrolla los días jueves, viernes y sábado Actualmente se está impartiendo formación profesional integral en el programa técnico en Tejeduría en telar para productos artesanales donde los aprendices participan de manera activa en las diferentes clases concertadas es preciso mencionar las diferentes estrategias que se implementado para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades sincrónicas con los estudiantes de la Institución Etnoeducativa Rural de mayabangloma atreves de guías de aprendizajes, talleres, mesa redonda y trabajos grupales en la formación impartida con los aprendices, teniendo en cuenta las actividades desarrollados en los meses correspondientes a las actividades de la guía de aprendizaje, cada uno de los participantes de La ficha 2722127

- ✓ Donde se realizaron actividades correspondientes con lo indicado de la guía de aprendizaje teniendo en cuenta las pautas y recomendaciones dentro de la Institución Etnoeducativa rural mayabangloma.

- ✓ Elaboración de productos artesanales en telar horizontal con sus respectivos seguimientos y planes concertado bajo los criterios de la planeación pedagógica y la etapa productiva en los diferentes productos realizados en cada periodo.

- ✓ Evaluación de productos según técnicas de producción.

- ✓ Control de asistencias.

- ✓ Correcciones de identificaciones y actualizaciones en Sofía plus.

Competencia	Actividades realizadas
Habilidad, destreza y conocimiento sobre elaboración de productos artesanales en telar horizontal según ficha técnica	Planeación y elaboración de producto en telar horizontal y tejido
Identificar las herramientas y materiales Para elaboración de diferentes productos Artesanales	Taller escrito del origen del tejido sobre el Manejo y uso de los diferentes tejidos en los telares con hilos de diferente grosor y calidad.
Trabajo en equipo. Procesos comunicativos asertivos. Manejar el tic asociadas al área	exposición, trabajo colaborativo intercambiando conceptos de tejidos y apoyando a los ajustes de mejoramiento

objeto de la formación. manejar técnicas de tejeduría en telar	de la calidad de los productos artesanales

En esta competencia los aprendices alcanzaron resultados de aprendizaje en proseguir con el desarrollo de los resultados de aprendizajes cada uno de los aprendices indican y muestran evidencia de sus actividades desarrollado durante la formación en el aula. Teniendo en cuenta el resultado desarrollado en la guía de los meses correspondiente a ella en aras de tener en cuenta las importancias de los productos artesanales de la cultura wayuu.

1 planear proceso de tejido en telar horizontal según características los productos, contexto cultural y criterio de sostenibilidad.

2 obtener producto artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción. Se evaluó el resultado.

3 rematar productos tejido en telar horizontal según ficha técnica. Se evaluó según los criterios técnicos cumplidos a cabalidad aprobando los diferentes resultados.

4 manipular telares horizontal según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional En donde se elaboraron productos artesanales colocando en práctica todos los conocimientos aprendidos en la formación

De acuerdo a los resultados de las evidencias presentadas por los aprendices y el proceso evaluativo realizado durante todo el desarrollo de la formación se identificaron:

Aprendices con Buen Rendimiento Académico: En este grupo se destacan 6 aprendices que demostraron alcanzar los resultados de aprendizajes en nivel avanzado con respecto a sus compañeros:

- TALITH ZAYETXI CASTILLO SOLANO
- VALERY VANESSA GUAURIYU EPIAYU.
- ALEXIS SALAS PINO
- CRISTIAN FRAGOSO
- DESIREY SARETH URRARIYU GOURIYU
- LUISA FERNANDA RODRIGUEZ SOLANO

Inasistencias: No se han presentado inasistencias hasta el momento

Retirado: Cinco (5) aprendiz retirado del programa de formación por situaciones varias.

ÍTEM	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS
1	TI. 1081395884	FABIAN ESNEIDER SOLANO OSPINO
2	TI 1120742941	LAURA DANIELA SOLANO SOLANO
3	TI. 1120742144	NAIRELIS MASIEL SOLANO BRITO
4	TI. 1120742142	NILSA NAYE URIANA URIANA
5	TI. 1120742182	YOLEINIS EPIAYU DAZA

Etapa productiva: Estos jóvenes están apoyando el proyecto de elaboración de productos artesanales en la I.E.I.R. Mayabangloma, La Guajira. Actividades que se encuentran elaborando sus productos artesanales en su etapa practica según los requerimientos técnicos establecidos como evidencia en las bitácoras, plan concertado e instrumento evaluativo, seguimiento a etapa productiva, evidencias desarrolladas y entregadas en las fechas estipuladas en este año

Nuris Solano Epiayu

NURIS SOLANO EPIAYU
Instructora técnica en tejeduría en telar
CCA – Sena -Regional Guajira

VB. SILVIA MARGARITA ROJAS
Líder programa de articulación
CAA – SENA – Regional Guajira

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944001 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2722127 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944003 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
11/10/2024	11/10/2024	OTROS	10,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 10,00

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto:

- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en las instituciones tnoeducativa

- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

- Resultados de Aprendizaje: MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTO TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio- económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la historia de LOS TEJIDOS WAYUU.

Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila

¿Qué tipo de artesanía es el crochet?
¿Cuántos tipos de tejidos a crochet hay?
¿Cómo se le llama al arte de tejer a crochet
¿Qué beneficios tiene el tejido a crochet?
¿Qué transmite el crochet?
¿Dónde nace el tejido a crochet?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,



Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS EN CROCHET



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la TEJIDOS EN MACRAME y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer unas mochilas rectangulares pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las

orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional. -	**Técnica:** cuestionario, lista de chequeo **Instrumento**: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		**Técnica:** Observación directa, verificación de conocimiento **Instrumento**: Lista de chequeo

Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	**Técnica:** verificar producto **Instrumento**: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas

- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NURIS SOLANO	Instructor	CAA	Octubre del 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de l Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: **elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira**
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: **Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal**
- **Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje: OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones,

manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos tipos de telares desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características observar la imagen y dar tu puntode vista



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en LOS TEJIDOS los telares horizontales de la cultura wayu



Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formación realizadas en sus cuadernos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesariospara el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en el monedero y cartucheras con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu,reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.



Tejidos en telares

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en las los tejidos en telares con diseño kannas y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño kanaas.

Sub actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores.

Sub_Actividad 3: Hacer unos llaveros con pompones y flecos pequeña utilizando losimplementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica,combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar el monedero de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor.Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en las diferentes cartucheras con productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando losdiferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Mapas Mentales Exposición		Evidencias de Conocimiento: Cuestionario Evidencias de Desempeño: Exposición sobre los diferentes conceptos de artesanías, lista de

		chequeo. Evidencias de Producto: tejido artesanal
	ELABORAR FICHA TECNICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCION- RECONOCE LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	
Evidencias de Desempeño: Aprendizaje Colaborativo Método de caso	SELECCIONA MATERIALES E INSUMO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y LA ORDEN DE PRODUCCION APLICA CRITERIOS DE CALIDAD PARA PROCESOS Y PRODUCTOS TEXTILES SEGUN TECNICOS Y	Evidencias de Conocimiento: Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos. Evidencias de Desempeño Sustentación del trabajo. Evidencias de Producto: Taller del tejido artesanal elaborado con los conceptos del tejido artesanal. Descripción de procesos de tejidos artesanales

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasadepende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.

- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensionesdiferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidasadecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuudescansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Tejidos-artesanales-de-Colombia-hilos-que-tejen-
tradicionduniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

org/wiki/Tejido_de_punto_circular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NURIS SOLANO	Instructor	CAA	Octubre 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de ICambio
Autor(es)					

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	**CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO** **Proceso: Ejecución de la Formación Profesional** **Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos**

1. *INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO*

***Estimado Aprendiz(a)**: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

2. *DATOS GENERALES*

APELLIDOS:	**URIANA EPIAYU**	***NOMBRES:***	**ANDREYLIS PATRICIA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. x C.C.***	***No***	**1123972294**

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2944001
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

***Evidencias de conocimiento:** en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia, se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Powered by CamScanner



1. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO [x] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 04 /OCTUBRE /2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Andreylis Epiayu
Firma del Aprendiz

Powered by CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

3. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): *le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para* ***recoger, verificar y valorar*** *sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

4. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	**MACHADO SAPUANA**	***NOMBRES:***	**BELINDA FRNACISCA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. x C.C.***	***No***	**1120744541**

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN PROYECTO FORMATIVO:	2944001 Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

Evidencias de conocimiento: *en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia, se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Powered by CamScanner



2. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO [x] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 03 /OCT /2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Belinda Machado
Firma del Aprendiz

Powered by CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	**CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO** **Proceso: Ejecución de la Formación Profesional** **Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos**

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

***Estimado Aprendiz(a)**: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	**MACHADO SAPUANA**	***NOMBRES:***	**KEVIN RAFAEL**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. C.C. X***	***No 1120741119***	

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2722127
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

evidencias de conocimiento: *en esta evidencia se evaluaran la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.*	
criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS	
DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Powered by CamScanner



3. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO ☐ NO APROBO ☐

OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 03/10/2024

Nuris Solano Epiayu
Firma Instructor

Kevin Machado
Firma del Aprendiz

Powered by CamScanner

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

***Estimado Aprendiz(a)**: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad.*

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Tiene claro las medidas de producto artesanal*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	**EPIAYU EPIAYU**	***NOMBRES:***	**KENEN DAVID**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. X C.C.***	***No 1120742398***	

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2722127
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	OPERAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO EPIAYU

evidencias de conocimiento:
en esta evidencia se evaluaran la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.

criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS

DURACION DE LA EVALUACION:	***25 minuto***

Powered by CamScanner



1. **EVALUACIÓN:**

JUICIO VALORATIVO APROBO [X] NO APROBO [ ]

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 02/10/2024

Muris Solano Epiayu
Firma Instructor

Firma del Aprendiz

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agro empresarial y Acuícola PLAN CONCERTADO DE PRODUCTOS	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	**TEJEDURIA EN TELAR**	**FICHA No:**	*2722127*	**VERSIÓN**	*1*
NONBRE DEL PROYECTO	***Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la***	***CODIGO: 2953582***			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	**Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.**				

COMPETENCIA:	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICALSEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE	*operar telar horizontal según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional*

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** Juaner Solano	**APRENDIZ** AlexiS Salas PinO	**APRENDIZ 3** Kevin Machado	**APRENDIZ 4** Jose Octavio
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO	*03/OCT/2024*			

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ■

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	X		X		X		X	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	X		X		X		X	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
AlexiS Salas PinO	Juaner Solano	Kevin Machado	Jose Octavio

Nuris Solano Epiayu
Firma de Instructor

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agro empresarial y Acuícola PLAN CONCERTADO DE PRODUCTOS	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	**TEJEDURIA EN TELAR**	**FICHA No:**	*2944001*	**VERSIÓN**	*1*
NONBRE DEL PROYECTO	***Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la***	***CODIGO:*** *2953582*			
FASE DEL PROYECTO:	*ANALISIS*				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	**Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.**				

COMPETENCIA:	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICALSEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE	*Manipular telar vertical según requerimiento técnico y norma de calidad sectorial y salud ocupacional*

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** Solmar Solano	**APRENDIZ** Daniela Gonzalez	**APRENDIZ 3** Andreylis Epiayu.	**APRENDIZ 4** karina quintero
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		*03/OCT/2024*		

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ■

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	X		X		X		X	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	X		X		X		X	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Solmar Solano	Daniela Gonzalez	Andreylis Epiayu.	karina quintero

Nuris Solano Epiayu
Firma de Instructor

Powered by CamScanner

Versión: 01

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		INSTITUCION EDUCATIVA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2722127	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR				Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 30/sep/2024			Hasta:			Del:			Hasta:		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1081896718	ALEXIS SALAS PINO	Alexis Salas Pino											
2	TI 1123972977	ASHLETH PAOLA FERNANDEZ SOLANO	Ashleth Fernández Solano											
3	TI 1120798862	CRISTIAN YONIER FRAGOZO SOLANO	Cristian yonier fragozo solano											
4	TI 1120743632	DESIRE SARETH URRARIYU GOUIYU	Desiey Uvaviyu Eouiyu											
5	TI 1081395884	FABIAN ESNEIDER SALAS OSPINO												
6	TI 1120740078	JOHN DANIEL URIANA FONSECA	Jhon Daniel Uriana fonseca											
7	TI 1121041862	JOSE OCTAVIO FONSECA PUSHAINA												
8	TI1120740810	JUANER SAMIR SOLANO EPIAYU	Juaner Solano Epiayu											
9	TI1120742398	KENEN DAVID EPIAYU EPIAYU	Kenneth David Epiayu E.											
10	TI 1120741119	KEVIN RAFAEL MACHADO SAPUANA	Kevin Rafael Machado Sapuana											
11	1120742541	LAURA DANIELA SOLANO SOLANO												
12	TI 1120741995	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ SOLANO	Luisa Rodriguez Solano											
13	TI 1120742144	NAIRELIS MASIEL SOLANO BRITO												
14	TI 1120742142	NILSA YANE URIANA URIANA												
15	TI 1120744192	PETER MARTINS MEDERO SOLANO	Peter Martins Medero Solano											
16	TI 1123971125	VALERY VANESSA GUAURIYU EPIAYU	Valery Guariyu Epiayu											
17	1120742694	YALIH ZAYETXI CASTILLO SOLANO	Talith Zayetxy Castillo Solano											
18	TI 1120748120	YASURIS YAMILETH EPIAYU URIANA	Yasuris Epiayu Uriana											
19	TI 1120742182	YOLEINIS EPIAYU DAZA												

Nuris Solano E.

NURIS SOLANO E.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Versión: 01

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION EDUCATIVA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2782127	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

No.	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 01/octubre/2024			Hasta:				Del:			Hasta:			
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI 1081806718	ALEXIS SALAS PINO		Alexis Salas Pino										
2	TI 1123973577	ASHLETH PAOLA FERNANDEZ SOLANO	✓	Ashleth Fernandez										
3	TI 1120738881	CRISTIAN YONIER FRAGOZO SOLAÑO		Cristian yonier fragozo solano										
4	TI 1120743832	DESIRE SARETH URRARIYU GOURIYU		Desirey Uriariyu Gouriyu										
5	TI 1081805884	FABIAN ESNEIDER SALAS CSPINO												
6	TI 1120740678	JOHN DANIEL USIANA FONSECA		Jhon Daniel Uriana fonseca										
7	TI 1123041862	JOSE OCTAVIO FONSECA PUSHAINA												
8	TI1120740810	JUANER SAMIR SOLANO EPIAYU		Juaner solano epiayu.										
9	TI1120742598	KENEN DAVID EPIAYU EPIAYU		Kenen David Epiayu E.										
10	TI 1120741119	KEVIN RAFAEL MACHADO SAPUANA		Kevin Rafael Machado Sapuana										
11	1120742941	LAURA DANIELA SOLANO SOLANO												
12	TI 1120741995	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ SOLANO		Luisa Rodriguez Solano										
13	TI 1120742144	NAIRELIS MASIEL SOLANO BRITO												
14	TI 1120742142	NILSA YANE URIANA URIANA												
15	TI 1120744192	PETER MARTINS MEDERO SOLANO		Peter Martins Medero Solano										
16	TI 1123971125	VALERY VANESSA GUAURIYU EPIAYU		Valery Guariyu Epiayu										
17	1120742694	YALIH ZAYETH CASTILLO SOLANO		Yalith Zayetty Castillo Solano										
18	TI 1120743120	YASURIS YAMILETH EPIAYU URIANA		Yasuris Epiayu Uriana										
19	TI 1120742182	YOLEINIS EPIAYU DAZA												

NURIS SOLANO E.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Versión: 01

Documento no controlado por el SGI

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944003	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 02/Octubre/2024			Hasta:			Del:			Hasta:				
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado		
1	CC 1122388139	JORGE SABIR PUSHAINA SOLANO														
2	TI 1123971439	LEONARDO FABIO RAMIREZ URIANA			Leonardo Ramirez											
3	TI 1120741175	SOLMAR SOLANO BRITO			Solmar Solano Brito											
4	TI 1120740853	DEINIS LUZ BRITO SOLANO			Deinis luz Brito solano.											
5	TI 1123972823	DAIDY MINEY SOLANO HERRERA			Daidy Miney Solano											
6	TI 1120745363	MIRELVIS GINETH BRITO BRITO														
7	TI 1120744351	MIGUEL ANGEL ELIAS EPIAYU														
8	TI 1123971856	YIRELINIS PATRICIA GUTIERREZ URIANA			Yirelines Patricia Gutierrez Uriana.											
9	TI 1120744541	BELINDA FRANCISCA MACHADO SAPUANA			Belinda Francisca Machado.											
10	TI 1120745457	MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU			Marelixa Elena Solano Epiayu											
11	TI 1123971866	MARCK STIVEN BELTRAN CABANA														
12	TI 1123972294	ANDREYLIS PATRICIA URIANA EPIAYU			Andreylis Patricia Epiayu											
13	TI 1120744558	DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA			Deifred Solano Ipuana											
14	TI 1120744185	ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZALEZ			Estefany Solano Gonzalez											
15	TI 1123975520	YAIXI LORENST BRITO FERNANDEZ			Yaixi lorenst Brito Fernandez.											
16	16 TI 1080430169	DANIELA CAROLINA GONZALEZ RAMIREZ			Daniela Carolina Gonzalez Ramirez											
17	TI 1123971879	ENRIQUE ELIAS SOLANO GONZALEZ														
18	TI 1120744404	YULIANNIS HIDRED IPUANA GOURIYU														
19	TI 1120742807	YAIDER SMITH GUARIYU ALVAREZ			Yaider Smith Gouriyu alvarez											
20	TI 1120741795	NAILIBETH LUCIA URIANA PUSHAINA			Nailibeth uriana Pushaina											
21	TI 1120743318	LUZ KARINA QUINTERO MARTINEZ			Luz Karina quintero											

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Versión 01

Documento no controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944083	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

ID	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 09/Oct/2024			Hasta: 03/Octubre/2024			Del:				Hasta:			
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	CC 1122398239	JORGE SAMIR PUSHAINA SOLANO												
2	TI 1123971439	LEONARDO FABIO RAMIREZ URIANA				Leonardo Ramirez								
3	TI 1120741375	SOLMAR SOLANO BRITO				Solmar Solano Brito.								
4	TI 1120740653	DENIS LUZ BRITO SOLANO				Denis luz Brito Solano								
5	TI 1123972123	DAIDY MINEY SOLANO HERRERA				Daidy Miney Solano Herrera.								
6	TI 1120741263	MIRELVIS GINETH BRITO BRITO				Mirelvis gineth Brito Brito								
7	TI 1120744251	MIGUEL ANGEL ELIAS EPIAYU				Miguel Angel Elias Epi								
8	TI 1123971956	YIREINIS PATRICIA GUTIERREZ URIANA				Yireinis Gutierrez Uriana.								
9	TI 1120744541	BELINDA FRANCISCA MACHADO SAMUANA				Belinda Machado.								
10	TI 1120745457	MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU				Marelixa. Solano								
11	TI 1123971866	MARCK STIVEN BELTRAN CABANA				MARCK S.B Cabana								
12	TI 1123972294	ANDREYLIS PATRICIA URIANA EPIAYU				Andreylis Patricia Uriana E								
13	TI 1120744558	DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA				Deifred Jesus								
14	TI 1120744185	ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZALEZ				Estefany Andrea Solano Gonzalez								
15	TI 1123973520	YADI LORENST BRITO FERNANDEZ												
16	16 TI 10804 30189	DANIELA CAROLINA GONZALEZ RAMIREZ				Daniela Carolina Gonzalez Ramirez								
17	TI 1123971678	ENRIQUE ELIAS SOLANO GONZALEZ				Enrique Elias Solano								
18	TI 1120744604	YULIANNIS HIDRED IPUANA GOURIYU				Yuliannis Hidred Ipuana Gouriyu								
19	TI 1120742807	YAIDER SMITH GUARIYU ALVAREZ				Yaider smith Gouriyu alvarez								
20	TI 1120741795	NAILIBETH LUCIA URIANA PUSHAINA												
21	TI 1120749318	LUZ KARINA QUINTERO MARTINEZ				Luz Karina quintero								

NURIS SOLANO R
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano.
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Versión: 01

Documento no controlado por el SGD

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLOMA	Año	2024
CODIGO DE FICHA:	2944001	Programa de Formación		TEC. TEJEDURIA EN TELAR			Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

ID	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes												
			Del: 04/oct/2024			Hasta: 04/oct/2024				Del:			Hasta:		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
1	CC 1122980139	JORGE SAMIR PUSHAINA SOLANO													
2	TI 1123971439	LEONARDO FABIO RAMIREZ URIANA					Leonardo Ramirez								
3	TI 1120741175	SOLMAR SOLANO BRITO					Solmar Solano Brito								
4	TI 1120740653	DENIS LUZ BRITO SOLANO					Denis luz Brito solano								
5	TI 1123972325	DAIDY MINEY SOLANO HERRERA					Daidy Mineu Solano Herrera.								
6	TI 1120745261	MIRELVIS GINETH BRITO BRITO					Mirelvis gineth Brito Brito								
7	TI 1120744351	MIGUEL ÁNGEL ELIAS EPIAYU					Miguel Angel Elias Epiayu								
8	TI 1123971836	YIRENIS PATRICIA GUTIERREZ URIANA					Yirenis gutierrez Uriana								
9	TI 1120744541	BELINDA FRANCISCA MACHADO SAPUÑANA					Belinda Machado								
10	TI 1120745457	MARELIXA ELENA SOLANO EPIAYU					Marelixa Elena Solano								
11	TI 1123971966	MARCK STIVEN BELTRAN CABANA					Marck SLB Cabana								
12	TI 1123972294	ANDREYLIS PATRICIA URIANA EPIAYU					Andreylis Patricia Uriana E								
13	TI 1120744558	DEIFRED DE JESUS SOLANO IPUANA					Deifred Solano								
14	TI 1120744185	ESTEFANY ANDREA SOLANO GONZALEZ					Estefany Solano Gonzalez								
15	TI 1123973020	YAIXI LORENST BRITO FERNANDEZ													
16	16 TI 1880485189	DANIELA CAROLINA GONZALEZ RAMIREZ					Daniela Carolina Gonzalez Ramirez								
17	TI 1123971678	ENRIQUE ELIAS SOLANO GONZALEZ					Enrique Elias Solano Gonzalez								
18	TI 1120744404	YULIANNIS HERED IPUANA GOURIYU					Yulianni Hered Ipuana Gouriyu								
19	TI 1120742807	YAIDER SMITH GUARIYU ALVAREZ					Yaider smith Gouriyu alvar								
20	TI 1120741795	NAILIBETH LUCIA URIANA PUSHAINA													
21	TI 1120748318	LUZ KARINA QUINTERO MARTINEZ					Luz Karina quinter								

NURIS SOLANO E

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano E.

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner