PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, octubre de 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR (A) CONTRATO No. PCCNTR. **5886472** del año 2024

coordinadora académica

formación

Quibdó - Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes octubre del año 2024

Referencia: No. **5886472** del 2024

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR 5886472 a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de octubre.

Valor y forma de pago: se fija un valor total para el contrato que tiene una duración de (299) días por la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($44.850.000)MCTE, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de febrero por un valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($2.250.000) b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2024 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($4.500.000) cada uno y un último pago de 14 días del mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES CIEN MIL PESOS MECT ($2.100.000)MCTE

Plazo: Hasta el 14 de diciembre de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Para el mes de octubre, se da continuidad a la ejecución de los procesos formativos a través, de la modalidad complementaria en el municipio de Quibdó de manera presencial, se realizó proceso de gestión para inscripciones a través, de un líder barrial y un docente de la institución normal superior de Quibdó. Para este proceso de articulación se llevó a cabo la concertación con los diferentes grupos de aprendices permitiendo que todo culmine a un feliz término y así poder impartir un buen proceso formativo y dar cumplimiento con los criterios de evaluación pactados; se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curricular correspondiente al programa de formación :	Guía de aprendizaje Videos formativos

		Manejo de los residuos sólidos, fichas **N° 3103542, 3103508 y 3103529** en el l Municipio de Quibdó en el horario comprendido de 8:00 am -10:00 am, 10:00-12.00pm, 2:00- 4:00pm, 4:00- 6:00pm. Los lugares establecidos para el desarrollo de las actividades fueron pactados con el docente del área ambiental según disponibilidad y gestión, aulas educativas según grupo asignado y laboratorio de Biología y química en la institución educativa normal superior en el Municipio de Quibdó. Desarrollando las siguiente Competencia: - recuperar los residuos potencialmente reciclables según procedimientos establecidos y normatividad vigente. Resultado de aprendizaje: -operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos. -aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y	diapositivas

		tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. se realizó la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con la proyección de videos, guías de apoyo a la formación y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos.	

2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para llevar a cabo la ejecución del proceso formativo bajo la modalidad complementaria,se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guía de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices cada aspecto relacionado en la guía, se explica el orden en el que deben ir desarrollando cada punto. La actividad inicial de reflexión consistió en que cada aprendiz e instructor realizara su presentación y las expectativas con relación al programa de formación, este proceso se realizara con todos los compañeros y para interactuar se plantea una mesa redonda para debatir sobre pregunta problematizadora sobre el flagelo del mal manejo de los residuos sólidos en el Municipio de Quibdó. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se desarrolló taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco.	Registro fotográfico: Lluvia de ideas sobre las consecuencias mal manejo y disposición de residuos solidos Registro fotográfico:

		Se socializan de manera magistral cada contenido modular con sus respectivos subtemas y profundizaciones, se refiere a los aprendices en inclinarse hacia el trabajo autónomo que debe estar apoyado de la guía de aprendizaje, guía de apoyo a la formación entregado también por la instructora; pero también deben enriquecer su conocimiento con consultas en la web, lecturas de revistas, noticias, artículos entre otros. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formación; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se está desarrollando; Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación -Contaminantes: tipos, origen. -Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas	Socialización magistral de los contenidos temáticos Taller Proyección videos

		-Tratamiento Primario De Residuos - Proceso de transformación de residuos orgánicos e inorgánicos - Transformación de Residuos Inorgánicos: Tipos, Técnicas - Impacto ambiental: tipos de aspectos e impactos relacionados con el tratamiento de residuos, manejo. por otro lado, se realiza a través, de grupos de trabajo la observación de un video sobre el manejo y disposición de los residuos sólidos y al final cada aprendiz aporto su punto de vista de acuerdo a lo observado en el mismo y que aspectos considera importante a tener en cuenta para mitigar este flagelo. De igual forma, la instructora presento videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complemento con el desarrollo de talleres e intervenciones directas dentro del ambiente de formación.	Laboratorios (practicas trasformación y aprovechamiento de residuos sólidos)

3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	para cada programa de formación según su contenido y diseño, se realizó la planeación pedagógica, plan de trabajo y guía de aprendizaje teniendo en cuenta los conocimientos de conceptos y principios de la estructura curricular delos mismos. teniendo en cuenta el diseño curricular de cada programa en ejecución y resaltando la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional, se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formación.	Planeación de las actividades técnicas de aprendizaje Guía de aprendizaje Plan de trabajo concertado
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	durante el mes de octubre se evidenciaron los registros de ejecución de actividades a través del Drive, listados de asistencias, interacción con aprendices, talleres y evidencias de formación, registros fotográficos de las diferentes actividades que se desarrollaron durante el tiempo de ejecución del proceso formativo. Teniendo en cuenta, que esta competencia está basada en la clasificación de los residuos sólidos, se registran practicas **(laboratorios)** relacionados a lo aprendido en las diferentes secciones de clas	Evidencias Drive Listados de asistencia Registros fotográficos

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporto toda la información recopilado en el desarrollo de las actividades, de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje: - operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos. -aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. Este reporte se envía atodas las instancias correspondientes para su trámite en las diferentes plataformas institucionales y demás entes.	Informe del mes de octubre conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.

6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Para este proceso, se emitieron los juicios evaluativos por fichas asignadas en la plataforma de Sofía Plus. Además, se tuvo en cuenta la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes de octubre.	Reporte de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Reporto información Relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes de octubre. Cumplimiento con los requerimientos y asistencia oportuna al sitio de asignación por el supervisor para la ejecución de las actividades contractuales, además, gestiones institucionales para focalizar posibles aprendices a formar.	Informe del mes de octubre estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas bajo la modalidad complementaria, estas se ejecutaron en el programa manejo de los residuos sólidos durante el mes de octubre en el Municipio de Quibdó.	Reporte tiempo de apoyo a la formación.

9	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo segúnlas normas que aplican a la función instructor	No se desarrolló durante este mes	
10	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Cumplimiento con todas y cada una de las exigencias por parte del supervisor del contrato.	Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4568646413** expedido por mi planilla SOI aportes en línea correspondiente al mes de septiembre de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecidoen el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en (14) folios

Cordialmente,

Firma

JHONNY SMITH ROSERO PARRA

Contratista

C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor Contrato N° PCCNTR. 5886472 del año 2024

Coordinadora académica

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: manejo de los residuos solidos

Código del Programa de Formación: 22230004

Competencia: recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- disponer de los equipos, maquinas y herramientas para la recolección, trasporte y almacenamiento de los residuos sólidos.
- clasificar los residuos sólidos según sus características.
- recolectar, trasportar y almacenar los residuos sólidos según sus características.
- generar reportes

Duración de la Guía : **120 horas**

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) al programa de formación complementaria del Sena: manejo de los residuos solidos

Esta guía pretende proponer el desarrollo de actividades que benefician al ambiente y a la humanidad, creando e incentivando valores y buenas costumbres para lograr el equilibrio entre la naturaleza y el ser humano. Por medio de la presente guía usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos sobre el tratamiento primario de los residuos solidos tanto orgánicos e inorgánicos que se puedan aprovechar para generar recursos y contribuir a un mejoramiento y fortalecimiento de los procesos de desempeño y responsabilidad ambiental en las comunidades.

Para ello el Sena busca formar personal con la capacidad de aplicar técnicas de aprovechamiento, tratamiento y transformación de residuos aprovechables; esta acción de formación se inscribe en la línea tecnológica de producción y transformación y en la red de tecnologías de producción más limpia y pretende

desarrollar procesos de gestión del conocimiento, soportado sobre las capacidades institucionales tales como cultura organizacional, procesos, innovación tecnológica, talento humano y relaciones con el entorno los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales, y para su adaptación continua en el programa de formación, aplicándolos así en los contexto social y laboral.

Para garantizar un buen proceso de aprendizaje, es importante que use fuentes bibliográficas, material complementario encaso que sea necesario(físico o virtual); al terminar el estudio de esta guía, usted estará en capacidad de reconocer la contaminación como un problema al cual se le deben buscar alternativas de solución desde nuestro entorno cercano (casa, oficina, barrio), así mismo, promover la cultura ecológica para iniciar estrategias tendientes a reciclar, reutilizar y dar buen uso a los residuos domiciliarios s a nivel local y regional, buscando equilibrio entre los seres humanos y su ambiente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Con la participación conjunta del grupo, dar respuesta al siguiente cuestionamiento y escuchar aportes individuales que permitan recopilar información además de generar la idea principal

Contesta:

1- ¿Cuáles serian las estrategias que según tu, ayudarían a mitigar el flagelo sobre la mala clasificación de los residuos?

A continuación se le invita a reflexionar sobre los siguientes cuestionamientos y a socializar sus respuestas a través de una lluvia de ideas, al terminar, en mesa redonda participa y aporta sus respuestas; la duración de la actividad es de 2 hora.

Ambiente Requerido: normal superior de Quibdó

Materiales: pc, video beam, guía de aprendizaje, planilla de asistencia, lapiceros, bons.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

a. Clases teóricas: : Se abordarán los conceptos básicos del manejo de residuos sólidos

Módulo 1: Conceptos básicos sobre residuos sólidos

1. **Definición de residuos sólidos**
    - Residuos sólidos urbanos, industriales, peligrosos.
    - Composición de los residuos y su ciclo de vida.
2. **Impacto ambiental del mal manejo de residuos**
    - Contaminación del suelo, aire y agua.
    - Efectos sobre la biodiversidad.
    - Problemas de salud pública.

Módulo 2: Clasificación de los residuos sólidos

1. **Tipos de residuos sólidos:**
    - **Residuos orgánicos**: Restos de alimentos, residuos vegetales.
    - **Residuos reciclables**: Vidrio, plástico, papel, cartón, metales.
    - **Residuos no reciclables**: Papel higiénico, plásticos no reciclables.
    - **Residuos peligrosos**: Pilas, medicamentos, productos químicos, aparatos electrónicos.
2. **Código de colores para la separación de residuos en Colombia:**
    - **Blanco**: Reciclables (plástico, vidrio, papel y cartón).
    - **Verde**: Orgánicos.
    - **Negro**: No reciclables.
    - **Rojo**: Residuos peligrosos.

Módulo 3: Manejo adecuado de los residuos sólidos

1. **Las 3R's: Reducir, reutilizar, reciclar**
    - Estrategias para reducir la generación de residuos.
    - Ejemplos de reutilización en la vida cotidiana.
    - El proceso de reciclaje y su importancia.
2. **Compostaje**: Convertir residuos orgánicos en abono natural.
3. **Reciclaje**: Proceso, tipos de materiales reciclables y sus beneficios.

Módulo 4: Normativas y políticas sobre gestión de residuos

1. **Ley 1259 de 2008 (Código de policía sobre el manejo de residuos sólidos en Colombia)**
    - Sanciones por mal manejo de residuos.
2. **Normativas internacionales y nacionales**: Gestión de residuos peligrosos, reciclaje y vertederos controlados.

b. Estudio autónomo: Se brindará material de apoyo para que los aprendices refuercen los conocimientos adquiridos de manera autónoma.

Para este espacios se socializa a los aprendices guía de apoyo a la formación, donde están inmersos los contenidos de la estructura curricular de acuerdo al programa de formación sobre el buen manejo de los residuos solidos.

Ambiente Requerido: normal superior de Quibdó

Materiales: pc, video beam, guía de aprendizaje, planilla de asistencia, lapiceros, bons.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. clase de equipos, maquinas y herramientas para recolección, transporte y almacenamiento de los residuos.
2. uso y manejo de equipos para recolección, transporte y almacenamiento de residuos según especificaciones técnicas.
3. normas ambientales sobre el manejo, recolección, trasporte y almacenamiento de residuos.
4. normas vigentes de higiene y seguridad industrial. -tipo, usos y manejo de implementos de seguridad industrial para la recolección, transporte y clasificación de los residuos.
5. residuos sólidos, peligrosos y no peligroso: clasificación, recipientes, contenedores

Estas actividades se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadas y orientas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

b. En equipos de trabajo, (2 aprendices) observen y reflexionen frente al siguiente video sobre el manejo y disposición de los residuos solidos: https://youtu.be/oUlMqELKLGU?si=Bi5Z5FkbPxtIxA_r

Atraves de una mesa redonda, debata, describa sobre algunas alternativas de solución que usted plantearia para mitigar este flagelo de contaminación por mal manejo y disposcion de residuos solidos, al final se concluye una sola idea tras escuchar las diferentes intervenciones.

Ambiente Requerido: normal superior de Quibdó

Materiales: pc, video beam, guía de aprendizaje, planilla de asistencia, lapiceros, bons.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta parte del proceso serán efectuadas las siguientes acciones que involucran:

a. Practica de campo, investigación y Aplicación de formatos de caracterización y aforo de los residuos sólidos aplicado la parte domiciliaria. Implementación y aplicación de las técnicas para el alistamiento de los residuos según el tipo de materiales aprovechables.

Esta herramienta les llevara a aplicar todo lo aprendido anteriormente y permitirá identificar fortalezas y debilidades en el aprendiz. Permitiendo corregir los posibles errores de proceso.afianzando asi a plenitud el conocimiento adquirido.

b. Se realizara un taller practico sobre clasificación y separación de residuos, en donde cada aprendiz de acuerdo a los conocimientos previos deberán demostar la clasificación de los mismo según la disponibilidad del lugar donde se desarrollan las formaciones.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : El aprendiz deberá entregar un documento sobre la puesta en marcha de las tres R de la ecología con dibujos relacionados con la misma. Ensayo reflexivo, a través, de la observación de una imagen sobre impacto ambiental. **Evidencias de Desempeño** El aprendiz entregara un informe, sobre consulta de términos desconocidos. Se realizara una mesa redonda sobre la idea principal después de observar el video sugerido. **Evidencias de Producto:**	Define claramente que son los residuos sólidos, como los clasifica, y las formas de aprovecharlos según el tipo de material, conoce el impacto ambiental que el manejo inadecuado de los mismos genera. Reconoce las normas de bioseguridad al interactuar con los residuos. Identifica las etapas de tratamiento primario de residuos sólidos. Clasifica los diferentes residuos sólidos encontrados de acuerdo a normas técnicas, Selecciona las técnicas de aprovechamiento según el tipo de residuo. Aplica el alistamiento adecuado a cada tipo de material aprovechable. Emplea las normas SISOMA. Aplica los procedimientos establecidos para la clasificación de los residuos sólidos de acuerdo al tipo de tratamiento y trata los residuos de acuerdo a su naturaleza y metodologías disponibles y utiliza los elementos de protección personal epp de acuerdo al riesgo asociado a su actividad	**Cuestionario de evaluación** **Infografías sobre las 3"R" de la ecologia** **Consulta de términos básicos de la formacion** **Mesa redonda sobre idea principal** **Lista de chequeo** **Verificación en la practica de campo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Basura. Se considera de forma genérica a los residuos sólidos sean urbanos, industriales, etc. Ver Residuos sólidos y *Residuos sólidos urbanos*.

Clasificación de los residuos. Atendiendo al estado y al soporte en que se presentan, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos. La referencia al soporte se debe a la existencia de numerosos residuos aparentemente de un tipo, pero que están integrados por varios (gaseosos formados por partículas sólidas ylíquidas, líquidos con partículas sólidas, etc.) por lo que se determina que su estado es el que presenta el soporte principal del residuo (gaseoso en el primer ejemplo, líquido en el segundo).

Reciclaje. Proceso simple o complejo que sufre un material o producto para ser reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. La palabra "reciclado"es un adjetivo, el estado final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje

Recuperación. Sustracción de un residuo a su abandono definitivo. Un residuo recuperado pierde en este proceso su carácter de "material destinado a su abandono", por lo que deja de ser un residuo propiamente dicho, y mediante su nueva valoración adquiere el carácter de "materia prima secundaria".

Residuo. Todo material en estado sólido, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultantede un proceso de extracción de la Naturaleza, transformación, fabricación o consumo, que su poseedor decide abandonar.

Residuos peligrosos. Sólidos, líquidos (más o menos espesos) y gases que contengan alguna(s) sustancia(s) que por su composición, presentación o posible mezcla o combinación puedan significar un peligro presente o futuro, directo o indirecto para la salud humana y el entorno.

Residuos sólidos. En función de la actividad en que son producidos, se clasifican en agropecuarios (agrícolas y ganaderos), forestales, mineros, industriales y urbanos. A excepción de los mineros, por sus características de localización, cantidades, composición, etc., los demás poseen numerosos aspectos comunes desde el punto de vista de la recuperación y reciclaje.

Reutilizar. Volver a usar un producto o material varias veces sin "tratamiento", equivale a un "reciclaje directo". El relleno de envases retornables, la utilización de paleas ("pailets") de madera en el transporte, etc.,son algunos ejemplos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Decreto 1713 (2002). "Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos". Ministerio del Medio Ambiente, Ministerio de Desarrollo Económico.

Decreto 2676 (2000). "Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos hospitalarios y similares".Ministerio de Salud, Ministerio del Medio Ambiente.

Decreto 4741 (2005), "Por el cual se reglamenta parcialmente la prevención y manejó de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral". MAVDT, Mintransporte, Ministerio de la Protección Social.

GRE (2008). Guía de Respuesta a Emergencias. Departamento de Transporte de Canadá, Departamento deTransporte de los Estados Unidos de América. Edición 2008

ISWA / PNUMA / SCB (2004) Manual de Formación en gestión de residuos peligrosos para países en vías dedesarrollo.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005a). Programa nacional de asistencia técnica y capacitación para la formulación de los planes de gestión integral de residuos sólidos. Bogotá: MAVDT / UNICEF.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005). Política ambiental para la gestiónintegral de residuos o desechos peligrosos. Bogotá: MAVDT.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003). Metodología para la elaboración de los Planesde Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente.

Ministerio del Medio Ambiente - MMA (1998). Política para la gestión integral de residuos sólidos. Bogotá:MAVDT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHONNY SMITH ROSERO PARRA**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**01- 10-2024**

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Ficha: 3103542, 3103508, 3103529

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
KELIA JACKELINE PALACIOS CORDOBA BRAYAN ALEXANDER PALACIOS PALACIOS DILANNY ANDREA MORENO QUEJADA MAYLEN DANIELA MAYORAL PALACIOS HAROLD YESID BEJARANO CORDOBA	Realizar actividad inicial con pregunta problematizadora sobre el impacto y mitigación de los residuos sólidos en el Municipio de Quibdó.	x		01	10	2024	x	
YISSEL ALEXA MARTINEZ QUINTO ELKIN ANDRES ARIAS MARTINEZ CAREN ROSIRIS SALINAS MENA	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	X		11	10	2024	x	
DAIVER SANTIAGO SALAZAR FERNANDEZ DAVID SANTIAGO PALACIOS PALACIOS DAICER SMITH RENGIFO ROBLEDO DILAN XAVIER MURILLO CONTO	Desarrollar taller práctico sobre la clasificación y separación de residuos sólidos.	x		02	10	2024	x	
LAURA SOFIA PALACIOS MOSQUERA YENIFER ALEXANDRA MOSQUERA URRUTIA YORLEIDY MORENO RENTERIA JERSSY JOELLY LUGO CASTILLO JUAN ESTEBAN LONDOÑO CORDOBA CRISTIAN JAVIER CORDOBA VELEZ	Desarrollar taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco. Una vez terminado entregar a la instructora como insumo final	X		25	10	2024	x	

Firma Aprendiz

Jhonny Smith Rosero P.

Firma Instructor

Versión: 01

Código: GFPI-F-133

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje

Denominación del programa o módulo de formación:manejo de los residuos solidos | **Fecha de elaboración octubre del 2024**

Competencia	Resultados de aprendizaje	Conocimientos de proceso	Conocimientos del saber	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje - ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección personal	Material didáctico. (medios, recursos)	Recursos tecnológicos
					Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente							
normatividad vigente.	DISPONER DE L	REALIZAR EL TRATAMIENTO PRIMARIO DE	RESIDUO SÓLIDO: DEFINICIÓN	TRATA LOS RESIDUOS DE	consulta de terminos basicos	laboratorio aprovechamiento y	Desarrollar cuestionamiento sobre	10	2	formulario de preguntas y respuestas de	El ambiente de formación para la	aceites, sodas caustica	1 computador portatil	1 chaleco dril- sena, gel antibaterial	videos formativos con tematicas	www.youtube.com http://bibliotec
	CLASIFICAR LO	DEFINIR TIPOS DE RESIDUOS	TRATAMIENTO PRIMARIO DE	DILIGENCIA LOS FORMATOS	video explicativo	cuestionario	consultar glosario de terminos	10	2	evaluar contenidos tematicos a						estructura curricular del programa de
	RECOLECTAR	CLASIFICAR LOS RESIDUOS	RECOLECCION: TÉCNICAS, RUTAS	APLICA LOS PROCEDIMIENTOS	escrito		Realizar un escrito, destacando	10	2	taller						
	GENERAR REPO	SELECCIONAR MÉTODOS O TÉCNICAS	RESIDUOS APROVECHABLES:	SELECCIONA MÉTODOS O TÉCNICAS	sopa de letra		realizar un laboratorio sobre el	10	2	practica, laboratorio						
		APLICAR TÉCNICAS DE VERMICOMP	PROCESOS DE TRANSFORMA	APLICA LAS TÉCNICAS DE			investigar sobre las 3 R de la ecologia y dibujar que simbolo representa cada ua									

Instructores que elaboran las ATA	Nombre completo : Jhonny Smith Rosero Parra	Regional y Centro de Formación: Regional Chocó, Centro de Recursos Naturales Indus	Nombre del Profesional de Diseño y Desarrollo Curricular con el rol de Asesor Metodologico quien aprueba las ATA
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	Fecha de aprobación
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	

Socializacion de los contenidos temáticos



Socializacion de la tematica trasformacion y aprovechamiento de residuos solidos

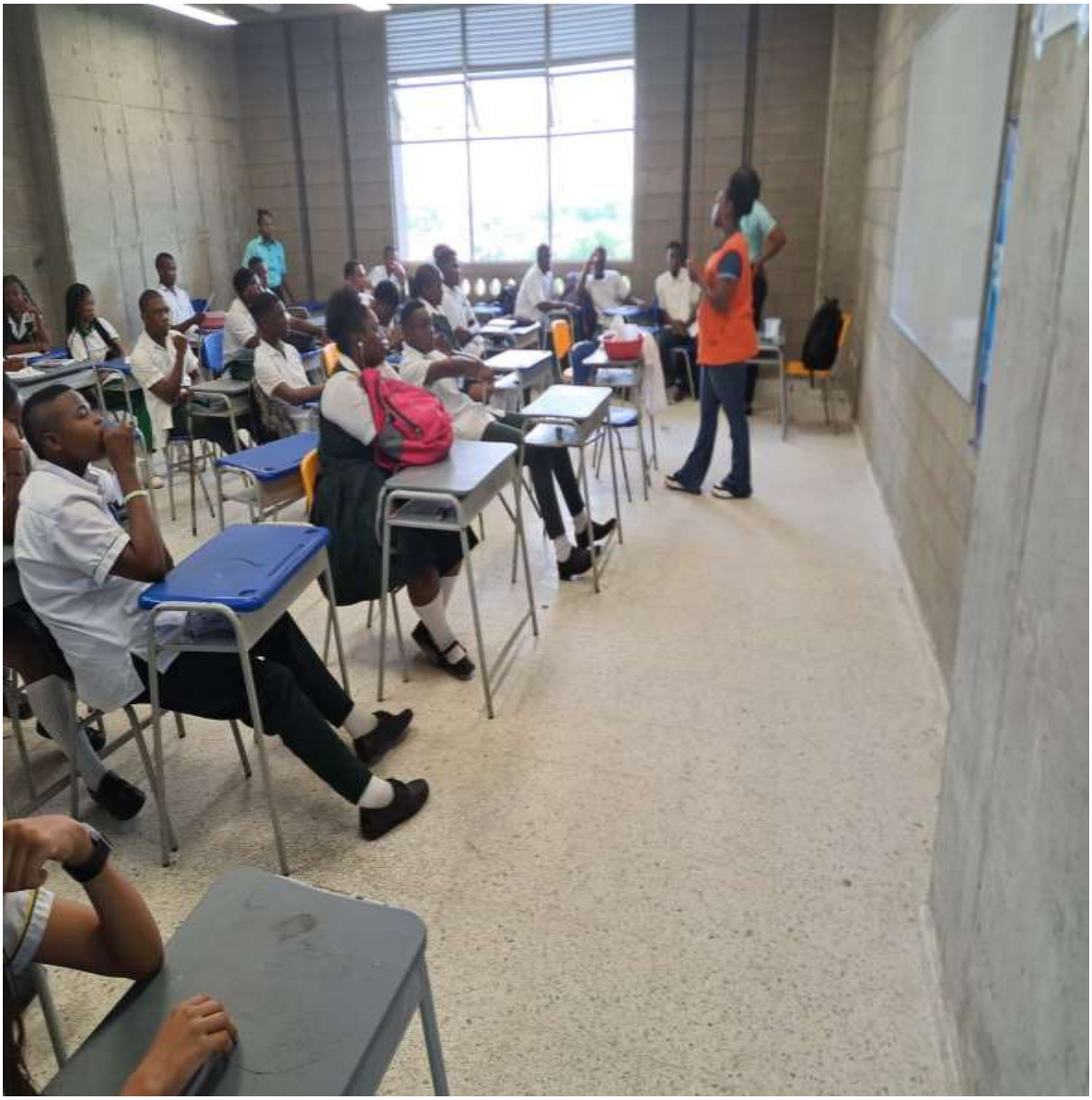


Socializacion de la tematica trasformacion y aprovechamiento de residuos solidos



Socializacion de la tematica clasificación y separación de residuos solidos





Manejo, trasformación y aprovechamiento de residuos solidos









Manejo, trasformación y aprovechamiento de residuos solidos

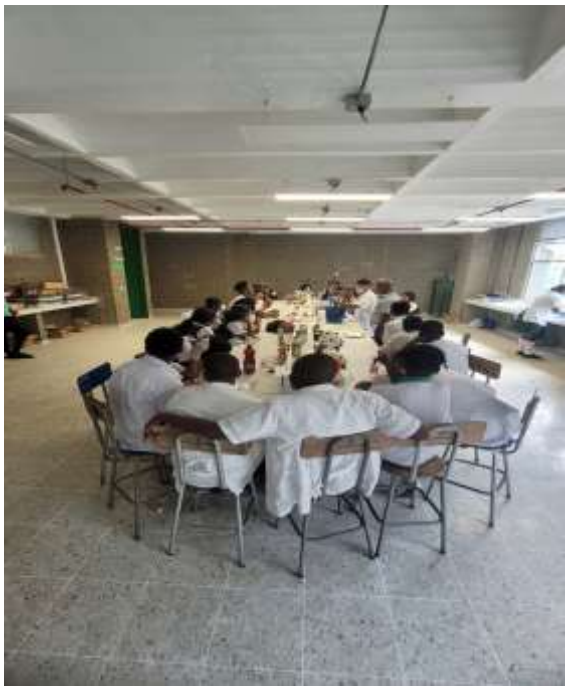
(elaboración de jabón a partir del residuo de aceite usado)















SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jhonny Smith Rosero Parra **Área Ambiental (MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS)** **OCTUBRE**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SEÑ, Técnico, Tecnólogo)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Centro o Comunidad)	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
						¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Municipios	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comunitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo indígena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
3103543	MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS	VICTIMA	25	QUIBDÓ	QUIBDÓ	QUIBDÓ	X				NORMAL SUPERIOR DE QUIBDÓ
3103586	MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS	VICTIMA	26	QUIBDÓ	QUIBDÓ	QUIBDÓ	X				NORMAL SUPERIOR DE QUIBDÓ
3103539	MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS	VICTIMA	30	QUIBDÓ	QUIBDÓ	QUIBDÓ	X				NORMAL SUPERIOR DE QUIBDÓ

NOTA: Este Reporte se genera con corte al 31

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado (X) Cuantos? 19
2. Madres cabeza de familia ( ) Cuantos? _____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos? _____
4. Tercera edad ( ) Cuantos? _____
5. Reincorporados ( ) Cuantos? _____
6. Otros. Cuales INPEC 20

OBSERVACIONES: Se esta realizando el proceso de formacion complementaria en Manejo de los residuos solidos y elaboracion productos quimicos para procedimiento de limpieza y desinfeccion en el Municipio de Quibdó. este proceso se centro en el aprovechamiento de residuos en el hogar: esecificamente aceite resultantes de las actividades en la cocina y restos de labon para la elaboracion de productos de aseo para el hogar ademas de otras acti

_____

_____.

ividades ligadas a la proteccion ambiental y el reciclaje.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para elaprendizaje.)

a. En equipos de trabajo se observara un video, "El impacto Ambiental del Hombre en el planeta" y se realizará un conversatorio acerca de los tipos de residuos y la contaminación que existe en cuanto al manejo inadecuado de los residuos, como los podemos identificar y clasificar y cuáles de ellos se evidencian en el desarrollo de las distintas actividades realizadas en la empresa, institución, comunidad o vivienda, que técnicas o estrategias se están implementando para afrontar las afectaciones por residuos al medio ambiente, y cuáles son nuestras responsabilidades como generadores de residuos o prestadores del servicio de Aseo.

Los Equipos de trabajo desarrollaran las siguientes preguntas y se socializaran las respuestas

¿Qué entiende por residuos y conoce los lineamientos para clasificarlos?
¿Cómo cree usted que contaminan los residuos, tipos de contaminación?
¿Cómo podrías clasificar los residuos sólidos desde tu experiencia personal?

F Que entiende por residuos y conoce los lineamientos para clasificalos

R/= Un residuo es cualquier sustancia u objeto que se una persona deseche o tenga la intencion o la obligacion de desechar y esta eliminado tiene como objetivo para evitar cualquier problema sanitario o medio-ambientales.

Residuos solido se definen formalmente como los materiales o productos

Scanned with CamScanner

2: como cree usted que contamina los residuos. tipos de contaminacion

R/= contaminacion de agua superficiales y subterranea por el liquido percolado producto de la descomposicion de las basuras que es llevado por los drenajes naturales a rios y quebrados.

1 Residuos hospitalario
2 Residuos domiciliarios
3 Residuos industriales
4 Residuos de construccion

3: como podrias clasificar los residuos solidos desde tu experiencias personal

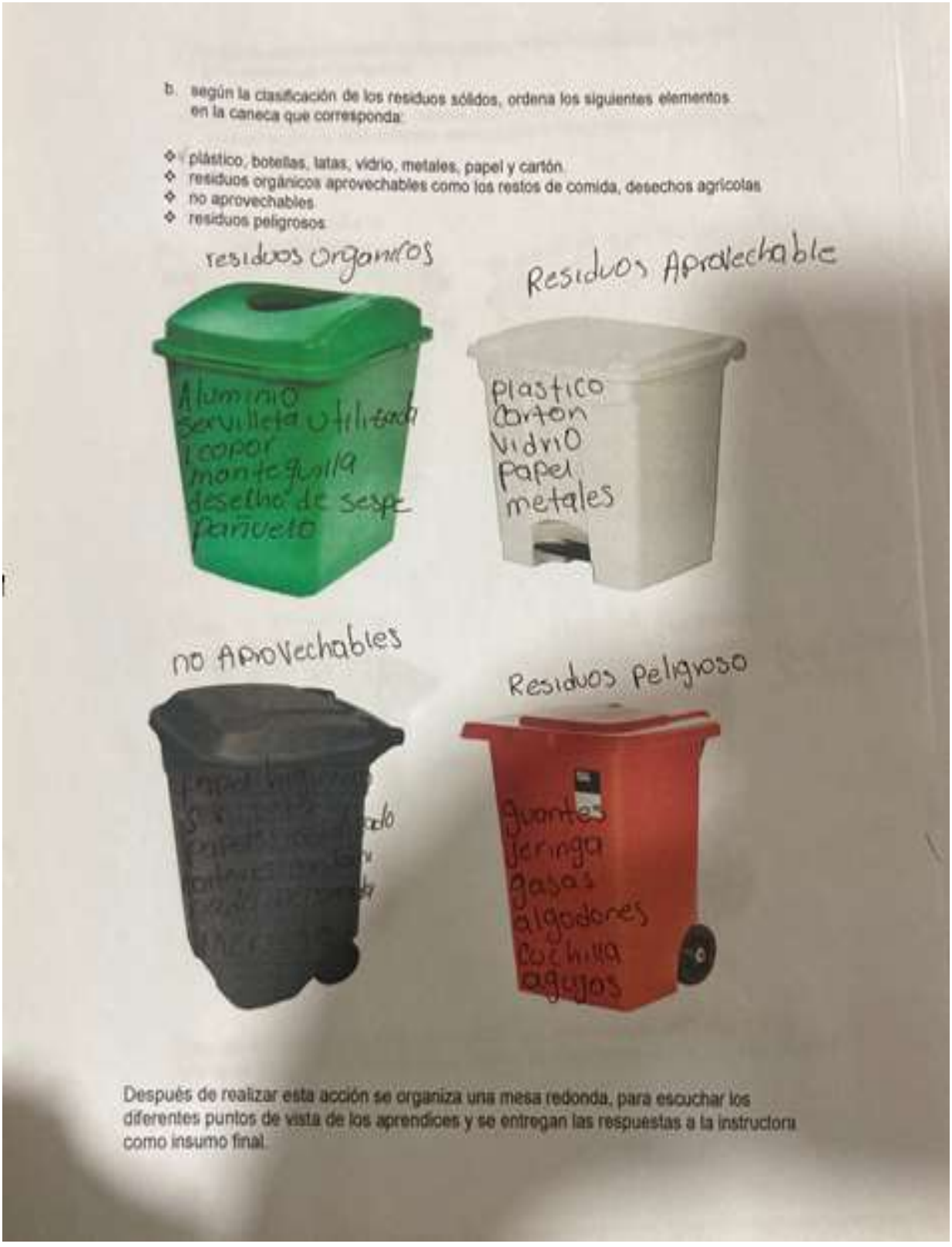
R/= los residuos solidos se puede clasificar en dos grande grupos los residuos solidos peligroso y los no peligroso y los peligroso como su nombre los indica agrupan aquellos residuos que pueden suponer un peligro para ciudadanos o para el medio ambiente

Scanned with CamScanner

TALLER N°1 SEPARACION DE RESIDUOS SOLIDOS

b. según la clasificación de los residuos sólidos, ordena los siguientes elementos en la caneca que corresponda:

- plástico, botellas, latas, vidrio, metales, papel y cartón
- residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas
- no aprovechables
- residuos peligrosos



Después de realizar esta acción se organiza una mesa redonda, para escuchar los diferentes puntos de vista de los aprendices y se entregan las respuestas a la instructora como insumo final.

TALLER SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS Y SU CLASIFICACIÓN

aprendiz: Janner Daniel Palacios Moreno

QUE SON LOS RESIDUOS SOLIDOS

Son sustancia productos o subproductos en estado solido o semisolido que al no ser manejado adecuadamente pueden causar riesgo ala salud y al ambiente en dichos residuos proceden principalmente de la generacion de bienes y servicios y de las actividades de consumo

TIPOS DE RESIDUOS SOLIDOS

los residuos solidos tienen dos tipos que son:

- los residuos peligroso
- los residuos solidos no peligroso

RECOLECCION DE RESIDUOS SOLIDOS

La recoleccion hace referencia al momento en que los residuos pasan al productor alas personas encargadas del transporte y la disposicion final son de recolecccion de los residuos ordinarios es una foncion de clima del lugar donde se realiza la produccion

QUES ES CONTAMINACION

la contaminacion ambiental es la introduccion de sustancias u otros elementos fisicos en un ambiente que provocan que

Scanned with CamScanner

TALLER SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS Y SU CLASIFICACIÓN

aprendiz: Janner Daniel Palacios Moreno

este sea inseguro ono apto para su uso al medio ambiente puede ser ecosistema un medio fisico o un ser VIVO el contaminante pue ser una sustancia quimica o energia

TIPOS DE CONTAMINACION

- Contaminacion hidrica
- Contaminacion abustica
- Contaminacion luminica
- Contaminacion Visual
- Contaminacion termica
- Contaminacion del suelo

RIESGO ASOCIADO A LA MANIPULACION DE RESIDUOS SOLIDOS

deterioro estetico y desvaloracieacion del terreno Contaminacion por infiltracion de liquido precolado deterioro del paisaje abandono y acomulacion de basuras la descomposicion de basuras genera malos olores adicionalmente

ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE DE RESIDUOS SOLIDOS

es la accion del usuanos de colocar temporalmente los residuos solidos en reapiente depositos contenedores retornables o desechable mientras se procesan para su aprovechamiento transformacion comercializacion o se presentan al servicio de recoleccion para su tratamiento o disposicion final.

Scanned with CamScanner

Introducción a los Impactos Ambientales

1. Impactos Ambientales

Impacto Ambiental

Impacto Ambiental

Es el efecto producido por una acción o actividad sobre el ambiente o en alguno de sus componentes, en comparación con la situación sin actividad .

Impacto Ambiental

Impacto Ambiental

Cualquier alteración de de las propiedades físicas, químicas o biológicas del ambiente, causada por cualquier forma de materia o energía resultante de las actividades humanas que directa o indirectamente afecten:

- la salud, seguridad o bienestar de la comunidad,
- las actividades económicas,
- la biodiversidad,
- las condiciones estéticas y sanitarias del ambiente,
- la calidad de los recursos naturales.

(Resolución 001/86, Consejo Nacional del Ambiente; Brasil)

Impacto Ambiental

¿Porqué se producen Impactos Ambientales?


Calidad de Vida
Alimentación
Salud y educación
Agua Potable
Vivienda
Bienes de Consumo
Esparcimiento
Conocimiento
Bienes no materiales
Actividades
Uso de los RR.NN.RR
Consumo de RR.NN.No RR.
Producción de energía
Urbanización
Industrias
Servicios, transporte
Costos Ambientales
Disminución de la diversidad
natural y cultural
Pérdida de RR.NN.
Deterioro servicios ecológicos
Contaminación

Impacto Ambiental

El efecto ambiental de una actividad depende de:

- Las características del entorno natural de localización del proyecto incluyendo: su capacidad de carga, las funciones ecológicas, su fragilidad o vulnerabilidad y el valor de los diferentes componentes de la DB a todos sus niveles jerárquicos.
- Del sector social local y regional que se vería afectado (positiva o negativamente) por el proyecto, incluyendo su cultura y forma de vida.
- De las actividades económicas regionales y la forma en que serían afectadas.

Problemas Ambientales a Nivel Nacional

1. Deterioro de los Recursos Hídricos

Contaminación y eutroficación de los cuerpos de agua superficiales y degradación de los cuerpos subterráneos que abastecen a los grandes núcleos urbanos, por disposición inadecuada de efluentes industriales y domiciliarios no tratados, residuos sólidos, derrames de petróleo y uso inadecuado de agroquímicos.

2. Degradación de los Suelos y Desertificación

Deterioro de los suelos agrícolas y de regiones sometidas a sobreexplotación del bosque y sobrepastoreo; procesos de desertificación en las regiones áridas y semiáridas.

3. Pérdida de Diversidad Biológica

Retroceso de hábitat naturales y degradación de los remanentes, deterioro de los servicios ecológicos incluyendo los de protección de lñas cuencas hidrográficas y retroceso de las poblaciones de las especies silvestres, incluyendo la aparición de especies vulnerables y en peligro de extinción.

Problemas Ambientales Regionales

4. Deforestación y Degradación de las Masas Forestales

Disminución de las masas forestales y degradación por avance de la frontera agrícola y manejo inadecuado de los recursos forestales.

5. Procesos Catastróficos como las Inundaciones

Ocurrencia de las inundaciones por aumento de las precipitaciones y de la escorrentía, agravadas por la disminución de las condiciones de drenaje nde los suelos, obras inadecuadas de infraestructura y construcciones en áreas sujetas a anegamiento habitadas, principalmente, por sectores con necesidades básicas insatisfechas.

6. Impactos de Actividades Petroleras y Mineras

Deterioros producidos sobre la diversidad biológica, los recursos hídricos y los suelos por las actividades de prospección, explotación y traslado (ductos) De productos mineros y petroleros.

Problemas Ambientales Locales

7. Contaminación del Aire

Contaminación producida por fuetes fijas y móviles en las áreas urbanas y por uso inadecuado de agroquímicos en áreas rurales.

8. Gestión Inadecuada de Residuos Peligrosos, Patogénicos y Domiciliarios

Deficiencias en la recolección, tratamiento y disposición final de los residuos agravadas por la falta de diferenciación de los que deben ser sometidos a tratamiento especial y la presencia de volcaderos clandestinos, contaminación de suelos y aguas.

9. Problemas Interjurisdiccionales que afectan la Gestión de los Residuos Nucleares, Peligrosos y Patogénicos.

Problemas interjudisccionales sobre transporte y disposición final de los residuos nucleares, Peligrosos y Patogénicos, y falta de percepción de algunos sectores y actores acerca de las responsabilidades de su gestión .

Problemas Ambientales Locales

10. Incendios Rurales y Forestales

Ocurrencia de incendios rurales y forestales debido principalmente al manejo inadecuado del fuego por productores rurales y, en general, a negligencia e intencionalidad.

3. Evaluación de Impactos Ambientales

Evaluación de Impactos Ambientales

Evaluación de Impactos Ambientales

Procedimiento técnico-administrativo realizado en acuerdo a normas específicas y orientado a identificar, valorar y comunicar los impactos ambientales de una acción, proponer y seleccionar alternativas y, cuando corresponda, medidas correctoras, y establecer programas de monitoreo ambiental.